

## الفصل الأول

### العرض والطلب على القوى العاملة

في الأردن حتى عام ٢٠٠٠

عادل لطفي بدارنة

مقدمة:

مازن عودة ناصر

يعتبر تخطيط القوى البشرية وخاصة في مجالي «العرض والطلب» من الدراسات الشائكة وبالذات في الدول النامية اقتصادياً كونها تتعامل مع احتمالات وتوقعات المستقبل في مجالات عديدة كتوقعات النمو الاقتصادي، ومخرجات النظام التعليمي، ومتغيرات سوق العمل، والسياسات الاقتصادية والاجتماعية المؤثرة في كل هذه المتغيرات. وتزداد الأمور تعقيداً في ظل عدم توفر المعلومات التاريخية لكثير من المتغيرات التي لها علاقة بسوق العمل وبالذات في مجالي «العرض والطلب» على القوى العاملة. حتى وإن توافرت مثل هذه المعلومات فإنه من غير المستبعد أن تعثر بها الكثير من أخطاء البيانات الإحصائية مما يضطر الباحث اللجوء إلى استخدام عدد كبير من الفرضيات والبدائل اللازمة لبناء نماذج خاصة لحساب التوقعات المستقبلية التي يراد الوصول إليها.

وفي ضوء ما سبق حاولنا في هذا الفصل استشراف العرض والطلب على القوى العاملة للفترة (١٩٩٠-٢٠٠٠) باعتماد عدد من الفرضيات والسيناريوهات وخاصة في المجالات الاقتصادية وتدفقات الطلبة من المراحل التعليمية المختلفة معتمدين في ذلك على عدد من مصادر المعلومات المتاحة من الجهات الرسمية ذات العلاقة.

وقد جاء هذا الفصل في ثلاثة بنود: تناول البند الأول منه توقع مخرجات النظام التعليمي والتدريبي من داخل الأردن وخارجه خلال فترة الدراسة، ومن ثم جرى حساب العرض الإضافي الكلي لمخرجات النظام التعليمي والتدريبي والتي يتوقع لها أن تُعرض في سوق العمل المحلي، وفي البند الثاني

جرى حساب توقعات الطلب على القوى العاملة داخل الأردن من خلال عناصر الطلب المختلفة، وجرى في البند الثالث موازنة العرض والطلب على القوى العاملة خلال العقد القادم. واقترح في نهاية هذا البند بعض الاستراتيجيات الخاصة للحد من المشكلات المتوقعة في سوق العمل الأردني خلال عقد التسعينات.

## أولاً: عرض القوى العاملة في الأردن للسنوات (١٩٩٠-٢٠٠٠):

يتناول هذا البند عرض القوى العاملة في الأردن خلال نهاية

العقد الأخير من القرن العشرين. ويتكون هذا العرض من العناصر التالية:

١ - مخرجات النظام التعليمي للطلبة الأردنيين من داخل الأردن وخارجه .

٢ - صافي الدخول إلى سوق العمل من مخرجات النظام التعليمي من داخل الأردن وخارجه .

١ - مخرجات النظام التعليمي للطلبة الأردنيين من داخل الأردن وخارجه .

تتألف مخرجات النظام التعليمي للطلبة الأردنيين المتوقع خلال عقد التسعينات من الآتي :-

أ - مخرجات النظام التعليمي العام ومراكز التدريب المهني من داخل الأردن .

ب - مخرجات التعليم العالي من كليات المجتمع من داخل الأردن .

ج - مخرجات التعليم العالي من الجامعات في الأردن .

د - مخرجات التعليم العالي من كليات المجتمع من خارج الأردن .

هـ - مخرجات التعليم العالي من الجامعات من خارج الأردن .

أ - مخرجات النظام التعليمي العام ومراكز التدريب المهني من داخل الأردن .

تتكون مخرجات هذا البند من المتسربين من هذا النوع من التعليم والخريجين من مراكز التدريب المهني بالإضافة إلى الطلبة الناجحين في الثانوية العامة غير المقبولين في التعليم العالي .

لقد اعتبر العام الدراسي (١٩٨٨/١٩٨٩) هو سنة الأساس بالنسبة للتعليم

العام، ومراكز التدريب المهني، وتم استخدام أسلوب المصفوفة التعليمية (Education Matrix) من أجل احتساب التدفقات الطلابية من سنة الأساس حتى عام ٢٠٠٠، وتم بناء المصفوفة التعليمية من خلال سلسلة زمنية لمعدلات النجاح والرسوب والتسرب للطلبة حسب الصف والجنس للفترة الدراسية الماضية (١٩٧٨/١٩٧٩) - (١٩٨٦/١٩٨٧) وجرى حساب متوسط هذه المعدلات، واستخدم هذا المتوسط في حساب التدفق التعليمي المستقبلي. وجرى الاستعانة بتوجيهات وزارة التربية والتعليم<sup>(١)</sup> بخصوص فترة الانتقال والتغير الذي جرى على نظام التعليم العام الذي اعتبر مدة التعليم الإلزامي عشر سنوات بدلاً من تسع سنوات.

بالنسبة للتعليم الثانوي المهني، فنظراً لعدم توفر بيانات في التقارير الإحصائية التربوية عن الطلبة حسب حالة القيد (Students by Status) إلا لبعض السنوات، فقد استخدم متوسط معدلات النجاح والرسوب والتسرب للأعوام الدراسية (٨٠/٨١) - (٨٣/٨٤) وطبق ذلك على الطلبة في سنة الأساس.

أما حساب التدفقات من مراكز التدريب المهني فجرى بخصوص الإناث الاعتماد على معدلات النجاح والرسوب والتسرب للأعوام الدراسية (١٩٨٠/١٩٨١) - (١٩٨٣/١٩٨٤) وطبق ذلك على سنة الأساس، أما الذكور فقد استخدم معدلات النجاح والرسوب والتسرب ما بين السنة الأولى والثانية للعامين الدراسيين (١٩٨٧/١٩٨٨) و(١٩٨٨/١٩٨٩) والسبب في ذلك تغير النظام إلى سنتين بدلاً من ثلاثة، وطبق ذلك على الطلبة في سنة الأساس وخلال فترة الدراسة (١٩٩٠-٢٠٠٠).

من خلال كل ما سبق تم التوصل إلى عدد المتسربين من نظام التعليم العام والتدريب المهني بالإضافة إلى عدد الخريجين من التدريب المهني، وبخصوص عدد الطلبة الناجحين في الثانوية العامة وغير المقبولين منهم في التعليم العالي فتم ذلك على النحو التالي:

– تم حساب نسبة الطلبة المتقدمين دراسة نظامية لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة من إجمالي الطلبة المسجلين (المقيدين) في الصف الثاني عشر (الثالث ثانوي في النظام القديم) حسب الجنس ونوع التعليم وذلك للأعوام الدراسية (١٩٧٨/١٩٧٩) - (١٩٨٦/١٩٨٧)، حيث استخدم متوسط هذه النسب للوصول إلى عدد الطلبة المتوقع لهم أن يتقدموا لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة عن طريق الدراسة النظامية للأعوام الدراسية (١٩٨٨/١٩٨٩) - (١٩٩٩/٢٠٠٠)، وبفس الطريقة أيضاً تم حساب نسبة المتقدمين دراسة خاصة من إجمالي المتقدمين دراسة نظامية للأعوام (١٩٧٨/١٩٧٩) - (١٩٨٦/١٩٨٧) حسب الجنس ونوع الثانوية العامة، وطبق متوسط هذه النسبة للأعوام الدراسية (١٩٨٨/١٩٨٩) - (١٩٩٩/٢٠٠٠). وبهذه الطريقة تم التوصل إلى عدد الطلبة المتوقع لهم التقدم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (دراسة منتظمة، دراسة خاصة) حسب الجنس ونوع الثانوية العامة للأعوام الدراسية (١٩٨٨/١٩٨٩) - (١٩٩٩/٢٠٠٠).

