

## عزاء اليتيم

شعر: د. محمد ظافر الشهري  
السعودية

فوق الثرى مستوحش يذرف

دمعا لشمس تحته تكسف

هنا يتيم وهنا ميت

تشابه الحرمان والأحرف

فنصف ذا ميت وذا نصفه

حي بدار الفقد مستخلف

لو كل حزن دافئ ضمه

لم يجد الدفاء الذي يعرف

كأنما عيناه نبع الأسى

فكل حزن منهما يغرف

لا تعذل الأقدار يا رائقا

والله لله به أراف

قد يتم الله أحب الوري

إليه، فإلتم به يشرف

أدب الرحلة، وأدب المقالة، وأدب  
السيرة.

**ثانياً:** ضرورة دراسة الجهود  
النظرية والتطبيقية للأدب  
الإسلامي في لغات العالم، وخاصة  
الأردنية، والفارسية، والتركية،  
لكثرة ما نظم فيها، كما يشير إلى  
ذلك الندوي كثيراً.

**ثالثاً:** الاهتمام بدراسة مجال  
المدائح النبوية من قبل المتخصصين  
في اللغات الشرقية، وعقد الموازنات  
بينها في اللغات المختلفة.

**رابعاً:** تقترح هذه الدراسة على  
الجامعات، والكليات، والأقسام التي  
تعنى بدراسة منهج الأدب الإسلامي،  
الاهتمام بعرض جهود سماحة الشيخ  
الندوي التنظيرية والتطبيقية،  
وذلك عن طريق البحوث الفصلية،  
أو المحاضرات المتخصصة في منهج  
الأدب الإسلامي.

**خامساً:** يظل البعد الفكري  
ملحاً في مشروع الندوي عامة، ومن  
الأولى أن تتجاوز الدراسات النقدية  
والأدبية الوقوف عند ظاهرة الأدب،  
إلى البحث في منحنيات هذه الآراء  
وأبعادها المستترة، من حيث علاقة  
قضايا النقد واختيارات الأديب  
بمنهجه الفكري ■

(١) مجلة الأدب الإسلامي، مقال بعنوان:  
الشيخ أبو الحسن الندوي كما عرفته،  
للدكتور عبدالقدوس أبوصالح،  
العدد ٢٦-٢٧، ص ١٢.

ومآزقها وخصوصيتها، ومن ثم  
كان في بعض مواقفه ينجاز إلى  
منتقدي الأدب الإسلامي بمفهومه  
المعاصر، ولذا وجدناه يعلي من  
قيمة الأشكال، وينفتح على الأغراض  
الشعرية كالغزل وغيره، ويرفض  
العاطفية المبالغ فيها، ويسعى إلى  
إنقاذ الأدب من محتكره، ويطالب  
بالإنصاف النقدي في قراءة النص  
الأدبي.

●● إن ريادات كثيرة للندوي،  
يقدر ما تحسب له كتعاريفه للأدب  
الإسلامي، ومصطلحاته، وانفتاحه  
على ثقافة الآخر وحضارته: إنما  
تظل محصورة في إطاره الشخصي  
والزمني والمكاني - أو تكاد -، على  
حين أن مشابهته في هذه الريادة من  
بعض منظري الأدب الإسلامي إنما  
هي خطوة جاءت في مرحلة متأخرة  
جدا لا تعكس النمو النقدي المنتظر  
في هذا المنهج، أما نقدة هذا المنهج  
الذين تأخروا فكرياً عن المدى الذي  
بلغه الندوي في شخصه وزمنه  
ومكانه، فلهلم يتحركون على هامش  
التكرار واجترار المعلومة لا غير.

وتقدم هذه الدراسة في نهايتها  
عدداً من المقترحات وهي:

**أولاً:** الاهتمام بالبحث في  
جهود الندوي عامة، فمع شهرته  
وما كتب عنه، فإن جوانب كثيرة من  
جهوده ما زالت بحاجة إلى مزيد  
من الدرس والبحث، وذلك مثل: