

د. صالح الفهدي

في ظلال القيم

عنوان الكتاب : في ظلال القيم
اسم المؤلف : د. صالح الفهدي
الناشر : دار الفرق
الطبعة الأولى : 2012
التنفيذ والإشراف : دار الفرق
الإخراج الفني : وفاء الساطي
تصميم الغلاف : إسماعيل سويلم

جميع الحقوق محفوظة

دار الفرق للطباعة ونشر وتوزيع

سورية - دمشق

هاتف : 6660915 - 6618303 (11-00963)

ص.ب : 34312 فاكس : 6660915 (11-00963)

البريد الإلكتروني :  Gmail.com
alfarqad70@ hotmail.com
yahoo.com

الموقع على شبكة الإنترنت : <http://www.alfarqad.com>

في ظلال القيم

في ظلال القيم، أو في حديقة القيم

هكذا شاء له الدكتور صالح الفهدي أن يكون، وهكذا رغبت في أن يكون؛ ولسنا نقف موقف الضدين من بعضنا، لكنني أردت له أن ينعت كتابه بالكل وليس بالجزء، فما أن ولجت عتبات الكتاب حتى وجدتهني ألج حديقة غناء، متنوعة الأشجار، شهية الثمار، فرحت أقطف من ينعاها قبل أن أتقياً ظلاً من ظلالها فأستريح. تماماً هكذا كان شعوري عندما طُفقت أقرأ هذا السفر، الكبير بعدد صفحاته، بيد أنني ما كدت أشعر بهذا الكم؛ ففي ظلاله ما يعني عن الالتفات إليه.

لقد عرفت الفهدي مسكوناً بهاجس القيم، محامياً لها، ومدافعاً عنها، في زمن بات يُشعره كأنه سيصبح ذات يوم فلا يجدها، فطفق يجرد نفسه لأجل تأصيلها، والبحث عنها في تفاصيل الحياة اليومية، فمنذ كتابه قيم معطلة في المجتمعات العربية⁽¹⁾، ثم إسهاماته القيمة في ندوة القيم العمانية ودور المواطن في التنمية، التي أعدتها وزارة الأوقاف والشؤون الدينية في منتصف العام الحالي 2011، بالإضافة إلى برنامجه التلفزيوني قيم، الذي أخذ يعده ويقدمه مؤخراً، ليعطي دلالة قطعية بأنه إنسان قيّمٌ بامتياز؛ يقدم قيمة في غير شكل، ويسوقها في غير قالب، مستفيداً من طاقاته الفكرية والإبداعية وحضوره الكاريزمي، وهكذا يكون لعمري حملة الرسائل، ومؤدو الأمانات، المهمومون بهموم مجتمعهم، والمهووسون بمشكلات أفرادهم، والساعون لحلها مهما تضاءلت في الصغر.

(1) صدر عن دار الفكر بدمشق 2010م.

وهكذا بدا الكتاب مؤلفاً من عدد كبير من الخواطر يبثها الفهدي بين تضاعيفه بعناوين شائقة، متناولاً في متونها القيم في أكثر من موقف، ومن أكثر من زاوية، بأسلوبه الشعاري الرقيق، متخيراً لعرضها اللغة الأليفة إلى المتلقي، القريبة من نفسه، وقلبه، وروحه، محاولاً اجتذابه إلى ما يود أن يقوله دون أن يشعره بوعظ، وإن لم تخلُ بعض خواطره من دعوة إلى قيمة معينة، لكنها الدعوة التي تشبه الدعوة إلى وجبة خفيفة تغذي ولا تتخم. فسلك في سبيل ذلك ألواناً من القول، فهو تارة يحكي موقفاً شهد به نفسه، منتقلاً به إلى قصة من القصص الماثورة، أو بيتاً من الشعر، مدعماً ما يقول بأية كريمة أو حديث شريف، ليقدّم مزيجاً رائعاً من الأدب الرفيع الذي يجمع ضروباً من القول مؤتلفة غير مختلفة، كفيلة بجعل القارئ يأتي على عديد الصفحات المكونة للكتاب دون أن يغزوه الملل، أو يتتابه السأم.

وعلى ذلك، فإن في ظلال القيم أو في حديقة القيم كتاب يبتعد به صاحبه عن الشكل العلمي الصارم الذي يستوجب منهجاً دقيقاً في التوثيق والتقصي والبحث، فبدا مجموعة من الأحاديث التي تُشعر قارئها بأنه يستمع إلى كاتبها وليس قارئاً له، وهي درجة من القرب أبلغ مما لو كانت تشعره بالإجهد الفكري الذي يتطلبه أحياناً بحث علمي موجّه لقارئ نخبوي، وأحسب أنها طريقة أجدى تأثيراً بالنظر إلى مادة الكتاب وغايته الهادفة إلى الوصول إلى شريحة عريضة من شرائح المجتمع التي تشكل سواده الأعظم، وهي الغاية التي أثبتتها برنامجه الذي قُدّت مادته من هذا الكتاب المتلون والمتنوع، فكأنما يحول أفكاره المناسبة في سلاستها إلى ضروب من الأحاديث الخفيفة التي لا يعجزها التشكل في قوالب من الدراما تصيب الهدف في صميمه بشكل مباشر.

والآن، لا بد من الوقوف على الكتاب وقفة تأنّ حتمية، نمحصه بالتدقيق الذي يلج من بوابة المفاهيم التي يؤسس بها منطلقه للفظة القيم أو القيمة؛ فماذا يريد الفهدي بالقيم التي كرّس - ولا يزال يكرّس - نفسه بالاشتغال عليها في غير مشروع، على الرغم من أنه لم يقف على اللفظة مؤصلاً لها في المعاجم والمصادر التي عنيت بها؟ وإلى أي مدى سيخدمه منهجه هذا في بلوغ غاياته،

إذا ما وضعنا في الحسبان أن الكتاب أبقى من صنوف اشتغاله الأخرى؟ فقد بدا واضحاً أنه لا يريد بها تلك القيم التي تمتاح معانيها من التقويم والتأطير لمبادئ نظرية نؤمن جميعاً بثباتها، على الرغم من اختلاف طرائق أدائها وتطبيقها. بيد أنه يريد بها الحياة بمجملها، في الكيفية التي نؤديها بها. فالمؤلف حرر الجوامد من قوالبها الصلبة ليطلقها حرة في دروب الحياة، تسير بين الناس متغلغلة في تفاصيل يومياتهم.

فكتاب في ظلال القيم، ينتقل بنا إلى واقع الحياة مباشرة، ليغمرنا في تجاربنا اليومية التي قلما تأملناها رغم مألوفيتها، مستخدماً رسماً دائرياً بينها وبين القيم التي يتحدث عنها وينشدها، فينطلق من هذه تارة ليعرج على تلك، كما يبدأ من تلك لينتهي بهذه، في حركة دائرية لا تنتهي، ولا تفصل بين حدودهما زوايا وأقطار، فكل منهما تتبع من الأخرى، بل إن قوامهما معا هو تلك الملاحظة المباشرة التي اتخذ منها مؤلف الكتاب وسيلة ومعيناً لكتابة ظلاله القيمية. فهي زاده الحقيقي في إنجاز كتاب قدرت صفحاته بالمئات، آزرته حافظته القرآنية والدينية والشعرية والقصصية. فيحكي كتابةً، ولم يكتب حكايةً، ويتحدث بالقلم عوضاً عن اللسان، ولربما لو أمكنه لحول كتابه إلى مادة سمعية هو جدير بها، ولعل الأيام القادمة ستسعه على ذلك.

فضلاً عن ذلك، فإنه لم يستعز من الخطباء منابرههم، ولم يتقمص لغتهم، بل ترك القول يسري عفويًا وتلقائيًا كما يحتاجه المتلقي من الكاتب؛ ندأ نند، وقريناً لقرين، وصاحباً لصاحب، فابتعد به عن التكلف، ورفع عن التعقيد، وأدناه من الأفهام، وقربه إلى الأذهان، ليكون بذلك إلى تحقيق مبتغاه أقرب، وإلى بلوغ غايته أدنى وأوجب.

وبعد، فقد عرفت الفهدي تلميذاً مع زملاء له على مقاعد دراسية كنت ألقى عليهم دروسي منذ سنوات خلت، فصحبته وصحبنني، ومازالت الصحبة بيننا تقود خطاها بنا في دروب العلاقات الإنسانية النبيلة، حتى كان لي شرف الاطلاع على كتابه هذا، وشرف كتابة هذه السطور عنه، فما زال الفهدي يظن بي أستاذاً يُرتجى منه تقويم أداء تلميذه، وقد عرفت أن التلميذ يعلو على أستاذه،

ولكنه رغم علوه ذلك، مازال يظن أنه بحاجة إلى شهادة من أستاذه الأول، فلا يطمئن إلا بشهادة في كل مرة، وكأنه تلميذ لن يتخرج أبداً، وكأنني أستاذ لن أتبدل ما بقيت، فرغبت في أن أحقق له حاجته، وأسدي له بغيته، بيد أنها ليست شهادة من الشهادات التي يظن، ولكنها كلمات هو جدير بمثلها، وجهده يستلزم من الموضوعية الحقبة أن تضعه في مكانه الصحيح، وإن كنت قائلاً شيئاً، فإني لأرجو أن يحيل المقتبس إلى أصله، لتصفو له أفكاره، وتعود للأول أفضله، فذلك أقرب إلى شكل الكتاب المتحقق، وأدنى إلى صورة العمل المدقق، فإن أمكنه ذلك، كان العمل إلى الكمال أقرب، وكان الجهد بالتقدير أوجب، وإلا فإن الاجتهاد جلي، والنية ظاهرة، وليسأل المغفرة بعدها ممن يأخذون عليه هذا المأخذ.

وأخيراً، فإن حديقة القيم هذه كانت مبهجة إلى الحد الذي يلون النفس بألوان من الشعور الناتج من ارتياد غير المؤلف من أشكال السلوك بحكم العادة والتعود، والطبع والتطبع، فكسر ما كنا نظنه غير قابل للكسر في النفوس الصلدة يخلف سكينه ورضاً، وبهجة وأنساً، وحباً للحياة وشغفا بالعلاقات النبيلة التي تربط بين أهلها، وأحسب أننا كنا بحاجة إلى العودة إلى دروس القيم من جديد، في قالبها هذا الذي تبناه المؤلف، في إطار إعادة لصياغة الكثير من المفاهيم التي رثت أثوابها، فاحتاجت إلى حياكة جديدة، ورونقاً أكثر لملاءمة لروح العصر بظروفه وملابساته، فهي مراجعة ضمن مراجعات عدة لا بد أن تشق طريقها في الحياة لتستقيم لنا رؤاها من أجل مستقبل يحفظ الأصيل من قيمنا، فينطلق إنسان هذا الوطن مستفيداً من الآخر وهو يتكئ على قاعدة صلبة لا تتزعزع تحت أقدامه الطامحة إلى الإفادة منه في تقدمه وتطوره.

د. محمود بن مبارك السليمي

تمهيد

لكي يحقق الإنسان شرطه الحضاري لا بدَّ له أن يتحلَّى بخصائص وسماتٍ رفيعةٍ هي من الضرورة والأهمية بمكان كي يمارس دوره الحياتي الفاعل والمؤثر، وينال نصيبه من التطوير والتجديد.

إنَّ فكرة "الجوهر قبل المظهر" لازمةٌ من لوازم الحضارة والتعاطي الإنساني مع الوجود، بل هي لبُّ الفكرة الوجودية للإنسان الذي خلقه الله من أجل أهدافٍ ساميةٍ أعلاها العبادة. يقول تعالى:

﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ الذاريات/56

﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ المؤمنون/115

والمسلم خليقٌ بالتَّحلي بأرفع الخصائص وأنبل الفضائل، ذلك لأنَّ الإنسان مخلوقٌ على الفطرة، والدين الإسلامي دينُ الفطرة. ومن هذا المنطلق لا بدَّ أن يُظهر المسلم قيمَ وأخلاقيات دينه في سلوكه وتعامله لكي يُبرهن على سموه الحضاري - الحضارة ترقق الطباع. فهو صاحبُ رسالةٍ لا على صعيد الكلمة وحسب، بل على صعيد الفعل والممارسة أيضاً، وهذا أهمُّ بكثير.

ويُقاسُ رقيُّ المجتمعات، وحضارةُ الشعوب بأخلاقياتها. وفي هذا يقول الشاعر أحمد شوقي:

وإنَّما الأممُ الأخلاقُ ما بقيت فإن همُ ذهبوا أخلاقهم ذهبوا

فالأخلاقُ معيارُ التفاضلِ بين الشعوب، ومقياسُ التمايزِ بينها. وسيظلُّ الإنسانُ، مهما علا في العمرانِ، وتفوَّق في التقدُّم التقني، وتميَّز في العلوم المبتكرة، وتفوَّق في أساليب عصريَّة مستحدثة، محتاجاً إلى الأخلاقيات. فهي مصدر القرار، وبوصلة السلوك.

وفي هذا المشروع الفكري، في ظلال القيم، الذي هو عبارة عن حصيلة من الفكر المستمد من الملاحظات الواقعية، والتمحيص والإستنتاج والتدبر، نحوت إلى الخصائص والسّمات والطّباع والأساليب الإنسانيّة (الأخلاقيات في العموم) التي تشكّل العدة الإنسانية التي لا غنى عنها من أجل الرقي والحضارة، وهي اللوازم الهامة في عصر يصفه العالم ماسلو Maslow، وهو باحث أمريكي معروف، بأنه "عصر انعدام المعايير، وعصر الفراغ وعصر بلا جذور، يفتقدُ النَّاسُ فيه الأمل، ويعوزهم وجود ما يعتقدون فيه ويضحون من أجله."⁽¹⁾

لكنّما لدى المسلم ذخيرة من الأخلاق، جاء بها الدين الإسلامي، هي العاصم له عن الزلّل، والواقى له من الخطأ، وهي عدته وعتاده في كلّ العصور والأمكنة. فمن آثر أن يتمسك بها ويتحلّى فقد زان نفسه، وصان عقله، ووقى فكره، ومن تركها وراء ظهره فقد تخبط في التقليد، وضلّ في أشباه الدروب.

في هذا الكتاب إضاءات لكثير من القيم والمثل التي تهدف إلى إعلاء شأن الأخلاق الجميلة، والطّباع المحببة، والأساليب الرّاقية، والنّظرات الموضوعية، أمل أن ينتفع منه القاريء، ويتدبر في أفكاره لعلّها تساعده - ولو بالنّزر القليل - على وضوح الهدف، وبلوغ المقصد، واللّه سبحانه هو الهادي الكريم، وهو الموفق الحكيم القائل: «وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ» التوبة/105

إن التغيير في حدّ ذاته لهو عملية معقّدة، وصعبة، إنّما ليس مستحيلاً، ففي الحديث الشريف "العلم بالتعلم والحلم بالتحلم."⁽²⁾ ولقد شهدت على أناسٍ تغيّر الكثير من سلوكياتهم بالتكلف بدايةً ثم سرعان ما جرى مجرى العادة فيهم، وهذا مصداق لقوله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ الرعد/11.

(1) مع فهمنا لقصدية توصيف العالم الغربي بهذه المقولة.

(2) رواه أبو الدرداء رضي الله عنه.

وأخيراً...

الكلمة في الناس كالبذرة تُبذر في الأرض. وفي الأرض تربة صالحة تنبت نباتاً حسناً، وتربة بور، عقيم لا تُخرج نباتاً ولا زرعاً، وتربة تثبت شجراً لا ثمر فيه...! قال عز وجل: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٦١﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا ۗ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٦٢﴾﴾ إبراهيم/24 و25.

سائلين الله أن يُسقط كلماتنا في التربة الصالحة لتتبت نباتاً حسناً بعونه تعالى..

د. صالح الفهدي

المؤلف

الحسُّ الجميل

طُبِعَ بعضُ النَّاسِ بطبعٍ راقٍ أحسبه من نعمِ اللهِ وفيضه. طبعٌ رقيقٌ، شيقٌ، أنيقٌ هو طبعُ الحسِّ الجميل. طبعٌ يحملُ صاحبه على تركِ أثرٍ بالغٍ في نفسِ الآخر وإن كان لقاءه به عابراً أو كطرفَةِ العينِ. وأقولُ كطرفَةِ العينِ حينما تلقي صاحبه في سبيلٍ فتبدرُ منه إشارةٌ راقيةٌ المعنى، تبينُ على ملامحِ وجهه أو تتطَّقُ به شفاهه لكتِّها تهبطُ كالثلجِ في قلبك فتشعرُ أن هذا الإنسان قد تركَ فيك بصمةً عميقةً - برغمِ حدوثها العارض - فتعودُ تتحدَّثُ عن تلكِ الإشارةِ أو تحتفظُ بها لقلبك وأنت تأملُ أن يكونَ لك مثلُ تلكِ الإشارةِ المكثِّفةِ المعاني تزيِّنُ بها شخصك.

صاحبُ الحسِّ الجميلِ أنعمَ اللهُ عليه بحاسةٍ استشعارٍ دقيقةٍ، رهيبةٍ، يستشعرُ بالآخرين من حوله، ويوليهم جلاً اهتمامه، ويوزِّعُ عليهم هباتٍ لطفه ورقته، فلا يشعرُ أحدٌ ما بأنَّه أغفله واهتمَّ بغيره في حضرته، بل كلُّ واحدٍ يشعرُ بأنَّه أولاه الاهتمامَ والعنايةَ واللطفَ حتى يصلَ إلى إحساسٍ بأنَّه قد خصَّه بهذا كله في حين يشعرُ الآخرون بذاتِ الشعور. أليست هذه نعمة عظيمة تستحقُّ الشكر؟

هذا لا يعني أنَّ النَّاسَ عندهِ درجاتٌ وأنَّه يفاضلُ بينهم بحسبِ العلاقاتِ والآثارِ والمشاعرِ، فكلِّما تقربَ منه أحدٌ أحاطه بحسُّه الجميلِ فاستعشرَ مبتغاهُ، وأحسَّ بمقصدهِ، ولم يخيبَ ظنَّه فيه...!

إن بعضَ الإشاراتِ، التي تصدرُ عن ذوي المشاعرِ الراقيةِ، تهزُّ الوجدانَ. ومن هذه الإشاراتِ الجميلةِ، تلكِ العبارةُ التي يختزلُ بها سيدنا أبوبكر الصديق حبه لرسولِ الله ﷺ حين يقول: قدَّمتُ اللبَنَ لرسولِ الله، فشربَ حتى ارتويت...! يا لها من إشارةٍ يخفقُ لها القلبُ، وترقُّ لها الأحاسيسُ...! إذ كيف يشربُ امرؤُ فيرتوي الآخر؟ إنَّها المحبَّةُ الساميةُ الوضيئةُ...!

يخلب أصحاب الحس الجميل لبيك، ويملكون قلبك بلفتاتهم الرقيقة بالغة الأثر. وهي، وإن كانت بسيطة، قد يستهجنها إنسان لا يدرك معناها العميق، ولا دلالتها البعيدة، إلا أنها عند من يستشعر قيمتها، ويدرك معناها ثمينة، قيمة. لقد رأيت هؤلاء في مواقف عابرة في الطريق أو الأسواق أو غيرها، وكانت إشاراتهم الحسية الجميلة التي لا تتعدى الثواني في وقتها موجزة عندي لما اكتنزت به قلوبهم من لطف ورقة. لقد رأيت قلوبهم تتجلى في تلك الثواني بيضاء، نقيّة الصفحات.

وعايشت بعضهم، فوجدت أنهم يكسبون المواقف التي تجمعنا حساً جميلاً. فكم فاجأوا قلبي بكلماتهم الجميلة ورسائلهم اللطيفة - على بساطتها وعفويتها وتركيبها اللغوي غير المتكلف - وإشاراتهم السخية التي حملت القلب إلى وضعهم بسبب من هذه اللفات الأنيقة محمل التقدير الجم والإعتناء اللطيف. وفي الجانب الآخر، عايشت من لا يحفل بإشارة تخفق لها المشاعر ولا بلفتة يرق لها القلب، حديثه جاف، كأنه الصحراء القاحلة، وفعله أليّ تبحث بين ثناياه عن معنى إنساني ذي دلالة فلا تكاد تجد، وإشارات ضحلة، باردة المشاعر كأنها لم تصدر عن صدر يخفق، أو جسد يشعر...! فكم يخسر هؤلاء من لذة العيش، ورقية...! فهل يحسون إلا حينما يصدمهم من عاش يرتجي من ضحالة مشاعرهم قطرات ندى يبل بها فؤاده؟

وكم يربح أصحاب الحس الجميل، الذين يستشعرون بالناس والأشياء والوجود، فينتقون منها أوهج اللحظات، وأعذب المواقف، ثم يتركون عليها بصماتهم التي لا تمحى، وكلماتهم التي لا تغيب، وإشاراتهم التي لا تنسى. فحريّ بهم أن يسعدوا... وأن يسعدوا من يشعر بهم... وهل يشعر بهم غير أصحاب الأحاسيس الجميلة؟

أصحاب العطاءات السخية

نحنُ مدينون في حياتنا لأشخاصٍ أهداهم الله نعمَ الإحساسِ الشَّفيِّفِ، وكراماتِ اللَّمسِاتِ الإنسانيَّةِ الرقيقة. مدينون لهم لأنَّهم ينعمون علينا بالكلماتِ الجميلةِ السيَّالةِ، التي يحتاجُ إليها المرءُ حاجته للهواءِ الذي يتنفسه. أولئك الذين لا ييخلون بمشاعرهم، ولا ييضمُّون بأحاسيسهم تجاه مستحقِّها. أولئك الفيَّاضةُ نفوسهم بالحبِّ، والشعورِ العذبِ، لا يتركون سائحةً إلاَّ ويغدقونها بالكلماتِ المنمَّقةِ، الصادقةِ، ولا يهدرون فرصةً إلاَّ ويعلِّقون في أغصانها أحرفاً ناصعةً البياضِ: اعترافاً بفضلٍ، أو شكراً لإحسان، أو ثناءً على علاقة...!

هؤلاء الذين يتحفوننا ببديع الخلجات التي تتراقص في أفئدتهم، تلك التي يحسبها الناظرُ من أول وهلةٍ أفئدةً ساذجةً، فما أعدب الساذجة لو نُظر إليها على أنَّها العفوية الصافية المشرب...! تلك الخلجات التي تتغنى بها ألسنتهم، أو تتراقص بها أناملهم، أو تترقرق بها أعينهم وهي محاصرةٌ بما لا يقال.

مدينون لهؤلاء الذين يخلوننا بالخروج من أطر الرِّسميات - حين يكون الخروج فضيلة - فيظهرون لنا تواضعهم الجَمِّ، ويبهروننا إبهار الإعجاب بسلوكلهم المهذب، وتعاملهم الرفيع، فإذا تكلموا لا تكاد تسمعُ نبرات أصواتهم، وخفضُ الصَّوتِ من كمالِ الأدب، وإن مشوا راعوا رفيقهم فلا تسبقُ خطواتهم خطواته، وإن أبدوا رأيهم كانوا في غاية اللباقة والتَّهذيب، حتى ليَجبروك على أن تكنَّ لهم - قبل رأيهم - مشاعر الودِّ والإرتياح...!

مدينون لهؤلاء البشرِ الجميلين، الذين إن طلبت منهم عوناً قاموا به وفي وجوههم البشر، فكأنَّك ترى الفرجَ إن استعنتَ بهم على عسر. وإن أوكلت إليهم عملاً أدَّوه بإتقانٍ، وأبهروك به لأنَّهم وضعوا فيه بصماتهم المتفرِّدة، وكلَّوه بجمالياتِ نفوسهم الصادقة، وما ذلك إلاَّ لأنَّهم نظروا إلى ما أوكلت به إليهم

فعمدوا إليه وكأنه درةٌ غير مصقولة تحتاجُ إلى صقل، وعملٍ يحتاجُ إلى كمالٍ
والكمالُ هو غايةُ الإكمالِ لديهم...! فهم ممن يقول فيهم الشاعر:

إن جئتَه لرأيتَه مهللاً كأنك تعطيه الذي أنت سائله

هؤلاء الذين يصنعون المفاجآت الجميلة، والأعمال الاستثنائية التي تُبهرك،
وتستوقفك لأنها أشياء أضحت ثمينةً دون مقابل. فالمقابل لديهم هو الحبُّ الذي
صنعتَه في أنفسهم، ومعانيك المهذبة التي أهديتها لهم، أما دون ذلك فلا شيء من
توافه الدنيا ومتاعها الرخيص.

وأنا أكتبُ عن هؤلاء، تذكّرتُ اللّفات الإنسانية الرقيقة من الجدّات، تلك
النساء الكبيرات اللاتي يعلمننا دروساً في النظرات الإنسانية الإستثنائية، حين
تنضدُ الواحدةُ منهنّ التمر لفلانٍ من الناس في حين أنّه لم يفكر في الإحسانِ
إليهنّ، أو على الأقلّ كان ساهياً، غافلاً عن التوقف عند عواطفهن حتى ينبهرَ
بهديتِهن المتواضعة التي جادت بها قلوبهن الكريمة دون مقابل.

يُبهرني هؤلاء الناس العذبة قلوبهم، أولئك الذين يبادرون بوازعٍ من أنفسهم،
دون أن ينتظروا محرّكاً يدفعهم، ولا طلباً يقدم إليهم. كلماتهم تنسابُ صافيةً
أنّي أحسّت بالعاطفة، وأيديهم تمتدُّ أنّي شعرت بالواجب، وخطاهمُ أسبقُ إلى
إسعاد الآخرين أنّي سنحت لهم سائحة. هؤلاء هو القناديل التي نشعرُ بإمتنانٍ لها
لأننا نستشعرُ جمال الحياة في ضيائها الوهاج.

القلوب الضيقة

قلوبٌ ضيقةٌ تجعلُ الدنيا في عينيكِ كئيبةً ، جافة...! وأينما تولِّي وجهك تجدها تزدادُ حدةً كلما ازدادَ الجوُّ شحوباً. تدهشُ وتستغربُ حين يفاجئك لومُ هذا ، وعتبُ ذاك لأسبابٍ تافهةٍ اختلقها من لا شيء...! تدهشُ لأنك لا تتصور أن الحال قد وصل بالناس إلى منزلةٍ أصبحوا لا يلتمسون فيها العذر عن الخطأ - إن حدث - ولا يتحكمون في عواطفهم عند الحكم ، ولا ينصتون لعقولهم عند التقويم ، ولا يستمعون لضمائرهم وهي تحدّثهم عن فضائل ومحاسن من يرمونهم بالعتاب الغليظ...!

يتربّص أصحابُ القلوبِ الضيقةِ لأقرب الأقرين كي يصطادوا منهم الزلّة والخطأ ، وكي يوقعوهم في فخاخ الذنب ، ومصائد اللوم والتقريع...! يتربّصون بهم دون أن يتمثلوا الماضي الجميل ، والروابط المتينة ، والمشاعر الدافئة ، والمواقف العظيمة منهم. كلّ ذلك يسقطُ في لحظةٍ نكرانٍ ووجود. يسقطُ في لحظةٍ مكابرةٍ وعنادٍ. لا شيء إلا ليحظوا بصبّ الرّيتِ على قلوبِ هؤلاء الأحابيبِ كي يحرقوها في ما بعدُ بالمواقفِ المبيّنة والكلامِ الجاهزِ ، الذي يفجأ الأقرين ، ويصدمهم فلا يعودون قادرين على تفسير الموقف ولا على احتمالته.

أصحابُ القلوبِ الضيقةِ ليسوا ممن تحسبهم أقربائك وأصدقائك فحسب ، بل تجدهم وأنت تحاول أن تقطعَ الشارعَ بقدميك ، أو تدلجَ بسيارتك في شارعٍ ، أو تخرجها من موقف حين لا يُلقى إليك الكثيرون بالأل ، تندفعُ السيارةُ وراء الأخرى دون اعتبار أنهم في كلّ ساعةٍ سيقفون مثل موقفك ، وسيحتاجون مجالاً يُفسحُ لهم للدخول إلى الشارع أو الخروج منهم. لا يتمثلون ذلك أبداً فقد سيطروا الآن على الموقف. قلوبهم ضيقة ، لا تجعلهم يدركون أن الأرض تتسعُ لكل البشر... ولو ضاقت عليهم لذهب بهم خالقهم الذي لم يعيه رزقهم. يصرخ هذا في وجهك ، ويشير لك ذلك بإشارة السخطِ والتذمر ، ويرفع ذاك بوق عربته في أذنيك... وكأنك وسط بحرٍ يلطمك موجه العاتي من كلّ ناحية وأنت خائفٌ ، وجلّ...!

تذهبُ إلى عملك ليواجهك كثيرون من أصحاب القلوب الضيقة الذين يترصدون الخطأ منك... فإن لم يظفروا بنوالهم اختلقوا لك الخطأ والعيب حتى ينالوا منك، ويوقعوا بك كي تعايش التجارب المريرة القاسية... تركوا وراءهم مهماتهم التي ينالون مرتباتهم عليها، وأصبحوا ينالون مرتباتهم من الأوقات المهدورة التي يضيعونها بالمكيدة لك وحياسة الدسائس لك وكأنك العدو الماكر لهم، اتبعوا قاعدة "إن لم تكن ذنباً أكلتك الذئاب." ويا للبشر حين يلبسون أقنعة الذئاب، حينها يفوقون الذئاب ذاتها...! ويا لكثرة هؤلاء الذين ضاقت قلوبهم فأصبحت لا تتسعُ لشيءٍ، ولا تتسعُ لمسامحةٍ ولطفٍ وحسن نظرٍ وحب...!

قال لي أحدهم: إن فلاناً قد اتسع قلبه فأصبح "حملاً وديعاً" ودوداً، لطيفاً، حسن العشر بعد أن كان "ذنباً شرساً". قلت له لأنه فقد سلطته عليكم... فحينما علم أنه سيفادرُ منصبه بعد أيامٍ تغيرت حاله ولبس قناعاً آخر... وانظره إن منح منصباً آخر كيف يكون. ستجد أن قلبه قد ضاق مرةً أخرى، وطغت عليه طبيعته الذئبية ولم يذكر الدرس الذي مرَّ به. وهكذا لا تُرى سعة القلوب وضيقتها إلا مع السلطة والمنصب والمال والجاه... وهي أيضاً مقياسٌ للدين والأخلاق والخصائص الشخصية...

لا يحمل الحقد من تسمو به الرتب ولا ينال العلامن طبعه الغضب

وتسأل نفسك: لماذا ضاقت قلوبهم، والأرض متسع رحب؟! لماذا ضاقت قلوبهم وفي نفوسهم ما ينفس عليهم من الدين والأخلاق والقيم؟! أم أن هذه مجرد قشور خادعة؟! مجرد أغطيةٍ وأقنعةٍ وألبسةٍ بينما الجوهرُ غليظٌ، فظٌّ لا يسرُّ لخير الآخرين... ضيقاً، حرجاً كأنما يصعدُ للسماءِ حينما يرزق الله عبداً من عباده..

إن القلوب إذا توافر ودها مثل الزجاجاة كسرهما لا يشعبُ

القلوب الضيقة تحاصرک. أينما تمضي تجدها تنظرُ إليك، وتحسُّ بها أحياناً أخرى فلا تراها. إن أصحابها مرضى ليسوا أصحاباً، ضاقت قلوبهم على بصائرهم فلم تعد تتسع لأحد. وفي المقابل أرادت أن يسع العالم قلبها الضيق

وحده. وابتغت أن تلك لها الأرض وحدها فأين هؤلاء من قول رسول الله ﷺ:
"لا يُبَلِّغُنِي أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِي عَنْ أَحَدٍ شَيْئًا فَإِنِّي أُحِبُّ أَنْ أَخْرَجَ إِلَيْكُمْ وَأَنَا سَلِيمُ
الصَّدْرِ." رواه عنه ابن مسعود. فليعلم أصحاب القلوب الضيقة أن الإيمان لا يدخل
قلبَ مسلمٍ إلاّ اتسع. فإن ضاق فلم ينل منه إلاّ القشور. وتلك هي الصور ذاتها التي
نراها ونلمسها ونحترق بها من أثر القلوب الضيقة..!

المتواضعون

في الوقت الذي يظنون فيه أنفسهم لا يمنحون شيئاً للناس فإنهم يمنحونهم كل شيء...! هم الواهبون، المنعمون وإن كانت أيديهم خالية الوفاض، وجوبهم فارغة. هم المتصدقون للناس بأفضل مما تتركهم الأموال في أنفسهم حين لا يكونون بحاجة إلى المال وإنما إلى الخلق الكريم، ذلك الخلق الذي يرفُّ عليهم بأنسام التواضع الجمِّ، والأدب الرزين.

إنني لأعجبُ بالمتواضعين الذين لا يرى بعض الناس في تواضعهم إلاّ تمسكناً، وضعفاً وهو الرفعة والجلال ذاتهما...! ألم يقل الشاعر:

تواضع تكن كالنجم لاح لناظرٍ على صفحات الماء وهو رفيعٌ
ولا تك كالدخان يعلو ويرتقي على طبقات الجو وهو وضعٌ
والناس واقعون في صورتني : النجم والدخان، بين إنسان أعطاه الله الجاه
والمال والمقام الطيب والرفعة في العيش إلا أنه لم يعرف التكبر فكان التواضع
سمته البارزة. علم هذا الوجيه أنه لا المال ولا الجاه ينفعه عند الله والناس فسار
سيرة المتواضع، الشامخ الرأس عن رزانة وأدب.

وإنسان متربُّ اليدين، أعوز ليس له في الحياة من رفاهية العيش، أو من مقاماتها الرفيع نصيب لكته جباراً، متكبراً، إذا حدثت الناس صغر خده عن كبرياء خاوية، وادعاء زائف...! ويصلح هذا المثال هناك، وذاك هنا، أي أن يتواجد الغني المتكبر والفقير المتواضع وبينهما تقع بقية من أصحاب الكفاف والقناعة وبحبوحة المعاش.

المتواضعون الذين عرفوا قدر أنفسهم، وعجنوا قيمة الحياة، وثنم التعاطي الحسن مع الناس هم الرباحون، أمّا أولئك المتكبرون فلم يعوا في الحياة سوى دروسٍ مزيّفةٍ أوهمتهم بأن التكبر هو حال الإنسان المطاع الذي لا يعصى له أمر.

لم تعلّمه الحياة أن المتكبر كان مصيره الخذلانُ المبين بعد الرّفعة الواهمة. فكبرياءه لم تمنحه شيئاً من الحبّ، لم تمنحه سوى الإستهجان بحاله الذي آل إليه، ودعاء النّعمة عليه، والرّثاء له، إن وجد من يرثيه. فعلام يتكبر المتكبر في دنيا لا تساوي عند الله جناح بعوضة؟!

إنك قد تذهب لموظف بسيط فلا ينهض من مكانه وهو يضافك بأطراف يده الكسلى، ثم تخرج منه إلى موظّف رفيع المنصب فيتلقّاك بالبشر عند عتبات مكتبه، ثم يملأ قلبك بصفاء روحه المتدفّق من نهر التواضع. فهل كان بحاجة إلى عون منك عندما عاملك بالتواضع الجمّ، والأسلوب المهذب اللائق، وأبدى لك من لطافته وسعة صدره ورحابة خاطره ما أبدى؟! اللهم لم يدفعه لذلك سوى خلقه الكريم وفطرته النديّة ونفسه العظيمة!

المتواضعون يبهرونك ببهاء وجوههم، ولطافة سرائرهم، وبشاشة قسمااتهم، ورقة أسلوبهم، ورزانة أخلاقهم، ومزايا أدبهم. هم الأجلّاء في المجالس، والكبار في المحافل، والعظماء في السّير. هم الذين يتركون البصمات التي لا تُمحي في النفوس، والآثار التي لا تزول في الذاكرة، والكلمات التي لا تبارح الأسماع. هؤلاء من يجب أن يحييهم المرء، ويثني عليهم، ويشيدُ بهم في المحافل أئى واتاه ذلك.

قال أحد المتواضعين: نظر بعض النّاس إلى تواضعي على أنّه تصغيرٌ لمقامي، وأنّه سداجةٌ بعض الأحيان. قلت له: للسداجة معنيان أحدهما، السّفه، وهو ما يعرفه النّاس، والثاني هو العفوية، وهو ما يجهله بعض النّاس. فالعفوية هي وجه تواضعك، وأيما إنسانً طرحها عنه فتصنّع فهو كائنٌ مركّب، لا ينتمي إلى نفسه، متناقضٌ مع ذاته، مزدوجٌ مع فطرته. فسر على طريق التواضع، فأنت رفيعٌ به، وخليقٌ بالانتساب إليه.

رسالة مفتوحة

أيها الصديق المعلمُ المبجلُ: لطالما بحثتُ عن كيفية تحقُّق الموازنة الدقيقة في ما جسّدته مقولة "اعمل لديناك كأنك تعيشُ ابداً واعمل لآخرتك كأنك تموتُ غداً." وهي ذاتها مأخوذةٌ من الآية الكريمة: "وابتغ في ما آتاك الله الدار الآخرة ولا تتسّ نصيبك من الدنيا." أقول: كنتُ أبحثُ عميقاً فيها فوجدتها تتحقّقُ فيك - حسب ما يصلني من الإشارات والدلالات، التي ألحظها في ما تأتّى لي ملاحظته - وأملُ أن أكونُ على صواب.

أن يصلَ الإنسانُ إلى هذه الخيوط الدقيقة، والحدود الرفيعة، في رسم العلاقة، ونسج الروابط مع الحفاظ على توازن الكفتين، فذلك أمرٌ عظيم لا يصلُ إليه إلا كل امرئٍ عظيم النفس، واثق الخطى، راسخُ المبدأ.

وجدتُ فيك شموخَ النفس. شموخها الذي قد يراهُ ضعيفُ البصيرة، هزيلُ العقل، أنه غرور وكبرياءٌ غير محمود، بينما هو الرّفعة السّامية والأنفة الجليلة. شموخ النفس الصادر عن سموّ العقل ونضج فكره دلالةٌ على القدر الكريم للنفس، الذي قدره الله تعالى بقوله: "ولقد كرّمنا بني آدم..."

ووجدتُ فيك - مع شموخ النفس - حنوً الجانب، ورقّة القلب، فيدرك ذلك من سبر غور نفسك، وأحسّ بخفقان جوانحك، وعرف ما تحتويه سطور كلماتك، وما تنطوي عليه ثايا أفعالك... فاختلط الشموخُ بسمته ووقاره مع التواضع بحنوّه ودفئه ويا له من مزيج إنسانيّ عظيم الأثر!

ورأيتُ فيك احترامَ الحياة وتقدير لحظاتها لحظةً لحظة. عرفت معناها وعلى إثرها وضعتُ نفسك في الطريق الذي يليقُ بك وتليقُ به. عرفت مبتغى الحياة ومقصدها فأدرجت نواياك في دروبها الوضيئة واخترت لنفسك منزلاً جميلاً فيها يتسمُّ بالصدق والعملِ الفاضلِ الحسن.

ورأيتُ فيك انتقاءَ الأصدقاءِ، فلا يخالطك إلا من ترى فيه صدقَ الشعورِ وعلوَّ الهمةِ، واحترامَ النَّفسِ، ودفءَ المودةِ، يشاركك حبَّ اللهِ، وحبَّ الفضيلةِ والقيمِ الرفيعةِ. أمّا موقفك ممن لا يتوافق مع هذه الخطوطِ السنيةِ فموقفُ النافرِ من زوبعةِ الغبارِ الملوَّثِ يخافُ أن تصيبَ مظهره بالدَرَنِ، وباطنهُ بالسقمِ، وموقفُ المتزهِ، المترفِّعِ بالكبرياءِ المحمودِ عن سفاسفِ الكلامِ وردائلِ الأفعالِ، فهو الطاهرُ البدنِ، النقيُّ السريرةِ، وهو المستحقُّ للوفاءِ، وللعطاءِ وللوصلِ. فإن رأيتَ من الرَّجلِ ما تحمدهُ له من شمائلَ تبعتهُ وسألتَ عنه وأخفصتَ له جناحكُ، وألنتَ له جانبكُ، وأخلصتَ له قولكُ، وأحسنْتَ له لفظكُ، وانتقيتَ له عبارتكُ، وأقمتَ له في قلبكُ منزلاً ربيعاً، وجعلتَ له من وفائكُ حصناً ربيعاً.

ورأيتُ أن التجاربَ قد هدَّبتَ نفسكَ وصقلتَ أسلوبكُ فجعلتَ تسردُ في كلِّ مقامٍ تجربةً فريدةً استخلصتها من عصارَةِ أيامكُ، ووضعتها في دفترِ دروسكُ حتى أصبحتَ مدرسةً للتجربةِ تنفعُ الناهلِ، وصرحاً للخبرةِ تفيدُ الدارسِ.

ووجدتُ فيك الذاكرَ للنعمِ، المعترفِ بالإحسانِ، وقد بانَ لي ذلك في تقديرك لمن تدينُ له بالفضلِ من معلِّميكُ وما اجتهدتَ به لهم بعد أن أمكنك اللهُ من الوسيلةِ كي تسعدَ حالهم، وتردَّ لهم الإحسانَ بالإحسانِ وهو فعلُ المحسنِ الكريمِ المنبتِ، الأصيلِ المعدنِ.

ورأيتُ فيك الرَّجلَ الحازمَ الأمرِ، المهابَ الجانبِ، فإذا قصدتَ أمراً معوجاً أقمتَه بالحجَّةِ، وأعدته بالحقِ، وإن أبصرتَ خلاً سددهتَه بالنصيحةِ، أو رقعته بالأمرِ بما يستلزمه الظرفِ، ويستدعيه الموقفِ.

ثم رأيتُ فيك حسنَ الذوقِ، الذي يظهرُ لي من هيئتكُ ومن حسنِ اعتنائكُ بمظهركُ حتى لتبدو في عين من لا يعرفُ عنك رجلَ الدنيا في حين أنك لم تنسَ نصيبكُ من الدنيا في ما قسم اللهُ لك، وأنك تحدَّثتَ بنعمةِ ربكُ، وأنك تتزيَّنُ كي تعطي صورةَ المسلمِ الجميلِ الطلعةِ، البهيِّ المنظرِ، المشرقِ الوجهِ، الصبوحِ القسماتِ، الفارعِ القامةِ، الشامخِ الرأسِ، السنيِّ المحيَّا، الأنيقِ الثوبِ، النظيفِ البدنِ، الزكيِّ الرائحةِ، فيمتزجُ مخبركُ الطاهرِ بالإيمانِ بمظهركُ المراد للإنسانِ.

ولولا ، أيها الصديق المبجل ، أن لي مساحةً محدّدة لمضيتُ في ذكرِ خصائصك الحميدة ، وشمائلك الرفيعة. لكنني أبرزت بعض الشيء وما لا يدرك جلّه لا يتركُ كَلّه. وقد قصدتُ أن أرسمَ خصالكَ وأذكرُ مناقبك علّ من يقرأها يأمل أن يتحلّى بها ويتجلّى ، ويتزيّن بها ويتباهى. فهي والله صفاتُ الإنسان المسلم ، . فهل يحلم بغيرها إنسانٌ رشيد...؟

الأيام المكرورة

يومٌ ليس سوى صورةً من سابقه، صورةً مكرورةً، كحلقةٍ واحدةٍ تدور حاملةً أغلب أحداثها. لا يحسُّ معها المرءُ بالجديدِ المتلونِّ، فكأنَّما يحيا في صندوقٍ مقفلٍ. كيف يمكنُ تصوُّر حياةٍ كهذه؟ حياةٌ بعضهم تشبهها، فهم لا يتوقون إلى الإنعتاق من نيرِ الروتينِ اليومي، وهم به مطمئنون، راغدون! فذاك في نظرهم العيشُ الهاديُّ، المتطامن، وإن كان خالياً من الإثارة والجديدِ المبتكرِ.

إن هذه الحياة ذات القالب الواحدِ إنما هي في نظري فاقدةٌ لقيمةٍ ثمينةٍ هي قيمةُ الشعورِ بالتغيير، بالتَّحدي... بالجدَّة. هي عندي أشبهُ بالبركةِ الآسنةِ التي لا يتجددُ ماؤها إلاَّ لماماً، وإن تجددَ فبسلسالٍ خفيٍّ غير محسوس. هي كالأرضِ التي لا يصيبها الحرثُ، فتعتادُ على الزرع دون حرث، وتُتهك ولا يعود فيها جديدٌ تعطيه.

حياة دون تغيير، دون أفكارٍ تستفزُّها، دون خطواتٍ تحرِّفها عن مسارها إلى مساراتٍ فيها من الابتكار الخلاق ما يجعلُ منها حياةً متجددةً، هي حياةٌ فقيرة، مبتسرةٌ، فاقدةٌ لمعنى الإشراق المتجدد. وإذا كانت الشمسُ، مصدرُ الإشراق، تشرقُ كلَّ يومٍ من موضعٍ وتغربُ في موضعٍ، فكيف يقنع الإنسانُ بأن يشرق يومه ويغرب في ذات الموضع؟!

اليومُ، الذي لا يكتسبُ المرءُ فيه حكمةً، ولا يخرجُ منه بفكرةً، هو يومٌ رتيب، ممل، أجوف! اليوم، الذي لا يخطو فيه الإنسانُ خطوةً في سَلَم طموحاته النبيلة، هو يومٌ غير محسوبٍ من عمره! اليوم، الذي لا يشعر الإنسانُ بجدته، وباختلافه عن سابقه، هو يومٌ مهدورٌ، ضائع! ذلك، لأن الإنسانَ إن ارتضى بـ الروتين أصبح رهينةً له... وعبداً طيِّعاً لصوره المكرورة.. أمّا إذا تمردَّ عليه،

ومضى يبحث عن حكمة في الأرض، أو فكرة في كتاب، أو تجارب، فإنه سيجد أن لذة ذات طعمٍ مختلفٍ تسري في خُده، تبعث فيه ألواناً لم يعهدها من الرؤى والتصورات والمرامي.

تسأل أحدهم، كيف هو يومك؟ فيجيب: لا شيء جديد. ولو تأمل لعلم أن الجديد هو أن الشمس قد أشرقت من موضعٍ مختلفٍ، وأنه كبر يوماً في عمره. هذان التغيران كفيلا بتغيير فكره ليصبحَ جديداً هو أيضاً! لكتّه أغلق على نفسه أبواب التغيير بتلك الكلمات. كان رده الفاتر، البائس كفيلاً بحجب ضوء الشمس عن بصيرته فكيف يرى الجديد؟

ترى، كم من الناس يفكرون في يومهم بأي ميزةٍ سيتميز عن سابقه من الأيام؟ كم منهم من يفكر في إضافةٍ يضيفها لعمله، لحياته، لشخصه؟ كم منهم يقف أمام نفسه فيقول: لست ملزماً أن تقودني الظروف كيفما أرادت، بل أنا من يصنع الظروف... أنا من يخطط ليومه حتى أكون جديراً بحمل الأمانة.

إن لم يستقر الإنسان نفسه بالأسئلة، فإنه لن يغادر مكانه. فهو كمن يضع رجليه في نهر يمر عليه الزمن مرّ الماء عليها، لا يفيدها بقدر ما يزيدا ضعفاً. أما اللذة الحقيقية فيجنيها ذلك الذي يرى الفشل وراء الركون للنجاح، وأنّ النجاح الحقيقي لديه أن يستمر في بحثه المغامر الدؤوب الذي يرى في اليوم تحدياً جديداً عليه أن يتصدى له وهو باسم الوجه، فوار الحماسة!

سلامة الصدور

ما أشدَّ إيلام الجرح، الذي يتركه فيك من لا يقدر ظروفك، ولا يجد لك عذراً في نفسه! لقد كثرت الخصوماتُ بين النَّاسِ، وكثر الغلُّ في ما بينهم. وإنك لتجدُ نفسك في كثيرٍ من المواقفِ مبهوتاً حينما يستعرضُ أمامك فلانٌ من النَّاسِ قائمةً مما خزَّن في قلبه وما كدَّسه عليك من الأخطاءِ والذنوب التي احتفظ بها لساعةِ المواجهة الضارية. كان يسيرٌ ويجيء معك دون أن تبينَ منه بيّنة أو يظهر منه عتبٌ لطيف. يقاسمك العيش حتى إن أوغر صدره عليك من أوغر أجال ذاكرته في الماضي، وقلَّب في سجلاتِ علاقتك به، ونَبَّشَ وحوَّر فاستخرج قائمةً طويلةً مما تفسَّره نفسه اليوم بأنه كان شيئاً مقصوداً استهدف الإساءة إليه، والإهانة.

فإذا خلت القلوبُ من اللُّطف والمحبة، وتراكم فيها الغلُّ والحقد والحسد فأئى مأمَنٍ منها يُؤتمن..؟! وأيُّ ملاذٍ إليها يُرجى؟ وكيف تكون الحياةُ مع قلوبٍ غير سليمةٍ، قلوب يوغرها النكران، وتلهبها نيرانُ الضغينة؟

إنَّ في تاريخنا الإسلامي أمثلةً عظيمةً تحثُّ العبرةُ منها على سلامة الصدورِ، وخلوها من أمراض الحقد والشحناء والحسد... يقول تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ

بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿الحشر/10﴾.

ونستذكرُ في هذا المقام قصةَ الصحابي، السليم الصدرِ، الذي كلَّمَا ذكر هذا الموضوع ذكر معه، وتلك محبةً من الله له. تقول القصةُ:

أن النبي، عليه الصلاة والسلام، قال لأصحابه: "يدخل عليكم الآن رجل من أهل الجنة فدخل رجل من الأنصار تتطف لحيته من الوضوء." تكرر ذلك ثلاث مرات في ثلاثة أيام، فأحب عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن يعرف خبيئة هذا الرجل، فبات عنده ثلاثاً فلم يره كثير صلاة ولا صيام، فسأله،

فَقَالَ: "مَا هُوَ إِلَّا مَا رَأَيْتَ غَيْرَ أَنِّي لَا أَجِدُ فِي نَفْسِي لِأَحَدٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ غَشًّا وَلَا أَحْسَدُ أَحَدًا عَلَى خَيْرٍ أَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ." فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ: "هَذِهِ الَّتِي بَلَغْتَ بِكَ وَهِيَ الَّتِي لَا تُطِيقُ." [أحمد: 12236]. أفرأيت كيف سمت به سلامة صدره حتى بشر بالجنة ثلاث مرات؟

فانظر لحال الكثير من الذين يدعون الإسلام. تكثرُ العداوات في ما بينهم. ويكثرُون المعاتبات المملة في غير طائل، كما يكثرُون المماحكات لغير جدوى، إلا للقطيعة والهجران. لقد أصبح أكثرهم متربصاً، مترصدًا أن يخطيء الآخر. فإن لم يُدعَ لعزيمة هَوَلِ الأمر وعظْمه، فهم ينتظرون من الإنسان أن يتصرف وكأنه حاسوبٌ آليٌّ عليه أن يستعرض كل المهام التي خزنتها في ذاكرته ويتصرف بموجبها. وقَلَّ بينهم من يلتمسون الأعذار... أولئك الصافية قلوبهم، السليمة صدورهم.. الذين إذا رزق الآخر رزقاً فرحوا له.. وإذا حدث منه ما سببه الغفلة والنسيانُ غفروا له، وسامحوه.

يقال إن الإمام أحمد بن حنبل قد ضُربَ زمن المعتصم ضرباً مبرحاً فلما كان زمن المتوكل أحس الإمام بأذى في ظهره فإذا هي لحمة فاسدة التأم عليها الجرح، ولم يكن بُدَّ من شق الظهر وإخراجها، قالوا: فلما أحس الإمام بألم الموضع وحرَّ الشَّقَّ قال: اللهم اغفر للمعتصم... فيا سبحان الله يستغفر لمن كان سبباً في ألمه! فهل تقول هذا سوى القلوب الواسعة، السليمة؟
يقول الشاعر في هذا المقام :

لا يحمل الحقد من تسمو به الرتب ولا ينال العلامن طبعه الغضب
ويقول آخر :

إن القلوب إذا تتأفر ودها مثل الزجاجة كسرهما لا يشعبُ
وأذكر أننا كنّا نتغنى في مقرراتنا الدراسية في مقاعد المدرسة أبياتاً جميلة تقول:

من اليوم تعارفنا ونطوي ما جرى منا
فلا كان ولا صار ولا قاتم ولا قلنا
وإن كان ولا بد من العتبي فبالحسني

القيم والمعاملات

لسنا هنا بصدد تعريف القيم. لكن القيم هي المعاملات ذاتها في حقيقتها، لا يمكن استقراءها منفردة، مجردة من السلوك الإنساني، والنشاط الاجتماعي، إنما هي الفعل ذاته في سلبيته وإيجابيته. لكنها ظاهرة جمعية، لا تخص فرداً بعينه بقدر ما تخص مجتمعاً، ولا يمكن أن يوصم مجتمع ما بسلوك فردي يعدُّ شاذاً على السياق الاجتماعي في غالبه.

من هنا، يبدو المجتمع في حراكه الحضاري، في انتمائه الثقافي، في سعيه نحو بناء مستقبله، مراهناً على القيم الرفيعة التي توارثها واكتسبها في حاضره. والمجتمع لا يمكن له أن يتخذ خصوصية ثقافية، وصبغة تاريخية يتسم بها في ما يسمى (الهوية) دون القيم، التي تتولد من خلال المدارس والمجالس، والرموز الفكرية، والعقائد، والروايات، والممارسات العملية المهنية، وغيرها، يمارسها سواد العوام دون تدقيق في فلسفتها، ووقوف عند تفاصيلها وأبعادها، بينما يتوقف عندها أصحاب العقول الراسمة لمنهجية المجتمع والساعية للحفاظ على هويته، وبناء صروحه الثقافية.

هذا الأمر يستدعي الوقفات الجادة لدى هؤلاء بين كل فترة وأخرى لمراجعة ما يستجد من ظواهر قد تتحول إلى قيم بحكم تبنيها من فئات معينة غير واعية إن كانت سلبية، أو من فئة مستتيرة إن كانت إيجابية.. يجب التدقيق فيها والتفكير في تشبثها أو إزاحتها لأنها تشكل داءً سرطانياً لا يمكن إزاحته إن تفشى في الجسد الاجتماعي لاحقاً.

هناك بالتأكيد مجموعة من الظواهر المتفشية في كل مجتمع تتحول إلى (بدعة) في المصطلح الفقهي، وقد رسم مسارها الشارع الكريم بقوله: "كل

بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار." التدقيق هنا مقصده البحث عن (البدعة) وإزاحتها كي لا تعلق بالجسد. كما البحث عن (السنة الحسنة) بقصد تشبيتها والتأكيد عليها.

ومهما يكن من تشابه بين مجتمعات يجمعها الدين أو الدين واللغة أو التاريخ معها فإن لكل مجتمع (هويته) الخاصة، ابتداء من مفردات اللغة إلى ألوان العاطفة، إلى أطيايف الأمزجة، إلى أشكال السلوك... إلخ.

أفكر كثيراً في قيمنا، وأقارن بينها دائماً في كل محفل وموقف بالسلوك. ولا يشكل هذا "المسح الإنطباعي" فكرة عامة، وإنما تجميعاً لصور قد تخرج نتائجها في يوم من الأيام أو بالأحرى يخرج تحليلها. لكنني مضطر للقول إن مراجعة للقيم من الأهمية بمكان، خاصة في ظل هذا الزخم من التلقي الثقافى من ألوان هي عبارة عن "تخريب ثقافى" و "تمويه فكري" و "تشويه حضارى"، وفق خطة أقل ما يمكن وصفها أنها غير اعتباطية. هناك الكثير من الأنشطة أو الممارسات يمكن ابتكارها لتدقيق القيم وتحليلها وفرزها. ولن تعني أحداً طالما كان النظر الجاد وراء هذا الأمر.

غني النفس

أية ثروة في الأرض هذه التي تضاهي غنى النفس؟! لن تضاهيها ثروة المال أبداً. فهي الثروة التي قد ينالها فقيرٌ معدمُ المال، ويحرمُ منها غنيٌّ فاحشُ الثراءِ المادي! وإنني لأعجبُ بأغنياءِ النفوسِ الذين يتسامونَ فوقَ المالِ، فلا يتركُ فيهم العوزُ أثراً، ولا يخلُفُ فيهم الفقرُ دليلاً، فهمُ الفخورونَ بأنفسهم، المجلِّونَ لها، وهم الباذلونَ للمشاعرِ اللطيفةِ التي لن يستطيعَ غنيُّ المالِ شراءها من السوق! وهم المبتسمونَ في وجهِ القدرِ، الراضونَ بأحوالِ القضاء، القانعونَ بالعطاءِ قلَّ أو كثر! لا يدخلُ قلوبهم التَّحسُّرُ لأمرٍ فات، ولا التوهُّمُ لأمرٍ يستحيلُ تحقيقه، فهم يعيشونَ الواقع، ولهذا لا يعلِّقونَ إبتساماتهم ورضاهم وسعادتهم للغد الآتي، بل يبذلونها لكلِّ لحظةٍ يعيشونها ليومهم مع إجتهادهم لمستقبلٍ واعدٍ بحياةٍ أفضل فهذا الإجتهاؤُ - وليس التَّوهُمُ - حقٌّ لكلِّ إنسانٍ راشدٍ على وجهِ البسيطة. هؤلاء ينطبقُ عليه الحديثُ الشريف: "من أصبح آمناً في سربه، معافاً في بدنه، عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بأظافرها." هم يرون الدنيا قد حيزت لهم بأظافرها لأن أسباب الحياة الأساسية قد توفَّرت لهم، أمَّا غيرهم فأَسبابُ فوقها أسبابٌ قد توفَّرت لهم ومع ذلك فهم يشعرون بعدم الرضا... ويتأملون أن الغد سيكون حلواً... وإبراهيم ناجي يقول في "الأطلال":

قد يكونُ الغيبُ حلواً إنَّما الحاضرُ أحلى

لكنَّ حلاوة الحاضرِ لم يظفر بها سوى أغنياءِ النفوس، أمَّا غيرهم فعلقوا سعادتهم في الغيب، والغيبُ خارجُ حدودِ العقلِ وخلفِ مدى البصر. مثلُ أغنياءِ النفوس كمثل ذي المنبت العماني الخليل بن أحمد الفراهيدي فقد بعث إليه والي فارس والأهواز سليمان بن حبيب بن أبي صفرة وقد كان يدفع له راتباً بسيطاً يعينه به، بعث إليه يوماً يدعوهُ إليه، فرفض وقدم للرسول خبزاً يابساً مما عنده

قائلاً: ما دمت أجده فلا حاجة بي إلى سليمان. فسأل الرسول: ماذا أبلغه عنك؟ فقال:

أبلغ سليمان أنني عنه في سعةٍ وفي غنىٍ غير أنني لستُ ذا مالٍ
شحاً بنفسي أنني لا أرى أحد يموت هزلاً ولا يبقى على حالِ
الرُّزق عن قدر لا الضعف ينقصه ولا يزيدك فيه حول محتالِ
والفقر في النفس لا في المال نعرفه ومثل ذلك الغنى في النفس لا المالِ
وهؤلاء ينطبقُ عليه ما نسب لأبي فراس الحمداني قوله:

إن الغني هو الغنيُّ بنفسه ولو أنه عاري المناكب حافي
ما كلُّ ما فوق البسيطة كافياً فإذا قنعت فبعضُ شيءٍ كافي

والحياة كفيلاً بأن تُرى الإنسان الصنفين: غني النفس وفقيرها، مع فقرِ
الأولِ مالياً وغنى الثاني به. وقد رأيتُ من أغنياء النفوسِ الكريمة ممن يجلُّ المرءُ
الحكيم مقامهم، ويُعلي من منزلتهم، ويقربهم من قلبه، لأنهم أصدقُ عاطفةً،
وأرقُّ مودةً، وألينُ جانباً، وأرهفُ جناحاً، وأعمقُ أثراً، وأبعدُ نظراً. هؤلاء هم
الأحقُّ بالصدقة والأجدرُّ بالمودة، فهم لا يودون من أجلِ مصلحةٍ، ولا يحبون من
أجلِ منفعةٍ، ولا يصادقون لتملُّق، ولا يتحدثون بتشدُّق! وكم هم من نقيضين لهم
فقراءُ النفوسِ وإن كانوا موسعي الثراء المادي.. فما أغناهم الأخير عن الأول، وما
رفعت الثروة المادية مقامهم وهم مدقعو الحال في ثروة النفس وهي جوهر الإنسانِ
وأساسه. إنما قد يجتمعُ غنى النفس وغنى المال في إنسانٍ وهذا فضلُ الله على
بعض عباده، وحينها يعلو غنى النفس على غنى المال لديه بل إن المال سيكون
خادماً لهذه النفس الغنيّة التي لن تكون لها سوى الأهداف السامية الجليّة التي
تبتغي مرضاتِ الله هدفاً قبل كل شيء. وقد يجتمعُ فقرُ النفس مع فقرِ المال لدى
إنسان فتلك هي نقمةٌ وشؤمٌ، فترى فقيراً مدقع الفقر يمشي مختالاً أو يتحدث
مطاولاً قامات البشر أو ناسجاً من خيوط الكذب والتحدلقِ أثواباً برّاقة، فتقول

في نفسك هذا فعله وقد حرم غنى المال والنفس، فكيف بحاله لو أتى المال
وبقيت نفسه على حالها فقيرة؟!

جديرٌ بغني النفس أن يفتخرَ بنفسه، لأنَّ مقامه العلياءَ لنفسٍ عظيمةٍ وهبها
الله له فوهبته ما يستحقّه من الغنى، وبوآته مقاماً يحسدهُ عليه - في أعماقهم -
أغنياءُ المال!

العفوية

ما دخلت العفوية مسألة إلا حلت عقدها، وأفردت لها سبيلاً يسيراً إلى القلوب! العفوية علاج البروتوكولات (المراسم) المعقدة، التي تأخذ في الجانب المقابل أشكالاً وأنماطاً قد تكون ضرورية للتعامل في ظرف من الظروف، لكنها غير مستحبة على الصعيد الإنساني العاطفي، لأنها ترتبط بالمصلحة في غالبها، في حين تشكل العفوية لغة بسيطة في التعاطي الاجتماعي، ومنهجاً بسيطاً للأخذ بالقلوب إلى طرق شفافة، بسيطة الطروحات، واضحة المعالم.

وحيثما نزلت ضيفاً في بلدة من البلدات العمانية كنت أحتفل في داخلي بهذه التلقائية العفوية في الناس في شتى أشكال التعامل، حيث تتبدى المعاملة في نمط بهيج، صادق، رفيع من الناحية الإنسانية تحضر فيه التفاصيل البسيطة ذات التأثير النفسي العميق، على مستوى الخطاب والتحاور والإحتفاء المادي وتحضر فيه القلوب على بساط رقيق من المشاعر الدافئة.

هناك، في تلك الأرياف البعيدة عن الضجيج، المحتفلة بنسقتها الوشائجي الهاديء، لازلت أرى ذلك الفعل الذي يتلاشى رويداً، رويداً: عفوية التعاطي. تبصر وجودها في الكثير من العيون التي تحديق فيك بصفاء وسمت، وتلمسها في الأيدي السخية البذل، الكريمة العطاء، وتحس بها في النفوس الشفيفة، وتلقاها في الأمكنة الدافئة السعيدة باستقبالك، وكأنما تذكرك بمرتعك الأول، وموطن ميلادك النافع بالذكرى الطرية، والأشواق المؤنسة.

ستجد في هذه الأمكنة أشياء فيك، تتلاقى معك: العادات المخضلة بالتقدير والحب، والقيم المنفوحة بالسّمّت والوقار، والتعاطي الشفيف القائم على إنسانية الفرد وليس على المصلحة. أشياء توقفك لأمد ليس بالقصير عندها للتفكير فيها والتأمل.

يا لهذه الأمكنة، ويا لتلك القلوب التي تفيض عفوية وتلقائية، حين تمنحك إياها راضية منشرحة، وأنت في غمرة سعادتك، فإذا ما غادرتها ستدرك أنها تركت أثراً جميلاً في نفسك، ومسحة لطيفة في مخيلتك... وستظل ماثلة فيك لأنها تواصل هاديء ورزين مع الماضي... ومع العفوية الشفيفة.

جزر مبعثرة...!

ينتابني الشعور المر في بعض الأحيان بأننا نعيش كأفراد في جزر منفصلة، كل واحدٍ يستقلُ بجزيرته. الوجوه التي نعزها تتراجع للخلف، يتكادس عليها التراب، وهي تسكنُ هواتفنا المحمولة. هذه الهواتف الكيانات / العلب الصغيرة أشبه بأحياء يسكنُ فيها من نرتبط بهم بأيةِ واصله... بمجردِ ضغطة زرٍ يتدفق صوتٌ قديم، يبدو صاحبه كمن يتحدثُ من تحت الترابِ أو من كوكبٍ آخر.

كيف ترانا نعيش؟ سؤالٌ مرّ! تجرفنا الحياةُ في تياراتها، ونحن لا نملك إلا أن نبعثَ ونميل معها كيفما شاءت. حياتنا أشبه بسفينةٍ يتقاذفها البحرُ لا يقرُّ لها قرار فتهدأ. وحين نذكرُ أخوتنا المنزرقين إلى دروب الحياة من ينبوعٍ واحد، نتخيلهم وهم يصارعون الأمواجَ لوحدهم.. أو يتعاملون مع شأنهم الخاص في غربتهم أو جزيرتهم المنفصلة.. نتلاقى مصادفةً بين أشهر وأشهر.. أو ربما سنوات.. لقاءات عابرة.. أين هي العاطفة الحميمية الغريزية التي من المفترض أن تكون قد أوجدت فينا شيئاً أشبه بالتّوحد العاطفي..!! هؤلاء الأخوة يبدوون في كثيرٍ من الأحيان أشبه بالغرباء الذي جمعنا بهم الحياةُ في رحلةٍ من الرّحلات وحسب.. وهاهم الآن في معتركٍ آخر، وبعثاً نحاول أن نجتمع الشتات..

القضية ليست قضية مسافاتٍ أو امتدادات. ثمّة ما يستقرُّ في النفوس من انشغالات توحى للنفس بالكفاية عن الآخر. أهو البعد الذي يخلفُ هذا التجاهلُ في النفس، أو الصراع الإنساني وراء المصير وما يجلبه للإنسان من مسؤوليات ليس له منها فرار؟

تموتُ العواطفُ، تختفي الوجوهُ رويداً رويداً. يموت الحبُّ. قلتُ الحبُّ، أجل فهذا الكائنُ الشيقُ يفقدُ حماسته مع استمرار الحياة على وتيرةٍ واحدة. أمّا الوجوه والقلوب التي نعيشها يومياً فنبدل أقصى ما لدينا من إمكانيات نفسية كي نبقى فيها شموع الحبّ نيّرة ونرفدها بزيت الوصال.

قال لي أحدهم ذات مرّة: أشعرُ أنني أكافحُ الحياةَ، وكأنّ ليس لي أحد بالرغم من وجود إخوتي أو أبنائي.

هذا الشعور الداخلي بالكفاح المستقلّ هو إفرازٌ لغياب الصُّحبة الحقّة، أو الرابط الأخوي العطوف، المرتبط المصير. قليلٌ هو الذي يصرُّ عليك كي تبثّه همومك، ولا تسعى أنت إليه من أجل ذلك. قليلٌ هو الذي يصلك، ويتلمس أخبارك. لكن مع ذلك أعلمُ أن الكثيرين يلتمسون الأعذار لهم ولغيرهم.

أين أنت، يا زيد؟ سؤال يسأله عمرو. وإجابة زيد معروفة: في زحمة الحياة. هؤلاء، الذين يعيشون في زحمة الحياة، لا يستلذون بها.

كيف لنا إذن أن نحقق شرطنا الاجتماعي المتوافق مع اجتماعية طبعنا - حسب وصف ابن خلدون - ونقرب جزرنا المنفصلة لتصبح سهوباً واحدةً كالتّي كانت لسباً في صورة تقارب البلدان والقرى من اليمن حتى بيت المقدس أو الشام؟

لكنّ علّة قوم سباً هي علّة الإنسان. أضناه التقارب، فأراد أن تبتعد بينه والآخر المسافات، فحدث النكران، وأبدلت أشجاره اللذيذة الثمار بأخرى مرّة المذاق!

هذه هي مصيبة الإنسان فـاـمـ يـمـ شكو إذن؟!

داء مقيت...!

فاغرُ الفاهُ ثعبانُ الحسدِ، لا يكاد يستقر أو يسكنُ نفساً إلا أشاع فيها الإضطراب والتذمر والقلقل. كلما أبصرت عيناه في الآخرين خيراً دلِق الثعبانُ بؤبؤي عينيه، وحملق مفترساً، ثم قيّد اللسانَ فاندلع بدلاً عنها كحبلٍ طويلٍ مخيف، غليظ العقد، ورجع إلى الأغوار المظلمة فزمجر فيها وأرعد، وأرغى وتوعد.

أية بشرية هذه التي يفحُ الثعبانُ في أحشائها، كلما نظرت في عينها وجدت في إنسانها صورةً موحشة. أية عينين هاتين اللتين تقشعراً حين تنظرُ في ثباتهما وتصيبك رعشة، ويهزك خالجٌ مفرع، ويسري في أورادك الدم حاراً؟

هذا الثعبانُ المترصد في الأغوار والقافز في أية نامةٍ خيرٍ للآخرين، يأكلُ من نعماء أرزاقهم، ويشربُ من نجيع حظوظهم، ولا ينامُ إلا على قضضة هياكل أحلامهم وطموحاتهم دون أن ينالها إلا ما الله كاتبه! ثعبانُ الحسدِ هذا الأفعوانُ المرعبُ وهو يطوقُ في الأحشاء التمنيات للآخرين بالسعد، ويؤتد البسمة في مهدها، ويصعقُ الكلمة الخيرة عند تشكّلها!

الأرض الواسعة بمساحاتها الشاسعة، الرحبة، تستوعبُ البشر، وأرزاق الرحمن تصيبهم في عدالة تامّة. لكن بعض القلوب ضيقة، تظنُّ أن رزقها قد ذهب لغيرها، وحظّها قد أهدي لغيرها. ولو أنصت لتلك الهمسات التي ألقاها رسولنا الأعظم في أذن أسامة بن زيد في قوله: "واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك..." لو أنصت إليها لبرد فؤادهُ، وأنس خاطره، وسار في دربه آمناً مطمئناً وحقق شرط الإيمان. "قل لن يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه." هذا هو الشرط "لن..." فكيف بالله يحيا من يدعي الإيمان وثعبانُ الحسدِ يطول في أحشائه يوماً بعد يوم؟!

مكابرة النفس جهاد. وحملها على التنزه هو الطريقة المثلى لتحقيق ذلك. وهذا لا يتم إلا بالإيمان بالقدر إيماناً عميقاً، الأمر الذي يعني أن الوصول إليه شاق، مع أنه يتأتى بالإرادة والفهم الصحيح للأمور ونتائجها.

آلا قاتل الله ثعبان الحسد، وألجم فاه، فكم تأذى أناس بسببه، وكم أصيبوا به في مقتل! وصاحبه لا يهدأ له أوار، ولا تستقر به سكينة إلا أن تكون الأرض بياباً وهي النتيجة التي تأدت إليها حال الثلاثة الذين هرعوا فجراً لحصد الثمار! أو غوراً وهي النتيجة التي نالها صاحب الجنة المباهي بها دون شكر لله...! أو الحفنة من التراب تلك التي حددها نبينا الكريم في قوله: "لا يملأ جوف ابن آدم إلا حفنة من تراب." والحديث على الرغم من عموميته إلا أن هؤلاء هم أولى الناس به!

إن المرء السليم العقل، الصافي السريرة، ليضيق ذرعاً بالحسد، ويمقت الحساد، وليس له سوى أن يستعيد من شر حاسد إذا حسد!

ومع أن هذه الصفة عامة في بني البشر، إلا أن أخرى الناس بمحاربتها نحن المسلمين، الذين ظنوا أن الجهاد يكمن في محاربة أعداء الدين، فإذا بالنبى، ﷺ، معلم الأمة العظيم ينبههم إلى أن ذلك هو الجهاد الأصغر بينما الجهاد الأكبر هو جهاد النفس!

ولعمري فلو جاهد المسلمون أنفسهم وتخلصوا من داء الحسد، وقتلوا ثعبانه لأغناهم ذلك عن قتال أعدائهم أو التذمر منهم ليل نهار، ولخلصت أنفسهم عندها من شائبة كبرى!

هؤلاء كم عددهم؟

كم يبهرني هؤلاء الرجال الذين يتلمسون حاجات الناس ويتقصون رغباتهم من وراء السواتر! تلك السواتر المصنوعة من كرامة النفس وترفعها عن السؤال حتى وإن كانوا في شدة الإلحاف! كم يبهرني هؤلاء الرجال الذين إن تحدثت معهم في أمر من الأمور وثبت نفوسهم البيضاء إلى ما يمكن أن يبادروا به لإسعافك، ورفع ملامتك، وتخليص كربتك، يصدق في الواحد منهم بيت الشعر القائل: "إن جئته لرأيته متهللاً، كأنك تعطيه الذي أنت سائله." وهذا في حال مقصدك لسؤاله أم إن كنت بعيداً عن سؤاله وقد رميت من حديثك معه أن تحكي له عن حالك لربما يسعفك برأي أو يواسيك برؤية، حتى يفاجئك بأنه هو الذي سيسعى ليكون خلاصك من أزمته، فيفرج عنك ما كان يقض عليك مضجعك، ويمض تفكيرك.

لقد أخبرني أحد الأصدقاء أنه كان يتحدث مع آخر عن مبلغ اقترضه من البنك وأن هذا القرض يقصم ظهره، ويعسر عليه أحواله، وفي اليوم التالي يسأله الآخر عن مبلغ القرض فيجيبه، فإذا به يخرج له مبلغ القرض كاملاً قائلاً له: إمض الآن لتقضي دينك! وأخبرني آخر أنه كان يتحدث مع صديق عن مشروع فيه من الخير ما يوسع عليه في شؤونه وشؤون أسرته ثم يشكي - دون أي قصد - أن المبلغ الذي سيحصل عليه من جمعية تعاونية لن يكفيه لإقامة المشروع فإذا بالصديق يفاجئه بالقول: سأخصص لك الجزء المتبقي من جمعيتي، أقم مشروعك والله معك!

هذان الرجلان كيف وصلا لهذه السماحة الطيبة دون سابق سؤال بل دون أية نية مضمرة في الحديث معهما لتوصيلهما للمبادرة بعد التلميح؟ أليست هذه هي النفوس السمحاء السخية التي تتغلب على شهواتها (وتحبون المال حباً جماً)؟

أليست هذه هي النفوس التي ترتقي بأصحابها عند منزلة الإيثار حين يرى الواحد أن الآخر هو المحتاج وقد تعلمنا منها درساً في إحدى معارك المسلمين حين طلب المثخن الجراح الضامى ماءً ولم يؤثر نفسه به وهو في أشد الحاجة إليه لإنقاذ نفسه من الهلاك حينما سمع نداء الآخر وهكذا فعل الآخر حتى ماتوا جميعاً ولم يشرب واحد منهم!

أليست هذه النفوس هي التي تبني المجتمعات وتقيم دعائم الروابط العاطفية بين الناس وتوحد مصائرهم، وتعقد أواصرهم بالرباط القوي؟ ترى الرجل منهم فترى السماحة والبشاشة حتى ما تكاد تمضي في حديثك قبل سؤالك بادرك بالمفاجأة: إن ماله ونفسه معك فلا تحملهما، ولا تضق ذرعاً! الله الله على أصحاب هذه النفوس الجميلة التي تتغلب على رغائبها في المال والثراء في مقابل أن ترى الابتسامة تملو شفة إنسان وشفاه أسرة بأكملها، تلك هي الغاية العظمى عندها. وحينما يكثر مثل هؤلاء، سنقول: نحن بخير!

خصائص

من أية زاوية ننظر إلى الإنسان. الكل سيدلي برأيه من وجهة نظر مختلفة ليرى أية زاوية هي التي يمكن أن تميزه، ويرجع ذلك إلى أن تلك الزاوية لها ارتباط وثيق بنفس الناظر منها، فلا يمكن أن تفتح شرفة ما عبثاً لولا أن صاحب المنزل قد رأى لها سبباً ما في نفسه. هذا يذكرني بقصة قرأتها منذ سنين للقاصة السويدية، سلمى لاجيرليف، بعنوان: "الخطايا السبع" ووضعت من خلالها هذه النظرات التي يحكم صاحبها بها لأنها تتلاقى مع ثيمة أساسية في أعماقه وبالتالي تكشف لنا من هو. ولكن...!

الإنسان، في نظري، كيان متكامل، ليس من الناحية الجسدية، فالجسد مركب، وإنما من ناحية أخلاقياته التي توجه سلوكياته. ولهذا، فإن الحكم على إنسان ما يجب ألا يأخذ صفة متهورة تفقد مصداقية الحاكم. فعندما سألت سيدنا عمر بن الخطاب رجلاً بقوله: أتعرف فلاناً؟ قال نعم. قال له: هل صاحبته في سفر؟ قال الرجل: لا. فرد عليه سيدنا عمر: إذن أنت لا تعرفه! لكن علينا أن نحدد الوجهة التي ننظر بها نحو ذلك الإنسان، لأن تلك الوجهة تحدد لنا ما نريد أن نراه منه! لنقل أننا لجنة حكم ننظر في توظيف إنسان ما. علينا هنا أن نحدد النقاط الأساسية التي نريدها فيه انطلاقاً من صفة الوظيفة ذاتها، إذ أن هذه الأخيرة هي التي أعطت شروطاً أساسية لتصوير نوعية الموظف الذي يمكن أن يكون: هل سيضطر إلى نقل أحمال ثقيله؟ فنراعي فيه صحته وقوة جسده. هل سيكون مراسلاً ينقل أوراقاً فنراعي فيه رزاقته وأخلاقه. هل هي وظيفة تحتاج إلى مؤهل معين؟ فنحكم عليه بسبب ذلك إضافة إلى شخصيته. ونحن مع ذلك نصدر حكماً من منطق مقابلتنا الشخصية له التي تتبنا عن صفات جزئية تتطلبها الوظيفة. لكن أن نصدر حكماً على إنسان لم نره ولم نعاشره ولم نجرب علاقة ما معه، فهذا سيفقدنا مصداقية الحكم.

إنني لا أفتأ ناصحاً بالقول إننا لا يصح منا أبداً أن نطلق حكماً جزافاً على إنسان إلا على ضوء ما يبين منه عن قصد، مع أن العرب قالت: "المرء مخبوء تحت لسانه." وما يمكن أن يفيدنا بها تهوره الصادر من لسانه في رسم ملامح شخصيته إلا أن الحكم على الناس في مطلقه وأساسه لا يمكن أخذه بصورة جزئية إذا أردنا أن ننظر بعمومية نحو فرد من الناس، وربما وقعنا في أخطاءٍ عدّة تعلمنا منها: كنا نحكم على إنسان ما لموقف بدر منه، أو لأننا اتخذنا الموقف بناءً على كلام آخرين، أو حتى برؤيتنا لوجهه من خلال جهاز تلفاز، أو من خلال سماع صوته، فكان القائل منا الذي لا يعجبه صوت فلان يقول بكل طلاقة وبجرأة: لا يعجبني فلان! ولا يقول: لا يعجبني صوته! وهكذا، إن لم نكن قد تعلمنا عبر العمر، فإن التجارب تلزمنا أن نتعلم، أن نتخلى عن تلك النرجسية التي ننظر بها نحو أنفسنا. إنني لأغبط هؤلاء الناس الذي يفيضون سماحة وحلماً ورقة في مشاعرهم فإذا رأيت الواحد حسبت أنك تعرفه من زمن، وإذا قابلته قلت بينك وبين نفسك: لقد قابلت هذا الوجه في مكان ما. هؤلاء الناس المتحلّون بأعظم صفات الإنسانية ألا وهو التواضع يرفعون أنفسهم أو ترفعهم نفوسهم قدراً عظيماً بين الناس. هؤلاء يتركون في نفوسنا أثراً عظيماً لن يمحيه الدهر، وبسبب من ذلك فقد تُقتُ إلى أناس لا يربطني بهم سوى تواضعهم الذي ترك الأثر العظيم في نفسي وربما كان بسبب من حبي للتواضع الإنساني الذي يرفع نفس الإنسان. هؤلاء الرجال - وكثير منهم في مقام آباؤنا - وددت أن أقبل جباههم العظيمة التي تتواضع وهي عالية! ما الذي يجبرها على التواضع سوى علو نفسها؟ إننا مجتمع أساسه التواضع، وستغيب أخلاقياتها إن لم نتمسك به بل ونتشبث. فهو الذي سيحافظ علينا من الكبر والغرور. ألا إن أعظم صفة تنكس رأس الإنسان هي الكبر. وهي التي تردي الأمم وتفرغ الإنسان من محتواه. وصدق من قال: "من تواضع لله رفعه." وهل أحد منا لا يطمح أن يكون غاية مبتغاه التواضع لله؟!

قيمة الآخرين

كيف يمكن للمرء أن يحيا منقطع الأصرة عن الآخرين، يظن نفسه محوراً فاعلاً في وسطهم وهو بعيد عنهم كل البعد، كالموصوف "قريباً على بعد، بعيداً على قرب"، ويظن نفسه محركاً لكل شؤونهم وما هو إلا عجلة تتحرك لذاتها، قد تحرك حاجاتهم البيولوجية وتلبي حاجاتهم الفطرية من غذاء وشراب وغيره، لكنها لا تملأ نفوسهم أماناً واطمئناناً، ولا تشعرهم بأنفسهم ولا تحسسهم بأهميتهم لديه، يظن أن الرابطة هي رابطة المال الذي ينفقه كرب أسرة عليهم، بينما ذلك في الحقيقة حق عليه لهم، ويظن أن ولاءهم له قائم على كونه مدير شؤونهم وأنهم بصفتهم أعضاء في هذه الأسرة عليهم الطاعة له، بل، والحب أيضاً!

إن الكثير من الناس لا يستشعر بقيمة من حوله حتى إذا فقدهم ندم على فراقهم وعلى ما كان منه من غمط لحقوقهم، وإساءة لإنسانيتهم، وإهدار لكرامتهم، فقد كان قادراً على الاحتفاظ بهم وهم جنبه. يقول المتنبى:

إذا ترحلت عن قوم وقد قدروا ألا تفارقهم فالراحلون هم

وهذا عين الصواب، الراحل هو المفرد في قيمة الآخرين الذين صبروا وانتظروا اللحظة تلو اللحظة من الدفاء والحب من هذا الشامخ الذي لا يريد أن ينحني بقامته فيرويه من ابتسامة قلبه، ودفاء سريرته، هل يفعل الكبرياء بالإنسان أن يتعالى أمام الأعداء فيسهل عليه أن يفقدهم؟ أخال أن كثيراً من هؤلاء الذين يظنون أنهم بذلك يبنون شخصياتهم إنما يهدمونها! يظنون أنهم يبنونها بإهدار كرامة الآخرين الأقرباء القريبين أولهم، ويبنونها بعدم الاكتراث حين يجرحون مشاعر الآخرين، الذين سيقضون وقتاً مديداً يعانون من جرح لا يندمل فجرح اللسان أعمق من جرح السيف!

إنني لأرى كثيراً من الناس يريد أن يظهر أن له شخصية عظيمة، مدبرة وحكيمة وأول ما يعاني منه أقرباؤه، والداه أو زوجته أو أبنائه! يعانون الأمرين من عظمة شخصيته ومن تدبيرها ومن حكمتها! كيف وهو الذي يظن أنه المحبوب بينهم والرأس المرجوع إليه في كل صغيرة وكبيرة في كل شأن من شؤونهم الظاهرة! وأقول الظاهرة لأن هناك من الشؤون الباطنة ما يتسامى هذا المتعالي عن النزول إليه، ومن أكبر الأخطاء أننا لا ننتبه لهذه التي نظنها صفات وهي كبيرة سيما إذا كانت تكبر في جو فارغ من الدفء والحنان والعاطفة. إنني لأرى هؤلاء الذين يتعاملون بـ "الرسميات" أي القواعد الصارمة حتى مع أقرب أقربائهم، فأشفق عليهم لأنهم أساءوا إلى أنفسهم قبل أن يسيئوا إلى الآخرين! وتصيبهم الصدمة حين ينفجر في وجوههم ذلك القريب الذي كانوا يحسبونه وفيأ طبعاً لهم، ويسمون بالخروج عن الطاعة والتمرد على القيم والمثل التي بثوها في قلبه - كما ظنوا - وما أسكنوا في قلبه إلا هذا الشحن المتواصل من التعليمات الجافة التي لا يخفق لها قلب ولا تأنس لها نفس. ألا أيها الناس تفكروا في من حولكم، وأعيدوا اكتشافهم، فلربما تدركون قيمتهم قبل فوات الأوان!

إنسانيات (1)

في إحدى الأمسيات الإحتفائية القريبة، اقترب مني أحد الأشقاء العرب وعرفني بنفسه ثم أسهب في إطراء الشعب العماني ذاكراً تلك الميزة الرقيقة التي يتمتع بها العمانيون وهي العفوية والتلقائية في تعاملهم مع الآخر. قال لي: إن عاملاً عظيماً هو الذي يجعلني أتشبث بهذه الأرض - الناس. هؤلاء الناس الكرماء الذين لا يشعرون الآخر بأنه غريب عنهم، بل يتعاملون معه على أنه واحد من نسيج مجتمعهم، يبادلونه مشاعره الحميمة، ويحسسونه بأنه بين أهله وذويه، وهل أعظم حاجة عند الغريب من شعوره بالأنس في دار الغربة؟! هل من شيء أجمل لديه من كلمة طيبة أو ابتسامة رقيقة من مواطن تتسيه عذابات البين، وهموم الفراق، وصخب الحنين؟!

وتصادف أن حدثني في صبيحة اليوم الآخر موظف أجنبي مضى له أربعة أشهر في عمان، حيث قال كلمات عظيمة عن الناس هنا، ومنها أنه تفاجأ بهذه المعاملات الإنسانية الرقيقة التي يلقاها من المواطنين. قلت له: ليس للإنسان شرف في منصب أو مال أو جاه سوى أخلاقه لدينا، كم من أناس قد يملكون العناصر الثلاثة التي يظنون أنهم بالفنون بها المجد والسعادة، ولكن رصيدهم الحقيقي عند الناس هو أخلاقياتهم، نحن ننظر إلى الإنسان على أنه عبد لهذا الإله العظيم خلقه فأكرمه ونعمه. ولهذا كانت نظرتنا نحوه مليئة بالإحترام والتقدير له. رد عليّ قائلاً: ولولا ذلك لما شاهدنا هذه النهضة الراقية بكل معاني الجمال في ثباتها.

ألا إن أكرم شهادة هي التي يقولها غريب صادق المشاعر عن معاملة الناس له وهذه الشهادات يسمعها الكثيرون منا حينما يرقّ حديثهم مع الآخر القادم لأجل أن يساهم بعبطائه في نهضة هذا البلد. وعلى الرغم من أن لدينا ما يقارب

النصف مليون أجنبي يزاول معظمهم وظائف مختلفة، وهو ما قد يفوت الفرص أمام العديد من مواطنينا، غير أننا نفرق بين الأمرين فلا خلط بين مزاولته لوظيفة وبين معاملتنا الإنسانية له، لأن المنطلقات هنا والإعتبارات تعود، أولاً، إلى تقديرنا لعطاء هذا الموظف وخبرته ومعرفتنا أنه لولا بصماته لما وصلنا إلى ما وصلنا إليه. أما الإعتبار الآخر فهو الإيمان بأن ذلك الموظف الغريب إنسان في نهاية الأمر جاء ليعيش ومجيئه لم يكن قسراً وإنما لرغبة فينا للإستفادة منه. أما الإعتبار الأهم فهو المنظور الديني للمسألة أجمعها وهي ما أشار إليها الأستاذ العربي بقوله: أعجبت بتمسك العمانيين بالقيم الدينية، الأمر الذي أثر عليّ بشكل عميق، فالحمد لله أن أكرمنا بالدين فجعلنا كرماء به، يتأثر بنا بسببه المسلم الوافد وغير المسلم. ألا إن أعظم رسالة يؤديها المواطن المسلم هي المعاملة الجميلة كيف لا ورسوله الكريم قال: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق." وقال: "الْبِرُّ حُسْنُ الْخَلْقِ." وقال عنه الخالق عز وجل: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ القلم/4. فهل من شيء أكرم وأفضل وأشرف للإنسان من أخلاقه؟ هل من هدية يقدمها الإنسان للآخر أعظم من معاملته الإنسانية الصادقة؟ فشكراً لكلِّ ابنِ وإبنةٍ لهذا البلد ممن ساهم في نقلِ الصورة الطيِّبة عنه، فقد عكستم طيب منبتكم، وعريق أخلاقكم، وصدق مشاعركم، وعراقة دينكم، فكانت بكم سمعة البلد زكية في عمان وخارجها، وأصبحتم تفتخرون بانتسابكم لهذه الأرض العظيمة، في كل الأرجاء.

إنسانيات (2)

حديث شريف نظرت إليه مأخوذ القلب إعجاباً بما حمله في طياته من هذا المنهج الإنساني الكريم الذي جاء به الإسلام. من يتفكر فيه ويعمل به ينال السعادة حقاً. يقول فيه المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام: "إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث، ولا تحسسوا، ولا تجسسوا ولا تنافسوا، ولا تباغضوا ولا تدابروا، وكونوا عباد الله إخوانا كما أمركم. المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، التقوى هاهنا التقوى هاهنا - ويشير إلى صدره الكريم - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم. كل المسلم على المسلم حرام دمه وعرضه وماله. إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم، ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم." الله الله، ألا ما أعظم هذه الكلمات، وما أكرم هذا المنهاج، وما أحوجنا إليه، دعوني أطلب من نفسي وأطلب منكم أيها الأعداء أن تطبق ما جاء في طيات الحديث أسبوعاً بل يوماً واحداً. فنبعد عن الظن بالآخرين، والظن هنا ما لا يوثق به أي التهمة، ويا كثر من يسيئون الظن بالناس ويتهمونهم بغير يقين ولا دليل سوى ما تحيك صدورهم المريضة. ولا نتحسس ولا نتجسس على بعضنا بعضهم ولا نتنافس من أجل مآرب حقيرة، ولا نتباغض في ما لا يساوي متاعاً ولا تتدابر بالخصام والعداوة، ولا نظلم أنفسنا ولا غيرنا فإن الظلم ظلمات يوم القيامة، ولا نحقر غيرنا لأننا لو نعلم ما في تحقير الغير من الذنب والإقلال والتسفيه لما حقرناه، وإن من أعظم الأمور أن يحط قدر إنسان أي إنسان! يقول هشام شرابي: "إن أعظم شيء يحقر به الإنسان هو أن يقال عنه إنه تافه!" دعونا نجرب ولننظر إلى أنفسنا في ما بعد كيف أصبحنا وماذا تغير فينا. ولسبب ما فإنني، حينما قرأت هذا الحديث العظيم، رجعت إلى "الأربعين النووية" للشافعي حتى أتأكد من أنه قد ضمنه في الأربعين حديثاً التي استخلصها بعد لأي. لأنني أرى أن "الأربعين النووية" رسمت منهجاً اجتماعياً عظيماً يرسم صورة

إسلامية راقية للتعامل بين الناس ويخط بها طريق المجتمع الراشد الفضيل الذي ترقى به الأخلاق، وتسمو به الشمائل.

ولو أننا نتدبر السنة النبوية بعد تدبرنا لكتاب الله لتوصلنا إلى طرق المعاملة الإنسانية النزيهة التي جعلنا بحق بشراً كرماء الخصال، نزيهي المآرب، لا نتعامل مع الآخر إلا لله دونما بغية نبتغيها منه إلا احتساب الثواب من الله. ولهذا كان من السبعة الذين يظلمهم الله يوم لا ظل إلا ظله رجلاًن تحابا في الله اجتمعوا عليه وتفرقا عليه!

إن التلاقي لله هو الغاية الخاصة، وهي الهدف النهائي الذي يبتغيه المسلم. ولولا أن هدفه كان ذلك لما نظر إليه من تعامل معه عن قرب أو لمس منه نظراته الإنسانية النقية فدخل في قلبه الإسلام لسلوك المسلم معه، وكم تأثر غير المسلمين بتعامل المسلمين معهم لأنهم جعلوا الدين سلوكاً. ويروى أن الشيخ محمد الغزالي رحمه الله قال: "إن الأخلاق أهم من العبادات في الإسلام." سبحان الله. فهل يدرك المسلم ذلك قبل غيره؟!

الحديقة

نظرت إلى الحديقة الجميلة القريبة إلى الطبيعة بدروبها وقنواتها وقناطرها وتلالها، وعادت بي الذاكرة إلى ما يقارب العشرين عاماً. تذكرت ذلك المدرس الإنجليزي الذي خطط ونفذ هذه الحديقة بنفسه. كنت أراقبه يشغل فترة ما بعد الظهر حين كان كثيرون يستسلمون للقيلولة. كان يشغل تحت وهج الشمس الحارق. يخلط الرمل مع حصوات الوادي ويعجنهما بالإسمنت ثم يشكل بهما ما ارتسم في خياله من فكرة، ثم يذهب إلى الجبال ليستحضر الأحجار ذات الألوان البنية الفاقعة التي لها جمالية في الرؤية البصرية فتربط المكان بأصله الطبيعي وتبعده عن المخلوق الذي وضع الإنسان عليه يده. يفرش الأرض في زاوية من الزوايا بحصوات سرعان ما يشكلها كربع دائرة ويرشها بالألوان لتظهر كأنها إطلالة شمس على الطبيعة. وحين ينجز هذا العمل الجبار بعد أشهر تبقى اللمسة الأخيرة فيذهب إلى وادي الخوض ليحضر الأسماك الصغيرة فينقلها إلى حديقته فيكون لها دور أفضل في تلك السواقي الصغيرة.

لم تكن الحديقة ملكاً لذلك المدرس، إنما هي جزء من أرض المدرسة، نذر وقته ليجتهد في إنشائها. وقد غادر منذ سنين طويلة ولم يعد وربما لن يعود. تأملت تلك الحديقة الصغيرة، وسألت: كم جيلاً مر عليها منذ إنشائها على يد رجل واحد؟ أجبت نفسي: ربما يقارب عشرين جيلاً. كم من الأصدقاء تقيأوا ظلالها، كم منهم استرخوا من عناء يومهم الدراسي في كراسيها، كم منهم من خطا في مسالكها الصغيرة وهو يطلق خياله لفكرة ما. كم من الأفكار ولدت فيها، وكم من النفوس انشرفت بعد كدرها وهي تتسم عبير ياسمينها وورودها، وكم من الآهات انفرجت من أسرها في أجوائها.

تري، هل فكر الرجل وهو يشتغل بكل هذه الأسئلة الافتراضية - آنذاك ؟
لم لا ؟ هو لو لم يقصد ذلك لما نزع إلى ابتكارها في قطعة جرداء ليس فيها ما
يثير الحس، ويوقظ الخيال. لقد تحرر الرجل من فكرة التملك والتاريخ،
فالحديقة التي صنعها خلال أشهر تحت حرارة الشمس اللافتة لم تكن لتفيئه
ظلاً أو لتطعمه ثمراً أو لتدر عليه دخلاً. كما أنه لا بد كان عالماً أن الأجيال
القادمة لن تعرف أنه من صنعها وإن بقي اسمه مرفرفاً دون أي ملمح آخر عن
شخصيته. لكني أخال أنه لم يكن يطمح أن يسجل التاريخ اسمه، ليذكره
روادها. لكنه، كما كان في الصباح يزرع زرعاً عقلياً في أذهان طلابه، كان
في المساء يجتهد ليغرس لهم ما يثير حواسهم الجمالية، ويريح نفوسهم المتعبة،
كي يفتح أفقاً بعيداً أمامهم، أفق المستقبل الناضح بالجمال.

الآن بعد هذه السنين - والمدرس الذي أنشأ الحديقة غائب في بقعة ما من
هذه الأرض الواسعة - فقد كبرت تلك الشجيرات الصغيرة وغدت اشجاراً ظليلة،
لها أغصان كثيفة، كما أن العشب قد تحدر من التلال البسيطة ليضفي على
المنظر بهاء ورقة.. ولما تزل القناطر، كما كانت، تؤدي دورها التاريخي الجميل:
التقريب بين وجهتين!

تواردت تلك الخواطر بذهني في هنيهات بسيطة وأنا أنظر للحديقة. ومضيت
وأنا أسأل نفسي: كم هم الذين يتذكرون هذا الرجل حين ينظرون إلى هذه
الحديقة الرقيقة اللمسات؟

لا وقت للكراهية...!

هل في الحياة متسع للكراهية؟ أو هل في القلوب مجال رحيب ضلّت المحبة طريقها عنه فشغلته دواعي الضغينة وأسباب البغض؟ يبدو أن الكثير من طفيليات الكثير من القلوب تعيش على بغض الآخرين. فهي لاهثة، متلهفة لصنع التوافه من الأسباب كي تكره، حتى لتصبح على شفا حفرة من الكره للآخرين!

إنك لتحتريز في الكلام كي لا تنزل فتؤخذ على جريرة الخطأ القاتل، وتُمقت على زلل اللسان، وتبغض على فرط اللفظ، وتؤخذ على جرم القول غير المقصود. فكيف بك تحيا إذن، وكيف بك تُقيم العلاقات مع الناس وهم ينتظرون منك الهفوات، ويترصدون بك الأخطاء، ويقلبون أفاضك، أو أفعالك رأساً على عقب، ويسيروا حديثك إلى المقاصد التي شعروا بها لا التي عنيت أن تبلغها، ويعكسون وصاياك إلى مذمة قادحة لهم. فكيف بك تحيا مع هؤلاء الناس وأنت تتحرز أن يفهموا هذا اللفظ أو ذاك على هذه الشاكلة أو تلك؟! إنك إذن كالجالس على طرف السفينة يحاذر أن يخطأ فيقع منها!

تقول القول السليم من وجهة نظرك ثم سرعان ما يفجأك أحدهم وقد طوي الحديث وشغل النفس شاغل آخر ليقول لك بأنك قصدته في الحديث وأنت بعيد كل البعد عن مقصده. وأنت ذمته في قولك وأنت تعني أموراً أخرى ولم يخطر ببالك حينها أمره. ولربما لو جال أمره حينها لتناولته بشيء من التعميم وأنت تُسدي النصيحة، وغطيت عليه بحيث لا يعرف المقصد من الكلام إلا صاحبه وهذه قاعدة دينية حميدة.

كيف وصل الحال بالناس إلى (اقتصاص) لحظات الكره، وكأنهم يصطادون سمكة ذهبية غالية الأثمان، ويقتصون لحظات الكره في الوقت

الذي أحرى بهم فيه أن يقتصوا لحظات المحبة والصدقة التي تربطهم بالآخرين، بعد أن ندر المحببون المخلصون والأصدقاء الأوفياء، ويقتنصون لحظات الضغينة بسرعة فائقة، لأدنى سبب، وأتفه شأن، في الوقت الذي كان أجدراً بهم فيه أن يضيفوا لبناتٍ في صروح العلاقات القويّة الراسخة، في هذا العصر الذي وهنت فيه العلاقات، وانطوى الناس فيه على شؤونهم الخاصة، وطغت الفردية على الكثير من مصالحهم؟ وهم مع شكواهم من هذا كله، ومع شعورهم به وتذمرهم منه يزدون بلل الطين على أنفسهم.

لقد ضاقت قلوب الكثير من الناس، وتزمتوا إلى حد الإفراط في حساسية الشعور. فخلت قلوبهم من التسامح، الذي تمتع به أحد الصحابة، فقد كان مفتاحه إلى الجنة تسامح قلبه مع كل من أساء إليه أو أخطأ في حقه، ولهذا قدّمه النبي، ﷺ كرجلٍ من أهل الجنة لا لكثرة عبادته ولكن لسماحة خاطره، وصفاء قلبه.

يروى ديل كارنجي قصة رجلٍ أسود جاهد كي يعلم الناس، فملاً هذا الهدف حياته، وشغل أوقاته، حتى أنّ قلبه لم يكن ليتسع لشيء سوى هذا العمل الخيري الذي لا يعود عليه بريح مادي وإنما برضى نفسي. وذات يوم ثارت ثائرة البيض على السود فاقْتيد إلى حبل المشنقة ووضع الحبل في رقبته، إلا أن أحد البيض طلب من جماعته أن يتركوا للرجل الأسود فرصة أخيرة للدفاع عن نفسه، فتحدّث الرجل الأسود عن مشروع حياته الذي نذر نفسه من أجله، مجاهداً عبر الوسائل المشروعة لتعليم الناس وأشهد بعضهم على أعماله السابقة، فدفعهم كلامه إلى إطلاق سراحه بل وتجميع مبالغ لإعانتة على مشروعه، وحين سأله أحد الناس في ما بعد: ألا تشعر بالكراهة نحو هؤلاء الناس الذين وضعوك على حبل المشنقة؟ ردّ عليه: لا وقت لدي للكراهية!

نعم، لو شغل الناس حياتهم وهمومهم بأعمال عظيمة كعمل هذا الرجل، فلن يكون لديهم وقتٌ للكراهية...! لو شغلوها بالأعمال الخيرية، أو غيرها من الأعمال المفيدة، الصالحة فلن يكون لديهم الوقت للكراهية...! فلا يكره إلاّ الشاعرون بالتقص في قلوبهم، ولا يكره إلاّ صغار النفوس، ولا يحمل الضغينة إلاّ

ضيَّق الصدرِ ذلك الذي ليسَ له في الحياة إلا قلبٌ يكره، وليس له في الحياة أهداف عظيمة ومشاريعَ هامّة يريد تحقيقها. يقول أحد رؤساء الوزراء البريطانيين: "الحياة أقصرُ من أن نقصرّها". والكراهيةُ أحد أسباب تقصير الحياة!

واقعية العلاقة مع المرأة...!

لا يزال الكثيرون يحسبون أنّ علاقتهم بالمرأة هي علاقة منصفة، عادلة، معقولة بينما هم أبعد الناس عن واقعية هذه المفاهيم، وتطبيقاتها في عالم العلاقة...! يقولون شيئاً ويفعلون شيئاً آخر. وقد شهدت من هؤلاء الكثير، منهم من يخطبُ بالناس ويوصيهم وينصحهم فإذا علمت عن علاقته النقيضة لما يقول بزوجته أصابتك الدهشة وعمك الإستغراب.

قال لي أحدهم إن داعية كان يدافع عن علاقة الرجل بالمرأة في الإسلام، علاقة العدالة والإنصاف. ويدمُّ في المقابل العلاقة بينهما في الغرب بشكل خاص. قلتُ، أجل الإسلام أنصف المرأة، وحدد حريتها، لكن واقعية التطبيق عند الرجل المسلم في عموميته أو من يسمى "الرجل الشرقي" في خصوصيته تبقى مسألة ذات قصور! وأعلمُ أن بعض الحالات لا يمكنُ تعميمها على الكل، وأن تقدماً يجري في فهم العلاقة واستقامتها كلما استتار المسلم وفهم دينه. لكن الكاتب لا ينتظرُ - في المقابل - أن تتحول كلُّ مسألة إلى ظاهرة حتى يكتب عنها. فالكاتبُ يعتمدُ في كثيرٍ من الأحيان على ملاحظاته وقراءته للواقع في ضوء ما يسمع ويرى ويستنتج... محاولاً أن يلفت الانتباه إلى قضيةٍ أضحت مسألَةً للمجتمع لا يثير نقاشاً حولها.

لا زالت مفاهيم مغلوطة أو حواجز نفسية تحول، لدى العديد من الناس في مجتمعاتنا، دون إقامة علاقةٍ صحيّةٍ مشتركةٍ بين الرجل والمرأة على أساسٍ من الحبِّ والفهم وليس على أساسٍ من القبول والرضى بالعيش تحت ظلّ عواطف غير جيّاشة. فما هو مخيمٌ لدى عقلية بعض الرجال أن لهم سلطةً على النساء، وهي سلطةٌ غير محدّدة بل مفرطة في كثيرٍ من الأحيان. فبعضهم يسوّغ لنفسه عدم استشارتها في كثيرٍ من الأمور المصيرية الهامة في حياتهما، وممارسة العنجهية عليها، وإصدار الأوامر القاسية غير المبرّرة لها، واعتبارها شريكاً منفذاً بينما هو

شريكٍ أمرٌ، متسيّد. وكثيرٌ من الآباءِ حرموا بناتهم من الزواج كي لا يخسروا رواتبهن، وإن وافق بعضهم فعلى شرطٍ أن يتحوّل الراتب إلى حسابه. فأَيُّ إنسانٍ هذا؟! وبعض الأخوة حبسوا أخواتهم في غرفٍ مغلقةٍ لأنهن رفضن العيش كزوجاتٍ تحت أسقف أصدقائهم. فأَيُّ بشرٍ هؤلاء؟! وبعض الأزواج أدمنوا الكلام البذيء، والأساليب المشينة مع زوجاتهم. فأَيُّ أزواجٍ هؤلاء؟!.

المرأةُ كائنٌ لطيفٌ، رقيقٌ، عاطفيٌّ، حسّاسٌ... إن لم يحسن الرجلُ التعاملَ معها سيخسر أنسَ الحياةِ، ولدّة العيشِ بينهما ولئلا تكون حياته معها نوعاً من الحياةِ خاليةِ المعنى كبستانٍ فيه أشجارٌ مظلةٌ لكن لا زهورٌ فيها ولا ورود.

يؤسفني جداً أن أرى زوجاً لا يفهم طبيعَةَ زوجته، ولا يحاول أن يتودّد إليها بالكلماتِ الجميلة، والمشاعر اللطيفة، ويشعرها بأنّها هي النصفُ في حياته، ليس النصف الجسدي - كما يفعلُ الكثيرون - ولكن النصف العاطفيّ قبل كلّ شيء. ويؤسفني أن أجد رجلاً لا يحفلُ للمرأة، ولا يقدرُ قيمتها ودورها الفعّال في الحياةِ الزوجيّة. ويؤسفني من لا يبني علاقةً ذات ركانتٍ من الحبِّ الجميل، والعشرةِ الحسنةِ بينه وبين المرأة. ويؤسفني أن أرى شاباً تحايل على شابةٍ حتى أوصلها للزواج بحجّة الحبِّ حتى إذا رأى أنّها في دائرةٍ ممتلكاته لم يعد يعيرها الاهتمام. وكأنّما كان مستعيراً للأقنعةِ فردّها بعد الزواج لأصحابها. هل المشاعرُ تستأجر؟ هل هناك محلّات تؤجّر الكلمات العذبة كما تؤجّر فساتين الأعراس المزركشة؟!.

إذا أرادوا أن يتذكروا قيمة المرأة، فليذكروا قوله تعالى: ﴿وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْنَ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْنَ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [البقرة: 228]. وليذكروا قوله سبحانه: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾ [النساء/34].

علينا إذن أن نعترف بأن هناك قصوراً في إدراك المفاهيم الحقيقية للعلاقة بين الرجل والمرأة في مجتمعاتنا، ولا يدفعنا التهورُ إلى الدفاع - كما هي عادتنا دون تمهل - فالمسألة حسّاسةٌ وهامةٌ وإلا لما كان آخر وصاياهِ ﷺ قوله: أوصيكم

بالنساء خيراً (ثلاثاً)... وإن كنتُ أنسى فلا أنسى موقف خطيب يوعظ الناس في المنابر ثم يرمي زوجته في دُجن الليل أمام بيت أهلها بعد أن لفظ عليها لفظ الطلاق. أهي الرّحمة، أم النّعمة؟

وأي الأزواج هؤلاء الذين لا يرون في المرأة إلا متعةً حسيّةً، ولا يرون منها إلا متاعاً جسدياً، ولا يرون منها إلا كلمة نصف الدّين تكملة ناقصة المعاني، ولا يرون منها إلا ولادةً لأبنائهم، ولا يرون منها إلا قيّمةً على أمور بيوتهم وشؤون حياتهم. لا يرون الجانب الجوهري منها: المعنى الأنثوي الرقيق، والحسّ الإنساني العميق، والطاقة الشعوريّة العظيمة الدفق، والينبوع العذب السلسال. فبأي عيون ينظرون، وبأي عقول يتفكرون، وبأي قلوب يشعرون؟ فهل يدعون بعدها أنّهم رجالٌ ذوو عواطف وأحاسيس، وأنهم قد أنصفوا المرأة، وأنهم قد أحلّوها المنزلة التي تستحق؟ لا والله ما خدعوا إلا أنفسهم!

الأسلوب عنوان المرء...!

يقُلُّ بعضُ النَّاسِ من قيمةِ الأسلوبِ، أو لا يكثرثون به، وهو لعمري فاتحةُ القلبِ، والدليلُ إلى الشخصيةِ، والمؤشِّرُ إلى العقلِ. أليس "المرءُ مخبوءٌ تحتَ لسانه"؟ فإن تكلمَ عرفتهُ من هو، وعرفتَ خصائصه، والأعمقُ أنك قد تطلعَ على قلبه، إن كنت من أهلِ الفراسةِ والقراءةِ النفسيةِ.

إنَّما المسألةُ لا تحتاجُ إلى كبيرِ عناءٍ كي "يقرأَ الكتابُ من عنوانه". فثمةُ أناسٍ لا يكثرثونَ للكلمةِ وهي تتدلَّقُ من ألسنتهم، وفي الحديث: "هل يكُبُّ النَّاسُ في النَّارِ إلاَّ حصائدَ ألسنتهم؟" فالنوايا إن فسدت وبقيت في القلبِ دون أن تتحوَّلَ إلى كلامٍ أو فعلٍ، فلها وضعها الذي لا تتألُّ به العقاب، بل إنَّ الفعلَ أو الكلامَ لو عاكسَ النوايا سيتحوَّلَ إلى ثوابٍ كريمٍ...!

قلتُ لا يراعي بعضُ النَّاسِ قيمةَ الأسلوبِ وهم يتخاطبون مع الآخر، فيتحدَّثون مع هذا كما يتحدثون مع ذاك، ويخلطون بين الحابلِ والتَّابلِ، يحملهم إلى ذلك معتقدهم وإيمانهم بأنَّ أسلوبهم هذا هو خصيصةُ شخصياتهم وهو جديرٌ بالتَّخاطبِ مع أيِّ كان، فليقبل من يقبل وليرفض من يرفض. لكن للآخرين مذاهب، فكلُّ امرئٍ صفته هو الآخر، أخلاقه، سماته، طبعه، تفكيره، وهو يمتعضُ لهذه الكلمةِ ويرتاحُ لتلك، ويقبلُ هذا الأسلوبَ ويرفضُ ذاك، ويألفُ هذه الطريقةَ ويتذمَّرُ من تلك. وهكذا، إن عوملَ النَّاسُ وكأنَّهم نسخاً متكرِّرةً فذلك هو الخطأُ المرتكبُ، والذنبُ المتعمَّدُ. إن نبيِّنا محمد ﷺ كان يخاطبُ الصحابةَ أو يعاملهم بحسبِ طبائعهم. فهو يعرفُ في أبو بكرٍ الصديقِ رهافةَ جانبه، وفي عمر الفاروق صرامته، وفي عثمان حياته. فقد دخل عليه الإثنين السابقين وهو في وضعٍ من الجلوسِ لم يغيِّره. إنَّما حين دخل عليه عثمان بن عفان غطى ساقه الشريف قائلاً: إن عثمان لحبيٌّ.

إن الناس ليختلفون في خصالهم التكوينية فكل أمرئ طريقة في المعاش، والرؤية، والتفكير، والذوق وهذا يستلزم مراعاة شعورهم وأحاسيسهم. فالرسالة القصيرة مثلاً لا تعمم على كل الناس سواء، وبطاقة التهنية لا تطبع عليها ذات العبارة التي تداولها الناس، والحديث لا يمكن تعميمه إلا أن يكون حديثاً فيه من الحكمة والنفع. وقد شهدت على أناس لا يميزون في المجلس الواحد بين فلان من الناس وآخر. وهم يجرون في أحاديثهم وكأهم مع فريق واحد من الناس والمجلس عامر بأطراف من الطبائع التي لا تهوى تلك الأحاديث، وهم ينادون كل واحد وفق أسلوبهم، وهو بلا شك تارك أثراً في نفوس الآخرين الذين لا يرتضون خفة الأسلوب، وانتقاص الهيبة.

إن من لا يقيم وزناً لنفسه، لا يمكن أن يقيم وزناً للآخرين وبالتالي يصبح أسلوبه هو الطاغى لا قيمة الآخرين، فلسانه تهرف بما يعرف وبما لا يعرف وهو يظن أنه يحسن إلى نفسه من حيث يسيء إليها، وهو يقلل من شخصه في نظر الآخرين من حيث يظن أنه يرفعه.

وأذكر حكاية ملك رأى في منامه أن أسنانه تسقط الواحدة تلو الأخرى إلا سناً أطول منها، فاستدعى مفسر الأحلام وأطلعه على الحلم فقال له مفسر الأحلام: أنك ستشهد موت أهلك جميعاً. فانزع قلب الملك وأمر بقتله، واستدعى مفسراً آخر فقال له بذات الأسلوب فأمر بقتله. ثم استدعى مفسراً ثالثاً فقال له المفسر: أنت أطول أهل بيتك عمراً. فكافأه. هذا الأخير قال المعنى ذاته، الذي قاله من سبقه إنما بأسلوب آخر.

وأن أحد السلاطين العمانيين في زنجبار شفي من مرض عضال. فاستدعى الشعراء ليؤنس خاطره بسماع أشعارهم، فقدم إليه شاعر قدم على التوفأنشده القصيدة الزينية وهي ذات مطلع غير مريح، قائلاً:

صرمت حبالك بعد وصالك زينبُ والدَّهْرُ فيه تصرُّمٌ وتقلُّبُ
نشرت ذوائبها التي تزهى بها سودا ورأسك كالثغامه أشيبُ
واستفرت لما رأتك وطالما كانت تحنُّ إلى لقاءك وترهبُ

فلم يكد يكمل تلك الأبيات حتى أسكته السلطان متذمراً من هذا المطلع المشؤوم، فكأن جميع من في المجلس على رؤوسهم الطير. القصيدة رائعة إلا أنها في مجال الوعظ، وهذا ليس مكانها فكلّ مقام مقال. وحين هدأت سريرة السلطان استدعى شاعراً آخر، فأنشده - وقد تعلمّ الدرس، وفقه قيمة الأسلوب - قصيدة المتنبي:

المجدُّ عُفي إذا عوفيت والكرمُ وزال عنك إلى أعدائك الأئمُّ
صحّت بصحتك الغارات وابتهجت بها المكارم وانهلّت بها الدئمُّ
وراجع الشمس نوراً كان فارقها كأثما فقدته في جسمها سقمُّ

فأنس السلطان منها وكافأه، فقد أصاب بها قائلها - وإن كانت لغيره - فجعلها درّة المجلس، وحين خرج الشعراء، سأل الأول الآخر كيف وانتك البيهية في أن تقول قصيدة المتنبي، فقال له: "تعلّمتها من وجه الذئب" أي أنني تعلّمت من درس إسكاتك فوثبتُ إلى ما يناسب المقام والموقف.

إنّهُ الأسلوب الذي اعتنى به بعضهم، وتجاهله بعضهم الآخر عمداً أو سهواً. الأسلوب الذي يشكلُّ صورة المرء في نفس الآخر، ويطبّعه فيه. به يُعرف وبه يعامل وعلى إثره يحظى بالتقدير أو يستحقُّ التجاهل.

فن التسويات

في حياتنا الكثير مما يشكّل حله، وليس ذلك لسبب فيه، وإنما لسبب فينا. نحن الناظرين لكثير من الأمور على أنها تعقيدات لا تقبل إلا أصعب الحلول، وأعظم التضحيات، بينما هي في الواقع لا تتطلب سوى أيسر الحلول، وأهون التضحيات.

ذلك لأننا ننظر للحلول على أنها إما سوداء قائمة أو بيضاء ناصعة، وليس بينهما منطقة رمادية وسطى... لأنّ عنادنا لا يقبل المنطقة الرمادية في الحلول لكثير من المشكلات الحياتية، ونحن هنا لا نتحدث عن الشؤون العقائدية التي بيّنها الشرع وأوضحها الدين وارتضاها القلب والعقل معاً، إنما عن أمور أخرى يتوجب أن نتنازل فيها عن كبرياتنا الواهم حينما يكون التنازل فضيلةً، والقبول بأوسط الحلول عين الحكمة، وركيزة الصواب، ودليل الرجحان.

لقد خسر الكثيرون علاقات شتى، ومصالح متعدّدة بسبب العناد والكبرياء في عدم القبول بالحلول الوسطى، حين أملوا شروطهم (إما هذا أو ذاك)... ولا شيء في المنتصف. لا شيء يأخذ في الاعتبار رأي الآخر، أو يترك مساحةً للتحرك (إما معنا أو ضدنا). إما تقبل بشرطي أو ترفضه. وتكرّر أدوات الشرط التي لا تقبل التعاطي مع الحلول الوسط، وبالتالي تضيّع الأواصر، وتقطع العلاقات، وتخرب المصالح، وتغيب المروءات، وتفقّد المعاني الإنسانية الجميلة.

ثمة في حياتنا ما يسمى بـ "فن التسويات"، وهو فنٌ قليلٌ ما نرتهنُ إليه، وتصيحُ إليه عقولنا، وتسمعُ لصوته نفوسنا التي يعميها الكبرياء في ساعة اتخاذ القرار، القرار الذي يرتهنُ للأضداد: شمالاً أو جنوباً، شرقاً أو غرباً، وليس بينهما جهاتٌ أخرى تضمنُ بقاء العلاقات، واستمرارية المصالح.

فن التسويات، هو فنُّ العقلِ الحكيمِ، الراجحِ، الرَّشيدِ الذي لا تهوي به الأهواءُ إلى مهاوي الكبرياءِ الجشعةِ المظلمةِ، ولا تردي به النزعاتِ الإنسانيَّةِ إلى أماكنٍ سحيقةٍ ليس لها قرارٌ وإنَّما ذلك المتمهِّلُ، الدارسُ لعقبي القرارِ، ونتيجةُ الأمرِ، وخاتمةُ الشَّرطِ.. فنُّ التسويات هو فنُّ القلبِ الواسعِ، الرَّحِبِ، الصابرِ الذي لا ترهقه إملءات الآخرِ، ولا تضيقُ عليه الخناقُ الحلولُ المتطرِّفة ذات اللّونين المتضادّين.

لنتذكر قصةَ ذهابِ النبي، ﷺ لقضاء العمرة برفقة ما يزيد على ألف صحابي فعلمت به قريشاً فأعدت العدة لقتاله، ثم ما كان من أمرٍ صلح الحديبية، واتفاقه مع قريشٍ على العودة إلى المدينة وتأجيل العمرة إلى العام الذي يليه، وإعادة من آمن إليهم، وعدم إعادتهم من كفر. قال يومها سيدنا عمر الفاروق: ما شككت في إسلامي كما شككت يومها حتى قال: كيف نعطي الدنية في ديننا؟ وقد وقع في قلوب الصحابة يومها ما وقع، لكن الخاتمة كانت فتح مكة ودخول الأفواج للإسلام.

هذه القصة تعطينا دلالةً على أنّ البُعدَ العقلي للعواقب الإيجابية للتسويات هو بعدٌ حكيمٌ وإن كان غير منظورٍ من الناحية الزمنية، وهذا ما يتحتّم وجود قلبٍ حكيمٍ صابرٍ لا يضيقُ بالزمنِ، وعقلٍ يرى خلفَ الزمنِ المنظورِ، يتصوّرُ الأمورَ وهي تجري سيّابة كما يجري النهرُ بين جبلين صليدين هما في الواقع مجسّداتُ الحلول الجامدة.

لكن التسويات لا تكونُ في كلّ الأمورِ، ولا تمتدُّ إلى ما لا نهاية، إنّما الحكمةُ في هذا المقال هو إبداءُ المرونةِ، وإعمالُ العقلِ، والوصول مع الطرفِ الآخر إلى حلولٍ وسطى يقبلها العقلُ مع إبقاءِ العناصرِ الأساسية الأخرى دون ضررٍ كالكرامة الشخصية، والدرجة المقبولة للحقوق والواجبات، كي تستمرّ الحياة استمرار الماء في جريانه بين جبلين دون عائقٍ.

الحوار

ما يبلغه الحوارُ بين الناسِ لا تبلغُهُ وسيلةٌ أخرى. فهو الشريانُ المزدوجُ الذي ينقلُ الأحاسيس والأفكارَ بينهم. فإن تخلَّوا عنه سقطت منهم إحدى قيم التَّحضر، وإحدى مؤسسات الثقافة للمجتمع الإنساني الرشيد. وأعظم عُقد بعض البشر أنهم حُرِّموا من نعمة الحوار الصحيِّ الذي يحترم كيانهم الإنساني، وحقَّهم في الجدال والاختلاف والنقاش بصورةٍ تراعي حريَّة الآخر ومشاعره. ولعلَّ هذه العقدة هي التي سبَّبت ما يسمَّى 'الإنطواء الذاتي' و'الرَّهاب الاجتماعي' وغيرهما من المشكلات النفسية.

في دواخل البشر محفَّزاتٌ للإندماج الاجتماعي عن طريق إسماع (الصوت) للآخرين، بمعنى آخر القول: "أنا أفكر إذن أنا موجود." فالحوار وحده الذي يجعل الإنسان يفكر، والتفكير يهبه الشعور بالوجودية الحقة.

إن كائناً بشرياً لا يحاور يعني أنه لا يُفكِّر، بل يفكِّر له، أي كُفِّل عنه حق التفكير وكأنه اليتيم الذي لم يبلغ الرشد. وسلِّبه التفكير يعني سلبه الحق في وجوده كإنسان له كيانه المكتنزُ فكراً وشعوراً وأحلاماً.

إن أكبر الأسباب لما يحدثُ من سوء فهمٍ للبشر يكمن في عدم وجود حوارٍ بناءٍ بينهم، وأشدُّد على كلمة "بناءً" إذ لا يكفي أن يكون هناك حوارٌ، بل نيَّة مسبقة. فإذا تمثَّلنا النيَّة بساقية نهرٍ ما، يكون الحوار هو الماء الصافي أو العكر. والنيَّة تقوِّدُ المجرى إلى غيَّاته لكن يتبقى الحوار، فإمَّا حوارٌ حسنٌ، عندها يكون نهرًا صافياً زلالاً، وإمَّا حوارٌ صاحب تغيب فيه الحكمة والبصيرة، عندها يكون ماء النهر عكراً مليئاً بالوحل، حتى إذا تراكم الوحل في ساقية النهر يندفع الماء في مجرىٍ ليس مجراه، وعندها لن يكون له اتجاه. وهنا يكمن سرُّ قوله تعالى في الحكمين الوسيطين لعلاقة زوجية شارفت على الانفصام "إن يريدَا

إصلاحاً يوفق الله بينهما." أي أن النية في حوارهما هي التي تقود الغاية في العلاقة.

كم علاقةً انقطعت، ووشيجةً انتهت، وعاطفةً ذبلت، وصدافةً غارت، ومشاعر بانّت لسبب بسيط جداً: عدم وجود حوارٍ جادٍ بين الطرفين. الحوار الجاد هو أن يبادر أحد الطرفين إلى الآخر فيسمع منه وجهة نظره بنية صادقة. وأقول صادقة أي نية هدفها الإصلاح وليس تجريم الآخر وتخطئته والبحث عن الأسباب التي تزيد من الإحتقان في العلاقة والضعينة في النفوس. فإن تأكد من فهمه فهماً صحيحاً طلب منه أن يفهم هو أيضاً وجهة نظره فهماً صحيحاً كما فعل هو في المقابل، وبالتالي فإن توصل الإثنان إلى طريق مسدود كان ذلك من منطلق (الفهم الصحيح للمواقف) وإن تقارباً كان ذلك من هذا المنطلق أيضاً. ومن هنا فإن العلاقة ليست كما يقال ستفتح صفحةً جديدة، وإنما تُكمل مجراها في نهر الودِّ والتفاهم والثقة.

لقد ضاعت أعمارٌ، وفقدت سنون من أناسٍ تفرّقوا بسبب صفة الكبرياء. فهم كالذين "أخذتهم العزة بالإثم". سبب عنادهم إنقطاع وشائج عن أسرٍ بحالها، وسببت عزّتهم الواهمة خصومات لم تتدخل جراحاتها طوال سنين ثم ورثوها لأجيالٍ جاءت من بعدهم، فأين الحكمة هنا؟!

إن طائفةً في الهند لديها تقليدٌ بين أفرادها. كلما حدث أمرٌ ما اجتمعوا له فتداولوا بينهم عصاً، كلما وصلت إلى أحدهم وجب عليهم جميعاً - حسب التقليد - أن يستمعوا إليه بإنصاتٍ سليمة، حتى يعتقد أنه أوصل لهم ما يريد أو قال ما كان في خاطره أن يقوله. بعدها يعطي العصا لغيره. وهكذا يستمر التقليد. والحكمة هنا هي فهم الآخر عبر الحوار، وفهمه عبر النية الخالصة للتحاور معه.

والمرء ليغشاه الأسف لعلاقةٍ تنافر طرفاها، فلا يجتمعان ليتحاورا، يسلمان أحلى سنوات العمر، وأغلى الذكريات بينهما إلى الرياح كي تنشره في ألسنة الناس حكايا يتسلون بها حينما يفرغون من أعمالهم. وحينما تتأتى فرصة ما، وللأسف فالفرص السانحة عادةً ما ترتبط بالمصائب - كفى الله الجميع شرورها - حينها قد يقترب الطرفان، كما قال الشاعر:

وقد يجمع الله الششتيتين بعدما يظنّان كل الظنّ أن لا تلاقيما
تجمعهما الصدفة، والظروف غير المحبّبة إلى كليهما، لكنّهما
سيكتشفان فيها مدى غلظة قلوبهما، وفضاظة عقليهما، وصلابة موقفيهما التي
لم تكن صلابة حق وإنما صلابة عنجهية وباطل. حينئذٍ سيجدان كم كانا
قاسيين وظالمين لنفسيهما. ولكن ماذا ينفع الندم؟ أ بعد أن ضاعت سنوات
العمر، وخربت المصالح؟

إذن، نحن بحاجة إلى أن نتحاور في كلّ شؤون حياتنا الشخصية وغيرها.
ذلك الحوار، الذي لا يبيّت ضغينة، ولا "يفسد للودّ قضية"، ولا يستند إلى
افتراضات سابقة، أو إشاعات مغرضة. حوار بشروط التحاور، وليس بشروط
القسر على الرأي. نتحاور كي لا نضيع سنوات جميلة من أعمارنا، فالحياة كما
يقال "أقصر من أن نقصرها" بهجرنا وانقطاع وشائنا وعلاقاتنا بسبب سوء
فهمنا... لأننا، في النهاية، لم نتحاور!

هدية ثمينة

في الزمن الذي تشتت رؤاه، وتبعثرت دروبه أصبح على الإنسان أن يفكر في كل خطوة يخطوها، ويتدبر كل أمر ينويه تدبراً حقيقياً، وهو مع ذلك بحاجة ماسة إلى الدليل الذي يرشده إلى صلاح أمره، وسعادة حاله، بحاجة إلى الناصح الرشيد المجرب كي يقوده وسط اضطراب الموج الطامي إلى جزيرة السعادة المأمولة، وبر الأمان المقصود.

وما أحوج الشباب في هذا الزمن إلى ناصح حكيم، يعرف لغتهم، ويدرك مشاعرهم، ويتفهم أحاسيسهم فيصوّر لهم النصيحة بطريقة تحببهم إليها، وأسلوب يعرف كيف يدلّهم إلى مقاصدهم الدفينة في سويداء قلوبهم.

كم من الشباب الكثير ممن لا يدركون مبتغاهم، ولا غاياتهم فإذا أصغى إنسانٌ مجربٌ رشيدٌ إليهم، واستكنه عمقهم، وحوى ما استقرّ في دواخلهم، وما دار من هواجسهم، تحدّث إليهم عمّا أرادوا أن يصوّروه لأنفسهم وما استطاعوا، وصوّر إليهم قدراتهم كما لو أرادوا تصويرها فلم يجدوا إلى ذلك سبيلاً.. ثم تلا ذلك بالنصيحة النافعة الصائبة التي هي بمثابة البوصلة التي تحدّد اتجاهاتهم، ومآل أمرهم، وعاقبة حالهم.

ذات مرّة غير بعيدة جلستُ مع مجموعة من الشباب اليافع، الذي أنهى تَوّاً مرحلته الدراسية قبل الجامعية وما إن وهبتهم سمعاً مخلصاً، وإنصاتاَ مُطرقاً حتى تدفّقوا بمشاعرهم يتناوبون في ما بينهم ويتناقلون أطراف الحديث فكان حبل حديثهم متصلاً لم ينقطع، فقد كان الحماس محفزاً لكل واحدٍ منهم كي يظلّ الحديث منساباً فتحرمّ الأنفس متعته الشيقة، وظلّوا على حالهم تلك وهم في أوج النشوة والحماسة يتحدّثون، حتى بدا لي أنّها قصّة واحدة يؤلّفها هؤلاء الثلاثة، وهي تنسابُ بأريحية، دون تكلف بل إنّ فصولها مكتملة. تحدّثوا

عن المستقبلِ التعليمي والمهنيّ (الغامض) وعن العلاقة (المشوّشة) مع والدهم، وعن العلاقات الأخرى، التي تشكّل أوصال الحياة. وفي آخر الحديث تنفّسوا الصعداء وكأنّ عبئاً ثقيلاً قد انزاح عن أفئدتهم، وهمّاً قد زال من قلوبهم، فبدوا وهم يستأذنون خفافاً، كطيور طربة، استعذبت التفرّد فاستمتعت بالتحليق الحر.

أن تمنح الشباب أذنًا، أن توهبهم قلباً طيِّعاً، وإحساساً صادقاً فأنت تقدّم إليهم هديةً ثمينةً لا تعادلها هدية، لا يعادلها المال، فالمالُ سرعانَ ما يتلاشى. لكن إصغاءك لهم، وإنسجامك مع مشاعرهم، واتّحادك مع أحاسيسهم هو ما يمكنُ حسابانه عطاءً كريماً منك، ينصبُّ في رصيد حبّهم وامتنانهم لك.

الشباب بحاجةٍ إلى من يصغي إليهم في زمنٍ تعقّدت وشائجُهُ، وتداخلت طرقُهُ، وأصبح فيه المرءُ حائراً في أيّ طريقٍ يسلك، وأيّ اتجاهٍ يسير لبناء مستقبلٍ مشرقٍ، ينتفعُ فيه بقدراته، ويستثمر فيه آماله وتطلعاته.

لا يمكنُ أن تمضي حياة الشبابِ مشتتةً، تتركُ للصدفةِ كيفما اتّفقت، وترهنُ للظروفِ حيثما شاءت قذفت بها إلى الناحية التي تُريد، بل يجبُ أن يُلملم شتاتها بالإنصاتِ إليهم - إنصاتِ المتواضع - وتوجيههم - توجيه الحكيم - ونصحهم - نصح المُحب - لاستثمار أوقاتهم، والإنتفاع بحيويتهم ونشاطهم. وعلى هذا النهج ستورق أغصان الشباب ثماراً لذيذة المطعم، وسيكون لهذه الثمارِ أثرٌ جميلٌ في مستقبلهم، مستقبل الأمة.

الكلمة... الكلمة

الكلمة عهدُ الله للإنسان، هي الرابطُ الأبديُّ المتينُ، هي المشكّلةُ الأولى للعلاقاتِ البشريّةِ وهي الرّسولُ الأقدمُ والدائمُ بين الله والنّاس، وبينهم أنفسهم. لا يمكنُ للإنسانِ أن يعي الحياةَ قبل أن يعي الكلمةَ، ولا يمكنه أن يحققَ شرطَ إنسانيتهِ دون أن يفهمَ قيمةَ الكلمةَ، ولا يمكنه التّقدمُ في الفكرِ دون أن يعرفَ معنى الكلمةَ. فالمرءُ تختزلُهُ الكلمةَ، وتختصرُ شخصه، وكما يقالُ "المرءُ مخبوءٌ تحت لسانه". والمرءُ يُعرفُ بالكلمةِ فهي المعرّفُ لشخصه، وما تحويه نفسه وطواياها، وعقله ونواياه. إذا تكلمَ المرءُ عرفته من هو، وما هو خطُّ شخصيته، ولونَ تفكيره، فأقمتَ حكمك على منطوق لسانه، ودللتَ في برهانك على أسلوب كلامه.

عرف العربُ قيمةَ الكلمةِ، فأصبحتَ هي العهدُ الأثمنُ لديهم في المكتوبِ، الموثقِ. عرفوها فكانت لديهم وثيقةً لا يمكنُ الإلتفافَ عليها أو التّديسَ بها، أو تحريفها. عرفوا الكلمةَ فرأوا فيها صفحاتَ وجوههم، ونقاءَ مروءتهم، حتى كان الحفاظُ على الكلمةِ لدى أشرفهم تساوي قيمةَ حياتهم، إن التزموا بها دفعوا لها أعلى ما يملكون، مخافةً أن يفقدوا من الشرفِ والمروءةِ ما يجعلهم عرضةً لآزدراء الناس وسخريتهم.

وترابطوا في ما بينهم بالكلمة. فإن تقدّم أحدهم لطلبِ القربى اكتفى بالكلمةِ التي هي أمّتنُ ميثاقٍ لديه، وإن وُعد أو وعدَ كانت الكلمةُ هي الحبلُ القويُّ الذي يشدُّ به الفعل، ويعقلُ به الأمر في ما بينهم. فخيانة الكلمةِ هي خيانة العهدِ في ما بينهم.

لكن فقد الكثيرون قيمةَ الكلمة. ودرج في أمثالهم "بلّها - أي أغمس الكلمة - واشرب ماءها". وصارت لدى بعضهم كمواعيد عرقوبٍ لأخيه. وصارت

لدى آخرين " كلامُ الليلِ يمحوه النهارُ." وصارت لدى آخرين مجردَ كلمةٍ لاقيمةَ لها ولا ثمنَ.

وحيثما فقدوا الكلمةَ فقدوا قيمةَ نخوتهم ومروءتهم. فقدوا جلالَ شخوصهم وبهاءَ أسمائهم. فقدوا هيبتهم وأضاعوا هيبتهم، فأصبحوا مهلهلين، ليس لهم من رزانيةٍ ولا رصانةٍ، يعدون الناسَ فلا يوفون، ويقطعون لهم العهودَ فيخلفون، ويؤمّلونهم فيسوّفون. فاضمحلّت سمعتهم لدى الناسَ عندما اضمحلّت الكلمةُ في نفوسهم، وصغرت هيبتهم عندما صغرت الكلمةُ في عقولهم.

في واقع الحياة بيننا، كم من يعدُّ بالكلمةِ، وكم من يقطعُ بها ميثاقاً، وكم من يؤمّلُ فيها ولكنَّ المصيرُ خاوٍ، والنهايةُ جوفاءُ، والوعدُ باطلٌ، والعهدُ زائفٌ! كم من يفاجئكُ وأنت تحسبهُ الأمينُ على الكلمةِ التي يبوحُ بها لسانه فتحسبُ أنها صادرةٌ من عقلٍ راجحٍ، وقلبٍ ناضجٍ، فلا ترى منه سوى التسويفِ والآمالِ التي تبدو كسرابٍ بقيةٍ يحسبهُ الظمانُ ماءً. ويفاجئكُ على العكس من تظنُّ أنه لن يفي بالكلمةِ. فهو في ظنِّك مواربٌ، مخادعٌ، مراوغٌ، لكنه يحقق لك العهدَ الذي قطعته، ويفيكُ بالوعدِ الذي وعد، وتقفُ أنت مشدوهاً بين خداعِ ذلك، ووفاءِ هذا، وكنت تحسبُ العكس.

المرء في ما ينطق من كلمةٍ. بها تحدّد شخصيته وتُعرف. فإن أحسنَ إلى ما ينطق وجعل الكلمةَ دليلاً على شخصه كان ذلك أدعى للاحترام، إن لم نقل التوقير والتقدير، وإن أساءَ إلى كلمته فقد أساءَ إلى شخصه.

* * *

ما قيمةُ الإنسانِ بلا كلمةٍ؟ فالكلمةُ هي التي تحفظُ له شخصه، وتدللُ على مواقفه، وترمزُ إلى أخلاقه. والكلمةُ، التي عمادها المنطق، وأساسها الصدق، وإن تلاعبُ بها كثيرون ولم تعد تشكّل لهم شيئاً يُذكر، تبقى مصدرُ التقديرِ والتبجيلِ للإنسانِ، وموئلُ الإعتزازِ والإفتخارِ بالنفس. فإن أدرك المرءُ السرَّ الذي وراءها قدرها، وجعل منها منارةً لدربه، وإن سفّها فقد سفّه نفسه، وأرداها في مهاوي الدلّةِ والهوان. وكم هم هؤلاء الناس الذين لا يعطون للكلمة حقها وقدرها... كم؟!

في اللحظة التي رأى فيها أعرابي أحدهم يشارفُ على الموت، في الصحراء، نزل عن فرسه وسقاهُ الماءَ. لكن ما إن استعاد وعيه حتى غدر بالمنقذ وامتطى فرسه وتأهب للجري، في هذه اللحظة طلب المنقذُ طلباً غريباً، ليس أن يعيد إليه فرسه، ولا أن يترك له الماءَ، لكن ألا يُخبر أحداً بما فعله حتى لا تضيع المرؤة من الناس. يا لهذا الرجلِ الكريمِ المبدأ، الذي لم يتخلَّ عنه حتى في أصعب الظروف، وتخلَّى عنه كثيرون في أسهلها!

الكلمة التي أكرمها الله فقال عنها: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾ إبراهيم/24،

يرتبطُ الوعدُ بالكلمة. فالكلمة وعد، والكلمة مروءة، والكلمة ثقة، فإن سقطت الكلمة سقط الوعد والمروءة والثقة جملةً واحدةً. فكيف لمؤمن أن يخون وعده وخيانة الوعد من صفات المنافق. وفي قوله ﷺ: آية المنافق ثلاث: "إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أُوْتِمَنَ خان." فهل يعي المؤمن أنه بإسقاطه للكلمة الوعد والصدق والأمانة ينحدرُ إلى صفات المنافق؟

لكن كثيرين أسقطوا الكلمة بلا حياءٍ أو خجل. بل حتى الكلمة المكتوبة، درج في قولهم: "بلها واشرب مائها." وإذا كان هذا حالها وهي مكتوبة، فكيف حالها وهي منطوقه؟ وفي الوقت الذي نلاحظ فيه تراجع الكلمة في مجتمعاتنا المسلمة، تقوى الكلمة في الغرب، فيطلق عليها: "Word of the mouth"، أي الكلمة الشفهية. يتمسكون بها، في كثير من الأحوال، ولدينا من التجارب ما يثبت ذلك. ووالله إننا لأحرى أن نتمسك بالكلمة أكثر بكثيرٍ منهم لأننا أهل أعظم دينٍ على وجه الأرض فكيف نوهنها، وكيف نسقطها، وكيف نسفها؟

لكن المصيبة أن بعض الناس لا يدركون ثقل الكلمة حين تنطق بها شفاههم، وأن الكلمة عهدٌ والتزام. ثم إنهم حين يحين أو ان الوفاء يدركون أن الوفاء أصعب من أن يطيقوه. فكيف لم يتصوروه في بداياته إذن؟ فإذا تصور المرء أنه لن يكون قادراً على وفاء دينٍ ما في وقته، فلماذا يستدين أو يقطع عهداً بالوفاء؟ وإذا أدرك من البداية أنه لن يستطيع الوفاء بشرط الالتزام فكيف يقطع

الوعد على نفسه؟ إنَّها مسألةٌ مبدأ. لقد كان للكلمة وعدم الوفاء بها دورٌ كبيرٌ في الخلافات بين الناس، وسببا للعداوات والضغائن. حتى أن الدائن سيتحوّل إلى عدو مقيت في عين المدين لأنَّها طالبه بسداد دينه. ويتحوّل صاحب الحقّ إلى خصمٍ لدودٍ لأنَّه طالب الواعد بالوفاء بعهد الذي قطعه له ولم يطالبه بأكثر منه. فكيف يمكن للمجتمعات أن تنمو وأن يسود الوُدُّ بين أفرادها إن لم يع أفرادها قيمة الكلمة، وقدرها، وأهمية الوفاء بها، ولو كان ذلك على حساب تضحياتٍ أخرى؟

مفاتيح القلوب...!

وجه الحياة بلا مشاعر، كوجه صحراء قاحلة، لا ظل فيها ولا شجر. وأنفس بلا مشاعر هي أنفس خاوية لا يتردد فيها سوى الهواء، كتردد الرياح المجلجلة في بيت موحش، مهجور. فمن يتمنى أن يعيش في صحراء كتلك، بنفس كهذه؟! يستتكر الكثيرون ذلك. لكنهم يعيشون، بالفعل، هذا الواقع. فحياتهم فارغة من المشاعر. وهم لا يحيون في الحياة سوى أجساد تلو وتهبط.. تسيروا وتجيء. جدول يومي من المشاوير، والأعمال، والعلاقات التي لا تستدعي حضور المشاعر. وفي البيت لا تحضر المشاعر بين زوج وزوجته، بينها وبينه، بين والد وابنه أو ابنته، بين أخ وأخيه أو بينه وأخته، بين صديق وصديقه، وبين صديقة وأخرى. إنما يسود الكلام اليومي المستهلك وهو يعيد الأسطوانة ذاتها عن فلان أو فلانة ما زاد عندهما وما نقص، وعن أسعار السلع وما غلى فيها وما رخص، وما حدث في المشاوير والطرق، وما طرأ على الجو من تقلبات، وأخبار العالم بحروبه واقتتالاته. إنما المشاعر هامة، خادمة لا يحركها ساكن من بقعتها، ولا يناغش أجواء الرتابة والملل اللذين تحياهما مناغش.

تحت سقف واحد، تعيش أسرة واحدة، فإن لم تكن تفصل أفرادها عن بعضهم جدران إسمنتية، فإن جدراناً أسمك وأمتن هي التي تفصلهم عن بعض، هي جدران المشاعر. لا يقرب القلوب انتفاء الجدران المادية وإنما انتفاء الجدران النفسية. وهذه الجدران لن تنتفي ولن تختفي إلا بالتعبير عن المشاعر، بالدخول في كنه القلوب، بجلوس النفس إلى النفس وليس بجلوس الجسد إلى الجسد، بتناقل الحس الإنساني المحمل في النفثات الحارة التي تأتي من أعماق النفس، بالحميمية الدافئة التي تحفز القلب على الحديث. كيف لأسرة أن يستشعر أفرادها بالحياة وجمالها وهي فارغة من المشاعر. أب لا يتحدث بقلبه مع أبنائه، وأم لاهية لا تعير اهتماماً لمشاعر أبنائها. وهما الإثنان لا يجدان مبرراً قوياً

للحديث حول المشاعر الدافئة بينهما. إنهم يعيشون في زنزانية الوقت الذي يستطيعون أن يعيشوه في جنة وافرة من المشاعر الخصبه حيث ترعى قلوبهم فيها. أسرت طول كسلسلة طويلة، لكنها سلسلة جدياً لا مشاعر تربطها، ولا أحاسيس دافئة تقويها. ولا يفرض سوى (الواجب) التواصل بينها. إنما ألف جدار يفصل بين قلوبها. لا تلتقي إلا في مناسبات فاصلة في تاريخها الأسري، لقاء جافاً عابراً. فما قيمة العلاقة الإنسانية إن لم تقربها رهافة المشاعر، ورقة الأحاسيس، ودفء الأنفاس؟!

وبين الأصدقاء يغيب حديث المشاعر، حديث القلوب إلى بعضها. فحياتهم ذهاب وإياب، حضور وغياب. وبين هذين الطرفين نفوس حيرى مكتومة فيها ما فيها من الحاجة للكلام. فلماذا لا يبوح الناس بمشاعرهم، ويطلقون عنانها عند من يحبون؟ هل هو الحياء؟ أم الكبرياء؟ أم جفاف المشاعر؟ أم ضيق الوقت؟ أم اختلال المفاهيم؟ أم غلظة الطباع؟ هذه الصفات، جميعها، حراس تلك الزنزانية الكئيبة. فإذا ما حطم الإنسان جدرانها أمام من يحب ويحب بسر وجدانه، وطوايا نفسه سقط كل أولئك الحراس في لحظة إنتصار بهيج.

وحين يغيب طرف يقول الطرف الآخر ليتني قلت له كذا وكذا! أين كنت عندما كان معك؟ وأين كانت هذه المشاعر المكبوتة التي دُست عليها في حضوره ثم لمت نفسك عليها في غيابه؟ لقد غيب هذا نفسه عندما تسبب في غياب من يحب، يقول المتنبئ:

إذا ترحلت عن قوم وقد قدروا أن لا تفارقهم فالراحلون هم

ويقول الروائي ماركيز وهو يتحدث عن إحدى شخصياته الروائية بعد أن مات زوجها: "رجت الله أن يمنحه لحظة من الحياة على الأقل، كي لا يمضي دون أن يعرف كيف أحبته فوق شكوكهما كليهما، وأحست بإستعجال لا يقاوم للبدء معه بالحياة ثانية منذ البداية لتقول له كل ما لم تقله، ولتفعل على أحسن وجه كل شيء أساءت صنعه في الماضي."

هذا هو حال الكثيرين مع من يحبون. إشتياق ومشاعر فياضة في غيابهم، وضحالة وصمت في حضورهم. فأين هو طعم الحياة إن لم يبح المحب بسر قلبه لمن

يحب؟ وأية علاقة هذه التي يراد لها الدوام والوفاء والإخلاص وهي خالية من حديث القلوب إلى بعضها بعضاً؟ أم كتب البشر على أنفسهم أن يتقلوا عبر محطات الزمن، ومراحل العمر محرومين من الأحاسيس الجميلة التي تجعل قلوبهم أشبه بحدائق غناء؟

يقول أحد الكتّاب البريطانيين في لقاءٍ إذاعي مع البي بي سي: "لم يعد للأسرة البريطانية وجود... كل ما تفعله الأسرة إن اجتمعت هو مشاهدة التلفاز."
الحياة - باختصار - ليس لها معنى ولا قيمة إن لم تكن تكسيها الشاعرُ الجميلة بالأنس والابتهاج. فمن كبت مشاعره، فقد حجر نفسه في زنزانة موحشة لن تسبب له سوى الإكتئاب في حياته لأنها قد فقدت طعمها لديه.

تغيير القناعات

تتقضي أعمارُ بعض النَّاسِ وهم متشبِّثون بقناعاتٍ معيَّنة، تحوَّلت في نظرهم إلى ما أسموه "مبدأ". إنَّما قد يكونُ هذا المبدأ ليس ضمنَ السياق الاجتماعي الملتزم بالأعراف والتقاليد، أو ليس ضمن الخلق الديني الذي نشأ عليه المجتمع. وقد يكونُ مساراً شخصياً متفرِّداً و... غريباً.

وحتى لا يفهم هذا الكلامُ على غير مقصده، أقول: لا ضيرَ أن يكونَ لكلِّ إنسانٍ سيرةٌ متفرِّدة، ومواقفٌ متميِّزة، وسلوكياتٍ تطبعَ شخصيته بطابع الخصوصية. هذا أمرٌ حسن، بل إنَّ حكمةَ خلقه هي أن يكونَ "مستقلاً". يقول تعالى: ﴿وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا﴾ مريم/95، لكننا نتحدَّثُ عن مراجعة هذه القناعات، التي قد تكون ترسَّخت في العقل، وتراكمت في الضميرِ بفعل فاعلٍ في زمنِ الطفولة غير الواعية، وبالتالي نشأت نفسها على هذه القناعة، وهي قناعةٌ تستغريها من أناسٍ ربما قد عهدت فيهم الرشد ورجاحة العقل، فتبهرك سلوكياتهم في أمرٍ ما، وتراها غير منسجمٍ مع شخصياتهم، ولربما لو كشفت عن صدورهم لقالوا لك إنَّها ليست قناعة وإنَّما مجردُ أهواءٍ أو رغباتٍ. لكن دوامهم عليها، وإصرارهم على تكرارها يجعلك تصفها بـ "القناعة الشخصية". وقد لا تستغريها من آخرين لأنَّها تتسجم مع السلوك العام في حياتهم إنَّما تستهجنها في نفسك. ولا تجدُ لها مبرراً سوى غياب الحكمة عنها.

تستغربُ مثلاً أن تجد بعض الناس يصرِّون على معالجة الخطأ بالخطأ ويمضون على ذلك طوال حياتهم. وتستغربُ من آخرين إنكارَ الآخر وإقصاء رأيه، أو معالجة الزلَّة من الآخر بخصامٍ مستحكم الحلقات لا يستطيع أحدٌ أن يفك مغاليقها التي حشوها غيضاً وضعيفة، أو فعل سلوكٍ شاذ لا يتناسب مع مسارهم العام أو أن هذا السلوك يسبب لهم (وربما لآخرين) أذىً نفسياً وجسدياً. أو لا يستكفون عن الحماسة مهما أدركوا أنَّها خرابٌ نفسي، ودمارٌ عاطفي لا يحقق

لهم احتراماً وتقديراً لدى الآخرين. أو يدعون المعرفة ويباهون الناس بعلومهم فلا يوقظهم ما أيقظ لقاء غلام أعرابي أبا العلاء المعري الشاعر. فقال له: من الشيخ يكون؟ قال أبو العلاء: أنا أبو العلاء المعري شاعركم المعروف.. فقال الغلام: أهلاً بالشاعر الفحل ذي القول الجزل والرأي الفضل. أنت القائل في شعرك:

إني وإن كنت الأخير زمانه لآتٍ بما لم تستطع الأوائل

قال أبو العلاء: نعم أنا القائل ولا فخر. فقال الغلام: قول طيب، وثقة بالنفس واعتداد، لكن الأوائل وضعوا ثمانية وعشرين حرفاً للهجاء، فهل لك أن تزيد عليها حرفاً واحداً؟ فسكت أبو العلاء وقال: والله ما سكت في حياتي كمثله ذلك السكوت!

ما فعله الغلام هو خلعة الثقة المفرطة عن أبي العلاء، وتمزيق غشاء القناع السميكة الذي أحاط به نفسه بأنه "الشاعر المعروف"، القادر على الإتيان بما قصر عن إتيانه الأوائل.

إنما لا يزحزح قناعات بعض الناس مزحزح، لا إدراكهم الخطأ، ولا اعترافهم في دواخلهم بالعيب الذي يعانون منه، ولا بما يسيرون عليه من نقصان ملحوظ أو كبرياء واضح، أو خلق شاذ بين أو نصيحة ثمينة تهدي إليهم، أو مُحرجاً يرمي لوخز وجه الحياء فيهم. يغلقون أسماعهم عن المثل القائل: "رحم الله امرأ عرف قدر نفسه." ولو عرف المرء قدر نفسه لأنزلها المنزلة التي تستحقها، وتلبس بالشخصية التي يجب أن يكونها، يقول المفكر الراحل عبد الله العلايلي في واحدة من شعاراته الجميلة: "ليس محافظة التقليد مع الخطأ، وليس خروجاً التصحيح الذي يحقق المعرفة."

إن مراجعة الإنسان لخصلة أو سلوك، أو فكرة أو "مبدأ" أو خلق أو رأي هو فضيلة. والفضيلة كما هو معروف واقعة بين رذيلتين...! وهنا يأتي دور العقل الذي يجب أن تطلق طاقاته في التفكير الذي يولد قناعات ويرسخ أخرى ترسيخاً سليماً لا يرتكز على إرث السلف في جميع شأنه وإنما على إجتهد الخلف. التفكير وحده هو القادر على زحزحة القناعات المتلبدة التي أحاطت العقل بفطريات دقة لا يسهل إزاحتها إلا بالاجتهاد في المعرفة، والتخلي عن كبرياء النفس.

عقدة (الأنأ)...!

إنَّ ما يبخس النَّفس قدرها في مجتمعاتنا ، تلك البدعة التي أضرَّت بالنَّفس ورؤيتها والمتمثلة في قول: "أنا ، وأعودُ بالله من كلمة أنا." حتى صارت عبارةً مقبولةً عند بعضهم فلم يستمرؤوها ، ووسموا صاحبها ، إن لم يكن جهراً فباطناً ، بالكبرياء والغرور لا لشيءٍ إلا لأنها وردت على لسانه ، حتى أضحت كالشوكة توخزُ قلب السامع كلما قال محدثه "أنا"...! ولعمري ، ماذا يقولُ إن لم يقل أنا؟

هذا الظنُّ بين قول الغرور وبين تبيان الحقيقة ليس مما لا يصعبُ تفنيده لدى السامع الأريب ، فمن اتَّسم بالغرور والكبرياء ، فإن سماته هذه ظاهرة لا تحتاج إليها كلمة (أنا) وإن كانت مساعدة لها. أما من يقولُ كلمة "أنا" على سبيل الاعتراف أو التدليل أو الشهادة فلا ضيرَ فيها إذا لم يخالطها رياءً أو زيفاً.

قالت لي إحدى الأمهات ، وكنا في معرض الحديث عن التربية والتعليم إنَّ معلِّمةً ضربت طفلها الصغير ذا الخمس سنواتٍ في ظهر كفه الغضَّ محتجةً عليه لأنه قال: "أنا". قائلةً له وهي تضربه: "أنا من الشيطان." ولشدَّ ما أغضبني هذا الأمر وأثار امتعاضي.

هل يعرف هذا الطُّفل ذو الخمس سنوات شيئاً اسمه "الغرور" أو "الكبر" أو "الفخرُ بلا أساس"؟ هل ترى أن الطفل استفزَّها كما استفزَّ المتنبى سيف الدولة حين قال:

سيعلمُ الجمعُ ممن ضمَّ مجلسنا بأنني خير من تسعى به قدم
ألا تتولَّد لدى هذا الطُّفل عقدةُ "الأنأ" في حياته بسبب ضرب هذه المعلمة له في نعومة أظفاره؟ ألا تتسبب هذه العقدة في نظرته السلبيَّة تجاه نفسه في مستقبل الأيام؟ قلتُ للأُم: اذهبي واسألني حيث ترين المعلمة بين زميلاتِها المعلمات واسألني: من معلِّمة ابني فلان؟ ستجيبك ، حتماً ، بقولها: "أنا" لأنه لا مفر من هذه الإجابة.

قولي لها: هل "أنا" - الآن - من الشيطان أم أصبح لها تفسيراً آخر لأنك أنت التي قتلتها؟!

يا للغرابة من هذه البدعة في مجتمعاتنا! فكلمًا قال قائلٌ أنا على سبيل الإقرار أو التذليل قال: "أعوذُ بالله من كلمةِ أنا"، وهو بعيدٌ عن الغرور والكبر. وإن لم يقلها شعر من يسمعه بوخزٍ في داخله يحدثه بأن المتحدث قد لبسه الغرور حينما قال أنا. وإذا تكررت شعر السامع بالإمتعاض. لقد اختلط الحابلُ بالنابل، فأصبح تعقيب "أعوذُ بالله من كلمةِ أنا" يقال بمناسبة أو غير مناسبة، فهو ملصق بـ "الأنا" وكأنما يمحقُ حقها في الوجود. وهو في الحقيقة يغمط النفس حقها في الحياة، وينتهكُ حرية الفرد في إثبات وجوده، وإقرار قوله وفعله من خلال "الأنا"... أناه الشخصية.

كيف لقائل أن يقول: أعوذُ بالله من كلمةِ أنا ونبي هذه الأمة يقول: أنا سيد ولد آدم يوم القيامة ولا فخر، ويقول وهو يحمس الصحابة في إحدى المعارك: أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبدالمطلب! والله يقول له في القرآن الكريم: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾ الكهف/110، ويروى عن السيدة عائشة أم المؤمنين قولها في حديثٍ أخرجه البخاري في صحيحه: كُنْتُ أَغْتَسِلُ أَنَا وَالنَّبِيَّ، ﷺ مِنْ إِنَاءٍ وَاحِدٍ مِنْقَدَحٍ يُقَالُ لَهُ الْفَرْقُ. فهل تصبحُ "أنا" من الشيطان إلا أن يخالطها غرورٌ، ويتلبسها نكرانٌ، ويمازجها غرورٌ؟

وكم قلتُ لمتحدثٍ أسمعُه يقول: أعوذُ بالله من كلمةِ أنا، لا تقل هذه العبارة. وقل: أنا وأنت نقصدُ الحقَّ. فالإنسانُ لا يدركُ أنه يمارسُ عادةً سلبيةً في حقِّ نفسه، وإن كان بعضهم يدرك ذلك فهو يخشى المجتمع، وما يقالُ في حقِّه إن كرر كلمةِ أنا دون كبرياءٍ أو زيفٍ أو تحذلق. إنما ليثق أن السامع الحكيم، الراجح الذهن لا يدور في خلدِه التفكير بأن محدثه إن قال أنا فإنه آثمٌ قلبه. وليس عليه أن يُقنع النَّاسَ بأن نفسه خاليةٌ من الكبر، وليثق أن بعض الكبرياء - إن أخذ في جانبه الحسن - فهو من شموخ النفس، وعزتها، وهو خصلةٌ محمودة فلا ضير أن يقول أنا إن كان في معرض الحديث عن نفسه إقراراً أو تبياناً أو افتخاراً محموداً.

إن أذن السامع لتمييز بين الصدق والباطل لمعرفة سيرة المتحدث وليس مجرد أنه قال : أنا ، يميز بين ﴿ قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ ۗ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ﴾ الأعراف/12 ، وبين ﴿ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ يوسف/69 ، الإثنان قالا أنا ، إنما الأول شيطان ، والثاني نبي !

الثناء الجميل...

من جميل الأسلوب، وكريم الخلق، الثناء الجميل على الخصائل الجميلة، والفضائل الحميدة للناس. فالثناء الجميل يملأ النفس سعادةً، والقلب بهجةً، والروح طمأنينة. فلست أرى الصواب الأكيد في جملة "إفعل الخير ولا تنتظر الشكر." وإن كان فيها بعض النصح، أو قل المواساة، لكن الإنسان بطبيعته يمتعض إن لم ينل شكراً لخير فعله، وإن كان امتعاضه داخلياً لا يكون محسوساً، وهو يفرح بالثناء الجميل الصادق إن ناله وكأنه حاز على هدية أو حصل على وسام. نعم هذا هو الإنسان، كتلة المشاعر والأحاسيس التي تعلق أصواتها فوق صوت العقل في كثير من الأحيان.

ما حفزني على هذا الموضوع - ولكل موضوع محفزات - أن امرأة إنجليزيةً، أطلقت عليها "سيّدة الثناء" مضى لي قرابة العامين من معرفتها، وكلما رأيتها في أيّة مناسبة فإن الثناء الجميل سيّال على لسانها للذين يهمننا أمرهم. حتى لتدهشنا بذكر مناقب حميدة لم نكن نراها في أنفسنا أو هؤلاء القريبين منا. ثم هي لا تضيع جميلاً صنعه لها إنسان إلا وتشيد به عند الآخرين، وتشر له سمعة حسنة بينهم، وهي إن أعجبها من المرء شيء فلن تبخل عن البوح بإعجابها به حتى وإن طال المدى. طوال عامين عرفتها فيهما وهي لا تتقن غير الثناء الجميل على الناس المستحقين.

قد يقول قائل إن صاحب الثناء قد يقول ما يراه المشى عليه مبالغاً فيه، فنقول: ذلك هو منظوره، وحقه في ما يرى، فإن علمت أنه من غير أصحاب المصالح التي ينشد الثناء طريقاً لها قريته وأحبته وإن علمت أنه ليس من أهلها نفرت منه وبعدت عنه.

ما يؤلمني فجاجة طبع بعض الناس، فهم المتكلفون في سلوكهم، المتزمتون في تحدّثهم، الخائفون على رقاب أحاسيسهم إن أرادت أن تُثني. يقابلك بعضهم

منهم فلا تقع عيناهُ فيك إلا على ما يسرُّ قلبه ويضرُّ قلبك. فكم منهم حين يرى صاحبه يباده بالقول: ملأ الشيبُ وجهك، أو زاد وزنك، أو نحل جسدك! فهؤلاء سلبيون، يعبرون عما يعتملُ في دواخلهم عن نواقصِ يعانون منها، وأسقامِ يصارعونها. ولو شاءوا لوقعت أعينهم في الناس على الجميل، وأقول لو شاءوا لأن الأمر لا يتعلّق بالآخرين وإنما بهم، فإن صفت نفوسهم، صفت نظراتهم للناس.

أيها الشاكي وما بك داءٌ كن جميلاً ترى الوجودَ جميلاً

وكم بيننا من هؤلاء الشامتين، الناظرين في معائب الناس، إذا نطق لسان الواحد منهم لزوجته فهو الساخط، المعيبُ لسلوكٍ أو كلمةٍ بدرا منها. أما الأشياء الجميلة فيها، فيدوسها قلبه، ويقلل منها منطقها. وإذا تحدّث عن الناس فلا يتحدّث إلا لأمر شأنه منهم أو حسبه من منظوره مشيناً. أمّا وجوههم الجميلة، فهي المغطّاة بالسواد في ذاكرته. وأينه من نبينا الكريم عليه افضل الصلاة والسلام الذي لم يدع ثناءً حميداً إلا أتى على من استحقّه من صحابته بل وحتى الذين لم يرههم حين قال فيهم: "من أشدّ أمتي لي حباً ناس يكونون بعدي يود أحدهم لو رأني بأهله وماله." رواه مسلم.

في الناس محامد وفضائل لا يكتشفونها بأنفسهم، ويتمنون أن يراها غيرهم فيهم. فينبههم على هذه العطايا الإلهية التي أودعها الله في سرائرهم. فإن جاء من لا يرى فيهم إلا المساويء أو يوهمهم بوجودها حطّم أجنحة أرواحهم، وكسّر مجاديف أنفسهم. وفي هذا الشأن، أخبرني صديق أن ثلاثة أتفقوا على أن يوهموا صديقاً لهم بالمرض، فأتوه متفرقين، فوصمه الأول بشحوب الوجه والثاني باصفراره والثالث بالمرض الظاهر. فأيقن الرجل أنّه مريضٌ دون جدال.

أمّا الثناء الجميل فقد انتشل أناساً من على فراش المرض، وجعلهم أصحّاء واثقي الخطى. يروي ديل كارينجي عن صديق له يعمل طبيباً أن معظم المرضى الذين يزورون عيادته وإن بدا عليهم المرض إلا أن المشاعر المحطّمة هي سبب أمراضهم. فلا تشفيهم أية علاجات سوى الثناء الجميل.

من يجعلُ الثناءَ الجميلَ طبعاً يصلحُ قلبه به وقلوب الآخرين، ويحيا حياة ملؤها الرضى والطمئينة والسعادة. قال الإمام الشافعي:

وعين الرضا عن كل عيب كاليلة ولكن عين السخط تبدي المساويا
ولست بهياب لمن لا يهابني ولست أرى للمرء ما لا يرى ليا
فإن تدن مني تدن منك مودتي وإن تتأ عني تلقني عنك نائياً
كلانا غني عن أخيه حياته ونحن إذا متنا أشد تغانيا

معنى الرقي

يبحث الكثيرون عن الرُّقي وهم في هذا المنحى ألوانٌ وأذواقٌ وأخلاق، متفاوتون في النظرة، مختلفون في الرؤية، مذبذبون بين المظهر والمخبر، كلُّ امرئٍ منهم يفسرُ الرُّقيَّ بحسب ما علقَ في نفسه من فهمٍ، وسكنها من اعتقادٍ، ورسخت من قناعة. يقول المتبني في هذا:

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم
وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في عين العظيم العظام
إنما هنالك مسلمات لا منازع فيها ولا مجادل. يظهر فيها الرقي ساطعاً، جلياً لا يواريه ظنٌ، ولا يحجبه ساتر. فليس الرُّقيُّ أن تملك سياراً فارهةً، باهظةً الثمن، وأنت لا تحترم القانونَ والنظامَ الذي يكفلُ حريات الآخرين، وخذ لهذا مثلاً: حين يعترضُ شخصٌ ما طريق المارة بإيقاف سيارته الفخمة معرقلاً بحجة الوجهة المتمثلة فيها فهو لا يعرفُ من الرُّقي شيئاً يذكر. فالرُّقي هو أن يضع القانون والنظام نصب عينيه، ويتبع التعليمات التي تضمنُ حريته والآخرين على حدٍ سواء. كم رأيتُ من الناس من يوقف مركبته الأنيقة، العالية الثمن في مواقف ليست مخصصةً للوقوف كي يصلِّي. فإن كان قد علم أن الدين هو الرقي ذاته فعلامٌ يُسفِّه أبسط تعليماته وهي: "إعطاء الطريق حقّه؟"

الرقيُّ أن يعلم الإنسان قيمة الوقوف الثمينة في الطابورِ مصطفاً برضى وصبر حتى ينتهي الآخر من مصلحته، متبوعاً قاعدة الدين الحنيف: "لا ضرر ولا ضرار". وليس الرقيُّ أن ينتهك أحدٌ ما حريات الآخرين بالتدخل الأناني كما فعلها أحدهم معي حين كنتُ أستفسرُ عن أمرٍ ما في أحد المصالح الحكومية، فما إن بدأتُ طرح استفساري حتى فاجأني دخول شخصٍ ما، مسلماً وعارضاً استفساره على الموظف وكانني لم أكنُ قطُّ بشراً له ذات الحقوق والكرامة، واقفاً

بقامته المدهوشة، وعينيه الحائرتين. فلما اعترضته بقولي: هل لي أن أنهي استفساري أولاً ثم أترك لك المجال لاحقاً بحكم أنني الآن حين قاطعتني في منتصف تساؤلاتي؟ فردّ مبهوراً وكأنه يرى لأول مرة آدمياً قبّالته: نعم... نعم... وهو الموقف الذي لم يكن الأول ولست أظنه الأخير. وها أنا أردد مقولتي التي قلتها سابقاً: "الطابور مؤشّر حضارة، فإن رأيت إنساناً ما يقف في طابور - مقتنعاً، راضياً - فقد سلك طريق التّحضّر."

الرّقيُّ أن يرقى اللسان بالبيان، وأن لا يصبح اللسان مآلاً للكلمات البيّنة التي تأنف عن سماعها الأذنان، ولا مسكناً للكلمات السفهية التي تحط من قدر المرء، وتسقط من قيمته الإنسانية في أنظار الناس العقلاء. "فالمرؤ مخبوء تحت لسانه". تعرف رقيّه من انحطاطه إذا تكلم. وليس الكلام الجميل، المفيد الموزون هو دلالة الرّقي فحسب، بل سلوك المرء في الحياة، وطريقة معيشته فيها وهذا أهم بكثير. فكم من إنسان "ينقّط لسانه عسلاً"، كما يقال، في حين أن حياته ضرب من الفوضى. فما أجمل أن يتواءم القول الجميل مع السلوك الأجمل! حدّثني أحد الأصدقاء، فقال: عرفت رجلاً ذا حجّة باهرة، وأسلوب منمّق، مقنع فلما ارتبطت معه في مصلحة وجدته الكذوب، الأفاق، المخلف الوعد.

الرّقي هو السّمو في معاملة الآخرين معاملة لا تفاضل فيها ولا تفريق، بل تحقيق شرط الإيمان الوارد في الحديث الشريف: "قل لن يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه". فإن وصل الإنسان إلى هذا المستوى من التّرفع عن المصلحة الشخصية، المحدودة التي تتحقق على حساب مصلحة الغير، فقد وصل الرّقي. وإن امتلأت نفسه بالإنتهازية، والتحيّز لمصالحه، فقد أسقط شرط الإيمان، فالإسلام لم يُعل، يوماً، شأن الفرد على شأن الجماعة إلا عند الضرر.

لقد أعجبتني مقولة لغاندي في شأن الرقي، قالها عام 1917 بمناسبة افتتاح المعهد الذي أسسته (الآنسة آني بوسانت) متوجّهاً إلى الحضور من مواطنيه "إن الهند لا تستحقّ الإستقلال مادام المارّ في أحد شوارع بمباي أو كالكوتا معرّضاً لأن يتلقى بصقّة على رأسه من إحدى النوافذ."

* * *

الرُّقِيُّ كلمةٌ ثمينةٌ لكنها فعلٌ أثمن. فليس ثمةً إنسانٍ راقٍ في أسلوبه، وفي هيئته، وفي أخلاقه. فالذي يُكرم نفسه يرقى، ولا يمكنُ لمن يضع نفسه مواضع المهانة، والإذلال، أن يدعى الرُّقي. لا يمكنُ لمن يُلقى بنفسه في مهاوي الهلاك، وأوكار الغواية، وجحور الشهوات أن يدعى الرُّقي. لا يمكنُ لمن لا يعقلُ لسانه عن سفاسف القول، وتوافه الأمور، وعينه عن الفاحشة والفجور، ويدهُ على البطش والشرور أن يدعى الرُّقي. لا يمكنُ لمن يبخسُ قدرَ نفسه، لا قدر الآخرين، وهو المذبذب، المشتت، أن يدعى الرُّقي. لا يمكنُ لمن لا يضع أهدافاً لحياته، ومراميَ لطموحاته، وهو المسلمُ أموره للصدفةِ كيفما جاءت أن يدعى الرُّقي. لا يمكنُ لمن يعيشُ دورةً مكرورةً لا تجديدَ فيها ولا تحديثَ بين مقهى ليلي أو سمرةٍ غير مثمرةٍ أو نادٍ غير نافع أن يدعى الرُّقي.

الرُّقي، إذن، مبدأٌ متجانسُ الحلقات، متشابكُ المفاهيم، لا تتفصل فيه حلقةٌ عن أخرى. فلا يمكنُ للإنسان أن يعاملَ زوجته أو أولاده في البيت بأسلوبٍ سلطويٍّ، عمادهُ البطشُ والقهرُ، والخوفُ والذلُّ ثم يخرجُ للناسِ بمظهرِ الرّاقِي، المتحذلقِ صاحبِ الأناقةِ واللياقةِ. وكم هم هؤلاء من يعيشون عالمين مختلفين؛ تراهم في أحد العالمين أصحابُ رؤىٍ حديثةٍ، خلاقةٍ، عصريّةِ القيم والنظرات، ثم إذا جمعتك الصدفةُ المقدّرة بهم في عالمهم الثاني رأيت صورةً مخالفةً عن العالم الأول فلم ترهم سوى أصحابِ رؤىٍ عتيقةِ البناء، متزمنةِ الفكر، باليةِ الأسلوب، بعيدة عن تلك المثل والقيم التي يتشدّقون بها في عالمهم الأول.

هؤلاء المزدوجون يعيشون بيننا، ولولا أن حواجزَ تحولٍ، وأخلاقاً تستر، وقوانينَ تحجب لرأيتَ معادن الناس، وقد وجدتُ بعضهم في صدفٍ غير محسوبة، وهي بالطبع بالنسبة لهم صدفًا غير محمودة.

الرُّقي حبُّ المحامد للناس، والفضائل لهم، وليس ثمةَ حاسدٍ يكرهُ أن يزداد غيره فضلاً، ويمقت أن يُنعم الله لغيره نُعمى، أن يدعى بعد ذلك الرُّقي. كيف يدعيه والرُّقي هو السموُّ عن الأنانيّة الممقوتة، والشخصانية المنبوذة؛ كيف يدعى الرُّقي وهو الضيقُ الصدر، الكروبُ النفس، الذي يكرهُ أن تنزلَ نعمةُ الله على عباده، والله يعلمُ كيف يقسم رزقه، بيده مقادير كل شيء يبسط

الرزق لمن يشاء ويقبضه عمن يشاء. وهو أجدرُّ به أن يتغنى بقول الشاعر:
فلا نزلت عليّ ولا بارضي سحائب ليس تتظمّ البلادا
 الرُّقي صدقُ القول، وصفاءُ القلب، ونقاءُ السريرة، وليس لكاذب، منافق،
 غليظُ الشعور أن يدّعي الرُّقي. كيف يدّعيه والرُّقي هو المنازلُ السنيّة، والمراتب
 العليّة لصاحبِ النفسِ الزكيّة؟

الرُّقي تواضع المرء ولين الجانب، فلا يحقُّ لمتكبرٍ مختالٍ أن يدّعي الرُّقي
 وهو مجوّف النفس من أبسطِ القيم، محرومها من أنبل المثل. فكم من يرى نفسه
 راقياً تصوّر له نفسه ذلك وهو المتكبر الزاهي بنفسه زهو الطاووس بريشه!
 الرُّقي سموُّ الأهداف، وعلوُّ المطامح فلا يحقُّ لمن أعلى مطامحه فوق مصالح
 الوطن أن يدّعي الرُّقي. وليس من سعى لتحقيق مآربه دون مآرب قومه ومجتمعه
 أن يدّعي الرُّقي. وليس لمن قدّم أهواءه على قيم دينه أن يدّعي الرُّقي. إنّما الرّاقِي
 هو من يصنع للوطن أجنحةً، ويبني لأمتّه صروحاً، ويُعلي لدينه راياتٍ، وهو مع
 كل ذلك راض، سعيد.

* * *

ليس عيباً أن ينشدَ الإنسانُ المثاليّةَ. فالمثاليّةُ جدليّةٌ، نسبيّةٌ في تفاصيلها إلاّ
 أنّها تتشابهُ في خطوطها العامّة، في قيمها، مفاهيمها، واعتقاداتها. والنظرةُ نحو
 العالم، نحو الآخر، تحدّدُها النظرةُ أولاً نحو النفس. فالنفسُ هي وعاءُ الفكرة،
 وحاضنةُ الرؤية. "إن الله لا يغيّر ما بقوم حتى يغيّروا ما بأنفسهم".

وكي يرقى المرء، يجبُ عليه أن يحدّدَ مرتكزات الرقيّ - أشرتُ إليها أعلاه -
 ثم يتسلّحَ بالإرادة للتطبيق بعد الإيمان العميق بها. فلا تمنع الإنسانُ الذي ينشدُ
 الرُّقيّ في فكره موانعَ قبليّة، ولا تثبّطُ الذي ينشدُ الرُّقيّ في أسلوب حياته أعرافُ
 أو تقاليد، إنّما هو يصنعُ أو يشكّل مسيرته الاجتماعية، بتغيير السلوك أو
 الأخلاق في نفسه أولاً كي يغيّرها في الآخرين. وهنا قد ينتقدهُ الكثيرون إلاّ أن
 بعضهم قد يتفهمونه. ثم يبدأ مسيرته في التغيير السلوكي شيئاً فشيئاً، ليس عبر

اللغة - وهي مغير فاعل - وحسب، إنما عبر الفعل الدّاتي المنبثق من الإيمان بفكرة التغيير الإيجابي الذي نطلقُ عليه "الرُّقيّ" هنا.

ليس الرُّقيُّ هو السلوكُ الذي يُعرف بـ "الرّسمي" بالدرج الاجتماعي، فيقالُ هذا إنسانٌ رسميٌّ لأنّه ملتزمٌ بأجندةٍ معيّنةٍ أو سلوكٍ لا يهزمُ أمام المؤثرات الاجتماعية الممتزجة بالمجاملات "المضيّعة للوقت"، إنّما الرُّقي هو وضوح الرؤية، وجلاء الهدف، وسلامة الوسيلة، واستقامة الدرب، ورصانة الإرادة، ومثانة الاعتقاد، مع الإنضباط في التطبيق، والتمسك بالنظام.

فإذا توفرت هذه العوامل للإنسان فإن شخصيته تبدأ في الاستقلالية عن تلك الشخصية الاجتماعية التي تُعتبر نسخة من الشخصيات الأخرى التي لا تتمايز عن بعضها إلا في تفاصيل بسيطة، غير مؤثرة. هذه الاستقلالية تعمل على الأفراد بأسلوبها الخاص، وتمايزها عن الآخرين. وهذا ليس بالضرورة معناه التغريدُ خارج السرب، وإنما المضي مع السرب وفق محدداتٍ معيّنة، إذ قد يشترك في مؤسسات الهوية الوطنية، ويستظلُّ بـ "شمسية" الثقافة التاريخية، لكن تكون له صيغته الخاصة، ومنهجية الحياة المتفرّدة على الصعيد الفردي.

هذه الصيغ تتمثل في العوامل التي ذكرتها في الأسطر السابقة، ثم تبين في أفعال الناشد للرُّقي، واستهجانه للأفعال المضادة، ولكن يجب أن يتمتع مع ذلك بعقلية المغير، الصبور، المشفق على صاحب الفعل السلبي، المشين، أو غير المتفق مع المنظور الأخلاقي المستند إلى الدين الإسلامي - فهذا محور بحثنا واهتمامنا - ونظرته السامية للإنسان، فالمعلوم أن الدين الإسلامي هو دين الرُّقي الذي استند على تكريم الإنسان: "ولقد كرّمنا بني آدم..."

نخلص إذن إلى القول: لا رقيّ بلا فهم الدين وتطبيق مبادئه، وقيمه، واتباع سنته الحنيفة السمحاء. واتباع الدين ليس شكلاً وليس قشوراً وإنما فهم قيمه وجوهره... وحينها يبدأ الرقي من الشهاداتين إلى "إمطة الأذى عن الطريق..."

سخاء الصوت

أحب أن أستمع إلى المؤذن النّدي الصوت، إلى القاريء العذب النبرات، إلى الخطيب البارع الأسلوب. أحب أن أستمع إلى هؤلاء حتى تستقر في نفسي الكلمة، ويسري في جوانحي الخشوع، وألوذ بالصلاة مستغيثاً.

أتفكّر في صوت المؤذن، فأبحث فيه عن نبرة يخفق لها جناني، وتستيقظ لها أحاسيسي، وتدخني في أجواء الصلاة أذكراً وتساييح. أبحث عن الصوت البلاغي الندي الذي يحرك في النفس هواجس الإيمان، وبواعث الفكرة الروحانية المقدسة. أبحث عنه في كل حنجرة تجلجل به، في صدى الصوت الذي ترجعه الريح، في الآفاق المنداحة أمامي، في حلقوم المكبرات الآلية علّها تصلح نبرة ليس فيها طراوة. أجتهد في الإنصات إلى الصوت المجلجل بالهتاف الديني الوحيد في سماواتنا، الهتاف الخالد الذي يكسر فينا حدة الغفلة، ويثينا عن سهو الضلالة، الهتاف الذي يحتم الوقوف أمام قدسيته بكل خشوع.

ثم إتمامه داخل النفس بدعاء رقيق. قلت أجتهد في الإنصات إليه لكيما تخلل مسامات روحي كلماته الوضيئة حين يكون رخيماً، يمطر كالغيمة المترعة في النفوس الذبلي.

أبحث عن صوت القاريء الحسن لأي الله، ذلك الذي منحه الله عذوبة، فأصبح كأنما يندى شهداً على الأرواح التواقفة إلى الإستماع لكلامه سبحانه الخالد، وإنني لأغلق المذياع حين لا ألقى بغيتي، لما يفاجئني قاريء يتصنع التجويد، ويتكلف التلاوة، لأنني - وكما أقولها دائماً - أحب أن أستمع إلى كلام خالقي من حنجرة ندية موهوبة، حنجرة أبي موسى الأشعري حين قال له النبي، ﷺ: "لقد أعطيت مزماراً من مزامير داود".

كيف يمكن أن أستمع للقرآن من قاريء لا يدفع الدمع إلى العين لرقته وصفائه؟! كيف يمكن أن يقرأ القرآن دون ترتيل حتى تفيض العين من الدمع؟!

وكيف يستشرف القلب أعتاب الحب بالكلمات دون أن يحملها إليه رسول؟ والرسول هو الصوت العذب الجميل. ولنتأمل هذا التأكيد الإلهي في فعل الترتيل: "ورتل القرآن ترتيلاً". إذ لم يكن الإكتفاء بالفعل الأولي وإنما جرى التأكيد عليه بالتفعيل. فلماذا لا يؤمن بعض الناس بأن للقرآن قارئه - وأقصد قارئه على رؤوس الملائ - وأن عليهم أن يدعوه لأهله؟!

أبحث عن خطيب، يمस्क بزمام الخطبة وخيوطها فيوجهها أنى شاء... وكأنما نصح نحن ركاب عربية يمस्क الخطيب بزمام أحصنتها، فيقودها حيثما تأتي، ونحن راضون، ممتنون. أبحث عن خطيب يمस्क بالخيوط النفسية الحساسة بيد لطيفة فيخرجها من ظلمة النفوس، ليجليها في وضح النور، يتقن التعاطي مع القضايا المطروحة فيبدع في تقديمها بأسلوب شائق، جاذب للإنتباه، لافت للحس، وهو نقيض ذلك الذي ما أن يبدأ حتى يسرح أغلب الجمع في مراتع أخرى، بل يغيب آخرون في سبات عميق. ولما كانت الخطابة فناً، فليس كل من اعتلى المنبر خطيباً. إنما الخطيب البارع هو الذي تسلّم له مشاعرك ليرجفها وأنت تشعر بالراحة والطمئينة رغم ذلك.

أبحث عن إمام يبث صوته، وتجويده، وطمأنينة قلبه الخشوع في نفوس المصلين وراءه. أبحث عنه ليرتقي بالصلاة الجامعة إلى مراتب السكينة، والوداعة. أبحث إمام يصدح بالآي العظيمة باعثاً في المكان قبل القلوب حلاوة ونقاء.

أبحث عن هؤلاء دائماً وأبداً كيما أحقق شرط الصلاة، فتكون قرة العين، ورغد القلب، وهدأة النفس.

السلام... تحية ودستورا...

يمرُّ عليك بعضهم متجهماً ، كأنما ارتسم العبوس على وجهه فصار له قناعاً. لا يبلى شفاهه بأحرف السلام، وهو أوجب الناس وألزمهم بإلقائها. وإذا ما أحسنا الظن به وقلنا ألقاها، فهي لا تكاد تصل إلى مسمعه، ناهيك عن مسمع الآخر. أما حينما يدخل مسجداً فسيجلجل صوته بها، رافعاً بها عقيرته، في حين كان من الأوجب عليه أن يلقيها بهمس كي لا يقطع أجواء الخشوع عند المصلين. أفلا يكون كالمعلم الأعظم نبي هذه الأمة الكريمة الذي إذا دخل سلم بتحية لا توقظ النائم ويسمعا اليقظان؟

وحينما جعلتها الشريعة في سموها، رمز تعایش، وأسكنتها في سويداء القلوب، كان هدفها منها أن تكون منهجاً راقياً للمجتمع الإسلامي، إنطلاقاً من إلقائها العابر، مروراً بتلاقيها بمخزون الضمير حيث يكون أثرها في النفس، أثر النجوم التي ترسم للساري الطريق في غسق الدجى. يرتسم الطريق حيثما كان رائحاً وغادياً يلقي السلام... طريق منير... تستأنس له السرائر، وتهدأ له الأفئدة... يهدي التائهين بسر التحية الكريمة إلى حياة صافية، سالمة، فإذا كان الإسلام علياً... فقرر أن تحية السلام تلقى حتى على الطائش المستكبر... "وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً." فما بالك بالوسط الأخوي المسلم الذي تسري فيه هذه التحية الراقية مسرى الدم في العروق فتخلق في نفوسه المحبة والتعاطف. "لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام." حديث شريف. إذن فقد ألقى إلينا مفتاح المحبة وضيئه أكثرنا وكأنهم رأوا فيه نافذة لا واجباً إجتماعياً، يعد مقوماً من مقومات المجتمع المسلم القويم. السلام باب إلى المحبة التي هي باب إلى الإيمان، الذي هو طريق إلى الجنة. فكيف يتجاهله مسلم وهو فاتحته إلى الجنة؟!

كيف بنا ونفوسنا تطفح بالسلام أن لا نلقيها على الصغير والكبير؟ إن منا من لا يحفل بعابر أو بواقف أو بجالس، فيمر عليهم متجهماً لا يلوي على شيء، وكأنما الأرض ليست بأرض إسلام ولا قلبه يخفق بنبضات مسلم. ما الشعور الذي ينتابنا حين يمر علينا من لا نشك في أنه سيلقي السلام فلا يقيه؟ واللّه سبحانه يقول: "والذين يمشون على الأرض هوناً... أو ليس تدميراً أو نقيصة؟ ولا اختلاط في تأدية السلام فإن له قواعد: "يسلم الراكب على الماشي، والماشي على القاعد، والقليل على الكثير." حديث شريف. بينما تحس في بعض الأحيان أن خلطاً يسود هذه القاعدة الأدبية الرفيعة، فيتوقع الراكب أن يسلم عليه الماشي، ويتوقع الماشي أن يسلم عليه القاعد... وهكذا. وهذا في ظني من باب التكبر في ظاهره إن صدر عن قصد.

وكثيراً ما تسمع أرباب أسر يوصون أبناءهم عند وداع الآخرين بالتحية الأجنبية: "باي باي". فإذا كانت هذه وصاياهم لأبنائهم، فكيف هي الحال بأنفسهم؟

السلام ليست تحية جافة العبارة، شاحبة الأحرف، تصاحبها القسّمات المتشنجة في الوجوه، وكأنما هي عبء ثقيل حملّه الإسلام للمسلم، وإنما رمز للوداعة، للألفة، للمحبة، تصحبه بشاشة الوجه، ورقة القلب، ووداعة الحديث. فكيف بالسلام أن يلقي كسيف جارح؟ وهو إسم من أسماء الله الحسنى وهو طريق أمة الصراط المستقيم وهو منهج حياة المسلم في دنياه وأخراه. وأعتقد جازماً أن المجتمع بخير طالما تبادل أفراده التحية بسماحة فؤاد، واتساع خاطر... وهو بعيد عن ذلك حتى وإن ألقاها أفراده دون قلب نابض بمعناها، ودون ارتسام لمنهجيتها، ودون تمعن في أثرها الحيوي كدستور سنّته الشريعة. والسلام عليكم.

مبدأ التحاور

لم يكد أحد العلماء أن ينتهي من محاضرتة، حتى قام أحد الحضور، وعقب بأسلوب لم يستحسنه الكثيرون من الحضور وكنت أحدهم. فقد نفى علم الشيخ المحاضر "بالفكر السائد." وهذه مسألة أخرى، لأن الموضوع المطروح ليس موضوعاً يختص بالفكر المعبر عن ثقافة شعب بعينه، وتميزه عن غيره وإنما شأن إسلامي عام يمكن أن يقبل الخلاف فيه بحسب رؤية واجتهاد العلماء فيه. ولا يمكننا في هذا المقال أن نفند ما نحن لسنا أهلاً له من مسائل الخلاف أو الإتفاق في قضايا الدين، وإنما يتركز هذا المقال في مبدأ التحاور بين البشر في قضاياهم المختلفة.

يدرك المعقب - لاشك - ويعي القيم التي وضعها المشرع وهو خالق الكون ومعلم الإنسان ما لم يعلم كأسس الحوار، في قوله تعالى: "فبما رحمة من الله لنت لهم، ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر." وكان المعقب فظاً في تعقيبه وحواره. وقال تعالى: "وجادلهم بالتي هي أحسن." ولم يتخذ المعقب من الجدل الحسن طريقاً ولا مذهباً. يقول سيدنا عمر بن عبدالعزيز: "ما سرنى أن أصحاب رسول الله لم يختلفوا." وجاء في الأثر: "إن الإختلاف بين العلماء رحمة." وهذا أمر آخر.

وإذا وجب علينا فرضاً أن نهون في خطابنا، ونرق في حوارنا، ونحسن في جدلنا مع غير المسلمين، فما بالك والأمر مع المسلمين بل مع علمائهم؟! فإذا كنا سنتحدث بهذا الأسلوب الفظ مع علمائنا المجتهدين (أصابوا أو أخطأوا فلن يحرّموا من الأجر بحسب النوايا والله يعلم - دون غيره - عنها)، فكيف سيكون حوارنا مع غير المسلمين؟! ثم ما هي الصورة التي ستنتقل عنا من خلال رجل واحد يقوم ليتحدث باسم (الفكر السائد في البلد)، أو ليس للبلاد علماء

أنيطت بهم مهام الفتوى والتحاور مع الآخر في حال الإضرار بما يسميه هو (الفكر السائد)؟ أعلم أن علماء لدينا كانت لهم آراء في بعض المسائل، لغيرهم رأي آخر فيها، وحينما يسألون فيها يضعون آراء أولئك العلماء الآخرين من مذاهب أخرى نصب أعينهم فيراعونها في إجاباتهم. فلماذا التتبع في الدين، والدين هو المعاملة، الدين هو الخلق؟ وليسأل المعقب ومن أراد بعده التعقيب بمثله - كما بدا في ما بعد - ليسألاً نفسيهما، لماذا قام أغلب الناس فاسكتوهم وتحلقوا حولهم في ما بعد مقررعين ولائمين؟ لماذا لا يعتمد هؤلاء الإخوة طريقاً حسناً في الحديث عن الآخر المسلم، لقد سمعت بعضهم يذم في بعض العلماء (ويخشى الله من عباده العلماء)، لأنهم في نظرهم يرخصون في بعض المسائل التي يراها هؤلاء غير قابلة للتريخيص، فأين سماحة الدين إذن، أين وسطيته، أين سره البليغ في الحوار والعقلانية والتسامح والتأخي... أين الاجتهاد وهو ركيزة من ركائز الدين؟

إنني - وقد شهدت هذا الموقف - لأدعو إلى الحوار اللطيف الحسن. لا يمكن أن نخلق حواراً ونحن نرعد ونزبد ونتتبع بحجة أن الحق هو الذي حملنا على ذلك. فما يحتاج الحق أبداً إلى ذلك لأنه حق. وكان يمكن للمعقب أن يحسن في تعقيبه ويتلطف، لا أن يدفع بعالم تجشم عناء السفر ليقدم اجتهاداته لعباد الله بغض النظر عن مسألة الاتفاق أو الاختلاف معه حول تلك الاجتهادات، فيذهب الشيخ وفي قلبه موجدة، وفي نفسه أثر من تدمر. وكان المعقب أبعد من أن يقول له القائلون أخطأتم، وأسأتم، فاعتذروا برسالة إليه. فأرجوكم، أيها الإخوة أن تلينوا من جوانبكم، وتتلطفوا في حواركم، وتتقربوا بأساليبكم، وتفيضوا سماحاً في نقاشكم، وتدركوا تمام الإدراك حديث النبي، ﷺ: "يسروا ولا تعسروا، بشروا ولا تنفروا".

ألا ما أمقت التسفيه... والمسفهون!

إن من أصعب الأمور على المرء أن يسفّه، وأن يمارس الآخر عليه وصايا الفوقية، والتميّز، وأن ينصاع هو لما يمليه عليه من سفّهه، ومن أهدر حقه الإنساني في امتلاك القدرات والمواهب.

ألاحظ فئة من الناس تتميز دون غيرها بتسفيه الآخر، بجعله (صفاً) لا يملك ما يميّزه عنهم، وأن عليهم واجباً مفروضاً (لتقزيمه)، وأنه مهما كانت له من نظرات، أو مواقف، أو آراء فهي في نهاية الأمر لا تعني شيئاً - لديهم - ولا تؤثر في قناعاتهم.

فهم الذين يصوغون حكايتك من أساسها إلى رأسها، وهم الذين يشكّلون شخصيتك من رأسك حتى أخص قدميك، وهم الذين يسيّسون فكرك من المبتدأ حتى المنتهى، وهم الذين يرسمون لك الخط الذي يجب عليك أن تسلكه، وهم الذين اعترف لهم بالقدرات والميزات المتفوقة على غيرهم، وهم الذين عليك أن تجعلهم مآل الأمر ومنتهاه!

فأنت، إن أبديت لهم رأياً، فهو عندهم الرأي المعوج. وأنت، إن حاولت أن تتحدث أمامهم بما تراه من منطق، سيحاولون إقناعك بأنك أهدرت طاقاتك العصبية دون أن تسفر عن شيء. وأنت، إن حاولت أن تتكئ إلى برهان أو دليل، أو هموك بأنك استندت إلى منسوخ. وأنت، إن أسهبت في التعبير عما يجيش في صدرك، لم يكن ذلك أمامهم سوى فرقعات عصبية، متشنجة. وأنت، إن كتبت أو رسمت أو صورت أو تخيلت أو حلمت... فأنت لديهم فاقد الشيء، وفاقد الشيء لا يعطيه!

هؤلاء مرضى!! نفوسهم مرضى.. فهم لا يطيقون أن ينطق الآخر بالصواب قبلهم، وييدي الرأي الحكيم قبل أن يستأذنهم، وإن استأذنهم، فهموا ما أراد وأخرسوه، ثم تشدقوا لاحقاً برأيه!!

أجد نفسي في حلٍّ من هؤلاء. حتى أولئك الذين لقنوني الحروف وكأنها الغصص، في حلٍّ من دَيْنِ الاعتراف بحقهم عليّ، وتذكرهم بالفضل، فليس كل من لقن حرفاً لامرئٍ صار له عبداً... (العبودية لله وحده). فالحرف الذي لقنّه مع التسفيه ولّد عقدة لازمت الملقن، المسفّه طوال حياته، وأشعرته بأنه "قزم" وأن الآخرين لهم قامات تطاول السحاب. هؤلاء المسفّهون ليس لهم من الهمّ سوى طبع جبهات الآخرين بختم الفضل. فليس لي أن أقدر هؤلاء، وليس لي أن أستكين لتسفيهم لكل رأي أو موقف أو نظرة هي ملكي، هي عنوان شخصيتي، وأساس قوامي، وتوجهي.

ولهم ما يقولون، لكن عليهم أن لا يسفهاوا كلام أحد... لأن الحياة مبيّنة على اختلاف الرؤى، وتعدّد المشارب، وتفاوت النظرات...!!

أصحاب الفأل السيء

أخبرني وهو في سرير المرض، وكنت أعوده، أن أحد (أصدقائه) قد زاره قبلي، وعبر له عن دهشته الشديدة للحال التي آل إليها صاحبنا المريض قائلاً له: إنك لست الرجل الذي أعرفه، لقد أصبحت ضعيفاً، هزياً، ممتقع الوجه، ويبدو أن المرض قد نال منك نائلته، وشفى منك غليله! فقلت له: ليس هذا بصديق يعتدُّ به! هذا من الفئة التي تكتنفها السوداوية، والنظرة التشاؤمية، والفأل السيء، وليس ممن يُرغَّبُ في الإستماع إلى حديثه لأن نذير الشرِّ في أطراف لسانه. وأردفت قائلاً: إنك على خير ما يكون، وأنك ستقوم بعد قليل معافاً بإذن الله. وبعد يومين وجدته مسروراً، منتعشاً، نسي المرض وكلام صاحب الفأل السيء!

وجدت الكثير من هؤلاء، وشكى لي الكثير منهم، ولاحظت تدمير الكثير، وهم لا ينتهون، ولا يتفكرون في أن الكلام الذي يتحدثون به أمام الناس إنما هو خبيثٌ، وأن أثره غائرٌ في النفس غور الجرح في الأحشاء!

يقابلون الرجل فيبادرونه بالكلمة الحارقة: لقد شيبت، يا فلان، أو ضعفت، ويسمونه أباً، وهو لو كان قد كتب له الزواج راشداً لما أنجب من يضاھيهم عمراً. وذات يوم أخبرني أحد الغربيين عن عمره، فرددتُ عليه قائلاً: أن من يراك يحسبك أصغرُ بنصف عمرك الآن. فكاد أن يطير من الفرح وهو يسمع هذه العبارة المجاملة مني.

أو لسنا نحتاج إلى المجاملة اللطيفة؟ أو لا يحتاج الناس من يضحُّ الحماسة في قلوبهم، لا من ينزعها منهم؟! ثم ما الذي يجنيه من يطلق هذه العبارات الجارحة التي يظنُّها (نكتة) مضحكة؟ وهي، في الحقيقة، كلمة سخيّة، جارحة.

إن من الناس من يقابل الآخر فيقول له: لقد شيبت بدل أن يقول له: ما شاء الله لقد ازددت شباباً، ويقول له: ضعفت وهزلت بدل أن يقول له: ما شاء الله،

إنك موفور الصحة، متعك الله بالعافية. ويقول له: لقد اصفرَّ وجهك، بدل أن يقول له: ما هذا النور الطافح بالبشر من وجهك. ويقول له: حالك لا يسرَّ، بدل أن يقول له: يسرَّ الله لك أحوالك، وأغناك ورزقك. ويقول له: لقد ابيضَّ شعرك بدل أن يقول له: لقد ازددت بهاءً ونورا.

أصحابُ الذوق الرفيع في المعاملة الإنسانية كالنجوم التي يهتدي الساري بأنوارها. هؤلاء هم من ينفخُ الحياة بالنفثات الجميلة التي تبعث على النشاط والحماسة والرغبة في العمل، في همة وعزم لا يباريان.

إن النبي، ﷺ سمع إعرابيا يدعو ربه: اللهم خفف حملي، فقال له: بل قل، اللهم قوِّي ظهري.

على الإنسان أن يشدَّ أزر الأخر بالابتسامة اللطيفة، بالبشاشة الفياضة، بالكلمة الدافعة، حتى ينطلق في حياته، وقلبه يفيض حبا وعشقا لنفسه والناس.

كلمة شكر

ربتُ على كتفه وقلت له: إنك تؤدي عملاً متميّزاً. ردّ منفعلاً: ولكنني لم أتل كلمة شكرٍ في حياتي. ولم تكن إجابته تلك لتصدمني فقلماً يلتفت الناسُ للتعبير بكلمة الشكر إلى صاحب العمل المتميّز. وقليلٌ منهم يعي قيمة الكلمة وأثرها في النفس.

ولستُ بحاجةٍ إلى طرح السؤال عن السبب الذي يكمن وراء هذا الحجب المتعمد لإذاقة الآخر لذّة الشعور بالإفتخار لعملٍ قام به، فكثيرون يستثقلون إرجاع الفضل لأصحابه، ويستملحون نسبه إليهم، كما أنهم يرونها كبيرة هذه الكلمة البسيطة الأحرف، أن تتدلّق من أفواههم وكأنما يحسدون الآخر حين يستشعر السعادة وهي تسري في قلبه بسبب كلمة ثناءٍ أو تقديرٍ قالوها.

من الناس - عظماء النفوس - المترفعون عن كبرياء (الأنا) المفرطة، جبُلَ لسانه على شكر الآخر. وتعوّد قلبه أن يثني ويطري، فهو من أولئك الناس أصفياء القلوب، الذين لا يسترهم ساتر الحسد عن مقولة الحق، ولا يثيهم عائق الغبطة عن عبارات الإطراء. فيبعثون في النفوس أشجى العبارات، وأحلاها. وهم مع هذا صادقون لا يعتربهم النفاق، ولا يقتحم أفئدتهم التملق، إنما يريدون بكلمات الثناء والشكر أن يدفعوا أصحاب الجهود المتميّزة إلى آفاق أفضل، وأرحب، يريدونهم أن يبدعوا، ويتميّزوا في أعمالهم، ويرون فيهم المستقبل المتجلّي بصورته البهيّة.

كم من الناس يفقد كلمة الشكر، كصاحبنا الذي انفعَلَ. وكأنما تلك الحسرة ساكنة على أبواب فمه. وكثير من أمثاله، من يكتمون في قلوبهم، ويتذوقون طعم المرارة، ولو أدرك كل واحدٍ فينا كلمة الشكر للهج بها لسانه. فإذا كان الخالق الغني عن الإنسان يقول (ولئن شكرتم لأزيدنكم) فكيف

بالإنسان المخلوق الفقير، أفلا يحتاجُ الناس إلى كلمة الشكر تعمُّ حياتهم، وتركي أعمالهم، وتطري جهودهم، وتدفع همهم، وتشجّع إرادتهم؟

قال لي أحدهم، ذات مرّة، بعثتُ إلى بضعة أفرادٍ أعجبنى عملهم رسائل قصيرة كلمات شكرٍ بسيطةٍ، فكانت ردودهم تعبرُ هي الأخرى عن الأثر البعيد لتلك الرسائل وعن صادق الإمتنان منهم عليها، وعن الجهد الذي عاهدوا على أن يستمروا في بذله. كلُّ ذلك حدث لكلمةٍ قالها محفّزاً فيهم بواعث الحماس، ومشجعاً إيّاهم لمزيدٍ من الجهد، مثنياً على عملهم.

ومنذ سنواتٍ يأتيني صوتٌ أحد الإخوة كلما قرأ مقالاً أعجبه. بيدؤني بعبارة: تعرفُ أنني أتصل لأن مقالك أعجبنى. ويتحاور معي في مضمون المقال. ليكن الصوت مختلفاً عن الأصوات التي لا تُسمع إلاّ معارضةً أو منتقدةً، فنحنُ بحاجةٍ إلى الإثنين. ولعمري، فإن الصوت الشاكرُ أدعى للقربى حين يكونُ واعياً، يحملُ في مضامينه الشاء مع التحاور العقلاني أو حتى الإختلاف!

قيمة الإستهلال

كما يرسلُ الفجرُ خيوطه نحو السهول والبطاح في نعومةٍ، وجمالٍ، ورقّةٍ، مستهلاً يوماً جديداً في حياة الكون. الإستهلال في كلِّ شيء هو مبدؤه الذي تبنى عليه في ما بعد الرؤى، والتطلعات، والنظرات. كلُّما استهللت يوماً بك ببشرٍ، تلقّتك الحياة بحبور، ومسرةٍ (كن جميلاً ترى الوجود جميلاً)، ترى بعينيك الوجود بألوان مشرقةٍ، برّاقة، تبعثُ في نفسك تفاؤلاً باسماء، فتكونُ لديك نظرةً راقيةً للأشياء من حولك. وكلُّما استهللت صباحك بالمنغصات، والتشاؤم اكفهرَ الوجودُ في ناظريك، فرأيته كالحا، لا يستقيمُ له حالٌ عندك.

أنظر في قصائد العرب الجاهليين ترى أن استهلالهم بالغزل فيها مفتاح لمواضيع قد تكون نقيضةً لها، فالحبُّ والحرب قد يكونان نقيضين في عموميتهما، إلا أن الإستهلال بالغزل يفتح القلب، ويربّحه، ويبعثُ فيه النشوة والسرور والإرتياح، ناهيك عن تقبُّل ما يليه من أطروحاتٍ، أي كان مقصدها، أو صورها. ولنا في ذلك مضرب مثل لقصيدة كعب بن زهير تلك التي ألقاها وقد آب تائباً أمام الرسول ﷺ حين أطلعها بقولها:

بانّت سعاد فقلبي اليوم متبولٌ مُتيمٌ إثرها لم يفد مكبولٌ
وما سعاد غداة البين إذ رحلوا إلا أغن غضيض الطرف مكحول
أرجو وأمل أن تدنو مودتها وما أخال لدينا منك تنويل
فما كان من الرسول الكريم إلا أن خلع برده الكريمة ليلبسها كعباً
كوسام لا يناله أي أحد. أليس للإستهلال الغزلي الرقيق الذي استهلّ به قصيدته.
ونقيضاً لذلك فقد روي لي أن حاكماً شفي من مرضٍ ألمَّ به، فدعى الشعراء ليريح قلبه بما جاشت به قرائحهم بمناسبة شفائه، فقبل له أن شاعراً

جديداً يريد أن يتقدم بقصيدةٍ بين يديه، فدعا به فتقدم، فأنشده قصيدةً تسمى "الزينية" وهي ذات نصحٍ ورشد، تنسبُ إلى الإمام علي بن إبي طالب رضي الله عنه، يقول في مستهلها:

صرمت حبالك بعد وصلك زينب والدهر فيه تصرم وتقلبُ
 فدع الصبا فلقد عداك زمانه وازهد فعمرك منه ولّى الأطيبُ
 ذهب الشباب فما له من عودة وأتى المشيبُ فأين منه المهربُ
 لكن الحاكم لم يمكن الشاعر من إكمال صدر البيت الأول، حين رجَّ
 المكان بصوته المدوّي ساخطاً، وأمراً الشاعر بالتوقف. ولم يكن ذلك إلا
 للإستهلال الذي لا يتناسبُ مع حاجة الحاكم لسماع ما يبججه بعد شفائه. سكت
 الحضور وكأن على رؤوسهم الطير، حتى دعا الحاكم بشاعرٍ اعتاد على سماعه،
 فتقدم الشاعرُ منه، وأنشده قصيدة أبي الطيب المتبّي التي قال فيها:

المجد عوفي إذا عوفيت والكرمُ وزال منك إلى أعداك الأئمُ
 هلّت بطلعة الغارات وانكشفت بك المكارم وانهلّت بك الديمُ
 وراجع الشمس نور كان فارقتها كأنما فقده في جسمها سقمُ
 فسعدَ الحاكم لهذا الإستهلال الجميل الراقي، وسرّ له أيما سرور، حتى
 جعله يكرم منشده، ويتسامح مع سابقه الذي ألجم فاه بإكرامهما بنفس القدر.
 وأنظر إلى الإمام، وهو يقرأ عليك في صلاة الفجر سور العذاب، كسورة
 الزلزلة، في صوت أجشّ، أحس شخصياً أن عليه أن يقرأ آياتٍ - وكل آيات
 القرآن كريمة - إلا أن قراءة الآيات، التي تحثُ على العمل، أو طلب الرزق،
 أو تلك التي تحفل بالدعاء أو القصص، بدل آيات العذاب ومشاهد يوم القيامة،
 فالله سبحانه قدّم الرحمة قبل العذاب.

وانظر إلى ليلة البناء، وهي الإستهلال الحميمي الزمني للحياة الزوجية،
 وتأمّل أثرها في العلاقة بين الزوجين بما يرقى أو يحط فيها من سلوك. وانظر إلى
 الطفولة، وهي استهلال عمر الإنسان، وأثرها عليه حتى ساعة مشيبه.

وانظر إلى المرء وهو يقابلك، واستشعر أي انطباعٍ سيتركه في دخيلتك، تجد
أن لحظة المقابلة الأولى هي التي ستتركُ بصماتها الواضحة في العلاقة. ألم يقل
الشاعر:

نقل حياتك حيث شئت من الهوى ما الحبُّ إلا للحبيب الأول

كلمات بسيطة...!

كلمات بسيطة، إنما مبهرة، متواضعة إنما غنية، صغيرة إنما ساحرة، هي في القلب كالعشب الأخضر الجميل، وفي البيت كالأضواء الملوثة الهادئة، وفي الأجواء كالأنسام اللطيفة العليلة، كلمات الثناء، كلمات الشكر، كلمات التقدير، كلمات الصداقة الجميلة، والرفقة الحميدة، والمعاملة الإنسانية.

كيف يمكن لرجل يدعي العلم، ويزعم أنه خبر بواطن الأمور وظواهرها، وعرف الحياة وأحوالها أن يتجرّد لسانه، ويتعالى قلبه عن هذه الكلمات الراقية؟! كيف له وهو يدعى فهم الناس ونفسياتهم أن يكون ذا أسلوب جاف مع زوجته، فيتخذ كلمات الأمر والنهي، والزجر معها أسلوباً متوحشاً وهي الرفيقة، الرفيقة، ذات القلب الذي يجبر كسرة الكلام المهذب، الناضح بالإنسانية، المخضّل بالحب؟! كيف لهذا الرجل الذي شاء أن ينظر إلى الكلمات التي تعدّ وسائل راقية للأسلوب العذب المغدّي للعلاقة الحميمة بينه وبين زوجته على أنها كسر للكبرياء، وتهشيم لقامة الرجولة الشماء؟! كيف لم ينظر إليها على أنها الزهرات الرائعة التي تزين أسلوبه بألوان المحبة الإنسانية الصافية؟! كيف لم ينظر إليها على أنها هي الرقي والتحضر والتقدم؟!

إن إنساناً ينظر إلى كلمات الشكر والعرفان والإحسان والتقدير وغيرها نظرة كبرياء خاوية، إنما لم يع التحضر، ولم يصل في مدارج الرقي إلى المرتبة الإنسانية السامية، تلك المرتبة التي يصبح فيها الإنسان سخي العطاء لا بماله بل بقلبه، جواد اللسان لا بتملقه إنما بصدقه، صافي السريرة لسلامة صدره.

وإنني لأمقت الرجل الذي يمتدح من شاء، وأتى شاء بالكلمات الجميلة، ثم إذا اجتمع بزوجه لم يقطع لها نصيباً من تلك الكلمات (المبتكرة) التي ينثرها على هذه وتلك، وذلك وهذا. والزوجة ليس لها حظ من عطائه السخي، وكرمه

المهدور سوى الزجر والأمر والنهي والوعظ والإرشاد والنصح والتعليم والتصغير والتحقير. وكأنما هي داخل أسوار مدرسة لا تعترف إلا بالجسد ككائن ليس له شعور، ومادة ليس لها إحساس. أية حياة يرتجئها الرجل إذن من امرأة يصدر أوامر ونواهيه إليها ليل نهار؟ أي نفس تتسجم معه، أو قلب يهواؤه، أو خفق يسكن إليه منه؟

هل عرف العلم؟ لا لم يعرف كنهه لأن العلم هو الرقي. هل فقه الدين؟ لا لم يفقهه، بل لم يعرف منه قيمه، لأن الدين رقي وسمو. ماذا عرف إذن، وهو مضطرب في جوهره، غائب عن صوابه. يقول المتنبى:

وما انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأنوار والظلم
إن رجلاً لا يستطيع أن يخلق من المرأة (ذات النفس الجميلة، والحس العذب، والشعور الرهيف) ملهماً لخياله، وشعوره، وموحياً لنفسه، هو رجل يبحث عن شهوة تثير له حواسه في إنسانة أخرى. رجل عاجز عن فهم ما يريد قلبه، مستكين لمبتغى جسده. ثم يدعى التحضر والإنسانية والرقي بعدها.

البيوت التي تختفي منها هذه الكلمات التي أسميتها "الكلمات الساحرة"، ذات مرة، هي بيوت جافة، رعاء. العلاقات فيها مبنية على الأجساد لا القلوب. إن رجلاً أو امرأة يتخاطبان بأسلوب راق هما أدعى للمحبة والتألف من آخرين ليس لهما من الأسلوب سوى ذلك الجاف، المستأسد. إن قال أحد الزوجين الأولين: من فضلك، أو لو سمحت أردت الشيء الفلاني. قال الآخران: هات الشيء الفلاني. وشتان بين الأسلوبين!

وما يدهشني قول بعضهم من الرجال، خاصة، إن هذه كلمات رسمية. ولعمري، إنهم لو سألوا عنها حين يقولونها لآخريات غير زوجاتهم لقالوا: إنها كلمات تقرب القلوب، وتشجع النفوس، ويا لهذا التناقض!

لقد عنيت الرجل في مقالي هذا أكثر بكثير مما عنيت المرأة، لأن المرأة كالبستان والرجل البستاني، فإن بذر زهراً أنبت البستان زهراً، وإن زرعه سراً أنبت سراً، فهو البادي ولا ريب. وما زرع يجنيه ويحصده. فكم من امرأة بدأت

راقية الأسلوب، مهذبة المنطق فشلت في مراميها مع زوجها. فأية روضة هذه التي تعلم زارعها ما يزرع، وتطلب منه ما تثبت؟! لكن الرجل، إن وصل إلى مرتبة الوعي بالكلام المهذب الراقى، زرع كلماته في أرض جميلة وادعة، تعهدتها المرأة وهي باسمه فسقتها ماء حبها، وأنتجا معاً بيتاً ترفاً عليه ظلال المحبة، وتتمايل فيه غصون الود المتبادل، وأصبحت بحق شريكي رحمة وعاطفة. ولا يتحقق ذلك إلا عندما يعي الرجل معنى الكلمات الساحرة وقيمتها في قلب المرأة ويتنازل عن هذا الوهم الذي غرر به المسمى بـ"الكبرياء"!

الطابور مؤشر حضارة

ما فتئت أردد أن الطابور مؤشر حضارة، الطابور دليل وعي وفكر خلاقين، وحيثما أجد طابوراً منتظماً يقفز إلى ذهني تصور أن هؤلاء المنتظمين فيه بصبر وأناة هم أناس واعون لديهم حظ من الحكمة والمعرفة وتقدير الآخر. وحيثما أجد فوضى عارمة، تثيرها جملة من البشر أمام مصلحة معينة، فإنني أمتعض أيما امتعاض، تختنق أنفاسي، ولن أسمح لنفسي - وأنا غير مدفوع بضرورة قصوى - بالمشاركة في هذا النشاط اللاتطبيعي، فلم أفكر يوماً أن أشارك في غير انتظام لقضاء مصلحة، ولم أتخيل أن أكون جزءاً من أفراد يتسابقون على قضاء مصالحهم دون أن يعتبر واحد منهم الآخر، في صورة غير حضارية، تترك في النفس انطباعاً مؤلماً.

الطابور في الغرب شيء يقدسه البشر، ويحترمونه. فهو دليل وعيهم وحضارتهم، وأي تجاوز عليه يعد، في عرفهم، انتهاكاً للإنسانية ونشازاً عن فطرتها، ولهذا لن يستغرب الخارج من تناغم المجموعات المنتظمة أن ترميه عيونهم بسهام حارقة حتى يتكور بسببها خجلاً مفضوحاً أمام مرأى الجميع في مشهد لا يتمنى أن يحدث له ثانية إن كان حليماً ترده أحلامه. إن وراء الطابور عقولاً ونفوساً ساهمت في عزف هذا التناغم الطبيعي الجميل، فحتى الأشياء الأخرى لا تحرك ساكناً لكي تفسح المجال لموسيقى البشر أن تعزف ما يعتور القلوب من هدأة وحكمة.

إن من أعظم الأشياء التي تعلمتها من هؤلاء الناس احترامهم للطابور وتقديسهم له، ولهذا فقد تحقق لهم بفضل احترام الطابور التقدم في فكرهم العملي، لأن الطابور ليس اصطفاً جامداً لأجساد بشرية، وإنما هو لبنات متراصة من الفكر، وقلوب منسجمة من التقدير، وعقول متلاحمة من المصلحة، ومبادئ راقية تحتفي بالوقت، الوقت الذي نضيعه نحن في كثير من شؤون حياتنا، حيث

يضيع بلا تخطيط، وحينما يأتي بعضنا لقضاء مصلحة دون تخطيط مسبق يصطدم بحشد من الناس فلا يروقه أن يقف منتظماً حتى وإن سبقه شخص واحد. فإذا به يعبر عن تبرمه وضيقه بإصداره كلمات أو حركات يقصد بها لفت نظر الآخرين إليه، أو أنه يريد التوضيح بأن وقته أهم من أوقاتهم، ولهذا فلن يعدم وسيلة في مضايقة الآخرين والقفز على أكتافهم بعد أن يلكز قلوبهم بتبرمه وضيقه. إن هذه السلوكيات مشينة لا تعبر عن فكر واعي، وعن نفس متسامحة، وعن قلب حلیم. وانتسابها للمجتمع لا يقدم له خيراً وإنما يسيء إلى صورته، ويضعف الفكرة الحضارية لتقدمه.

أعرف أن الطابور في حد ذاته نتاج وعي وتقدير وتسامح، لكن مجتمعاتنا حتى وإن لم تدرك الكثير من المعرفة فإن لديها حظاً من تعاليم الدين الحنيف الذي أملى واجب تقدير الكبير واحترام الصغير. وإنني لن أنسى، كما قد يذكر الكثيرون، قصة الصحابي الجريح في إحدى المعارك حين طلب الماء وهو في لحظات الموت، فسمع آخر يطلبه فأثره عليه، فمضى الساقى إلى الآخر، فصاح ثالث فأثره الثاني عليه حتى مات الثلاثة جميعهم دون أن يشرب واحد منهم قطرة ماء. أين هذا الدرس العظيم منا؟ أینه من وعينا وفهمنا وإدراكنا في كثير من الحالات الواقعية؟

ولدى مجتمعاتنا أيضاً حظ من الإرث الثقافى عبر التقاليد الموروثة والعادات المستحبة، وفيها ما فيها من الإيثار وتقدير الآخر. ولهذا فقد وجب أن نستقي منها، من منابعها الأصيلة. ووجب التخلق بها حتى نتمكن من أن نصل إلى إدراك قيمة الطابور والالتزام بها حيث نقضي مصالحننا، ومنه سنتعلم قيمةً ثمينة سندركها بعد ذلك.



الطابور ميزة من ميزات التحضر، وصورة من صور التعامل الإنسانى الخلاق. فهو في جوهره تقدير للإنسان الآخر كما هو احترام للنفس ذاتها أيضاً. وللأسف الشديد، فإننا لم نعد تلك القيمة العظيمة في الطابور. وهذا راجع، في نظري،

إلى العامل الأول، وهو عدم وجود برنامج حضاري محدد واضح، الأمر الذي أنتج تشويشاً في الشخصية العربية بشكل عام وجعلها تقتحم حدود الآخرين وبرامجهم. أما العامل الثاني، وهو التعامل الإنساني، فهو كامن في النفس، لكنه كمون سلبي من هذه الناحية، فهناك إحساس لدى من يتعدى على دور غيره في الطابور بأنه يرتكب خطأ إنسانياً. لكنه، من الناحية الثقافية، لا يعبر ذلك اهتماماً، لأن الأمر في أصله غير منظم. والهوس في الطابور نراه واضحاً في مقاصف المدارس حين يصبح شراء وجبة خفيفة أو عصيراً أو غيره دخولاً في معركة موت أو حياة! فأين هي المدارس من مقاصفها؟! يلجأ المعلمون، بالطبع، إلى غرف مكيفة يأكلون فيها وجباتهم بكل هدوء ونظام وطلبتهم يتعاركون في المقاصف المدرسية ثم يعودون للفصل ممزقي الثياب ومغبري الوجوه ومخدوشي الأجساد، ليتلقوا العلقمة الأخرى من مدرسيهم! والمشكلة، في حقيقتها، ترجع إلى عدم تعليم هؤلاء قيمة الانضباط، الذي يعلم الطالب من صغره احترام حقوق الآخرين وكرامتهم، الأمر الذي ينسحب على الكثير من تصرفاتهم السلبية لاحقاً.

وانظر إلى الكثير من الجهات الخدمية، تجد الناس كالشعر المنفوش لا تعرف منه ضفيرة تمسك بها، ولا تجد شعرة سليمة تتبع جذورها. الكل يريد أن ينجز معاملته على حساب الكل. ولهذا تتعطل المصالح وتتبدد الأوقات وتتشتت الجهود. وانظر إلى هؤلاء الذين يحيطون بماكينات الصرف الآلي لا تعرف وراء من تقف، إن كنت تقدر قيمة الآخرين، وتعرف معنى أن تقف في طابور! وفي إحدى محلات صرف العملة، كان الأجانب الآسيويون يقتحمون الواحد تلو الآخر طابوراً في طور نشأته. فكان أحد الواقفين واقف لهم بالمرصاد. فلو رأى هؤلاء العاملون تقديسنا للطابور لما تجاوزوه، بل ربما أثر فيهم، كما أثر الطابور في الغرب في عدد ممن درسوا أو عملوا فيه. هناك تجد الطابور في محل للبريد منتظماً، هادئاً يمشي بكل سلاسة ومرونة، تجد المصطفين ممتدين خارج المحل والجليد أو المطر يتساقط فوق مظلاتهم، لكنهم لا يتأذون ولا يتذمرون والحال كذلك في المخابز أو أمام ماكينات الصرف الآلي أو في كل مكان فيه. وأعتقد

أنا يجب أن نبدأ نقاش الأمر لأنه انعكاس لثقافة، ودليل على مفاهيم معينة. للطابور معانٍ كبيرة يجب ألا نستهن بأهميتها أو نقلل منها. فهو برهان أكيد على احترام الآخرين وتقدير إنسانيتهم. ولتكن البداية من المدارس التي يجب أن تعطي دروساً في الانضباط والسلوكيات والمعاملات والأخلاقيات، دروساً عملية يعي أهميتها المعلم قبل الطالب، والمدير قبل المعلم، ويحفل بها منهج أساسي للتربية والتعليم، مروراً بالمؤسسات الخدمية التي يجب أن تلزم المتعاملين بالتقيد بالطابور لإنجاز أية معاملة. والقصد، هنا، تربية شعور، وتغيير طباع، وتحسين سلوكيات كلها قابلة للتطبيق. وما علينا إلا أن نبدأ.

هذا جناهُ أبي عليّ...!

إلى أين تقودنا أسماء الجيل الجديد؟ ثمة وقفة حتمية على ظاهرة تمسُّ فكر المجتمع وأصالته. فإذا كان الاسم رمزاً لهوية، وإشارةً لمجهول، واستدلالاً إلى كائن، فإن ذلك يجعل من أمر دلالاته مغزى ومعنى، وحينما يكون الإسم هبةً ريبانية، "يا زكريا إنا نبشرك بغلامٍ اسمه يحيى"، تكون له أهمية تجعله يحظى بهذه العناية الربانية العظيمة.

وأستغربُ من ذلك السبق الذي تحرزه القرى والأرياف لدينا على المدن في غرابية الأسماء! كيف، وهذه البيئات هي الأولى بالمحافظة على عضوية الأسماء وأصالتها، وهي المحفوظة بالنخيل، المترعة بالسواقي، المشنفة بالأنسام النديّة. والشباب هم الحريصون على انتقاء الأسماء الجميلة وذات الدلالة لأبنائهم (أو هكذا يفترض!). لن أذكر هنا بالطبع أية أسماء قد تشير بالبنان إلى أناس بعينهم، إنما أكتفي بالتعليق العام حولها. لقد دهشت حينما سمعت من أحد الشباب أن اسم طفله "..." كان الاسم ذا أصول يهودية، فقال إن هذا الإسم لأم أحد أنبياء بني إسرائيل! ومن يدري لربما سيسمي ابنه "بنيامين" لأنه أخو سيدنا يوسف، الحجة موجودة! هذا ليس مستغرباً. وكم صعقتني الدهشة والحسرة، في آن، حينما علمت من شابٍ آخر أن اسم ابنه من مسميات الثورة التقنية في العالم الصناعي، وابنه الآخر من مستكشفات علم الفلك! وسألت آخر عن معنى اسم ابنته، فقال لي: لا أعلم. فقد اختارته زوجته. يا للغرابية!

وهناك الكثير من الشباب الذي صدموا وهم يواجهون الحياة بأسماء غريبة أطلقها عليهم آباؤهم، مما سبب لهم من الحرج والخجل ما لا يطاق، فمنهم من وقف بشجاعة وثابر إلى تغيير إسمه (والطريق متاح)، ومنهم من استكان لهذه الخطيئة لأسباب متفاوتة، لكن المدهش في الأمر أن الشباب الذين تدمروا

بالأمس مما أطلقه آباؤهم عليهم من أسماء وضيعة، أضرت بشخصياتهم، يفعلون هم الأقسى والأمر بأبنائهم اليوم حينما يسمونهم أسماء شاذة عن سياق الدلالة الدينية أو اللغوية أو البيئية أو المعنوية... بدعوى إحراز سبق في جدة الاسم، ويا له من إسم!

لماذا لا يسألون أنفسهم: بماذا سنجيب على أبنائنا لو سألونا عن تفسير دلالة أسمائهم، أو قرعونا عليها؟ وهل الإسم الجديد يعني الشذوذ عن السياق الحضاري لأمتهم ولغتها وثقافتها؟ أم أننا فشلنا في ابتكار أدوات الصناعة، وعضنا ذلك بلصق منتجاتها على أبنائنا؟ هؤلاء الأبناء قد تقودهم أسماءهم بحكم دلالاتها إلى فضاءات أو سلوكيات لم ينشؤوا عليها. فالأسماء تتقاد إلى بيئاتها. وإلا كيف يرتاح الواحد منا لآخر يحمل نفس اسمه؟ وقليل من لا يلبس ملبوس قوم لا يقتدي بسلوكياتهم، ونحن نرى أمامنا ما يحدث.

هذه الأسماء التي لا تحمل معنى مبتكراً فيه من الدلالة ما ينفع الشخصية، ولا تستلهم من شخصية (كارزمية) تاريخية أو دينية أو فكرية لها وقعها في التاريخ الإسلامي، وليس لها عراقة ذات خصوصية محلية ذات مغزى جلي، هذه الأسماء تصيب أصحابها بالعقد النفسية ذات الأثر السيء في النفس. وللأسف فإن الآباء هم المتسببون لها، الجانون الحقيقيون. وهذا ما سيجعل الواحد من الأبناء يردد مقولة المعري متحسراً: هذا جناه أبي علي، وما جنيت على أحد!

ثقافة الرأي

كنا في جلسة ما. كانت الجلسة خليطاً من جيلين، شبان وبعض صبية، حين طرح عاقد الجلسة مسألة وطلب إبداء الرأي فيها. فأدلى كل منا بدلوه في شأنها، كل واحد أبدى وجهة نظره فيها تلاه الآخر متفاوتاً أو متفقاً مع رأيه، وكان عاقد الجلسة هو الذي تولى الإشارة بالبنان لمن حان دوره للإدلاء برأيه، حتى انتهى به الحال إلى ما قبل الصبية فتوقف ليعيد جمع الآراء وتمحيصها، وهنا قاطعته: لماذا لم تستشر أولئك الصبية؟ فأجاب بما معناه أن آراءهم لن تضيف شيئاً للمسألة. لكنني أصررت على سماع رأيهم إذ لم يكونوا أبداً - في ظني - مجرد خيالات! بل بشر لهم الحق في إبداء رأيهم، وفي اعتقادي أن رأياً قد يقوله أحدهم يمكن أن يبرز آراءنا نحن الشباب، أو أن يفتح أمامنا سبل التفكير في حل مناسب أو يلفت أنظارنا إلى أمر ما... وهنا أكملت ما كان يقوم به عاقد الجلسة من استشفاف الآراء وتوجهت منادياً أسماءهم واحداً تلو الآخر، حيث سمعنا منهم ما سمعناه من الكبار حول المسألة مما وطد الاعتقاد لدي بأنهم كانوا يدركون ما كنا نتحدث به وأن لديهم من الآراء - على الأقل - ما يشابه أفكارنا وأطروحاتنا حول تلك المسألة المعروضة للرأي. وعلمت من أحدهم بعد ذلك أن عاقد الجلسة بعد أن انتهى دون أن يطلب آراءهم سرت همهمة من أحدهم قائلاً: لماذا لا نقول رأينا نحن؟ لكنها كانت خفية لا تكاد تبين. وتلك الهمهمة ذكررتني بالصبا حيث لم يكن لنا من المشاركة في الرأي أي نصيب، بل كان الصبية من أمثالنا يجمدون في ركن قصي من المجلس وعليهم أن يلتقطوا كل حرف يصدر عن الكبار دون أن يحركوا ساكناً، لأنهم في ما بعد وخارج إطار المجلس سيسألون - إن سئلوا - عن الاستماع وليس عن الرأي. وتلك في اعتقادي ثقافة أصابتنا - وإنني لموقن بأنها أصابتني - بعقدة الكبت في إبداء الرأي، حتى وصلنا في مرحلة من المراحل العمرية التي يطلب فيها رأينا ربما في المدرسة وحول

مسألة من المقرر الدراسي إلى الشعور بالخوف من الخطأ في التعبير عن الرأي، مع يقيننا بأننا نفهم الإجابة أو نحفظها عن ظهر قلب. في تلك الأيام، من طفولتنا، لم نكن نشارك بالرأي والمسائل التي كانت تعرض وإنما كان علينا الإنصات والإنصات وليس سواه. حتى الإجابات المقنعة على أسئلتنا الحيرى إن وجدت لطفاً من سامعها الكبير لم تجد طريقها إلى عقولنا، كنا في نظرهم صبية بعيدين كل البعد عن الإدلاء بأي رأي ولو طلبوا الرأي منا لعلمونا - على الأقل - أن نخرط في العملية التشاورية منذ نعومة أظفارنا وأن نكون ذوي شخصيات فذة، لا تشعر بالقشعريرة لمجرد أنها تريد البوح عن رأيها. ويؤسفني أن أجد الكثير الكثير من الشبان يمارسون ثقافة الكبت على آراء الصغار، عاملين طوال الوقت بالمثل القائل: "أكبر منك بيوم، أخبر منك بعام!" وكأنما المعرفة تقاس بالعمر! وللأسف لم يحاولوا إصلاح ما عانوا منه هم ذاتهم.

وفي إحدى الحلقات النقاشية التي دعيت لها وكانت ختام برنامج تدريبي استمر لإسبوع بإحدى الولايات حيث كانت تلك الحلقة التي أدت فيها النقاش آخر الحلقات، حفزت الجميع على المشاركة في الرأي وبدأت أصوات تظهر، وآراء تسمع. قال لي أحدهم بعد الحلقة - وهو مندهش - إنه لأول مرة يسمع فيها أصوات بعض المشاركين في البرنامج طوال ذلك الإسبوع التدريبي. وشعرت بسرور حين نما ظن في خاطري بأنني ساهمت في حل عقدة نفسية لهؤلاء الشباب، عقدة كنت من الذين عانوا منها في فترة طويلة من الطفولة والصبا...!

صور لا تسقطها الذاكرة

الذاكرة ملك الحدث، ثمة ما يصطدم بها عابراً لا يخلف أثراً، وآخر يحفر كالإزميل في الصخر العتيد. الذاكرة سجل مخلد تستوعب الصورة والكلمة والصوت والرائحة. وتبقى هي الرابط المتين بين اللحظات وبين أمشاج العلاقة الإنسانية أو بينها وبين الوجود.

صوت يجيء عبر الزمن البعيد الممتد من زمن الطفولة، حيث الذاكرة الطرية التي لم تثقلها عواهن الدهر، حيث سفوحها الخضراء مشرعة أمام الحلم، حيث امتدادها الجميل يفتح ذراعيه للطل والنسيم والكلمات العفوية الأولى. يأتي صوته بعد أن حركته بضع كلمات تصدرت إهداءً أدبياً من صاحبه إليه... حركته الكلمات. كانت بسيطة ومختصرة، لكن الحنين في الذاكرة يتخفى وراء الطبقة الخفيفة من النسيان، فتكون هبة النسيم الناعمة مؤثراً شعورياً يبعث في الذاكرة سرحات الماضي وتتدفق الصور.

تذكر في اتصاله تلك السنين الخوالي يوم أن كانا يرعيان الصحبة في رابية نداوة الطرية، يوم أن كانا يأتلقان نجمتين يجمعهما ذلك الشعاع المنبثق منهما، حتى مضى ربع قرن. يا للسنين التي لا ترحم في مسيرها! حثيثاً تغادر بالبشر وتدفعمهم في بئر الزمن الذي لا قرار له. ثم جاءه صوت آخر كان قد التقى صاحبه لقاءً عابراً ومضى لا يلوي على شيء. لكن صاحب الصوت ظل يبحث عبر أوراق الزمن، حينما تهب أنسام الذكرى، ثمة ما خلد ذلك الموقف في ذهن صاحب الصوت. لم يلتفت إليه ذلك الذي التقى صاحبه ذات صباح ومضى. قال له صاحب الصوت عبر الرابط الهوائي (لم يعد الهواء فراغاً كما يسود في لغة الناس، لقد أصبح الهواء يضح بحياة الناس وذكرياتهم) قال له: لقد مرت علي آلاف الوجوه، وشهدت تقلب صروف الدهر إنما موقف واحد لم أنسه، جعل صورتك لا تغادر

ذاكرتي. صار يحاول من جانبه على الجانب الآخر أن يستكشف بنفسه في ما تحتويه الأغوار البعيدة من مواقف خالدة لكنه تعب من البحث. أوقفته الذاكرة عند حدود معينة. سأل ما الموقف الذي جعلك طوال ما يقارب العشر سنوات لم تتسني بسببه؟ قال صاحب الصوت: لن أنسى أنك دخلت علي، ذات يوم، دون أن أعرفك وسألتك حاجتك، وفاجأتني بجملتك المشهورة: جئت كي أسلم عليك ومضيت. لم أرك بعدها طوال هذه السنين. يقول: وقفت مشدوهاً، ووقفت أنت حتى الآن ماثلاً في ذاكرتي، في محل لم ينافسك فيه آخر.

يا الله! مواقف جميلة لأنها نادرة. هل مشاهد السلام الخالص على البشر أمر يندر حدوثه. ربما. فقليل من يمر عليك الآن ويلقي عليك السلام وهي تحيته. دعك ممن يأتيك قاصداً ليقول لك بصفاء سريرة ودون غرض أو مصلحة مؤجلة أنه جاء للسلام عليك. تأتيك أصوات لم تسمعها منذ زمن بعيد أو قصير، وتحادثها وأنت في نفسك ربية بأن وراءها غرض معين وتفاجأ إن لم تبج بأمرها، تقول إنها تمهد له. وهذا ليس عيبك فذلك ما انطبعت عليه الذاكرة. مواقف السلام الخالص أضحت نادرة. ولهذا انطبع الموقف في صاحبه.

أصوات تأتينا من الماضي، لأن ثمة شيء يحركها، الذاكرة لا تسقط الأثر المنطبع فيها... وتجعلنا تلك الأصوات على رباط وثيق بماضينا... نعلم من ورائها أن الماضي ليس صفحة طويت، وإنما هي صفحة تنشر في أي وقت وأي حين دون استئذان...!

لم لا...؟!

لم لا يبتسمُ عندنا الموظف والموظفة، والمدير والمديرة، والسائق والبائع والبائعة، وموظف وموظفة البنك، والمحاسب والمحاسبة، والطبيب والطبيبة، والمعلمة والمعلم، ووو... إلا قليلاً؟ هل لأن حرارة الجو لدينا تطفى وتكبسُ على حرارة العواطف؟! أم لأن الابتسامة مكروهة ومذمومة، وإن كانت من باب اللطافة واللياقة؟ أو لأن التَّجهمَ في وجه الآخر أمرٌ مطلوبٌ كي يضطرَّ الأخير إلى الرجاء والالتماس؟ أين الابتسامة وهي "صدقة في الدين" وقد كُبتت في مكانٍ مجهولٍ أو أُخفيت إلى الأبد؟

لم لا نسمعُ عبارات التَّرحيب والمباركة وأمنيات النَّهارات الجميلة، وآمال الأعمار السعيدة منهم إلا نادراً؟ فإن كان لك مصلحةٌ قلَّما يرحَّب بك الطرف الآخرٌ مستهلاً بعبارة ترحيبٍ جميلة تضيء جوانحَ صدرك، وتُشعرك بأنَّ ثمة من يقدرُ وجودك ككائنٍ بشريٍّ له دوره الفاعلُ أيضاً في الحياة الاجتماعية وله إسهاماته في مجالاتٍ أخرى يحتاج إليها هذا الموظف الذي يقضي لك الآن مصلحتك.

في مجالاتٍ كثيرة رأيتُ الكثير من النَّاس لدينا يعلو جبهاتهم التَّجهمُ، وتطفى الشدة والحزم وجوههم، فقلَّما رأيتُ بائعاً مبتسماً، أو موظفاً مرحباً، أو عاملاً ملاطفاً، وكأنَّ هموم الحياة بأحمالها قد حطَّت على رؤوسهم، والأرضُ ضيقةٌ عليهم، حتى شعرتُ بأنني أستجدي منهم مصلحتي التي أقضيها بأجر. وقلتُ في نفسي سبحان الله، نحمد الله على أن خلقنا على ملة الإسلام، فلماذا نحنُ جفاة في الطُّباع، قساة في المشاعر، غلظاء في القول، متمزِّتون في القسَمات؟! أو ليس الإسلامُ وهو أسُّ الحضارة قد لطفَ طباعَ العربي، وهذب أخلاقه، ورقق قلبه بعد أن كان يوئدُ أنثاهُ وهي حيَّة؟!

لماذا لا تسمعُ عباراتُ "السلام عليكم" و"صباح الخير" أو "مساءً الخير" أو غير ذلك من العبارات الإنسانية التي تسري في خاطر سريان الماء البارد في الأوردة العطشى؟ دخلتُ ذات مرةً على أحد المهندسين لحلّ مشكلةٍ ما. وحين رأيته أيقنتُ من منظره أن مشكلتي قد تعقّدت، وكأنه قد ظفرَ مني بما يمسكني من اليد التي تؤلّمني كما يقال، وكان مظهرُ (الالتزام) متنازلاً فيه عما يجب أن يكون عليه من السّماحة واللّطافة والترّحيب.

فلم ينهضَ من كرسيه حين مددتُ إليه يدي مصافحاً، وكان متجهماً، وكأن الإسلام قد فرضَ على المسلم أن يكونَ متزمتاً في قسماته، غليظاً في أحاديثه، حاداً في نبراته. فأين ذلك من قوله تعالى: ﴿فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ آل عمران/159.

إن بعض العاملين في مختلف المهن لدينا قد وضعوا الشمع الأحمر حجراً على العبارة الرقيقة والابتسام اللطيفة وكأنها محرمة عليهم. فتجدُ نفسك، وأنت تقضي مصلحةً ما، أنك تُدفعُ دفعاً، حتى أن أحد الأصدقاء، وقد خرجَ من إحدى دور المصالح، أقسم بالله أن لا يمضي قُدماً في قضاء تلك المصلحة كنتيجةً للإحباطِ النَّفسي الذي آل إليه.

إن أخلاقيات التعامل مع الناس، كبشرٍ لهم مشاعر، هي أهمُّ من التعامل معهم كزبائن أو مراجعين أو مرضى أو أصحاب مصلحة. ويا للمفارقة، فهذه الأخلاقيات موجودةٌ في الغربِ ومنتشرةٌ في حين أنها - ونحنُ الأحرى بوجودها - نادرةٌ الوجود، فلم لا؟ إن تعليم الموظف والموظفة والطبيب والطبيبة والمهندس والمهندسة والبائع والبائعة وسائق الأجرة وغيرهم وغيرهم الابتسام في وجه الآخر صاحب المصلحة، وإطلاق عبارات الترحيب المهذبة إليه، والتلطف معه، أولى من (الشطارة) في إنجاز معاملته أو تشخيص علته أو قضاء مصلحة بتجهّم وعبوسٍ واكفهرار. فلماذا لا نرى هذه الإشراقات على وجوه هؤلاء في مجتمعاتنا إلا نادراً، وديننا الحنيفُ دينُ اللّطافة والسّماحة والرّقة والعطف؟ لم لا يكون أو

تكونُ كمن قال الشاعرُ العربيُّ فيه:

إن جئتُه لرأيتُه مهلاً كأنك تُعطيهِ الذي أنتَ سائلُه

كثيراً ما أقارنُ بين الموظفة التي تقفُ على (نضد البيع) في الغربِ وعندنا. الأولى، تبسّمُ في وجهك وترحّبُ بك وتسألك إن كنتَ بحاجةٍ لمن يساعدك على تكييس أغراضك. أما الثانيةُ، فلا تلفظ كلمةً ترحيبٍ واحدةٍ بل - وفي أكثر الأحيان - تمزحُ مع زملائها أو زميلاتها في العملِ دون اكتراثٍ بوجودك إلى أن تلتفت إليك ولا تكادُ تنظرُ فتقذف في وجهك السعرة. فلماذا لا يجعلُ كلُّ موظفٍ وموظفةٍ الابتسامة شعارهما، والترحيبَ استهلالهما، واللطافةَ سمتهما، والبشاشةَ خصلتهما، والإعتناءَ بالطرفِ الآخرِ على رأس أولويتهما؟! لم لا؟ وكيفُ يكونُ المسلمُ مسلماً، إن لم يرقَّ طبعُهُ، ويتهدّب خُلُقُهُ، ويلطّف جانبُهُ، ويتّسع صدرُهُ، ويتهلّل وجهُهُ، ويكرّم سائله، ويتواضع جانبُهُ؟!

المتنطعون

لا تجتمع المعرفة والتنطع في قلب واحد. فالمعرفة رديفة التواضع، والتواضع حلي المعرفة، أما التنطع فشتان بينه والمعرفة، فهو رديف الكبرياء، والكبرياء عدو المعرفة.

إن العلم، إن شابه التنطع وهو الزعم بإمتلاك ناصية المعرفة، والشعور بالفوقية، والنظر إلى الآخرين نظرة إشفاق لجهلهم ما يعلم، فإن العلم حينها يكون وبالأعلى صاحب، ونكالا على غيره. يقول عمر بن عبدالعزيز: لا يزال المرء يتعلم ويتعلم، فإذا ظن أنه قد علم فقد جهل. أي ارتكس في الجهل لتأكيد العلم.

لقد استفزني هؤلاء المتنطعون، الذين تشع أعينهم بالزهو لمعرفة بسيطة حازوها فظنوا أنها كل ما احتواه إناء الوجود، وسلسلته ينابيع المعرفة. يقابلك أحدهم بالمعائب قبل المناقب في الأمر قائلًا لك في استهلال غير حميد أن الأمر تتقصه النواقص، وتعيبه المعائب. يقول ذلك دون أن يذكر المحاسن والشمائل التي تضمنتها الأمر نفسه، قاصداً من وراء ذلك بيان غزارة علمه، ورجاحة رأيه، وصواب حنكته، ودقة نقده، وما ذلك في الحقيقة إلا الجهل، لأن العلم لا يخالطه الزهو والغرور. من هؤلاء من إذا سألته عن أمر تشدق بالإجابة عنه وإن كان يجهله. يقول إليستر ثورو: كيف لنا أن نعترف بجهلنا الذي يحتاج إليه نموًا حين نستخدم معرفتنا طول الوقت؟ ويقول أحدهم: - وقد زهى بعلمه - هاتوا لي فلاناً إن جاء زائراً على الفور فلدي الكثير مما أعرضه أفكاره التي ضمناها كتابه. وكأنه قد جهز سهام نقده اللاذع، وشحذ أطراف لسانه القاطع. والعلم، لو علم هذا المتنطع، ليس الزهو وإنما التواضع، الذي يفرض على الإنسان خفض الجناح لا إطالة اللسان.

إن إبداء الرأي، وأدبيات الحوار، ومخالفة الآراء أمرٌ لا شك في أهميته، لكن أن لا يصدر من نفسٍ تشعر بالفوقية والتعالي على الآخر لأنها امتلكت شيئاً من العلم تظن أنه فوق ما امتلك الآخرون، إنما النفسية المتواضعة كنفسية سيدنا موسى عليه السلام وهو يطلب من الخضر عليه السلام إتباعه قائلاً: ﴿هَلْ أَتَيْكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا﴾ الكهف/66. ومنهج الأدب والتقدير ﴿قَالَ إِنْ سَأَلْتِكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَحِّبْنِي ۗ قَدْ بَلَغْتَ مِن لَّدُنِّي عُذْرًا﴾ الكهف/76.

نصحتنا بروفيسورة إنجليزية، أنه حين يعرض الواحد منا فكره في مؤتمر ما، عليه أن لا يضيع وقته في نقد أفكار المجتهدين السابقين أو مذاهب أخرى، بل يعرض فكره قائلاً: إنها وجهة نظر أخرى للنظر إلى الموضوع لأنه إذا نهج المنهج الأول، انبرى له متعصب للرأي المعارض بين الحضور فأدخله في متاهات هو في غنى عنها. والفكرة من هذا أن المرء يجب أن يؤمن بأن له فكره وأن للآخرين أفكارهم أيضاً، ولا يعني اختلاف أفكارهم أنهم لا يفقهون شيئاً.

إن اعتراف الإنسان بجهله فضيلة، ففي الفقه والفتوى قاعدة تقول: "من قال لا فقد أفتى." لكن بعض البشر، إن كانت لديهم محاولات في أدب من الآداب أو علم من العلوم، فإن عيونهم تزداد صرامة، وقسماتهم تزداد حدة، وشفاهم يرين عليها السخرية والإستهزاء حين يتحدث متحدث في مجال اهتمامهم، حتى أن الغر، حديث التجارب، ليشعر بالتوتر وهو يرى أن وجوهاً تحاصره وكأن لسان حالها يقول مقولة أبو العلاء المعري:

إني وإن كنت الأخير زمانه لآتٍ بما لم تستطعه الأوائل

إن لدى بعض متطعي المعرفة عبارات مغلّفة لكثها مسمومة. تشف أسنانهم عن بياض، لكن ذلك لا يعبر عن معنى صفاء النفس، فيدسون العبارات الحارقة في الأذان على هيئة نكتة هازئة محمومة. لقد رأيت بعضهم ممن غرته معرفته ثقيل النفس، وقد كنت أعده خفيفها، ثقلت عليه المعرفة فثقل بها دمه، وكنت أعده لين الطبع، رقيق الإحساس، عفوي الأسلوب، تغير كل ذلك لأنه الآن

يعرفُ شيئاً حسبهُ كلُّ شيءٍ حتى إن رأى صاحبهُ بادرهُ بإظهارِ معرفتهِ، وإبرازِ علمه، وتفوقِ فكره. أحببتُ، ذات مرّةٍ، أن أشارك أحد هؤلاء في قراءةِ مقال لي، فردّ عليّ بإرسالِ مقالةٍ له بحجّةٍ أن مقاله هو الأقوى والأكثر تعبيراً عن الفكرة المقصودة. فرددت عليه بالقول أن القوّة والضعف أمران نسبيّان، يختلفان بين منطق هذا وذاك، فما يراه هذا قوّةً، يراه آخر ضعفاً والعكس صحيح. وهذا ما تقاسُ عليه مقولة الشافعي: "رأبي صوابٌ يحتملُ الخطأ، ورأيي غيري خطأً يحتملُ الصواب."

جاء في السّير أنّ الخليل بن أحمد سئل عن ابن المقفّع بعد أن اجتمع به: كيف رأيتَه؟ فقال: لسانه أرجح من عقله. وسئل ابن المقفّع: كيف رأيت الخليل؟ قال: عقله أرجح من لسانه. فعاش الخليل كريماً مصاناً، وقتل ابن المقفّع شر قتلةً.

المتنطعون أعداء المعرفة، وجهال الحكمة. فالمرء الحكيم كلما ازداد علمه، ازداد تواضعه، ورقّ جانبه. يقول الشاعر:

قل للذي يدعي في العلم معرفةً علمت شيئاً وغابت عنك أشياء
فخير للمرء أن يُظهرَ الجهل كي يتعلّم، وأن لا يهرف بما لا يعرف، وخير له أن ينبذ التتّع كي يزداد رفعةً وقدرًا في العلم، وفي ذلك يكمن سرُّ الكرامة، والتواضع والسعادة.

أسئلة ملحة

لا يمكن أن يمضي الإنسان دون أن يعرف أين يتجه. ولا يمكن له أن يقرر أمراً دون أن يتصور عاقبته. ولا يمكن له أن يختار شيئاً دون أن يدرك منفعته. هذه بديهيات يدركها كل ذي عقل، ويعيها كل ذي بصيرة. إنما هنالك أسئلة أكبر منها تحدد إجاباتها الإتجاه والقرار والإختيار. هذه الأسئلة مصيرية قلماً يلتفت إليها الإنسان في لهائه اليومي وانغماسه الحياتي في أمور يجد نفسه منجرفاً نحوها لأن التيار يسوقه في مساقها، بل يظن أن لا مفر من السير فيها والإستسلام لها.

السؤال الأهم، هنا، هو: لماذا خلقت؟ وتتفرع الأسئلة الأخرى تفرع الأغصان من جذع الشجرة. ما العبرة في الحياة؟ ما هي حكمة العيش؟ ما الذي يتوجب علي فعله؟ في أي اتجاه أسير كي أضمن لنفسي نهاية موفقة؟ كيف يمكن لي أن أرتب وقتي، وأوزعه؟ ما هو السلوك المناسب الذي علي إتباعه؟ ما الذي يحدث إن سلكت هذا المسلك أو ذلك؟ وتتوالى الأسئلة، ويزداد اليقين، ويتهدب السلوك.

يشعر الإنسان، وهو يتأمل في العمر، بقشعريرة تسري في بدنه، وبهلع ينتاب نفسه. فعمره الحقيقي (العملي) قصير جداً. عمره، عملياً، هو ما بعد الرشد، بل عمره يبدأ منذ مرحلة الشباب، التي يكون قد بدأ العمل الحياتي فيها وبدأ يتبنى خطه في الحياة، ومسلكه في المعاش بنوع من الاستقلالية، وهو ينتهي عملياً في مرحلة الشيخوخة الخرفة بعد أن (ينكس في الخلق). فإذا طرح ساعات نومه بين الشباب والشيخوخة فقد طرح ثلث عمره. وإذا طرح ساعات لهوه وانشغاله بالهامشيات واللذائذ، فربما طرح نصف عمره الآخر. ولربما يكون عمره العملي الحقيقي المثمر في الحياة بين خمسة عشر عاماً إلى عشرين عاماً. هذه حسابات شخصية، لكن أليست الحقيقة قريبة إليها؟ النتيجة في كل الأحوال مروعة مذهلة صادمة.

إن الإنقاذ (السريع) للنفس، والوعي بأن الوقت هو ليس في الإسترخاء البليد، والمتع الشاغلة الملهية، بل في تحقيق النافع من الشؤون الإنسانية، من علومٍ مختلفةٍ تقدّم للبشرية خدماتٍ تحقق بها لنفسها مصيراً جميلاً. إن من الباحثين، في الغرب تحديداً، من قضى عمره العملي كله أو جلّه في معملٍ أو مختبرٍ، لكتّه عاش مخلداً في ما بعد، والأمثلة لهؤلاء لا تعدُّ ولا تحصى.

إذن، من لا يخطّط لنفسه تخطيطاً عملياً يضع فيه حسابات الدنيا والآخرة، فلن يحقق المصير السليم الذي يتمناه المسلم الحقّ. ولو وضع معادلة (اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً)، لو وضعها موضع التطبيق العملي الرشيد الواعي، لاستطاع أن يحقق السعادة في الدارين.

لكن ثمة أناسٌ شغلّتهم الدنيا فأهملوا الآخرة، ونسوا حكمتها، وعبرة معاشها، ولم يلتفتوا إلا إلى ساعات يقضونها في المقاهي دون نفع، أو أعمارٍ مهدورةٍ في أمكنةٍ ظلاميةٍ تتراكمُ فيها ذنوبهم. وهكذا تمضي أعمارهم حتى تفاجئهم الحقيقة المرة، حقيقة الموت!

العلم والسلوك

ما نفع العلم إن لم يهدب السلوك؟ وما نفعه إن لم يضيف إلى الإنسان خلقاً وأدباً، أو مهارة ومعرفة؟ ما نفعه إن ظل الإنسان لا يبارح مكانه في التفكير، والتدبير؟ إذن، فالعلم والمنفعة قرينان لا يفترقان. وإن افترقا، فإن ذلك يشبه انفصال عنصري الماء، فلا يعود ذا منفعة للارتواء ولا لذة للاشتهاء.

إنك لتجد بعض الناس يقولون إنهم تعلموا بحسب ما تدل عليه شهاداتهم (والشهادات في هذا العصر مقياس العلم!). فلا تجد تغييراً في سلوكهم، الذي عرفتهم به سابقاً، ولا تبدلاً في أفكارهم، التي شهدتهم عليها، ولا تحولاً في أسلوب معاشهم، ونظرتهم إلى الحياة وإلى الناس، بل ربّما وجدتهم وقد غررت بهم ألقابهم العلميّة أو ما حصلوا عليه من الشّهادات. وهو ما كان يجب أن يحدث العكس، فكلّما ازداد المرء علماً ازداد تواضعاً. فهو يقترب من المعرفة والمعرفة هي هبة الله، والله يقول: ﴿إِنَّمَا تَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾ فاطر/28..

فما جدوى أن يحصل المرء على شهادة لا تضيف إليه شيئاً يبين على سلوكه إيجاباً، وعلى خلقه تهذيباً، وعلى مهارته نفعاً، وعلى أفكاره حداثةً وابتكاراً؟ وما هو العلم في نظره، وما هي المعرفة في رأيه؟

في الصيف الماضي، قالت لي إحدى الغربيات، وهي مديرة أحد مكاتب وساطة للدراسة في الخارج، إن معظم من يأتيها من الشباب يصرّحون لها بأنهم يريدون الشهادة فحسب. تقول، إنني لأودُّ حينئذٍ أن أنهي معاملتي مع هؤلاء. وإذا كانت امرأة غريبة تتذمر من هذه المقولة، فكيف بالمواطن الذي يملك معهداً، أو كليّةً أو جامعةً، أليس هو الحريُّ بالغيرة والتّذمُّر والإمتعاض؟

العالمُ يقومُ، اليومَ، على المعرفة، وتنافس الأمم يقوم على رأس المال البشري صاحب المعرفة المكيّنة. ولئن كانت الشهادة مقياساً عصرياً للعلم، فإنّها لن تجدي نفعاً في الواقع إن لم تصاحبها معرفةً تترجمُ ما درسه صاحب الشهادة وما وعاه حتى نال به وساماً علمياً يتوج معرفته به.

وإذا كنّا سننظّلُ مستهلكين، سلبيين، حتى في تقديم العلم والحصولِ عليه، فإننا لن نتقدمَ فكرياً ولن نساهمَ، بالتالي، في دفع أوطاننا نحو الحداثة والتطوير.

إذن ما يجبُ أن يحدث هو عمليّتان أساسيتان في حياة الإنسان، أولاهما: بناء قاعدةٍ خُلقيّةٍ فيه أساسها أن العلمَ سلوكٌ إيجابيٌّ تؤسّسه المعرفةُ الإيجابية ويسعى إلى إحداث تطوُّرٍ إيجابي. ثانيهما: أن تلقّي هذا العلم، بهذا الفهم، يجب أن يتمّ وفق طُرقٍ معروفةٍ، صادقةٍ النوايا، بيّنة الأهداف، مضمونة النتائج. وهذه العملية الأخيرة تساعدُ عليها مؤسسات العلم كالكليات والجامعات المحليّة أكثر من الجامعات الخارجية. فإذا كانت الأهداف التجارية هي ما يسوق جامعات خارجية خاصة، فإن المؤسسات المحليّة، وإن كانت خاصةً لأصحاب الأسهم، لكن ما يجب أن يؤسسها ويميّزها هو العامل الوطني الذي لا ينازعه منازعٌ في الولاء أولاً إلى مصلحة الوطن الذي يوجب الحرص على تقديم علومٍ نافعةٍ بطرقٍ لا تنظرُ إلى المآرب التجارية أكثر من نظرتها إلى المعرفة الناجعة وإلى وسائل تقديمها وضمن أن يستقي الطالب المثابر تلك المعرفة ويتزود بها.

التجديد في الفكر

كثيراً ما نحتاج إلى مراجعات في مجالات مختلفة، انطلاقاً من مقولة جميلة لعبدالله العلايلي هي: " ليس محافظة، التقليد مع الخطأ. وليس خروجاً، التصحيح الذي يحقق المعرفة." ليس في مواجهة التحديات يحدث ذلك، بل قبل كل شيء في تحديث الفكر، وتجديد النظرة، وتمكين النفوس من فهم ما اصطلح عليه الخلف وورثوه للسلف.

فالتجديد فكر مستتير يدل على وجود الحياة النابضة، والتقليد أو التقييد بما ورث دون تمحيص أو مراجعة بما يحتويه من شوائب، أو ما لا يصلح لزمن آخر، أو ما انتهت صلاحياته، دليل على موات النفس، ودليل على الرضوخ لنتائج آخرين. وكم لي من دعوة إلى أن نجدد، ونعيد قراءة التاريخ، ليس من أجل محاسبة التاريخ ذاته، بل لأجل صنع تاريخ جديد، نزيه مما علق به من شائبة أخلت في جانب من جوانبه، أو ساهمت في التشكيك بمصداقية مبدأ من مبادئه.

واستأنست كثيراً حينما وجدت من حوت زوادة أسفاره العلمية مبضع الجراءة، الجرة في النظرة نحو جانب أساسي من جوانب شخصياتنا التاريخية، في منحى من مناحيها العظيمة، وكان لقائي به مثيراً، رائعاً، كان النقاش مسهباً ولم تكن لنا مندوحة في الحديث عن الشؤون الشخصية، ولعل ذلك بسبب ما التقينا عليه من ضرورة إعادة النظر في الكثير من المسلمات التي يعد النظر فيها (فرائض) أساسية في أمور تطبيق العقيدة، غير شارح لك أن العقيدة هي مورد المجتمع الإنساني الفاضل، ولعلني أحسب أن لقاء كهذا كان تاريخياً، ووجدت أن صفة التاريخية جديرة به لأن الظروف لم تسنح لي بلقاء كهذا من قبل.

وكم من دارس في الفكر، في الفقه، في المجتمع، لكن من ينتج الحديث، من يبتكر التجديد، من يمحص المسلم به فيها، قليلون منهم. هل نسميها فطانة أو ذكاء، أو نسمي أولئك المولين ظهورهم لهكذا فعل خلاق مسالمون؟

إن فكراً مجدداً يعيد قراءة ما هو موجود، ويبحث عما انطمس من الفكر الذي يقوم عليه تاريخ الأمة ويبني عليه اجتهاداته لهو المطلوب لشريحة مستتيرة تريد من العلم أن يفتح مذاهب جديدة للتفكير، ولا يصبح سراجاً معلقاً فوق عمود، كما تبدو الشهادة العلمية في إطارها الخشبية وراء الزجاج فاغرة الفاهل.

وليس تشكيكاً، وليس تمرداً أن يتجدد الفكر، ليس خراباً أن يفكك المتعلمون ما اصطاح عليه على أنه متكامل البنية وهو من الأمور التي يمكن للمرء أن يتدخل في تشكيل اصطلاحها، وتعيين هيئتها، وتحديد فكرة عملها، بل الخراب أن تقف العقول عند نقطة لا تتجاوزها، تلك النقطة التي انتهى عندها السلف، لم يضيفوا لها شيئاً يذكر وتركوها كما هي خوفاً من أن يشكك أحد في نزاهتهم، أو ان يرميهم بالتمرد على التاريخ والمعتقد.

فالإصلاح هو أن يعمل التفكير مبضعه ليمحس في الفكر غير المنزل وغير الموحى، الفكر الذي يمكن تداوله لأنه إنتاج بشري. وهذا في ظني ما يدفع الأمة إلى ساحات فسيحة من التقدم والازدهار، بعيداً عن التحجر والتصلب.

إدراك الحكمة

ما يحدث من عوارض المحن آيات قد تكون لها دلالات أبعد من حصرها في إطار التقلبات والدورات الزمنية. والإنسان الحصيف هو ذلك الذي يتأمل في ما يمر عليه من ظروف، أو يواجهه من مواقف فيربطها بوعي عميق بمسلكه في الحياة.

إن ما يحدث للإنسان، في أحيان كثيرة، وإن لم يكن دائماً، لهو إشارة ما تحمل في طياتها رسالة لا يمكن سوى للمنصت إلى عقله أن يقرأها. هذا "العاقل" وحده من يستطيع أن يقرأ الحدث ويربطه بمسلك ما في الفعل أو التفكير أو القول.

وكم يمر على الإنسان من ابتلاءات يُقصد من ورائها اختباره، كما يقصد منها تنبيهه فهي ذات مضمونين: البلاء والتنبيه. وكلاهما إشارتان تقصدان العقل. البلاء ليس خاوٍ من الجوهر كفعلٍ عارضٍ ليس له دلالة، وإنما في صميمه رسالة ما لا يعيها سوى المرء الذي أحسن إلى نفسه ورآها بمنظار الروية والحكمة، فعقل أمرها، وتدبر حالها وأيقن أن وراء ما حدث إشارة ما وأن عليه أن يوجه بوصلة حياته نحو اتحاه آخر أو أن يكرسه في ذات الاتجاه إن كان موقناً بصوابه.

إنما يخرج بعض البشر من الإبتلاء دون أن يترك أثراً في أنفسهم، أثراً من التفكير والتغيير. يعودون لحياتهم الأولى أو يزيدون. بل يسوغون لأنفسهم أن ما حدث إنما هو عارضٌ عابرٌ لا يتعدى كونه "تغيُّراً في المناخ" وهي سنة الطبيعة - كما يزعمون...!

إنني لأرثي حال هؤلاء، وأجد أنهم يتبعون المظهر ويرمون الجوهر. فكيف يمكن تفسير حال من مرت عليه محنة، فأصابته وجلاً ورعباً، ورأى أن خاتمة

أمره ستكون فيها، ثم إذا انجلت عنه الكرب، وانكشفت عنه الملمة عاد يتفكّه أو يتندّر بما حدث. إنّ أمر هؤلاء الناس ليدعو، بحد ذاته، إلى العبرة. يقول تعالى: ﴿ وَمَا بِكُمْ مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَجْرُونَ ﴿٥٥﴾ ثُمَّ إِذَا كَسَفَ الضُّرُّ عَنْكُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِّنكُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ ﴿٥٦﴾ لِيَكْفُرُوا بِمَا ءَاتَيْنَاهُمْ فَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ النحل الآيات من 53 - 55..

والكلام ينسحبُ إذن على من أنعم الله عليه، فيجحدُ صاحبها، حين يقول مقولة صاحب الجنة، "ودخل جنّته وهو ظالمٌ لنفسه، قال ما أظنُّ أن تبعد هذه أبداً، وما أظنُّ الساعةَ قائمةً ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيراً منها منقلباً" الكهف، آيات 35- 36. والتعمُّ ليست بالضرورة ماديّة كالمال أو بشريّة كالبنون إنّما أيضاً معنويّة كالأمان والطمأنينة، ولهذا لا ينتظرُ الإنسانُ الحكيمُ المحنةَ أو البلاءَ حتى يجارَ إلى الله متضرّعاً وإنّما يظلُّ مردداً مقولة النبي سليمان: "ربي أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ وأن أعمل صالحاً".

إن الحكمة تقضي أن ينظر الإنسانُ إلى الإشارات الخفيّة من وراء كلّ حدثٍ يقع، فيفسّره تفسيراً فيه من الدلالات ما ينتفعُ به لحياته. إن امرءاً لا تنفكُ المحنُ تمرُّ عليه تباعاً وهو لا يوليها اهتماماً لترديه العواقبُ الوخيمةُ في مهاوٍ ليس لها قرار. لا يدرك هؤلاء الحكمة إلا كما أدركها فرعون حين غرق، وهي قشنةٌ للنجاة، لا حكمةٌ متاب.

وآخرُ يعتبر من حادثةٍ مرّت عليه فيتدارك الأمر، ويسرع إلى الملمة شتاته في كليّة واحدة يوجّهها نحو صلاح أمره لهو صاحب الحكمة. إنّما قلّة هم أولو البصيرة. ولهذا هم "ثلّة من الآخرين"!

تحويل الحقائق...!

النزوع إلى فكرة راسخة في الدماغ، والتحيز إليها، قد يدفع أصحابها إلى وصل ما لا يتصل بها، وربط ما لا يرتبط، ثم يعملون على تحويلها بالشكل الذي يروونه مناسباً إلى فكرة مسطحة في أذهانهم.

أقول هذا وأنا أستذكرُ مشهدَ عاقدِ القرانِ (المأذون). هو يدعي أن سبب عزوف الشباب في مجتمعاتنا عن الزواج هو تقليدهم للغرب. ليتني أعرف من أين استقى هذا وغيره هذه النتيجة التي صاغوها في خطب عصماء، في حين أن معظم الشباب يحدقون في صاحبهم الذي وفق في الزواج. وهذا الأخير وإن بدا في أكمل زينته، وأزهى بهاءه، إلا أنه في كثير من الأحيان متخن بجروح القرض (البنكي) الذي أوصله إلى الجلوس أمام عاقد القران في نهاية الأمر بعد خطبات نفسية، وتشنجات عصبية، لكنه وصل - لاهتاً - في نهاية الأمر. وبالطبع، يضرب المأذون به المثل أمام أقرانه. ويراه حفيًا بالرجولة حين أكمل دينه. ولم يكن ليكمله في الحقيقة سوى بالإقتراض في معظم الحالات. في حين أن المأذون يرفع عقيرته متهمًا الشباب بتقليدهم للحضارة الغربية في عزوفهم عن الزواج، (وددت لو هؤلاء كانوا يستندون إلى العلم وهو ما جعله الله سلطاناً!) بل أنني سمعت أحدهم يحور في مصطلح الحضارة معالجا إياه (بتصرفٍ كلامي حاذق) حتى ليحوّله من "الحضارة الغربية" إلى "الحضيرة الغربية!" ولا أكتم سرا إن قلت إنني أحسست حينها بالغيظ والتذمر لما في هذا التحويل من إنكار للفضل مذموم، ولما يتوجبه الحق من ذكر المحامد في حال وجودها، فالاعتراف بحسنات الآخرين منهج قرآني، يقول تعالى: ﴿لَيْسُوا سَوَاءً مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ﴾ آل عمران/113. ولعل أغلب، إن لم يكن جميع، ما حوله من أدوات هي من صنع هذه التي أطلق عليها (حضيرة)، من هاتفه النقال إلى مكبر الصوت الذي يمسكه بيده. فيا لغرابة التوبيخ! ويا لنكران الجميل! ويا لتشويه الحقائق!

إن مسحاً طفيفاً يمكن إجراءه على عينة من الشباب - وقد فعلت ذلك بعد إحدى المناسبات المذكورة- يوضح للمرء أن فقدان الإمكانيات المؤهلة تلك التي وردت في الحديث الشريف بلفظ (الباءة) هو السبب المباشر وراء عدم القدرة على الزواج وليس العزوف عنه، وشتان بين الأمرين! فكيف تأتى لهؤلاء أن يتقنوا بغير ما هو مستتج من واقع؟ أليس في هذا التواء والتفاف على الحقيقة؟ الظروف المعيشية للشباب، عدم استقراره اجتماعياً، تكاليف الزواج الباهظة، فرص العمل القليلة... هي ظروف مباشرة وبديهية، إلا إذا كان هذا الخطيب (اللسن) وأمثاله يريدون أن ينزعوا ما علق بنا من عيوب فيلقونها في ما أسماه (الحضيرة الغربية). هذه الخطابات المخدرة هي التي أوجدت فكراً مشوشاً عن الآخر. وليت من يلقي في مسامع هؤلاء المكلفين بنصح الناس النصائح أن يرحموا فكر الخلق من الخطبات العشوائية إن لم تكن مربوطة ربطاً محكماً بالعلم. قال أعرابي للنبي ﷺ بعد أن ترجل عن ناقته: هل أتركها وأتوكل يا رسول الله، فرد عليه ﷺ بل: اعقلها وتوكل!

النظرة نحو الأعمار

في مجتمعاتنا نظرةٌ عجيبةٌ نحو الأعمار، ورؤيةٌ غريبةٌ أطوارٍ تناقضها فيها مجتمعات غربيةٌ لا تقيسُ الإنسانَ بعمره، إنّما بقدرتهِ على البذلِ والعطاء. في مجتمعاتنا (يشيبُ) الناسُ قبل أن يشيبوا، ويُدفعوا للكبر قبل أن يكبروا، وهم في ذروة الشباب، وقمةُ الحيويّة، وعنقوانِ العطاء. وهذه واحدةٌ من المعضلات الثقافية التي، للأسف، لا يلتفتُ إليها الكثيرون ويَدعونَ أن هناك ما هو أهم منها، وأعظم قيمة! شأنهم، في هذا، هو ذات الشأن الذي يقيسون به الكثير من الأمور الظاهريّة، فيحكمون على المرء في ظاهره، وما يملك، وما يكون عليه منصبه. فإذا قلّ ماله أو خرج من منصبه، لسببٍ أو لآخر، قلّ جلاله. فهم ليسوا سوى "رفاقُ مصالح" أينما تولّى يولّون في أثرها مسرعين.

وإنك لتسمعُ الكثير ممن يعلّقُ على فلانٍ من النَّاسِ بأنه "شبية". فما الذي يجعله مواصلاً رياضته التي يهواها؟ وأنتك لتسمعهم يقولون إن فلاناً من النَّاسِ يكفيه ما أبلاه من سنينٍ في العمل، وهو قادرٌ على العطاء والجهد أكثر منهم. وتسمعهم يقولون لمن هو في سنّهم أو يقاربهم سنّاً نحن أبنائُك. وهكذا تسمعُ المقولةَ تلو الأخرى، وهي مقولاتٌ تتركُ أثرها البليغ في نفسِ السّامع الذي لا يشعر بالإرتياح نحوها.

هل تكونُ هذه هي المقولة التي يُقصدُ بها التقديرُ أم مقولة "إنك لتفورُ شباباً وحيويّة"، أو "ما أبهى وجهك المشرق المستير"، أو "زادك الله صحّةً وشباباً"، أو "أنت تزدادُ شباباً كلّما رأيتك". هذه العبارات وأمثالها هي التي تُسعدُ النَّفس فلا تترك فيها أثراً سلبياً نحو الحياة. فذات مرة، قلتُ لأحدِ الغربيين حين أبلغني أنه في منتصف الأربعين من عمره: "إنك تبدو ابن عشرين"، فقال لي فرحاً: "ستجعلني أحلّق بجناحين على الفور."

إن ذلك الذي لا يُتقن التعامل مع الآخرين، ولا يجيد أسلوب التخاطب معهم لا يدرك أنه بأسلوبه هذا يؤثّر في نفسياتهم بشكل عميق. فتتبدّل نظراتهم، وتضعف هممهم، وتذوي حماسهم. إنّه يطفئ الوهج في عيونهم. وهذه الثقافة العربية التي طغت، هي التي ولدت بيت زهير بن أبي سلمى القائل:

سئمتُ تكاليف الحياة ومن يعيش ثمانين حولاً لا أبالك يسئم
وهي ذات الثقافة التي دفعت ناظم الغزالي كي يشكو:

عَيَّرتني بالشيب وهو وقارٌ ليتها عيَّرت بما هو عارٌ
إن تكن ذابت الشوائب مني فالليالي تزينها الأقمارُ

هذه الأبيات تلخّص نظرة الثقافة إلى الظواهر وليس الجواهر، إلى المرئيات وليس المخفيات. وبالتالي وقع الكثيرون في إشكالية ربط الشعر الأبيض بالشيب، والشيب معقودٌ بهرم الجسد، وهذا غير صحيح. فالشعر الأبيض لا يعني الهرم إنّما قد يشيب شابٌ في مقتبل شبابه، ويحتفظ شيخٌ مسنٌ بحيويته، ذلك لأنّ الشاب قد أعلته علته فأوهنت جسده أو ابتلي بالحماسة أو الشقاء، بينما احتفظ الرّجلُ المسنُّ براحة الخاطر، وصفاء النّفس، ونقاء السريرة فظلّ شاباً.

ثمّ إن الهرم هو هرمُ الجسد وليس الرّوح، فالرّوح لا تهرم لأنّها نفثة الخالق الذي لا يهرم ولا يفنى، أمّا الجسد فطبيعيٌّ أن يتقدم بحسب ما تتقضي عليه من السنين. وقد يملك المرء قدرته على نفسه فيظلّ محتفظاً بنفسه الشّابة الوقّادة حتى وإن تقدّم به العمر، وقد يوهن الشاب نفسه فينعتها بالضعف والهشاشة أكثر من غيره فيقول "لقد شبت وكثر الشعر الأبيض في رأسي". فقرن بين الشيب وهو - في عرف المجتمع - مربوط بالوهن والضعف والسنّ المتقدم بظهور الشعر الأبيض، وبالتالي فقد جنى على روح شبابه الوثاب بيده.

وعلى الرّغم من أن لا نقيصة للمرء، لا سيما الرّجل، أن يذكر عمره. فهو أمرٌ ليس فيه عيبٌ ولا نقصانٌ ولا عارٌ... هذه هي الحياة، وهذه أعمارُ الخلق، فلا هو ينقصها ولا يزيدُها بإخفاء حقيقتها. إنّما أوجدُ عذراً لبعض النّاس الذين أضعفتهم ثقافة النظرة السلبية نحو أعمار الخلق، لا الذي يكتمها لمأربٍ أخرى، أن يكتموا عن النّاس أعمارهم إذا شعروا بأنّ ثمة شماتة حمقاء قادمة.

إن هذه النظرة لا توجد في الغرب المتقدم صناعياً وعلمياً. لا يوجد شاب وشائب، ولا توجد فتاة وعجوز. لم يحفل الغرب بهذه المظهرات فنظر إلى الناس دون اعتبار لأعمارهم. لقد رايت رجالاً ونساءً متقدمين في السن كثيراً يعملون إلى جانب الشباب فيساوونهم في الحيوية والعطاء. فماذا ستسمع لو رأيت هؤلاء في مجتمعتنا؟ (أترك لك التعليق). فهم نظروا إلى الجوهر فتقدموا، ونظرنا إلى المظهر فظللنا في أمكنتنا أو تأخرنا. ويا لنا من هذه النظرات التي تشغلنا في حياتنا وليس لها من منفعة!

تقويم فارغ...!

يقول نيلسون مانديلا: إن أكثر شيء يقتلني هو أن أنهض في الصباح فلا أدري ماذا أفعل. يقول هذا وقد تجاوز الثمانين من عمره. فلا شيء يُسعدُه أكثر من جدولٍ يومٍ مزدحمٍ بالعمل. لربما ينتابه هذا الشعور لأنَّ شبابه بما يحتويه من طاقاتٍ وثابةٍ ونشاطٍ حيوي، وجسدٍ قويٍّ معافى، كان مقيداً في قارورةِ السِّجْن فلم يكنُ يشبهُ سوى المارد الذي كَبَل بالأغلالِ كي لا يقود حزب المؤتمر الوطني إلى هزيمةِ العنصرية. لكن ما الذي يفعله كثيرون من الشباب الذين يستمتعون بالحرية في هذه المرحلةِ الفعّالةِ من حياةِ الإنسان؟

في ثقافتنا الكثير من النماذج العظيمة في هذا الشأن وهي مضرب المثل للعمل، ويجسد الحديث الشريف القائل، "إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم غرسةٌ فليغرسها"، أهم القيم العملية التي تُعنى بالعمل واستمراريتها في حياة المسلم. إنّما الكثيرون - وهم في أوج شبابهم - ينظرون إلى التقاعد على أنه انتهاءً للحياة العملية وبدء مرحلةٍ من الاسترخاء، والخمول والكسل، ولسان حالهم يكرّر القول: لقد أدّينا ما علينا وبقي الدور على الأجيال القادمة. وكأنهم لم يسمعوا الشيخ الهرم، الذي كان يزرع، فقيل له: لم تزرع؟ فقال: زرعوا فأكلنا، ونزرعُ لئلا نكل غيرنا. وكان أحرى بهم أن ينظروا إلى التقاعد على أنه مرحلةٌ عمليةٌ أخرى تكون الخبرة مهادها، والعقلانية ركيزتها، والجهد عطاءها. فالتقاعد الحقيقي عن العمل هو الموت عينه. فإن شاء الإنسان التَّعبد فالعمل أسمى العبادات، وإن شاء الاسترخاء فهو يترك نفسه نهبةً للكثير من الوسواس والأمراض الخفية السبب. فلا شيء يُطيل حياة المرء سوى العمل، العمل المرتبط بالصالحات من الأعمال طبعاً.

وانظر إلى الكثير من الشباب ماذا يفعل الواحد منهم. قيم أداءه في عمله، راقب يومه العملي كيف يقضيه، وعدد الأعمال التي يُنهيها والتي يؤجّلها إلى

الغد الذي لن يأتي حتى تتراكم في مكتبه الأعمال. أعلم أن كثيراً من معرقات التجديد والتغيير العملي تعود إلى الثقافة السائدة في العمل، لكن مسؤولية الأداء الوظيفي الشخصي هي على كاهل الموظف، ثم قسم وقته اليومي بين عمل جاد، أو وقت غير مثمر يقضيه في شتى المصالح أو يركن فيه إلى ما تهواه نفسه.

ثم تتبّع وقته المسائي بعد أن استيقاظه من قيلولة طويلة ممّلة - تكمل دورة النوم المتأخّر - قيلولة يُنشئ العالم فيها آلاف المشاريع الكبرى. فماذا تجده فاعلاً؟ أين هي مشاويره وما هي مشاريعه؟ فإذا كان العمل الرسمي بالنسبة إليه معرقلاً - كما يزعم - فأين هي مشاريعه الشخصية التي يمكنه أن يطلق فيها مهاراته وقواه ويدير فيها ولا يُدار؟ ولننصف فئة من الشباب في هذا المقام، أولئك الذين أنشؤوا مشاريعهم الصغيرة أو الكبيرة فيومهم مقسوم بين نوعين من العمل، وجهدهم موزّع إلى ثلاثة أقسام: عمل رسمي، مشروع خاص، ثم وقت خاص للأسرة أو الأصدقاء أو للنفس. وهؤلاء مثل جميل، حتى إن شعر الواحد منهم أن مشروعه الشخصي يقتضي التقاعد من العمل الرسمي قدّم طلبه الذي لن يعني له سوى تفرغ للمشروع الخاص الذي أصبح قائماً على رجليه.

أما الشباب الهادر عمره في جلسات مكرورة في المقاهي، أو البيوت، أو حواف الشوارع فهم لا يفعلون أكثر من هدر حماس الروح المتحفّزة للعمل، وتقويد قدرات الجسد الفوّار بالنشاط، وبشكل عام، تكبيل مرحلة الشباب بأغلال ثقيلة الوطء. وساعة بعد أخرى تنقص من أعمارهم. ويوم وشهر وسنة. ثم ما هو الناتج من تلك الجلسات؟ مشاريع، أفكار بئاءة؟

إن مجتمعاتنا الناشئة لا تحتاج إلى جلسات طويلة غير مثمرة، ولا إلى سمرات وسهرات غير منتجة إنّما تحتاج إلى مشاريع تخدمها، وأيادٍ تدفع عجلاتها. وأفكار تؤسس دروب رفعتها ورقيتها. فالمسألة ليست حكرًا على ما تمليه الإرادة الشخصية، وإنّما ما تمليه مصلحة الأمة والمجتمع.

نعم ليس أشدّ على المرء الناضج الفكر، الذي يدرك قصر عمره الذاهب ثلثه في السبات من أن ينهض في صباحه دون أن يدري ماذا يفعل. وكم هي من صباحات مهدورة تضيع دون عمل. وكم هي أشهر وسنوات تغور فارغة من أيّ

شيءٍ فلا تستحقُّ الذكر، ولا تحتفظُ بها ذاكرةُ الإنسانِ، اللحظة التي يكنزها العمل هي وحدها التي تتبوأ مكاناً في الذاكرة.
فهلأً سجّلنا اليوم ما سوف نفعله غداً في التقاويم الفارغة في هواتفنا المشبعة كلاماً أو في مذكراتنا اليومية الفارغة الأفواه؟

واثق الخطا

أجملُ ما يثيرُ إعجابي في المرءِ ثباتَ خطاهُ، يمضي في أمره ببصيرةٍ، ويتبوأ مكانه بكفاءة، ويقدم رأيه بعد أن يشبعه دراسة وتمحيصاً.

قامتهُ شامخةٌ، ورأسهُ سامقٌ، ووجههُ بهي، وقلبهُ نقي. فهو الكلماتُ البيّنةُ، في الكتابِ الناصعِ البياضِ، لا تشوبُ حياتهُ شائبةٌ، ولا تكدرُ صفحاتها عيوبٌ مخلةٌ، ولا سقطاتٌ مذلةٌ، وهو بين النَّاسِ ذو مكانةٍ رفيعةٍ لأنَّه يحيا دون مخافةٍ من إفشاءٍ سرٍّ، أو كشفٍ خطيئةٍ.

لقد شهدتُ بعض النَّاسِ خطواتهم عاثرةً، عاثرةٌ لأنهم أثقلوها بالأسرارِ والغموضِ والخطايا، فخافوا أن يكشفَ سرَّهم، وتعلنَ خباياهم. هم يعيشون في صراعٍ مع القيم، وفي صراعٍ مع الخوفِ من الفضيحة، مع إبقاءِ جذوةِ الشهوةِ ملتهبةِ في الخفاءِ. فكأنَّ حياتهم ورقٌّ إن سقط عليه مطرُ الفضيحةِ تبللَ وذاب. يجاهدون كي لا تعرفِ بواطنهم، أو تنزعِ أقنعتهم. فهم، في الظاهرِ، يعيشون بقناعٍ، وفي الباطنِ بقناعٍ آخر. إنَّهم باختصارٍ يعيشون المأْ داخليةً عميقاً. وهم، لو أرادوا، لقلبوا الموازين لصالحهم. ولو أرادوا النورَ لمشوا فيه وهم واثقو الخطا، لا يخشون من أسنةِ النَّاسِ ولا من عيونهم. وهم بإمكانهم أن ينفضوا الوحل عن نفوسهم.

إن ثبات الخطا من سماتِ الإنسانِ النيرِ البصيرةِ، العاقلِ الراشدِ الذي يعلم أن لا سرٌّ لديه إن كشف يجعله يشعر بالخجلِ والعارِ. إنه الإنسانُ الذي يمضي على هدىً من أمره، ووضوحٍ من شأنه، ليس لديه ما يخفيه سوى الشأنِ الذي يوجبهُ الأدبُ، وتفرضهُ الأخلاقُ، وتقتضيه الشرائعُ، وتتصُّ عليه القوانينُ، وفي ما عدا ذلك هو ممن يقال عنهم أصحاب القلوب البيضاء، وممن يُنعتون بـ "الكتب المفتوحة". لا ترى في عينيه الغموض الذي تقرأه في أصحاب الخطا العاثرة،

ولا تشاهد في قسماته ما يدلّك على غير ما يعبر عنه، ولا تستقرئ في أفعاله نوايا غير حميدة، فإن تقول عليه قائلٌ مغرض واجهه بكل ثقةٍ وطالبه بالدليل غير هيّاب من فضيحةٍ، ولا كشف مستورٍ مُعيب. هو للحق أهلٌ.. وإن كاد له مكيد كانت نفسه أبيّةً، وعقله راجح لا يفقد رشده ويخرج من المحنة التي حيكت له قوياً عزيزاً. وإن امتحنه صديقٌ مقربٌ وجده من الأوفياء المخلصين. وإن شمت به شامتٌ يبقى شامخاً، كبيراً، وإن جادله جاهلٌ أعرض عنه. إنه الإنسان النقي الثوب، الطاهر النفس، السليم الخاطر. لا ينقصُ منه منقصٌ، ولا يعيبه ذامٌ إلا كما قال المتنبّي:

وإذا أتتك مذمتي من ناقصٍ فهي الشهادةُ لي بأني كاملٌ
في الجانب الآخر، أولئك الذين أوقعوا أنفسهم في الشبهات، وفي شوائب الأمور فلم يستطيعوا أن يعيشوا كما يعيش أصحاب القامات الشامخة، والخطا الواثقة، فهم في خوفٍ من الخزي، ورعبٍ من الفضيحة، هؤلاء رهينو رغباتهم وشهواتهم لا يستطيعون أن يُخرجوا أنفسهم من عوالم الظلام التي يعيشونها إلا إذا حبسوا النفس الأمارة بالسوء، وملؤوا أفئدتهم بالسئاء المشرق للحياة، ورتأتهم بالهواء العليل للوجود وتنفسوا الصعداء من دون همٍّ ولا خشيةٍ سوى من خالقهم القدير.

أصحاب الخطا الواثقة هم المستمتعون بالحياة، في نظري، لأنهم تمسكوا بحكمة السلامة في العيش الكريم الذي لا تعبتُ به وطاويط الظلمة السادرة. وقد صدق الشاعر إبراهيم ناجي وأبدع حين قال:

واثق الخطوة يمشي ملكاً ظالم الحسن شهى الكبرياء
عبق السحر كانفاس الربى ساهم الطرف كاحلام المساء

تطلعات عملية

قلماً تسمعُ من قريبٍ أو من صديقٍ أنه يعيشُ في بيئةٍ عمليةٍ متعاونة، أو سعيدةٍ وهانئةٍ. واحد بعد آخر يخبرك أنه غير سعيد وأنه يجرُّ أقدامه جرّاً كل صباح ذهاباً إلى العمل. تسمعُ هذا، ولست أنت في ظرفٍ استثنائي عنهم، لا تعملُ أنت الآخر في بيئةٍ (مثالية) رغيدة، بل أنت واحد من أولئك. فما القضية إذن؟

أهو الصراعُ الأبدي بين الرئيس والمرؤوس بسبب السلطة؟ أم عدم القناعة الذي يغشى النفس البشرية فيدفعها إلى الإمتعاض الدائم والتذمر؟ أم هو الشعور المتعالي لدى المسؤول، ذلك الشعور الذي ينشُر في نفسه الرّهو والكبرياء لأنه بات قادراً على بسط يده على عدد من الناس؟ أم هو المكان غير الملائم، أو الحوافز المادية والمعنوية غير المشجّعة؟

كل هذه الأسباب قد تكون سبباً في كليتها أو في بعضها، إنّما يظلُّ الإنسانُ هو السبب الطاغي، والمؤثّر فيها. فثمّة أناسٍ آثروا عدم الإنتقال أو الإستقالة من أعمالهم ليس لأنهم يحصلون على رواتب عالية، بل لأنهم يحصلون على التقدير والإحترام والتشجيع من مسؤوليهم.

هذا في اعتقادي سبب مؤثر بشكل عميق في نفسية الموظف: أن يشعره مسؤوله بقيمته كفردي منتج في هذه المؤسسة أو الوحدة. كموظف له عطاءته وإسهاماته المهمة في هذه البيئة العملية وأهدافها. وهذا الإشعار يتم بطرقٍ مختلفة أهمّها التواصل معه كإنسانٍ ومعرفة أفكاره ورؤاه. فلا يمكن اكتساب احترام الإنسان إلا بفتح قناة اتصالٍ إنساني عميقٍ معه، فالتواصلُ يهدفُ إلى معرفته بشكل صحيح كإنسانٍ لديه طموحات وتطلعات من جهة ولديه من هموم ومعضلات من جهة أخرى.

وهناك طرائق أخرى هي التفويض والتمكين والإستشارة والتقدير للموظف، ولعلي في هذا المقام أستذكرُ قصة العامل الذي بكى بحرقة حين استشاره مديرٌ جديدٌ في أحد المصانع في أمرٍ ما. وحين سأله عن سبب بكائه

أجابه: بأن هذه هي المرة الأولى التي يستشيرها فيها أحد منذ ثلاثين عاماً هي مدة خدمته في المصنع.

كثيراً من رؤساء الأقسام أو المدراء لا يحسنون التعامل مع موظفيهم، وعدم الإحسان إلى هؤلاء المرؤسين سيؤدي - بلا شك - إلى وجود بيئة عمل غير صحيّة، وغير إنسانية. كما يصبح المسؤول في مثل هذه البيئات مجسداً للرغبات الشخصية المحدودة، تلك الرغبات التي تسقط من محيطها الرؤية العامة للمنظمة والأهداف التي تسعى إليها، فتطفئ النظرات الشخصية، والرغبات المحدودة على رسالة المنظمة، وبالتالي تحيلها إلى أهداف غير تلك التي رسمها لها مشرعوها أو أصحاب رأس المال فيها.

قلت ذات مرّة في معرض إحدى الندوات التي أقامتها إحدى المؤسسات العربية، قلت لمحمود جبريل وهو رئيس مجلس إدارتها ضمن نقاشات الندوة: المشكلة هي أن الكثير من المدراء يحضرون مثل هذه الندوات، ويعلمون في دواخلهم أنهم المسبب الرئيس للكثير من المشكلات، لكنهم يفضلون النمط التقليدي عند العودة إلى مكاتبهم لأنّ نفوسهم لا ترتضي - مثلاً - التفويض أو التمكن لموظفيهم. فهم يحسّون أن ذلك انتقاصٌ من مسؤولياتهم وبالتالي من سلطاتهم على مرؤوسيتهم، وأن ذلك يفقدهم (هيبتهم) لدى الآخرين. وهذه معضلة نفسية يجب أن يُعالج منها هؤلاء المديرين لأنّها ليست لصالح العمل.

وفي تجربة أحدهم إجتماعات أسبوعية برؤساء الأقسام والموظفين يقول: إن الفكرة لاقت استحساناً كبيراً من الموظفين قبل رؤساء الأقسام لأنّها أشركت الجميع في ما يدور داخل بيئة العمل، وأشعرتهم بأهمية آرائهم واقتراحاتهم، كما أنّها حفزتهم إلى العطاء بشكل أفضل كنتيجة لذلك. وهذا ليس بسبب الاجتماعات وحسب، ولكن بكيفية إدارتها، والقدرة على التعاطي مع القضايا المطروحة فيها. فكم مديرٍ يجتمعُ بموظفيه!

وكي تكون بيئة العمل نقيّة وصحيّة، على المسؤول أن يوفر لها الأجواء العملية المناسبة مستهلاً ذلك بما يقدمه هو ذاته من عطاءات إنسانية راقية، قبل أن يحمل الموظف أو الإمكانيات المادية المسؤولية الأولى. ولكن كي يتحقق ذلك، ويرى المدير أهميته وألويته يجب أن تتحرر العقول من الرؤى الضيقة المحدودة وتتطلع إلى الأهداف العليا للمنظمة.

فلان ذهب...!

مدحت أداءه وأثيت على عمله، لكنك وقفت عند هذا الحد وأنت تملك ما تكافئه به، فتدفعه - لو فعلت - إلى مراتب أفضل من الأداء، ومنازل أحسن من الإنجاز. قلت: إن فلاناً ذهب...! والذهب لامع صقيل يعجب البشر ويغريهم وأنت تعني أنه عاملٌ مجدٌ، مثابرٌ، صبور. مدحت سجايه العملية، وأشدت بمهارته الوظيفية لكنك أخطأت في أربع.

الأولى: أخطأت لأنك حرمته من سماع إشاداتك به - والإشادة في معرض العمل محفّرٌ كبير - واقتصرت بدلاً عن ذلك بالحديث إلى آخرين ممن ينقلون له - إن كانوا خلصاءً محبّين له - أو لا ينقلون - إن كانوا خصماءً حاسدين له - ثم إنّه لن يحفّزه النقل بقدر ما يحفّزه الثناء المباشر.

أما الثانية: فأخطأت حينما ارتقى في نظرك حتى وصفته بالذهب. فلم تجزه بما يستحق الذهب مما أتيح لك، فلا هو شعّر بنتيجة ملموسة هي عبارة عن زيادة مالية في مرتبه، ولا هو حصل على وسام الإجتهد، أو شهادة الثناء، ومرّ عليه ماسم مروحاً غير محسوس. فأى ذهب هذا الذي يبقى براقاً من دون عناية واهتمام وصقل وتلميع؟

الثالثة: أنك ربطت مدحك له وثناك عليه لأنه "يعمل ولا يتكلم"، وهذا نموذج يحبه بعضهم لأنه لا يُقلق آذانهم بطلب التعديل، أو التغيير، أو التضجر من ثقل العمل، وتكالب المسؤوليات عليه. ولأنه "يعمل ولا يتكلم" فهذه فضيلة فيه لكنّها أيضاً رسالة لك، كان من الجميل أن تشعر بها، فلا يفرك سكوتة، ألا يقال: "إحذر من الحليم إذا غضب". يفضّب الحليم لأن الصبر استبدّ به، وفاض كأسه، ونفدت طاقته الإنسانية. فقد رآك تجزي "المتكلمين، اللّوحين ذوي الأصوات العالية" خير الجزاء.

أما الرابعة، فإطراؤك إياه كان وبالاً عليه بدلاً من أن يكون مفتاح سعادة له. فقد كان إعجابك بأدائه ومثابرتة سبباً في عرقلتك إياه للسوانح من الفرص من أجل مستقبل أكثر إشراقاً، أتمثل ذلك في تدريب أو تعليم أو انتقال لوظيفة ذات تحدٍّ جديد لقدراته وذات آفاقٍ أوسع لأحلامه وطموحاته. لكثك أثرت أن تُبقية إلى جانبك كي لا تعاني أعمالك من خلل، ثم كان خطؤك في المقابل أنك دفعت بمن لا يستحق التشجيع والتحفيز إلى هذه الفرص السانحة بعذرٍ منك أقبح من الذنب أن وجودهم كعدمه، وهي فرصة لإبعادهم. نعم، لكثك منحتمهم مكافأة لم تكن لتحسبها عقولهم ولا تتخيلها أنفسهم في يوم من الأيام، فإذا بهم بسبب من مناقضتك المنطق يصبحون في مراتب أفضل بينما بقي (المسكين، المثاير، الذي لا يتكلم) بين الحيطان ذاتها. حتى أنهك الملل، وأضعف قواه الكدح، ونضب معينه من الأفكار، وطاقته من الحماسة والنشاط، وحتى تركته على حالته ذلك ولا زلت تردّد "أن فلاناً ذهب".

هذا نموذج من الناس يعجبه عملُ العاملين الأوفياء المخلصين الأسخياء، الذين إذا تكلموا في حق من حقوقهم، سقطوا من عينيه البراقطين، وإذا أرادوا إبداء رأي في مسألة ما نظر إليهم شزراً. يتطاير من عينيه الشر، ويناصبهم العداة إذا اشتاقوا لسماع أصواتهم، والخصومة إذا بان عليهم نصب المسؤولية، وثقل واجباتها. فهم لديه النماذج الطاهرة التي لا تبارزها نماذج أخرى في عملها الذي لا يثير هسيساً ولا جعجة. هم هادئون، صامتون، لا تسمع أصواتهم، ولا أنفاسهم، ولا خطاهم. يجيئون ويذهبون لا يحسُّ بهم أحد. يعملون دون ضجر أو ملل. يتأبرون بهمة لا تنفد، وجسد لا يتعب. يفعلون كل ذلك حتى ينتهون، فيغادرون دون أن يشعر بهم أحد ولا يذكرهم أحد إلا من أحس بالفجوة والنقيصة والخلل بعد أن غادروا " والمرء - غير الحكيم - لا يشعر بقيمة الشيء إلا بعد فقده." حينها يقول: "لقد كان فلاناً ذهباً." ليت هذه الكلمة نفعته في وجوده، فكيف تنفعه وقد ذهب؟!

حياة ذات معنى...!

يعيشُ بعضُ النَّاسِ حياةً لا تسيّرُ على هُدى. يدورُ فيها عمره دوراتٍ مكرورة غير متجدّدة، ولا منظّمة، ولا مخطّطة، وهذا ما يؤثّر على نظرته في الحياة والوجود والإنسان الآخر.

إن نظرة الإنسان الأريب، ذلك الذي يدركُ قيمةَ الوقت، فيضعُ الأولويات بعد تفكيرٍ عميقٍ، ويحسبُ خطواته قبل أن يخطوها، ويفكّر في يومه قبل أن يعيشه، وماله قبل أن ينفقه. إن نظرة هذا الإنسان تختلفُ عن الإنسان الذي يهبُ نفسه للمصادفات، بشكلٍ جزائي، كأنما هو يائسٌ في الحياة. والله سبحانه وتعالى يقول:

﴿أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾

الملك/22

والخطابُ هو للكيس المدرك لإجابة السؤال. إنما المعضلة هي في المفاهيم الخاطئة التي يستندُ إليها بعضُ النَّاسِ حين يعلّقون ما سيجري لهم على الأقدار، وأنّ ما سيحدثُ لهم قد سبقَ علمه، وتقديره في اللوح المحفوظ، فاتكؤوا إلى ثقافةٍ هزيلةٍ تجسدها بعضُ الأمثلةِ في واقعنا من مثل (إنفق ما في الجيب، يأتيك ما في الغيب) و(لا يغنى حذر من قدر) و(عش يومك) وهي وإن يكن لها وجهٌ حسنٌ، إلا أن بعضهم قد أساءَ الإتكاءَ عليها حين جعلها رخصةً للخمول والتكاسل والدعة.

إن هذه الثقافة الهزيلة هي التي حدثت بالنبى، ﷺ في معرض رده على إعرابي سأله عن ناقته: هل أتركها وأتوكّل، بقوله: بل اعقلها وتوكّل! وهي التي اضطرَّ لمكافحتها سيدنا عمر بن الخطّاب بالدرة حين ضرب بها أحد المتماوتين في دعائه قائلاً له: لا تمت علينا ديننا أماتك الله!!

لن يغيّر الإنسان في المقادير شيئاً، وليس له دخلٌ بذلك، وهو إن سأل وشغل نفسه بها، فقد أضع عمره في ما ليس له شأنٌ به. لقد منح العقل والقدرة البدنية والوقت وسخرت له الأرض، وعليه أن يتعاطى مع هذه المعطيات بفطنة وكياسة، وهذا كلُّ شيء.

والعجبُ العجاب من أصحاب الحيوانات المشتتة، الذين سلّموا أنفسهم لليأس والقنوط، والله سبحانه وتعالى يقول: ﴿وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْيِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْكٰفِرُونَ﴾ يوسف/87، اليأس أن يلقي الإنسان بنفسه إلى التهلكة، وأن يظن بالله ظنَّ السوء. هؤلاء تراهم مهلهلين، خرجوا من دائرة المجتمع الإنساني الراقي، إلى مفازات التقوقع، ومتاهات الانعزال، أماتوا أنفسهم قبل أن يموتوا، وشردوها دون أن يدركوا. ولربَّ ملكاتٍ كامنةٍ بين جوانحهم، ومواهب خامةٍ في أعماق أنفسهم لو قذفوها أشعةً لأنارت للإنسانية أنواراً براقَةً، لكنهم شاؤوا أن يحضروا لها القبور بأيديهم، لمعتقداتٍ استبدت بهم ودفعتهم - مهزومين - إلى الجبانات، ليعيشوا أمواتاً ليس لهم حظٌّ من الحياة سوى الطعام والشراب والهواء.

وليت بعضهم منهم قد اكتفى بذلك، وركن نفسه بعيداً، بل سمّم الآخر بزفيره، وقدح شكاً بهمته، وحارب نجاحاته، فكم من متفوقٍ سحق، وكم من متميّزٍ أعاق، وكم من مثابرٍ عثر. فلم يفلت منه سوى أقوىاء النفوس، الواثقون بأنفسهم وبقدراتهم، الذين لم يكونوا لييصروا أمامهم سوى أهدافهم التي رسموها وآمنوا بها ومضوا كالفرسان الأفاذا نحوها.

لا يمكن للإنسان أن يحيا بلا بصيرة، والبصيرة هي الهالة من النور التي يصنعها العقل الحاذق، الخلاق، والنفس العتيدة. لا يمكن أن يحيا الحياة بمعنى من لا يرسم لنفسه خطأً يخطوه، ويصنعُ مبدأً ينتهجه، وحُلماً يسعى إليه.

الرؤية

لا يمكن للمرء ان يختط لنفسه دربا دون رؤية، وإذا افتقد الرؤية يكون الإضلام في حين إذا كانت جلية توطنها الخطا الواثقة التي تدفعها الإرادة ويغذيها الحماس. الرؤية: كلمة بسيطة في حروفها، لكنها عميقة الاثر بعيدة المعنى واسعة المدى. لا يعي كثير من الناس ما هي، ولهذا تجد حياتهم حائرة لا تكاد تتلبث بشيء حتى تنتقل إلى آخر، ولا يكاد يثبت لهم رأي أو موقف حتى يتخذون غيره بحكم متغيرات ليست بذات شأن. الرؤية هي عمود الحياة وإكسيورها تتعلق بها معاني الإنسانية، فيكون عليها مصيرها ايجابا او سلبا وما فقد الناس شيئا أكبر منها، ليس العمى بأثقل منها. فهو عمى الجوارح ولكن العقل، إن تعطل وتبلد، فلن يعوض الانسان شيء عنه ابداً. سيدور المرء حينها في قالب فارغ ليس له نهاية، وسيمضي عمره خواء لا يجد في نهايته شيئاً يمكن ان يقول إنه بناه بسبب من رؤيته.

وحيثما نفتقد الرؤية في كثير من الأمور نتخبط فيها. ربما تبدأ الامور بشكل، قد نسميه حماساً أو رغبة لتحقيق شيء، فيبدأ الامر مهولاً يرى على أنه يمكن أن يكون رؤية جلية واضحة، بينما يتكشف في القادم من الزمن أنه لم يكن سوى إرهاصات رؤية. وإذا شئنا النظر إلى المصطلح المتداول عالمياً (استراتيجية) سنجد أنها هي الرؤية ذاتها. رؤية بأبعاد ثلاثة متعارف عليها، لها مقوماتها وعناصرها، ولها دوافعها ومصادر ديمومتها. المشكلة الحقيقية في الرؤى التي تتبناها في كثير من الأمور تفتقد إلى أمرين مهمين هما: التوحد والديمومة. وهما أصل كل رؤية سليمة لها بعدها المترامي الذي يلقي بها أخيراً في قلب المرء المستهدف.

نتبنى الكثير من الرؤى ونبدأ الاستعداد المكثف لها فننفق الكثير من الأموال والجهود على تأسيس مقوماتها وتبدو للعيان أنها مشروع طموح، ثم

سرعان ما تضعف الإرادات وتختفي الكوادر كما تختفي الموازنات المعدة للغرض ذاته، وبالتالي فلا رؤية ولا مشروع.

وينطلق الأمران اللذان ذكرتهما كأعمدة للرؤية من بديهية الإيمان بالفكرة والتعلق بها والتماهي فيها والدفاع عنها، ولعل هذا هو الفرق في كثير من الرؤى التي يتبناها الغرب، كحقوق الإنسان مثلاً، أو إقامة مشروع أو مركز أو منتدى. القضية لديهم تستمر في حماسها وانطلاقتها، فيزداد مؤيدوها ويناضل من أجلها الكثيرون ولا يخبو حماسهم. والمشروع لديهم كما جاء بعد يقين تام بأهميته يستمر كذلك، والمركز لديهم حين يقوم تكون له ذات المخططات التي وضعت والمناهج التي رسمت لا يحيد عنها إلا في إطار المصلحة التي تقتضي ذلك. والمنتدى لديهم حين يعقد سيكون سلسلة متواصلة كل حلقة فيها توصل للأخرى، ثمة من يتابع شأنها ومقرراتها وأفكارها ومشاريعها بينما نجد نحن أنفسنا بعيدين عن ذلك كل البعد.

نحن بعيدين لأن فكر الترف هدم الإرادة في ضمائرنا وصعب علينا الأمر السهل وارتضينا الاستسلام دون صعود الجبال، هذا من جهة، من جهة أخرى، إيماننا بالقضية واجتهادنا فيها ونضالنا من أجلها، في الأعم، محض كلام لم يتبلور إلا في محاضر وأوراق. وحين تقفز الفكرة في بال أحدنا ينهض من مكانه ويبدأ مرحلة الاظهار. هنا لا تتضح معالم رؤية، بل معالم فكرة لم تتخمر، وبالتالي حتى لو ارتسمت بعض الصور أو الإرهاصات فإنها لا تدوم. وأعتقد أن هذه المعضلة حضارية، يجب علاجها وتبني مناقشتها في "رؤية" عامة تخلص إلى الأسباب ثم تمضي إلى الحلول بذات الحزم والحماس والجدية، لكن!

الانسكاب البارد...!

كأنياب الوحوش الضارية تنغرس في جلودنا كلما فتحنا نافذة الجرح، كالقذائف المسمومة تصفع وجوهنا، تردنا إلى زوايا السكون المقيت المذل، يندلق فينا سؤال بحجم كل الدماء المزهقة: أي عالم نعيش؟ الحضارة، المدنية، الحرية، الديمقراطية، إشراقات حقوق الإنسان. تتساقط الكلمات فور أن تفتح شرفة أخبار العالم. ينبئك المذيع والتلفاز والصحيفة كل شيء مشرع أمام المفردات الدموية الساخنة، أمام هذا الانسكاب البارد للدم. "قتل" بفتح القاف، "قتل" بضم القاف "يقتل، قاتل، مقتول، مقاتل." تتغير الحروف ولكن يبقى مصدر الفعل الثلاثي المتوحش "قتل" ينبوع الشر في العالم الآن، في هذه اللحظة الراهنة، التي يرتفع فيها شعار حقوق الإنسان. فأى إنسان هذا؟ أي إنسان؟!

ما الذي سيخلفه تردد هذا الفعل الثلاثي المصدر في ثقافتنا؟ في نفسياتنا؟ في معطياتنا اليومية البسيطة؟ في اختراقاتنا للغد وتصوراتنا؟ ورسمننا لصورة المستقبل؟ نحن أمام أسئلة من (العيار الثقيل) الذي يشظي القلب، ويترك الأبواب مشرعة دون إجابات.

كل صباح، حاذر أيها الصديق أن تفتح المذيع، حاذر من ذلك الهاجس الدافع كي تتسلم تقريراً عما حدث ويحدث الآن في الراهن. حاذر من خفقان قلبك أن يتحول فيه الفعل الأرجواني المتوحش إلى سائل ثقيل يسد الشرايين. فكل ما تسمعه ليس إلا قائمة طويلة من الوحشية الإنسانية، أخباراً لا تبتدئ إلا بفعل "قتل". عبارات مضمخة بدماء ساخنة، وكل ما يتكدر في العيون جثث. لم يعد للذاكرة من متسع سوى لتلك الأجساد المتناثرة المتطايرة... مع موسيقى جنائزية ذات إيقاع غامض موحش. ثمّة وحش كاسح يجتاح العالم في ثوب إنسان وملاح إنسان ولغة إنسان. الوحش يفتال اللحم والسكينة والابتسام الندية ويكتسح الزقاق والدروب، ويهدم المدن.

في أي عالم نعيش؟ أي عالم؟ يفجيني هذا السؤال وأنا أنجرف في سيل من الدماء، وأتعثر فوق أكوام من الجثث. أصبحت أسكن في مقبرة. هل تحول العالم بفعل هذه الحروف الثلاثة إلى مقبرة؟ هل ترى "أديم الأرض إلا من هذه الأجساد؟" وليت ذلك كان وحسب، بل ابتكر هذا الوحش الإنسان لغة أخرى لإشباع نهمه، فهو يتخيل في أفلامه الكائنات الغريبة تغزو الأرض، أليست هذه خدعة رهيبة؟

الأحكام الحاسمة...!

يروق لبعض الناس أن يصدر أحكاماً حاسمةً جزافاً، تحمله العاطفة أو التَّحيز أو الهوى إلى ذلك، وهو إن فكر وجد أن حكمه الحاسم لا يستند إلى دليل.

وقد سمعت مثل هذه الأحكام من أناس يعتدُّ المرءُ بأقوالهم، فأنكرت ذلك في نفسي. فما الذي يحمل رجلاً ذا ثقافة ومعرفة إلى أن يصدر حكماً في الأدب، فيقول إن هذه القصيدة هي أجمل ما قيل في الشعر على الإطلاق... أو أن يقول إن فلاناً هو القاص الأول أو الشاعر الأول في بلده. وكان أحرى به أن يقول - في اعتقادي - إن فلاناً (لدي) هو من يتربع على عرش القصة أو القصيدة أو الأدب في هذه البلاد.

فحريّ القول إن أحكاماً مثل هذه من قبيل الأحكام التي تنطق بها العاطفة، والانفعال المتهور، وستترك أثرها على المجتهدين الآخرين، سيما وأن قائلها ممن تؤثر أحكامهم.

ولعمري، لو كانت الأحكام تقتصر على النصوص المبدعة، وعلى لحظة بعينها لكان أصوب للحقيقة، كأن يحضر المرء مهرجاناً شعرياً أو أمسية قصصية، فيقول حينما يغادرهما إن النص الفلاني كان في نظري هو الأمتع لي دون غيره، لا أن يقول إن فلاناً هو أشعر أهل عصره، كمثل قوله حين يخرج من معرض فني إن اللوحة الفلانية كانت أبلغ أثراً في نفسي من غيرها.

* * *

لقد أضرت الأحكام الحاسمة بمصداقية بعضهم، فحجبتهم نظرهم المحدودة، وآراؤهم المتسرعة عن رؤية الصورة بجلاؤها واتساعها، ولم يغادروا المحيط الضيق الذي وضعوا أنفسهم داخل إطاره راضين مستسلمين.

تحدثت مع أحد هؤلاء في يوم من الأيام، وذكرت له مسألة من الأثر وافقني عليها، ثم ذكرت له مسألة أخرى، عارضني فيها على الفور دون تأن، قائلاً هذه غير صحيحة. وسألته، إلى ماذا استند إنكاره لصحتها. فارتبك وبصعوبة خرجت منه الكلمات مثقلة: إنها في اعتقادي غير صحيحة. والتفت إلى أحد الجلاس وقلت - على مسمع من صاحبنا وكنت مازحاً - إن هؤلاء حين تردد على ألسنتهم ما يتوافق مع فكرهم وسلوكياتهم يوافقونك على الفور، ولكنك حين تردد ما يفتح طريقاً آخر، أو رؤية أخرى يعارضونك على الفور أيضاً دون أن يمنحوا أنفسهم فرصة البحث عن صحة قولك من عدمه، ودون أن يقدموا الدليل على صوابهم وخطئك. وهذه في ظني إساءة لمصداقية الإنسان مع نفسه، وانتقاص لفكر الآخر.

إن الحقيقة هي جوهرة ثمينة لا يصل إليها إلا صاحب العقل الأريب، المتأني في فكره، المتعقل في بصيرته. والانفعال بالرأي أو التعصب لقول أو التحيز لفكرة وإصدار حكم حاسم لا مراجعة فيه هو من الأمور التي تبعث المرء على سلوك درب واحد، متصلب، غير مرن، ويابس غير لدن.

والشيء الأجمل هو ألا يصدر الإنسان حكماً حاسماً إلا بالاستناد إلى حجة أو برهان، فهو ما يعضد مصداقيته، وهو ما يرجح عقليته أمام مستمعيه.

النظرُ المحدود...!

أعجبتني حكاية قصيرة سردها كوفي عنان الأمين السابق للأمم المتحدة ذات يوم، يقول فيها: حين كنّا أطفالاً في المدارس في الخمسينيات من القرن الماضي، أحضرت معلمة الفصل وسيلةً بيضاء (ورقةً كبيرة) لا شيء فيه سوى بياضها الناصع، ثم نقطت نقطةً سوداء في وسطها، وسألنا: ماذا ترون؟ قلنا: نرى نقطةً سوداء. فردت: رأيتم هذه النقطة السوداء الصغيرة، ولم تروا هذا البياض الكبير حولها.

حكاية صغيرة، قديمة، لكنّها مؤثرة. لم ينسها كوفي عنان لما يقارب النصف قرن. فهو يعلم مدى قيمة ذلك الدرس، وتلك الحكمة، ولهذا اتّخذها عنواناً له في قيادته للأمم المتحدة إبان فترة وجوده على رأسها.

إنما هذا شأن الكثيرين في الجانب المقابل، أولئك الذين لا يرون غير النقطة السوداء، ولا ترى أعينهم البياض الشفاف الجميل. هل لأنّ مقلة العين سوداء والبياض المحيط بها مجرد إطار؟!

رؤيتهم لهذه النقطة السوداء - التي قد تتخيل أمام أبصارهم وهي وهم - يقلّب قلوبهم بشكل فجائي، غريب، مستهجن. يتقلب القلب دون أن يستشير العقل، ودون أن يستذكر البياض الساطع، الكاسح، ودون أن يتذكر مقبلات الأمور، وحال الحياة بعد النقطة السوداء التي رأوها.

هؤلاء النّاس إن بدا لهم أمرٌ رأوا فيه النقطة السوداء دون أن يروا بياضه. فإذا مرضوا حزنوا للمرض، ولم يفرحوا لمحو السيئات، أو يستشرفوا الدواء. وإن ضاقت بهم الأحوال، تدمروا من المعيشة ولم ينظروا لاتساع أرض الله، وينبوع الرزق السيال، الخالد فيها. وإن لم يحرزوا نجاحاً في أمر، نكسوا رؤوسهم، ولم يتطلعوا إلى أبواب المحاولات المشرعة. وإن صادفتهم مشكلة ما، تملكت

أنفسهم، وحملوا الدنيا على رؤوسهم، وصاروا يضيقون بحملها، ولم ينظروا إلى
الممكنات والاحتمالات والحلول. وإن أخطأ في حقهم عزيزٌ، محوا سيرته الجميلة
في قلوبهم محواً، وتسفيهاً بغلظة القلوب، وصلادة الكلمات، ولم يتمثلوا سيرته
الحسنة معهم، أو رفقته الطيبة بهم.

النقطة السوداء داءٌ عظيم ابتلي به بعض الناس، أو بلوا به أنفسهم، لن
يقدرُوا على التّخلص منه إلا بالركون إلى الحكمة والعودة إلى العقل. ولعلني
أذكرُ بيتاً كنتُ قد كتبتُه في جدار غرفتي خلال أيام الدراسة الثانوية، ألجأ
إليه كلما عنت لي معضلةٌ، أو مضى لي شأنٌ مخافة الندم والتّحسر... يقول
البيت:

لا تقل في ما جرى كيف جرى كل شيء بقضاءٍ وقدر
وأردد بيتين آخرين:

دع المقادير تجري في أعنتها ولا تبينن إلا خالي البال
فما بين طرفة عينٍ وانتباهتها يغيّرُ الله من حالٍ إلى حالٍ
أما الآن، فربما أتفق مع الحكمة الجوهرية للقضاء والقدر إلا أنني بلا شك
لن أستغني عن المهمة السامية للعقل، من أجل التمحيص والتدقيق والتحليل.

سألتُ أحد الأصدقاء الذين رأيتُ فيهم سعة الصدر وأخذ الأمور - في أوج
تأزمها - مأخذ التيسير: ما الذي تتمتع به كي لا تؤثر المشكلات، ولا تقلقك
الصعاب؟ قال: أفكر دائماً في أسوأ الاحتمالات فأرى أن بمقدوري تحملها،
وحينها تهون علي المشكلة فلا تقضُ منامي، ولا تؤذي نفسي.

إن هذه النظرة تتطلب ما يسميه الإنجليز: "helicopter view" نظرة الطائرة
العمودية، وهي تعني، ارتفع إلى أعلى وانظر إلى ما تظنه في نفسك "المشكلة
العسيرة" لتراها صغيرة لا تذكر، ثم ترى الجمال المحيط بها، فتنزل، فإذا أنت
شخصٌ آخر، ترى الحياة بمنظورٍ أوسع وحينها ستري البياض الذي يحيط بها ومن
يعيشون فيها، ولن ترى النقطة السوداء على الإطلاق.

أحكام منفعة

لا يحتاج الحكمُ على الآخرين سوى إلى ترك اللسانِ دون عقاب، وترك النفس أن تتقولَ فيهم ما تهوى وترغب. فمن السهولةِ بمكانٍ إطلاقُ الأحكامِ على عابرِ سبيلٍ، وإصااقُ أيّةِ فكرةٍ عابرةٍ بمن شاءت له النفسُ توصيفاً. هذه هي نزعةُ الإنسانِ، وتلك هي عواطفه، إلا من رجحَ عقله، واتّسم شخصه بالرزانة، فلم تقدهُ أهواؤه إلى غير مبتغاهُ، ولم تسيّره نزعاته إلى غير ما اشتهاه.

يحكي "ستيفن كوفي"، مؤلف كتاب "العادات السبع" و"العادة الثامنة"، أن رجلاً ركب القطار هو وأبناؤه. فجلس جنبه ثم دسَّ رأسه بين يديه بينما ملأ أطفاله عربة القطار ضجيجاً وفوضى عارمة وهو لا يحركُ ساكناً. يقول كوفي: قلتُ في نفسي، لم يربِّ الرجلُ أبناءه بأدب وخلق، وهو ضعيفُ الشخصية كَأب لا يستطيع التَّحكم بتصرفات أبنائه، ثم هو أيضاً لا يراعي مشاعر الآخرين الذين يتسبب أبنائهم في مضايقتهم. ثم مضى كوفي يكيلُ له الأحكام. لكنّه حين تحدّث مع الرجل أخيراً أخبره أن زوجته أم أطفاله قد ماتت منذ قليلٍ في المستشفى ولهذا فهو متأسِّ أشدُّ الأسى على فقدانها، وبالتالي - كما استنتج كوفي - انشغل بهذا الوطء الثقيل عن التحكم بأبنائه. ولهذا - كما يقول كوفي - ندمت للأحكام التي أصدرتها عليه.

هذه قصّةٌ كم يقع الكثيرون في أمثالها، وكم يصدرون الأحكام السلبية أو الإيجابية، ربما دون أن يعرفوا حقيقة الأمر. والحقيقة قد تكون مقلوبةً عكسية تنبئ بغير ما ظهرت عليه. فكم يحكمُ الناس لقولِ إنسانٍ لصالحه ضد آخر وكم يسيئون إلى آخرين جرّاء ما يدّعيه المدّعون عليهم، ويتعاطفون معهم لكنهم لا يستمعون للطرف الآخر الذي قد يكون مظلوماً أو لا يكون قادراً على التعبير عن حجّته، عندما يكون الآخر صاحب لحنٍ في القولِ وقدرةٍ على خداع الناس.

يميل الكثيرون إلى هوى النفس، التي سرعان ما تجنح نحو الأحكام المنفصلة، التي ينقصها الدليل والبرهان الدامغ. فكم منا من حكم عليه الناس بأنه رآهم فتجاهلهم، أو مرّ دون أن يلتفت إليهم عامداً، أو لم يبد لهم مشاعر الودّ التي يستحقونها، وقائمة تطول مما تصوّره لهم نفوسهم، بينما الحقيقة أننا لم نرهم، ولم نقصد تجاهلهم، ولم نعد إلى الإستخفاف بمشاعرهم، وربما قد ألهانا مله عن رؤيتهم أو التحدّث إليهم، لكن الأهم أن قصد التجاهل لم يكن في خواطرنا قط.

الأحكام على الآخرين أمانة كبرى ومسؤولية عظيمة على الفرد، فالله سبحانه وتعالى يقول: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ الحجرات/6، لكن كثيرين يطلقون أحكامهم جزافاً حتى إذا عرفوا الحقيقة ندموا، وقد يكون ندمهم بعد فوات الأوان. ومن المؤسف أنه كلما ظنّ بعضهم أنهم يلبسون أقنعة لا تعرف بها وجوههم، ويتخذون ألقاباً تخفي أسماءهم، وهم مستترون في بقعة لا يراهم فيها الناس تلذذوا بإصدار الأحكام كما تشتهي أنفسهم، وعربدوا في تهمهم جزافاً كأنما يلغون في دماء الآخرين وأعراضهم وحرماتهم وكأنهم في ملعب لهو، وميدان مرح. والله فوقهم رقيب، والكتابة على جنوبهم وشمالهم.

أخبرني أحد هؤلاء الذين يصدرن الأحكام جزافاً عبر المواقع الإلكترونية، أنه أصدر حكماً قاطعاً في شأن أحدهم فلما تبين له الحقيقة عرف أنّ حكمه باطل وأنه ما كان عليه أن يقول ما يقول، استنصر نفسه. وأذكر، ذات مرّة، أن مقالاً لي نُشر عبر هذه المواقع من قبل متضامنٍ معه. وحين كنت أقرأ التعقيبات وجدتُ بعضها لا يمتُ إلى متن الموضوع وفكرته لا نقداً ولا تعقيباً يستفاد منه وإنما قدحاً شخصياً دون دليل. وهذا هو حال الكثير ممن تقول عليهم بأقويل يسوقها الهوى الأحمق، فلو كانت الآراء بناءً لقرأوها واستناروا بها، لكن معظمها أحكام موهلة في الباطل.

إن رزانة المرء في رجحان عقله، وثبات نفسه، فإن تكلم فعن بينة و يقين،
ورؤية وبصيرة، وإن صمت فعن حكمة وإدراك، وإن حكم فعن حجة وبرهان
دون أن يخالطه الهوى، وتسفه النزوات. هذا هو الإنسان الذي يستحق الاحترام،
والجدير بالأحكام.

مشهد يبهج الروح

يلفت نظري حينما أراه بعض الصباحات وأنا متجه إلى عملي بينما يكون قد أبكر في شراء صحيفة الوطن من أقرب محطة بنزين. يمضي في طريقه لا يلوي على شيء، يكون منهمكاً في استطلاع آخر الأخبار، بينما عصاه تحت إبطه. أخاف عليه كثيراً وهو يقطع الشوارع الصاخبة أو تلك التي ترى خالية إلا من خطفة زوبعة ما لا يستطيع المرء تبين ملامحها لأنها سرعان ما تختفي كلمح البصر. وقد تخطف معها من يكون في الشارع دون رحمة. إذن فالساحرون الذين كانوا يخطفون البشر من بيوتهم أصبحوا يخطفونهم من الشوارع علانية.

قابلته، ذات مساء، وقلت له إن منظرك هذا يثير الإعجاب في قلبي، لكن أمراً واحداً هو الذي يشد انتباهي دون سائر أجزاء الصورة. إن عمر هذا الرجل، الذي يتأبط عصاه، ويبكر في الصباح لاقتناء الصحيفة، خمسة وثمانون عاماً، خمسة وثمانون عاماً! وهو يرى أن الصحيفة هي واسطته لما يجري في هذا العالم. رد عليّ: الإعلام حراً! وحين طلبت منه أن يفسر لي هذه الجملة المختصرة، قال: إن الإعلام يكتب في كل شيء. وذلك معنى كلمة الحرية في نظره. وسألته: ما الذي يجذب انتباهك في الصحيفة؟ قال: الآن، قضية العراق، وحدها العراق، تشغل بالي وتؤرق مضجعي.

تذكرت معلم القرية، الذي كان ينظر للجريدة في أيادينا كأنها شيطان رجيم، فيزحف نحوها رويداً رويداً وسرعان ما ينتزعها من أيادينا ويمزقها لأنها في نظره من صنع الكفار.

منظره يشبه منظر الكثيرين من الشباب وهم يدفعون أقدامهم دفعاً لشراء جريدة آخر الصباح، لكننا الفارق هو تلك السنون المديدة بينهم.

المشهد الذي بطله رجل في عمر متقدم يبكر كي يقتني صحيفة ليطلع على أخبار العالم. المشهد هذا جدير بالتوقف. نحن بإزاء التماهي الثقافى، إزاء

تشكيل نظرات، وإزاء بلورة مواقف الجانب القومي، والعروبي والعقائدي فيها أكبر من تلك الالتفاتة إلى الخصوصية الثقافية التي تشكل هويتنا. ونحن، هنا، لسنا بصدد انتقاد ما، فليس في الأمر ما ينتقد من وجهة نظر شخصية لأن اتساع النظر، وانطلاق الفكر إلى مناخات فسيحة لهو أمر جميل، إنما المشهد في حد ذاته يقف عند التعليق، فليس ظاهرة تستحق التحليل والتفسير. إنما هو موقف استثنائي، لكن على الصعيد الإعلامي الآخر، ومن خلال وسائل مختلفة، أصبح جيل الآباء والأحفاد ينظر بواقعية نحو الطرح الإعلامي، خاصة السياسي، الذي استطاع دون غيره من المسارات أن يثير جدلاً، ويبعث نقاشاً... بينما لا نجد أثراً لمسار ثقافي على صعيد الحوار الشعبي في مختلف شرائحه. ولعل هذا راجع إلى بروز المشهد السياسي على الواجهة نظراً لكونه يستأثر على الحدث الساخن الذي يلفت الانتباه، وهذا الأخير هو مطمح الوسيلة الإعلامية في الوقت الحاضر.

خلاصة الأمر أن الإنسان في مراحل وعيه لا يمكن أن يعيش في معزل عما يجري من أحداث، فهو ضمن النسيج شاء أم أبى. فامتلاك المعلومة أصبح أمراً لا جدال حول أهميته، بحكم أن القوة في هذا العصر لمن يملك المعلومة الأهم والأكثر ثراءً. إن تفكيك صحن اللاقط الهوائي - كما فعل أحدهم - هو فعل غير مجدي أبداً، إنما المجدي هو تصويب الاتجاه نحو المعلومة المفيدة المرسله عبر الفضاء.

المواهب الدفينة

تذكرت قصيدة للشاعر الإنجليزي، تومس جراي، (1716- 1771) بعنوان "مرثية كتبت في فناء كنيسة ريفية". تذكرتها وصور كثيرة تتخيل في ذهني عن أولئك القاعدين في بيوتهم من الفتيان والفتيات لا تدرك مواهبهم، ولا يعلم ما الذي تتطوي عليه جوانحهم من ملكات، وهم عندي حين أتقصى درجات التشاؤم، "كالفراشة في بدلة الغطس القديمة"، يريدون أن يتنفسوا الهواء الطلق فلا يجدونه، وهواؤهم هو الطموح، الذي يشهدونه يموت رويداً رويداً في طواياهم، وهم على ما هم فيه من الضيق والكرب. إنني لأتخيل هذا العالم المجهول الذي أوصدت دون مطامحه الأبواب، وأغلقت دون مواهبه النوافذ، ولم يعد له من سبيل للعيش سوى ذلك الروتين الممل الذي يذيب عمره في برائن الإخفاق بسقوط الحلم. أتخيله غياهب لا يحتملها التصور البشري.

هؤلاء الفتية والفتيات، الذين يطمحون إلى الحياة عبر دروب العلم (وهو السبيل الذي نمجده أكبر من كل الأشياء) ليبرهنوا لا للأخرين بقدر ما لأنفسهم أن في ثنايا أرواحهم أجنحة محلقة إلى عالم أرحب من هذا العالم الذي قصت فيه أجنحتهم، وانتزع من ظهورهم زغب ريشهم، يريدون أن يكونوا شيئاً أبعد من هذا الذي يعيشونه لكي يحققوا ذواتهم التواقية إلى المعرفة، التي، بها، يصلون إلى حقائق الكثير من الموجودات.

إن "تومس جراي" يرثي لأولئك الراقدين في القبور فيقول في مقطع من قصيدته "لربما أرقدوا في هذا المكان المهجور قلباً كان يوماً مترعاً بشعلة السماء، أو أرقدوا يدين كان يمكنهما، لو أتاحت الفرصة، أن تقبضا على صولجان الملك، أو أرقدوا أصابع كانت، لو وابتها الظروف، أن تثبت الحياة في القيثارة، لكن حاملات العلوم والفنون لم تشأ أن تبسط صفحاتهن المليئة بثمرات الزمن أمام أبصار أولئك المساكين، فكان أن أطبق عليهم صقيع الفقر ليخمد

جذوة الإلهام في القلب المفتوح، ويشل الأيدي ويجمد الأصابع، فلا تقبض الأيدي على صولجان الحكم، ولا تمس الأصابع أوتاراً لتحيتها بالنغم.

هكذا تبدو لي صورة أولئك المساكين من الفتيان والفتيات الذين لا يجدون فرصة لاستكمال دراساتهم على اختلافها، حيث تقف المادة والظروف حائلاً دون مطامحهم، كما لا يجدون السوانح أمام رغباتهم في تدفق ملكاتهم، فتموت فيهم. ترى كم قابلت من متحسر على مضي عمره وهو يقضم الأنامل على طرقة الأبواب حتى صارت يدها كما يقول دنقل "خفاشاً يتعلق في بندول". وكم أجد نفسي ذائباً متحسراً حينما لا يجد إنسان طموح فرصة يكمل فيها تعليمه، أو لا يجد من يستمع إلى أفكاره، أو لا يساعده على تنمية مواهبه، أو إثراء ملكاته.

إن الناس قد حملوا في ثنايا أرواحهم ملكات متفاوتة لا تعلم إن وضعت أمامها السدود، وأرخت دونها الستور، وليس أثمر من المورد البشري للأمة إن أرادت أن تتطور أو تتقدم. فاكتشاف خصائص المورد البشري وما ينطوي فيه من المزايا والمواهب والقدرات هو السبيل الوحيد أمام المجتمع كي يزدهر. أما إذا صفقت الأبواب أمام الإنسان الطموح أو الموهوب، فتلك خسارة كبيرة للأمة لن تعلم مداها، ولا حجمها الصحيح. فلتفتح الأبواب أمام هؤلاء ولتصنع الأذان لهم، ولتأخذ بأيديهم الأيدي ليكونوا، هم لا غيرهم، بناء هذه الأمة ورعاة نهضتها.

عالم مثالي

يبدو أن المثالية لدينا تتوازي مع الخرافة أو ترتقي إلى الأسطورة. ويبدو أنها في عالم ليس واقعي، عالم لا يمت إلينا بصلة. أو نحن، الذين لا نمث إليه بصلة. المثالية التي يتخذها بعض الناس مقياساً للكمال ومبرراً لقصور عقل الإنسان وعدم قدرة الطموح للوصول إلى مراتبها العلية التي تشوبها الضبابية، وتغطيها السحب، وتحجبها الأنوار.

لفت سمعي، منذ أيام في إحدى البرامج الإذاعية، قول الضيف بعد أن سمع ملاحظة من متصل محورها: لماذا لا تخططون قبل التنفيذ؟ وكان قول الضيف حاسماً وقاصماً، حين قال: ذلك في العالم المثالي.

أجل في العالم المثالي وليس عندنا، لأننا ربما أدمنا فكرة المراوحة في المكان ذاته، ظللنا في ذات البقعة خوف التقدم خطوة لأنها مغامرة تتجاوز المألوف. أجل، في العالم المثالي لأنه لا يمكن لنا أن نخطط قبل أن ننفذ، لا نفكر قبل أن نخطو، لا نبصر قبل أن نتقدم... ولا نتمعن قبل أن نعلن أي قرار.

لقد خدرتنا هذه 'العوالم المثالية' حتى صرنا عاجزين عن التحرك قيد أنملة من أمكنتنا الأولى، نحس بالخدر يشل أعصابنا وعقولنا لأننا حشرنا بمفاهيم غير سوية عن المثالية. لماذا يسري هذا العجز فينا، لماذا لا نبادر، لماذا لا نعلن خطواتنا الجريئة في وجه كل شيء؟

لا تتحرك فخطواتك لن توصلك إلى شيء! لا تفعل ففعلك لن يحقق لك طموحاً! لا تفكر فتفكيرك لن ينتج شيئاً! هذه المثالية التي يريدها بعض الناس أن تظل في عقولنا، المثالية في كل شيء.

أعرف أن شيئاً واحداً هو المثالية بعينها في دنيانا: الوحي، وما دونه فليس مثالية أبداً. نستطيع أن نفكر بتلقائية، نستطيع أن نناقش بحرية، نستطيع أن

نبتكر، وهذا ما يجب أن تصل إليه عقولنا. أما أن نغلق الباب أمامنا، فنقول: لن نصل إلى ذلك الطموح لأنه قابع كالنجمة في عالم مثالي فذلك عقم يجب أن يجتث. أو أن نلقي تطلعات الغير أو أفكارهم أو تساؤلاتهم في البحر، لنقول له: ذلك في العالم المثالي أنت لست واقعياً، أنت تبدد وقتك في تساؤلات غبية لا يجب أن تسأل.

سأل الرجل: لماذا لا تخططون قبل أن تتفدوا؟ وكان من الأجدر أن تكون إجابة المسؤول: كان ذلك هو الخطأ الذي وقعنا فيه وكان علينا أن نتفاداه. فليس عيباً أن نعلن الخطأ، بل العيب أن نستمر فيه بإطلاق فكرة 'العوالم المثالية' التي لن تتحقق. وأعتقد جازماً أن الحضارة الحقيقية هي التي تفكر في المثالية من أجل أن تسعى إليها راسمة أهدافها متطلعة إلى مراميها. وما وصل إليه الآخرون، هو ذاته الذي نصفه نحن بالمثالية، يا للأسف!

تصحيح النظرة نحو الآخر (1)

ما نعنيه بالآخر أولاً هو المتعارفُ على تسميته "بالأجنبي" و"الغربي" على وجه الخصوص، وهذه عقدةٌ ما انفكت تلاحقنا لأسباب سنذكر بعضها لاحقاً، وما برحنا نحن أيضاً نلقي بكل همومنا وتخاذلنا على شماعتها. وقد استتفز ذلك منا الوقت الكثير الكثير لو أنفقناه في سبيل نهضتنا وتطورنا لكننا اليوم في صدارة الأمم.

ها نحن اليوم أمام ظاهرة العولمة، وهي الأخرى لم نحدد منها موقفنا الموحد. وقد برزت ثلاثة تيارات متباينة الآراء لمفكرينا العرب في مؤتمر عقد في القاهرة وشارك فيه نحو 40 شخصية فكرية وأدبية، قدمت بحوثاً من دول عدة. يمثل هذا الاختلاف في ظاهره مسألة صحية لأن تعدد الآراء هو ما يدفع إلى الالتفات إلى جوهر الأشياء. لكنه، في باطنه، يشير إلى أن هناك نوعاً من الإختراق الثقافي قد تم بالفعل ونجح في أداء دوره بكفاءة. وبرز ذلك من خلال التيار الذي يسم ظاهرة العولمة بأنها ثورة معلوماتية، والذي دعا إلى ثقافة كونية لاتعترف بالثقافة القومية، وبالتالي لا تراث ولا حضارة ولا صلة، وإنما توحدُ إنسانيَّ محكوم ببرامج أخرى هي أقوى منا شأنًا ونفوذاً، كما هو حال برنامج "الأمركة" الساعية إلى فرض الهيمنة عالمياً بما تبثه من قيم رأسمالية بحتة لاتعترف بالخصائص الثقافية المتباينة والمضادة لها ولفكرها الداعي إلى التحرير الاقتصادي. وهو كما يرى مفهوم ظاهره الوجه المادي وباطنه الإختراق الثقافي اللامتناهي، والذي لا يمكن بأي حال من الأحوال مقاومته في حال إختراقه.

ولعل التكريس لمقولة متهافئة لم يصبح لها مذاق فعلي جرّ إلى النكوص المستمر إلى الوراء والتقوقع في دائرة الرجاء بأن يعترف الآخر بفضل الحضارة العربية على علومه الطبيعية وعلى جرثومة نشأته. فما الذي تجديده مقولة أن

الغرب ينكر الجميل الذي أسدته له الحضارة العربية في سابق عهدها حين بلغت أوج نشاطاتها الحضارية الفاعلة، وما الذي تجديه أيضاً مقولة أن التقهقر الذي حدث للأمة العربية والإسلامية مردّه إلى الغرب. لقد كرر التاريخ أمثال هذه المقولة، وإن يكن في ظاهر الأمر، سيما وأن في المقولة الثانية حجماً مسلماً به من التصديق المادي، بسبب الحملات الإستعمارية المتعاقبة والتي ربما انتهت "نظرياً". لكن الجوهر الحقيقي للأمور، والتمعن الصادق العقلاني، يحمّلان إلى توصيف السبب بأنه نفسي داخلي أدى تضعضعه إلى تراخي خطوطه الدفاعية تماماً كحالة الجسد الذي يفقد المناعة الذاتية ومقاومة الدخيل الآخر.

وكثيراً من المؤتمرات والندوات واللقاءات والطروحات وغيرها من الأشكال والقوالب الثقافية قد إنتهت إلى خلاصة مؤداها أن الآخر هو السبب في تثبيط الحضارة العربية وتنتهي كل التظاهرات التي صرفت عليها الأموال الطائلة عند هذا الحد. وهو كلام مكرور يتمتع بجاهزية فذة لا تبارى. ولا يمكن بأي حال من الأحوال تجاوز هذه النقطة إلى الفكر الذي ينتج عملاً حقيقياً يركن تلك المقولات جانباً ويتفرغ إلى المعمل والمختبر والمصنع والسوق والأفكار الجادة، التي تسوّغ العمل الحضاري مستغلة كل العوامل - وهي في صالحها - الدين والتاريخ والفكر واللغة وجميع المقومات والخصائص الإنسانية الأخرى، هذا إلى جانب الثراء في المقومات الطبيعية التي حبا الله أرض الجزيرة العربية بها. لكنها - اللقاءات المختلفة - تقفل ملفاتها كما بدأتها، حتى أصبح العربي لا يستسيغ من أمثال هذه الجاهزية الباهته ولا يُلقى لها بالاً لأنها لا تحرك فيه دقياً، ولا تدفع ساكناً، وقد أدى هذا بالتالي إلى تكريس الانهزامية وتحقير الآخر. كما أدى ذلك، بالطبع، إلى الإبتعاد عن الأسباب الحقيقية للنكوص. ولعل مرد ذلك الخشية النفسية من مواجهة الذات، ومحاسبة الضمير، "الضمير"، هذا المصطلح اللغوي العظيم والمرجع النفسي الكبير الذي يوسم بأنه ظل الله في الأرض، توفقنا فيه لغوياً ولم نتوفق فيه عملياً.

تصحيح النظرة نحو الآخر (2)

في المقال السابق تحدثنا عن جاهزية المقولات التي تخرج بها تظاهرات بعض المثقفين العرب والمسلمين حول إلقاء السبب الحقيقي وراء النكوص الحضاري للأمم على كاهل الآخر الذي عرفناه بالغربي. وأصبحنا لا نختلف على وجهته نحن بشرقنا وغربنا وشمالنا وجنوبنا كتلة شرقية وهو بوجهاته الأربع غرب. لا نختلف حول هذه النقطة أبداً ولا نختلف أيضاً في جعل الغرب شماعة نلقي عليها تخاذلنا وقصورنا، ونحن نعلم تمام العلم الذي لا يشوبه شك بكل التآمرات التي انحدرت من الغرب بأشكال مختلفة وعميقة أيضاً. هذه مسلمات تاريخية بديهية لا تقبل الجدل. فالإستعمار المادي والنظري شتت الذات العربية، وكرست مفاهيمه الإمبريالية الانهزامية الذاتية حتى أوصلها إلى درجة التسليم بتفوق الآخر وعدم المقدرة على تحقيق الموازنة معه بأي حال من الأحوال، كما أنه أوصلها إلى التشرذم الحضاري - من جانبه الفكري السطحي - الذي فقدت معه عناصر قيامها، وعوامل نهضتها، فقطع حبال وصلها بالتاريخ عن طريق تشكيك المستشرقين في كثير من المسلمات التاريخية العربية، وتدخلهم اللامبرر. وبدون اتباع الأسس العلمية في الأبحاث تحملهم نوايا هدامة، فتضيع عليهم شروط البحث العلمي الصحيح، وتنفي عنهم المصادقية الفكرية وهم الذي ينتمون إلى الحضارة التي قامت بالعلم، أفلا تحملهم مقتضياته وأساسياته إلى إنتهاج الإساليب العلمية لبرهنة الحقائق، وما لهم يضرّيون عرض الحائط وجه كل من تسول له نفسه مبارزته بنفس السلاح الذي اعتقدوا أنه السبيل الحقيقي لنهضة الشعوب وتقدمها وهو المنهج العلمي العملي الدقيق حين أنكروا على المفكر الفرنسي المسلم روجيه غارودي جهوده واتهموه بالعنصرية ومعاداة السامية، والدلائل والبراهين لا تحصى على التخطيط الدؤوب الذي تحركه الصهيونية بحبال دقيقة، وهي مسلمات يعلمها العربي تمام العلم، ولكن ثمة سؤال أصبح

يلح عليه وهو: كيف يكون المخرج؟ يبحث عن التجاوز، عن نفي الارتهان إلى المسلم التاريخي الجدلي، يبحث عن الأفكار التي تنتشله من مغبة الاحتقان المعيشي، يبحث عن الانفراج الذي يمكنه من القيام على قامته، ونحن هنا نقول إنه لا مجال لذلك إلا بالخروج من دائرة تعليق الأخطاء إلى المواجهة. ليس مع الآخر وإنما مع الذات، وإظهار عيوبها، وتشريحها ثقافياً، وانتهاج الأسلوب السليم الذي تحمله نوايا صادقة وحقيقية في عملية النقاش تلك. هناك الكثير من الثوابت والكثير من المتحولات وهذه الأخيرة قابلة للنظرة الجادة التي تخدم الوضع الحضاري وتعيد التاريخ إلى نصابه الصحيح، ويؤكد المفكر العربي محمد عابد الجابري على أهمية "إعادة بناء الثقافة من داخلها وممارسة الحداثة في معطياتها وتاريخها، وفي ذات الوقت، اكتساب الأسس والأدوات التي لا بد منها لدخول عصر العلم والتقانة وفي مقدمتها العقلانية والديمقراطية، وفي اعتقادي بأنه الطريق الأوحى إلى إعادة الشكل الحضاري بصورته الجديدة بالإعتبار بدلاً من جعل الآخر على طول الخط حبلًا لنشر الغسيل. يذكرني هذا بمقولة سيدنا عمر بن الخطاب لقائد جيشه، احترس من إختراق العدو، فإنهم إن ينتصروا عليكم فليس بسبب من قوتهم ولكن بسبب ضعفكم.

هكذا تبدو العقلانية أكثر تقبلاً من جاهزية الاتهامات، التي مع صدقها فإنها تثبط المعنويات، وتكسر الروح الضعيفة الخائفة، ولا تمد الشريان النفسي بأية منشطات حيوية تساعد القلب على إستعادة رتم نبضاته السليم. فليس من سبيل للانتشال من الغرق سوى إعادة الإنتاج الثقافي ورسم طريق موضوعي تساهم فيه الأفكار بدور كبير، وتخضع من خلاله "الأنا" لمحاسبة متعقبة، فاعلة، غير منحازة، وحين سنقفل ملفات الجدل الثقافي عند الانتهاء من إتهام الآخر ونركنها للتاريخ، فإن الإجابة القادمة كامنة بأي حال من الأحوال فينا دون أية موارد أو خديعة، وهو المخرج الحقيقي.

عقول مضطربة...!

لا تريد الكثير من العقول أن تستشرف آفاقاً جديدة من التحضر، ولا تريد أن تخرج من بوتقة فهمها الضيق لتتوسع في الإدراك، ولا تريد أن تعلق قليلاً فوق سطح محيطها، الذي توهمت طوال أزمنة أنه واسع لتري من أعلاه بقليل كم هو محدود وضيق، ولا تريد هذه العقول أن تخرج عن الإطار الذي ورثته تركةً أو اتخذته طبعاً أو اقتنعت به شكلاً.

وإنما تريد أن تعيش في وهم رسم لها الزيف في شكل حقيقة جعلها تعتقد بأنها دائمة الصواب في نظراتها بينما الآخرون - بغض النظر عن مشاربهم ومذاهبهم - على خطأ في التقدير والإدراك والنظر. تريد أن تسير في الطريق الذي تراه، حتى وإن كان يمتد في غياهب الظلام، إلا أن لديها إيماناً بأنه سينتهي إلى فناء رخامي وليس إلى البحر. تريد أن تظل ممسكة بما تظنه المصير فتتصور الآخرين كالدمى تتراقص حين تحرك هي خيوطها من عل. تريد أن يقال لها إنك على صواب في كل نظرة من نظراتك، وإنك ترمين الحقيقة، وإنك بعيدة عن الوهم، وإنك سليمة الخيال، وإنك موضوعية ومنطقية... ويمتد المديح والتلفيق.

لقد تطورت أدوات العصر. نحن في عصر التنوير. لكنها لا تريد أن تعرف ذلك. نحن في عصر العلم، ولا تريد أن تستوعب ذلك. نحن في عصر التقنية، التي أعدها العقل الحاذق سلفاً، ولا تريد أن تفهم ذلك. إنما غايتها، التي تصدها عن تلك المعرفة، هي أن تبقى على وضعيتها بملامحها الثابتة دون تغيير. وإن حدث تغيير، فليس لقناعة بأهمية التغيير كأهمية عصرية، ومنطلق ثقافي، ووسيلة حضارية، بل لإعادة مركزة الذات للحفاظ على المحورية والشخصية التقليدية.

الكثير من العقول في المؤسسات العاملة - وهي مضرب المثل - لا تريد أن تفتح شباكاً على العالم الخارجي، فتتنسم من أنسام الأجواء المفتوحة، إنما تريد

ان تحبس نفسها في جدران مكاتب مغلقة، هي، في الحقيقة، أشبه بزنازين مرعبة!

لن أستغرب وجودها، لكن ما يدعو إلى الاستغراب هو كثرتها إلى جانب عنادها وإصرارها على البقاء في معتقدها وإطارها الشخصي. والمؤسف أننا نتحدث عن عقول تشرب بعضها من مناهج دول متقدمة، تمتلك أدوات حضارية تمكنها من تجاوز نفسها لتتنظر إلى مصالحي أرقى، لكن ما تمارسه هذه العقول في واقعها العملي أفظع مما يمكن أن يمارسه عقل متحجر لم ير أنوار حضارة أخرى، ولم يتنفس أجواء فكر مختلف، ولم يعيش في ثقافة منفتحة المشارب... وهذه هي المصيبة! والمقلق، أن معظم أصحاب هذه النوعية من العقول هم من الشباب الناضج الذين يعول عليهم المجتمع في تجاوز مفاهيم معرقة، لم يعد لها ضرورة عصرية. وربما حين يفتش المرء في الماضي يجد الكثير من المواقف المستتيرة الحدائية في زمنها هي جزء من إرثنا الحضاري قد شكلت نقاط تحول في تاريخنا لولاها لما وصلنا للحالة الحضارية الواعدة التي وصلنا إليها.

إنتاج الأفكار

في مجتمعات شتى، يدلل فيها العمل الأهلي لمجموعة من السكان لخدمة مشروع ما على ذلك الوعي في النهوض بفكر المجتمع وترسيخ مبادئ قيامه، وأسس نهضته. لكننا نفتقد مثل هذه المشاريع الأهلية الاجتماعية في مجتمعاتنا، في حين أن الكثير من الشباب ملتزمون بجلسات المقاهي أو الأماكن التي تعودوا على ارتيادها، دون نتاج شيء يذكر، في حين أن هناك الكثير مما يمكن عمله لصالح المجتمع، عمل يخص مجالاته الاقتصادية أو الإعلامية أو التتموية وهذه في قدرة الكثير من الشباب الذين يملكون الوسيلة لتحقيقه ولكنهم لا يملكون الإرادة النافذة. إنني لأشفق على الكثير من شبابنا الطارح نفسه على جلسات المقاهي كل ليلة، ومثلهم الآخرين الذين ينتشرون مجموعات على أضواء الطريق – المفارقة أن الإضاءة إنما نصبت لتخدم العابرين أصحاب الفكرة المتحركة وليست الساكنة – الجلسة، في حد ذاتها، إن سخرت لما يخدم الإنسان نفسياً وعقلياً وروحياً تكون ذات منفعة وفائدة. فقد خرج منها مثقفون وأدباء قدموا للحضارة الإنسانية أروع نتاجات الفكر والإبداع. لكن إن كانت مكرورة لا جديد فيها، فهي دورة فارغة لا تضيف شيئاً للمرء بل تضعه في حالة ركود فكري وعقلي.

لقد تذكرت مشهداً نشرته إحدى الصحف اليومية العربية يبرز فيه شباب عرب يلعبون الورق في حين تجمع عدد من الشبان الأجانب وراءهم للبحث في الإنترنت عن موضوع ما، وكانت الصورة شارحة بذاتها. وللأسف فهذه الصورة تتكرر كثيراً. ولا مناص من الفكاك منها إلا بوعي الفرد بدوره في مجتمعه، وتجاوزه الإنجاز، من خلال ساعات الدوام الرسمي، إلى العمل التطوعي.

لقد حاولت في فترة قريبة الاعتماد على عدة مجموعات من الشباب للمساهمة في عمل إجتماعي يستهدف التثقيف في موضوع ما. وكان أملي أن أرى

كل مجموعة تساهم في المجال الذي تشتغل فيه، إلا أن محصلة الحماس كانت ضعيفة وغير متوقعة مني. وأعتقد بأن الشباب لو سخرُوا إمكانياتهم في المشاريع الخيرية الهادفة والحيوية لتغير الكثير من شكل ملتقياتنا ومهرجاناتنا واحتفالاتنا، وهذا ما تدلل عليه بعض الأعمال البسيطة التي يقوم بها بعض الشباب المجتهدين لإظهار شكل محفل ما.

إن هذا الزمن هو زمن التوقع، زمن العزلة، يخلو فيه المرء بجهازه فتتشكل ثقافته بمعزل عن الآخرين، فهو في تواصله فكراً مع آخرين هم على الأرجح رموز لا يعلم عنهم إلا تلك الأحرف التي يتلقاها في تواصله معهم.

وثمة سائل يسأل: هل نلقي اللوم هنا على الشباب دون الأخذ بالأسباب الأخرى؟ وأقول إن علينا أن نتخيل بداية صنع المجتمعات كيف كانت، وتذكر، على سبيل المثال، قصة النهوض الألمانية بعد الحرب العالمية الثانية. سنعرف حينها قيمة الفكر الإنساني كمادة خام أساسية لصنع المشاريع. فعن طريقها، يُدلل الكثير من الصعوبات، ويتوفر الكثير من المتطلبات، ويقوم للأمة شأن، وأي شأن!

قافة التآمر

بين رؤية تستنطق الوقائع وتستكشف البعد من ورائها، وبين أخرى تخشى المغامرة، يوصلها خمولها أو نقص عناصرها إلى محدودية الحكم، بون شاسع بين النظرتين وعوالم لا يمكن إدراكها إلا بالوعي.

كثيراً ما تؤثر علينا ثقافة التآمر، هذه الثقافة التي عطلت النمو في حركتنا على مختلف الأصعدة. تآمر ثقافي سياسي اقتصادي ديني... إلى آخره، بينما غابت ثقافة الإصلاح أو النقد. وربما لو حاولت أن تنتقد بموضوعية شيئاً من الشؤون سينظر إليك على أنك تغرد خارج السرب. وتغريدك هذا خارج عن أصول التغريد ذاته، بل إن الفضاء الذي ترفرف فيه حافل بكثير من المكامن فارغة الأكسجين يمكنها أن تحاصرك في إحدى دوائرها.

ذات مرة حاولت أن أنقد (أقصد أن أبدي وجهة نظر معينة في عمل بعض الجهات في شأن من الشؤون)، وكان الرد من تلك الجهة شخصياً، أي أن أحد المدراء المسؤولين عن العلاقات أو الإعلام في تلك الجهة نظر إلى الموضوع كأنه تهكم شخصي على أشخاص بعينهم. وهذا قصور في النظر والدليل أن لا أحد يتطرق لفرد يترك العمل في مؤسسة كانت محل نقد بقدر النقد الذي يناله وهو يشغل المنصب. أما أحد الذين اتصلوا بي، ذات يوم، لتقديم الشكر حول جهات نظر قلتها في بعض ما قدموه من أعمال، وبعد حوار جميل دار بيننا، أُفاجأ بمقال ينشره محدثي رداً على وجهات نظري تخالف تماماً ما دار بيننا من حديث وعلل ذلك بأنه وقع تحت "ضغوط الأصدقاء".

إذن، نحتاج إلى مبادئ قوية نؤمن بها وليس أقوى من هذه القاعدة التي قام عليها ديننا الحنيف: "الدين النصيحة" ركيذة عظيمة، لكن جربها على أحدهم (إلا من رحم الله). أذكر أن أحد الكتاب العرب امتدح المؤلف المشهور بول

كنيدي لتشخيصه الوضع في أمريكا وأوروبا واليابان والصين والهند، لكنه عاب عليه تشخيصه لأوضاع منطقة الشرق الأوسط فرآه "خروجاً عن وقار الأستاذية وهيبتها". وعلق على ذلك الكاتب المصري، الدكتور فؤاد زكريا، بقوله المشخص أيضاً: "إن المتأمل لتطورنا الفكري يشعر بأن هناك نوعاً من التناسب الطردي بين مدى تخلفنا ومدى إنكارنا حقيقة هذا التخلف، فكلما زادت أوضاعنا تدهوراً، ازددنا ميلاً إلى رفض الاعتراف بهذا التدهور، وازددنا شراسة في الهجوم على من يشير إليه - مجرد إشارة - ويصل الأمر في الحالة التي نحن بصددنا إلى حد الخداع الذاتي بأجل معانيه."

وبالطبع، فإن هذه الظاهرة إن لم تكن سمة تلصق بالشخصية العربية، ولا تحاول التخلص منها بإدراك أن "الاعتراف بالحق فضيلة" وأن عليها أن تقاوم في سبيل اعتقاداتها وإن كانت مخطئة. وأعترف بأن هذا الأمر قادنا إلى سكون هامد، كما قادنا إلى التصرف بغير ما يجب أن نظهر به. إن ثقافة التآمر تسود أوضاعنا في جوانب شتى لا حصر لها، أما كيف نتخلص منها، فتلك هي مشكلتنا (الحضارية)!

أشد أعداء الإنسان

ليست الوحوش الضواري، ولا الأمراض الداهمة، ولا ملّمات الحياة القاسية، ولا محن الطبيعة، أشدّ ضراوةً، وأغلظُ قسوةً من الإنسان! الإنسان هو أشدُّ أعداء الإنسان! وأعظمُ ما يخشاهُ الإنسانُ هو ابن جنسه: الإنسان! فهو الذي يقصدُ الإيذاء، ويضمُرُ الحقدَ، ويُخفي المكرَ، ويدسُّ المكائدَ، وينوي الخديعة! هو لا غيره المعمورُ بالغلِّ، الثائرُ بالغلواءِ، المفعمُ بالسخريةِ، المليءُ بالضعينة!

وأولُ برهانٍ على ما تقدّم أن أول أخ (إنسانٍ) قتل أخاه (الإنسان) بدافع الحقدِ، والغلِّ والحسدِ، فقايلُ جسدٍ هذه الصفات، وهابيلُ جسدِ التسامح، والعفو، وصفاء السريرة. وهكذا مضت الحياة الإنسانية بعدهما على هذا الأثر: إنسانٌ ظالمٌ، حاقد، ييسطُ يدهُ ليقتل! مقابل إنسانٍ متسامحٍ، ييسطُ محبتهُ ليمحق غلواء الحقدِ، ويكفّ بها مكيدة الغدر. ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ

بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ البقرة/251

لا يحذرُ الإنسانُ من شيءٍ أكثر من حذره من الإنسان. فكم هم الأعداءُ في حياة كلِّ إنسانٍ، أولئك المعوّقون للنجاح، المثبّتون للتقدم، المليئون بالبغيضِ، الراغبون في الانتقام. ولقد نبّهنا الله سبحانه وتعالى إلى حقيقةٍ قيميةٍ بالانتباهِ فقال: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ مِنْ أَرْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ

فَأَحْذَرُوهُمْ﴾ التغابن/14..!!

إن حول النَّاسِ أناسٌ لا همَّ لبعضهم إلاّ تنكيد غيرهم، وإضمارِ الشرِّ، والكيدي لهم، والانتقام منهم، وعرقلة خطاهم، وتدمير سعادتهم، وتهديم أسقف بيوتهم على رؤوسهم. يعاني هؤلاء من خللٍ نفسيٍّ، ونقصٍ عقليٍّ، وعيبٍ شخصيٍّ. هؤلاء ليس لهم في الحياة أهدافا ساميةً، ولا مطامح نبيلة. فقد رضوا أن يمشوا في

الهامش ليكيدوا للناجحين، ويقترضوا الفئات الذي يسقط منهم، وليتهم دروا بأنهم حين يفعلون ذلك إنما يتحقق عكس مرتجاهم، لقول الشاعر:
 وإذا أراد الله نـشرف فضيلة طويت، أتاح لها لسان حـسود
 ويقول آخر :

لولا اشتعال النار في ما جاورت ما كان يُعرفُ طيبُ عرف العود
 وليتهم أدركوا أن ما يستبدُّ بهم من مرضٍ، وما تهاجمهم من عِللٍ، إنما سببها ما يضمرونه من حقدٍ وغلٍّ وغضبٍ على الآخرين. فكم هم أولئك الذين لم يتعدوا سنَّ الشباب إلا أنك لا ترى فيهم نضرة الشباب، ولا حيويته، بل تجاعيد الشيب، وتجهُّم الهرم. وما ذلك إلا لأن قلوبهم محشوةٌ بالكيد والغدر لهذا، والغيط والحقد لذلك! ألم يقل الشاعر:

"من راقب الناس مات غمًا وفاز باللذة الجـسورُ
 هؤلاء بيننا ولا سبيل إلى تصوُّر الحياة بدونهم فلن نكن واقعيين في إدراكنا لهذه الحقيقة، وحسبنا أن نملك زمام أنفسنا ونكبح جماح عواطفنا إن هي ثارت لسخريةٍ ساخرٍ أو لتهكمٍ حاقدٍ، أو لنقدٍ سفيهٍ، أو لتحقيرٍ جاهلٍ، أو لسخطٍ متجهِّمٍ. فقاعدتنا في هذا تتجسَّدُ في الحديث الشريف "ليس الشديدُ بالصرعة وإنما من يملك نفسه عند الغضب". فهو الأسلوبُ الذي يمكنُ عن طريقه حفظُ ماء الوجه عند الأناني الذي لا يرى غير نفسه في ما يتميِّز فيه الآخرون من صفاتٍ رائعةٍ بينما يصيبُ نفسه بالنقصان، ويردي شخصه بالخذلان. ذات يوم، أراد حاقدٌ ساخر أن ينال من الأديب برنادشو في إحدى الحفلات، فسأله متهكمًا بصوتٍ عالٍ: لِمَاذا أنت دائم الكتابة عن المال؟ فردَّ عليه برنادشو سائلًا: وأنت عمّ تكتب؟ قال المتهكم: أكتبُ عن قضايا الأدب. فردَّ عليه برنادشو: كل واحد منّا يكتبُ عما ينقصه.

أخبرني صديقٌ مقربٌ أن مسؤوله في العمل أضمر له مكيدةً، لأنه ناقمٌ على أقرباء له بعيدين، فلم يقدر سنوات خدمته المديدة في العمل وتفانيه وإخلاصه وإضافاته وأفكاره التي ساهمت في تطوير آليات العمل، فأبعده إلى موقعٍ إقليمي

بعيد، فعزَّ على الصديق أن يعامله مسؤوله بهذه الطريقة التي لا تليقُ به، ولكنه احتفظ بهدوئه ورزاقته، ووطن نفسه على التأقلم مع وضعه الجديد، لكن مسؤوله مضى أبعد من ذلك في إيذائه فتجاهل ترقيته، بل أنعم بالترقيات على آخرين، كانوا تلاميذ لهذا الصديق حتى أصبحوا في مرتبة أعلى منه. فثارت ثائرتُه، وكتبَ خطاباً صبَّ فيه جام غضبه، لكنَّه حين انتهى من كتابة الخطاب كانت ثورة نفسه قد هدأت، فتمعَّن في الخطاب، فرأى أن سطره حملت ما اعتمل في قلبه من غلواء الغضب ورأى أن يمزِّقه ويكتب خطاباً آخر، بنفس هادئة. واستشارني الصديق في ما حمله الخطاب فوجدتُ أنه قد سلك المسلك السليم الذي ينبغي له أن يسلكه كي يعكس شخصيته، فقد أتتى على مسؤوله وشكره على ما أسدى له من خدمات، وأبدى فخره بالأعمال التي ساهم بها لتطوير عمله، والإنجازات، التي كان له يدٌ في تحقيقها، ويسعده في الأخير أن يوافق رئيسه على تقاعده بعد أن اتخذ قراره وهو سعيدٌ به مطمئنٌ له.

وهذا يدلُّ على أن بعض الناس قد يصلُّ إلى مقاماتٍ رفيعةٍ في المناصب، لكنَّه بعيدٌ عن الرُّفعةِ في انتقامه من الآخرين، وحقده عليهم وحسداهم. وما يثير العجب أنه كلما زاد علواً في المنصب زاد حدةً في الحقد والغل والغضب. لربما يحسد الآخرين أو يعيقهم كي لا يصلوا إلى ما وصل إليه، لئلا يبدر من أحدهم ما لا يليقُ بمقامه من سلوكيات، وما لا يوائمه من عبارات. لكنَّه يعبرُ عمَّا يجيش في نفسه. يقول أحدهم: ما إن نصَّب فلانٌ منصباً رفيعاً حتى تبدلت نفسه، فأصبح يثورُ لسبب تافه، ويغضبُ لأمرٍ سخيف، وينتقمُ لكلمةٍ غير مقصودة. غرته نفسه بأنَّه يمتلك قوَّةً ويستطيع إيذاء الآخرين، حتى نذرَ منه الصديق والقريب.

لا يمكنُ مواجهة حدةٍ مشاعر هذا الصنف من الناس بالقلق، ولا غلظة أسلوبهم بالغضب، ولا سخريتهم بالثوران، ولا حسدهم بالتفكير، ولا حقداهم بالتوتر، ولا انتقامهم بالتدبير للرد، إنَّما مواجهتهم بالتجاهل والصفح والعفو. ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ الشورى/40، فهم يستحقُّون الشفقة لأنهم مرضى القلوب. فالصفح والتسامح هو أساس الرسالة التي

حملها الأنبياء والرسل على سطح هذه الأرض لكل الناس الذين اعترضوا على الحقّ البين، وحادوا عن الصراط الواضح. هذه الرسالة كانت واضحة عند فتح مكة، هناك حيث بلاء النفوس، حينما دخلت جيوش المسلمين مكة بقيادة رسولنا الكريم، وارتجف المشركون. لكن النبي العظيم يقول لهم مسامحاً وصافحاً: "إذهبوا فأنتم الطلقاء!" وقد سبقت ذلك مواقفه المتسامحة ﷺ، ومنها موقفه من اليهودي الذي كان يؤذيه برمي الشوك أمام عتبة بيته، فلما مرض اليهودي زاره النبي الحليم، ولم يغادر اليهودي دنياه في ذلك الموقف إلا ونطق بالشهادتين!

الأعداء يحيطون بنا، وأغلظهم من الأقارب الذين يظنُّ المرء أنهم سندٌ له وعضد، وأنهم أعطفُ الناسِ عليه وأرق. إنّما منهم من يكون أشدَّ شراسةً في المكيدة، وأعمقُ أثراً في الغل، وأشدُّ إيغالاً في التحقير، وأبعدُ قصداً في الإيلام! فليس كلُّ قريبٍ بالضرورة قريبُ العواطف وليس كلُّ بعيدٍ بالضرورة بعيد المشاعر، ف"ربُّ أخٍ لك لم تلده أمك"، و"ربُّ أقاربٍ عقارب"، كما يقال في المثل الدارج. لكن تحتم علينا نفوسنا، ورسالتنا في الحياة، ورفيقنا، وتحضُّرنا أن نرقى بأنفسنا فوق الكيد والحقد والكراهية والبغضاء والغل والحسد، ونرقى بصفحنا، بتعاملنا، بتسامحنا وما أعظمها من أخلاق! ونتطلع إلى أهدافنا السامية، ونواصل تحقيق نجاحاتنا المتوالية التي تزيدنا ثقةً بأنفسنا، وتزيدُ أعداءنا تعباً وإرهاقاً ومرضاً!

آفة بعض الناس

حكايات تروى، وواقع يعيش، وفي صميمهما آفة بغیضة ذات انتشار واسع في مجتمعاتنا كأنها الدودة التي تتخرق قواعدہ. الآفة هي التفاف بعض الخلق حول إنسان ما، ليس لإنسانيته، لكن للمنصب الذي يتبوأه. وقد أخطأ الطرفان في التعاطي مع بعضهما بعضاً. الأول، وهو صاحب المنصب الرفيع، أو واسطة المصلحة المنشودة أخطأ في سروره الواهم، وغبطته الزائفة بهذا الالتفاف الحاشد من الناس حوله، والاحترام الجُم، والتبجيل المفرط الذي يغدقونه على شخصه. أمّا الطرف الثاني، فيمثل الكثر من الخلق الذين لم يروا في الإنسان خلقه، وهي ركيزة دينه "الدين الخلق"، بل نظروا إليه مفرغاً من معاني الفضيلة، نظروا إليه كواسطة لتحقيق مصالحهم.. نظروا إليه كأداة للوصول إلى أهدافهم وغاياتهم. وهم في ذلك مجاملون، أفاقون، انتهازيون، فقال فيهم الشاعر:

يعطيك ما فوق المنى بلسانه ويروغ عنك كما يروغ الثعلب
كم من الناس وقعوا ضحايا وهم السرور الواهم من هذه الالتفاف الحاشد من الخلق وهم في مناصبهم الوظيفية، وما إن تقاعدوا أو نُقلوا منها حتى ظهر لهم هذا الالتفاف فقايع تتقاذفها رياح المصالح، فتتفجر في الفضاء، تفجر الظنون الواهمة.

وحيث أتصور هؤلاء الناس - وهم كثر - في مجتمعاتنا أقول أين هم والدين!
الدين الذي يبني الأخوة ليس من أجل متاع دنيوي رخيص، وإنما من أجل المحبة في الله، من أجل إنسانية الإنسان، ومن أجل الخلق الفاضل. الدين الذي يرقى بالإنسان فوق المصالح، وينزّهه عن الوقوع في المصالح الآنية الضيقة.
كم من أصحاب المناصب، ممن كان الناس يلتفون حولهم إكباراً وإجلالاً وهم لهذا سعيدون ومغبتون، حتى إذا وقفت القافلة وسكن غبارها، اكتشفوا

أن الأصوات الكثيرة المتعالية التي كانت تصاحبُ مسير القافلة إنما كانت مجرد صرير لعجلاتها، وأن الأكفَّ التي كانت تصفقُ إنما تفعلُ ذلك لإضافة إيقاعٍ لازم للقافلة، وأن الوجوه التي كانت تتسابقُ وسط غبار القافلة كانت مجرد أقنعةٍ صنعها غبار القافلة، وتوهمُ صاحبها. لقد كُشف سكون القافلة وانفثاء غبارها عن الحقيقة حقيقة وهم الوجوه الكثيرة والأصوات المتعالية التي كانت تتسابقُ في رفع النبرات بالطاعة والمحبة والتقدير.

أحدهم كان النَّاس - من هؤلاء - يلتفون حوله، فإذا ما دخل مكان ما التفَّ من حوله (الأصدقاء) وأطلقوا في وجهه الضحكات المبتسرة، والمجاملات الفارغة من الصدق. يتسابقون في خدمته، ويتعاركون من أجل أقرب مجلسٍ عنده، فلا يكاد مجلسه يكفي الجمع الغفير في الأعياد والمناسبات. يقول لي الصديق راوياً، وحين أُحيل من منصبه وذهبتُ لمجلسه، الذي كان يفيضُ بالمهتئين المجاملين الكثر، وجدته فارغاً يتردد الهواءُ فيه مقلباً مرارة الرجل وحسرتة على واقع النَّاس. وآخر من أصحاب المناصب الذين كان النَّاس يتنافسون على الحصولِ على حظوةٍ منهم ورضا، دعاهم لمناسبةٍ لديه حين تبدل حاله - ولا شيء ثابت سوى التغيير كما يقول أحد المفكرين - وتقاعدَ عن منصبه أو قُوعد، يقول الصديق قاصاً، فدخلتُ إلى مكان المناسبة فوجدت الطعام وقد ورَّع أصنافاً وأفناناً فوق صفوفٍ طويلةٍ من الطاولات بين وجباتٍ أساسيةٍ، ومقبلاتٍ مختلفةٍ، وحلوياتٍ مشكَّلةٍ تحسباً للجموع الغفيرة، التي ستملاً جنبات المكان كعادتها، إلا أن الحضور لم يزد على أربعة أشخاص. وآخر، ممن كان لو شاكته شوكة لهرع الخلق وهم يشكرون الله ويحمدونه على سلامة شخصه، هرعوا إليه بعد أن عرفوا أن ذلك العارض الذي ألمَّ به لن يفقده منصبه، وإلا ما كانوا ليتجشموا عناء المسافة لعيادته.

أية أخلاق هذه، وأي أناس هؤلاء؟ أهمُّ الناس الذين نرتجي منهم بناء مجتمعاتٍ رفيعة الأخلاق، عالية الإرادات، قوية الشكائم. أهمُّ الناس الذين تتفوق بهم المجتمعات على غيرها وتتميز؟ كيف للإنسان لدى هؤلاء - وهم كثرٌ بيننا - أن يكتسب التقدير والاحترام لمنصبٍ يتبوأه أو لمالٍ يحصله، أو لجاهٍ

يكتسي به وليس لإنسانيته التي يشكّلها الخلق النبيل، والفكر الحصيف، والنفس العفيفة؟ كيف يُنظر للإنسان من هؤلاء الناس وكأته "جسرٌ مصالح" و"حبلٌ غايات" و"قاربٌ عبور" ولديه من الخصائص والسمات الشخصية ما هو أغنى وأثرى من هذه المطالب الآنية، الضيقة؟ يقول علي زيعور: "تشكّل المحاباة أو المسايرة مع الاغتياب وجهين لنفس الشعور الذي هو عدم احترام مشاعر الآخرين وعدم تحمّل حريتهم في الإعتقاد والتفكير".

ذات مرّة دخل إنسانٌ - لا ينظرُ إلى الآخر، بعين المصلحة، مهما علا منصبه - على رجلٍ ذي منصبٍ رفيع، فكان هذا الأخير يتوقّع منه - كما جرت العادة - أن يسأله حاجته، لكنّ الأوّل قال له: جئتُك مسلماً وحسب. فدُهش صاحبُ المنصبِ وبان على وجهه السرور وقال له: أنت ثاني شخصٍ حسب ما تسعفني ذاكرتي جاء للسلام. نعم النَّاسُ للناسِ، أي أنهم يقضون مصالح بعضهم - كما تجري سنّة الحياة، وفق أنظمة وقوانين - إلا أن ذلك شيءٌ، والعلاقات الإنسانية الخالصة شيءٌ آخر.

بين إنسانية الإنسان وبين المصلحة، تضيع الكثير من المعاني السامية الرفيعة التي يغفلُ الخلق عن اكتسابها من صاحب المناصب الرفيعة. تضيع علومٌ وتجاربٌ وحكمٌ وأخلاقٌ وسلوكيات، كان آحرى بالنّاس أن ينهلوا منها، ويتبادلوا الرأى بالإنسان مقروناً بقيمة منصبه، ومدى سلطته، وحدود نفوذه لتحقيق مصالحهم الذاتية.

قال لي أحد الأصدقاء، وقد كُشف له زيفُ الكثير من علاقات النَّاس به: إنني أعيشُ وأنا في منصبِي هذا حياة التّقاعد فلا أفرطُ في سروري بكثرة من يلتمون حولي من النَّاس، ولا تغرّني مجاملاتهم، ولا وجوههم الباسمة، ولا كلماتهم المبهرجة، ولهذا المقصد اخترتُ بعض الأصدقاء ممن وجدتُ فيهم صدق النظرة إلى إنسانية الإنسان، إلى خُلقه الكريم، وهم على الرغم من قلّتهم أعظمُ شأنًا عندي من كثرة تُشبهُ الفقايع التي سرعاناً ما تنفثُ بعد أن أترك منصبِي. وحين ترك هذا الصديق منصبه العملي، لم يخسرَ صديقاً حقيقياً واحداً. هذا الصديق قد عمل بقول الشاعر:

إذا امتحن الدنيا لبيبٌ تكشفت له عن عدوٍّ في ثيابِ صديقٍ
لا تغرُّنك، إذن، كثرة الأصحابِ لصاحبٍ منصبٍ أو جاهٍ أو مالٍ. فهؤلاء
ليسوا سوى طلابٍ مصالِحٍ، ومنتَهزي فرصٍ، والأيامُ تُخبرُ، واللبيبُ يعرفُ،
والتجاربُ تُعلنُ، فلا يفعلُ المرءُ الحكيمُ إلا ما تمليه مبادئه السامية فذلك هو
معينُ الرضا الذي لا ينضب.

قيمة التسامح

تأمّلتُ كلمة التسامح فوجدتها عذبةً في اللسان، سلسلةً في المنطوق، رقيقةً، ذات رنين جميل في السَّماع، لكنّها ثقيلةً على النَّفس، يقبلها العقلُ كلمةً مجردةً لكنّه يجدُ كلفةً في تطبيقها واقعاً. فما الذي يمنعُ كثيراً من البشر من تطبيقها، ورفضِ التخلُّقِ بها، وتحبيذِ الغلظة، والحدّة، والغضب، والكبرياءِ بديلاً عنها؟

إن "المسامحَ كريمٌ"، كما يقالُ في المثل، وكرمه هذا يصدرُ من نفسٍ زكيّة، واسعةٍ لا تضيقُ مع أغلاطِ الناس، ولا تتكدرُ مع سقطاتِ أنفسهم، ولا تهيجُ لإستفزازاتهم. إنّه كريمٌ لأن الكرمَ هو بذلُ العطاءِ في وقتِ الشدّة، والشدّةُ هنا حينَ يُغلظُ الناسُ في قولهم المهين، ونقدهم المشين، فيقابلهُ هو بعطاءِ التسامحِ والعمو، وهنا يعلو بمكانتهِ فوقهم مكانةً، ويسمو بخلقه مرتبةً يحسده عليها النَّاس.

إن مصيبةُ أغلبِ البشرِ في أنّهم غير متسامحين، يهيجونُ للكلمةِ الخارجةِ - دون قصدٍ - عن مسارها، ويؤوّلونها كما تصوّر أنفسهم الضيّقة، وعقولهم التي لا تؤمن بحقيقة أن عظمة النَّفس تكمنُ في التّسامح فهو خُلُقٌ لو تحلّى به المرءُ لعلّ منزلةً، وارتفع قامهً بين النَّاس!

ولو نظرت لأكثرِ خصوماتِ النَّاس لقلت: إنهم لو كانوا متسامحين لما تخاصموا. ولو عفوا لما كابدت قلوبهم من الضيقِ والبغضِ والحقدِ والمشاكساتِ ما كابدت، ولعاشوا كبارَ النفوسِ، لا تغيبُ الابتسامة عن شفاههم، ولا يفارقُ البشرُ وجوههم. يقول سيدنا، علي رضي الله عنه: من لانت كلمتهُ وجبت محبتهُ، وحلمك على السّقيهِ يكثرُ أنصارك عليه.

ويفهمُ أنّ من أنزلَ نفسه إلى مرتبةِ السّقيهِ، حطَّ من قدرِ نفسه، وخلطَ الناسُ حينها بينه وبين السّقيهِ. يخبرني أحدُ الأصدقاءِ أن رجلاً جاءه مدفوعاً

بكبرياء زائفة، ونفس مغرورة، يأمره بفعل شيء لا توافقه نفسه على فعله، وحين يس من هذا الرجل، رأى من رفضه إهانة لشخصه، فوجه إليه كلمة مهينة، لكن الصاحب الذي يُخبرني ردّ عليه بالكبرياء الصادق، والأنفة الأصيلة: سامحك الله! ولقد كانت هذه الكلمة كالسهم الجارح على قلب ذلك الموهوم بعزة نفسه. وحين أسمع رجلٌ سيدنا، عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه بعض ما يكره، ردّ عليه: لا عليك، إنما أردت أن يستفزني الشيطان بعزة السلطان، فأنال منك اليوم ما تناله مني غداً، انصرف إذا شئت!

إذا استطاع أحدنا أن يستبدل الغضب بالحلم، والعجلة بالأناة، فإنه لا شك سيكون في مأمن. ونستطيع أن نقرر ردة أفعالنا بشرط أن نتمهل في الرد، وحينها سنفكر بشيء هام وهو أن لا نُؤذي أنفسنا، فإذا أيقنا بذلك توقفنا عن ردة الفعل المنتمة، وانتصرنا لأنفسنا بالتسامح، يقول الله العفو الكريم: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ الشورى/40.

كثير من الناس يترصدون الأخطاء من أقرب الناس إليهم، لا تعرف أنفسهم التسامح إن أخطأ معهم أحد، ولا تركن إلى العفو إن نالها أحدٌ بغير قصد. هؤلاء يكون التعامل معهم كما يورد ديل كارنيجي عن فقرة وردت في نشرة صادرة ذات يوم من الشرطة الأمريكية في إحدى المدن، تقول: "إذا سولت لقوم أنفسهم على أن يسيئوا إليك، فامح من نفسك ذراهم، ولا تحاول الاقتصاص منهم، إنك إذا تبييت نية الانتقام تؤذي نفسك أكثر مما تؤذيهم." هذا هو بالفعل ما سيحصل للنفس، فالمنتقم يؤذي نفسه قبل أن يؤذي الآخرين.

وقص عليّ أحد المقرّبين قائلًا: إنّه كان يطلب القربى من أناس، لكن بعضهم كاد له المكائد كي يُشبهه عن مقصده، ويرده عن مبتغاه، ونفسه تجاهد كي تظفر بآماله، وتحقق أحلامه في من كان يراها المرأة، التي يستطيع لها قلبه، ويسعد بها معاشه، فلما مكّنه الله وحقق له ما أراد، لم يجد في نفسه ذرة من غرور الانتصار على الرافضين، بل سامحهم وعفا عنهم، فصارت بينه وبينهم أدمة طيبة، وسيرة حميدة.

إنك لتكسبُ النَّاسَ حينَ تغفو عن زلَّاتهم، وتغفر أخطاءهم، وتفسرَها على أنَّها غير مقصودة، وأنَّها لن تنتقص من شخصك شيئاً، وأن تعلم أنَّ الشيطان ينزغ بين النَّاسِ ويدخل في دمائهم فلا تركزُ إلى وساوسه، وأغلبُ النَّاسِ يقرأون الآية الكريمة: ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾ الحجرات/12، فيقولون: إنَّ بعضَ الظنِّ فقط هو إثم.. محاولين تعضيدَ ظنونهم التي لا تدخل في باب الإثم، لكن أخرى بهم أن يتمثلوا بالآية من أولها فيقرأوها كاملة، حيث يقول الله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾ الحجرات/12، إذن أكثرَ الظنِّ مبعوضٌ. يوردُ ابن كثير في تفسيره للآية مقول سيدنا عمر بالخطاب التي قال فيها: «وَرَوَيْنَا عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: "وَلَا تَظُنَّنَّ بِكَلِمَةٍ خَرَجَتْ مِنْ أَخِيكَ الْمُؤْمِنِ إِلَّا خَيْرًا وَأَنْتَ تَجِدُ لَهَا فِي الْخَيْرِ مَحْمَلًا."»

أتذكرُ أن رجلاً كان يتحدثُ في برنامجٍ إذاعيٍّ عن قيمة التسامح، ثم حين ذكر اسمَه تذكَّرتُ موقفاً لهذا الرجل يُقصيه عمَّا يتشددُّ به من التسامح. لقد هاجم من لم يوافقهُ في فكره ومعتقدِهِ، وظنَّ به ظنًّا غير حميد. فإذا كان التسامحُ مطلوباً عند غير أتباع العقيدة الإسلامية، فما بالك بالمسلم. والقاعدة التي تؤسس لذلك هي: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ الحجرات/13،

وهي تأتي - سبحان الله - بعد التَّهْيِ عن الظنِّ والتجسسِ والغيبة. فالتسامح، إذن ليس شعاراً يُرفع وإنما واقعاً يُمارس مع المخالفين أولاً على نطاقٍ واسع، وهذا ينطلق من التوجيه السماوي: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ النحل/125، ويؤسفني أن أرى أناساً يدعون التسامحَ وهم أغلظُ النَّاسِ قلوباً إن تعرَّضوا لما يغضبهم لأنفسهم وليس للحقِّ، ويتخذون من التسامح شعاراً براقاً فإذا خالفهم أحدٌ في الرأي خرجوا من العبادة

الزائفة التي كانوا يتلفعون بها فإذا بهم على حقيقتهم دون موارد ضيقوا
النفوس، مستعجلون في التهمة، متهورون في الظن، وهكذا فلن تعرف حقائق
الناس إلا عند التجارب فهي التي تُظهرهم على حقيقتهم..!!

التسامح خلقٌ عظيم لا يتخلق به إلا عظيم النفس، واسع القلب، ذلك الذي
يثق بنفسه عند الأهواء والمغريات، فلا تستفزه كلمة طائشة، ولا فعل متهور،
وهو ثابت كالجبل الشامخ، الأصم أمام صغار النفوس، وأقزام القامات، أو هو
عفوٌ عند قدرته على الانتقام، أو متسامحٌ لما خالف رأيه من الآراء. هكذا ينالُ
المرء عظمتَه، ويعلو شأنه. وهذا ما يجب أن يكون عليه المسلم.

التفاصيل الصغيرة

جاءني والانبهارُ بادٍ على وجهه، والدّهشة تغشى تقاسيم صفحته، وكأنّه قد اكتشف شيئاً كان بالنسبة إليه مجهولاً أو منسياً. عرض عليّ بعض الصُّور. قال لي: تصوّر أن هذه الصور قد التقطها داخل البيت. وأكمل، لم أشعر من قبل أن جمالاً كهذا يسكنُ حولنا. ومضى منتشياً فعرضها على موقع عالمي في (الإنترنت) مخصّص لعرض الصور. لكنّه تركني وأنا أتأمل في ذهني تلك (التفاصيل الصغيرة) الجميلة التي تحيط بنا دون أن نشعر بها.

يروى ديل كارنيجي أنّ مجرماً سيق إلى المشنقة، وفي الطريق تطلّع إلى الجبال وكأنّه يراها لأول مرة، فقال: يا لجمال الطبيعة! لقد أحسّ بها الآن وشعر. ولكن كان ذلك في اللحظات التي سبقت حتفه. لماذا لا يلوي أغلب الناس إلى التفاصيل الصغيرة إلا بعد فقدانها؟ هاهو الشاعِرُ أمل دنقل في قصيدته "رباب" يتذكّر بعض التفاصيل الصغيرة لرباب قائلاً:

.... أو تمنحُ الرونقَ للأشياء

في لمستها الخبيرةُ

تكوي المناديل الحريرية... والتتورة

أو تمسح الغبار حول صورة!

يتذكّر ذلك بعد رحيلها... ويُكمل:

وها أنا بعد رحيلها المفاجيء

أعمى بلا بصيرة!

وهذا شأنُ أغلب البشر. يتذكرون التفاصيل الصغيرة بعد فقدان مصدرها فلماذا يحدث ذلك؟ فيندمون حينها ندامة الكسعي لما طلق زوجته، فقال فيه الشاعر متمثلاً:

ندمتُ ندامةً كسعيٍّ لما غدت منه مطلقاً نوازُ
التفاصيل الصغيرة ليست في الأشياء من حولنا، ليست في زوايا المكان ولا
في رونق الأشياء ولا في أفوافِ الزهور وحسب، بل هي في العبارات والحركات
و"اللمسات الخبيرة"، بل هي أعمق في التقاسيم، والتعابير الإنسانية الرقيقة،
ساكنة في معاني الابتسامة واللفظة والجملة والفعل من الآخرين من حولنا. هؤلاء
الذين قلما نلقي بالألهم، ولا نحفل بتفاصيلهم الصغيرة التي يتمنون أن نلتفت لها.
ما الذي صنع الحب سوى هذه التفاصيل الصغيرة التي ارتبطت بها. دفاتر صغيرة من
أوراق الورد وأزهار الياسمين ونفثات العطر الدايفء ورقة الكلمات وأناقاة الملابس.
هذه هي مكونات الحب الرقيق.

كيف يمكن لمخلوق أن يشعر بجمال الحياة من حوله، دون أن يشعر
بالتفاصيل الصغيرة وهي حوله؟ كم من الرجال يشعرون بالمرأة وهي مكونات
من التفاصيل الصغيرة؟ إن من يلتفت إلى الزهرة التي ما إن تخرج عينيها من
السبخ حتى يتعهدا بالسقي والرعاية، هو الجدير برؤية التفاصيل الصغيرة في
المرأة. وهي في الجانب الآخر مخلوق أشف نظراً من الرجل، وأرق طبعاً منه، فهي
الأجدر منه برؤية التفاصيل الصغيرة في الرجل وتعهدها بالرعاية والعناية. أما حياة
الكثيرين فخطوط عريضة من الدروب، وكتل غير مفصلة من الأفعال، حياة لا
يسكنون فيها إلى تفاصيل، ولا يلتفتون فيها إلى لمسات.

ما قيمة العلاقات الإنسانية بلا مشاعر رقيقة ولا نظرات وما زهوة البيت بلا
زهور وما حلاوة الجدران بلا صور وما شكل الزوايا بلا لمسات وما قيمة الخطاب
بلا عاطفة وما رقي الأسلوب الإنساني بلا عفوية وصدق وما جاذبية الشعر بلا
وهج وما وزن العلاقات بلا عاطفة وما قيمة النظر خالياً من التفكير وما قيمة
الإيمان بلا تدبر! يقول الله عز وجل: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ
يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي
فِي الصُّدُورِ﴾ الحج/46. ويقول المتنبي:

وما انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأنوار والظلم
وكيف يمكن لإنسانٍ ألا يرى في التفاصيل الصغيرة عظمة الله:
وفي كل شيء له آيةٌ تدلُّ على أنه الواحدُ
التفاصيلُ الصغيرةُ لا تسكنُ في الأشياءِ من حولنا وحسب، بل تسكنُ في
الحركاتِ والسَّكناتِ، في البشرِ من حولنا، في كلماتهم وملامحُ وجوههم
وحركاتهم... وما علينا سوى أن نكتشفها، ونسقيها بماءِ الحبِّ، ونتعهدُها
بالرعاية كي تنمو. فهي السعادة الحقيقية التي يبحثُ عنها كثيرٌ من الناسِ في
الخارج: في البيتِ الآخرِ، والمرأةِ الأخرى، والقولِ الآخرِ، والصورةِ الأخرى. بينما
التفاصيلُ الصغيرةُ من حولهم تكتنفُ ما يريدون، لكن أعينهم عمياءٌ عنها،
وقلوبهم مقفلةٌ دونها!

قناعات جامدة

لا يريدُ بعضُ النَّاسِ خلعَ الجلبابِ الذي ورثوه عن آبائهم، أو التزحزح قيد أنملةٍ عن مسلكِ حياتهم. لا يريدون أن يغيروا قناعاتهم مهما التفَّ الأقربون النَّاصحون حولهم و"أغدقوا" عليهم النصائح، و"ساقوا" لهم الأمثال. بل إن ذلك لا يزيدهم إلاّ تمسكاً بأفكارهم، وتشبُّباً بقناعاتهم، وهو، لعمري، تعطيل للعقل، وتهميشاً للفكر، وظلماً للنفس! فالإنسانُ العاقلُ يزنُ النصيحةَ، ويفكرُ في ما يُطلعُ عليه من معائب، فيأخذُه مأخذَ الجدِّ، ويجعله في منزلة الاحتكام. أمّا الإنسانُ الذي تحكمه العصبيةُ، فإنّه يصدُّ النصيحةَ صدأً بما أوتي من قوة، ولا يتسللُ إلى عقله حرفٌ من حروفها، ولا يسمحُ لنفسه التفكيرَ فيها، بل يواجهها بالهجوم المتواصل، بل واتهام الآخر على أنه يريدُ النيلَ منه وتسفيه منزلته.

يتشبَّثون بقناعات زائفةٍ يظنّون أنها سماتُ الحقِّ، فلا بطلانَ فيها، ويتمسِّكون بسلوكياتٍ، يرون أنها طرقُ المثالِ فلا يغشاها الخطأ. وهم في ذلك مخطئون، يكرِّسون الخطأ بتعصبهم لأرائهم، وتلك مصيبةٌ يضيفونها لأنفسهم ويظلمونها بها. فهم نقيض الداعي بالرحمة على من أهدى إليه عيوبه بقوله: "رحم الله امرأاً أهدى إليّ عيوبي!" لقد شهدتُ نماذجَ من هؤلاء.

فمنهم من يظنُّ أن رأيه هو الصائبُ ورأي غيره الخطأ، ثم ينزّه نفسه عن خطأ المسلك، وضعف التفكير، في حين أن القاعدة هي ما رسمها الإمام الشافعي بقوله الحكيم: "رأيي صوابٌ يحتمل الخطأ، ورأي غيره خطأٌ يحتمل الصواب." أمّا صاحبنا فتمسَّكُ برأيه مهما اجتمعت حوله الآراء التي تقنعه بالخطأ، وتسوقُ له البراهينَ تلو البراهينَ لذلك، وهو مكابرٌ، عنيد لا يتزحزح عن قِمة اعتقاده. ومن هؤلاء نموذج الأب المرتدي عباءة الرأي المتحجّر، أو الزوج الحامل للفكر المتسلط، أو الابن المغترُّ برأيه المكابر.

هذا النموذج من الناس إمّا أنّه يعاني في الأصل من خللٍ في الشخصية، أو عقدة نقصٍ في تركيبته النفسية إثر حالةٍ ما في فترةٍ من حياته ثم حين تواتيه الفرصة لممارسة السلطة يحاولُ ردم فجوة النقص في نفسيته بتخطئة الآخرين الذين يمارسُ عليهم سلطته، وجلدهم بما كان يُجلدُ به من سياط الكلام.. وإمّا أن يكون قد حملهُ الغرورَ لشعورٍ بالنقص لعدم إمتلاكِ ميزةٍ أو صفةٍ ثم يحاول التعويضَ عنها بالتحكم في مصائر الخلق الذين كُتبَ عليهم أن يكونوا في جماءه، ويأتمروا بأمره. ويمارس كلاهما استعبادَ الخلقِ، وسيدنا الفاروق يقول:

"متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا!"

ومنهم من يرى أن ما ينفقه على أهله: زوجته وأبناءه هو غاية الرضا، وكمال الواجب، متجاهلاً أن هناك ما هو أسمى وأغلى من المادة ألا وهو الحب الذي يجب أن يبثّه أنساماً باردةً في قلوب زوجته وأبنائه وأهله. يتغاضى عن الحب، ثم يحاسب الآخرين على تقصيرهم في حبه، فكيف لفاقد الشيء أن يُعطيه؟ وهل يمكن أن يُبادلَ إنسانٌ بالحب وهو يعيش متمنناً على من يعيلهم بالفضل الذي يقدّمه عليهم؟ أين الحكمة إذن من عقله، أين هو من المنطق؟

لقد خسر هذا الصنف من الناس علاقاته بالآخرين من حيث ظنّ أنّها حريّة رأي، واستقلالية سلوك. خسر العلاقات الإنسانية لأنه بناها على أساس من الهيكل السلطوي، كما يحدث في المنظّمات ذات العلاقات العمودية، التي لا ترتبط بعلاقات أفقية تتوسع فيها الاتصالات، وتذوب فيها الحواجز، إنّما تتحو منحى الصيغة التوجيهية، الأمرة. خسرها لأنّه لم ينظر للجانب الآخر من حياة الناس، حياة الشعور، ورقّة الأحاسيس. فعاشوا معزولين في بيوتهم وهم بين أهلهم. ومشوا على أرض صفة المجتمع وهم في وسطه. هذا لأنهم آثروا التقوقع في جبّ أفكارهم، ومحيط قناعاتهم، التي لم تتغيّر فيها تجارب الحياة شيئاً، ولم تبدّل فيها المعارفُ حالاً.

مراجعة القناعات أساس المنطق، وركيزة التعاطي مع شؤون الناس والحياة، فكما يقال: "لا شيء ثابت سوى التغيير". ويقول الراحل الشيخ عبد الله العلايلي: "ليس محافظة، التقليد مع الخطأ. وليس خروجاً، التصحيح الذي يحقق المعرفة."

ولهذا، فقد خسر هذا النوع من الناس الكثير بتشبيّثهم بأرائهم، وتسفيههم آراء الآخرين.

إن رقي الإنسان يحتمُّ عليه أن يقدر آراء الآخرين، ويثمن معنى العلاقات معهم، ويقدم للآخرين المرتبطين بمصيرهم منزلةً في اتخاذ القرار والمشورة والرؤية، لا أن يحملهم على رأيه، ويدفعهم إلى الإيمان بقراره، ويفرض عليهم قناعاته البالية، وإذا خالفوه ذكّرهم بفضله الماديّ عليهم.

الحلماء

الحليمُ سيِّدٌ. فهو المالكُ عقله، والمجلُّ قدره، والمنزّهُ شأنه. لم أر حليماً إلا وهو رفيعٌ في أخلاقه، عالياً في شمائله. فقد جُبِلَ على النَّظَرِ إلى الأمورِ بعينِ عقله، لا تدفعهُ المواقفُ إلى عاقبةٍ لا يعرفُ منتهاها، ولا تجرّهُ الانفعالاتُ إلى جحورٍ ليس لها منافذ. إنَّما هو مُحكَّمٌ أمره، عاقلٌ حبله، مُرسِنٌ نفسه. يحسبهُ السَّفِيهُ مستفزاً، تثيرهُ كلماتُ السَّفَاهَةِ، وهو عليُّ المقامِ، ذو سمعٍ لا يرقُّ إلا لما يروقُ لعلوِّ شأنه، ولا يصغي إلا لما يعمرُّ روحه بالجمالِ والخيرِ والحقِّ. في حين، يتقطَّعُ السَّفِيهُ غيظاً، ويتميِّزُ كمداً، وهو يرى الحليمَ سمحاً في العطاء، لا يستشيطُ لفعلِ جاهلٍ، ولا يستشيرُه فعلِ حاقد. كمن قال الشاعرُ أمينُ تقيُّ الدِّينِ فيه:

فحمدتُ رأيك عاقلاً متحفّظاً تتبَّعُ البرهانَ بالبرهانِ
 تُدلي بحجةٍ عالمٍ لا مدَّعٍ سفهاً ولا متصنِّعِ العرفانِ
 أدب المناظرِ في الجِدالِ وحكمةُ الشيخِ الحليمِ بحضرةِ الشبانِ
 الحربُ علمٌ والشجاعةُ خلَّةٌ فالرأيُ قبل شجاعةِ الشُّجعانِ

إنَّما غاب الحلمُ عن كثيرين. غمرهُ ترابُ الحياةِ العصريَّةِ، ودفنهُ الانغماسُ في ضغوطها. فكم ترى أينما وليتَ مستنارَ الأعصابِ وهائجَ الانفعالِ وطائشِ العقلِ ومنفلتِ العقالِ... يحيطون بك! تنظرُ إلى الوجوه لتظفرَ بابتسامه، فتطالعك الوجوهُ الشحيحةُ بوجومِ شاحب. وتسبرُ أعماقَ النفوسِ، فإذا بغضبٍ يندلقُ منها، يكادُ لهيبهُ يذيك. كثيرون انفلتوا من قيادِ حلمهم، يمشون بلا رسن، كخيلِ جامحةٍ، لم يعد الرِّسَنُ يفيدُها. يستشيطون غضباً لمجردِ كلمةٍ صادرةٍ أساءوا فهمها، أو فعلٍ أخطؤوا تقديره. هؤلاء كالعابرين على حوافِ الأرصفةِ، تسقطهم

أدنى عشرة، وتكبيهم أصغر حجرة. ولّوا ثوراتهم قياد أمرهم فقاداتهم حيثما شاءت، ظانين بأن في قيادتها ثاراً لأنفسهم، أو تأكيداً لاعتبارهم، أو رداً لحقوقهم، لكنهم أخطأوا من حيث حسبوا أنهم مصيبون، فالعواقب لا تأتي حميدةً من طيش، ولا تُجنى يانعةً من انفعال، بل من حلمٍ ورويّةٍ، ورأيٍ وتحسّب، وعقلٍ وأناة.

وإنني لأذكرُ قصةَ المرأةِ التركيّةِ التي كانت تصطفُ في طابورٍ بسيارتها أمام مغسلةٍ للسيارات في يومٍ شتوي، يغمُرُ الجليدُ فيه الشوارع، فإذا بسائقٍ آخر يتعدّى دورها بسيارته، فتنزّل وهي منفعلةٌ لتتشاجرَ معه، فإذا بها تصفَعُهُ، وإذا به يترجّحُ من جرّاء صفعتها فتنزلقُ قدمه، ويسقطُ، فيضرب رأسه حدّ الرّصيف، فيموت. فهل كان في حُسبان هذه المرأةِ الطائشةِ اللبُّ أن تقتله حينما نزلت؟ طبعاً لا. لكنّ الحلمُ غابَ فحضر الطّيشُ والانفعال. حضر الشيطان وذريّته. غابت القوّة، وحضر الجبن. وذلك من قول رسولنا الكريم: "ليس الشديد بالصرعة، إنّما الشديد من يمسك نفسه عند الغضب." تذكرت قصّتها، وأنا أقرأ وأشاهدُ فعلةَ الشرطي البريطاني أثناء قمّة "مجموعة العشرين G20" حينما دفع متظاهر يُدعى آيان توم لينسون Ian Tom linson. كان يضع يديه في جيبيه، عندما دفعه، من ورائه، دفعةً قويّة، أودت به للإصطدام بالأرض الغليظة، فمات بعد خمس دقائق، فقد كان مصاباً بأزمة قلبيةّة. فهل كان في نيّة الشرطي أن يقتل الرّجل؟ بالطبع لا - في أغلب الظن - لكنّ الحلمُ غابَ فحضر الانتقام والغلُّ والنّهور. وأذكرُ من سنواتٍ أنني تتبعتُ في الشّارع شابّين يقودُ كلاّ منهما سيّارته، فأخطأ أحدهما بحق الآخر، خطأً غير مقصود حين أراد التجاوز في الوقت الذي تعبرُ فيه مركبة الآخر الشّارع فكاد أن يصطدم به، لكنّه بدلاً من أن يقابل إشارات الغضب منه، أستقرّه بحركةٍ غير سويّة، ولم يقابله الآخر بالحلم، كما قال الشاعرُ حمد فارس الشدياق:

لكنّما شأن الحليم العفو عن زلاتٍ معترفي طففت زلاته

فصار الشّارعُ حلبةً صراع، وميدانُ ثأرٍ لكليهما، وتحوّلا إلى ممثلين طائشين أمامي، يحاول كل منهما أن ينال من الآخر، وكان أحدهما يصطحبُ

أسرته. غاب عنهما اللحم، وحضرت السفاهة. وكاد أن يقتل بعضهما بعضاً بالاصطدام، وحينما وجدا أن هذه الطريقة لا تفعل، أوقفا سيارتيهما، فأوقفت سيارتي وراءهما عالماً بأنّهما لن يلتقيا بالأحضان، وإنما باللّكمات. وقبل أن يشتبكا، فاجأتهما بالقول : كم هو الصباح جميلٌ، أفترضان جمالاً بالعراك والخصام؟ انتبها فالحياة أصغر من أن نصغرها بالكراهية والبغضاء والمقت. وأثبنا إلى رشدكما، فقد رأيت منكما ما رأيت، وشهدت فعلكما، فأنتما مشتركين في الخطأ. عاد إليهما اللحم فاحتضنا بعضهما بعضاً، في الوقت الذي حضرت فيه الشرطة بعد أن سبق أحدهما الاتصال بها، لكنّهما قالاً للشرطي: شكراً، فقد أصلح بيننا هذا الأخ، وتفرّقا.

كم هم طائشو الألباب، منفلتو العقال، تراهم في الشوارع وقد عقدوا العُقد على جبهاتهم، يعللون ذلك بضغطو الحياة، وأزماتها، وتعقيداتها، لكنّهم لو فقهوا لعلموا أن اللحم مفتاح كل عقدة، وطريق كل صابر. وليس فاقد اللحم هو من فقد عقله، وأمر نفسه وحسب، بل الفاقد رشده ووزانته. فكم من أناسٍ تقيم لحلمهم وزناً، ولرزانتهم ثقلاً، حتى تراهم في مواقف أو مواضع، فيستحيل ذلك اللحم إلى سفاهة، وتحوّل الرزانة إلى ضيعة. كان ثمة رجل، ممن أجّلهم، عدده حليماً في شمائله، رزينا في شخصه، حتى جمعتني الصدفة به، وقد أذهبت الصهباء عقله، وغيب الخمر حلمه. فقد تبع مقولة إيليا أبوماضي:

أدر على الجلاس أكواب الهوى في راحتيك سلافه وعصيره

فيخف في الرّجل الحليم وقاره ويراجع الشيخ المسنّ غروره

ومنهم رجلٌ كنت أحسبه ذا حلم ورشدٍ، فإذا بي أرى صفائر الأمور تستفزّ عقله، وتفقدّه رشده. فأقول إنّما الحكم على الرّجال لا يكون في الظاهر، إنّما التجارب هي خير مسبارٍ لدقائق طبائعهم. وظننت في أحدهم ثقل الشخصية، وهيبة الجانب، فإذا بي أراه على شفا حفرة من التضعع والهزال في الطّباع، مستنفر الطّبع، مستجيش الإحساس، لا يكاد لسانك يفرط بكلمة دارجة ذات نية حسنة أمامه، حتى تكون كافية لإستثارته وتعليقه اللاذع. فمثل هذا صعب

المعشر، لا يؤمنُ جانبه لأنه غادرُ الطَّبْع، أمّا الحليمُ فهو الذي يؤمنُ جانبه،
ويطمئنُ لسماحته، وطول أناته وصبره.

وهكذا ترى في النَّاسِ حِلماً يفقدونه حالماً يفقدون رشدهم، ويغيَّبون
عقلهم، فتقول لهم مقولة العرب: "أين عَزَبَ حِلْمُكَ؟" أي أين بعد؟ وتساءلُ نفسك:
ما الذي حدا بفلان كي يفقدَ حلمه، ويضيعَ رزانتَه، ويخفَّ ثقله، وهو دليلُ
الناسِ، ومضربٌ مثلهم، وقدوةٌ مسلكهم؟ يقول الشاعر مهيار الديلمي:

إذا ضلَّ فهم الدليل الحليم هدى الناس منه دليلٌ جهول
متى خفَّ أو طاش أعمدته ويحمدُ وهو رزينٌ ثقیل
إن المرء إذا تخلَّى عن حُلْمه صار أحمق، وذهبت رزانتُهُ، وخفَّ وزنه،
وضاعت هيبتَه، وقلَّت مروءتَه، أمّا إذا جعل الحِلْمَ له طبعاً، فغشيتَه خصيصتَه،
وسرت فيه صفاته، فهو المصونُ الشرف، العالي القدر، الرفيع الشان، لسانُ
حاله يقول مقولة الشاعر:

يخاطبني السفیه بكل قبح فأكره أن أكون له مجيباً
يزید سفاهة فأزید حلماً كعود زاده الإحراق طيباً
فلا ضغوط الحياة تغيبُ الحِلْمَ، ولا أرزاؤها ومحنها تفقدُ الرِّشْدَ، ولا
مضايقات النَّاسِ وأحقادهم تضيعُ الأناة، طالما وعى المرءُ أنَّ في الحِلْمِ هيبةً
شخصیه، ومناطاً أمره، فيه السموُّ والسيادة، والعلوُّ والريادة، وإنَّ الحِلْمَ ليكسي
أناسٍ بكسيةً زاهيةً، فتجلِّهم قدراً لأنَّ السفهاءَ لم ينالوا منهم شيئاً. وأذكرُ من
هؤلاءِ رجلاً اتَّصف بالحلمِ والكرم، هو معنُ بن زائدة، حفظنا قصَّته مع
الأعرابي الذي راهن على إغضابه فدخل عليه وقد اكتسى بجلدِ شاةٍ مقلوب،
وأهانَه فلم ينل منه شيء بل كان معن يُكرمه حتى عجز الأعرابيُّ، فقال معجباً
بعد يأس:

سألت الله أن يبقيك دهنراً فما لك في البرية من نظير
فمنك الجود والإفضال حقاً وفيض يدك كالبحر الغزير

فقال معن أعطيناه أربعة على هجونا فأعطوه أربعة على مدحنا، قال الأعرابي: بأبي أيها الأمير ونفسي فأنت نسيج وحدك في الحلم، ونادرة دهرك في الجود، ولقد كنت في صفاتك بين مصدق ومكذب فلما بلوتك صغر الخبر، وأذهب ضعف الشك قوة اليقين، وما بعثني على ما فعلت إلا مائة بعير جعلت لي على إغضابك.

فقال له الأمير: لا تثريب عليك، ووصله بمائتي بعير، نصفاً للرهان والنصف الآخر له، فانصرف الأعرابي داعياً له، شاكراً لهباته، معجباً بأناته. وكم من الناس يتّصفون بحلم معن، فلا تضيق قلوبهم لجاهل، ولا تغضب لسفيه بل ترتفع وتعلو. وهؤلاء هم عبادُ الحليم الذي أنعم عليهم بطبع الحلم فوسعت قلوبهم سفاهة الجهلاء!

المواقف المحرجة

تصدرُ من بعضِ النَّاسِ مواقفٌ تؤذيهم أنفسهم فلا يستطيعون لها دفْعاً، ولا يقدرُّون لها منعا. مواقفٌ محرجةٌ لها أسبابها الكامنة وراءها. وهنا لا أتحدّث عن المواقف المحرجة الطارئة التي قد تحدث لأيِّ منَّا في المعاش اليومي، ليس له ذنبٌ فيها أو تعمّد، وإنّما تلك المواقف التي تقوِّدُ إليها نوايا الإنسان المتعمدة، وعاداته المشيئة، وطريقة أسلوبه المتهور، غير المهذب في التخاطب مع الآخرين. مواقفٌ ينزلُ فيها قدرُ الإنسان إلى مدارك لا تليقُ به كإنسان، أو مواقف لا تجدرُ بمن عرفوا بالرزانة، والرجاحة، وحسنُ الرأي، وأذكرُ هنا عبارةً جميلةً تقول: "من وضع نفسه في محلِّ شبهةٍ فلا يلومنَّ أحداً إن أساء الظنُّ به".

هذه نتيجةٌ أوليّةٌ طبيعية، وإنطباعٌ بديهيٌّ تفرضه الوهلة الأولى، تطراً عليك وأنت ترى أناساً في مواضع لم تكن تتصوّر أنّك تجدهم فيها، أو أنهم يصرون على أن يمارسوا عاداتهم التي تتنافى مع قيمٍ أو قوانين المجتمعات التي يعيشون فيها دون أن يخطرَ في عقولهم بأنهم يُلقون بأنفسهم في مواقف غير حميدة ستجلبُ لهم عاجلاً أو آجلاً الحرجَ أمام أنفسهم وأمام الآخرين. وقد ترى كثيراً من النَّاسِ ممن تكنُ لهم التقديرُ في مواقف لم تكن تأملُ أو تتصوّر أن تجدهم فيها، مواقف قد تمرُّ عليها مرور الكرام على مأدبة اللّثام - كما يقال أو كما قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ﴾ الفرقان/72.

كنتُ أرى أحدُ العربِ في المجتمع الإنجليزي وهو يوقع نفسه يومياً في فخِّ الإحراج غير متهيّبٍ لما سيقعُ عليه من لومٍ، ولا ما تقولُ له الأعين التي تحدّجه شزراً. فكلُّ يومٍ يقفُ بسيارته في غير المواضع المخصّصة لوقوف المركبات، وكثيرٌ من المرّات يقفُ في مواجهة عربات الإنجليز الذين ينظرون إليه نظرة استنكارٍ، فهو لا يريدُ أن يكلف نفسه عناء الوقوف في المواقف المخصّصة لأنّها

في نظره بعيدة (وفي البعد سلامة لو فهم). وكم تعرّض من إحراج لأنه يعيق حركة المرور ولكّنه لا يرعوي، ولا يُراجع نفسه، ثم عرج إلى طريقة أخرى، حيث يقف على محاذة الطريق وقد اقتطعت سيّارته جزءاً منه، حتى رأيت رجال الأمن وهم يحذرونه أمام الجميع من الوقوف حيثما وقف ويوصونه أن يقف في المواقف المخصّصة. وبالطبع استدار بسيّارته أمامهم ووقف حينها في المواقف البعيدة، لكن ماذا فعل في اليوم الثاني؟ أتري الإحراج قد علّمه درساً أدبيّاً لا ينساه؟ أتراه احترام نفسه فاحترم القانون؟ أتراه راجع أخطائه؟ لم يحدث شيئاً من هذا، بل عاد ليقف في جهة أخرى من الشارع ساداً بسيّارته طريق المشاة، وصديقه العربي الآخر يحلّ محله في وجه العربات الأخرى.

قال لي أحد الذين يحترمون أنفسهم: لقد حدثت لي مواقف محرّجة رسخت في ذهني منذ أعوام، وها هي ماثلة في ذهني كلّما حفرتني نفسي أن آتي مثلها، كأن أتجاوز الناس في الطابور، أو أن أخالف قانون الشارع. المرء الكيس الحكيم يتذكّر هذه المواقف، فلا تسوقه أقدامه إلى إتيانها مرّة أخرى لأنه وعى الدرس وفهمه بشكل جيّد.

وهناك من الناس، من لا يمسك لسانه عن الهرج، مما يوقعه في الحرج، فهو متخبّط في أيّ حديث، خائض مع الخائضين في كلّ أمر، وكلّ خبر حتى يوقع نفسه في البلايا. كان أحدهم يهرطق في عرض إحدى الفتيات ويُفاخر بما لا يفخر به الإنسان الشريف، صاحب اللسان العفيف، والعقل الحصيف وهو لا يظن أن من يتحدّث معه هو أحد القريبين منها، فكان أن أوقعه لسانه في المحذور، وساقه إلى عاقبته، فدبّرت له المواقف، وحيكت له المكائد حتى لاقى الهول والنكال مما جرّه إليه لسانه، ودفعه إليه طبعه السيء. وآخر فلت منه عقال لسانه فلا يُقيم للناس وزناً على مختلف ألوانهم وأشكالهم، فهو رام هذا بكلمة في غير محلّها، وسائق إلى ذلك مثلاً لا قيمة له، وسارد إلى جمع من الناس طرائف يظنّها تسريّ عليهم مجلسهم في حين أنّها تصيبه بالهرج لأنها جاءت في غير مقامها، وجرت في غير مجراها. وأخرى تُخوض في أعراض الناس، وما أشنعها من عادة، ونبينا الكريم ﷺ، يقول: "هل يكبُّ الناس في النار إلاّ حصائد

ألسنتهم؟" وعن النعمان بن بشير رضي الله عنه، قال: سمعت رسول الله ﷺ، يقول: "إن الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه. ألا إن لكل ملك حمى. ألا إن حمى الله محارمه. ألا إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب."

وهاهو الإمام الشافعي يُسدي للناس نصيحةً ثمينةً، ستظلُّ لها فاعليتها في معاشهم، وتعاطيهم مع شؤونهم اليومية، يقول:

إذا شئت أن تحيا سليماً من الأذى وحظُّك موفوراً وعرضك صيِّناً
لسانك لا تذكر به عورة امرئ فكلك عورات وللناس ألسنٌ
وعينك إن أبدت إليك مـعايباً لقومٍ فقل يا قوم للناس أعينٌ
فعاشر بمعروفٍ، وسامح من اعتدى وفارق ولكن بالتي هي أحسنُ

فما بال أناسٍ تغيبُ الرزانةُ من نفوسهم، وهم يدركون ذلك، ويوقعون أنفسهم في الحرج ولا يتعلمون من تجاربهم، ولا يستفيدون منها، بل يستمرثون العادة القبيحة، والسلوك المشين، فيُلقي هذا عليهم كلمة جارحة، ويخرسهم ذاك بأخرى ساخطة، ويشكو على سلوكهم ذاك، ويذم عاداتهم آخر، فيذكرون في المجالس ذكراً ذمياً، ولا يقيمُ لهم الناسُ وزناً، ولا يجلُّونهم مرتبةً، ولا يُبدون لهم أيَّ تقدير، وما ذلك إلا ثمار ما حصدت ألسنتهم، وما زرعتهُ أيديهم.. فهل قوِّم الحرج ألسنتهم، وأعانهم على صلاح أنفسهم؟

عش أنيقاً...!

لِمَاذَا لا يكثرُ بعضُ النَّاسِ بحُسنِ المظهرِ، وأناقَةِ الهندامِ، ولياقةِ الهيئة؟
 لربّما اعتنوا بمظهرهم في مرحلةٍ معيَّنةٍ ثم أهملوه بعد ذلك، أو أنّهم لم يعتنوا بهذه
 القيمةِ الهامّةِ من قيمِ الظهورِ الشخصيِّ العاكسِ لمحتوى الفكرِ والإعتقادِ.
 الإعتقادُ السائدُ لدى بعضهم أن الجوهراً مقدّمٌ على المظهرِ، ولهذا لا يعتنون
 بمظهرهم. وهم صادقون في الأولى، مخطئون في الثانية. ترى الشاب وقد شارفَ
 على الزّواجِ وهو مهتمٌّ بالأناقَةِ، وحسنُ المظهرِ حتى إن ظفراً بمطلبه، ونالَ مبتغاهُ
 أهملَ حاله، وأضاعَ هندامه، كأنّه كان ممثلاً في مسرحيّةٍ، خلَعَ بعدها ملابسَ
 التمثيلِ، وأزاحَ عنه رونقَ ظهوره، وسحرَ شخصيته. وترى الشّابة وقد تأثقت في
 زينتها، ولباسها، حتى إذا تزوجت وأنجبت أهملت نفسها، وكأنّ الفصلَ قد
 انتهى، ولم يعد في العمرِ متسعٌ للزينة، وحسنُ المظهرِ. صورةُ ذلك الشاب وهذه
 الشّابة نموذجان لفئةٍ من النَّاسِ، ونموذجان منهم. لكنك أيضاً قد تجدُ الرجل
 المسنَّ فلا ترى عليه آثارُ العمرِ لأنّه مهتمٌّ بطريقةِ ظهوره فيعجبك مظهره، وحسن
 اهتمامه بنفسه، وطريقةُ أناقته، ولياقته، ثم تشمُّ عطره فيزدادُ إعجابك به،
 فتستمعُ إلى رصانةِ لسانه، وعذوبةِ حديثه، فترى صفحةً روحه الوتّابة، المنشرحة
 وهي تنعكس في مراهه الخارجيّة. لقد اشترك الجوهْرُ والمظهرُ فأحسننا إلى
 ظهوره الشخصيِّ وأكسبناه تقديرَ الآخرين وإعجابهم. لم يُعقِ السنُّ ولا المالُ ولا
 الوقتُ هذا الرّجلَ عن حسنِ تمظهره، واهتمامه بهيئته. وترى المرأةَ وهي أمٌّ لأطفالٍ
 فتحسبها الشّابةُ اليافعةُ التي لم تلد بعدُ، وما ذلك إلاّ لحسنِ اهتمامها بنفسها،
 وحسنِ مظهرها، ورقةِ ذوقها.

ثم أنظر لمظهرِ بعضِ الطّلابِ وهم في فتراتِ الاستعدادِ للامتحاناتِ،
 والمذاكراتِ للاختبارِ، تجد الكثيرين منهم وقد أهملوا مظاهرهم، كأنّما
 استسلموا لداءٍ أو انتابهم كسل، ولم يدروا بأنّ الاهتمامَ بالمظهرِ، وحسنُ التأنقِ

في كل وقتٍ محفّزٌ نفسيٌّ للعطاء، ومجددٌ للنشاط. وقد أسعدني أحد الأصدقاء حين قال لي: "لقد كنتُ مثلُ هؤلاء، أهملُ نفسي قبل الاختبارات، حتى سمعتُ نصيحتك فاتبعتها، ورأيت بالفعل انعكاساً إيجابياً على نفسي." نعم كنتُ أقول لهذا الصديق أو غيره: كن في أحسنِ هندامك في كلِّ أوقاتك، حتى وأنت ذاهبٌ للاختبار، البس أحسن أثوابك إليك، وعطّر نفسك بأزكى العطور إلى نفسك، وانظر إلى الجميل من الأشياء متعمداً وراغماً نفسك، وارسم الابتسامة على وجهك بلا مناسبة... ستري أثر ذلك في نفسك وأنت تجيبُ عن أسئلة الامتحان. ولعلك تُدهش حين ترى صديقاً أهمل حاله فتسأله مدهوشاً إن كان قد انتابه مرض فيقول لك: إنّه في إجازةٍ من عمله. فهل يرتبط حسنُ المظهر بالعمل وحسب؟

وإذا كان الله جميلٌ، فهو يحبُّ أن يرى الجمالَ في عباده. جاء في تفسير القرطبي عن النبي ﷺ، أنه قال: "من أُعطى خيراً فلم يُر عليه، سمي بغيض الله، معادياً لنعم الله." وروى النسائي عن مالك بن نضلة الجشمي قال: "كنت عند رسول الله ﷺ جالساً، فرآني رثّ الثياب، فقال ﷺ: (ألك مال؟) قلت: نعم يا رسول الله، من كل مال، قال ﷺ: (إذا آتاك الله مالاً فليراً أثره عليك)." وروى أبو سعيد الخدري عن رسول الله ﷺ أنه قال: "إن الله جميل يحب الجمال، ويحب أن يرى أثر نعمته على عبده."

وإذا كان أمرُ الله باتخاذ الزينة عند كلِّ مسجدٍ بقوله: ﴿خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ الأعراف / 31. فهذا يعني اتخاذ الزينة كل اليوم لأن الصلوات الخمس تقسم اليوم بأكمله. فكيف بمن يحافظُ على الصلاة أن يُهملَ مظهره، ولا يكثرث بهندامه؟ أو كيف بمن يهتمُّ بمظهره خارج البيت، فإن دخل بيته أهملَ في مظهره، وكان التزيّن مشروطاً للناس خارج البيت وحسب؟ وكيف لأزواج لا يتزيّنون لزوجاتهم ثم يريدون منهم أن يتزيّن؟ تقول إحدى النساء، وقد بان على جسدها أثر الإهمال: لمن أتزيّن وزوجي لا يكثرث بزينتي؟ وعدم إكترائه هذا لبعُد عن إدراك الجمال، وأثر المظهر الحسن في النفس، وحينها تعطلت حواسه التي وجدت لأجل الإحساس بالجمال والذوق والرقّة. وهنا يسيء الرجل إلى حياته الزوجية بإهماله لمظهره، وحسن هندامه. فتهمل المرأة نفسها.

فيجدها الرجل (المتهور) حجةً للزواج بأخرى. كيف وقد كان هو السبب وراء ذلك؟

لقد رأيتُ رجالاً كبار السن، مشرقي الطلعات، يبين البهاء في وجوههم، ويظهر التأثق في ملابسهم فأعجبتُ بهم، ووجدتُ في المقابل شباباً لم أر فيهم أثر الشباب من حسن المظهر، ولطف التأثق، وحلاوة الملبس شيئاً. نعم للمال دور في هذا، ولكن قبله وأهمُّ منه الذوق. فقد تجدُ غنياً مهلهل الثياب، رثَّ الهيئة، وقد تجدُ فقيراً أنيق الملبس، مشرق الطلعة. وقد تدخل بيت فقير فتري الذوق في جنباته وفي حسن أثاثه - على بساطته - وقد تدخل بيت غني فتجدُ الفوضى تعمُّ أركانها. إنه الذوق الذي يرقى بالنفس ويحملها إلى مراتب الحضارة. ونحن أولى من غيرنا في أن نُظهر نعم الله علينا: «وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ» الضحى/11. يروى أن رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم ثائر الرأس واللحية، فأشار إليه الرسول ﷺ كأنه يأمره بإصلاح شعره، ففعل ثم رجع، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أليس هذا خيراً من أن يأتي أحدكم ثائر الرأس كأنه شيطان." ووجد آخر رأسه أشعث، فقال: "أما وجد هذا ما يسكن به شعره؟" ووجد آخر عليه ثياب وسخة، فقال: "أما كان هذا يجد ما يغسل به ثوبه؟"

لقد وقعت القلوب أسارى للجمال، وحسن المظهر، وإشراق الوجه، وأناقة الهندام. فتلك هي أدوات سحر الشخصية الجذابة. وقد صدق من قال: "قل لي ما تلبس أقل لك من أنت." فعش أنيقاً، تدم صديقاً!

أهل المصالح

المعاني الإنسانية في أنقى فطرتها هي رباطٌ وثيقٌ يجمعُ معادنَ الناس ويصهرهم بعضهم ببعضٍ في نهرٍ صافٍ، عذب المشرب، وهي قائمةٌ على رقيّ العلاقة، وسموِّ الفهم لقيمها. أما حين تبرزُ المصالح وتطلُّ برأسها منتظرةً إقتصاص الفرصة المناسبة، فذلك ما يكدرُ علاقات الناس، ويدفعهم إلى التباغضِ وإلى عدم الثقة، وغياب المروءات، وتلاشي النخوات.

المصالحُ هي ما يحققُ به النَّاسُ أهدافهم، ويصلحون به أمور حياتهم، ويسيرون عليه شؤونهم والمصلحة ككلمةٍ لا غبارَ عليها، إنّما الغبارُ فيمن يخلطُ الحابلَ بالتَّابلِ فيها!! يخلطُ العسلَ الشهيَّ المذاقِ بالعلقمِ المرِّ..!! يغلفُ الرغبةَ الشخصيةَ الضيقةَ بالابتسامةِ الواسعة..!! ويحني ظهرهَ احتراماً بصورةٍ لا تخفى عن العاقلِ أنّ بها إيغالاً في الدلّةِ كي يحققَ غايته، كما قيل قديماً وتداوله النَّاسُ:

صلى المصلي لأمر كان يطلبه فلما انقضى الأمر لا صلى ولا صاماً

ومن المؤسف، أن تتحو طبيعة أناسٍ كثير منحنى هذه الطبيعة التي تغلب المصلحة الذاتية، فلا يلقون بالألّ إلى مشاعرٍ من يوصلهم إلى مصالحهم، ولا يلتفتون إلى جميله أو إحسانه، ولا ينظرون لصفاته الإنسانية اللطيفة فيه، بل كان أقصى أهدافهم هو الوصول إلى ما خطّطوا له، ونووا عليه ثم أدبروا يسعون في أمورهم تاركين وراءهم خيبةً وحسرةً ممن كانوا لهم عضداً وسنداً. يقول الشيخ محمد الغزالي رحمه الله: "إن البشر يقتحمون هذه الساحة المائجة، وغرائز الأثرة أيقظ ما تكون في دمائهم، إن حوائجهم وحوائج أسرهم وأرحامهم هي التي يرون في أثناء هذا السباق الطويل. أما التراحم والإيثار والبر، فقلماً تبدو صورها النبيلة لأعينهم وترك النَّاس تصرعهم هذه المشاعر المشبوبة قتلٌ لكل ما في الإنسانية من فضائل." بل إنّنا نزيدُ في هذا بالقول إن بعض البشر لا يلقون بالألّ

لأرحامهم أو حتى أسرهم في بعض الأحوال. فأَيُّ طبعٍ قد تطبّع عليه هذا الصنف من النَّاسِ، وأَيَّةُ غرائزٍ تتلجج بين جوانحهم؟

إنَّه لا ضيرَ أن يكونَ بين الناسِ مصالحُ فهمِ واسطتها، وأدواتها، ولكن أن تكون هذه المصالحُ غايةً في حدِّ ذاتها، فتلك رذيلةٌ لا يمكنُ أن تتصف بها الطبيعةُ الإنسانيةُ الراقية، ولا يمكنُ لإنسانٍ راقٍ أن يحملها في نفسه. يخبرني أحدُ الأصدقاء أنه لا يكشفُ للناسِ في العادة هويَّةَ شخصيته، وهو لهذا سعيدٌ لتعاملِ النَّاسِ معه على أساسِ إنسانيٍّ، أما لو عرف بعضهم من يكون، فإن العلاقة يسودها على الفور تغيُّرٌ في التعاملِ، وتملُّقٌ في الحديثِ، وتصنُّعٌ في الودِّ، وهذا ما لا يرتاحُ له لأنَّه أخرج العلاقة من مفهومها الإنساني الشفيف، إلى مفاهيم ضيقة يكون التعاطي فيها مبنياً على أساسِ الأصلِ والتَّسببِ والمكانةِ والوجاهةِ والمالِ. إلا أن بعضَ من يعرفون يظلُّون - لأصالةِ معادِنهم، ولعلوِّ أنفُسهم - محافظين على العلاقات الإنسانية الراقية.

ذات يومٍ تلقى أحدُ الناسِ اتصالاً من طرفٍ آخر، قال له صاحبُ الصوت: لقد مرَّت عشرُ سنواتٍ منذ أن دخلتَ مكَّتي بغرضِ السلامِ، ثم لم أرك بعدها، قلتُ لعلَّ فلاناً قد جاءَ يمهدُ لمصلحةٍ، لكنَّك لم تأت، وقد مرَّت عليَّ آلافُ الوجوه ولم أنس وجهك، فردَّ عليه: إنني لا أبني علاقاتي مع الناسِ على أساسِ المصالحِ وإنَّما على أساسِ المغزى الإنساني الجميل، والنَّاسِ عندي ليسوا مكاسبَ ماديَّةٍ وإنَّما مكاسبَ روحيَّةٍ، وعلاقتي بهم واسطتها تناقلُ التجربةِ، والمعرفةِ، والأخلاقِ الفاضلةِ، والآدابِ الجميلةِ، والمشاعرِ الصافيةِ اللطيفةِ.

إن من النَّاسِ من يشبه طائراً كلَّما حطَّ على غصنٍ، ترنو عينه على الغصنِ الآخر، وهو في طبيعته منسجم، إنَّما التشبيهُ لظاهرِ الحركةِ والفعلِ، وأذكرُ أن شخصاً اتَّصلَ بي فلم يكد يحصلُ على مبتغاهُ مما أراد معرفته، حتى انقطع، فلمَّا تعرقل في أمرٍ اتَّصلَ بي ثانيةً، فقلت له: لم انقطع تواصلك؟ قال لي، تواصلت مع فلانٍ فقد وجد بغيتته معه، ثم سمعتُ من ثانٍ وثالثٍ ورابعٍ يحدثونني عن طبيعة هذا الرَّجُلِ. طبيعةٌ لا تدفعُ صاحبها لتخزين أرقام وأسماءِ بعض النَّاسِ إلا في مجموعةِ المصالحِ. ولعلَّ بعضُ الناسِ ينخدعون في هذه الأنماط فيمنحونها

أكثر مما تسأل، ويعطونها أوسع مما تريدُ ثم حين تقضي بغيبتها، وتقال مطمحها تفرغُ إلى آخر كي تمارسَ الدورَ ذاته، وهكذا فهي في مسرحيةٍ مستمرةِ العرضِ ليس لمشاهدها من ختام.

اتصل بي أحدُ الأصدقاءِ وهو ضائقُ الصدرِ يخبرني أن زوجته متدمرةٌ من أن أختها لا تتصلُ بها إلا عند المصلحة، أما السؤال عنها أو الاطمئنان عليها فلم يكن ذلك ما تدفعها نفسها لفعله في يومٍ من الأيام، حتى وهنَّ يسكنُ في حيٍّ واحد. فقلتُ له: أخبرها تلتمسُ لأختها عذراً وأنا أخفي في نفسي ما أخفيه من الاستكثارِ المكبوت.

كم من الناس من اغترَّ ببعض الناس حين ظنوا أنهم نعم الأصدقاء، ونعم الأخلاء، وهم في الحقيقة لا يسعون إلا وراء مصالحهم الشخصية حتى إذا خرج أولئك من مناصبهم أعرضوا عنهم. فكم تغصُّ مجالسُ أصحابِ المناصبِ بالناس من كلِّ حديٍّ وصوبٍ لأمرٍ هيئ، فإذا خرج صاحبُ المنصبِ من منصبه خلا مجلسه من الناس.

أصحابُ المصالح هؤلاء هم لابسو أقنعة، وأحدهم كما يخبرني أحد الأصدقاء سقط قناعه في لحظة وداعه، يقول كنت أقولُ له وأنا أودعه: هل تأمر بشيءٍ فردَّ عليّ - وقد سقط قناعه - بكل فجاجةٍ: الحاجة لك قائمة ما دمت في هذا الكرسي. فيا لهذا الرجل، ويال لطبعه البغيض... يقول الصديق: فثرتُ في وجهه وقلت له: أمّا وأنتك قد جاهرت بما كنت تجاهدُ على كتمانها بين جوانحك فأقول لك قولاً مجاهراً يناسبه وهو: أنني لن أسمح لك بلقائي ودخول مكتبي ثانية، فقد أسأت لنفسك، وخرّبت علاقةً تعززت بالودِّ والنصايف.

لقد ضاقت مجتمعاتنا بطلابِ المصالح ذات العلاقات القصيرة الأجل، وكثير أصحابها حتى أن حدس المرء سرعان ما يذهب لمحادثة يتلقاها أن صاحبها يبتغي تحقيق مصلحةٍ لا سلامٍ صافٍ لا يشوبه شيء وهكذا شأنُ الزيارة. أليس لنا أن نشعرَ بالأسى ونحن نلمسُ هذه الطباع المشينة تنتشر في مجتمعاتنا، طباعٌ لا ترى في الإنسان فكراً وخلقاً وتجاربَ ومعارف، بل كتلةً مصالحٍ ماديةٍ وحسب!

إن العلاقات الإنسانية إن لم تُبنَ على أساسِ الإيثارِ، وعلى القاعدة الإسلامية التي وضعها نبينا الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام أساساً للإيمان "لن يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه." إن لم تُبنَ على هذه الأسس فرباطها ضعيف، ولن يقوم لها شأنٌ أبداً. إن ذلك لن يتحقّق إلا عندما تكون قاعدتها المتينة هي: حب الله، فذلك الإلتقاء وحده يكفل قيام علاقاتٍ لا تقيّم الناسَ على أساس مالٍ أو جاهٍ أو منصبٍ أو عرقٍ أو نسبٍ وإنما على أساس ما وضعه الله في الناسٍ من أخلاقٍ رفيعةٍ، وفضائلٍ جليّةٍ، وسجايا حميدةٍ، ومواهبٍ وطاقاتٍ متميّزةٍ. وهكذا تسمو المجتمعات، ويتألفُ البشرُ، وتتعرّز العلاقاتُ، وتتشرُ المروءاتُ، وتزدهر الأوطانُ.

صنّاع المفاجآت

صنّف جميلٌ من البشر، مرهفو الأحاسيس، رقيقو المشاعر، يعرفون معنى الفرح، وكيفية صنعه، ويبتهجون لمراى تقاسيمه وهي ترتسم على وجوه من يصنعون لهم الفرح. أولئك هم صنّاع المفاجآت (السّارة).

نأى الوصفُ عن هؤلاء الجميلين، وقلّ الثناءُ عليهم، وهذا من نكران الغالبية لإحسان القلّة. أولئك الذين يعرفون اللّحظات التي يظهر فيها، ظهوراً قصيراً لكنّه مؤثّر. مؤثّرٌ إلى درجة البكاء مما صنعوا. وما صنعوا سوى السّحر الذي يسري في القلب في لحظةٍ يحتاجُ له القلبُ كي ينتعش، وتحتاجُ له العيون كي تبصر إشراقاتٍ في الحياة والناس كانت مغلقةً عنها. صنّاع المفاجآت الجميلة هم أناسٌ أهداهم الله اللّفات المؤثرة التي يلتفتون بها نحو من يشعرون أنهم بحاجةٍ إليها، كمن يضعُ يدهُ على جرحٍ فيشفى، ودواءً على داءٍ فيبرأ. ومنحهم الهدايا الثمينة التي تجعلهم في مراتب الأحاسيس الراقية بالآخرين.

يعرفون كيف يتركون بصماتهم في النفوس، راسخةً لا تتلاشى، وكيف يكيّفون الظروف، وكيف يستغلّون المناسبات، لتكون انعطافاً في حياة الآخرين، ونقله في مشاعرهم، في الوقت الذي لا يدركُ فيه الآخرون أنّ هناك - على الطرف الآخر - من يحضّر لهم المفاجآت السعيدة، التي ستغشاهم بعد لحظةٍ من الرّمن بغشاء السعادة والطمأنينة والحب.

إنّهم يعرفون ماذا يحبُّ القريبون إليهم، وما الذي يناسبُ أذواقهم، وما يتسقّى مع هياتهم، وماذا يفضلون، ولأيّ شيءٍ يتوقون، وبأيّ شيءٍ يحلمون، ولهذا فإنّهم يجتهدون كي يضعوا - على قدرٍ ما يستطيعون وما تساعفهم به ظروف الوقت أو المال - أمام مرآى هؤلاء في لحظةٍ يُزاح فيها الستارُ، فيظهرُ الحبُّ جلياً، والودادُ ساطعاً.

كم من صنّاع المفاجآت من يخصّصُ لحظاتٍ يُسعدُ بها آخرين! كم منهم من يضيّق على نفسه كي يحضّر مفاجأة أشبه بالسّحرا! وهنا أذكر الفكرة الجميلة لبرنامج إنجليزي عنوانه "60 دقيقة". يقوم أحد صنّاع المفاجآت بالاتّفاق مع شركةٍ متخصصةٍ لتغيير جذريٍّ في بيتٍ قريبٍ له أو حبيبٍ في مدّة ساعةٍ من الزّمن. يوظّف لها عشرات العاملين. وإذا كنت أنتظرُ شيئاً فليس سوى اللّحظة التي ينبهرُ فيها الذي صنعت من أجله المفاجأة. حينما يتلکأ في الكلام، والدموع تهمرُّ من عينيه في لحظة انبهارٍ غير واعيٍ لاستيعاب المفاجأة. كم هؤلاء الذين ينبرون فجأةً إلى مسرح الحياة ليقدموا مفاجآتٍ سعيدةٍ لأناسٍ بحاجةٍ إليها، فيحوّلوا مسار حياتهم، ويغيّروا أوضاعهم، وينقلوهم من حال البؤس والحرمان إلى مراتب الحياة الكريمة! أولئك الذين لا يصنعون المفاجآت لأجل مصلحةٍ أو منفعةٍ وإنّما لأجل إسعادِ أنفسٍ، ومسرّةِ قلوبٍ، وابتهاجِ صدور... وهذا حسبهم في ذلك الصنيع النبيل!

من أجمل الأشياء أن يشعرَ بك الآخرون، فلا ينتظرون المناسبات التي (تدفعهم) إلى تحضير شيء وإن كان مجاملةً لك، بل ليقولوا لك شكراً، أو يعوّضوك عمّا كنت تستحق، في أيّ وقت، فلا مناسبةٌ محدّدة للشكر، ولا ظرفٍ معيّن للسعادة. ذات مرّةٍ لم يكرّم أحد المجتهدين في حفلٍ ما بالرغم مما بذله من جهود لإقامة الحفل، وترك ذلك أثراً في نفسه لم يشعر به المنظّمون - وما أكثر تجاهل المنظّمين - فلمّا عاد إلى بلده، إذا بأصدقائه يقيمون له حفل تكريمٍ مفاجئ، يُبرأ ما اعتمل في نفسه من بعض التّذمر... وكأنّ لسان حاله يردد أبيات الشاعر العباسي أسامة بن منقذ:

وكتابٌ منك فاجأني كـبـشـيرٍ جـاءَ بالظفرِ
ردّ لي شرخ الشّبّاب وما غالت الأيامُ من عُمرِي

وحين أحدث أحد الممثلين مفاجأةً بحضوره عرضاً مسرحياً من بطولته في أمسيةٍ زواجه، قابله الآخرون بمفاجأته أمام الجمهور بإغداق الثناء والهدايا عليه حتى انهمرت دموعه على المسرح. وفي مناسبةٍ أخرى كانت المفاجأة من نصيب رجلٍ صاحب تضحياتٍ جميلةٍ، وأيدٍ سخيةٍ، ومجهوداتٍ تطوعيّةٍ ثمينةٍ، وذلك

ممن التفتوا إليه، وثنّوا صنيعه، وأدركوا أنّ أبسط الأمور هو تكريمه المفاجئ. وهو غير حاسب لذكرٍ أو ثناء. فكان للمفاجأة وقع جميلٌ عليه.

إنّما بعض النَّاس لا يكثرثون لمن يتسحقُّ منهم الالتفاتة، والنظرة الرقيقة، بصنيعٍ مفاجيءٍ يشعره باهتمامهم، ويجزيه شكرهم. أولئك الذين لا تبينُ منهم أدنى إشارةٍ للشكر، وأبسطُ عبارةٍ للثناء نحو الذين يحيطون بهم، ويكرّسون حياتهم لأجلهم، وينفقون الأعمار من أجل إسعادهم. أولئك الذين يمنحون لوجودهم معنى دون أن يشعروا حتى إن فقدوهم شعروا بقيمتهم. قد يملك هؤلاء المال، وقد يملكون الذوق، وقد يعرفون في دواخلهم العطاء والبذل الذي يقدمه من حولهم لكنّهم يبخلون بأحاسيسهم عليهم، هؤلاء حياتهم جافة، ومشاعرهم ضحلة، وهم بحاجةٍ إلى يقظةٍ تعيد إليهم رشدهم، إن كان في ضمائرهم بعضُ حياة. إن صنّاع المفاجآت الجميلة يلقنون دروساً راقيةً لهؤلاء، ويعلمونهم أن معنى الحياة هي أن تشعرَ بالآخرين، وأن تجتهدَ لإسعادهم أو، على الأقل، لتقول لهم، عبر مفاجأةٍ سارةٍ معنويّةٍ أو ماديّةٍ، شكراً لكم، إننا مدينون لكم بالثناء، إنكم تستحقون منّا هذه الالتفاتة المتواضعة.

عقول صغيرة

يوزن المرء بعقله لا بكتلة لحمه وعظمه. فرزانه المرء، وثقل شخصه لا تقارن مع ثقل وزنه، وحجم عضلاته. لكنما أصحاب العقول الصغيرة كثير رغم تسترهم وراء هيئات وصور لا تنم عن ذلك. إنما التجارب، والمواقف، والتدابير وحدها من يفصح عنها، ويدل عليها. فقد تجد الرجل فيبهرك منظره، وتعجبك هيئته، ويروقك كلامه، فإذا بك تراه صاحب عقل صغير في أقل تدبير، وأبسط موقف، وأضعف حالة. فتبدر منه كلمات لا تتوافق مع ما رسمت له من صورة، ووضعت له من منزلة. حينها يسقط من عينك، وتزهده في قلبك. يقول زهير بن أبي سلمى:

وكائن ترى من صامتٍ لك معجبٍ زيادته أو نقصه في التكلّم
لسانُ الفتى نصفٌ ونصفٌ فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم
أقول إن أصحاب العقول الصغيرة كثير لأنهم متسمون بشتى السمات التي تدل على صغر عقولهم. فمنهم أولئك المتسمون بالنظرات المحدودة الذين لا يرون الحقيقة إلا في أنفسهم، ولا يؤمنون إلا بما يتوافق مع مصالحهم، ويدرج مع توجهاتهم، وفي سبيل ذلك فهم يمقتون أي نجاح لا يُسب لهم. ويحنقون لأي إنجاز لم يكن لهم فيه قيادة وريادة. ويبغضون أي مجتهد لأنهم ليسوا "هم" فيه. فكم وأدوا من فضائل، وكم عرقلوا من اجتهادات، وكم ثبطوا من مكافح، وكم استصغروا من إنجاز...!

وهم أولئك الذين يجرون خلف التوافه. تلك التي يأنف عقل الإنسان الرجح، الرزين عن تتبعها، وإعطائها ما لا تستحق من الوقت والمشاعر. فكم يذويون تحسفاً وراء أمر تافه! وكم يحرقون من عمر وراء سخافة من السخافات، أو نشر وشاية من الوشائيات، وما ذلك المسعى إلا دلالة على ما يعتمل في قلوبهم من حسد

وغل! فلا يشفي صدورهم سوى النكال بالآخرين، وقلب حياتهم إلى التّعاسة، وتركهم يرسفون في الهموم والمصائب! أحد هؤلاء يُرى وجهه وكأنه من أهل الصلاح والخلق، لكن حين يرى المرء صغر عقله يحقره. فهو الساعي كي لا يبرز جهد غير جهده. وهو المكافح كي لا يظهر شخص غير شخصه. أخبرني أحد الأصدقاء بأن ساعياً من ذوي العقول الصغيرة رأى موظفاً يتحدث إلى إحدى الموظفات فجرى هلعاً ينشر قصة علاقة افتعلها عقله الصغير، وكادت تتسبب في خراب أسرتين، وتهدم سقوفين. وشخص آخر يتمثل بالشعر والحكمة حتى لتحسبه صاحب عقل حكيم، وتدبير عظيم، فإذا هو ذو عقل صغير لحماقته، وسرعة غضبه.

ومنهم من يصغي السمع لوأش، أونمام يتلفع رداء الناصح أو صاحب التقدير والتبجيل، وما هو إلا حامل سم، وناصب شرك. لكن أصحاب العقول الصغيرة ذوي أذان كبيرة لا تحجر على كلمة نابية، أو وشاية مغرضة أن تدخل قنواتها، وتجري في مجاريها حتى تصل إلى موطن العقل الصغير الذي يستشيط غضباً، فتصدر من اللسان - وهو المعبر عنه - كلمات لا تليق مع هيئاتها، وعبارات لا تتفق مع مظاهرها. يقول الأحنف بن قيس: "أنا للعاقل المدير أرجى مني للأحمق المقبل." وأذكر أن خبيراً أجنبياً من إحدى دول أمريكا الجنوبية كان ينعث رئيس مجلس إدارة إحدى المؤسسات بأن عقله صغير، ذلك لأن هذا الأخير كان يترك أذانه قبل بابه مشرعة للواشين الساعين إليه بالتوافه من الأمور. وقد صدق، فهذا الرجل كان يخسر العاملين المخلصين لديه تباعاً، لأنه كان يركن إلى اتهامهم لأدنى أمر، وأسخف شأن.

أصحاب العقول الصغيرة، أولئك الذين يريدون أن يمارسوا ما لديهم من سلطة لإذلال موظفيهم، وإذاقتهم وبال العمل معهم، فلا يكاد موظف أن يتنفس في دوائر سلطتهم مخافة عقولهم الصغيرة، فهم يعدون أنفاسه ونبضاته وخطواته وكلماته وحركاته. قال لي أحد الأصدقاء: لقد كنت أؤدي عملي بكل راحة ويسر لأن رئيسي صاحب عقل كبير طالبني بالإنجاز قائلاً: يهمني ما تُجز، ولا يهمني متى تحضر لعملك أو متى تغادر.

لقد تجسّد لي أصحاب العقول الصّغيرة وأنا أخرجُ من أحد المراكزِ التّجارية في موقفٍ بطلهُ واحد من الممارسين لكمال الأجسام (وذكره ليس للتعميم) يمشي كرجلٍ آلي، يبينُ عليه الزّهو، فهو عريضُ المنكبين، مفتولُ العضلات... في حين تدفعُ زوجته خلفه العربة المحمّلة بالمؤونة، وهو يُهددُ ابنه بفقاً عينيه، ثم ينعتُه بالحمار على مرأى ومسمعٍ من النَّاس. قلتُ في نفسي: بماذا أغناك كلّ هذا العَضَلِ المفتولِ عن العقلِ المغفول؟! رأيت هذا ممثلاً لصاحبِ العقلِ الصّغيرِ الذي يُري في الظّاهر شكلاً وفي الدّاخل شكلاً آخر. يقول المتنبّي:

وما الحسنُ في وجه الفتى شرفاً له إذا لم يكن في فعله والخلائق

قيمة الاعتذار

الاعتذار قيمة جليّة من قيم الأدب والأخلاق، وأسلوب راقٍ من أساليب التعامل الحضاريّ بين النّاس، لا يتوفّر إلاّ في شخصيّة متزنة، عاقلة، ناضجة، ولا يغيب إلاّ عن شخصيّة متهورّة، متعصّبة، حمقاء. بالاعتذار يزيدُ قدرُ المرء، لا ينقص كما يعتقدُ بعضُ الحمقى، ويعلو لا ينخفض كما يحسبُ بعضُ المتزمتين.

إنّما المعضلة التي نعانيتها في مجتمعاتنا هي ندرة الاعتذار، والإجحاف في حقّ هذه القيمة الرفيعة، والاستخفاف بقدرها. فكم هم المخطئون المعتذرون في مجتمعاتنا؟ وكم هو المعترفون بذنوبهم وأخطائهم؟ قلة نادرة كما أحسب. في البيوت، كم يخطيء الرّجال، ويقتربون من ذنوب في حقّ الآخرين ولا يعتذرون، كأنّهم قد حصلوا على حقّ الخطأ المطلق على غيرهم، وبعد أن يعوا أنّهم قد أخطأوا لا يعتذرون، لا لزوجيّة، أخطأوا في حقّها، ولا لأبناء. أمّا بين الأسر فكم من المماحكات قامت، وكم من الخصومات نشأت، ثم يتبيّن خطأ أحدهم على الآخر، لكن لا مبادرة من المخطيء على الاعتراف بخطئه والاعتذار. لقد حسب أنّه بإعتذاره سيقبّل من قيمته، ويفقدُ هيئته، وينقصُ شأنه، فيقال عنه إنّهُ ذلّ نفسه لأنّه اعتذر. ووالله لا يعتذر إلاّ الكريم! وبين الأصدقاء كم من يخطيء لكنّه لا يعتذر، بل يكابر، ضارياً بالعلاقة الثمينة، والعواطف الدفينة عرض الحائط لمجرّد امتناعه عن الاعتذار الصادق. فكم نحن فقراء في ثقافة الاعتذار! كيف يريدُ الآباء من أبنائهم أن يتعاملوا بطريقة حضاريّة مع الآخرين دون أن يعلموهم أنّ المرء إذا أخطأ وجب عليه أن يعتذر، وأن المرء كبيرُ القدر إن اعترف بالخطأ؟ كيف نعلّمهم أنّ "الاعتراف بالحقّ فضيلة"، دون أن يكون للاعتذار واقعٌ فعليٌّ في حياتنا؟!

في ثقافتنا يخطئ الأب بحق زوجته وأبنائه، ويخطئ المدير في معاملة موظفيه، ويخطئ الرئيس في التعامل مع مرؤوسيه، ويخطئ المعلّم في تربية

تلاميذه، وقليلٌ منهم من تدفعه نفسه للإعتذار. بل عكس ذلك، ينتظرُ الكثرةُ منهم اعتذارَ من أخطأوا بحقهم، أو أن يصفحوا عنهم دون اعتذار، أو أن يواصلوا الحياة معهم، وكأنَّ شيئاً لم يحدث. وهذه ثقافةٌ عقيمة يجب أن تصحح، وأخلاقياتٌ مريضة يجب أن تقوّم. ولو حاسبوا أنفسهم حساباً صادقاً، وأنصفوها لأنصفوا الآخرين، لأنهم حينها يكونون قد وضعوا الآخرين موضعهم فيشعرون بالألم الذي سبّبوه لهم، ويحسّون بالأذى الذي ألحقه بهم، فيدفعهم ذلك إلى الاعتذار، والاعتذار الصادق النوايا، الممزوج بالإحساس بالذنب، الذي يبينُ عليه أثرُ الندامة.

وها أنت يشترط عليك كثيرون خاصموك، وقاطعوك لأسبابٍ إبتدعوها حينما يريدون الرجوع، أن لا تأتي على سيرة ما جرى في الماضي كي لا تظهر أخطاءهم فيضطرون إلى الاعتذار لك. إذن فكيف يكون الصفاء؟ وكيف ينزاح من القلوب ما تراكم فيها من طبقات الخصام القديم؟ وكيف تفتحُ صفحةً جديدةً من العلاقة وفي القلوب ما فيها من شعورٍ بالامتهان والضعينة؟! إن التسامح قيمةٌ رفيعة ولكن الاعتذار هو ما يجعلُ هذا التسامح في محله، بل يجعله صادقاً، لا شائبة فيه، ولا كدر بعده. فأنت تشعرُ بأن إنساناً أخطأ في حقك، عاداك، وخاصمك، ونشرَ عنك ما نشرَ بين الناس ثم يأتيك الآن بقلبي باردٍ ليقول لك: نفتحُ صفحةً جديدةً بلا ذكرٍ لما حدث ولا اعتذار فكيف تكون مشاعرك؟ لربّما ستسامحه، ولكن هل تعود علاقتكما إلى سابق عهدها بصفواتها دون اعتذار صريح؟

يكابرُ بعض الناس - مع علمهم أنّهم أخطأوا - كي لا يعتذروا، لأنّ عزّتهم الزائفة، وكبرياءهم الواهم تمنعهم من الاعتذار. ذات مرّة، قلت لأحدهم، لقد أخطأت في الموضوع الفلاني وقلت كلاماً لا يليق بك قوله، وكان الخطأ واضحاً شهد عليه آخرون فظللّ يسوقُ المبررات العقيمة، التي يطابقها قول: "عذرٌ أقبح من ذنب"، والعذرُ هنا ليس الاعتذار عن أسف وندامةٍ وإنّما محاولة تبرير. وآخر أخطأ في مقامٍ آخر، وعرف خطأه، لكن لم يدفعه خطؤه إلى الاعتذار على الرغم من معرفة الكثيرين به، وإنّما ظلّ يتصرّف وكأن شيئاً لم

يحدث! فهل حسب هذا أن للناس قلوباً من صخر؟ بل إن من الصخر ما يتفجّر منه الماء! وأخرى ترسلُ رسالةً قصيرةً تأسفُ لسوء تصرفها لأخرى ثم حين تقابلها هذه الأخيرة لا يبينُ منها أيُّ إشارةٍ على الاعتذار. وهكذا يتصرّف الكثير من الناس. فأنت تضيّع وقتك في لوم هذا الجنس من النَّاسِ، تمثلاً بقول الشَّريف الرضوي: "وضع عتْبُ مسيٍّ ليس يعتذر...!" إنّما الاعتذار عن الخطأ فضيلةٌ. ولولا ذلك لما اعتذر أبو ذر الغفاري، رضي الله عنه، حينما غضب عليه النبي، ﷺ بعد مقولته لبلال: يا ابن السوداء، قائلاً عليه أفضل الصلاة والسلام له: إنك إمرؤٌ فيه جاهليّة. فبكى، وقال: يا رسول الله استغفر لي. ثم طرح رأسه في طريق بلال ووضع خده على التراب قائلاً لبلال: والله يا بلال لا أرفع خدي عن التراب حتى تطأه برجلك. أنت الكريم وأنا المهان! فأخذ بلال بيكي. وأقترب وقبّل خدَّ أبي ذر ثم قاما وتعانقا وتباكيا. هذا هو الاعتذار الصادق، الذي يزيلُ كدر النفس، ويُجلي كربتتها.

وهذا نموذج جميل للاعتذار، نعم يخطئ المرء، وأيُّ إنسانٍ لا يُخطئ؟! ولكن أن يشعر بالخطأ فلا يعتذر، أن يجرح الآخرين فلا يعتذر، أن يسيء إليهم ولا يعتذر، وفوق ذلك يريد أن يفتحَ صفحةً جديدةً مع هؤلاء دون اعتذار، دون اعترافٍ بالخطأ، كي لا يهبطَ قدره، ويفقد كبرياءه، وينزلَ عن سلطانه الواهم... فذلك هو الخطأ الفادح، بل المرض النفسي الثقيل!

في الغرب يعتذرون لأدنى شيءٍ في العلاقات العابرة بين الناس، ونحن هنا نتحدث عن التعاملات الخارجيّة، لأنّ عاداتهم جرت على ذلك. وهذه خصلةٌ طيّبة، لكننا نتجاوز في حياتنا عن سفاسف الأمور، وصغائرها، التي لا تذكر في معاملات الناس، ونذكر ما يضربُ علاقاتهم في مقتل، تلك التي لا تستمرُّ طبيعيّةً إلاّ بالاعتذار الصادق الذي يزيحُ الضغائنَ من النفوس، ويجلو الرّعل الداخلي. يقول ديل كارنيجي: "إذا عرفنا أننا مخطئون وسلمنا بالهزيمة لا محالة فلماذا لا نسبق الشّخص الآخر إلى التسليم بذلك؟ أليس من الأفضل أن نكون نحن من نوجه النقد لأنفسنا بدل أن يوجه لنا الشّخص الآخر؟" مضيافاً: "كل أحمق يستطيع الدفاع عن أخطائه، أما أن تسلم بأخطائك فهذا هو سبيلك إلى الارتفاع فوق درجات الناس وإلى الإحساس بالرقى والسمو."

لقد دفعت المماثلة كثيراً من الأقوام إلى اتخاذ مواقف واهمة، يقول الله تعالى في هذه النوعية من البشر: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ﴾ البقرة/206، هؤلاء سيعتذرون يوم لا ينفع الاعتذار ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ ۗ إِنَّمَا تُجْرُونَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ التحريم/7، وهنا نقصد بأن عزة النفس الواهمة هي خصيصة من خصائص النفس، إلا أن الإسلام قد وضع العزة في الموضع الصحيح المحدد في قول الباري عز وجل: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾ فاطر/10.

إن الاعتذار ثقافة لها آدابها وسلوكياتها المحكمة، فلا يصح اعتذار مجامل، مداهن، غير صادق. إن الأب والأم والمعلم والمعلمة والمدير والمديرة وكل مسؤول ومسؤولة يجب أن يعتذروا إذا أخطأوا، بل كل مخطيء من كبير أو صغير يجب أن يعتذر، هذا ما تحتمه ثقافة الاعتذار، إن هم أرادوا أن يكونوا حضاريين، راقين في تصرفاتهم. فالاعتذار بلسم يداوي الجروح النفسية، فكم شفى سقماً، وكم أبرأ همماً، وكم أزاح موجدة، وكم أحمى لهيباً، وكم أسكن ثورة! وقلوب أغلب المجروحين ليست جامدة، بليدة لا تقبل الاعتذار الصادق وإن كان قد لحقها من الأذى النفسي ما لحقها، وفي هذا يقول بشار بن برد:

إذا اعتذر الجاني إليّ عذرتَه ولا سيّما إن لم يكن قد تعمّدا

قيمة الحياء

الحياءُ عفةٌ وجمال، ورزاقَةٌ واتِّزان، ما تحلَّى به امرؤٌ إلا زانهُ، ولا تخلَّى عنه أحدٌ إلا شأنه. هو نعمةٌ جليَّةٌ، وسمةٌ فضيلةٌ، يعلو بها المرءُ شأنًا، ويسمو بها مقامًا. الحياءُ زينةُ الإنسان، التي تُكسبه إنسانيَّته، وحليتهُ، التي تزهبها رصانته، إذا تركها، يكون أقربُ إلى البهيمة منه إلى الإنسان!

الحياءُ هو السدُّ المنيعُ أمامَ النَّفسِ (الأمارَةِ بالسُّوءِ) للجاذبيَّةِ نحو الرذائلِ والمفاسدِ، وهو الحائطُ الرَّفيعُ أمامَ المكارهِ والتَّقائصِ والعيوبِ التي تحطُّ من قيمتها، وتبخسُ من قدرها. وقد أكرمنا اللهُ بالحياءِ فكان "الحياءُ من الإيمان" كما جاءَ في الحديثِ الشريفِ، لذا قام الإسلامُ على الحياءِ.

وإذا كنَّا في هذا الوقتِ أحوجُّ ما نكونُ إلى الحياءِ والالتزامِ به فذلك لإنتشارِ المغريَّاتِ عبرِ وسائلٍ مختلفة. فإن كثيرين رأوا في الحياءِ إنتقاصاً من الشَّخصيَّةِ، وعبياً في الشَّخصِ، حتى أعابت بعضُ الأمهاتِ على أبنائهنَّ أنهنَّ يستحون فلا يقاربون النِّساء. وأعاب بعضُ المعلِّمين والمعلِّماتِ على طلابهنَّ أنهنَّ حييَّون. فذات مرَّة، تلقَّى أحدُ الآباءِ تقريراً من معلِّمةٍ تشيدُ فيه بابنه ولكنَّها تنتقدُه لأنَّه حييٌّ. فكتبَ لها الأبُ قائلاً: هناك فرقٌ بين الإنطوائِيَّةِ - وهي سمةٌ غير حميدةٍ تحتاجُ إلى علاجٍ نفسيٍّ - وبين الحياءِ وهو سمةٌ فاضلةٌ يحتاجُ منَّا إلى الشِّاءِ عليه، والإشادة به فقد كان رسولنا الأكرم "حيياً"، أي كثير الحياء... بل كان أشدَّ حياءً من العذراءِ في خدرها. كما روى أبي سعيد الخدري، حينما مرَّ النبي، ﷺ على رجلٍ ينصحُ آخرَ في الحياءِ: أي يعاتبه فيه لأنه أضرب به، فقال له: "دعه فإن الحياء من الإيمان."

لكنَّ الحياءَ ضعفاً لدى كثيرٍ من الفتيانِ والفتياتِ في مجتمعاتنا العربيَّة. وأبرزُ شاهدٍ على ذلك المراكزُ التَّجاريَّةُ والأسواقُ والشوارع. لقد تعلَّقتِ العيونُ في

العيون، وانتهكت الستور، وبعد الكثيرون عن فضيلة الحياء الذي يحتم غضّ البصر، لأن الحياء في مفهومهم عيب في الشخصية. وهو، لعمري، إن كان عيباً فهو أجمل العيوب وأكرم للإنسان أن يكون فيه هذا العيب بدل أن يريق ماء حياته في الشوارع والأسواق!

لا يمكن أن يمشي زوجٌ وزوجته في سلامٍ واطمئنانٍ في مركزٍ من المراكز التجارية دون أن تكون العيون مسلّطةً كسهامٍ حادّةٍ على زوجته. هذا ديدن الكثيرين، ولذلك أصبح الزوجان يشعران بأنهما محاطان بغابةٍ من العيون تراقبهما، وترصدُ تحرّكاتهما أينما ذهبا. إنّ الرّجل لا يزينه سوى أدبه، والحياء ركيّزة الأدب. فمهما كبر سنّه، وظهرت عليه ملامحُ النّضج فإن أخلاقه وسلوكه هي التي تشكّل معيار شخصيّته:

حياءك فاحفظه عليك وإنما يدل على فعل الكريم حياؤه
 وفي ذلك أخبرني أحد الأصدقاء أن ابنته ذهبت للتّبضع في أحد المراكز التجاريّة المعروفة، وإذا برجلٍ طالت لحيته، وبانٍ فيها وقار بياضها الذي لم يعكس جوهره يقترب منها، وكانت كلّما بعدت زاد في تقربيه والتصاقه... حتى صاحت في وجهه: استح على وجهك. فهل يليق بإنسانٍ حرّ كريم أن يضع نفسه موضع الخسة والدناءة كما فعل هذا الرّجل وهو يلاحق فتاةً في سنّ ابنته؟ وتخبرني شابةً أنّها وقفت لتعبّر الشّارع فإذا بسيارةٍ فيها شباب - وما أغلاها من كلمة - تقف في الشّارع ليطالعوها لا ليفسحوا لها الطريق وقد غضّوا أبصارهم. ومن أغرب ما حكاه لي أحد الأصدقاء أنّه سافر إلى دولةٍ عربيّةٍ ودخل مطعماً فيها برفقة زوجته فإذا بعيون الشباب تحاصرهما، بل تجمهر بعضهم في مقاعد، ووجّهوا قبلتهم نحوهما وظلّوا يحملقون فيهما وكأنّهم يراقبون مخلوقات فضائيّة، كيف تأكل، وماذا تقول.

والمرأة حليتها وزينتها الحياء، فإن سقط عنها فقدت عنصراً عظيماً من قدرها، ولهذا فلا تلوم أحداً من أصحاب الخلق الدنيء إن أساء إليها. ذلك لأنّها لم تستح، فكم من البنات من هنّ يفصحن عن مفاتهنّ دون حياءٍ في المجمعّات والأسواق والشّوارع والطّرقات. ألسن هنا صريحات الدّعوة لمفسدة؟ فعلامٌ يصرخن

في خبثاء النفوس، ومرضى القلوب إن أقوا على مسامعهن بعض الكلمات
الوضيعة؟

هذا المشهد لا يوجد في الغرب. ليس لأجل الحياء وإنما لأجل الحرية
الشخصية. لذلك أصبح، من الشاذ والغريب، أن ينظر أحد إلى أحد. لذلك هرب
الكثير من العرب سائحين أو طالبين مقاصد أخرى لأسباب منها عيون الناس،
وإشاراتهم، وكلماتهم.

إن الحياء ليبدأ في البيت، وأرباب الأسر هم الأسوة. لقد شاهدت وسمعت
أبناء يتحدثون أمام آبائهم في أمور يخجل المرء من سماعها، وتأنف أذن الإنسان
الكريم منها. والآباء يستمتعون، يتفاعلون، يظنون أن ذلك جزء من العلاقة
الصحية بالأبناء، أو أنها دليل على نضج آبائهم، وما هو والله إلا خلل في التربية،
ونقص في الأدب. إن الآباء والأمهات إن لم يضعوا حدوداً لما يجب أن يقال أو يسمع
أو يشاهد، فإنهم يضرون أبناءهم. ولكن كيف يكون ذلك إن لم يكونوا
أنفسهم قدوة وأسوة؟ فقد سمعت بعضهم يتحدث في كل مجلس بكل ما يجري
على ألسنتهم من سفاسف الكلام غير محترزين بأن في المجالس أبناء أغرارا،
قاصرين عن فهم مقاصد الكلام، أو أن قولاً مثل هذا لا يجب أن يقال، فتسمعهم
يلقون الثكت والطرائف دون حدود. حتى أن السامع الراشد لتضيق نفسه، فقد
يكون له أبناء حاضرون يربأ بهم أن يستمعوا لسفاسف الكلام، ويشاهدوا ما
يُغيب النظر، وتأنف عنه النفس في تلك المجالس. أما الأولون، فليس غريباً أن ترى
أبناءؤهم وقد تخلقوا بأخلاقهم المشينة، وتطبعوا بمثل طباعهم الوضيعة.

إن بعضهم إن تكلم، لا يراعي من يكون في حضرته. فهو يحسب أن ما
يقوله - وقوله تهاة - مثار اهتمام ومتعة للآخرين. زرنا ذات مرة شاباً جاء معالج
من الخارج فكان مجلساً عامراً بالناس للاطمئنان عليه، لكته تكلم بكلام
أسقطه من عيون الحاضرين، فقال في بعض كلامه: إن قدمي قد أصبحت
سليمة حتى أنني دخلت مسابقة في أحد المراقص وكنت فيها متميزاً. نعم لقد
جال صاحبنا وصال في ميادين الوغى، ورمى بروحه في الهيجاء، رافعاً سيفه
الصقيل في وجه الأعداء!

إن الحياءَ قطرة، إن سالت نضب معينُ الحياء. وحينها يصدقُ على ما قيل "إن لم تستح فافعل ما تشاء". وأغربُ شيءٍ ونحن في مجتمعاتٍ مسلمةٍ أن تجدَ الحياءَ مُراقباً من الوجوه. ويا للغرابة حين يستحي إنسانٌ من آخرٍ ولا يستحي من الله: ﴿يَسْتَحْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَحْفُونَ مِنَ اللَّهِ﴾ [النساء: 108]. فهم يخشون أن يراهم بعض معارفهم أو أصحابهم في المراقص أو الحانات أو أماكن الشبهة ولكنهم لا يستحون من الله وهو يراهم من فوقهم، قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى﴾ [العلق: 14] وقال تعالى ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ﴾ [الأنعام: 91]، ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: 1].

إن قيمة الحياء إن لم تُفعل في حياة الإنسان، فإن المفاصد تستشري، والمكاره تنتشر، والعيوب تكثر، والمصائب تزيد. يقول الشاعر:

إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستح فاصنع ما تشاء
فلا والله ما في العيش خيرٌ ولا الدنيا إذا ذهب الحياءُ
فلا قيمة إذن لإنسان - رجلاً أو امرأة - دون حياءٍ يكون زينته وجليته،
ومقياس رشده، وعلامة نضجه. وعليه لأجل ذلك أن يتفكر في المنهج السليم
الذي يجب أن يسلكه أهل بيته. لأنه لو غار عليهم لقبض نفسه عن الآخرين،
وعمر قلبه بالحياء.

بين الحقيقة والوهم

ما بال بعض الناس، بل أكثرهم كلما عرض لهم عارضٌ من أمرٍ، أو مشكلٌ من مشاكلٍ، ركنوا فيه إلى ما يوافق أهواءهم، ويتسق مع رغباتهم، مبتعدين عن الحقيقة، والمنطق، والصواب؟ هؤلاء كثيرٌ بيننا. فقد يُغريك بعضٌ منهم بحديثه إن تكلم، أو بهيئته إن ظهر، لكنته يسقط من عينيك إن جادلته في أمرٍ، أو ناقشته في مسألة. يكون عندئذٍ المتشبهُ برأيه وإن كان ضلالاً، والمتمسكُ بقناعته وإن كانت واهمة.

أغلبُ الأمور - في ما لا يمسُّ ثوابتِ الدين - تقبلُ الجدل، ولهذا وضع الإمام الشافعي لنفسه - ولغيره - قاعدة، هي بمثابة الحكمة في هذا الإطار، حين قال: "رأيي صوابٌ يحتملُ الخطأ، ورأيي غيري خطأً يحتملُ الصواب." لكن يروقُ لهذا الصنف من الناس أن يعيش ملتقاً على الحقيقة التفاف سيقان الشجر على كل ما يصادف طريقها من جذوع نخرة أو جدرانٍ صلبة. لقد اتبعوا ما صورته لهم (عين الرضا) في ما يحبون، وأعرضوا عما صورته لهم (عين المقت) في ما يكرهون، وهذا في معرض قول الشاعر:

وعين الرضا عن كل عيبٍ كليلٍ ولكن عين المقت تبدي المساويا
قلت لأحدهم من جنوب أفريقيا، وقد رأيتهُ يُشعلُ سيجارة: إن السيجارَ يعرضُ حياتك للخطر. فردّ عليّ بالقول: كل شيء يمكن أن يعرض حياتك للخطر ابتداءً من السيارة والشارع. قلت له: أنت تُدرك الحقيقة ولكنك تلتوي عليها. وقلت لطبيب: طبيبٌ وتدخن! قال: كي أروح عن نفسي ما أعانيه من قلق. قلت له: أنت تدرك الحقيقة وتوهم نفسك بالضلال. وقلت لعربيٍ أخبرني أن زوجته الأولى خطبت بنفسها ضربتها (أي زوجة ثانية) وهي راضية، وسعيدة لهذه الخطوة (المباركة)، قلت له: إنك واهمٌ في هذا الاعتقاد، وأنت تُدرك حقيقة أن المرأة لا

يمكن لها - إلا استثناء لا يكاد أن يُذكر - أن تخطبَ ضرّةً لها تقاسمها الزوجَ والمعيشة. وهذا ما حدثَ فبعد فترةٍ قصيرةٍ طَلَّقَ الزوجةَ الثانيةَ بضغطةٍ من الأولى التي كان يقول إنها خطبتها راضيةً سعيدة. وقلتُ لعربيٍّ آخر: أنك تعرفُ أنّ هناك ما هو أعظمُ من المال، وأرفعُ درجةً منه كي تمنحه لأسرتك وهو المشاعرُ الدافئة، والتعاملُ الشفاف، والمشورةُ الصادقة، والأحاسيس اللطيفة... لكنك توهمُ نفسك بأنَّ كمال الأمر هو في ما تهبه لهم من المال. إذن، الإنسان - على اختلاف لونه وجنسه وعرقه - كارهٌ للحقيقة في المعظم، نافرٌ من عواقبها.

لقد آثر الإلتواء على الحقيقة، والتمسكُ بالوهم على كثير من الناس، فنغص ذلك حياتهم وحياة من يرتبطون بهم، يقول ديل كارنيجي: "إننا قلّمًا نغنى بالحقائق، وإذا حدث أن حاول أحدنا استخلاص الحقائق فإنه يتصيدُ منها ما يعضدُ الفكرةَ الرّاسخةَ في ذهنه، ولا يبالي بما ينقصها، أي أنّه يسعى إلى الحقائق التي تسوّغ عمله، وتتسقُ مع أمانيه، وتتفق مع الحلول السطحية التي يرتجلها." ويستندُ الكاتبُ إلى قول أندريه مورا: "كل ما يتفق مع ميولنا ورغباتنا الخاصة يبدو معقولاً في أعيننا. أما ما يناقض رغباتنا، فإنه يشعلها غضباً. فهل من المستغرب والحال هذه أن يصعب علينا الوصول إلى حلّ مشكلاتنا، أو لسنا نسخر من الذي يحلُّ مسألةً حسابيةً بسيطةً مفترضاً أن اثنين زائد اثنين يساوي خمسة؟ ومع ذلك فإن كثيراً من الناس يجعلون حياتهم سعيراً بإصرارهم على أن مجموع اثنين واثنين هو خمسة، وربما خمسمائة. فما هو العلاج؟ العلاجُ أن نفصل بين عاطفتنا وتفكيرنا، وأن نستخلص الحقائق المجردة بطريقةٍ محايدة."

هذا هو في اعتقادي هو الحلُّ الناجع، فعواطفُ الإنسان في الغالب تقوده في طريق في حين أن تفكيره - إن استقلَّ وركنَ إلى الحقائق - يقوده في طريقٍ آخر... يقول الله تعالى: ﴿وَإِنْ تُطِيعُوا أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ﴾ {الأنعام: 116}.

ولربّما كان على الإنسان أن يرى الصوابَ في ما تكرهه عواطفه، ولا تستطيبُ له نفسه، وفي هذا يقول المتنبّي:

ومن نكد الدنيا على المرء أن يرى عدواً له ما من صداقته بدُّ
 وكم تعرّضنا لتجاربٍ مع أناسٍ كُنّا نعدّهم أصحابَ فطنةٍ ورأيٍ فلما طرقتنا
 باب النصح إليهم قلبوا الأمورَ رأساً على عقب. ولم تسعفهم فطنتهم ولا سداد
 رأيهم - الظاهر - على تقليبِ النصيحة، والتفكيرِ فيها باستقلاليةٍ عن العواطفِ
 قدر المستطاع وذلك باستخلاص الحقائق وتحليلها ثم اتخاذ القرار بها. لكنني
 أصبحت أفكرُ في ما قالتُه لي أمُّ حكيمةٌ تعلّمت من تجاربِ الحياة: "إن من
 تسديه النصيحة سيعدّك خصيماً." وإن كنتُ لا أعتقد بأن كلَّ من تسديه
 النصيحة يصبحُ خصمك. لكن أكثر الناس كذلك. ولهذا يتوجّب الحذرُ في من
 تُسدي إليه النصيحة، وكيف يكونُ نصحه. فبعضهم يريدون منك أن تعيش معه
 حياةً تواكبُ أهواءَهُ وإن كانت مضلّةً، وتتسجم مع عواطفه وإن كانت بليدة.
 فإن تحدّثت إليه ناقداً أو ناصحاً قابلك بالحنق والغضب، وأعرض عنك، وحسبك
 قد تمرّدت عليه، وختتَ عشرته، وطغنت ظهره.

لا يُغريك في (بعض) النّاس تديّتهم الظاهر، فهم في معرضِ التجاربِ أبعدُ
 الناسِ عن تطبيقِ الدّين، وفي أبسط أسسِ التعاملاتِ أفقرُ النّاسِ، فالمظهر،
 والشعائرُ التي يؤدّونها كأثما في وادٍ وما يمارسونه في الحياة في وادٍ آخر، لأنّهم
 ابتعدوا عن الحقيقة وأوهموا أنفسهم بأن الحقّ - كل الحقّ - إلى جانبهم. وهذا
 لأنّهم لم يستطيعوا الفصلَ بين عواطفهم وبين الحقائق أو التفكير. وهؤلاء رأينا
 نماذج منهم وخبرنا تجاربهم حين عرضت لهم مشكلات. فقد رأيناهم يتخبّطون
 في الأمر، ويتصوّرّون الأشياءَ بشكلٍ خاطيء. خدعوا أنفسهم وأضلوها ولم يؤدّ
 ظلّهم هذا سوى إلى تفاقم الأزمات، وتفاقم المشكلات.

إن الإنسان، إن لم يستخلص الحقيقة من كل أمرٍ قبل أن يقطع فيه، بغضِّ
 النظرِ عما توافق مع عواطفه وأهوائه، فإنّه لن يُدرك الصواب، ولن يعرف
 الاهتداء إلى الحقّ. فالحقُّ لا تقوّد الأهواءُ إليه، ولا تحرّصات النفس، بل التفكيرُ
 المستقلُّ، والعزمُ الثابت... ولهذا الأمرُ أهله الجديرون به.

بين المنطق والسخرية

منطقُ الحجَّةِ أداةُ العقلِ، وسبيله إلى البيانِ والتبيين، لتمييز ما بين الشكِّ واليقينِ. فإن امتلكَ الإنسانُ المنطقَ وتقلَّده لم يكن بحاجةٍ إلى مهاراتٍ تُنزلهُ إلى الدركِ الأسفلِ من الخطابِ، وتعميه عن هدفه البين الواضح. أمّا أن يدعي المنطقَ ويُجرِّيه مجرى السُّخرية والإستهزاء، فذلك أسلوبٌ لا يجلبُ إليه إلا ارتداد السخرية والتَّهكُّم. والإنسانُ، إذا ما ازدوجت شخصيته، وكان قوله غير فعله، أو مارسَ ما يُعلنُ محاربتَه، فهو مستغرقٌ في ذاتيةٍ تائهةٍ لا تدري لها وجهة، ولا يُعرفُ لها مرفأً.

وقد وجدتُ أن في مسعى بعضِ النَّاسِ للتعبيرِ عن مكنوناتهم أنهم يعمدون إلى السُّخرية اللاذعة من الآخرين الذي يقعون في دائرة انتقادهم، فتبدت لي كلماتهم الهازئة وقد حادت عن طريقها، وحينها تتبعث من (بين السُّطور) لغةٌ أخرى لها دلالتها، ونفسيةٌ مختلفةٌ لها مقاصدها، تريد أن تقول شيئاً آخر، أو ترمي لهدفٍ خفيٍّ غير الذي تعبَّر عنه، أو تُدرجُ فيه انتقادها، أو سخريتها. وفي الحقيقة، فإنها تعاني من صراعاتٍ نفسيةٍ داخليةٍ، أو تعتمل في داخلها همومٌ معينة، هذه الهموم وتلك الصراعات تطغى على منطق الغاية، فيغلبُ الهوى رجاحة الفكرة، ويتحيزُ العرقُ إلى العرق، وينصرُ ابن العشيرة عشيرته ولا يعدُّ الحقُّ باحثاً عن ضالةٍ ينشدها، بل واقعاً في ضلالةٍ أوقع فيها نفسه. وحينها ينطق لسانه قائلاً:

وإن أكثر ما في الأمرِ سخريةٌ أني بدأتُ ألقى النَّصحَ من خدمي
ماذا في النَّصحِ إن كان فيه حقٌّ؟ لكن هل جرَّه إلى قول ذلك إلا أن من
يسديه النَّصحَ هم خدمه، فيرى الأمر "الأكثر سخريةً". ونقرأ كتابات بعض
النَّاس فنجدُ أنَّهم لا يميِّزون بين تجريحٍ وموضوعيةٍ، ونقدٍ وهزءٍ، وحقٍّ وباطلٍ،

فلا ترى في الكلام إلا سطحيةً ساذجةً المعاني، وابتدالاً واضحَ العبارات، سخيْفَ الغايات. تقرأ الفكرة، لكنك تجدُ صياغةً غير قويمة، فتدركُ أن "وراء الأكمة ما وراءها". فتمتمت - وأنت تتخيّل نفسيات هؤلاء النَّاس - بيت مصطفى وهبي:

الساخرون بكلِّ شيءٍ بينما لا شيءٍ إلا وهو منهم يسخرُ!!

وقد تابعتُ لكاتبين منذ فترة "مهاترات" و "سخریات" متبادلة أحالت منطق الكلام لديهما إلى غثائة، وفكرته إلى خشاش. وليتهدما تحاوراً بأسلوب يحترم الكلمة، ويراعي المنطق، ويصون الموضوعية، وينتصرُ للحق. لقد غلبت أهواؤهما على أمانة الكتابة، فأبعدتهما عن منطق الصواب، ونسيا أنهما يسمّان قارئاً بما كتبا، ويضيّعان عليه وقته، ويحطّان من قدرهما عنده. وأذكرُ أن معقّباً في إحدى الندوات المسرحية أسهبَ في تجريح طاقمٍ مسرحيةٍ ما، ولم يتحرّز الموضوعية، بل كان لاذع الطّرح، هازئ الكلام، يهوّل من مبالغته، ويبالغ في فجيعة، فكأنه سيبويه الذي لم تعرف ابنته كيف تصفُ له جمال السماء. وإذا به يظهر ذات يوم مقدماً لبرنامجٍ بدا فيه بعيداً عن أبجديات التّقديم، فاقداً للحضور، مغيباً لأبسط قواعد المهنة، أفقر الناس لساناً في اللغة التي هوّل في المناقحة عنها. فأين هو من سخرية الآخرين، وشماتتهم بعد أن سلّ سيف التجريح صارماً فيهم؟! وقد سمعتُ من معقّب في أحد البرامج المرئية على قضية ما، يُلقي التّهم جُزافاً على الآخرين، وينبري كأنه الفارسُ الباسلُ، نسيحُ وحده في الشّجاعة، ودهشتُ لأنني رأيته يمارسُ ما يتّهم الآخرين به علناً. وذات يوم، دسَّ أحد الأدباء كلمةً ساخرةً في أذن شاعرٍ انتهى لتوه من إلقاء قصائده، فظلت تلك الكلمة تتردّد في ثناياه سنواتٍ طويلة، كبعوضةٍ تطنُّ في الأذن. واستمعتُ ممن يدعي لنفسه لقب "مثقّف" سخريةً ما بعدها سخريةً بثوابتٍ وحقائق، يغرر بها فكره الجاهلُ محوها وإعادة ترتيبها، والبحث لها عن إجاباتٍ أخرى، ثم يطعنُ في إحصائياتٍ علميةٍ مرصودةٍ، ويختلفُ معها لهوى في نفسه وليس لدليلٍ أو بيّنةٍ تقارعها وتكشف خطأها.

وهؤلاء يكشفون عن خللٍ نفسيٍّ يعانونه، وصراعٍ داخليٍّ يعتملُ فيهم، لكن أمرهم مكشوفٌ، ومرضهم محددٌ، يصح فيهم قول دكتورة علم النفس، ماري لويس: إن من يستخدم أسلوب السخرية هو شخص يشعر بنقص في شخصيته، ويريد لفت الانتباه، ولا يملك فكراً يريد أن يوصله من وراء هذا الأسلوب سوى أنه يريد التجريح والشتم، وصاحب هذا الأسلوب هو شخص فاقد لحس المنطق وهو مفرغ من الداخل أيضاً. وهذه هي ذات النفسية، التي تحدت عنها القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ﴾ الحجرات/11.

هؤلاء السّاخرون يفتقدون إلى أدبيات التّعامل مع موضوعية الكلمة، وعلم المنطق، حين لا يرون منطقاً يعلو منطقهم، ولا فكراً يبزُّ فكرهم. فهم يرون أنّ أفواههم لا تتطق إلا بالصواب وغيرهم لا "يهذي" سوى بالخطأ، ولا يسقطون هم إلا "درر" القول، في حين "يلغط" غيرهم بالغث، ولا يستندون هم إلا إلى قوي الحجّة وغيرهم أسنة الهوامش. وفي هذا مكنٌ خطئهم، وأساسُ عيبهم، وعينُ علّتهم.

إن كلمة لا تمتطي ظهر المنطق هي كلمة ضالّة. وإن مقصداً يتخلله الهوى، وتقوّد دقته النواز فتحيده عن موضوعيته هو مقصدٌ خادعٌ. وإن نقداً لا يتحرزُ أدبيات الحوار، ولا يتخلق بمبادئ الفكر الراقي، الناشر تصوير الرأي في أدبٍ جم هو نقدٌ فقد قيمته حين فقد التواصل الإنساني الخلاق، وغلب الذاتية، وأقفل دونه فرضيات الصحة لرأي غير رأيه. الكلمة مطيئة، فإن أحسن قائلها إليها بالإخلاص لها سارت إلى مقصدها دون حادٍ. والإخلاص للكلمة تنقيتها من شوائب النواز التي تلوثُ كساءها. ولذلك كانت الكلمة ذات ثقل كبير في مبدأ الدين "قل خيراً أو اصمت." وإن الرجل ليتكلم بالكلمة من رضوان الله تعالى ما يظن أن تبلغ ما بلغت فيكتب الله له بها رضوانه إلى يوم القيامة، وإن الرجل ليتكلم بالكلمة من سخط الله ما يظن أن تبلغ ما بلغت فيكتب الله عليه بها سخطه إلى يوم القيامة." حديثان شريفان.

إن بعض من يحسبون أنهم قد أوتوا مفاتيح الكلم، وأتتمنوا على خزانات المعرفة خدعوا أنفسهم. فكم منهم من سخر من آخرين لأنهم في ظنهم بعيدون عن المنطق وهو القريب، بينما تكمن وراء الجدران شواهد وحقائق، تقول لهم: قل للذي يدعي في العلم معرفة عرفت شيئاً وغابت عنك أشياء فقد منعهم التجرد من طلب الحكمة سخرتهم من الآخرين، والله سبحانه وتعالى يحذر: ﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾ ص/26، والمؤسف أن كثيراً ممن يعدون أنفسهم حداة الركب، يفتقدون إلى أمانة الكلمة. فتغرر لهم أنفسهم السخرية من غيرهم، وتصور لهم أنهم قد اعتلوا قمماً لا ينازعهم فيها منازع، ولا يطاولهم مطاول، وما هي إلا قمم هشة. والحق في ذاته لا يحتاج إلى سخرية، فإن خالطته ضاع، وإن شابته فسد. وكم من مُصِيب في الحجّة، يقصد الحق، حملته نفسه على التهكم والتلفيق والتحقير... غوى. فلا نصيحة خالصة تُقبل مع الاستعلاء والاستهزاء. ولا حوار يُبنى بالتقزيم والاستغناء. ولا حقيقة تُرجى بالتحقير والإقصاء. وفي الحديث: "فاذا رأيت شحاً مطاعاً، وهوى متبعاً، وإعجاب كل ذي رأي برأيه فعليك بخاصة نفسك".

وإذا كان على المرء أن "يلتقط" الحكمة من المجنون، فهل يسخر من العاقل في رأي رآه، أو فكرة اعتقدها، أو مسلكٍ حسبه مستقيماً؟ كيف تمضي الكلمة إذن في مجراها النفسي وقد تفسخت عن كسائها الأدبي، ورونتها الأخلاقي والتصقت بها نفايات عفنة؟ وما نفع العلم إن لم يُحمل المتعلم إلى تقدير الكلمة، واحترام قدسيّتها؟ وقد تساءل المتنبّي قبل:

وما انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأنوار والظلم
إذا فلا خير في امرئ تقوده أهواؤه كيفما شاءت، ونوازعه كيفما مالت.
فهو متبجح المعرفة إلا أنه خاوي الضمير، فما نفع المعرفة بلا ضمير حي يعي شرطها، ويبصر دربها؟ منذ فترة اضطر مستشار لرئيس الوزراء البريطاني جوردين براون يدعى داميان ماكبرايد للإستقالة لأن أهواءه قادتته إلى خيانة قيمة

الكلمة، ولم تُعنه المعرفة المتراكمة، والخبرة السياسيّة الكبيرة على التّحكم بقياد الكلمة لأن السّخرية بالآخرين وتشويه سمعة قياداتٍ من حزب المحافظين هي التي طغت عليه فلم ير أمامه سواها. وهكذا، كثيرٌ أولئك الذين لا يقيمون وزناً للكلام. فأصبح التّراشقُ بالعباراتِ السّاخرةً بديلاً للحوارِ الهادئ، وأصبحت المهاترات اللّفظيّة، والتلفيقات الخارجة عن حدود الأدب سلوكاً حينما يعبرون عن آرائهم، فكيف بهم يرمون النّاس بالحجارة وهم يسكنون بيوتاً من زجاج؟ كيف يقيّم وزنُ "أديب"، أو "متقّف" أو "كاتب" أو غيرهم وهم يتشدّقون بإمتلاكِ معرفة، وحيازةٍ منطق، ومعرفةٍ حقيقةٍ لا حظٌ للآخرين فيها؟ وكيف تُقبلُ منهم الكلمة، ولسانهم يلعلع بقول المعري:

إني وإن كنتُ الأخير زمانه لآتٍ بما لم تستطعه الأوائلُ
وقد اسكته صبيُّ يافع قائلاً له: إن من سبق قد جاء بثمانيةٍ وعشرين حرفاً
في اللّغة فزد عليها حرفاً واحداً. فسكت المعري، كما لم يسكت من قبل.

تعالى بعض النفوس

ثوبُ الزَّهوِ شائِه، وطبعُ الكبرياءِ مضللٌ..! وإنَّ المرءَ ليخسرُ من قيمته،
وقدره حينما يزهو، ويختال..! فينحدرُ من مرتبةِ التقديرِ، إلى منزلةِ التحقيرِ..!
وقد تعذرُ الجاهلُ لجهلِ نفسه وهي تصوّرُ له عظمةَ قدره، وعلوَّ كعبه، وهو لا
يملكُ حظاً من العلمِ، ولا شيئاً من المعرفة، لكنتك لا تعذرُ المتعلّمَ الذي تفترضُ أن
أولَّ ما يتعلّمُهُ هو حسنُ التآدبِ والتخلُّقِ بالمحاسنِ، قبل اكتسابِ العلمِ. قال
تعالى: ﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلاً﴾ الإسراء/85..!

كثيرون ممن يحسبون أنهم أعلمُ النَّاسِ، وأعرفهم بكلِّ شيءٍ، وأقدرهم
على امتلاكِ الحجّةِ، وفصلِ الخطابِ... إذا سئلوا عن شيءٍ لا يعرفون له رداً ومع
ذلك لا تحملهم أنفسهم على الاعترافِ بجهلهم الإجابة، بل يمضون السامعِ باللغو
الذي لا يمتُّ للإجابة بشيء. وإذا طُلبَ رأيهم في أحدٍ من الناس أو شأنٍ من
الشؤون، أطلقوا لألسنتهم العنان دون جُماعٍ لتقول ما شاءت وهم غير جديرين
برأيٍ أو مشورة. فينتقدون هذا، ويسيّمون ذلك، ويعلنون المواقفَ، ويطلقون الآراء،
ويكيلون الاتهامات. وهذه معضلةٌ يعاني منها كثيرون؛ معضلةٌ إعلاءِ النفسِ فوق
الآخرَ بغيرِ أهليّةٍ ولا جدارة.

إنَّ من علاماتِ رصانةِ الشخِصيّةِ، وهيبتها حسنُ الأدبِ، ولطفُ المقالةِ،
وسماحةِ خاطرِ، وتحريّ الحجّةِ، وسعةِ خاطرِ، وتواضعِ الجانبِ، فإذا سادت
فيها هذه الصفات، تحوّلت إلى طبع، وحينها سيرى أثر ذلك في معاملة الآخرين
على غرار "عامل الناس كما تحبُّ أن يعاملوك". وادّعاءُ العلمِ بالشيءِ دون العلمِ به
خداعٌ وتضليلٌ واستهزاءٌ بالنفسِ وتقليلٌ. والقاعدةُ الفقهيّةُ هي: "من قال لا أعلم
فقد أفتى". إنّما هي تدرجٌ في صميمِ المنطقِ لصونِ الحقيقةِ، والحفاظِ على قدرِ
النفسِ، وعدمِ النزجِ بها في أحراشٍ لا تستطيع الخروج منها. قال لي أحد

الأصدقاء: استضفتُ في برنامج تلفزيوني فإذا بالمحاور - وهو غير ضليعٍ بالعلم الذي يحاور فيه - يسألني سؤالاً تتطلبُ الإجابةُ عليه ذكرَ أرقامٍ فأجبتُهُ دون مواردٍ: لا أعرفُ الإجابة. وعلى الفورِ بثَّ فاصلٌ إعلاني، سألني المذيعُ المحاورُ خلاله: كيف لا تعرفُ الإجابةَ وأنت المسؤول الذي يفترضُ أن هذا الشأن يقعُ تحت مسؤولياتك؟ فقال له الصديق: كيف بك تريدني أن أجيب على سؤالٍ لا أملك الإجابةَ عليه؟ الإجابةُ تتطلبُ ذكرَ أرقامٍ وأنا لا أملكها الآن.

وإذا كان هذا الصديقُ قد وجَّه إليه سؤالٌ فضي معرفته بالإجابة، فما بالك بمن كان المذيعُ المعروف يحاورُهُ حول إصدارٍ من إصداراته فإذا به يُقحمُ نفسه في شأنٍ ليس لذكره مناسبة، بل إن ذكره بعث الاستغراب والإستكار من فوره. وما بالك بشاعرٍ مغمورٍ، أراه أول مرةً على الشاشة، وهو يقدهُ في شاعريةٍ آخرين، متهماً إياهم بعدم الوعي؟ وما رأيك بمذيعٍ لمجرد أنه وجد له جناحين يطيران به لأقرب غصنٍ يقلل من شأنٍ من كانوا سبباً في ظهوره؟ وما رأيك بمحاورٍ يتسلقُ جذع النخلة، حتى إذا وصل إلى الرطب، بدأ يرمي النوى في أعين من حملوه إلى قمتها؟ وما رأيك بالوجوه الجديدة التي سرعان ما إن تطلَّ على الناس حتى تحسب أنها جاءت بالجديد الذي حسب المعري أنه جاء به وأن الأوائل أصبحوا في عداد الماضي، بل وأن الناس كلهم لا يملكون الحق والمنطق الذي يملكون؟!

المدهشُ أنك ترى فتىً مغموراً، أو فتاةً غرةً ما إن يطلون برؤوسهم حتى تسمع منهم نقداً ليس في محلِّه، وجدلاً ليسوا من أهله. فتتمنى لو أنهم اقتصروا على العناية بمواهبهم، واشتغلوا على صقل قدراتهم بدلاً من إضاعة الوقت في ما لا يفيدهم بشيء، وعملوا على تصحيح أخطائهم، ورتق عيوبهم. لقد قال أمثال هؤلاء مقولتهم، وردَّ عليهم المتبني قائلاً:

وإذا أتتكَ مذنمتي من ناقصٍ فهي الشهادةُ لي بأني كاملُ

إن التُّعرةَ والجموح في بعض النفوس هي التي تدفعها إلى التقليل من شأن الآخرين، وتقزيم مواهبهم وقدراتهم، ويؤسفني أن أقول إن بعضاً ممن ينسبون أنفسهم إلى الأدب والثقافة (مع سعة مفهومها) هم من هذا الصنف. فحينما تغرر

بأحدهم نفسه أنه قد أصبح علماً في جنس من أجناس الأدب، أذن للسانه أن تقدح ما شاءت في الآخرين. ولعل بعض العبارات التي يستخدمونها منفرة، وباعثة على الإستغراب، فهي بعيدة عن المنطق، المنطق الذي يدعون امتلاكه وهم عنه بعيدون. لم يُعرف أحد الكتاب المسرحيين وصاحب موقع في ندوة تطبيقية فثارت ثائرتة، وانتقم لنفسه من مدير الندوة بما يحلو له من كلمات ساخرة. ولم يعرف أحد الشعراء المغمورين في أمسية أخرى فهمهم وغمغم. وهاج أحد الجهابذة، حين نودي بلقب الدكتور، واضطرب قائلاً: وهو يُشير إلى أحد تلامذته الحاصلين على الدكتوراه أيضاً: إذا كنت أنا دكتور، فماذا يكون هذا الحمار؟ بل إن بعضهم ليقاطع مؤتمرات أو ندوات أو يثير الفتن من أجل خطأ مطبعي في لقبه، أو زلة غير مقصودة في اسمه، أو إيجاز مختصر في سيرته. فأين هؤلاء من أسلاف لم يزداهم العلم إلا تواضعاً، واحتراماً لأنفسهم؟! لقد التقيت بيروفيسور عربي في المملكة المتحدة، حضر متأخراً في احتفال من الاحتفالات فلم يجد كرسيّاً في الصف الأول حيث كان محددّاً له أن يجلس، فجلس في الخلف بكل سعادة ورضا. قلت في نفسي: هل معيشة هذا الرجل في الغرب لثلاثة عقود قد بدلت من طبعه. هناك، حيث يصطف المفكر والعالم المعروف مع أصغر طلابه في طاوور لطلب فطيرة!

النفوس التي تدفع أصحابها إلى التمرّد على الأخلاق، هي نفوس فاسدة، غير ضليعة برأي، ولا جديرة بمشورة، والعلم الذي لا يزيد صاحبه تواضعاً كالثمرة الفاسدة البذرة والطعم، وإن بدت ناضجة في شكلها، فما ذلك إلا خداع القشور. وإذا كان الرأي يجب أن يقال فإن له لغةً ومنطقاً وحجّةً وأدباً ووسيلةً لا تخدش الآخرين، ولا تقلل من شأنهم، ولا تزدرى قيمتهم، فحينها يُقبل ويرتضى، بل ويكون لصاحبه مقاماً عالياً، وقدراً كبيراً.

رسالة إلى محاور

الحوارُ خُلِقَ من الأخلاقِ، وفضيلةٌ من الفضائل. به يقاسُ المرءُ، وبه تُقنَدُ محاسنهُ من مساوئه..! إن أركبهَ ظهرَ التواضعِ فلعج، وإن أركبهَ ظهرَ الكبرِ خسر. وإنك لتقرأ ما يستقرُّ في نفسيَّةِ المرءِ، وما يشفُّ عن طبيعتهِ حين يحاور، فترى أخلاقه الرفيعةَ أو المشينةَ، وحينها تعرفُ صاحبك، فتدركُ ماهيةَ طبعه.

لقد فقدَ الكثيرون في مجتمعاتنا أدبياتِ الحوارِ الراقِي، وغابت عنهم أو غيَّبوا ضوابطه وأخلاقياته. وما ذلكَ إلا لأن طباعَ الحدةِ في النفوسِ تطغى، فتتغلبُ الأهواءُ، وتغيبُ قضيةَ الحوارِ، وتضيعُ خيوطه، وتبرزُ "الأنا" العليا، فتكتسحُ مصداقيةَ المسعى، وتضيعُ مقصدَ الحوارِ. وحينها لا يجدُ الحقُّ مكاناً لنفسه، ولا يجدُ المنطقُ متسعاً لعقله. وعندها "يتسعُ الثقبُ على الخارق"، كما يقولُ المثل، فلا تغدو المسألةُ قضيةَ يراودُ بها حقٌّ، وإثما حقٌّ يراودُ به باطل. يقولُ تعالى: ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِّنَ اللَّهِ﴾ القصص/50.

لقد شهدتُ بعضَ النَّاسِ ممن يظنُّ النَّاسُ فيهم التَّواضعَ، ويصفونهم بدمائةِ الخُلُقِ، وهم كذلكُ ما لم يدخلوا في حوار. فإن دخلوا في حوارٍ، طغتَ عليهم أهواؤهم، وسادت أمزجتهم، فزكوا أنفسهم بما ليس فيها، ووقعوا في سقطاتِ اللسانِ، وزلاتِ الكلامِ ما يُخرجهم من الشخصيةِ التي عُرفوا بها، فكم سمعتهم يلقون النَّهْمَ جزافاً في المتحاورينَ معهم، وكم أدهشني تطاولهم عليهم بما يأنفُ اللسانُ عن ذكره.

وشهدتُ آخرَ، وقد غرَّرت به نفسه، وظنَّ أنه أعلمُ من في الأرضِ، وأوسعهم معرفة. فإذا حاوره محاورٌ، حقره، وسفَّهه، وقزَّمه أمامَ الجمعِ كي لا يطاولَ قامته، فيمضي في تعنيفه وتأليبِ رأيه، حتى أخذ الحوارَ الشكلَ الذي يصفه عبد الله البردوني:

وتمادى الحوار في العنف حتى اسكتت ضجة الصباح الحواراً لكن ضجة المحاور المغرور - لا ضجة الصباح - هي التي اسكتت الحوار. يجادل في مسائل قطعية الثبوت، ذات مرجعية لا تبديل لها، غير عامل بقوله تعالى: ﴿ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ النساء/59، ولذلك يُصبح من الذين قال الله فيهم: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴿١﴾ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ ﴾ البقرة/11و12، وجدته يترىص بمحاوريه كما يترىص الذئب بقطيع من النعاج. يريد أن يقتنص أخطاءهم، ويقلل من شأن رأيهم، ويسفه من أدلتهم، كأنه لا يريد الانتصار للحق، بل لنفسه، فأين هو من مقولة الشافعي: "ما ناظرتُ أحداً إلاّ تمنيت من الله أن يظهر الحقّ على لسانه." أيّ محاور هذا الذي يتمنى أن يظهر الله الحقّ على لسان خصمه، سوى ذلك المتجرّد من هوى نفسه؟ فلسان هذا المحاور يلعغ ببيت المتبني:

ودع كل صوت غير صوتي فإنني أنا الطائر المحكي والآخر الصدى

وشهدتُ آخر، لم تُكسبه وجهة مقامه ورجاحة عقلٍ وتواضع نفسه، فنظر إلى محاوريه نظرةً دونية، ولسان حاله يقول: من أنتم حتى تحاوروني، بأيّ حقّ تسمح لكم أنفسكم التناول على جنابي، وكأنّ الناس لا يعلمون شيئاً، حتى إن ردّ عليه أحدهم يدافع عن نفسه، أسمعهُ المتشدّق، المُعجبُ بنفسه، كلاماً لا يليق.

وعجبتُ من تحاور أسماءَ معروفة، تركوا القضية - مركز الحوار - جانباً، وأخذوا يسفّهون ويسخرون من أسمائهم الشخصية، ويسخرون من عيوب بعضهم الخلقية. ولشدّ ما صغروا في عيني، وقد كانوا قاماتٍ سامقة. هل يتركون الحوار الهادي، الهادف، ويلجؤون إلى السخرية؟ أيّ أدبٍ إذن يمتنون، وبأيّ خلقٍ يتحلون، وأية وجهة يدعون؟! وحضرتُ في مجلسٍ سَفّه فيه أحدَ الحضور عالماً، فعجبتُ ممن يدعي الدّين كيف لم يفقه أدب الحوار، والدّين قام على الحوار،

ويكفي قوله تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ النحل/125، فإذا كان هذا خلق الحوار مع الكافر، فكيف يكون مع المسلم؟! وحضرت أمسية شتم فيها شاعر ناقداً، وليت ذلك قد حاور العالم، وهذا قد حاور الناقد، لكنهما آثرا التسفيه والشتيمة.

إن إحدى أكبر مشكلاتنا تكمن في فقداننا أدبيات الحوار، فقلما ينشأ حوار لا يصاحبه ارتفاع الأصوات، فيكثر الصخب، وتعم الفوضى، وتتوتر النفوس، وتتور العواطف، وتطفى العصبية. وإذا كان الله قد علمنا أدبيات الحوار في قوله: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ فصلت/34، وضرب مثلاً في عدة قصص منها قصة أصحاب الجنتين، والرسل الثلاثة، وقصة سيدنا موسى والخضر عليه السلام، وسيدنا موسى وهارون وحوارهما مع فرعون وغيرها، إلا أننا لم نستفد من هذه الدروس. فكثيرون منا إن ابتدأ الحوار - والحوار ملازم دائم للتواصل الإنساني - سرعان ما يعز على النفس أن تهزم حتى ولو أدركت الحق في باطنها.

إن العقد التي خلفها الكثير من الآباء لدى أبنائهم عميقة ومزمنة وذلك لأنهم سفهوا عقولهم، وقزموها أمام قاماته، ورأوا في محاولة أبنائهم الحوار معهم انتهاكاً للسيادة الأبوية، وتجريحاً شخصياً لهيبتها. فأرادوا لأبنائهم أن يعيشوا على قطرات الكلام التي تسقط من أفواه آبائهم، ويطعمون فتات آرائهم وأفكارهم، ولهذا تربوا - والعقد هذه فيهم - على تسفيه الآخر، وتقزيمه، والحط من قدره. ولو أن أبناءهم ومعلميهم قد أشركوهم في الحوار، واستمعوا إليهم، وقدروا فيهم ملكاتهم، وثنموا مساهماتهم، لاستطاعوا أن يخلقوا جيلاً قادراً على الحوار السليم، الهادف، المنطقي، الواعي.

وإنني لأستغرب الردود في كثير من المنتديات الإلكترونية على موضوع ما، فما أن يطرح أحدهم موضوعاً هادفاً للحوار وإذا بك تقرأ ردوداً لا تفقه أدبيات الحوار، ولا تقيس قيمته. فينحدر الكلام من السمين إلى الغث، ومن الرجاحة

إلى الحماقة، وإذا بك تجد نفسك وكأنك أمام شخصية واحدة، تتعدّد أساليبها إنما تتفق معانيها. وهذا دليل على أنّ الحوار لدينا لم يأخذ مجراه الصحيح في التربية الاسرية، أو في التعليم أو بالأصح في التعلّم. يقول الشيخ سلمان العودة: "إن الكثير من الناس مازالوا غير مدركين لأهمية الحوار أو غير مقتنعين بنتائجه وأنه ضعف، وأنا أؤمن أنه قوة."

حدّثتني بروفيسورة إنجليزية: لقد كان من أخطائي أنني كنت أحاور ببطلان آراء سابقة، وأضيع وقتي كثيراً في محاولة هدمها، وترجيح كفة رأيي، لكنني اكتشفت، في ما بعد، مدى الخطأ الذي أقع فيه، فصرت أطرح رأيي تاركة آراء الآخرين قائلة: هذه وجهة نظر أخرى للنظر إلى العالم. وهذا المثل وإن لم يدخل في صميم الحوار إلا أنّه خلق من أخلاق الاختلاف العلمي الحضاري، ووسيلة من وسائل كسب الناس بتقدير آراءهم.

كثيرة هي الحوارات التي لا تفضي عندنا إلى شيء نافع، ذلك لأن المشاركين لم يحدّدوا قضيتهم، ولم يُنصتوا جيداً، ولم يتّسموا بالتواضع، ولم يتحلّوا بالصبر، ولم يتسلّحوا بالدليل، بل حلّوا لهم أن يقحموا أنفسهم وسط الحديث وقد دفعتهم إلى ذلك طباعهم الحادة التي لم ترد أن تستفيد من طرح الآخر، والمؤسف أن هذا الكلام لا ينسحب فقط على السواد الأعظم من الناس في مجتمعاتنا، بل على الكثير من مثقفينا، ومفكرينا، بل على بعض علمائنا. فكم هي القضايا التي أضاعت أوقاتهم متحاورين وهي فروع. فما نفع الأمة بحوارهم؟ وكم هي المسائل التي اختلفوا عليها وهي خلافة تقبل تباين الآراء؟ إنّما غالوا فيها، وأطالوا، وضيعوا أوقاتهم وأوقات أمتهم في أمور لا تدفع بها نحو التّقدم بل تهقرها نحو الوراء.

عرفت إذن أيها المحاور كيف أنّك حينما تفتح قضية للنقاش يلوذ المجتمعون إلى الصمت، لقد عرفوا قدر أنفسهم، بينما أنت لم تعرف قدرها. فلکم تتوقّف نفسك - وهو يعرفون عنك ذلك - أنّك تريد أن تجرّهم إلى مصيدة بسوء نيّة، ولو خلصت نيّتك، لاشتركوا في حوارك. لقد امتنعوا عن حوارك لأنك أردت أن تكرهم على رأيك، وما أشدّ كربتك وغيرك يتكلّم، فلا تتركه يُنهي كلامه

بل تقطع عليه حبل أفكاره، لتثبت له سفاهة نفسه، وغباوة عقله. لقد امتنعوا عن الحوار معك لأنك ترفع صوتك مباهياً، مزكياً نفسك، بينما كنت قادراً على الإقناع بهدوءٍ ورويةٍ. لقد امتنعوا عن الحوار معك لأنك لم تحسن ما وهبك الله من نعمة الفصاحة والّلحن في القول، فوظفتها لتطيح بالضعفاء الذين لم يعرفوا كيف يصوغون أفكارهم التي تتلجج في أذهانهم. غلبتهم ظاهراً، لكنهم - لعجزهم عن مجاراة لسانك - موقنون بأنهم على حق. وددت لو يحدث العكس بعد كل هذا بأن قراءتك لهكذا موضوع - كاستماعك إلى متحاور - لا لتعمل فكرك فيه، أو تتأمل في طرحه وإنما لتطيح بقصتك على صاحبه... حتى لو كان يتحدث عن أدب الحوار!

كلمة

كلمة واحدة تُسْقِطُ أو ترفع، تُحي أو تُميت. كلمة من حرفين أو أكثر لكن أثرها عميق سلباً أو إيجاباً. لكن كثيراً من الناس يجهلون، أو يتجاهلون فعل الكلمة في القلب فيميتونه بكلمة ويقتلون فيه الإرادة، ويطفئون فيه الطموح، ويشيرون فيه نزعات البغض والحقد والكراهية، ويشعرون بالهزيمة، ويكرسون فيه الإحباط، أو أنهم - بكلمة أيضاً - يُحيونه، ويشعلون فيه شموع الهمم، وقناديل الفرحة، وألق الآمال، وبريق الثقة.

أناسٌ كثيرون يسيئون استخدام الكلمة، ولا يلقون لها بالاً وهي تتدلق من أفواههم، وهي في الأصل ليست كلمة إنما سهم يشق القلب، ويفتح فيه جرحاً عميقاً. يقول أحد الأصدقاء، قال لي أحد زملائي في الدراسة: أنت مفرور. ولم أنس هذه الكلمة طوال عشرين عاماً مضت. فقد ظلت تتردد في نفسي. لقد ظلمني بهذه الكلمة، التي قالها دون أن يعرف حقيقتي. يقول النبي، ﷺ: "إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله لا يلقي لها بالاً يرفعه الله بها درجات. وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقي لها بالاً فيلقى بها في جهنم." هكذا تتدلق الكلمة من شفاة كثيرين دون أن يتسّموا بأن أثر هذه الكلمة السيئة أثرٌ بليغ، أو أنهم يقصدون بها التّحطيم، والتهديم، فهم بذلك يعبرون عما يعتمل في صدورهم من الحقد على الآخرين.

إن كلمة "غبي" أو "فاشل" أو "مهزوم" أو "ظالم" أو "مجادل" نماذج لكلماتٍ محبطة، تريد من الإنسان الآخر أن لا تقوم له قائمة، إلا إذا تحلى بروح عالية واستطاع أن يتجاوزها. وهذا طبعٌ مقصور على نفوس قليلة. أما سواد البشر - وإن كان منهم متعلمون ومثقفون - فتسقط هذه الكلمات على قلوبهم سقوط الشهب على الأرض فتثير فيها فجوات عميقة تظلّ علامات واضحة. وانظر لكلمات

معاكسة، انظر لكلمة "رائع" أو "جميل" أو "مشرق" أو "ذكي" أو "بديع" أو "عظيم"، ستجد أنها كلمات ذات أثر إيجابي ليس في السامع وحسب، بل على القائل أيضاً. لأن الأثر الجميل الذي تحدثه كلمته الإيجابية في السامع سيرتد عليه بالإيجاب، وسيسعد لأن الكلمة المحفزة قد صدرت عنه.

وإذا كانت مجتمعاتنا تقوم على قيم متينة، مؤسّسة على نهج ربّاني من مثل قول الله عزّ وجل: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا﴾ الإسراء/53، وقوله تعالى ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ البقرة/83، وقوله سبحانه: ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾ فاطر/10. فلماذا لا يقول الناس حسناً؟ ولماذا لا يشجعون ويحفزون ويدفعون، بل يسعون إلى تثبيط الهمم، وتحطيم الطموح، وكسر الإرادات بكلمة واحدة فقط؟ أحسب أن ذلك سببه الغلُّ الكامن في النفوس، والنقص الواسع فيها، والمرض الرابض في أحشائها، والعجز عن الارتفاع بها إلى مصاف النفوس الكبيرة، وحصرها في أفكار ضيقة، مشوشة، مهزوزة.

يروى عن امرأة غريبة أنها حينما تقابل كل إنسان، تعرفه أو لا تعرفه، تقول له: "إني أحبكم!" ونحن نسمع في بلد من بلدان الغرب معظم النساء العاملات في الأسواق، ينادين الرّبن بكلمات لطيفة، وبالطبع هي كلمات منسجمة مع ثقافتهن، يقلنها بنية حسنة، غير مشوبة بغرض. ولكن في المقابل لا نجد حتى كلمة "مرحباً" من العاملات أو العاملين في أسواقنا ومراكزنا التجارية، بل لو بادرتهم بالسّلام لما ردّوا عليك إلا القليل، وبيروء شديد.

كم من أناس أسقطتهم كلمة، ورفعتهم كلمة! وإذا كانت "الكلمة الطيبة صدقة"، كما يقول رسولنا الكريم، فإنها ضعفت في مجتمعاتنا، بل لتسمع الكلمات المحبطات أكثر. يقول أحد الأصدقاء: إن الكثيرين ممن يقضون مصالح الناس، حينما يُعرض لهم أمرٌ للموافقة عليه، فإنهم يبحثون عن كلمة "لا" بدل كلمة "نعم" ولهذا فهم لا يرون في القوانين إلا ما يعيق، ويعارض، ويثبط، ويوقف الآخرين. لا يرون فيها الجوانب الإيجابية والاستثناءات والمخارج،

والحلول. وهكذا في شؤون الحياة، أناسٌ تحضرُ مناسباتٍ، أو جلساتٍ، أو مندييات لأجل أن تقولَ كلمةً سالبةً، سبق وأن رسخت في النفس وجاء بها صاحبها، وهي ذات حملٍ ثقيلٍ عليه، أتعبه حتى وصل، وتعب وهو يتململ في كرسيه، حتى تواتيه الفرصة، فيلقبها ويمضي. وأذكرُ في هذا الصدد أننا أقمنا ذات مرةً ندوةً كنا نعمل أشهراً من أجل الإعداد لها وهي لشأن عام. وفي يوم الندوة جاءنا أحد هؤلاء أصحاب الحمل الثقيل، وقال: إن هذه الندوة هي عرضُ عضلات ومضي. وروى لي عميد إحدى الكليات أن أستاذاً قطع مسافةً ليحضر لهذا العميد أمسيةً أراد منها أن يسفّه بحثه أمام الحضور.

يروى الدكتور طارق سويدان قائلًا: ألقى شيخنا الفاضل (الشيخ علي الربيعي) حفظه الله تعالى سؤالاً على ثلاث وثمانين طالبة في دورة من الدورات عبّرت كل واحدة منهن عما تفعل بها الكلمة السلبية، فانظروا ماذا قلن؟ حفظهن الله جميعاً وبارك. لقد كانت إجاباتهن تتلخص في التالي: إنها (تدمر العقل، تثبط العزيمة، تهبط الهمة، تسبب فشلاً ذريعاً، تتحوّل إلى واقع عملي، تخرب العقل، تسجنه، تعيق العقل عن التفكير، تعطله، تقيد الشخص، تغلق العقل، تدمر خلايا العقل، تسبب إحباطاً، تغلق الاستيعاب، تحبط الإرادة، تهوي بنا في النار، فشل ذريع، يصدقها العقل اللاواعي، تمنع الاستيعاب، أمر للعقل بما تحمله هذه الرسالة وعليه التنفيذ العملي، تفقد الثقة بالنفس، الانتكاس، مرض الجسم، تقييد الفكر، تحطيم المعنويات، التردد في اتخاذ القرارات، السيطرة على التصرفات، تجعل الإنسان يعطي أقل من إمكانيته، التخلف وعدم القدرة، اليأس، التردد، وأخيراً الرسوب.

هذا أثر الكلمة المحبطة على النفس، بل لها آثار أعمق من أن يتبينها الإنسان، فهي تترسّب في العقل غير الواعي، وتبعث إليه برسائل خفية، لاذعة، محبطة من أن إلى آخر، حتى وإن نسي الكلمة، إلا أنّها باقية في أعماق الضمير، تحرّك فيه مثبّطات العزيمة، والهزيمة، وتثير فيه قوى الإحباط، وهو لا يدري سبب ذلك ويحسبه مرضاً عضوياً.

يقول الدكتور يحيى الغوثاني، قال لي أحد الآباء: لي ولد ذاكرته جيدة وكل يوم يحفظ ويسمع لأستاذه صفحة ونصف الصفحة بشكل ممتاز، وختم بهذه الطريقة (جزء عم وتبارك) فلماً وصل إلى جزء الذارايات سألني يا بابا: ما رأيك؟ هل أحفظ من أول الجزء وأنزل أم من آخره؟ قلت له: يا بني احفظ من أول الجزء من الذارايات وأنت نازل قال لماذا يا أبي؟ قلت له: لأن سورة الحديد صعبة. وبالفعل بدأ ولدي بالحفظ فحفظ سورة الذارايات والطور والنجم والقمر والرحمن والواقعة بشكل ممتاز كعادته كل يوم صفحة ونصف الصفحة فلما أن وصل إلى سورة الحديد مكث فيها شهراً ونصفاً ولم يستطع أن يحفظها. لقد ترسبت إذن الكلمة المحبطة "صعبة" في الذهن أو العقل اللاواعي وفعلت فعلتها.

ويروي لي أحد الآباء يقول: إنني أردت إيقاظ ابني وابنتي فقلتُ لهم: إن إدارة المدرسة ستعاقبكم إذا تأخرتم عن الطابور، فتململوا في فراشهم. ثم انتبهت إلى أنني أقول لهم كلاماً سالباً، فغيّرتُ الأسلوب، وقلت: إنكم أذكىء ونشيطون، والنشطاء والأذكىء هم الذين يذهبون مبكرين إلى المدرسة. فنهض الإثنان.

كم يشتكي الموظفون من كلمات الإحباط التي تنهال عليهم من مسؤوليهم، وكم منهم من غادر جهة عمله دون رجعة لكلمة جرحته، وكم منهم من مات العزم فيه، وخمد الطموح لديه لأن مسؤوله إنساناً مريضاً فنقل إليه داءه! وكم من الناس ما أن تلقاه مرةً حتى يلقي كلمةً في وجهك ترسخُ فيك، فإن كانت محبطةً سقطت في نفسك سقوط السكين في الماء. وإن كانت مشجعةً جعلتك ترى النجوم المضيئة وسط النهار فتدرك أن زينة السماء لا تنطفئ ليل نهار! واحكم على المرء بما تخرجُ منه من كلمات. "وهل يكبُ الناس في النار إلا حصائد ألسنتهم؟" حديث شريف. وحينها ستعلم من يوقدُ فيك شموع الأمل، ومن يحطم مجاديفك ويمزقُ أشرعتك. فذلك إنسانٌ سليم، وهذا إنسانٌ مريضٌ يريدُ أن ينقل إليك مرضه بـ "كلمة"!

لا

طُبعت الكثيرُ من النفوسِ لدينا بختم "لا". وقد استحالَت على مرِّ الزَّمنِ مغاليقُ للقلوبِ، وأقفالُ للعقولِ، وسيماءٌ للوجوه، لم تستطع أن تتحرَّرَ منها، لأنها مجبولةٌ عليها، ومجذوبةٌ إليها، وممهورةٌ بها، إذا كان الأمرُ لا يعينها مباشرةً، أو يحققُ لها منافعها. وهذه خصيصةٌ خبرتها في كثرةٍ غالبيةٍ لدينا.

إنَّ الـ "لا" ماثلةٌ في أعينهم قبل أن تنطقها ألسنتهم، وإن شفاهم لتبدأ في رسمها قبل أن تدلقها كما تُطلقُ قنبلةً مفرقة. وهي تتخايلُ في خطوط الوجه، كما يتخايلُ الشبحُ في المكانِ الموحش. إنَّها الكلمةُ السالبةُ التي من السهْلِ قولها، ولكن من الصَّعبِ - في كثيرٍ من الحالات - معرفة عواقبها، وإدراك خواتيمها.

إنَّ الـ "لا القبيحة" هي ضدُّ الـ "لا الجميلة"، وهذه ندعو لها حينما تكون للحرية، للحقِّ الإنساني، للسعادة، للخير، لكن "لا" السالبة، القبيحة هي تلك التي تغشى كثيراً من النفوس في مجتمعاتنا، خاصةً حينما يتعلَّق الأمرُ بإنجازٍ منفعيٍّ، أو تحقيقِ مصلحةٍ، أو فعلٍ فيه سعادة الآخريين. كثيرون يرفعون الـ "لا" شعاراً في كثيرٍ من المناسبات دون مبرر. لماذا؟ وأيُّ سببٍ يدفعهم للاعتراض؟ ليس من سببٍ وجيهٍ إلاَّ أنَّهم يحبُّون قول "لا". يتلذذون بها، يستمتعون بها حين تنطقها شفاهم المزبدة، تشفي صدورهم من غلِّها حينما تتدلَّق منها، كأنَّها القيحُ السَّام الذي كان يذيق أمعاءها الوصب. قال لي أحدُ الأصدقاء معلقاً على بعض المشتغلين في الإدارة: إنَّ هؤلاء النَّاس لا يعرفون إلاَّ قول "لا"، فهي أوَّلُ الكلمات التي تُطلقها أفواههم؟ وأضاف، حينما قال لي أحدهم لا، لا لأمرٍ من الأمور، قلتُ له: لو عدت إلى الأوراقِ، إلى القانونِ لوجدت "نعم" وقد أجاز هذا الأمر الذي ترفعُ في وجهه قول "لا" منذ أوَّل وهلة. وهذا شأنٌ كثيرين، ما أن تحدَّثهم في شأنٍ من الشؤون الذي تنشد تحقيقه حتى يعاجلونك بقول لا. ولكن لماذا نتعجَّب؟ أليست

بيوتنا عامرة بقول "لا"؟ الرجل يرفع "لا" سريعاً في اقتراح زوجته، أو طلبها، حتى قبل أن يعي ويسمع ما تقول، ويناقشها في رأيها، ويختبر حجتها. فهو المقتدي بالمثل الشعبي: "الحرمة شاورها وخالفها." أي ارفع في وجهها فور أن تقول رأيها "لا". ويرفع "لا" في وجه ابنه أو ابنته مقاطعاً حديثهم، دون أن يستمع لمحتوى كلامهم. ويقول "لا" ولا يبرر، وحين يُسأل يرد: لا يعني لا. فهل تُفسرُ الكلمة بذاتها إلا أن يكون صاحبها عنيداً مكابراً؟ وفي أسواقنا تتردد كلمة "لا" فيطلقها البائع للزبون ببسالة: حين يسأله عن سلعة ما، بدلاً من أن يقترح له سلعة أخرى أو يدلّه على محل آخر. إذن فـ "لا" هي إشارةٌ للتسلط لدينا - في مثل هذه الظروف - وعلامةٌ على ممارسة النفوذ، ورايةٌ للتمكك، ورمزٌ للرجولة وهي تعبّر عن نفوس سالبة، ضيقة لا تريد سماع غير أصداء رأيها. فهذا يُرفضُ زواجه، وذلك تردّد معاملته، وتلك يردُّ طلبها. وكلّ هذه الـ"اللغات" بغير سببٍ وجيه، أو حجةٍ مقنعة. حتى توالى الأجيال عندنا وهي تقلد من سبقها في قول "لا". يقول الدكتور مصطفى أبو سعد في كتابه "تعديل السلوك": معروف عن الأطفال أنهم أكثر ميلاً للتقليد وأكثر ذكاءً في استعمال أسلحة غيرهم، والآباء مشهور عنهم استعمال "لا تلمس" "لا تفعل" "لا ترفع صوتك" "لا... لا... لا". وهنا - في اعتقادي - بداية الخلل.

وفي هذا الشأن أضربُ مثلين متنافرين، يدلّان على اختلاف الثقافة بين مجتمعٍ غربيٍّ وعربيٍّ، وكلا المشهدين يضمنان مشاركين في الحقل الأكاديمي، أي على درجةٍ عليا من التعليم. في الأول، حضرتُ فيه ندوةً عن أحد الشعراء الأعلام في بلدنا، ورأيتُ فيها أحد الحضور من قوم (لا) وهو يتذمّر، ويكابدُ المرارة من مقدّمي الأوراق وقد كان عميد كليّته. وحينما استضفتُ هذا الأخير، سألتُهُ عن شأنِ الأول، فقال لي: صرّح لى أحد الأصدقاء أنّه سيحضرُ للتقليل من شأنِي أمام الحضور. وحضرتُ محاضرةً تحدّثتُ فيها بروفيسورة من جامعة (مانشستر) كانت تتحدّثُ فيها عن أحد المناهج البحثية، وكان من بين الحضور بروفيسورة إنجليزية أخرى تعدُّ مرجعاً في هذا الحقل ولها إسهاماتٌ فيه، وكنتُ أرى المراعاة والتقدير من المحاضرة للمستمعة، في حين كنتُ أرى الابتسام

الدائمة في الثانية وهي تستمع للمحاضرة، دون أن تحدّ من بصرها، أو تحشد تقطيعاً من خطوط جبينها، أو تسكب في أوراقها "اللاءات" السلبية، وقد تذكرتُ المشهد الأول الذي حدث في مجتمعنا فبدأ التّحسّر في وجهي. تذكرتُ أن "لا" هي كلمة ملصقةً بالجمال التي نطقها، وقد لفت ذلك ابن بطوطة حينما زار قلهاات فقال: "وكل كلمة يتكلمون بها يصلونها بـ "لا" فيقولون مثلاً: تأكل لا، تمشي لا، تفعل كذا لا" ولقد استمرت هذه الـ"لا"، فصارت عفوياً، دارجةً عند بعضهم، وسالبةً عند بعضهم الآخر.

ولكم يحزُّ على نفس المرء أن يسمع الـ"لا" السلبية وهي تأتيه من بني جنسه، ابن وطنه، وقد هرع إليه يسأله النجدة في مسألة، والمساعدة في أزمة، ويعلم أنه قادرٌ على قول "نعم"، هذه الكلمة التي - حينما تقال في المقام المناسب، والموقف الملائم - يكون لها أثر السّحر العجيب، إذ تسري في القلب كما يسري الماء الزلال بعد الظمأ، فتبعث فيه الحبور والغبطة، والرضا والإنشراح. فما ضرَّ أناسٌ لو استبدلوا الـ"لا" بـ"نعم" حين يعلمون أن الأولى مبعث غمٍّ، ومغلاقٍ خبير، بينما الثانية فرجةٌ سعادةٍ، وروضةٌ سرور. يقول الصحفي حسين شبكشي:

من الواضح أن لكلمة «لا» مساحة ضخمة وحيزا هائلا في حياتنا يجعلها عنصرا أساسيا في تكوين آرائنا وأفكارنا.⁽¹⁾

إن الـ"لا" في بعض المواقف حميدة ولازمة، إن هي قصدت الحق والمصلحة، ورمت إلى البر والمنفعة، ولكن أن يتخذها بعض الناس سداً منيعاً أمام إسعاد إنسانٍ أو مجتمع، أن يطلقونها شوهاً دون حجة، فهي السالبة الشائثة. وكذلك هي الـ"نعم". ولكن تخففت أكثر النفوس لدينا بقول "لا" اتقاء لأي ضررٍ قد يلحق بها إزاء قول "نعم" وهرباً من المسؤولية. ونبيينا الكريم يقول: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه". فكيف يقول إنسانٌ "لا" لغيره في الموضع الذي يريد أن يقال له فيه "نعم"؟

(1) صحيفة الشرق الأوسط، 23 مارس 2009، العدد 11073.

لو أدركوا قصر الحياة!

يطيبُ للإنسان أن يرمي وراء ظهره حقيقة الحياة، لأن إدراكه هذه الحقيقة إنما يشكّل له - حسب ظنه - تنغيصاً للمعيشة، وتأكيداً لمسراتها، وهو العكسُ تماماً. وأقلُّ الناس عدداً من يفهم حقيقتها، ويعي قصرها فيكيّف إمكاناته وفق مقاييسها، ويبسطها حسب أطوالها.

لو أدرك أغلب الناس قصر الحياة لما شغلهم طول الأمل، وطول الأمل مهلكة للنفس، ومكدة للعقل: ﴿ذَرَهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتَّعُوا وَيُلْهِمُ الْأَمَلُ فَسَوْفَ يَعْمُونَ﴾ الحجر/3، وفي هذا يقول النبي، ﷺ: "أشد ما أخاف عليكم خصلتان: اتباع الهوى، وطول الأمل. فأما اتباع الهوى فإنه يصد عن الحق، وأما طول الأمل فحُبُّ الدنيا."

لو أدركوا قصر الحياة لما حملوا أنفسهم فوق طاقاتها حتى ثقلت عليهم فانكفأت، ثم غارت قوائمها في وحل المشقة، يقول المتنبى:

وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسادُ

وهذا يعني عدم التجانس بين الطموح والإمكانات، أي عدم الواقعية. نعم ليكن الإنسان طموحاً، فهذا مشروع، إنما في حدود الإمكانات الواقعية. فما ضيّع الكثيرون إلا أنّ طموحاتهم لا تتعامل مع الأدوات الواقعية، فأرادوا أن يبنوا قصوراً في السحاب، وهم من سكان الأرض.

لو أدركوا قصر الحياة، لتخلّوا عن الشحناء والبغضاء ولتصافوا. فالحياة، التي ظنّوها ملكاً مخلداً، زائلة لا محالة وفي لحظة من البصر. فكم هم الفرقاء في هذه الحياة ممن تملأ قلوبهم الضغينة والحقد والحسد لكل هدف يسعى إليه بطريقة ما، وقليل من يعرف سرّ الحياة، ويفهم أنّ التسامح كنز من كنوزها. يتباغض الإخوة الذين ولدوا من رحم واحد، وجمعتهم ذكريات طفولة واحدة فلا

يصبحون إلا أعداء، يتباغضون لغرضٍ نافهٍ لا يساوي صورةً واحدةً من ذكرياتهم الطفولية الجميلة. ويتنافسُ التجارُ لسعةٍ رخيصة لا يساوي ثمنها شيئاً أمام سماحتهم، ويتلاسنُ أصحابُ الفكر لرأيٍ مخالف لا يصلح من حال المجتمع شيئاً، ويتهاجى الشعراءُ لهوىً في النفس لا يرفعُ حتى من قيمة الإبداع درجةً، ويتحاربُ الساسةُ لسلطةٍ نافقة لا تضيفُ للسلام في الأرض مرتبةً. أهي طبيعة الحياة، أم ظلمُ الإنسان لنفسه: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَهُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمُونَ مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ الشورى/8.

لو أدركوا قصرَ الحياة لامتلاتْ أنفسهم بالسَّماحةِ، والصفَاوةِ، والإيثَارِ، والودادِ، والسَّخَاءِ، ولامتلاتْ بكلِّ خُلُقٍ حسنٍ، وكلُّ طبعٍ محمودٍ. يقولُ ﷺ: "والله ما أخشى عليكم الفقر ولكني أخشى عليكم الدنيا فتتافسوها كما تتافسها من قبلكم، فتهلككم كما أهلكتهم!" التنافسُ هو (محورُ الشرِّ) وهو أصلُ البلاءِ، لأنَّه لا يبنى على ما قاله أحدُ السَّلَفِ: "علمت أن رزقي لا يأخذه غيري فاطمأن قلبي، وعلمت أن عملي لن يقوم به أحد غيري فعملت به، وعلمت أن الله مطلع عليٌّ فاستحييت أن يراني في معصية، وعلمت أن الموت ينتظرني فأعددت نفسي للقاء ربي."

يقول أحد رؤساء الوزراء البريطانيين: "الحياة أقصرُ من أنْ نقصرها." والناس في ممارسةِ هذا التقصيرِ فتانون، مبدعون، لا يحتاجون إلى معلِّم، أو موجِّهٍ، فهم دائماً على شفا حفرةٍ من الخصومةِ لأحقرِ مسألةً، متحفزون للعتابِ المرَّ لأوضع زلل، مستعدون لقطع العلاقاتِ مع أقربِ الناس إليهم لأنَّه سبب، متوفزون للضعيفةِ لأدنى ذريعةٍ، مهَيَّؤون للشكوى لأبسطِ قضيةٍ، متممرونَ على الصديقِ إن أخطأ، مكشَّرو الأنيابَ للقريبِ إن نصح، منقلبونَ على الخليلِ إن لاطفَ أو مزح، ينصبون الأفخاخ كي يقع فيها من يقع حتى يشبعوه جلدًا بسياط الجرم والخيانةِ والمكيدةِ. فيا لظلمِ الناسِ لأنفسهم. وليتهم أدركوا قصرَ الحياة، لقالوا ما قالتها امرأة من قومِ نوح، حين قيل لها إن أقواماً سيأتون أعمارهم بين الستين والسبعين: "لو أدركتُ هؤلاءِ القومَ لقصيتُ هذا العمرَ في سجدةٍ واحدةٍ لله!"

متعلم جاهل...!

العلم ليس عباءة مزركشة، أو رداءً منمقاً، ولم يكن رياءً أو سمعة، أو صنعةً أو مهنة. العلم خُلِقَ وسلوكٌ، بذلٌ وأثر، جهدٌ بينٌ في العطاء الإنساني. كيف لمتعلمٍ يدعي العلم وهو أبعدُ الناسِ خلقاً، فماذا جنى من العلم، وماذا حمل من المعرفة؟ إنك لتجدُ بعض من يدعي العلم ينظرُ إليك شزراً وأنت تُبدي رأيك في أمرٍ من الأمور، فكأنك ترى نفسك في صفحة عينيه السّفيه، الذي لا يدرك ما يقول، والجاهل الذي لا يعي ما يُبدي، وكأنك تقرأ ما يدور في قلبه وهو يقبُّ أنظاره فيك، وهو سارحٌ بعيدٌ عنك، وما أن تنتهي من مقولتك حتى يُلغي رأيك، ويصدرُ فكرك، ويحاولُ إقناعك بأنك لا تفهمُ شيئاً في الحياة، ولا في شؤونها، وأنتك مهما حاولت التطرّق في مسألةٍ من المسائلِ فانتَ ضعيفُ الحجّة، هشُّ الرأي، هزيلُ الفكرة.

أحدُ هؤلاء حين تجمعني الأيامُ بهم أتركُ لهم الميدان رحباً لتسرح فيه خيول آرائهم (النيرة) وأفكارهم (الصائبة) وحججهم (البليغة)، فأتحاشى الدخول معهم في جدل، أو التورط معهم في نقاش، لأن ثمة تجارب أقنعت العقل أنهم لن يستمعوا ولن يصغوا. ولهذا كان شرطُ فهم القرآن الكريم الاستماع والإنصات: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ الأعراف/7، هذا هو شرطُ التلقي والوعي، وهو سائدٌ في شؤون الناسِ الأخرى، فكم سمعتُ من هذا الصنف المدعي للعلم من يحقر الآخرين، ويستصغر آرائهم، ويسفه أفكارهم، فإذا تورطوا معه في نقاشٍ سفّه بهم وحقر، ليس لأنه يملك الحجّة وهم لا يملكون، بل ملك بلاغة الكلام وهم لا يملكون. فلم يُحسن لما منحه الله إياه من نعمة كي يتواضع. فالتواضع الجم هو الذي منع الصحابي عبدالله بن عباس أن يُجيبَ على لغزٍ طرحه النبي ﷺ، للصحابه، يقول: "كنتُ أعلمُ أن الإجابة هي

النخلة ولكنني فضلتُ السكوتَ تقديراً للصحابة وهم أكبر مني سناً. يقول إمرسون: "إنني أعلمُ أن كلَّ إنسانٍ هو أفضلُ مني في شيءٍ، فلماذا أتعلّمُ من كل الناس." ولدينا في الأثرِ ما هو أبلغُ من قول إمرسون، هو المثل القائل: "خذوا الحكمة ولو من أفواه المجانين." فإذا كان بعض المتحدلقين لا يأخذونها من العاقلين، فكيف يأخذونها من المجانين؟ والحكمة ضالة المؤمن كما ورد في الأثر.

الجاهلُ ليس من لا يحملُ شهادةً أو لقباً أكاديمياً أو مهنيّاً. الجاهلُ صاحبُ السلوكِ المشينِ، والخلقِ الوضيعِ، والرأيِ الضيقِ. والمتعلّمُ ليس ذلك الذي علّق صورة التخرّج في مجلسه أو في أبرز الأماكنِ ظهوراً، أو ذلك الذي تتهال عليه التّهاني في الصّحف، المتعلّمُ هو من يعلو خلقه، ويسمو أثره، وتذكر فضائله، ويُنسى على شمائله، ويُحمدُ تواضعه، ويجلُّ رأيه، ويحتذى بخطوه، ويكون له في الحياة صوتاً ذا أثرٍ ونفعٍ في حياة الخلق. يقول المتنبّي:

وما انتفاعُ أخي الدنيا بناظره إذا استوت عند الأنوار والظلم

إنك لترى في أوساط مجتمعتك متعلّمين جهلاء، متعلّمين ليس لهم من العلم إلا لقباً يتمدّد بكسلٍ قبل أسمائهم، وشهادات مؤطرة، وصوراً معلقة. فسلوكلهم ينبؤك أنّهم لم يعرفوا من العلم إلا القشور، ولم يجنوا من المعرفة غير الحواشي.

رأيت رجلاً في منتدى من المنتديات وقد ثقل عليه اللّقب، كما غلب عليه هندامه الزائف، فلما عرفتُ سرّاً تواجدّه وقد طوى المسافات عانياً تكامل لديّ مظهره مع مخبره، فلم يأت من أجل اكتساب معرفة وتحصيل علم في تلك الأمسية، بل جاء عانياً ليكيّد لأحد الباحثين الذين يقدمون أوراق الأمسية. وإنني أرثي لحال بعض من يدعون الثقافة ويحملون بين جوانحهم المشاعر الفوقيّة المتعالية التي تفيض من أعينهم، فكم من قاص وشاعرٍ ورسّامٍ وغيرهم ما إن زهوا بما حصلوا عليه من الشهرة، واغتروا بما وضعوا فيه أنفسهم من مستوى، حتى ضربوا الحجب والستائر بينهم والآخرين، وسكنوا الأبراج العاجية، قطعوا الناس بسهام نظراتهم، وجلدوهم بسياط أفاظهم. إن من الخير أن لا يحضر هؤلاء منتدى أو مجلساً (وحضورهم نادر على كلِّ حال) فحضورهم ليس سوى

عبء ثقيل على الأمسيات أو الفعاليات أو الجلسات لأنهم أضحو مياالين للنقد السلبى في عموم كلامهم. وكم شهدت منهم من أوجز مقدّم الأمسية التعريف بهم فنارت ثائرتهم، ولم يلزموا الأدب، فأساءوا إلى أنفسهم من حيث ظنّوا أنّهم أحسنوا إليها. وحين كان الأديب الشهير، أو الكاتب اللامع غني عن التعريف أو كما يقال: "علم في رأسه نار" لا يحتاج إلى تعريف، فما الذي يدفعهم كي يثوروا إلا نقيصة شعروا بها في دواخلهم.

إن العبارات التي يتفوّه بها متفرّج عضوي، أو قاري غير متخصص لهي أبلغ عندي في أكثر الأحيان من متفرّج ممتهن، أو قاري متخصص في النقد، إذا كان ممن يتظاهرون بعلمهم، ويتباهون بأفكارهم، ويوصلون إلى الآخر فكرة أنّهم قد بلغوا الدّرى بما علموا من ذلك الفنّ أو صنف الأدب، وأنهم ملكوا زمام الحقيقة في ما أثار من موضوعات. فاعلم، إن شابه الغرور أو التسفّيه، فقد قيمته، وخفّ وزنه. فاعلم يقود للحقيقة، والحقيقة تقود للتواضع، لأنّ التواضع هو في أغلبه خشية الله: ﴿إِنَّمَا تَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ فاطر/28، والخشية عطش متواصل لاكتساب العلم.

نقطة تحوّل

التّجديدُ أهمُّ عنصرٍ من عناصرِ الشّعورِ بالحياة، فكيفَ لبركةٍ من الماءِ أن لا يأسنَ ماؤها إذا لم يتجدّد ماؤها، ويبدّل بماءٍ آخر؟ وهكذا هي حياةُ النَّاسِ. التّجديدُ يُضفي حياةً أخرى قد تختلفُ كليّةً على الحياةِ السّابقة. حياةٌ قد تتفصلُ في شكلها ومضمونها عن حياةٍ سابقة. وما ذلك إلاّ لأن أصحابها وقفوا عند نقطةٍ تحوّلٍ، وقرّروا أن يغيّروا تاريخهم بعد وصولهم إلى مرحلةٍ من المراحل. ولم يكونوا محتاجين سوى لتحليل وضعهم، تحليلاً عقلياً، وحقّقوا التوازن الدقيق في أمورهم على شاكلة قول المتنبّي:

ووضع الندى في موضع السيف بالعلّا مضرٌ كوضع السيف في موضع الندى
أمّا من ارتضى سكونيّة الحياة، وهمود الرُّوتين اليوميّ الرّتيب، وجريان الأحداث في مسارٍ لا يتغيّر ولا يتبدّل، فذلك إنسانٌ راكدُ العقلِ، آسنُ الفكرِ، ميّتُ النفسِ، خاملُ الجسدِ، مهزومُ القرارِ، لا يعيشُ إلاّ ليأكل، يقوده جسده في كلّ مكانٍ لأنّ الجسدَ قد تعود الطّرق ذاتها، ولا يتحرّك دماغه، فهو لا يستفزّه بأسئلةٍ، ولا يوقفه بقرارات حازمةٍ صارمةٍ.

سألتُ أحدَ الشّبّابِ وقد كنتُ أعهدُه في مرحلةٍ مبكّرةٍ من التعليمِ صبيّاً مجتهداً، مثابراً، سألتُه، وهو يعملُ في وظيفةٍ زهيدةٍ متواضعةٍ، وكنتُ أشهدُ عمله في شركةٍ كبرى وقضى ردحاً من الزّمن فيها مثابراً ثم حينما ابتعث إلى الخارجِ سوّغت له نفسه أن يترك الأهداف الكبرى إلى أهدافٍ دُنيا، وغاص فيها، حتى وجدَ نفسه وقد أُعيدَ إلى وطنه بعد أن أقيّل. وهاهو يعملُ موظفاً بسيطاً في وظيفةٍ صغيرةٍ، سألتُه: هل لديك مخططٌ لتنتقل إلى عملٍ آخر؟ لكنّ إجابتهُ أبانت عن نفسه الخاملة الهامدة. قال: "أنا راضٍ بالوضع، فنحنُ بطبيعتنا كسالي، نحبُّ الإجازات، وهذا العمل يمنحني الإجازات الكافية." لقد حكم

على نفسه، إذن، بالتوقع في دائرة يومية مكرورة، لا جديد يثير فيها حساً، ولا لون يضيف إليها بعداً. وعلى النقيض من هذا أخبرني صديق أنه وصل إلى مرحلة ما، شعر فيها بأنه لم يعد لديه ما يضيفه لعمله، أو لحياته، فقرر أن يواصل دراسته كي يغير مساره اليومي، وطبيعة عمله، وها هو الآن يتبوأ مكانة مرموقة بسبب هذا القرار. وكتب إلي صديق إنجليزي رداً على رسالتي التي أستفسر فيها عن أخباره بعد أن كنت أعيش في بيته منذ ما يقارب العقدين... قال: "قررت أن أغير حياتي بتغيير مهنتي. فقد كنت أعمل في مستشفى لذوي الإعاقات." عدت إلى الجامعة ودرست نظم المعلومات، وأخذت العديد من الدورات، وأنا الآن رأس فريقاً وأؤلف كتاباً حول الحاسب الآلي. فرق بين هذين وذلك. ذلك يحب عملاً فيه إجازات، ويدعو ربه: "اللهم لا تغير علي عملي حتى لا أصاب بصدمة عصبية." وهؤلاء الذين وقفوا عند نقطة تحول فقررُوا أن تتغير حياتهم عندها.

وعلى ذات الشاكلة أناس يستهويهم التكرار، والمضي على ذات التسق ليل نهار، وهؤلاء كالقائلين: ﴿ إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ ﴾ الزخرف/23، فحياتهم رتم واحد، دورة مكرورة، لا يفكرون في تغييرها. لا يسألون أنفسهم لماذا يسلكون ذات الطرق يومية، ولماذا لا يغيرون. لا يفكرون في طريقة إنجاز أعمالهم؟ لم لا يغيرون من عاداتهم التي اعتقدوا أنها هي الصواب، وترسخ هذا الاعتقاد في أنفسهم، ومضوا عليه، دون تفكير؟ لم لا يغيرون من هيئاتهم، فكيف سيظهرون لو أنهم غيروا في ملابسهم - غير متجاوزين للأعراف الاجتماعية - فكم من ملابس هو أجدى وأستر من ملابس آخر. لكنهم يرفضونه بحجة أن سلفهم كان يلبسه. لكن السلف كانت له ظروفه الاجتماعية والاقتصادية والعملية، وهم لهم ظروفهم المختلفة. لماذا لا يفكرون؟ أناس لا يزالون، منذ أن أدركوا الرشد، يمضون إلى خياطين، وحلاقين معينين... ماذا لو غيروا؟ يترددون إلى ذات الأماكن، يلتقون نفس الوجوه، يرددون نفس العبارات، يمارسون نفس الأنشطة اليومية، يؤدون نفس الأعمال، نفس الهوايات، ماذا لو بدلوا؟ أناس يقضون الصلاة كما تعلموها من آبائهم، ماذا يضيرهم لو

بحثوا، وغيّروا بعض العبارات التي هي أجدى من بعض، أو أضافوا أدعيةً، أو أحلّوها مكان أدعية؟ أناسٌ تلبّثوا بفتوى معيّنة - في معاملات الحياة، وسلوكيات الإنسان وليس في العقيدة - ومضوا عليها، وتغيّرت الحياة، وتبدّلت ظروفها، وهم متمسّكون، وربّما صاحبُ الفتوى ذاته قد تراجعَ عنها، وبدلّها وهم لا يعلمون، لأنّهم لا يريدون أن يعلموا الجديد؟ نعم ليس المعنى هنا أن الفتوى تصاحب بالضرورة التطوّر فالثوابت لا جدلَ فيها، ولكني أقصدُ أن يطّلع الإنسان على الأمور لتتضح أمامه، فلا يحلُّ محرّماً، ولا يحرمُ حلالاً بحجّة عدم التغيير.

إن نقطة التحوّل وحدها مفصلُ التجديد في حياة الإنسان، وهي ليست بالضرورة نقطة تحوّل مفصليّة كبيرة، بل قد تكون نقطة تحوّل بسيطة، لكن أن تملأ نقاط التحوّل المعاش اليومي في أشياء صغيرة، فمن شأن ذلك أن يبعد ما يسمى "الملل" ويطرد "الإكتئاب". فما مشكلات الإنكفاء، وانحسار الإبداع، ونضوب التفكير إلاّ نتائج للروتين المكرور. كتب هنري ديفيد ثورو: "إن ألف ضربة لقطع أغصان شجرة الشرّ تعادل ضربة واحدة لقطع جذورها." وهذا لا يتم إلاّ بنقطة تحوّل جادة، تبرهن على قدرة الذات على إحداث التغيير على منهج قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ۗ﴾ الرعد/11.

والنّاس تشتكي من سرعة تقادم الأيام، ومرور السنين لأنّهم يعيشون الرّوتين اليومي الاعتيادي الذي لا جديد فيه. أمّا لو صاحبه التغيير المستمر، ولازمه التجديد الدائب، فلن يشعروا بذلك. وحين يذهب المرء إلى مكان ما لأول مرّة، فإنه يجد المسافة بعيدة، والزّمن بطيء، أمّا حين يعود فالمسافة قصيرة، والزّمن سريع. فكيف ذلك؟ في الحقيقة لا المسافة ولا الزّمن قد تقلّصا وإنّما السبب وراء ذلك، أن في الذهاب تغيير، واكتشاف جديد، أمّا في العودة فلا جديد في المسافة والأمكنة عندها يمضي الزّمن سريعاً والمسافة تقلّص وهذه كلّها معالجات عقلية ليس إلاّ.

إن أغلب النّاس لو طرحوا عنهم الرّوتين اليومي الممض، لو سألوا أنفسهم لماذا أفعل ما أفعل منذ سنوات، لماذا أتمسك بهذه العادة ولا أغيّرها، لماذا هذا

اللّبس دون سواه، لماذا هذا الرأي دون غيره، لماذا هذا الصديق دون آخر، لماذا هذا الطريق دون بديله، لماذا هذه الهيئة دون غيرها، لو سألوا أنفسهم لوجدوا إجابات قد تعزّز ممارساتهم، أو تغيّرها. لكن الهدف من وراء ذلك هو السؤال الدائم، الذي يقف وراء نقطة تحوّل. يروي ستيفن كوفي نصيحة والده لولده بقوله: "أي بني، لا تعيش حياةً كالتّي عشتها، إنني لم أفعل الشّيء الصحيح تجاه والدتك، ولم أحدث تغييراً حقيقياً. أي بني عدني بأنك لن تعيش حياة كالحياة التي عشتها." فكم من آباء لدينا يقولون لأولادهم: "نريدكم أن تكونوا مثلنا." ولا يقولون لهم: "نريدكم أن تعيشوا حياةً أفضل منّا."

في نقطة التحوّل تتغيّر شؤون، أمورٌ تتجدّد في حياة الإنسان، وخير له أن تكون "نقطة التحوّل" هذه إيجابية وليست سلبية. الفرق هنا، أن التحوّل الإيجابي يقوده العقلُ والعاطفة، أمّا السلبي فتقوده العاطفةُ والشهوة الإنسانية التي لا يحكمها عقلٌ، ولا يقودها فكر. فلا ينتظر الإنسان الأزمات والعقد والمصائب كي تُملي عليه نقطة تحوُّله، بل أن يبادر هو إلى التغيير فليس "هناك أقوى من فكرةٍ قد آن أوانها"، كما يقول فيكتور هيغو.

الحاجة إلى الدين

ما بسطت الشمس أشعتها في يومٍ على الأرض إلا وتصبح فيه الحاجة إلى الدين أقوى وأمسّ. ولا يتقدم الإنسان قُدماً، ولا يصعد سلم الحضارة إلا أن يكون الدين هو عقيدته التي تقنن حياته، وتؤسس مبادئه، وتقوّم سلوكياته، وتبني أخلاقه. وحينما أقول الدين فأعني الإسلام، على منهج الباري عزّ وجل: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ آل عمران/19، لأن الإسلام شمل كل الديانات السابقة فلا مجال أن تبرّه ملّة، ولا أن يشمله دين، ولا أن تحتويه عقيدة، فهو الشامل الجامع.

المسلم، الذي يمضي على منهج دينه القويم، يفخر بنفسه، ويشكر الله في الصباح والمساء على أن خلقه مسلماً، وهي نعمة لا ينالها بلايين البشر من غير المسلمين، وهنا فخره يكمن، وموضع شكره يكون، فعلاجه النفسي من أمراض العصر كالقلق والإكتئاب والتوتر في دينه: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ الرعد/28، فالصلاة وحدها علاج

﴿آتَلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ العنكبوت/45، وكلما شعر الإنسان المسلم بضيقٍ أو كربة لجأ إلى بارئه بالدعاء: ﴿أَمَّنْ تُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ۗ إِنَّهُ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ﴾ النمل/62.

إن مصيبة البشر تقع في أساسها بالتخلي عن اتباع الصراط القويم. وأضرب أمثلة من متابعتي للقضايا الاجتماعية والأخلاقية للمجتمع البريطاني، فخلال

الأشهر الماضية، ظهرت عدّة قضايا منها قضية الطفل الرضيع الذي مات متأثراً بجروحه وكسوره عن سبعة عشر شهراً، وهي تعرفُ بإسم قضية "Baby P's" وقد شاركت أمّه العزباء وصديقتها في تعذيبه، وقضية أخرى غريبة هي اختطاف الأم العزباء Karen Matthews لابنتها Shannon بمساعدة من عم صديقتها وذلك للتمتع بمبلغ المكافأة، وقضية أب من منطقة "Sheffield" كان يمارس الرذيلة مع اثنتين من بناته طوال سنوات. ناهيك عن قضايا السخرية والشتيم، وسخرت ابنة رئيسة وزراء بريطانيا السابقة مارغريت تاتشر من أحد لاعبي التنس بقولها أثناء جلسة دردشة متلفزة بقولها: إنه يشبه الـ "golliwog" وتعني دمية سوداء بشعة. كما اضطرت البي بي سي إلى إيقاف أحد مذيعيها الشهيرين وهو Jonathan Ross صاحب برنامج مساء الجمعة Friday Night ثلاثة أشهر، وأقالت صاحبه Russell Brand بعد أن وجّهها عبر برنامجها الإذاعي إساءة غير أخلاقية إلى الممثل الإنجليزي المعروف Andrew Sachs. كما ناشد السير دونالدسون، كبير أطباء الصحة الأسر، عدم السماح للأطفال دون سن الخامسة عشرة بتناول الكحول معهم. أما الصبية ما بين سن 15 - 17 فيمكن إعطاؤهم الكحول يوماً واحداً في الأسبوع. ومن أغرب القضايا ما نشرته وسائل الإعلام عن الطفل - الأب الذي طوله 4 أقدام ذو الوجه الطفولي غرب إنجلترا قد أصبح أصغر أب في بريطانيا. طفلٌ يصبحُ أباً. ولا غرابة في ذلك فقد صدر تقرير عام 2004 في بريطانيا بإزدياد حالات الحمل خاصة بعد الدروس المخصّصة حول التعريف بالجنس في المدارس. ومؤخراً حدّر خبير في جامعة نوتنجهام بأهميّة التحرك السريع لعلاج ظاهرة تكرار الحمل للفتيات المراهقات.

أردتُ من خلال سرد هذه القضايا التي تابعتها أن أضع القاريء في الصورة، وأنا أتحدّث عن أهميّة الدّين، وقبل ذلك، كان القانون البريطاني وإذاعة البي بي سي حازمين في تطبيق بنود القوانين. ولكن لا يُصلح العطار ما أفسد الدهر؟ إن تسمية "الأمهات العزباوات Single mothers"، ظهرت حسبما ما أكده لي صديقٌ إنجليزي منذ ما يقارب الثلاثون عاماً. إن هؤلاء الأمهات اللّاتي ينجبن أبناء غير شرعيين، ويكافأن على ذلك بإعطائهن شقة ومكافآت ماليّة هي واحدة من الظواهر اللّأخلاقية في المجتمع الإنجليزي والدّالة على انهيار النظام الأسري فيه.

إذن، فعلاجُ هذا المجتمع الذي يعجُّ بالكثير من هذه القضايا وغيرها يدورُ

حول القوانين والتشريعات الوضعية التي يضعها الإنسان. إنما هي بعيدة عن شريعة الله، قد يتصدى القانون لقضايا الاغتصاب أو الاتجار بالأجساد أو غيرها لكنه يظل عاجزاً أمام نشر الفضيلة، عاجزاً أمام نشأة ضمير يضع مراقبة الله قبل كل شيء، عاجزاً أمام علاج الأمراض النفسية المؤدية إلى الأمراض العضوية، وهذا ما يفعله الدين. فإذا كان رجلاً مسيحياً - كما يورد ديل كارنيجي في كتابه، دع القلق وابدأ الحياة - هو العالم وليم جيمز يقول: "الدين يمدني بدافع قوي لمواصلة الحياة الحافلة بالرحمة السعيدة الراضية، فهو يمدني بالأمل والإطمئنان والأمان بل وبالشجاعة والقدرة على التخلص من القلق والاكتئاب كما أنه يمدني بأهداف وغايات في الحياة فضلاً عن أنه يفتح أمامي آفاق السعادة ويساعدني على إيجاد روضة خضراء في قلب صحارى حياتي القاحلة. ولذلك فقد كان الفيلسوف فرانسيس بيكون صادقاً حين قال: "إن قليلاً من الفلسفة يدفع بالعقل إلى الإلحاد، ولكن التعمق في الفلسفة جدير بأن يعود بالمرء المارق إلى الدين". وهذا ما حدث بالفعل مع بعض العلماء والمفكرين.

فماذا يقول المسلم، إذن، وهو تابع أعظم ديانة وأشملها وأجلها على وجه الأرض؟ إن كثيراً من الشباب - ردهم الله إلى دينه رداً جميلاً - يزعمون أنهم مسلمون والإسلام منهم بريء، يأتون بأفعال قد لا يأتيها غير المسلم، ويزعمون مع ذلك بأنهم مسلمون فكيف يتفق لهم ذلك؟ إن كل ركن في الدين علاج، الصلاة والصوم والزكاة والحج والصدقة وغيرها. ووالله لا يعظم شأن الإنسان إلا بالإسلام، وعزته بالتمسك به في زمن تحاصرهُ الملهيات والمغريات من كل جهة. تسدُّ عليه طريقه، وتضيِّق عليه نفسه، فلا ملجأ له سوى الله، وما التفت النبي، ﷺ إلى ابن عباس وهو غلامٌ إلا عن قصد ونية قائلًا له: "يا غلام إنني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجفت الصحف." رواه الترمذي.

إن الواحد منّا يجب أن يتفكّر في كيفية أداء صلاته، وهي علاجٌ روحي، وطمأنينةٌ نفسية، ويشهد بعض العلماء في الغرب على أنّ كثيراً من مرضاهم

مرجع أمراضهم يعودُ إلى القلق والتوتر الذي يسبب أمراضاً عضويّة. وهذه سببها عدم فاعلية الدين في الحياة، وأقول عدم فاعلية، لأن المرء يولدُ على الفطرة، والفطرة هي الدين.

نحن نرى إذن ما يحدثُ في المجتمعات التي حادت عن الدين، وفيها من المشتاقين لاعتناق الإسلام، حتى أنّ امرأة إنجليزية تقول لنا: نريد ديناً كدينكم نؤمنُ به. وإنجليزياً يتأسّف أن الدين المسيحي ليس فيه رمضانٌ كرمضاننا حينما أخبرته عن حكمة الصوم. وتقول شابة أجنبية غير مسلمة: إنني كلّما شعرتُ بالضيق أفتح التلفاز على الصلاة في مكة فيرتاحُ صدري، ويذهبُ قلقي. ووالله إن المسلمين الذين يصرخون ويثورون في وجه الغرب ويتهمونهم بالمؤامرة لمقصورون في التبليغ السلوكي والإعلامي عن الإسلام، وتاركين السبيل لأولئك الذين يحملون أفكاراً هدامة ويصفهم الغرب بالراديكاليين كي يصبحوا أمثلة للمسلمين. وإنني لأتأسّف عن ضياع أموال الكثير من أغنياء المسلمين دون جدوى في لهو ولعبٍ بينما سبيل التعريف والدعوة القويمة إلى الإسلام قاصرة، ووالله إن في الغرب لملايين ينتظرون كلمة الحق من دعوةٍ مخلصّة للإسلام.

الدينُ هو أعظمُ هديّة قدّمها اللهُ للإنسان. وهو يؤسّس الحياةَ أجمعها وليس كما يدّعي بعضهم من حملة الأفكار المنحرفة بأن الدين معوّقٌ للتقدم، ومثبّطٌ للحضارة. كنتُ منذ أيام أستقل سيارة أجرة يقودها سائقٌ تركي علماني يقول كنتُ مسلماً فوجدتُ أن الإسلامَ يمنعني من أن أتبع شهواتي. قلتُ له إن لكلِّ شيءٍ حدود، وأنت نفسك تحتاجُ إلى مبادئ وحدود وهذه لا يكفلها سوى الدين، فقال إنني مسيطرٌ على نفسي، وضحكتُ في قلبي وأنا أسمعُه يسبُّ هذا ويشتم ذاك بأقذع الألفاظ في الطريق ثم يعتذرُ منّا. وقلتُ له في خاطري: إذا كنت لا تستطيع أن تسيطر على نفسك، فكيف تسيطر إذن على شهواتك؟

لا يسعدُ في الحياة إلا من اتبع رضوان الله: ﴿أَفَمَنْ أَتَّبَعَ رِضْوَانَ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾ آل عمران/162، فهو المعافى من أمراض العصر النفسية والفكرية، وهو الراضي عن نفسه، المستشعر بحلاوة الحياة، لأن حب الله قد سكن نفسه، فאלهم ثبتنا على دينك.

فهم الدين

كلّما توجّهتُ لأداء صلاة الجمعة في الجامع اعترضني منظرُ السيّارات التي تسدُّ حلق الشارع المؤدّي إليه. سيّاراتٌ على اختلاف ألوانها وأشكالها تتكدّسُ دون نظامٍ في كلّ ثنيةٍ وزاويةٍ تاركَةً المواقع المخصّصة لوقوفها شاغرةً فارغةً. لقد ذهب أصحابها لأداء صلاة الجمعة وتركوها تعيق الطريق. ولا يزال السؤال يلحُّ عليّ حتى بعد أن ألفتُ بسبب هذا المنظر، ومنظر الأحذية المتراكمة على عتبات المساجد كتاباً عن "القيم المعطلّة في المجتمعات العربية". أقول: لا يزال السؤال يلحُّ عليّ. كيف فهم هؤلاء الدّين؟ هل فهموه على أنّه عباداتٌ صرفةٌ وشعائرٌ خالصةٌ وحسب دون تطبيقٍ في الواقع، ودون تنفيذٍ في مسالك المعاش اليوميّ؟ هذا ما يبدو لدى كثيرين. فكيف إذن يبرّر فعلٌ من يهرع للصلاة وقد خلف سيّارته في عرض الشارع تسدُّ طريق العابرين، وتضيّق عليهم مرورهم، كي يخرج "جنابه" فلا تعترضُ طريقه زحمةٌ مرور، ولا تعطلّه أزمةٌ سير؟

يفهمُ بعض النّاس الدّين على أنّه مجموعةٌ شعائرٍ وعباداتٍ ومظاهرٍ خارجيّة، فتراهُ مؤدياً لها تاركاً أموراً أساسية في التّعامل. وتراه في صورة المتديّن، لكنّ سلوكه يتنافى مع أبجديات الدّين في الخلق. ولدينا من الأمثلة الكثير من مشاهداتنا الشخصية أو من نقل الثّقاة. وحين أعني هنا بعض المتديّنين فذلك لأنهم أول من يُلام حين يتنافى المظهرُ مع الجوهر، والهيئةُ مع السلوك في حين يؤملُ منهم أن يكونوا قدوةً للآخرين، ومثالاً يحتذى لهم.

يدخلُ أحدهم محلاً للنساء وقد غصَّ المحلُّ بهنَّ برفقة زوجته وسرعاناً ما يرددُ صوتهُ لخلافٍ حول مبلغٍ بخسٍ مع البائع الأجنبي، فيثير ذلك امتعاض النسوة اللاتي استهجنَّ خلطه للأمور حيث أودى به الخلافُ التافه إلى اتهام البائع بقلّة التربية وبالحاجة لمن يقوم عوده بسبب سوء فهمٍ حول قيمة ثوبٍ من الأثواب. وشخصٌ آخر يقتحمُ الطابورَ ليقضي معاملته دون الآخرين ضارباً عرض الحائط

يطلب موظفة الاستقبال بالوقوف في الطابور. وآخر يدفَعُ بجسده امرأةً أمامنا مستهتراً بالناس الواقفين صفاً بكلِّ أناةٍ وهدوءٍ كي يسلم ورقة للموظف خلف الحاجز الزجاجي، فيسمعُ من المرأة درساً كان أولى به أن يترفع عن سماعه لو أنه صان نفسه، وحفظها من الحرج، لكنّه أخطأ ولهذا كتنا جميعاً في صفّ المرأة لأنّه لم يعتذر عن خطئه، واستمرَّ يدافع عن ذنبه. وآخر لا يقدمُ الشكرَ لخدمة تُسدى إليه، في حين كانت ملامح الآخر شاحبةً فظلةً الأسارير، لا تفتُرُ قسماته عن بشاشةٍ أو ابتسامه لو تزيّن بها لكتبت له صدقة. في حين كان الثالث ينظرُ إلى متعاركين نظرةً استمتع كي لا يورط نفسه في صلح أو وفاق. وكان الرابع يتعجلُ في حكمه على آخرٍ فيعترض حديثه قبل أن يتبين منه المقصد، فيضع نفسه في موقفٍ حرجٍ لا يليقُ بمظهره. وآخر يكابرُ في أيّ أمرٍ يقومُ به مهما حاول المخلصون ثنيه عنه، فمظهره في المسجد وهو يصلي بالناس بورع وانكسارٍ شأن، وسلوكه وهو يعالج شؤون الحياة بأنانيةٍ وجشعٍ شأن آخر. وآخر يُطيلُ في الصلاة، ويُسهبُ في الدعاء، وهو ظلومٌ للناس، حاسدٌ لهم حقوق، يتخبّطُ في قراراته المسيئة، خالطاً بين السلوك العمليّ والمشاعر الشخصية، مصنفاً الناس صنفين: شيعة أو أعداؤه.

لقد فهم هؤلاء الدّين على أنّه مظهرٌ وشعائر، وابتعدوا عن التفاصيل في الحياة، تلك التي تُعطي الدّين حياته بين الناس، التفاصيل التي تجيء من "سلامي الناس" في الحديث الشريف: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "كل سلام من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة." رواه البخاري ومسلم، لكنّهم تركوا أبسط أسسه: الشكر، السماحة، اللطف، الابتسام، إثارة الآخرين، فالإيمان ليس شعبةً واحدةً، وإنما (بضعٌ وسبعون شعبةً أعلاها لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق)، حديث شريف أخرجه مسلم. وبينها فضائلٌ وشمائلٌ تشكّلُ خلقُ المسلم، وتظهرُ هيئته الخالصة.

على أن هؤلاء ليسوا سوى نماذج ممن فهموا الدين بغير السمات الجميلة، واللطائف الحميدة التي دعا إليها، في حين أن كثيرين ممن عرفوا كنه هذا الدين، وطبقوا بديهياته البسيطة هم أمثلة يعتدُّ بها، ونماذج يُفخرُ بها، كما أن هذه المشاهدات قد تكون مواقف شاذة لشخصيات ذات شمائل عظام، وفعالٍ حسان، إلا أن المقصود هنا هم أصحاب الطباع المستأصلة، والمسالك الضاربة في ازدواجيتها.

أقولُ هذا لأنني أرى أن المسلم هو الأجدد دون غيره بتطبيق "بديهيات في التعامل والخلق"، يدعو إليها الدين الإسلامي، في حين أننا نرى من آخرين غير مسلمين - الاعتراف واجب - سلوكيات أقرب إلى ديننا، لهذا قال الإمام محمد عبده في فرنسا: "وجدتُ الإسلام ولم أجد المسلمين". نحنُ محتاجون إذن إلى فهم ديننا، وإصلاح ذاتنا، فأولى من الدعاء بتشتيت الأعداء وتجميد الدماء في عروقهم، وتدميرهم... الدعاء لصلاح نفوسنا، وهدينا لتقويم سلوكنا ومفاهيمنا، ومعالجتنا لتقصيرنا، وخلو صدورنا من الحسد الذي استشرى في مجتمعاتنا، وإعانتنا على تطبيق أساسيات هذا الدين الكريم في تعاملاتنا اليومية وأخلاقنا وسلوكنا وأساليب حديثنا وتعايير وجوهنا.

كيف لنا أن نتهم وندعو على من قصر المسلمون في تبليغه؟ لقد شهدنا غربيين يقولون لنا: إننا بحاجة إلى دين كدينكم كي نشعر بمتعة الحياة كما تشعرون، وآخرين يسألوننا عن تفاصيل ديننا. فهلاً كُنا ندعو هؤلاء بالهداية كما دعا النبي ﷺ لأهل الطائف، الذين أمروا صبيانهم وسفائهم برميهِ بالحجارة حين ذهب يدعوهم للإسلام؟

إن "الدين المعاملة" و"الدين الخلق" قبل أن يكون مظهراً لا يصاحبه سلوك، وهيئة لا يرافقه خلق. إن من أساسيات الدين النظافة الشخصية وحسن اللباس والظهور وسلامة الصدر من الغلِّ ورقِي الأسلوب والشكر والاعتذار والترقُّق في المعاملة مع الأهل والصحب والآخرين والرقَّة في الطلب والاعتراف بالخطأ واحترام رأي الآخر، إن كان ذا أدبٍ وتهذيب، وصفاء السريرة من الأضغان وبشاشة الوجه والإيثار والتعاون ونبذ الكراهية ورحابة الصدر وغيرها وغيرها.

إن البديهيّات البسيطة هي أولى في التطبيق من التستّر وراء مظهرٍ مع جهلٍ، والتخفيّ وراء هيئة مع غرور، لأنّها تخصّ الجنان، وهذا هو معقلُ المرء، ومديرُ سلوكه، ولبّ شخصه. فكم تخفى أناسٌ وراء مظاهر التديّن والورع لكن ما إن يعنّ لهم أمرٌ، أو تعترضُ سبيلهم محنة رأيت منهم العجب العجاب، وهالك ما يصدرُ من سلوكهم المشين ما إن لو قرنته بسلوك جاهلٍ طفح عليه ورجح، فذلك كما يقول فيه شيخنا نور الدين السالمي:

وعالمٌ بعلمه لم يعمل إلا أشدّ في التعذيب ممن جهلا

إن الالتفات إلى الأمور البديهيّة في القول والفعل، والخلق والتعامل، هي أسسٌ هامّةٌ في الدين بل هي الدّين ذاته، لأنّ الإنسان حينها يكون قد طبّق ما علم، ونفّذ ما اعتقد، وما سلوكه أو تعامله إلا دليل على مدى فهمه للدّين.

الحواجز العاطفية...!

هل نستطيع أن نقرّ بوجود فجوة فكرية ثقافية بين الأبناء ووالديهم، أم أنّ هناك أسراراً غير معلنة بينهم يظهر القلق عليها أو يُكبت؟ الثورة المعلوماتية المتمثلة في شبكة الاتصالات العالمية "الإنترنت" هي إحدى مؤسّسات هذه الأسرار، لأنّها استطاعت أن تجتذب الأبناء، وتصبح بمثابة حاضنة لبوحهم ومنتفساً لمشاعرهم وملبياً لنوازعهم وموجّهاً لأفكارهم.

إن هذا العالم غير المرئي قد استطاع أن يؤسّس فكراً، وثقافة، وتوجهات، بل صاغ الكثير من أسس التربية والنظرة إلى الحياة وشؤونها. إن أرباب الأسر لا يعلمون ما هي أبعاد مشاركات أبنائهم ومساهماتهم في هذا العالم اللانهائي. إنهم لا يدركون مع من تربطهم الروابط في الفيس بوك "Face Book" أو مع من يتحدّثون عبر الدردشة "chatting"، أو ماهي طبيعة مشاركاتهم في المنتديات، أو ما يثير اهتمامهم في اليوتيوب "You tube" أو المجالات الإلكترونية، أو المواقع التي تبتُ أفكاراً لا تتسجم مع القيم التي نشأ عليها الفرد في مجتمعاتنا العربية الإسلامية (إحدى الفتيات - كما نشر - انتحرت بعد شعورها بعدم تقبُّل المجتمع لفكرة تغييرها لديانتها. وفي الغرب كم غرّر بأولاد أو بنات ثم ذهبوا ضحايا)، ولعل المواقع العربية التي ينفض فيها بعضهم سمومه لا تقلُّ خطراً، وتكمن الخطورة في تبني بعض الشباب والفتيات لأفكارٍ يظنّونها صائبة في حين أنّها مغرّضة، تثير الفتنة، كما أنّها تعرض أفكارها السامة للسدّج، غير الراشدين من الشباب فيتبنونها بحماسة ودون وعي. كلُّ هذا يجري في مساحةٍ ضيقة، تتسع لجهاز صغير وشابٍ أو فتاة. هناك شيء آخر هو مدعاة لقلق الأسر أيضاً: الهاتف الجوّال. فكم هُدمت بيوت، وشبّت حرائق من جرّاء الاستخدام غير الواعي لهذا الجهاز الذي لا يفوق كفاً اليد في حجمه. وهو عالم آخر هلامي! ثم جهاز التلفاز وفيه هو الآخر ما يستدعي القلق، ويثير الشكوك. ولا يمكن لربّ

أسرة يشاهد التلفاز هذه الأيام مع أسرته مجتمعين إلا وفي يده جهاز التحكم، إذ عليه أن يكون يقظاً، مستعداً لتغيير القناة عند كل مشهد أو لقطة تخرج عن إطار الأدب والأخلاق. وفي السينما خطر آخر يتجسد في دخول أطفال لمشاهدة أفلام ذات إثارة، تتخللها عبارة بذيئة، ومشاهد غير لائقة.

كل هذه تثير القلق، بل الهلع. وكلها تعني فجوة فكرية حتى يكبر الأبناء فينضجون، وحينها لا يُدري كيف تكون توجهاتهم، وما الذي يؤسس أفكارهم. إذن، البيوت غارقة في فجوة لا يُدري قرارها، وهي وإن كان يجمع أفرادها سقف واحد إلا أن توجهات كل فرد ورغباته وأسراره وعلاقاته هي التي تعمق هذه الفجوة. هذا القلق يبدو أنه عالمي. فقد كنت أتابع برنامجاً إذاعياً محلياً يستكشف رأي أرباب الأسر في بريطانيا عبر الإذاعة المحلية للبي بي سي "BBC" وكان سؤال البرنامج: هل أنت قلق من مشاهدة أبنائك ينمون بسرعة؟ والنمو هنا يُقصد به ممارسة أفعال لا تتفق مع سنهم، وهي أفعال بالطبع لا تحدّها قوانين إلهية، بل تثيرها الشهوات والرغبات الشخصية. وكان أغلب المتصلين يبدون قلقهم الشديد نحو أبنائهم.

السؤال الجوهرى الأول: إلى أي مدى يمكن لهذه الوسائل أن تغيّر شخصية الفرد وتوجهاته وأفكاره وتؤثر في عواطفه؟ لا يمكن التنبؤ بالمدى إطلاقاً لأن المسألة لا تقاس بالأدوات، ولكن هناك أثراً بالطبع في الشخصية لا شك فيه، إنما قد يكون أثراً إيجابياً أو سلبياً بحسب القيم التي تربي عليها الناشئة. والسؤال الثاني: ما الذي يمكن أن يفعله المربون لأجل تقليص الفراغ أو الفجوة الناشئة، وهل يجوز لنا أن نسميها فجوة؟ شخصياً أرى أن هناك بالفعل فجوة عاطفية في مجتمعاتنا بشكل عام، سببها عدم أو ضعف وجود التواصل العاطفي بين الأب والأم، من ناحية الأبناء، ومن ناحية أخرى العلاقة بين الطرفين هي علاقة ودية عاطفية بحكم ما تأصل في طبيعة النفس من حب من جانب الأب أو الأم. ولهذا لم يكونا بحاجة إلى التوصية بالأبناء بل العكس هو الصحيح فقد وردت التوصية الإلهية ثلاثاً في القرآن الكريم.

إن من أهم ما يجب أن يدركه الوالدان هو التواصل العاطفي مع أبنائهم، تواصلًا يُثري العلاقة، ويؤسس الثقة، ويكسر الحواجز، ويمهد لتقبل النصح، ويمتّن أو اصبر المحبة، ووشائج المودة، ولكن كثيراً من الوالدين غافلين عن هذه الوصلة الهامة في الحياة. نعم يجمعهم بأبنائهم سقف واحد ولكن أي سقف هذا الذي يضمن نماء المحبة، وديمومة الوداد، دون أن تأتلف القلوب، وتلتحم النفوس، وتلتقي الأفكار. كلما جاء جيلٌ طمحناً لأن يصغي فيه المربون للناشئة، وأرباب الأسر لأبنائهم، ويتحقق الكثير من ذلك، ولكنني أرى - من وجهة نظر شخصية - أن هناك حواجز عاطفية لا يزال يعاني منها كثيرٌ من الآباء والأمهات لدينا، وبالتالي تنتقل إلى الأبناء فتؤثر فيهم، ولا يخرج من عقدها إلا القليل.

إنني أرى أن الجدران التي تسدُّ التواصل العاطفي سببها الآباء والأمهات (وبالطبع وراءهم أسبابٌ أخرى كثيرة غير مباشرة). ويعود ذلك في أغلبه إلى عدم الرغبة في مساندة العصر بل الإستمرار بدلاً من ذلك في الانتقاد السلبي والتدبير بحجة عدم منفعة ما يطالعه الابن أو الابنة أو ما يثير اهتمامهم. أمّا حين يسائر المربون العصر فيطلعون على مضامين المنتديات والوسائل الأخرى، فإنهم يستطيعون النقاش مع أبنائهم باللغة العصرية، فيقولون، مثلاً (المنتدي الفلاني جيد ولكن بعض النقاشات فيه غير واقعية) أو أن (الفييس بوك فكرة رائعة لمشاهدة صور أصدقاء قدامى ولكن مشكلته أنه قد يوظف من قبل أجهزة أخرى للحصول على معلومات وبالتالي التأثير بطريقة أو بأخرى)، أو (أن اليوتيوب جيد لمشاهدة ما لا يمكن مشاهدته في القنوات الرسمية ولكن خطورته تكمن في مشاهدة ما لا يتسق مع قيم المسلم)، أو أن (بعض المسلسلات المدبلجة جيدة من حيث الحدث الدرامي، ولكنها ذات أبعاد خلقية لا تتسجم مع عاداتنا وتقاليدينا). وهكذا، يكون الحوار مبنياً على سابق إطلاع، والأهم من ذلك وجود قاعدة من الثقة ووشيجة قوية من العواطف المشتركة، وأحاسيس ومشاعر وأفكار متبادلة بين الأب والأم من ناحية والأبناء من ناحية أخرى.

إن ما يمارسه بعضهم من إقصاء الآخر هو مصيبة في حد ذاتها، وعلى سبيل المثال، فقد وجهت إحدى المدارس الدعوة لي للحديث حول كتابي "قيم معطلة في المجتمعات العربية" وقال لي المعلم سنختار لك الطلبة المتميزين فرددت عليه وأريد أيضاً معهم أولئك "الفوضويين" ومثيري المتاعب وستكون إدارة الجلسة من مهمتي.

وحين حضر الفريقان مختلفين استطعنا أن نبنى نقاشاً، ونتقاسم خبرات من الجانبين فكانت جلسة بناء استهدفت فيها من أفكارهم قبل استفادتهم من أفكاري. إذن الإقصاء معضلة لا بد من التخلص منها باستيعاب فكر الآخر وعدم إرغامه على ضرورة تقبل أفكار من يختلفون معه، بل تعويده على بناء نقاش هادفٍ معه.

كم من أبٍ في مجتمعنا يخرج مع ابنه ليتناول معه كوب شاي أو قهوة في مقهى، أو يصطحبه ليتناولوا عشاءاً وحدهما؟ وكم من أمٍّ في مجتمعنا تُشعر ابنتها بأن لديها أمّاً تتفهم شعورها، وتشعرها بالإطمئنان والأمان الاجتماعي؟ إن الأب ليجد سعادته في الخروج مع صحبه وليس مع ولده أو ابنته وهذه أنايئة. وتجد الأم سعادتها في الخروج مع صديقاتها وهذا تقصير. وفي الوقت ذاته، ليست لدينا ثقافة ناضجة للنزهات العاطفية بين الرجل وزوجته وهذا مصدر من مصادر الخلل في العلاقة العاطفية مع الأبناء. إن أصعب ما يواجهه الإنسان جدراناً أربعة تشعره بالوحدة فلا يجد بشراً يصغون له، أو يفهمون مشاعره واهتماماته. ولعل بعض الآباء أو الأمهات يفضلون الحديث - لحلّ المشكلات وتوجيه التعليمات أو النصائح - داخل البيوت وهذه مسألة لها تعقيدات النفسية. ففوائد الخروج من هذا الصندوق (ويجوز أن نسميه كذلك إذا غداً فارغاً من الأمان الاجتماعي والطمأنينة النفسية) لها أثرٌ إيجابي في النفس. وتساعدُ إلى حدٍ كبير على وقاية الأبناء من خطر الانزواء والإنغلاق والإنطواء ثم الإندفاع للتواصل مع عالم هلامي ليست له ملامح أو وجوه.

إذا لم نتجاوز الجدران العاطفية، والحواجز النفسية، التي ورثناها وحملناها جينات متأصلة في أنفسنا، فلن نلوم الأبناء قبل لوم أنفسنا. إن الكلمات اللطيفة مفاتيح للقلوب، لكنها ليست كل المفاتيح، فتوثيق العلاقة من خلال الخروج مع ابن أو ابنة لعشاءٍ أو نزهة هي مفاتيح أخرى. ولديّ اعتقادٌ بأننا إن لم نتفوق على طبايعنا الميالة إلى إبقاء الحواجز العاطفية، فلن تقوم بيننا وبين أبنائنا علاقة إيجابية وحينها سيسبحون كما شأؤوا في عوالم ليست لها قيعان أو حدود!

غايات مبتورة

كثيرون يتسمون "أرباب البيوت" و "أرباب العيال" ولكن قلة منهم من يفهم قيمة الزواج، ومعنى الزوجة، وكيفية تربية الأبناء. قضية الزواج، أكثرها في مجتمعاتنا، مقصورة على التحضير المادي لعقد القران والسكن والقاعات والمهر والزفاف. أما ما يتعلق بفهم وإدراك معنى الحياة الزوجية وأسسها وقيمها وماهية الحقوق والواجبات التي تتحتم على الرجل أو المرأة، فتلک أمور قلما يكثر بها، تترك للصدف، والطباع البشرية وغرائزها. يتبجح الرجل وهو ينادى بأبي فلان، ويتهادى خيلاء، في حين أنه لا يملك سوى جسداً فارعاً، بمنكبين عريضين، يظنُّه الناظر متجانساً مع عقل كيس، وفكر ناضج وهو أبعد مسافة لا تقاس عن ذلك.

كثيرون من الأزواج لا يحسنون فهم الزوجات، ولا يدركون طبيعة النساء، ولا يجتهدون من أجل تثقيف أنفسهم، وترويض طبائعهم كي تُبنى العلاقة على أسس من المشاعر الدافئة المؤسسة على الحب الصادق، والثقة المتبادلة، والفهم البين بين الإثنين. كثيرون في مجتمعاتنا ممن لم ترتق أفهامهم نحو الزوجات، فيتحولن بين ليلة وضحاها من حبيبات إلى أسيرات جدران فارغة، يتجرعن كؤوس الكلمات الجوفاء والفرغ المضي. كثيرون يطلقون العنان لطبائعهم الجافة لتتصرف نحو الزوجات لأنهم عجزوا عن النظر إلى خصالهن الجمالية المتمثلة في الخلق، وقصروا عن سبر أغوارهن النفسية ليدركوا كيف يشعرن، وكيف يفكرن. تركوهن أسيرات بيوت كئيبة ليأتوا إليهن وقد فرغوا من أنسهم، وصحبهم، وقد فرغت أجوافهم من الضحكات المحشجة، يأتوهن في ليل داج امتلاً بقلق زوجاتهم ونشجيهن الهامس.

كثيرون ممن يتلبسون أجساد الشباب، ولا يتلبسون أفكارهم المزهرة، ولا مشاعرهم المتفتحة، فالعمر الجميل الذي هو عنفوان المرء يضيع بين نوبات

غضب، وآراءً متطرفة، وخلافاتٍ لا أساس لها، ومشاعرٍ مكبوتةٍ حتى تصبح الحياة في كنف أزواج كهؤلاء لا تطاق.

همُّ المتشبهون بآرائهم مهما جانبها الصواب، المتطعون لأفكارهم مهما شابها الخلل، المستصرون لطبائعهم مهما اعترتها الفظاظ، المتهمون لرأي الزوجة بالنقصان، وعملها بالخذلان، وطبيعتها بالتقصير، اللاقون عليها أعباءً أخطائهم، وأحمال مصائبهم، وأوزار تفاهاتهم، وعواقب أعمالهم، المداوون أمراضهم النفسية بشكوكهم في سلوكها، وفي كل حركة من حركاتها، المتشفون من أعدائهم بالنقمة على زوجاتهم بإثارة ما لا يستحق الإثارة، ولا يستأهل الغضب... الصابون جام الحنق على الزوجات لخطأ الأبناء.

هؤلاء جنسٌ مختلط يقع فيهم من تظنه المثقف الأريب، والأديب المستتير، أو المتدين الملتزم، أو الجاهل المغتر بما لا يملك. ولقد رأيتُ وشهدت هذه الأنماط المتفاوتة ظاهرياً والمتفكة باطنياً، رأيتها تختلف في مظهرها الخارجي، وادعائاتها المحشوة بالكلمات الرصينة، ثم تتحد في سلوكها نحو المرأة... سلوكاً يعاني من معضلاتٍ سببها مرضٌ في القلوب، وخللٌ في الفكر، وقصورٌ في الإدراك. فكيف بنفس أديب يسكب عذب القول في المرأة وهو سجانٌ لامرأة ادعى، ذات يوم، أنه عشقها ثم سلمها مرايا بيته وصوره "العنترية" التي تملأ الجدران أبهةً وشرفاً! وكيف لداعية مفوهة في الدين هو أبعدُ الناس ديناً في التعامل مع زوجته، يقودها لتخطب له ضرةً لها!

وإذا كنا نقتدي برسول الله ﷺ، فقد كان يقرأ القرآن في حجر زوجته السيدة عائشة، أي كان يتخذ من فخذها وسادةً لرأسه، ويسابقها، وتسابقه، وحين مات، كان رأسه في صدرها. أليس هو القائل: خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي، استوصوا بالنساء خيراً.

كثيرون هم في مجتمعاتنا لا يحسنون الزواج، ولا حسن العشرة، ولا يحسنون حتى الطلاق. وكم أرغب أن يشترط على كل راغب في الزواج أن يدخل دورة تثقيفية حول شؤون الزواج، وكم أرغب بأن لا يتم الطلاق إلا في المحاكم كي لا يستخدم بعض الرجال هذا الحق في غير موضعه فتضيع حقوق ويتشرد أبناء.

وحيثما أسمعُ أو أشهد القصص أو الغصص بالأحرى أسألُ نفسي: في أيِّ عصرٍ نعيش؟ قصصٌ غريبةٌ يتبرأ منها الشرفُ، والدينُ منها أبرأ. والرجلُ هو بطلُ هذه القصص/الغصص في أغلب الأحيان. وهو لا يُدركُ حجمَ المصيبة التي أوقعَ نفسه وغيره والمجتمعُ بشكلٍ عام فيها لأنه أنصت إلى طبيعته الفظة فقط ولم يُنصت للصوت الآخر، صوتُ قلب المرأة الذي لم يصل إليه في يومٍ من الأيام!

الشعور بالحياة

ينخرطُ بعضُ الناسِ في مشاغلٍ، ليس لهم فيها من عائدٍ لو فكروا فيها. وما كانت في الواقع لتوجد إلا لأن أجسادهم قد تعودت الحراك الدائب، والجدول اليومي المشحون. وأعلمُ عن حال بعضهم، عن كثب، فكان أحدهم يبدأ نشاطه اليومي بعد صلاة الفجر حتى موعد التَّوم لا يهدأ له بال، ولا تستقرُّ له نفس، لكنَّ العائد أو النافع مما أهدر من طاقةٍ، وما استهلك من جهد لا يكاد يذكر. وآخر لربَّما تعود حياة ذات حركةٍ مستمرةً قبل أن يتقاعد، وبعد ذلك أراد أن يُشغل وقته، فكان لا يكاد أن يأوي إلى بيته إلا لطعامٍ أو لمنام. سألته: هل تشعرُ بمعنى الحياة؟ وإجابته كانت صادقة، فالشعورُ بمعنى الحياة مسألة ذات عمقٍ وأبعاد، وهو في السطح منها. نعم هناك من يشعرُ بقيمةٍ ومعنى الحياة في الحركة الدائبة. ولكن ماذا لو أخلَّ بالتوازن، فمال إلى جانب العمل ميلاً شديداً على حساب جانب الأسرة؟ ماذا لو كانت حركته خالية من العواطف، كأنه المسافرُ في صحراء قاحلة، لا يجد فيها ظلاً يستريح إليه، ولا هبةً نسيم تُتعشه؟

إن الآلة التي يُضربُ بها المثلُ في "ميكانيكية" الحركة، وخلو المشاعر لاحتياجٍ إلى الزيت كي تسهل حركة مفاصلها، ومكابسها، ومحاورها وأجزائها الدقيقة أو الضخمة فكيف هو الإنسان؟ لا شك أن الإنسان يحتاج إلى استشعار كل لحظة من لحظات يومه. يقول ستيفن ليكوك: "ما أعجب الحياة! يقول الطفل: عندما أشبُّ أصبح غلاماً. ويقول الغلام: عندما أترعرع أصبح شاباً. ويقول الشاب: عندما أتزوج، فإذا تزوج قال: عندما أصبح رجلاً متفرغاً، فإذا جاءته الشيخوخة تطلَّع إلى المرحلة التي قطعها من عمره، فإذا هي تلوح وكأنَّ ريحاً باردةً اكتسحتها اكتساحاً. إننا نتعلمُ بعد فوات الأوان أن قيمة الحياة في أن نحياها، نحيا كلَّ يومٍ منها وكلَّ ساعة."

هذا هو جوهرُ الحياة، أمَّا الذين أمسكوا سيقانَ الورد وقصُرُ نظرهم عن الورد، فليس لهم حظٌّ في ما أمسكوا سوى الشوك يشوك جلودهم. والذين تمضي

أيامهم دون تخطيط فلا حظ لهم منها سوى التعب والإرهاق والتّدمر. قال لي أحدهم: "إنني لا أشعرُ باليوم كيف يمضي، فينتهي بي دون أن أقضي منه مآربي، أو تحقيق هدف نافع."

الكثير من الناس يكون وراء تحركهم الذي لا يهدأ، وقفزهم الوثاب الذي لا يتوقّف الشعور بالقلق والتوتر، ففي ظلّهم أنّهم لو سكنوا إلى أهلهم لعطلوا أعمالهم، ولهذا كان عذر بعضهم إن لامته زوجته أو أحد أبنائه في أنّه لا يجلس معهم، ولا يشاركهم حياتهم، ولا يبيل أفئدهم بعاطفته، يكون عذره أنّه إنّما يفعل ذلك من أجل إسعاد حياتهم بتوفير وسيلة المعاش لها، والضمان الماديّ لهم. لكّته نسي أنّه يخسرُ رصيماً كبيراً من العواطف الحميمة من رصيّد حسابيه الأسري. كما غفل أن له قلباً يحتاج إلى رقيق الكلام، وصدق العاطفة، وحنوّ الشاعر. فكيف به يخسرُ كل هذه الكنوز؟! يذكر روبين شارمان في كتابه "دليل العظمة"، أن رجلاً ثرياً قال له: "إنني أملك من المال ما كنت أحلم به، لكنني حزين... حزين لأن زوجتي تركتني، ولا أعرف شيئاً عن مصير أولادي." فقال له روبين: "ذلك لأنك أهملت أسرتك التي هي أهم مصدر للسعادة، وأغرقت نفسك في بحثك عن السعادة التي تظنها في المال."

أعجبتني رسالة في بريدي تقول: "من التقاليد في الجامعات الأمريكية أن خريجها يعودون إليها بين الحين والآخر في لقاءات لمّ شمل ويتعرفون على أحوال بعضهم بعضاً. من نجح وظيفياً ومن تزوّج ومن أنجب. وفي إحدى تلك الجامعات، التقى بعض خريجها في منزل أستاذهم العجوز بعد سنوات طويلة من مغادرة مقاعد الدراسة وبعد أن حققوا نجاحات كبيرة في حياتهم العملية ونالوا أرفع المناصب وحققوا الاستقرار المادي والاجتماعي وبعد عبارات التحية والمجاملة طفق كل منهم يتأفف من ضغوط العمل والحياة التي تسبب لهم الكثير من التوتر وغاب الأستاذ عنهم قليلاً ثم عاد يحمل ابريقاً كبيراً من القهوة، ومعه أكواب من كل شكل ولون؛ أكواب صينية فاخرة أكواب ميلامين أكواب زجاج عادي أكواب بلاستيك وأكواب كريستال فبعض الأكواب كانت في منتهى الجمال تصميماً ولوناً وبالتالي كانت باهظة الثمن بينما كانت هناك

أكواب من النوع الذي تجده في أفقر البيوت: قال الأستاذ لطلابه: تفضلوا، وليصب كل واحد منكم لنفسه القهوة، وعندما بات كل واحد من الخريجين ممسكا بكوب تكلم الأستاذ مجددا: هل لاحظتم ان الأكواب الجميلة فقط هي التي وقع عليها اختياركم، وأنكم تجنبتم الأكواب العادية؟ من الطبيعي أن يتطلع الواحد منكم إلى ما هو أفضل، وهذا بالضبط ما يسبب لكم القلق والتوتر، ما كنتم بحاجة إليه فعلا هو القهوة وليس الكوب، ولكنكم تهافتتم على الأكواب الجميلة الثمينة، وبعد ذلك لاحظت أن كل واحد منكم كان مراقبا للأكواب التي في أيدي الآخرين، فلو كانت الحياة هي القهوة، فإن الوظيفة والمال والمكانة الاجتماعية هي الأكواب، وهي بالتالي مجرد أدوات ومواعين تحوي الحياة، ونوعية الحياة، القهوة تبقى نفسها لا تتغير، وعندما نركز فقط على الكوب فإننا نضيع فرصة الاستمتاع بالقهوة، وبالتالي أنصحكم بعدم الاهتمام بالأكواب والفناجين وبدل ذلك أنصحكم بالاستمتاع بالقهوة.

لا يُكسبُ معنى الحياة من الغفلان عن الإستمتاع بلحظاتها، والمتعة لا تعنى هنا اتباع الهوى، والإنجرار وراء النوازع النفسية، فهي لو حدها عذاباً ومهلكة، وإنما الاستمتاع هو الشعور بالنعم التي أنعم الله بها على الإنسان، فهو صحيحُ الجسد، معافى البدن، وهو مطمئنٌ في مسكنه، آمنٌ في موطنه، ولديه ما يقتاتُ به ويقيت أهله، وفي هذا سرُّ السعادة، كما قال رسولنا الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام: "من أصبح آمناً في سربه، معافى في بدنه، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بأظافرهما".

لكنك ترى بعض الناس وقد خلطوا الفرح بالترح، فإن ظفروا بنجاح لم يشكروا الله عليه، ويستمتعوا به، بل ينظرون بقلق إلى المرحلة التالية، وإن فازوا بحظ من المال، نظروا قلقين إلى ما يمكن أن يسلبهم ذلك المال، وهم على هذا الحال، لا يأنسون ولا يسعدون، كلما منحوا رزقاً ونعمةً زادهم ذلك قلقاً وتوتراً، فهم ينظرون إلى ما لدى الآخرين، الذين يفوقونهم في الثروة والعمار. فأى حياة يعيشون، وأي سعادة يأملون؟!

أن تجعل لكل شيء حقه، أن تهب كل ما يهيمك الاهتمام اللازم، أن تركّز ذهنك وجهدك في مواضيع لها أثر في حياتك، أن تخطط ليومك قبل أن يبدأ، أن تستشعر معنى كل ما تفعله، أن تقتنع أن لديك أشياء ليست لدى الآخرين وأنت متفوق بها عليهم، وأنهم يتفوقون عليك بأشياء لا تملكها، فتلك أمور إن ظفرت بها منحك الأتزان والتوازن وتلك مبادرات، إن حزتها وهبتك الأطمئنان الداخلي الذي هو في الحقيقة: السعادة ذاتها. يروي ستيف تشارلز في كتابه، "مائة طريقة لتحفيز نفسك"، مقولة الشاعر، وليام بليك: "عندما تسجن الفكر في كهوف، فهذا يعني أن الخوف سوف يغرز جذوره في جحيم عميق."



لا يمكن للحياة أن يكون لها معنى دون عواطف، العواطف هي العزف الجميل للقلوب، وموسيقى الانسجام والتناغم بين الأرواح، العواطف هي الجنان المزهرة في صحارى التعاملات الإنسانية المقفرة. كيف يمكن لحياة أن تتشأ دون عواطف؟ ما هو شكلها؟ وأي لون يكسيها دون عواطف؟ إنما هي الحقيقة، حقيقة أن كثيرين أهملوا العواطف، وأودعوها صناديق مقفلة في زاوية منسية من زوايا قلوبهم، فلم يعد لها متنفس، ولم يكثرثوا للأصوات الرقيقة، والأنسام اللطيفة التي تنبثق منها بين فينة وأخرى، تائقة للإنعتاق. لقد فضلوا العيش في جديب من الحياة مقفر، بدل التقيء بظلال باردة النسيم، نقيّة الهواء، في أجواء رحبة. فهل الحياة هي التي فرضت عليهم هذا المسلك؟ ما أعرفه أن الإنسان لا الظروف هو المتحكم في طريقة التعاطي، واتخاذ الموقف، وسلوك المنهج. وإن إنساناً تحكم الظروف والمواقف ردات فعله هو إنسان لا يملك سلطة على نفسه، كالذي تجرّه انفعالاته أينما تريد، وكيفما تشاء.

فكرت في العواطف، في وقت تهب فيه سهوب الصيف الساخنة، فكرت فيها كأنسام تُسي القلب، لفتح الأجواء الخارجية. فكرت في القلوب العطشى للعواطف، في تلك الأرواح التي تسكن الجدران المنسية، تلك المنزوية في غرف مجهولة، وتلك الأرواح الهائمة الباحثة عن المجهول الهلامي: المستقبل الجميل. تلك

الأرواح المحتاجة إلى العواطف كي تبلىها، وتنفس عليها بعض ضوائقها. وإذا كانت الحياة مليئةً بالعقبات التي تحتاج إلى كفاحٍ مريرٍ لتجاوزها، فإنَّ العواطف التي يمنحها النَّاسُ لبعضهم بعضاً هي الوقودُ الناجع الذي يُشعل فتائل النور فيها، ويبقيها متوهجةً مشتعلة. لكنني أستغربُ ترك كثيرين للعواطف فلم تعد حياتهم سوى سلسلةٍ من العيشِ المادي المليءِ بالحركاتِ المجردة والأفعالِ الجامدة التي فقدت بريقها السَّحري ومصلها الفريد. يا لهذه الحياة! في حين، يتصنَّع بعضهم العواطف لأهدافٍ غير شريفةٍ، ومقاصدٍ غير سويَّة، وهم بذلك يبرهنون عن خواءِ أنفسهم، وخلوها من صدق الجمال الذي هو ينبوع العواطف. هؤلاء يتزلفون بتمثيلهم المصطنع كي يحظوا على مرادهم، ويغرَّروا بآخرين يتوقون للرواء من العواطف، فيضلُّونهم، ويخدعونهم، ثم يتركونهم على قارعة الطريق، بعقدٍ لا تشفى، وجروحٍ لا تبرى، تلاحقهم آثارها طوال حياتهم... يحطمون لهم أحلامهم الوردية، ويؤثرون أحاسيسهم الوليدة، ويقضون على براعم زهورهم الصغيرة.

لستُ أدري كيف تُعمَّر البيوت بدون عواطف. البيوت التي لا تتخايلُ فيها أنسامُ العواطف، ولا تتراقصُ فيها موسيقاها، ولا تسري فيها نغماتها هي بيوتٌ عقيمة، أشبه بـ "بكرجات" لتصليح عربات أو ماكينات. بيوتٌ لا يكون للهجس فيها نغمة، ولا للهمس فيها رقة، ولا للحس فيها سخاء، ولا للشعور فيها صفاء... بيوت ليس فيها سوى صناديقِ اسمنتيةٍ جامدةٍ، وأبوابٍ مغلقةٍ، وأرواحٍ مكبوتةٍ، تشعرُ بالاختناقِ من سجنِ الصناديقِ الاسمنتيةِ، وتتوقُّ إلى الانعتاقِ منها. وما كان للقلق أن يتسرَّب في القلوب إلا لجذبها من العاطفة. وما كان للمرض أن يتحوَّل إلى علةٍ عضويةٍ في كثيرٍ منه إلا لنقصِ العاطفة. يقول ديل كارنيجي رايواً عن ألفرد أدلر، عالم النفس، أنه كان يقول لمرضاه الذين أصابهم مرض السوءاء أو الملائخوليا: "بمقدوركم أن تتماثلوا للشفاء من مرضكم هذا في غضون أسبوعين، إذا جريتم هذه الوصفة: حاولوا في كل يوم أن ترفهوا عن شخص واحد."

فقد الكثير من العلاقات الزوجية العواطف في ما بينها حتى لم يعد يسري فيها ذلك النسم الباردُ المسمَّى "الحب"، ولم تعد تكثرُ سوى لحياةٍ روتينيةٍ آليَّةٍ

فارغة من المشاعر، بليدة الأحاسيس، سادها الصمت والجفاء والخواء، فاستسلمت لعادية الحياة، تمر عليها المناسبة تلو الأخرى وهي لا تلقي لها بالاً، ولا تسمع فيها نغمات الكلمات الرقيقة التي هي مفاتيح للقلوب ورواء لظمتها وأكثر ضحايا هذا الجمود العاطفي هن الزوجات، هؤلاء الزهرات الجميلات اللاتي لا يعشن إلا في دوارق مليئة بماء الحب، فإن نضب، ذبلن وييسن وتحولن إلى سيقان زاوية، ولم يعدن سوى أجساد فارغة الأحاسيس. فكيف يمكن لبيوت أن تقام، وعلاقات زوجية أن تدوم، في أجواء تحقق السعادة النفسية دون إشباع الرغبة العاطفية؟

أناسٌ كثيرون من جنس الرجال متجهّمون، تغشى أنفسهم حدة الطبع، فهي أنفُسٌ جافة، لا تسعى في حياتها سوى للتعامل المادي مع من حولها، أمّا العواطف، فهي في نظرها من قبيل الترف، أو الصفات التي لا يجب على الرجال أن يتصفوا بها، فساد الصمت علاقاتهم بزواجهم، وأبنائهم، وأصدقائهم، فإن اضطروا إلى التعبير عن ثناء أو إطراء أو بعض عاطفة كابدوا المرارة حتى لا تكاد الكلمة أن تخرج من أفواههم، ولا تكاد قسما وجوههم تعبّر عن ما يختلج في قلوبهم من العواطف، فهم المستسلمون لأفكار قديمة، خاطئة، وهم المؤمنون بأن مدح الرجال في وجوههم مذمّة. فما بالك بمدح الزوجات! هؤلاء متبلّدون، جامدون، يعانون من خواء عاطفي وأعظم دواء لهم وعللهم هو تدريب أنفسهم على "الترفيه عن الآخرين"، كما قال إلفرد أدلر وحملها على التعبير العاطفي، وتدريبها على الكلمات الجميلة، والإطراء الحسن، وإسعاد الآخرين بالحديث إليهم قبل إغراقهم بالمال. وإذا كانت الابتسامة صدقة في ديننا الحنيف، فأصل هذه الابتسامة عاطفة نقيّة تدفع بها إلى صفحات الوجه. فلو التزمت القلوب بهذه الصدقة الجميلة لكان لحياتها معنى يعمّ الآخرين من حولها.

بين الأشياء والأفكار!

نحن جزء مما يحدث في العالم، فقد أصبحنا - كغيرنا - حلقة في سلسلة طويلة لكنها تتأثر بأي عامل من العوامل، ولا منجاة لدولة أو لشعب من هذا التأثير والأزمة المالية أو الاقتصادية بالأحرى، التي تتقاسم دول العالم تأثيراتها، هي أكبر دليل تاريخي على هذا التأثير. ليس تأثراً عاطفياً، وإنما تأثراً مادياً في جوانب مختلفة، لكن ما الذي غير هذا التأثير فينا؟ هل تعلمنا شيئاً في الاقتصاد، وفي إدارة شؤوننا المالية؟ هل راجعنا سلوكياتنا في ما يخص طرق اقتناء الأشياء وتكديسها؟ هل راجعنا عاداتنا في الشراء، وفي النظرة إلى "الشيء"؟ لا أعتقد ذلك، على الأقل، عند السواد الأعظم من الناس. هؤلاء الذين يتركون للصدف أن تلعب دوراً في حياتهم، وللرياح أن تسيّرهم في هياج أو هدوء. هؤلاء الذين يصرفون أموالهم حينما تمتلئ جيوبهم، ويُحجمون - أو يستدينون - حينما تفرغ. كثيرون صحوا في فترة سابقة على غلاء كل شيء، وهم معدمون من المال، فأمسوا أغنياء لأنهم باعوا أراضيهم بأثمان خيالية، وحدث لخبث وصخب، هذا يبيع وهذا يشتري، وذاك يبحث عن فرص، وانتعش السماسرة، وارتفعت أسهمهم، وأكثر كثيرهم من الحلف والقسم لينال حصته من هذا الكنز الذي نزل فجأة... ثم ولت تلك الفترة وأعقبها محولٌ وقحط. ألا يذكرنا ذلك بالفترة التي تولى فيها النبي يوسف عليه السلام وزارة الاقتصاد في مصر؟ سنواتٌ خصبة، تلتها سنوات جذب. لكن السر الذي جاء به النبي يوسف عليه السلام يكمن في: الاقتصاد! في حين أن الكثير من الناس في مجتمعاتنا ينسون أن الأيام دول، وأن لكل خصب محول، وكل أخضرار يتبعه يباس، فتجد في تكديس الأشياء، جداً حثيثاً، وتطلبها طلباً ملحاً. يقول الفيلسوف مالك بن نبي: "إن قيمة مجتمع معين، في فترة ما من تاريخه، لا يعبر عنها بمجموعة الأشياء في هذا المجتمع، ولكن بمجموعة أفكاره." هذه الأفكار المقصودة هي التي تقنن عملية اقتناء "الشيء" وتضع له شروطه وقوانينه.

أغلبنا يهرع وراء "الشيء" لاقتنائه، ولا يُدركُ مزاياه، ولا يعقدُ المفاضلات بينه وبين شبيهه، ولا يسألُ نفسه عن مدى حاجته إليه. إنّما تقوده الأهواء، أو الرغبات، أو العادات. انظر إلى هذه الأفواج من الناس التي تترادُ الأسواق، وهي تسعى لاقتناء الأشياء، واسأل نفسك: هل هم موجودون بالفعل لأنّ حاجة دفعتهم لذلك؟ وإذا كانت هناك حاجة - وهي في الغالب كذلك - فهل عرفوا إلى أيّ مدى هم "محتاجون" للشيء الذي سعوا وراءه؟ فقد تكون حاجةً وقتيّةً، ثم تُركنُ الأشياء، أو حاجةً غير مؤسّسة على تفكير، أو تصوّر ثم يعقبها ندمُ الشراء. لا يسأل كثيرٌ من الناس أنفسهم وهم يقتنون "الأشياء" هل هي مناسبة، لماذا هذه تحديدًا؟ لماذا ليس غيرها؟ ما الذي يميّزها عن سواها؟ ما هي فائدتها؟ أسئلةٌ كثيرة، لكنّها ضروريّة، لو أراد الفردُ أن يحكمَ عقلَ أمره، ويديرَ بكفاءةٍ ماله.

لقد أعجبتني نصائح رجلٍ من أغنى أغنياء العالم، الملياردير "وارن بافيت Warren Buffet" حين يقول: المال لا يصنع الرجل، بل الرجل هو الذي يصنع المال. عش حياتك بكل بساطة وعفوية. لا تتجرف وراء الأسماء التجارية، والبس ما تشعرُ نحوه بالارتياح (وهذه نصيحةٌ هامّة). لاتضيع نقودك في أشياء غير ضرورية، وانفقها فقط في الأشياء الضرورية (وهذه نصيحةٌ أهم). هذا رجلٌ استطاع أن يكونَ في سنواتٍ معدودة رأسمالٍ قدره 100 مليار دولار، دون أن يرث غنى، أو أن يتولى تجارة عائلية. لكنّه مع هذه الثروة الطائلة لا زال يسكنُ في نفس البيت المكوّن من ثلاث غرف في وسط بلدة أوماها، الذي اشتراه بعد زواجه منذ 50 عامًا. بيتٌ لا يحميه سور أو جدارٌ خارجي. يقودُ سيارته بنفسه، وليس لديه حرس، ولم يسافر بطائرة خاصة بالرغم من أنّه يملك أكبر شركة طيران في العالم. قد يقول عنه بعض الناس للوهلة الأولى إنّه بخيل. وهنا أذكر إجابةً عن هذا السؤال تبرّعه لمؤسسة "بيل غيتس" الخيرية بمبلغ 31 مليار دولار، وهو ما يوازي 80% من ثروته فهل هذا بخل؟!

النصائح والمسلّكات التي ينتهجها "وارن بافيت" هي في صميم ديننا نحن اللاهثين وراء المظاهر، والمكثّزين للأشياء، فاللّهُ سبحانه وتعالى يقول:

﴿ وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ الأعراف/31، ونبينا الكريم قد بين أساساً هدفه الاقتصاد وتوطيد شبكة علاقات المجتمع بقوله: "من كان له فضل زاد فليجد به على من لا زاد له." فهل يتفضل الجارُ عندنا بالشيء "الزائد" على جاره؟ وما مؤاخاة الأنصار والمهاجرين إلا أبلغ مثلٍ على ذلك. في إحدى الدول الغربية، تقوم جمعيات بتجميع "الأشياء" من الناس، ثم ترسلها إلى دول أفريقية خصوصاً، تخدمُ به الإنسانية، وتهدفُ به إلى خدمة التبشير في تلك الدول.

أما نحنُ فغنيُّنا يكُدِّس، ولا يشبَعُ من التكدِّيس، يتزوَّد بما ينفعه وما لا ينفعه، وتزدادُ حمّاه، ويلهثُ قلبه كلما زارَ مدناً عالميّة كلندن، حيثُ يشهدُ عليه مركز "هارودز" الشهير. أخبرني طبيبٌ صديق، كان في دورة تدريبية في إحدى العيادات البريطانية، أن إحدى الخليجيات قد غضبت عليه حينما قال لها ناصحاً: من الأفضل لك أن تقومي بإجراء عملية تجميل الأسنان في بلدك لأنها هنا ستكلفك 10 آلاف جنيه إسترليني. ولأنها كان مدفوعةً بالمظاهر والتفاخر كي تزعم لاحقاً أنها أجرت عليه عملية تجميل أسنان في بريطانيا، لم تستمع لنصيحة طبيبٍ يعرفُ سرَّ المهنة، ويريدُ أن يُسدي النصيحة المخلصة لها، بل على العكس، رأتها تدخلاً سافراً في شأنها. ولعلَّ إجابة هذه تشبهُ إجابة كثيرين نُصحوا بعدم شراء أشياء فصرخوا منزعجين: هل المالُ مالكم؟ ظانِّين أنه الحسد، وما هو إلا الحرصُ عليهم. وإذا كنتُ أتحدّثُ عن تصرفات الكثير من الأغنياء لدينا، فلا بد أن أتحدّث عن سلوكيات بعض الفقراء، فهم أيضاً لا يملكون الطريقة المثلى التي تقودهم لإقتناء "الشيء". تجدُ الواحد منهم يتبعُ المثل القائل: "انفق ما في الجيب يأتيك ما في الغيب." وهذا مسلكُ خاطيء إلا أن يُنفقُ لخير، أو صدقة "فما نقصَ مالٌ من صدقة"، حديثٌ شريف. وهم إن وقع بعضُ المالِ في أيديهم سارعوا إلى اقتناء "أشياء" لا يحتاجون إليها، أو هي غير ذات نفع لهم. وإذا فرغت أيديهم من المال، توجَّهوا إلى نقدِ الأغنياء المبدّرين. وهم في هذا المسلكِ سواء، فكما قال "وارن بافيت": المال لا يصنع الرجل، ولكن الرجل هو الذي يصنعُ المال. هذا الرّجل الذي اقتنى أرضاً وهو صبي، عاملاً بمثلنا الشعبي القائل: "اذخر دك ولا لك" أي امتلك أرضاً واجعلها سنداُ لك، أفضلُ من امتلاكك لنقودٍ كثيرة. إنّما كثيرٌ من الشباب، سارعوا فور حصولهم على قطعة الأرضِ ببيعها بثمنٍ

بخس، ثم تبخّرت نقودهم في أشياء لا يلمسونها، ثم عادوا يندبون حظوظهم بعد فوات الأوان. لكنّ أحد الأصدقاء الذين كانوا ممن باعوا أراضيهم - اليتيمة - استشارني سائلاً: هل أزيد على ثمن الأرض واتزوج، أم أواصل دراستي في كلية خاصة؟ قلت له: بل العلم هو خيارك الذي أجده لك، فيه سيتحسن مستواك المعيشي وحينها تستطيع أن تعيش مع من اخترتها رفيقةً لحياتك عيشةً هانئةً.

لقد شهدت مسلك امرأتين عربيّتين: الأولى لا تتبع أسماء (الماركات) الكبيرة في انتقاء ملابسها، بل تتجه إلى الأسواق الصغيرة أو التي تبيع الملابس بأثمان أرخص، أمّا الثانية: فهي لاهثة وراء (الماركات) والأسماء اللامعة، وحين تلتقيان تسأل الثانية الأولى وهي تشاهد - بإعجاب - روعة التناسق: من أين اقتنيت هذه الملابس؟ إنها الفكرة والدّوق، وليست النقود ولا "الماركات".

إننا بحاجة إلى مراجعة في حياتنا الاقتصادية وأمورنا الماليّة، لأنّ المال هو أمانة قبل كلّ شيء، إلى التثقف الاقتصادي، إلى إدارة شأن أنفسنا، إلى إدارة شأن بيوتنا من هذه الناحية، وفي هذا الصّد فإن المرأة يجب أن يُنَاطَ لها مسؤولية البيت وإدارة شأنه الاقتصادي فهذا أجدى لها من أن تقوم بواجب الاستهلاك. فمن لا يُكوّن ثقافة، من لا يُحسن الانتقاء، من لم يشاهد ما يقارنه، من لا يعرف قيمته لن يكون مكترثاً بقدر من يعرف كلّ ذلك. وهنا أشفق على كثير من الرجال وقد تولّوا أدوار التسوق الاستهلاكي بدلاً من زوجاتهم. في حين أرى أن طبيعة المرأة، التي تتسم بالهدوء والصبر، تساعد على عملية الانتقاء والمقارنة بشكل أفضل بكثير عن الرجل العجول في طبيعته.

نحن - كبشر - فقراء في الاقتصاد، لكننا خبراء في الإقتناء والتكديس والتّخزين، ولا يعوزنا في هذا الخلل الفكرة، وإنّما العمل، الذي يُبلور الفكرة إلى واقع. يقول مالك بن نبي: "إن الذي ينقص العربي ليس منطق الفكرة، لكن منطق العمل والحركة، وهو لا يفكر ليعمل بل ليقول كلاماً مجرداً، بل إنه أكثر من ذلك يبغض أولئك الذين يفكرون تفكيراً مؤثراً ويقولون كلاماً منطقياً من شأنه أن يتحول في الحال إلى عمل ونشاط." وهو كلام عامّ نجده يحتوي هذه الفكرة.

أموالٌ تُصرفُ بلا حاجاتٍ فعليّة، و"أشياء" تُقتنى بلا ضرورة، ومكالماتٍ هاتفيّة تُجرى بلا طائلٍ ولا جدوى، ومشاورير تُقضى بلا منفعة، وكلّ هذه الأشياء لا تُقضى إلاّ إلى تراجيديا كما حدث مع "جوان كونان" Joan Cunnane ذات السبعة والسبعون عاماً، من سكّان مدينة هيتن مرسى Heaton Mersey البريطانية. فقد اشتهرت هذه المرأة بإدمانها التسوّق Shopaholic وذلك بإقتنائها للأشياء بشكلٍ جنوني، حتى غصّ بيتها بـ (الماركات) من كلّ صنّفٍ ونوع. لكنّ نهايتها كانت بما جنت يديها، إذ سقطت عليها مجموعة من الحقائق المكدّسة فدفتها حيّة. وحينما دخل فريق التحقيق بيتها وجد كنزاً من الأشياء الثمينة يحتوي على مظلات وشموع، وأدوات زينة وجواهر وحليّ وملابس وأدوات كهربائيّة وركام من أشرطة الفيديو، أغلبها لم يُفتح.

قيمة الاحتفال

الاحتفال ثقافة، ثقافة لأنه يجسدُّ عاداتٍ وتقاليدهَ وممارسات، ثقافةً لأنه يلخِّصُ أحاسيسٍ ونظراتٍ ومواقف، ثقافةً لأنه يوجزُ ملامحَ الهوياتِ ويبينُ شكلَ الخصوصياتِ. هو تعبيرٌ عن مناسبةٍ ما بصورةٍ من الصُّورِ تنمُّ عن مستوى إدراكِ الشعوبِ بأهميَّةِ المناسبةِ وقيمتها التاريخيةِ والنفسيةِ بالنسبةِ لهم، وهو تقليدٌ متوارثٌ في الكثيرِ منه قاصداً إلى إحياءِ أمجادِ الأمةِ لتأصيلِ الهويةِ، ولفتِ النَّظَرِ إلى الجذورِ الثقافيةِ لربطِ الأجيالِ بالقيمةِ التاريخيةِ لهذهِ المناسبةِ، وهو طقسٌ اعتياديٌّ يقصدُ منه الإشارةَ إلى نصرٍ أو بطولاتٍ سابقةٍ، وهو تمجيدٌ لتضحياتٍ قامَ بها جنودٌ أشاوسٌ ذهبَت أرواحهم فدى لأوطانهم، وهو تقليدٌ ديني لإحياءِ مناسبةٍ دينيةٍ يقصدُ من ورائها تدبُّرَ الموعظةِ واستلهامِ الحكمةِ وتعلُّمِ دروسِ العبرة.

وفي الوقتِ الذي تحتفظُ فيه الكثيرُ من الشعوبِ باحتفالاتها، أجدُ أننا فقدنا ثقافةَ الاحتفالات. فكلَّ عيدٍ يأتي ولسانُ حالنا يرددُ مقولةَ المتبني:

عيدٌ بأيِّ حالٍ جئتَ يا عيدُ بما مضى أم لأمرٍ فيه تقليدٌ وليتهُ كان تقليدِ الآخرِ للأوَّل، بل أنَّ كلَّ عيدٍ يأتي يرافقه ضعفُ الشُّعورِ به. لقد فقد أغلبنا قيمةَ الاحتفال، والتلذُّدُ به، لأننا فقدنا الثقافةَ، التي تعلَّمنا كيف نحتفل. فأصبحت أعيادنا صوراً ظاهريَّةً خاليةً من الحسِّ العميقِ بمعانيها، صوراً تزيينها الهيئاتُ الظاهريَّةُ القشبيَّة، إنَّما هي خاليةُ الجوهرِ من معاني المناسبةِ. فالأعيادُ الدِّينيةُ لها معانيها العميقة، والرَّموزُ التي لها مدلولاتها في الإيمانِ معتقداً وسلوكاً، كمعاني التضحيةِ والتكبيرِ وصلاةِ العيدِ وغيرها، لكن غاب الكثيرُ من معانيها، وبقيت الأعيادُ مجردةً إلاَّ من المظاهر، كأنَّها انفصلت من قيمتها ومعانيها. فعيدُ الفطرِ في العرفِ الاجتماعيِّ كأنَّه مناسبةٌ

لا تخصُّ الصيام، ولا ترتبطُ به. وعيدُ الأضحى كأنه لا يخصُّ الحجَّ الأكبر والأضحية. تحوّل تفكيرنا من جوهر هذه المناسبات إلى مظهرها، إلى الملابس الجديدة وتوابعها، إلى اللحوم التي، وإن كان لها مبررها الاقتصادي في الغابر من الزّمن لأن الناس كانوا ينتظرون الأعياد ليبيعوا أو يشتروا الدواب، ويقتنون اللحوم، بسبب ضنك المعيشة إلاّ أنّها فقدت مبرراتها - من وجهة نظري - في هذا العصر بسبب القدرة على الحصول على اللحم في الوقت الذي يشاء فيه المرء ويرغب. وقد تغيّرت الحكمة من وراء الأضحية فتعدّدت إلى أضحى تراكم ديوناً، وترهق أنفساً، وتوصب أجساداً. لقد فقدنا العفوية في هذه المناسبات، وإذا نظرنا إلى الصور الاجتماعية السابقة، نجد العفوية متجلية، حيث تتناهى من البيوت أغنيات العيد التي تترنم بها النسوة، ويرددها الأطفال، وتتشغل البيوت بالإعداد للعيد، فتصبح القرية كلّها مهرجاناً اجتماعياً، يهيئاً للفرحة أن تأخذ شكلها المناسب، واللائق للاحتفال بالمناسبة، ويخرج الجميع رجالاً ونساءً وأطفالاً مكبرين ومهللين نحو مصلى العيد خارج القرية، وهناك يلقي الخطيبُ خطبة العيد التي يستمع إليها الرجال والنساء، ثم يشتري الأطفال ما يشترون، ويتناولون وجبات العيد الشعبية، وتهزج الأصوات بالفنون التقليدية المعبرة عن شتى المواضيع الإنسانية، وتقام المسابقات المختلفة كسباقات الخيول والجمال، والأهم من كلّ ذلك إدراك الحكمة من العيد، وفهم العبرة من الاحتفال به بعفوية عذبة. فأين أصبحنا اليوم من هذه المظاهر؟ نعم تغيّر الزّمن، وتغيّرت الأحوال، ولم تعد القرى هي ذات القرى، ولكن لو كان لدينا الحماس كي نحفل، لو كانت لدينا الثقافة كي نمارس الاحتفالات، لشكّلت في كلّ ولاية لجنة احتفالات تجتمع لتقرّر مظاهر الأعياد، وأمكنتها، وكيفية تنظيمها، وضمان نجاحاتها. لكن لا أحد يجتمع، لا أحد يتناقش في كيف يمكن أن يكون الاحتفال، وتترك الأمور للقرارات الفردية، التي تضعف شيئاً و شيئاً.

في الأعياد الوطنية، كان الوطنُ يلبسُ حلّةً أنيقةً، رائعةً، كانت البيوت تتزيّن بالألوان الثلاثة المثلثة أو ترفرف في سطوحها الأعلام، وتُنصب في الشوارع الأقواسُ الجميلة والأعلام، وتقام الاحتفالات الشعبية، فتتحد الأيام، والأمكنة

والنفوس لتصنع لوحةً وطنيةً ذات بُعدٍ وطنيٍّ جميل. أمّا اليوم، فقد اختصرت الاحتفالات، واختزلت في زاوية استوديو تلفزيوني يتلقى فيه مقدموه التهاني المعتادة. ولولا أنّ المشاريع التي تُفتتح في هذه المناسبة الوطنية وما يصاحبها من احتفالات لندرت وبقيت احتفالات السفارات والقنصليات الرسمية بالمناسبة. حتى الشوارع التي كانت ترفل بزينتها الجميله، وحللها المضيئة، وأنوارها البرّاقة، اختفت في مناسبات الأعياد. مناسبةً وطنيةً كهذه لها أثرٌ تاريخي في حياتنا من الواجب أن نقدّم لها ما تستحقّه من الاحتفالات النفسية والاجتماعية الراقية التي تعطي مدلولها، وتعلّم الأجيال معاني الإنجاز، ودلالات العمل، وأهداف الطموح. إنني وأنا أشاهدُ بعض ما ينجزُ في احتفالات دولٍ أخرى من بعض الاحتفالات العفوية لأشعرُ بأننا نحن أيضاً يجب أن نتهيأ لاحتفالاتنا الوطنية بأكثر من ذلك.

تمرُّ علينا مناسباتٌ، كالمولد النبوي والسنة الهجرية والإسراء والمعراج، فلا نعرفُ كيف نحتفلُ بها وإنّما يفكرُ كثيرون منا أين سيقضون إجازاتهم التي يحصلون عليها بسبب هذه المناسبات. والإجازة في أصلها للاحتفال بالمناسبة، والاحتفال بها يعني تدبّر الحكمة من ورائها، والأثر الذي يجب إتباعه، والموعظة التي يجب استلهاها. ويأتي رمضان الكريم فيعيينا الاحتفال به فيمرُّ مرور الكرام. نستقبلُ رمضان بقائمةٍ طويلةٍ من المسلسلات والبرامج والدوريات الرياضية، والخيام. في حين أننا نتوق إلى أن نسمع الأجواء تصدحُ بالذكر الحكيم والأناشيد الدينية أو المظاهر التي تليقُ بهذا الضيف الكريم.

إن ما يبهرني هو تمسك الشعوب المتقدمة في حضارتها، فهي وإن غيرت الأنماط الحياتية الحديثة ملامح ثقافتها، وبدلت مظاهرها الاجتماعية إلا أنّها لا تزال تتمسك باحتفالاتها، وهي احتفالاتٌ مستمرةٌ من مئات السنين بتقاليدها المتعارفة وكأنّها نسخٌ متواليةٌ تتجدد مع كلِّ عام، في هامبورغ بألمانيا مثلاً يحتفل الألمان بإفتتاح ميناء هامبورغ منذ أكثر من ثمانمائة عام. وفي بريطانيا يحتفلون من عشرات ومئات السنوات بمناسبات مختلفة كـ "الهالوين Halloween" حيث يزين الفضاء بالألعاب النارية اللامعة، وكـ "ذكرى المقاتلين في الحرب العالمية الأولى" حيث يستذكر الجنود البواسل الذين كتبوا بدمائهم النصر فحقّ

الاحتفاءً بذكراهم، لتكريس ثقافة حبّ الوطن، وافتدائه لدى الناشئة. وفي فرنسا يحتفلون بالثورة الفرنسيّة، وانتصار الحلفاء، مناسبات تتكرّر كلّ عام، وفي سبيل الإعداد لها تجد الأسواق وقد عرضت الكماليات "الإكسسوارات" التي تستخدم في هذه المناسبة، ولأجل الاحتفال بعيد الميلاد "الكريسماس Christmas" تجد الأسواق، والمنازل والشوارع وقد تزّينت بالأضواء الجميلة، والزينة الباهرة، ويصطحب أطفال المدارس للكنايس للغناء الديني، وتصدر المطابع تهاني العيد حاملة رسومات الأطفال أنفسهم حول مناسبة العيد ليهدوها للآخرين، وتشتري هدايا العيد للأطفال والكبار.

إن ما أحاول قوله هنا هو أهميّة الاحتفال، ولا يفهم الاحتفال - كما يظنّ بعضهم - هرج ومرج، وإنما إدراك معاني المناسبة والتهيؤ لها بما يليق بها من مظاهر، ويتوافق مع رمزيّتها، وذلك لتكون جزءاً من الثقافة، محققاً لأهدافه التي أقيم عليها الحفل في أول مرة إلا إذا كان عبثاً وبدعة.

إن الفوضى التي تعمّ الأسواق، والتسارع في شراء الملابس الجديد، وإراقة دماء الدواب في كلّ زاوية، والزيارات الخاطفة للأهل والأصدقاء، وتسريح الأطفال في الشوارع لطلب العيديّة دون تعليمهم حتى تهنئة العيد، كلّ هذه المظاهر ليست معبّراً عن الفرحة بالأعياد، ومجسّداً للإحتفال بها، إنّما المعبر هو التضامن والتكافل الاجتماعي، والاحتفال الشعبي في لقاءات اجتماعية، وشعبية تعطي المناسبة دلالتها، هو التهاني الصادقة بالعيد، والقلوب الصافية المشاعر، وليست تلك المليئة بالحقدر والضعينة والكراهية تسترها الثياب الناصعة البياض، والأسنان البيضاء اللامعة.

وإذا كان لكلّ شعبٍ ومجتمعٍ احتفالاته التقليدية المتوارثة، فإن الغريب أن ظاهرة الاحتفال بمناسبةٍ غربية قد بدأت في الانتشار في بعض المجتمعات الإسلامية، كالاحتفال برأس السنة الميلاديّة واحتفال عيد الحب "الفالنتين valentine's day" حتى أنني سمعت حلقة خاصة في إحدى القنوات الإذاعية المحلية لدينا خصّصت للاحتفال بعيد الحب. وعلى الرّغم من اتّفاقي مع المضمون إلا أن الاحتفال به في مناسبة معيّنة هو تقليدٌ لثقافةٍ أخرى أوجدته لندرته أو للتذكير

به، والتصديق عليه وتثبيته سيقودان إلى اعتماد مناسباتٍ أخرى لا تمتُ لخصوصية مجتمعاتنا بصلة. يقول أحد الصينيين: "إن كثيراً من مظاهر الاحتفال الغربية قد بدأت في الانتشار بالصين، وهذا راجع لسببين أولاً إنفتاح العالم وانبهار الصينيين بالجديد من التقاليد سيما تقاليد الاحتفالات الغربية، ثانياً: أن التقاليد الصينية لا تجد الاهتمام من قبل المجتمع والحكومة في الصين ولذلك لا يدرك الناس قيمة التقاليد ويصبح إهمال الاحتفالات التقليدية مألوفاً."

إن أبسط أشكال الاحتفال عندنا هو التَّزِينُ للصلاة ﴿يَبْنِي ۡءَادَمَ حُدُوءاً

زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۗ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ۝﴾

الأعراف/31، فهي منطلق كل فرح، وأكبرها هو حج البيت الأكبر، وإذا كانت الزينة هي ما تشتهيهِ الأنفسُ ﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ۗ

ذَلِكَ مَتَعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْبُ الْمَقَابِلِ ۝﴾ آل عمران/14، فإن عدم إدراك مقصد الزينة، وهدف التمتع هو في الجانب الآخر الذي يقودُ إلى الإسراف ﴿زَيْنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝﴾ يونس/12. لكننا أفرغنا حتى شعائرنا الدينية من محتواها قبل أن نفرغ مناسباتنا الاجتماعية.

تمر علينا مناسبات مختلفة فلا نعرف كيف نحتفلُ بها. صعب علينا إدراك مغازيها. أهملنا قيمة الاحتفال بها. لم نكثر بالتخطيط للفرحة لها، وإنما ارتضينا أن تغور البهجة من الصدور لتبقى فقط المظاهر الشحيحة، المبتسرة التي يحق لنا أن نقول فيها: عيدٌ بأي حالٍ جئت يا عيد؟

الذين من حولنا

الاستشعار بالبشر من حولنا أمرٌ بالغُ الثُبُلِ، والإحساسُ بقيمتهم فضيلةٌ من فضائل العطاءِ والسَّخاءِ. وكلّما ازدادَ الاستشعارُ بالآخرين القريبين، زادتِ العاطفةُ، وتوطّدتِ الأواصرُ، واتّحدتِ القلوبُ، وسعدتِ الأنفسُ، وتأنستِ العقولُ، ورغدَ العيشُ، وهدأتِ وتيرةُ الحياةِ المقلقةِ، وضجيجها الصاخب... ذلك لأن الإنسانَ كلّما استشعرَ بوجودِ آخرين قريبه يولونه الاهتمامَ بوجوده، ويحسّسونه بقيمةِ إنسانيتهِ، ويجلّون قدره، انسابتِ الطمأنينةُ في نفسه، وتخللَ الرّضا خلاياه، وسكنتِ السعادةُ ثناياه.

إن مبلغَ الشقاءِ لدى كثيرٍ من النَّاسِ هو في قفزهم الدائرةَ القريبةَ منهم، إلى آخرين خارجها يغدقون عليهم العطاءِ والنِّوالِ، في حين يتجاهلون أقرب النَّاسِ إليهم وهم أحوج، ويهملونهم وهم أقرب. بعيدون عنهم في تفكيرهم وقلوبهم، وقريبون منهم في أجسادهم. يتركونهم والأسئلةُ تلجُّ في صدورهم: لِمَ إذا لا يشعرونَ بوجودنا، أو لسنا أحقُّ، أو لسنا أقرب؟

رأيتُ من هؤلاء الكثير، وسمعتُ عنهم الكثير. ويسألُ الإنسانُ ما السَّببُ الذي يحدو إنساناً أن يتجاهلَ وجودَ الأقربين إليه - ولا أقصدُ بالأقربين أولي الأرحام وحسب، بل وحتى من يخدمونه - فلا يُقيمُ لهم وزناً، ولا يُعلي لهم قدراً؟ إنَّه التعالى الإنسانى الذى يُعمى الإنسانَ عن رؤيةِ فضائلِ هؤلاء النَّاسِ، وما يكتونه في صدورهم من أحاسيس، وما يحملونه من أفكار. هؤلاء النَّاسِ المحيطون، الذين يقللُ أقربُ النَّاسِ من قدرتهم وأقدارهم، هم الأولى بالعناية، والأجدر بالحظوة، لكنَّ من يتجاهلونهم لا يسرّهم أن يبوحوا إليهم بمكنون صدورهم وهم أولى، بل يفتحون أبوابها لأغرابٍ لا تربطهم بهم رابطة، فيبوحون لهم بما يفترضُ أن يبوحونه إلى خاصّةِ الخاصّةِ، حتى يقعوا في الأفخاخ، فيجدوا أن مالكي أسرارهم إنّما هم من زمرةِ الأفاقين المخادعين، وحينها تكون

أسرارهم ملكاً لهؤلاء الأعراب. وتلك نتيجة طبيعيةً لخطأً متعمدًا. وحينما "يقعُ الفأسُ على الرأس"، و"يسبقُ السيفُ العذل" فلا مناصَ من مواجهة الحقيقة، ولا مهربَ من التّعثرِ وحصارِ نتيجة الخطأ الفادح.

والمتجاهلون يتركون رفقةً الأقربِ إلى مصاحبة الأبعد، والتصدق للبعيد بدل القريب، والبوح للمجهول بدل المعلوم. ونبينا الكريم، عليه أفضل الصلاة والسلام، يقول: "خيركم، خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي." لكن ذلك لم يمنعه من الإحسان لزيد وهو مولى حتى زوجته إحدى قريباته. كما أن أنساً خادم رسول الله يقول: خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين، فما قال لي قط لشيء فعلته: لماذا فعلته؟ ولا لشيء لم أفعله: لماذا لم تفعله؟ كيف كان يأمره وينهاه وهو خادمه؟ كيف لم يقل له: لماذا فعلت؟

لكن كثيرين منّا قفزوا هذه الدائرة لأن أنفسهم قد أشعرتهم بأنهم يمتلكون زمام أمورٍ من في ربقتها، وأنهم في حسيبة الطاعة لهم، لكن الأدهى والأمرُّ هو شعورهم بأن سكان هذه الدائرة القريبة أناسٌ لا علم لهم يُنتفع به، ولا رأي لهم يستتار به، ولا صيحة تُفيد. وما أن تدور دائرة، أو تحين صدفةٌ تلجئهم إلى فردٍ من هذه الدائرة القريبة، حتى يكتشفوا الخطأ الجسيم الذي أوقعوا أنفسهم فيه، وحينها يسألون أنفسهم: أين كنا من هؤلاء؟ أو أين كانوا منّا؟ وقد شهدتُ على كثيرٍ من النماذج من هؤلاء المتجاهلين، فأحدهم يطلبُ نجدة الآخرين الأعراب حول أمرٍ يتعلّق بأهل بيته، ويترك ناصحين، راجحي عقول، أصحاب مودّةٍ وقربى، هم أقربُ نجدةٍ إليه وأرقُّ نفساً لأهل بيته. وآخر وجود بالعطاء إلى امرأة بعيدةٍ في القربى، ليست ذات حاجةٍ في الوقت الذي يتجاهل فيه حاجة أمّه إلى عطائه، وإحسانه. وآخر لا يُلقي بالألأبنائه في مشورة، ولا في رأيٍ وهم أصحابُ تجربةٍ، وأهلُ مشورة. من هؤلاء أبٌ كان يبخر قدر ابنه، ولا يقيم له وزناً، حتى سمع ذات يومٍ بامتداح الناس لابنه وثنائهم عليه، حينها بدأ يقدّره ويحترمه. وهذا يذكرني بقصة المعلم الذي كان يحطُّ من قدر تلميذه، فلا يرى منه إلا الفشل، فكتب إليه هذا البيت:

صُوبَ المعاني في قوالبها وما عليّ بما لا تفهمُ البقرُ

فردَّ عليه التلميذ الذي يحسبه فاشلاً:

حملتُ نفسي طاقةً فوق طاقتها وما عليَّ بما لا يسعُ القدرُ
ففتحَ المعلمُ عينيه مدهوشاً وهو يقرأ الردَّ. وآخر يتجاهلُ رقيقةَ حياته،
وشريكةَ عمره إلى أخرى غريبة ييؤح لها بمكنون قلبه وهو لا يعلمُ عنها شيئاً.
هؤلاء لا يستشعرون قيمةَ البشرِ حولهم، وفقدوا الخير لأن أخير الناس خيرهم
لأهله.

وكما قلتُ فالقريبون في مقصدي ليسوا، بالضرورة، أولى الأرحام، بل كلُّ
من يقعُ في الدائرة المحيطة بالإنسان إبتداءً من والدين أحاطاه بعنايتهما، إلى عامل
أو مستخدمٍ يرفعُ أموره. أخبرني صديق عزيز أنه أراد أن يُكافئَ عاملةً تنظيف
إنجليزية كبيرة السن في المسكن الذي استأجر غرفةً فيه في دولةٍ غربيّة، نظير
اهتمامها وحرصها على راحته، فقال، نفتحها مبلغاً من المال، لكنها وقعت
مغشياً عليها، فقلقتُ أشدَّ القلق على حالتها، ولت نفسي لعلني كنتُ السبب
وراء ذلك حينما ناولتها المبلغ، لكنّها أفاقت بعد حين، وقالت إن هذه النوبة
تأتيها بين وقتٍ وآخر. قلتُ له لعلها تفاجأت بعطفك عليها فلم تقوَ على استيعاب
المفاجأة فهي قد تعاني من تجاهل من حولها لها، ولهذا كان تصرفك بالإحسان
إليها مفاجأةً، وصدمةً لها. وهنا - قلتُ له - استذكرُ قصةَ عامل نظافةٍ في
مصنع، طلب منه فجأة مدير المصنع الجديد المشورة في أمرٍ من الأمور، فغشيت
العامل نوبةً من الذهول، وأجهش في البكاء. وحينما سأله المدير عن سبب
بكائه، قال له: لقد مضت علي الآن ثلاثون عاماً لم يشعر أحدٌ بوجودي في هذا
المصنع، حتى هذه اللحظة التي تطلب أنت مني المشورة فيها. وهذا التّجاهل
يذكرني بقصةٍ رواها أحدهم فقال: اختبرنا في إحدى الدورات، فكان الاختبارُ
سهلاً نوعاً ما، لكن أصعب سؤالٍ فيه وأكثره حيرة هو: ما اسم بواب هذه
البنية ؟ لم نعرف جميعنا اسمه بالرغم من أننا نمُرُّ به جيئةً وذهاباً كل يوم. أيُّ
تجاهل هذا! وأي درسٍ أراد المدرّب أن يلقنه لمتدربيهِ؟!

كم من النَّاسِ تجاهلوا من حولهم، وبخسوا قدرهم، فدارت الأيام، وتعاقت
الأحداث، فإذا بالمبخوسين قدرهم في ذروة المجد، وإذا بالمتجاهلين في أسفل

درجات التقدير لدى النَّاس. وقصة سيِّدنا يوسف، عليه السلام، ذات أثرٍ في هذا الصدد، فقد بخشوا حقه حسداً وحقداً على منزلته عند أبيهم، وباعوه بثمنٍ بخس، فإذا به الأمينُ على الأرزاق، يشهد تحقق حلمه بسجود الأحد عشر كوكباً والشمس والقمر. قال لي صديق: لقد جمعتني الحياة الوظيفية بموظفٍ آخر في مكتبٍ لمدة خمس سنوات. كنت أقضي معه عدد ساعات لا أقضي مثلها عند سواه. لكنَّه كان سيء الخلق، أرعن الطبيعة، خبيث السلوك. قلتُ له في آخرها وقد أوشكتُ على الانتقالِ إلى وظيفةٍ أخرى: يؤسفني أن الخمس سنوات التي جمعت بيننا في هذا المكتب لم تستطع أن تقرب قلوبنا، وأن توطد علاقتنا... لكنني - قال الصديق - حينما نقلت إلى منصبٍ أرفعٍ تغيَّر أسلوبه معي، وصار يحترمني، ويقدرني، فأين كنتُ أنا منه؟ أو ليس هذا ممن يرى الناس حسب مناصبهم؟ أو أنه من الذين يقفزون خارج دوائرهم القريبة؟ وهذا هو طبعُ بعض أصحاب المناصب الذين تغرَّر بهم مناصبهم فيتجاهلون قدرات مرؤسيهم، ولا يولونهم اهتمامهم حتى إذا ارتقى مرؤسوه أو نُقل أصحاب المناصب إلى وظائف غير تنفيذية بدأوا وكأنَّهم يكتشفون ما كان لدى مرؤسيهم السابقين من مزايا وفضائل كانوا يتجاهلونها من قبل.

والتَّجاهلُ لم يستثنِ مفكرين عظاماً، أو علماءً جهابذة، أو فنَّانين كباراً. وقد جال في خاطري، وأنا أزور متحف الرسام الهولندي فان جوخ في أمستردام، حياته الفقيرة المعدمة التي لم يستطع أن يبيع فيها سوى لوحة واحدة نظير خمسين دولاراً، في حين بيعت لوحاته بعد موته بالملايين. وكم مثله من تجاهلهم النَّاس وهم أصحاب إبداع، وملكاتٍ ومواهب! يقول البحري:

تجاهل معشرٌ مقدار سطوي وقد لاحت لأعينهم سماتي
وأبقت أحداث الدهر مني وإن خفضت يدي وحنيت قناتي
سوائر من سهام الشهر تصمي إذا جعلت تشيد بها رواتي
في حين تسلط الأنوار على أناسٍ لا حظَّ لهم في المعرفة ولا في أيِّ حقلٍ يُسهمُ
في تقدُّم البشريَّة، ولم تكن سوى الصِّدْف التي تخدمهم، أو الحظ الذي يدفعهم

للظهور في الصندوق الصغير "التلفاز"، كما يقول أحد الإنجليز معلّقاً على ما حدث مع إحدى المشاركات الإنجليزيات وتُدعى Gade Goody، وقد اكتسبت شهرتها لظهورها في برنامج "الأخ الأكبر Big Brother". فبعد أن أصيبت بداء السرطان، الذي توفيت بسببه، جنت شهرةً واسعة، وأصبحت مادة شهية للإعلام البريطاني حتى بعد وفاتها. فما نفعُ عالمٍ أو مفكّرٍ أو أديبٍ أو فنّانٍ تجاهله بلده بسكاته وحكومته في حياته التي عاشها كالصعلوك أو المتشرّد ثم عادت تطلقُ اسمه على شارعٍ أو ميدانٍ؟! هل نقولُ إن العصور قد تغيّرت، والنّاس الذين عاصروه ليسوا هم الذين يحتفون بإسمه الآن؟ نعم هذا صحيح، ولكن الإنسان في أغلبه ناكراً للآخر، يمارسُ الإقصاء، والدليل على ذلك أنّ هذا الذي يحتفي بميتّ الأمس، ويُحي ذكره، يهملُ حيّ اليوم، ويتجاهلُ عبقريته، ولا يُلقي بالألمساهماته في حقل الإنسانية. فكم كان الشّاعر الإنجليزي توماس هاردي Thomas Hardy (1840 - 1928) مصيباً وهو يتدفق شاعريّة تتحرّس على ملكاتٍ استقرّت تحت التراب دون أن تتاح لها فرصة الظهور في الحياة، فانظمرت دون أن يُعرف لها أثر.

المقحمون

على الرغم من أن العلاقات الاجتماعية هي الروابط اللازمة بين الناس لتحقيق شرط اجتماعيتهم، وتوثيق عرى المودة والتآلف بينهم سعياً إلى أهدافٍ مشتركةٍ ضمن منظومةٍ وطنيّةٍ، إنسانيةٍ، فإن هذه العلاقات يجب أن تكون وفق ضوابطٍ ومعايير، فلا يمكن أن تُرخص حبال هذه العلاقات، ويطلق العنان لها لتسير دون ضوابط تضبط آدابها، وقوانين تقتن حدودها. لكنّها وإن كان بعض ضوابطها مشرّعاً بوضوح، معلوماً بجلاء، فإنّ فيها تداخلات إنسانية تجعلها معقّدة، صعبة التحديد. وفي هذه الحدود المتشابكة، والعلاقات المتداخلة تنشأ الخلافات بين الناس. وفي مجتمعاتنا حاجة ماسّة لفهم هذه الضوابط وإدراكها وقبولها والعمل بها. نعم إن الله خلق الناس لكي يتعارفوا "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا" الحجرات/13، لكنّه سبحانه وضع ضوابط لهذا التعارف، وحدوداً لهذه العلاقات، وهذا ما يجب الاتفاق عليه بين الناس، والتسليم به عن رضى واقتناع.

كثيراً ما أفكّر في ردة فعل أغلب الناس في مجتمعاتنا لو زار أحدهم آخر دون موعدٍ فقال له: ارجع. (ربما قالها بطريقة اعتذارٍ لطيفٍ متحجّجاً بعدرٍ معيّن) ماذا ستكون ردة فعل الزائر؟ أحسب أن قلةً ستقدّر هذا الاعتذار بينما تراه الكثرة إشارةً إلى عدم الرغبة في الزيارة والاستضافة. وهنا عقدة العضلة التي نعاني منها: أن يأتيك زائرٌ دون موعدٍ ثم تعتذر له بأسلوبٍ مهذبٍ بأن لديك شاغلٌ من المشاغل يمنعك من استضافته في هذا الوقت. إنّما الأمر الرياني صريحٌ، واضحٌ، لا غموض فيه، في هذه المسألة، حيث يقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٦٧﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ

وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ آرْجِعُوا فَآرْجِعُوا ۗ هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾

النور/ 27 و 28، هو أمرٌ صريحٌ بعدم الدخولِ بغيرِ إذن. ويوردُ القرطبي في شرحه لآية مقولة رجلٍ من المهاجرين: لقد طلبتُ عمري هذه الآيةَ فما أدركتها أن أستأذن على بعضِ إخواني فيقول لي ارجع فأرجع وأنا مُغتبط، لقوله تعالى: "هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ".

فمن تراه يعودُ كهذا الرجلِ بعد أن يقال له ارجع، فيرجع وهو سعيدٌ، مسرورٌ؟ قلّةٌ من الناس. وعدم الدخول - كما في شرح القرطبي - سواء كان البابُ مغلقاً أو مفتوحاً. لأنَّ الشرع قد أغلقه بالتحريم للدخولِ حتّى يفتحهُ الإذن من ربّه، بل يجب عليه أن يأتي الباب ويحاول الإذن على صفةٍ لا يطلع منه على البيتِ لا في إقباله ولا في إنقلابه. فقد روى عن عمر بن الخطاب أنه قال: "من ملأ عينيه من قاعة بيتٍ فقد فسق". وروى في الصحيح عن سهل بن سعد: أن رجلاً اطلع في جحرٍ في باب رسول الله ﷺ ومع رسول الله ﷺ مدرّى يُرجل به رأسه. فقال له رسول الله ﷺ: (لو أعلم أنك تنظر لطمعتُ به في عينك إنما جعل الله الإذن من أجل البصر). وروى عن أنس أن رسول الله ﷺ، قال: (لو أن رجلاً اطلع عليك بغيرِ إذن فحذفته بحصاةٍ ففقت عينه ما كان عليك من جناح).

إن التسليم المطلق والإقتناع بضوابط العلاقات الاجتماعية مهمةٌ جداً في مجتمعاتنا كي يعرف بعضُ من الناس سواء كانوا نساءً أو رجالاً بأن للبيوت حرمتها، ولها شؤونها. فما بالك في عصر الثورة التقنية التي سلّمت في يد الصغير والكبير جهازاً للتخابر، يستخدمه لأسبابٍ تافهة، ويهمله لأسبابٍ ذات أهمية، كتحديد موعدٍ لزيارة. فتراهُ واقفاً عند الباب يطلبُ الدخول بلا موعدٍ، بل وإن هو أو هي وجدا الباب مفتوحاً فلن يجدا غضاضةً في الدخول بلا استئذان. فكم من أسرٍ وجدت أناساً في فناء بيوتها بل في صالاتها. فماذا يستحق هؤلاء؟ هل يستحقون الإكرام والضيافة بعد أن (اقتحموا) البيوت دون إذن؟ أم يجب تأنيبهم على الفور لهذا السلوك غير المرصّي؟ ينقسم الناس هنا بناء على طبائعهم وأفكارهم، فمنهم من لا يرضيه هذا التصرف لكثته يؤثّر الصمت كي لا يقطع الأواصر. ومنهم من يبادر إلى التأييب والتفريع لأنه اعتبر هذا السلوك خارجاً عن

حدود العلاقة الاجتماعية السوية. ومن هنا لا يتفهم أغلب الناس غضب أصحاب البيت، ولا يقدرّون تأنيبهم، بل يرون أنّهم على حق في ما فعلوه. وما فعلوا سوى الباطل. قال أحدهم: كنتا ذات مرة نجلسُ كعائلةٍ في الطابقِ الأولِ بمنزلنا، فتفاجأنا بدخول أحد أصدقاءنا، فعقدت ألسنتنا عن الكلام من هول الدهشة، فقد أصابنا من الغضب ما أصابنا لهذا التصرف الأحمق الذي بدر من هذا الرجل الذي سمح لنفسه بدخول بيتٍ ليس ببيته دون أن يستأذن، وما هي لحظات صمت، حتى نطق أحدنا سائلاً هذا الطفيلي المقتحم: أليس للبيت من جرس؟ ردّ عليه: بلى. فقال له: لماذا لم تستخدمه؟ كيف دخلت علينا دون استئذان، هل هذا من آداب الزيارة؟ فسكت بعد ذلك (المقتحم) ثم سحب نفسه، ورأى بعدها أنّه تعرّض لإهانةٍ ما سببها سواه لنفسه. وقالت إحدى ربّات البيوت: تفاجأت بأحد أنساب زوجي وهو يدخل عليّ المطبخ حاملاً معه بعض الأغراض، فشعرت بالحنق الشديد لهذا التصرف اللاأخلاقي. فكم أناس يتطفّلون على البيوت، و(يقتحمونها) دون إذن، بلا رادع أخلاقي يردّهم، ولا فطرة زكية تؤبّبهم؟ هؤلاء كثيرون. ومهما كانت البيوت ذات أبواب وأنظمة حديثة، فإنّ هؤلاء الذين لا يقيمون وزناً لحدود العلاقات الاجتماعية، ولا لآدابها طرقاً مختلفة. طرق ذات مرّة طارق بيت النبي صلى، الله عليه وسلم، من دون سلام، وإذا بالنبي يأمر خادمه أن يقول له: استأنس أولاً، قل: هل أدخل؟ ثم بعد أن يؤذن لك قل: السلام عليكم، فعمل ذلك فأذن له، ودخل وقال: السلام عليكم.

والمرء لا يسره أن يرى أقرب الناس إليه (يقتحمون) بيته دون استئذان - إلا من ساكني بيته من أهله ولهؤلاء آداب - فما يفجأ بعض الناس زيارة أخ أو أختٍ يحسبان أن بيت أخيهما بيتهما فلا حرمة فيه بالنسبة إليهما، ولا سرّ يخفى عنهما، وهذا هو الخطأ الكبير. ولعلّ زيارة مفاجأة كهذه ستترك أثراً غير حميدٍ في النفس، وأول الانطباعات ما يرتسم في الوجه من تعابير الاستياء، فالوجه هو الصفحة الأولى. وعوداً على سكان البيت الواحد، فإن الحدود لا ترفع بين أهله، فالاستئذان هو أول الأخلاقيات التي تقنن اللقاء بينهم، ودخول بعضهم على بعض... يقول تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَعِذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ

وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِّن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٨﴾ النور/58. ومن هنا فإن كان هؤلاء يستأذنون بعضهم بعضاً، فكيف لمن هم من غير سكان البيت؟

إن زيارة بلا موعد هي أدعى إلى إثارة الفتن والمشكلات، ولهذا فإمّا أن تكون بموعدٍ أو أن يتقبل الزائرُ اعتذار المزار عن استقباله برضى وسعادة. وإن (اقتحاما) للبيوت وأقصدُ به دخولاً بلا استئذانٍ على أهلها له سلوكٌ خارجٌ عما تملية آداب العلاقات الاجتماعية التي قننتها الشرائع الربانية، وسادت كأخلاقٍ نبيلة، فاضلة... فالمقترح هو المتسبب بهتك عرى العلاقات الاجتماعية وليست صيانتها والحفاظ عليها.

إذا كانت العزلة الاجتماعية أمراً غير مرغوب، وغير متفقٍ مع طبيعة الإنسان (الاجتماعي بطبعه)، كما يقول ابن خلدون، فإن الانفتاح بلا حدود لإقامة علاقات اجتماعية هو أمرٌ غير حميدٍ أيضاً في وجهة نظري! فالإنسان مقيّدٌ بالتزاماتٍ شخصيةٍ وأسريةٍ، وملتزمٌ بواجباتٍ اجتماعيةٍ ونفسيةٍ مختلفة، لهذا يصعبُ عليه أن يترك الحبل على الغارب في إقامة العلاقات الاجتماعية المفتوحة. فكم شهدنا أناساً لمجرّد لقائهم العابر بآخرين يطلبون منهم وسائل الاتصال بهم أو زيارتهم دون ترسيخ المعرفة، أو دون وجود قواسم مشتركة، أو مصالح متبادلة، إنّما من أجل ضمّهم إلى القائمة الطويلة من المعارف والتي تثقل حركة هواتفهم. وهذا بالطبع أمرٌ، وإن كان يدلُّ على طبيعة انبساطية، واجتماعية للفرد - في ظاهره على الأقل - إلاّ أنّه يجلبُ الكثير من الصعوبات للفرد، ذلك لأن اتساع رقعة العلاقات الاجتماعية، ووجود القائمة الطويلة من المعارف يستلزمُ بذل أوقاتٍ من الأفضل أن تبذل في شؤون مركزة لبناء علاقات مثمرة وناجحة مع مجموعةٍ قليلةٍ ولكنها مفيدة، وذات أثرٍ في حياة الفرد، وحياة أسرته.

بعضُ الناس يتجنَّبون إقامة علاقات اجتماعية واسعة وهذا من حقِّهم إذا كانت هذه العلاقات الواسعة لا تدع لهم مجالاً لممارسة شؤون حياتهم، واهتماماتهم بكلِّ تركيز، لكن أن يتجنبوا بناء العلاقات الاجتماعية حتى مع اقرب الناس إليهم، فذلك شأنٌ يحتاجُ منهم إلى مراجعة. وكلُّما كان الإنسان قريباً وبعيداً في مثل هذه العلاقات احتفظ بخصوصيته، وقدرته على السيطرة على حياته وعلى ظروفه والتزاماته، والقربُ أن يعطي الشعور بقربه من مجموعته القريبة وذلك بالتواصل بوسائل غير اللقاء الذي يبرمجه على فترات معقوله، أمَّا البعد فيكون عنهم بعيداً - إلى حدِّ منطقي أيضاً - جسدياً.

لكن بعض الناس تغالي في الجانبين. فإمَّا أن تمضي قدماً في علاقات اجتماعية واسعة، وإمَّا أن تعزل نفسها عن المجتمع. أذكر في هذا الصدد أن رجلاً كان يمدح نفسه في الاستغناء عن علاقاته بالآخرين فيقول: إنني لا أغادر منزلي فور مجيئي من العمل، حتى إنني لا أذهبُ للمسجد حتى لا أرتبط بعلاقاتٍ مع الناس. هذه مغالاةٌ وظلمٌ للنفس بالاحتجاب عن المسجد الذي هو موطن الصلاة وبيت الله ولقاء عباده فيه. ومثل هذا مجحفٌ في النظر إلى مفهوم العلاقات الاجتماعية. وشهدنا أناساً منفتحين دون حدود في علاقاتهم الاجتماعية. وهذه أيضاً، مشقَّةٌ للنفس وعبءٌ عليها.

إن الاقتصار على مجموعة ذات فكرٍ واحدٍ، أو اهتمامٍ واحدٍ، ليست في صالح الإنسان، الذي يجب أن ينحو إلى إقامة علاقات مع أشخاص لهم اهتمامات مختلفة، وأفكار متفاوتة - إن لم تكن ضارَّة في جوانب هامة من العقيدة والفكر والسلوك - وذلك لكي يكسب من اختلافها، وتعدد ثقافاتِها، ومنابعها أفكاره، وكي لا يعيش محدود الفكر، ضيق الأفق. ولكن مع هذا يجبُ عليه أن ينتقي لنفسه معارفه، ويختار أصحابه.

وللعلاقات الاجتماعية درجاتٌ يجب أن يعيها الفرد وأن يضع فيها معارف حسب مراتبها، وأن لا يخلط فيها. لكن بعضهم يخلطون مراتب هذه العلاقات الاجتماعية، فلا يميِّزون في هذا الخلط بين موضع الندى أو السيف بتعبير المتبني:

ووضعُ الندى في موضع السيفِ بالعلَا مضرٌ كوضع السيفِ في موضع الندى

فتجد أنه يذهب في المغالاة إلى الحد الذي يرفق فيه بامرأة أخرى أكثر من أمه - دون أسباب تتعلق بأمه الطبيعية أو أعداء تُحق له فعل ذلك - وفي الوقت ذاته ليس من الضير أن يعامل أحداً من أصدقائه كأخ (فرب أخ لك لم تلده أمك). فما يربطه بأخيه الذي هو من وشجته الرحمية قد يكون واجب الدين، إنما ليست بينهم العواطف التي توثق العلاقات وتؤدم العشرة وتقيم الود. فالإنسان في الأولى موصى بوالديه: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرَكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأَنْتُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

العنكبوت/ 8، أما علاقته بأخيه، فإن لم تربطه العواطف فيربطه الواجب الديني من جهة لكن ليس من ضير له أن يجعل له أخاً آخر ليس من أمه ولا من أبيه بل ممن ارتضى خلقه، واستأنس خاطره، واطمأن جانبه.

لقد كانت نتائج العلاقات الاجتماعية وخيمة على البيوت، فأنها أصبحت مشرعة أمام كل من هب ودب، في حين أن الأسرة التي يجب أن يكرس لها الوقت المبذول لهذه العلاقات الاجتماعية هي الأحق والأحرى بها، فكم من رب أسرة همّه أن يتعرف على هذا وذاك وأقرب الناس إليه لا تحظى من بوقت. وبينه وبينهم جدار عرضه عشرون أو أربعون سنتماً. وكم من ربة أسرة تسعى إلى فلانة من الناس أو علانية وأقرب الناس إليها رحماً أو مودة لا يحظون بوقت من أوقاتها، وكم من ابن أو ابنة يسعون إلى علاقات اجتماعية خارجية، في الوقت الذي تكون فيه علاقاتهم بأسرهم القريبة علاقات هشة لا يجمعهم بهم سوى النوم تحت سقف واحد، والطعام، ومشاهدة التلفاز.

لهذا كلما كانت العلاقات الاجتماعية قليلة، مركزة على دائرة بسيطة، لكتها متعددة المنابع والثقافات - بما يتناسب مع خط سير الإنسان - أصبحت في مركز السيطرة، والقدرة على التعاطي المثمر معها، وكلما ترك الحبل على الغارب فإن الالتزامات المستحقة نحوها ستجعل الفرد مشتتاً في كل شيء... غير قادر على مواجهة ارتباطات ومشاكل لا غنى عنها في حياته وحياة أسرته.

أثر الاسم على المسمى...!

لا ينتبه الكثيرون أن للأسماء الشخصية أبعاداً عميقة الأثر في الشخصية التي تحملها. فهي تساهم، إلى حد كبير، في تشكيل الشخصية، وتعطيه الملامح الذاتية للظهور، فإن كانت الأسماء مبهمّة وغامضة أثار ذلك على الشخصية، وانعكس الإبهام والغموض عليها. وإن كانت واضحة وجليّة انعكست على الشخصية إنعكاساً جميلاً. فالنظرات والتوجّهات كثيراً ما تتعلّق بالأسماء، ولهذا ترفع الأسماء المرء - ضمن ما يرفعه من فضائل وشمائل - وتحطّه - ضمن ما يحطّه من رذائل وعيوب - وإن كانت نسبُ الرفع والحطّ نسبيّةً بين إنسانٍ وآخر... على أن لا يعمّم هذا كقاعدة. إنّما هي محصلّات من الواقع، وشواهد من سير الناس، فأحد الشباب أبلغني أن الاسم الذي تسمّى به يرتبط بالنسيان، وأنه لذو أثر سلبي على نفسه، فشجّعته على تغييره، وسعى إلى تغييره إلى اسم أفضل ترتاح له نفسه، ويطمئن له ضميره. وآخر يقول أن والده أسماءً يتعلّق بكلمة يتداولها الناس في حديث الهزء والسخرية، فقام بتغيير اسمه إلى اسم ذي رنين جميل مرتبط باسم من أسماء الله. وثالثٌ غير اسمه الذي كان يمسّ العقيدة والإيمان إلى اسم جميل مرتبط بأحد الأسماء الحسنی.

وهو واجبٌ عظيمٌ، ومسؤوليةٌ كبيرة على الوالدين اللذين يكونان المسؤولان الرئيسان عن تسمية أبنائهما. فلا تتفحّ مجاملة هذا أو ذاك لأبنائهما حينما يكبرون وهم يحملون على كواهلهم أسماء لا يستريحون لها، ولا يسعدون. فكلّما سألتهم الناس عن أسمائهم وجدوا حرجاً كبيراً من البوح بها، وأحرى بهم أن يفتخروا بأسمائهم وهم ينطقونها. قلت لأحدهم: لم سمّيت ابنتك اسماً أجنبيّاً لا يرتبط بالدين ولا الثقافة بشيء. فردّ عليّ: لأننا نحبّ العلم. فقلت له: غير اسمك إذن، ولا تتجنّ على ابنتك. وأردفت قائلاً له: أتعلم أنك ستسبب لها عقدة نفسية حين تكبر. وزاد على ذلك بتسمية الأخرى اسماً من أسماء الفلك. لقد فعل هذا الرجلُ فعلة الأب الذي اشتكى إلى سيدنا عمر بن الخطاب يشكو إليه عقوق

ابنه، فأحضر الخليفة الولد وأنبه على عقوقه لأبيه. فقال الولد: يا أمير المؤمنين، أليس للولد حقوق على أبيه؟ فقال: بلى، أن ينتقي أمه، ويحسن اختيار اسمه، ويعلمه الكتاب. فقال الولد: إن أبي لم يفعل شيئاً من ذلك. فأمرى زنجية كانت لمجوسي. وقد سماني جُعلاً - أي خنفساء - ولم يعلمني من الكتاب حرفاً. فالتفت عمر إلى الرجل وقال له: لقد عققتك قبل أن يعقك وأسأت إليه قبل أن يُسيء إليك. والأخصائيون النفسيون يؤكدون الأثر النفسي للأسماء المعقدة والصعبة النطق حيث تكون سبباً للاكتئاب والانعزال حتى أن ذلك يمكن أن يؤدي إلى الإصابة بمرض الرهاب الاجتماعي، وهو الخوف من مقابلة المجتمع. ففي أعماق النفس ينمو، بسبب هذه الأسماء التي لا يرتاح لها صاحبها، شعورٌ يعمل على تخفيض الإحساس بتقدير الذات، وبالتالي ينعكس سلباً على تصرفات الإنسان وشخصيته بشكل عام. يروي ابن المسيب عن أبيه أنه جاء إلى النبي، ﷺ، فقال: ما إسمك؟ قال: حزن، قال له: أنت سهل. قال: لا أغير اسماً سمانيه أباي. قال ابن المسيب: فما زال الحزنُ فينا بعد.

إنني لأشعرُ بالامتعاض حينما أسمعُ أسماء لا تنتمي لثقافتنا بشيء... أسماء لا يقصدُ من سمّاها سوى التَّمييزُ والتَّفرُّدُ على حسابِ شخصياتِ أبنائهم، بل على حسابِ مجتمعاتهم، وأكبرُ الدواهي أن الأب أو الأم حينما يعجبون بمطربةٍ أو مطربٍ سمّوا أبناءهم بأسمائهم، وليتهم سمّوهم إقتداءً بصحابيٍّ أو صحابيَّةٍ أو عالمٍ أو مفكراً أو غيرهم، ممن كان لهم أثرٌ في حياةِ الإنسانية، أو ممن ينتمون إلى تاريخِ الأمةِ الإسلامية. يقول الرسول ﷺ: "إِنَّكُمْ تُدْعَوْنَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَسْمَائِكُمْ وَأَسْمَاءِ آبَائِكُمْ فَأَحْسِنُوا أَسْمَاءَكُمْ". فالأسماءُ الطاغيةُ يمكنها أن تعكس أفكار الناس، ومدى عمق ثقافتهم، فكلّما كانت الأسماءُ مرتبطةً بالدين عكست تدين المجتمع، وكلّما كانت أجنبيةً لا تتصلُ بجذور اللّغة الأمّ عبّرت عن فكرةٍ غير سليمةٍ داخل العقل، ورغبةٍ غير صحيّةٍ داخل النفس، وهي أشبه بصرخة الاحتجاج، أو الرغبة في التقليد الأعمى، أو التشبّه غير الموفق.

وفي تراثنا العربي بعضُ الطرائف، حيث قال الشاعر:

وَحَالَّتْ مِنْ مَضْرِبِ أَمْنَعِ ذُرْوٍ مَنَعَتْ بِحَدِّ الشُّوكِ وَالْأَحْجَارِ

فقد عنى بالشوك أخواله، وهم: قتادة وطلحة وعوسجة "كلها أشجار لها شوك"، وبالأحجار أعمامه، وهم: صفوان وفهر وجندل وصخر وجزول "كلها مفردات للحجارة". ويروى أنه حينما أراد سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه الاستعانة برجل، فسأله عن اسمه واسم أبيه، فقال: سراق بن ظالم، فقال: تسرق أنت وبظلم أبوك! فلم يستعِنْ به. ويقول الفرزدق: وقد تلتقي الأسماء في الناس والكُنَى كثيراً ولكن مِيْزُوا في الخلائق. وسأل رجل رجلاً: ما اسمك؟ فقال: بحر. قال: أبو من؟ قال: أبو الفيض. قال: ابن من؟ قال: ابن الفرات. قال: ما ينبغي لصديقك أن يلقاك إلا في زورق!

وليست الأسماء الغربية مقصورة على مجتمعاتنا، فالمجتمعات الأخرى هي أيضاً تكثر فيها الأسماء الغربية. ذكرت الـ "بي بي سي" أن فتاة نيوزلندية عمرها تسع سنوات اشتهرت إلى المحكمة أن اسمها "تالولا Talula" وتعني رقصة تمارس في جزر الهاواي. فأثب القاضي والديها قائلاً إن هذه التسمية عيب أخلاقي، وألزمها قانونياً بتغيير اسمها. وإنني لأستغرب من إجازة بعض الأسماء الغربية عندنا. إذ اعتقد أن بعض الأسماء لا يجب أن تسجل، لأن الطفل حينها وهو رضيع لا يملك لنفسه شيئاً، مغلوباً على أمره من جانب والديه، بينما يكون للجهات الحكومية الحق في رفض بعض التسميات الغربية الشاذة عن المعاني الهادفة المريحة. فذلك يبرهن على أنه إن لم يتمتع الوالدان بالمسؤولية الواعية لإدراك معنى وقيمة الاسم الذي سيحمله طفلهما، فإن هناك جهات يعينها ذلك، ولتكن موسوعة "السلطان قابوس للأسماء العربية" مصدراً أساسياً لذلك.

كيف للوالدين أن يمضيا تسعة أشهر وهما غافلان عن اختيار الاسم المناسب، حتى إذا ولد لهما طفل أو طفلة خاضوا في فوضى الجدل لاختيار الاسم، فيتدخل من يتدخل حينها، وتقوم نزاعات ومهاترات وخصومات كل عائلة تريد الاسم لها. والمذنبان في هذا هما الوالدان. وعلى العموم، فإن تغيير الأسماء المشينة، المعيبة، المعقدة، الصعبة، المثيرة للسخرية والهزء أمر واجب على الإنسان، فإن لم يكن يملك في صغره قدرة على التغيير، يكون حينما يكبر قادراً على تغييره، فقد غير النبي ﷺ أسماء، مثل عاصية إلى جميلة، وحرب إلى سلم. لكن أن يستسلم الإنسان لاسم تصاحبه مصائبه وآثاره النفسية المحيطة، فذلك في نظري، خطأ كبير.

الفرح الرزين

الفرحُ خصيصةٌ من خصائصِ النَّفسِ البشريَّةِ، ولونٌ من ألوانِ التَّفيسِ الدَّاخلي، وشكلٌ من أشكالِ التَّعبيرِ، ونزعةٌ من نزعاتِ الفطرة، باعثُهُ إنجازُ سعيد، أو مناسبةٌ مبهجةٌ، أو تحقيقُ هدفٍ منشود، أو نيلُ مأربٍ مقصود، أو كلُّ ما يشيعُ في النَّفسِ الحُبورِ والإحساسِ بالسرور، وهو منالُ الإنسانِ ومطلبُهُ، ومسعاهُ ومأمله. فأَيُّ إنسانٍ لا يسعى للفرحِ؟! هذا الذي يُشعرُهُ بالارتياحِ والابتهاجِ والسعادة.

والشُّعوبُ تعبَّرُ عن أفراحها بتقاليدٍ مختلفةٍ، وعاداتٍ متباينةٍ، ممتدَّةٌ عبر تاريخها، ومتطوِّرةٌ خلال مساقاتها الثقافية، ومنسجمةٌ مع معتقداتها، ومعبِّرةٌ عن هويَّاتها، ومجسِّدةٌ لأفكارها. تظهرُ هذه الأشكالُ من التَّعبيرِ في مناسباتٍ مختلفةٍ، واحتفالياتٍ متنوِّعةٍ. ولكلِّ شعبٍ ما يتعلَّقُ به من الأنماطِ السلوكيَّةِ التي تشكِّلُ فرحه، والحركاتِ البدنيَّةِ التي تعبَّرُ عن مكنونِ سعادته.

إنَّما التَّعبيرُ عن الفرحِ لونٌ من ألوانِ الثقافة، ومرآةٌ من مرايا الهويَّةِ، فمن خلاله تدرس طبائع، وتسرُّبُ نفسيَّات، وتورُّخُ مراحل... وعليه يقاسُ الإنسانُ في مدى نضجه وتوازنه وتحكِّمه في عواطفه وفي طريقةِ تعاطيه مع الفرح، وكيفيَّةِ التَّعبيرِ عنه. وليس أشدُّ على الرجلِ الوقورِ من فقدانِ وقاره في فرحه، فإذا بك تسمعُ من الرَّجلِ ضحكتهُ المجلجلة، وصرخاته الناشزة، لغيرما داع، ودونما سبب. فيسقطُ من عينيك. وإذا بك تشاهدُ الرجلَ الذي احترمت فيه وقاره، وأثَّبت على هيبته، وقد سقط كلُّ ذلك منه، فتمايلت قامته السامقة، الوقورة تمايل غصنٍ بانٍ تتلاعبُ به الرِّيح، وتراقصت أكتافه، تراقص الرَّاقصَةَ الغيداءِ وقد نفضت حياءها، وأسقطت رداء العفَّة عنها. وإذا بك تسألُ ماذا حلَّ بالرَّجلِ؟ هذا القويُّ المراس، صاحبُ البأسِ والشكيمة، يتمللمل الأنثى اللدنة. وقد رأيتُ في أحدِ الأعراسِ رجالاً أخفى وجهه عن الجمهورِ حتى لا تُعرف هويَّته، يرقصُ

رقص النساء، في ميوعة وليونة، حتى جاء من كشف أمره، وناداه باسمه، فانفض هارباً من الحشد. فأين هز هذا من قول الشاعر:

وإن هز لدن الرُمح، غصن قوامه فكل دم فيهم إلى قدّه صب
إن الرّجل ليفقد سمات رجولته حينما يبألغ في التّعبير عن فرحه بتأدية
رقصات تثير الاشمئزاز، وتُخرجه من دائرة الرّجولة. وإن المرأة لتفقد حياءها
الأثويّ الجميل، الذي يعد أصل جمالها، حينما تنفلت من إسار الحشمة في
تعبيرها عن الفرح. إنهما ليفقدان التّركيز بحجّة الفرح، فتطمس عنهما حقيقة
الأشياء، ويصدق فيهما قول الشاعر، علي محمود طه:

روحي المقيم لديك؟ أم شبحي؟ لعبت برأسي نشوة الفرح

وها نحن نرى أن تقلبات جديدة تظهر على بعض الشّباب وهو يعبرون عن
أفراحهم، التي لا تمت لثقافة مجتمعنا بصلة. شباب يسرّ وجهه كي يأخذ
مساحته من ممارسة الشكل الذي يريد من الرّقص. ولو أنّه كان يعبر بالفرح
الرّزين عن مشاعره لما أخفى وجهه، ولما تقنّع بقناع بغيض. إنّما كان يدرك بأن ما
سيأتي به منبوذ اجتماعياً، وأن أسرته لن تسرّ برؤيته وهو على هذه الحالة من
التعبير غير الأخلاقي. ولكن ما بالك بأسر يسرها رؤية أبناءها وهم محترفون
للرّقص الشاذّ، مغتبطون بهم وهم يشاهدونهم يرقصون وكأّتهم يشاهدون
أبناءهم وقد أحرزوا سبقاً علمياً، أو ختموا القرآن، أو نالوا جائزة من الجوائز
لإبتكار أو سبق، أو حصلوا على منجز علمي. شباب لا يدركون أن للفرح
حدود، وله آداب، وأنّه ليس مطلقاً بلا حواجز. حتى أن بعضهم ليظنّون أنفسهم
وهو يقلدون المغني الأمريكي الراحل "مايكل جاكسون" في حركاته فرسان
حلبة وصناديد ميدان. وما هم إلاّ تسلية للناس ومضيعة لوقتهم.

لا شيء يبرر ما يأتي به الإنسان من حركات غريبة وأفعال شاذّة، خارجة
عن حدود اللباقة الاجتماعية، وناشزة عن أطر الأعراف والتقاليد. ولا منجز يبرر
إشارات الأيدي التي يجهل معناها الكثيرون، وهي ترمز إلى معتقدات شاذّة،
ومذاهب شيطانية. إن من هذه الإشارات التي يرفعها بعض الشباب رفع إصبعي

الخنصر والسبابة، وهي إشارة ترمز إلى قرني الشيطان وترد إلى مذهب ماسوني شاذ فكرياً ومعتقداً. ها نحن نرى بعض الجماهير الرياضية وهي تحتفل بانتصارات فرقها لا تحسن إبداء الفرح، ولا إظهار التعابير عنه. وبعضها يخترع قصصاً شعر غريبة من أجل الظهور بمظهر مخالف بشعار "خالف تُعرف". وما يفعل سوى الإساءة إلى نفسه، وتحقير مظهره، وليس في الحقيقة تعبيراً عن المؤازرة، ودليلاً على المساندة. فالمؤازرة والمساندة ليستا في قصص الشعر، ولا التقليدات الغريبة، ولا الحركات المستهجنة، وإنما في التشجيع الحضاري، والمنظم، الرزين.

إننا ونحن نتابع بعض المهرجانات، ونمر على ما يتخللها من حفلات غنائية، ليلفتنا الشاب الساتر وجهه وقد شرع في ميوعة الرقص، مسلماً جسده للطرب حتى غدا يهتز اهتزاز السيف في زبد صارم. وليته كذلك إنما يبارز بعض الراقصات في رقصهن. ونرى المسدلة خمارها على وجهها وقد ذهب هي الأخرى في نوبة هستيرية من الرقص، ولا فرق بين الإثنين... كلاهما نشاز.

إن بعض الفرح جميل إن كسته الرزانة ثوباً، والرصانة معطفاً. لكن بعضه ليخرج عن حدود اللياقة والأدب والخلق، فيصبح فرحاً مستهجنًا لا يرتبط بأصول مجتمعاتنا وتقاليدنا بصلوة تذكروها. ها نحن نرى أيضاً أن لاعبين رياضيين حينما يُحرزون أهدافاً يأتون بحركات هستيرية، غريبة، تخرجهم من حدود الخلق، وتُسقطهم من عيون معجبيهم. إنما بعض العقلاء منهم والرُشداء يستغلون هذه المناسبة فيحملون رسائل إنسانية أو وطنية، فإذا ما أحرزوا هدفاً وعرفوا أن العدسات تتوجه لهم، أبانوا عن رسائلهم الجميلة، وهم يعبرون عن الفرح برزانة لا يخلو منظرها من روعة. يقول الشاعر:

مظاهر للجمال تجلّى قد هز أعطافها السرور
وباهر الحسن قد تجلّى ما بين نورٍ ونور
الفرح الهستيري خراب للنفس، ومضيعة لجمالية الفرح، وما إتيان بعض الشباب بحركات لا تمت إلى طبيعتهم الرجولية كهزّ خصورهم إلا صورة من

هذه الصور المنبوذة التي لا يجب أن تُبرر بحجة الفرح، ولا يجب أن يسَلطَ عليها الضوء. فالمجتمع ثقافةً وهويةً يبرزُ في مثل هذه المناسبات، ويظهرُ في مثل هذه التعابير. فتلك التعابير مذمومة، وهي تتدرجُ في معنى قوله تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾ الإسراء/37،

والقرطبي يقولُ في تفسيره، أنَّ المرخ هو شدةُ الفرح، وفيه يقول الشاعر:

وَلَا تَمْشِ فَوْقَ الْأَرْضِ إِلَّا تَوَاضَعًا فَكَمْ تَحْتَهَا قَوْمٌ هُمُ مِنْكَ أَرْفَعُ
وَإِنْ كُنْتَ فِي عِزٍّ وَحِرْزٍ وَمَنْعَةٍ فَكَمْ مَاتَ مِنْ قَوْمٍ هُمُ مِنْكَ أَمْنَعُ

اللغة هوية

هل يمكن أن يأتينا يوم نتكلم فيه لغةً أخرى، أو لهجةً أخرى مكسورة العبارات، هجينة الكلمات، معوجة الحروف؟ أقول نعم، والدلائل على ذلك قد بدأت منذ سنواتٍ طويلة. منذ أن أصبحنا مستهلكين لغويًا، غير منتجين. هل اللغة تحتاج إلى إنتاج؟ أقول نعم، فهي توليدٌ مستمرٌ ولولاه لما اكتنزت القواميس العربية بتفرعات اللغة من الجذور الثلاثية أو الرباعية. هل نتجتى نحن على اللغة إن شئنا أن نسميها لغةً بحكم أن جلهما عربيٌّ وإن اعوج بعض الكلمات وحرف بعضها أو زيد أو أنقص الآخر؟ أقول مرةً ثالثةً نعم. نتجتى عليها لأننا مستسلمون أمام كل لفظٍ ترد على ألسنتنا، منهزمون بها، كسالى، لا ندفع أنفسنا للبحث عن رديفها اللغوي في قواميس اللغة العربية. حتى بدأنا نتحدث تلك اللغة الهجينة التي أشرت لها في البدء.

لقد وقعنا بين حالين أولهما حلوٌ وإنما (شاذٌ وغريب)، والآخر مرٌ وإنما (مقبولٌ ومفهوم).. أما (الشاذٌ والغريب) فتحدثنا أحدها باللغة العربية الفصحى في شؤونه اليومية. أذكر أن أحد الأخوة كان يتحدث بقدر المستطاع باللغة الفصيحة فلقب بـ (النحوي) تهكمًا واستخفافًا. أمّا (المقبول والمفهوم) فهو التحدث بلهجةٍ فقدت الكثير من الكلمات المترابطة المعاني، المتماسكة الصور... لهجةً مركبةً بالفاظٍ شاذةً، مأخوذةً كما جاءت في لغتها الأصل أو محرّفةً بشكلٍ غريب.

هل نساهم نحن في عملية تغريب اللهجة الدارجة (ابنة العربية)؟ أقول نعم، لأننا تخليينا في البدء عن اللغة الجامعة، المفهومة شرقاً وغرباً إلى لهجاتٍ مشتقةٍ، حتى أوغلت بعض اللهجات في خصوصيةٍ غير ذات معاني، وبالتالي فقدت معانيها لدى ابن العربية. لن نذهب إلى بلدان المغرب العربي لندلل على أن العربي المتحدث في قناة تلفزيونية يجب أن يترجم كلامه بالفصحى على الشاشة... بل نقول في

بلادنا لهجاتٌ لا تُفهم ولا تفكُّ ألفاظها وأحجياتها. والمدهشُ المؤلمُ أن أصحابها متمسكون بها لأنها أضحت عنوانُ هويّةٍ لهم.

استمعتُ إلى متحدّثةٍ من دولةٍ مجاورةٍ تتحدثُ عبر المذياع إلى برنامجٍ إذاعيٍّ شهيرٍ صارخةً بالقولِ إنّ هويّتنا تفرق. مدلّلةً على ذلك بإغترابِ العربيِّ في بلده، حيث لم تعد العربيةُ مقبولةً في وطنه بل عليه أن (يرطن) اللّغة الإنجليزية كي يحصل على فرصةٍ للعملِ في بلدٍ تتعرّضُ هويّتهُ العربيةُ الإسلاميةُ للتهديدِ الواضح الذي لا يحتاجُ إلى جدل.

لن أحصي عدد الكلمات الدخيلة التي نستعلمها يوميّاً في تحادثنا اليوميِّ، فأنت، عزيزي القارئ، على درايةٍ بها، تستخدمها كما استخدمها، ولكننا لا نكلّف أنفسنا تغييرها. فكم هي المنتجات الحديثة التي تُرجمت أسماءها بالعربية؟ والمنتجاتُ هي مكوّنات اللّغة اليومية لأتّها أدواتُ المعاشِ اليومي. وكم من الألفاظ الدخيلة التي تتسابُ على ألسنتنا دون أن نفقه معانيها... نستخدمها لأتّها (مقبولةٌ ومفهومة). منذ فترة استضافتني مدرستين للبناتِ والبنين وبدأتُ أحصي معهم عدد أسماء المنتجات التي تسمّى بأسمائها الأجنبية في القاعة التي نجتمعُ فيها. أدرك أن سبب ذلك أننا لسنا مصدر هذه المنتجات. لكننا تخلينا حتى عن أضعف الإيمان: ترجمة الأسماء. ترجم المسلمون في القرون الأولى معارف أجنبية حتى سرت ألفاظها في دارج حياتهم وسكنت عقولهم وتعرفت إليها بصائرهم فاشتغلت عندهم قوى الخيالِ والعقلِ والعضل.

المصيبة الكبرى أن كثيرين منّا لا يدركون ارتباط اللّغة بالهويّة. فمن انسلخ عن لغته، انسلخ عن هويّته. واستذكرتُ هنا بالذات وأنا أتحدّث عن الهويّة بيتاً، كان يرده معلم القرآن في القرية - رحمه الله - متهكماً:

من تردّي برداءٍ ما تردّاهُ أباهُ سوف يأتيه زمانٌ يتممّي الموت فيه

أدركُ الآن أن مقصد البيت هو انسلخُ الهويّة والتخلّي عنها. وأضربُ المثلَ بمهاجرٍ أفريقي إلى أمريكا، كان يتذكرُ حياته في أفريقيا لما كان لسانه ما زال خصباً بلغته الإفريقية، وحين ذابت وحلت محلّها الإنجليزية نسي ذكرياته، وانقطع عن هويّته الأولى.

كم يروق للكثيرين منّا أن يستبدلوا الألفاظ الأجنبية بالعربية، كلّمّا شعروا بالزّهو الداخلي، أو اعترتهم عقبة التعبير. كم منّا من يقولُ جملاً تحشوها الكلمات الغريبة الشاذة. ولا نشعرُ بأننا نتأمّرُ على هويّتنا عندما نفعلُ ذلك. لقد أصبحت اللّغة عند بعضنا (موضةً عصريّة) ولم تعد هويّة. أصبحت غرضاً شخصياً، وليس وطنياً. أصبحت صبغةً من أصباغ الوجه، وليست منتجاً فكرياً.

يقول الباحث عبدالجليل زيد المرهون: "اللهجات الخليجية غدت جامعة لمصطلحات برتغالية وإنجليزية فضلاً عن الهندية التي تعاضمت على خلفية عاملين: الأول جلب البريطانيين جموعاً كبيرة من الهنود لإدارة المؤسسات، والثاني وفود عمالة هندية كثيفة إثر الطفرة النفطية الأولى." ويرد أزمة اللغة العربية في الخليج العربي إلى ثلاثة عوامل رئيسية ساهمت في تشكيل أزمة اللغة العربية. "الأول هو التحول الديمغرافي التاريخي باتجاه سيطرة العنصر غير العربي، والثاني الانتشار الكثيف لظاهرة الخدم، والثالث ضعف الإنتاج المعرفي بصفة عامة والأدبي واللغوي بصفة خاصة." وأزيدُ على ذلك بعاملٍ آخر وهو نزعةُ (التبجّج) النفسي باستخدام ألفاظٍ أجنبية وحشرها في اللغة الدارجة باعتقادٍ واهم أنّ ذلك هو (اللّسان المتحضّر) و(الأسلوب المتطوّر). وثمة عامل هام أيضاً، هو عدم الحرص على التّحدث باللّغة في البيوت والمؤسسات، وعدم استخدامها في المراسلات العامّة.

لنكن عمليّين إذن ولا نقف مكتوفي الأيدي إزاء هذه القضية الحضارية التي نتجّى فيها على هويّتنا وهويّة أجيالنا القادمة، ولتنشأ جمعية اللّغويين، التي تهدفُ إلى صيانة اللّغة/الهويّة، ولتبادر المدارس والكلّيّات والجامعات بإنشاء جماعات تسمى "جماعات العربيّة"، يشغلُ فيها الطلّاب والمدرسون المختصّون بترجمة كلّ لفظٍ أجنبيّ غريب. ثم تتبنى وسائل الإعلام الترويج لها. ولتصدر القرارات بمنع التّحدث في كلّ المؤسسات الحكومية أو الخاصة بغير اللغة العربية (وأقصد بها اللغة المحليّة الدارجة) على غرار قرار منع المراسلات بالإنجليزية حيث لا تتوجّب. ولتنشئ الحكومة أو القطاع الخاص معاهد اللغة العربية لتعليم اللغة العربية البسيطة غير الموهلة...على غرار لغات كالفرنسية التي

تنتشر في العالم بتمويل فرنسي. ولست داعياً هنا - كي يكون كلامي مقبولاً ومفهوماً أيضاً - إلى لغة عربية قحّة كلغة العرب الأوائل، إنما إلى صيانة لهجات عربية جذور كلماتها عربية.

إننا، إن لم نتبع خطوات عملية كهذه، نكون قد ارتكبنا أخطاء تاريخية لن يغفرها لنا التاريخ، ولن تغفرها لنا الأجيال القادمة. يكفي أن نستذكر قول النبي ﷺ: أحب العربية لثلاث: لأنني عربي، والقرآن عربي، ولغة أهل الجنة عربية. " فهل ندعي إسلامنا ثم نرتضي التحدّث بلغة هجينة؟

النظرة إلى المستقبل

إذا كان المستقبل هو الذي نخطو إليه، فكثيراً ما نفكّر فيه، وقليلاً ما نعمل له! إننا نكرّر الحكاية مرّات ومرّات، نفعل قدرتنا على التذكّر، ولكن قدرتنا على الخيال شبه معطله. كثيراً ما نعيد حكايات الصبا والطفولة، وهي وإن كانت ذات علاقة عميقة، لها وقعها اللطيف في أنفسنا، إلا أننا أشبعناها طحناً وعجناً. وكلّ ما نتحدث عنه هو الماضي. نتوق لكل شيءٍ ماضٍ، لأنّ له نكهةً حتى لو كانت مرّةً لأنه فعلٌ منجز.

لكن حين يأتي الكلام عن المستقبل، فحديثنا عنه غائمٌ، مشوشٌ، عامٌ، مشّتت. بينما المستقبل هو الأرض التي سنضع فيها أقدامنا في اللحظات القادمة. المستقبل، يحسبُ بعضهم دائماً أن المستقبل هو القادم البعيد. يحسبونه هو السراب المرئي، لا يوقنُ به غير ظاميء. في الوقت الذي يعني فيه المستقبل الساعات القادمة إن لم نقل الثواني.

لقد أعجبتني فكرة أحد المعاهد اللوجستية البريطانية، وهو معهد تشارترد للدعم اللوجستي والمواصلات The Chartered Institute of Logistics and Transport، ففي عام 2006 احتفل بمرور ثمانين عاماً على إنشائه، ولكنّه - وهذه هي الخطوة المحفزة للخيال - آثر ألا يذكر إنجازات المعهد خلال ثمانين عاماً ماضية - كما يفعل أغلب المؤسسات والناس - وإنما أن ينظر من قمّة ثمانين عاماً قادمة. فأصدر تقريراً بعنوان مثير هو "العودة إلى المستقبل Back to the Future" وقد كانت فكرة رائعة أن يفكّر في المستقبل بالتّظر بصورة فوقية من عام 2086 إلى ثمانين عاماً مرّت وهي لم تمر بعد. نعم "التنبؤ صعبٌ جداً لاسيما عندما يكون حول المستقبل"، كما يقول يوجي بييرا، لكننا أفرطنا حين تركنا الحبل على الغارب، وأسلمنا قيادنا لقول الشاعر "دع الأيام تفعل ما تشاء".

وهو إذا كان يفصح عن مقصده في عجز البيت حين يقول: "وطب نفساً إذا حكم القضاء"، فإننا اتبعنا الأول أكثر من اتبعنا الثاني.

انظر إلى الحكايات، التي تلوكها مسلسلاتنا التلفزيونية والإذاعية، حين تدور حول محور واحد. قضايا لا تخرج من إطار الماضي، قصة تلو أخرى، قصص مغلقة لا تشرع أبوابها نحو المستقبل. وسمعنا حين نتحدث، فإننا نقلب الماضي تقليباً مملأً. أجل نقر بأن الماضي هو منبع للكثير من الحكايات، فهو مطويات التجارب وسلسلة الأحداث ومخزن الصور، لكن ما فائدة الماضي إن لم يكن ملهماً؟ يقول المسرحي سعد الله ونوس: "ما فائدة التاريخ إن لم يسمح لنا بالتنبؤ". نعم، ما فائدته إن لم يفتح للعقل أبواب الخيال؟ الماضي قاعدة، الماضي تجارب استدلالية، يمكنها أن تؤسس لقادم آتٍ، لأن طبيعة الإنسان - مهما تغيرت العصور، وأنماط وسلوكيات المعيشة - تظل محافظة على طبائعها الجوهرية وإن تغيرت بعض النظرات والآراء والتوجهات.

كتب إسحاق نيوتن، منذ أكثر من ثلاثة قرون، "أبدو لنفسي كما لو أنني صبي يلعب على شاطئ البحر، تلفت انتباهي من فينة إلى أخرى حصة أنعم أو صدفية أجمل، بينما يمتد محيط الحقيقة أمامي ناظري دون اكتشاف". كان قوله ذاك في عصر قصي، لا تتوفر فيه وسائل المعرفة الحديثة، كمثّل هذا العصر، لكن على الرغم من توفرها في مجتمعاتنا العصرية، فإننا نفتقد إلى الروح التي تتوقد حماساً إلى صنع جديد، أو إبتكار حديث... ولذلك نترك التفكير في المستقبل جانبا.

إن العيش، في الماضي، هو ما يعرقل حركة المجتمعات، ويثبط تقدم الأفراد، وبلادة العقول، وفي ذلك يقول ديل كارنيجي: "إن العيش في الماضي من أهم أسباب الشيخوخة المبكرة." فالشيخوخة هنا ليست مقرونة بهرم الجسد بل ببلادة العقل، وسكونية التفكير، وجمودية الهمم... ولذلك أقول في موضوع اختارته وزارة التربية التعليم ليكون ضمن كتاب المؤنس المقرر للشهادة العامة بعنوان صناعة المستقبل: "لا يمكن للمرء أن يفكر في المستقبل، أو يرنو إليه وهو محاصر في فكرة جامدة، أو طاقة معطلة، أو رؤية مبتسرة، ولا يمكنه أن

ينتظر كي ينطلق إلى فضاءات المستقبل لمسة الفضل الإلهي كي تحيل سكونيته
البليدة إلى التفاتات سماوية تغير التاريخ من دون أن يغير نفسه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ
مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ الرعد/11.

من منا يمضي يومه/أسبوعه/شهره/عامه وفق مخطّط مستقبلي واضح
الأهداف؟ مخطّط ليس مبنياً على الرغبات فحسب، بل على الإمكانيات
والوسائل التي يمكن الحصول عليها. نعم هو تحدٍ، ولكنه ليست مهمة مستحيلة
في الوقت ذاته. ذلك لو استطعنا توظيف الأوقات المهدورة من أعمارنا،
واستثمرناها في هذا التخطيط بدلاً من هدرها بلا طائل. هل نفتقد إلى الحماس،
أم للطريقة؟

إننا كلما افتتحنا مشروعاً من المشروعات، أو احتفلنا نظرنا إلى الماضي في
كلماتنا، وسطرنا الإنجازات التي مرّت والتي أتينا على ذكرها مرّات ومرّات،
فلماذا لا يكون للماضي ثلثاً - لإرضاء أنفسنا - وللمستقبل ثلثين في كلامنا؟
لقد تقدّمت الأمم لأن أفرادها يفكرون في المستقبل بجديّة عمليّة، لذلك أنتج
تفكيرهم العمل من أجل تحقيق الأهداف التي خطّطوا لها، بينما يسكننا نحن
صوت شاعرنا الجاهلي وهو ينوح على الأطلال.

أقول، إن لم نتحرّر من النوح على الأطلال، واسترجاع الماضي، مرّة بعد
مرّة، فلن نتقدم. وكما أن الإنسان إذا ظلّ يدور حول ماضيه دائماً وأبداً، لن
يكون جديداً في قوله، ولا حديثاً في فعله، ولا مجدداً في طرحه، ولا مبتكراً في
فكره، ولا مبهراً في أسلوبه فهو إنسانٌ منته، خرج من دائرة الحياة اليوميّة
المعاصرة. فالتجديد في الفكر ومتابعة ما يحدث حولنا، ومراقبة تغيّرات
الطبيعة، وأحوال الاقتصاد، وتبدّلات السياسة، وطروحات العلم، وسلوكيات
البشر، وفرص المعيشة وغيرها، هي المرتكزات التي يبني عليها الإنسان
تخطيطه، ويضع وفقها تصوّراته للمستقبل، والمستقبل هو الساعة المقبلة،
اليوم/الشهر/العام/الأعوام القادمة.

وهذا الكلام لا ينطبق إلا على إنسان حيّ، يريد أن يكون لعيشه معنى،
ولحياته قيمة، ولا سمه أثر. أمّا ذلك الذي يحبّ العيش في دُجن الظلام وأرصفت

الهوامش وصناديق النسيان فهو يعيش لكي يأكل، لا يأكل لكي يعيش. وهو ينام لكي يحلم، لا يحلم لكي ينام، وهو يجمع الأصداف والحصى لكن نظره قاصر عن النظر إلى محيط الحقيقة الذي امتد أمامه كما رآه نيوتن. يجمعها ليصوبها إلى البحر ثانية، لأنه ساخط على كل شيء، منهزم أمام كل شيء. ولعمري، ما عاش ولا بقى إنسان ساخط، منهزم على ظهر هذه الأرض. إنما العيش لمن جعل المستقبل منارته، فحفز خياله، وأعمل فكره، وشمر عن ساعديه. فهو مستمتع بكل لحظة يحيها، لأنها من نتاج فكره، وليست من فتات الآخرين، وبعض عطاياهم.

في معاني الوطن والوطنية

من أجل ما يفتخرُ به الإنسان، ويباهي: الوطن. فإنسانٌ بلا وطنٍ مشرد لا قرارة له. الوطن هو كنفُ الإنسان، وموئلُ عزه، ومحور عطاءه، ومرجعُ محنته، وأصل انتمائه. الوطن ليس كلمةً مجردة المعاني، خالية المشاعر، بل هي كلمة لها وقعها المؤثر في الأحاسيس، بل لها الدور الأكبر في عاقبة مصير الإنسان. يمكننا أن نجد ذلك في قول الله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْنَاهُمْ لَمَلَكَةٌ ظَالِمِيَّ أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَسِعَةً فَتُجَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَلُهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿النساء/97﴾.

ولا يزال الوطن بخير طالما سمت فيه المصالح العامة على المصالح الشخصية الضيقة، وعلت فيها سمة الإيثار، من منطلق قول الرسول الأكرم عليه أفضل الصلاة والسلام: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه". رواه البخاري ومسلم. فإذا رجحت كفة المصالح الشخصية الضيقة المحدودة، انتشرت الفتنة في المجتمع، وطغت الأنانية، وحينها يبقى الوطن رهيناً، معطل البناء إلا لمأرب فردية، معطوب الفكر، إلا لغايات ذاتية. وإذا تكالب الناس على تحقيق أهدافهم، أعاق ذلك فكرة الوطن وثوابته ومرتكزاته.

ليس أعظم فعل للوطن من المبادرة، مبادرة المواطن كي يخدم وطنه بإيعاز من الحب الخالص، وليس لتحقيق غاية هو يبتغيها. مبادرته كي يكون مواطناً صالحاً يؤثر الآخر قبله، وهذا هو لب الإيمان. وما نموذج المواخاة بين المهاجرين والأنصار إلا ركيزة هذه الحقيقة التي نشأت عليها الدولة الإسلامية في المدينة المنورة. المبادرة التي تعني المسؤولية والمسؤولية هي روح الوطن.

في خطابه التاريخي، مؤخراً في مجلس عمان، حدّد مولانا جلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - يحفظه الله ويرعاه - الأسس الأخلاقية للمسؤولية

بقوله: "وتجدر الإشارة هنا إلى أنه لما كان الأداء الحكومي يعتمد في إرساء وترسيخ قواعد التنمية المستدامة على القائمين به والمشرفين عليه، فإن في ذلك دلالة واضحة على مدى المسؤولية الجسيمة المنوطة بالموظفين الذين يديرون عجلة العمل في مختلف القطاعات الحكومية. فإن هم أدوا واجباتهم بأمانة وبروح من المسؤولية، بعيداً عن المصالح الشخصية، سعدوا وسعدت البلاد. أما إذا انحرفوا عن النهج القيم، واعتبروا الوظيفة فرصة لتحقيق المكاسب الذاتية وسلاماً للنفوذ والسلطة، وتقاعسوا عن أداء الخدمة كما يجب وبكل إخلاص وأمانة، فإنهم يكونون بذلك قد وقعوا في المحذور، ولا بد عندئذ من محاسبتهم واتخاذ الإجراءات القانونية المناسبة لردعهم وفقاً لمبادئ العدل الذي أرسينا عليه دعائم الحكم، والتي تقتضي منا عدم السماح لأي كان بالتطاول على النظام والقانون، أو التأثير، بشكل غير مشروع، في منافع الناس التي كفلتها الدولة، ومصالح المجتمع التي ضمنها الشرع، وأيديتها الأنظمة والقوانين. ومن ثم فإننا نؤكد على أن تطبيق العدالة أمر لا مناص منه ولا محيد عنه، وأن أجهزتنا الرقابية ساهرة على أداء مهامها، والقيام بمسؤولياتها بما يحفظ مقدرات الوطن ويصون منجزاته."

لقد وضع جلالته القيم التي تركزُ عليها المسؤولية، والأسس الأخلاقية التي تسير على منهاجها، والمبادئ السليمة التي تشكل قاعدة تُبنى عليها. وإذا كان لكل إنسان قيم، فإن معقل الأمر هنا في استناد هذه القيم إلى المبادئ التي يعلمها المرء ويدركها من عدمه. ينقل ستيفن كوفي في كتابه، "العادة الثامنة من الفاعلية إلى العظمة"، عن ويلفرد وايت هيد قوله، "الذي يدور حول حقيقتين، الأولى هي: إن البشر في كل أنحاء المعمورة تمتلكهم تلك الفكرة الغريبة بأن عليهم أن يتصرفوا بطريقة معينة ولا يستطيعون التخلص من تلك الفكرة. والثانية هي: إنهم في الحقيقة لا يتصرفون وفقاً لهذه الطريقة، إنهم يعرفون القانون الطبيعي ويخرقونه. وهاتان الحقيقتان هما الأساس الذي يقوم عليه أي تفكير واضح عن أنفسنا وعن الكون الذي نعيش فيه." ومع إختلافي في التعميم بحجة أن البشر ليسوا كلهم سواء: ﴿لَيْسُوا سَوَاءً ۗ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ

اللَّهُ ءَانَاءَ أَلِيلٍ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ﴿ آل عمران/113، وقوله تعالى ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ
النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿
البقرة/251، وقوله سبحانه ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَهُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُدْخِلُ مَنْ
يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمُونَ مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿ الشورى/8، فإنني أتفق على
أن هناك من البشر من يُدرك المبادئ القويمة التي نشأ عليها، أو التي سطرها
الوطن في دساتيره أو جُبلَ عليها في أخلاقياته العامة.

إن جلاله السلطان المعظم ليحث دائماً على التركيز على المبادئ القويمة
التي يتقدم على أساسها الوطن، وتزدهر نهضته، ويقوى عمرانهُ، وتسمو
أهدافهُ، وتعرّ أمتهُ، وأذكرُها هنا عبارة قالها جلالته وقد وجدتها معلقةً في
رواق مؤسسة حكومية يقول فيها جلالته إن المسؤولية تكليفٌ قبل أن تكون
تشریف. والمسؤولية كلمة واسعة إلا أنها تركزُ على المبادئ القويمة أولاً وقبل
كلِّ شيء. ولقد لفتت نظري مطالبة زعيم حزب المحافظين البريطاني، ديفيد
كاميرون David Cameron، في اجتماع الحزب الأخير في شهر أكتوبر بالتفريق
بين الحرية والمسؤولية مؤكداً الحاجة إلى المسؤولية ومبيناً أن عيب الحرية هو
كونها تنقلب بسهولة على القوانين الطبيعية وفق تبنيها لفكرة أن البشر
يمكنهم أن يفعلوا ما يشاؤون دون اعتبار النتائج على الآخرين. "الجارديان"

من هذا المنطلق، تبدو المسؤولية رديفةً للوطن، ومن هنا تبرزُ الوطنيّة، حيث
يقول الشيخ سلمان العودة: "الوطن إذا حقق لك الوحدة والأمن والاستقرار
وعلاقات مع الآخرين، فإنه يوجب عليك الالتزام بالمواطنة وحقوقها." المواطنة إذن
صونٌ منجزاتِ الوطن، وحفظ مكتسباته، والسهرِ عليها سهر الإنسان على
ممتلكاته، فهي فعلٌ. والوطنية أن يكون الوطن هو معيار التفاضل، ومقياسُ
التباري.. الوطنية أن يكون الوطن هو ذروة الغايات، ومنتهى المصالح... الوطنية
ولاءٌ للوطن، حميةٌ لمنجزاته، عطاءٌ لأرضه، سخاءٌ لشعبه، انتماءٌ لترابه، إخلاصٌ
لأهدافه.

رسالة إلى رجال المال والأعمال

منذ وقتٍ ليس بالقصير أزمعت الكتابة حول مسؤولية رجال المال والأعمال تجاه مجتمعاتهم، وكنتُ أسوّفُ نفسي بالكتابة من وقتٍ لآخر، حتى قدر الله، فكان رحيلُ أحدِ أقطابِ المال والأعمال الكبار منذ أيامٍ قليلةٍ هو دافعٌ قوي للكتابة حول هذا الموضوع الهام، لعلَّ حصيفاً منهم يُنصت، وكيساً منهم يعي.

أعتقد أننا الآن محتاجون للحديث على دور رجال المال والأعمال نحو مجتمعهم، ولعلني في مستهل ذلك، أذكرُ أنني منذ سنواتٍ كتبتُ مقالاً واسعاً عنوانه "ماذا قدم أغنيائنا لمجتمعهم؟" فاتّصل بي بعد أيامٍ أحدُ المعارفِ من رجال الأعمال وقال لي: إن فلاناً وفلاناً وسمي لي عدداً من من كبار التجار قد اجتمعوا لتدارسِ مقالك والردِّ عليك لكنني - كما يقول - نصحتهم بعدم نشرِ ردِّهم وفضلتُ إطلاعك عليه. قرأتُ الردَّ وأنا أشعرُ بسرورٍ من ناحيةٍ، لأن المقال قد حرّك فيهم حافزاً دفعهم لاستجماع أرقامهم وبياناتهم، وما هم قيّمون عليه من الواجب نحو المجتمع وإن اقتصر على شريحةٍ معيّنة ولدوافعٍ خاصّة، ولكنّه - على كلّ حال - جانبٌ من الواجب على أحدٍ ما أن يقوم به وذلك أجره عند ربّه. لكنني من ناحيةٍ أخرى، كنتُ أتمنى أن تظهرَ مؤسساتٌ خيرية - كمؤسسة سعود بهوان الخيرية - للقيام بأدورٍ معلنة، وتقديم مساهماتٍ تجاه المجتمع، إذ أنّ الإعلان عن البرِّ والإحسان له فضلٌ في تشجيع الآخرين على البذل والعطاء ولا ينتقصُ من أجره إن بُني على نيّةٍ حسنةٍ، صادقة.

إننا لنلاحظُ أن كثيراً من أصحابِ المال والأعمال لا يكثرثون بمسؤولياتهم تجاه مجتمعهم. ويتجلّى ذلك في الكثير من الشواهد والأمثلة. وهم إن ساهموا بشيءٍ فلاجلِ خاطرِ فلانٍ من النَّاسِ، أو لأنهم حسبوا العائدَ التجاري من وراء الإعلان عن أسمائهم أو أسماء شركاتهم كمساهمين أو راعين لهذا المهرجان أو تلك الفعالية. ولعل العاملين في الحقلِ الأهلي والتطوعي ليعانون أشدَّ العناء من

إحجام رجال المال والأعمال عن تقديم المساعدات للأنشطة التي يقومون بها دون مقابل لأجل هذا الوطن فلا يجدون أذاناً صاغيةً لأصواتهم، ولا أبواباً مفتوحةً لرسائلهم، ولا بنوداً مرصودةً للمساهمات الاجتماعية، في حين أن المؤسسات التجارية الحديثة عالمياً قد اهتمت بما يسمى "Responsibilities Social" أو المسؤولية الاجتماعية، حتى أطلق على الشركات لقب "جارة المجتمع Society Neighbor" لأهمية دورها نحو المجتمع الذي تتواجد فيها. ولعلَّ إحدى الشركات تقوم بهذا الدور بشكل متميز، وأذكرُ منها شركة تنمية نفط عمان، والشركات العمانية للغاز الطبيعي.

إن الوطن - كما علمنا مولانا صاحب الجلالة المعظم - لن ينهض إلا بتكاتف أبنائه، ولا تملو صروحه إلا بوقوفهم جنباً إلى جنب، ولا يرتقي إلا بسواعدهم وهي تشدُّ بعضها بعضاً، وكلُّ يساهم في مجاله بما يستطيع، وتمكُّنه مقدرته، أمّا أن يعرض بعض رجال المال والأعمال - وهم كثرةً - عن المساهمات - وهي واجبٌ تجاه المجتمع، فتلك مسألةٌ تستحقُّ أن يتوقف عندها، فهم لم يكونوا ليحصلوا على الفرص ربما في مجتمعٍ آخر كما حصلوا عليها في هذا المجتمع، ولهذا كان أمراً واجباً ووقوفهم مع المجتمع الذي يُسدي إليهم خدمات نجاح الفرص وقيام المشاريع الكبيرة.

كم من مؤسسات أهلية تطوعية لدينا لا تجدُ من يساندها من أصحاب المال والأعمال والقيّمون عليها أصحاب جهودٍ خلّاقة، وهممٍ عالية، لكنهم لا يملكون المال فيكملّوا جهودهم به، وهم إن بحثوا عنه لأجل أن تؤدي هذه المؤسسات دورها المفترض في المجتمع فإن أكثر رجال المال والأعمال لا يكثرثون لرسائلهم، ولا يولون اهتماماً لجهودهم، ولا يُقيمون وزناً لمساعدتهم، ولا حتى يردّون على رسائلهم، ولا يكفّون أنفسهم عناء السؤال عن مشاريعهم الخيرية التطوعية. وعندها تتعطلُّ المؤسسات الخيرية عن القيام بأدوارها الاجتماعية، ويتقهقر المتطوعون فيها باحثين عن سبيلٍ آخر غيرها، فتتوقف عجلات الأعمال الخيرية في المجتمع، ولا يعودُ أفرادها إلا باحثين عما يكفلُ معيشتهم الأسرية، ويحقق مصالحتهم الذاتية، ويرفع المجتمع عندها شعار، "اللهم نفسي نفسي". وهذا من

الشعارات التي تهدم المجتمعات، وتفكك عرى ترابطها، وتحيدها عن أهدافها المصيرية العليا.

إن المجتمع الذي لا يكفل غنيه فقيره، ولا يوسع المقدر فيه عن المعوز، ولا ينفس الثري فيه ضائقة المحتاج، لهو مجتمع ضيق الأفق يسير أفراده لغاياتٍ مشتتة، ولا يلتقون عند هدفٍ واحد. والمجتمع الذي لا تجد فيه مؤسسات المجتمع المدني الأهلية والتطوعية رعايةً من أغنيائه لهو مجتمع يعاني من خلل ثقافي/قيمي جسيم.

لقد مرّت عليّ تجاربٌ في جوانبٍ مختلفةٍ كان الداعمون فيها نزرًا قليلًا لا يعدّون إلا بعدد الأصابع على كثرة العدد المخاطب لدعم نشاطات المجتمع التي كنّا نتطلّع لتقدمها - ولا زلنا - لبعض شرائح المجتمع.. وقد أذهلني، ذات مرّة، وكنا نقيم معرضاً صحياً أن لوحةً إعلانيةً قد حملت اسم مركزٍ تجاري كراعٍ للمعرض، وحينما سألت عن المبلغ الذي تبرع به صاحبُ المركزِ دهشتُ وقلتُ أن اللوحة ذاتها أغلى مما تبرّع، وأن ثرياً أراد أن يشجّع كاتباً فاشترى منه عشرين نسخةً من كتابه، وبعثَ إليه شيكاً نقدياً بعشرين ريالاً. وليته اكتفى بإرسال رسالة شكرٍ فقد كانت تكفيه عناءٍ اقتطاع ورقةٍ من دفتر شيكاته، وأن غنياً قطع على نفسه عهداً بالدعم لمناسبةٍ من المناسبات، وحين جاء الموعد اتصل من وعده، وترك أصحاب المناسبات يسددون فاتورةً تراجعها والأمثلة لا تحصى.

نعم، هناك من يتبرّع، ولكن تبرّعه نزرٌ زهيدٌ لا يقيم نشاطاً، ولا يحرك ساكناً، فصاحبه لا يحضر المناسبات التي يساهم فيها لحظةً تكريمه، لأنّه على يقين بأن مساهمته ليست بالقدر الذي يُشعره بالفخر إن حضر. قال لي أحد الأصدقاء وقد ساهم في مناسبةٍ معينةٍ حينما حضر نشاطاً أقمناه عبارةً مهمّة، هي: "إن من يرى غير من يسمع". نعم، إن من يرى غير من يسمع فليت أصحاب المال والأعمال يرون ما تقدّمه الجمعيات الخيرية، والمؤسسات الأهلية، والفرق التطوعية، من أعمال عظيمة حتى تدفعهم أنفسهم لدعمها دعماً محترماً يفتخرُ به صاحبه.

إننا لنأمل أن يُقيم رجل الأعمال هذا كليّةً خيريّةً، وذاك يبني مستشفىً خيريّاً، وآخر يؤسّس وقفاً للمساكين والأيتام، وآخر يُنشئ معهداً لذوي الإعاقات، وآخر يدعم مهرجاناً فنياً، وآخر يشجّع النتاج الأدبي، وآخر يحفّز الأنشطة الثقافية. فكم تبرّع في العالم الغربي من ثريّ لمشروعاتٍ خيريّةٍ إنسانيّةٍ، في حين يُحجم الأثرياء المسلمون عن دعم مشاريعٍ وطنيّةٍ أو اجتماعيةٍ أو إنسانيةٍ وهم يملكون ثروات طائلة.

إن الصورة التي أراها في نظري متناقضة. ففي شقٍّ منها متطوّعون يسعون وراء مشاريعٍ إنسانيّةٍ، ذات نفعٍ إجتماعي، ويحاولون جمع المالٍ لدعمها، وفي الشقِّ النقيض من الصورة أثرياء يسعون في الجانب الآخر وراء عقد الصفقات فهم في وادي المال يهيمون. وإذا لم يجمع الشقيين جامعُ المصلحة المشتركة، فلن يسعد المجتمع، الذي يقومُ في أساسه على تكاتف أعضائه، ولن يتداعى سائر أعضاء جسده للسهر....

بعض الظن...!

سوءُ الظنِّ أكذبُ الحديثِ، وأقبحُ الأخلاقِ، وآفةُ المجتمعاتِ، فقد طوّحَ بيوتاً، وهدمَ علاقاتٍ، وقطعَ أوامر، وقلبَ مودّاتٍ، وحطّمَ أركاناً، وووّدَ بغضاء. نظرتُ إلى الكثيرِ من مشكلاتنا الإنسانيّةِ ومصائبنا الذاتيّةِ، فوجدتُ أن سوءَ الظنِّ وراءها. فهو السوسةُ الخطرةُ التي تتخرُّ الأُسُسَ، وهو السّمُّ الرُّعافُ الذي يُميتُ الشرايين. ولو عمّرَ حسنُ الظنِّ حياتنا لكنا أسعدَ الخلقِ، وأكثرهم طمأنينةً، وسعادةً، لأننا كنا سنتركُ توافه الصّغائرِ فلا نكثرُ لها، ونقتفي الأهدافَ الكبرى التي تجمَعنا، وتوحّدنا، وتقودنا إلى مصيرنا المشترك.

في مجتمعاتنا طغى سوءُ الظنِّ حتى أصبحَ له ديدانهُ القاتلةُ التي لا تُموتُ ولا تزاح، بل تمتصُّ رحيقَ سعادته، وكثرتُ أعشاشهُ التي تبيضُ فيها ديدانه وتفقس. فينأمُ كثيرٌ من الرّجالِ ويصحون على سوءِ الظنِّ بزوجاتهم، يلاحقونهنَّ بسوءِ الظنِّ في غدوّهنَّ ورواحهن، ومجيئهنَّ وذهابهن، وحديثهنَّ ولفاتهن، أكانوا يصرّحون عن سوءِ ظنّهم أم يخفونه بعد صراعٍ مريّرٍ مع أنفسهم. وحين تسنحُ لبعضهم الفرصة فيجدُ أمامه هاتفُ زوجته، يتلفّتُ يمنةً ويسرةً، ثم يبدأ في البحثِ عن السرِّ المكنون، عن دليلٍ لسوءِ الظنِّ الذي ينغصُّ عليه معيشتُهُ، ويُسقط على رأسه سقفَ بيته، فيتمنى لو أنّه وجداً دليلاً يُريحه، وبرهاناً يحسمه. في حين يهرعُ بعضُ آخرٍ كلّمًا خرجت زوجته إلى أدراجها باحثاً عن "حقيقة" لا يعلمها، وسراً يجهله. لكنّ قلبه المريض يقول له إنّهُ موجودٌ في مكانٍ ما. يدفعُ أقدامه كي يهدمَ أركانَ بيته، ويهدّدُ جدرانَ أمانه وسعادته. أمّا بعضهم الآخرُ فإن سألته زوجته مالا، واجهها بأسئلةٍ طويلةٍ في ما فعلت بما أعطاهَا من نفقة منذ مطلع الشّهْر... ملوّحاً بسوءِ الظنِّ وناشلاً بذلك فتائلَ حبلِ الثقةِ بينه وبين زوجته حتى ينقطع الحبلُ عن آخره فلا تستقيمُ حياة، ولا تصلحُ عشرة. هؤلاء في نظري أزواجٌ مرضى، لا يرون في الحياةِ إشراقاً شمسها، بل يلتفتون إلى الغيمةِ التي

تحجبُ النورَ عنهم. تعدّوا فكرةَ الغيرةِ الجميلة التي تدلُّ على الحبِّ الصادقِ إلى غيرةٍ بغیضةٍ، مكروهةٌ حتى إلى الله سبحانه وتعالى. يقول النبي، ﷺ: "إن من الغيرةِ غيرةٌ بيغضها الله عز وجل وهي غيرة الرجل على أهله من غير ريبة." وبعض هؤلاء يتتبع خطى زوجته أو يترصد لها أو يراقبها أو يعود على حين غرةً للبيت. فإذا كان النبي، ﷺ ينهى عن إتيان الأهل في مبيتهم فلم لا ينصاع مسلمٌ لذلك؟ إن لسانَ حال من تكتشف سوء ظنِّ زوجها بها لينطقُ بأبيات ابن المعتز القائل:

أسأت بي الظنُّ، يا سيدي وما سوءُ ظنِّ بمثلي جميلٍ
إذا أنا خنتُ، فمن ذا يفي أتدري، فديتُك، ماذا تقولُ

ومن الزوجات من يحشو سوء الظنِّ قلوبهن فلا ترى في زوجها إلا خائناً يخفي سرّه، ومتلاعباً يدسُّ حقيقته، ولكتها حتماً ستجدُ الدليلَ على ذلك عاجلاً أم أجلاً. وهنَّ وإن لم يصرّحن كما يفعلُ مسيئو الظنِّ من الرجال إلا أن تعابيرَ وجوههن، وسلوكهن، يشيرُ إلى اتباعهن سوء الظنِّ لمجردِ محادثةٍ هاتفيّة، أو تأخُّرٍ في العمل أو خارج البيت. وهؤلاء الزوجات مريضات، وكثيرٌ منهنَّ يقترنُ برجالٍ لا يلقون بالألبانِ الثقة، ولتأكيدِ الحفاظ على ثوابتِ العلاقة بينهن وبين أزواجهن، إلا أن بعضهن يستن الظنِّ بأزواجٍ أفاضلٍ شرفاء.

وسوءُ الظنِّ يعيشُ في الكثير من مؤسّساتنا، فتجدُ بعض المسؤولين يستأنسون لسوء الظنِّ متخذيته أكبر أدواتهم التي تدلُّ على نفوذهم وسلطتهم، فكم منهم من يسيءُ الظنِّ بموظفيه، فيضعهم تحت طائلة الاتهام عبر أسئلته المريضة: أين كنت، ولماذا تأخّرت، وكيف، وهل؟ فلا يستطيعُ موظّفٌ أو موظّفةٌ أن يقولوا الحقيقةَ فهم يدركون أن مسؤولهم يسيءُ الظنِّ بهم على أيّة حال، ولهذا يختارُ بعضهم أن يكذبَ حتى يكون عذره أكبر من دواعي التأخر مدفوعاً بسوء الظنِّ (وهذه بالطبع ليست طريقةً سليمة، ولكنها نتيجةٌ من نواتج سوء الظنِّ)، ولهذا ساءت العلاقات الوظيفية في كثير من المؤسّسات بسببِ سوء الظنِّ. وأعرفُ مديراً يتتبعُ خطواتِ موظفيه، حتى يستلذُّ في ما بعد بكشف أكاذيبهم أو أعدارهم المختلقة. ولو أحسن الظنُّ بهم لما اضطروا إلى المناورة والكذب.

وأعجبني ما قاله مسؤولٌ لموظفيه وهو أمرٌ غير معتاد ، قال لهم: لا أريدُ منكم أعداراً حينما تضطرون للخروج من العملٍ لقضاءٍ مهمّةٍ ما ، فتقوا أنني سأوافق لخروج أيّ واحدٍ أو واحدةٍ منكم دون سؤاله عن عذره. هذا في نظري نموذج المسؤول الذي يبني علاقاته بموظفيه على أساس حسن الظن، فهو يثقُ في أنّه يتعامل مع أناسٍ ناضجين يقدرون قيمة العمل، والمهام التي عليهم إنجازها. هذا نقيضُ ذلك النموذج المريض الذي ينظرُ في ساعته كلما عادَ موظّفٌ، أو غادرت موظّفة. ويجتدُ أتباعه لإقتفاء آثارهم وتدوين عيوبهم. وهؤلاءُ كثيرٌ، يقدمون سوء الظنِّ بموظفيهم قبل حسن الظنِّ.

وفي الحياة الاجتماعية كم هم هؤلاءُ مسيئو الظنِّ بالناس، واتهامهم بما ليس فيهم، فكم من امرأة غافلة طالها سوءُ الظنِّ، والله تعالى يقول: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعْنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَهُمْ عَذَابٌ

عَظِيمٌ﴾ النور/23، وكم من عفيفٍ شريفٍ لحقه سوءُ الظنِّ! فاتهم في عرضه وشرفه من أناسٍ خبيثاء النفوس، ليس لهم سوى البحث عن معائب الآخرين، وحينما يكتشفون أمراً لا يسترونه بل ويجدونها فرصةً للتشفي. وإن فشلوا في مسعاهم الخبيث صاغوا الأقاويل، وحاكوا الأكاذيب. لقد استمعتُ لأحدهم وهو يقول في اتصالٍ لبرنامجٍ تلفزيوني، كان يهدف لجمع تبرعات للفلسطينيين: كيف سمحتم للمطرب الفلاني أن يكون بينكم وأنتم تظهرون للناس وتحثونهم على التصدق، فردّ عليه أحد العلماء: وماذا تعرف أنت عنه؟ إن هذا الذي تسيءُ الظنَّ به يصومُ شهراً ويفطرُ شهراً. قال ﷺ: "سوء الخلق ذنب لا يغفر وسوء الظن خطيئة تفوح." وقال عليه السلام: "إن العبد ليبلغ من سوء خلقه أسفل درك جهنم." لقد كتب أحد الوجهاء هؤلاءِ ينبّه إحدى الصّحف بعد أن قرأ خبراً لم يعجبه فاستهلَّ مقالته في كاتب الخبر بالآية الكريمة: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِيبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ تَدْمِيمًا

الحجرات/6، ولكن هذا الرجل، وقد شهدتُ العديد من مواقفه، هو أكثرُ

النَّاسِ إِسَاءَةً بِالظَّنِّ. فكم أساء ظناً بالناسِ بحضوري. فكيف بناصح ينصح هو
أحرى بالنصح، كقول الشاعر:

ابدأ بنفسك فانها عن غيها فإذا انتهت عنه فأنت حكيم
لا تنه عن خلقٍ وتأتي مثله عارٌ عليك إذا فعلت عظيم

وهو لم يتبع حتى أمر ربه القائل: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ
إِن بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَنُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن

يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾ [الحجرات:

12].!! وكم أساء من يرى عليه أثر التمسك بالدين الظن بالآخرين، فكيف به
وهو المستقيم - على الأقل ظاهرياً - أن يدع شرطاً من شروط الاستقامة وهو
حسن الظن؟ وهو أحرى قبل غيره بتطبيق الحديث الشريف، الذي يقول فيه
رسول الله ﷺ: "إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث، ولا تحسسوا،
ولا تجسسوا." متفق عليه. وأين مسيء الظن مما قاله الإمام محمد عبده: "إنه إذا
صدر قول من قائل يحتمل الكفر من مائة وجه، ويحتمل الإيمان من وجه واحد
حمل على الإيمان ولا يجوز حمله على الكفر." هذا القول الكريم هو ما يجب أن
يسطره الإنسان كقاعدة من قواعد تعاملاته مع الناس. قلت لأحدهم بعد أن أساء
الظن بامرأة دون حجاب وهو يعلق على صورتها: ماذا تعرف عن حقيقتها؟ هل تعلم
ما يستقر في النفوس من صلاح أو فضائل؟ إنك تسيء الظن بها دون بيّنة.

إن الذين يسيئون الظن مرضى مرضاً نفسياً معقداً. فهو يرسفون في عقدهم
ظنونهم، ويبحثهم المريض عن معائب الآخرين. والنّشب في ماضيهم، والطعن في
تصرفاتهم، والشك في سلوكياتهم، والتفسير المشين لأقوالهم، فهم بحاجة ماسة
للعلاج الذي يحلّ فيهم حسن الظن بدلاً عن سوء الظن. وذلك بعد أن يرتقوا
بقاماتهم فوق التوافه، فلا يتحسسوا مواطن الضعف في البشر، ولا يتتبعوا عثرات
الناس، ولا يقتفوا آثارهم، ولا ينتهكوا حرمانهم، ولا يترصدوا طرقاتهم،
ولا يفسروا أقوالهم حسب ما ترتضيها أنفسهم المريضة.

هؤلاء الذين لا يستريحون إلا بالحديث حول عرض فلان، وعيب علان، والطعن في هذا، والشك في ذلك. يمضون ليلهم ونهارهم وهم يغتابون خلق الله، ويدسون السموم في شرايين حياتهم، ويلقون الشوك في طرقاتهم، ويشعلون نيران الفتنة في بيوتهم. إن سوء الظن لمرض خبيث أشد أثراً وقساوة من أي مرض عضوي آخر. يخشاه كلُّ الناس ومنهم نبيُّ هذه الأمة، حين قال لرجلين من الأنصار مرا عليه في طريقٍ مظلّمٍ مع زوجته صفيّة، فسلما ثم انصرفا، فناداهما وقال: "إنها صفيّة بنت حي." فقالا: "يا رسول الله ما نظن بك إلا خيراً." فقال: "إن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم من الجسد، وإنني خشيت أن يدخل عليكما." فهل بقي أحدٌ لا يخشى سوء الظنّ وأهله المرضى؟

حفاظاً على الهوية

لئن كان الجوازُ والبطاقةُ رمزَ هويّةٍ، فإن جوهرَ الهويّةِ الإنتماءُ، وهذا الأخيرُ يوجبُ على النّفسِ واجباتٍ لا يمكنُ للمرءِ أن يتصلَّ منها ثم يدّعي حفاظه على الهويّةِ. وكما هو الدّينُ ليسَ كلمةً تملأُ فراغَ تعريفِ الديانةِ في البطاقةِ التعريفيةِ أو جوازِ السّفَرِ، كذلكَ الهويّةُ، ليستَ لوناً أو شعاراً أو انتساباً اسمياً، بقدرِ ما هي شعورٌ عميقٌ بالإنتماءِ للوطنِ، وفهمٌ واضحٌ للواجباتِ الوطنيّةِ، وتواصلٌ عاطفيٌّ مع جذورِ التاريخِ، وتطلّعٌ إلى تحقيقِ أهدافٍ وطنيّةٍ ساميةٍ لأجلِ الحفاظِ على الهويّةِ.

الهويّةُ ثوبٌ مميّزٌ عن سائرِ الأثوابِ، جنسٌ ثقافيٌّ مختلفٌ عن سائرِ الأجناسِ الثقافيّةِ، قالَبٌ له خصائصُه، وملامحه التي تكسبه لوناً آخرَ غيرِ الألوانِ الهويّةِ صوت، يقولُ الشاعرُ الكبيرُ الرّاحلُ محمودُ درويشُ: "إن صرخت بكلِّ قواك، وردّ عليك الصدى: "مَنْ هُنَاك؟" فقل للهويّة: شكراً."

وبلا شك فإن الإسلامَ هو جوهرُ الهويّةِ لدينا، وهو الذي يميّزنا كشعوبٍ على مستوى العالمِ، ثم تأتي اللّغةُ العربيّةُ لتقلّصَ حدودَ الهويّةِ، إلى أن يحتوي الوطنُ الدّينَ واللّغةُ فيصهرهما في خصائصٍ لا تميّزُ بها الشعوبُ الأخرى، فتبرزُ عاداتٌ وتقاليِدٌ وأعرافٌ إلى جانب السماتِ الشخصيّةِ للمواطنِ، تلك التي ساهمت الأجيالُ الماضيةُ في تشكيلها، أو تم اكتسابها عن طريقِ العلمِ (والتجربةِ والخبرةِ) هما أداتا علمٍ أيضاً).

والهويّةُ ليستَ قالباً جامداً، وإنّما هي فكرةٌ مرنةٌ ولكن ليس على مستوى الثوابتِ. فالدينُ واللّغةُ والأسسُ الوطنيّةُ الثقافيّةُ تبقى ركائزَ مقدّسةً من الصّعبِ أن نتنازلَ عنها بأيِّ حالٍ من الأحوالِ بحجّةِ التجديدِ. وإذا تمعنا الحديثَ الشريفَ: "الإيمان بضعٌ وسبعون شعبةً أعلاها لا إله إلاّ الله، وأدناها إماطةُ الأذى عن

الطريق. " نجدُ أن اللّغةَ والوطنَ لا يخرجانِ عن قائمةِ هذه الشُّعبِ. فلا يمكنُ لإنسانٍ يدّعي أنه يحافظُ على الهويّةِ وهو يلقي الشوكَ في طريقِ وطنه، أو يسيءُ إليه، أو يتهكّم عليه. لا يمكنُ لإنسانٍ يزعمُ تمسّكهُ بهويّته، ثم يجسّدُ مثلاً سيئاً لسلوكِ الإنسانِ المنتمي لخصوصياتِ الثقافةِ الوطنيّةِ.

ولئن كان من التجديدِ إدخالُ مصطلحاتٍ عربيّةٍ أصلحُ وأنفعُ إلى اللّغةِ الدّارجةِ تحلُّ محلَّ أخرى ليست ذات معنى، فإنّه ليس حفاظاً على الهويّةِ تقليدٌ شعوبٍ أخرى في طريقةِ كلامها أو سلوكها أو لباسها من أجلِ التقليدِ الأعمى. فالتجديدُ إن لم يكن لمنفعةٍ تضيف، أو مصلحةٍ تُعلي فهو كمشيةِ الغرابِ العرجاءِ. وها نحنُ نسمعُ من تلوي لسانها تبدُّلاً وتصدُّعاً وهي تقلدُ الآخرين لمجردِ أن تتال شهرة. وهي في الحقيقة تسقطُ من أعينِ النَّاسِ وعقولهم. وفي المقابل سمعنا من يحافظُ على رصانةٍ لهجتهِ، وينتقي منها أجمل مفرداتها، فنحترمُ له حفاظه على أصالةِ اللّهِجةِ، لأن اللّهِجةَ هويّةٌ. وإذا كنّا قد ورثنا بعض المصطلحاتِ أو الزوائدِ من أمثال ما يقوله الرّحالة ابن بطوطة حينما زار قلعات "والعمانيون يتبعون قولهم بـ "لا" فيقولون تعال لا، أو اذهب لا وهكذا،" أو إضافة حرف "الشين" في حال مخاطبةِ الأنثى، وغير ذلك من المصطلحاتِ أو الزوائدِ غير النافعةِ، فإننا ننتقي من قاموسنا العماني (وأشيد في هذا الإطار بالجهدِ الذي بذله مؤلف كتاب قاموس الفصاحة العماني) اللّفظَةَ المناسبةَ، التي وإن كانت لها جذورها العربيّةِ إلّا أن لها خصوصيّةً وطنيّةً. نعم، نحتاجُ إلى تغيير أو تقويم بعض المصطلحاتِ الدارجةِ، ويجب أن نراقبَ أنفسنا ونحن نتكلّم حتى نستطيع أن نضع قوسين حول بعض الكلمات التي تحتاجُ إلى حذفٍ أو تعديل، ففي ذلك تصحيحٌ للغةِ، أي خدمةٌ للهويةِ.

إن الحفاظ على الهويّةِ ليظهرُ في كثير من الأعمال الأدبيّةِ والفنيّةِ التي تكرّس الهويّةِ. وهذا واضحٌ في كثير من الإصداراتِ واللّوحاتِ التشكيليةِ أو الصورِ الملتقطةِ أو الألحانِ الفلوكلوريةِ المحدثّةِ أو الأزياءِ المجدّدةِ أو غير ذلك من الأنماطِ التي تظهرُ فيها هذه الأعمال. ولكن ماذا عن السلوكِ؟ هل الفوضى حفاظٌ على الهويّةِ؟ هل بحلقةِ العيونِ في النَّاسِ، ومضايقتهم بالصاقِ البصرِ فيهم حفاظٌ على الهويّةِ؟ هل اللباسُ غير المحتشمِ في الأسواقِ والشواطئِ حفاظٌ على

الهوية؟ هل الرقص غير السوي وظهور تقليعات شاذة، وهيئات مستكبرة، وتصرفات مستهجنة حفاظاً على الهوية؟ كلها بالطبع خارجة عن الهوية بل سموم تريد النيل من الهوية.

وفي السياحة - وقد أصبحت جزءاً لا يتجزأ من الدخل القومي - لا مناص من الحفاظ على الهوية، كي لا تُخدش أو ينال منها. إن السائح ليقدر البلد التي تحافظ على أصالة هويتها وأعرافها وتقاليدها. هذه هي الأمور الأساسية التي تثير اهتمامهم. فكم من كاتب كتب يمدح العمانيين في أخلاقهم، وشمائلهم، وطيب أصلهم لأنه لمس ذلك منهم! وكم من مواطن من دولة عربية أو صديقة أشاد بالعمانيين في مجالات نهضتهم وعزمهم وثباتهم ورؤيتهم وشخصيتهم! وهذا ما يدعونا للحفاظ على ما يراه الآخرون تميزاً. لقد قال لي، ذات مرة، الدكتور سعيد حارب الرئيس السابق لجامعة الإمارات: إن التلفزيون العماني هو القناة الوحيدة التي أعرف أنها عمانية دون الشعار. وهذا انطباع جميل يفترض الحفاظ عليه سواء كان من خلال طرق العرض أو طريقة تحدث مقدمي ومقدمات البرامج أو طريقة العرض. فهذه مسألة هوية وخصوصية ثقافية.

نعود إلى السياحة، فنقول: إن المواطن يجب أن يحافظ على هويته أمام السائح. وأذكر في هذا الصدد أنني استضفت إنجليزياً وزوجته، ونصحته بما يجب أن تلبسه زوجته، وحينما وصل السلطنة، أخبرته بطريقة الظهور في ما يخص اللباس، وبيّنت له أثر ذلك في عاداتنا وثقافتنا ونظرتنا من منطلق الدين والنظرة العامة إلى هكذا أخلاقيات. وفي العموم، فإن إدارة كل مرفق ومزارٍ ومنتجع وفندق سياحي وكل مركز تجاري مسؤولة عن الهوية كما هو المواطن مسؤول عنها، لأن المجتمع مكوّنٌ واحد متّحد لا يمكن لجزءٍ فيه أن يعمل دون الآخر.

الهوية لا تعني أن يُبقي كل ما ورثناه من سلوكيات أو عادات أو أفكار دون تغيير، إنّما تحتاج إلى تغيير وتجديد وترسيخ. فمن الأخطاء الجسيمة أن يعارض أحد التغيير بحجة أن ذلك يهدم ما بناه السلف، ولكن التقييم مطلوب، بل هو واجب. فمن الناس من يفهم التغيير على سطحه، فهمه لهذا البيت:

من تردّي برداءٍ ما تردّاه أباهُ سوف يأتيه زمانٌ يتمنى الموت فيه

أما العقلاء المجددون، فيفهمون أن دلالة البيت تشي إلى أن الرداء ليس هو اللبس - فاللبس في تغيير ولا ضرر فيه، إن لبى شرط الستر. وإنما هو القيم، والأخلاقيات والسلوكيات. ولا يمكن أن تعنى الهوية مجرد التغني بأمجاد الماضي، واتخاذها وسادة يستريح الرأس عليها فتتثال الذكريات: في أي بقعة وصلنا، وأبها سدنا. إنما الهوية هي في وصل الماضي بالحاضر لصنع المستقبل. فإذا الماضي كان مجداً، فإن الحاضر والمستقبل يجب أن يكونا مجداً من نوع آخر. إذن تغيرت صورة الإنجاز ولكن الشعور استمر. وهنا تقع كينونة الهوية حينما يخالط الشعور بالفخر تخطيطاً وعملً للإنجاز.

الغيرة على الوطن حفاظاً على الهوية، وصيانة ممتلكاته صيانة للهوية، وما صرخة العماني حين رمى أحد رجال الأمن جوازه في أحد المنافذ الخليجية - كما يذكر الكاتب الكويتي محمد إبراهيم الشيباني - إلا غيرة على الهوية. وكأن لسان حاله ينشد قول الشاعر محمد السنوسي:

بشريتني بلدي وكالثري في الأرض يغزوني أنا ولدّه
وهوية الإنسان ماخفت أحشاؤه وتحركت غدده
أما ذلك الذي لا يفكر إلا في مصالحه الخاصة، أو ذلك الذي لا يلقي بالأ لقيم مجتمعه، أو المسجد للمثال غير السوي، أو المتهم عليه لغرض في نفسه... فهؤلاء يتجنون على الهوية.

نحن مطالبون بالحفاظ على الهوية في عصر، تتلاشى فيه الهويات، ويصبح الإنسان "ذاتاً معولة" لا ينتمي إلى هوية معينة. وأذكر من سنوات أن رجلاً غريباً قال لي: لن أحارب في يوم من الأيام عدواً يغزو بلدي، لأنه لم يعد بلدي بل أصبح بلداً للأجانب من جميع الأعراق. لقد فقد هذا الرجل الهوية ولا أدري (إذا) حانت ساعة النزال، هل ستثور فيه الحمية أم يصدق في كلامه؟ ولكن كثيرين فقدوا هوياتهم لأنهم فقدوا معنى المواطنة، وعناصرها الجوهرية، وإذا كان على المواطن الحفاظ على هويته في كل مسلك من مسالك حياته، فإن الصورة التي يعكسها خارج الوطن هي من أكثر الصور أهمية لأنه ينقل بها هويته، ويعلن بها عن انتسابه، وانتمائه لثقافة من الثقافات.

درجات

العلاقات الإنسانية بين البشر تتفاوت في قربها، وتمايزها، فمن البديهي أن يكون الناس عند بعضهم درجات تقربهم أو تبعدهم بحسب العلاقات الإنسانية التي تجمعهم. إذا المرء لم يصنّف الناس على أساس من التفضيل، ودرجات من القرب، ومراتب من التمييز على صعيد العلاقات التي تجمعهم بهم فإن ذلك ضعف في تقديره، وخلل في تفكيره، ومشكل في عواطفه. وقد اختلط الحابل بالنابل على بعض الناس، فخلطوا القريين مع البعيدين، من حيث أنهم أدنوا البعيد، وأبعدوا القريب في مناسبات مختلفة. وما كان ذلك إلا تخبطاً منهم. وهنا أعني العلاقات الإنسانية على وجه التحديد، فليس القريب من ذوي الأرحام، بالضرورة، هو الأقرب إلى القلب، وأظفر بالعاطفة، ولكته أقرب إلى الإحسان والصدقة. وليس من العيب أن يكون البعيد، من ناحية الرّحم قريباً إلى القلب، فقد يكون أقرب الأقرباء إلى القلب، وأحبّهم إلى النفس، فكما يقال: "ربّ أخ لك لم تلده أمك".

يستبين في مراسلات بعض الناس، في زياراتهم، وفي تواصلهم عبر وسائل مختلفة أتاحها العصر، أنهم لا يميّزون بين بعيدٍ أو قريب. فتجد الرسائل التي يبعثون بها في مناسبات مختلفة هي رسائل عامّة، يوزعونها للقريب والبعيد. رسائل تحمل ذات المعاني المتداولة، وذات المشاعر التي استهلكت من كثرة ما تناقلها الناس. وهنا لا يشعر القريب بأي اختلاف في هذه الرسالة (العامّة). أخبرني صديق أنه، لكي يهدي صديقاً له من الوجهاء بطاقة في إحدى المناسبات، فإنه يميّزها عن عشرات بل مئات البطاقات التي تُبعث إليه في مثل هذه المناسبات ذات العبارات الجامدة التي عفا عليها الزمن، وحفظها الناس حتى لم يعودوا بحاجة إلى قراءتها. فاشتري بطاقة خالية من الكلام، وكتبَ فيها: "اشتريتُ هذه البطاقة بثمان زهيد جداً، لكنني آثرت أن أحملها مشاعري الشخصية لك، وما

يكنه قلبي من تقدير لشخصك، واعتزاز بصداقتك." وهكذا استرسل فيها كاتباً ما يعتمل في قلبه من عبارات (طازجة)، تحمل بين طياتها مشاعر دافئة، يقول الصديق: حينما دخلت مكتب هذا الصديق وهو المسؤول الكبير لم أجد على طاولته سوى هذه البطاقة رخيصة الثمن، دافئة العبارات، فقد اختارها من بين جمع هائل من البطاقات التي أرسلت له.

لا يميّزُ بعض الناس الأقرب إليهم - من ناحية العلاقات الإنسانية - فيدعونه إلى مناسبات كما يدعون آخرين بعيدين عن طريق توزيع بطاقات عامّة، وقد كان يتوقّع أن تكون دعوته مميّزة، أن تكون، مثلاً عبر اتصال أو لقاء شخصي. ولحقّ فإن بعض الناس - على الجانب الآخر - يولون اهتماماً لمثل هذه الأمور. فإذا دعوا الناس إلى مناسبة، ميّزوا بينهم، فتلقّى القريب منهم دعوة مباشرة عبر اتصال أو زيارة، وتلقّى البعيد بطاقة أو رسالة هاتفية.

وكم من أناسٍ حزنت قلوبهم، واستاءت أنفسهم، وهم يتلقون دعواتٍ من أصدقائهم القريبين كسائر الناس فقد حسبوا أنّهم الأثيرون لديهم، المقربون إلى قلوبهم، الذين لهم الحق في تمييزهم، وتفضيلهم لعلاقات حميمة قائمة، ولرصيد كبير من المودّة متراكم.

فإذا كان الله سبحانه يميّز في الدرجات بحسب الأعمال، في عدة مواضع منها قوله سبحانه: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ المجادلة/11، وقوله تعالى ﴿وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِّمَّا عَمِلُوا وَلِيُؤْفِقَهُمْ أَعْمَالَهُمْ وَهُمْ لَا يُظَاهَمُونَ﴾ الأحقاف/19، فإن تمييز الناس للناس وجعلهم درجات هو أمر هام. يقول أحدهم: دهشتُ من أخي استثنائه عليّ أناساً، أعلم أنّهم بعيدون عنه في العلاقات لشأن أُسري خاص، فاستثقلت الأمر، وحينما عرضت عليه أن أقوم بمعالجة الأمر لأنني الأقرب والأكثر تفهماً للإشكال الحادث، أثار أن يترك للغريب، البعيد فرصة معالجته. فقلت في نفسي كيف يؤثر عليّ أخي إنساناً لا يمت إلينا بصلة في أمر عائلي. ولكن كم يدخل الناس غرباء في أمورهم الشخصية، يلجؤون إليهم دون سابق عهدٍ بهم، ودون علاقة وثيقة،

بل لأنهم أعجبوا بهم منذ اللقاء الأول، فأباحوا لهم بمكنون قلوبهم، وفتحوا لهم الأبواب واسعة للإطلاع على شؤونهم الخاصة. ولقد شهدت على أحد الناس، وقد آتاه الله من الفضل والمراتب العليا، لكنه لم يكن ليميز في العلاقات الإنسانية بين إنسان أوفى له العمل منذ سنواتٍ ومتملقٍ ظهر له اليوم في لباس المخلص الوفي صاحب الطاعة. حتى أنه لا يتردد، إن آتاه واشٍ يشي على إنسانٍ أخلص له العمل، أن يوجه بإرسال رسالة إنذارٍ له لأدنى أمر، وأسخر حادثة دون أن يستمع له. أو أن يقاضي من خدمه لمجرد شائعةٍ يطلقها مغرضون. لا يعرف مثل هذا قدر الناس، ولا يستحق وفاءهم.

كيف بالصديق، إن لم يشعر بتمييز صديقه له، أن يزداد قريباً وحميميةً من صديقه؟ وكيف بالقرب إلى القلب أن يشعر بحب قريبه، إن لم يشعره في مناسبة أو غير مناسبة بأنه يحبه، ويبوح له بمكنون شعوره ناحيته؟ إن هذا كرجل كان عند النبي، ﷺ، فمر به رجل، فقال: يا رسول الله إني لأحب هذا، فقال له النبي، ﷺ: أعلمته؟ قال: لا. قال: أعلمه. قال: فالحقه، فقال: إني أحبك في الله. فقال: أحبك الذي أحببتني له (رواه أحمد وأبو داود). وكيف بالزوج يصوغ أروع العبارات، وأدفاً الكلمات للآخرين، لكنه يبخل بها على زوجته؟ فكيف ستشعرُ بقربها منه، وهي تسمعه وجود على الآخرين بأجمل الكلمات؟! إن إشعار القريبين إلى قلوبنا بمنزلتهم فيها أمرٌ لا جدال فيه، فذلك ما يوثق العلاقة، ويديم العشرة، ويُشعر النفس بالإطمئنان إلى الأصرة القائمة بينهم.

نقاط وفواصل

كما في الكتابة نقاط وفواصل، كذلك الحياة الإنسانية مليئة بالفواصل، حيث يسترسل الإنسان بين فكرة وأخرى، وتجربة وتجربة، ومليئة بالنقاط، حيث يتوجب الوقوف عند خلاصات بعينها، وعبر وحكم. لكن هل ترانا نتمهل في سيرنا فنتيح لأنفسنا رؤية الفواصل والتأمل عندها؟ هل ترانا نضع نقاطاً عند آخر تجربة أو ملاحظة تمر علينا؟ هل ترانا نُكثر من علامات الإستفهام أم لا نغير أمرها اعتباراً؟ هل ترانا نخبُّ في سيرنا دافعين أقدامنا إلى مسارات لا نعرفها حتى يصل بعضهم منا إلى ما وصل إليه ذلك الذي سيق إلى المشنقة وفي طريقه إليها نظر إلى الجبال البعيدة وقال: آه، ما أجملها من طبيعة! تمر علينا الأيام تباعاً بشكل سريع، وكأننا في مسلك نهر هائج التيار، مليء بالتعرجات والانحناءات، فلا نلتفت لجمال ضفتيه، وإنما نكفاح كي لا ينقلب قاربنا في النهر، لا يرانا ناظر بعد تلك اللحظة. فما الذي يدفعنا إلى سلوك هذا النهر الوعر، أهو رتم الحياة أو رغبات أنفسنا؟

يقال: تفكير ساعة يوفر عليك ساعات عند التنفيذ، يوفر عليك موارد وطاقات وزمن وأمال. فهل نقف ونفكر؟ هل نعرف أين نضع الفاصلة في حياتنا اليومية وأين نضع النقط؟ أقول هذا الكلام والفرائض الدينية تتمثل أمامي، فهي محطات تفكير، وفواصل تأمل، ونقاط توقف، وهي ميادين أسئلة. فالصلوات الخمس مراجعات يومية للنفس، واستذكار لما مضى، وتمثل لما سيأتي. ورمضان سانحة سنوية، كريمة للتدبر الحكيم. والحج سانحة العمر. هاهي، إذن، حياتنا إيماننا ملأى بسوانح التفكير والتأمل والتدبر والمراجعة. وهذه الفرائض محفزات للروح وحاميات للنفس. فالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر، ورمضان شهر مغفرة ورحمة وعتق من النار، والحج ولادة جديدة، والزكاة تطهير. ثم تكثر الفواصل الأخرى: قراءة القرآن، الصدقة، البر والإحسان، الذكر، وشعب

الإيمان السبع والسبعون شعبة! فهل يجعل الواحد منا الصلاة فاصلةً بين فكرةٍ وأخرى؟ هل يجعل الصيام نقطة توقّفٍ عن عادةٍ سيئةٍ، أو سنّةٍ مذمومةٍ، أو فعلٍ مكروهٍ، أو نيّةٍ بغیضةٍ، أو سلوكٍ مشينٍ، أو شبهاتٍ أو حرامٍ بيّن؟ هل يصبحُ الحجُّ ولادةً أخرى طاهرة؟

بثّ الإيمانُ إذن الفواصل والنقاط في كل ممارسةٍ من ممارسات الحياة الإنسانية، وفي كلّ لحظةٍ من لحظاتها، وما على الإنسان المسلم إلا أن يقف عند كلّ نقطةٍ، ويتفكّر عند كلّ فاصلةٍ. ويُجيب عما تثيره علامات الإستفهام. وأغلبُ الناس تدفعهم الحياة دفعا متواصلًا لا يستطيعون التفكير فيه ولا النّظر، قد يؤدّون فرائض الدّين، لكنّ أفئدتهم متعلّقة بشؤون الدنيا، وما فرائض الدّين إلا سوانحٌ للتخلّي عن أشغال الدنيا، وإشغال القلب بالذكر. بعضُ الناس ليس لهم من الصلاة حظٌ سوى ركعاتٍ لا يحسّون بمذاقها، وحرکاتٍ لا يشعرون بطعمها، والصلاة راحةٌ للقلب، كما قال عنها النبي، ﷺ، وهو يطلب من بلال أن يقيمها "أرحنا بها، يا بلال." أقول ليس لهم من الصلاة غير ركعاتٍ خاوية، أمّا حياتهم فخليّة من منافعها. يحكى أن قاضياً كان ينتظرُ الرّشوة من أحد المتخاصمين، فجاءه بعد إنقضاء العشاء، فبادره القاضي غاضباً: مالك جئتني متأخراً، فتأخرتُ عن صلاة الجماعة! ينتظرُ الرّشوة ويغضبُ للتأخر عن صلاة الجماعة! وآخرون في زمننا هذا كانوا يقطعون مسافة السفر فيصلّون المغرب والعشاء جمعاً ثم يعودون للحانّة، حتى إذا حانت صلاة العشاء، تجنّبوا قضاءها وهم سكرى. ربّما حسبوا أن النّهي عن إتيان الصلاة وهم سكرى ما زال سارياً ولم يُنسخ بعد!

لم ير الإنسانُ فواصل الأحداث، ونقط العبارات، التي تثمرها التجارب وقت الأزمات وحسب، فلا يفتح قلبه إلا حين تتمثل الحقيقة أمامه. ﴿لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ﴾ ق/22، وقد كانت الحقيقة بين يديه لو أنّه كشف بنفسه عن غطائها، وعمل بالأمر. ﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ۗ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ

تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِيعُ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴿ الكهف/28،

الصبر والثبات هما ركيزتان، إذن، لرؤية الحقيقة، لرؤية الفواصل والنقاط وعلامات الإستفهام في حياة الإنسان. فهل يراهما من من كان في غفلة من أمره، فأغفل الله قلبه؟

الإيمان هو حل كل معضلة نفسية معقدة. فالعالم الغربي تحديداً يُخرجُ علوماً للعلاج النفسي علماً بعد آخر، بينما يحتوي ديننا هذه العلوم جميعها ما عرف وما لم يعرف بعد. ولكننا بعيدون عنها وأهمها ذكرُ الله: ﴿ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ الرعد/28، والتسبيحُ والإستغفار، وأزعمُ بأن لا علم يخرجُ من حدود ما جاء به دينُ الإسلام، حتى أنني قرأت أن مستشرقة ألمانية تدعى (أنجيليكا نوفييرث)، بدأت بمشروع أسمته مشروع (الماموت) نسبة للفيل العملاق المنقرض. وهذا المشروع ينقسم لفريقين: مهمة الفريق الأول وضع بنك للمعلومات، وتسجيل كل ما يتعلق بالقرآن، منذ أن نزل على محمد ﷺ وحتى الساعة. أما الفريق الثاني، فمهمته تحليل العمل الأول، بما يشبه دراسة التشريح والفيزيولوجيا في الطب. هذا المشروع يهدف إلى وضع القرآن تحت المجهر كلمة كلمة، وسوف يتم دراسة (كرونولوجيا) السور مثل البناء الميكروسكوبي لمدة 18 عاماً. هذا إعترافٌ بمعجزة القرآن وعظمة محتواه. وقد كنا أحرى أن نستدلّ نحن قبل غيرنا بآياته كي نقدّمها دليلاً للعالم من معين كتابنا المقدّس. ولكن أغلبنا يمرُّ مروراً سريعاً بالآيات فلا يكثرُ لمعاني ألفاظها ولا لمغزى تصويرها، وهو يقرأها آلاف المرات عبر عشرات السنوات. ولقد كانت حكمة الصحابة بالغة الأثر حين كانوا يطبّقون ما تُنزل كل آية له، ثم يُقدمون على حفظ غيرها بعد أن يستيقنوا من تطبيقهم للأولى.

أما الكثيرون منا فلا حكمة الصلاة ولا الحج ولا الزكاة ولا الصيام ولا القرآن قد أصابت منهم عين القلب، فأدركوا معانيها السامية إدراكاً بيئياً، واستكنهوا مغزاها استكناهاً جلياً. فكم مصلياً يعرف معنى تكبيرة الإحرام،

أو الركوع أو السجود؟ كم ممن حج يعرف معنى ثوب الأحرام أو الوقوف بعرفة أو السعي بين الصفا والمروة أو الطواف أو رمي الجمرات؟ كم صائم عرف معنى الصيام ومغزى أن يجعل الله جزاء الصيام بيده وحده؟ كم ممن عرف أثر الزكاة، الصدقة، الذكر، التسبيح، قراءة القرآن بتمعن عميق؟ لو عرف أحد منا حكمة هذه الفرائض السماوية لاستقام أمره، وسعد حاله، وكشف الغطاء عن بصره. يقول النبي، ﷺ، "يأتي زمانٌ على أمتي القابضُ فيه على دينه كالقابض على جمره." فكم هم الذين يقبضون الجمره بأيديهم في مقاهي تدخين الأرجيلة (الشيشة)... وفي شهر رمضان بالتّحديد؟!

وهم!

ليس تحضراً أن تجلسَ امرأة ناضجةً، أو فتاة ناهدةً في مقهى يرتاده الخلقُ K وهي تمسكُ بأنبوب الإرجيلة، وتنفث الدُخانَ بنشوةٍ عالية، ومنتعةٍ مستتكرة. هذه المرأةُ أو تلك الفتاةُ تظنُّ - ونحنُ في زمنِ المعرفةِ والتتوير - أنَّ نَفثاتِ الدُخانِ سترفعُ من قيمتها الشخصية، وتفرغُ من شحنتها النَّفسية، وتحلُّ من كُرباتها، وتنفسُ من احتقانها، وهي في الأصلِ تحطُّ من شأنها، وتبخسُ قيمتها. فكيف يُعقلُ لأنثى ناعمةُ الحسِّ، رقيقةُ الشَّعورِ، فاتنةُ الحُسنِ أن تلجَّ بقدميها مرادمَ التَّبغِ البغيضة، وتطأُ بقدميها مقاهي الروائحِ العفنة؟ كيف بها وهي التي تربي الأجيالَ أن تدسَّ جسدها الفواحِ بالطيبِ، وثيابها الضواعة بالشَّذى، وتستبدلها بروائحِ كريهةٍ لا تتسجمُ مع كيانها كوردةٍ نفاثةِ العطرِ، ولا تتقبلها أنفُ الرَّجلِ الباحثِ فيها عن رائحةِ الأنثى! مسكينةٌ هي إذن تلك التي وقعت أسيرةً لمفاهيمِ خاطئةٍ عن التطوُّر، وعن الرَّغبةِ في "مساواة الرَّجل" ... مسكينةٌ، تثيرُ الشَّفقة، تلك التي لا أتخيلها تثبتُ إلا في بساتين الزَّهرِ بين النرجسِ والياسمين، فإذا بها تقعدُ - كما تقعدُ "المعلِّمة"⁽¹⁾ في بعض المقاهي العربيَّة بهيئتها المترجِّلة، وصوتها الأَجش!

ليس تحضراً أيتها الأنثى الجميلة أن تضعي رجلاً فوقَ أخرى في مقاهي يدوي فيها العمرُ سريعاً، وتحترقُ فيها أوراقُ الزَّمنِ في تهافت، حين يكونُ جمالكِ، أناقتكِ، نضارتكِ، حسُّكِ الرقيقِ حطباً للنارِ التي تستعربُ "المعسل" وإخوانه. أنتِ ملهمةُ الجمالِ، وقصييدةُ الحبِّ فكيف سمحتِ لنفسك أن تشمِّي رائحةَ المواخيرِ والمقاهي، بل أن تكوني من روادها العامرين؟!

(1) المعلِّمة لفظ شعبي تطلقه بعض المجتمعات وتعني به المرأة المسترجلة التي قد تكون صاحبة مقهى أو غيره.

إنني لأحسبُ أن أراك تعميرين بيوتاً، وتعددين أجيالاً، وتعلمين مجتمعات، وتبينن أمةً، وتُرسين قيماً، وتتشرين فضيلةً، فأنتِ كلُّ المجتمع إذ أنتِ النُّصف الذي يلدُ النُّصفَ الآخرَ فأنتِ في الحقيقةِ راعيةُ المجتمع، يقول شوقي:

ولم أر للخلائق من محلٍ يهذبها كحوضن الإمهات

أما أنتَ أيها الرجل العربي "المشيئش" فيكفيك فخراً أنك غزيت العالم الغربي بـ"الشيثة" لك الفخر الذي تُباهي به السِّماكين⁽¹⁾! راداً بذلك على فضائل الغرب بما تلبسه من قمّة رأسك حتى أخمص قدميك. وما يحيط بك من مخترعاتٍ، ووسائل معيشةٍ أساسيةٍ ورفاهيةٍ، فمقاهي "الشيثة" قد بدأت تتوسّع في أمريكا مصاحبةً بالرقص الشرقي الذي يقدم كمفردةٍ من مفردات الثقافة والتراث العربيين! فماذا يقول "مايكل مورجان"، مؤلف كتاب، "تاريخ ضائع"، الذي يعيدُ فيه تذكير العالم بالتاريخ المجيد الضائع للمسلمين؟ أتراه يصرخُ كما صرخ نيوتن "يوريكا" أي وجدتها، حين اكتشف الجاذبية... حيث يرى "مورغان" التاريخ الضائع في مقاهي الشيثة التي غزا بها العربُ الغرب!

وفي الوقت الذي تتجهُ فيه أوروبا إلى حظر التدخين في الأماكن العامة، تكثرُ لدينا مقاهي "الشيثة". كان أحدهم يتباهى بحبه لهولاندا لأنها تبيعُ كلَّ شيءٍ حتى بيع الهيروين في بعض شوارعها. فصعق حينما قلتُ له أنها حظرت التدخين في الأماكن العامة بما فيها المطاعم والحانات منذ أيام!

المشكلةُ الأساسيةُ في المدخن ليست أنه لا يدرك الأمراض المتعلقة بالتدخين ومنها الخطيرة، فبعض المدخنين هم أطباء. المشكلة هي في ما يمكن أن يسميه علم النفس "البحث عن الإثارة sensation seeking". حين يجازف الإنسان إلى ولوج عالمٍ شاذ عن مسلكه الاجتماعي لإضافة عادةٍ تُخرجه من رتابةٍ في العيش،

(1) السماكين نجمان عملاقان أحدهما هو "السماك الرامح" في كوكبة "العواء" أو الراعي والآخر هو "السماك الأعزل" في كوكبة "العذراء البروجية" والسماك الرامح ألمع من السماك الأعزل وقد تردد ذكرهما كثيراً في شعر العرب.

أو ملل في الروتين، فإذا به يقع فريسة هذا الفضول، وتلك النزوة ويصبح أسير شهواته وسجين نزواته.

أمر آخر يقود إلى هذا الطريق هو المعاناة من قصور في الشخصية، وعقدة في النفس، وخلل في الإيمان يقوده إلى ملء فراغ بحجة العلاج أو النسيان المؤقت أو التخدير المعنوي. وما يحدث هنا هو التحديد غير الصائب للعلاج والتهرب مما يسمى "الاستراتيجية التتابعية المنطقية" التي تقترح "الحل خطوة خطوة"، والتهرب من الحلول البديلة للمشكلة.

لم يكن التدخين حلاً في يوم من الأيام، إنما كان غواية. فكيف لشباب يذوي في عقب سيجارة، أو جوف نرجيلة أن يكون لمبرر الخروج من مأزق نفسي. هي الغواية وممارسة التمويه على النفس. إنها خدعة مكشوفة يمارسها الجسد المتمرد على العقل المقيد. وهي إعلان سافر عن عدم القدرة على ضبط إيقاع المبادئ القويمة، والتحكم فيها، وتسليم المفاتيح للجسد كي يفتح لنفسه أبواب الغويات والشهوات. وهنا يقع الفرد في تناقض بين المفاهيم. فكم من متشدق بالمعرفة، متباه بفكره، مغتر بقدرته على الإقناع هو في الأصل ضعيف في الحجّة، هزيل في البرهان إذ وقع في إشكالية عميقة الأثر تمثلها مقولة جاءت في الأثر "من عرف نفسه، عرف الله". فمثل هذا الإنسان لا يعرف نفسه حقاً، وبالتالي فقد قوة الحجّة، ومبرر الإقناع. لقد وعدت مجموعة من الاصدقاء والمعارف بأنني سأكون قاسياً عليهم في كتابتي عنهم، وتأنيني لهم، فهم يعلمون بغضبي الشديد لعادة التدخين وأخذني المواعيث المتكررة منهم. ومن لا يعرفها منهم فلا يتردد، ولا يخجل في ضرب المواعيد لي بمقابلته في مقهى "شيشة"، وذلك ما لست بفاعله لأنني أريد أن ألتقي بصاحبي وهو يفقد الإيقاع على إدراكه وعلى تركيزه، في الوقت الذي أكافح فيه للحفاظ على تركيزي أيضاً لأنني لن أركز على أية كلمة سيقولها وأنا أصرع السحائب الملبدة بالدخان.

أيتها الأنثى الجميلة، ثقي أن الجمال الباهر الذي لا محالة يذوي مع الهرم لن ينتظر طويلاً كبير السن، ولن يحفظ لك الجسد اللدن تناسق أبعاده حين تداهمه جراثيم الأمراض التي تتدفق من أنابيب "الشيشة" منتقلة من رئة فاسدة لأخرى

أكثرُ فساداً. وأنت، أيّها الشابُّ الذي تتوسّدُهُ أحلامُ الوطنِ، وفتوّةُ الرجولةِ انظرُ في مرآةِ قلبك، ستري أن لديك من القرارات المعطلّة ما تركنها في زوايا العفنِ ونفاياتِ التبغ. وفي يومٍ من الأيام ستضطرُّ إلى إشهارها، ولكن بعد أن يفوت الأوان عندما يصارك الطبيبُ بأنك مصابٌ بمرضٍ لا يُرجى شفاؤه. فتروي للآخرين فشلك المرير وضعفك المتكرّر بمواجهةِ نفسك، وأنت تذوي تماماً كالسيجار الذي كان يحترق في جوفك.

الدافعية

لا يقود الإنسان عاملٌ كما تقوده الدافعية. فقوى الإنسان العضلية ليست آلات صماء لا تحركها الدوافع المعنوية، إنما هي رهنُ الحالة النفسية، فهي نتيجة لما يعتمل فيها، ومحصلة لما يحركها. وإذا كانت الآلة ذاتها تعملُ بنشاطٍ بحسب قوة الدافعية التي تضخُ فيها الوقود، فكيف بأثر الدافعية على الإنسان؟ إن أثرها - بلا ريب - أعظمُ وأعمق. لقد خمدت قوى، وغاضت قدرات، واضمحت عزائم بسبب فقدان الدافعية. وفي المقابل فإن ما فعلته الدافعية في النفوس كان عظيماً. فقد جعلت خائر العزيمة ذا جلدٍ وبأس، وصيرت الطموح إلى مجتهد ذي شكيمة لا تبارى، وحوّلت البأس إلى متفائل يمضي والنور خطاً أفقه الذي لا يغيب.

إنما حفلت مجتمعاتنا بنماذج مريضة من البشر، أولئك الذين لا يلتفتون نحو قيمة الدافعية، ولا يؤمنون بها، وهم، إن كانوا مدركين لها، فهي لا تتوافق مع طبائعهم البائسة، وأنفسهم الضعيفة التي لا يسعدها أن ترى آخرين مكللين بالنجاح. وهذا النموذج من الناس مستفحلٌ، منتشر كانتشار نباتات الهالوك والحامول⁽¹⁾ الطفيلية التي تسبب الضعف الشديد للنباتات النافعة. نموذج متكرّر من مكانٍ لآخر، وكأنّ الرّيح قد نثرت بذوره في جميع الضواحي والسواقي والسهول، فعمّ وتكاثر. لا تكمنُ مهمة هذا النموذج في وضع الحواجز والمعوقات أمام الطموحين، وعرقلة تقدّمهم إنّما، ما هو أخطرُ من ذلك، الاستخفاف بهم وتحقير جهودهم. وهذا لا يرمي إلى وقف تقدّمهم بل إلى دفعهم أو (ركلهم) إلى

(1) الهالوك والحامول نباتات طفيلية. يعيش النبات المتطفل معيشة طفيلية على نباتات وعائية، وهي ترسل ممصاتها في تلك العوائل لتحصل على ما تحتاج إليه.

الوراء كي لا تنهض لهم عزيمة، ولا تقوم لهم شكيمة، ولا يُعرف لهم مطمح، ولا يبينُ منهم بريق.

قال لي أحدُ الأصدقاء عاد مؤخراً مكتملاً دورةً تدريبيةً عالية المستوى حصل بعدها على شهادةٍ موقّعةٍ من الرئيس الأمريكي ووزيرة خارجيته، قال لي: إن كلماتك التي كنت تبعثها لي هي التي أبقتني صابراً جليداً لمواصلة الدورة، فقد جعلتني أعيشُ الإنجازَ قبلَ ذلك بأشهر، وها أنذا أرى الصورة التي رسمتها لي ماثلةً أمام عيني، مستذكراً كلَّ كلمةٍ قلتها لي. إن بعض الكلام له تأثيرٌ في النفس، ووقعٌ في الضمير، فهو يحركُ فيه كوامنَ قد يئست من الانبعاث والاستشعار، وأثرت أن تطمر نفسها مخافةً الكبت. منذ فترة كانت لدينا احتفالية، طلبت فيها من راعي الحفل وهو مسؤول بارز أعلمُ أنه صاحب تجارب تراكمية، وثروة من الخبرات، كما أنني أعلم عن مستوى الدافعية العالي الذي دفع به شخصيات، وأثربه على أناس تحوّلوا من أبسط الوظائف إلى أعلاها وأهمّها... طلبتُ منه أن يتحدّث إلى الجمهور، فلبى طلبي، وتحدّث بكلامٍ كان له وقعُه عليهم، مركزاً على أهمية العلم وقيمته وضرورة التضحية من أجله. وأسعدني أنني كنت أسمع بعض الصبية والشباب يرددون عباراته بعد ذلك، متمثلين بها. يعدُّ مثل هذا الرجل، صاحبُ الدافعية العالية، نموذجاً أصيلاً من النماذج الرّاقية في المجتمع. يروي لي صديق مقرب: أنّه وبعد سنين من المثابرة والدراسة المسائية وتكبُّد المصاريف الماديّة وحصوله على مرتجاء من الشهادات العليا يستخفُّ به موظفون مريضون لم يجدوا سوى الاستخفاف بجهدِه وسيلةً للتشفي مما يعتمل في صدورهم من حسد وغل. أمّا الدافعون فقد اقتصرُوا على المديح المجرّد. أهال أولئك عليه كلمات الاستخفاف، وأهال هؤلاء كلمات المديح، ولكنه في النهاية لم يتقدّم لما يستحقُّ من مسؤولية. وهنا نقول: إن الإنسان المجتهد يستحقُّ الثناء، وأهمُّ منه أن يتحوّل الثناء إلى فعلٍ كي يشعر بأنّ هناك من يقدرُ جهده، فلا يسمعه كلمات الثناء المجرّدة فحسب، بل أن يعمل على يوكل إليه ما يستحقُّ من مسؤوليات كي يستفيد من خبراته ومعرفته وقدراته.

إن نقص الدافعية لسائد في بيوتنا، متمثلاً في كثير من الردود على من يريد أن يتحمل مسؤولية من الأبناء، أو يقوم بعمل ما حيث يأتي الرد: لا تستطيع، أو لا تعرف، أو أنك لا تملك الخبرة. وهكذا تتوالى الردود التي لا تصنع الدافعية في الأبناء، ولا تحفزهم لما يصلق مواهبهم وقدراتهم، في حين تتكاثر الكلمات السلبية، الهدامة في البيوت، الكلمات التي تخفض من مستوى الدافعية وتهوي بالنفوس إلى مدارك الإحباط واليأس. ولو كثرت كلمات التشجيع والتحفيز، والمؤازرة في البيوت لتغيرت النفوس في المجتمع، ولسادت قيم الدافعية العالية المستوى. أما المؤسسات، فحدثت ولا حرج من ندرة الدافعية. فقليل ما تحفز مؤسسة موظفيها تحفيزاً مادياً أو معنوياً، ويُحسب لإحدى المؤسسات الحكومية إقامتها احتفالاً سنوياً تقوم فيه بتكريم المتميزين لديها وهذا أمر مهم يُحسب لصالح الإدارة العليا فيها. يقول الشاعر غيث القرشي:

يا ريان المركب هيا وارفع أجنحة التفجير
حرك ساكننا وادفعه واخلق اجنحة لنظير
حفز داخلنا واصقله وابدأ، كي نبدأ ونسير
ان الأقدار بأكمالها تذعن لوشئتنا، وتصير

إن كلمات مشجعة يهمسُ بها إنسانٌ مؤثّرٌ صاحبُ تجربةٍ مثريةٍ في أذن شابٍ لتصنعُ فيه المعجزات. وإن فعلاً يقومُ به مسؤولٌ ليدفع به متميزاً نشطاً ليجعلُ منه قائماً فعالةً في وطنه. وفي المقابل فإن الكلمات المحبطة والأفعال المعيقة للنجاح، لتشكّل عواملَ مثبّطة للنفس لها أثرها السلبي عليها. ومن هنا لا نهضة تُرجى لأمة، ولا تقدّم يُؤملُ لشعب.

من قيم التعامل

السوق ليسَ ميدانَ بيعٍ وشراءٍ وحسب، بل أهمُّ من ذلك. فهو ميدانُ قيمٍ وأخلاقِيَّاتٍ اجتماعيةٍ وطبائعٍ شخصيَّةٍ. في السُّوقِ يمكنُ للباحثِ في الحقلِ الاجتماعي أن يستدلَّ على أخلاقِيَّاتِ مجتمعٍ ما، وعلى القيمِ التي يتبَّعها، والسماتِ التي يتَّسمُ بها، ولعلَّ الإسلامَ انتشرَ وعمَّ في كثيرٍ من البلدانِ من خلالِ السُّوقِ على أيدي تجارٍ عرفوا أخلاقِيَّاتِ البيعِ والشِّراءِ، وأظهروا من اللُّطفِ والسِّماحةِ ما لم يُعهد من التِّجارِ، وأبدوا من الرِّحمةِ ما يُلفت.

إن المستهلكَ ليقضي في الأسواقِ شطراً من حياته بين مشترٍ لمؤونةٍ، أو متزوِّدٍ لزداءٍ، ولهذا يصبحُ السُّوقُ ميداناً هاماً من الميادينِ التي على المجتمعاتِ أو ترعى تعاملاتها، وتعتني بما يحدثُ فيها. فلم يحذرَ النبي، ﷺ، بقوله: ("يا أيها الناس، لا غش بين المسلمين. فمن غشناً ليس مثاً. رواه ابن عمر). إلا بعد متابعه لخلقِ الباعة. إنَّما يلفتني أن كثيراً من أسواقنا لا تعتني بأمرٍ أساسيَّةٍ: أولها طرقِ التعاملِ مع المستهلكِ، فلا أذكرُ إلا أمثلةً قليلةً في الطرقِ المثلى التي على الموظَّفِ أو العاملِ أو البائعِ أو المحاسبِ اتباعها. فالظاهرُ أن المؤسساتِ والشركاتِ والمحلاتِ لا تكثرُ بتعليمِ موظفيها أخلاقِيَّاتِ التعاملِ مع المستهلكِ قدرِ اكتراثها بالمؤهلاتِ أو القدراتِ على إنجازِ العملِ. وهي ضعيفةُ التركيزِ على ما يسمَّى في الغربِ "خدماتِ الزبونِ customer services"، ولهذا تجدُ التَّجاهلَ للزُّبونِ، وعدمِ الاهتمامِ به، وعدمِ توجيهِ النصحِ إليه في ما يريدُ اقتناءه صفاتٍ واقعيَّةٍ في كثيرٍ من أسواقنا. ذات مرَّة، قصدت محلاً لإصلاحِ أجهزة نظمِ المعلوماتِ في جهازِي، وفي نهايةِ اليومِ تم إصلاحُ العطلِ، لكنني تفاجأتُ بأن مشغَلِ الأقراصِ قد تعطلَّ وحينما عدتُ إليهم بهذه الملاحظة، تبرَّأوا من المشكلةِ التي لم تكن في الجهازِ قبل أن أسلّمهم إيَّاه، فرجعت بلا فائدةٍ، لكنهم أعقبوني برسالةٍ تقول: "شكراً لك على اختيارك لنا، عد ثانية." وكيف لي أن

أعود وقد رأيت منهم سوء المعاملة. في إحدى المحلات الكبيرة، سألتُ موظفاً عن سلعة ما، فقال لي وهو لا يبارح مكانه يملأ أحد الأرفف: ربما هناك في الجانب الخلفي.. فأنا غير متأكد. فرددت عليه: إذا لم تكن أنت متأكداً، فكيف حالي أنا؟ هذا الموقف ربطني على الفور بموقفٍ مناقض حدث لي في إحدى الدول الأوروبية، حينما كنتُ أسألُ موظفةً عن سلعة ما، فمضت لتريني مكان البضاعة المطلوبة ثم نادت زميلاً لها، ليقرأ مواصفات الصنع حتى وجهها لي النصيحة لأفضل ما يمكنني إقتناءه. إن النصيحة التي توجه للزبون في أديبات البيع الغربية هي أساس من أسس بناء علاقة متينة، ودائمة مع الزبون، بينما لا تجد من يوجهها لك في أسواقنا. إنما تسمع بدلاً عنها: "لا أدري!" فكم وجه لي غربيون النصيحة لشراء بضاعات أفضل أو سلع أمثل من محلات منافسة. وفي أسواقنا لا تجد من العاملين في المحلات - إلا قلة - من يوجهون لك النصيحة التي تحتاجها لشراء السلعة التي تناسبك.

وفي حين تكون التعاملات مع الزبون أو خدمته هي الميزة التنافسية في السوق، فإن الكثير من العاملين في المحلات الصغرى أو الكبرى لدينا لا يتقنون فن التعامل مع الزبون، ففوضاهم وأصواتهم ومزاحهم وكلماتهم وتجاهلهم هي ما تظهر في الأسواق أكثر من غيرها. كانت إحدى الموظفات تزُن لنا الخضار والفواكه، دون أن تقطع حديثها إلى صاحبها حول شأن من الشؤون، ولم ترفع إلينا رأسها، ولم تلق لنا بآية نظرة، لكننا - رغماً عنا - عرفنا قصتها التي كانت تسردها من الألف إلى الياء. موظفو المحاسبة هم أيضاً في هذا التيار فلا تتلقى ابتساماً ولا تحية منهم، بل وجوه واجمة، أو أفواه صامتة، إلا بالطبع إن كانت تربطهم الأحاديث والمزاحات مع زملائهم. يعيد أحدهم إلي ما تبقى من الحساب وقد بسط يديه دون أن ينظر في وجهي. ومحاسب آخر يقول لزبون اشترى سلعة ليس فيها سعر: إمّا أن تتنازل عنها أو تعود لتستبدلها بأخرى يظهر فيها السعر. إحدى الموظفات كانت حالة إستثنائية، ترين البسمة على وجهها، ابتسمت في وجوهنا، قلتُ لها: "شكراً لك لأنك تبتمين في وجوهنا وتردين تحييتنا." قالت: "هذا طبيعي الذي أتعامل به مع الناس، وأنكر عدم التطبع به لدى بعض زملائي."

مرتادو السُّوق بشرٌ لهم مشاعرٌ وأحاسيس، الأمر الذي يعني أنّ التعاطي معهم باللطف وحسن والتعامل والتقدير هو أمر بالغ الأهميّة والحساسيّة، لكن تظهر العملية وكأنّ البشر عند المحاسبة مجرد آلات، واحدة تُعدُّ وتحصي البضاعة وتُجملُ مبلغها النهائي، والأخرى تدفع المبلغ المطلوب بصمتٍ، ووجوم. هذا المشهد لا يوجد في الغرب ذلك الذي يصفه بعضهم - ممن لم يعرف عنه - بأنه فاقدٌ للمشاعر الإنسانيّة. ولهذا فإن أهميّة التركيز على أخلاقيات التعامل مع الزبّون هي أهميّة لا مرأى فيها، ومن هنا، يتوجّب على القائمين في السوق - في شؤونه المختلفة - تعليم أخلاقيات خدمة الزبّون لعاملهم وموظفيهم وترسيخ أهم المبادئ الأساسيّة للتعاطي مع المستهلك.

نحنُ أحرى من غيرنا برقة التعامل، ولطف الأخذ والعطاء، وحسن التقدير في أسواقنا - كما في جوانبنا الأخرى - فديننا، باختصار، هو المعاملة، كما جاء في الحديث الشريف "الدين المعاملة". فأين هي المعاملةُ الحقّة، اللطيفة، الراقية في كثيرٍ من أسواقنا؟

الرسالة

لا يدرك أغلبنا أهمية صياغة الرسالة التي يجبُ على كلِّ واحدٍ فينا أن يسطرّها لكي تكون مناراً وشعاراً له، وليس هذا فحسب بل أن يلتزم بمضمون الرسالة التي وضعها لنفسه، والتي جاءت بعد مخاضٍ عسير، وتأنٍ مدروسٍ، ورؤيةٍ وتشاورٍ وتأملٍ. وهذا شأنُ الأسرة، فلا تجدُ أن أسرةً قد علقت على جدران بيتها، أو دفاتر أبنائها، أو حفظت عن ظهر قلبٍ رسالتها كأسرةٍ في الحياة. والرسالة أمرٌ هامٌ يساعدُ على المضيِّ إلى الأهدافِ بصورةٍ مستتيرة، التزاماً بالوسائلِ المعلنةِ فيها. والرسالة، كما يقول تشارلز جارفيلد، "مصدرٌ للأداء المتميز". ولست لائماً هنا لأن صياغة الرسالة مسألةٌ تحتاجُ إلى قدرتين فكريّةٍ ولغويّةٍ كبيرتين. وأهمُّ من هذا الالتزامُ الصادقُ بما جاء في تلك الرسالة من قيم وأهدافٍ ووسائلٍ من كلِّ فردٍ من أفراد المجتمع.

لقد وضع الحقُّ، سبحانه، رسالته في خلق الإنسان بشكلٍ مختصر، فقال:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ الذاريات/56، وبالتالي، كان على

الإنسان أن يضع رسالته التي تترجم هذه العبادة في مسعاه الحياتي، وفق القيمِ الفاضلة، والوسائلِ السليمة التي تصل به إلى تحقيق الهدفِ الربّاني من خلق الإنسان.

في حين تخطُّ الكثير من المؤسسات الخاصة في الغالب رسائلها في صالات الاستقبال، لكن قلماً يجدُ المتعامل معها صدق تلك الرسالة في تعامل إدارتها أو موظفيها. أقول هذا، وأنا أتذكرُ أنني وقفت منذ مدةٍ قصيرة لكي أدفع أجر العلاج في أحد المستشفيات الخاصة، فلفتت نظري رسالة ذلك المستشفى التي كتبت باللغة الإنجليزية، وقد وضّحت فيها أولوية الاعتناء بالجانب الإنساني قبل العلاج الصحي. وهنا قفزت إلى ذهني على الفور صورة الطبيب الذي كان يُعالجُ ابني الصغير منذ قليل، وهو متجهّم الوجه، شاحبُ القسما، لا يفترّفه عن

ابتساماً. يخيظُ رأسَ الطِّفلِ وكأنَّه يخيظُ كرةً جلدِيَّةَ الإهاب. قلتُ: أينَ الرِّسالةَ من الطَّبيب. ثم تحدَّثتُ مع طبيبةٍ عربيَّةٍ في المستشفى ذاته عن هذه المسألة، وقد كنتُ أعنيها أيضاً فقد كانت في نزاعٍ مع الممرضةِ والرجلِ المستلقي على السريرِ - انتظاراً للفحص يسألُ اللهَ الثَّباتَ في الصَّبْرِ، فأخذتِ الطبيبةُ الجهازَ الفاحص - وهي مستمرَّةٌ في اللومِ والتقريعِ والشكوى دون الالتفاتِ للإنسان الذي تفحصه - ومرَّرتَه على بطنِ الرجلِ المستلقي وكأنَّها تمرُّره على سريرِ جامد، دون أيَّةِ كلمةٍ تُشعره بأنَّها قد أحسَّت بوجوده كإنسان، فشكَّ أنَّ من تحدَّثته الآن عن النتيجة هو نفسه وليس السرير. قلتُ: "تحدَّثتُ معها عن رسالة ذلك المستشفى، وكنتُ أعنيها، فلم تشعر،" وقالت: "نعم، أتفق معك على وجوب الرعاية الإنسانية للمراجع والتعامل معه كإنسان وليس مادَّةً للتشريح، والفحص والعلاج." فأين كانت الرسالة مما تقول وتعتقدُ به؟

في إحدى المدارس الخاصة، وهي ذات شهرةٍ واسعة، لا تزالُ وسائلُ الضربِ المعبَّر عن عُقدِ بعضِ المُعلِّمين متنفساً لهم نقيضاً لما تسطرَّه رسالةُ هذه المدرسةِ الخاصة. قال لي أحدُ الأصدقاء إنَّ المُعلِّم قد ضغطَ بكُماشةٍ يده على أنفِ ابنه، حتى نفر الدَّم منه، وضربه بالأخرى على ظهر رقبته. وأضاف الأب، وحين ثارت ثائرتي وتوجَّهتُ إلى المدرسة، قال لي المُعلِّم إنَّه كان يمزحُ معه. لكن الصديق كان قد حسم القرار بتغيير المدرسة. فهي بعيدةٌ عن رسالتها التي علَّقها زينةٌ ونفاقاً.

وفي أحد البحوث التي طلبت مني إحدى الجهات الحكومية إجراءها للمساعدة في قضيةٍ هامَّة، قلتُ في معرض التوصيات أن رسالة هذه الجهة تشكَّل عائقاً ولا بدَّ من تغييرها، إذا ما أرادت هذه الجهة التغيير الشامل. فالرسالةُ معبَّرةٌ عن الإتجاه والتجديد في القيم والوسائل والأهداف. وكم من مؤسَّسة أرادت التغيير فبدأت بتغيير رسالتها، إذ لا يمكن عمل التغيير في الأنظمة والبشر بينما تظلُّ الرسالة، والرسالة هي المظلة، دون تغيير.

القضيةُ ليست - كما يتضح من الأمثلة الثلاثة السابقة - في وضع الرسالة، وتأطيرها، وتعليقها في الصالات والأروقة والمكاتب، وإثما في الإيمان الصادق بها، وتطبيقها تطبيقاً ينسجم معها، فلا يمكن - منذ البدء - توظيف إنسانٍ لا

يؤمنُ برسالة المؤسسة، أو لا يتفق مع مضمونها. لأنه سيكون كائناً مضرراً لسمعة المؤسسة، ومعرقلاً لأهدافها. ولا يمكن لعاملٍ أن يعمل دون أن يدري ما هي رسالة الجهة التي يعمل لديها ولا يتفق معها.

من الجميل أن ترى رسالة الأسرة مصاغةً بعباراتٍ بسيطةٍ، يصادقُ عليها جميع أفراد البيت، ويحفظونها، ويعملون بها، فإذا واجهوا معضلةً تذكروا الرسالة وتجاوزوا المعضلة، وإذا أشكلَ عليهم مشكل رأوا في الرسالة مخرجاً، وهي بضع عبارات في سطرين وحسب. ما هي أهدافنا في الحياة، كيف يمكننا تحقيقها، ما القيم الهامة التي يجب أن نتحلّى بها في مسعانا، ما هو النجاح أو التميّز، كيف نصل إليه؟ تقول هيلين كيلر في أهمية الرسالة: "أكثر الأشخاص إثارة للشفقة في هذا العالم هم الذين يستطيعون الرؤية لكن يفتقرون إلى البصيرة."

القرار

حياتنا مبنية على القرارات. فهي مسلسل مستمر من القرارات التي نتخذها كل يوم في سبيل تحقيق مصالحنا أو دفع المكاره عنا أو عن غيرنا. فهل ترانا التفتنا إلى هذه الحقيقة؟ حقيقة أننا في كل التفاتنا وحركاتنا وسكناتنا وكلامنا إنما نتخذ قرارات. إن لم ندرك هذه الحقيقة فإن غياباً للنتائج لا شك حادث. وهذا يعبر عن خلل نمارسه دون شعور.

الكثيرون يعوزهم اتخاذ القرارات السليمة، فمنهم من يطلق لسانه دون تفكير، ومنهم من يشرع في النظر متجاوزاً حد الفضول، ومنهم من يتخذ هيئة لا تليق به، أو لا تتناسب مع أجزائها الأخرى. وهكذا، قد يكون ذلك إغفالاً عن قرارات صغيرة يسهل تصحيحها، ولكنها مقدمات لقرارات أكبر، إما يصعب التراجع عنها، أو التوصل منها، أو عدم القدرة على الهروب من عواقبها. وهؤلاء، إما أن يكونوا غير مكترئين بالعواقب والجزاءات، وإما أنهم يعانون من إضراب داخلي يشوش عليهم عملية التفكير الصحيح قبل اتخاذ القرار، أو أنهم اتبعوا شهواتهم، أو غافلون.

يرتبط القرار الأول للإنسان في مستهل يومه، في أية ساعة يقرر مسبقاً الاستيقاظ من نومه، وماذا سيفعل بعد ذلك، ومتى سيتوجه لمؤسسة عمله أو دراسته أو تدريبه، وماذا سينجز اليوم، وكيف سينجزه، وهكذا تتوالى القرارات في اليوم الواحد، قرارات مسبقة، وأخرى رهينة اللحظة، لكنها لا بد أن تبني شيئاً، أو تهدم شيئاً.

في اعتقادي المتواضع أن القرار الإلهي بخلافة الإنسان على الأرض، ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ البقرة/30،

يبين أن المقرر، وهو الله سبحانه وتعالى، عليمٌ مسبقاً بقرار الخلافة وتبعياته، وبالتالي فإن العلم بالقرار - ولا يقاس علم البشر بعلم الخالق إلا على سبيل التمثيل والإقتداء - هو أول الخطوات. لكتما قصور عقل الإنسان عن الإحاطة بتبعات القرار ونتائجه أوجب عليه أن يستشير. والشورى ليست عمليةً متروكةً لخيار الإنسان، بل هي أمرٌ أصيلُ الفكرة، وخطوةٌ أساسيةٌ في اتخاذ القرار ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ آل عمران/159. ثم تأتي المرحلة الأخيرة الحاسمة في اتخاذ القرار: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ آل عمران/159، وهي مرحلة بعد الشورى. فإذا كان هذا الأمر والتوجيه للنبي الموحى إليه، ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ ﴿النجم/3-4﴾، فما هو وضع الإنسان المستند إلى علم ناقص، وإدراك غير محيط؟ ومع ذلك فإنه، في الحقيقة، يستطيع تحقيق القرار بالوسائل المتاحة له التي أولها: العقل - تحديد المشكلة، تتبع جذورها، التفكير - ثانيها: الشورى - التقييم، دراسة البدائل، الحلول التفضيلية، العواقب - ثالثها: اتخاذ القرار - طريقة اتخاذه، الوقت، المكان - رابعها: متابعة القرار - مدى فاعليته، التأكد من تحقيقه الأهداف التي اتخذ لها.

إنما أين هذا كله لدى الكثير من الناس. فالطلاق وهو من أصعب القرارات التي يتخذها الزوج، وهو أبغض الحلال عند الله، يتلاعب به أناس كثير. لقد مررت بأشخاص اتخذوا قرارات فاشلة. فهذا أحدهم حصل على رخصة عام واحد من عمله لمواصلة دراسته، ثم يتفق مع جامعة غربية لدراسة تخصصية مدتها عامان، ويصطحب معه أهله إلى الخارج. وهناك يتخذ سلسلة قرارات أخرى عشوائية: إنفاق الأموال الطائلة لإصلاح وطلاء البيت الذي استأجره، ورحلات طويلة في مدن مختلفة، وغياب متكرر لأبنائه من المدارس، ثم بعد عام يهاتفه مسؤوله الذي لم يستجب لتوسلاته بالإستمرار عاماً آخر للحصول على مؤهل دراسي طالباً منه العودة إلى وظيفته، مذكراً إياه بالموافقة التي حصل بموجبها على عام واحد فقط، وهكذا عاد بخفي حنين. وذلك الذي مرّت عليه سنوات

وهو يرجو مطلقته أن تعود إليه بعد أن هجرته هجراناً لا رجعة فيه حين اكتشفت خيانتها لها. وهو نادماً ندامة الكسعي بعد أن طلق زوجته نوار. وهذا الذي أمضى عمره يقدح في الناس، حتى إذا كبر سنّه تشلّل جسده، صار يردّد الآية الكريمة: ﴿وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ النحل/118، حتى قضى الله شأنه. وذلك الذي يقرّر أن يردّ كل طالب زواجٍ من ابنته، ليكون مرتبها خالصاً له. وذلك الذي يقرّر حبس أمواله الطائلة عن أسرته حتى يصبح موته بالنسبة إلى بعضهم أملاً يُرتجى، وعاقبة مفرحة. وتلك التي تقرّر أن تلهث وراء شهواتها، فتتبع سبيل الشيطان كي تمرّغ شرفها وسمعة أهلها في الحضيض. وذلك الذي لا يصدر منه إلا قرار ربا المال أو الشكائية على فقير اشترى أرضاً، أو آخر أقام حدوداً لها... وهو على ما يمرّ عليه من الإنذارات الإلهية بالأمراض لا يعود إلى رشده، ولا ينتبه إلى عواقب قراراته المشينة. وذلك الذي يقرّر الانتحار لمشكلة مالية أو لخلاف مع زوجته، فيغلق عقله عن التفكير، وأذنه عن سماع المشورة، وعينيه عن تعدد الطرق في الحياة، ولا يرى سوى الحبل المعلق في المروحة.

هؤلاء جميعاً لم يفكروا في ما يقدمون عليه قبل اتخاذه. لم يفكروا في القرارات سواء كانت صغيرة أم كبيرة. ما هو أثرها في حياتهم أو حياة الناس المرتبطين بهم. ولا يفهم من هذا أن القرار الفاشل ذاته ليس درساً. يروي ستيفن كوفي أنه سأل رجل أعمال كيف نجح في مشاريعه التجارية، فقال له: بكلمتين هما: قرارات فاشلة. فالتعلم من الخطأ أمرٌ حسن، والاعتراف بالحق فضيلة - كما يقال - والحق هذا قد يكون هو الخطأ عينه. لكن بعض القرارات تحتاج إلى تفكير ومشورة ودراسة، ولن يضمن الإنسان النجاح لأي قرارٍ تحققت له الأسس السليمة، ولكنّه يكون قد بذل جهداً فيه، وتمعّن ودرس وشاور أهل الثقة، وهذا ما يملأ نفسه بالإطمئنان، ويعزّيه إن كانت النتائج غير تلك المأمولة. على المرء أن يعرف أن حياته مبنية على سلسلة قرارات، لسانه يُصدر قراراً، وعينه تصدر قراراً وأذنه ورجله ويده وعقله، كلُّ شيءٍ فيه يصدر قراراً. فإن لم يكن قراراً قائماً على أساس مصلحة، فإن نتائجه غير مأمونة. ولهذا عليه أن يدرك ما هو قراره القادم وليمطر نفسه بالأسئلة المتعلقة بالقرار، ثم ليستشر

غيره، حتى يصل إلى قناعةٍ نفسيةٍ لاتخاذ القرار. حينها يتوكّل على الله، وينفّذ. ولن تكون هذه النهاية. بل يتابع التنفيذ ليضمن تحقق النتائج، والمراجعة، ويعودُ إلى الأصل، ويعدّل. وهكذا حياةٌ متصلةٌ كلّها قرارات.

والقرارُ كلمةٌ بسيطةٌ من أربعة أحرف (من مصدر حرفين) لكنّ نتائجها آلاف الأحرف. وهي من أهمّ الكلمات التي يرتبطُ بها الإنسان، ويلتصقُ بها مصيره، ويقيّمُ بها، وتسيرُ بها شؤونُه، ويجازي أو يعاقبُ على اتخاذها. هي كلمةٌ غايةٌ في الأهميةِ على المرء أن يوليها عنايةً خاصّةً، ويمنحها اهتماماً لا نظير له. فكم من أناسٍ، كانت قراراتهم أساس دمارهم وهلاكهم. وكم من أناسٍ، كانت قراراتهم أساس نجاحهم وسعادتهم.

حياتنا، إذن، مليئةٌ بالقرارات، بل إن كلّ لحظةٍ أو فعلٍ يقعُ منّا بناءً على قرار، كلّ نظرةٍ عين، كلّ خطوةٍ قدم، كلّ حركةٍ لسان، كلّ تلويحةٍ يدٍ قرارات، كلّ غمزةٍ، كلّ تأشيرةٍ، كلّ تلميح، لأن المرء يحكمه عقلٌ يتحرّكُ بناءً على مفاهيمه واعتقاداته وتصوّراته، فإذا طغى على هذا العقل طاغ كهوى النفس، ونوازع العاطفة، وهيجان الأعصاب، وحمية العصبية، ونعرة الجاهلية، وشعور العزّة بالإثم، والأفكار المدمّرة، فإن القرار سيكونُ محكوماً بالفشل. فلا تقعُ المصائب، ولا تحدثُ المشكلات، ولا يندم الناس، إلا بسبب قرارات متعجّلةٍ اتخذوها.

لكن كثيراً من الناس لا يولون القرار أهميةً. فما هي الأهمية التي يجب أن يولونها للقرار؟ أو ليسوا أحراراً في ما يقرّرون؟ هكذا يعتقد أحد الناس أن حرية المرء تكمنُ في قدرته على اتخاذ القرار بنفسه. وهذا صحيحٌ إلى حدٍّ ما، ولكن لأن هذا الشاب يرى أن عليه ألا يستشير أحداً لأمرٍ يتعلّقُ به، وهذا أيضاً صحيح، لكن أيضاً إلى حدٍّ ما. إنّما بناء القرار على استشارة الثقة أمرٌ هامٌ جداً. فهذا الشاب قد وقع في أمورٍ كانت عواقبها وخيمةً عليه، لأنّه لم يستشير أحداً. وحينما "وقع الفأس في الرأس" طلب النجدة من المقرّبين، وحينها هل "يصلح العطار ما أفسد الدهر؟" فماذا بوسع المقرّبين أن يفعلوا وقد "تورط" في كثيرٍ من الأمور المتشابكة، بفعل قرارٍ متهورٍ. أبى من قبل أن يستشير أحداً. هذا الشاب وغيره

كثيرون في مجتمعاتنا. أولئك الذين يظنون أن اتخاذ القرار أيّاً كان من علامات الرجولة، ومن سمات البلوغ والرشد. نعم، إنه كذلك ولكن إن بُني على أساس، فإذا كان الله يأمر نبيه الكريم وهو الذي لا ينطق عن الهوى أن يستشير الصحابة رضوان الله عليهم: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ مُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ آل عمران/159، فما بالك بالبشر العاديين مثله؟

لقد تهوّر الكثيرون في اتخاذ قرارات أودت بهم إلى مصائب وتعقيدات لم يستطيعوا الخروج منها، بل ظل بعضهم يعاني طوال حياته من جرّاء اتخاذ قرار واحد، اتخذه في لحظة متهوّرة. فأخذ يجترّ مصائبه طوال حياته. فالمتبّي حين اتخذ قراره بهجاء رجل اسمه ضبّة فقال قصيدته الفاحشة فيه، كانت هذه القصيدة سبباً في مقتله بعد أن ترصد له خال ضبّة حتى أرداه قتلاً. وكم من امرئ أرداه لسانه. "وهل يكبّ الناس في النار إلّا حصائد ألسنتهم؟" حديث شريف.

ومن النَّاس من اتخذ قراراً بالاستقالة من عمله لأنّ مديره أحمق، ومسؤوله حقود، ملأ حياته بالتكد، لكنّ لم يفكر أين ستكون خطوته اللّاحقه فلم يستمع لنصيحة المتبّي القائل:

ومن نكد الدنيا على المرء أن يرى عدواً له ما من صداقته بدُّ
فخير له أن "يصبر على مجنونه" فلا يصبح هو ذاته مجنوناً يبحث في الشارع
عن مصير مجهول. وقلت في هذا شعراً:

وجنون أن أبكي زمناً كانت تملكه يمناي

وأصرخ في وسط الشارع: ضاعت أيامي ومُنأي

وبعض النَّاس يتخذون قرارات فرديّة دون أن يدركوا أن لديهم شركاء في حياتهم كالزوجة والأبناء. لم يستشيروا أحداً بل ظلّوا أن رجولتهم تخولهم اتخاذ قرارات تقودهم في ما بعد إلى الفقر المدقع هم ومن يعيلون. لم يجنوا على أنفسهم وحسب، بل جنوا على أسرة بحالها، أسرة كانت تجد فيهم أملها في السعادة، وطريقها إلى النجاح، وقدوتها في الحياة، فإذا بهذا الأمل وهذا الطريق وتلك

القدوة تقرّر دون استشارة في أمر ينسف كل ما بنت من بناء، وتهدم كل ما رفعت من أركان. وإنني كثيراً ما أقول لأيّ شاب يخبرني بزواجه: انتبه فقد كنت تتخذ قراراً يخصك، أما الآن فيخصّ اثنين وبعد أشهر سيخصّ ثلاثة وهكذا. فتمعّن في قرارك، وتأمّل وفكر وتأبى فيه، فربّ قرارٍ رفعتك، وربّ آخر أرداك.

إن صناعة القرار من أهمّ سمات الشخصية، فإذا كان المرء هادئاً في اتخاذه القرار، دارساً له، محيطاً بجوانبه، متفحّصاً لأسبابه، سابراً لنتائج، فطناً لعواقبه، متصوراً لنتائج، لم يستغن فيه عن الإستشارة، حتى في الأمور الخاصّة جداً يستطيع الاستشارة فيها بطرقٍ مختلفة عن طريق الوسائل التقنية الحديثة التي لا يعرف صاحبها، ولا يُكشف عنه، ويتم التواصل غير المباشر معه، أو بالكناية أو التلويح، أو بالقراءة حول أحوالٍ مشابهة. إن من يفعل ذلك فإنّه حريٌّ أن يقال عن شخصيته بأنّها ناضجة راشدة. أمّا من يتعجّل في القرار، ويتهور فيه، ويرى أن رجولته تملي عليه عدم استشارة أحد، فإن شخصيّة هذا أو هذه مهزوزة، غير ناضجة متهورّة.

وما سبّب ضياع آليّة صنع القرار في بيوتنا هو عدم وجودها في البيوت، وفي المؤسسات المختلفة. فالبيوت التي تغيب عنها الإستشارة، والبناء الجماعي للقرار هي بيوت خربة، لا تنتج سوى أبناء غير قادرين على صنع القرار في شؤون حياتهم وهذه كثيرة. والبيوت التي جعلت الاستشارة قاعدة، وبناء القرار عمليّة مشاركة جماعية، هي بيوت ذات أساسٍ متين لا يُخشى على أبنائها من مواجهة الحياة لأنّ لديهم الأدوات اللّازمة التي تهيّئهم للتعامل مع كلّ حالةٍ من أحوالها. وهذه قليلة. والأخطاء واردة دائماً حتى مع الاجتهاد ولكنّ المجتهد يُثاب حتى مع خطئه "إذا اجتهد الحاكم فأخطأ فله أجر واحد وإذا اجتهد فأصاب فله أجران". حديث شريف. لكن نعني القرارات التي لا يُجتهد فيها، ولا يستشار لها من قبل أصحابها. أولئك الذين جرّوا حياتهم وحياتهم غيرهم إلى مهاوٍ ليس لها قرار، فحصدوا الندامة ولكن "ولات ساعة مندم!"

النوايا والقرار

للنوايا تأثيرٌ وفاعليةٌ في صنع القرار، هذا غيرُ المعتقدات والأفكار. فالنوايا هي التي تتحو به سلباً أو إيجاباً بحسبها. فقد تأثرت قراراتٌ لا تُحصى بالنوايا، ولهذا أخذ النبي، ﷺ النوايا مأخذ الاعتبار، فقال: "إذا اجتهد أحدكم فأصاب فله أجران، وإن اجتهد فأخطأ فله أجر". لذلك، تؤسس النوايا للقرار، وتؤثر به.

وقد يبدو ذلك في كثيرٍ من الأمثلة التي نشهدها في الحياة. فبعضُ الناسِ أصحابُ النوايا الحسنة، ما إن يعرضُ عليهم أمرٌ يحتمُّ اتخاذ قرارٍ بشأنه، حتى تجدهم ينحون مباشرةً إلى الجانبِ الإيجابي، فيجتهدون في تحضير وإعداد ما يدعم اتخاذ قرارٍ إيجابي، أمّا ذوي النوايا السيئة، فإنهم لمجرد أن يعرض عليهم الأمر الذي لا يتوافق مع نواياهم الفاسدة ولا تطيبُ له قلوبهم الحاقدة، يظهرون على الفور أمارات الرفض، وإشارات التعقيد، ويبادرون إلى تحضير كل إثبات، وتكييف كل قانون، وتفسير كل بندٍ فيه ليدعم اتخاذ قرارٍ سلبي. يفعلون ذلك دون أن يتمهلوا في معرفة الحقائق المحيطة به، والنتائج المترتبة عليه، والأوقات والجهود المبذولة له. وهؤلاء مخالفون لسنة نبيهم الكريم، الذي "ما خيّر بين أمرين قط إلا أخذ أيسرهما، ما لم يكن إثماً، فإن كان إثماً كان أبعد الناس منه، وما انتقم لنفسه في شيء قط إلا أن تنتهك حرمة الله، فينتقم بها لله". الجامع الصحيح.

إن من المؤسف أن نجد كثرةً من الناس تميلُ إلى الصنف الثاني. أولئك الذين هم أصحابُ قرارٍ في شتى المناصب، فطبيعتهم الغالبة تحكمها النوايا المنفعلة التي تميلُ إلى العرقلة بدل التسهيل، والمنع بدل السماح في ما يخص تحقيق منافع للناس، ويدفعهم إلى إنجاز المطامح النبيلة، ويتماشى مع القاعدة المؤسّسة "لا ضرر ولا ضرار". ولذلك عُرف بعض أصحاب القرار من المسؤولين في المناصب الإدارية بأنهم أصحابُ نوايا حسنة وآخرون اصحابُ نوايا سيئة، فيقال لو عرض

الأمر على الأولون لأجازوا ما رفضه الآخرون - ونحن نتحدث عما لا يكون فيه ضرر - ذلك لأن الأولون عُرفوا عند الناس بحسن النوايا التي تدفعهم إلى اتخاذ قرارات إيجابية، وعرف الآخرون بسوء النوايا التي تدفعهم إلى اتخاذ قرارات سلبية. ولعلك تسمع من يقول لك: لا ترتجي خيراً من فلان لأن موضوعك عنده، أو يقول لك العكس. وهؤلاء معروفون مكشفون، على الأقل، عند من يحيط بهم، فعلى رؤوسهم الريش.

وحينما يتواجد إداريون يتخذون قرارات هي في الأصل نتائج لنوايا سيئة وليست نتائج لحقائق وشواهد، فإنهم يضرّون مؤسساتهم، وينشرون ثقافة تنظيمية عقيمة فيها، هذا إلى جانب أنهم يسيئون إلى مهنتهم وإلى القيم الرفيعة التي يجب أن تؤسسها، ناهيك عن إساءتهم لسمعتهم. فكم من الناس قد تضرّروا بفعل قرارات عنجهية، إعتباطية، متسرّعة، لأن صانع القرار ذو نية غير حسنة. وكم من القرارات اتخذت بناءً على الأهواء الشخصية التي لا تميل إلى جهة الإيجاب والخير والمنفعة، بل إلى جهة السلب والعرقلة. أحد المدراء دفعته نواياه السيئة إلى حشو تقرير الأداء لنائبه بادعاءات باطلة، وحينما احتج الأخير طالباً ما يدعم تلك الادعاءات ظهر زيفها، وبانت نواياه الخبيثة.

لا ريب في أن قرارات غير صائبة تتخذ يومياً، ولكن من المهم أن تكون وراءها نوايا حسنة. فالإنسان حسن النية يعذر بل يكافأ لأنه اجتهد فلم يُصب. إنّما المشكلة تكمن في القرارات التي تؤسسها النوايا الفاسدة تلك المدفوعة بالحققد والحسد والانتقام. وإذا كانت المسؤولية الإدارية أمانة في نظر الإسلام فإن اتخاذ القرار هو حصاد هذه الأمانة وبالتالي، فإن كانت نوايا الإداري حسنة فإن الإجراء الإداري سيمضي في انسابية، أما إذا أغلقت النوايا السيئة منافذ النور فإن الإجراء الإداري سيتعرقل، ولن تكون له نهاية حميدة.

والقوانين ذاتها مرهونة بالنوايا. فالنوايا الحسنة تميل إلى التفسير الحسن للقانون، أما النوايا السيئة فتميل إلى التفسير المعرقل في القانون. وفي هذا حدثني أحد الأصدقاء قائلاً: "لدينا أناس يبحثون عن كلمة (لا) في القانون. وهذا يخالف بالطبع خلق المسلم وغايته في البحث عن الحكمة. (فالحكمة ضالة المؤمن حيثما

وجدها فهو أحق بها. حديث شريف في تهذيب التهذيب.) لكن هذا الصنف لا يبحث عن الحكمة في القانون كي تؤسس له قراره، بل يبحث عن النعمة التي ينتقم بها من آخر. يبحث عن معرقل أو مانع أو ذريعة يبرر بها قراره السلبي. وهؤلاء لا يرجي من قراراتهم نفع، ولا ينتظر منها تحقيق مصلحة، ولا يؤمل منها دفع ضرر.

هوس التعقيد

غارقون حتى النُخاع في التعقيد، هكذا يبدو أغلبنا. يحبون التعقيد في كل شيء. لا تمر الحياة سلسلة بين جوانبهم، ولا تتخلل الأمور ببسر بين أيديهم. يريدون دائماً أن يبسطوا ما يملكون من السلطة، التي تقع في أيديهم، دلالة على نفوذهم الذي يشعرون به الآخرين أنهم يملكون مفاتيح هامة، لا يستطيعون أن يمضوا دون الحصول عليها. والتعقيد يغمرنا في أغلب شؤوننا الحياتية، خاصة معاملاتنا اليومية، هذا ما اتسمت به حياتنا، وجُبلت عليه نفوسنا.

لكي تحصل على موافقة لموضوع ما، أمر يسير جداً، عليك أن تتحلى بالصبر لأنه سيصعد الهوينى إلى أعلى، وأنت تتابعه بأنفاس لاهثة، وخطى متعبة، ورجاءات متكررة، وهو يصعد سلمة، سلمة. تصرخ، ترفع صوتك محتجاً: يا ناس هذا موضوع بسيط، لا يحتاج إلى موافقة المسؤول الأعلى، لكن صوتك يذهب سدى، مع الرد الذي يأتيك: هذه هي الإجراءات (الإجراءات المترهلة، التي يقوم بها موظفون مترهلون... يعشقون سيرها البطيء، ولا يريدون تغيير عجلتها التي ثلمت أسنان عجالاتها الصدئة. تمر الأيام تلو الأيام وموضوعك اليسير، البسيط، الذي في اعتقادك، لا يحتاج إلا لموظف بسيط لكتته (جريء)، لديه صلاحيات بسيطة تكفي لشخطة من قلمه الرخيص عليه. لكن أين هو هذا الموظف (التحفة)؟ إنما لو وجد هذا (النادر) فلا توجد معه الصلاحيات البسيطة التي تمكنه من تمرير موضوعك. في الجانب الآخر كثيرون يملكون الصلاحيات، لكن خشيتهم وخوفهم من المسؤولية المترتبة على الموافقة على الموضوع هي التي تجعلهم يتبرؤون من الموضوع، وهكذا يكون الحال، حتى يصبح المدير العام موظفاً صغيراً في بعض الأحيان أمام مواضيع لا تستأهل نظر رئيس قسم.

يقول ستيف تشاندلر في كتابه، مائة طريقة لتحفيز نفسك: "معظم الناس لا يرون أنفسهم على أنهم مبدعون، وذلك لأنهم يربطون الإبداع بالتعقيد، ولكن الإبداع هو البساطة." وثمة أمورٍ تحتاجُ إلى المنطق، إلى الفهم العام للقانون قبل النظر في حرفية القانون. هل يندرجُ هذا الموضوع المراد الموافقة عليه ضمن سياق الفهم العام للقوانين؟ هذا هو السؤال الذي يحتاجُ كلَّ صاحبِ مسؤولية إلى أن يجيب عنه، فإذا اطمأنتَ نفسه، ورسخ الإيمان في صدره، كافحَ من أجل تسهيل الموضوع، واتخذَ فيه القرار. في الخارج - الغرب تحديداً - تتمُّ موافقاتُ بالهاتف لمواضيع مختلفة، وعندنا كتابةُ رسالةٍ هي لازمةٌ خالدةٌ من لوازم الإجراءات الإدارية. ثم يصعدُ الموضوعُ، أو يظلُّ يحومُ في مكاتبِ أقيّة، أو يُحبسَ في درجٍ لعلَّ صاحبُ العلاقة ينساه.

أخبرني أحد الأصدقاء أنه طلبَ الموافقةَ على موضوعٍ بسيط، فقيلَ له أكتب رسالة. كتبَ الرسالة، فإذا بها تُنقلُ شرقاً وغرباً وشمالاً وجنوباً وتؤوّلُ وتفسَّرُ وتقاسُ حسب ما وردت عليه القوانين، ونصّت عليه النظم، وهو يتكلفُ عناءَ الاتصال، وجهدَ المتابعة. والموضوع من البساطةِ بمكان حتى أن موظفاً بسيطاً يستطيع الموافقة عليه دون الرجوع إلى أحد. وقال آخر: لقد علمت إحدى المديريات أن دائرة إقليمية أعطت موافقةً لإستخدام مرفقٍ من مرافقها لإحدى الجمعيات الأهلية وذلك ضمن صلاحياتها، فأوقفت الموضوع، وطلبت رفعه إليها، وهناك يدخلُ الموضوع في دوامةٍ ثم يُرفعُ إلى الأعلى لحسمه. وقال ثالث: قدّمت موضوعاً قبل أشهر طويلة لتفادي التأخير، لكنّه مع ذلك تأخَّر. فلست أدري، إن كان عليّ أن أقدمه قبل سنواتٍ كي يُنجز. وقال رابع: طلبتُ من أحد رؤساء المصالح الحكومية طلباً بالهاتف، فوافق إلا أنني حين اتّصلتُ بأحد موظفي مكتبه أصرَّ على كتابة رسالة.

والتعقيدُ لا يُحصَرُ في مكانٍ دون آخر، فكثيراً ما يطولُ بعض التعاملات بين أفراد المجتمع، كقضية الزواج مثلاً، فهي وإن كانت قضية تحتاجُ إلى وضوح بيّنة ورويةٍ إلا أن بعض الناس ينحون نحو تعقيدها، وتعقيدٍ من يتقدم لمصاهرتهم. ونبينا الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام يقول: "إن جاءكم من

ترضون خلقه ودينه فزوّجوه." وضوحٌ في المسألة، وحسبٌ في القرار، واختصار للوقت. وقد طغى التّعقيد وتفشّى في كثيرٍ من أمور حياتنا حتى بات الكثير من المسائل معلّقة، لا يُعرَف القرار فيها لأن أصحابها أدخلوها متاهة التّعقيد.

إن غياب النوايا الحسنة قادَ إلى التّعقيد. فقد شهدتُ بعض الأمور غابت عن أصحابها النوايا الحسنة فتعقدت. لكنَّ غياب النوايا الصادقة التي تدفعُ الإنسانَ إلى سلاسة الإجراءات، وتحقيق المنافع، وإقامة المصالح، هو سببٌ من الأسباب الهامة وراء التّعقيد. هذا إلى جانب فقدان التفويض والتمكين في المؤسسات المختلفة وتركز الصلاحيات لدى موظفين محددين، في الغالب، يكونون في المراتب العليا للهيكل الإداري، وافتقار بعض الموظفين - برغم وجود صلاحيات معينة - إلى اتخاذ قرار خشيّة تحمّل المسؤولية. إنّما التّعقيد في مجمله طبعٌ سائد، وروتينٌ طاغٍ، يدور حوله الجميع، والقليل من منتقدي التّعقيد يتهجون منهج تسهيل الإجراءات لأنّ الكثرة تحبُّ أن تكون مركز القرار، فالقرار يعني القوة، وهذه ميزةٌ من الصعب التنازلُ عنها في مجتمعاتنا.

رسالة إلى مدير...!

أما بعد ، فليست الإدارة مهنةً يسيرة ، فمن أصعبُ مهنِ الدنيا إدارةَ البشر. فهي مهنةٌ معقدةٌ لا يصلحُ لها كلُّ فردٍ ، لأنها تحتاجُ إلى فطنةٍ وكياسةٍ وأناةٍ رأيٍ ورجاحةٍ عقلٍ وسعةٍ نفس. ولعلك لم تحفل لهذا - فقد شغلك الزهو بالمنصب عن إدراكِ مصاعبه. وشغلتك شواغلك الخاصة عن إدراك معنى التكليف. وقد رأيتُ ذلك واضحاً في "مسافة السُّلطة" التي أبعدتك عن مرؤوسيك ، وجعلتك في مكانةٍ عليا تنظرُ بها إلى الأسفل في كلِّ شأنٍ من شؤونهم. فلا رأي من مرؤوسٍ لديك يعلو رأيك ، ولا حكمة يتفوه بها أحدٌ يقع في إطارِ إدارتك توازي حكمتك ، فأنتُ الحكيم المفوّه ، اللسن الدّرب. وكلُّ مرؤوسٍ لديك إنّما يستقي الحكمة الصائبة والرأي الثاقب منك ، فأنت نبعٌ زلالٌ يتدفقُ منطقاً وحكمة.