– استخدم متوسط معدلات النجاح في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة للسنوات (١٩٧٨/١٩٧٩) - (١٩٨٦/١٩٨٧) موزعاً حسب الجنس ونوع التعليم (أكاديمي، مهني)، ونوع الدراسة (منتظمة، خاصة). وطبق ذلك على الطلبة الذين يتوقع لهم أن يتقدموا لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة للأعوام الدراسية (١٩٨٨/١٩٨٩) - (١٩٩٩/٢٠٠٠). وعليه تم التوصل إلى عدد الطلبة المتوقع لهم النجاح في الثانوية العامة خلال الفترة المذكورة.

– بعد ذلك جرى تقدير عدد الطلبة الناجحين في الثانوية العامة غير المقبولين في التعليم العالي داخل الأردن وخارجه، ومن خلال البيانات المنشورة لوزارة التربية والتعليم والتعليم العالي تبين أن ما نسبته ٣٥٪ من خريجي الثانوية العامة المهني المذكور سيواصلون تعليمهم العالي داخل الأردن وخارجه (١٠٪).

خارج الأردن)، أما بالنسبة للإناث فإن النسبة تصل إلى ٢٥٪ (داخل الأردن فقط).

وبعد الرجوع إلى عدد الطلبة المتوقع أن يتم قبولهم في كليات المجتمع والجامعات الأردنية لعقد التسعينات - كما سيرد فيما بعد - ومع أخذ النسب المخصصة للطلبة الأردنيين من نظام التعليم خارج الأردن والنسب المخصصة للطلاب العرب والأجانب، ومع إجراء بعض العمليات الحسابية للطلبة الخريجين من الثانوية العامة، وما تم التوصل إليه فيما سبق، تم تقدير عدد الطلبة الناجحين في الثانوية العامة غير المقبولين في التعليم العالي داخل الأردن وخارجه.

هذا وقد تم تقدير عدد الطلبة المتسربين من المرحلة الابتدائية للسنوات الدراسية (١٩٧٩/١٩٨٠) - (١٩٩٤/١٩٩٥) وهؤلاء هم المتوقع وصولهم إلى سن العمل خلال الفترة (١٩٩٠-٢٠٠٠) وقد حسبت السنوات (١٩٧٩/١٩٨٠) - (١٩٨٨/٨٧) من خلال البيانات الفعلية، أما السنوات الأخرى فجرى حسابها من خلال المصفوفة التعليمية.

وبناء على كل ذلك جرى توقع مخرجات النظام التعليمي العام ومراكز التدريب المهني وتشير الجداول ذوات الأرقام (١-٣)، (٢-٣)، (٣-٣) إلى ذلك.

ب . مخرجات التعليم العالي من كليات المجتمع داخل الأردن:

تم تقدير عدد الطلبة المقبولين سنة أولى في كليات المجتمع من خلال حساب متوسط عدد المقبولين في كليات المجتمع الأردنية للأعوام الدراسية (١٩٨٢/١٩٨٣) - (١٩٨٨/١٩٨٩) إلى إجمالي الناجحين في الثانوية العامة للأعوام الدراسية (١٩٨١/١٩٨٢) - (١٩٨٨/١٩٨٧). فوجد أنها كانت تساوي (٥١٪) للذكور و(٦١٪) للإناث، وافترض أن هذه النسبة هي المتوقعة للأعوام الدراسية (١٩٨٩/١٩٩٠) - (١٩٩٩/٢٠٠٠)، أما توزيع

