

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

* ان بعض الذين يشتغلون بالفلسفة الاسلامية يرونها فقط في مجال ما نمر عن الاغريق ، او ما اثر عن الفلسفة الشرقية . وتبعنا لذلك يرون الفكر الاسلامي هو ذلك الفكر الذي عالج تضاييا الفكر الدخيل في العصر الوسيط ، سواء بالملاءمة بينه وبين مبادئ الاسلام ، او برفضه كليا او جزئيا .

وما عدا هذا الفكر للمسلمين يدخل في نطاق « الفكر الديني » : في مجال الدفاع عن العقيدة ، او مجال الفقه وتكييف أحداث الحياة الانسانية واعدادها للطابع الاسلامي ، عن طريق الاجتهاد .

ولكن هذه النظرة لتفكير المسلمين تقتصر عن ان تسع تاريخ الفكر الاسلامي ، اذا ما عرف هذا الفكر من واقعته وانه : الفكر الذي يحافظ على قيمة الايمان بالاسلام ، وقيمة المبادئ التي جاءت بها رسالة الاسلام للانسان في حياته الفردية او في مجتمعه مع غيره .

فقد يرى هذا الفكر حرصه على بقاء هذه القيمة للايمان في : مواجهة الفكر الدخيل ، وتحليل عناصره وتقييمها . وقد يرى هذا الحرص في : الكشف عن « الضعف » الداخلي في اتجاه المسلمين وانحراف مذاهبهم ومدارسهم ، واختلاف احزابهم . والفكر الدخيل في وقت قد يكون له طابع وهدف ، وفي وقت آخر لاحق قد يكون له طابع وهدف يختلف فيها عن ذي قبل . والضعف الداخلي في اتجاه المسلمين ومذاهبهم قد يكون لعوامل معينة في زمن ، تأتي عوامل أخرى بدلة عنها في زمن آخر .

ولذا : فالفكر الاسلامي فكر مستمر لايقف عند حتبة معينة من الزمن ، ولا عند مفكرين معينين في جيل من الاجيال .

فان واجه الايمان بالاسلام الفكر الاغريقى والفكر الفارسى أو الهندى
فى وقت ما بالأمس ، فانه يواجه فى وقت آخر بعده : الفكر العلمانى
الصليبي ، والفكر الالحادى الماركسى اليوم .

وان واجه هذا الايمان الضعف الداخلى الذى كان يتمثل فى الخصومة
المذهبية والطائفية بين المسلمين أنفسهم ، فانه يواجه اليوم ضعفا داخليا
آخر يتمثل فى « تبعية » تتمثل فى خصومة مذهبية وطائفية كذلك ، ولكن
لغير المسلمين .. لأعداء الاسلام .

✽ ولذا فللفكر الاسلامى عهود ومراحل . وفى كل عهد أو فى كل مرحلة
له قضايا وله رجال . واى عهد وأية مرحلة تختلف عن عهد سابق أو عن
مرحلة أخرى قبلها .

وهذا الكتاب : « الفكر الاسلامى فى تطوره » قصد به القاء نظرة
على مراحل هذا الفكر ، واعطاء صورة لوجوده وامتداده الى اليوم الذى
نعيش فيه الآن .

وهو اذ يبرز فى بعض فصوله مواجهة التفكير لدى المسلمين للفكر الدخيل
على أمتهم ودينهم ، ويوضح فى بعض فصوله الأخرى مواجهة هذا التفكير
للضعف الداخلى الناشئ عن الخصومة المذهبية والطائفية .

وبهذا وذاك يوصل حلقات التفكير عند المسلمين بعضها ببعض ، وان
اختلف موضوع التفكير وتعددت أو اختلفت العوامل التى تضطر وتدفع اليه .
وبهذا الوصل بين حلقات التفكير ينير هذا الكتاب الطريق لقارىء
الفكر الاسلامى ولدارسه ايضا ، نحو هدف الفكر الاسلامى منذ نشأته ،
ونحو عدم الوقوف بتاريخ هذا الفكر عند حقبة معينة من الزمن ، أو عند
مجموعة خاصة من المفكرين ، ينتسبون فى تفكيرهم الى موضوع خاص .

وبهذا الوصل كذلك اذا اعتبر الفكر الاسلامى فى لقائه أو فى مواجهته
للفكر الاغريقى ، وللفكر الفارسى والهندى ، على عهد العباسيين فلاسفة
اسلامية ، فانه اليوم فى مواجهته للفكر الأوروبى العلمانى ، أو للفكر الآخر
الماركسى اللينينى يعتبر ايضا فلاسفة اسلامية ، وفلاسفة اسلامية معاصرة .

كذلك — بهذا الوصل — اذ اعتبر نقد ابن تيمية في القرن السابع الهجرى ، والحركات الاسلامية الأخرى بعده التى تأثرت به ، لضعف المسلمين الناشئ عن الحزبية الفكرية ، والخصومة الطائفية والمذهبية ، فلسفة اسلامية ، فان نقد « التبعية » للغرب أو للشرق اليوم ، وللكتلة الاستعمارية الرأسمالية ، أو للكتلة الاستعمارية الماركسية الشيوعية ، يعتبر فلسفة اسلامية ، وفلسفة اسلامية معاصرة . اذ هذه التبعية أيضا ضعف ناشئ عن تحزب فكرى وخصومة طائفية ومذهبية ، كذلك الضعف على عهد ابن تيمية .

وطالما كان الفكر الاسلامى — كما يحاول الكتاب أن يعرضه — هو فكرا للحفاظ على الايمان بالله والقيم الاسلامية . فتأييد هذا الحفاظ ، أو نقد ما يضعفه أو يواجهه فى تحد من أسباب ، هو فكر اسلامى : فى عهد مضى ، أو فى حاضر ، أو فى آت .

والله الموفق ، والمعين ، وعليه توكلت واليه انيب .

محمد البهى

مصر الجديدة فى ربيع الاول سنة ١٣٩٠هـ

مايو سنة ١٩٧٠م

تَمْهِيدٌ

الفكر الإسلامى هو المحاولات العقلية من علماء المسلمين لشرح الإسلام
فى مصادره الأصلية : للقرآن ، والسنة الصحيحة :

١ — أما تفقها واستنباطا لأحكام دينية فى صلة الإنسان بخالقه فى
العبادة ، أو فى صلة الإنسان بالإنسان فى المعاملات ، أو لمعالجة أحداث
وجدت ، لم تعرف بذاتها فى تاريخ الجماعة الإسلامية — على عهد الرسول
صلى الله عليه وسلم وعهد صحابته رضوان الله عليهم — أو تبريرا لتصرفات
خاصة صدرت وتمت ، أو تصدر تحت تأثير عوامل أخرى .

٢ — وأما توفيقا بين مبادئ الدين وتعاليمه من جانب ، وفكر (١)
أجنبية دخلت الجماعة الإسلامية من جانب آخر ، بعد أن قبلت هذه الفكر
كمصدر آخر للتوجيه .

٣ — أو دفاعا عن العقائد التى وردت فيه ، أو ردا لعقائد أخرى
مناوئة لها ، حاولت أن تحتل منزلة فى الحياة الإسلامية العامة ، لسبب
أو لآخر .

... إلى غير ذلك من الدوافع والأسباب التى تدعو إلى أعمال الفكر فى
المحافظة على الطابع الإسلامى . كما يراد له أن يكون أو يبقى ذا صبغة
إسلامية .

وهذه المحاولات العقلية لم تبدو كظاهرة عامة فى الجماعة الإسلامية
الأولى أيام الدعوة إلى الإسلام فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ،
ولا فى عهد الخلفاء الراشدين من أصحابه . بل شغل هذا الوقت ، أو
اشتغل فيه المسلمون بنشر الدعوة وتمكين الجماعة الإسلامية من الاستقرار ،
وإرساء الحياة الإسلامية فيها على مبادئ القرآن والسنة الصحيحة :

(١) بكسر الفاء وفتح الكاف وكسر الراء .

بالتطبيق العملى لوصايا الاسلام ، وعدم الانفكاك عن الأسلوب الذى الزم به الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه فى تصرفاته .

ولكنها (أى هذه المحاولات) وضحت — كظاهرة عامة — يوم أن خُف إيمان المسلمين بالاسلام ، وشغلت الحياة الدنيا ركننا فسيحا فى قلوبهم ، واضطروا من أجل ذلك الى الملاعبة بين اسلامهم كدين وعقيدة ، وبين تصرفاتهم فى هذه الحياة تبعا لمنزلة هذه الحياة الدنيا التى صارت اليها فى تقديرهم ، بعد أن كانت الدنيا كلها على هامش حياة السلف من قبلهم . . بدت هذه الظاهرة فى الربع الاخير من القرن الأول الهجرى ، وأصبح منذئذ يؤرخ لفكر اسلامى ، ولاتجاهات فكرية اسلامية مختلفة .

ومنذ ذلك الوقت حتى الآن قطع الفكر الاسلامى مرحلتين . ونعيش الآن نحن فى الثالثة .

✽ قطع المرحلة الأولى : وهى مرحلة التكوين . وفيها تكونت اتجاهاته الأساسية ، ومدارسه المختلفة :

فتكونت مذاهب العقيدة ،

ومذاهب الفقهاء ،

ومدارس الصوفية ،

ومدارس الفلسفة ،

ومذاهب التفسير للقرآن الكريم ،

كما تكونت واتسعت الفجوة بين الشيعة والسنة .

وترجع العوامل التى ساعدت على تكوين هذه الاتجاهات الفكرية جميعها الى :

أولا : الى تأثير الأحداث المحلية ، والانقلابات الداخلية . فقد عاون هذا العامل على تأسيس مذاهب العقيدة فى « الإمامة » . ورائنا رأيا :

(١) للخوارج (بزعامة الأشعث بن قيس) ،

(ب) وللشيعة الزيدية والامامية ، والغلاة أو الاسماعيلية الباطنية ،

(ج) وللمحايدين ، كعبد الله بن عمر ، وسعد بن أبي وقاص ،

(د) وللمرجئة ، كفيلان الدمشقي ،

ثم راينا المدرسة الاعتزالية ،

والصفاتية أو الأشعرية ،

.. كل واحدة منها تدلى برأيها في الإمامة ، كما تدلى بالرأى في بقية المسائل الأصولية والاعتقادية .

وثانيا : إلى تسرب الفكر الأجنبي الوثني المصري (في الاسكندرية) ،
والديني الشرقي : البوذي ، والبرهمي ، والزرادشتي ، والمناوي المسيحي ،
واليهودي ، والفلسفي الاغريقي .

وهذا الأخير أحدث :

(١) المذاهب الفلسفية ، التي منها :

١ — الاتجاه الفلسفي لما بعد الطبيعة ، وهو الذي يمثل ابن سينا
في المشرق ، وابن رشد في المغرب .

٢ — والاتجاه الفلسفي الطبيعى ، الذي يمثل ابو بكر الرازي .

٣ — والاتجاه الفلسفي الاشراقي الذي يمثل السهروردي المقتول .

(ب) ... كما ساعد على نشأة :

١ — التصوف الزهدي ، الذي يمثله الحارث المحاسبى .

٢ — والتصوف الفلسفي ، الذي يمثل الغزالي .

٣ — والتصوف الهندي المسيحي الأفلاطوني الحديث ، الذي يمثل
ابن عربي . وابن سبعين ، والحلاج .

وثالثا : الى مواجهة أحداث الحياة ، وتطور المجتمع الاسلامى :

من مجتمع بسيط الى مجتمع حضارى مركب ،

ومن سياسى محلى الى سياسى عالمى او دولى .

وهذا العامل كون مدارس للفقه المختلفة التى تتوزع : بين اصحاب الحديث ، وهم اهل الحجاز :

١ — أصحاب مالك بن أنس .

٢ — وأصحاب محمد بن ادريس الشافعى .

٣ — وأصحاب سفیان الثورى .

٤ — وأصحاب أحمد بن حنبل .

٥ — وأصحاب داوود بن على بن الأصفهاني الظاهري .

وهؤلاء جميعا يقدمون الخبر عن الرسول عليه الصلاة والسلام على القياس الجلى والخفى . ويروى عن الشافعى قوله :

« اذا وجدتم لى مذهبا ، ووجدتم خبرا على خلاف مذهبى ، فاعلموا : ان مذهبى ذلك الخبر » .

... وأصحاب الراى ، وهم اهل العراق ، أصحاب أبى حنيفة النعمان

ابن ثابت .

وهؤلاء ربما يقدمون القياس الجلى على أخبار الآحاد التى تنسب اليه عليه الصلاة والسلام ، اذ يروى عن أبى حنيفة قوله :

« علمنا هذا رأى ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن قدر على غير ذلك ، فله مارأى ولنا مارأينا » .

وتفاعل الفكر الاسلامى مع أحداث الحياة الانسانية فى الجماعة الاسلامية قانون عام تخضع له أية جماعة انسانية ، كما يخضع له الفرد نفسه :

ففيما وقع فيها من خلاف حول الرئاسة العامة للدولة ، وما تسرب اليها من فكر (١) انسانية ، وتعاليم دينية دخيلة — يقع ويشرب مع أية جماعة انسانية ، متى توافرت الظروف التى تساعد على وقوع ذلك .

وتطور الحياة نفسها من بسيطة الى معقدة ، ومن محدودة الجوانب

(١) بكسر الفاء وفتح الكاف وكسر الراء .

على كثرة الجوانب — مبدأ يقضى به التوسع والخروج عن عزلة الحياة الضيقة لأية جماعة نمت وتزايدت .

والعامل الأول من هذه العوامل الثلاثة المجددة للفكر الإسلامى فى المرحلة الأولى — وهو تأثير الأحداث المحلية والانقلابات الداخلية — أن كان صاحب أثر سلبى على وحدة الجماعة الإسلامية ، ومال بالجدل العقلى الى خصومة انحرف فيها طرفا الخصومة عن حد الاعتدال ، وعن مقاييس المنطق الإنسانى ، والمعايير السليمة الواضحة للدين والتدين . . فان العامل الثانى، وهو تسرب الفكر الأجنبية الدينية والفلسفية ، قد أظهر فى وضوح قبول الإسلام لتحدى هذه الفكر ، ولم تستطع أن تفرض عليه توجيهها الخاص .

والعمل العقلى الفلسفى للمسلمين يبرهن :

أما على هضم الإسلام لهذه الفكرة وادخالها فى محيط تعاليمه .
وأما على وهنها (أى وهن هذه الفكر) وعدم استطاعتها الوقوف أمام اختبار العقل الصحيح .

وهذا يدل من جانب آخر على : أن الإسلام يستطيع أن يواجه أية ثقافة فكرية إنسانية دون أن يخشى عليه ، طالما وجد من المنتسبين اليه من يستطيع فهمه فى أصوله وغايته .

وكذلك الشأن بالنسبة للعامل الثالث ، وهو مواجهة أحداث الحياة وتطور المجتمع الإسلامى ، فان تفاعل الإسلام مع هذا العامل كان تفاعلا خصبا منتجا . وبرهن على مرونة الإسلام فى مبادئه بفضل الاجتهاد ، وعلى سعة استيعابه للمستجد من مشاكل الحياة :

فالفقه الإسلامى تدل كثرة مذاهبه ومدارسه على سعة محاولة لتكييف الأحداث من وجهة نظر الإسلام .

والخلاف الذى بينها فى اعتبار بعض أصول التفقه والمراجع التى ترد إليها أحكام الحوادث ، لم يكن الا خلافا ناشئا عن رغبة المختلفين فى ضرورة الحرص على بقاء الجماعة الإسلامية آخذة بالإسلام فى منهاج حياتها اليومى :

فتقديم الخبر والرواية على القياس ،

أو تقديم القياس على خبر الآحاد — وهو الخلاف الذى بين أهل الحديث وأصحاب الراى فى المدارس الفقهية — بهدف من الطرفين المختلفين فى التقدير على هذا النحو الى عدم اقلات حدث من الاحداث من أن تكون له صبغة اسلامية .

فخبر الآحاد — لأنه آحاد — لايزيد فى قيمته الحجية فى واقع الأمر على قيمة الحاق أمر لم ينص على حكمه بأمر آخر نص على حكمه فى الكتاب أو السنة الصحيحة المعتمدة ، وهو مفاد القياس .

كما يدل استيعاب جوانب الحياة المختلفة على مدى تفاعل الاسلام مع مبدأ تطور الجماعة الاسلامية كجماعة انسانية :

فلم يقف عند حد تحديد شأن عبادة المخلوق لخالقه ، والكيفية التى تؤدي بها هذه العبادة . بل تجاوز ذلك :

الى علاقة الأمراد بعضهم ببعض كرعية ،

وعلاقتهم بمن يقوم على ولايتهم كراع ،

وعلاقته بهم كإخوان له فى الاسلام ،

ثم علاقة الجماعة الاسلامية فى الاسلام فى جملتها بجماعة أخرى أجنبية لاتدين بالاسلام .

واستطاع المجتهد الأول — وأصحاب المذاهب الفقهية ، أن يوجِّدوا أنواعاً متعددة من الفقه ،

وأصبحوا يعرضون فى ندواتهم وتواليغهم :

لفقه العبادة ،

بجانب فقه العقود ،

وفقه التجارة والاقتصاد ،

وفقه الأسرة ،

وفقه التركات وتوزيعها ،

وفقه العقوبات ،

وفقه الظروف الاستثنائية أو فقه المصالح المرسلة ،

وفقه الحرب والأسر ،

وفقه الهجوم والدفاع ، وهو فقه الجهاد .

كما تعرضوا لتصفية بعض النظم الاجتماعية السابقة على الاسلام :
كنظام الرق ،

أو لتقييدها : كنظام الزوجية .

... وهكذا في هذه المرحلة نجد تفكير المسلمين قد تفاعل مع الحياة
التي يعيشون فيها ، ونجد المسلمين قد صاغوا جوانب حياتهم المختلفة
صياغة اسلامية ، مع سلبية في بعض هذه الجوانب ، وإيجابية واضحة
في البعض الآخر . شأن كل جماعة انسانية في تبلور حياتها من مبدأ ، أو
فكرة ، أو عقيدة ارتضتها لنفسها كأساس في التوجيه بها .

* وقطع الفكر الاسلامي المرحلة الثانية ، وهي مرحلة اعادة بناء المجتمع
الاسلامي .

وفي هذه المرحلة :

استخلصت أسباب الضعف ، وعوامل تمزيق الوحدة الاسلامية .

كما حددت من جانب آخر عوامل التقريب ، واعادة التماسك من جديد .

وترجع عوامل اضمحلال الفكر الاسلامي في هذه المرحلة التي دفعت
الى التفكير في اعادة البناء من جديد :

أولا : الى الأثر السلبي لمذاهب الفكر الاسلامي في المرحلة السابقة .
هذا الأثر الذي جاء :

نتيجة لحال الانحدار نحو الضعف الذهني ،

والتعصب في غير احتياط ،

والامراط في التقليد والغاء الشخصية الانسانية المتأخرة ،

والجنوح بتماليم الاسلام الى ما هو بعيد عن الاسلام .

وثانيا : الى اثر الاعتداء الذي قام به التتار من الشرق ، والى غزاة

الصليبيين من الغرب .

اما العوامل التي رآها أصحاب الدعوة الى اعادة بناء المجتمع الاسلامي

فانها ترجع :

اولا : الى اضعاف التعصب لمذاهب المرحلة السابقة ومدارسها المتنوعة .

وثانيا : الى فصل ماليس باسلام مما هو اسلام ، عن طريق الرجوع

الى القرآن والسنة الصحيحة ، واعتبارهما أساسا للرأى في ذلك ، وفي

طبع احداث الحياة بطابع اسلامي .

وهذا العامل الثانى يستدعى :

اضعاف « التقليد » من جهة ،

والدعوة الى « الاجتهاد » من جهة أخرى .

وقد حمل لواء الحركة الفكرية في هذه المرحلة الثانية :

١ — محمد بن تيمية ، وتلميذه ابن قيم الجوزية .

٢ — ومحمد بن عبد الوهاب ، كمقدر لحركة ابن تيمية وحريص على

صيانتها .