ولربّما لم تكن أنت الأصلحُ في هذا المقام ، لكنك كنت الأقرب ، ولم يكن لصانع القرارِ بدأً من تنصيبك فيه ، عليك تُظهر صفاتٍ أخرى دفيئة لم تكن فيك ، أو أن تُعين صفاتك النبيلة التي ظهرت قبل تنصيبك على إنجاز شؤون الناس ، بإدارةٍ حكيمة. لكنك أظهرت غير ما ظنُّ فيك من ظنِّ حسن. فقد أردت أن تُديرَ بطريقةٍ حازمةٍ لكنك لم تعرف كيف هو الحزم ، فأصبح الحزمُ لديك أن تترصد كل خطأ ، وتتصيّد كل زلّة من مرؤوس. حتى صرت كابوساً مزعجاً لمرؤوسيك ، فماتت في نفوسهم الرّغبة في التّجديد ، وذبلت فيهم القدرة على العطاء والبذل ، واضمحلّ فيهم الولاءُ نحو المنظمة ، ولم يعودوا يعرفون ما هو الرّضا الوظيفي. وأنت مع هذا - مع تسلّطك وحزمك اللاداري - تطالبهم بالالتزام والإنضباط ، ورفع الأداء. فكيف لمحبطٍ أن يُعطي ، وهو يعلم أن لا تقديرَ لعطائه؟ وكيف لمسلوبِ النّقة أن يفكر وهو يدرك أن جزاءات الخطأ فوريّة ، ومكافآت الجهد والعطاء غائبة؟ ولقد شهدتُ على نماذج من المدراء من مثلِ صنّفك. أحدهم كان يعاملُ موظّفيه وكأنّهم مجرد طبايعين لمسودّاته التي

يلوكها ويعجنها ويملاً بها السلال مرّاتٍ ومرّاتٍ، دون أن يمنح موظفيه الثقة في صياغة رسائلٍ هي أقلُّ ما يمكنُ للموظّف أن يقوم به. فأصبح المروؤسون لا يحركون ساكناً في كلمةٍ أو حرفٍ دون إذنه. وهو مديرٌ لا يراعي شؤون موظفيه وارتباطاتهم الاجتماعية والأسريّة. ففي الوقت الذي يلومهم على الخروج من العمل، يتيح لنفسه الخروج لذات الالتزامات التي تهمّهم وتضطرّهم للخروج. فهو في نظرهم إنسانٌ غير منصفٍ، أناني يغلب مصالحه على الآخرين. وهو يحدجُ مرؤوسيه بنظراتٍ من أعلى نظارته، وهذا طبعٌ سيّئٌ ليس له من تفسير سوى التشكيك والحقد والدونيّة. وهو ينشرُ الفتنة بين مرؤوسيه بطلب التجسّس منهم على بعضهم، وهذا أبغضُ أسلوبٍ يدارُ به شأنٌ من شؤون العمل. فكيف يريد هذا في نهاية اليوم أن يتقدّم الأداء في دائرته، وترتفعُ المعنويات؟ منذ فترةٍ اتصلتُ بأحدٍ ممن طلبوا التقاعد المبكر، فقال لي إن من أكبر الأسباب التي دعنتي لطلب التقاعد هي معاملة المدير. فأبى وزرّ تحمّله على ظهره، أيها المدير حين دفعت أحد مرؤوسيك إلى التقاعد؟ قال لي أحد نواب المدراء، إنّه ابتعد عن الدائرة لأن مديره جرده من كلّ مسؤوليّة، وأبعد عنه كل تفويض وتمكين، وجعله موظفاً لا عمل له سوى الدخول اليومي في صندوق خاوي كتب عليه "نائب المدير". فهل تعلم أيها المدير، بأن نجاح أيّ مديرٍ يكمنُ في إعداده للصفّ الثاني القادر على تسلّم المسؤولية بعده؟ قالت لي إحدى المديرات إنّها تنازلت من أجل أن يحضر نائبها كل الاجتماعات التي تحضرها. فقلتُ لها: أنتِ مثلُ نادر. نعم لأنّ أغلب المدراء يريدون أن يكونوا العماد الوحيد لدوائهم فإن غابوا سقط السقفُ على من تحته.

الإدارة هي غرسُ الثقة في المرؤوس. يقول ستيفن كوفي في كتابه، العادة الثامنة: تصبحُ الثقةُ فعلاً عندما توصل إلى الآخرين إيمانك بقيمتهم وإمكانياتهم بشكل واضح، إلى درجةٍ تلهمهم أن يروها في أنفسهم. كما أن الإدارة هي نشر الدافعيّة في نفس المرؤوس، فلا عمل بلا دافعية، ولا عطاء بدون تشجيع. وإن لم يدرك المدير هذه القيم الوظيفية والمبادئ الإنسانيّة، فليس صالحاً لأن يُدير.

ثقافة التعامل

في التعامل تبين أخلاق الناس، وتظهر، فيُعرف أصل معدنهم، وتفند منابتهم، وتحدد مذاهبهم، وتُعرف توجهاتهم، فلا شيء يفصح عن كنههم أفضل من التعامل، ولذلك حمل الحديث الشريف "الدينُ المعاملة" إختصاراً ما بعده إختصار لمعنى الدين في تفاصيل حياة البشر. فكيف لمسلم - مثلاً - يدعي التزامه بدينه، ثم هو في معاملته صلفاً أجلف؟ كيف به لا يفتتر وجهه عن ابتسامه لطالب حاجة في محله التجاري، وقد جاءه شارياً لا طالب صدقة؟ إن مجتمعاتنا لهي أحوج ما تكون إلى نشر ثقافة التعامل مع أي كان. فكم من موظفٍ لا يُحسن التعامل مع الناس، أصحاب الحاجات، وكم من بائعٍ لا يعرف أسس التعاطي مع الزبائن؟ وإننا لنشهد من الأمثلة ما لا تُحصى، مردّها جميعاً إلى قيم معطلة لم يجدوا التوجيه المناسب لتفعيلها. إن لدينا كنزاً من القيم التي لو شئنا - أقول لو شئنا لأننا نملك القرار - لتبدل حالنا في كثير من الخصال والسّمات إلى حال أفضل. فلماذا نجد سماتٍ، هي أخرى بنا وأجدر، عند غيرنا ونفتقدها نحن؟ هذا هو السؤال.

دخلت ذات مرّة في إحدى مدننا التاريخية، وبصحبتني ضيفٌ أجنبي وزوجته، فإذا بالبائع يترك كلّ مواضيع الدنيا، ويسأل ضيوفاً عن الممثل الإنجليزي الكوميدي "مستربين"، ويحملهم هازئاً السلام له. وفي أحد المراكز التجارية، في مناسبةٍ أخرى، وقفنا عند طاولة المحاسبة، فسلمنا على الموظفة الشابة، فلم ترفع رأسها، ناهيك عن أنّها لم تردّ علينا. حتى رددنا على أنفسنا السلام. ثم شكرناها. وقلنا العفو لأنفسنا حين لم يردنا ردّها. بينما كانت تلعلع بصوتها مازحةً مع زميلاتهما وزملائها، بكلامٍ لا يليق للزبون أن يسمعه. وكم لدينا من بائعين أجلاف في الطّبائع، غير سمحين في التعاطي مع الآخرين، ورسولنا الكريم يقول: "رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقتضى أو قضى".

والسّماحة هي عدم الفظاظة في التّعامل. لكن مجتمعاتنا تحفلُ بهذه الأصناف التي لا تبادرك بالترحاب، وأنت وسيلةُ رزقها. ولا تبادئك بالبشاشة وأنت سبيلُ عيشها.

مواقفٌ عديدةٌ، لكنّها تتكرّرُ كلَّ يوم. لا يعي أصحابها أنّ المنافسة في العالم اليوم هي على صعيد تقديم الخدمة، وعلى رأس هذه الخدمة طريقة التعامل مع الزبون أو المراجع أو صاحب حاجة تقع في إطار حقّه. سألتُ موظّفاً إنجليزيّاً في أحد المراكز التجارية عن بضاعةٍ ما فردّ عليّ: كم كان من الجميل لو كانت هذه البضاعة لدينا، ولكن للأسف لا توجد لدينا، يمكنك الحصول عليها في المحلّ الفلاني، اعذرنني، أتمنى لك حظاً موقّفاً. سألتُ موظّفاً إنجليزيّاً آخر في محلّ آخر عن سلعةٍ لديهم، فأبان لي بكلّ صدق خصائصها، وقال لي إنّها بين الجيد والرديء. وهذا ما يعرف في الغرب بالعلاقة الدائمة مع الزبون sustainable customer relationship أو ما يسمى بقيمة العلاقة المستمرة بالزبون "Customer lifetime value" الذي يرى كوتلر⁽¹⁾ أنّه عنصر مالي هام للمؤسسة.

نعم، إن الطّبائع لا تُخلق فهي صميم الشّخصيّة، ولكن اكتساب المعرفة يغيّر في السّلوك، وفي هذا يحكي الفيلسوف، مالك بن نبي، حينما درّس عمّالاً جزائريين في فرنسا، أنّ أفواههم باديء الأمر كانت فاغرة. وعيونهم باهتة. ولكن ما إن بدأت المعرفة تغول في عقولهم، والإدراك ينعشُ خلاياهم أخذت شفاههم تطابق بعضها، وبدأت أعينهم تشعّ ببريق له مغزى المتعلّم. هي المعرفة إذن وسيلة لتفعيل القيم المعطلّة في النفوس، وتحريك القوى الخاملة. لهذا كان من المحتم على كلّ مؤسسة حكوميّة أو أهليّة أن تبعث موظفيها إلى دورات في التعامل مع الطرف الآخر. هذا الأمر مهمّ في وجهة نظري، لأنّه ينشط الجوانب الفاضلة في الإنسان، ويُعيّنه على الطرق المثلى للتعبير عنه. فكم من طيّب أخلاق

(1) Kotler, P. (2000): Marketing Management. The Millenium edition. Prentice Hall.

لا يعرف كيف يعامل الآخرين! وكم من نبيل قلب لا يدرك الوسيلة الناجعة للاحتفاء بالآخر. إنما العلم هو الذي يُعينه، والتدريب هو الذي يُصقله، ولهذا كان على كلِّ مسؤول أن يدرك أن إنجاز العمل ليس بأهم من أخلاقيات التعامل. روى لي أحد الأصدقاء أن أناساً أوصوا لموظفٍ ما لدى أحد المسؤولين فذكروا أخلاقه الرفيعة، فردَّ عليهم المسؤول أنني لا أهتمُ بأخلاقه وإنما بطريقة عمله، ولسان حاله يقول: العملُ عمل Business is Business، فهل أدرك هذا المسؤول أن الأخلاق هي أساسُ العمل؟ يهتمُّ بهذه المسألة في الغرب، ولا تهتمُّ بها دول العالم الثالث. في هولندا - للمفارقة - شهدت على موقفٍ بين ثقافتين: هولندية وآسيوية. فبعد أن وقفت إحدى الهولنديات في محلِّ للوجبات السريعة أمام طاولةٍ ليس بها موظفٌ ومضى عليها وقت دون أن يلقي أحدٌ إليها أحد بالاً، التفت إليها الموظف الآسيوي قائلاً: قفي في الطابور، فاحتجَّت، لماذا لم تخبرني منذ أن وقفت؟ فقال لها: هل أنت عمياء لم تري خلوا المكان من موظف يقوم بخدمتك هنا، أم أنك مغفلة؟ وقد كان يعبر عن ثقافة هزيلة في التعامل مع الآخرين.

إنَّ طريقة التعامل هي خاصيةٌ يحتاجها الكثيرون لدينا. فهي الطريقة المثلى التي أنار بها التجار المسلمون القدامى قلوباً دخلت الإسلام. فأين أغلب تجار المسلمين اليوم من تجار أمس؟ إنه التعامل الحسن الذي يترك في القلوب أثراً جميلاً ووديعاً ثابتة ورصيذاً متراكماً. فليس وضع إنسان لا يدرك كيف يتعامل مع الآخرين بالفكرة المحمودة، لأنَّ التعامل الودود قيمةٌ إضافية (added value) على الغرض المراد. فكم من مشترٍ، يقصدُ فلاناً من الناس، ليس لأنه يملك الأفضل في محله التجاري، بل لأنه راقٍ في تعامله، لطيفُ الوجه، دمثُ الخلق. وكم من مراجع لوزارةٍ أو مؤسسة يتَّجه لموظفٍ معينٍ لأنه وجد لديه الحفاوة والاهتمام والتقدير، أو يتفادى التعامل مع آخرٍ لأنه فظُّ المعاملة، جلفُ الطبع! إنَّ الأوَّل والثاني راسخان في الذاكرة، لكنَّ شتانَ بينهما!

الغواصُّ لا يتكأفُ الغوصُ!

يواجهُ مجتمعنا - كـبعض المجتمعات - إشكاليةً ثقافيةً تتعلّق باللّغة. اللّغة التي تجسّدُ هويّة الأُمّة، وأساس تميّزها. والعلاقة بين اللّغة والمجتمع هي علاقة ذات تأثير متبادلٍ فاللّغة هي ثمرة المجتمع الذي يتكلّم أفرادُه بها، ولكن المجتمع أيضاً هو ثمرة اللّغة التي تعين بكلماتها سلوكهم الذهني والعاطفي.⁽¹⁾ ولهذا، فإنّ المعضلة كبيرة، إذا كانت اللّغة لا تعني كلماتٍ مجردة بل تعني فكراً وعاطفة وسلوكاً وشعوراً.

ولعل أكبر ما يتعلّق بهذه الإشكالية أن يكون للمجتمع لغةً عاميةً يتحدّث بها، وأخرى فصحي يكتبها كـبعض المجتمعات العربية. ومع أن الوضع لدينا أفضل إذ توجد لهجةٌ دارجةٌ تتحدّرُ من الفصحى، إلا أن الإشكالية تكمنُ في المفردات التي بدأت تغزو هذه اللهجة، والتهجين المستمر للكلمات غير العربية التي بدأت تتسلّلُ بين ثنايا الحديث اليومي بـخلسةٍ وخفية. يعود ذلك إلى أسباب منها :

أ- تسمية المحال والشركات بأسماء غير عربية، واستخدام لغة هجين في التخاطب.⁽²⁾

ب- الأسماء غير العربية التي تطلقُ على المواليد.

ت- انتشار المدارس التي تعلم باللغات الأجنبية.⁽³⁾

(1) سلامة موسى "البلاغة العصرية واللغة العربية" سلامة موسى للنشر والتوزيع، طبعة مزيّدة 1963.
(2) الأستاذ الدكتور محمد حسن عبد العزيز، محاضرة بعنوان "اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين، في المؤسسات التعليمية في جمهورية مصر العربية، الواقع والتحديات واستشراف المستقبل" دار العلوم - القاهرة، 2005
(3) المصدر أعلاه.

ث- عدم وجود البدائل الشائعة باللغة العربية لأسماء الأشياء المستخدمة في الحياة اليومية ونطقها كما هي في بلد الصنع أو بما تم تحويله من مسميات.

ج- نطق بعضهم للكثير من المصطلحات الأجنبية في الحديث الدارج بصورة متعمدة أو غير متعمدة.

ح- لا توجد في المقابل مبادرات منهجية على صعيد واسع غير المقرر المدرسي تقوي من شأن اللغة بصورة ملحوظة ومنهجية لتبسيط اللغة العربية للعرب أنفسهم حيث تضحل المفردات العربية التي يستخدمونها يوماً وسط تكالب المصطلحات الأجنبية على ألسنتهم، كما لا توجد مؤسسات كالمعاهد المتخصصة لتدريس العربية بأساليب حديثة ومشوقة أو جمعيات حماية اللغة العربية لتقويم الأخطاء الشائعة، وإيجاد البديل للشائع من الألفاظ الهجينة، الدخيلة على اللسان العربي.

إن ما لا يدركه الكثيرون هو أن الإنسان يفكر باللغة، فالأفكار عبارة عن كلمات، وهي كلمات قد تنشأ معه منذ مولده أو يكتسبها في مراحل لاحقة من حياته، وبالتالي تنغرس في عقله وتوجه سلوكه بصورة تلقائية قد لا تحس. "الخلاصة أننا نفكر بالكلمات، وكثيراً ما نخدع، فنظن أننا نعالج الأشياء، في حين أننا نعالج أسماءها فقط. ثم أن الكلمات تكسبنا اتجاهات أخلاقياً، أو تكون لنا مزاجاً فنياً."⁽¹⁾

إن رقي المجتمعات مرهونٌ بحيوية اللغة التي تمثل الجهاز العصبي في جسد المجتمع، فإذا ضعف هذا الجهاز ووهن فإن التخاطب بين المجتمع سيضعف هو الآخر، كما أنه سيفتقد إلى كثير من المكونات الأساسية التي قامت على اللغة، فمهمتها ليست حصراً على نقل المعاني، بل أبعد من ذلك. ولهذا فإن مهاجراً أفريقياً كنت قد قرأتُ عنه أنه كان يسردُ ذكرياته في مهجره في أمريكا بلغته الأفريقية، فلما نسي اللغة ماتت ذكرياته. فالكلمات لها أثرها العميق الموحى

(1) سلامة موسى، مصدر سابق.

والمصوّر، وليست مجرد حروف نلفظها دونما أثر. ومن هنا فإن لم يبادر المجتمع إلى إحياء لغته، وإغنائها بالألفاظ، فإن الخرس سيدبُ إليها رويداً رويداً حتى تركز في إحدى زوايا الماضي. ولعلك تجدُ أن من يحاولُ التحدّث باللغّة العربية، يلقّب بالقبّ ساخرة. أعرف زميلاً كان يتحدّث باللغّة الفصيحة فسُمّي بين الناس استخفافاً بـ"النحوي!"

الإشكالية هنا هي خلق الازدواجية بين ما نتحدّثه وهو بالعامي الدارج، وما نعبر عنه في آدابنا وأعمالنا الفنية ورسائلنا اليومية الرسمية وهو باللغّة الفصيحة، فليس الفرق بينهما فرقاً في فصاحة لغةٍ أو عاميتها، بل في درجة الألفة مع الألفاظ، والتفاعل معها، والشعور بها وهذه مسألة هامة.

من هنا، فإن الواجب يحتم علينا إنقاذ اللغّة العربية التي نتحدثها عبر تنقية شوائب الألفاظ، وغرائب المفردات، وهجين الأسماء. وهي مسؤولية لا بد أن يضطلع بها المجتمع أفراداً ومؤسسات إذا ما أرادوا أن يعززوا التفاعل في ما بينهم، ويبعثوا الحياة في الوشائج التي تجمعهم، ويحافظوا على هويتهم.

قيمة الابتسامه

كلّما مررتُ على الحكمة الصينية القائلة: "من لا يستطيع أن يبتسم يجب أن لا يفتحَ محلاً تجارياً." تحضرني على الفور صورة صاحب محلٍّ أدخله منذ سنوات في مرّات متقطّعة فأراه مقطب الوجه، متجهّم الأسارير، لا يُعير الداخل اهتماماً، ولا يُفترّله ابتساماً. يقتصرُ عمله فقط على قبض النقود بوجهٍ باردٍ، وفمٍ جامد. ومثل هذا كثيرون لا يعدّون ولا يحصون. أولئك الذين يزهدون قيمة الابتسامه، ويصنّفونها ضمن توافه الأمور، بل ويرونها إخلالاً بالشخصية الحازمة. فليتهم يعرفون أن أعظم الأنبياء، نبيّنا الكريم عاش مبتسماً. بل إنّه، عليه الصلاة والسلام، عدّ الابتسامه صدقة. "تبسّمك في وجه أخيك صدقة." رواه البخاري. وقال عبد الله بن الحارث بن حزم، رضي الله عنه، عنه ﷺ: "ما رأيت أحداً أكثر تبسّماً من رسول الله." رواه الترمذي.

الابتسامه هديّة كريمة عظيمة من الخالق العظيم، لا يخفيها إلاّ بائسُ الضمير، ولا يدفنها إلاّ فقير النفس، ولا يطمسها إلاّ شقيّ العقل. ابتسامه لا تكلفُ شيئاً بل تمنحُ كلَّ شيء. يقول الشاعر:

إن جئتُه لرأيتُه مهتلاً كأنك تعطيه الذي أنت سائله

إنّما يحسبُ بعض الناس أن الابتسامه من خوارم الرجولة، ومن نقائص الشخصية، بل وأنّه ليحسبُ أن المسلم الأصيل هو الذي لا تفتّر عن وجهه ابتسامه، ولا يظهر له سن. يقول الدكتور، عصام البشير، في بحثه، نحو خطاب إسلامي مرتبط بالأصل ومتصل بالعصر: "وبعض الشباب ظنوا أن المجتمع المسلم في الخطاب الإسلامي هو دائماً مجتمع جد وعزم وحزم، ليس فيه لسن أن تضحك، ليس فيه لشفة أن تبتسم، ليس فيه لبهجة أن ترتسم على وجوه الناس، وأصبح معيار الداعية الجاد هو الذي تراه مقطب الجبين، محمر العينين، منتفخ

الأوداج، لا ينظر إلى الناس إلا شزراً، فإذا ابتسم خرج عن جدية هذا الداعية، وكأننا نسينا رسول الله ﷺ الذي كان يبتسم."

ترى بعض الناس كالحي الوجوه، لا يعرف اللطف مكاناً في تقاسيمهم، ولا اللين محلاً في تعابير وجوههم، جامدين في الخطاب والتعامل، جافين في التعاطي والتواصل. وهؤلاء لا يعكسون إلا ما تحتويه قلوبهم من الكدر، وتخبئه أنفسهم من عدم اليقين. لا يستسيغهم أغلب الخلق، ولا تفتح لهم القلوب أبوابها. في حين أن الذي يقابلك بابتسامة، مشرق الوجه، متهلل التقاسيم لا تملك إلا أن تفتح له قلبك ليترك هديته الثمينة في أنقى مكان في سريرتك. في إحدى القلاع الأثرية شمال إنجلترا، أثناء التجوال داخلها، قابلت موظفة طلاقة الوجه، مشرقة الابتسامة، قالت لي: "الناس في الشمال أطف منهم في الجنوب." قلت لها: "أرى دائماً ذلك في وجوهكم الباسمة." فقالت: "الابتسامة لا تكلف شيئاً بل تعطي الكثير. أما مقطب الجبين فلا يعيره أحد أهتماماً." ويقول أحدهم: "لم أرقط وجهاً مبتسماً غير جميل." وسألت إنجليزياً: لماذا يحب أن يبتسم؟ فقرأ علي شعراً إنجليزياً معروفاً عنوانه، "الابتسامة عدوى". ترجمته كالتالي:

تصابُ بها كالأنفلونزا.

حينما يبتسم أحدٌ ما في وجهي اليوم، أبدأ في الابتسام أيضاً.

حينما أنعطف في الزاوية يرى أحد ما ابتسامتي،

وحينما يبتسم أدرك أنني نقلتها إليه،

فكرت في تلك الابتسامة، وأدركت أنها تستحق.

ابتسامةٌ وحيدةٌ كابتسامتي يمكنها أن تسافر حول العالم

لذلك إن شعرت ببداية ابتسامةٍ فلا تخفيها.

لنبدأ هذا الوباء سريعاً حتى يصاب العالم بالعدوى...!

وفي هذا المعنى يقول سيد قطب شعراً:

فديتك لا تأل الحياة ابتسامة أرق وأحنى من خيال مهوم

مرئحة الأعطاف توامض خلسة وتخطر في رفق بذنيك الفم
فديتك أرسلها على الكون غبطة تشافهه همس الرجاء المتمم
إن الوجوه التي لا تبسم هي وجوه فقيرة السخاء، ضامرة العطاء، أما الوجوه
الباسمة فهي التي تمنح الأشياء رونق الجمال، وتهدي البشر العطايا الثمينة التي لا
تُشتري بالمال. والبيوت التي لا تعمرها الابتسامه هي بيوت خاوية من السعادة،
خالية من الابتهاج، يسكنها الظلام وتؤمها الأشباح، حتى إن كانت قصوراً. أما
البيوت التي تحلّق فيها فراشات الابتسامه فهي بيوت مشرقة، تضح بالحياة
والسرور حتى إن كانت أكواخاً من سعف! ولكم صادفنا من مقطب الجبين،
متجهّم الوجه، ما إن ترأه حتى تحسب أن المصائب قد تجسّدت فيه إن كان لها
من جسد، والمحن قد نزلت به إن كان لها من ثواء. هؤلاء لا يتركون في النفس
بصمة، ولا يودعون فيها أثراً كما يتركه ويودعه مبتسم الثغر، مشرق الوجه،
الذي يتلقاك بأنسٍ وابتهاج كأنما بينكما صحبة مديدة. إن أقسى الآباء أب لا
يبسم عند أهله إذ يظن أن الابتسامه في وجوههم منقصة لقدره. فهو الفظ الغليظ
القلب الذي ينفض أهله من حوله قبل الآخرين.

وإن أقسى مسؤول هو من لا يرتسم على ثغره ابتسام لموظفيه، ولا تعرف
البشاشة طريقاً إلى وجهه. يحسب أن المسؤولية هي شحوب الوجه، وانتفاخ
الأوداج، وتقطيب الجبين. بل أساس المسؤولية اللطف والابتسامه والرقة والرحمة،
دون إخلال بالخلق وإهمال للحزم، لكن حين يلزمان. يروي ديل كارنيجي في
كتابه، "كيف تكسب الأصدقاء"، أن أحد أشهر رجال التأمين في العالم -
آنذاك - نجح في مجال عمله لأنه كان يبتسم لعملائه دائماً تاركاً خلفه همومه
وآلامه ولا يذكر إلا الأشياء التي وهبها الله له وتستحق أن يحمد عليها فيغلبه
الابتسام والرضا، الأمر الذي كان مفتاحاً سحرياً لجذب العملاء.

الابتسامه لا تكلف مالاً، بل تمنح السعادة، وتسر القلوب، وتبري الجروح،
وتؤنس البيوت، وتقوي الهمم، وتطيل النضارة. لا تكلف الإنسان شيئاً إلا أن
يرسم انعطافاً في وجهه، يقول فليس ديلر Phyllis Diller: "الابتسامه هي تلك

الإنعطافة التي تجعل كل شيء مستقيماً." وهي التي تطلق الفرح المنحشر في النفس، يقول الشاعر:

وإذا ما افتَرَمبتِ سَما أطلِق الأَسرى من المَهج
وهي الراية التي يعلنُ بها المرءُ تفوقه على الكدر، يقول الشاعر:

كلما راح جهما رحت مبتسما والبدر يزداد إشراقا مع الطفل
وهي التي تعبّر عن رفعة النفس وعلوّها في الشدائد، يقول المتبي:

أَقْبَلتَ تَبَسِمْ والجِيادُ عَوَاسِمْ يَخْبُئْنَ بِالْحَلَقِ المُضاعِفِ والقَنّا
وهي العدوى الجميلة التي إذا انتقلت بين البشر، غابَ عنهم التّجهم، وسرى فيهم التّبسُّطُ والإنفراجُ والإستبشار. ولعمري، فلو أرسلها الإنسان إلى فمه حين يصحو لأصبحت فيه طبعا، ولاستحال هذا الطبع على مدى الأيام إلى عادة تجعله يصحو مبتسماً كل يوم. ثم يحملُ معه تلك الابتسامة طوال يومه كأعظم قوتٍ يتقوّت به قلبه، وأعظمُ هديّةٍ يقابلُ بها البشر، إنها هديّة بلا ثمن.

قيمة الإحسان

الإحسانُ قَمَّةُ العطاء، ومنتهى السَّعة، وغاية الإكرام، والمحسَنُ مَلِكٌ ليس لجاهٍ أو مالٍ وإنما لرحابة صدره، ورجاحة عقله، وعلوِّ كعبه، وشأوَ همَّته، ونقاءِ سريرته. الإحسان هو ما يأسرُ الخلقَ من أصحابِ الأنفسِ الجليلة، وما يقالُ تمثُّلاً فيه بأنَّه أخرجَ الثعبانَ من مخبئه. وليس هذا بغريبٍ فبعضُ الحيوانِ يؤثِّرُ فيه الإحسانُ أيَّما تأثير، والقصصُ في هذا الشأنِ كثيرة، كما هي قصصُ الغدرِ بالمحسنينِ كثيرةٌ أيضاً.

إلا أن أغلبَ الخلقِ قد حصروا الإحسانَ في المادَّةِ وهو حصراً لا يليقُ به وإن كان الجزء الماديُّ أو الإحسانُ بالمالِ هو واحدٌ من أسسِ الإحسان. فبدأً بالكلمة الطيبة، والفعل الجميل، والعمل الصالح، والنظرة الرحيمة، والمسحة الرفيقة كلَّها إحسان. يقولُ تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾. فالإحسانُ إلى الوالدين لا يُحصَرُ في النفقة الماديَّةِ عليهما فحسب، بل في كلِّ كلمةٍ تقالُ لهما أو نظرةٍ أو فعل. من أجملِ ما مرَّت عليَّ من القصصِ المؤثرة عن الإحسانِ ما يروي أودري ديفز Audrey Davis، مؤلف سيرة الدكتور هاورد كلي Haward Kelly، قائلاً: "في أحد الأيام، كان الولد الفقير، الذي يبيع السلع بين البيوت ليدفع نفقات دراسته، قد وجد أنه لا يملك سوى عشرة سنتات لا تكفي لسد جوعه، لذا قرر أن يطلب شيئاً من الطعام من أول منزل يصل إليه، ولكنه لم يتمالك نفسه حين فتحت له الباب فتاة صغيرة، فبدلاً من أن يطلب وجبة طعام، طلب أن يشرب الماء. وعندما شعرت الفتاة بأنه جائع، أحضرت له كأساً من الحليب، فشربه ببطء وسألها: 'بكم أدين لك؟' فأجابته: 'لا تدين لي بشيء. لقد علمتُنا أننا أن لا نقبل ثمننا لفعل الخير.' فقال: 'أشكرك إذاً من أعماق قلبي.' وعندما غادر هاورد كلي المنزل، لم يكن يشعر بأنه بصحة جيدة

فحسب، بل أن إيمانه بالله وبالإسانية قد ازداد، بعد أن كان يائسا ومحبطاً. مرّت الأعوام وتعرّضت تلك الفتاة التي غدت شابة لمرض خطير، مما أربك الأطباء المحليين، فأرسلوها لمستشفى المدينة، حيث تم استدعاء الأطباء المتخصصين لنحصر مرضها النادر، وقد استدعي الدكتور هوارد كييلي للاستشارة الطبية، وعندما سمع إسم المدينة التي قدمت منها تلك المرأة، لمعت عيناه بشكل غريب، وانتفض في الحال عابراً المبنى إلى الأسفل حيث غرفتها، وقد ارتدى الرّي الطبي، لرؤية تلك المريضة، وعرفها بمجرد أن رآها، فقفل عائداً إلى غرفة الأطباء، عاقداً العزم على عمل كل ما بوسعه لإنقاذ حياتها، ومنذ ذلك اليوم أبدى اهتماماً خاصاً بحالتها. وبعد صراع طويل، تمت المهمة على أكمل وجه، وطلب الدكتور كييلي الفاتورة إلى مكتبه كي يعتمدها، فنظر إليها وكتب شيئاً في حاشيتها وأرسلها لغرفة المريضة. كانت خائفة من فتحها، لأنها كانت تعلم أنها ستمضي بقية حياتها تسدد ثمن هذه الفاتورة. أخيراً نظرت إليها، وأثارت انتباهها عبارة مدوّنة في الحاشية، فقرأت تلك الكلمات: 'مدفوعة بالكامل بكأس من الحليب' التوقيع: د. هوارد كييلي. اغرورقت عينها بدموع الفرح، واستشعر قلبها المسرور هذه الكلمات: 'شكراً لك يا إلهي، على فيض حبك ولطفك الغامر والممتد عبر قلوب البشر وأيديهم.' واللّه لو عرف الخلق فضل الإحسان لتسابقوا إليه، فهو الكنز المذخور لوقت الحاجة، وهو الفرج المرجأ إلى الضرورة.

أثبتت في البدء على المحسن لأنه يعمل عملاً لم يُطلب منه، فنفسه العظيمة هي التي دفعته للزيادة التي لو لم يأت بها لما شعر بها أحد، لكن حين يأتيها فإن أثرها في النفس يكون بليغاً. وهذا هو حال المحسن في الدين، فقد جاء الإحسان أعلى من الإيمان. ووصل فيه المحسن إلى مرحلة "أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك." كما قال النبي، ﷺ، لسيدنا جبريل عليه السلام. الإحسان يعني إذن الإخلاص، ولا أحدثك عن الإخلاص هذه الكلمة التي يفوق وزنها السموات والأرض. ولعلني ما ترددت في إطلاقها اسماً لمسجد.

لكن كثيراً من الناس قللوا من قدر المحسن واستخفوا به، واللّه سبحانه وتعالى يقول: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾ الرحمن/60. أخبرني موظف

كبير بآئه يمكثُ في عمله إلى وقتٍ متأخِّرٍ من اليوم ليقضي كثيراً من الأعمال لكن لا أحد يلتفتُ إليه إلا للوم أو عتب. هذا وأمثاله من المحسنين الذين يقومون بأعمالٍ إضافية لا يلاقون الإحسانَ المقابل، الذي أقله كلمة الشكر والإطراء الحسن. وكثيرٌ من النَّاس من ينكرُ الإحسانَ، ويتنكَّرُ للمحسن. فرجلاً لجأ إلى آخر في وقت الشدة يطلبُ منه قرض مالٍ ومرّت أعوامٌ دون أن يراه أو يسمع عنه. ولما أرسل إليه يبغى حقه رفع عليه قضية في المحكمة. ودائنٌ آخر حين طالبَ مدينه بردَ الدَّين ردَّ عليه الأخير: تعال خذهُ إن كنتَ تريده. يقول ابن شيخان السالمي:

كم معشرٍ رتغوا بنعمة محسن وهم بحبِّ عدوّه في شاغلٍ
فكم من ناكري إحسانٍ لأصحابِ فضلٍ عليهم، ربّوهم صفاراً فما أن
كبروا حتى أشحوا عنهم الوجوه، بل ناصبوهم العدااء. فهم والضبع، أم عامرٍ،
سواء حينما أجارها الأعرابي في خبائه وحماها من مطاردتها وأطعمها وسقاها ثم
حين نام بقرت بطنه. فسرى في الناس هذا البيت:

ومن يفعل المعروف في غير أهله يلاقي الذي لاقى مجيرأم عامر
هؤلاء الناكرون للإحسانِ حالهم كحالها، وأول إحسانٍ ينكره الإنسانُ
وأعظمه خطباً هو إحسانُ الله له، فهو مختالٌ، مغرورٌ، مزهوٌّ بنعمة الله، في
أرضه وتحت سمائه في الوقت الذي يجاهرُ فيه بمعصيته ونكرانِ إحسانه.
وثانيهما: نكرانُ الأبناءِ إحسانِ والديهما. ترى الابن يلقي اللفظة الجارحة غير آبهٍ
على أمّه أو أبيه كأنه المديّة الحادة، بل إن جرح السيف أهونُ من جرح اللسان.
وترى الابنة وهي تنظرُ بازدراءٍ إلى والديها وكأنّهما نفاياتٌ من الماضي لا يتواءمون
مع "موضة العصر". وثالثهما: نكرانُ إحسانِ النَّاس، وهو ما يعني التخلي عن
الدِّمّة والوفاء. يقول إبراهيم محمد الخليفة:

يعاملني بالسوء من أنا محسن إليه بمحض الودِّ في القرب والبعد
فهل يُرتجى الخيرُ ممن لا يذكرُ إحسانَ خالقه عليه، وينكرُ إحسانَ
والديه، وينقلب على إحسانِ الناس له؟ بل لا يُؤمنُ غدرة وخيانتته. يذكرُ عن نجارٍ

أحسن طوال عمره في عمله بالإخلاص، وحين أراد التقاعد طلب منه ربُّ عمله المعجب بإحسانه في عمله طلباً أخيراً تقبّله النجّار عن مضض، كان الطلبُ أن يبني بيتاً، فسعى النجّار لبنائه متسرّعاً دون إتقان على غير عاداته كي ينتهي بأقصى سرعة، فلمّا انتهى قال له ربُّ عمله: هذا البيت هو مكافأةٌ مني لك. حينها لم تسع الحسرة قلب النجّار وتمنّى لو أنه أحسن وأخلص في عمله لحصل على بيتٍ متقن البناء، خالٍ من العيوب.

وفي هذا الشأن، يعجبني الإنسان المحسنُ أيّاً كان. فالإحسانُ وحدهُ تاجٌ على رأسِ المحسن. يعجبني الفتى إن بادرَ إلى عملٍ احتسبَ فيه الخير دون أن يُطلبَ منه. وتعجبني فتاةٌ تسعى مبادرةً إلى معرفةٍ تحثّها إليها نفسها. ويعجبني رجلٌ يُحسنُ في عمله فيحرص على الإخلاصِ فيه، ويُحسنُ في عبادته فيؤديها بخشوعٍ، ويطبّقها في سيرة حياتهِ، ويُحسنُ إلى هيئته فيظهرُ أنيقاً، جميلاً، نظيفاً، ويُحسنُ إلى لسانهِ فلا يتلفظُ إلاّ بحسن الكلام، ويحسنُ إلى نظره فلا يقتفي أثرَ ما يُسيء. الإحسانُ هو الجمال والحقُّ والخيرُ في هذه الحياة وفي كلّ الشؤون. فطوبى للمُحسنِ جلالَ شخصهِ، ورفعةَ قدرهِ، وأصالةَ فخرهِ.

في معاني الإدارة...

ابتليت الإدارة بأناسٍ ليس لهم حظوةٌ فيها أو قدمٌ. فإذا كانت الإدارة هي المحركُ الرئيس في كلِّ أمرٍ لأنها تديرُ الموارد سواء كانت بشريةً أم غير بشريةً، تديرُ العقولَ والطاقاتَ والموارد، فإن بعض من يتبوؤن مناصبَ في الإدارة هم ذاتهم يشكّلون المسامير المعرّقة لدوران المحرك. والابتلاء بأي إداريٍ معرقل يشكّل خسارة فادحةً للجهة التي يعملُ بها أو المؤسسة التي يُشرف عليها بل للتنمية الوطنية في أي بلدٍ من البلدان.

لقد اتخذَ بعض الإداريين، كالمدرّاء مثلاً، الإدارة ملكاً شخصياً، وليست منصباً تنظيمياً، وهذه هي المصيبة. فصاروا يرون الوظيفةَ واجهةً شخصيةً، قبل أن تكونَ تكليفاً وأمانةً وهذا أعظم مصادر العيوب في أدائهم الوظيفي. وهم، وإن علّقت اللافتات على واجهات مكاتبهم، وإن حملت مناصبهم ألقاباً في الإدارة، فإنهم في منأى عنها ومعزل. إذ لا تمتُّ لهم الإدارةُ بشأن، ولا ترتبطُ بهم بصلة.

فليس مديراً ذلك الذي يتتبعُ موظفيه، في كلِّ خطوةٍ يخطونها، كأنه موكلٌ برصدِ تحركاتها، وعدّ خطواتهم، فلا يستطيعُ الموظف أن يتنفس، ولا أن يخرج من مكتبٍ لآخر، ولا أن يقضي حاجةً له داخل أو خارج جهة عمله إلا إذا أحاط بها هذا المدير. أذكرُ أن مسؤولاً كان يتقفى بالهاتف ثلاث موظفات يحسبن زوجاته، وهنّ متدمرات أشدّ التدمر من هذا الفعل غير اللائق منه. ومثل هذا لم يتعلّم أن الإدارة هي غرس الثقة المتبادلة بينه وموظفيه.

ليس مديراً ذلك الذي ينظرُ إلى ساعته في حركةٍ ساذجةٍ كلّما رأى موظفه ليشعره بأنه متأخّر عن الدوام. هذا أسلوبٌ ساذج لا يليقُ بالتعامل مع الموظف، فهو إن أراد أن يبلغه بتأخّره فثمّة إجراءاتٍ غير هذه الحركات المستهلكة.

ليس مديراً ذلك المستأثر بالسلطة، المتحكّم بكل شؤون العمل، المفرق في المركزية، ذلك الذي لا تتسلّ ورقة من بين جوانبه إلا بشقّ الأنفس، ذلك الذي يؤمن بصورة عمياء بأن المركزية قوة، ولذلك لا تطير ورقة في الدائرة إلا حاملة توقيع الموقر، ولا تعلق توجيهات في المكاتب إلا محفورة بتوقيعه الثمين، وخطمه الأمين. مثل هذا ينفق حياته في وهم، ويعيق حركة العمل. حدثني أحدهم بأن مسؤوله يؤثر أن يوقع ورقة المناوبة على كثرة الموظفين الذين يصلون الألف موظف بدلاً من أن يفوض أحد رؤساء الأقسام بذلك، لأنّ نفسه ترى أن أوراق المناوبة هي أوراق ضغط على موظفيه، أي سلطة عليهم. لا يفقه هذا وأمثاله أن المدير الناجح هو الذي يكمن أكبر نجاحاته في إعداده للصف الثاني. لكنّه وأمثاله يقيمون كلّ الصفوف من أجل أن يبقوا هم فقط في المشهد والمقدمة. ولهذا وأد الإبداع، وقتل المبادرات، وثبط الأفكار، وأخمد الحماس في نفوس موظفيه. هذا النموذج من المدراء يسارع إلى إلقاء اللوم عند أدنى خطأ على رأس أقرب موظف لديه دون أن يعترف بأنّه وراء هذا الخطأ، وقد أقصاه سابقاً من المشاركة في اتخاذ القرار، أمّا حين يرى الفأس تسقط فإنه يهرع للبحث عن رأس بريئة غير رأسه ليستقط عليها الفأس. يقول أحدهم: حينما أخطأ مسؤولي وكشفت خطأه، حملني الخطأ وأنا بريء منه براءة الذئب من دم يعقوب. وأخبرني آخر أن مسؤولاً ألقى ذنباً تسبب به على رأس مسؤول أقل درجة منه، فتضرر في عمله وسمعته.

ليس مسؤولاً ذلك الذي لا يظهر في الواجهة سواه، فلا يرى غير وجهه، ولا يُسمع غير صوته، فهو كما يزعم الشاعر:

ودع كلّ صوتٍ غير صوتي فإنني أنا الطائر المحكي والآخر الصدى

قال لي أحدهم: حينما كنت في منصبى التنفيذي لم أكن أبه أن يتواصل في إجراء ما مرؤوسى برئيسي، فما كان يهمني بالدرجة الأولى هو أن ينساب جريان العمل بكل سلاسة، أمّا من خلفه في منصبه فقد أخذ يتدّمّر من مرؤوسيه اتصّالهم - في أمورٍ اعتيادية - بالمسؤول الأعلى، فتعرقل الكثير من الأمور البسيطة في العمل. وقال آخر: لقد شكرني مسؤولي الأعلى لعملٍ قمتُ به، فقلتُ

له: إنني لم أقم بهذا العمل بنفسني بل قام به معي موظفان، فأرجو - كما شكرتني - أن توجه لهما الشكر أيضاً، وفي اليوم التالي استدعاهما المسؤول الأعلى بحضوري وقدم لهما الشكر. فأين هذا المثل من كثيرين؟

ليس مسؤولاً أو مديراً ذلك الذي يحابي مسؤوليه على حساب الصواب، تزلزلاً ونفاقاً لهم، أو خوفاً وخشية منهم، فهو يبرهن أنه غير مستقل. يقول Naceur Jabnoun، في كتابه الإسلام والإدارة: "إن الموظف المستقل هو الذي يرفض موافقة مسؤوله حين يريد أن يتخذ قراراً غير أخلاقي." يقول الله تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ﴾ هود / 6. فمِمَّ يخاف ويخشى؟

ليس مسؤولاً ذلك الذي يحرم موظفيه المحيطين به من مزايا، ويقدمها لآخرين بحجة ألا يناله الكلام. فإذا استحقَّ موظفوه تلك المزايا فلماذا يحرمهم منها لسبب شخصي، ويمنحها لآخرين؟ وقال أحدهم: أرى مواضيع كثيرين من الموظفين تعتمد من مسؤولي دون عرقلة، أمّا حين يُعرضُ عليه أمر يخصني، أنا القائم على كل صغيرة وكبيرة في مكتبه يوقفه بغير حجة إدارية، ويعرقله لغير سبب تنظيمي. وفي المقابل، ليس مسؤولاً ذلك الذي يغدق على موظفيه المزايا والتسهيلات ويحرم مستحقين آخرين منها، فلا فرق بين هذا وذاك.

ليس مديراً ذلك الذي لا يُحسن التعامل مع موظفيه، فيحدّثهم بأسلوب متعال، وكأنه ولي نعمتهم، المقدر رزقهم، والله هو ولي العباد، والمنعم عليهم بالأرزاق. فما ملك رئيس قلب مرؤوس بأوثق رباطٍ كما ملكه بالأسلوب اللطيف، واحترام الذات، والتعامل الإنساني الراقي، إنّما يحسبُ كثيرون أنّ المنصب يمنحهم الفوقية والتعالي في الأسلوب. قال أحد رؤساء الأقسام: تكلم معي أحد مدراء العموم بأسلوبٍ فظ لا يليق، فقلتُ له: "تعلّم كيف تتحدّث مع الموظف الراشد فهجّ غاضباً." وأضاف: "يحسبنا أطفالاً ينهرهم كما يشاء، ويزجرهم عمّا يشاء." مثل هذا يحسبُ الموظفين عاملين لديه، مرتبطين برضاه، فيغلظ عليهم الكلام، ويقسو عليهم في التأنيب. يقول سيدنا عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، لعمر بن العاص وابنه: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟"

الإدارة فنٌ وعلم، قلّما يجتمعان في رجل، فلا يفرّك متعلّم حاصلٌ على أعلى الشهادات في علوم الإدارة، إن لم يكن يملك فنّها. فكم من عالم في الإدارة جاهلٌ في ممارستها والعكس صحيح بدرجةٍ أقل. لأن علم الإدارة يُنالُ بالدرس. وبتجارب الحياة. إنّما الأهم شخصية الإداري، تلك الشخصية، التي يجتمعُ فيها الأسلوبُ الرشيد، والعقل المتوازن، غير المتهور، والتعاطي الرزين، والتحفيز الدافع، والنظر الواسع المتأمّل، واحترام الذات، والعدل والإنصاف وتجنّب التّحيّز لهوى في النفس. فأين ذلك من كثيرين ابتليت بهم الإدارة؟

الصف الثاني

إذا كان الصفُّ الأوَّلُ يرمزُ إلى المسؤول الأوَّل في مختلف المستويات الوظيفية، فإن الصفَّ الثاني هو المسؤول الذي يأتي بعده في الاختصاص أو الوظيفة. يشكلُ الصفُّ الثاني أهميةً مستقبليةً للجهة التي يعملُ فيها، وإذا وجد الاهتمام المناسب لدى المسؤول الأوَّل لن يكون ذلك لصالح الجهة المعنية فحسب، بل دليلاً على حُسنِ إدارة المسؤول الأوَّل للأمور، وبُعد نظره، ورقِيّ نفسه. وإذا لم يجد الصف الثاني الاهتمام الذي يليق بتأهيله لمكانة الصف الأوَّل من أجل قيادة الوحدة بفاعلية وكفاءة، سيكون ذلك نذير شؤوم لمستقبل الجهة، ودليلاً على سوء إدارة المسؤول الأوَّل. والمشكلة الكبرى المتفشية - إلا المثالي النادر - أن المسؤول الأوَّل لا يمنح من يأتي بعده الصلاحيات اللازمة لكي يقوم بالدور المناط به حسب ما تقتضيه القوانين والأنظمة ومنطق الإدارة أولاً وأخيراً. وبدلاً من تفرغ المسؤول الأوَّل لرسم السياسات العليا، والاستراتيجيات المستقبلية لجهة الأعمال، (يحشر) نفسه في دقائق الأمور، وتوافه الموضوعات. هذا الأمر ينمُّ على ضيق أُفق المسؤول الأوَّل وعدم تمتّعه بالحسِّ الإداري، كما يدلُّ على حبه لممارسة السلطة وإن كانت هذه الممارسة على حساب تأخر سير العمل، وبالتالي تقلص الإنتاج.

إن أهمية المسؤول الثاني في أية جهة لا تقل عن المسؤول الأوَّل. فمن المفترض أن تقاريره هي التي تعين المسؤول الأوَّل على اتخاذ القرارات المناسبة. ومن هنا، يجب أن تُؤخذ أهميته في الحسبان. حين كلف الله، سبحانه، سيدنا موسى عليه السلام بهداية فرعون، طلب سيدنا موسى من ربه أن يجعل له هارون أخاه وزيرا.

﴿وَأَجْعَلْ لِي وَزيراً مِّنْ أَهْلِى﴾ هَرُونَ أَخِي ﴿﴾ أَشَدُّ بِهِمْ أَرْزَى ﴿﴾ وَأَشْرِكُهُ فِيَّ

أَمْرِي ﴿﴾ طه / 29 - 32. وهذا يدلُّ على أهمية المساعد الذي لا يقتصر دوره على تقوية الظهر أو النفس وإنما لإشراكه في الأمر. وهذا مفهوم راقٍ للإدارة الإسلامية نحنُ أحرى بتطبيقه.

لهذا فإن العلاقة بين مسؤولي الصف الأول والثاني يجب أن تكون قويّة، تسودها الثقة والتفاهم وروح الفريق الواحد. هكذا قال الملك الفرعون ليوسف، عليه السلام، حين ولّاه خزائن مصر: ﴿إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ﴾ يوسف/54، أَيُّ إِنَّكَ عِنْدَنَا قَدْ بَقِيتَ ذَا مَكَانَةٍ وَأَمَانَةٍ، وهذا ما دفع سيدنا يوسف لطلب المسؤولية: ﴿قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْكُمْ﴾ يوسف/55. لكن ما يحدث في الكثير من الجهات أن العلاقة يشوبها الفتور، وعدم الثقة، والتهميش، الأمر الذي لا ينصبُّ لصالح الوحدة التي يعملون لأجل تقدّمها وتطويرها. وفي المقابل، ضرب بعض المسؤولين أمثلة رائعة في تمكين الصف الثاني من أجل أن يحلّوا مكانهم في يومٍ من الأيام. قالت لي إحدى المديرات إنّها تُشرك نائبها في كثيرٍ من الاجتماعات، وإنها غالباً ما تطلبُ من المسؤول الأعلى الموافقة على حضور نائبها للمشاركة في الاجتماع. فقلتُ لها: "أنت نموذج رائع ونادر." وفي الإدارة اليابانية - كما أخبرني مطّلع - يُطلب من المدير فجأة أن يخرج في إجازة غير مخططة مسبقاً، فيقاس أداء المنظمة في غيابه، فإن وجد أداؤها يسيراً كما لو كان ذلك المدير يزاول مهامه على رأسها، كان ذلك علامة على حسن إدارته وإن كان العكس احتسب ذلك فشلاً في إدارته. ولذلك فإن ما يجب أن يعتقده ويؤمن به المسؤول الأوّل هو ما يحتويه المثل الصيني القائل: "وراء كل رجل قادر دائماً رجالٌ قادرون." وعلى ذلك، عليه أن يُدير الاتجاه إلى تمكين من يليه في المنصب، والانفتاح نحوهم بشفافيّة، وألا يجعل السلطة قوة سلبية تُضرّه وتضرّ غيره، ف"مقياس الرجل يكمن في ما يفعله بالسلطة"، كما يقول المثل اليوناني. وهذه مصيبة بعض الرجال، الذين يتذمّرون من التهميش، ثم يمارسونه على غيرهم حين تأتيهم السلطة. كان أحدهم من مسؤولي الصف الثاني، وكان يعاني من التهميش في المشاركة في القرار والصلاحيات. فلما حلّ مكان سلفه أخذ يمارس الدور نفسه على خلفه فأقصاه وهمّشه. إذن فالمسألة هي انحصار المطامح في دائرة السلطة فقط، وفي هذه الدائرة تستعزّ حِمَى الحرب.

إن نظرة بعض مسؤولي الصف الأول للصف الثاني هي نظرة عقيمة تقوم على أن نوابهم أو مساعديهم أو الذين يتبوّون مناصب إدارية تليهم مباشرة إنّما هم

منافسون سلبيون لهم، يسعون إلى (خطف) مناصبهم في أية فرصة سانحة. ونظرة بعضهم إلى مرؤوسيه يسودها فقدان الثقة في أدائهم، أو قلة الخبرة، أو الإخلاص أو غيره وهذا ما يدفعهم لتهميشهم ودفعهم بعيداً عن المسار الفعلي للعمل، إلى اتجاهات أخرى تعتبر هامشية. ومن القصص الطريفة أن مسؤولاً، في إحدى المستويات الإدارية، أراد أن يكيد بنائبه فكتب تقريراً فيه، من ضمنه، أنه لا يتابع أعمال الدائرة. يقول ذلك وقد أقصاه هو عن هذه المهمة واستأثر بها لنفسه كأثماً غنيمة من الغنائم الثمينة التي لا يجب التفريط فيها. مسؤول آخر لا يكف قائماً عنه حين يقضي إجازته، بل يترك الأمر دون حسم لأسباب غامضة. ويفضل أحد المدراء، في مثال آخر، أن يكلف أحد المدراء في دائرة أخرى ذات طبيعة عمل مختلفة بمهامه، بدل أن يكلف أحد رؤساء القسم في دائرته. يقول أحد المسؤولين الأجانب: يهرع إليّ المرؤوسون في كل أمر، فأقوم بتصحيحه لهم حتى قررت أن هذا الأمر يجب أن ينته وجعلت حدوداً للإشارة تقتصر على المسائل ذات الأهمية القصوى.

إن التمكين والتفويض أمران أساسيان لتطوير القدرات الإدارية. فكيف لموظف أن يتطور دون أن يمكن من الأدوات الهامة لممارسة وظيفته وأهمها الحصول على المعلومة اللازمة، واتخاذ القرار؟ وكيف لموظف أن تنمو قدراته دون أن يفوض في ما يجب تفويضه من الصلاحيات؟ ليت كل مسؤول يعمل وفق القاعدة التي يقترحها كاليفين كوليدج Calvin Coolidge بقوله: "هناك قاعدة واحدة للعمل أهم من القواعد الأخرى تتمثل في التالي: لا تفعل شيئاً بمقدور أحد غيرك أن يفعله لك." وللأسف فإن بعض مسؤولي الصف الأول يفضل أمراض الدنيا أن تتكالب عليه ولا أن يفوض المسؤوليات إلى أحد مرؤوسيه. ومثل هذا كارثة على الإدارة.

إن مسألة اختيار الموظف الكفو لشغل منصب في الصف الثاني مسألة لا تقل أهمية عن توظيف مسؤول في الصف الأول إن لم تفقها أهمية. ذلك لأن المسؤول في الصف الثاني يجب أن يكون في مستوى الجاهزية الكاملة للانتقال إلى الصف الأول في أية لحظة لأي سبب. وتواجه بعض الجهات مشكلات تتمثل في ضعف

قدرات الصفّ الثاني لكنّها لا تتصرف بسرعة للتغيير، بل لا تكثرث للأمر بحجّة أن هناك - في الصفّ الأوّل - من يغطي نقاط الضعف وهذا المنطق غير سليم. ولعلّ مشكلات كثيرة تتجم عن فراغ الصفّ الأوّل حين لا يكون شاغل الصفّ الثاني مؤهلاً كي يحلّ فيه. القضية الثانية، لا تتوقف عند الاختيار المناسب لمسؤولي الصفّ الثاني، بل منحهم الفرصة لإظهار قدراتهم. يقول في ذلك نابليون بونابرت Napoleon Bonaparte: "إن فن اختيار الرجال لا يضاهاى صعوبة تمكينهم من إظهار قدراتهم الكاملة." وهو ما يعني منح الصفّ الثاني الصلاحيات التي تمكّنهم من اختبار مواهبهم واكتساب الخبرة اللازمة. سألت بعض الموظفين في إحدى جهات العمل: "هل يصلح المسؤول الفلاني بالصفّ الثاني أن يرقى للمسؤولية بالصفّ الأوّل؟" قال لي أحدهم: "لا أعتقد أنّه يصلح." قلتُ متعجباً: "كيف يمكنك الحكم عليه وهو لا يملك الصلاحيات؟" المواقف تكشف عن القدرات الدفينة، وهي ما يجب تعريض المسؤولين بالصفّ الثاني لها من أجل التعرف على ردود أفعالهم والقرارات التي يتخذونها وبموجب ذلك يتم تقييمهم. أمّا أن يحفظوا في صناديق مقلّعة، أو يتم تجميدهم في ثلاثيات التهميش حتى لحظة مغادرة مسؤول الصفّ الأوّل، فهذا لن يكون في صالح الجهة التي قد تواجه الإضطراب والإرتباك على الأقل في مرحلةٍ معيّنة. إنّ عدم تعريض بعض مسؤولي الصفّ الثاني لمواقف معيّنة قد يكون مُرضياً لهم مخافة أن ينكشف خواءهم قبل أن يتولّوا منصباً في الصفّ الأوّل. فقد يفضلون سلوك منهج المهادنة مع مسؤوليهم بالصفّ الأوّل كي لا يثيروا انتباههم إلى النقص الذي يعانون منه فيعيقون استخلافهم. كما أنّهم يفضلون عدم إشعار مسؤوليهم بأيّة أخطاء إمّا للسبب السابق أو لتعجيل خروجهم من مناصبهم نتيجة الكشف عن الخطأ، وهذا سلوك لا يطمئن. يقول جون كولينز John Collins: "لا تثق بالمرؤوس الذي لا يكشف أبداً عن الخطأ الذي يرتكبه رئيسه." ولعلّ الفرصة حين وادت بعض شاغلي الصفّ الثاني حين تسنّموا ركاب المسؤولية في الصفّ الأوّل عرضوا جهات أعمالهم لإخفاقات متتالية نتيجة ضعفهم الإداري وفقدانهم ملكات القيادة والقدرة على اتخاذ القرارات المناسبة. لقد استمعتُ إلى جوبز Jobs، مؤسس ورئيس شركة آبل Apple، وهو يقول: "إن الرجل الذي عينته ليكون مساعداً لي

ومجلس الإدارة قرروا إخراجي من الشركة لأنني كنت سبباً من أسباب تعثر الشركة في مرحلةٍ من المراحل. " هذا يعني أن شاغل الصف الثاني ليس مجرد مسؤول تنفيذي للتوجيهات بل يلعب دوراً تكاملياً في سياسة جهة العمل، دوراً هاماً يجب منحه الأهمية التي يستحقها.

الطاقات المعطلة

أفكرُ كثيراً في الطاقات البشريّة المعطّلة وراء جدران البيوت، في الفصول الرتيبة، في بيئات العمل الروتينيّة المكرورة، في حلقات المقاهي الفارغة، في الشوارع، في الأنفس الحائرة، في كلّ ركن ينزوي فيه صاحبُ موهبةٍ دفينّة، وطاقّةٍ معطّلة. أفكرُ في الطاقات البشريّة الرّاكدة التي هي أشبهُ بمواردٍ طبيعيّةٍ كامنة في أعماق الأرض لم تكتشف بعد. أفكرُ فيها وأتصوّرُها بعض الأحيان كفراشاتٍ في بدلة الغطس القديمة كما وصف الفرنسي جان - دوينيك Jean-Dominique نفسه. أفكرُ فيها كما فكرَ فيها الشاعر الإنجليزي، توماس هاردي 1840- 1928، حين وقف على المقبرة يعني أصحاب المواهب الدفينة الذين عاشوا ثم ماتوا ولم يتسنّ للعالم أن يرى إبداعاتهم الدفينة. كم من البشر من هم وراء الحيطان، تعيشُ أنفسهم في ظلامٍ دامس، وهم لو شربوا الضياء والنور لحلقت أرواحهم في دنيا الإبداع كما تحلق الفراشات حول النور، أو كما تهرعُ النحلّات لتصنع العسل. كم من البشر يضربون في جميع الأركان، ويخبطون جميع الحيطان من دون أن يجدوا باباً يلتمسون فيه الخروج. لو أتاحت لهم الفرص فقط، لربّما قدّموا للبشريّة أعمالاً عظيمة.

ثم أنظر في المقابل إلى أولئك الذين تمتعوا بالحظوظ، فحصلوا على فرص في التعليم، أو في الترقّي الوظيفي، أو في التجارة أو في غيرها من المجالات، وأسأل نفسي: هل هؤلاء ناجحون وأولئك فاشلون؟ هل هؤلاء أذكاء وأولئك أغبياء؟ ثم أجيب عن أسئلتني: لا والله! فكثير من الناس حملوا شهاداتٍ عليا ليس لأنهم أكثر ذكاء ممن لم يحصل على أدنى شهادةٍ علميّة، بل لأن الفرص قد واتتهم. فالشهادة العلميّة ليست مقياس نجاح المرء، وليست معيار تفوّقه، وهذا للأسف ما لا يدركه أناس كثير. وأضربُ مثالين على ذلك لرجلين، هما من أنجح الرجال في العالم في مجال الأعمال والتقنية. الأوّل هو بيل غيتس: Bill Gates، مؤسس ومالك شركة مايكروسوفت Microsoft، والثاني ستيفن جوبز Steve Jobs،

الرئيس التنفيذي لشركة آبل Apple. الأوّل خرج من كليّة هارفرد ولم يكمل دراسته، والثاني لم يتخرّج من جامعة قط. هذان الرجلان من أغنى وأنجح الرجال في العالم، ومع ذلك ليس لديهم شهادات جامعيّة. لكن واتتهم الفرصُ فاستغلّوها. ولو أن عراقيل وعقباتٍ قد واجهتهم، وليس لهم من القدرة على تجاوزها فربّما أحرّ ذلك من تقدّم نمط الحياة العصريّة إلى أمدٍ لا يعلمه إلاّ الله.

فكم أهدرت فرصٌ ذهبيّة في علمٍ أو مالٍ أو غيرهما في غير أهلها فأضاعوها، أو أنهم أصبحوا بثرانهم أو بألقابهم العلميّة عاليةً على أممهم. إنّما كثيرون لم تتح لهم الفرصُ لكشف مواهبهم، وللتعبير عن قدراتهم، وكأنّهم في نظرٍ من يملكون زمامَ الأخذ بهذه المبادرات ليسوا أهلاً لها. كما يورد البنجالي محمد يونس، مؤسس Grameen Bank أو بنك القرية، أنّه حين كان يناشُد البنوك إقراض الفقراء ديوناً بسيطةً كان الرد الذي يتلقاه: إن الفقراء غير جديرين بالثقة. نعم ليسوا جديرين بالثقة لأنهم في ظنّ أصحاب البنوك خاملين، كسالى، لا يملكون عقولاً ذكيّة كأصحاب الأعمال. بل هم في الحقيقة فقراء لأن كثيراً منهم لم تُفسح له الطريق لينطلق. لم يُعلم الصيد ليصيد. لم يُمنح الخيارات ليختار. إمّا ظلّ مقصياً بعيداً عن أيّة سانحة، أو قنع بأن يعطى السمكة فلا يصيد. أو ظلّ محاصراً في خياراتٍ يراها بعض من يملكون الخيارات أنّها كلّ الخيارات المثاليّة التي تقود إلى النجاح ولا خياراتٍ سواها. يروي أحد التربويين الإنجليز، ويدعى كين روبنسون ken Robinson، قصّة ذات أثر يقول فيها: "في الولايات المتحدة الأمريكيّة وادٍ يسمّى وادي الموت Death Vally. هو المكان الأشد حرارةً في أمريكا. وسمي بذلك لأنه قاحلٌ، جديبٌ، لا تجد فيه نبتة، ذلك لأن المطر لم يسقط عليه منذ أمدٍ بعيدٍ لا يُذكر. لكن حدث أن سقط مطرٌ على الوادي عام 2004. وبعد عام هرع الناس ليشهدوا الظاهرة الغريبة فيه. فقد ذهلوا حينما رأوا أن الوادي قد غطّته سجّادة من الزهور." والحكمة من هذه القصّة الحقيقة أن الوادي كان يحتوي على الحياة الخاملة فيه لكنها بانتظار الظروف الملائمة. هذا يعني أن أصحاب القدرات والمواهب الكامنة ينتظرون تهيئة الظروف لهم لينطلقوا في أجواءٍ فسيحة، أو يسبحوا في تياراتٍ مؤاتية. وقد يلوم بعض الناس أصحاب القدرات والمواهب لأنّهم لم يبادروا. إنّما اللوم، إن جاز لبعضهم، فلا يجوز لأكثرهم، فليس كلّ البشر قادرين على تجاوز العقبات

النفسيّة والاجتماعية والاقتصادية وغيرها. فإذا استطاع 10% تخطيها فإن 90% لا يستطيعون. وهذا يعني خسران الأمم لعقول ذكيّة مبدعة، وأنفس عظيمة وثّابة، لو منحت فرصة لأبدعت، وساهمت في عمرانها وتقدمها. فكما تنتظر الموارد الطبيعية من يستخرجها من أعماق الأرض، ينتظر هؤلاء من يفسح لهم الخيارات المتعدّدة، ويمهّد لهم الفرص السانحة، ويصنع لهم الأجواء الملائمة كي يبرهنوا أنّهم لا ينقصهم الذكاء والإبداع، مردّدين عن ثقة قول أبي علاء المعري:

إني وإن كنت الأخير زمانه لآت بما لم تستطع الأوائل
 كم من هؤلاء من يقفُ مسؤولٌ أمام أفكاره فيكبجها ثم يلقي به في زاوية
 مجهولة كي لا يظهر عليه. كم من هؤلاء من يسفّه معلّم لأنّه في نظره
 مشاكسٌ عنيد. كم من هؤلاء من يحدّد له أبواه الخيار الذي يُريدان ويحسبان
 أنّه أمثلُ الخيارات في الدنيا فيفضل. كم من الذين تُرفضُ أفكارهم، وتجهض
 مشاريعهم، وتركن دراستهم، وتُخفى أبحاثهم كي لا يحصلوا على فرصة
 لإسماع أصواتهم للأخرين، كي لا يقدموا لمجتمعاتهم ما يدفعها قدماً. يقول
 الشاعر أمل دنقل:

آه، ما أقسى الجدار،

عندما ينهض في وجه الشروق

ربما ننفق كل العمر كي نثقب ثغرة

ليمرّ النور للأجيال مرّة.

ربما لو لم يكن هذا الجدار

ما عرفنا قيمة الضوء الطليق!

فكم هي الخسارة فادحة، حين لا يستطيع المنفقون العمر كلّ من أصحاب
 الأنفس العظيمة والمواهب الدفينة والطاقات المعطلة أن ينقبوا ثغرة في الجدار!
 الجدار الذي ليس سوى أولئك الذين حظوا بفرصة النور إنما قلوبهم مظلمة،
 وعقولهم بليدة، ونظراتهم ضيقة، وأهدافهم قصيرة بطول قاماتهم فيسدون النور
 كي لا يعانقه المبدعون الأصيلون الذين يصارعون الظلام.

الكفاءات الخلاقة

كم أشعرُ بالإبتهاج حين يستغلُّ الوطنُ كفاءةً من كفاءاته البشرية التي يزخرُ بها لتوظيفها في المكان المناسب. فليس من موردٍ أعظم من المورد البشري إنه أساس بناء الأوطان، وعمادُ رقيِّها وازدهارها، لكن شرطَ ذلك أن يكون المورد البشري صاحبَ قدرةٍ وكفاءةٍ لأداء الواجب المناطِ إليه بالطريقة المتوقعة. في المقابل، كم أشعرُ بالأسى حين أرى مواردَ بشريةً تُهدر دون الاستفادة منها بطريقةٍ أو أخرى لأسبابٍ متعدّدة. كم كان الوطنُ سيستفيد في تقدمه ونمائه لو أن هذه الكوادر، صاحبة الكفاءة، قد تبوّأت مكاناً مناسباً تبدع من خلاله. وفي الوقت نفسه، كم يخسرُ الوطنُ حين يتبوّأ من لا يملك القدرة والكفاءة وظيفَةً لا قبلَ له بها فيتخبّطُ دون أن يدري لنفسه مساراً واضحاً. وهذا يعني أن المجتمع في الأخير سيحصدُ آثارَ مشكلة عدم كفاءته وقدرته على تحمّل واجبات الوظيفة أو تسييرها على أقلِّ تقدير.

يفتن بعض الناس غيرهم في قدراتهم الخلاقة على تولّي منصبٍ ما وهم أبعد ما يكونون عن قدر المسؤولية وكفاءة الأداء. يُروى أن سيدنا عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، أراد تعيين والٍ على بعض الأمصار كان يرى الورع والتقوى والدينَ فيه، فأرسلَ إليه من يبلغه ويختبره في الوقت نفسه. فقال المرسل للرجل: لقد أرسلتُ إليك لتقييمك، إن كنت تصلحُ أن تكون والياً بأمر أمير المؤمنين، فردّ عليه الرجل: نعم أجدُ في نفسك القدرة على ذلك. فقال المرسل: ولكن ما منفعتي الشخصية في ترشيحك؟ فقال الرجل: أجعلُ لك نسبةً من الخراج. فقال المرسل: عليك أن توثق ذلك كيلا تنسى وتُنكر بعد أن تتولى الولاية. فكتب له الرجل موثقاً ذلك. فأخذ المرسل إلى أمير المؤمنين كدليلٍ على عدم نزاهته. فقال سيدنا عمر: كاد أن يفتننا بصلاته.

إن الدلالة من وراء ذلك هي أن المظاهر لا تُغني عن الجواهر. المظاهر الخداعة لأناس لا تعني نزاهة نفس، وأمانة ضمير، ونباهة عقل. كم من امرئ، إذا تحدّث أعجبك حديثه ففيه طلاوة، وفيه منطق خادع. لكن ما إن تجرّبه في شأن ما حتى يتضح أن ما كان يتشدّق به ليس إلا مطمح طامع، وبراعة صانع. أخبرني صديق، أن رجلاً جاءه، فأوهمه أن لا مهنة في الدنيا إلا وقد أُوتِي فيها حظاً. فأوكل له ببعض الأعمال التجارية وحينها اكتشف حقيقة الرجل، أن لا مهنة في الدنيا له فيها حظاً. وفوق ذلك، لا أمانة له ولا صدق ولا نزاهة.

إن الكفاءات الجيدة تشبه الآليء النادرة التي تحتاج إلى مهارة غوّاص، وسعة صبره واجتهاده للتقريب عنها. ولهذا تسمّى عمليّة البحث عن الكفاءة في عالم الأعمال بـ "اقتناص العقول Head hunting". في إشارة دقيقة إلى أهمية الكفاءة التي تخدم مستقبل أيّة منظمة وتدفعها قدماً. يقول أحد الأصدقاء من ذوي التجارب والخبرات وهو يحدث آخر: إحدى أهم مشكلاتنا أننا لا نبحث عن الكفاءات. والبحث عن الكفاءات التي تتوفر فيها صفات القيادة أو الإدارة عقلاً وخلقاً وسلوكاً وهيئة أمر ضروري لتقدّم الأوطان، لا مناص منه وهذا يتطلب التفكير في برنامج ما كبرنامج "إعداد القادة".

إن إقصاء الكفاءات من قبل المسؤول يعدّ من أعظم العُقد التي يواجهها أصحاب القدرات المتميّزة، ولهذا ندرّ ما يسمّى بـ "الصفّ الثاني" المؤهل لتولّي المسؤولية في حال فراغها. يقول ديل كارنيجي Dale Carnegie: "إن أكبر فائدة وأعظم تركة يستطيع القائد تحقيقها هي مجموعة من الموهوبين الواثقين من أنفسهم المتعاونين الذين يستطيعون هم أنفسهم أن يتولوا دور القائد." ويقول آخر: "إن أكثر المنظمات نجاحاً في المستقبل، ستكون تلك التي تُعد قادة مستقبليها اليوم. روى لي أحد الأصدقاء، أن إحدى الطرق المتبعة في اليابان لاختبار أداء القادة هي أن يُطلب من رئيس المؤسسة أو الوحدة الخروج في إجازة مفاجئة، فإذا مضت المؤسسة في ظل غيابه دون خلل كان ذلك من دواعي نجاح إدارته، أمّا إذا واجهت عراقيل، فإن ذلك يعدّ خللاً في قيادته للمؤسسة.

وإذا كان الأمر كذلك، فإن تمكين المرؤوسين من أداء عملهم بفعالية وكفاءة مسألة هامة يجب التركيز عليها وإعطائها المزيد من الاهتمام، فكيف لمن يملك القدرة والكفاءة ألا يمكن؟ يقول الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوا مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ يوسف/56، والتمكين هنا هو التصرف كيف يشاء بما أعطاه الله من القدرة على ذلك.

إن ما يحدث في الواقع مخالف - في أغلبه - لهذا المنهج، حيث تمارس الأغلبية عملية إقصاء الكفاءات على الرغم من أن المصلحة تكمن في تقريبها واستشارتها وتمكينها. وفي هذا الإطار، فإن بعض السلوكيات التي يتبعها بعض المسؤولين تؤدي في النهاية إلى تحطيم معنويات موظفيهم، وعدم مبالاتهم بالعمل، وهروبهم الجسدي أو الذهني منه. ولعل من أسباب ذلك، الاستحواذ على العمل وعدم التفويض. يقول روبرت هارتلي Robert Hartley عن التفويض: "يفوض المدبرون الجيدون الكثير من العمل قدر الإمكان لتابعيهم. فعن طريق إعطائهم الحرية والمسؤولية قدر ما يستطيعون التعامل به، ينشأ رواد المستقبل في المؤسسة. إن القيادة - كما يقول ستيفن كوفي Stephen Covey - هي إشعار الآخرين بقدراتهم ومميزاتهم بكل وضوح حتى يروها في أنفسهم.

إن ما يحز في النفس أن تذوي كفاءة في الظلام، كما تخبو شمعة دون أن تنير أحد. كفاءة كانت ستسهم في إنارة نفس، وتمهيد طريق، وتفعيل فكرة، وإطلاق موهبة، وتشغيل ساعد، ودفع عجلة. لقد وقف الشاعر الإنجليزي توماس هاردي ذات يوم على مقبرة فرثي من ضمهم ترابها ممن كانوا يوماً على ظهر البسيطة من أصحاب الملكات والمواهب الذين غادروا دون أن يستفيد العالم منهم أو يكتشفهم أو يلتفت إليهم أحد. هذه مشكلة كبرى تواجهها المجتمعات، وليس من مخرج سوى بالكشف عن أصحاب الكفاءات وتمكينهم كي تُرى قدراتهم واضحة جلية، يقول الشاعر:

إن الرجال صناديق مقلنة وما مفاتيحها إلا التجاريب

والتجاربُ لا يمكن أن تحدث إلا بالتمكين وهذا الأخير لن يكون إلا بوجود إدارة تمتلك بُعداً شاسعاً وعميقاً نحو المستقبل. يُحكى في تراثنا الشعبي، أن شيخ قبيلة توفى فأراد الوالي أن ينصبّ خليفةً له، فعلق سيفاً في السقف بعيداً عن متناول الأيدي، فطلب من كل فردٍ في القبيلة أن يأتي بالسيف، لكنهم كانوا يعتذرون إليه بسبب عدم قدرتهم على أن يرتقوا إليه، حتى كان الدور لابن الشيخ المتوفى الذي قال للوالي: سأتيك به لو رفعتني بيديك، فنصبه شيخاً بدل والده.

الأساسُ الذي يجبُ دائماً أن يُبدأ به هو اختيار الكفاءات المناسبة وفق أُسس بناءة، واختيار الأدمغة الذكيّة وفق اشتراطاتٍ غير مستحيلة وعلى رأسها: الفكرُ الخلاق، الشخصية القيادية، الأخلاق الفاضلة، الأسلوب الإداري الواضح، الإسهامات الوطنية السابقة والسجلّ الشخصي وغير ذلك من الشروط التي يمكن وضعها. كل شيءٍ يعتمدُ على الرأس؛ الجوارحُ كلّها قيدُ الأوامر التي تصدرُ عنه. هي مسألةٌ أساسيةٌ حتمية: الدقّة في اختيار الكفاءات، فإذا كانت فتاةٌ قد استطاعت أن تحدّد شرطين لتوظيف راعٍ لغنم، ﴿قَالَتْ إِحَدَهُمَا يَتَأَبَتِ اسْتَعْجِرُهُ ۗ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَعْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾ القصص/26، وقد رأت من خلال التجربة قوة سيدنا موسى عليه السلام وأمانته، فإنه ليس من المستحيل اختيار الكفاءة الملائمة التي ستشكّل ركيزة العمران للأوطان.

قيمة الترشيد

الإسرافُ مهلكةُ الأمم، ومحرقةُ الدِّمَم. ولدينا كثيرٌ من المسرفين ليس بالضرورة لغناهم وثرائهم، بل قد يكونون من الفقراء المسرفين. فالفريقان اتخدوا الإسرافِ أسلوبَ حياةٍ وطريقةَ معاشٍ وعادةً تمظهُرُ، حتى أصبحنا مضربَ الأمثالِ عند شعوبٍ أُخرى في الإسرافِ والمخيلة. ويا للمفارقة! بعضُ الأغنياءِ يُسرفون بغير قياسٍ في مآكلهم ومشربهم وملبسهم ومركبهم، إلا أن أياديهم شحيحةٌ على الإنفاق والتصدق على المحتاجين. ونبينا الكريم، ﷺ، يقول: "كُلُوا وَاشْرَبُوا وَالْبَسُوا وَتَصَدَّقُوا مِنْ غَيْرِ مَخِيلَةٍ وَلَا سَرْفٍ، فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ يَرَى نِعْمَتَهُ عَلَى عَبْدِهِ." فقد ارتبط الإسرافُ بالكبر، ودلَّ الترفُّ على البطر، ونتج عن الغنى السُّكْر، وعن المالِ الكفر. يروي سهل بن هارون، عن معاوية أنه قال: "لم أر تبذيراً قط إلا وإلى جانبه حق مضيع." وعن الحسن قوله: "إذا أردتم أن تعرفوا من أين أصاب ماله، فانظروا في أي شيء ينفقه. فإن الخبيث ينفق في السرف." فهل يأتي من يقول: إن في الإسرافِ فضيلة، وفي التبذيرِ خصلة حميدة.

إن أغلب الناس في مجتمعاتنا يميلون ناحية الإسراف، فالغنيُّ مسرف، والفقيرُ إن سقط مالٌ زائدٌ في يده أسرف، وإلا لما رأيت عند فقراء هواتف لا يملكها أغنياء، وهو ترفٌ عند الأول، وتعويضٌ عن الشعور بالتقصير عند الآخر. وهذه الثقافة متأصلة ومقرونة، فالشاعرُ عروة بن يحيى بن مالك بن الحارث الليثي وهو من أهل المدينة، ومعدود من الفقهاء والمحدثين أيضاً، يقول:

لقد علمت وما الإسراف من خلقي أن الذي هو رزقي سوف يأتيني
أسعى إليه في عيني تطلبُبه ولو قعدت أتاني لا يعنيني

هذه الأبيات تعبر عن ثقافة الإسراف، والتواكل عن العمل بحجة أن الرزق المكتوب يأتي حتى مع القعود. وهذا ما يخالف الحديث الشريف، "لو توكلتم على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير، ألا ترون أنها تغدو خماساً

وتروح بطانا." مسند أحمد. وما أغلب الصور التي يتناقلها الناس للدلالة على الإسراف إلا وفيها أقوامٌ عرب. ولو أن كل واحد له فضل زاد جاد به على من لا فضل له، كما ورد في الحديث الشريف، لسعدت المجتمعات.

لقد أهلكنا المظاهر، وهي من السرف، وأبادت ما أبادت من القوى والأموال في ما لو استغلّت بالطريقة المثلى لأنتجت ما يؤتي أكله كل حين. أخبرني أحد الموسرين فقال: "كنت حينما أدخل جهة عملي بسيارتي الفارهة يحييني الحراس تحيةً لاثقة. وذات يوم، كان عليّ أن أقود سيارةً متواضعة لوجود سيارتي الأولى في الصيانة، ودخلت فلم يلتفت إليّ أحد، ولم يعرني الحراس اهتماماً. وكأن قيمتي كانت في ما أملك، أي قيمتي بقيمة سيارتي. وحدث هذا الموقف لصديق كان يعبر البوابة بسيارةً فارهة، وحين حدث أن قاد سيارةً متواضعة، استوقفه الحارس وسأله: هل استبدلت السيارة الفلانية بهذه؟ بطريقة ساخرة. وليته ردّ عليه: هذه سيارةٌ اقتصادية وخفيفة وهي أفضل من تلك التي تستنزف أموالك. بعض الفقراء يحسدون الأغنياء ويتهمون على إسرافهم لكن إن حدث لهؤلاء الأغنياء أن اقتصدوا في ملابس أو مأكلاً أو مركب سقطوا من أعين أولئك الفقراء. وكان هؤلاء الأخيرين قد أحسوا بفقدان ثروة ربّما كانت ستعينهم إن هم احتاجوا إليها في يوم من الأيام. وبعض الأغنياء مسرفون سرف مجاملات ومظاهر ومقارنات. لكن قلما يخرج منهم فلس للخير، زكاةً أو صدقةً أو نفقةً. وقلما يلتفتون إلى فقير أو محتاج، حتى لو تساقطت أدمعه على ركبهم حتى يطلبه منهم صراحةً أن يمتوا عليه. إن هؤلاء مرضى يريدون استصغار الناس وتحقيرهم. وهم أشحاء النفوس، قال النبي، عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: "بَرِيءٌ مِنَ الشُّحِّ مَنْ أَدَّى الزُّكَاةَ وَقَرَى الضَّيْفَ وَأَعْطَى فِي النَّائِبَةِ." وعرف عن النبي، عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، أَنَّهُ كَانَ يَدْعُو: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ شُحِّ نَفْسِي وَإِسْرَافِهَا وَوَسَاوِسِهَا."

ليس على المسلم الذي يحب الثوب الحسن والمظهر اللائق من شيء، إنَّما عليه إن أسرف فوق الحاجة، وإن أقتصر على نفسه وأهله مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾ الإسراء/29، فعلى المسلم أن يظهر نعمة الله عليه، وإلا إن كان موسراً، غنياً لم يظهر نعمة الله عليه وهو من البخلاء، الجاحدين، الأشحاء.

والقصدُ هو لا إفراط ولا تفريط، لا ضرر ولا ضرار. فأين هي اليوم من الاقتصاد مهور البناتِ عندنا، وحفلات عقد القران والزواج، والمناسبات المختلفة، أو ليست - في أغلبها - إسرافاً وتبذيراً، مخافة الكلمة. يا لها من كلمة. وكأن الاقتصادَ في المناسبةِ عارٌ ومنقصةٌ يخافها الإنسان ويخشاهَا.

ليت الإنسانَ عامَّةً في مجتمعاتنا يقتصد ليدَّخر ولينفق في الخير. فما أعظم الإنفاق في خير! فهو الذي يربو في أموال النَّاس. فالزكاة تطهير، والصدقة علاج للغني والفقير، فلا تضيع مجتمعات نشطت الزكاة والصدقة فيها ولا تخرب، عكس المجتمعات التي ليس همَّها إلا توليد المال من المال بأية طريقة. كنت أتابع منذ أيام لقاء مع مؤلف وأكاديمي أمريكي يدعى ديفيد هارفي ينتقدُ الرأسمالية ويقول إنني حينما رأيت اتجاه الناس في النظام الرأسمالي يتَّجه نحو زيادة المال من المال قلت إن هذا الاتجاه مآله وخيم. وهذا ما حدث في أزمة الائتمان عام 2008.

ولنتأمَّل الحديث الشريف: "الْكَافِرُ يَأْكُلُ فِي سَبْعَةِ أَمْعَاءٍ وَالْمُؤْمِنُ يَأْكُلُ فِي مِعَى وَاحِدٍ". أخرجهُ أحمد والشيخان وابن ماجه. بينما الحال اليوم - إذا نظرنا للحديث من جانب الإسراف وليس من جانب الاعتقاد - رأينا أن الحال قد انقلب اليوم، فالكافر يأكل في معي واحدٍ اقتصاداً، والمسلم يأكلُ في سبعة أَمْعَاءٍ إسرافاً. وهذه مخالفة صريحة. فُلُقْمَانٌ يَقُولُ لِابْنِهِ: يَا بُنَيَّ لِمَا تَأْكُلُ شَبْعًا فَوْقَ شَبْعٍ، فَإِنَّكَ أَنْ تَنْبِذَهُ لِلْكَلْبِ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَأْكُلَهُ. لكن الكثير ممن يعاودون المراكز الصحية عندنا يعانون من البشمِ وسوء الهضمِ خاصَّةً في الأعياد. هذا لا يعني أن هناك من يجتهد للقيمة عيش يسدُّ بها رمقه، لكن المقصد هنا أن ثقافة الإسرافِ والتمظهرِ طاغية فقد لا تظهر على فقير معوز لأنه لا يملك المال. أمَّا حين يملكه فسيُفعل به - إلا من رحم الله - ما فعل بحمامة المسجد. فالمال نزوة والغنى سكر.

السحر المبين

كم مَلَكَ من قلبٍ، وأسَرَ من لُبٍّ، وأتلفَ من حشاشَةٍ، وأرهفَ من رِقَّةٍ، وشفَّ عن جمالٍ، وأحالَ من تجهُّمٍ. هو السحرُ المبينُ، هو الأسلوب. فهو الذي يفتحُ خزائنَ القلوبِ، ويُخرجُ ودائعها بلطفِ اللَّفظِ، وحسنِ العبارةِ، ورقَّةِ التصويرِ. الأسلوبُ هو الذي يرفعُ الهممَ، ويُعلي القممَ، ويدفعُ إلى الإنجازِ الشعوبَ والأممَ. ما تحلَّى به إنسانٌ وتزيَّنَ، إلاَّ كان له أعظمُ حليةٍ، وأزهى رداء.

والنَّاسُ في أساليبهم أصنافٌ متفاوتون، فمنهم قبيحُ العبارةِ، فظُّ الأسلوبِ، لا يُلقى بالألَّا لما يقول، ولا يعنيه ما يُسقط لسانه من كُسرِ القبحِ، وجمراتِ الشررِ. وهذا الصنفُ فقدَ التواصلَ الداخلي بين عقله وقلبه ولسانه. تقطَّعت بين أجهزته الداخليةِ الوشائجُ، فغدا كلُّ منها يعيْثُ في وادٍ. ومن الناس من لطفت عبارته، وحسنت كلمته، فإن لم ينو قولَ الخير سكت. ينتقي اللَّفظة قبل خروجها من فمه، يقلِّبُ أوجهها، ويتصوَّرُ تأثيرها، فإن وجدها لذيدة الطَّعمِ، حلوة المذاقِ، أطلقها عن طمأنينةٍ، وإن وجدها مرَّةً المذاقِ حبسها لأنَّه تصوَّرَ أثرَ مرارتها في الخلق.

ويحسبُ بعضُ النَّاسِ - عن جهلٍ - أن فظاظَةَ الأسلوبِ معبَّرٌ عن القوَّةِ، والسلطةِ وهم في هذا جهلاء، فلو كان كذلك لما وصَّى اللهُ، سبحانه وتعالى، كليمه موسى وهارون حين أمرهما بدعوة فرعون الذي ادعى الربوبية بقوله: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْتًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَحْشَى﴾ طه/44. ففي اللطف، والرِّقَّةِ واللِّينِ أثرٌ على النفسِ، ووقعٌ على العقلِ. هؤلاء شهدنا عليهم في مواضعٍ مختلفةٍ يسومون النَّاسَ العنتَ من ألسنتهم الجافَّةِ، فيظنُّون بأن قلوبِ النَّاسِ لا تُملكُ إلاَّ بالتقريعِ والتهديدِ والوعيدِ. وأن رقابهم لا تُخضع إلاَّ بالصلافةِ في القولِ، والتجريحِ في الأسلوبِ. واحدٌ من هؤلاء، كان يحسبُ أنَّه يستمدُّ قوَّته من صاحبِ جاهٍ ومركزٍ

يقضي شؤونه، فكان لا يلقي اهتماماً للكلمة تخرج من لسانه، فقد كان لسانه سوطاً يسوط به الخلق، وبعض هؤلاء يرتعد خوفاً منه لمكانته من الوجيه، بينما بعضهم الآخر لا يحمله على التصبر إلا تقديره لمن وراءه. حتى وقف رجلاً، ذات يوم، فقال للرجل الوجيه: إن فلاناً هذا الذي يقضي شؤونك إنما يسيء لك، فليس من أخلاقك، ولا من شيمتك أن يتقول رجل مثله على الناس بكلام خادش للحياء، مخل بالتقدير، مدل للنفس وكأنه لسانكم الناطق. وشهدنا على آخر بذيء الأسلوب، قبيح اللفظ إن مكن لقضاء عمل، أو أداء مهمة. يحسب نفسه أنه الوحيد من سكان المعمورة الذي كلف بحل مغاليق الأمور، وفك عقدها. ولهذا يصير لسانه كمنشار عشوائي، يقطع هذا ويجرح ذاك كي يصل إلى مبتغاه، ويحقق مأربه، ثم يزهو بريشه كالطاووس لاحقاً حينما يتأتى له ذلك بعد أن يترك في طريقه من صرعى لسانه الكثير. ولعل آخر لا يقل عن حدة لسانه فلا يتحدث متحدث في مجلس إلا سفه به وأظهره كأجهل الجهلاء. هؤلاء - وإن لزم بعض الناس الصمت إزاءهم، أو ارتعدت فرائص بعضهم منهم - ممقوتون، مبغضون لا يقر لهم في النفس قرار، ولا تقام لهم منزلة، ومنتهاهم مثير للعبرة.

من هؤلاء الكثير من الأزواج ممن لا يقيمون للأسلوب الحسن مع زوجاتهم قيمة، قلوبهم ضحلة، وألسنهم جديبة. لا يعرفون إلا إصدار الأوامر لزوجاتهم، وهم يظنون أن الرجولة تقتضي هذا القحط في الأسلوب، والفضاضة في الأمر. فبؤساً لهذه الرجولة! وبؤساً لها لأن نبينا العظيم ينادي زوجته: "يا عائش! وهم يأمرونها أمر العاملة في البيت، مع أن العاملة هي أيضاً لا يجب أن تؤمر إلا بالأسلوب اللين. ولكم أشعر بالأسى حينما أسمع رجلاً يأمر زوجته أمراً بحزم دون تلطف في الأسلوب. هؤلاء لم يعرفوا حسن التأدب مع زوجاتهم، وفي المقابل فإن بعض الزوجات لا يحسن أساليب الخطاب مع أزواجهن، ولذلك تغص الحياة بينهن بالمشاجرات المتتالية، والخصومات المستمرة.

وفي العمل يتخذ بعض المسؤولين أسلوب الأمر الغليظ مع موظفيهم وكأنهم يقبضون على زمام معيشتهم، ويقدرّون عليهم أرزاقهم. ولذلك يخلو أسلوبهم من اللطف واللين. يحسبون أن المنصب سلطة مطلقة، والإطلاق يشمل الجلد بالألسن.

ووالله إن القلوب ليسهل أسرها وإدارتها إذا ما كان الأسلوب الراقي الجميل مفتاحاً لها! يروي ديل كارنيجي قصةً روتها مؤلفة، تدعى جوريت ليبلانك، عن فتاةٍ دميمة الوجه، هزيلة الجسم، سيئة المظهر تعمل في فندق كانت تحمل وجبةً إلى المؤلفة، فقالت لها الأخيرة: "أوه عزيزتي ماري، إنني أرى بك كنوزاً رائعة كامنة بداخلك." فكادت ماري أن تهوي على الأرض، فدفعها هذا الإطراء إلى الاهتمام بمظهرها والاعتناء بنفسها وسرعان ما أعلنت خطوبتها لرجلٍ أبهره اهتمامها بمظهرها. ومؤخراً دخلتُ أحد مكاتب العقارات في إحدى المدن الإنجليزية، وبينما كان المدير الإنجليزي الشاب يعبأ استمارةً تتعلق بالعمل الذي حضرنا لأجله، قلتُ له على مسمعٍ من بقية موظفيه: جميعكم موظفون رائعون. فترك الاستمارة واقتربَ مني يفيضُ غبطةً ليسألني: هل تظن ذلك؟ فقلتُ نعم، وقد خرجنا المرة الماضية ونحن نشيدُ بلطف أسلوبك واستقبالك لنا، فقال لي: سأبلغُ زوجتي بأن هناك من يظن بأنني كذلك. ويشدّد باتريك ديكسون Patrick Dixon بعبارة يكررها كثيراً بأن "المستقبل هو العاطفة" ذلك لأن الإنسان محور الزمن، بينما العاطفة هي محور الإنسان.

كثيرون منا لا يتقنون فن الأسلوب ولطف التخاطب، فإذا تكلموا أحبطوا، وجرحوا، وسفّهوا، وأهانوا، وهم ماضون لا يلوون إلى شيء، وكأن الأمر لا يعنيههم. ومنا أناسٌ ترى في الإنسان كتلة لحم تتحرك وفق التعليمات الآمرة والنواهي الزاجرة، وليس عاطفةً تحسُّ بالفرح والألم. ومنا أناسٌ كثيراً لا يتقنون الأسلوب اللطيف وما ذلك إلا مرضٌ في النفوس وخللٌ في الأخلاق، وخبلٌ في العقول.

الإنسان الذي لا يجيد التحدث بأسلوبٍ راقٍ، مهذبٍ، هو إنسانٌ لم يعرف من الأخلاق والآداب شيئاً. فالأسلوب هو لسانُ الخلق، لذلك يُقال "المرءُ محبوبٌ تحت لسانه." والراقون هم من يرتقون بأساليبهم، ويحسبون أكر كل كلمة يتلفظون بها. الراقون هم من ينتقون الألفاظ التي تضيء اللآلئ الدفينة في نفوس الآخرين فتشع، ويزيحون الغبار عن قدراتهم، ويوظفون قدراتهم الخامدة. الراقون هم من يرصّعون وجوه الآخرين بالدرر، وهم من ينيرون آمالهم بالتحفيز، وهم من يحفزون إرادتهم بالتشجيع، ويحيلون بؤسهم إلى تفاؤل، وشقاؤهم إلى سعادة.

الجهلُ المقنَّع

كان الجهلُ لفظاً تناقضُ القراءةِ والكتابةِ في عُرفِ مجتمعاتنا، حتى بات السوادُ الكبير من النَّاسِ يقرأُ ويكتب، ثم أصبحت الشهادةُ العلميَّةُ معياراً للمتعلِّم، وهنا تحوَّلت تلك الشهادة إلى قناعٍ يُخفي الجهل لدى الكثيرين حتى لم تعد تميِّزُ بين متعلِّمٍ يفهم ما تعلَّمه ويترجمه إلى معرفةٍ عبر التطبيق، وجاهلٍ متباهٍ بما يعلم، يناقضُ ما جاء في الحديث الشريف، "لا تعلموا العلم لتباهوا به العلماء أو لتماروا به السفهاء أو لتصرفوا وجوه الناس إليكم فمن فعل ذلك فهو في النار."⁽¹⁾ وهذه معضلةٌ في مجتمعاتنا. أقصدُ بها الجهلُ المقنَّع. والجاهلُ المقنَّع يتعلَّم العلمَ لا لأجلِ المعرفةِ وإنما لمقاصدِ الجاهِ أو المنصبِ أو المباهاة، وليتَّه تعلَّمه للمنافسة، فالمنافسة مقبولةٌ في العلم إن كانت على أسس ومقاصد علميَّة وليست على انفعالات ومشاعرٍ شخصيَّة. يقول سماحة المفتي الشيخ أحمد بن حمد الخليلي - نفعنا الله بعلمه - كما ورد في كتاب النمير: "إن بعضاً ممن يحملون الشهادات العليا لا همَّ لهم سوى السمعة والشهرة، وأخذ المادة من وراء ذلك."⁽²⁾

ولعلَّ عبارة "حفظ عن ظهر قلب" كان لها الدور السلبي، الذي جعلنا نحفظُ دون فهم، وكان تكرار الدروس لعشرات المرَّات إحدى العقوبات على الطالب بدلاً من عقوبة استخلاص ما فهمه من الدرس وإيجازه أو كتابة بحثٍ حوله. العقوبة الأولى كرَّست سياسة "الحفظ عن ظهر قلب" وهذا حدا بنا أن نحفظُ دون فهم، حتى أننا - ومازلنا - نسمع عبارات مثل "شرب الكتاب" كنايةً عن حفظه عن ظهر قلبٍ استعداداً لاجتياز الامتحان. ولعلَّ منظر الطالب أو الطالبة والكتاب في أيديهما، وهما يسيران جيئةً وذهاباً ويرددان التعريفات وغيرها، هو

(1) سنن بن ماجه - كتاب العلماء حدث به ابن سيرين

(2) كتاب النمير - جزء 1 - ص 147

منظرٌ لا يزال يسود في مجتمعاتنا وفي كلِّ أعمالنا الدرامية حتى اليوم. ولا يزال مشهد المعلم وهو يملأ السبورة كلاماً في كلام ثم يقول لطلابه، اكتبوه هنيئاً مريئاً، هو مشهدٌ لا يزال يتكرَّر حتى اليوم. أما الحوار، الذي يهدف لغرس قيمة العلم، فهو نادر الحدوث. أمَّا التطبيق، وإن كان عبر تجارب، فهو قليل أو ضعيف. أمَّا البحث فهو شبه منعدم. هذه أمورٌ أساسية أنتجت مشكلات في مجتمعاتنا منها الجهل المقنَّع، الذي أوجد أناساً يحملون ألقاب متعلمين لكنهم جاهلون، ليس على صعيد المعرفة فحسب، وإنما على صعيد السلوك أيضاً. وهنا نقرأ بأن العلم أفرغ وشُعب ولكن لا بد وأن يكون للعلم أخلاقيات وإلا كيف عمم الله، سبحانه وتعالى، الحديث عن العلماء بقوله: ﴿إِنَّمَا تَحَشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ فاطر/28. كثيراً ما نسمعُ عبارة أن فلان مثقَّف وهذا اللقب قناعٌ آخر للعلم. قناع يشكِّل حاجزاً أمام الاعتراف بالجهل، والإغتراف من العلم، يقول ثورو Thoreau: "كيف لنا أن نتذكر جهلنا الذي يحتاج إليه نموُّنا، إذا كنا نستخدم معرفتنا طول الوقت."

إنما لا محلُّ للاعتراف بالجهل في مجتمعاتنا. والاعتراف بالجهل فضيلة، ولنا فيها قاعدة فقهية تقول: "من قال لا أعلم فقد أفتى." وهذه القاعدة وجدت لكي لا يخوض الخائضون في كل ماء. لكن هيئات! فالكثير منَّا يدعي العلم على رغم أنف العلم. بل ينسب العلم الذي يستقيه من غيره إلى نفسه، ويثقل عليه أن ينسبه لأصحابه، وفي هذا فقد أعجبتني نصيحة وجَّهها الشيخ المريُّ حمود بن حميد الصوايفي إلى أحد طلبته بعد أن سمع أنه يروي الأقوال النحوية ومذاهب النحويين، فجاء في نصيحة الشيخ ما يلي: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ ق/ 18، "أنا أفرح حين تقول: قال الخليل بن أحمد: كذا وكذا، وقال سيبيويه: كذا وكذا، وقال المبرد: كذا وكذا، شيء مهم جداً، وهذه منقبة عظيمة لطلبة العلم. ولا أحب أن أسمع عنك مرة ثانية أنك تروي الأقوال إلا إذا كان معك تحقيق، وتدقيق، وإطلاعٌ جيِّد."⁽¹⁾، وفي أحد الحوارات التي شاركتُ فيها بدا

(1) كتاب النمير - جزء 3 - ص 346

أحد الشباب وهو يرتدي زي (الملتزم) واثقاً من عباراتٍ كان يفسرُ بها الآيات كما يشاء ويقولُ باسم الإسلام ما لا يفهم مغزاه. قلتُ له لاحقاً في نصيحةٍ جانبيةٍ تفقّه في أمر الدين قبل أن تتقول ما لا تفقه، فيؤخذُ منك على أن الدين قال كذا وهو بريء.

قليلٌ ممّا من يستمعُ للعلماء بتذلل، ويقصدُ العلم لأجل المعرفة البحتة، فإن قصده لأجل ذلك تسهّلت له السبل، ولانت له الصعوبات، وفتحت له الأبواب. نحن بحاجة كي ننشرَ فكرة أن الإنسان المعترفَ بجهله، خيرٌ من المتعالم الجاهل في حقيقته، فهذا بلاءُ مجتمعاتنا التي يظهرُ فيها بعض الناس أنهم أعلمُ الناس، حيث يقول الواحدٌ منهم: "ليست الحكاية كما تقول، بل هي كذا وكذا". ويقول: "هناك الأهم مما قلته أنت." ولا يستمع من أجل أن يكتسبَ علماً، بل يجاهد صبره من أجل أن يفيض بعلمه، أو يفضح جهله، أو يعارض القائل.

إننا إن لم نغرس فكرة أن العلم هو الحكمة و"الحكمة هي ضالة المؤمن أتى وجدها أخذها." فإن القناعات السائدة لن تتغيّر. روى لي أحد الأصدقاء أن أستاذة ألمانية جاءت من ألمانيا لتسأل عن مسألةٍ حول الإسلام أثارها طالبٌ عمانيٌّ في بحثه فخالجها ظنٌّ بأن تلك المسألة ليست متوافقةً مع الإسلام فقررت أن تأتي إلى عمان كي تعرف الحقيقة. قال الصديق: "قابلتها وأكبرتُ فيها هذا الإخلاص وقدّمت لها الأدلة التي كانت تعضدُ ظنّها فقالت الآن أصبتُ اليقين، فعادت إلى بلادها وهي منشرحة الصدر حين وجدت ضالتها." نحتاجُ إلى أن نعترفَ راضين بجهلنا في ما لا نعلم، بل وفي ما نعلم حتى نزداد علماً انتهاجاً لمقولة عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه - "لا يزال المرء يتعلم ويتعلم فإذا ظنَّ أنه قد علم فقد جهل." والاعتراف بالجهل يتطلّب إعلاء قيمة التواضع، فالتواضع هو المفتاح العظيم لباب العلم. يقول النبي ﷺ: "أفة العلم الخيلاء." وقيل: "علم علمك من يجهل وتعلم ممن يعلم ما تجهل؛ فإنك إذا فعلت ذلك علمت ما جهلت وحفظت ما علمت." ويروى أن العلامة العماني أبو الحسن بن أحمد، قال لسائلٍ في جوابٍ له: "انظر في ذلك ولا تأخذ منه إلا ما وافق الصواب والعدل، وتأمّل ما كتبت به إليك، فإن كان فيه زلل أو غلط فأصلحه، فإنني كتبتّه ولم أقرأه، ولم

أتأمله." (1) إن جاهلاً يتواضع لأجل العلم خير من عالم يتظاهر بالعلم. فذلك متواضع وهذا متكبر، وذلك راغب في التعلم، وهذا منفر من التعليم.

إننا بحاجة إلى متعلم عامل، وليس إلى فقيه لسان، سفيه مسلك. يقول سيدنا عمر، رضي الله عنه: "إن أخوف ما أخاف على هذه الأمة المنافق العليم. قالوا: وكيف يكون منافقاً عليماً؟ قال: عليم اللسان جاهل القلب والعمل." فكم من يتلذذ بجلد هذا ونقد ذاك وهو أبعد الناس عن العمل. وكأنما وقع علمه على لسانه ولم يقع على جنانه. لذلك لم يدفعه إلى أن يحول علمه إلى عمل كما يحول الطعام إلى طاقة.

إن الجهل المقنع داء في مجتمعاتنا يجب أن يقتلع بإعلاء شأن العلم، وعلو مقاصده، ورفع مراتبه، وفهم غاياته، حتى تكون الشهادة العلمية دليل معرفة، لا مجرد ورقة يحدّها إطار.

(1) كتاب النمير - جزء 2/ لمؤلفه / محمد بن عبد الله السيفي

أدب الرأي

إذا كان للكلمة أثرٌ على النفس دون جدل، فإن للرأي الذي هو تكوينٌ من الكلمات أثره الموقع على النفس والعقلِ معاً. للرأي أدبٌ رفيع، وخلقٌ عالٍ، لا يمكنُ أن يرقى به إلا من تحققت له شروطٌ على رأسها حكمةُ العقلِ، وحنكةُ البصيرة. لا تغني البلاغةُ مهما حققت من جماليّةٍ في الكلام، وسحرٍ في التعبير، وجاذبيّةٍ في الطرح. فربّ كلامٍ بسيطٍ اللَّفظ، غير متكلفٍ العبارة، يحلّ في القلب حلولَ النسمةِ الرقيقة، ذلك لأنّه صادرٌ من الأحاسيس الصادقة، والمشاعر التي تبصرُ صدقها وعفويتها وطلاقتها متوهّجةً بين الكلمات.

ليس كلّ رأيٍ هو الرأيُ الفصلُ وإن بدا في ظاهره موضوعياً. فالموضوعية تفهم خطأً على أنّها الواقع، بينما هي في الحقيقة ما يراه صاحبُ الرأي على أنّه واقع. ألم تسمع كثيراً ممن يقول لك "هذا هو الواقع". أي واقعٍ غير الذي يراه هو واقع ويرى غيره عكس ذلك.

إن الرأي إن لم يصدر من نفسٍ متواضعةٍ كان رأياً متعالياً، رأياً له رأس الحيّة تظهر الكبرياءُ فيه ذات خيلاء، لا تخفى على الإنسانِ البصير، يقول أحمد شوقي:

ومن الرأي ما يكونُ نفاقاً

أو يكونُ اتجاههُ التضليلاً

ومن النقدِ والجدِ الكلام

يشبه البغي، والخنا، والفضولا

من هذه الآراء ما يطلُّ علينا بين فينةٍ وأخرى كأنه يحملُ سوطاً يجلدُ به الآخرين، لا خلقاً يرمي به النصح، ويقصدُ به التقويم. وهذا رأيٌ تضليلٌ يريدُ له صاحبه شيئاً ويقصدُ شيئاً آخر. يقول برنادشو: "علينا أن نفكر في الأشياء، نفكر فيها كما هي وليس كما يقالُ عنها." هذا يقتضي في اعتقادي أن نعرف

طبيعة قائل الرأي، ونسب تاريخه، ونحل سيرته، والموقف الذي قيل فيه، والحالة التي صاحبت قائله قبل تلقفه بصورة لا تقبل الجدل والنقاش. يقول أرسطو: "علامة العقل المتعلم هي قدرته على تداول الفكرة دون أن يتقبلها." فبعض الآراء كالفخاخ تُصب من أجل أن يسقط في حفرها الذين يصدقونها ثم يمضي قائلوها على أجسادهم لنيل مقاصدهم، لهذا تأتي بعض الفتن على هيئة رأي رشيد: «يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ» الحجرات/6. ولهذا فإن النفس المتواضعة هي خير من ينطق بالآراء، لأنها لا ترفع نفسها فوق الآخرين. فانظر إلى نفس متواضعة كنفس الإمام الشافعي حين يقول: "ما حاجت أحداً الا تمنيت ان يظهر الله الحق على لسانه." أفلا تحترم صاحب رأي كهذا وإن أخطأ؟

لا يصدر الرأي النافع إلا من نفس كريمة الخلق، نبيلة الطبع، تشفع لها التجربة، وتزكّيها السيرة الحميدة. أمّا بعض الآراء فتصدر من نفس ترعى مصالحها الشخصية على حساب المبادئ العامة العليا، يقول توفيق الحكيم: "إن المصلحة الشخصية هي دائماً الصخرة التي تتحطم عليها أقوى المبادئ." ولهذا فإن نظرة إلى نفس القائل تنفع السامع. نظرة هادئة يقودها العقل المتعلم قادرة على التمحيص والتدقيق في الرأي، متصورة ما قد يجره الرأي من عواقب.

يقع بعض الناس في ازدواجية لا يوقعهم فيها سوى غباء عقولهم، فهم ينادون بحرية الرأي ويريدون أن يقولوا ما يشاؤون، لكن إذا أراد أحد أن يقول فيهم رأياً وجّهوا له السهام، وتكالبوا عليه. إذن هؤلاء ليسوا أصحاب مبادئ، بل أهل هوى يزيغ بهم حسب ما تصوّره لهم أنفسهم الضحلة البصيرة. هؤلاء لا يجدفون في بحر هادي يقبل التيارات المتضادة، بل يجدفون في نهر جارف ليس له سوى مسار واحد..! هؤلاء يمارسون التحيز في الرأي والتحيز معضلة في الحوار. يقول كاتب أمريكي، يدعى وايت White: "التحيز هو اختصار عظيم للوقت، يمكنك تكوين آراء بدون أن تحصل على حقائق." وهذا فعل الكثيرين ممن يكونون الآراء دون حقائق، فيتحيّزون إلى ما يتكوّن لديهم من رأي بصنيعة أنفسهم أو صنيعة الآخرين.

لقد استمعتُ إلى من ينتقدُ نفسه جاهلاً دون الاعتراف بالمسؤولية. فأحدهم كان يقولُ رأياً عن غيره لا ينطبق على أحد سواه. وهذه مصيبة يوضحها قول شيخنا نور الدين السالمي:

إن كنت لا تعلم فتلك مصيبةٌ وإن كنت تعلمُ فالمصيبةُ أعظم

الرأي لا يُقبل من فوّهات الأفواه الصاخبة، تلك التي لا تخرجُ منها الأحرف إلا ممزّقةً مبهمه. يقول إمرسون Emersson: "إن ما تكونه أنت تصرخ في أذني، إنني لا أسمع ما تقول." ولهذا فإن الصوت العالي لا يتوافق مع العقل الهادي، ولا يتوافق مع أدبيات الحوار، ولا مع خلق التعامل الإنساني الراقي. وهذا فاصلٌ سميكَ بين طرفين. إن كثيراً من النَّاس تحولُ أصواتهم الصاخبة دون فهم الآخر. يقول كينيث ويلز Kenneth Wells: "إن المستمع الجيد هو الذي يفهم ما الذي يريد المتحدث قوله. قد يختلف بصورة حادة معه في النهاية ولكنه حين يختلف معه، فإنه بحاجة إلى فهم ما الذي يختلف حوله تحديداً." هذا يعني أن الحاجة ماسة في أدب الرأي إلى أن يتحلّى المستمع إلى الفهم الجيد، والإنصات الصادق. إن مسألة إعلاء الصوت كان لها أثرها في النبي، ﷺ، من الناحية النفسية. فجاء أمره تعالى حازماً فيها: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالِكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ④﴾
 إِنَّ الَّذِينَ يَغْضُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى ⑤
 لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ⑥ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ⑦﴾ الحجرات / 2 - 4.

إن أدب الرأي يقتضي البعد عن 'الشخصنة' والتجريح. فأسلوبُ كهذا لا يشيرُ إلى صفاء النفوس، وسلامة النوايا، بل إلى عكس ذلك، وهذا ما يتبعه - للأسف - بعضهم حينما "يشخصنون" أي يقصدون أشخاصاً بعينهم دون أن تتوفر لديهم الحقائق. هذا الخلق السيء لم تكن عواقبه سوى السخط والتذمر وطعن أبرياء دون جرم. أمّا الكلمة التي يلقيها القائل، دون ضابطٍ، فهي وبالٌ عليه،

وسيحاسبُ عليها في يومٍ آخر، سيجدها شاهدةً تنتظره لتشهدَ على تحيِّزه للباطل وغمطه الحق.

ومن الشباب من يرى أنه قد يصيب كبدَ الحقيقة في كلِّ رأي يرتثيه. فلا يتردد في ذمِّ رأي من هو أكبرُ منه، ولا يخشى أن يسفّه كل صاحب رأي تسفيها لا يقدرُ عمراً ولا تجربةً ولا جهداً ولا علماً. وهم إن سمحوا له بالتطاول، فليس لضعفِ فيهم، بل لأنهم فهموا وعقلوا فاتَّبَعوا مبدأ "لا تماري جاهلاً فتجهلاً". أمّا هو فزيت له نفسه سوء عمله فراه حسناً. لقد أعجبنى أحد العلماء حين استشاره تلميذٌ له، فقال لجلّاسه: "إن فلاناً حين طلب رأيي. فليس ذلك لجهل منه بل هو بصيرٌ بالأمر وذلك تواضعٌ منه." الله على خلق العلماء المتواضعين إن سئلوا رأياً وإن أبدوه تواضعوا. والتواضع، لعمرى، أساسُ العلم كما أن العدلُ أساس الحكم.

إن الرأي لا يُقبل إن تلعّب بكبرياء، وإن نصّب قائلوه أنفسهم أوصياء، وإن صخبَ وفار، ففاض منه الزيد والغبار، وإن كان زائفاً دون حقائق، قد بدا مناوراً غير صادق. بل يقبلُ صوت النفسِ السليمة السريرة، والعقل الوقور الذي يتدبّر عواقب الأمور، فإن قال تواضع، وإن تحدّث غيره استمع له وتطامنّت نفسه، وإن غضب، فلا يغضبُ أو يرضى لهواه وإلّا للحق. فله إنسان حمل تلك النفس وهذا العقل!

بين الطبع والتطبع

انفلت بعض الناس من روابط القيم، فأصبحوا كالحلقات الفارغة التي تدرجت عن خط سيرها المتسلسل، تثير وحدها صليلاً باهتاً. لقد حملتهم الأنانية على الانفلات بعد أن غلبوا مصالحهم الشخصية على المصلحة العامة التي يستوجب المنطق أن يسير على منهاجها المجتمع بصفته كياناً موحداً له غاية مشتركة مهما تعددت المصالح الفرعية للأفراد. هذا الانفلات قادهم إلى تجاوز القيم الفاضلة، والأخلاقيات القويمية، التي أسستها مصادر التشريع المؤسسة لكيان المجتمع. ولهذا فإن أية مصلحة شخصية هي مقدّمة عندهم على المصالح المنسجمة مع الغايات الوطنية، وفي هذا حبٌ للذات غير حميد، ومحابة لغاياتهم الذاتية الضيقة.

تلفتني الفوضى العارمة التي تواجهني في أمكنة مختلفة، وتثير في الحنق الداخلي: لماذا يتصرّف الناس وفق هذه الطباع غير الحميدة. ففي الشارع ما إن يتعطل السير لغرض من الأغراض حتى يفيض صبرُ الناس وتغلب عليهم طباع الأنانية، ويلجؤوا في فوضى التجاوزات من اليمين والشمال ومن كل النواحي حتى تصبح كل الأمكنة مشاريع طرق في تلك اللحظة كي يصل أصحاب هذه الطباع الأنانية قبل غيرهم. فأتساءل: كيف فهم هؤلاء الدين؟ ثم في إحدى المؤسسات الحكومية، حيث وضعت تلك المؤسسة سياجاً بسيطاً، لكن البشر يلتفون حوله كي يصلوا إلى الموظف الذي أصبح يتحرك بصورة أفقية مشوشة، هذا يناديه من هنا وذاك يطلبه من هناك. نظرتُ خلال هذه الجلبة الصاخبة إلى امرأة شابة أجنبية وقد وقفت وحدها داخل السياج، تحسب أن طابوراً مستقيماً، وهادئاً - كما هو الحال في بلادها - سيمتد وراءها، وأنها بحكم كونها على رأس هذا الطابور سوف تقضى مصلحتها قبل غيرها. لكن أتى لها هذا الحلم فما هي إلا واهمة! كنت أرى الخطوط المشوشة التي تصنعها فوضى البشر تتسج حولها شبكة غير منظمّة، وكأني بهذه الخيوط تقيدها مكانها فلا تروم حراكاً،

ولربما هي ساهمة، تستكبر هذه الفوضى في نفسها. فرثيت لمنظرها. وتذكرت الطابور والهدوء في بلد الغرب. وفي موقف آخر تستمر طباع الأناية البغيضة، فأجدها متمثلة في مواقف السيارات في أحد المستشفيات المرجعية حيث تناثرت السيارات في حلق الشارع وبين المواقف وفوق الأرصفة. قلت في نفسي: ما الذي يحدث في مجتمعنا؟ فوضى في كل مكان يؤمه بشر لهم مصالح فيه. حتى المسجد لم يخل من الفوضى. كثيرون سدوا مداخل المسجد وطرقاته وهرعوا ملين نداء الحق. والحق يوجب عليهم أن يميظوا الأذى عن الطريق، وهم فوق ذلك يعطلون الطريق. فأين هم من مقولة سيدنا عمر بن الخطاب: "إني لأخشى أن تتعثر بغلة في الشام، فيحاسبني الله لماذا لم تفسح لها الطريق، يا عمر؟" فإذا كان هذا هو شعوره - رضي الله عنه - تجاه دابة في مكان بعيد، فكيف كان حاله بدروب البشر، الذين يعطل هؤلاء الفوضويون طريقهم ويهرعون لأداء الصلاة. وما قيمة الصلاة بلا أخلاق، ما قيمة العبادات، التي يحرص عليها كثير من الناس، دون قيم حياتية تقنن نظامهم الاجتماعي، وتضبط علاقاتهم مع الآخرين؟ إن امرأة ذكرت عند النبي ﷺ، بكثرة صلاتها وصيامها وتصدقها على الناس ولكنها تؤذي جيرانها، فقال هي في النار، وامرأة مقلّة في العبادات، لكنها لا تؤذي جيرانها فقال هي في الجنة. وهذا ما لا يفهمه الكثيرون فيهرعون للصلاة، خشعاً ركعاً وفي الخارج يؤذون البشر بفوضاهم وسياراتهم التي تعيق حركة الشوارع. قال لي أحد الإنجليز: إننا لا نذهب كثيراً إلى الكنيسة ولا نهتم بالدين ولكن كثيراً من القيم لازالت تعم في حياتنا وأنظمتنا المختلفة. فقلت له: ذلك بسبب حدة القوانين وصرامتها. وكثير من الناس عندنا تفسخوا من الطباع الكريمة، حتى أننا لم نعد نسمع خصلة عظيمة هي "المروءة" في قاموس حياتنا. تلك الطباع التي تأسست على القيم الإسلامية، فكانت خير منطلق للنفس البشرية بالرغم من طبع هذه النفس الذي ينحو بها إلى الرغبة في (التحرر) من هذه القيم.

هذه الفوضى الناتجة عن الانحراف في الطباع لا بد وأن يقابلها التطبيع. لقد سألتني أحدهم ذات يوم: كيف نستطيع تقويم الطبع إن لم ننجح بالكلمة، قلت له: بالقانون، فالقانون هو الضابط الضامن لحرية الآخرين، وهو الرادع أمام

تعدي أي كائن على حريات الناس. إنني لا أتوق إلى مثالية (يوتوبيا) أفلاطون وكأننا نكتب المستحيل، ولا نكتب ما يمكن لبشر أن ينتهجوه في حياتهم، ويمارسوه في واقعهم، فلديهم الأدوات (القيم) ويتبقى عليهم التطبيق. إنني - وغيري ممن يشاركونني هذه الهموم - نتوق إلى مجتمع يفعل القيم الحميدة التي جاء بها دينه ولا يحصرها في العبادات. فكم عدد المصلين، وكم عدد الحجاج، وكم عدد الصائمين. والعدد الكبير يملأ القلب بهجةً. لكن كم هم الذين يفهمون القيم النبيلة، والأخلاقيات السلوكية القويمة ويطبّقونها؟ كم هم الذين تتسجم القيم الإسلامية مع تعاملاتهم وأخلاقهم؟ إذا كان "الدين الخلق" و"الدين المعاملة"، فإن العبادات، وحدها، لا يمكن عزلها عن السلوك وأخلاقيات المعاملة. إن غاندي، الذي أفضى عمره في مسيرة الاستقلال، قال عام 1917، بمناسبة افتتاح المعهد، الذي أسسته (الآنسة آني بوسانت) متوجّهاً إلى الحضور من مواطنيه: "إن الهند لا تستحقُّ الاستقلال مادام المارُّ في أحد شوارع بومباي أو كالكوفا معرضاً لأن يتلقى بصفةً على رأسه من إحدى النوافذ. فكيف بنا نحن أصحاب القيم حين نحيد عنها، وننحرف نصرةً لأنفسنا، وتغليباً لمصالحنا؟

إن التطبيع هو واجبٌ حينما يخرجُ الطبعُ من دائرة القيم والأخلاقيات. فمن يريد أن يستبق الناس في الطوابير يُحرم، ومن يستهتر بالنظام في الشوارع ويعرّض الناس للمخاطر يُردع بقوة القانون، ومن يتجاوز الأنظمة ابتغاءً مصلحةً يقضيها يحاسب، ومن يشهّر بالآخرين يحاكم، ومن يثير الفتنة يغلظ له الجزاء، ومن ينشر الشائعات يكبح، ومن يتفوّه ببذاءة يؤدّب. فالمرء الذي لا تضبطه أخلاقه، ولا تردعه قيمه يكون القانون هو القيم عليه كي يضبط خلقه ويطبّعه على أخلاقه. وهذا الكلام يجعل من تغيير الطباع أمراً ممكناً، إن كان فيه مصلحة. وذلك بعكس الفهم السائد في الثقافة الشعبية. ومع النسبة الكبيرة لأحقية المقولة القديمة القائلة: "نقل الجبال أهون من تغيير الطباع." إلا أن الاستسلام للطباع السيئة التي تحرّف صورة المجتمع إذا ما أصبحت ظاهرة يعدُّ أمراً غير مقبول، بل مؤشراً غير حضاري لا يرتضيه المجتمع الواعي الطامح إلى الإزدهار والرقي.

العاطفة

العاطفة هي كسلسالٍ يتحدّرُ من أعالي المرتفعاتِ، يوزّع ابتساماته الحانية على الصخور الوعرة التي ينسالُ فوقها وحولها، أو يمسحُ على الضُفّافِ بمسحةِ الودِّ، يترقرقُ بينها فيصدرُ خريراً جميلاً موقع اللّحنِ. العاطفةُ هي عُشبُ القلبِ ورواءِ الحبِّ، وأزهارِ الوجدانِ، ولم أجد ما يُنعشُ العلاقاتِ بين النّاسِ، ويلطّفُ لهم حياتهم، ويحسنُ نظرهم، ويُسعدُ أنفسهم أعظمُ من العاطفة. ونحنُ بنو البشرِ لا يمكننا العيشَ دون أن يتخللَ نسمُ العاطفةِ قلوبنا، ودون أن نستشعرَ بها زرعاً ينمو في دواخلنا، أن نراها أمامنا مروجاً مزهراً، وجنّاتٍ وارفة.

وعاطفةُ الأخوةِ هي أجلُّ العواطفِ الإنسانيّةِ وأسمأها. وحين أقصدُ الأخوةَ فلا أعني أخوةَ الأرحامِ بقدرِ ما أعني اتّساعها على غرار المثل القائل: "ربّ أخ لك لم تلده أمك". فكم هي أخوةُ الأرحامِ الذين لا عاطفةَ بينهم، يدعون انتماءهم لأب وأمّ إنّما قلوبهم شتى، وأقربُ إلى ذلك وأوله مثالُ أخوةِ قابيل وهابيل حين قتل الأوّل الثاني، ومثالُ أخوةِ يوسف الذين رموه في البئر، وألقوا بذنبه على الذئب. تقول ميّ زيادة: "كذلك عاطفة الأخوة لا تكون أخوة حقيقية إلا إذا خرجت من حيز الشعور إلى حيز العمل، تتفجر عذوبتها على ذرى الاجتماع، وتجري نهراً كريماً بين طبقات المجتمع، فتلقي بين المتناظرين سلاماً، وبين المتدينين تساهلاً، وتنقش محامد الناس على النحاس. أما العيوب فتخطّها على صفحة الماء." وأقرب مثلاً على أخوة الدّين هي الأخوة المثالية بين المهاجرين والأنصار حين أخی النبي الكريم، عليه أفضل الصلاة والسلام، بينهم إبان الهجرة.

ما يؤلم المرءَ أنّهُ ينتظرُ عواطف القريبين رحماً ودماً ونسباً إليه فلا يجدُ منهم سوى الأدعاء الخاوي بالقربى، ادعاءً لا يصاحبه برهانٌ على صعيدِ العاطفة، ولا يُرى منه دليل على مستوى المحبّة، بل إن الضغائن هي أوّل ما يقفزُ من قلوبهم لأدنى موقف، ولأبسط فعل. يقول الراحل عبد الله البردوني:

ناموا على البلوى وأغفوا عنهمو عطف القريب ورحمة الرحماء في الوقت الذي يجدُّ البعيدَ عنه نسباً ورحماً وقربى هو الأعطفُ عليه، يسألُ عنه، ويسرِّي عليه بلواه، ويشاركه همّه، ويكونُ له شقيق نفسٍ كلِّما حنَّ إلى نفسٍ نديمةٍ تقاسمه حرقاته، وتتصتُّ له، وتواسيه.

كثيرٌ من النَّاسِ لا يفهمون معنى الأخوة إلا ارتباطاً برحم، وهي ليست إنتماء لاسمٍ أبٍ واحدٍ بل هي تعاطفٌ وجدانيٌّ متبادل. هي أن يمتزج القلبان فيخرجُ منها عبيرٌ واحد. هي أن تبرهن على ما جاء في الحديث الشريف: "أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه." هي أن يتقاسم الاثنان سرَّ الحياة، ويحنو كلاهما على الآخر. وإلا ما صدق أخوةٌ تدعي العاطفةَ وهي كالحة الوجه، زائفةُ التعامل، لا يكثرُ أخٌ بأخيه ثم يدعي آخر اليوم بأنَّهما أخوة.

إن العاطفةَ بين النَّاسِ لفي أجلِّ الطبائع، وحين يكونُ الإنسانُ عطوفاً، فإن ذلك دليلٌ على امتلاء قلبه بالحبِّ للناسِ، والسعادة لهم. وإذا كنَّا محتاجين إلى العاطفةِ احتياجنا إلى الماء والهواء، فإن البيوتَ هي أحوجُّ ما يحتاجُ إلى العاطفةِ، خاصةً الزوجين. فالعلاقةُ بين الزوجين إنَّ لم تُبنَ بالعاطفةِ خربت. العاطفةُ هي منبعُ السعادةِ بينهما، ومصدرُ التقاربِ النفسي، والارتياحِ الشخصي، والأنسِ المنزلي. إنَّما كثيرون لا يكثرثون للعاطفةِ من الرجال، وقليلٌ من النساء. فالرجالُ لا يولون اهتماماً للعاطفةِ الجميلة، بل يريدون العيشَ في صحراء قاحلة لا زهر فيها ولا عشب، وهم يحسبون أنَّ الرزانةُ هي أن الجدُّ والجدُّ في الحياة أن لا تقول كلمات رقيقةً لزوجتك وأبنائك. ألا أن أعظم النَّاسِ جدًّا هو رسولنا الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام كان ينادي سيدتنا عائشة رضي الله عنها: "يا عائش" أو "يا حميراء" ويمزحُ معها، وهي تقول: "كان حبيبي، رسول الله، يقول كذا وكذا." ويقبلُ جبين ابنته فاطمة كلِّما دخلت عليه، ويداعبُ أبناءها. فأين هؤلاء (الجادون) من قدوتهم العظيمة؟! وكثيرٌ من الأزواج لا يظهرون عواطفهم تجاه زوجاتهم بمناسبةٍ أو غير مناسبة، فهم ينظرون إلى الزوجة وكأنَّها هي وحدها مصدر العاطفة، ويتجاهلون من جانبهم رقةَ الشعور تجاهها، وحسن الكلام معها، ولطفَ سؤالها، وتمرُّ المناسبات دون هدايا بينهما. أخبرني صديقٌ ذات مرَّة

أنه قدّم لزوجته هديةً فسألتها مندهشة عن المناسبة فردّ عليها: هي تعبيرٌ بسيطٌ عن حبيّ لك، وتضحياتك في سبيل راحتي، وسعادة أسرّتنا أليست هذه مناسبةً عظيمة؟ كأنه يقول لها: «هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ» الرحمن/60. ويقول جبران خليل جبران:

هدايا الناس من زهر الجنان وما أهديه من زهر الجنان
جميلك سابقٌ وعليّ شكرٌ أجبت عليه قلبي إذ دعاني
وفي المقابل فإنّ الرّجل لا يستغني عن عاطفة المرأة التي هي زادٌ لا غنى له
عنه. إلا أنّ بعض النساء يتركن العاطفة جانباً وقد ألهاهنّ شأن البيت أو الأبناء
عن أزواجهنّ، بل إنهن يحطمن من همم أزواجهن حتى يصل الأمر أن يقول زوج
لزوجته: إن الملح ليغارُ منك. فتحسبه غزلاً فتردّ لماذا؟ فيقول لها: لأنك ترفعين
الضغط أكثر منه. وقد أعجبني قول إحدى النساء لزوجها في أمر العاطفة: "إنني
أتعاملُ معك وكأنك طفلٌ لا يكبر. أمنحك العاطفة كي تقوى همّتك في الحياة،
ويعلو شأنك." هذه المرأة العاطفية قابلتها صديقة لها، فقالت لها: "أرى بريقاً في
عينيك." فسألتها بدورها: "ما سببُ هذا البريق في رأيك؟" فردّت عليها: "أهو بريق
العاطفة؟" فقالت لها: "نعم هو الحبُّ أو العاطفة التي يشعُّ بريقها في العينين." فبريقُ
العينين انعكاسٌ لعاطفة القلب.

لا يمكنُ للقلوب أن تتعمَّ بالحياة، ولا للبيوت أن تعمر بالإنس إلا بالعاطفة،
هذه التي لا تكون رهناً لفترةٍ من الزمن فتخمد، ولا لمناسبةٍ يتيمّة فتهدأ، بل هي
التي تتوقّد في كلّ ثانية، وتتوهجُ في كلّ كلمة. وإذا أراد الإنسان أن يرى
العاطفة فليبدأ بريها بماء الوجدان، واكتنافها بالرعاية والاهتمام، بكلمةٍ
جميلة، بهديّة رقيقة، بثاءٍ أنيق، بتعاملٍ حانٍ، بعملٍ جليل، بإحسانٍ صادق،
باتصالٍ قصير، بكلِّ ما من شأنه إسعاد الآخر. حينها يرى زهور العاطفة وقد
أورقت، وزرعها وقد طلع، وغصونها وقد أينعت ثمارها.

داء الغرور

قاتل الله الغرور. لا يصيب قلباً إلا نخره، ولا عقلاً إلا أفسده. وهو إن ترعرع مقتاتاً من خيلاء النفس، ومَرَحها، وزهوها أَلصق المذمة بصاحبها، لأنه اتَّسم بالأنانيّة، وغرق في الدّائيّة، فلم ير إلا وجهه، ولم يسمع إلا صوته. يتقول بما يتقول به الشاعر مغروراً.

ودع كلّ صوتٍ غير صوتي فإنني أنا الطائر المحكي والآخر الصدى
 إنّ المغرور ليحسب أنّ له سبقاً الأفضليّة على الآخرين فيمارس "الفوقيّة" عليهم في الوقت الذي تكون هذه الفوقيّة أشبه بالدخان الوضيع. يرفع نفسه بغروره، ولو تواضع لرفعه الله، فمن تواضع لله رفعه. والرفعة عند الله هي الرفعة عند الناس فمن أحبه الله حبه إلى عباده.

ولكم شهدت من الغرور ما شهدت. واستمعت من الزعم الذي لا يليق بالنفس ما سمعت. وهو أول ما أحذر منه حينما أتحدث في مناسبة يلزم فيها النصح فيه، لأنه في نظري هدأ القوي، ومحطّم الهمم، وعائق التعلم، ومعرقل النمو. حتى المتديّنون قد يصيبهم الغرور والفوقيّة والتعالي على الآخرين، وهو ما يظهر في تعامل بعض المتديّنين مع أهله وعامة الناس ظلماً منه أنه أهل الطاعة وهم أهل المعصية. يقول الإمام الغزالي في ذلك: "فالخلق يدركون النجاة بتعظيمهم إياه لله، فهم يتقربون إلى الله تعالى بالدنو منه، وهو يتقرب إلى الله بالتزهد والتباعد منهم، كأنه مترفع عن مجالستهم، فما أجدرهم إذ أحبوه لصلاحه أن ينقلهم الله إلى درجته في العمل، وما أجدره إذ ازدراهم بعينه أن ينقله الله إلى حد الإهمال. "وسوّغ بعض المتديّنين لأنفسهم أن يقيّموا العلماء وأن يطلقوا فيهم الآراء برغم قلّة معرفتهم وضعف علمهم. فكم من صاحب علم لا يقبل النصيحة ولا يتقبّل الخطأ ظلماً منه أنه أعلم من غيره. وقد تعود أحدهم أنه حين يتناقش الناس أمراً ينبري

قائلاً في كل تعليق له: هناك ما هو أهم من كل ذلك. وأستاذ جامعي يروي عنه طلابه أنه يلقي الأوراق في وجوههم، ويستخف بهم. ثم يزعم أنه أعلم من غيره. ومثل هذا وغيره ما بلغوا غير الشبر الأول من العلم في ما قاله السلف "العلم ثلاثة أشبار، من بلغ الشبر الأول تكبر، ومن بلغ الشبر الثاني تواضع، ومن بلغ الشبر الثالث أيقن أنه يجهل الكثير." ولا يسلم من الغرور فتى غرّ، أو فتاة غرّة. فشاب نال حظّ الظهور الإعلامي، فإذا به من الوهلة الأولى له يزعم أن أغلب من هم موجودون في الساحة من الشعراء وجودهم من عدمه سواء، وكأنه هو الذي وجوده نضارة للحياة، وأنس للوجود. وآخر في أول ظهور إعلامي له أيضاً يرفع من عمله ويحط من جهود الآخرين الذين سبقوه. يروي عن الشيخ الشعراوي رحمه الله، أنه حينما كان وزيراً للأوقاف زار جامعة القاهرة، وحمله الطلاب بسيارته، فشعر في نفسه بقدر الغرور، وحين عودته طلب من السائق التوقف أمام مسجد، وتأخر فذهب السائق وراءه فرأه ينظف دورات المياه وقد خلع ملابسه الخارجية وحين سأله لماذا يفعل ذلك، قال الشيخ رحمه الله: أحسست في نفسي بالغرور فاردت أن أهينها. فأين بعض حاملي فقهه وليسوا بفقهاء من الشيخ، وأين المعلمين المتعاليين على طلابهم من الشيخ.

الغرور منقصة للخلق، قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾ الإسراء/37، يحسبه المغرور خصلة رفيعة وهي وضيفة، يقول إيليا أبو ماضي:

يا صاح إن الكبر خلق سيء هيهات يوجد في سوى الجهلاء
والعجب داء لا ينال دواؤه حتى ينال الخلد في الدنيا
فاخفض جناحك للأنام تفز بهم إن التواضع شيمة الحكماء
وإسني لأعجب بالتواضع ذلك الذي يظهر - وهو خافض الجناح - ينهل
المعرفة من الآخرين كأنه لا يعرف شيئاً. ومثل هذا كمثل صديق لم تفرره
مكانته الاجتماعية ولا وجاهته ولا ماله فكان متواضعاً، فلم يزد تواضعه إلا
رفعة عند العقلاء، ومكانة عند الرشداء. ومثله مثل صاحب تجارب أراه في

محافل شتى يتعلم منها كمثل ما يتعلم المبتديء من علوم، فلا يتشدد بعلمه في كذا، أو معرفته بكذا، إلا أن يطلب منه فيعرض رأيه في أدب جم، وخلق متواضع..! وعلى الند، شاعر يطلب من منظمي إحدى الحفلات أن يلقي قصيدة يزعم قبل أن يلقيها أنها الدرّة اليتيمة في زمانها، وأنه لم يأت أحد قبلها بمثل ما أتى به فيها بالبديع الذي لم يحقق، والفريد الذي لن يسبق. كما غرر لأبي العلاء المعري، ذات يوم، حين قال:

أني وإن كنت الأخير زمانه لآت بما لم تستطع الأوائل
ثم أخرسه غلامٌ صغير بطلبه أن يزيد حرفاً على أحرف الهجاء. وإنني لأتابع
ظهور رجل في مجال الفن لم يهبه العمرُ رشداً كلماً كبير. فهو كلما يظهر يدعي
أنه ومن كان في جيله كانوا هم الأفضل وأن ما هو موجود الآن هو الزيف البراق
ليس إلا.

الغرور ليس اتباع الحق كما ظن المنافقون في المسلمين حين خرجوا للقتال:
﴿إِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ غَرَّ هَتُؤُلَاءِ دِينُهُمْ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ
عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ الأنفال/49، وليس الترفع عن الدنيا، كما
قلت ذات يوم على لسان متهم بالغرور:

لا أعرف الكبر الذي تصفونه قسماً أحلف أنني لم أدع
بين النزاهة والتكبر عالم أبعاده مثل الفضاء الأوسع
بل الغرور هو تضخيم النظرة إلى الذات والإعجاب بها حد الإفراط.. كما
ادعى فرعون ﴿أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ الزخرف/52، "الغرور ما
يوهم بعض الناس بأنهم فوق الناس.. كما قال فرعون ﴿رَبُّكُمْ الْأَعْلَى﴾
النازعات/24، والغرور هو ما يظنه البعض ما يملكونه من مال أو جاه أو منصب
كمثل ما قال صاحب الجنتين ﴿مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا﴾ الكهف- 35،
والغرور هو إخفاء الحق وغمطه، كمثل ما قال قارون ﴿قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ

عندي ﴿ القصص/78، والغرور هو الإفتتان بالنعمة كما قال عز وجل على لسان الإنسان ﴿ فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا خَوَّلْنَاهُ نِعْمَةً مِنَّا قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ بَلْ هِيَ فِتْنَةٌ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ الزمر/49، والغرور هو التعالي والزهو كما ورد في نصح لقمان لابنه ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدْلَكَ لِلنَّاسِ ﴾ لقمان/18، أي لا تعرض بوجهك عن الناس إذا كلمتهم أو كلموك احتقاراً منك واستكباراً عليهم.

كتب لي صديق إنجليزي يقول: "كن سعيداً، وتذكر أن النجاح لا يقاس بالمال ولكن يقاس بما ترى عليه نفسك ويراك عليه الآخرون." وهذه مقولة أعتقد بها أيما اعتقاد. فالإنسان إن يعرف قدر نفسه بخسها لأنه وضعها في موضع لا يليق بها. يقول طه حسين "أكثر الناس تزدهيهم الأمانى، ويعبث بعقولهم الإغراء، فإذا هم من صرعى الغرور."

إن الغرور آفة مقيتة، وعلّة قاتلة، وخصلة ذميمة، تردي صاحبها المهالك، وتلقي به في المخازي، فهل علم المغرور ما تحت قدميه حين يمشي مختالاً، أو ماذا تحدث أعين الناس عنه وأفئدتهم؟

من يستملحون الكذب

كيف ألفَ بعضُ النَّاسِ الكذبَ واستمرَّؤوه، فسال على ألسنتهم كما يسيلُ الماءُ على منحدرِ الصَّخر. يستمرئون الكذبَ، والكذبُ هو أبخسُ اللَّفظِ، وأرخصُ العبارة، وأضعفُ الصفات. وهم في غمرة خوضهم لوادي الكذب مستمتعون بما تسقطهم أنفسهم - في نظرهم - من درر الكلام، وأجلَّ معانيه، وأرقى ألفاظه، وما هو في الحقيقة إلا زيفه وبهتانه. وما هم في الحقيقة إلا كمن يلتقطُ فتات ما تُسقطُ الطيرُ من طعامٍ لفظه جوفها.

لقد جمعتنا تجارب الحياة بكاذبين محترفين للكذب وهواة لا يتقنونه. فالمحترفون قد انطلى عليهم الكذب حتى لم يعد المرء يميِّز بين الصدق والكذب فيهم، فقد اختلط الإثنان معاً بإدراكٍ أو غير إدراكٍ منذ أول كذبةٍ تلذذوا بها ورأوا فيها فخامةً وأبهة. أمَّا الهواةُ فما إن يتحدثون حتى يُكشفُ كذبهم لدى كلِّ عاقلٍ إلا عاقلٍ حلِيم، يُحسن الظنَّ في النَّاسِ إلى أبعد المدى. أحدُ هؤلاء لم يكد يصليَّ العصر حتى قفز معلناً أن الحرب قد قامت بين الولايات المتحدة وألمانيا وأن هذه الأخيرة قد هاجمت الأولى وضربت أبراجها. كان ذلك بُعيد هجمات الحادي عشر من سبتمبر. ومضى هذا الهاوي يؤلِّف قصةً مبتدعة لو تُرك لتأليفها لنافس (تيري ميسان) صاحب كتاب "الخدعة الرهيبة". هذا الهاوي لا يتنازلُ - في لفظه - عن مصاحبة أكابر القوم، ولا عن مقارعة رجال المال والأعمال، ولا عن صداقة غير أصحاب المناصب الرفيعة. والقائمة تطول لكنَّها لا تضم سوى أسماءً معروفة. وجمعتنا الحياة بأناسٍ لا يداخلك الظنُّ بكذبهم، ولا زيف لفظهم، حتى تريك الأيامُ أن "كلام الليل يمحوه النهار" عندهم. فالوعودُ مجردُ هواءٍ يقبضه الكفُّ منهم. والمبادئُ مطَّاطة لا يعرفُ لها قرار ولا ثبات فهي مع الرِّيح تميل معها. كان أحد هؤلاء يُغلظُ الكلام على فئته من النَّاسِ، وينتقدُ مواقفهم وأفكارهم حتى رأيتُه فجأةً قَرَّبهم منه، ولولا إدراكي لما ألفه من

الكذب لقلت تلك سياسةً مهادنةً واحتواءً. فكم من الوعود قطعها - وكنتُ شاهداً في بعضها - لأناسٍ حلموا بها، ولم يغمض لهم جفنٌ من كثرة الأمنيات التي تضحُّ بصدورهم لكنتهم لم يجدوا على الشاطيء سوى زبد البحر، هو في الحقيقة زبد اللسان الكاذب. وواحد من هؤلاء ترى عليه منظر الهيبة، فتحسبه الرجل الشتم، صاحب الكلمة الرزينة، والفعل الأكثر رزانة، وما هو في الحقيقة إلا كاذبٌ أفاق، "يعطيك من طرف اللسان حلاوة". وآخر تراه هادئ الطبع وتحسبه دمث الخلق حتى إذا خبرته وجدته فاحش الكذب، كثير زلات اللسان، يهتك أعراض الناس كي يرتفع - كما تغرر له نفسه - مقاماً عند الآخرين. فما يكون من أمرٍ يُطلبُ منه إلا أن يتصدى له، متظاهراً بمثل ما قال الشاعر أبو فراس:

ونحن أناسٌ لا توسط عندنا لنا الصدر دون العالمين أو القبر

وهو في الحقيقة كمن قال فيه الشاعر:

أسدٌ عليٌّ وفي الحروبٍ نعامةٌ ربداءٌ تجفلُ من صفير الصافِرِ

وأحد هؤلاء يختارُ من اللفظِ أبدعه، ومن المعنى أرقاه، ومن القول زخرفه، حتى يجعل السامع يهتفُ قائلاً: هذا هو الرجل اللسن، صاحبُ الشَّهامةِ والمروءة. لكن كل ذلك في وادٍ، وفعله في وادٍ آخر حينما يحينُ الاختبار، ولا يجدُ له سعةً من المناورة والاعتذار. فأصبح حينما يُذكر اسمه في جمعٍ من الناس، ترى الإستخفاف في أعينهم. أخبرني أحدهم، أنه كان في جمعٍ من أصحابه، فأقبل عليهم رجلٌ عُرفَ بكذبه، فقال محدثي لأصحابه: هذا رجلٌ كذاب، وسأخبره أمامكم، فلما صافح القادمُ الجمعَ قال له محدثي: هل أنكرتني يا فلان؟ فنظر إليه القادمُ نظرةً تساؤلٍ قائلاً على الفور: لست غريباً عني. فقال له: هل نسيت أننا درسنا مع بعضنا في المملكة المتحدة؟ فهتف القادم في كذبٍ ظاهر: نعم تذكرتك الآن. فحبس الجمع ضحكاتهم. قال محدثي: كنت أريد اختباره فلم تجمعني به دراسةً ولا سفرٌ في يومٍ من الأيام.

لكن ما ظنك بأناسٍ أعطاهم الله من أسبابِ الوجاهةِ الكثير، إنّما صغرت أنفسهم، وزاغت عباراتهم، وضل قولهم.. فأصبحوا ﴿يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ۗ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ﴾ ﴿١٧٧﴾ آل عمران/167.. إن باعث الكذب لدى هؤلاء هو سقطُ المتاع، وقصرُ الغاية، وعاجلُ المطمح، وفي الحقيقة هم أطول خلق الله وصولاً إلى غاياتهم لأنهم لا يقنعون بأمد، ولا يأمنون لمكسب..!

إن الكذب هو أخطُ الصفات، ففي الحديث، "قيل: يا رسول الله: أيكون المؤمن جباناً؟ قال: "نعم". قيل له: أيكون المؤمن بخيلاً؟ قال: "نعم". قيل له: أيكون المؤمن كذاباً؟ قال: "لا". رواه مالك مراسلاً. ومع نكران الصفات المذكورة إلا أن صفات الجبن والبخل قد تكونان صفتين فطريّتين إنّما الكذب صفة مكتسبة، مقحمة على الفطرة.

إنّما جرت السنة بعضهم على الكذب في مجتمعاتنا لداعٍ أو غير داع، والداعي لا بد أن يكون مما يسمح به الشرع في ما يسمى "التقية" أو الوقاية من ضرر، أو خطر، أو إصلاح ذات بين، أو عند الضرورة، ف"الضرورات تبيح المحظورات". لكنّ ألسنتهم استملحت الكذب، وليتها استملحت المروءة والصدق والعطاء!

لا قيمة للمرء إن كذب، واعتاد الكذب مهما يكن له من وجاهة، أو منصبٍ أو مال، فقيمة المرء معقودة في لسانه، ورفعة الناس أو سقوطهم بقدر صدق الكلمة أو زيفها. ووالله إن أناساً قد تدرّجوا في مناصب، وكسبوا من الثراء بسبب تملقهم، ونفاقهم الكاذب ليسوا بذئبي قيمة في جوهرهم، وأن أناساً لم تطرب ألسنتهم بلحن الكذب نالوا ما هو أرقى وأرفع: عزّة النفس! وهذه أعظم نعمة!

ما يقطرُ عسلاً

لا يجمَلُ المرءَ طولَ قامته، وإنما صدق كلمته؛ فمن أجل ما يزينُ المرءَ كلمته التي ينطقها. فالكلمة الصادقة هي رداءُ الحشمة والعفة والرزانة، فإن صدق القول رفعه كلامه مقاماً، وإن كذب هبط به كلامه مقاماً. ولقد يُغريك في المرء حُسن منظره، وهيبة جانبه، لكنك تكتشف أنه كاذب اللسان، ناكث الوعد، إذا حدث كذب، وهذا شأنُ المنافق كما جاء في الحديث الشريف: "آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا عاهد غدر." أخرجهُ الشيخان. ولقد مرّ علينا من البشر ما نحسبُ فيهم صدق اللسان فإذا هم الكاذبون في ما نطقوا، المخالفون لما وعدوا. وكثيرون ممن يُحسن الواحد منا الظنَّ فيهم، فيحسب الصدقَ ديدنهم، لكن ما هي إلا بعضُ التجارب حتى تكتشف حقيقتهم فترثي لحالهم. وقد تتساءلُ في قرارة نفسك: لماذا يكذب فلان، وهو ليس بحاجةٍ إلى الكذب لما مكّنه الله من المكانة والوجاهة والمال؟ هل أصبح الأمر، أمر التلاعب بمشاعر الخلق تسليّةً عنده وترفيه؟ هل يستلذُّ مشاهدة الخلق تتحرق شوقاً للوعد حتى إذا حان الوفاء به كان سراياً؟ هؤلاء يضربُ بهم المثل بعرقوب الذي كان يعدُّ أخاه بمحصولِ التمر حتى انتهى موسمهُ. فقال فيه الشاعر:

كانت مواعيد عرقوبٍ لها مثلاً وما مواعيدُهُ إلا الأباطيلُ

لماذا يكذبُ إذن رجلٌ صاحبٌ منصبٍ أو مقامٍ جليلٍ؟ هل من ضرورةٍ لكذبه؟ وهل تبرّر الضرورة الكذب؟ تساؤلاتٍ يثيرها المرءُ في طواياه. ولقد مرّ علينا من الكاذبين كثيرٌ لا يعدّون ولا يحصون. هذا يعدُّ الناسَ بخدمة، وذاك بوظيفة، وغيره بمساعدة، والقائمة طويلةٌ عريضةٌ لا تنتهي لأن ألسنتهم استلذت الكذب. أذكر أن صديقاً تحدّث معي، يصفُ من أحسبه صديقاً له قائلاً: إن

فلاناً كذاب. وما قال ذلك - في ما أحسب - إلا لمعرفة به ولموضوع أطلعته عليه. وها أنذا أرى الرجل بعد أكثر من عقد يزاول مهنة الكذب بكل حرفة ومهنية وهو على ما هو عليه من المكانة. يتحدث وكأن الصدق يسيل من لسانه الذي "يقتطر عسلاً"، وما العسل منه سوى الكذب الواهم. فقلت: أولاً يشعر بالضعة في نفسه وهو يكذب؟ لماذا لا يقول الحقيقة صادقاً، والصدق أسلم الطرق، وأكرم السبل؟ ورجل آخر حين تراه تحسبه وقوراً، ذا هيبة، ومنطق حتى إذا جمعتك به التجربة كشفت عن كذبه، ووجدت أن منطوق لسانه لا يتواءم مع المنظر البراني لشخصيته الخادعة حتى قال عنه أحد ضحاياه، أنه لكذبه "صغير القامة". وصدق الواصف، فما يقزم المرء - وإن كان فارح الطول - إلا كذبه وخداعه على الناس. فالمرء يطول قامةً بالكلمة الصادقة الطيبة لأن القامة تُقاس بما تحت اللسان من مبعوث الجنان، ولا تقاس بعدد الأمتار والأقدام. وكم من الناس من يتلقون الوعود الكاذبة لوظيفة يأملون الحصول عليها، أو لخدمة يسعون لتحقيقها، أو لعلاقة يظنون فيها حسن الظن، فتقلب نهاراتهم ولياليهم أحلاماً جميلة تصور لهم القادم الأجمل لكذبة كذبت عليهم. سألت إحدى الفتيات عن دراستها في إحدى الكليات، فأجابتنني بأنها ذهبت ضحية كذب إنسان بعد عامين من الجهد والأحلام.

لقد تفتتت صفة الكذب بين الناس، حتى أصبح الرجل بحق من بينهم هو الصادق الذي يحترم كلمته، ويوفي بوعده، إذا حدثك بكلمة كان على قدرها، وإذا قطع لك وعداً كان على جانب المسؤولية للوفاء به، وقد تحول دون ذلك الظروف، أو تخون في ما بعد التوقعات، فلا يستطيع المتحدث الوفاء بكلمته، ولا المتعهد الوفاء بعهده وهذا أمر مقبول إن جرى على المصارحة، وتم على التفهم. قال أحدهم: وعدتُ عاملاً بزيادة أجره لعمل أداه لي، ثم حين أبلغني عن أجر عمل سابق لم أكن على اطلاع به أخبرته بأنني نظراً لزيادة الأجر الذي لم يكن في الحسبان فإنني لن أستطيع أن أفي بكلمتي فوجدته متفهماً. يقول ثم عدتُ إلى نفسي فقلت: لقد وعدت الرجل فخير لك أن تفي بوعدك فلا تعلم ما الذي فكر فيه حين أمّلته بالزيادة. وقال آخر: لقد ربطتني بعض المصالح بأشخاص كنت

أُتوسمُ فيهم الصدق في الكلمة، ثم بدأتُ أكتشفُ بصورةً تدريجية أنهم كاذبون، وأنهم يستغفون شخصي وحسن نيتي فيهم.

إنني لأستغربُ من تفشي الكذب في المجتمعات المسلمة وديننا العظيم حارب الكذب. فقد قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ﴾ النحل - 105. ونبينا المصطفى عليه الصلاة والسلام سئل من بعض الصحابة: "هل يكون المسلم جباناً، يا رسول الله؟ قال: نعم، فسئل: هل يكون المسلم بخيلاً، يا رسول الله؟ قال: نعم. ثم سئل الثالثة: وهل يكون المسلم كذاباً، يا رسول الله؟ قال: لا. لا يكون المسلم كذاباً." أخرج الإمام مالك في موطنه وهذا لا يعني أن الجبن والبخل ليسا مذمومين ولكنهما قد يكونان مع الفطرة. ولهذا فقد انبثق عن الكذب الغش والخداع والمكر والنصب والتحايل. فإذا بك تقصدُ رجلاً تحسبه مسلماً، صادق الكلمة في ما تفترض وهو يرتدي ثوب البياض ثم تكتشف، آجلاً أو عاجلاً، كذبه وغشه. وإنك لتري الرجل وهو يسارع للصلاة ويسابق الناس عليها، وهو يحترف الكذب في سائر معاملاته، وأغلب شؤونه، فما الصلاة عنده سوى طقس عادة لا يؤثر في مجرى حياته، وسمات أخلاقه فهو لم يخلع عباءة النفاق عنه كما روى مسلم الحديث (آية المنافق ثلاث... وإن صلى وصام وزعم أنه مسلم." وكم من البشر يذهبون يوماً ضحية مرض الكذب وحسن النوايا في الآخرين.

ولقد لمسنا - للمفارقة - الصدق في المجتمعات الغربية، فما إن يمدك أحدهم حتى يصدق في كلامه إلى درجة كبيرة، فالكذب عندهم تعدُّ على حقوق البشر، أمّا في مجتمعاتنا فيلقي الكثيرون الكلمة غير مباليين، ويحوك الكاذبون القصص المعبرة، الكاملة التفاصيل. في الغرب يقف الشحاذ فلا يكذب على الناس بل يتخذ له ركناً أو موضعاً فيعزف على أدواته الموسيقية فيلقي له من رغب من الناس بعض العملات، أمّا عندنا فيأتيك الشحاذون ويصيغون لك الحكايات المزيفة، التي غالباً ما تدور حول نقص المبالغ عن الرجوع إلى مناطقهم أو حاجتهم لتعبئة الوقود، أو يحملون قصاصات مهترئة كاذبة يعرضونها على الناس في المساجد.

وإذا كان بعضهم يخشى قول الصدق ظناً منه بأنه سيؤدي إلى فقدان الأواصر، وقطع الوشائج بينهم والآخرين، فإن كلمة الصدق وإن ثقلت في البدء فإنها مفتاح السلامة. وأعلم أن بعض من وعدوا وأملوا غيرهم ساءت علاقتهم بهم لاحقاً حين ذهبت تلك الوعود أدراج الرياح. تقول إحدى المديرات: لقد طلبت من الموظفين لدي أن لا يعدوا الناس في الأمور غير البيئية، فالتناسُ ستأخذ الكلمة مأخذ الجد، وتصبح لها ذريعة وحجة. ويقول أحدهم: لقد اشتكت علينا امرأة أننا وعدناها بوظيفةٍ ولحسن الحظ أن المحضر كشف أنها كاذبةٌ وأنا صادقون، فكيف لو كنا فعلنا ذلك؟ أخال أننا كنا سنفقد وظائفنا لكلمة لم نحسن قولها، أو لا نملك إمكانية تنفيذها.

وقد يكون الكذب متاحاً لمقصدٍ محمود، وفي هذا فقد أورد أبي حامد الغزالي في كتابه، "إحياء علوم الدين"، قول رسول الله، ﷺ: "ليس بكذاب من أصلح بين اثنين فقال خيراً." وهذا يدل على وجوب الإصلاح بين الناس لأن ترك الكذب واجب ولا يسقط الواجب إلا بواجب أشد منه، كما يورد قوله، ﷺ: "كل الكذب مكتوب إلا أن يكذب الرجل في الحرب، فإن الحرب خدعة، أو يكذب بين اثنين فيصلح بينهما، أو يكذب لامرأته ليرضيها."

إذا أراد الإنسان أن يجعل لنفسه قدراً، فليحترم ذاته، وما احترام الذات إلا بصدق الكلمة. أما إذا اتخذ الكذب مطيته فبئس ما اختار لنفسه من المطايا، فإنها لا تلبث أن تسقط على قوائمها.

مضللون

المرءُ بلا مبادئٍ كبيتٍ بلا أساسٍ لا يؤمنُ سقوطه في أدنى هزّةٍ أرضيةٍ..!! مبادئٌ يعتقدها، وبتزعزعٍ عليها، ويوسمُ بها، ويكافحُ من أجلها، فإن ذكر كانت مبادئه جزءاً لا يتجزأً منه. فهي هيئته وجوهره وصفحة قلبه ووجهه. ولعلّ كثيراً من الناسِ آثروا أن لا تكون لهم مبادئٌ ثابتةٌ في الحياة يسيرون على منهاجها، ويستتيرون بأنوارها... ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ﴾ الرعد/16. رأوا أن الإيمان بمبادئٍ قويةٍ واضحةٍ إنّما هو إيمانٌ فيه دمارٌ لهم ففضلوا أن يضربوا بها عرض الحائط كلّما رأوا أن قضاء المصلحة الشخصية متعارضٌ مع فكرةٍ يجاهرون بها، بل يعلمون في قرارة أنفسهم أنّها ذات أساسٍ مكين. ومع ذلك فإنهم يُخرسون أصوات ضمائرهم، ويقمعونها في سبيل أن يفعلوا ما يخالف أقوالهم. ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ الصف/2. هؤلاء على النقيض من أصحاب المبادئ الثابتة، ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا﴾ آل عمران/173.

ولقد مرّ علينا من تجارب التعامل مع هذا الصنف "المهلل" من البشر الكثير، أولئك الذين تغلفوا برداءٍ مزيفٍ، وقتناعٍ مخادعٍ يريدون به حجب نواياهم من الناس، ﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينِ﴾ الأنفال/30. كان أحدهم هؤلاء يظهر القول إنه لا يطيق فعل أناسٍ وتوجهاتهم المريضة حسب مرآه حتى فوجئت به يشركهم في مشروعٍ من المشاريع فوجهت له رسالة حاسمة العبارة قلت مما قلته فيها: "يؤسفني أنك تجمع إليك من كنت ترى فيهم خراب الفكر، وسوء التوجه، ولهذا فإنني أقصي نفسي عنك." وإنسان آخر تجرد من خصوصية شخصيته وتقمص شخصية تابعٍ لشخصٍ آخر، حتى تملكته شخصيته فأصبح

ظلهُ وصورته. فقلتُ عنه، إن فلاناً قد أصيب بداءِ اسمه فلان. فقد كان يقلدهُ في حركة يديه، وطريقة نطقه، وعبارته، وهيبته وظلَّ على هذا الحال أعواماً حتى غدر المتبوع بالتابع فاستفاقَ هذا الأخير من وهمه، و"تحرَّر" من جلابب صاحبه. فصارحني قائلاً: واللَّه ما شعرتُ بلذَّة أداءِ العمرة حين أدَّيتها معه، فلما "تحرَّرتُ" منه أدَّيتها وحيداً فشعرتُ بلذَّتها الروحية. لقد حجبَ عنه المتبوعُ هذه "اللذَّة" الإيمانيَّة لأنَّه أذاها تابِعاً لرجلٍ آخر، وليس مخلصَ العبادة لربه، متحرِّراً من دونيَّة القيادة لعبدٍ من عباده. وآخر سمعتُ منه شكوى التبرُّم والتذمُّر من أفعالِ أناسٍ حتى يصرِّح بأنَّه غير راضٍ عن نفسه حين يُملَى عليه - بحكم الوظيفة - مشاركتهم، حتى ظهرَ الرجلُ كاذباً، مرآئياً بحالٍ أسوأ ممن شكوا منهم. وآخر انسلخَ من شخصيَّته، فلم يعد له "كياناً" يُعرفُ به حتى أصبحَ بوقاً ينفخُ من خلاله مسؤوله، ومردماً يُلقى فيه كل صاحبٍ خطأ خطاه، وشماعةً يعلِّق عليها الآخرون أدرانهم. يأمره مسؤوله بأن يقول كذا فلا يخالفه القول وإن كان ما سيقوله لا يتفقُ مع طبعه وخلقه. ويتَّهمه آخر أمام جمعٍ من النَّاسِ بتهمَةٍ هو يعلمُ أنَّ متَّهمه هو المتسبِّب فيها، لكنَّه يرضى بأن يكون كبش الفداء خانعاً، قانعاً. ويُسعدُه أن يكون "شيطاناً أخرس" يسكتُ عن الحقِّ وهو يعلمُ ذلك تمامَ العلم. إنَّما داءُ التابعية قد استشرى في نفسه، وذللَّ الخنوع قد أحنى قامته.

إنَّ الإنسانَ إن لم تجدهُ راسخاً في اعتقاده بمبادئ ذات أصلٍ وأساسٍ هو إنسانٌ لا يؤمنُ جانبه، ولا يُلجأ إلى ركنه، ولا يستظلُّ بسقفه. يصوره المثلُّ الشعبي كالصاحب لكل من يصحبه، وكمجرى الماء لكل من يغيِّر قناته ومجرأه. ولقد شهدنا من هؤلاء، ممن لم نعرف لهم طوال أعمارهم، عمَّا يعتقدون، وفي ما ينهجون، حتى احترنا في أمرهم، فأصبحنا لا نثقُ في أمرِ فعلوه، أو عهدِ قطعوه، ولقد شهدتُ ذات يومٍ استشهادَ أحدهم بمقولةٍ لشاعرٍ يقول فيها:

إذا لم تجد غير الأسيَّة مركباً فلا بدَّ للمضطرِّ إلا ركوبها
وعبتُ عليه لأنَّ رجلاً مثله لم يكن مضطراً لركوب الأسيَّة حتى يركبها
مُكرها. ولستُ أعجَبُ أكثرَ إلا من رجلٍ له مكانته ووجاهته ومقامه وهو لا
يقبضُ منه قولٌ، ولا يؤمنُ له عهد، فإن قال كلمة عادَ بعدها ناكراً كأنَّ لسانه

لم يقلها، وإن عاهدت تتصل من عهده. ولقد شهدت على أحدهم يعد هذا، ويأمر ذلك ثم يظهر كأنه لم يفعل شيئاً من هذا كله. ولعل بعض المضللين يتظاهرون أمام الناس بأنهم حمّالو "مبادئ" ينشرون كلاماً هنا، وكلاماً هناك فيعجب الناس بما يقولون، ويتناقلونه بينهم بسداجة، حتى إذا ظفروا بما كانوا يطمحون ردّوا مقولةً أبونواس: "كلام الليل يمحوه النهار". ولقد أعجبتني في هذا السياق مقولة قارئ عقب في إحدى الصحف البريطانية بعد أن نشرت تفاصيل محادثة خاصة لشخصية إنجليزية لم يكن نشرها يُفيد المساعي الوطنية لكسب الفوز لاستضافة حدث عالمي، قال معقّباً للصحيفة: "إن كنتم تريدون الانتشار غداً ضلّوا القراء، وإن كنتم تريدون الانتشار لعشرة أعوام مقبلة، فكونوا صادقين." هذه المقولة قد تكون مرّت دون أن يلتفت إليها أحد، إنّما هي عين الصواب. الصواب الذي يكمن في الصدق الذي يؤسس لصاحبه قاعدة رصينة، ذات أسس مكينة. ولقد أعجبتني أمراً من سياسي إنجليزي تابعت خطابه أمام حزبه منذ عامين حين كان يستبدل كلمة "الحرية" بـ "المسؤولية" فلما وصل إلى سدة السلطة هذا العام إذا به يجعل من هذه الفكرة ركيزة من ركائز حكومته. أمّا بعض البشر فيطيب لهم أن يكونوا مجرد ثياب تمشي دون مبدأ يقودها، فقدوا "البوصلة" الشخصية الرزينة فأصبحت أضعف جاذبية تلفها إليها. يقول الشافعي:

ولا خير في ودّ امرئ متلوّن إذا الريح مالت مال حيث تميل

وإنني لأعجب بأناس أرى مبادئهم واضحة العيان، مصقولة البيان، تمضي السنون فلا تنطمس تلك المبادئ بل تزيد جدّة وحدثة، مبادئ غير منغلقة الفكر، ولا مقيّدة التصوّر، ولا ضيقة التطبيق، بل هي مما ينمو مع الفكر، ويتطور مع التحديث، ويتواكب مع التجديد، لكن في مسار واضح المعالم، بين الخطو؛ فإن ذكرت أحدهم عرفته بمبادئه، وصوّرتة بها وهذا ما يكبره في نفسي منزلة، ويعليه في عقلي مقاماً. فلا يرفع النفاق المرء مكانة بين الناس، ولا يسميه الكذب مرتبة بينهم فإن خداعه وإن طال مكشوف، وإن قناعه وإن غلظ مهتوك.

المتعة والتشويق

وجود المتعة في ما يمارسه الإنسان من اشتغالات وهوايات أمرٌ ضروري ومهم. ذلك لأن الشعور بالاستمتاع بالعمل يدفع الإنسان تجاه الإبداع فيه، وينمي فيه روح الولاء والانتماء، بل أنه يحببه ويشوقه إلى العمل أو الهواية أو الدرس، فلا يطيق بعداً عنه لأن قلبه متعلقٌ فيه. كما أن استمتاعه بهواياته يدفعه إلى إظهار طاقاته الدفينة، ومذخوراته المخزونة. والاستمتاع يعني التشويق في الممارسة، وهو ما يعني إسباغ الأسلوب البسيط، التلقائي على الممارسة. فالإنسان لا يشعر بالراحة قدر ما يشعر بها في أجواء من العفوية والتلقائية والبساطة، الأجواء التي نصفها بغير الرسمية. التعليم في الغرب، خاصة في مراحل الأولى، يكون على درجة كبيرة من التشويق والمتعة. فالطفل يذهب للمدرسة لكي يستمتع ويلهو باللعب (الممنهج)، ذلك الذي يهبه المعرفة بطريقة لا يشعر بها. أما لدينا، فالحقيبة الثقيلة، التي تقوس ظهر الطفل، والواجبات الشاقة التي تمض قلبه وتشقيه، والأسئلة المعقدة هي مما لا يخلق المتعة ولا التشويق في نفس الطفل المتعلم، بل يخلق فيه العقد نحو اكتساب المعرفة، ويثقل عليه عملية التعلم. الأسلوب الجامد خلق فينا عقولاً جامدة، تنفر من شيء يسمى "رياضيات" أو "لغة عربية" أو "تاريخ" أو غيرها. وهذا يعود في تقديري إلى أمرين: أولهما، عمق وجزالة المنهج المقرر، والإيغال المفرط، والشطوح في المواضيع التي لا تفعل - في اعتقادي - أكثر من التنفير عوضاً عن الترغيب في اكتساب المعرفة. وثانيهما، يعود إلى عدم تحلي الكثير من المعلمين بأساليب المتعة والتشويق. لأن أعقد وأغلظ معلومة يمكن إيصالها - بحسب الأسلوب السلس المبسط - إلى ذهن الطفل دون تكلف، وفي المقابل، فإن أسهل معلومة يمكن تعقيد المتعلم بها. منذ أيام اطلعت على أسئلة أعدتها إحدى المعلمات لطفل في السنة التعليمية الثالثة، وصعقت لحجمها وغلاظتها مقارنة إلى طفل صغير. تسأله مثلاً عن كيفية تكوّن الأسرة. والفرق بين العادات والتقاليد. وتطلب منه تحليل حاجة مجتمع المدينة إلى مجتمع القرية

وبالعكس. وتفسير الحديث الشريف: "كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيّته." وتساءلت مدهولاً: أهذه أسئلةٌ توجّه إلى طفلٍ عمره تسعُ سنواتٍ؟ مثل هذه الأسئلة لا تفعلُ إلاّ كما فعلت التطبيقات العربيّة، والرياضيات ذات النظريات المعقّدة فينا. لقد كرّهتُنا في جمالية لغتنا وأبغضتُنا في الأرقام حتى يومنا هذا. وما زلتُ على اعتقاد بأن كثافة المعلومة، وكثرة الواجبات، وجزالة المواضيع لا تخدم عملية التّعلم، بل تنفّر في أكثر الأحيان.

في الغرب تمارسُ الهواياتُ بمتعةٍ بعيداً عن الجديّة المفرطة، فلا ينفرُ المشاركون من تعلّمها، بل يقدمون عليها بكلّ متعة، على سبيل المثال، فإن عمليات التدريب للعبةٍ شهيرة، ككرة القدم، لا تقوم على ما تقوم عليه التدريبات عندنا فقد أخبرني الصديق، علي الحبسي، حارس المنتخب الوطني، أن تدريبات فريقه تتم فقط في ساعتين صباحيتين في اليوم، وتجري بطريقةٍ يتخلّلها المرح، لكنّها توصل اللاعب إلى الهدف المنشود: رفع مستوى اللياقة البدنيّة، وتحقيق الإنسجام مع زملاءه. وقد حضرتُ بعض المباريات في الدوري الإنجليزي بدعوة منه. فقد كان يحثني على الحضور إلى الميدان قبل ساعة للاستمتاع بالأجواء فيه، وبالفعل كانت الأجواء ممتعة، تشعرُ المتفرّج بجمالية الحدث الذي سيكون بعد قليل. أمّا لدينا فالتدريبات الرياضية خالية من المتعة والتشويق في أكثرها، لذلك نشأ الموهوب كارهاً لتدريبات الإحماء، متحمّساً للدخول الفوري في أجواء اللعبة وهذا ما كان سبباً وراء إصابات اللاعبين الكثيرة. حتى التدريبات العسكريّة في الغرب تتم في أجواء يتخلّلها المرح، إذ ينشدُ المدربون أغانٍ حماسيّة أثناء التدريبات مما يخفف عليهم وطأة التدريبات، ويرغبهم بها. وفي كثير من احتفالاتنا البسيطة تتحوّل المناسبة إلى رسميّة، فتجد اللباس الرسمي والخنجر حاضراً. ونحنُ وإن كنا نعتزُّ بلباسنا التقليدي إلاّ أن أجواء بعض المناسبات لا تستلزم ذلك، ففيها من الترفيه والتسلية على النفس ما يصعب اكتسابه والتفاعل معه باللباس التقليدي. ولا نستثني الأعمال الوظيفية في هذا الإطار، فهي روتينيّة خالية من المتعة، تفتقد إلى أساليب التشويق والتجديد، فكثيراً ما سمعت من موظفين قولهم أنهم لا يحبّون أعمالهم لأنها غير ممتعة، وليس فيها تجديد، وهذا ما خفض دافعيتهم العمليّة، وبغضهم إلى أعمالهم.

ما وددتُ قوله، هو أن أسلوب المتعة والتشويق قلّما نلقي له بالأ في حياتنا، ونعامل مع كثيرٍ من الأمور بجديّة بالغة، وإفراطٍ كبير. وهذا جعلنا سلبيين في كثيرٍ من الوجوه، كأن نعظم من شأن بعض المشكلات البسيطة فتصبح في أنظارنا كبيرة، مستعصيةً عن الحل، يذكر ستيف تشاندلر في كتابه، "مائة طريقة لتحفيز نفسك"، عن أندرو ويل قوله: "وحيث أن المرض قد يكون حافزاً قوياً على التغيير، فقد يكون أيضاً الشيء الوحيد الذي يجبر بعض الناس على حلٍّ أعمق صراعاتهم. والمريض الناجح هو الذي يعتبر المرض أعظم فرصة للنمو والتنمية الذاتية فهو بحق هدية، والنظر إلى المرض على أنه محنة - وخاصة إذا كان الاعتقاد أنها بدون داع - قد يعوق نظام الشفاء، أما إذا نظرنا إلى المرض على أنه هدية وفرصة للنمو، فقد يؤدي هذا إلى الشفاء." ويدعو مؤلف الكتاب إلى (الإستمتاع بالمشكلات) من أجل حلّها. إذن فالمتعة لا تتفحّ فقط في اكتساب المعرفة والمهارة فحسب، بل في حل المشكلات بطرق تحفّز النفس على ممارستها بشغف وحماسة أيضاً. وفي حين أن الكثير من الطرق المرتبطة بثقافتنا تتعاطى بالجديّة أو القسوة، أذكر على سبيل المثال، صورة مدير المدرسة الإبتدائية وهو (يصبحُ) علينا بطلعته المشؤومة حاملاً خمس مساطر ذات حوافٍ طوليةٍ جارحة ليسمع منّا جدول الضرب، وحين حفظنا الجدول في الذاكرة ارتبطت بصورته الطريقة القاسية التي حفظناه بها ولهذا بقيت صورة المدير شاهراً مساطره الخمس - أحفظ عددها أيضاً - ذات الأمواس الجارحة محفورة. ولو أنّه استخدم طريقة تشويقيّة أو مسابقة ترفيهيّة يكون هدفها حفظ جدول الضرب لحفظناه عن طيب خاطر مع ذكرى جميلة، نبتسمُ لها حين نذكرها، لكنه لم يشأ.

نفتقدُ إلى المتعة والتشويق في كثيرٍ من جوانب حياتنا، ولهذا طغت الجديّة المفرطة في كثيرٍ من أنماط تعاملاتنا وعبارتنا. فكم صادفتُ عباراتٍ إعلانيّةٍ في الشوارع خاليةٍ من الجاذبيّة لأنّها جافّة الكلمات، مقعّرة الألفاظ، وكم قابلتُ من بائعٍ لا يعرفُ أبجديات جذب الزبائن، أو عرض مبيعاته. وما لم تتخلل المتعة والتشويق الكثير من صور حياتنا وتعاملاتنا وتفكيرنا، فإن الجمود سيظل مخيماً، وتبقى لغة التواصل فاقدةً لأهم عناصر النجاح فيها.

رسالة إلى معلّمي

لم أكن لأنسأكَ حتى أذكركَ أيّها المعلّم الرّشيد! فربّ معلّم لا يذكرُ إلاّ بقسوة قلبه، وخشونة طبعه، وسماكة يده. أمّا أنتَ، يا معلّمي، فلا أذكركَ منك إلاّ علوّ نفسك، ورقّي أسلوبك، ودمائة خُلقك، فبوأترك في قلبي مكانةً عليّةً، وأنزلتك منزلةً زكيّةً. واليوم حين يعنُّ لي أمر فاستشيرك فيه، أنزل عندك منزلة التلميذ في مقام معلّمه، وفي القلب لك طاعةً وامتثالاً، أمّا أنتَ فتتردّد بتواضعٍ جم "لا غرابة أن يفوق الطالبُ أستاذه." وأعلمُ أن ذلك محضُ تواضعٍ منك، والتواضعُ شيمةُ العالم، وخُلُقُ المعلّم، وطبعُ المتعلّم، فأينَ منه بعضهم!

قال لي أحدهم: إنّه كان يدرسُ بالمدرسة السّعيدية، ومنذُ أيّامٍ رأى أحدَ معلّميه، وقد بلغ العمر بكليهما عتياً، فعرف المعلّمُ طالبه بالاسم وعرفه الأخير بعد عقودٍ من الزّمن، وتساءلتُ في نفسي: أيُّ ذكرياتٍ أثارها هذه اللّحظة في قلب كلٍ منهما؟ فإذا كان المعلّم قاسياً، خشناً، لا يجدُ لذته إلاّ في التعنيف، والتّسفيه، والضّرب فلا مكانةً له في نفس طالبه، بل امتعاض وشعورٌ دائمٌ بالظلم، وذكرياتٌ مريرة. أمّا إذا كان المعلّم لطيف الطبع، سخيّ النفس، راقى الأسلوب، واسع الصّدر، فإنّ اللّقاء سيثيرُ محبةً، وشوقاً إليه، كما فعلتُ لمجرّد أنني عرفت مكانك.

إن بعضَ المعلّمين يا معلّمي - وليس هذا تعميماً - لا يفقهونُ أسس المهنة التي يأتي أعلاها الصّبر وأبرزها حسنُ الأسلوب، فيحسبونُ أن العلمَ لا يرسخُ في الدّهْن إلاّ بالضرب أو العنف، ويظنّونُ أن مهابتهم تقتضي القسوة على طلابهم المغلوبِ على أمرهم. فهذا يدعو على طالبه بالموت، آملاً أن "يمشي في جنازته." وذلك يدعو على طالبه بأن "يحفرَ له قبراً." فتصعقني مثل هذه الأذعية - لا تقبلها الله منهم - واشمئزُّ منها ومن أصحابها، وانتقصُ من قدرهم، فليسوا هم إلاّ عالةً على التعليم، وعبئاً على التدريس. لقد كان يقالُ لنا إن "ضربَ المعلّم نوراً يوم

القيامة." فذهبَ بعضُ منّا ضحياً لهذا النورِ في الدنيا. فكم خَلَفَ ذلكَ "النور" من بصرمةٍ لا تنسى، وعقدةٍ لا تُمحي، وعاهةٍ لا يُرجى الشفاءُ منها!

فليسَ معلِّماً من لا يتسعُ صدره لتلميذه، ويصبرُ عليه، فما المعلِّمُ سوى فلاحٍ يحرثُ أرضاً، ويبذرُ بذراً، ويسقي زرعاً، ويجني ثمرأً وذلك لا يتحققُ بين ليلةٍ وضحاها، إنما في أشهرٍ يتخلَّلها الكدُّ والنَّصب. وهو مع ذلك مستمتعٌ بما يفعل، مستلذُّ بما يرى ويراقب. المعلِّمُ والفلاحُ صنوانٌ في أمرِ الصَّبرِ، فالمعلِّمُ الأريبُ هو أيضاً يبذرُ العلمَ في نفسٍ كان قد مهَّدها لحبِّ التعلُّمِ، وحفزها لعشقِ التعليمِ، ثم يأخذُ بيدها شيئاً فشيئاً كي ينبتَ الزرعُ فيها فإن ضاقَ ذرعاً بها حطَّماها، وإن وسعَ صدره لها أقامَ لها سوقها. كتبَ ذاتَ مرَّةٍ معلِّمٌ لطالبه بعد أن ضاقَ صدره به بيتَ شعرٍ قال فيه:

صَبَّ المَعانِي فِي قِوالبِها وما عَلِيٌّ بِما لا تَفهَمُ البِقَرُ
فردَّ عليه تلميذه الذي كان يمتلكُ موهبةً شعريَّةً غفلَ عنها المعلِّمُ على الفورِ مجيباً:

حَمَلْتُ نَفْسِي فِوقَ طاقتِها وما عَلِيٌّ بِما لا يَسعِفُ القَدْرُ
لقد بدا أن المعلِّمَ لم يدر كيف يتعاملُ مع طالبيِّ صاحبِ موهبةٍ فضاقت صدره به، وكم يضيِّقُ صدرَ معلِّمينَ لطلابٍ بدوا أشقياءَ في أنظارهم وما ذلكَ الذي ينعتونه بـ "الشقاء" إلاَّ فيضُ مواهبٍ، وعلاماتِ نبوغٍ لم يدروا كيف يكتشفوه.

ليس معلِّماً ذلكَ الذي ينتقصُ من قدرِ طالبيه، ويلصقُ به صفةَ "الغباء". وما صوَّرَ له ذلك، ودفعه إلى قوله إلاَّ عجزه عن التَّحفيزِ. يقول ريتشارد برانسن "Richard Branson"، صاحبُ شركاتِ فيرجنز Virgins: "كان معلِّمي يقول لي: إمَّا أن تصبحَ نزيلَ سجونٍ أو مليونيراً. فنزلتُ السَّجْنَ وأصبحتُ مليونيراً." فكأنَّما حققَ حلمَ معلِّمه، فماذا لو اكتفى معلِّمه بالتحفيزِ فقط، وقال له: أرى أنَّكَ ستصبحُ مليونيراً. فبعضُ المعلِّمينَ لا يرون في الطالبِ إلاَّ مشروعاً فاشلاً كالبذرةِ الفاسدةِ التي لا يُرجى النَّفعُ منها، فالأحرى أن تُرمى خارجَ الأرضِ الصالحةِ للزراعة: المدرسة. لكنَّهم ما أن يلقوا خارجها حتى تظهرُ مواهبهم، وتتفتَّحُ زهورها، فيصبحون أعلامَ العلماءِ وأثرى الأثرياءِ، فأين كان معلِّموهم منهم!

ليس معلماً ذلك الذي لا يترك بصمة جميلة في نفس طالبه، بصمة كالأسلوب الطيب الذي لن يجد سوى امتناناً في نفس الطالب، وحسن تذكّر، وطلاوة لسان، المعلم الذي لا يقول حين يرى خطأ الطالب أو هناته مقولة إبراهيم طوقان:

فأرى حماراً بعد ذلك كآه رفَع المضاف إليه والمفعول
فمع الاعتبار لما يعتور مهنة التدريس من صعوبات، ويكتنفها من مشاق، إلا أنّ ذلك من صميم صفاتها، وهذا ما يستلزم العلم المسبق به، والتسليم له، أمّا أن يتخذ المعلم الأسلوب الجارح الكلمات، فذلك يُقصيه عن المهنة ويبعده عن الانتماء لها.

الأسلوب للمعلم هو أدواته الفعالة فبقدر ما يكون أسلوبه راقياً، يكون زرعه أخضر، نضراً... وبقدر ما يكون أسلوبه جافاً يكون زرعه يابساً هشياً. يقول أحد الطلاب: لقد كرهت مادة التربية الإسلامية وقد كنت أحبها لأن أسلوب المعلم قد كرهني فيها وكان أولى أن يحببني إليها فهي مادة ديني. ويقول آخر: لقد كذب المعلم على الطالب، فقال له الأخير: أو تكذب عليّ؟ فردّ عليه زاجراً بأن عليه السكوت.

ليس معلماً ذلك الذي يفرغ كبتة النفسي، وشحناته الغضبي في طلابه لمشكلة أو أزمة يكابدها أو ينقلها من بيته إلى المدرسة. فليس الطلاب أواني فارغة كي يملأها بحرقاته، وجمراته اللاهبة، وعقده النفسية ومصائبه مع أهل بيته، إذ يرتجون منه السماحة والحلم، والتشجيع والمؤازرة. فبعضهم من المعلمين يعانون من مشكلات مختلفة لا يجدون متسعاً لتفريغها سوى في أنفسهم طلابهم فإذا بهم يستشيطون غضباً لأتفه سبب، ويعاقبون لأدنى خطأ، وهذا بعيد عن العدل والإنصاف، وسماحة خاطر، وسعة الصدر.

ليس معلماً ذلك الذي يعاقب الجميع بجريرة واحدٍ منهم. فكم من فصلٍ كاملٍ عُوقب بسبب طالبٍ واحدٍ! والله، سبحانه وتعالى، يقول: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾ فاطر/18، فما هو الدرس الذي يتعلّمه الطلاب من تصرف كهذا غير الشعور بالظلم، وما الذي يجنيه المعلم غير البغض والكرهية له؟

ليس معلماً ذلك الذي يسخرُ من أحلام تلميذه، ولا يراها إلا ضرباً من أحلام النهار، أو سخافةً من سخافات الجهلاء. استمعت لشابٍ غربيٍ وقد أصبح إطفائياً يقول: حينما قلتُ لمعلمي أنني أريد أن أصير إطفائياً بعد أن أنهيتُ دراستي سخرَ مني، لكنني سعييتُ في تحقيق حلمي وأصبحتُ إطفائياً لامعاً، وحدث أن وقعت حادثةٌ تدهورُ لمعلمي بعد سنواتٍ قمت فيها بإنقاذه هو وزوجته من الموت المحقق، فأعقد عليَّ الشكرَ والإمتنان، وهنأني باختيار هذه المهنة العظيمة!

ليس معلماً ذلك الذي لا يرى في التدريس إلا قضاء وقت فراغ، أو مهنة من المهن التي يتقاضى راتبها آخر الشهر دون أن يميّزها بما يستوجب التمييز. سألتُ ذات مرةً معلماً: كيف هو التدريس؟ فقال لي مجيباً بالعامية الدارجة كثيراً: "مشي حالك". فتساءلتُ كيف يقضي مثل هذا وقته في الفصلِ والمدرسة؟!

المعلم المثالي هو من يتسعُ صدره ولا يضيق لأتفه سبب، حليمٌ عند الغضب، عفوٌّ عند القدرة، حازمٌ وقت اللّوم، صابرٌ على مرارة التعليم، مجتهدٌ في إيصالِ الدرسِ بأبلغ وسيلةٍ، وألطفِ أسلوبٍ، متحلياً بدمائة الخلق، مشجعاً للموهبة، دافعاً للنفسِ، محفزاً للاجتهاد، داعياً إلى المثابرة، صادقاً في كلامه، عادلاً في تعامله، يرى في التعليم له شرفاً، ومنزلةً عاليةً بين سائر الناس، يتعاملون بحكمة مع من "يحولون الشعر الأسود إلى أبيض". ولعلَّ أغلبُ المعلمين هم كذلك، إنّما هي نماذجٌ بسيطةٌ تطرقنا إليها دون أن نعمّم، فإلى هذه النماذج قصدنا القول وليس إلى الأغلب العام من المعلمين الذين نشئنا على وفائهم وحسن أخلاقهم، ولطف أساليبهم، وصدق جهودهم وعطاءاتهم.

اليومَ يا معلمٍ نحن أصدقاءً لكنني أنظر لك نظرةَ الطالبِ المجلِّ لمعلمه، وأعلمُ منك أنك تنظر لي نظرةَ المعلمِ الفخور بتلميذه، ولئن كنتَ فخوراً بي كطالبٍ علمته علي يدك، فإنني أفتخرُ بك معلماً ومربيّاً وصديقاً وهذا بعض الوفاء - كما كنت تقول - وما إطرأؤك لي إلا تواضعاً منك، والتواضع خلقٌ عهدته منك، وأرتجي أن يقتدي به الآخرون.

الوطن

الوطنُ هو الحاضنُ للإرثِ العظيمِ، والتاريخِ المجيدِ، والإنسانِ المتطلعِ دائماً نحو سموِّ المرامي والأهداف. هو موئلُ الإفتخارِ، ومناطُ الإعتزازِ، ومصدرُ الكرامة. لن يضيقُ الوطنُ بأهله بل يزدادُ رحابةً وسعةً وفضلاً مهما اشتدت المحن:

لعمرك ما ضاقت بلادٌ بأهلها ولكن أخلاق العباد تضيق
يتسعُ كلما ضاقت الأحلامُ، ويجودُ كلما قصرت الأيادي، ويشمخُ كلما
تقاصرت النظرات عن رؤيةِ أقاليمه البعيدة، فهو المرعى الخصبُ، وهو الميدانُ
الرحبُ، وهو الساحة التي تكتنفُ الرؤى المختلفة لا المتخالفة، وهو ينبوع العطاء
الدائم الذي أودعه الله أسرار التسخيرِ كيما يتمكن الإنسانُ من تعميرِ الأرضِ،
وتطويرِ القدراتِ، وتوظيفِ المواردِ من أجل عيشٍ كريمٍ. هو الروضة الحانية
الأفتان لمن يشاء أن يستظلَّ بظلِّها، ويستقلَّ بأرضها.

هذا الوطن لا يبنيه أناسٌ وضعوا نصبَ أعينهم مصالحهم الشخصية الضيقة التي
تعمي أنظارهم، وتعطلُّ بصائرهم عن الرؤية الواسعة للوطن، هؤلاء غلبت
على أنفسهم مطامع النفسِ، وتملَّكهم الهوى. إنَّما يبني الوطن من نفسه سامية،
وأهدافه عالية، وأهواؤه مسخرة في ما يرتضيه سياق المصلحة الوطنية العامة.
يبنيه من يتخلى عن السعي لمصلحة شخصية لصالح مصلحة وطنٍ أوسع. فأعظمُ
ما يثبُّط الوطن، ويعرقلُ نماءه، ويبدِّد موارده، ويعطلُّ طاقاته هو تغليب المصلحة
الشخصية على المصلحة العامة، فهذه لعمري من أعظم المصائب التي تواجه
الأمم، وتقفُ في طريق سعيها نحو التضامن والتكافل والوحدة. ولقد ضرب مثلاً
للعالمين رسولنا الكريم ﷺ حين أسس أول وطنٍ في المدينة بدأه بتغليب المصلحة
العامة على الخاصة بفكرة المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. فكيف بمن يزعم

أنه بيني ووطناً، ويسعى إلى عمرانه أن يتغاضى عن تضرُّرٍ جائعٍ، أو فقرٍ جارٍ، أو تفجّع أرملةٍ، أو ألمٍ يتيمٍ؟ إن فعلَ ذلك فليس حريّاً به أن يزعم الوطنيّة، ويدّعي حبّ الوطن.

هذا الوطن لا بينيه من لا يحمله همّاً، ويُعليه مجدّاً، ويلبسه حقّاً، فلا يغضبُ لأنّه لم ينل مناله لغايةٍ في نفسه، بل لحقّ أوصاهُ الله بأن يقفَ إلى جواره، وأن يرفع صوته به متذكراً سؤاله يوم الحساب "لماذا لم تقل الحقّ وقد عرفته؟" فكم هم الذين يغضبون لأنفسهم لا لله - والغضبُ لله غضبٌ للوطن - فيحيدون عن جادّة الصواب، وتذهب قراراتهم مذهباً لشفاء غليلهم، وتهدأ غلوائهم. فكم من مسؤول حملَ أمانةَ الوظيفة لأجلِ الوطن يغضبُ لنفسه. هذا الغضبُ أو الانتصار لهوى النفس كم هوى بالفؤوس على الرؤوس فانفلقت لغيرها سببٍ سوى أنّ المنتقم قد ثار لنفسه لا للوطن. كم من مكلفٍ بالمسؤولية، أقسم أن يمارسها بأمانةٍ، وتعهد بقضائها بإخلاصٍ وتفانٍ، نسي في ثورة غضبه لنفسه الوطن حين تخلّى عن كفاءاتٍ كانت ستقدّم للوطن جلائل الأعمال، وعظائم الإنجازات. أفيدّعي مثل هذا المنتصر لنفسه لا للوطن أنه يحبُّ الوطن؟ يُروى عن سيدنا علي، كرم الله وجهه، أن كان يبارز مشركاً في إحدى المعارك فلما سقط المشرك على الأرض بعد أن طار منه سيفه، وأيقن بالموت حين أوشك سيدنا علي أن يقتله، بصق في وجه سيدنا علي، فتركه ولم يقتله، فلما سُئل، قال: في الأولى غضبت لله لأنه مشرك، أمّا بعد أن بصق في وجهي فخفت أن أقتله انتقاماً لنفسي.

لا بيني الوطن التّاعقون، المجلجلون أولئك الذين طعموا خير الوطن، ورضعوا ينابيع عطائه، أولئك الذين يدسّون الفتنة في اللحظة التي يتوجّب فيها الائتلاف، ويسعون بالفرقة في الوقت الذي يحتمُّ فيه الالتفاف، وينشرون الشائعات المغرضة، والأفكار الدخيلة بغية تعميق الاختلاف. أولئك المتمرّون على المنابر رياءً، والميادين ضلالاً. إنّما بينيه الشرفاء الذين عجنتم تربة الوطن فنبتوا نباتاً حسناً. أولئك الذين تنضح أعمالهم - قبل أقوالهم - بالعطاء الوطني النبيل، والمقاصد الوطنية السامية، والأعمال الصالحة الجليلة، فأينما بلغوا تركوا بصمةً يفتخرُ بها وطنهم، وأينما ساروا رسموا مسالكَ يحثذوها غيرهم فهي سننٌ حميدةٌ كسبوا

أجرها وأجر من سار على منهاجها. هؤلاء على عكس من سار في طريق معوج، مضلل، يتخبط، ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ﴾ البقرة/17.

الوطنية هي العطاء الشريف، والسيرة الحميدة، والمساعي الواضحة المستقيمة... أما من أظلمت طريقه، وتخبّط خطاه، وكشف الله عيوبه لخلقه، ونشر مساوئه بينهم إمعاناً في فضحه فهل يُسمع له قول، وهل تجدرُ به ثقة؟

إن من يبني الوطن هم أصحاب الكلمة الصادقة، متبعي الحق المستقيم الذين لا يخافون في الله لومة لائم، أولئك الذين لهم في كل موقفٍ وطني رأي مشهود، ومبدأ معهود، وعقيدة راسخة، وعمل بين لا يخشون عليه من نقد منتقد، ولا وشاية نمام، ولا هتك مغرض. أولئك الذين يُنصت لهم الوطن حين يتكلمون، ويتفاخر بهم حين يعملون، أولئك هم الأوسمة الأصيلة، والنياشين الحقيقية للوطن، لا المدّعين الذين يبتغون الوطن مطيةً لأهوائهم، ومركباً لزيغهم، ووسيلةً لفتنتهم، لكي تسعد أنفسهم وهي تبصر الانفلات من قيود الأخلاق يطفى، وتبتهج وهي ترى التحرر من ضوابط القيم يتفشى. كيف يزعم من يزعم بولاءٍ للوطن وهو غير مستقيم على جادة الحق الذي هو الدين؟ إن رؤية الاستقامة في الكون - كما يقول العلامة الراحل متولي الشعراوي - لا تتم إلا بتحقيق الاستقامة في النفس. هذا هو جوهر التغيير الذي يسير عليه المنطق غير نفسك تغير العالم.

إن من يبني الوطن هو المواطن المخلص الذي يراقب الله في عمله قبل كل شيء، فالإخلاص أهم القيم. فوالله لو عرف الناس قيمة الإخلاص وعظمته لما تعلقوا بغيره. فكيف لمن عمل لا يخلص، ونبينا الكريم ﷺ، يقول: "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه". والإتقان لا يتم إلا بالإخلاص. لا يبني الوطن مواطن غير مخلص في قوله وعمله، فإن قال: لا تقدير ولا تحفيز من الآخرين فهو مقدر من ربه، ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

وَسُرُّدُونَ إِلَىٰ عَلِيمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

التوبة/105، لكن إن أغواه التقصير، وفتته الخمول والتكاسل، فقد خان الأمانة، وأخلف العهد.

يبني الوطن متزنُ الفكر، مستنيرُ الرأي، متفتحُ البصيرة، ذلك الذي يرى في الأمر أبعاده القصية، ومغازيه البعيدة، ذلك الذي يحكم حلم العقل في تدبره، ويجري قلم الحكمة في أسطره، ذلك الذي لا تجرّه أهواء الغير، ولا انفعالات النفس، بل ذلك الذي يرى آفاق الحقيقة وإن لم تبين، ويبصر تحقق المصالح وإن لم تحن. وعلى العكس، لا يبني الوطن متعجرفاً، تجرّه أهواؤه، ويدفعه الصخب إلى الهاوية، ويقوده عمه البصيرة إلى مخازي الأمور، ومهاوي المحذور.

إن من لا يحفظ للوطن هويته، وخصوصيته فلا يدعي الوطنية ولا يساوم على حبه للوطن، لأن حفظ الهوية، والحرص على الخصوصية، والتفاخر بالانتماء لا تقتصر على المظهر فحسب، بل والجوهر، وهذا هو الأصل، فكيف بمواطن ليس حظ وطنه منه سوى لون جوازه وشعاره، كنصيب دينه منه؟ إن الهوية هي صدق المواطنة فهي الجواز الحقيقي، والهوية تجسيد للدين والتاريخ والأعراف في شخصية المواطن، تلك التي تمنحه ميزات الخصوصية والانتماء. فكيف بمدع المواطنة والغيرة على وطنه وهو يترنح في قامته، ويتبجح في كلمته، ويناور في ذمته؟ إن من يعرف تاريخه العريق، وهويته الأصيلة هو العاقل اللبيب، والراشد الأريب، الذي إن قال ابتدر معترفاً بالفضل والإحسان، وتلطّف بأدبٍ جمّ في ذكر النقصان، لا يفقد سمته في اضطرام الصخب، ولا حلمه عند احتدام الغضب.

لا يبني الوطن من جعل غير الوطن "ظهره". إن الظّهر الآدمي زائلٌ والوطنُ باقٍ، فأى ادعاء بولاءٍ إن لم يكن للوطن؟ والولاء للوطن هو ولاءٌ لله لأنه عهدٌ بالعمران والإخلاص والتوكّل والاستعانة به سبحانه. فكم من مستندٍ "لظهر" قُصم ظهره بعد أن غاب، وقد كان قبل ذلك يستمدُّ سلطته وجبروته من ذلك "الظّهر"؟ فماذا لو كان الوطن له ظهراً أيقصم ظهره؟ إن الحرّ الكريم الوثاق في نفسه، وصدق نواياه، المخلص في تفانيه، هو من يجعل ولاءه للوطن خالصاً.

يبني الوطن مخلصون يقدرّون فضل الوطن عليهم فيبادلون الإحسان بالإحسان، فإن أثروا بذلوا أموالهم لأوطانهم، على عكس من أعقد عليهم

الوطن جميله فأداروا له ظهورهم عند المحن، ولم يكثرثوا ببذل ذرّة من أموالهم لأجل نمائه وازدهاره... بل المخلصون هم المبادرون الذين لا ينتظرون بادرة أو إشارة كما يفعل هذا ويُعلن ذلك.

بناء الوطن ليس عريضةً تعلق، ولا ادعاءاتٍ تطلق، وإنما هو حبٌ ممتزجٌ بالروح، ينبتُ فطرياً مع الأحلام، تمدّه العروق بماء الغيرة على الوطن. هو نورٌ وهاجٌ ينبعث من عمق النفس لينير لها دروب الرّفعة والكرامة والعزّة. بناء الوطن لا يتطلّب إعلاناً بذلك، وإنما مبادراتٌ خيرةً بمناسبةٍ أو غير مناسبة. بناء الوطن سموٌ بالوطن لا خنجرٌ يغرز في خاصرة الوطن. بناء الوطن ليس مجرد قصيدةٍ ينفثها فمٌ مع ما ينفثه من دخان بل نفسٌ زكيةٌ ترقى بطيب عملها، وصدق نواياها، وحسن أفعالها. بناء الوطن ليس خطبةً عصماء بل فعلٌ مخلص لا ينتظر إلاّ ثواب الله.

بين الحرية والتفتت

بين الحرية والتفتت تسقط قيم ومبادئ وأخلاقيات وحدود. فالمصيبة بمن ينادي بالحرية ولا يدري أنه ينادي للتفتت، والمصيبة الأعظم أن يدري لا جرم أن تسقط مفاهيم لا تناسب العصر، ولا تتفق مع أقدار الناس، وشؤون حياتهم، ولا جرم أن تتصاعد دعوات التغيير والتغيير سمة التقدم، إنما الجرم أن تسقط قيم جلية تعد من الركائز المؤسسة لأيّة نهضة قومية المنشأ، أصيلة الأساس. في الغرب سقطت قيم وحدود بحجة الحرية حتى ضاعت الحرية فأصبحت تفتتاً دون مسؤولية ففي بريطانيا مثلاً، أضحى مفهوم الحرية يعني التفتت من القيود الاجتماعية وهذا ما حدا برئيس الوزراء البريطاني الحالي إلى الربط - في كثير من خطابه - بين الحرية والمسؤولية، ذلك لأن حرية دون مسؤولية هي تفسخ وتمردٌ بغير وعي. يقول د. أحمد العمري في كتابه، فيزياء المعاني: "قد يقول المبدعون المتفتتون، أن تفتتهم أو حرمتهم هو القضية وقد يكون هذا فعلاً بالنسبة إلى بعض منهم، لكن ماذا بعد؟ ماذا بعد أن أطلقت حرية هذا المارد؟ ماذا بعد أن استبدلت بقيوده قيود أخرى تسميها أنت حرية ويسميها غيرك تفتتاً؟ ماذا بعد كل ذلك؟"

إن الحرية ليست خارج منظومة الأخلاق والقيم الرفيعة، إنما هي في إطارها ذلك لأن الحرية ذاتها قيمة إنسانية عليا يناضل من أجلها الإنسان فكيف بها تُخرج من منظومة القيم إلى الانفلات غير المقيّد بضوابط. هذا ما يعتقد بعض المتناقضون ويتبعهم إلى سراب وهمه الغاؤون الهائمون في كلِّ وادٍ... المنفلتون عن ضوابط الأخلاق، وحدود القيم. يتراءى لهم مستقبلٌ واهمٌ متحررٌ من قيود يرون المجتمعات ترزح تحت وطء ثقلها وأولها الدين. ناهيك عن اللغة والهويات وغيرها. لكنهم يصورون ذلك على هيئة صنم يجب تكسيه من أجل صنع عالم غير محدود، عالم وردي الرؤى، فسيح الفضاء! هذا ما حصل في الغرب: انفلاتٌ وتحررٌ غير واعٍ وتحطيمٌ لكلِّ ما من شأنه أن "يضبط" الاتجاه الإنساني نحو تحقيق ذاتيته. حتى قال لي أحد الإيطاليين المقيمين في المملكة المتحدة كلمة،

حين قلت له، إن العودة إلى القيم هي حلٌّ من الحلول لمعالجة المشكلات الأخلاقية في المجتمع البريطاني. قال: فات الأوان. هذا المفهوم الغربي للحرية/الانفلات رفضه الفلاسفة الإغريقين بسبب الإشكاليات التي صاحبت مفهوم الحرية، حيث يصف أرسطو مفهوم الحرية عند الديمقراطيين الإغريقين قائلاً: "يدعو الديمقراطيون إلى إقامة الدولة على أساس أن إرادة الأغلبية هي العليا، ويؤكدون أن الحرية تقتضي أن يعيش كل فرد كما يشاء، بدعوى أن تقييد حرية الإنسان علامة من علامات العبودية."⁽¹⁾ وذلك المرفوض في الماضي هو السائد اليوم حتى إنني أستمع إلى معظم الإجابات التي توالى حول سؤال في الإذاعة البريطانية: لماذا تشرب؟ فكانت: لأن ذلك مقبولٌ اجتماعياً.

يرفع بعضهم شعاراتٍ يرفضونها أو يتناقضون معها ذاتهم كمثل "حرية الرأي" هذه الحرية التي ينادون بها ليس لها ضوابط أو قيود وإنما منفلة، فإن ارتدت إليهم بأن كانوا هم الطرف الذي يُرمى بسهم النقد تدمروا وزمجروا وهنا تُكشف الأكاذيب والأوهام. حتى أن أحدهم وقع في مأزق قانوني لفهمه الأخرق لحرية الرأي، فلم ينجّه غيرُ رُسلِ التوسلات طالبا المغفرة والعفو عند المقدرة.

لا جدال على الحرية الفاضلة التي تحقق شرطية التساوي الإنساني، ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ الحجرات/13. فهذه من المؤسسات البديهية في الحياة الكريمة، إنما الجدل على دعوات التفات من إطار الأخلاق. وهذا ما يعتقه بعض المتشاقفون الذين يعتقدون واهمين بتلازم الإبداع مع التفات. ولهذا أخذت دعواتهم شكل السمّ المدسوس في العسل. هم القوم الذين ضلّ دليلهم وأصابهم العمه قبل العمى فهم يتخبطون. ما الذي يحتم على الإبداع أن يتمرد على المنظومة الأخلاقية العليا؟ أفلا يكون في إطارها إبداعاً سامياً خالداً؟!

لم يكن المنفلتون إلا في وادٍ يرعون فيه كما تستطيب شهواتهم دونما حدود. في حين كان الإبداع الخالد في منأى عنهم لا يرونه إلا لماماً. يزعج المنفلتون

⁽¹⁾ أنظر أرسطو، السياسة، ص 106 - 111، in William Bernstein، Politics، Aristo، and Winston، Rinehart، Great Political Thinker (NY: Holt 1969).

بأنفسهم في خطاب الحرية والإصلاح، وهاتان القيمتان الفاضلتان منعزلتان عنهم، فهم أسرى النزوات والأفكار الهدامة، والأطر الذاتية المحدودة. وما زج بهم إلا ساحة الركوب مع الجمهور في موجة التغيير على أمل أن يقودوا القافلة في مرحلة من المراحل نحو التيه والضلالة. هم القوم الذين يشقى جليسهم، ويحتار سامعهم، ويعتل الناقل عنهم لأنهم لا يحملون سوى ترهات وخزعبلات هي من نتاج ضياعهم، وخراب أنفسهم، واجترار آثامهم. المنفلتون من إطار المنظومة الأخلاقية وإن تحرزوا زلة اللسان عند الجمهور، فهم واقعون، متعشرون، فما ألسنتهم، وما سلوكهم وما أخلاقهم إلا وسائل ووسائل تكشف كذبهم وضعف أنفسهم، هؤلاء الذين لا يقيمون للناس قدراً، ولا للفضائل قيمة، ولا للتاريخ منزلة، ولا للكرامة مقاماً، ولا للشهامة وزناً. هؤلاء الذي يرون لماعاً مجدهم كلما ازدادوا تمرغاً في الطين.

لا ليست حرية تلك التي يدعيها هؤلاء المنفلتون من أطر الدين الحق، والأخلاق الفاضلة التي نشأ عليها المجتمع وتربى عليها أبنائه بل هو التسفيه بالعقول لأجل تحقيق المقصد الذي يخامر أحلامهم، ويداعب أخیلتهم، فلکم سمعت من عبارات سفيهة ترد في حوارات تصدر من بعضهم وهم ينعنون، وكم قرأت لبعضهم تصويراً منحطاً وهم يصفون، وكم تجرأ بعضهم لبث الفتنة الضالة وهم يحرضون! فهل هؤلاء ترفع المجتمعات الفاضلة المنشأ، الأصيلة الهوية، شعارات الإصلاح، وألوية التعبير؟! وهل بهم تستعين الأمة على تبيان دروب ازدهارها؟! إن إنساناً مزدوج الفكر والسلوك هو على شاکلة المنافقين الذين قال الحق سبحانه وتعالى فيهم: ﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ﴾ ١٣ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ءَامِنُوا كَمَا ءَامَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا ءَامَنَ السُّفَهَاءُ ۗ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ﴾ ١٢-١٣. إن المصلحين هم الأصفياء الذين تعمّر بهم الأوطان، الشامخون فوق المصالح الدونية الضيقة، أولئك الباحثون عن مجد الكرامة بصدق الكلمة، وسلامة المسلك.

تنازلات

ما يعرفُ الكثير من أمور النَّاسِ، ويعقدُ قضاياهم هي إنفعالاتهم وليست عقولهم. ولو أنَّهم حكّموا العقولَ الكيِّسة وتركوا العواطف المنفلتة، والانفعالاتِ الثائرة لربحوا الألفةَ، والعيش المسالمَ، والتفرّغ لما هو أهم من الشؤون. تجدُ أناساً لا يرون بأبصارهم سوى اللونين الأبيض والأسود أمّا الألوان الأخرى فلا يبصرونها أمامهم. وكأنّ الليل والنهار كان دهانين استبدّأ بأبصارهم فاصطبغت بهما. ثقلت أنفسهم فلا تسمعُ منهم رداً إلاّ اليمين أو اليسار أمّا الوسط فلا قبولَ له، ولا أصلَ له عندهم ولا قاعدة. وهذه معضلةٌ كبيرة في حياة البشر.

الخلافات بين النَّاسِ مصدرها - في كثير من الأحيان - التشبُّث بمواقف جامدة أمّا أقصى هذا الحد أو أقصى ذلك الحدّ وبينهما هوّةٌ سحيقة. أذكر أن شخصاً أتصل بي يخبرني عن آخر حدثت بينهما مشاجرة فلما قلت رأياً يقتضيه المنطق، وتحتّمه النصيحة، ثار على الفور صائحاً: "إذن فأنتَ إلى جانبه." هو إذن من رافعي شعار "معنا أو ضدنا!" هكذا لا يرتضي أغلب النَّاسِ الحلّ الوسط، ولا يرونه إلاّ استسلاماً أو ذلاً. وهو - ما لم يكن إثماً - خير الحلول، متناسين أنّهم منسوبون أصلاً وخُلِقاً وديناً إلى الوسطية، ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ البقرة/143. لقد سررتُ بانتشار لجان التوفيق والمصالحة لأنّها تعملُ من أجلِ الحلولِ الوسط دون الاضطرار إلى قطع ما تبقى من حبال المودّة، ووشائج القربى في قاعات المحاكم. يخبرني صديقٌ يرأس إحدى هذه اللجان بأن أغلب القضايا مردّها سوء الفهم، والتعصّب للآراء الشخصية، وأنّ هذه اللجان قد استطاعت عبر الحلول الوسطى أن تحلّ خلافات المتخاصمين.

ولعمري، فإن إثنين إذا ما اختصما فحكّم العقل بينهما وجعله سيّداً، فإنّهما في الغالب سيصلان إلى الحل. والحل لا يعني بالضرورة اقتسام البطيخ إلى نصفين متساويين وإنّما قد يتطلّب بعض التنازلات. نعم التنازلات التي يراها بعضهم لوهلة أنّها ذلّ كما رآها سيّدنا عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، فقال للنبي، ﷺ، بعد صلح الحديبية: لماذا نعطي الدنيّة في ديننا؟ حيث لم يكن يعلم الفاروق أنّ وراء التنازل المؤقت فتح مكّة. هو الفتحُ إذن وراء كلّ تنازلٍ حكيمٍ يبتغي ردم هوة الخلاف، وإطفاء نار الفتنة، وإخراص نعيق القطيعة. من الناس من حين يكره زوجته يبادرُ إلى تطليقها لأنه لا يستحسنُ منظرها أو لأن بها علّة نفسية، أو لخلافٍ بسيطٍ بينهما، والله سبحانه وتعالى يأمره بقوله: ﴿وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۗ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ البقرة/216. ولعلّ الكثير من الزيجات، خاصّة، تلك التي قامت بين آبائنا وأمهاتنا قامت على تراضٍ وتوافقٍ أكثر من قيامها على معيار المحبة بين قيس وليلى.

بعثت ذات مرّة بسؤالٍ إلى مصدرين للفتوى فأجابني الأوّل إجابةً حاسمةً قاطعةً بالتحريم، في حين أجابني المصدر الثاني شارحاً الأسباب وموضحاً بما يملأ بياض صفحة كاملةٍ محلّلاً في ما لو حدث كذا، ومحرّماً لو حدث كذا وترك لي أمر التقرير. وقد كان الأمرُ مما يحتمل الخلاف فيه. الفكرة هنا تكمنُ في بيان الحلّ الوسط وبعدها يستفتي المرء الحصيْفَ قلبه، والقلبُ هنا يعني العقل. والنبي الكريم ما عرض عليه أمران إلا واختار أوسطهما ما لم يكن إنّما. إنّما لسببٍ من الثقافة العقيمة في هذا الأمر نشأ الكثير على نهج الشاعر القائل:

ونحن أناسٌ لا توسّط بيننا لنا الصدر دون العالمين أو القبرُ
وليتهم اتبعوا نهج ذلك في الحقّ المبين، وإنّما اتبعوه في ما يقبل الجدل،
ويتّسع للخلاف، ويستوعب تعدد الحلول. ولأن كثيراً من الناس لا يدرك طبايع
الناس، والباعث وراء أقوالهم وأفعالهم فإنّ يتشبّه نحوهم بأرائه الجازمة،

وأحكامه الحازمة، وقرارته الحاسمة لا يؤمن بمقولة إنك "قد لا تستطيع أن تمنع الطيور أن تحلق فوق رأسك، ولكنك تستطيع أن تمنعها أن تعشش في رأسك". ولهذا عشّشت الأفكار السلبيّة في عقولهم وصدّتهم عن تقبّل الحلول الوسطى، واستدامة العيش مع الآخرين الذين رأوا أنهم لهم خصماء.

إنني أحبّ دائماً أن أكرّر عبارة تقول: "دائماً هناك حل". والأهم هو أن تكون هناك نيّة صادقة للوصول إلى حل مصداقاً لقوله تعالى: ﴿إِنْ يُرِيدَ إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَبِيرًا﴾ النساء/35. لكن لا يتم حل دون تنازلات. فالتنازلات هي مُعطى الحكيم، ومنحة الكيس، ومنهج العاقل، فكم من أسرٍ شتتها العصبية إلى الرأي، وكم من أخوة تمترسوا وراء أجولة من الرّمْلِ دون أن تحضر الوسطية بينهم... كلّ ما يروونه هو الأسود أو الأبيض... بينما لا يخلو إنسانٍ من عيب. يروى عن سعيد بن المسيّب قوله: "ليس من شريف ولا عالم ولا ذي فضل إلا وفيه عيب، ولكن من الناس من لا ينبغي أن تذكر عيوبه، فمن كان فضله أكثر من نقصه وهب نقصه لفضله".

التنازلات أو الحلول الوسطى هي التي تجمع الأضداد لعملٍ مشترك فيه مصلحة الإنسانية والمجتمعات، ولهذا فالإسلام حين يعرض الدّين على قوم فيرفضون الدخول فيه لا يُشرع السيوف في رقابهم إنّما يعمدُ إلى التسوية وهي الجزية مقابل الحماية. إذن فالتسوية والتنازلات المنطقية التي تدفعُ شرّاً لا يقاومُ، وتطمح إلى خيرٍ لا يساوم، دون مذلةٍ أو إهانة أو ضررٍ هي عينُ العقل، وأسّ الصواب.

وسطية الكلام

الفضيلة - كما يقال - تقع بين رذيلتين، والفضيلة خلق إن فقد الإنسان الطريق إليها ضلّ، وإن وجدها اهتدى. لهذا فإن التوازن في طرح الفكرة، وفي إبداء الرأي هو عين عقل الحكمة، ومعلّل تقدير شخصية المرء، وأساس ثبات العلاقة بين الناس واستمراريتها، وهو في ختام الأمر من أسس الفضيلة. التوازن هو حظوة العاقل، ومفتقد الجاهل. ومعيّار الحكم على الناس - في عمومهم - يقع في هذه الدوائر الثلاث: اليسار أو اليمين أو الوسط. ولا شك بأن الأزمات في حياة الدول والشعوب تتكشف عن أفتعة، وتتفصّح عن نوايا. فمن تحلّى بالحكمة، واحتكم إلى العقل، فهو الحكيم الذي لم تدفعه النوازع، ولم تجرّه الأهواء، وهو الرزين في وجه الملمات، القادر على أداء المهمّات. ومن تهوّر قولاً أو فعلاً فهو المنجرّ دون أن يحسب عواقب الأمور، ولا يتصوّر بواطن الشرور فليس منه مآمن.

لقد تكشّفت أخلاق مستبطنة لم يكن المرء ليتصوّر لها شكلاً في وجوه يُقسّم الإنسان الأريب على سماحتها، وقسمات لا تزدهي إلا ببشاشتها. تكشّفت عن خلل في الضمير، وعيب في التقدير فلم ترع حقّ القائل، ولم تصن فضل المتكلّم، ولم تحفظ قدر الزائر. فإذا هي تنفلت من أوشاج الحكمة، لتطلق الكلمة من رسنها دون أن تضع لها اعتباراً.

إن الحكيم هو من تبرهن الأزمات على حكمته، والحصيف هو من تدلّل المواقف على حصافته. إنني لأقرأ ما يكتبه بعضهم فأشعر ببعض الإمتعاض لأنهم حادوا عن وسطية الرأي، وتوازن الطرح. فصار كلّ واحد يغلظ في قوله، ويشطح في اتهامه، ويباشر في كلامه، حتى أصبح بعضهم منهم أوصياء على القائمين بالمسؤوليات. يصدرون لهم الأوامر والنواهي كلّ صباح ومساء. قرأت عن كاتب يوجّه رسالةً إلى الوزير فيها وصية يرى أن الأسلاف قد أخفقوا في تطبيقها وعليه

التصحيح. وآخر يفرض قائمة أعمال، فقلت، أعان الله صاحب كل منصب فهم بين المطرقة والسندان! فبأي عقل يفكرون؟ وبأي مبتدأ يبدوون؟

يحسب بعضهم أن الكلمات المطلقة عن عقالها، كالسهم المقدوفة من القوس إنما هي وحدها من يصلح غير أنها قد تصيب الصدر في مقتل. الكلمات الطنّانة الحارقة لا تحرق الهشيم فحسب، بل وتحرق الأخضر أيضاً. أي أنها تعطل القوى الإيجابية في النفس البشرية. ذات مرة لم يعجب أحدهم أنني كتبت اشكرُ لجهة ما حيث أرادني كحامل قوسٍ أينما يمّم وجهه أطلق نباله. ومرة أخرى حسب آخر أن القوة هي في ما يكتبه هو من شديد اللفظ، وغلظ الكلام، وصريح العبارة، فقلت له كاتباً: القوة نسبية فما تراه أنت قوة يراه غيرك ضعفاً، وما تراه ضعفاً يراه غيرك قوة. قوة الكلمة ليست في أن تكون جارحة. فعظمة الجواهر ليست في قوتها حين تخدش أسطح الحديد، وإنما في بهاء ألوانها، وتلألأ بريقها. وقوة الإنسان ليست في عضله وإنما في خلقه (ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد من يمسكه نفسه عند الغضب) حديث شريف. وقوة العبارة ليست في الأمر بل في رقي العبارة، ولطيف اللفظ، وصفاء النية. فالنوايا تظهر في الكلمات، أليس المرء - كما يقال - مخبوء تحت لسانه؟ إذن فكلمًا تكلم أظهر نواياه.

لقد أصبح بعضهم لا يتردد للكتابة متهمًا هذا أو ذاك بدون برهان. استساغوا الخوض في روايات فلان عن فلان فانبروا كشجعان يقتحمون ساحات الردى دون أن يعلموا مبررات اقتحامهم. أولئك ممن سهل إغواؤهم، وإغراؤهم فأرادوا لأنفسهم سبقاً، وما كان في الحقيقة إلا حمقا. أحدهم كتب دونما تمعن في ما يكتب فأوغر اتهاماً، وأوغل تجريماً فلما اتضح أمره، وجد أنه ممن كان يفترض بهم أن ترجح ألبابهم قبل أن تنزلق أقلامهم. وآخر سفّه من شاء، ودس صواع الملك في حمل من أراد، فآتهمه جزافاً، فلما قاده قلمه لما اقترفت يمينه قال: ما لمست شيئاً مما قلت وما لدي دليل إلا إيعاز من بعضهم. والأدهى أنه من أرباب مهنة يعول على صاحبها مصداقية الكلمة، والأمانة والإنصاف.

إني لأتعجب ممن لا يقيم وزناً للكلمة، ولا يريد لها أن ترفع عماداً، بل أن تهدأ تاريخاً وإنجازاً. يريد لها أن تحطم روحاً، وتقتل همماً. لا أن تبني إنساناً، وتدفع وطناً.

تلك الكلمة التي قال الحق سبحانه وتعالى عنها: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا ۗ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿٢٦﴾﴾ إبراهيم/ 24 - 26.

وإذا كانت الكلمة عند الخالق، عز وجل، بهذه الصورة فكيف يستهجن بها بعضهم ويلقيها على عواهنها دون حجةٍ ودرايةٍ لأبعادها وعواقبها؟ هل يمكن أن يدعي مثل هذا الحق أو الإصلاح، وهو لا يكثرث لآثار الكلمة على من تمسهم من البشر؟ منذ أيام كنت في أحد المجالس، وكان جلُّ الحضور يناقشون مقالة كاتبةٍ رأوا أنها أهانتهم في مقالتها، وأنها لم تلقِ بالأل في ما كتبت ولم تتحلَّ بالمسؤولية عندما خطت كلماتها، فوددت لو أن تلك الكاتبة قد رأت مدى الألم الذي يعتصر أنفسهم من جرأ كلماتٍ خطتها في صحيفة وأدبرت عنها.

إن القضية ليست قضية نشر مقالةٍ جدليّة، كي يُعرف صاحبها ويُشهر. فهذه ينبري لها الكثير من المدّعين بالكتابة. إنّما القضية هي أن يحسب الكاتبُ لكل كلمةٍ يكتبها، فيتصوّر المدى الذي تمضي إليه، والآثر الذي تتركه. أمّا نية الإصلاح فلا تستقيم مع التجريح، كما لا يصلح الضرب المبرحُ إيناً مخطئاً. القضية ليست في فتح منبرٍ إعلامي يثير الفتنة أكثر مما يدرؤها.

إنّما القضية هي توازن الطرح، والنظر في أبعاد مثل هذا المنبر. القضية هي يجب أن تحدّد الأهداف على كفتي ميزان: كفةٌ فيها مصلحةُ شخص، وأخرى فيها وطن. فمن يحقُّ له الرجحان؟ نوايا خافية تظهر عكس ما تبطن بإسم الحرية والتعبير عن الرأي وما هي، والله، إلا حرقّة في نفسٍ واحدةٍ على حساب وطن كبير! وطنٌ يتألم لأن سهاماً تنطلق من هنا وهناك بلغةٍ لم يعهدا في سابقه. لغةٌ كان سيقسم صادقاً - لو لم ير ناطقها - أنّها لم تأت من فيه من أفواه بنيه. القضية ليست في كيل الاتهامات للبشر وتبني لغةٍ جديدةٍ الطرح لا تنتمي لهذا المجتمع تسوقها أخلاقيات لا تليق بتاريخ الوطن ولا بشموخه، إنّما القضية هي إنصاف الحق، ولا يمكن لمنصفٍ حقٍّ إلا أن يكون ذا منطقٍ يتحرى العدالة في كلّ ما يقول وما يفعل. يقول ابن القيم: "المتكلم بالباطل شيطان ناطق." القضية

ليست في استيراد صور، أو أفكار من مجتمعات تختلف ظروفها ونظم عيشها، بل القضية هي المحافظة على رصانة الهوية. الهوية التي يصونها الإنسان بالانفتاح والرفض. يقول المهاتما غاندي Mahatma Gandhi: "لا أحب أن تسد الجدران المنيعة بيدي في كل جهة، وتغلق نوافذي، إنما بدلاً من ذلك، أحب أن تهب ثقافات الأرض المختلفة في بيدي قدر المستطاع، لكنني أرفض أن تقذفني أيًا من هذه الثقافات خارج بيدي".

إننا إن لم نتحلّ بالأمانة والموضوعية فقد نفرط من عقد العقلانية، ونضيع في سهوب لا تحدّها حدود، وهذه ستكون معضلة تاريخية. إن لم نكن على مستوى المسؤولية في كل ما نقول ونفعل، فليس لنا أن نزعم النوايا الصادقة. والوطن لا يُبنى إلا بالنوايا الصادقة تلك التي تظهر جليّة في الأفعال. إن الكلمة لأمانة يُسأل عنها الإنسان عند خالقه. ولأجل هذا فقد وضع رسولنا الكريم ﷺ، قاعدةً منطقية للكلام في حديثه الشريف: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت." رواه أبوهريرة. أمّا أن يخوض هذا في حديث واهم، ويتبنى الآخر شعارات أكبر منه، فلا يفهم مقاصدها، ويسترسل غيرهم في نقد غير مسؤول. فهنا تقع الإشكالية.

لقد تكشّفت أفتنة، وبرزت حقائق لا بد من مواجهتها، أهمّها أن من الأهمية بمكان مراجعة الكثير من المسلّمات في ما يخصّ البنى التربوية والتعليمية والثقافية عامّة. مراجعة ترمي إلى تفعيل الرابطة بين الوشائج التاريخية ماضياً وحاضراً، كما يفعل القيم التي تعطلت بفعل أسباب كثيرة ليس هذا مجال طرحها.

إن الإنسان المتوازن الفكر هو الذي يستطيع أن يوصل صوته للآخرين كي يفهم منه ما يريد القول، وكي تتاح له فرصة المشاركة، أمّا "طنطنة" الكلمات فلا تفيد قائلها، ناهيك عن سامعها. وهي وإن تناولت فالدخان أيضاً يتناول لكن لا أصل له، فسرعان ما يتلاشى مع الرياح. فالله الله على الكلمة! يقول مثلٌ إنجليزي: "ضع دماغك على الترس قبل أن تحرك فمك." فالكلمة تملك القوة لبناء الآخرين أو لهدمهم.

توافق...

إن لم يحسنُ الطبيبُ إلى مظهره، ويعتني بهيئته، وبطريقة تواصله الإنساني مع المرضى فلا يجدرُ به حمل هذا اللقب. فهو لا يتسق مع رقي مهنته، وبياض ملبسه. وإن لم يع صاحب الشهادة العليا في الحقول الإنسانية قيمة الكلمة التي ينطقها، ولا يتقن الجلوس في المجالس، ولا يفقه بديهيات التخاطب مع الآخرين، فلا يجدرُ به حمل اللقب. وإن لم يدرك المعلم أهمية الوسيلة التي يجذبُ بها اهتمام طلابه، ويعتني بفهمهم لشروحه، ويلقي بالأ لطريقة تعامله معهم فلا يجدرُ به حمل اللقب. وإن لم يدرك المسلم قيمة التعامل في الإسلام وحسب أن الدين محصور في الفرائض فما فهم دينه. وإن لم يدرك المتعلم قيمة التواضع كأعظم حلة يتزيا بها المتعلم فليس جديراً بلقب متعلم، وخيرٌ منه جاهلٌ متواضع. وإن لم يدرك المسؤول قيمة الترابط بين الكفاءة والأخلاق فلا يستحقُّ التكليف.

ما أرمي إليه بالقول هو أن بعض الأسس هي من البديهيات بمكان، لا يمكن التوصل منها وإلا صحَّ أن يقال عن الإنسان إنه "منفصم" أو "مزدوج". فأنت ترى صاحب شهادة عليا - ولنحصر ذلك في حقول تتصل بالعلوم الإنسانية أو ما يشابهها من علوم تتصل بالعلاقة مع الإنسان بأي حال من الأحوال - تراه وهو يزهو بلقبه العلمي ويتباهى، فإذا تحدّث سقط من عينيك، وإذا تصرّف هوى من تقديرك، ذلك لأنه افتقد في العلم إلى أبجديات الأخلاق والأدب، فلا يمكن أن يرتفع قدر متعلم لا يقيم للأدب والخلق منزلة في نفسه وسلوكه. فأنت تحسبه المستمع الأريب غير أنك تجده لا يطيق صبراً، ولا يتسع صدراً. وأنت تحسبه المتحدّث الأريب فإذا تكلم سخف من رأي الآخرين، وسفه بهم، وساق لهم مما ترتضيه نفسه دون أن يكون بالضرورة متسقاً مع سياق الموضوع المتداول طرحه ونقاشه. وأنت تحسبه مقدراً أثر الكلمة التي يتفوه بها، فإذا بك تجد الكلمات وقد خرجت من جوفه مطلقة العنان، غير آبه بما تصيبه من مشاعر الآخرين.

وترى طبيباً فتحسبه راقياً في أسلوبه، رحيماً في تعامله، صبوراً في التعاطي مع مرضاه، لكثك تجد منه الإعراض والتجاهل، فلا يحفل لك، ولا يلقي اهتماماً بك، وأنت تأملُ منه أن يحنو عليك، وأن تظفرَ بإنسانيته كي تفيضَ عليك بعضاً مما وهبه الله من العطف والرفقة. تذكرُ إحداهن أن طبيبةً صدمتها بكلامٍ مفجع عن إصابتها بمرضٍ خبيث. هكذا رمتها الطبيبة ولم تكن كلمة ما رمت، إنما رصاصةً أصابت القلبَ بهول الصدمة. ثم بعد أسبوعٍ جاءتها بالبرود ذاته لتقول لها إن الكشف قد أوضح أنه ورمٌ حميد. وبين المشاعر الباردة أسبوعٌ من الآلام قاسية، وعذابات مؤلمة، وصراعات رهيبية. طبيبٌ آخر يطلُّ على مرضاه غير معتنٍ بمظهره ولا بجسده، فلا مظهره - بدءاً من القدم إلى الرأس - يدلُّ على مهنته النظيفة، المرتبة، ولا جسده غير المعتنى به يدلُّ على فهمه لمهنته، فكيف يشعرُ المريضُ بالإطمئنان وهو يرى طبيبه على هذه الحال؟

وترى المسؤول - في مختلف المراتب الوظيفية - فتحسبه ناضج الفكر، رزين الشخصية، يحدّثك عقلك بأنه لم يصل لما وصل إليه من مستوى متقدّم إلا لكفاءةٍ فيه، لكن ما إن يُظهر لك الغرور، ويبين لك التعالي، ويكشفُ لك الاستخفاف حتى يهوي من عينيك. يذكرُ أحد الأصدقاء أن مديراً اتصل به وقد ظفر بخطئاً - كما ظن - كان يتصيده منه فقال له وهو يضحك ساخراً: "لقد وقعت في خطأٍ عظيم." ثم وجد هذا الساخر نفسه في موقفٍ لا يُحسدُ عليه، حينما كان هو الواقعُ في (الخطأ العظيم) وحدثني آخر أن مستشاراً أراد النيلَ منه بتحميله خطأً إدارياً وكأثماً قد ظفر منه بكبوة الحصان. لكن تبين أن هذا المستشار هو الذي كان وراء الخطأ.

وترى الأستاذ الجامعي الحامل للشهادة العليا فتظنُّ - متعجلاً - أن العلمَ عمامةٌ ولقب، ثم ما إن تكتشف أن سلوكه لا يتلاءم مع مرتبته العلمية، ولا منزلته الأكاديمية، حتى يفقد تقديرك له. يحكي طالبٌ جامعي عن أستاذه قائلاً: "أنه لا يقيمُ وزناً ولا تقديراً للطالب، لكنّه يرخي الصوت ويبسطُ القسّمات حينما تخاطبه طالبةٌ من طالباته." هل بهذا الأستاذ الجامعي ينهضُ جيل، وتُحفظُ أخلاق، وتصانُ فضائل؟ وأستاذٌ جامعيٌّ آخر يبحثُ في الأخلاقيات

والقيم لكنّه يثير الفتن والنعرات في عمله. وكم على شاكلتهم الكثير. وهنا يبرزُ الخلل بين المهنة وأخلاقياتها، تلك التي يرى ييمان (Yeaman, 2005) ⁽¹⁾ أنها تنطلق من المعتقدات الدينية كأصول ثابتة تنطلق منها أخلاقيات المهنة، ويظل لها في ذات الوقت بعد ثقافي اجتماعي يفسح المجال لتتويعات تتجاوز الدساتير واللوائح وتضع في الاعتبار الآخر، الذي يتعامل معه صاحب المهنة. إذن، ما لم يكن الأساس قوياً فلن يقوم الإعوجاج في الأخلاق.

إن التوافق بين الاسم والفعل، بين المظهر والمضمون مسألة جوهرية، يقول المتنبى:

وما الحسنُ في وجه الفتى شرفاً له إذا لم يكن في فعله والخلائقِ
ويقول المهاتما غاندي: "لا يستطيع الإنسان أن يقوم بفعل صحيح في جزء من حياته بينما هو مشغولٌ بفعلٍ خاطيءٍ في جزءٍ آخر. إن الحياة كلُّ واحد لا يمكن تقسيمه." ويقول ستيفن كوفي، في كتابه، العادة الثامنة من الفعالية إلى العظمة: "إن كلاً من الكفاءة والأخلاق ضروريّتان بالطّبع ولكن إحداهما من دون الأخرى غير كافية." وفي إحدى مؤسساتنا رشّح أحد الموظفين لمنصبٍ معيّن لدى أحد المسؤولين وذكر بأخلاقه، فقال المسؤول: لا تهمني الأخلاق وإنما الكفاءة. وقد أخطأ كثيراً في هذا الاعتقاد. وقد شهدتُ على أحدهم بالكفاءة في إحدى الجهات لكنّه مفتقرٌ إلى الأخلاقيات والمصيبةُ أنّه في وظيفةٍ توجبُ عليه التعامل مع آخرين من خارج جهة عمله. ونعود إلى ستيفن كوفي حين دَوّن مقولةً للجنرال نورمان شوارزكوف يقول فيها: "لقد قابلت في الجيش كثيراً من القادة الأكفاء الذين تتقصهم الأخلاق. كانوا لا يقومون بأي عملٍ جيّد في الجيش إلا من أجل ترقيةٍ أو جائزةٍ ما، من أجل أن يصعدوا على أكتاف الآخرين، من أجل قطعةٍ أخرى من الورق تمنحهم درجةً أخرى تنقلهم خطوةً في الطريق إلى القمة. كما ترى

⁽¹⁾Yeaman ، A. R. J. (2005): " The Origins of Educational Technology is Professional Ethics : Part Two – Establishing Professional Ethics in Education " Tech Trends : Linking Research&Practice to Improve Learning, Vol. 49، No، 2، PP. 14-17.

لقد كان هؤلاء الأشخاص أكفاء لكن تنقصهم الأخلاق، بالمقابل عرفت كثيراً من القادة الذي يتمتعون بأخلاق عالية ولكن تنقصهم الكفاءة، لم يكونوا مستعدين لدفع ثمن القيادة، لقطع ميل إضافي، لأن هذا ما يتطلبه كونك قائداً عظيماً. لكي تقود في القرن الواحد والعشرين أنت بحاجة إلى الأخلاق والكفاءة معاً. "ونحن لا نتكلم عن قدوة وفيينا معلّمنا الأوّل وأسوتنا رسول الله، ﷺ، فهو رأس المثل في الأخلاق: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ القلم/4، فهو الذي تأسست شخصيته على أعظم فضيلتين: الصدق والأمانة. وهو مضرب المثل في الكفاءة وهو القائد الفذ والإمام العدل، والمرشد المبين.

صحيح أن الكمال لله ولا اعتراض، لكننا نتحدث عن روابط بديهية بين كفاءة وخلق، مظهر ومخبر، مرتبة وسلوك، مهنة وأخلاقيات، يقول الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله - "على المسلم في كل ساعة من عمره أن يسعى نحو الكمال، وأن يحث المسير إلى الارتقاء المادي والنفسي فإن مستقبله عند الله مرتبط بالمرحلة التي يبلغها في تقدمه." والتوافق في الأسس الجوهرية أمر هام يقاس به المرء، ويحكم عليه به لأنها لوازم متصلة، وعناصر مرتبطة.

رحماء بينهم

أناسٍ تحسبهم من بني جلدتك، ومن جنسك، وممن يخالطونك، يستظلون السماء التي تظلك، ويتسّمون الهواء الذي تتسّم، همومك أقرب إلى همومهم، ومشاعرك من نسيج مشاعرهم، وعاداتك من أصل عاداتهم، يقلقهم ما يقلقك، ويؤذيهم ما يؤذيك. لكن سرعان ما يكون لهم رؤوس الضواري، وأنياب الوحوش، وأظفار الجوارح إذا ما كانت في أيديهم مصلحةٌ تسعدك أو منفعةٌ تسرك. حينها تشفُّ أنفسهم عما يعتملُ في قلوبهم من أحقاد، فلمجرد أمرٍ سهلٍ قضاؤه، يقلبون لك ظهر المحن، ويكدسون لك العثرات، ويحيكون لك الأفخاخ كي تعيق طريقك، وتسقط تديريك، فتسأل نفسك: من هؤلاء؟ أليسوا من أهلي؟ أليسوا من وطني؟ أليسوا من البشر الذين يشبهونني، أليسوا ممن أخالطهم في المسجد، والسوق، والمجالس، والبيوت، والشوارع... فنفسى وأنفسهم سواء في الضراء والسرء؟ ألا يجمعنا الإسلام فيرفق قلب هذا على أخيه ذاك؟ وتستذكر قوله تعالى، وهو يصف "محمد رسول الله: ﴿وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾ سورة الفتح /29. فتقولُ أولاً يقتدي هؤلاء بأولئك العظماء؟ أو لسنا على النهج ذاته، والمظلة ذاتها؟

ينتظرون في العمل زلةً منك، أو هفوة... بل عجباً تشاهدهم وهم يحطّمون مجاديفك، ويمزّقون أشرعتك، فتقولُ من هؤلاء؟ من أين أتوا؟ تكتشفُ أن شهية الافتراس كامنةٌ فيهم، فهم متربصون بك كي يفترسوك لأدنى عشرة. فتقول، من هم؟ لأي صنفٍ من البشر ينتمون؟

إن حبّ الأنا التي تطفئ على هذا الصنف من الناس ليجعلهم يرفعون من شأنهم، ويحطّون من قدر غيرهم، فلا يرون أمام أعينهم سوى ما يعرقل مصالح غيرهم. يقول ستيفن كوفي في كتابه، العادة الثامنة: "التكاتف الحقيقي حيث

الكل أفضل من مجموع الأجزاء. إن الناس الذين لا يعيشون وفقاً لضمائرهم لا يشعرون بهذا الإنسجام الداخلي وراحة البال، أولئك الأشخاص يجدون الأنا الخاصة بهم تحاول السيطرة على الآخرين باستمرار، وحتى لو تظاهروا باللطف والتعاطف من حين إلى آخر فإنهم سيمارسون أشكالا خفية من التحكم بالآخرين، وقد يذهبون إلى حد الانخراط بسلوكٍ ظاهره اللطف لكنه ديكتاتوري في حقيقته. "هذه هي حقيقة هؤلاء الناس مكشوفة حتى لو حاولوا إخفاءها فإن التجارب تبينها، وتفضحها.

وكم لي أتمنى أن يغادر التزمت النفوس، وتنتشر الأريحية بين الناس، فلا تكون في معاملاتهم فظاظة، ولا تكون في علاقاتهم غلظة! إنما بيتدرونك بالابتسامة الصافية، الصادقة، فلا خير في وجه كالح حينما تراه تبتس، وتسود الدنيا في وجهك، فلا الابتسامة تعرف وجهتها إليه، ولا البشاشة تتلمس طريقها فيه. وجه جامد القسمات، صلب الجلد لا يلين. أين هو من وجه من قال فيه الشاعر، زهير بن أبي سلمى:

تراه إذا ما جئته مهلاً كأنك تعطيه الذي أنت سائله

إننا لنواجه بكثير من هذه الوجوه الكالحة، الجامدة في أعمالنا، في أسواقنا، في مناشطنا. الوجوه التي لا تستطيع حتى تصنع الابتسامة، وكأن الأرض ضيقة على الآخرين، وواسعة لها. الوجوه التي لا تبتدرك بالسلام، ولا بالكلام، ولا بالابتسام... فظة، غليظة. وإن الحياة تجمعنا بأناس قلوبهم من الحجر لا تلين بل، ﴿ وَإِنَّ مِنَ الْحَجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ البقرة/74، فكيف لمسلم يؤدي فرائضه لا يعرف الرحمة قلبه؟ وكيف بأسارير وجهه لا تتفرج؟ هل حرم ديننا بشاشة القلوب والوجوه وهو دينها. يقول ﷺ "تبسمك في وجه أخيك صدقة". رواه الترمذي، وقال عبد الله بن الحارث: "ما رأيت أحداً أكثر تبسماً من رسول الله ﷺ".

وحيثما تذهب لقضاء مصلحة في دائرة من الدوائر يواجهك بعض الموظفين ذوو الوجوه الجامدة، يقولون لك بفضاظة: نعم، ماذا تريد؟ أو يتجاهلونك فلا يلقون لك بالاً وكأنك قد انتزعت منهم حقاً، أو غصبت منهم مالا، أو جئت تشخذ منهم نقداً. ويتكرر صنف هؤلاء الناس في المتاجر، في الشوارع، في مختلف المصالح... ألا يدري هؤلاء أن الخير في خدمة الناس؟ يقول ﷺ: "أحبُّ الناس إلى الله أنفعهم للناس." ويقول الشاعر:

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحساناً
أخبرني أحد الأصدقاء أنهم ما كادوا أن ينتهوا من بناء منزلهم حتى تفاجئوا بإحدى المصالح تشرع في بناء مرفق لغرض من الأغراض غير مكترثة بتشويبهه لواجهة البيت، وإعاقة لدربه، وغير مستجيبة لالتماساتهم، ولكنها بعد ذلك نقلت المرفق إستجابة لجهة أخرى قررت أن هناك متسعاً لهذا المرفق بعيداً عن البيت. وأخبرني أحدهم أنه تلقى اللوم والتقريع من أحد الموظفين، ثم اكتشف لاحقاً بأن هذا الأخير كان يسعى من وراء تقيعه للحصول على مكسب شخصي.

إن خدمة الناس من أسمى الأخلاق، فكيف بها تكون عند أناسٍ مما يستبدون به على الخلق، ومما يزيدهم نفوذاً عليهم، وتحكماً في شؤونهم؟ وإنني لأشاهد في الغرب كثيراً من السماحة في التعامل، واللطف في الكلام لصاحب حاجة يدخل مؤسسة من المؤسسات، فأتمنى أن تعم مؤسساتنا هذه المعاملة: أن يعامل الموظف المراجع بلطفٍ وسماحة، فليس هو أفضل منه في شيء، بل هو مستأمن لقضاء حاجته، ومكلفٌ بخدمته، ويعامل البائع المشتري وهو منشرح الوجه، سموح.. أقول أتمنى ذلك لأن "الدين المعاملة" ولأنني أحسب أن المسلم سمحٌ في تعامله، كيف لا وقد رقق الإسلام طبعه، وألان بأسه. ولكنني أرى أن الغلَّ استفحل في بعض الناس، فأوحش قلوبهم، وزادها قسوةً وجفوةً على إخوانهم، وليت هؤلاء ممن قال الله تعالى فيهم: ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ الحشر / 10.

إن الغلّ داء، وما لم يترفع الإنسانُ بخلقه، ويدرب نفسه على الإحسان للناسِ
فلن يغادر الغلُّ قلبه بل يزداد وحشةً وقتامةً، وحينها لن تقوم للمجتمعات قائمة،
ولا توحدُ الناسَ غاية.

اللباس بين الذوق والهوية

اللباس رمزٌ هويّة، ودليلٌ ثقافيّ، ومؤشّرٌ فكريّ، وامتّمٌ عاداتي، هو ما توسّمُ به مجتمعاتٌ، وتعرفُ بواسطته شعوبٌ، فهو الدّالُّ على خصوصيتها، والكاشفُ الأوّلُ عن انتمائها، وهو سترٌ للإنسان، وزينةٌ له: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِمُ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (الأعراف/32)، ولهذا كانت أهميَّته ذات قيمةٍ كبرى إلاّ أنّه لم يحظْ بقدرٍ كبيرٍ من الكتابة عنه وحوله. تركَ اللباسُ إمّا رهناً على "تيارِ الموضة" أو تماشياً مع العادات والتقاليد. وبين هذا وذاك قليلةٌ هي الجهود التي تبحتُ في مسألة اللباس لأنّه مسألةٌ حسّاسةٌ من الصعّب الاقتراب منها في نظر بعضهم عليها إلاّ إن كان القولُ فيها نصحاً بالحشمة والعفة دون تفصيل. ولكن كيف تتحقّق الحشمة والعفة من خلال اللباس؟ من المنظور الفقهي، اللباس يجب أن يستر الجسد دون أن يصفه أو يحدّد تفاصيله، أو يشفّ عما تحته، ولا يكون زينةً في ذاته بحيث لا يمثّل خروجاً على الزيِّ السائد في المجتمع. (مع أن الخروج تجديداً وتطويراً ليس فيه ضرر، فقد تغيّر بعض اللباس لدينا نحو الأفضل).

إنّما سادت في مجتمعنا بعضُ التباساتٍ في الذوق ومخالفاتٍ في السلوك تنمُّ عن خلطٍ فهمٍ في أثر اللباس في الشّخصية. وقد وجدتُ ذلك في الرّجال وفي النّساء. فالحشمة والستر أمر، والزينة والتأقُّ وبينها والإسرافُ والإبتذالُ أمر آخر، والمواهمة بين اللبس والغاية أمر ثالث، وبين اللباس والعمر أمرٌ رابع. فمن الرّجال من خلط الأمور حتى استخفّ بما يلبس، ونظر إليه على أنّ كل لبسٍ يستوي مع ذوقه فله مطلق الحرية في لبسه دون اعتبار للحياء وهذه مخالفة أخلاقية. ونظر إليه على أنّ كل لبسٍ ساترٍ مقبول ومحققٌ للغاية. وهذا الكلام وإن خالطه

الصدق فإن مسألة التمييز في ما يلبس الرجل هي مسألة هامة. فبعض الرجال يصلّي في المساجد بملابس النوم. وبعضهم يرتاد الأسواق بهذا الصنف من الملابس. وهي ملابس كثير منها يشقّ عن الجسد، ويحسر عن الصدر. حتى الساتر منها فإني أرى أنه من غير اللائق على الرجل (أو المرأة على سواء) أن يرتاد المساجد بها تخففاً أو تكاسلاً، أمّا إذا ذهب لموعدي فسيلبس أفضل ما عنده من اللباس، وسيتضوّع بأعلى ما لديه من عطور. كيف ذلك والله تعالى يقول: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ خُدُوًا زَيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَشَرِبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ﴾ (الأعراف/31).

ولا أرى أنه يليق بالرجل أن يجول في الأسواق بملابس يعود لاحقاً لينام بها. إنه هنا لا يضيف شيئاً إلى شخصه فهو متمسك بمظهره خارج بيته وداخله وبالتالي لا يغير من نظر القريين منه. فالرجل إن استبدل ملابس البيت التي يتخفّف بها ليمضي خارجه، فلبس من الملابس ما يتلاءم مع طبيعة المكان الذي يقصده كبر ذلك عند أهله وعند من يراه. وفي هذا قابلت رجلاً أعرفه يتسوّق بملابس نومه فرأيت أنه قد أتى بأمر لا يستحسن منه، ولا يضيف إجلالاً إلى شخصيته بل ينقص منها، فاللباس جزء من المظهر العام. ومنذ أيام قرأت أن فرعاً تابعاً لأحد المحلات الكبرى المعروفة في مدينة كارديف بالملكة المتحدة وضع لافتة تنصّ على عدم السماح للزبائن بالتسوّق بالبيجاما Pyjama لأن لبسها يشكل إساءة للآخرين ويخدش حياءهم. وعلى الرّغم من اعتراضات بعضهم على ذلك إلا أنه في نظري قرارٌ ينمُّ على تقدير مشاعر الآخرين بالرّغم من أن الفرع سيفقد بعض زبائنه لصالح أسواق أخرى. فكيف حالنا ونحن نرى بعض الشباب أو الرجال وهو يتسوّق بيناطيل قصيرة لا تستر ركبهم؟ وإذا كان لمناسبات الأفراح أو الأتراح لباسها فإن بعض الرجال قد خلط بين الإثنين. فلا تراهم يلتزمون بالوجه العام للباس السائد هنا أو هناك. كما أن بعضهم لا يميّز بين الألوان التي توائم نهاره أو ليله، فيلبس الغامق في رابعة النهار، والفاتح في حلقة الظلام. وبعض الرجال وإن لبس زيّه التقليدي إلا أنه لا يحسن اختيار ثوبه فتراه رقيقاً لا يتناسب مع هيئته، حيث تضيع شخصيته لما يضيفه الثوب على هيئته

العامّة من نعومة. ولا يوفّق إلى اختيار نوعيّة القماش فتراه مشعاً، ساطع اللون كأنّه الحرير. ولا يحسنُ كذلك مقياس طول ثوبه، فيتركه سادراً، يجره خلفه، ويتعثر به. ناهيكم عمّا يتشبه به بعض الشباب من لبسٍ لا يلائمُ الرّجل، فإن رأيت الفتى من خلفه حسبتُه فتاة بسبب لباسه ولربّما أضاف من (الزوائد) حتى ليدفعك فضولك لكشف جنسه كي تضطرّ إلى تمعّن وجهه، مجادلاً أصحابك لأيّ جنسٍ ينتمي. وقد تلوي بوجهك عنه وتدبر وأنت تحمل السؤال: أهو فتى أم فتاة؟

إن الرّجل إن لم يكن اللباس له تعبيراً عن الرجولة، وجدّيّتها في مواضع تتطلّب ذلك أنقص من قيمته، وأبخس من قدره عند الناس. فالوعي بقيمة اللبس ومدى توافقه مع العمر وتواؤمه مع مختلف المناسبات هو أمرٌ له أهميته. يقول أحدهم: ذهبت ذات مرّة إلى مناسبة عقد قران في إحدى القرى دون أن ألبس العمامة (المصر) وقد حسبتُ أنني سأنتبذُ ركناً في المسجد أو المجلس دون أن ألفت نظر الكثيرين كما يحدث في مثل هذه المناسبات فإذا بي أتفاجأ بأن عليّ أن أصافح جميع من في المجلس كما يحدث في مناسبات العزاء وكان من بين هؤلاء الكثيرين ممن يعرفونني فعاهدت نفسي بعدها ألا أذهب لمناسبة فيها حشدٌ من الخلق دون عمامة. ويقول آخر: إنني أفكر كثيراً في ما ألبس ليس فقط حينما أزور بعض الناس إنما حين أستقبلهم في بيتي. فكيف هو حال بعض الناس الذين لا يقيمون وزناً للباسهم حينما يزورهم زائر في بيوتهم؟ حدثنا أحدهم أنّه منذ سنوات زار أجنبياً قبل الموعد بدقائق فدق عليه الباب فخرج المضيفُ الأجنبي بملابس الاستحمام وقال لهم بلهجة صارمة: موعدكم الساعة الخامسة وأغلق الباب في وجوههم، يقول وظللنا ننتظره حتى حانت الخامسة ففتح الباب لنا وهو متهيئ لاستقبالنا ببدلته الرّسمية.

إنني أستغربُ من بعض الرّجال في المقابل لا يقبلون التغيير في لباسهم شكلاً ولوناً في محافل مختلفة، ومناسبات متنوعة فتراهم متمسّكين بما ورثوه، وإن كان بعض ما ورثوه عائداً لضرورات أملاه الزمن الفائق وظروفه، فإن هذا الزمن والتقدم فيه أتاحا التغيير لما هو أفضل وأستر للجسد. ولا يريدون التغيير

حتى وهم يمارسون مهنتهم التي يكون لباسها المتعارف عليه أدعى وأجدى من اللباس التقليدي، وقد ورد في موقع الإسلام سؤال وجواب قول مجموعة من الفقهاء "فلا نرى أن لباس الرياضيين - إذا كان ساترا للعبورة - أو لباس "البدلة الإفرنجية"، أو خروج الرجل حاسر الرأس أو اللباس الخاص بأصحاب المهن والحرف المعينة، كلباس الأطباء ولباس القضاة ولباس العمال ونحو ذلك: من الشهرة المذمومة، فهي لا تحمل معنى الشهرة أصلاً، لا من حيث الإسراف والخيلاء، ولا من حيث مخالفة المجتمع." ومن الناس من يرى أنه لا يُحسن إلى اسمه وشخصيته، ومنهم من لا يُحسن إلى الجهة التي يعمل بها في طريقة لباسه يقول ريتشارد تمبلر Richard Templar في كتابه، قوانين العمل، The Rules of Work: "لقد شهدت مقابلات لوظائف في الإدارة العليا، حين يأتي بعض المتقدمين ببزة مهترئة و قمصان أو بلوزات غير مكيّبة، وحذاء غير ملامع وشعر غير ممشط. لا يمكن لي أن أوظف هؤلاء."

أما لبس النساء فهو بابٌ له أولٌ وليس له آخر. إنّما الحديثُ هنا عن المبتدعات غير الحسنّة في اللباس، هذا الذي يعني للمرأة حُسنًا، وتجمُّلاً، وفتنة... أو تبدُّلاً وانحلالاً وسفور. فاللباسُ للمرأة - كما يفترض - ساترٌ لعفتها، صائنٌ لأنوثتها، متممٌ لخُلُقها وخُلُقها. ومع أن اللباس الساتر يستعملُ في بعض الأحيان لإخفاء نوايا سيئة، وستر نزواتٍ غير عفيفة. ونرى ذلك في مناسباتٍ مختلفة. وهؤلاء لسن إلا من قبيل النساء اللواتي أقبلن على شراء الخمار حين استتجد تاجر بصديقه الشاعر ربعة بن عامر الدارمي التميمي المشهور بلقب مسكين الدارمي، كي ينظم له أبياتاً تسهّل عليه تجارة ما كسد من سلعة الخمر فقال:

قل للمليحة في الخمار الأسود ماذا فعلت بزاهد متعبد
قد كان شمراً للصلاة ثيابه حتى خطرت له بباب المسجد

وكما كان الترويج للخمار بقصد تجاري كان كذلك القصد للقميص الأحمر في قصيدة إلياس بن عبد الله، الذي اشتهر باسم أبي الفضل الوليد، الذي عاش بين 1886 - 1941م:

قل للمليحة في الحرير الأحمر ماذا فعلت بشاعر متكبر
 إنما يبقى الحكم العام على أن اللباس المحتشم هو ما يستر الجسد، ولا
 يظهر التقاسيم، ولا يشف عما تحته. في حين أن زينته غير المسرفة لا تخلُّ به، إلا
 أننا نشاهد أن من الفتيات أو النساء من جعل اللباس خادشاً للحياء، ومهيناً
 للحشمة، فإن لبست العباءة فإنها إما أن تفصل أجزاء جسدها، أو تشفُّ عما
 تحتها. فما غرض لبسها إذن إن لم تستر؟ وإن لبست ملبوساً آخر علق بجسدها
 حتى كاد أن يلتصق به. هذا قد يعني اختراق حدود الأدب والعفة مع الاحتفاظ
 بـ"الأيقونة" التي فرضها المجتمع وهي "العباءة السوداء". فمن قصدت إلى إبراز
 جسدها فتتةً وجاذبيةً وإثارةً فهي ممن شملهن الحديث الشريف - إلا من هدى الله
 ورحم - في قول النبي ﷺ: "صنفان من أهل النار من أمتي لم أرهما بعد: نساء
 كاسيات عاريات، مائلات مميلات، على رؤوسهن مثل أسنمة البخت، لا يدخلن
 الجنة ولا يجدن ريحها، ورجال معهم سياط مثل أذنان البقر يضربون بها عباد
 الله." رواه مسلم.

الغريب أن بعض الرجال أو النساء يلبسون أفضل ما عندهم من ثياب إذا
 خرجوا من بيوتهم فإن عادوا إليها لبسوا أوضع وأقدم ما عندهم من اللباس.
 وكأنهم يقصدون إلى القول بأن المظهر الأجل والأفضل هو ما يجب أن يرانا
 عليه الآخرون، ولذلك فكم اغترَّ رجلٌ بامرأة تتأقُّ في لبسها فأعجب بها حتى إذا
 اقتربنا وجدها لا تلقي بالألباسها داخل المنزل. وكم أعجبت امرأة بمظهر رجل
 وحسن توفيقه في لباسه حتى إذا اقتربت به وجدته أضعف الخلق ترتيباً وتنظيماً
 واهتماماً بمظهره داخل بيته. وهنا مردُّ الكثير من المشكلات الأسرية، وسببٌ
 من أسباب خرابها. وهذا لا يتعارض مع تخفف المرء في بيته إنما لا يكون التخفف
 على حساب حسن المظهر عند الزوج أو الزوجة بل يكون البيت أوجباً للتجمل
 والتحسُّن حتى تستقرُّ القلوب وتأتلف، وتهدأ النوازع وتطمئن.

للمرء أن يلبس ما شاء بشرط أن يتزَّن في لباسه ويعتدل فانبي، ﷺ يقول:
 "كُلُوا وَتَصَدَّقُوا وَالْبَسُوا فِي غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلَا مَخِيلَةٍ." رواه النسائي. اللباس هو
 زينة الرجل والمرأة وسترهما ودليل ذوقهما، وعلامة شخصيتهما، فإن خرق اللباسُ

آداب العفة أخلّ بمقصد السّتر، وانحرف نحو الإثارة المأثومة، وإن بالغ وأفرط
أخلّ بالإعتدال والإتزان الذي يرتضيه الدّين، وهذا يُقارن بما يلبسه عموم
المجتمع، مع أن التجديد والتغيير في ما لا يُدني فضيلة، ولا يخدش خلقاً هو أمرٌ
حسنٌ دون إفراط وإسراف.

شريكة الحياة

ما كاد الشابُ الغرُّ، حديثُ الزَّواجِ أن يُنهي الجلبةَ والصريخَ في وجهِ زوجته أمامَ النَّاسِ في محلٍّ من المحلَّاتِ، متهماً إيَّها بقلَّةِ الدَّوقِ، والبطءِ في الاختيارِ، والتلكُّؤِ في القرارِ، وكلُّ واحدٍ متاً يلقي السَّمعَ وهو شهيدٌ على عنجهيَّته، وانفلاته من قيودِ الرجولةِ التي يحسبُ واهماً أنَّه يشهَرُ سيوفها الصقيلةَ، أقول ما كاد ينتهي من صحبه هذا بعد انسحابِ زوجته الفتاة البضةَ، الصغيرةَ حتى استدرتُ إليه بعد أن سمعته يبرِّرُ لعاملِ المحلِّ الآسيويِّ (فعله الرجولي الواهم) لعلَّ هذا العاملُ يمنحه شهادةَ رجولةٍ، ومروءةٍ، وشهامةٍ يستحقُّها على ما أجرمُ في حقِّ زوجته... استدرتُ إليه بعد أن شعرتُ بغصَّةٍ في نفسي، ودموعٌ تترقرقُ في المحاجرِ إشفاقاً على إنسانَةٍ جُرحتِ مشاعرُها أمامَ النَّاسِ من زوجٍ لا يعرفُ من أُسسِ الزواجِ أبسطَ القيم... استدرتُ إليه وقلتُ له غاضباً: أتحسبها رجولةً أن تصرخَ في وجهِ زوجتكِ الصغيرةَ أمامَ النَّاسِ لتجعلها تمضي وهي تجرُّ حشراتِ مصاحبتك؟ أهي الرجولةُ التي تقتضي منك ذلك؟ لا والله فـ "ليس الشديدُ بالصرعة"، إنَّما الشديدُ من يمسكُ نفسه عند الغضبِ." كما جاء في الحديثِ الشريفِ. قال لي بعد أن صدمه الكلامُ، وتكسَّرتِ أجنحته: صحيح، لكنها منذ وقتٍ طويلٍ هنا ولم تختَر شيئاً. قلتُ له: المرأةُ في ما يخصُّ الدَّوقَ هي أحسنُ مني ومنك. هي مخلوقٌ لطيفٌ، تنتقي الأشياءَ الرقيقةَ التي تتسجَمُ مع غيرها في ألفةٍ متناغمه، وهي إنَّما قضت هذا الوقتَ الطويلَ لتختارَ المناسبِ لبيتها. أو لستَ حديثُ الزواجِ؟ قال: نعم. قلتُ له: أتَهونُ عليكِ زوجتكِ أن تبخسَ من قدرها عند عامَّةِ النَّاسِ. وتركها منسحبةً وهي تكفكفُ دمعها. اسمع نصيحتي، هذه الأشياءُ لا تساوي شيئاً أمامَ قدرِ زوجتكِ. اترك كلَّ شيءٍ وراءك واذهب لطلبِ الغفرانِ والمسامحةِ واسألها الرِّضا عنك. فانسحب مستجيباً، وما هي إلاَّ لحظاتٍ حتى مررتُ عليه يتحدَّثُ مع زوجته وقد لوحَتْ إليه مسلماً.

هذه قصة واقعية تتكرر - على قلتها أو لأقل على ندرة شهادتنا عليها - وهي لا تقتصر على الفتيان، حديثي العهد بالزواج، وإنما على الكبار، الذين يُحسبون في عداد الناضجين على الأقل عمرياً. وهي دلالة على أن الكثير من المتزوجين لا يفقهون التعامل مع المرأة، ولا كيفية التعاطي مع أحوالها المختلفة، وعواطفها المتبدلة، وأذواقها المتجددة. يريدون منها أن تبقى أنيقة، رشيقة، جميلة، لكنهم يبخلون عليها بكلمة أو بمال. يريدون منها أن تكون طيعة، سهلة القيادة، مستجيبة، لكنهم يبخسونها لطف الكلام، ويحرمونها من الاستشارة. يريدون منها أن تحفظ أموالهم وبيوتهم وهم يرتعون في الخارج ويمرحون. يريدون منها أن تصون أسرارهم وتحفظ شؤونهم وهم يفضحون خصوصياتهم، ويجاهرون بها، مجاهرة المصريح بغير حياء. أخبرني صديق أنه كان ينتظر دوره في أحد صالونات التزيين، فسمع أحدهم يتحدث بكلام لا يليق عن أهل بيته فذلك هو ما عناه الحديث الشريف في قول النبي، ﷺ: "إن من أشر الناس منزلة يوم القيامة الرجل يفضي إلى امرأته وتفضي إليه (أي يصل إليها بالباشرة فتصل إليه) ثم ينشر سرها." أخرجه مسلم.

كم سمع الناس ما يصدر من الرجال من ألفاظٍ ساخطة، غاضبة على زوجاتهم وهم على ذلك شهود، وهم يدعون الإيمان، ويتباهون بدينهم العظيم، في حين أن رسولنا الأعظم، ﷺ، أوصى الناس في خطبة الوداع فقال: "اتقوا الله في النساء فإنهم عوانٌ عندكم - أي أسيرات. لكن بعض الرجال يمارسون سياسة السجن لأسيرته، فينطلق حيثما شاء وهي مقيدة بين الحيطان، ويمعنون في الإذلال. أقول هذا ونحن في عصر انتشر فيه العلم، وعمّ الوعي، لكن هيهات أن يؤثر في بعض أصحاب العقول وإن كان بعضهم ممن يلقون المحاضرات، وينصحون الناس، ويدرسون الأجيال، فقد خفت في صدورهم نور اليقين، وضعف صوت الضمير. تقول إحدى النساء: "كنت في إحدى مراكز التسوق، فأردت أن أعبّر في إحدى الممرات، فإذا بامرأة تتسوق تسد الطريق، ولم أكد أستأذن منها حتى صاح بها زوجها بغلظة أمراً: أفسحي الطريق للمرأة. تضيف: فعبرت وقد أصابني جمل وإشفاق مما أصاب المرأة."

نعم قافلة الزواج تتري، وعدد المتزوجين كثيرٌ ولكن أيهم يعي قيمة الزواج، وطرق التعامل مع المرأة، وسبل اتخاذ القرار، وأساليب امتلاك قلبها؟ وإذا كنتُ أركز الحديث على الرجل دون المرأة، فإنني لا أغفل دور المرأة في إصلاح الرجل، على أنني أرى أن الرجل وهو من يملك عصمة المرأة، والقوامة عليها. هو مدرسة للمرأة تتعلم فيها، ولهذا وجب أن يكون القيم على كفاءة للقيام بواجبات القوامة على أكمل وجه. فكم من امرأة اكتشفت أنها تزوجت ممن وصفته لاحقاً بأنه طفلٌ ساذجٌ لسخافة عقله، وضعف شخصيته. وكم من امرأة وجدت نفسها رهينة منزلٍ يغيبُ عنه الزوجُ معظم الوقت لا لقضاء مصالح الأسرة ولكن لـ"قتل الفراغ" الذي يعانیه بين أروقة البيت. يخلفها ترددٌ آيات بنت جنسها رهينة البيت قائلة:

تطاول هذا الليل وازورَّ جانبه وأرقني أن لا ضجيع الأعبه
الأعبه طوراً وطوراً كأنما بدا قمرأ في ظلمة الليل حاجبه
يسرُّبه من كان يلهو بقربه لطيف الحشا لا يحتويه أقاربه

وكم من امرأة رأت أن لا دور لها في شأن أسرتها، فلا رأي ولا مشورة لها! وكم من امرأة ذهبت ضحيةً غيرةً مفرطةً غير سويةٍ لمجرد شك يساور الزوج..! وكم من امرأة يريد لها بعلمها أن تتزين له وهو لا يعرف التزين لها، تراه وقد أهمل حاله، وأخلَّ بواجبات زينته، وترك حسن هيئته، ثم هو يلوم زوجته على تفريطها في إهمال زينتها. تقول إحدى الزوجات: "لما رأيت من زوجي إغفالاً للباسي ألبسه، أو زينةً أتزين بها، لا يختلف الأمر معه، تركتُ الزينة، وأهملتُ نفسي". كم من امرأة تعدُّ العدة للاحتفال بمناسبة الزواج، والزوج في غفلة وإهمال متكرر. تقول إحدى الزوجات: كنت أدخرُ بعض المصاريف لشراء هديةٍ لهذه المناسبة، لكن وجدت أن الأمر سيان عنده، فأصبحتُ لا أغير المناسبة اهتماماً يذكر. أنى للمرأة، إذن، أن تكون شريكةً وحيبةً لها من الحقوق وعليها من الواجبات إن لم يخلق الرجل الأجواء الصحية المهيأة للتوازن والعدالة؟ يشتكي بعضهم من زوجاتهم، والخطأ الذي يخفونه في صدورهم راجعٌ إليهم، لكن العزة الأثيمة هي

الحائل دون الاعتراف بالخطأ. إنهم يريدون من المرأة الإذعان لهم وإن كانوا في ضلالٍ مبين. لقد ضعف لديهم الوازع الديني الصريح الذي يجعلهم في منزلة إدراك الأمر الإلهي، ﴿وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ البقرة/228، وبهذا تقاسُ الحقوق والواجبات وبه يُحتجُّ، كما فعل ذلك ابن عباس حين قال: "إني لأحب أن أنزين للمرأة كما أحب أن تتزين لي المرأة، لأن الله يقول: ﴿وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾".

إن من أوقع الأقوال والنصائح على المسلم مقولةً قالها النبي، ﷺ، محدثاً وناصحاً: "خيركم، خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي". فإن اتبعها فقد اتبع سنة نبيه، وإن حاد عنها حاد عن السنة في هذا المضمار.

لا خير في رجلٍ ينتقصُ من قدرِ امرأته، فلا يرعوي من أن يمعن في إذلالها، ولا يتردد في تجريحها، ولا يحفظ لها حقاً، ولا يصون لها كرامة، وهي مخلوق له في الحياة مثلما للرجل، فكم أستاذ حين أسمع رجلاً يأمر زوجته أمراً، ولكم أشعرُ بالحسرة حين أسمع من يشمت زوجته علناً، وكم أتذمر حين يذكر رجلاً زوجته بما لا يدلُّ على حسن العشرة! إن المرأة إن لم تجد في الرجل ظلاً ظليلاً، وحصناً حصيناً، وصدراً واسعاً، وقلباً كبيراً، ولساناً مهذباً، وسلوكاً قويمًا، وحساً رفيعاً، وعقلاً راجحاً، وشخصاً رزيناً، فقدت فيه معاني الرحمة والسكينة والمودة وتلك هي معايير الزواج الناجح، يقول تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ

خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ الروم/21.

ضمائر مكبوتة

الضمير: السرّ الخفي، الكنز الدفين، البستان الرائع، الكلمة الطيبة في دواخلنا، كلمة الفصل في أعماقنا، تلك الشعلة الوضيئة التي تنير حياتنا. وحين سمعتُ ما قيل عنه إنّه "ظلُّ الله في الأرض." علق هذا الوصفُ في نفسي سنواتٍ وسنواتٍ لا يغيب. وقيل عنه إنّه "صوتُ الله في الأرض." ألا ما أكرمَ هذا الملهم، وما أحسنه فضلاً!

إن أوّل ما يقوله النَّاس عن إنسانٍ تخلّى عن الأخلاقِ الفاضلةِ، والمشاعرِ اللطيفةِ إنّ "ضميره ميّت." وأصحابُ الضمائرِ المكبوتةِ لا (الميّتة) لأن الضمائرَ لا تموت وإن خرست أصوات أصحابها، هؤلاءُ كثيرٌ وهم أصنافٌ وألوانٌ وأجناس. ولهم هاهنا ذكرٌ، علّهم يرفعون الحُجُب عن ضمائرهم، ويستشرفون بها الحياة السعيدة التي تتحقّق بتحقيق السعادة للآخرين.

أصحابُ الضمائرِ المكبوتةِ يحومون حولنا وكأنّهم الزمهرير ذو اللهب الحارق! تقولُ سوزانا ويسلي: "كل فعل يضعف تفكيرك المنطقي ويخدر ضميرك ويحجبك عن الخالق ويحرمك تذوق اللذات الروحية هو خطيئةٌ، مهما بدا هذا الفعل بريئاً بحدّ ذاته."⁽¹⁾ إنما أصحابُ الضمائرِ المحجوبة يرون اللذات في الانتقام من الآخرين وبناء الصروح على أكتافهم أو أنقاضهم، وهدم سعادتهم، وحرّق آمالهم، والإطاحة بطموحاتهم، وهؤلاءُ ساعون إلى غاياتهم على طريقة ماكيافيلي "الغاية تحقّق الوسيلة". هؤلاء الذين يريدون أن يصلوا إلى غاياتهم بأيّة وسيلة كانت، هؤلاء الذين يريدون تحقيق الغنى بلا عمل، والشرف بلا أساس، والعلم بلا تعلّم، والسعادة بلا شعور، والمعرفة بلا أخلاق، والعمل بلا فضيلة،

(1) من كتاب ستيفن كوفي "العادة الثامنة"، من الفعالية إلى العظمة

والتجارة بلا إنصاف، والعبادة بلا معنى، والسياسة بلا مبدأ، والمنصب بلا استحقاق، والأخذ بلا عطاء، والطاعة بلا حب. هؤلاء يدمرون حياتهم وينتهون إلى الشقاء وإن خدعوا أنفسهم بالسعادة، وأوهموها بالرضا الداخلي، وما الرضا الداخلي إلا ستارة سميكة تحجب البصيرة عن رؤية الحقيقة. تقول نازك الملائكة:

فإذا أخدموا هتافات مظلوم فما يخدمون صوت الضمير

ذلك الرقيب الإلهي في النفس لسان الهدى وصوت الشعور.

وهم مكشوفون للعقلاء النبهاء "وفي الوجه عما في الضمير مترجم،" كما يقول أبو مسلم البهلاني. ولقد شهدنا وسمعنا ومررنا على تجارب وقصص لأصحاب الضمائر المكبوتة فهذا إنسانٌ يخون ضميره بخيانة وطنه الذي استحلب شهده، وشرب حليبه، وطعم فضله. وذلك رجلٌ يخون ضميره بخيانة إيمانه، وعلاقته بزوجه وأهله، حين يسلكُ طريقاً ينحرفُ به عن جادة الأخلاق والفضيلة والإمعان في الرذيلة. وتلك امرأة تخون ضميرها ولا تستمع لناصح ينصحها كي تستقيم وتعود إلى طريق الرشد لكتها تمضي في غيرها غير عابئة إلى النصح وغير هيباء من الخطيئة. فكيف لرجلٍ خائنٍ وامرأة خائنة أن يعود هذا وتعود تلك إلى سقفٍ يظللها بناسٍ أسلموا لهما الثقة، ورأوا فيهما المثال؟ وكيف لهذا وتلك أن تخرج من بينهما ذرية يراد أن تكون صالحاً؟ إنه الضمير الذي انطفأت شمعته في نفسيهما. يقول جورج واشنطن: "جاهد لكي تبقى حيّة تلك الشعلة الإلهية الصغيرة الكامنة في داخلك، الضمير!"

وحينما يحجبُ صاحب سلطة صوت الضمير يفعلُ الأفاعيل بحجة تحقيق الإسعاد، ويستبدُ بمن يظنهم يخدمون مصالحه، ويحققون مآربه وهو في الحقيقة فاقدٌ للانسجام الداخلي في نفسه، ولهذا فقد الفطنة والتبصر اللذين يلهمانه الشعور بالآخرين، والإحساس بأمانة المسؤولية التي تصبح رهن أنانيته، وقيد متعته، ووسيلة وجوده، وغاية مطمحه، وميدان سفاهته، وملهى حماقته... لسان حاله يقول ما قاله الشاعر أحمد مطر:

ويقولون ضميري ميت!

كيف يصير؟

هل أتاهم خبرٌ عما بنفسي

أم هم الله الخبير؟

كذبوا... فالله يدري أنني من بدء عمري لم يكن عندي ضمير.

وحين يحجب ربُّ أسرة صوت ضميره فإنه لا يرى في أهله سوى عشيرة من الرعاع تساق بالعصا، وجنودٌ مجنّدة، مخلوقةٌ لأجله، منزوعةُ الصلاحيات، فاقدةُ القدرات، تتساوى عنده بما يليقها من الفتات. وحينما يُخرسُ تاجرٌ صوت ضميره فإنه يغشُّ دون رادعٍ من ضمير، ويبخس دون أدنى قدرٍ من إنصاف. وحينما يسكتُ مهندسٌ صوت ضميره فإنه يقيمُ مشاريع دون قواعد، ويبني صروحاً دون أركان. وحينما يستترُ صاحب منصبٍ صوت ضميره فإنه يرى الآخرين مصدر أذيةٍ وتهديد، فتحوّل له نفسه إلحاق الأذى بهم وإقصاءهم واحتقارهم، يعجبه منهم ما يروق نفسه، ويسعده منهم ما ينسجم مع مصالحه، أمّا ما دون ذلك فهم تافهون في نظره لا يستحقّون منه نظرةً عطفٍ وسخاء، ولا كلمة تقديرٍ وثناء. وفي الناس من يحيون لا همّ لهم سوى الكيد للآخرين، أهالوا على ضمائرهم التراب كي لا توقظ أنفسهم، وتحرك مشاعرهم، وتتّبهم إلى سوء العواقب. أصحابُ أنفسٍ خرية، قصيرة النظر لا ترى الحياة إلا من منظورها الضيق.

كلُّ هؤلاء يحجبون صوت الضمير عن أنفسهم لأن الضمير هو، كما يقول ستيفن كوفي، "الشعور الأخلاقي الداخلي بالصواب والخطأ، إنّه الشعور الذي يدفع الإنسان إلى أن يعيش حياة ذات معنى يقدم فيها مساهمةً مهمّة". فهم لا يريدون أن يشعروا بالخطأ ولا أن يقدموا مساهمةً مهمّة. لا يريدون أن يتلقوا حساباً من ضمائرهم على أخطاء ارتكبوها، ولا أن يراجعوا ضمائرهم لسلوكياتهم المنحرفة وأخلاقياتهم الضالة. إنهم يريدون أن يعيشوا في غفلة من الضمير. وهؤلاء هم الذين لا يريدون استفتاء ضمائرهم كما جاء في الحديث الشريف المرويّ بلسان ابصّة بن معبد القائل: "أتيت رسول الله، عليه أفضل الصلاة والسلام، فقال: جئت تسأل عن البر والإثم؟ قلت: نعم، قال: استفت قلبك، البر ما اطمأنت إليه النفس واطمأن إليه القلب، والإثم ما حاك في النفس وتردد في الصدر، وإن أفتاك الناس وأفتوك." رواه الإمام أحمد في المسند.

وليس من إنسانٍ ضميره ميّت كما يقال إنّما أخرس صوت ضميره، وأهال عليه الرّكام، وختم عليه بأقصى الأختام. والحقُّ كما يقول الشيخ محمد الغزالي: "إن هذا الإنطلاق في أعماء الحياة دون اكتراث بما كان ويكون أو الاكتفاء بنظرةٍ خاطفةٍ لبعض الأعمال البارزة أو الأعراض المخوفة، الحق إن ذلك نذير شؤم."

علمه الدرس

ينفعل أغلب الناس لمواقف يتعرضون لها أكانت على صعيد الكلام أو الفعل وهم في طرق انفعالهم أجناس، فلا الحكمة تعرف طريقها إليهم، ولا الروية تجد متسعاً فيهم، ولا العقل يسيطر عليهم. ألا ما أعظم الحلم، وأكرم الأناة، وأوسع الصبر، وأحسن اللطف! ويعرف الناس بردات الفعل فيقال إنك إذا أردت أن تختبر إنساناً أغضبه، فإن غضب أثار الغضب ما استقر في نفسه من مشاعر، وإن قابلك بالابتسامه والحلم رأيت أنه إنسان أصيل الخلق، خليق بال عشرة والصحة.

إن كظم الغيظ والحلم من أعظم صفات الإنسان. فهي مما يرفعه درجات فوق الناس الضعفاء أمام المشاعر السلبية. أولئك الناس الذين لا يذخرون عشرة، ولا يقدرون صحة، ولا يحترمون علاقة. إن أغلب الناس يقفون على شفا حفرة من الثوران، ينتظرون الزلات البسيطة، ويتربصون بالهفوات الصغيرة لتفوز دماؤهم، وتلفظ ألسنتهم بالساخط من القول، والبذيء من الكلمات. فتصرم بذلك علاقتهم مع الناس، وتقطع أواصرهم، ولو أنهم حافظوا على أترانهم وهدوتهم فغلبوا منطق العقل على ثوران العواطف وتهورها لدامت عشرتهم مع الآخرين. روى لي أحدهم قصة قال فيها: "كنا في إحدى الدول الأجنبية، نركب القطار عائدين إلى وطننا بعد أعوام قضيناها هناك، وبنا كمد من مغادرة المكان، حيث كانت ذكرياته تتساقق أمام ناظرينا، وفي خضم هذه المشاعر اتصل بي عربي خلفني في المنزل المستأجر، وكنت قد بذلت الجهد الكبير مع زوجتي كي نسلّمه إليه نظيفاً، مرتباً، فأخذ هذا العربي يغلظ في القول علي وأنا أكظم غيظي، وأظهر حلمي، مع أنني بعد محادثته الهاتفية كنت أكفكف عبراتي ألماً مما قاله، متذكراً إخلاصي ووفائي وصدق وعودي له، لكنني كنت سعيداً بعدم ردّ الإساءة بالإساءة، مصداقاً لقوله، ﷺ، "لا تكونوا إمعة تقولون إن أحسن الناس أحسنا وإن أساءوا أسأنا، ولكن وطنوا أنفسكم إن

أحسنوا أن تحسنوا وإن أساءوا أن لا تظلموا". أخرج الترمذي. وبعد مضي ما يقارب الأسبوعين وردتني من ذلك الأخ العربي رسالة عبر بريدي الإلكتروني، يقول فيها: "أخي الكريم: ما أحلمك، لقد امتثلت وطبقت محكم التنزيل وأنت لا تشعر وهذا يدل على ما زرعه والداك فيك غفر الله لهما إن هما على قيد الحياة ورحمهما إن توفيا، فلقد اتصلت بك ولم أزل بلساني على شخصك فتحملت أنت هذه الإساءة وكظمت غيظك ثم عفوت عن هذه الإساءة بعدم الرد عليها بمثلا بل زدت في أدبك وأخلاقك بأن قلت لن أقبل المبلغ الذي هو عليّ وهذا تطبيق فعلي لقوله تعالى: "والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين". إنه موقف بالنسبة لي مؤثر ورفيع، فمن ربّك وعلمك ذاك؟" هذا بالطبع قطف من قطوف الحلم، وسعة الصدر، ولطف الرد، يقول الأديب العالمي وليم شكسبير: "ليس هناك شيء جيد وريء ولكن هناك تفكير هو الذي يصور ويحدّد أحدهما". وهنا يبرز الإنسان الذي يقال إن الأحداث ليست هي الموجة الحقيقي لمواقفه، وإنما ردة فعله نحوها، أي أن المساحة الفاصلة بين وقوع الحدث وردة فعله هي الأهم، وليس الحدث نفسه، فقد تشابه بعض الأحداث التي تقع للناس ولكن ردّات فعله تختلف كمثل ما يذكر الدكتور، ميسرة طاهر، في إحدى الصحف الخليجية، في قصة ذات مغزى في هذا السياق، يقول فيها: "في كل صباح يقف عند كشكه الصغير ليلقي عليه تحية الصباح ويأخذ صحيفته المفضلة ويدفع ثمنها وينطلق ولكنه لا يحظى إطلاقا برد من البائع على تلك التحية، وفي كل صباح أيضا يقف بجواره شخص آخر يأخذ صحيفته المفضلة ويدفع ثمنها ولكن صاحبنا لا يسمع صوتا لذلك الرجل. وتكررت اللقاءات أمام الكشك بين الشخصين كل يأخذ صحيفته ويمضي في طريقه، وظن صاحبنا أن الشخص الآخر أبكم لا يتكلم، إلى أن جاء اليوم الذي وجد ذلك الأبكم يربت على كتفه وإذا به يتكلم متسائلا: لماذا تلقي التحية على صاحب الكشك فلقد تابعتك طوال الأسابيع الماضية وكنت في معظم الأيام ألتقي بك وأنت تشتري صحيفتك اليومية، فقال الرجل: وما الغضاضة في أن ألقى عليه التحية؟ فقال: وهل سمعت منه ردا طوال تلك الفترة؟ فقال صاحبنا: لا، قال: إذن تلقي التحية على رجل لا يردها؟ فسأله صاحبنا: وما السبب في أنه لا يرد التحية برأيك؟ فقال:

أعتقد أنه وبلا شك رجل قليل الأدب، وهو لا يستحق أساساً أن تُلقى عليه التحية. فقال صاحبنا: إذن هو برأيك قليل الأدب؟ قال: نعم، قال صاحبنا: هل تريدني أن أتعلم منه قلة الأدب أم أعلمه الأدب؟ فسكت الرجل لهول الصدمة، ورد بعد طول تأمل: ولكنه قليل الأدب وعليه أن يرد التحية، فأعاد صاحبنا سؤاله: هل تريدني أن أتعلم منه قلة الأدب أم أعلمه الأدب، ثم عقب قائلاً: ياسيدي، أيا كان الدافع الذي يكمن وراء عدم رده لتحيتنا فإن ما يجب أن نؤمن به أن خيوطنا يجب أن تبقى بأيدينا لا أن نسلمها لغيرنا، ولو صرت مثله لا ألقى التحية على من ألقاه لتمكن هو مني وعلمي سلوكه الذي تسميه قلة أدب وسيكون صاحب السلوك الخاطئ هو الأقوى وهو المسيطر وستنتشر بين الناس أمثال هذه الأنماط من السلوك الخاطئ، ولكن حين أحافظ على مبدئي في إلقاء التحية على من ألقاه أكون قد حافظت على ما أؤمن به، وعاجلاً أم آجلاً سيتعلم سلوك حسن الخلق، ثم أردف قائلاً: أليست معي بأن السلوك الخاطئ يشبه أحياناً السم أو النار فإن ألقينا على السم زاد أذاه وإن زدنا النار ناراً أو حطباً زدناها اشتعالاً، صدقتي يا أخي، أن القوة تكمن في الحفاظ على استقلال كل منا، ونحن حين نصبح متأثرين بسلوك أمثاله نكون قد سمحنا لسمهم أو لخطئهم أو لقلّة أدبهم كما سميتها أن تؤثر فينا وسيعلموننا ما نكرهه فيهم وسيصبح سلوكهم نمطاً مميزاً لسلوكنا وسيكونون هم المنتصرين في حلبة الصراع اليومي بين الصواب والخطأ."

و ذات يوم اتصل بي صديقٌ يشتكي متذمراً من كلامٍ تقوّله عليه آخر، فقلتُ له: اتّصل به، واجلس معه وعلمه درساً في الأدب، حدّثه بلفظة رشيعة، لغة إصلاح وتهذيب. قل له إن خسران العلاقات أمرٌ صعبٌ بين الناس، وأن إطلاق الكلام على عواهنه يضعفُ شخصية المرء، ويقلل من احترام الناس له. ففعل الصديق ذلك وكان درساً بليغاً للآخر. وكتب مسيءٌ إلى محسن رسالة يقول فيها: "الآن أتذكرُ إحسانك علينا حيث أحطتُنا بعطفك واهتمامك ونحن في غربة، ولكنني لم أكن أقدرُ ذلك، بل على العكس فقد كنتُ شخصاً متهوراً، لكنني حين انتقلتُ إلى مدينةٍ أخرى أحسستُ بالحنو والعطف الذي

كنت تحيطنا به، لقد جعلتنا وكأنا لم نخرج من أوطاننا، لكنني للأسف بدلاً من الشكر والعرفان كنت أوجه لك اللوم لأي قصور وهو في الأصل ناتج من نفسي، لن أفيك حقك من الاعتذار والشكر.

الحلم هو الدرس الذي تعلّمه الأحمق، والكرم هو الدرس الذي تعلمه البخيل، والابتسام هي الدرس الذي تعلمه العابس، ولطف الأسلوب هو الدرس الذي تعلمه الأرعن، والصمت هو الدرس الذي تعلمه الجاهل، والصبر هو الدرس الذي تعلمه المسيء، الدرس هو ما درج في سياق قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِى الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ فصلت/34. فالحسنة التي تقابل السيئة تقود إلى مصافاة الخصم للمحسن ومحبته والحنو عليه، يقول سيدنا عمر بن الخطاب: "ما عاقبت من عصى الله فيك بمثل ما تطيع الله فيه." فإذا عاقبت من تستطيع العفو عنه، حين يكون العفو فضيلة ودرساً بليغاً له فإن عقابك سينزلك إلى مرتبته، فلا العقاب قد حقق المراد، ولا رفعك منزلة.

قمم

يحسبُ بعض النَّاسِ أنَّ القمَّةَ هي ذروة ما بلغوه، ولذلك يغشاهم ويخدرهم "الرضا الذاتي". وهو داءٌ سلبيٌّ في هذه الحالة. القمَّةُ في نظر بعضهم أن تحقِّق بعض الإشتراطات الأساسية للمعاش الحياتي ثم تنزوي بعيداً، خامداً، تضع القدم فوق القدم، لا تحبِّد شغلاً، ولا تطيق ثقلاً، ولا تمتهنُ عملاً، وما ذلك إلا جهلاً. وهو ما يحدثُ لكثيرٍ من المتقاعدين، أولئك الذين رأوا أنَّهم وصلوا القمَّةَ. وما يعني التقاعدُ لهم سوى شهادة الكفاءة على منجزاتهم، بينما هو الإنحدار للجانب الآخر من القمَّةِ إن هم اختاروا هذا السَّبيل، واستسلموا لمنجزاتِ مرَّت.

لقد أعجبنى صديق في كفاحه، إذ أنَّه بالرَّغم من مسؤولياته العديدة في جوانب مختلفة في الحياةِ أُسريَّةٍ كانت أم وظيفيَّة يواصلُ طلب العلم قائلاً: ليس للعلم قمَّة، مردداً قول المتبي:

إذا غامرت في شرفٍ مـرومٍ فلا تقنع بما دون النجوم
 قطع المـوت في أمرٍ حقيرٍ كقطع المـوت في أمرٍ عظيمٍ
 ولهذا فإن هذا الصديق لا تهدأ له نفس، ولا يقرُّ له جفنٌ حتى يكتسب شيئاً ما يضيفُ إليه معرفةً. وجد ذات مرَّة متسعاً في مدينةٍ من مدن دولةٍ غربيَّة لبعض الساعات اعتذرتُ له فيها عن انشغالي لقضاء بعض الأعمال، وحين سألته كيف قضى وقته، قال لي: لقد أجريت إحصائيَّة اقتصادية بعد أن مضيتُ إلى العديد من المحلات التجارية وقابلتُ العديد من العاملين فيها. كل هذا حدث في بضع ساعاتٍ وفي مدينةٍ غربيَّة. ولم يكن ذلك غريباً على رجلٍ لا يقنع "بما دون النجوم". وحدثتني طالبةٌ في إحدى الكليات قالت: كنت أرى الحارس الكبير السنُّ يقرأ، فكنت أعجبُ بإهتمامه بالقراءة، ثم غاب فسألت عنه فقيل: إنَّه يختبر للشهادة العامة، فازددتُ إعجاباً به. وفي إحدى المناطق رأيتُ عمارةً بارزةً في

فضاء فكانت عملاقة مقارنةً بغيرها. قلتُ في نفسي: ربّما يخالَجُ الإعجابُ نفسَ صاحبها لأن البنايةَ هي أعلى قَمَّةٍ في المكانَ، ثم بعد فترةٍ من الرّمن قامت عمارةٌ أخرى أعلى منها بثلاثة أضعافٍ فحدّثت نفسي بمثل ما حدّثتها للعمارة الأولى، ثم قلت: ما هو شعور صاحب العمارة الأولى الآن؟ إن منظر هاتين العمارتين كالنّاس؛ فقد ينتابُ أحدهم الشعورُ بأنّه قد وصل القمّة التي لا يطاولها أحد، فإذا به يرى أنّ أحداً قد بزّه، وطاوله فأصبح قزماً أمامه، فإمّا أن يواصل كفاحه مثابراً، وإمّا أن يرضخَ مستسلماً أو يتفرّغَ للحسد والغلِّ ورمي الآخر بما شاء من الاتهامات. وقد يتعذر بعضهم بالقناعة. إمّا القناعةُ هي قرينُ العملِ والكفاح وليس قرينة الخمول والدعة والكسل. وإنني لأشفق على الكثيرين من الشباب والفتيات الذين أمضوا العمرَ في المقاهي، أولئك الذين يجسّدون مثلاً غير حميد لأبناء أمّتهم بإهدارهم الوقت، والوقتُ جوادٌ غير محدود العطاء إن ملئ بالعمل. إنّه لمنظر محزن، ذلك التكدّس في المقاهي من أجل (شيشة) حقيرة أصبح لها رواجها في مجتمعاتنا حتى جعلها بعضهم علامةً من علامة التّحضر وما هي إلاّ علامة من علامات التقهقر. ويؤلّمني أكثر أن يكون بعض الواعين والعقلاء هم من مناصريها ومن أبرز جلاّسها.

إنّ ما لا يدركه الكثيرون هو أنّه كلّما تقدّم الإنسان خطوةً ازدادت مسؤولياته وواجباته، وازداد تواضعه. وقد أعجبتني في هذا الصّدّد كلمة قالها رئيس الإتحاد الإنجليزي، حينما فرض عقوبات على مدرب نادي مانشستر يونايتد، السير فيرجيسون، لتهجّمه على أحد الحكّام، قال: إننا نقدر إنجازات فيرجيسون الكبيرة ولكن كلّما زادت إنجازات الإنسان كبر حجم مسؤولياته. وهو كلامٌ منطقي ومعقول يتجاهلُ حكّمته الكثيرون.

المسؤوليات قَمَّة، والقَمَّةُ سلطنة، والسلطةُ قوَّة، والقوَّةُ إمّا أن تكون قهرية، استبدادية أو حكيمةً رشيدة. فالاستبدادية أوصلت الإنسان إلى حدود التماذي والتطرف والتجاوز ففي الملك لقب أحد الملوك نفسه بـ "ملك الملوك"، وتماذي فرعون: ﴿فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾ النزاعات/24، وفي المال قال قارون: ﴿قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي﴾ القصص/78، وهي نفس المقولة التي وردت في القرآن

الكريم على لسان من ينعم الله عليه، في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا خَوَّلْنَاهُ نِعْمَةً مِنَّا قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ بَلَّ هِيَ فِتْنَةٌ وَلَكِنَّا أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ الزمر/49. وبالرغم من أن المنطق في العلم يقتضي الخشية من الله لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا تَخَشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ فاطر/28، فإن كثيراً من الناس يقول ما قاله لي أحد الغربيين: إنني أشتغل في حقل العلم، ولذلك لا أؤمن إلا بالدليل المادي على وجود الله. وهذا وأمثاله لم يزداهم ما يكتشفونه أن الأرض هي مجرد كون بسيط في ملكوت عظيم، يصيب بالرهبة والخشية من خالق عظيم. ومن الناس من يزكي نفسه أو يزكي على الله والله يقول: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يُزَكُّونَ أَنفُسَهُمْ بَلِ اللَّهُ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا﴾ النساء/49، وفي تفسير القرطبي قوله عن هذه الآية: وفي صحيح مسلم عن محمد بن عمرو بن عطاء قال: "سَمَّيْتُ ابْنَتِي بَرَّةً" فقالت لي زينب بنت أبي سلمة: "إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ نَهَى عَنْ هَذَا الْإِسْمِ، وَسَمَّيْتُ بَرَّةً؛ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (لَا تُزَكُّوا أَنفُسَكُمْ اللَّهُ أَعْلَمُ بِأَهْلِ الْبِرِّ مِنْكُمْ) فَقَالُوا: مَاذَا نُسَمِّيهَا؟ فَقَالَ: (سَمُّوَهَا زَيْنَبَ). فَقَدْ دَلَّ الْكِتَابَ وَالسُّنَّةَ عَلَى الْمَنْعِ مِنْ تَرْكِيَةِ الْإِنْسَانِ نَفْسَهُ، وَيَجْرِي هَذَا الْمَجْرَى مَا قَدْ كَثُرَ فِي هَذِهِ الدِّيَارِ الْمِصْرِيَّةِ مِنْ نَعْتِهِمْ أَنفُسَهُمْ بِالنُّعُوتِ الَّتِي تَقْتَضِي التَّرْكِيةَ كَزَكِّيِّ الدِّينِ وَمُحْيِيِّ الدِّينِ وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ، لَكِن لَمَّا كَثُرَتْ قَبَائِحُ الْمُسَمَّيْنَ بِهَذِهِ الْأَسْمَاءِ ظَهَرَ تَخَلُّفُ هَذِهِ النُّعُوتِ عَنْ أَصْلِهَا فَصَارَتْ لَهَا تَفِيدُ شَيْئًا. وَأَمَّا تَرْكِيةُ الْغَيْرِ وَمَدْحُهُ لَهُ؛ فَفِي الْبُخَارِيِّ مِنْ حَدِيثِ أَبِي بَكْرَةَ أَنَّ رَجُلًا ذُكِرَ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ فَأَثَى عَلَيْهِ رَجُلٌ خَيْرًا، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "وَيْحَكَ قَطَعْتَ عُنُقَ صَاحِبِكَ - يَقُولُهُ مِرَارًا - إِنْ كَانَ أَحَدَكُمْ مَادِحًا لِمَا مَحَالَةٌ فَلْيَقُلْ أَحْسَبُ كَذَا وَكَذَا إِنْ كَانَ يَرَى أَنَّهُ كَذَلِكَ وَحَسْبِيهِ اللَّهُ وَلَا يُزَكِّي عَلَى اللَّهِ أَحَدًا." فَنَهَى ﷺ أَنْ يُفْرَطَ فِي مَدْحِ الرَّجُلِ بِمَا لَيْسَ فِيهِ فَيُدْخَلُهُ فِي ذَلِكَ الْإِعْجَابِ وَالْكَبْرِ، وَيَظُنُّ أَنَّهُ فِي الْحَقِيقَةِ بِتِلْكَ الْمَنْزِلَةِ فَيَحْمِلُهُ ذَلِكَ عَلَى تَضْيِيعِ الْعَمَلِ وَتَرْكِ الْإِزْدِيَادِ مِنَ الْفَضْلِ. وَلِذَلِكَ قَالَ ﷺ: (وَيْحَكَ قَطَعْتَ عُنُقَ صَاحِبِكَ). ولقد شهدت في مناسبة منذ أيام أن أحد أصحاب النظم الشعبي قد مدح بما ليس فيه فتسبب هذا المدح في

إدخال الإعجاب والكبر في نفسه فأطال على الحضور، ونغصّ عليهم، وأثقلَ أنفاسهم.

إنّ القمّة قرينةُ المسؤولية، وهذه إن لم تفرض التواضع فإنّها تكون شوكةً، لا صرحاً شاهقاً.. والقمّة قرينةُ الكفاح فلا قمّةً لشيءٍ إنّما القمم هي ما صنعه الخيالُ إمّا كي يحثّ الإنسانَ إلى الإجتهد وإمّا كي يخدره ويُسلمه للظلال، وهي قرينة التراخي والكسل. وما أكثرَ المستسلمين الواهمين في مجتمعاتنا.

قيمة الإصغاء

من القيم الجليلة قيمة الإصغاء. فأدبها عالٍ، وخلقها رفيع. في الوقت الذي يجهل ذلك أو يتجاهله أغلب الناس، لأن ظنهم ينحو إلى أن الكلام هو معقدٌ الفضيلة، وموصلُ الشُّعور، وكاسبُ الاهتمام. وهو كذلك، إنما ليس في كلِّ شاردةٍ وواردة. ففي بعض الكلام هرجٌ ومرج، وخفةٌ عقلٍ، وخسةٌ نفس، لذا يقال: "من كثُرَ هرجُهُ كثُرَ لغطه." نعم إن الكلام لرسولٌ إلى العقل والنفس لكنَّهُ إمَّا أن يكون رسولٌ شؤمٍ أو رسولٌ خير. إمَّا أن يكون موصلَ فكرةٍ تستدعي النظر، أو علمٍ يُلفتُ الإنتباه، أو خبرٍ يثيرُ الحسَّ، أو يكون مثيرَ لغوٍ يستدعي الاستخفاف، أو لغطٍ يستوجبُ الإنكار، أو سفهٍ يفرضُ الإعراض.

في ثقافتنا حاجةٌ ملحةٌ إلى إبرازِ جمالياتِ الإصغاء وقيمتِه الأدبيَّة والنفسية والفكرية، ففي غالب الأحيان لا يصغي الكبيرُ للطفل بحجة أنه يثرثرُ غير واعي بما يقول. بينما نستغربُ من تمكُّن الصغير من الكلام في بعض المجتمعات، ومنها الغربية. وحينما نسبرُ السبب نرى أن للإصغاء دورٌ هامٌ في حياة الطفل على أدوات الكلام وتمكُّنه منه. أمَّا الكثيرُ لدينا فإن تكلمَ الطفل عدواً كلامه من اللغو والهذر الذي لا ينتجُ عن رشدٍ ولا يخرجُ عن فكر. فإمَّا اسكتوه وإمَّا انشغلوا عنه وخذعوه بالاستماع إليه فإذا فاجأهم بالسؤال اكتشف خداعهم، وعرف أنهم كانوا منشغلين عنه، وهذا يؤثِّر فيه نفسياً بعكس ما يظنُّه بعضهم. ويبقى في سريرة نفسه. ولعلَّ ثقافة "اسكت" سائدةٌ في مجتمعاتنا، وما هي إلاَّ ناتجةٌ من نواتج العصبية والحماقة وضيق الصدر وقصر الأفق الذي أصاب الكثير من عقولنا ونفوسنا على السواء. أغلبنا يمارسُ الإقصاء عبر إلغاء الإصغاء من قاموسه الأدبي، وكأنَّ الأمر موروثٌ فينا. فإن كان الواحدٌ منَّا مقصياً في صغره بفضل ثقافة "اسكت" حملها ك "فضيلة" إلى أبنائه، وحرص عليها كأداةٍ يريد بها استعادةً اعتباره، والثأر بها لعقدةٍ كبرت معه. فتجده كلما أراد أن

يتحدّث معه ابنٌ له أو ابنة أخرج بطاقته الحمراء "اسكت" ليخرسهما. وكلّما جادله أحدٌ قاطعه بكلمة "اسكت". إنّها ميراثه ثمينٌ ورثه عن أبيه فكيف لا يحافظُ عليه، ويصونه بالديمومة والاستعمال اليوميّ.

وفي المجالس من لا يحكمُ السيطرةَ على لسانه، ولا يجيدُ قياده. فإذا تطرّق المجتمعون في أمرٍ أقحمَ نفسه في ما لا يعنيه فأطنّب في اللغو وأسهب في اللّغط فلا ينالُ به إلاّ استنكار الناس في دواخلهم حتى وإن أبدوا اهتماماً ظاهرياً بما يقول. وما قوله إلاّ كما قال الشاعر:

ودع كل صوتٍ غير صوتي فإنني أنا الطائرُ الصدّحُ والآخِرُ الصّدّي

يقول الدكتور علي الوردى في كتابه، مهزلة العقل البشري، في هذا الصنف، "فهو إذا ألقى خطبةً ورأى الأفواه مفتوحة نحوه ظنّ أنّه يأتي بالوحي المنزل، أما إذا ألقى زميلٌ له خطبة مطّ شفتيه وقال عنها: إنّها تافهة، إنّهُ لا يدري ماذا يقول الناس عنه وعن زميله في مجالسهم الخاصّة." صنفٌ هؤلاء لا ينتج إلاّ غباراً من جرائر الثرثرة التي يثيرونها، والضجيج الذي يحدثونه، وما ذلك إلاّ لرغبةٍ منهم في تصدّر المجالس دون أن يلقوا بالألمن في المجلس. قال لي رجلٌ رشيد: "دُعيتُ لإلقاء محاضرةٍ في مجال من المجالات، فعمدتُ في البدء إلى معرفة المستوى الفكري للحضور فطرحتُ عليهم موضوعاً للنقاش كي أعرفَ أين أضع نفسي بينهم حينما أبدأ محاضرتي." وقال آخر: "ألقيتُ محاضرةً فدخل في نصف وقتها أحدهم وما كاد يجلسُ حتى لاحظتُ أنّه انشغلَ على الفور، ووجدته متحفّزاً، فألقيتُ عليه سؤالاً مبالغتاً إن كان يودُ أن يقول شيئاً، قال: لا ولكنني أريدُ أن أعقبَ على كلامك. وحين منحته الفرصة مضى يغرد في وادٍ عمّا كنتُ أنشده في محاضرتي فكانت سخريةً للأخرين، وجاءني في آخرها يعتذر أنّه لم يفهم مقصدي. ولو أصغى لفهم ولما وضع نفسه موضع استخفافٍ من قبل الآخرين."

ونرى أن بعضَ من لا يجيدون وضع الكلام في غير مواضعه، فإذا طرّحت مسألةً للنقاش، أو عرضَ خبراً للمعرفة، وجدتُ حين التحدّث من يعنيه الأمرُ لكنّه لا يضع الكلام في مواضعه الصحيحة، فهو كما يقول المتنبّي:

ووضع الندى في موضع السيف بالعلا مضرٌ كوضع السيف في موضع الندى

أما المرءُ الرّشيد فهو الذي يعرف متى يتكلّم ومتى يُصغي، ليس هذا فحسب، بل يفكرُ مسبقاً في جدوى ما يقول، فبعضُ الناس لا يتكلّم إلاّ بالمكروور من الكلام وانظر في هذا جملةً المعلقين في الندوات والمحاضرات والأمسيات، فقلّة هم الذين يضيفون فوق ما قيل أما الكثرة فيعيدون إنتاج ما قيل دون إضافة. ويهدرُ الوقتَ محبّو الظهور الذين لا يدركون قيمة الوقت، وثنّ الإصغاء. والاجتماعات هي مثلُ آخر تسودها كثرة الكلام الذي يمتدّ لساعات يكثرُ فيها الهذر والحصيلةُ النافعةُ محضراً من صفحةٍ أو صفحتين.

إن للإصغاء قيمةً عاليةً عند النَّاس، وأثرٌ مبینٌ في قلوبهم، وفي هذا يحكي ديل كارينجي قصةً عن رجلٍ اشترى بدلةً ثم جاء محتجاً لرداءتها، فلم يستمع له البائع، بل قال له: إننا بعنا آلاف البدلات دون أن نتلقى شكوى من أحد. فشعر المشتري بأن البائع يتهمه بالكذب فتعلت أصواتهما فتدخل بائع آخر وقال هذا النوع من البدلات رديء ولذلك فهو رخيصُ السّعر وزاد بكلامه هذا الاحتدام. حتى تدخل صاحب المحلّ وكان هادئاً فاستمع لما يقوله المشتري المحتج دون أن يقاطعه بكلمة، ثم استمع إلى البائعين وكان يقنعهما بوجهة نظر المشتري، وأخيراً توجه صاحب المحلّ إلى المشتري قائلاً له قل: لي ماذا تريد وسأنفذه على الفور. ثم قال له: أقترح أن تقتني البدلة لأسبوع، فإذا غيرت رأيك أعدها ثانية وسأبدلها لك بأخرى جديدة. يقول المشتري: فأخجلني أسلوب صاحب المحل لأته أصغى لي، ثم اكتشفتُ صدق رأيه واستعدتُ ثقتي بالمحل.

لو أصغى النَّاسُ لفهموا، ولو فهموا لتبيّنوا الموقف، ولو تبيّنوه لحدّدوا - حينها - مواقفهم، وردود أفعالهم، ولاجتنبوا سوء الفهم الناتج عن عدم كبح جماح النفس. إن للمصغي أدباً حسناً، وجمالاً براقاً، فهو لا يهرف بما لا يعرف، وهو لا يخاصم في ما لا يتشبّت، وهو لا يشك في ما لا يتيقن، وهو أزكي نفساً من ثرثارٍ يحسبُ نفسه قمرُ السُّرأة، وصدّاحُ الخرس، ومزمارُ الصمّ.

كثيرة هي الخصومات التي تشب بين الناس بسبب عدم الإصغاء أو ضعفه، وما يحملهم إلى ذلك إلا لعجلة جُبلت فيهم: ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا﴾ الإسراء/11، ولحمق استبد بهم، ولكبرياء غررتهم. وهم ما لم يكن الإصغاء لهم طبعاً، وجب تطبيعهم عليه. يسرد ستيفن كوفي في كتابه، العادة الثامنة من الفعالية إلى العظمة، قصة "عصا الكلام الهندية" قائلاً: بعد أن دربت زعماء هنود يقودون قبائل هندية في الولايات المتحدة وكندا قدّم لي هؤلاء الزعماء هدية جميلة هي عبارة عن عصا كلام منحوتة بدقة. إن عصا الكلام هذه تمثل الطريقة التي يمكن من خلالها للأشخاص المختلفين أن يفهموا بعضهم بعضهم من خلال الاحترام المتبادل. عندما يجتمع الناس بعضهم مع بعض تكون عصا الكلام موجودة. وحده الشخص الذي يمسك بالعصا يسمح له بالكلام. ما دمت تمسك بعصا الكلام تستطيع أن تتكلم وحدك حتى تشعر بأنك قد فهمت تماماً. لا يسمح للآخرين في أثناء ذلك أن يعبروا عن وجهة نظرهم أو يجادلوه أو يعلنوا موافقتهم أو عدم موافقتهم. كل ما يمكن فعله هو أن يحاولوا فهمك وأن يعبروا عن فهمهم لك. ولا يعني فهمهم موافقتهم لك إنّه يعني فقط أن تكون قادراً على الرؤية بعينه وقلبه وعقله وروحه."

إنّ أدبنا في الإصغاء لا يحتاج منا إلى شيء ملموس كالعصا، وإنما مستمد من قيمة علينا تبدأ من أدب الإصغاء إلى قراءة القرآن في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ الأعراف/204، ولو تعلمنا أدب الإصغاء إلى القرآن لسرى هذا الخلق الرفيع والأدب العالي في سائر أمور حياتنا وعلاقتنا مع الآخرين، ولوجدت الرئيس يصغي لمرؤوسه والمعلم لتلميذه والطبيب لمريضه. إن كثيراً من المشاكل النفسية والاجتماعية سببها عدم الإصغاء حيث لا تجد الزوجة زوجاً مصغياً أو العكس، ولا تجد الفتاة أو الفتى من يصغي لهما في البيت فيتجهون إلى الخارج بحثاً عمّن يصغي لهما وهنا ينصب بعض المحتالين شباكهم الأثمة. وهنا تقع المصائب، حينها يقول من وقع عليه هول الأمر ليتني أصغيت. يقول الشاعر محمود سامي البارودي:

أتاني أن "عبد الله" أصغى إلى واشي؛ فعياً ره علياً
فقلت له: تثبت تلق رشداً فكم من سرعة وهبتك غياً
فإئك لو عرفت وذاذ قلبى إليك، لجئت معتذراً إلياً

حدثني صديق بأن مستأجراً في بنايته قد ثارت ثائرتة محتجاً على أمور عدّها من النواقص ولم يجد أذناً صاغية من الرجل المسؤول عن البناية فأصر على مقابلة صاحبها. يقول الصديق فذهبت إليه وكان ثائراً وتركته يسرد شكواه وأنا أوافقه بإشارة أو بكلمة وتعاطفت معه فلاحظت أن ثائرتة قد بدأت تهدأ، وحينما انتهى قلت له: إنني لن أنظر إلى الإيجار الذي أستلمه منك حلالاً إن لم تكن سعيداً مطمئناً في مسكنك، فأصلح ما تشاء وأضف ما تريد واخصمه من الإيجار. فتغيّر وجه المستأجر وسرّ بقول المؤجر ولم يكن مصدر شكواه شيء في الحقيقة إلا بسبب بسيط، إنما كان الإصغاء هو الماء البارد الذي أطفأ غلواء نفسه، وهدأ من ثائرتها. وحين حدث خلاف بسيط بيني وبين إحدى المؤسسات الخاصة في إنجلترا لم أشأ أن أنصرف إلى المحاكم للمطالبة بحق كنت أطالب به من تلك المؤسسة، ذلك لأنني وجدت إصغاءً من مدير المبيعات وتعاطفاً مع الشكوى التي كنت أبتّها، وعلى الرغم من مكوث القضية لأشهر دون حل، وعدم تمكن المؤسسة من التعويض النقدي قبلت بتعويضها العيني بما يساوي المبالغ التي أستحقّها، ذلك لأن أسلوب الإصغاء الذي أبداه مدير المبيعات وتفهمه وتعاطفه كان سبباً رئيسياً في عدم تجاوز القضية نطاق التفاهم الشخصي.

إن كثيراً من الفتيان والفتيات عندنا بحاجة إلى الإصغاء. تراهم يسعون وراء الإصغاء كوسيلة لتخفيف ما يعتمل في صدورهم، فداًماً ما نسمع فتى يقول: "أريد أحداً يسمعني". أو فتاة تقول: "أحتاج لمن يفهمني". هذه هي مطالبهم قبل المال والماديات. وكم في البيوت من يحتاج إلى الإصغاء حاجته إلى الهواء. فكثيراً لا يشعر المرء بالاختناق لإنقطاع في الهواء فيخرج إلى الشارع ليتنفس، إنما لأن لديه غصة في القلب لم يكن ليزيحها عنه ويسريها سوى الإصغاء. وأعجب من بعضهم أنه يرهف السمع لغريب ولا يرهفه لقريب. كأن الغريب أقرب إلى القلب والقريب أبعد عنه... يا للعجب!

أن ترهفَ السمعَ لإنسانَ يعني أن تهبهُ اهتمامك، وهذا يعني أنك تشعره بقيمته. في الوقت الذي لا يستشعرُ كثيرٌ من الناسِ هذا الأثر العميق للإصغاء. وإذا هم تجاهلوه نفذت من بيوتهم ثقوبٌ كي يخرج منها صوتٌ يسمعه الآخرون..! أي أن الصوت يرفرف كالطائر بحثاً عن مُصغٍ إلى قلوبهم، يبثوه نجواه فيواسيه، ويتحدث إليه فيرقُّ السمع له. يقول روبين شارما في كتابه، دليل العظمة: "إن الإصغاء باهتمام إلى شخص ما هو إحدى أفضل الطرق التي أعرفها لإظهار الإحترام لهذا الشخص وتكوين صلة إنسانية عميقة معه. فعندما تصغي لشخص ما - ليس بعقلك فقط ولكن بكل كيائك - فإن هذا يبعث برسالة تقول: "إنني أقدّر ما لديك لتقوله، كما أنني متواضع بما يكفي لكي أصغي إلى كلماتك".

التواضع إذن هو باعثٌ من بواعث الإصغاء. لقد حدث مرةً أن إحدى المسؤولين انفعل في وجه أحدهم حينما لم يرق له العمل الذي قدّمه وقد كان عملاً فنياً مسجلاً، لم يستحسنه لأنه كان وسط اجتماع فيه صخب، فخرج صاحب العمل مستاءً، ثم جاءه المسؤول في اليوم التالي وهو يعتذر قائلاً: لقد استمعتُ إلى العمل مرةً أخرى، في مكانٍ آخر هاديء فراقني جداً. فكم هم المتواضعون في المجالس، والندوات، والأمسيات، والاجتماعات الذين يصغون بود، ويحسنون الاستماع بحق لمن يتحدث؟ إن الحقيقة المرة - كما يقول شارما - هي أن "معظم الناس يقضون الوقت الذي يتكلم فيه الطرف الآخر في تحضير إجاباتهم عليه والتدرب عليها". وقد لاحظتُ هذا حينما كنتُ أحضر إحدى المحاضرات التي دُعي لإلقائها علامةً حيث كان وراءه إثنان ممن يحضّران الردّ عليه ولم يصغيا لكثير مما قال، فما إن انتهى حتى تولّيا قذفه بالتهم، ورميه بالجهل.

الإصغاء فن. والغريب أن الناس يحسبون أن مقاصدهم لا تصل إلى الآخرين إلا عبر الكلمات. إذن لهؤلاء أقدم ما توصل إليه أحد الباحثين الأوائل في علوم اللغة والتخاطب هو مهرابيان (1972)⁽¹⁾، الذي توصل إلى أن الكلمات وحدها

(1) Mehrabian. A. (1972). Nonverbal communication. Chicago: Aldine-Atherton

توصل فقط 7% من المعاني، في حين توصل نبرة الصوت وطريقة الإلقاء 39% أمّا لغة الجسد فتساهم بـ 55% من المعاني. أفلا تريحُ هذه الأرقامُ ألسنتهم، وتُثري عقولهم، وتعيدُ الاعتبار إلى قيمة الإصغاء؟

قيمة الدعاء

مما يستدعي النظر، ويحتم العناية في حياتنا هو الدعاء، فهو علاجٌ نفسيٌّ عظيم، تحتاجه النفس للصفاء والاطمئنان، ويحتاجه العقل للثبات والاتزان. بينما يغيب الدعاء كثيراً في حياتنا. وأكون صادقاً في القول بأن هذا الموضوع قد طرأ عليّ بعد أن حضرتُ عدّة لقاءاتٍ تكريميةً في مدرسة إنجليزية وفي ختام المناسبة التكريمية للطلاب يقرؤون جميعاً دعاء بصوت واحد. ثم حضرتُ نشاطاً رياضياً وبعد انتهائه قرأ المشاركون في الحلقة التدريبية دعاء رددوه وراء أحد الأطفال المشاركين. شهدتُ ذلك وقلتُ ما قاله الشيخ محمد الغزالي: "المؤسف أن النصراري يتجهون إلى الله تعالى ولكنهم يجعلون معه إلهاً آخر أو إلهين آخرين." شهدتُ هذا وقلتُ: أوليس الأحرى بنا - نحن المسلمين - أن يعمر الدعاء سائر شؤون حياتنا، والأدعية عندنا لا يتسع لها بابٌ من كثرتها، تغطي الليل والنهار برداء الطمأنينة، وتحفظهما بحصن حصين.، شهدتُ هذا وقلتُ كم نحن مقصرون في الدعاء، والله يبسطُ يديه ليلاً ونهاراً للمسيئين الطالبين العفو. يقول عز وجل: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ البقرة/186. إن للدعاء أهميةً نفسيةً كبرى في حياة الإنسان، إذ تنشرُ في نفسه السعادة، وفي هذا يروي ديل كارنيجي عن الدكتور كاريل مؤلف كتاب، الإنسان ذلك المجهول، وأحد الفائزين بجائزة نوبل قوله، "لعل الصلاة - وهو يقصد الدعاء - هي أعظم طاقة مؤدّة للنشاط عرفت إلى يومنا هذا. لكن الدعاء في حياتنا قليل، بالرغم أنه كثير حيث يتناقله الناس في رسائلهم الهاتفية، كما يتناقلونه في بُرْدِهِم الإلكترونية، إلا أنه يمرُّ مروراً عابراً عليهم دون أن يستوقفوه ليحلَّ ضيفاً على قلوبهم، ودون أن يثبتوه في مدوناتهم ومذكراتهم إلا القليل. فكم هم الذين يتلون

أدعية الصباح والمساء، يطلبون التوفيق؟ وكم هم الذين يستفتحون أعمالهم ويختمونها بالدعاء، يطلبون التيسير؟ وكم هم الذين يستفتحون مآكلهم ومشربهم بالدعاء، يطلبون دوام النعم؟ وكم هم الذين يختمون مجالسهم بالدعاء، يطلبون الغفران؟ وكم هم الذين يدعون لأنفسهم وأبنائهم وآبائهم الرضا والرحمة؟ سمعتُ أحد الدعاء يقول، إن رجلاً شكى إليه عصيان ابنه فقال له: هل خصصت عشر دقائق لتدعو له بالهداية؟ قال: لا! وهذه هي المشكلة: فاقدُ الشيء لا يعطيه. فكيف بمرءٍ يريدُ الخير والصلاح له ولذريته وهو لا يدعو؟ وفي المقابل، هل يخصص الابن عشر دقائق ليدعو لوالديه.

أخبرني أحد الأصدقاء المقربين أنه اتخذ عادةً حسنةً في تسجيل آيات شعرٍ يستطيبُ لها، أو أدعيةٍ يستحسنها في مذكرةٍ له. هذا الصديق شرفني منذ سنواتٍ قليلةٍ بمراجعةٍ كتابٍ جمع فيه أدعيةً منظومة أراد طباعته طلباً للثواب من الله، باسم "الأدعية السنوية". الغريبُ في الإنسان أنه معدُّ الدعاء في السراء، مكثراً وملحاً له في الضراء، وهذا ديدنه. بينما الدعاء في الرخاء باب للإجابة في الشدائد، يقول النبي، ﷺ، "من سره أن يُستجاب له عند الكرب والشدائد فليكثر الدعاء في الرخاء". [أخرجه الحاكم وقال: صحيح الإسناد]. لكن طبع الإنسان أنه غافل عن ربه، مطمئنٌ إلى ماله وحاله اطمئنان صاحب الجنة الذي قال حين دخل: ﴿مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا﴾ الكهف/35، وكان أخرى عليه أن يقول: ﴿مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾ الكهف/39، طبع الإنسان الاغترار بما عنده من نعم، حتى إذا تكالبت عليه المصائب، وتزاحمت عليه المحن تذكر أن له خالقاً يبريء علته، ويدفع بلاءه، ويزيح كربيه. يقول تعالى: ﴿وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَقَا بِنَابِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ فَذُو دُعَائٍ عَرِيضٍ﴾ فصلت/51، يروي أحدهم قائلاً: "قمتُ بتجربة بسيطة، هي أنني سألتُ مئات الناس ممن تعرضوا لمشاكل وأخطار وحوادث، وقلتُ لهم: هل قال أحدكم هذا دعاء أي (بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم) يقول: صدقوني لم أجد واحداً قالها من بين هؤلاء جميعاً."

إن هذا العصر الذي تكثُر فيه الأمراض النفسية الناتجة عن حالات الإحباطات والكآبات سخطاً من الواقع، وتدمراً من الأحوال، وخوفاً من عواقب التقلبات المختلفة لتحتاج النفس فيه إلى علاج روحي، ويحتاج الفكر إلى رشيد هادي وهذا لا يتم إلا بالدعاء، والنفس في هذا - وفي غيره - كالقطيع إن تعود علي شيء سلك عليه ودرج. وفي هذا أضربُ مثلاً شخصياً: فقد كنتُ حينما أقطع طريقاً إلى الجامعة في إحدى البلدان الغربية أقضي وقتي هامساً بالتسبيح والحمد والتكبير، فلما عدتُ إلى الدرب ذاته بعد غيابٍ لأشهر ثلاثة إذا بي أصبغي الخنصر يتحرك تلقائياً بين مفاصل الأصابع وشفتيّ تلهجان بالتسبيح والحمد والتكبير. هذا يعني أن النفس يمكن ربطها بالصلاح كما يمكن ربطها بالطلاح عند أولئك الذين تعودت ألسنتهم أن تقذف بسفاسف الكلام.

ما أجمل الإنسان أن يستفتح يومه داعياً: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ، وَتَرْكَ الْمُنْكَرَاتِ، وَحُبَّ الْمَسَاكِينِ، وَأَنْ تَغْفِرَ لِي وَتَرْحَمَنِي، وَإِذَا أَرَدْتَ فِتْنَةَ قَوْمٍ فَتَوَفَّنِي غَيْرَ مَفْتُونٍ، وَأَسْأَلُكَ حُبَّكَ، وَحُبَّ مَنْ يُحِبُّكَ، وَحُبَّ عَمَلٍ يُقَرِّبُنِي إِلَى حُبِّكَ. اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ وَرَحْمَتِكَ، فَإِنَّهُ لَا يَمْلِكُهَا إِلَّا أَنْتَ. اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ يَا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْوَاحِدُ الصَّمَدُ الَّذِي لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ، أَنْ تَغْفِرَ لِي ذُنُوبِي إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ. اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ رَحْمَتِكَ الَّتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ أَنْ تَغْفِرَ لِي. اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْماً نَافِعاً، وَرِزْقاً طَيِّباً، وَعَمَلاً مُتَقَبِلاً. وأن يردد قبل النوم (اللهم إني أسلمت وجهي إليك وفوضت أمري إليك وألجأت ظهري إليك رغبة ورهبة إليك لا ملجأ ولا منجى منك إلا إليك آمنت بكتابك الذي أنزلت وبنبيك الذي أرسلت). وهو بهذا يفرغ شحنات، ويخلي هموماً، ويتردد وسوسات، ويزيح كربات، فيهجع وقلبه مليء بالطمأنينة والاستقرار. وكذلك عند لبسه ثوبه ونعله، واستفتاحه عمله، واستقباله دربه وفي سائر حياة الإنسان... حتى حين يتكلم مستهلاً أو خاتماً حديثه، وفي هذا المقام فإن خطب جلاله السلطان المعظم - حفظه الله ورعاه - تختتم بالدعاء كمثل دعائه في خطابه الأخير بمجلس عمان عام 2009: "ربنا عليك توكلنا، فاكتب لنا التوفيق والنجاح في أعمالنا وهيئ لنا من أمرنا رشداً، فأنت نعم المولى ونعم النصير، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين."

والدعاء عاصمٌ من الحسد. وما عينُ الحسد التي تنتشرُ في مجتمعاتنا فتصيبُ هذا بالمرض الجسدي، وتلقي في جوف ذلك بالضيق النفسي، إلا نتيجةً لعدم الدعاء. يقول النبي ﷺ، "عَلَامَ يَقْتُلُ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ؛ إِذَا رَأَى أَحَدَكُمْ مِنْ أَخِيهِ مَا يُعْجِبُهُ فَلْيَدْعُ لَهُ بِالْبَرَكَاتِ". (حديث صحيح). وضررُ هذه العين خطيرٌ على البشر لأن صاحبها لا يستفتحُ بدعاء، ولا يستهلُّ بخير. يقول الله تعالى لنبيه: ﴿وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ۗ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٥١﴾﴾ القلم/51. ويزلقونك في تفسير إن كثير أي يحسدونك لبغضهم إياك. يقول الشاعر:

ترميكَ مزلقة العيون بطرفها وتكلُّ عنك نبال الرامي

أصحابُ هذه العيون الحاسدة هم أناسٌ مرضى، لا يفرحون لسعادة الآخرين، ولا يستريحون لراحتهم، إنما تغلي أفتدتهم بالحقد، وتفورُ بالكراهية لهم لأن الله أنعم عليهم. أعينُ هؤلاء الحاسدة تعبّر عن أنفسهم الضيقة، وعقولهم القاصرة، التي تستقرُّ عند مرآى الآخرين سعداء، ولو أنهم وطنّوها بالدعاء، وبلّوا غلواءها بمائه الرقراق لما نفذت أعينهم كالجمر إلى نفوس الآخرين فعانتهم.