٣ — ومحمد بن على السنوسى الكبير ، كداعية الى الرجوع الى

القرآن والسنة ، وتخليص الفكر الاسلامي من مظاهر ضعفه وركوده .

٤ — وعثمان بن محمد بن فودى (١٢٣٢هـ — ١٨١٧م) الداعى الى

سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة في غرب افريقيا .

✽ أما المرحلة التي لم يزل الفكر الاسلامى يعيش فيها حتى الآن : في تحد وصراع ، نهى :

تلك المرحلة التي ظهر فيها الاستعمار الغربى والاستعمار الشرقى ويحاولان السيطرة على توجيه المسلمين فيها .

وفي هذه المرحلة الراهنة الحرجة ينتجه الفكر الاسلامى مرة الى تأييد الاستعمار ، أو على الأقل يتجه الى الولاء له .

وبدا هذا الاتجاه في بحوث بعض زعماء « الإصلاح » في الهند ، وفي مقدمتهم السيد أحمد خان .

كما بدا في نشأة بعض المذاهب الدينية الجديدة داخل الجماعة الاسلامية كمذهب الأحمدية الذى تفرع عنه فيما بعد ما يسمى « بالقاديانية » . وبالإضافة الى هذا وذاك بدا هذا الاتجاه كذلك :

في دراسة المستشرقين للإسلام ، وتصدير هذه الدراسة الى المسلمين وتقديمها اليهم في صورة بحوث أو في صورة توجيه جامعى ، أو تنوير عام .

كما بدا في استجلاب الفكر الماركسى اللينينى ، و « الماوى » وتقريبه الى الاسلام باسم الثورة الاجتماعية و « التقدمية » نحر : ديكتاتورية الطبقة العاملة العالمية .

واتجه الفكر الاسلامى مرة أخرى في هذه المرحلة الى مقاومة الاستعمار الغربى والشرقى ، ومقاومة تلك المذاهب والبحوث الفكرية الاسلامية التي خلقتها لمعاونته في تمكين سلطاته في رقعة البلاد الاسلامية .

وبدا هذا الاتجاه في حركة جمال الدين الامغنى .

ثم في حركة الشيخ محمد عبده ومدرسته الإصلاحية بعده .

ثم في دعاة آخرين بعدهما — كاتبال وغيره — لتوضيح خطر الاتجاهين على الاسلام والمجتمعات الاسلامية .

منذ بداية القرن العشرين أخذ التفكير الاسلامى اما :

طابع « التجديد » ،

او طابع الاصلاح الدينى .

دون ان تكون للحركة « التجديدية الفكرية » الآن صلة مباشرة بمعاونة الاستعمار ، على نحو ماكان الاتجاه الفكرى الذى قام طول نصف القرن الاخير بمساندة الاستعمار وطبع نفسه بطابع « التجديد » او « الاصلاح » وهو اتجاه السيد أحمد خان ، ومذهب الأحمديّة في الهند .

فقد قام كلاهما لخدمة الاستعمار ، ولكنه غطى هذا الهدف باسم التجديد والاصلاح .

ومع كون حركة التجديد فى الفكر الاسلامى فى هذا القرن العشرين لم تكن باملء الاستعمار الغربى مباشرة ، غانها مع الأسف الشديد تعاونه على ازدياد نفوذه لأنها ترديد اما للفكر الغربى ونظرته الى الاسلام ، او للفكر الغربى الطبيعى ونظرته المادية فى الحياة .

وبذلك تعتبر (هذه الحركة التجديدية) من حيث الأثر السلبى على « القيم الاسلامية » استمرار لاتجاه معاونة الاستعمار المكشوفة فى القرن الماضى ،

بل كانت فى سلبيتها اشد وأقسى على هذه القيم ، لأنه لم يتصل بها اتهام معاونة الغرب المستعمر ، كما صاحب هذا الاتهام حركة التجديد الماضية .

ودراسة الفكر الاسلامى فى هذه المراحل الثلاث تعنى قبل كل شىء بيان العوامل الايجابية ، والاخرى السلبية ، التى لها أثر مباشر اما فى قوة المسلمين ودفعهم الى الأمام ، او فى ضعف المسلمين وتمزيق كتلتهم - وابعادهم عن سيادة انفسهم على انفسهم .