والدعاء حصنٌ منيعٌ ضدُّ البشرِ الحاقدين - قبل غيرهم من المخلوقات - أولئك الذين يرى المرءُ الشرورَ، والكراهيةَ نافرةً من أعينهم، متجسدةً في قسماّتِ وجوههم، بيّنةً في سطورِ كلماتهم. أولئك البشرُ الذين يتعاملُ الإنسانُ معهم في عمله فيحسدونه على ما أنعم الله عليه من وظيفةٍ أو مرتبٍ أو ميزة لم ينالوا مثلها. وأولئك الذين يتعاملُ معهم في سائر الشؤون الحياتية الأخرى، الذين لا تراهم إلا ممتعضين، متذمرين، لا يقر لهم قرار، ولا يهدأ لهم خاطر إلا أن يستولوا على ما لدى الآخرين من نعم، أو أن يستريحوا حين تزول النعمة ممن أمضوا فؤادهم همماً وكرباً. هؤلاء لا يصدّهم غير دعاء الإنسان مردداً في صبحه

ومسأته: "بسم الله الذي لا يضرّ مع اسمه شيءٌ في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم" [رواه ابن ماجة]. والدعاء دفعُ البلاء من الشرور التي تسببها كائناتٌ أخرى غير الإنس، وهي بلاءاتٌ أخرى لا يصدّها إلاّ حماية النفس بالدعاء ليلاً ونهاراً. فللدعاء قوّةٌ عاصمة، وأثرٌ مكين، يقول الشافعي:

أتهزأ بالدعاء وتزديره وما تدري بما صنع الدعاء

هذه بعضُ نوافع الدعاء النفسيّة، فـ "الدعاء سلاحُ المؤمن، وعماد الدين، نور السماوات والأرض". حديث شريف. وللمرء كي يسعد نفسياً، ويطمئن عقلياً، وتصلح أحواله، وتهنأ معاشه، عليه بالدعاء. فليتنا نعمرُ حياتنا بالدعاء الجميل، في الطابور المدرسي حيث يردد الطلاب بصوت موحد دعاء يحفظونه، وفي المكاتب حيث يردد كل موظّف ما يراه حسناً من الدعاء وفي كلّ مناحي الحياة وشؤونها. وما كتبتُ هذا إلاّ من الشعور بتقصيرنا في الدعاء - كما أظنّ - كتقصيرنا في إبداء تحية السلام التي قلّت كثيراً في أسواقنا وطرقنا... بل وبيوتنا! فهل لنا إلاّ جفاف القلوب، وغلظة النفوس، وصلافة التعامل إن تركنا الدعاء والتحيّة؟!؟

قيمة الصراحة

الصراحة قرينة الصدق، وربيبة الحق، ووليدة الأمانة والشجاعة. هي كالبياض الشفيف، والنور اللطيف. فإذا ما غلّفها حُسن الأدب، ولطفُ العبارة كانت كزهرة نقيّة اللون وإن لم يشمّ بعضهم فيها رائحة زكيّة..! وإن هي تجاوزت حدود التصريح إلى التجريح كانت كأشواك صلبة، دامية. هي أدب، ومنطقٌ وخلقٌ ومبدأ. يقول دزرائيلي: "لا حكمة كالصراحة." والناسُ بين مؤثّرٍ إغفالها إمّا لخوفٍ من فقدانٍ وشيعة، أو إضعافٍ علاقة، أو جلبٍ مضرةٍ وبين صريحٍ بأسلوبٍ لطيفٍ على القلب غير مؤذٍ، أو مصرّحٍ فج لا يُراعي المشاعرَ ولا يحفلُ للأحاسيس، الأهم لديه أن يقذف حممه الحارقة من بركان قلبه الناثر. وإثها لغصّة لك أنك قد ترى صاحبك يكتنف الغموضُ تعامله معك، فتسأله عمّا في قلبه فلا يبوح لك بصراحته، تاركاً إيّاك عرضةً للهواجسِ والوساوس. ولعمري، كم كان لهذا التكتّم، والغموضُ من عواقبٍ وخيمةً على علاقات الناس!

فكم في الناس من بنى حياته الزوجية على غير الصراحة، فكان الغموض يتسلل بين آونةٍ وأخرى في أروقة المنزل، والأسئلةُ الحائرةُ تتقاذفُ بين جدرانهِ حتى تتراكم فتقطع العرى. فما أوحشَ علاقةً بين زوجين لا تجلّياها الصراحة، فتبسطها بسطاً لكي يمضي نهرها في سواقيها وليس في مجارٍ عشوائيةٍ، غامضة! وما أبغضَ علاقةً بين صديقين تنقصها الصراحة فيحشو مساماتها الرّمادُ الكثيف! يقول أحدهم: لقد اضطررتُ إلى إنهاءِ علاقتي بصديقٍ حينما اكتشفتُ عدم صراحته معي. كنتُ أجري وراءه، صابراً، محتسباً علّه يصارحني بما في قلبه لكن وجدتُ نفسي أجري خلفَ سراب. ويقولُ آخر: بعدتُ عن طرفٍ آخر كانت تربطني به علاقةٌ عملٍ مشتركٍ فلما رأيتهُ متهرباً من الردِّ

على تواصلٍ معه، مبتعداً عن القول الصريح معي، آثرت أن أكرم نفسي بالانسحاب، فالانسحابُ في بعض الأمور فضيلة.

من أعظم عيوب المرء عدم صراحته مع نفسه. يخدع نفسه بالوهم، ولذلك قيل: "رحم الله امرأً عرف قدر نفسه." وهذا يعني أن الصراحة بابٌ لمعرفة قدر النفس. وحين يلفُ على نفسه ويخدعها، فإنه يكتنزُ بالوهم الذي يُريه نفسه بغير حجمها، فينطلقُ إلى الناس وهو يحملُ مفاهيم خاطئةً عن نفسهن وحينها تكون صراحته مضللةً، وقوله خادع، ومنطقه منبوذ. الصراحةُ مع النفسِ مواجعتها بعيوبها ومثالبها دون الركون إلى الرضا الذاتي الخادع في بعض الأحيان. فإذا علم المرءُ صراحةً قدر نفسه، عرف قدر الناس.

إن كتمان التصريح في علاقات الناس بعضهم ببعض له عقابُه النفسية التي لا تُحمد. والتغاضي عن الخطأ الموجب للتصحيح في بعض الأحيان ليس فضيلة، بل هو علاج الخطأ بالخطأ، فالصراحةُ هي الدواء... الصراحةُ، التي يغلفها الود، والنية في الإصلاح، والتمهيد الحسن. والناسُ في ردود أفعالهم على الصراحة، وإن لان أسلوبها لا يؤمنون لكن لا مفر منها، فعلاقة لا تؤمها الصراحة هي علاقةٌ خاوية بلا روح، بلا طعم، بلا معنى. الصراحةُ هي منطلق العلاقة ابتداءً من قول نبينا الكريم، ﷺ: "إذا أحب أحدكم أخاه، فليعلمه أنه يحبه." رواه أحمد. وانتهاءً بالحديث الشريف: "لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق." يقول أحد الناس: صارحتُ أخاً لي بأمرٍ يهمة في منأى عن الناس كي لا يُحرج، فيجعل ذلك سبباً، وأبنتُ له صدقَ نيتي، ونزاهة غايتي، وأوضحتُ له أن لا غايةً عندي في صراحتي معه سوى ابتغاء سعادته وهناء عيشه، لكنّه فسّر صراحتي بأنّها استقواءٌ عليه، وانتهاكٌ لشؤونه، وتعدُّ على شخصه، فكففتُ نفسي من يومها عنه لأنني عرفت قدر نفسي عنده حينما بيّنت صراحتي معه تلك الطوايا. فيا للعقول التي لا تميّزُ بين محب صريح، وبين منافقٍ مداح، مجامل! ويا للقلوب التي تضيقُ لصراحة متحضرة، راقية اللفظ، خالصة النوايا، وتؤثر أن تعيش في غيها وعيوبها! يقول الشاعر صالح الزهراني:

أنا يا سيّدي صريحٌ بحبي والذي يحفظ العهود صريحٌ

أخبرني صديق أنه ارتبط بصدقةٍ مع آخر فلماً وجد منه ما لا يتوافق معه قال له بصراحة: "أعذرني فلن أستطيع ربط نفسي بك وأنت على خُلقك هذا، فإن تخلّيت عنه وجدّتي نعم الصديق لك، وإلا فلا." وأخبرني آخر أنه وبعد أن كان يصله تحمّل الناس لوقاحات صاحب له وسوء خُلقه تقديراً ومحابةً له، اتّخذ قراراً معناه ما لي ولك أيها الرّجل تسيءُ معاملةً الناس فيتحملونك ليس لخلق فيك وإنما إجلالاً وتقديراً لي لهذا أقول لك: "كل منّا يسيءُ في طريق ما دمت على هذا الخُلق." إنما من المؤسفِ تمسّك بعض النّاس من ذوي السمعة الحسنّة بأناس ليسوا من شاكرتهم بل هم من معائبهم، حتى قلت يوماً لأحدهم: "إنّ علاقتك بفلانٍ تسيءُ لك. فلماذا المجاملاتُ على حساب السمعة الطيبة التي لا يُعاد لها ثمن؟" ذات يومٍ وجدتُ شخصاً وجيهاً يرافقه شخصٌ وضع، في الوقت الذي يُطلق فيه ذلك الوضع التفاهات ويسلك المسالك الخاطئة دون أن ناهٍ ولا زاجر من الوجيه. فحملتُ في نفسي موجدةً من هذا الأخير وقلّلتُ من شأنه وهو الموقف ذاته الذي وجدته عند أناسٍ آخرين عنه.

الصراحة لؤلؤة العلاقات بين الناس، تشعُّ منها مبادئهم، وتشفُّ منها أنفسهم، فإن قال المرء: "الحق ولو على نفسه"، كان ذلك أوّل الصّراحة ومعقلها ف"لا يستطيع الإنسان أن يقوم بفعل صحيح في جزء من حياته بينما هو مشغول بفعل خاطيء في جزءٍ آخر. إن الحياة كلٌّ واحدٌ لا يمكن تقسيمه." كما يقول غاندي.

قيمة الواقعية

تتخدر العقول، وتعمى الأبصار، بخطابات مضللة، أو بأحلام لا يُصاحبها في الواقع إنجاز، إمّا لأنها شطحات لا تمتُّ إلى الواقع المنظور بصلةٍ أو لأنها مجرد أحلام لا تكلف الحالم إلاّ وقته فلا يبذل لها جهداً، ولا يستهلك لها رفاً. وإذا كان الخيال - الذي يكتنف الآتي أو القابل للحدوث ولو بعد زمنٍ، أو المكتنف ما يُنظر إليه على أنه مستحيلٌ في اللحظة - أقول إذا كان الخيال جميلاً، فإن بعض الخيال توهانٌ وتضليل إذا كان ضرباً من المستحيل. يقول إبراهيم ناجي:

قد يكون الغيبُ حلواً إنّما الحاضرُ أحلى
الحاضرُ أحلى لأته واقع، والمرء إن لم يكن واقعياً يفرّد خارج السرب، ويهيم في البراري. وهذه معضلة كبيرة يواجهها بعض الناس الذين لا ينظرون إلى الواقع بعينٍ متفحّصةٍ ثاقبةٍ، واعية بل إنّهم ليسبحون في خيالاتهم الجامحة التي من الصعب تحقيقها في تلك اللحظة، فإن عرض عليهم أمرٌ قالوا: لو كان كذا، أو كذا! ولو أنّ "كذا أو كذا" مما يمكن تحقيقه لكان ذلك أمراً مشروعاً ومحبباً، أمّا أن تكون محض خيالٍ أو منجزٍ بعيد المنال، فإنهم عندئذٍ لا يكونون واقعيين.

تعجبني واقعية الإنسان الذي يرى أن كل يومٍ تشرق فيه الشمس قد يكون آخر يومٍ في حياته، وهو اليوم الذي يحقق فيه ما كان قد خطط له. الإنسان الذي يتعامل بواقعيةٍ مع نفسه، فيشجّد قواه، ويجمع قدراته، وهذا ما فعله ستيف جوبز Steve Jobs، صاحب شركة Apple، الذي أُصيب بمرضٍ خبيثٍ حسب أن فيه نهايته، لكنّه خرج بعد ذلك إنساناً واقعياً، لم تشغله الأوهام، ولم تلهه الأحلام فوجّه نصيحته للأخريين بأن يكونوا واقعيين في حياتهم.

قال لي والد طفلٍ لم يكن يمتلك موهبةً الغناء حين طُلب منه ذلك: لقد قلت لابني أن بعض المواهب لا يصنعها الإنسان وإن كان يمتلك العزيمة والإصرار فهي فطرةٌ وهديةٌ من الله، في حين قد يمتلك موهبةً أو قدرةً أخرى لا يمتلكها صاحب الصوت الرخيم. لقد كان ابنه الصغير يرددُ عبارة "ليس صعباً علي..." وذلك لتحفيز نفسه، وهي عبارةٌ إيجابيةٌ لكنها غير واقعيةٍ في بعض الأمور، ولذلك قد يضرُّه الإيمان المطلق بهذه العبارة إن لم يكن مرناً، كما يقول المثل، "لا تكن رطباً فتعصر، ولا يابساً فتكسر." وهذه دعوةٌ إلى الواقعية.

إن بعض الناس يتشبّهون برأيهم، حتى إن كان ذلك الرأي لا يتماشى مع الواقع، ولا يتناسب مع معطياته. هؤلاء لا ينظرون إلى الأمور من جوانبٍ شتى، فإما الأسود أو الأبيض. ونحن هنا نتحدث عن أمور الحياة بعيداً عن الأمور العقدية التي قال الله سبحانه وتعالى فيها: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ الحشر/7، هؤلاء الذين يرون الدخول من بابٍ واحدٍ، حتى إن كان فيه مضرّةٌ لهم وحسداً بعكس ما نصح سيدنا يعقوب عليه السلام بنيه: ﴿ وَقَالَ يَبْنَى لَّا تَدْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِن أَبْوَابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴾ يوسف/67، فكم من أناسٍ ذهبوا ضحيةً الرأي المتشبّه بالصواب وقد كانوا في وهم، وكم من أناسٍ ضلّوا بأفكارٍ وأوهام حسبوا لها جذوراً في الواقع وهي محضٌ تضليلٌ وبهتان. وفي المقابل فإن الواقعيين يبحثون دائماً عن الأبواب المفتوحة ولا يبحثون عن الباب الواحد فقط.

ولعلّ مصيبةُ الكثيرين في أنهم غير واقعيين في طرحهم، مضللين في زعمهم وادعاءاتهم. ذلك لأنهم آثروا البقاء جامدين دون حراك، ولو أنهم تحرّكوا لتحرّكت أعينهم، وتفتّحت أذهانهم، واستتارت أنفسهم. بعض هؤلاء يرى في الغرب مجرد عالمٍ إباحيٍّ منحطٍ، لا قيمٍ لديه بسبب انتشار البغي والفجور وأشكال الإباحية، وهذه نظرةٌ في عموميتها غير واقعية وغير منصفة، وأبلغ دليلٍ

على ذلك ما نحيا عليه من منتوجات الغرب، وما نتلقاه من علوم ومعارف في جامعاته. نعم في الغرب مساوية وانحطاط وانحلال ولكن هذا لا يعني أن مستتق الغواية قد كبل الغرب من التقدّم والابتكار والإبداع. في المقابل، يرون أننا نحن الأقوياء بكلمة لا إله إلا الله، أقول نعم نحن الأقوياء بإيماننا، لكن هل نترجم إيماننا بالله إلى واقع؟ هل فعلنا القيم التي تكتنفها هذه الشهادة إلى سلوكيات؟ هل مجتمعاتنا نزيهة أيضاً من المساوي؟ هل أصلحنا عيوبنا لتتفرغ لعيوب الآخرين؟ هذه هي الشعارات المضلّة التي خدّرتنا بها بعضهم منذ الصغر دون أن نأخذ في الاعتبار بأن المسلم يجب أن يكون منفتحاً وأن يطلب العلم - كما جاء في الأثر - حتى من الصّين، أي يطلبه من ثقافات مختلفة. إنما هي شعارات تحجب العقل عن الواقع.. شعارات يصفق لها بعضهم ممن لا يدركون خطرها، وسمّها المخدر الذي جعلنا نرسف في أحلامنا قرونًا من الزمن دون أن ننظر إلى الواقع بعين بصيرة تجعلنا نستيقظ لنرى الحال الذي أصبحنا عليه.

الواقعية تستلزم مواجهة الواقع والتعاطي معه بمسؤولية عالية، هذا ما أراه، ولا تعني التهرب منه وإدارة الظهر له. الواقع يتغيّر يوميًا وعلينا أن نكيّف أنفسنا للتعاطي معه وفق منهج الوسطية والاعتدال الذي وصفه الدكتور عصام البشير بقوله: "هذا المنهج الذي يقدم الإسلام نهجاً يرتبط بالزمان والمكان والإنسان موصولاً بالواقع مشروحاً بلغة العصر منفتحاً على الاجتهاد والتجديد لا على الجمود والتقليد جامعاً بين النقل الصحيح والعقل الصريح مستلهماً الماضي معاشياً الحاضر مستشرفاً المستقبل، ثابتاً في الكليات مرناً في الجزئيات، محافظاً في الأهداف متطوراً في الوسائل، مرحباً بكل قديم نافع، منتفعاً بكل جديد صالح، منفتحاً على الحضارات بلا ذوبان مراعيًا الخصوصية بلا انغلاق، ملتمساً الحكمة من أي وعاء خرجت، مرتبطاً بالأصل وملتصلاً بالعصر."

الواقعية تستلزم أن تتفتح العقول على الثقافات الأخرى، والآراء الأخرى يقول المهاتما غاندي: "لا أحب أن تسدّ الجدران المنيعة بيتي في كل جهة، وتغلق نوافذي، إنّما بدلاً من ذلك، أحب أن تهبّ ثقافات الأرض المختلفة في بيتي قدر

المستطاع، لكنني أرفض أن تقذفني أيّاً من هذه الثقافات خارج بيتي".⁽¹⁾ ولهذا فإن بعض الناس يرون أن الانغلاق هو الحلّ الوحيد أمام الدفق الهائل من الأفكار والآراء وصور التعبير المختلفة، والثقافات الأخرى.

الواقعية تستلزم أن يصل الإنسان - بعد تجارب - إلى محصلة يرى فيها إمكانيات نفسه، وقدرات عقله، وجسده، فيتخذ قراره مما كان ينشدُ نيلاً - إن كان مستحيلًا - لأنه لا يمتلك القدرات لنيله، بدل أن يهدر عمره وطاقته في طلب المستحيل، يقول الشاعر أبو تمام:

بصرت بالراحة الكبرى فلم ترها تُنالُ إلا على جسرٍ من التعب

أما بعض الناس - غير الواقعيين - فيرون أن الراحة يمكن أن تنزل بين ليلةٍ وضحاها وهم نيامٌ في الغرف الباردة. وحين ينتبهون يرون العصاميين من أقرانهم قد حققوا نجاحات وإنجازات، ولا يملكون سوى الحقد عليهم وحسدهم. هذه غاية ما يستطيعون فعله لأنهم لم يكونوا واقعيين كما كان هؤلاء.

يربط غير الواقعيين أنفسهم بسراب، فيجرون وراءه وكلّما أوشكوا أن يصلوا إليه ظهر بعيداً لهم فلم يتوقّفوا، ولم تصحُ عقولهم، بل استمروا في الجري وراء السراب كأنهم عطشى يحسبونه ماء. وهكذا يمضي العمر بهم دون أن يصلوا إليه. هؤلاء لا يريدون أن ينتبهوا للحقيقة لأنها ثقيلةٌ عليهم كما يصف ذلك فاروق جويدة في قوله: "سئمت الحقيقة... لأن الحقيقة شيء ثقيل، فأصبحت أهرب إلى المستحيل".

لا يملك غير الواقعيين شروط قياد أمرهم، كأثم مسيرون بما يحدث لهم طوال العمر، غير مخيّرين بما يمكن لعقولهم أن تختار، "فللعقل أسمع وعاء وأبصار"، كما يقول الحلاج. فجميلٌ أن يكون الإنسان واقعياً يرى الأمور من مختلف الجوانب غير مترمّمتٍ لرأي وغير متعصبٍ لحجّةٍ إذا لم تمسّ الثابت في دينه.

(1) Simms, A., (2006), The strange story of footloose money. Radical economic. Spring 2006 Issue number 28.

لحظات إنسانية

اللحظات الإنسانية هي تجليات روحية عظيمة يحتاج إليها البشر، لاسيما في عصر ينتاب فيه المرء بعض الأحيان بأنه يكافح لوحده تيار الحياة. في زمن التقنيات التي تفصله عن الآخرين، وتقصيه عنهم شيئاً فشيئاً، أن تهب الآخر لحظة إنسانية يعني أنك تهتم به، ويعنيك أمره. أن تلمس عليه متصلاً أو زائراً ولو لوقفة على باب، أن تقدم له خدمة، أو تشعره بأنه إنسان مهم لك. يروي لي أحد المهتمين باللحظات الإنسانية أنه كان مقبلاً على مشروع هام يتوجب عليه التحضير المكثف له ذهنياً وفكرياً طوال أيام، وقبل يومين من المشروع حانت ذكرى زواجه التي يحتفل فيها مع زوجته، فلم تشأ زوجته أن تذكرها لأنها لا تريد منه سوى التركيز في التحضير لمشروعه، لكنه اقتطع وقتاً لـ"لحظة إنسانية"، وفاجأها بهدية الذكرى الجميلة قائلاً لها: ليس أهم من هذه اللحظة الجميلة سوى لحظة عبادة الله، واللحظة ذاتها التي وهبها لزوجته عبادة من العبادات. وفي اليوم التالي مع اقتراب موعد المشروع الكبير مضى للمطار لإستقبال صديق عزيز عليه. ومع أنه كان يحتاج إلى كل لحظة للتحضير، إلا أنه لم يشأ أن يهدر هذه اللحظة الإنسانية الجميلة التي تربطه بصديقه. وفي عصر ذلك اليوم لبى دعوة لابنه بحضور بطولة رياضية يشارك فيها، وهو يعلم أنه في اليوم التالي على موعد مع المشروع، وأن كل لحظة تمر عليه هي لحظة ثمينة لا يجب إهدارها إلا أنه رأى أن اللحظة الإنسانية التي يرى فيها ابنه هي من أهم اللحظات. وكننتيجة لما وهب من لحظات للآخرين العزيزين لديه، وفق في اليوم التالي في مشروعه. فكم من الناس من يلقي باللحظة الإنسانية جانباً ولا يعبأ بها؟ كم من الرجال من تقول له زوجته نريدك أن تقضي لحظاتٍ معي أو مع أبنائك، فيرد عليها: إن انشغالي خارج البيت إنما هو من أجل سعادة أسرتي. أية سعادة؟ السعادة المالية! ومن ذا الذي يعوّض الزوجة والأبناء عن اللحظات الإنسانية

العاطفية الثرية التي يبخر قيمتها الرجل؟ يذكر الدكتور إبراهيم الفقي: "إن من أعظم الأسباب التي وجدت لأكثر الناس نجاحاً في العالم حتى من الناحية المادية هم أولئك الملتزمون دينياً، المتمسكون بالقيم وعلى رأسها القيم الأسرية." هذا يعني أن جمع المال، في حد ذاته، ليس نجاحاً حتى لو كان الشخص ناجحاً في عقد الصفقة بعد الأخرى. يقول هيمان سكاتشيل في كتابه، المتعة الحقيقية للحياة: السعادة ليست في أن تحصل على ما ترغب، بل أن ترغب بما لديك وهو ما يعني الشعور بالإمتان بما عندك/ في طوايا نفسك وهذا ما يجهله كثير من الناس الباحثين عن السعادة خارج نطاق اللحظات الإنسانية. يقول نبينا المصطفى، ﷺ: "من أصبح آمناً في سربه، معافاً في بدنه، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذاقيرها." رواه الترمذي.

أخبرتني شابة إنجليزية أنها بالرغم من أنها تكافح من أجل العيش فتعمل في مهنتين في الوقت نفسه؛ موظفة مكتب عقارات ثم ممرضة في المساء إلا أنها تشعر بالرضا والامتنان بأن لديها أربعة أبناء. وتضيف بأنها حين وقفت إلى جوار صديقة لها في مرضها ووهبتها لحظات إنسانية، أهدت لها صديقتها عقداً من الذهب. تقول: لم أكن أفعل ذلك من أجل الحصول على مقابل أبداً فقد كان مقصداً إنسانياً. إنما اللحظات الإنسانية في العالم الغربي قد ضعفت إلى حد كبير. يقول تشيب كونلي chip conley إن السعادة في القاموس الغربي هي "الطلب الحثيث بعدائية". ويتساءل هل من الصحيح أن نجري وراء السعادة بعدائية؟ إنما في عالمنا فهي تتعلق باللحظة الإنسانية التي نهبها لزوج وأبناء ومريض ومسكين ویتيم وجار وغيره. هذه اللحظة التي لا تطفئ عليها المادة بل تمسح عليها العاطفة مسحة شفيفة، رقيقة، يتجلى ذلك في الآية الشريفة، ﴿وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ النساء/8.

إن بعض الناس ينفرون من اللحظات الإنسانية الرائعة، تلك اللحظات التي يتجلى فيها الصفاء، فتجد أحدهم يعلق على لحظات الاستقبال والتوديع بأنها لحظات لا تعجبه. لماذا؟ لأنه لا يريد أن يرى في ما يظنه موقف ضعيف حين

تسكب الدموع من عينيه. هؤلاء قد حرموا أنفسهم من هذه اللحظات الإنسانية الجليلة، وكتبوا مشاعرهم، فترى أحدهم يُظهر "القوة المزيقة" و"الرجولة الواهمة" في بعض المواقف فلا يعبرُ عن مشاعره القلبية لغيره كي لا تتغير قسماً وجهه، ولا تظهر خبايا نفسه. فإذا كتبوا كانت كلماتهم جافةً، وإذا تكلموا كانت عباراتهم مقتصرة، وإذا زاروا كانت زيارتهم شكلية جوفاء مع أنهم، على الرغم من ذلك، يحملون في أنفسهم عاطفةً لكتهم يريدون إخراسهم وكتبها وإماتتها.

ما أجمل أن يُظهر الإنسان عواطفه، ما أصفى أن يعبر عن خلجات قلبه، ما أظهر أن يُهدى الآخر أعظم الهدايا: لحظة إنسانية تتسامى فيها العواطف، وترقُّ فيها القلوب، وتأنسُ فيها الخواطر. والله إن هذا مطلبٌ يبحث عنه الكثيرون، فلدى بعضهم أن لحظة إنسانية قصيرة يهبها أب لابنه خير من أموال يغدقها عليه، وعاطفة يظهرها صديق لصديقه خير من أفعال كثيرة يقدمها له دون أن يعبر له ولو للحظة لمدى حبه وتقديره له! إن نبينا الكريم لم يرضن على أحد بهذه اللحظة الإنسانية حتى اليهودي الذي كان يؤذيه زاره في مرضه. ومضى على سيرته سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه، الذي كان يخرج بعد كل صلاة فجر من المسجد إلى بيت من بيوت مكة كل يوم حتى تبعه ذات يوم سيدنا عمر ابن الخطاب رضي الله عنه، فإذا به يدخل بيتاً صغيراً. فتعجب من ذلك فلما خرج سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه من منزل العجوز دخل عمر بن الخطاب البيت فوجد عجوزاً فسلم عليها وسألها: من أنت أيتها العجوز؟ فقالت العجوز: أنا أرملة توفيت زوجي، فسألها ثانية: ماذا كان يفعل هذا الرجل عندك؟ فقالت العجوز: هذا الرجل يأتي كل صباح ليحلب الشاة وينظف البيت ويطبخ لي الطعام ثم يغادر، فسألها: هل تعرفين هذا الرجل؟ فأجابت: لا والله لا أعرف من يكون هذا الرجل الطيب، فقال عمر: هذا أبو بكر الصديق أمير المؤمنين فتعجبت العجوز، وبكى عمر وقال: أتعبت الخلافة من بعدك يا أبا بكر! هذا نمط رفيع من اللحظات الإنسانية الصافية. بينما كثيرون متاً الآن (يترفعون) عن إظهار مشاعرهم أو عواطفهم، ناهيك عن مساعدتهم للغير. وهم في إقصائهم اللحظات الإنسانية الجميلة إنما يكتبون ويخرسون صوت السعادة في داخلهم، ويذبيون جمال الحياة، وإشراقها المتمثلة في اللحظات الإنسانية.

نظرات

النظرات الإنسانية ذات الحسّ الرقيق عنوان الشخصية الأنيقة، ودليل النفسية الشفيفة. النظرات الصادقة هي الالتفاتات الجميلة من إنسان ما لأجل خلق سعادة في نفس أخرى، وهي بالتالي إسعاد النفس بإسعاد الآخر. وقلما يتميز بها فردٌ بين الناس لأن أصحاب النظرات الراقية متميزون، لا يخوضون في مستنقع الروتيني اليومي المكرور للبشر وإنما تكون لهم وقفات ذات معانٍ في حياتهم وحياة من حولهم. إنهم لا يرون الأشياء من نفس المنظور الذي يراه منها الآخرون، بل هم كالمصوّرين المحترفين، وكالشعراء المبدعين، وكالرسامين المحدثين، لكنهم يرسمون لوحاتٍ إنسانية لا تسطرّ على ورق، ولا تظهر في رسم، ولا تطبع في صورة، بل تحفر في قلب. وهذا هو ما يكتب لها التفرد والتّميّز.

لقد أعجبتني بعض النظرات الجميلة، الراقية في الحياة، وإعجابي بها منطلقٌ من رقيّ الفعل الذي جاءت عليه، والشكل الذي برزت به، والحكمة التي انبجست منها. وما من شك أن القرآن الكريم هو لوحده نظرة كريمة من ربّ كريم، وجميع آياته كاملة الرقي، عميقة النظرات. ويكفي أن أذكر آية واحدة منه، يقول تعالى: ﴿وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ النساء/8. إن النظرة الكريمة، هنا لا تتجلّى في رزق من حضر من المحتاجين بمنحه الدنانير وحسب، بل في القول الحسن الذي يتبع الرزق. فليست المادة هي المقصد والغاية بل قول المعروف الذي يلبسها حلّة إنسانية زاهية، تضيف لها معنى نفسياً له دلالته وأثره في النفس.

وفي الناس شهدنا نظراتٍ تتفاوت في الأثر، وتباين في الأسلوب والقيمة. يقول أحدهم، طلب مني أحد الأصدقاء الذين كانوا يدرسون معنا في الغرب عنواننا في إحدى البلاد الغربية وقد كان يسكن في ذات المنطقة لغرض الدراسة، وفي يوم

العيد فوجئتُ وأسرتي بسيارةٍ تابعة لإحدى المحلات الكبرى تقف أمام البيت، ويقدم سائقها الهدايا التي طلبها لنا صديقي في هذا اليوم عبر الشبكة العنكبوتية.. لقد كانت لفظة رائعةً منه لم نتوقعها مما ترك أثراً جميلاً في أنفسنا. ويقول آخر، دعونا أحد الإنجليز إلى عشاء في بيتنا وفي اليوم التالي بعث لنا ببطاقة شكر عبر البريد يشكرنا فيها على الضيافة ويثني فيها على الطعام. وفي هذا المقام أذكر أن الملكة إليزابيث، منذ ما يقارب الشهرين دعت النساء اللاتي عملن في الحقول أثناء الحرب العالمية الثانية وقمن بعمل كان يقوم به الرجال فنسب إليهن جزء كبير من الانتصار في الحرب، دعتهن إلى حفل عشاء في قصرها بعد أكثر من ستين عاماً على واقعة الحرب. لقد كانت نظرة جميلة، تهدف إلى ردّ المعروف إليهن وتذكيرهن بأن ما فعلنه لن تنساه الأجيال. وفي أثناء الفيضانات الأخيرة التي غمرت مقاطعة "كامبريا" بالملكة المتحدة، أعجبنى منظر جندي شاب ينتمي إلى الفرقة العسكرية التي أوكل لها بناء جسرٍ بصورة سريعة، وهو يستمع إلى نصائح جندي قديم كان ممن بينون الجسور في الحرب العالمية الثانية. ما الذي جعلهم يطلبون مشورة جندي كان يبني جسوراً قبل ستين عاماً؟ إنها بلا شك النظرات التي تعترف بالفضل وقيمة التعلم والاستفادة من الخبرات. وهنا أذكر أن صديقاً قال لي، إنّه زار، ضمن وفدٍ، إحدى البلاد في شرق آسيا ووجد أن ضمن البرنامج المعدّ لقاء مسؤول كبير متقاعد. يقول الصديق: "كان لقاءنا به من أفضل المحطات في زيارتنا للخبرة التي كان يتدفق بها، فكّرنا حينها أن المتقاعد لدينا تتقطع علاقته بمؤسسته لمجرد أن يخطو بقدمه خارجها متقاعداً".

إن من الناس من يهتمُّ بهذه الإلتفات الجميلة في حياته، فمجرد رسالة يذكرُ بها صديق أو يثني عليه بها هي نظرة جميلة، ومجرد أن يبعث إليه بهدية متواضعة هي نظرة ذات دلالة، ناهيك عمّا يمكن أن يقدم إليه من الخدمات، التي من شأنها أن تفرّج عنه همّاً، أو تزيح عنه كرباً، أو تقدم إليه سعادةً. كلّ هذه الأمور لها وقعها في النفس، لكن بعض الناس لا يلتفتون لهذه النظرات الراقية فحياتهم أشبه بصحراء جرداء لا فيها شجر ولا نبت. وجوه كالحة، وقلوبٌ

خاوية... لا يتركون أثراً في نفوس الآخرين من حولهم، ولهذا حينما يرحلون يتلاشى أثرهم. يقول روبين شارما في كتابه، دليل العظمة: "إحدى الكلمات الاثيرة عندي هذه الأيام كلمة "الأثر" ونفس الشيء بالنسبة لكلمة "الإرث". إن العظمة تأتي بأن تبدأ شيئاً لا ينتهي بنهايتك، توقف إذن عن القلق على الموت، اهتم بالحياة، بما ستخلقه اليوم، بالإسهام الذي ستقدمه اليوم، بالشخص الذي ستحتفي به اليوم، بالخوف الذي ستهزمه اليوم، بالمعروف الذي ستصنعه اليوم."

نعم اليوم وليس غداً. وبالأمس أطريتُ أحد الأصدقاء لانتشاله الكثيرين ممن فقدوا دوافع التعلّم، واستسلموا لأنفسهم المنهزمة ولواقعهم المرير، فلم تشغله مسؤوليات منصبه عن الاهتمام بقدراتهم حتى أصبح من كان في وظيفة بسيطة اليوم يتبوء منصباً بسبب من نظراته إليهم. وحين شاهدنا إحدى التميزيات في المحافل الدولية، قال لي لقد حفّزتها على أن تظهر قدراتها، التي لم تكن هي ذاتها تؤمنُ بها، وها هي الآن متميزة على الصعيد الدولي.

إن الأعمال العظيمة يقف وراءها أناسٌ عظماء، ذوو نظرات عميقة الأثر، بعيدة الهدف، وهم أناسٌ متميزون لم يتركوا نهر الحياة يمر جزافاً بل صنعوا له قنوات ووجهوها إلى كل شجرة تقاسي الجذب، وفيها من الحياة ما تستحق أن تكون وارفة الظلال، طيبة الثمر... هؤلاء المتميزون هم كمصوّر وضع صوراً لشارع "وليام براون William Brown street" في مدينة ليفربول على إحدى المواقع، فقرأتُ ردّ أحدهم على الصورة قائلاً: إنني أسكن في ليفربول، لكنني حتى نظرت إلى هذه الصور، لم أكن أتصوّر مدى جمال الشارع الذي مشيت فيه مليون مرّة ولم أنظر إليه بهذه الطريقة ولو مرّة واحدة من قبل، ولذلك أشكرك على جميلك. "هذا هو بالفعل ما يفعله الناس المتميزون يمشون مرّة واحدة في الشارع فيرون الجمال، ويمشي غيرهم مليون مرّة فلا يرى شيئاً. إنّما لو أبطأ الخطو، لو تأمّل، لو فكّر، لرأى العجب. وفي مكان الناس من حوله أغلى النفائس، وأثمن الكنوز سيكتشفها. لو أنصت إلى قلبه... ونظر!

خطوات صغيرة

لا يمكن للإنسان أن يدعي السعادة وهو يعيشُ سكونية الحياة وخمودها وركودها. فالسعادة تكمنُ في المتجدد من الفكر والسلوك وأنماط العيش تجددًا ذا قيمة، يدفعُ بعقلية الإنسان إلى الإحساس اللذيذ بقيمة الحياة وهنا تكمنُ السعادة. وقد نظرتُ إلى حياتنا فوجدتُ أغلبها تكرارًا لما قبلها. يومٌ خلف لأمسٍ سلفًا. لا جديدَ يطغى، ولا حديثَ يغشى، سوى إعادةً لما قبلُ، وتكرارًا لما انتهينا عليه. نظرتُ إلى كثيرٍ من احتفالاتنا ومناسباتنا الاجتماعية المختلفة فوجدتها تمضي على الإيقاع والنمط ذاتهما. ليس ثمّة إضافة عليهما بل يمكن القول إنَّها تراجع عن أنماطها التقليدية، وكأنَّما فرغت أفكارنا من الجديد المبتكر، وفضلنا الاحتفاظ بالتقليد المستقر. وليس في هذا عيبٌ أو خللٌ إنَّما المعضلة أن الثقافات تضحلُ حين يختفي الابتكار. نظرتُ إلى أعيادنا فوجدتُ أن مقولة المتنبي أصدق ما يعبر عنها:

عيدٌ بأية حالٍ عدت يا عيدُ بما مضى أم لأمرٍ فيه تجديدُ
كحالي يسأل المتنبي عن الجديد في العيد. الكثير من المناسبات ذات برنامجٍ متكرّرٍ ليس فيه مما يجعلُ المرءَ يتحرّق شوقاً لمرآه، برامجُ الاحتفالات والفعاليات قلَّما يكون فيها الجديد. والشكوى هي قلة الدّعم أو عدمه. تابعتُ إلى الكثير من الأعمال التلفزيونية فوجدتها ذات صيغٍ متكرّرة، وحبكاتٍ مستهلكة، فلا إبداعٍ يثير النَّاس، ولا طرح يلفت الحسَّ، ويشير المشاعر. هل تفتقر هذه أيضاً إلى الدّعم المادي وقد انهمر عليها؟

الجديد وحده الذي يجعلُ الحياة ذات معنى. أمّا عدا ذلك فقديماً يتكرّر كلما أشرقت الشمس، والشمس وحدها على غير ظنِّ الكثيرين تشرق كل يومٍ من مكانٍ جديدٍ، يقول تعالى: ﴿رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ

الْمَشْرِقِ» الصافات/5، وفي تفسير الطبري "لِلشَّمْسِ كُلِّ يَوْمٍ مَشْرِقٌ وَمَغْرِبٌ ؛ وَذَلِكَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَلَقَ لِلشَّمْسِ ثَلَاثَ مِائَةٍ وَخَمْسَةَ وَسِتِّينَ كُوَّةً فِي مَطْلَعِهَا ، وَمِثْلَهَا فِي مَغْرِبِهَا عَلَى عَدَدِ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ." والنَّاسُ الَّذِينَ لَا يَرُونَ الْجَدِيدَ فِي الْحَيَاةِ يَسْأَلُونَ بَعْضُهُمْ: مَا هُوَ الْجَدِيدُ؟ فَيَرُدُّ أَقْرَانَهُمْ: "لَا جَدِيدَ تَحْتَ الشَّمْسِ." انطفاً وهج العقول، وأغلقت أبواب الإبداع، وغضت الأدمغة! لماذا لا جديد؟ وحين تبارت الأمم التي تتقدم بالجديد من مخترعاتها في شتى العلوم والتقنية كصنع أكبر طائرة، وأكبر سفينة، وأسرع قطار، وأحدث جهاز، باريناهم نحن أيضاً بجديدنا في صنع أكبر كبسة أرز، وأكبر كنافة، وأكبر صحن حمص، وأطول شاورما! وهذا ما تفتقت به عقولنا، وتفجرت عنه أفكارنا. لقد عبّر الشاعر الأندلسي ابن دارج القسطلي عن عهد متسم بالتجديد؛ عهد الأندلس فقال:

زمان جديد وصنع جديد ودينا تروق ونعمى تزيد
وغيث يصبوب وعيش يطيب وعز يزودوم وعيد يعود

كان ذلك في زمن عربي تتفتق فيه الأذهان عن التجديد، وعن الشراء المعرفي الذي امتدت أنواره السنوية في أجواء المعمورة، فينبهر الناس بمبتكرات العقل العربي، ويحسب شارلمان الذي أهدى له هارون الرشيد الساعة أن بداخلها جنياً فيأمر أحد حراسه بإخراجه. أين نحن منهم الآن على صعيد التجديد؟ كنت أتابع منذ يومين برنامجاً في قناة (البي بي سي) البريطانية، وفيه كان أحد الرجال الذين لا يستقر بهم صعيد إلا أن يظهروا بالجديد قد أعياه التفكير في الجديد، وهو في حوض السباحة، حتى صرخ كما فعل أرخميدس "وجدتها" قائلاً: سأعبرُ القناة بين إنجلترا وفرنسا فوق حوض سباحة! ثم كبرت الفكرة في رأسه، واتصل بمئات الشركات من أجل الحصول على التأمين بعد أن سجل حوض السباحة في الهيئة المسؤولة عن تسجيل القوارب والسفن بصفة "قارب". وأخيراً وجد الشركة التي تؤمنه بخمسة ملايين جنيه إسترليني، فعبر القناة في تسع ساعات، وجمع لصالح إحدى الجمعيات الخيرية مبلغ عشرون ألف جنيه

إسترليني. ليست المسألة هنا تتحصرُ في عبور قناةٍ بالتجديف على حوض السباحة وإنما في جديد الفكرة وفي مقصدها النبيل (المساهمة لعمل خيري).

في مجتمعاتنا أناسٌ تعيشُ وتموتُ كالظلال، تفضّل سكونية الحياة وخمودها، وخلاتها من الحركة، فلا تجدُ في القرى أناسٌ تجتمع لتفكر في عملٍ جديد، ولا ترى في أحياء المدن من يستثمر طاقات البشر في عملٍ جديد، ولا تجدُ في المجالس أو المقاهي الجديد الذي يتحدث عنه الناس بل هو اجترارٌ لتقديم متداول. حتى الرسائل الإلكترونية التي يتداولها أغلبنا مرّت علينا، وتعبنا من الإطلاع عليها، ومسحها، وإعادة قراءتها، حتى حفظنا بعضها. ولا تجد في المكاتب ما يتحدث فيه المدراء مع موظفيهم عن الجديد الذي ينتشل العمل من روتينية الإيقاع وبيروقراطية الأسلوب إلى عالم الابتكار والتحديث. إنّما شمس الكثيرين ممّا يجري عليها وصف شاعرنا أبو مسلم البهلاني:

إذا أرسلت شمسٌ شعاعاً من الهدى دعاها فلبت للخمود صعيدُ
أكل مرد الموت أن نهارنا قصيرٌ وليل الراحلين مديدُ

وأناسٌ لا يحبّذون الجديد، يطلّون برؤوسهم الرقطاء بين فينة وأخرى منتقدين الجديد المبتكر، يريدون أن يبقى البشر متعلقين في ذكريات الماضي، وأشواق الماضي، وربوع الماضي، غير متطلعين إلى الجديد، أو متلهفين إلى صعيد، فأحرى بهؤلاء أن يقولوا خيراً أو يصمتوا، أن يجددوا عقولهم أو لا يعرقلوا الآخرين. التجديدُ سمة الحضارة، والابتكارُ عجلتها، وعقل الإنسان الذي يضجُّ بالحياة قيماً دفنتها.

إنني لأرثي حياة ساكنة، خامدة، يمضي أصحابها من الحياة دون أن يشيروا انتباه أحد، دون أن يتركوا بصمة، دون أن يبقوا أثراً. يقول روبين شارما في كتابه دليل العظمة: "إن أفضل الناس ليسوا أكثر موهبة من بقيتهم. وكل ما هنالك أنهم في كل يوم قد اتخذوا خطوات صغيرة تقربهم من الحياة التي يريدونها لأنفسهم، وتتوالى الأيام، مكونة أسابيع، وتتساقب الأسابيع مكونة أشهراً، وبدون أن يشعروا، يصلون إلى المكانة التي نطلق عليها مكانة "فدّة"

وممتازة". نعم "الخطوات الصغيرة"، هي التي أقصدها من أجل التغيير /التجديد. من يريد أن يصبح ذا علم يقرأ كل يوم صفحة، من يريد أن يصبح كاتباً يقرأ كل يوم في موضوع، من يريد أن يكون متبحراً في علم يطلع كل يوم معلومة بسيطة عن العلم ذاته، من يريد أن يكون رياضياً موهوباً، فليتعلم كل يوم بعض أسس الرياضة التي يحبها، من يريد أن يتقن صنعة يثابر كل يوم لتعلم مهارة من مهاراتها، من يريد، من يريد... ليس عليه سوى أن يتخذ خطوات صغيرة... كي تتجدد حياته.

ما لا يعني

مما يجلبُ العواقب الوخيمة على المرء زلةً لسانه، أو سقطَةً لفظه بسبب هذره، وكثرة كلامه، ولغظه... وخوضه في ما لا يعنيه من أمور الناس، وأعراضهم، وخوَّاص شؤونهم، لأن ذلك مؤذٍ للآخرين، وجارح لمشاعرهم. فكما يقال، "جرح اللسان أشد وطأة من جرح السنن". وهذرُ الإنسان في أمورٍ لا تخصه، وشؤونٌ لا تعنيه، انتقاصٌ لقدرِ نفسه، وإنزالٌ لكرامته، فهو لا يخوضُ في شؤون الغير إلا عن نقيصةٍ يحسُّ بها، ودونيةٍ يشعرُ بها، إنَّما الشريفُ، العفيفُ هو من يصونُ نفسه عن التدخُّلِ في ما لا يعنيه. يقول، ﷺ، "من حسن إيمان المرء تركه ما لا يعنيه." وحينما سأله معاذ بن جبل رضي الله عنه: "يا نبي الله، وأنا لمؤاخذون بما نتكلم به؟" فأجاب النبي، ﷺ، بسؤالٍ تقريرِي: "ثكلتك أمك، يا معاذ، وهل يكب الناس على وجوههم أو على مناخيرهم في النار يوم القيامة إلا حصاد ألسنتهم؟" فإذا كان أطيب عضوين في الإنسان هما قلبه ولسانه، فهما أخبثُ عضوين أيضاً إن جرى عليهم الخبيث من القول، والفاحش من الكلام.

وإني لأعجب من هذه اللذة التي يجدها بعضهم وهو يخوضون في شؤونٍ لا تعنيهم، وكأنَّما ليس في الحياة من الشؤون التي تستحقُّ نقاشها، والحديث حولها، وتداولها سوى أعراض الخلق، وشؤونهم وتتبع عوراتهم. إنَّها لذَّة المرضي، أولئك الذين يداوون عليلهم بعسلٍ أشدُّ فتكاً، كمن يهربُ من مشكلةٍ يعانيتها إلى الخمر، أو إلى التدخين. فهو "كالمستجير من الرمضاء بالنار". لا يجدون حلاوة أكبر من الانتقاص من شأن النَّاس، والتطرق إلى عيوبهم. وفي المقابل يعلون من رفعة شأنهم أنفسهم. ووالله لو انشغلوا بعيوبهم لأغنتهم وشغلتهم عن غيرهم، ومنعتهم عن تقصِّي أمورهم، وتتبع عوراتهم! وقد شهدتُ من النَّاس من لا يلدُّ له حديثٌ سوى الانتقاص من هذا، وإلصاق العيوب على ذاك. وهو والله مليءٌ بالعيوب، غير أنَّه لا يتعظُّ بمقولةٍ حكيمٍ كالشافعي حين قال:

لسانك لا تذكر به عورة امرئ فكأنك عورات وللناس ألسن وعينك إن أبدت إليك معايها تقوم فقل يا عين للناس عين مثل هؤلاء رجل لا يظهر في مقابلة إلا وهو ينتقص شأن الآخرين، ويقل عطاءاتهم، ويسفه جهودهم، حتى أنه لم يستطع، ذات مرة، أن يكبح جماح نفسه دون أن يكتب رسالة إلى أحدهم مسفهاً، ومنتقياً. فأذاع ذلك المرسل إليه الرسالة إلى أقرانه فما كان منهم إلا أن أهالوا سهامهم على المرسل معددين عيوبه، ومنتقسين شخصه. فهل سيتلقى الردود التي لا يودها لو صان نفسه عن القدر في الآخرين؟ وشاب آخر لا يحلو له سوى انتهاك عرض الناس حتى أسقطته لسانه عند قريب من امرأة يقذفها بلسانه، ويتهمها بكلامه. فأسلمه لسانه إلى عواقب لم يكن يحسب لها في ظنه.

إن الكثير من المجالس والمقاهي والمكاتب والمنتديات في مجتمعاتنا لا يهنا لها مقعد، ولا يطيب لها حديث، ولا يأنس لها فضاء إلا بالخوض في شؤون لا تعنيها. عمّارها أناس لا شغل لهم سوى إجراء اللسان في مذاهب لا يكون من ورائها الخير بل السم الزعاف. ولو اشتغل الموظفون بالحديث عمّا يطور أداءهم، ويحسن عملهم لكان ذلك خيراً لهم. ولو اشتغل الجلّاس في شتى المجالس والمقاهي في ما يضيف إلى النفس من خلّاق، وفضائل، ومعارف، وعلوم لكان ذلك أفضل وأجدى. ولو انشغل أرباب البيوت وأفرادها في اقتصاد المعيشة، وتحقيق الأهداف، واكتساب الشمائل لا غتتوا وارتقوا. ولو اشتغل رواد المنتديات في ما يصلح من أنفسهم، ويقوم من أخطائهم لاستفادوا. لكن الكثير، الكثير من مجالسنا ومكاتبنا وبيوتنا ومنتدياتنا غارقة في شؤون لا تعنيها، وأمور لا تخصها. وهي لا تتطرق إليها على سبيل التعلّم، بل على سبيل التّهكّم. فكم من الناس من وقع في المحذور أمام أهل الشأن فقامت القائمة بينهم، وكم منهم من هتك أعراض الآخرين فبلغهم اللّغط فساءت العشرة، وتعكّر الصّفول ووالله، لو كل واحد منا اتبع هذا الحديث لسلم، عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ولا تحسّسوا ولا تجسّسوا ولا تنافسوا ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا كما

أمركم، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره التقوى هاهنا (قالها ثلاثاً) وأشار إلى صدره بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام دمه وعرضه وماله." رواه مالك والبخاري ومسلم. هذا منهاجُ طريقِ نيرٍ لا شائبةَ فيه.

وكم شهدتُ على من يتظاهرون بالدين، ويدعون الثقافة، ويزعمون العلم، ويتفاخرون بالأدب وهم يحطون من أقدار الخلق، ويرفعون من شأنهم، لا يرون في العباد إلا عيوباً، ولا يرون في أنفسهم إلا كمالاً. يحكمون على هذا من مظهره، ويقدحون ذاك لصورته، ويشتمون آخر لجهله. ولا يعلمون أن "رب أشعث أغبر لو أقسم على الله لأبره." رواه أحمد ومسلم عن أبي هريرة، ولا يدركون أن التقوى في القلب كما جاء في الحديث الشريف السابق. أولئك ما عرفوا أبسط قيم الدين والثقافة والعلم والأدب؛ ترك المرء ما لا يعنيه. وإنني لأقدر أناساً تراهم في المجالس صامتين، آذانهم صاغية، لا يخوضون مع الخائضين، فإما نطقوا بخير أو سكتوا. أولئك صانوا أنفسهم عن الخوض في ما لا يعنيه، وترفعوا عما يؤذيهم. هم المستحقون للتقدير والإجلال.

ولو أن مصالحننا وبيوتنا ومجالسنا ومنتدياتنا عمرها ما يعيننا لتقدمنا، ولكنا آثرنا أن نشغل الفراغ بالحديث في ما لا يعيننا، فتأخرنا. وتلك واحدة من مصائبنا الكبار!

لوفكروا...!

يترصدُّ بعض النَّاسِ الدوائرَ ببعضهم لكأنَّهم ينتهزون الفرصة السانحة للنيل والنكال حينما يظفرون بهم. ينتظرون الزلَّةَ البسيطة من اللسان حتى ينقضوا بوحشيَّة انقضاض الوحشِ المفترس على ضحيَّته. القلوبُ ضيِّقة، والعقولُ مريضة، والنفوسُ تندفعُ نحو أدنى سببٍ للقطيعة والخصام. شهدتُ قبلَ أيامٍ عند دخولي المسجدِ شاباً يتجادلُ مع رجلٍ في عمر والده ألقى عليه الأخيرُ عبارةً بحسنِ نيَّةٍ، فلم يتلقَّها الشابُّ بصدورِ رحبٍ وإنَّما أخذ يكثرُ في جداله ومحاورته من أجل أن يوقع المتحدِّثَ في فخ المقصدِ السيِّءِ في الوقت الذي كانت تقام فيه الصلاة. لو فكَّر الشابُّ أن التسامحَ قَمَّةُ الفضائلِ، لتوجَّه إلى الصلاة وهو باسمُ الثَّغرِ، مرتاح الخاطر.

وإنني لأعجب من كثرة المترصِّدين في دوائر العملِ المختلفة، فالموظَّف قد يكون مجتهداً، مثابراً، مخلصاً في عمله لكن المترصِّدين يبحثون عن زلَّةٍ يحسبونها عليه ليسقط، وقشَّةٍ يلقونها على ظهره ليغرق! والغريبُ أن ثَمَّةً أناساً شاذون في أفكارهم، ليس للخلق عندهم مكانة، ولا للفضيلة منزلة، وهم مع ذلك في منأى من التَّرصِدِ، وبعدي عن المكائد، بل هم أصحابُ حظوةٍ وتقدير. لو فكَّر هؤلاء المترصدون لأثابوا المجتهد، وآزرُوا المخلص المتفاني، وأقالوه إن عثر، وفي المقابل نصحوا المنحرفَ، وعاقبوه إن أصر على انحرافه، وفي النهاية أوقفوا ألسنتهم عن قضم أعمالهم الخيِّرة.

وإذا كان العربي قد عرف منذ الجاهليَّة بمروءته وهي خلقٌ رفيع المعنى فالمترصدون لا يعرفون من المروءة شيئاً. هؤلاء الذين لا يقيمون وزناً للناس إلا على أساسِ مراتبهم، ومناصبهم، ومدى منفعتهم، وجاههم، وحسبهم ونسبهم، وما يملكونه من أموالٍ وليس على أساسِ التقوى، ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَدُّكُمْ﴾ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿ الحجرات - 13.

وأعجبُ من أولئك المنتهزين الفرصةَ كي يديروا ظهرَ المجن على أصحاب الإحسان حتى إذا حانت انقلبوا على وجوههم، وخلعوا أقنعتهم، رأيتهم وقد تحوّلت أنفسهم فتكّروا للفضلِ والجميل، بل ذهبوا أبعدَ من ذلك. يقول أحد الأصدقاء أنه أنقذ إنساناً من محنةٍ ماليّةٍ وبعد عامين راجعه في الحقّ فشكى به في المحكمة. لو فكّر هذا المديونُ أنه بهذا يضعف المروءة في الناس، ولحمل دينَ هذا الذي وقف إلى جانبه ساعةَ المحنة على عاتقه، وأغدقه بالشكر، وذكره بالثناء، لكان كما وقف معه في الأولى سيقف معه في الآخر. ويقول آخر: أقرضت أحدهم مبلغاً كان في حاجةٍ ماسّةٍ له، فلما أن قضى حاجته، لم يقل لي كلمة "شكراً". ومرّت الأعوام دون أن أسمع صوته. ويقول روبن شارما في كتابه دليل العظمة: "أحياناً يجعلني نكران الجميل أشعر بشيء من الضيق. إنني أحاول معاملة الناس معاملة طيبة، ومساعدتهم على النجاح، والثناء عليهم وإطراءهم، وبالتالي أكون لهم عوناً في مسعاهم لعيش الحياة التي يتمنونها لأنفسهم. وكل ما أوده في بعض الأحيان هو سماع الكلمتين السحريّتين: "شكراً لك!" نعم هما كلمتان خفيفتان على اللسان لكنهما ثقيلتان على قلوب بعض الناس!" ويقول آخر: أوصلتُ إنساناً إلى مراتبٍ لم يكن يحلمُ بها يوماً، فلما حقّق شهرةً في إحدى المناسبات، مشى يتبخترُ كالتاوس نافشاً ريشه، مزهواً مختالاً، والناسُ تهيلُ الثناءَ عليه، وتمتدحه وأنا أسيرُ إلى جانبه دون أن يشير إليّ بكلمة. ثم إنني قلتُ له بعد ذلك: "وددتُ أن أسمع فقط كلمة شكرٍ واحدةٍ منك." كلمة "شكراً!" لو فكّر هذا، لما قال "شكراً" وحسب، بل لخفض جناحيه تواضعاً، وأرجع الفضلَ إلى هذا الذي وقف معه.

وأعجبُ من أولئك الذين قلوبهم ملأى بالشحناء... قلوبهم مشحونة ضد بعضهم، كأنهم أسطواناتُ غازٍ أو براميل مملوءةٍ بالوقود تنفجرُ لمجرّد أن تلامسها شعلةٌ ضئيلةٌ من لهب. هكذا تراهم في أمكنةٍ مختلفةٍ؛ عند إشارات السيرِ وهم يفرغون شحناتهم على أبواق عرباتهم... عند المقاهي وهم يرفعون عقائرهم بالمشاجرات التافهة... في الأسواق وهم يكثرون من الجدل السخيف... في الملاعب وهم يلقون بالكلمات النابية... في المكاتب وهم يقذفون هذا

بالنميمة، ويغتابون ذاك. هؤلاء هم أهل الخصومات الطائشة، والأحقاد المغلظة لأتفه الأسباب، وأحقر الدواعي. لا ترى البشر في وجوههم، ولا الانشراح في تقاسيمهم، إنما الإكفهرارُ والتّرصدُ والتقطيب. لو فكّر هؤلاء بأن التوافه لا تستحق إهدار طاقةٍ نفسيّة، تكون سبباً لعلّة جسدية في ما بعد. وأن الخصومات نزعة إلى الهلاك، وقائدٌ إلى الندم! هؤلاء - مع كل هذه الخصال القبيحة فيهم - تراهم آخر الأمر في المساجد. يقول الشيخ محمد الغزالي: "على أن بعض المنسبين إلى الدين، قد يستسهلون أداء العبادات المطلوبة ويظهرون في المجتمع العام بالحرص على إقامتها وهم - في الوقت نفسه - يرتكبون أعمالاً ياباها الخلق الكريم والإيمان الحق".

وأعجب من متربّصين لعيوب الخلق، فإذا وقعوا منهم بعيبٍ أعلنوا عنه، وشهّروا به. ولو أنهم فكّروا في عيوبهم لانشغلوا بها عن عيوب غيرهم. يقول الشيخ محمد الغزالي: "ومن المؤسف أن بعض الناس يقع على السيئة في سلوك شخص ما فيقيم الدنيا ويقعدها، ثم يعمى أو يتعمى عما تمتلئ به حياة هذا الشخص من أفعال حسانٍ وشمائلٍ كرام." ولو فكّر كل من شغلته عيوب الخلق لما تهدمت بيوت، وتصرّمت علاقات، ووئد إحسان... لكن جُبِلَ أغلب الخلق على النسيان. كيف لا وأغلب سواد هذه الأرض لا يذكرون فضل الله ونعمه عليهم. يقول زهير بن أبي سلمى:

ومهما تكن عند امرئ من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم
منذ أيام تُوفي أحد الرجال، فجلست في أسرتي، كل واحد منا يستذكر مناقبه، ويترحم عليه. فقلت: لماذا لا تذكر محامد المرء، وتذكر خصاله الحميدة إلا حين يقضى شأنه؟ وأعلم أن رحيله ينبش القصص الجميلة عنه. إلا أن الإنسان من طبعه الغالب عدم الشعور بقيمة الآخرين، حتى إذا رحلوا شعر بفراغ في حياته، بل يبكي ذاك الذي يملأ حياته بالمشاجرات الصغيرة! فكيف لا يلتفت الناس إلى من حولهم إلا حين فقدانهم؟!

إن الناس لو فكّروا في كل كلمة، أو فعلٍ أو حركة، أو نظرة، أو رأي، لرأوا عاقبتها قبل أن تتطلق منها. إنهم ليجتاجون إلى فهم الأمور بشكل ميسر،

وفهم الحياة بصورة واقعية، وأن أغلب ما يصدر عنهم - في ما ليس فيه خير لهم - هي توافه لا تستحق الثوران والغضب. يقول ديل كارنيجي: "إننا غالباً ما نواجه كوارث الحياة وأحداثها في شجاعة نادرة وصبر جميل، ثم ندع التوافه بعد ذلك تغلبنا على أمرنا."

قيمة الكلمة

لا يدركُ بعضُ النَّاسِ مدى البعد الذي تذهب إليه الكلمة التي يلقونها جزافاً من أفواههم... والكلمةُ الحارقةُ كالشرارة التي تشعلُ الهشيم ثم تتطاير مع الريح حتى تصيبُ بشررها النفوس الغافلة على الجانب الآخر. أناسٌ تقابلهم بوجوهٍ تتصنعُ الطيبة، لكن ما إن تغيبَ حتى يكشفون نواياهم، ويلفظون جملهم. هؤلاء مرضى النفوس، ينخرهم الغيظ الذي يقضي عليهم: ﴿هَاتَتْكُمْ أَوْلَاءٌ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا تُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لُفُوكُمْ قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ آل عمران / 119.

أناسٌ تحسبُ أن الودَّ بينك وبينهم مدعاةٌ لعلاقةٍ ناجعةٍ، فتجتهدُ أيما اجتهادٍ كي تُبقي حبال الودِّ مشدودةً غير مرخية، فتتادبهم بأحسن الألقاب إلى قلوبهم، وتحدثهم بأفضل الأحاديث، وتجاهرُ لهم بمكائنتهم البارزة في نفسك، لكنك تجهلُ ما يعتملُ في قلوبهم، وإلى من تميلُ، ومن تفضلُ، وما هي إلا مواقف قصيرة حتى تكتشفَ أنهم باعوا ودَّك بأثمانٍ زهيدةٍ دونما سبب سوى أنهم انتصروا لأنفسهم أو لفلان، وليت ذلك النصر كان لحق! يقول أحد الأصدقاء: كنتُ أحسبُ أن فلاناً يبادلني الودَّ، وأنا على ذلك مطمئنٌ القلب حتى كشف لسانه عما يعتملُ في قلبه من الغيظِ والنفاق فترك ذلك أثراً بليغاً في نفسي. ويقول آخر: كنتُ أحسن الظنَّ بأحدهم وأحسبُ أنه يبادلني المعزة حتى كشفت الأيام عن ولائه - بسبب المصالح المشتركة - لآخر كان يمرر له ما يتم تبادله بيننا.

فتةٌ أخرى تُدركُ مدى ما تذهبُ إليه الكلمة من إساءةٍ لكتِّها لا تأبه. فلا تكتُمُ سرّاً، ولا تداري رأياً، فتتشر عند هذا وذاك سمومها، والألسن تتلذذ النقل... وهي مع هذا تقابل من تجاهرُ بالحديث عنه بوجهٍ متصنعٍ، لكنَّه

كالمرأة المهشمة يبين فيها الحطام. ينثرون ثرثرتهم عند هذا وذاك فلا يكتمون غلاً، ولا يخبئون حقداً. هؤلاء لا خير في ودّهم كما يقول بشار بن برد:

ولا خير في ودّ امرئٍ متصنّعٍ بما ليس فيه، والوداد صفاءُ

فالقلوب التي تخلو من الصفاء لا يمكن أن يُنالَ منها الودُّ، ولا ترتجى منها المحبّة، ذلك لأنها قلوبٌ كدرة قد خالطتها الأحقاد والضغائن والأمور التافهة التي لا يجدر بالمرء صاحب الهمة القعساء التفكير فيها. أناسٌ ليس لهم في قلوب العقلاء الرشداً من منزلةٍ لأنهم لا يترددون في الإساءة إلى أحدٍ وراءهم، وهم يتصفون بالجبن لأنهم لا يستطيعون البوح بأرائهم في مواجهة (خصومهم). يروي أحدهم أنه وصله أن رجلاً وصفه بالغرور لأنه لم ينظر إليه ويسلم، وفي الحقيقة، فإنه لم يفعل ذلك تعمدًا، بل فعله عن عدم رؤيته له. ويقول آخر: إن فلاناً من الناس يستطيع الغيبة في الناس من ورائهم وهو يتقطع غيظاً، فإذا واجههم بسط أسارير وجهه لهم، إنّما الوجه المصطنع، تدلُّ عليه صفحته الكالحة التي لا تتغير ذلك لأنه يعكس ما هو مستقرٌّ في الجوف فلا يستطيع له محواً ولا كتماناً. يقول المازني:

إن داء القلب وب داء عيـاء مثل داء المنون للأحياء

فاستر الضغن إن تشأ أو فجاهر قد عرفناك فاسد الأهواء

لقد استأنس بعض الناس الذمّ والقذح والتقليل من الآخرين، فإمّا أنه يتكلم بما لا يسرُّ وإمّا يسكت، وهذا مخالفٌ لما أمر به النبي، ﷺ، في قوله: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه." صحيح البخاري. لقد وجدنا بعض الناس في مختلف المحافل لا يُحسنون قولاً جميلاً، بل كل همهم أن يقدحوا في الآخرين وينتقدوا بالسلب أعمالهم، كأن تلك الأعمال قد خلت نهائياً من الجميل المبتدع، أو التصوّر النافع. لكنّه أمرٌ غير مستغرب فالحسود - كما يقول الأحنف - ليست له راحة. قام أحدهم في أحد المحافل، وأغلظ في قدح عملٍ من الأعمال، بينما كنت أرقبه في محفل سابق يستمرئ التعليقات السخيفة هو وأحد المعروفين، فأتاروا لفظاً وهرجاً بتعليقاتهم على هذه الكلمة أو تلك العبارة. أولم يدُر في خلدكم حكمة الشافعي:

لسانك لا تذكر به عورة امرئ فكلك عورات وللناس ألسنٌ
 بلى هم يدركون ذلك ولكنه مرض النفوس التي ترى أن الآخر لا علم له ولا
 حكمة عنده ولم يؤت من الإبداع شيئاً، وفي المقابل، يظنون أنهم حازوا العلم
 أجمعه، والحكمة كلها. فاستصغروا من عداهم وأكبروا أنفسهم. كتب
 أحدهم رسالةً إلى آخر يصفه فيها بالتسرّع وعدم التعقل في أمر من الأمور، لكنّه
 هو ذاته يفعل الأشنع والأكثر تهوراً. فوالله لو التفت الناس إلى عيوبهم وأخطائهم
 لشغلتهم عن الالتفات إلى غيرهم. قال سهل بن هارون: إذا أردت أن ترى العيوب
 جمّة، فتأمل عياباً فإنه يعيب بفضل ما فيه من العيب، وأول العيب أن تعيب ما
 ليس بعيب.

إن الإنسان ليقاسُ عقله بقدر ما يكون عليه كلامه فقد قيل إن المرء
 مخبوءٌ تحت لسانه". وإنك لترفع الإنسان مقاماً أو تحطّه بقدر قيمة ما يلفظ لسانه
 - هذا إلى جانب عناصر أخرى - فإن من الناس من يكثر هرجه فيكثر لفظه
 وخطؤه، ومنهم من يقل هرجه فيحفظ له هيئته واتزانه وكرامته. فلا خير في من
 يطلق العنان لكلماته دون أن يعقلها، ولا نفع في من لا يتحكم بقيادة لسانه
 فتصبح كدابة تقود راعيها في أي اتجاه يشاء. وإذا كان المرء يلقي باللوم على
 العوام، فإن أشد اللوم يلقي على من حملوا الأقلام أو تعاطوا مع وسائل الإعلام،
 فكلماتهم إما أن تكون معاول هدم، أو لبنات بناء. "ورحم الله عبداً قال فغنم،
 أو سكت فسلم." كما جاء في الحديث الشريف. إنما ينبري بعض منهم سراعاً
 وقد جرّه هوى النفس إلى قول ما يحط من قدره لدى الآخرين فلا يقيمون له وزناً
 ولا منزلةً، بل هو لديهم من المنبوذين الذين يترفع الإنسان النزيه عن الحديث
 إليهم أو يعيرهم سمعاً، فهم أهل وشاية وغيبة.

كيف بالإنسان أن يرمي حجراً دون أن يتوقع حجراً؟ وكيف به يريد معاملته
 فاضلة، وهو يلقي بالكلمة دون حساب؟ كيف به ينتقد الآخرين ويثور حين
 يُنتقد؟ بكلمة وقعت حروباً أو توقفت وبينهما سقطت أرواح بريئة، وخرّبت
 أوطاناً، بكلمة وقعت فتنة. ﴿وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ﴾ البقرة/191. فما للإنسان
 يدلُّق لسانه قبل أن يُحسن التفكير؟!

في معاني الرجولة

لا يزيّنُ الرَّجُلَ إلاّ أدبهُ، وخلقهُ، ورزانهُ شخصه، وحسنُ أسلوبه، ورجاحةُ عقله، وصدقُ منطقته، وهذا يتكاملُ مع لطفِ مظهره، وحسنِ منظره. ليس للعمرِ مكانٌ في الرجولة، إن لم يسهمُ في إنضاجِ الرَّجُلِ، فكم من شيخٍ مسنٍّ، يحسبُ أنّهُ رجلٌ، بينما لا حظَّ له من الرجولةِ لأنّه سفيه الحلم، متهورُ العقل! وكم من شابٍ يافعٍ غرّرت إليه نفسه بالرجولة وهو مندفعُ النَّفسِ، سخيّف العقلِ، بذِيء اللسان! يجادلُ بعضهم بالرجولة ويزايدون، والرجولةُ مزيةٌ لها من الفضلِ ما لها على الرَّجُلِ. يقول المتبّي:

وما الحسنُ في وجه الفتى شرفاً له إذا لم يكن في فعله والخلائق
أمّا الرجلُ فإنّه نعتٌ لكلِّ من يمشي راجلاً والمرأةُ يقالُ لها رَجُلةٌ أي راجلة،
وهنا لا يكون تباهي الرجل بهذا الوصفِ فالنساءُ أيضاً رجال كما قال الشاعر
في لسان العرب:

فإن يك قولهم صادقاً فسيقت نسائي إليكم رجالاتاً
وكم من الرجالِ قد اختلط عليهم الحابلُ بالنابلِ في هذا الأمر. وأمّا الرجولةُ
فهي نشدانُ الكمالِ في الرجلِ. ومن هنا، فالفرق بين الرجلِ والرجولةِ كبير.
ونحن، هنا، في هذا المقامِ نقصدُ المعنى الأوّل في ما ورد في لسان العرب من قول
"إذا قلت هذا الرَّجُلُ فقد يجوز أن تعني كماله، وأن تريد كلَّ رَجُلٍ تكلم ومشى
على رَجْلَيْنِ، فهو رَجُلٌ، لا تريد غير ذلك المعنى."

فليس رجلاً ذلك المدعي للحريّة، يجادلُ بها ويزايدُ عليها، فإذا عرضَ له أمرٌ
قطع فيه دون أن يعودَ إلى أحد للرأي والمشورة بحجّة أنّه رجل وأنه حرّ. وقد دفع
بعضهم أثماناً باهظةً لهذا السلوك ظناً منهم أنّهم رجالٌ ليسوا بحاجةٍ لطلبِ المشورة
وكانّ المشورة هي إضعافٌ للرجل وإخلالٌ برجولته... واعتقاداً بأنّ الحريّة للرجل

تعني انفلات العقل والجري دون رقيب وحسيب. تنفلت جملة "أنا حر" كلازمة من لوازم كلامهم.

ليس رجلاً ذلك الذي يكابر على الخطأ فكلما وجهت إليه النصيحة قال: أنا لست صغيراً فأنا رجل وأعرف ما يسرني ويضرني. لا ليس برجل ذلك المصر على الخطأ وهو يدرك ذلك لأنه أسير النزوة، وتابع الشهوة، وخادم الهوى، ولو كان رجلاً لتحرر منها جميعاً وارتكز على الحق وسار على النهج البين. فالرجل الرشيد عفيف اللسان، مالك لقياده، كريم النفس، صائن لظهرها. يقول ابن الرومي:

خُذني وصالي فإنني رجلٌ أودُّ ودَّ العفاف والكـرم
ليس رجلاً ذلك المتطع على أهل بيته، المتسلط على زوجته وأبنائه، يحسبها من الرجولة أن يحمّر عينيه، وينفخ أوداجه، ويغلظ في حديثه، ويقطب في قسماته، ويزأر كالأسد. وربما كان حاله كمن قيل في وصفه:

أسدٌ عليٌّ وفي الحروبٍ نعامةٌ ربداءٌ تجفلُ من صغير الصافر
يمارس الجبروت بين أهله بينما كان سيّد الرجال نبينا المصطفى عليه الصلاة والسلام مثال الرجال وقدوتهم: لينّ الطبع، رقيق التعامل، لطيف الأسلوب، باسماء، مشرق المحيا، لكته كان حازماً في كل أمر يستحق الحزم، مقداماً لا يخشى في الله لومة لائم. بعض الرجال يحسبون أن الرجولة لا تتحقق إلا بالصرامة والغلظة والحدّة والتزمّت فتراه يأمر زوجته قسراً، وينهاها زجراً. وتراه - كأنه السيّد المطاع - لا يحرك ساكناً ومن حوله خدم مذعنون لأوامره، ملبين توجيهاته حتى وإن كانوا غير مقتنعين، يفعل ذلك ونبيّه الكريم كان يخصف نعله، ويخيط ثوبه، ويحلب شاته! شهدت على بعض (الرجال) وهم ينهرون زوجاتهم أو يأمرنهن بقسوة، فشعرت بأن هؤلاء يعيشون وهم الرجولة وغرورها، فهم في وادٍ والرجولة في وادٍ آخر.

ليس رجلاً ذلك الفاقد للهمة، المضيع للعمل، من يحسب (المجد تماًراً) يأكله، فهو راضخ لخموله، راض عن تكاسله، ومثل هذا يوجه إليهم العلامة نور الدين السالمي قائلاً:

أترى أن العلات تصحب من لم يكن للنفس يوماً قد بذل
 أم ترى أن المعالي حازها رجل همته في ما أكل
 ترى أحدهم عريض المنكبين، مفتول العضلات، طويل القامة، ذا بنية قوية
 لكنه يكره أن ينهض ليسقي نفسه شربة ماء. محبٌ للدعة، عاشقٌ للفراغ، متيمٌ
 بالأحلام الوردية، قانعٌ لضيق المعيشة، سعيدٌ لدورة يومه المكرورة.

ليس رجلاً من لا يقيم للكلمة وزنها، فلا شرف لها عنده ولا ثمن. ولهذا
 يقسمُ هنا، ويكذبُ هناك، ويعدُّ هذا، ويتعهدُ لذاك. وفي نهاية اليوم يرفع الشعار
 (كلامُ الليل يحوه النهار). ولهذا يُلصقُ الناس صفة الرجولة بمعنى الشرف على
 الكلمة فيطلبون من المتعهد (كلمة رجل) أو (كلام رجال). وكان كلامُ
 الرجال في السابق بمثابة العهد غير المكتوب، عهداً يلتزمُ به أطرافه حتى لو
 كلفهم حياتهم. يقول الحق سبحانه وتعالى: ﴿مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا
 عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا﴾
 الأحزاب/23.

ليس رجلاً ذلك الساعي للانتقام، التائر لنفسه، المليء بالحق، والكراهية
 للآخرين، المسيء للمحسن إليه، ذلك الذي امتلأت نفسه ضغينة وبغضاً، فأبدلته
 كبار الأمور بصغائرها. فكيف لرجلٍ صاحبُ شهامةٍ ومروءةٍ أن يجري نحو توافه
 الأمور ويصعّر خده لعظائمتها! فالرجلُ إن كان شامخ الرأس، عظيم المروءة،
 سامي الهدف لأصبح رجلٌ يستحقُّ الإكرام والإجلال. وفي كليله ودمنة: "إن
 الرجل ذا المروءة يكرم من غير مالٍ كالأسد الذي يُخاف وإن كان رابضاً." ولقد
 شهدنا على بعض (الرجال) يتخلون عن جلال الرجولة وينحدرون نحو سفاسف
 الكلام، ورخيص الأفعال، حتى إذا تولّى بعضهم منصباً إدارياً وجدته يترك المهام
 الكبرى، ليسترق السمع على موظفيه أو يرسل في إثرهم العيون. يترك واجبات
 عمله في الإدارة ليضيع وقته في الأسئلة المتكررة: أين فلان؟ وماذا فعل؟ ولماذا
 خرج؟ فيصغر في عين مرؤوسيه، ويحتقرون صنيعه هذا. أين كمال رجولة هذا
 ممن يصفه شيخنا نور الدين السالمي:

والكامل الرجل الذي حاز المعالي واكتسب دارت به العلياء من كل الجوانب والرتب الرجولة ليست الذكورة ولا تقترن بالرجل إلا باقتران الصفات الراقية، والسمات المتميزة، والأخلاقيات الفاضلة، فهي ليست زياً يتزياً به كل من يدعي الرجولة، وليست مظهراً يتباهى به كل من يزعم أنه رجل، وهي لا تشتري بالمال ولا تقتنى بالجاه، إنما بعلو الهمة، وسمو الخلق، وجلال الأدب، ووضوح المسلك، وثبات الخطى، ونزاهة النفس عن الرزايا، وترفع العقل عن الدنيا، ولذلك يحسب بعضهم أنه رجل لا يردّه أحدٌ إن خطب زوجةً له، ولا يحتقره أحدٌ إن ألقى كلمة، وهو في هذا واهمّ مغرور. عن سهل بن سعد، رضي الله عنه، أنه قال: "مر رجل برسول الله، ﷺ، فقال: ما تقولون في هذا؟ قالوا: حريٌّ إن خطب أن ينكح، وإن شفع أن يشفع، وإن قال أن يسمع. قال: ثم سكت، فمر رجل من فقراء المسلمين، فقال: ما تقولون في هذا؟ قالوا: حريٌّ إن خطب أن لا ينكح، وإن شفع أن لا يشفع، وإن قال أن لا يسمع. فقال رسول الله، ﷺ: هذا خير من ملأ الأرض مثل هذا. رواه البخاري. وعن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: "رب أشعث مدفوع بالأبواب لو أقسم على الله لأبره." (رواه مسلم). ولهذا فالرجلُ شيءٌ والرجولةُ شيءٌ آخر.

من قيم التعامل

السوق ليس ميدان بيع وشراء وحسب، بل أهم من ذلك، هو ميدان قيم وأخلاقيات اجتماعية، وطبائع شخصية. في السوق يمكن للباحث أن يستدل على أخلاقيات مجتمع، وعلى القيم التي يتبعها، والسماوات التي يتسم بها، ولعل الإسلام انتشر وعم في كثير من البلدان من خلال السوق على أيدي تجار عرفوا أخلاقيات البيع والشراء، وأظهروا من اللطف والسماحة ما لم يُعهد من التجار، وأبدوا من الرحمة ما يُلفت.

يقضي المستهلك في الأسواق شطراً من حياته مشترياً مؤونة، أو متزوداً بزاد، ولهذا يصبح السوق ميداناً هاماً من الميادين، التي على المجتمعات أو ترعى تعاملاتها، وتعتني بما يحدث فيها، فلم يحذر النبي ﷺ، بقوله: "يا أيها الناس لا غش بين المسلمين فمن غشنا ليس منا". رواه ابن عمر، إلا بعد متابعة لخلق الباعة. إنما يلفتني أن كثيراً من أسواقنا لا تعتني بأمور أساسية، أولها طرق التعامل مع المستهلك. فأننا لا أذكر إلا أمثلة قليلة في الطرق المثلى التي على الموظف أو العامل أو البائع أو المحاسب اتباعها. والظاهر أن المؤسسات والشركات والمحلات لا تكثر بتعليم موظفيها أخلاقيات التعامل مع المستهلك قدر اكتراثها بالمؤهلات أو القدرات على إنجاز العمل... أو أنها ضعيفة التركيز على ما يسمّى في الغرب "خدمات الزبون customer services". ولهذا تجد التجاهل للزبون، وعدم الاهتمام به، وعدم توجيه النصح إليه في ما يريد اقتناءه صفات واقعية في كثير من أسواقنا. ففي أحد المحلات الكبيرة سألت موظفاً عن سلعة ما، فقال لي وهو لا يبارح مكانه يملأ أحد الأرفف: "ربما هناك في الجانب الخلفي، أنا غير متأكد". فرددت عليه: "إذا كنت أنت غير متأكد، فكيف بحالي أنا! هذا الموقف ربطني على الفور بموقف مناقض حدث لي في إحدى الدول الأوروبية، حينما كنت أسأل موظفة عن سلعة ما، فمضت لتريني مكان

البضاعة المطلوبة ثم نادى زميلاً لها، ليقرأ مواصفات الصنع حتى وجّهها لي النصيحة لأفضل ما يمكنني إقتناءه. إن النصيحة التي توجّه للزبون في أدبيات البيع الغربية هي أساس من أسس بناء علاقة متينة، ودائمة مع الزبون، بينما لا تجد من يوجّهها لك في أسواقنا. إنّما تسمع بدلاً منها: لا أدري...! فكم وجّه لي غربيون النصيحة لشراء بضاعات أفضل أو سلع أجود من محلات منافسة. وفي أسواقنا لا تجد من العاملين في المحلات - إلا قلة - من يوجّهون لك النصيحة التي تحتاجها لشراء ما يناسبك من سلعة.

وفي حين تكون التّعاملات مع الزبون أو خدمته هي الميزة التنافسيّة في السوق، فإن الكثير من العاملين في المحلات الصغرى أو الكبرى لدينا لا يتقنون فنّ التعامل مع الزبون، ففوضاهم، وأصواتهم، ومزاحهم، وكلماتهم، وتجاهلهم، هي ما تظهر في الأسواق أكثر من غيرها. إحدى الموظفات كانت تزُن لنا الخضار والفواكه، دون أن تقطع حديثها إلى صاحبها حول شأن من الشؤون، ولم ترفع إلينا رأسها، ولم تلق لنا بآية نظرة، لكننا - رغماً عنّا - عرفنا قصتها التي كانت تسردها من الألف إلى الياء. موظفو المحاسبة هم أيضاً في هذا التيار فلا تتلقّى ابتساماً، ولا تحية منهم، بل وجوه واجمة، أو أفواه صامتة. إلا بالطبع إن كانت تربطهم الأحاديث والمزاحات مع زملائهم. إحدى الموظفات كانت حالة إستثنائية، ترينُ البسمة على وجهها، ابتسمت في وجوهنا. قلتُ لها: "شكراً لك لأنك تبسمين في وجوهنا وتردين تحييتاً!" قالت: "هذا طبعي الذي أتعامل به مع الناس، وأنكرُ عدم التطبّع به لدى بعض زملائي."

مرتادو السُّوق بشرٌ لهم مشاعرٌ وأحاسيس، الأمر الذي يعني أنّ التعاطي معهم باللطف وحسن والتعامل، والتقدير هو أمر بالغ الأهمية والحساسية، لكن تظهر العملية وكأنّ البشر عند المحاسبة مجرد آلات، واحدة تعدُّ وتحصي البضاعة وتُجملُ مبلغها النهائي، والأخرى تدفع المبلغ المطلوب بصمتٍ، ووجوم. بل أن بعض المحلات تطلب من الزبون إرجاع أية سلعة غير مسعّرة واستبدالها بسلعة يظهر فيها السّعر، وهو خطأ لا دخل للزبون فيه. هذا المشهد لا يوجد في الغرب، ذلك الذي يصفه بعضهم - ممن لم يعرف عنه - بأنه فاقدٌ للمشاعر الإنسانية.

ولهذا فإن أهمية التركيز على أخلاقيات التعامل مع الزبون هي أهمية لا مرأى فيها، ومن هنا، فإنه يتوجب على القائمين في السوق - في شؤونه المختلفة - تعليم أخلاقيات خدمة الزبون لعاملهم وموظفيهم، وترسيخ أهم المبادئ الأساسية للتعاطي مع المستهلك.

نحن أحرى من غيرنا برقة التعامل، ولطف الأخذ والعطاء، وحسن التقدير في أسواقنا - كما في جوانبنا الأخرى - فديننا، باختصار، هو المعاملة، كما جاء في الحديث الشريف "الدين المعاملة". فأين هي المعاملة الحقة، اللطيفة، الراقية في كثير من أسواقنا؟!

عجباً من هؤلاء...!

أعجبُ كثير العجبِ من قومٍ ليسَ لهم من همٍّ سوى الانتقاد وحياتهم مليئةٌ بالمخازي الظاهرة والباطنة. يتشدقون بما يجبُ أن يكون، وما يجبُ أن يحدث ولا ينظرون إلى أنفسهم، والنظر إلى النفس أوجب الواجبات. ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ الذاريات/21، تجدهم في كلِّ مجلسٍ ساخطين، يُظهرون أنفسهم على أنهم أهلُ الإصلاح، والتغيير والتحديث وما هم إلا أهلُ الأهواء والمفاسد. أمّا نظرهم إلى غيرهم فهي نظرةٌ دنيئةٌ كأنَّ الغير جاهلٌ، لا يفقه في شؤون التغيير، ولا يعلمُ من أمر الإصلاح وهم العالمون، أصحابُ الرؤية والدراية. لكنهم كشأن الميزان، ففيه "ذو الفضل ينحط وذو النقصان يستعلي". كما يقول الشاعر العباسي أسامة بن منقذ. فإذا خالطوا النَّاسَ أكثرُوا في الجدالِ العقيم، وأوغلوا في التبريرِ السقيم، أسرفوا في التسفيه الدائم بآراء الخلق، ولهذا فإن الرُّشيدَ يحفظُ عقله في مجلسهم، وصاحبُ الأئمةِ يصونُ كرامته في حضرتهم، وكيسُ الرأي يُنزه نفسه عن الخوض في مقارعتهم، ومجاجتهم.

أعجبُ من قومٍ يرفعون شعار النقد ولغتهم وضیعةُ اللَّفظِ، سفيهةُ الأسلوب... تعابيرهم مليئةٌ بأحطِّ العبارات، وأرخصِ الكلمات، لا يميّزون في التصوير بين بذيءٍ مقدع، وحسنٍ بديع. فهم يشفون عما يعتملُ في أنفسهم من معوجِّ الفكر، ويكشفون عما استبطن ثناياهم من قبيح الخلق، ويعلنون عما خفي فيهم من منحرفِ السلوك. يتناقلُ الناسُ أقوالهم لا إعجاباً بهم، وإنما زرايةً، وخفةً، وتسفيهاً بهم. يرفعون شعار التغيير وكأَنَّهُم أربابه، وهم في الأصلِ أهلُ الهوى المعوجِّ وزبانيته. يدوّنون في ما أتاح لهم العصرُ من صفحاتٍ رخيصةٍ، مجانيةً الصفحات ما يكفي لتشخيص مرضهم النفسي، وانحرافهم العقلي. فهم ليسوا أهلاً - لعلَّهم هذه - للصدق، فالصدقُ في بواطنهم يعني أنَّهم مضطربون،

مشتتون، يعانون العُقد النفسية التي تحتاجُ إلى علاج، ويصارعون الأفكار المرتبكة التي تحتاجُ إلى تقويم. يلاحظ ذلك اللبيب، الأريب، كيس النظر فلا يخفى عليه أن هؤلاء مرضى محتاجون إلى الشفقة، والإصلاح، فأى فكرٍ يمكن أن يصدرَ من عقولٍ مضطربة؟ وأي تغيير يُنتظرُ من أنفسٍ معوجة؟ تقرأ في كتاباتهم الناقدة، الساخطة ما تعفُّ عنه عين الباصرِ العاقل، وتسمعُ من أقوالهم ما تأنفُ منه أذن السامعِ المترفع، فتقولُ في نفسك ما قاله أحمد الشدياق:

كيف يدري شيا وما هو شيء إن هذا في حيز المستحيل
 إن تحدثوا لا يقيمون وزناً لمجلس مهما بلغت رفعته، وعلا مقام جلّاسه،
 فيطلقون ألسنتهم، كما تتطلق البهائم في المرعى النضير. وإن نقدوا لا يراعون
 معايير الأدب، فقد انفلتت لغتهم من عقالي الأدب و(تحرّرت) ألفاظهم من ربّ
 الخلق. سمعتُ أحدهم ينتقد في إحدى المحطّات وهو ممن يشتغلون في الأدب
 القصصي فقال كلاماً ساخراً يأنفُ السامعُ الكريمُ منه. وسمعتُ من آخر
 كلاماً متداولاً ينتقد فيه ما لم يرق له، فأبان في الكلام خزي نفسه، وأظهر
 فيه بذاءة طبعه. وما ذاك إلا لظنه بتحرّر الفكر، وأية حريّة هذه التي لا يضبطها
 الأدب، ولا يعقلها الخلق. وقرأتُ لآخر ما يعتبره نقداً وأراه قذفاً وتسفيهاً
 وتجريحاً، سطره بلغةٍ رخيصة، ما صدرت إلا لتشفُّ عن علته، فانحرفت المعاني
 وإن استقامت الأسطر. وسمعتُ لآخر يقول هذا الجيل هو جيلنا فلا ارتباطاً بيننا
 وجيل آبائنا ولا وشائج ويعلنُ الانفصالَ عن جيلٍ كان سبباً في وجوده على ظهر
 الأرض. مثل هذا المغرور هو من ضرب به المثل الفيلسوف زكي نجيب محمود
 بقوله: " دار بي الزمان دورته، حتى جاءت اللحظة التي أتلقى فيها خطاباً من
 طالب بإحدى كليات الهندسة في جامعاتنا، فوجدته في خطابه قد أجلس نفسه
 على كرسي الأستاذية، وأجلسني عند قدميه لأستمع بما يأمرني به من أوامر
 التعليم وتوجيهات التثقيف، مقرونة - تلك الأوامر والتوجيهات - بضروب شتى
 من عبارات التقرير والتوبيخ." مثل هذا لا يدعو إلى الانفصالِ عن جيلِ آبائهم
 كأنهم في ضلالٍ مبين فحسب، بل لا يقيمُ وزناً لهم، فقد كان أحد هؤلاء في
 مجلسٍ بإحدى القرى، فدخل رجلٌ مسنٌ نهض لمصافحته الجميع إلا هذا صافحه
 جالساً وهو في مقام ابنه.

وإذا كان المنطق يُجيزُ مبدأ إتاحة المجال للجيل الشاب ليأخذ أدواره في كَرَّة الحياة مجدداً، فإنه لا يجيزُ إقصاء الجيل السابق مع انقصاص العرى، وانقطاع الوشائج، فما لحاضر إشراق دون ماضٍ عريق، وما لمعرفة دون جذور، وما لخبرة دون تجارب. وما أجمل أن تختلط همّة الشاب بخبرة الشيخ وتجربته، وما أطيب أن تتحدّ حماسة الشاب الثائرة، بعقلانية الأب الناضجة. أمّا أن يدعو هؤلاء إلى انفصال الجيلين، فذلك من التهور الأحمق، والفكر الطائش.

أعجب من هؤلاء حين لا يُحسنون التحدّث مع من هم في مقام آبائهم، فهل يستحقُّ متحدّث من هؤلاء أن يُرهِفَ له السمع وهو لا يُحسنُ الاستماع إلى من يكبره عمراً، ويفوقه تجربةً، ويعلوه نضجاً؟ إن مثل هذا عليه أن يكون حريصاً على الاستماع أكثر منه على القول كما ينصحُ ابن المقفّع. فغرور النفس خيبة، وشعورها بالعظمة حسّة وضعة. ولا أحسبُ عاقلاً يُقيم وزناً لجاهلٍ حمله جهله على الشعور بالفوقية على الآخرين.

أعجب منهم يتحدلقون في القول، ويتشدقون بالمنطق، وهم لا يحسنون الجلوس في المجالس، حين لا يفرّقون بين مجلسٍ ندمائهم وقرنائهم ومجلسٍ فيه عليّة القوم خلقاً وعلماً وأدباً ووجاهةً. فتجدُ أحدهم وقد تمطى في المجلس وتمدّد، وترك رجليه على رسلهما تهتان، كأنما تتفضهما حمى، وما يحركهما إلا هوى النفس، ولؤم طبعها. ويهزُّ منكبيه لأدنى حركة، ويستتفرُّ عوده لأضعف صوت، ويفقد رزانة الرجولة، ويخل برصانتها. يقول الشريف المرتضى:

أين الألى طلَعوا النَّجادَ مهابَةً وتَسَنَّموا فلكَ النَّجومِ سُموفا
الرّافعين مع السّماءِ رؤوسهم والضاربين إلى البحورِ عُروفا
وأعجب منهم ينادون بحريّة الكلمة، و"فك الأغلال" عنها، والحريّة في نظرهم إنفلاتٌ من قيود الحكمة والأدب والخلق إلى فضاءات التجريح والتوبيخ والتسفيه. فإن وضعت الضوابط ثاروا وزمجروا منددين بحجر الكلمة، وتقليلص الحريّة. وإذا كان المنطق مع حريّة الرأي، فلا يمكنُ أن يساندَ جور هذا الرأي واستبداده وسفاهته. تفوحُ عباراتهم برائحة ننتة، تزكم الأنوف الزكيّة، كي يتداولها صغار العقول إعجاباً دون أن يعلموا أنّها مما يطنُّ عليه الدُّباب ويحط.

وأعجبُ منهم يعلعون ناقدين ساخرين فإذا ما انتقدوا ثاروا، وعريدوا، وجاروا. فكيف لمؤمنٍ بالحوارِ يتعالى حين يتكلم، ويسخر حينما يُقصد؟ تختبرُ أحدهم فلا تجده إلا متحيزاً لرأيه، متشدداً لفكره، معجباً بمنطوق لسانه. فأين هو من المنطق، وأدب الحوار، وحرية الكلمة وهي ما يدعو لها؟

هذه النفوس المصابة بـ"داء الاستعلاء" هي نفوسٌ غير متصالحةٍ مع ذاتها، بل هي مضطربةٌ أشدَّ الاضطراب، وما استعلائها إلا دليل اضطرابها، وضعف إيمانها، والدليل على ذلك يتجلى في حديث المصطفى، عليه أفضل الصلاة والسلام، كما ورد في مسند الإمام أحمد: "لا يستقيم إيمان عبدٍ حتى يستقيم قلبه، ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه." وهؤلاء لا يؤمنُ لهم جانب، ولا يثق بهم صاحب، يقول أبو حيان التوحيدي: "وأما الكتّاب وأهل العلم، فإنهم إذا خلوا من التنافس، والتحاسد، والتماهي، والتماحك - فريما صحت لهم الصداقة، وظهر منهم الوفاء، وذلك قليل، وهذا القليل من الأصل القليل."

نحن والتأخير

أدمنت مجتمعاتنا التأخير فدفعت ثمنه باهظاً. التأخير لدينا نتيجة لعدم تقدير الوقت الذاهب هدراً دون وعي بقيمته ودون تقدير لأهميته. نعم إن السرعة هي التي تعتبر السبب الرئيسي للحوادث المرورية في إحصائيات المرور، لكنها في الأصل نتيجة للتأخير في كثير من الأحيان. لا يعي الناس قيمة الوقت، فيتأخرون للخروج إلى مواعيدهم، أو قضاء أعمالهم حتى اللحظات الأخيرة، فقد قاسوا في أدمغتهم المسافات وقدروها بالأوقات، استخفافاً بمفاجآت الطرقات، فإذا بمعوقات غير محسوبة تظهر لهم فجأة، فتضيق أنفسهم ذرعاً، حينها لا يجدون ما يحل لهم الأزمة التي أوقعوا فيها أنفسهم سوى الإسراع الحثيث، وهم مرتبكون، مضطربون، وهنا تكون المصائب التي تُزهق فيها أرواحهم، وأرواح غيرهم. ولو أنهم بكروا في الخروج، لساروا في طمأنينة نفسية، لا يحثها تأخير، ولا تدفعا عجلة. من هنا فإن التأخير هو سبب رئيس للسرعة، التي هي مهلكة يلقي بعضهم من الناس أرواحهم وأرواح غيرهم فيها.

وإذا نظرت إلى أسباب التأخير ستجد أن أغلبها يعود إلى هدر في الوقت وليس استثماراً. هدر في الكلام والثرثرة في ما لا ينفع العقل، ولا يُثري النفس، وليس استثماراً يفيد الإنسان، وينفع الأمة. تنظر إلى أسباب التأخير فتجدها تعود إلى الفوضى في التعاطي مع الوقت، والعشوائية في قضاء المصالح، فكثير من الناس يقررون القيام بقضاء مصلحة أو القيام بزيارة بصورة مفاجئة وهذا ما يجعلهم في حرج وعجلة لمواعيدهم الأخرى. وعدت ذات مرة إنجليزياً وزوجته للقاء في ساعة معينة بأحد الفنادق، فلما وصلت في الموعد تماماً، قال لي على الفور: لأول مرة يواعدني أحد ويأتي في وقته. سررت بهذا وأسفت في الوقت نفسه. سررت لأنه تنبه إلى حضوري في الوقت كما اتفقنا، وأسفت لأن كثيرين جعلوه يلصق بنا فكرة التأخير. ومنذ أيام كان عليّ أن ألتقي في المكان نفسه زوّاراً من

ألمانيا فكنتُ أحرصُ منهم على السبقِ للموعِدِ فوصل كلانا قبل الموعد بنحو نصف ساعة.

إن الإنسان الناجح هو المخطط لوقته والمهتم بقضاء مواعيده دون تأخير، حتى وإن ازدحم جدولُه بالأعمال، فكم من فارغٍ في الوقت يتأخّر، وكم من مشغولٍ يقدّم حضوره لموعده! ذلك لأن الأول لا يدرك قيمة الوقت في حياته، والثاني يعي تماماً قيمته، فلم يُهدر منه ثانيةً. ذات مرّة كنتُ على موعدٍ مع مسؤولٍ في مكانٍ خارج العمل، وهو بالإضافة إلى عمله عضوٌ بأكثر من خمس وثلاثين لجنة، ومع هذا وجدته قبل الموعدٍ ينتظرني وقد حضر لي ما يعتقدُ أنّه مفيدٌ للموضوع الذي كنتُ أقابله لأجله. وبالعكس، وعدني أحد المهدرين للوقت بزيارة وبعد أن تعدّى الموعد اتصلتُ به، فإذا هو لا يزالُ في فراشِ القيلولة.

والمحافظة على الوقت أساسها المحافظة على أداء الصلاة في أوقاتها، قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ النساء/103، فحين يؤدي المسلم الصلاة في أوقاتها فإنه يستطيع أن يتعامل مع وقته على أساس التقسيمات الخمس وهي تقسيمات غير عشوائية، بل وراءها حكمةٌ إلهيةٌ سامية، فيتصوّر الأوقات التي بين الصلوات على أساس أنها خمسةُ جداولٍ تفصلها استراحةٌ روحيةٌ تعطي دفعاٌ للنفس وبركة، وهمّةٌ وحماسة، وبهذا يستطيع دون شك أن يؤدي مهامه وأوقاته دون تأخير. لكن اختلط الحابلُ بالنابل عند بعض الناس فأخروا وقت الصلاة أو تجاوزوها أو لم يصلّوها وبهذا لم يخرجوا بشيء.

إن إدارة الوقت لها أعظمُ الهبات التي يُرزقُ بها إنسان، فهي إشارةٌ على وعيه، وعلامةٌ على حكمته، ودلالةٌ على نضجه. فإنك تدلُّ على نضوج المرء من طريقة تعامله مع وقته، وتقدير مدى علمه أو جهله من خلال تعامله مع الوقت. وإنني لأتأسر حينما أرى أناساً يهدرون أوقاتهم على الشوارع أو المقاهي أو الأسواق في ما لا يجلبُ لهم المنفعة، ولا يحقق لهم المصلحة. أوقاتٌ تمضي من عمرٍ ينقص، عمرٌ لا يعود كموردٍ ناضب. لذلك كان الوقتُ في الإسلام مما يُسأل عنه المسلم، ولهذا كان من السلف الصالح أناسٌ لديهم حكمةٌ بالغةٌ في تقدير الوقت. فمنهم من وصل به الحال إلى اختيار نوعية طعامٍ لا تستهلك عليه وقتاً أطول من

نوعية أخرى حتى لا يضيع وقته، ومنهم من لا ينام إلا بضع سويعات وهو مواصل للعلم حتى في وقت طعامه.

أما لدينا فالطعام يستهلك وقتاً طويلاً، والجلسات الفارغة تستهلك وقتاً ثميناً، واللقاءات التي لا تثمر عن شيء تبيد لحظات غالية من عمر الإنسان، والمجاملات تستنزف عمراً غالياً، والاجتماعات المتكررة تطول دونما مبرر، فتتسبب إلى حوارات جانبية وأحاديث لا تمت لمواضيعها بصلة، فلا يكون لمواضيعها المقررة إلا ربع الوقت، وحينها يتم التأجيل لإجتماع آخر! وهكذا يضيع الوقت، ويضيع العمر، وتتعلل المصالح، وتتأخر المشاريع. ولو أننا ركزنا نقاشنا حول ما اجتمعنا له لاستطعنا تحقيق الفاعلية والكفاءة في وقتنا، ولو أننا فعلنا وسائل الاتصال الأخرى كالهاتف والبريد الإلكتروني لقلصنا عدد الاجتماعات ولأنجزنا الكثير من المصالح في وقت قصير. يروى أن أحد الخطابين كان منهمكاً في قطع شجرة بفأس غير مشحود فأخذ ذلك منه طاقةً ووقتاً، ومر عليه رجل سألته: "لم لا تشحذ فأسك؟" قال له وهو منهمك في عمله: "ألا تراني مشغولاً في عملي؟" وهذا حال كثيرين تراهم يشتغلون دون تنظيم أو تخطيط، وحالهم كحال الخطاب فهذا الأخير لو شحذ فأسه لما استغرق منه العمل في قطع الشجرة كثيراً من الوقت والجهد، وهذا يعني أن الإنسان لو خطط ونظم وقته لم استهلك إنجاز العمل وقتاً كثيراً، ولا غتم وقته في ما يفيد.

ترى الشاب الذي يحسب نفسه متحضراً، وهو يتألق في طريقة لباسه، وكلامه، غير أنه يتسكع في المقاهي مهدراً وقته، فلا يتورع، إن سألته ماذا يفعل، أن يقول: "أقتل الوقت!" يقول السير أوزبرت سيتول Sir Osbert Sitwell "في حقيقة الأمر، فإن قتلنا للوقت هو مجرد تعبير مقنع لواحدة من الطرق المتعددة التي يقتلنا الوقت بها." فما أكثر الأوقات المهدورة في أعلى وأهم مراحل الإنسان - مرحلة الشباب. يقتلون فيها الوقت في المقاهي والشوارع والأسواق والطرق والمكاتب والوقت يقتلهم. فلا يخدمون سوى أنفسهم، فكم من شاب مضى عمره دون هدف، ودون غاية.

الارتباكُ والاضطرابُ والسرعة هي نتائج للتأخير والتأخير نتيجة لعدم إدارة الوقت بكفاءة. وها نحن ندفع ثمنُ التأخير في شوارعنا، وفي مكاتبنا وفي بيوتنا وفي الكثير من جوانب حياتنا. نحن والتأخيرُ إذن قصةً رابطة لا تتصرمُ إلا بأن نستفيق على هذه الحقيقة وأن نبدأ التخطيط وإدارة أوقاتنا، والانتفاع بأعمارنا... وإلا غرقنا في مستنقع التأخير في عالم سريع التغير والتبدل والدوران.

نصف الحكاية

أغلبُ النَّاسِ لا يملكون إلا نصف الحكاية، وهم مع ذلك أبواقٌ، وهواتفٌ، وسعاةٌ لها قدرٌ ما يستطيعون. نصفُ الحكايةِ المبتورِ الذي ما يكادُ أحدهم يحصل عليه مجزئاً، أو مضافاً إليه، أو مصاغاً بغير حقيقته حتى يهرعُ إلى تمريره للآخر، الذي يقومُ بدوره وواجبه تجاه إعادة الصياغة، والإضافة، ثم يعيده إلى سلسلة التداول (ألسنِ الناس) حتى يغدو شيئاً آخر، لا يمتُّ بصلَةٍ حتى للنصف المبتورِ من الحكاية. هكذا يتلذذُ أغلبُ النَّاسِ بنقلِ نصف الحكاية دون يقينٍ أو تثبُّتٍ من نصفها الآخر، النصف الغامض والمجهول والمهمَل وغير الحاضر. ولعلَّ الكثير من المشكلات والتعقيدات والأزمات والخصومات في عالم النَّاسِ تعودُ إلى نصف الحكاية فقط، وهم يحسبونها الحقيقة كاملةً. أمّا متى تُعرفُ الحكايةُ بأكملها، فعند من اجتمعت لديه خيوطها، وتكشَّفَ له سرُّها، وتمكَّنَ من معرفةِ خوافيها، هو وحده العارفُ بحقيقتها دون النَّاسِ. لكن أغلبُ النَّاسِ لا يجتهدون للتعرفِ إلى النصف الآخر بل يكتفون بما حصلوا عليه. وهذا مسلكٌ لا يدلُّ على الرشد، وتوجّه لا يدلُّ على الحكمة. لأن المولى، سبحانه، يقول: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِيبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ تَدْمِيمٌ﴾ الحجرات/6، لكن أحد الوجهاء حينما ابتداءً بهذه الآية في مطلع كلامٍ له يلومُ فيه إحدى الصحفِ على نشرها كلاماً لآخر هو وحده في المقابل يبيِّن قراراته على نصف الحكاية. فما إن يُنقلُ إليه عن أحد النَّاسِ أمر حتى يسارعُ بالتصديق وبيادر إلى الحكم عليه دون رويّةٍ وصبر، أمّا حين يُنقلُ عنه فيلجأُ مسرعاً إلى الآية الكريمة السابقة. وهذه ازدواجيةٌ نفسيةٌ تُظهر التناقضَ الداخلي. أخبرني آخر بلسانه أنه تبنّى إشاعةً دون تثبُّتٍ ودليلٍ، وهو صاحبُ مهنةٍ من أهم أركانها الدقّةُ والترويُّ في الحكم، ثم حين تمت

مكاشفته بالنصف الآخر، الذي يُنقضُ نصف الحكاية لديه، وجد نفسه كالطير الذي تُتف ريشه. وأخرى تُظهرُ نفسها مغبونةً الحق، فيتعاطف معها بعض الناس، لكن لو علموا نصف الحكاية الآخر لأدركوا أنها كانت تتقمص شخصيةً مصطنعةً في سبيل تحقيق غاية شخصية. وأخبرني أحدهم بأنه أبلغ إحدى الجهات عن اشتباهه في سلوك أجنبي وبعد تلك تلك الجهة في المبادرة وإصرار الرجل في المقابل تبين أن المشتبه به كان صاحب تهمة. ولم يكن ذلك ليكون لو أن الجهة قد أهملت النصف الآخر من الحكاية.

إن طبيعة الإنسان العجلى، ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا﴾ الإسراء/11، هي التي تكمن وراء عدم تمحيصه الخبر، وتدقيقه في النبأ. فما أن يحصل على نصف حكاية من طرف أو بعضاً منها حتى يصدر حكمه عليها. كيف ذلك وهو لم يعرف الحكاية كاملة؟ يُروي أن رجلاً قد ركب قطاراً ما لبث أن جلس إلى جانبه رجل آخر مع أبنائه الذين ملأوا عربة القطار بالصخب والفوضى دون أن يحرك والدهم شيئاً. فدارت في خلد الرجل تساؤلات غضبية وهو يرى الأب شارد الذهن، كأنه لا يسمع ولا يرى ما يسببه أبنائه من إزعاج للركاب، فأصدر الحكم عليه بأنه صاحب شخصية ضعيفة، وأنه لا يقيم وزناً لراحة الآخرين، وأنه يُطلق العنان لأبنائه كما يشاؤون. لكتّه حين عرف نصف الحكاية الآخر تغير حكمه عليه رأساً على عقب. لقد اعتذر إليه الأب قائلاً: إنه جاء للتو من المستشفى حيث تُوفيت زوجته أم أطفاله وهو في حالة نفسية مزرية لا يستطيع التفكير فيها بأي شيء. تعاطف معه ذلك الذي كان منذ قليل يتهمه هو نفسه بضعف الشخصية، وسوء الخلق، وعدم الإكتراث بالآخرين وتفهم حالته وأخذ يواسيه ويعزّيه.

ولعل أغلب المصائب، وأكثر المشكلات إنما تحدث لأن أغلب الخلق لا يتمهلون في معرفة الحكاية كاملة، فيصدرون الحكم على ما يرد إلى أذهانهم من أخبار دون ترو أو تدقيق. يقول المتنبى محذراً سيف الدولة:

أعيذها نظرات منك صادقة أن تحسب الشحم في من شحمه وزم

يتقولُ النَّاسُ عن بعضهم بعضاً محدّثين بما يُنقلُ إليهم عنهم، فيقولون إن فلاناً من النَّاسِ له من الصفاتِ كذا وكذا دون أن يشهدوا عليه بذلك، وأن البيتَ الفلاني قد شهد حالةً من الحالات وهم غير مطلعين على أسرارهِ. ورد في سنن أبي داود "بئس مطية الرجل زعموا"، أي تقوُّله على آخرين بما زعم به آخرون. وفي الأثر "إن أفرى الفرى أن يُري الرجل عينيه ما لم تريا!" قال لي أحدهم: "إن فلاناً هو صاحبُ خصلةٍ سيئةٍ". فقلتُ له: "هل تعرفه؟" قال: "لا، لكن (زعم) ذلك بعضهم". ثم تبين لي أنه لا يعرفُ صورته كذلك؟! وقُبضَ على عصابةٍ من النَّاسِ قد هجموا على بيتٍ من البيوت فوضعوا في السَّجِنِ المؤقت مع صاحب البيت الذي أطلق النار عليهم، فأخبرني والده بأنهم كانوا يكيلون السَّبَابَ على صاحب البيت وهو بينهم دون أن يعرفوه. وأخبرتني امرأة أن رجلاً كان يتحدثُ عن أخيها بأنه قد خدعَ أناساً في بيع عقار ونهب أموالهم. قالت: "كنتُ أتألم وأنا أستمعُ إلى حكايةٍ مزيقةٍ ينقلها إنسانٌ عاقلٌ عن أخي". بينما تحدّث الحقيقة أن أخاها كان هو الضحية الذي ضاعت أمواله نتيجة حسن النية بالناس. والإشكالُ هنا أن النَّاسَ ينقلون ما يسمعون، واللَّهُ، سبحانه وتعالى يقول: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ الإسراء/36، وفي الحديث: "كفى بالمرء إثماً أن يحدث بكل ما سمع." رواه مسلم. ويصدرون الأحكام دون معرفة النصف الآخر من الحكاية، ولعل في قصة سيدنا موسى مع الخضر، عليهما السلام، مثلاً على ذلك، فقد كان سيدنا موسى يحكم على الأفعال الظاهرة من الخضر حين خرق السفينة، وقتل الغلام، وأقام الجدار، فقال له في الأول: ﴿أَخْرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا﴾ الكهف/71 وقال له في الثاني: ﴿أَقْتَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا﴾ الكهف/74، ولامه في الثالثة على إقامة الجدار. لكن الحقيقة كانت شيئاً مختلفاً كلياً، حين أفصح الخضرُ عليه السلام عن النصف الآخر من الحكاية، ﴿ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾ الكهف/82، إذن فالمشكلة في عدم صبر الإنسان وتعجله واقتفائه ما ليس له به علم وعدم تمييزه بين الرِّيف والحقيقة، وهذه معضلة، يقول المتنبّي:

وَشَرُّ مَا قَنَصْتُهُ رَاحَتِي قَنَصٌ شُهْبُ الْبُرْزَةِ سَوَاءٌ فِيهِ وَالرَّخْمُ
ولو احترز الإنسان في كل ما يسمع، ولم يقله إلا بعد روية وصبر وتأنٍ
وتصوّر للعواقب، وتقييم للمنافع فإنه سيحفظ نفسه من الأحكام المضللة،
ولسانه من الزلل، وعلاقاته من الانهيار ولربما امتلك الحكاية كاملةً دون أن
يجعل من نفسه مطيةً لهوى الآخرين وزيفهم، وتضليلهم.

وجهات نظر...!

لحرية الخطاب حدود، وللرأي منطلقٌ ومنتهى وسببٌ وغاية وأسلوبٌ ومنطق، أما أن يتجاوزَ الخطابُ حدوده، وينفلتُ الرأي من عقالِ الخلقِ والمنطقِ فذلك ما يشوّهه، ويضفي عليه صبغةَ التحيز، ويخرجه من دائرة الأدب. بعضُ الناسِ حينما تواتبهم الفرص لإبداءِ آرائهم فإنهم ينفلتون من حدود الأدب، ويمرقون من حواجز الأخلاق، وينحرفون عن مسارِ المنطق. ولا أذكرُ أن منحرفاً عن جليل الأدب، منفلتاً من رقي الخلقِ أصلح شيئاً لقوةٍ في منطقهِ، وفصاحةٍ في لسانهِ، لأن الأدبَ هو أساسُ المنطقِ، والمنطقُ أسسه الحكمة. ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ

وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ النحل/16، إنني لأشعرُ بالإستياء بل بالشفقة حينما أسمعُ أصواتَ أناسٍ، أو أقرأ آراءهم التي لا يراعون فيها منطقاً، ولا أدباً، ولا حكمة. يطلقون الرأي دون عنان، خبط عشواءً يصيبُ هذا، ويجرح ذاك، فهو كالنور الهائج في شارعٍ مفتوح المسالك لا يميّزُ بين جارٍ وساكن. وأشعرُ بالأسفِ حينما يُبدى الرأي دون علمٍ ومعرفةٍ وهذه المصيبةُ التي تشفُّ عن السّفِيهِ.

سمعت لأحدهم رأياً في مسألةٍ من المسائل، فإذا به يستخدمُ كناياتٍ بعيدةً عن الأدب للتعبيرِ عن رأيه، فأسقط كلامه مما قد يكون فيه من الصواب. وتساءلت هل من داعٍ له كي يستخدمَ هذه الألفاظ البذيئة للتعبيرِ عن رأيه. وقرأت قصةً منذ سنوات لكاتب، فإذا به يصوّرُ وضعاً ما بطريقة لا تراعي فيها حرمةً، ولا شرف بل نزل بصورته إلى الحضيض. وتساءلت ألم تتوارد صوراً أخرى أكثر ملاءمةً من هذه الصورة البذيئة. وقرأت لشاعرٍ، فإذا به يستخدمُ مفردات ذات حساسيةٍ بالغةٍ من الناحية الدينية، وتساءلت ألم تخطرُ بباله غير هذه المفردات ليصوّرَها في قصيدته. وقرأت أن أحد الشعراء الهائمين في أصقاع الدنيا أدلى

بكلامٍ يصفُ فيه وضعاً ما وقد بثَّ فيه غوائله، ونفث فيه سمومه. وتساءلت ألم يكن لهذا أن يقول رأياً دون دناءةٍ في اللفظ، وانحدارٍ في المنطق. أبعَدَ هذا يسمّى من لا يتقن فنَّ المنطق، وحسن الأدب، ولطف المقالِ مثقفاً؟ ومنذ أيام حضرتُ إحدى الأمسيات بعد سنواتٍ من البُعد أو الابتعاد، واعتقدت أنني سأسمعُ آراءً راجحة، تتحلّى بالحكمة، وتراعي الأدب في منطوقها، لكنني فوجئت بالعدد الكبير من طالبي الكلام أمام النَّاس ليسيئوا إلى أنفسهم، وقد حسبوا أن الوقوف أمام النَّاس مفخرةٌ إن هم قدحوا في الآخرين وذموهم. فكان هذا يقصي أو يلغي رأيَ ذلك، وذاك يقذف عمل أو فكر هذا وكلَّ ذلك يجري بعيداً عن أخلاقيات الرأي، ولطف الخطاب، وحسن التحلي بأدبياته.

إنَّ البداهة لتفترضُ أن العلم ينير العقل، والعقل يقود المنطق، والمنطق يطلق اللسان بالحسن من القول، والراقي من اللفظ، لكن ما وجدته أن بعض المتعلمين لم يزددهم علمهم إلا جهلاً، وإخلالاً بالأدب. وليس ذلك بغريب إذا علمنا أن بعض من تحتويهم الجامعات من أساتذة قد بلغ بهم الكبرياء مبلغاً عظيماً، حتى يغرر بهم، فيلقون أوراق البحوث في وجوه طلابهم دونما سبب. ولا يراعون الكلمة حينما تنطق بها أفواههم أن إساءة إلى طالبٍ أو طالبةٍ علم، متوهّمين أن كبرياء العلم سلطةٌ لها حقُّ الإنحدار بالخلق، وتسفيه الخلق. فهل يستحقُّ هؤلاء أن تكون لهم مكانةٌ في جامعة، ومنزلةٌ تقدير عند طالب علم؟ فكيف إذا لم يتسلح هؤلاء بحسن الأدب في إبداء الرأي، وتتهذب ألسنتهم، وتتواضع جوانبهم أن يرجى منهم صلاح، وترتقب منهم منفعة؟ إن الأولين ممن سبق الحديث عنهم قد يخرجون من عباءة الآخرين معلّمهم فلا يبحثُ المرء عن السبب.

إن بعضهم، الذي يعلي صوته يريد من الناس أن يسمعوه، وهو لا يملك من البرهان، والدليل، والحق في ما يقول. فتفقدُ الكلمة في ألسنتهم قيمتها، ويضيع اللفظ معناه. ولو أنهم أبدوا وجهات نظرهم وفق ما يرتضيه المنطق لاستقبله العقل استقبالاً لطيفاً، ولتمعن فيه. أمّا أن يصادروا بوجهات نظرهم جهود الآخرين، وإبداعاتهم بمجرد كلمة نابية، حاقدة، جاهلة، فذلك مما يسقطهم من أعين النَّاس، وينحرف بهم عن جادة الحق.

إن أغلب من يتهجم على الآخرين، ويبيدي الآراء، التي تؤذيهم دون مراعاة لشعور، أو عناية بحسن الأدب، هؤلاء لا يطبقون أن يبدي أحد ما وجهة نظره - مع أنها تفوق وجهة نظره في رقي الأسلوب، ولطف التأدب - وقد شهدت على العديد منهم، شهدت على نقدهم الآخرين ثم رأيت الإمتعاض في وجوههم وهم يقبلون أعينهم ضيقاً من سماع وجهات نظر الآخر. وبين هذين المتناقضين سقطوا. وبعضهم ليثور ويتهجم ويتذمر لغاية في نفسه يريد لها أن تتحقق، فإن تحققت تحول إلى الصف الآخر، وإن لم تتحقق زاد من تهجمه وامتعاضه. نشر أحد هؤلاء ما يحسبه تقريراً يوضح خلافاً ما في إحدى المصالح، فتداولت كلامه المنتديات والمواقع، وفي الحقيقة، التي لا يعلمها إلا قلة، ما كتب الذي كتب إلا لأن له غاية لم تحقق، ومصالحة لم تنجز. وكثيرون ممن حين تُعرف حقائقهم، وتكشف غاياتهم لا تكون آراءهم إلا هذراً، وأفكارهم شذراً.

في أحد المؤتمرات الدولية، في المملكة المتحدة، كنت أستمع إلى محاضرة لبروفيسور من شرق آسيا وهو ينتقد بعض السلوكيات لبعض نماذج القادة، وبعد المحاضرة سألته: كيف ستكون لو كنت مكانهم؟! ضحك وقال: ربّما مثلهم. وهذا يفتح المجال للكلام بأن بعض الناس يجهلون الكثير من الحقائق فيطلقون ما شاءوا من الألفاظ ناقدين، مبدين تدمرهم وامتعاضهم من الوضع الذي ينتقدونه، ثم ما إن يكونوا في الوضع نفسه حتى يروا الأمر بطريقة معاكسة عما كانوا يرونه من قبل. وقد قرأت في إحدى الروايات الأجنبية أن المعارضة التي كانت تنتقد أداء حكومتها، فعلت الشيء نفسه، الذي كانت تفعله الحكومة، التي كانت محل انتقادهم، قبل أن يأتوا إلى السلطة.

ليس من الشرف - إذن - أن يُلقى الكلام على عواهنه وإن كان من فم لسنٍ لكنّه بذيء اللفظ، سخيّف اللسان، لا يُدرك أبعاد كلامه، ومنطوق جنانه، ف "كلُّ إناءٍ بما فيه ينضح". إنّما الشرف في مقولة رأي يغشاها الأدب، ويرتضيها الخلق، ويستحسنها العقل، مع أنه قد لا يتفق معها. ليس من الخلق التباري على المنابر دون أن يتسلح القائل بالكفاءة، وحسن الخلق، وسماحة العقل. فكثيرون قلبوا المنابر ساحة ذمٍ وقدح بل أن تكون ساحات تبادل رأي،

وتناقل علمٍ. فهؤلاء كما يقول فيهم الشاعر أحمد فارس الشدياق:
ومن عجب الدنيا تبجّج جاهل بما فيه بين الناس من آفة الجهل
وحين يسمعُ كلامُ هؤلاء المتبجّجين بجهلهم في المنابر يُكتفى بنصيحة
المتبّي القائل:

وَمِنَ الْبَلِيَّةِ عَذْلٌ مَّنْ لَا يَرَعَوِي عَن جَهْلِهِ وَخَطَابٌ مَّنْ لَا يَفْهَمُ
... هؤلاء لا يقدمون للبشرية فكراً يتقدم بها، إنما يعيشون مشلولين،
فاقدي القدرة على الإبداع، يجدون في أعمال الناجحين مادة شهية، وليسوا هم في
الحقيقة إلا كسوسة الخشب تنخر في خشب الساج الصقيل، الجميل.

قيمة الحياء

إذا كان الجلدُ كساءً للجسد، فالحياءُ رداءً للنفس، وإذا كانت عظامُ الصدرِ حمايةً لمضغة القلب من الإصابات، فإن الحياءَ حمايةً للمجتمع من الغوايات. الحياءُ عينُ الجمال، الذي تسكنُ فيه روعةُ الدلال، ورقةُ المقال. هو الصّفو المبين كصفحةِ الشمسِ المنيرة التي لا يحجبها حاجب، أو بياض اللبّن الذي لا يخالطه شائب. الحياءُ عظمةُ النَّفس، ورفعتهَا، لا ضعفتها وابتذالها... رفعتها حين لا توقعُ نظراً لما ليس لها حقُّ فيه، وابتذالها أن تُسقطَ عنها أستارَ الحشمة والعفة فتوردُ النفسَ مواردَ الغواية والانحطاط. وحينما قلنا عنه أنّه لباسٌ فقد وافق ذلك بعضُ التفاسيرِ في آية: ﴿وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ﴾ الأعراف/26، لأنه باعثٌ على التقوى.

وإنه ليديمي القلب أن نرى صوراً من تفسّخ الحياء في مجتمعنا. صورٌ حيّة تتداعى أمام أعيننا في المراكز التجارية الشهيرة، في الشواطئ، في الأسواق، في المدارس والكلبيّات والجامعات. صورٌ لشبابٍ يفترض أن يكون لهم دورٌ في قيادة هذا المجتمع في جوانبٍ مختلفة، فهم وإن تعلّموا من علوم العصر شيئاً فليلقوا ما تعلّموه في البحر إن لم يتحلّوا بالأخلاق ورأس الأخلاق الحياء. الحياء الذي هو قطرة إن سقطت سقط الخلق، فابتذلت النفس، ورخصت. أشعرُ بالأسى وأنا أرى أفواجاً بعد أفواجٍ من بنين وبنات كأنهم في معرضٍ من معارض الأزياء، أو صالونٍ من صالونات الزينة والتصفيف، يرفلون بالتقليعات الغربية، والألبسة (الفاضحة، الرخيصة) التي لم نر بعضها في الغرب. يحسبون أن التحضّر يكمن في عدم التسنّر، وأن الحياء هو التحجّر. وهذا الفكرُ منزلقُ الهاوية، ومنحدرُ السقوط. في المراكز التجارية، ترى الشاب فيعجبك منظره ثم تجده بعد هنيهة وقد خلص من أعباء الدنيا كلّها فانتبذ ركناً ليرمي وسائط الغواية في صتارة مسمومة من

هاتفه. فيسقط من عينيك وتتدب في عينيه الشباب الناضح بالحيوية والنضارة، تتدب في نفسه مستقبل الأمة، ورفعتها وتقدمها. وهناك تمر عليك الأفواج ممن يُسبون ظلماً وزوراً للشباب..! فقد رخص الشباب عندما نُسبوا إليه ظلماً وعدواناً. حتى أنك تحار في التمييز بعض الأحيان بين فتى وفتاة، من تقارب الشبه بينهما ميوعةً وتغنجاً. فتیان مائعون بأي حال يتحملون ثقل المسؤولية، فقدوا الهيبة، وعزة الشباب. فالحياء مهابة يقول فيه ابن زمرك الأندلسي مادحاً:

واقبل ما شاب الحياء مهابة يقلب وجه البدر أزهر باهيا

وهناك - في المراكز التجارية - تقبل بعض الفتيات وهن يرفلن في ما ينال الحياء حشمةً وعفة. حتى باتت هذه الأماكن - لديهم - مواطن عرض للفتنة، لا عرض للسلع. والمشهد لا يقتصر على هؤلاء فبعض المحلات تعرض خلف زجاجها ما ينال أخلاقيات هذا المجتمع مما يחדش حياء الإنسان العفيف حين النظر إليه. ويبدو أن الجهات المعنية لا ترى في ذلك ما يחדش الحياء الاجتماعي، ولا الخصوصية الأخلاقية. وإذا كنا نرى في الغرب مثل هذه المظاهر - حيث تعرض الدمى البشرية عارية إلا من أوراق التوت، فنقول تلك أخلاقياتهم، إلا أننا نشعر بالألم وחדش العفة في مجتمعاتنا. يقول أحد الأصدقاء الذين درسوا في الغرب: "لقد رأيت مشاهد لم أرها في الغرب."

وفي آخر مرة، كنت فيها مصطحباً أسرتي، فجعت بمنظر لم أتصوره إلا في الغرب. حيث استبيحت عفة الشواطئ بأجساد شبه عارية، فأية حرية هذه التي تنتهك حرية الآخرين، الحرية التي تحرسها - افتراضاً عندنا - القيم الرفيعة؟ وإذا كانت لكل مجتمع أخلاقياته، فإن له كل الحق في صيانتها والدود عنها، وللآخرين من رافضيها المنتمين إليها أو الوافدين إليها الالتزام بها. لقد أعجبتني ردود معلقين إنجليز على شاب بريطاني ينتمي لأسرة مسلمة اسماً وليس سلوكاً سجن في إمارة عربية إثر ارتكابه مخالفة أخلاقية في مكان عام، بعد أن أنهى مقابلة كنت أستمع إليها في قناة إذاعية إنجليزية، قال معظمهم: لكل بلد أخلاقياته، فإن لم تكن تلتزم بتلك الأخلاقيات فلا تلومن ذلك البلد إن طبّق القانون عليك. لقد دهشت من كلام الشاب المنتمي لعائلة مسلمة بعد طرده حين

قال: "رجعتُ إلى العالم الحرّ - يقصدُ إنجلترا...! وزاد من دهشتي تفهّم الإنجليز لقوانين وأخلاقيات تلك الإمارة على الرّغم من أنّهم يخالفون تلك الأخلاقيات في بلدهم. أمّا تلك الأجنبيّة التي ألقت رداءً السّتر والعفّة والحياء جانباً هي وصاحبها على أحد شواطئنا فقد عرّضت أخلاقيات الأسر، التي خرجت إلى الشّاطيء بغية النزهة للحرّج. مثل هذه وغيرها ينطبقُ عليهم المثل القائل: "إن لم تستح فافعل ما شئت،" فلو استحت لسترت. لكن كما يقول إبراهيم المازني:

كيف يندى جبينُ من غاض منه كل ماءٍ وغار كلّ حياءٍ
هذا يقودنا إلى القول بأهميّة مراعاة الأجنبي لأخلاقيات هذا المجتمع، وقيمه التي نشأ عليها ولا يضمنُ ذلك إلى الجهات التي ترعى السياحة أو الرعاية لقوانين العمل والإقامة وغيرها التي تحفظُ أخلاقيات الوطن قبل أن ينسكب الماء كلّهُ.
إن التّحضّر لا يعني التفسّخ من القيم، والتحرّر لا يعني رمي رداء العفّة والسّتر بعيداً. إنّما التّحضّر هو التحلّي بالقيم النبيلة والالتزام بالمقاصد العليا، والجديّة في السّعي لتحقيق الأهداف الكريمة. أمّا التقليد الأعمى للتقليعات والصرخات والسلوكيات الشاذة عن مجتمعاتنا فهو عينُ التخلّف، بل هو الإنهزامية الذاتية التي يصبحُ فيها الإنسانُ تابِعاً حين يكون مقلداً وكأن دوره قد اقتصرَ على المحكاة والتشبهه فحسب. يقول الشاعر:

وخلعتَ جلباب الحياء وقلت ذا حريّة، أخطأت في مرامكا
الحياء قيمةٌ عظيمةٌ يجبُ أن تفعل في أنفس الناشئة. فكم هم الفتيان أو الفتيات الذين لا يعلمُ سوى الله ما تحمله هواتفهم من صور ومقاطع مرثية. وما يطلّعون عليه في الخفاء والسرّ من مواقع أو أفلام أو مسلسلات؟ وما تظهر بعض البنات على وجههن الغضّة من مساحيق وأصباغ وقد غادرن البيوت ووجههن خالية منها. وما يرتادُ بعض الشباب المبتعثين من دور اللهو والمجون خارج أوطانهم ويحسبُ أهلهم أنّهم منكبُون على الكتب. إنّهم إنّما يفعلون ذلك لأن قيمة الحياء فيهم ضعيفة، فيحلفون بالقسم تلو القسم مدارين أكاذيبهم في مقابل أن يبقوا الشكوك بعيدة عنهم. في نصيحة يقول أبو حامد الغزالي في كتابه: إحياء علوم

الدين: "وقل لها: إنك تدعين معرفة الله وحبه أفلا تستحين من استجرائك عليه مع توفيرك عبداً من عباده أو تخشين الناس ولا تخشينه وهو أحق أن يخشى؟" وهذا على منهج الآية الكريمة: ﴿يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ إِذْ يُبَيِّتُونَ مَا لَا يَرْضَىٰ مِنَ الْقَوْلِ ۗ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطًا﴾ النساء/108. أخبرتني إحدى المعلّّّّات بأن هذه الطالبة تكشف أسرار الأخرى والأهل في وادٍ مخدوعون بأكاذيب بناتهم وبنيتهم حول دواعي الواجبات المدرسية والثقة المزعومة. إن الجبل الجليدي ليطل جزءاً صغيراً منه فقط على السطح أما الجزء الأكبر فهو تحت الماء. وما غير تفعيل قيمة الحياء وإذكائها في النفوس من وسيلة لخلق الثقة المتبادلة، ولعلّ قدوتنا في الحياء هو رسولنا الأعظم الذي كان أشد حياءً من العذراء في خدرها"، كما ورد في صحيح البخاري.

تشاهد إحدى الأمّهات هؤلاء (المنسوبين للشباب) أولئك المنسدلة بناطيلهم من دُبر: أو ليس لهؤلاء أهل يرونهم كيف يلبسوا؟ لكن إن لم يكن للأهل كلمة ألا تكون لإدارات المراكز التجارية التي يفترض بها أن تمنع هؤلاء من مزاحمة الناس دون غرض سوى التسبب بالفوضى وخدش الحياء، وهتك الحشمة.

إن المجتمع بشكل عام إن لم يُدرك بأن الحياء كلّه خيرٌ فلن يسعد بل ينجرف إلى دروبٍ لن يستطيع إصلاح اعوجاجه لاحقاً إلا بصعوبة بالغة. وهذا ما يحدث في أوروبا التي تواجه بعض قوانينها التي تقتصر على تنظيم المساوئ والقبائح التي وقعت فيها مجتمعاتها في بعض الجوانب معارضةً شديدة. لهذا فهي أمانة على المجتمع بأسره مؤسسات وأفراداً تستلزم تعظيم قيمة الحياء في النفوس، وتوضيح منافع ومخاطره. يقول النبي ﷺ: "إن لكل دين خلقاً وخلق الإسلام الحياء"⁽¹⁾ ذلك لأن الحياء يمنع النفس من إتيان القبائح ويبعدها عن التقصير في واجباتها. الحياء زينة المرأة ومكمن عفتها وطهارتها وجمالها، وهو وقار الرجل وموطن اعتداده بنفسه ورداء رجولته، وعزته وكرامته.

(1) رواه أنس وورد في سنن ابن ماجه

بين التَّبَسُّمِ والتَّجَهُّمِ

شتان بين متبسمٍ ومتجهمٍ. الأوّل يقابلك بوجهٍ طلقٍ، بهيِّ المحيّا، والآخِر يقابلك بوجهٍ كئيبٍ، بئس القسمات. ترى في الأوّل جمال الحياة، وإشراقات الكون، وتألقات المطامح، وترى في الآخر كآبة الحياة، وسوداوية الشعور، وخيبة الآمال. فأين هذا من ذاك؟!

يومنا مقسومٌ بين هذا وذاك. من وجوه النَّاسِ، يتكوّن لدينا الإنطباع الأوّل، والشعور الأوّل، فإمّا دافعيّةٌ وتحفيزٌ، وإمّا تثبيطٌ وإحباط. يقول أحدهم: طقبل أن أناقش رسالتك كنت متوتراً فمرّ عليّ أحدُ الممتحنين فقال لي: هل تشعر بتوتر؟ يجب ألا تشعر بذلك لأنك ستجتاز المقابلة. فكان كلامه دافعا كبيرا لي، وعلى العكس يقول آخر: كان من حظّي أن يكون ممتحني أحد المتجهمين فنالني منه ما نالني من التوبيخ والتسفيه في ثلاث ساعاتٍ كنّ كثلاثة أعوام. "وفي امتحان الحصول على رخصة قيادة المركبة يقول أحدهم: "كان الممتحن متجهماً يصدر الأوامر والنواهي من فمٍ جاف، فهو نذيرٌ شؤمٍ لكلّ من يجمعه حظّه به، فكثيرون رسبوا لأنّه أصابهم بالإرتباك وأشعرهم بأنهم لن ينالوا رخصة القيادة حتى قبل أن ينجزوا امتحان القيادة. وعلى العكس: فهناك آخر من عُرف ببشاشته، ولطف أسلوبه، وأريحيّة حديثه، فهو مشجّعٌ، محفّزٌ لكلّ من يمتحنه حين يقول له: ستجتاز الإمتحان بنجاح إن شاء الله." وهذا ما يكون له أثره الإيجابي على الممتحن. وفي يومٍ من الأيام كان لي موضوع في إحدى المصالح الحكومية. فلما ذهبتُ لأجل قضائه قابلني موظّف بوجهٍ كالح، لم يقم من كرسيه، فقلتُ لنفسي حين رأيتُ الرجل: لقد تعقّد الموضوع إذن. وعلى عكس طبعه كان مديره على درجةٍ عاليةٍ من الانشراح واللطف فأجاز الموضوع دون تعقيد كما فعل موظّفه. وحدثني صديق بقوله: ذهبتُ إلى أحد المسؤولين في إحدى الجهات فلما رأته يدخل مكتبه الضيق الذي حشر فيه نفسه وأغصان

شجر الزينة تكاد تتكسر على كتفه، قلتُ لنفسي: إذا كان هذا قد ضيق على نفسه أيوسع على غيره، وبالفعل لم أنل منه مرادي.

هذه طائفة من الأمثلة تدلُّ على أثر التيسم وانسراح الوجه في الآخرين، وعلى العكس منها أمثلة تدلُّ على الأثر السلبي لانقباض الوجه، وانطفاء النضارة، وكآبة القسمات. حتى أن أحد الشعراء القدامى ويدعى ابن عبد الودود مبالغاً في أثر التيسم أو التجهم:

تلدُّ لظى لي إن تبسّم مالكٌ وأكره رضى إن تجهم رضوان

المشكلة أن الكثير من الجهات لا تأبه بطبيعة الموظف الذي يقابل الآخرين، فلا تلقي بالألطبيعة تعامل المعلم مع طالبه، المعلم الذي يؤثر تبسمه أو تجهمه على الطالب كثيراً، فقد يرسب أو ينجح بسبب وجه معلمه. ولا تأبه لموظف العلاقات الذي يجب أن يكون في أرقى درجات التعامل مع الآخرين لهذا فإن طلاقة وجهه مسألة لا يجب أن يُغفل عنها. يقول أحدهم: قلتُ لأحد المسؤولين أن الموظف الفلاني يشكّل واجهةً للجهة التي تترأسها غير أنه صعب الطباع، منقبض الأسارير، جلف التعامل. لكن المسؤول لم يكثر بل أنه نقل أحد المهملين في أدائهم الوظيفي إلى دائرة تتعامل مباشرة مع الآخرين من خارج الجهة. ولا يهتم بعض أصحاب الإدارات العليا بطباع منسقي مكاتبتهم أو رؤساء مكاتبتهم إن كانوا متجهمين، يقابلون الناس بوجهٍ صلف. وفي هذا الأمر إضرار بسمعة الجهة بسبب من يسمون بـ"موظفي خدمة الخط الأول services front line هؤلاء يحملون سمعة الجهة الحكومية أو الخاصة على أكفهم وفي وجوههم ومنطق ألسنتهم. فإن كانوا موظفين بئسين أتروا سلباً في جهة عملهم. تقول ربيكا مزن Rebecca Mazin، وهي مسؤولة كبيرة في الموارد البشرية بإحدى المؤسسات الغربية: "إن جودة موظفينا جزء أساسي من ثقافة الشركة، أما الموظفون البائسون فليسوا جزءاً من المعادلة." وفي كثير من الحالات فإن هؤلاء الموظفين ينظرون إلى الجانب الفارغ من الكأس مهما فعلت لأجلهم جهات عملهم، ولهذا يقول أحدهم: "نريد الفائزين لا النائحين We want winners no whiners".

وإن كانوا إيجابيين كان لهم أثرهم الجميل في سمعة الجهة التي يعملون فيها. يقول أحد النزلاء في أحد الفنادق: لقد مضى عليّ عشرون عاماً أنزلُ في هذا الفندق لأنني ألقى معاملة لطيفةً من العاملين الصغار فيه، فهم يشعرونني بأني أنتمي إلى أسرهم. وفي أحد الفنادق قابلنا أحد العاملين الشباب الذي لم يكمل العام في عمله بوجهٍ بشوش، باسم فأشعرتنا عنايته وكأننا بمعية صاحب الفندق. لقد كانت الابتساماة في ديننا الحنيف مثابة "تَسْمُكَ في وجه أخيك صدقة". وقال جرير بن عبد الله: "ما رأني رسول الله إلا تَسَمَّ".⁽¹⁾ لكن بعضهم يحسب أن الدين تجهم. ترى وجوههم كالحة، وقسماتها منقبضة. حتى سمعتُ بعضهم يشتكي منهم عند بعض أهل الدين. وكأنما حرمت الابتساماة في الدين واستبدلت بالتجهم. لهذا فقد أخطأ بعض الدعاة الذين لا تعرفُ الابتساماة سبيلاً إلى وجوههم الاتجاه، فقد كان عليهم أن يشتغلوا بما لا يناسبهم من أعمال بمنأى عن دعوة يقونها بوجه متجهم. يقول تعالى: ﴿فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنفَضُوا مِّنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ آل عمران/159.

ولقد أخطأت المؤسسات حين مكنت معلماً متجهماً لا يفتروجه عن ابتساماة كي يغرس في النشء تربيةً وعلماً. وأخطأت المؤسسات حين وظفت على خط الخدمات الأول موظفين بائسين لا يكاد يتحرك لهم لسان، ولا يرتفع لهم نظر إلا لما يوافق هواهم. وأخطأت المؤسسات حين عيّنت موظفي علاقات عامة لا يتمتعون ببشاشة وجه، وانشراحه. وتخطئ المؤسسات حين تجعل من يواجه المراجعين أو الزبائن أو العملاء من لا يستطيع أن يرسم على وجهه ابتساماة، فإن فعل كان ذلك منه تصنعاً وتكافاً غير مستلمح. قلتُ أخطأت لأنها لم تعتن بالضرر السلبي الذي يمكن أن يلحقه موظفٌ واحد متجهم بالمؤسسة كلها.

(1) تحفة الأحوزي شرح سنن الترمذي

فلا هي اجتهدت في اختيار الموظف المناسب، ولا هي عملت على تغيير طباعه بالدورات التخصصية المساعدة، التي تغذيه بالشحنات الإيجابية. فكما يقول أحد المفكرين: "ليس هو المكان، ولا الظروف لكننا هو العقل الذي يجعل كل واحد مبهتجاً أو بئساً." وهذا يتوافق مع قول إيليا أبوماضي:

هشّت لك الدنيا فما لك واجما؟ و تبسّمت فعلام لا تبسّم؟
 إن كنت مكتئباً لعزّ قد مضى هيهات يرجعه إليك تتدمّ
 أو كنت تشفق من حلول مصيبة هيهات يمنع أن تحلّ تجهم
 للتبسّم أو التجهم أثر في النفوس، إنّما أثر الأوّل فيه إسعادٌ للآخرين ودافعيةٌ لهم، أما الطبع الآخر؛ طبع التجهم، ففيه إحباطٌ وتثبيطٌ للآخرين، لكن الأوّل هو مكسبٌ ووسيطٌ جميل للاتصال بالناس، أمّا الآخر فهو ضررٌ ووسيلةٌ سريعة وفاعلة لتدمير العلاقات. يقول أحد رؤساء الشركات الاستشارية ويدعى جيني شايد Jenny Schade: "طوال 25 عاماً من تقديم الاستشارات لـ 500 منظمة كبيرة لم أصادف منظمة ناجحة بموظفين بئسين، إنّما النجاح يُعزى إلى موظفين ملتزمين ذوي دافعية يترجمون ذلك في تعاملاتهم مع عملاء ملتزمين ذوي دافعية." وهكذا تؤثر طباع الموظفين سلباً أو إيجاباً على سمعتها وجودة أدائها بغض النظر عمّا قد يقال عن الحالة السائدة داخل المنظمة، الذي له دوره في تشكيل الالتزام والدافعية بلا شك، إنّما طباع بعض البشر هي المحور الرئيس فقد يبتسم موظفٌ للعميل وهو غير سعيد، وقد يتجهّم مع أنّه يحصل على امتيازات كبيرة.

آفة الرأي...!

الرأي بيانٌ موجزٌ لما يعتملُ في العقلِ الظاهرِ أو الباطنِ للإنسان، يفصحُ عن اتجاهه، وينضحُ عن فكره، ويكشفُ عن سرِّه، ويبيِّنُ عن طبيعته، ولهذا قيل "المرءُ مخبوءٌ تحت لسانه". إذن لا يصعبُ على الحكيمِ تحليلُ شخصيةِ صاحبِ الرأي بما أبدى. وأعظمُ بلاءً أن يخالطُ الرأي هوى. وهذا فخٌ يوقعُ فيه صاحبُ الرأي نفسه، لأنَّه لم يملكِ قيادَ لسانه، فتركه ينطلقُ دون قيديٍّ أو رَسَنِ، باعثاً عما في جوفه من تصوّراتٍ، ونوازعٍ لم تُبْنَ على حقائق. يُروى أن كسرى تعجّب من فصاحةِ أكثم بن صيفي، وهو من أفصح خطباء العرب، فقال له: "ويحك، يا أكثم ما أحكمك وأوثق كلامك! لولا وضعك الكلام في غير موضعه." فقال أكثم: "الصدق ينبئُ عنك لا الوعيد." قال كسرى: "لو لم يكن للعرب غيرك لكفى." فقال أكثم: "رب قول أنفذ من صول."

لا يدركُ بعضُ النَّاسِ أن الرأي إن لم يُؤسس على حقائق، ويُبنَ على براهين، ويوثقُ بأدلةٍ ولد مهلهلاً، ضعيفَ البنيانِ، مهزوزَ الأركان، يسهل سقوطه، فإذا كان "تحطيم رأي عام يستغرقُ دهورا"، كما يقول الكاتب الفرنسي فولتير، فإن رأياً ضعيفاً يسقطُ من تلقاءِ نفسه، فور ولادته. إن بعض من تدفعهم أنفسهم لإبداء رأي في أمرٍ من الأمور، أو شخصٍ من الشخصِ لا يتورعون عن قولٍ ليس له جذور. قول سقط على ألسنتهم لتوهٍ فانطلقت به دون أن تعرضه على عقلٍ حصيفٍ، أو قلبٍ خبيرٍ، ولهذا يُحسب عليهم الكلام، فينتقصُ منه، ويودي بهم للاستخفاف. يقول المهلب بن أبي صفرة: "إن من آفة الرأي أن من يراه غير من يملكه." وهذا يعني أن صاحب الخبرة هو الأعلم بحيثيات الرأي في حين أن من يملكه قد لا يعي هذه الحيثيات الأمر الذي يعني في المجمل أهمية رجوع من يملك الرأي إلى صاحب الخبرة في شأنه.

"آفة الرأي الهوى"، كما قال أكتثم بن صيفي، فإذا داخل الهوى الرأي أفسده. وفسادُ الرأي دليلٌ على فسادِ صاحبه، فالرأيُ إن بُني على ركائزٍ واثقة، وأسسٍ واضحة، كان له اعتبارُه، واتزانُه، وديموتُه، وصدقُه، ورسوخُه.. أمّا إذا بُني على هوى النفس ونزواتها عَطَنَ فور قوله، وبتنّ لحظة إرساله. يقول جورج برنادشو: "يجب علينا أن نفكر بالأشياء، وأن نراها على حقيقتها، لا كما يروي عنها النَّاسُ." قال رجلٌ لآخر: "لقد قال لي أحدهم إنك كالأفعى السامة، وها أنا أراك غير ذلك تماماً." ليس السماع إذن كالرؤية. وحدثني أحدهم قائلاً: "أن شاباً رمى له رأياً حول أمر من الأمور قائلاً: (ذلك أمرٌ فاشل). "فردّ عليه: "هل اطلعت عليه؟" قال الشاب: "اطلعتُ بالصدفة ذات مرة ولم يعجبني. وفوق ذلك سمعتُ من قال ما أقول." فرد عليه صاحبنا: "ذلك رأيٌ لم يبنَ على حق... فالسمعُ غير الرؤية." وأعجبُ من قومٍ لا يقبلون آراءهم قبل إظهارها، فذلك أصونٌ لأنفسهم، وأحفظ لكرامتهم، فإن بعث الإنسانُ رأياً أصبحَ مسؤولاً عنه، يكتبُ في صفحة عمله، ويتناقله الناس عنه، فلا يستطيعُ أن يتبرأ منه لاحقاً، وإن فعل كما يفعل بعضهم حين يستدركون بالتعليق اللاحق: "لقد أخرج النَّص من سياقه." ويرمون بالتهمة على الوسيلة التي نقلت آراءهم. لقد اتبعوا الهوى في إبداء الرأي فهوى به فقد سمّي الهوى - كما يقول الشعبي - لأنه يهوي بصاحبه.

قال إعرابي مقولةً حكيمة، "لم أر كالعقل صديقاً معقوقاً، ولا كالهوى عدواً معشوقاً، ومن وفقه الله للخير جعل هواه مقموعاً، ورأيه مرفوعاً." وفي هذا أقول هذه الأبيات:

ما خالطَ الرأيُ الهوى إلا هوىَ بأساسِهِ
فالكيسُ الدربُ الذي تعبَّ الهوى بمراسِهِ
الرأيُ يرفعُ قامتهُ ويصونُ طيبَ غراسِهِ
إن لم يخالطهُ الهوى في وردهِ أو آسِهِ

فحدّث...!

أن يُنعمَ اللهُ على إنسانٍ بنعمةٍ فلا يحدثُ عنها قولاً أو فعلاً فذلك ظلومٌ لنفسه، إذ المنعمُ يقول: ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾ الضحى/11، والمعضلة التي يوقعُ فيها الكثيرُ من النَّاسِ أنفسهم هي عدم الالتفاتِ إلى النِّعمِ التي وهبها اللهُ لهم. حتى إذا فقدوها ذكروها. ولهذا يتكرر النداءُ في القرآن الكريم للناس "اذكروا نعمة الله" في العديدي من المواضع، وما ذلك التذكيرُ إلا لخصيصة النسيانِ عند الإنسانِ، أو التكابرِ، ﴿فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا خَوَّلْتَهُ نِعْمَةً مِّنَّا قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ بَلْ هِيَ فِتْنَةٌ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾

الزمر/49. إذا فقد الإنسان نعمةً كانت ضمن ما أنعم اللهُ عليه من النِّعمِ فلم يكن يوليها قدرها شعر بها، وبكى على فقدانها، وتأسَّف على ضياعها في غير منفعة، فمن أضع نعمة الشباب قال: "خسرتُ شبابي". ومن أضع صحته رأى أن "الصحةُ تاج على رؤوس الأصحاء". وهكذا يمضي الكثيرُ من البشرِ يندبون حظوظهم في غير جدوى. وليس للحظوظِ من أسبابِ عليهم، بل السببُ أنفسهم ذاتها، هي التي تُريحهم أو تدفعهم للخسران. أعرَفُ أناساً يملكون ثرواتٍ طائلةً لكن أحوالهم الظاهرة تعكسُ فقر أنفسهم. وليس ذلك زهداً وإنما بُخلاً على أنفسهم وأسرهم، وأناساً آخرين دائمي الشكوى والتذمر من كلِّ شيء حتى يُشعروا المستمع أنهم أتعسُ خلقِ اللهُ في حين أنهم يملكون ما يشتكون منه، وإنما شكواهم من أجلِ المزيد. هؤلاء لا يرون ما أنعم اللهُ عليهم من نعم، بل يرون ما يملك غيرهم وشأنهم كشأن الذين رأوا قارون، ﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَلِيتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ﴾ القصص/79، لكنهم تراجعوا عن أمانيتهم بعد أن رأوا ما حلَّ بقارون

﴿وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيَكَانَ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلَا أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا وَيَكَانَهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾ القصص/82.

إن الله قد أنعم على الإنسان بنعم هي هدايا يجب أن تستغل، هدايا موهوبة من الخالق المنعم، لكي يتمتع بها الإنسان تمتعاً في غير معصية، فهو يحب أن يرى أثرها عليه. قال رسول الله، ﷺ: "إن الله عز وجل، إذا أنعم على عبد نعمة يحب أن يرى أثر النعمة عليه." رواه البيهقي في شعب الإيمان، كمن يهدى إلى إنسان قريب إليه ثوباً أو غيره فإنه يراه وقد لبسه، وازين به، ويشعر بالإمتعاض إن أخفاه، وتجنب إظهاره. فإذا لم يستغل الإنسان النعمة، وتركها مركونة في أعماق نفسه، مهملة دون اكتراث، ضمرت، وانحسرت، فهي كالثمرة اليانعة التي تترك في غصنها لا تقطف فتفسد. فاستغلال الشباب بالعمل الجاد، واستغلال البصر بالقراءة، واستغلال العقل بالتفكير والتدبر، واستغلال الجسد بتوظيف قواه في الطاعة، واستغلال اللسان في قول الخير... وهكذا. يروي ديل كارنيجي عن رجل أعمال أفلس فاسودت الدنيا في نفسه، ومضى هائماً في الطرقات، فرأى رجلاً قد بترت رجليه يجاهد كي يدفع اللوح الذي يعبر به الشارع، حين نظر إليه هذا الرجل الذي فقد ساقيه وهو بيتسم قائلاً: أليس صباحاً جميلاً، يا سيدي؟ يقول رجل الأعمال: كيف لهذا الرجل الذي هو تعيس في نظري أن يرى جمال الصباح وأنا الذي أتمتع بكامل صحتي وعافيتي أن أراه مسوداً، فعدت إلى مكنتي حيث استعدت نشاطي، وهمتي وانتشلت نفسي من الضياع وعوضت ما خسرت من أموال. ويروي عن آخر أنه تأمل جمال الطبيعة في الجبال فقط في طريقه إلى المشنقة، كأنه يراها لأول مرة في حياته. ويحكي أحدهم هذه القصة، التي يزعم أنها حدثت في مدينة خليجية، أنقلها للعبرة: "أعمل في أحد المستشفيات بإحدى المدن، وذات يوم قاربت فترة دوامي على نهايتها حين أبلغني المشرف أن شخصية ثرية تتعامل بمئات الملايين في الأسهم في الطريق إلى المستشفى وعلي استقباله، وإنهاء إجراءات دخوله، فانتظرت عند بوابة

المستشفى، ومن هناك كنت أرمق سيارتي القديمة جداً متذكراً الأقساط الشهرية التي دفعتها والخسائر الكبيرة المتوالية، عندها وصل الثري ليزيدي حسرةً فوق حسرتي، فقد حضر بسيارةٍ أعجز حتى في الأحلام على أن أمتلك مثلها، يقودها سائق يلبس ثوباً لا أستطيع شراء مثله، فأدخلني هذا المشهد في مقارنةٍ بين وضعي البائس وهذا الوضع المرفّه، وقلت لنفسي: هل هذه عيشة؟ لكنني شدهت حينما رأيت السائق وهو يدفع رجلاً على كرسيٍّ متحركٍ مبتور الساق، عرفت لاحقاً أنه جاء لموعد من أجل بتر الساق الأخرى، اهتزت عواظي وأدرت وجهي جانباً لأبكي، ليس على وضعه فحسب، بل على كفر النعمة الذي أصابني ويصيب بني الإنسان عند أدنى نقص في حاله، أو أقلّ خسارة، وسألت نفسي: هل أصبح مؤشر الأسهم هو الذي يقيس درجة إيماننا فيرتفع أو يهبط بناءً عليه؟ هل ننسى كل نعم المولى في لحظة ونستشيط غضباً، ونكتوي حسرةً عند أقلّ خسارة؟ تحسّست ساقِيّ السليمتين، وشعرت بصحتي فوجدتها تفوق أثمان الدنيا وقلت هذا غيظ من فيض نعم الله المنعم علينا. وهكذا هو الإنسان في غالبه، ﴿إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾ الأحزاب/72.

والحال كذلك في النظرة إلى الوطن، فإذا سافر الإنسان إلى أوطانٍ غير وطنه، لم تلهه الطبيعة الغناء عن الشتياق إلى الوطن، ولم تتسه الأجوأ الباردة دفاء الوطن. يستذكر عزّته وكرامته في وطنه، فيصمت عن أذية خارج وطنه، ويكتم عبرته عن تهكّم، ويحتملُ بعض القسوة والجفوة إن نالته كيلاً يلقى مصيراً لم يسافر لأجله. يقول أحدهم: كنتُ أقضي إجازةً في إحدى الدول وهناك كنت ألتقى بعض الوقاحات بصمت، وحين وصلتُ وطني شعرتُ بأنني في بيتي الكبير، أحسستُ بدفاءٍ وأمان. وقال أحد الشباب: موظفٌ في المطار يقول لي: "تركّت ذلك الجو اللطيف وعدت لهذه الأجواء الحارة"، فقلتُ له: "هو الوطن لا يساويه شيء في ثمنه". ولكم نستشعرُ بقيمة الأمن والأمان، والهدأة والاستقرار، فقد نجوب العالم إلا أن الوطن يبقى هو الملاذ الآمن، والحاني لنا.

إن الإنسان هو وحده الذي بمقدوره أن يحيل النعمة إلى نقمة بسوء نظرته وتدييره وتفكيره وسلوكه. يقول بشار بن برد:

أباً مسلماً ما غيّر الله نعمةً على عبده حتى يغيّرها العبد
وكم من أناس وهبهم الله الذكاء فاستغلوه في ما يجلب لهم المصائب،
وكم من وهبهم الصحة فأضروها بالدخان والشراب والفواحش حتى خربت،
وكم من وهبهم قوة الجسد فأحرقوها في غير صالحهم، وكم من وهبهم المال
فأضاعوه في إسراف وتبذير وسوء تدبير! يقول الشاعر:

إذا كنت في نعمة فارعها فإن المعاصي تزيل النعم
وهكذا فكل نعمة لا يشكر الإنسان ربّه عليها ضائعة، والشكر هو
توظيفها لما وهبت له، والذي وهبت له لا شك جالب لها المنافع، دافع عنها المضار،
يقول ابن الرومي:

إذا جُددت نعمة لأمريء فتكميلها جُدّة العافية
وبالشكر قُدّر تجديدها ولله بعدد شافيه
أن تشعر بالنعمة التي وهبك الله إياها، جسديّة أو فكريّة، وأن تستشعر
بالنعمة التي حولك من وطنٍ آمنٍ، ووالدين حانئين، وبيت عامر، ورزقٍ غامر، فأنت
عبدٌ شاكر. إذ لا خير في إنسانٍ وهب النعم فأنكرها وتعجّب لها، والعجب،
كما يقول الغزالي، في "إحياء علوم الدين"، هو استعظام النعمة والركون إليها
مع نسيان إضافتها إلى المنعم.

﴿رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا
تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي ۗ إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [الأحقاف: 15]

صدق الله العظيم

ملاحظة:

من باب الأمانة الأدبية، القول بأن مادة هذا الكتاب قد نشرت على شكل مقالات صحفية، لهذا تمت الإشارة إلى مصدر المقالة أو المعلومة ضمن النص، أو تكون صادرة عن القراءات العامة، كحال المقالات الصحفية، ولذلك لم تتوفر قائمة للمراجع مذيبة في هذا الكتاب.

الفهرس

5	في ظلال القيم، أو في حديقة القيم / د. محمود بن مبارك السليمي
9	تمهيد/ د. صالح الفهدي
13	الحسُّ الجميل
15	أصحابُ العطاءاتِ السَّخِيَّةِ
17	القلوب الضيِّقة
20	المتواضعون
22	رسالة مفتوحة
25	الأيام المكرورة
27	سلامة الصدور
29	القيم والمعاملات
31	غنيُّ النفس
34	العفوية
36	جزرٌ مبعثرة...!
38	داء مقيت...!
40	هؤلاء كم عددهم؟
42	خصائص
44	قيمة الآخرين
46	إنسانيات (1)
48	إنسانيات (2)
50	الحديقة
52	لا وقت للكرامية...!
55	واقعية العلاقة مع المرأة...!
58	الأسلوب عنوان المرء...!
61	فن التسويات
63	الحوار
66	هديةٌ ثمينة

68	الكلمة... الكلمة
72	مفاتيحُ القلوب...!
75	تغيير القناعات
77	عقدة (الأنا)...!
80	الثناء الجميل
83	معنى الرقي
88	سقاء الصوت
90	السلام... تحية ودستورا
92	مبدأ التحوار
94	ألا ما أمقت التَّسفيه... والمسفَّهون!
96	أصحاب الفأل السيء
98	كلمة شكر
100	قيمة الإستهلال
103	كلمات بسيطة...!
106	الطابور مؤشر حضارة
110	هذا جناهُ أبي علي...!
112	ثقافة الرأي
114	صور لا تسقطها الذاكرة
116	لم لا...!؟
119	المتطعون
122	أسئلة ملحة
124	العلم والسلوك
126	التجديد في الفكر
128	إدراك الحكمة
130	تحوير الحقائق...!
132	النظرة نحو الأعمار
135	تقويم فارغ...!
138	واثق الخطا
140	تطلعات عملية
142	فلانٌ ذهب...!

144	..... حياة ذات معنى...!
146	..... الرؤية
148	..... الانسكاب البارد...!
150	..... الأحكام الحاسمة...!
152	..... النظرُ المحدود...!
154	..... أحكامٌ منفعة
157	..... مشهد يبهج الروح
159	..... المواهب الدفينة
161	..... عالم مثالي
163	..... تصحيح النظرة نحو الآخر (1)
165	..... تصحيح النظرة نحو الآخر (2)
167	..... عقول مضطربة...!
169	..... إنتاج الأفكار
171	..... قافة التأمّر
173	..... أشد أعداء الإنسان
177	..... آفةٌ بعض الناس
181	..... قيمة التسامح
185	..... التفاصيل الصغيرة
188	..... قناعات جامدة
191	..... الحلماء
196	..... المواقف المحرجة
199	..... عش أنيقاً...!
202	..... أهل المصالح
206	..... صنّاعُ المفاجآت
209	..... عقولٌ صغيرة
212	..... قيمة الاعتذار
216	..... قيمة الحياء
220	..... بين الحقيقة والوهم
223	..... بين المنطقِ والسُّخرية
228	..... تعالي بعض النفوس

231	رسالة إلى مُحاور
236	كلمة
240	لا
243	لو أدركوا قصرَ الحياة!
245	متعلمٌ جاهلٌ...!
248	نقطةٌ تحوّل
252	الحاجة إلى الدين
256	فهمُ الدّين
260	الحواجز العاطفية...!
264	غاياتٌ مبتورة
267	الشعورُ بالحياة
273	بين الأشياءِ والأفكار!
278	قيمةُ الاحتفال
283	الذين من حولنا
288	المقترحون
294	أثر الاسم على المسمّى...!
297	الفرحُ الرّزين
301	اللغةُ هويّة
305	النظرةُ إلى المستقبل
309	في معاني الوطنِ والوطنية
312	رسالة إلى رجالِ المالِ والأعمال
316	بعض الظنّ...!
321	حفاظاً على الهوية
325	درجات
328	نقاطٌ وفواصل
332	وهم!
336	الدافعية
339	من قيم التعامل
342	الرسالة
345	القرار

351	النوايا والقرار
354	هوس التعقيد
357	رسالة إلى مدير...!
359	ثقافة التعامل
362	الغواصُّ لا يتكَلَّفُ الغوص!
365	قيمة الابتسامه
369	قيمة الإحسان
373	في معاني الإدارة
377	الصف الثاني
382	الطاقات المعطلة
385	الكفاءات الخلاقة
389	قيمة الترشيد
392	السحر المبين
395	الجهل المقنع
399	أدب الرأي
403	بين الطبع والتطبع
406	العاطفة
409	داء الغرور
413	من يستملحون الكذب
416	ما يقطرُ عسلاً
420	مضللون
423	المتعة والتشويق
426	رسالة إلى معلمي
430	الوطن
435	بين الحرية والتفلت
438	تنازلات
441	وسطية الكلام
445	توافق
449	رحماء بينهم
453	اللباس بين الذوق والهوية

459	شريكةُ الحياة.....
463	ضمانر مكبوتة.....
467	علمه الدرس.....
471	قمم.....
475	قيمة الإصغاء.....
482	قيمة الدعاء.....
487	قيمة الصراحة.....
490	قيمة الواقعية.....
494	لحظات إنسانية.....
497	نظرات.....
500	خطوات صغيرة.....
504	ما لا يعني.....
507	لو فكروا...!.....
511	قيمة الكلمة.....
514	في معاني الرجولة.....
518	من قيم التعامل.....
521	عجباً من هؤلاء...!.....
525	نحنُ والتأخير.....
529	نصف الحكاية.....
533	وجهات نظر...!.....
537	قيمة الحياء.....
541	بين التبسم والتجهم.....
545	آفة الرأي...!.....
547	فحدّث...!.....
553	الفهرس.....