المقبولين حسب البرامج التعليمية فقد افترض نفس التوزيع الذي كان سائداً في العام الدراسي (١٩٨٨/١٩٨٩) (سنة الأساس)، أما حساب عدد الخريجين فقد اعتمد على العام الدراسي (١٩٨٧/١٩٨٨) وهو العام الذي توفرت فيه بيانات تفصيلية تقريباً عن عدد الناجحين في الامتحان العام لكليات المجتمع، حيث احتسب نسبة المتقدمين للامتحان الشامل من إجمالي المقبولين سنة أولى للسنوات (١٩٨٦/١٩٨٧)، (١٩٨٥/١٩٨٦)، (١٩٨٤/١٩٨٥) وعليه تم تقدير عدد الطلبة المتوقع أن يتقدموا للامتحان الشامل، ثم استخدمت معدلات النجاح للعام الدراسي (١٩٨٧/١٩٨٨)، وطبقت على سنوات الدراسة وافترض أن هذه النسب هي المتوقعة ويشير الجدول رقم (٣-٤) إلى نتائج ذلك.

### ج - الخريجون من التعليم العالي من الجامعات الأردنية :

ويشمل الطلبة المقبولين والخريجين من الجامعات الأردنية التي كانت قائمة في العام الدراسي (٨٨/٨٩) وتشمل أربعة مستويات هي : البكالوريوس، دبلوم الدراسات العليا، الماجستير، الدكتوراه. وقد اقتصرت الدراسة على الكليات التي كانت قائمة في العام الدراسي (١٩٨٨/١٩٨٩)، وهي بالتالي لن تتناول أي كليات يمكن استحداثها مستقبلاً، وتم معالجة كل مستوى من المستويات التي سبق الإشارة إليها وعلى النحو التالي :

١ - مستوى البكالوريوس :- افترض أن عدد الطلبة المتوقع قبولهم في الجامعات الأردنية خلال الأعوام الدراسية (١٩٨٩/١٩٩٠) - (١٩٩٩/٢٠٠٠) يمثل نفس الأعداد التي تم قبولها في العام الجامعي (١٩٨٩/١٩٩٠) والكليات التي تم الحصول على معلومات خاصة بها، أما الكليات والجامعات التي لم يتوفر عنها المعلومات للعام المذكور فتم الاعتماد على العام الدراسي (١٩٨٨/١٩٨٩) حيث افترض أن الطاقة الاستيعابية للجامعات الأردنية قد وصلت أقصى حد في العام الجامعي (١٩٨٩/١٩٩٠)، وبافتراض أن

التوسعات التي يمكن استحداثها خلال السنوات العشر القادمة ستبقى محدودة في الجامعات القائمة حتى العام الدراسي (٨٩/٨٨).

أما عدد الخريجين من الجامعات الأردنية فقد اعتمدت على متوسط نسبة الخريجين من إجمالي المسجلين سنة أولى للأعوام الدراسية (٨٧/٨٦)، (٨٨/٨٧)، (٨٩/٨٨)، وبناء عليه فإن الجدول رقم (٣-٤) يشير إلى عدد الطلبة المتوقع تخرجهم من الجامعات الأردنية لدرجة البكالوريوس للأعوام الدراسية (١٩٨٨/١٩٨٩) - (٢٠٠٠/١٩٩٩).

٢ - مستوى دبلوم الدراسات العليا: - بالنسبة لعدد الطلبة المقبولين في دبلوم الدراسات العليا في الجامعات الأردنية فقد افترض نفس الافتراض الذي جرى بخصوص طلبة البكالوريوس، أما الطلبة الخريجين فقد اعتمد على نسبة الطلبة الخريجين من هذا المستوى في العام الجامعي (٨٩/٨٨) من إجمالي الطلبة المسجلين في نفس العام، حيث افترض أن هذه النسبة هي التي ستسود خلال عقد التسعينات، وبناءً عليه فإن الجدول رقم (٣-٤) يشير إلى عدد الطلبة المتوقع لهم أن يتخرجوا من الجامعات الأردنية ولمستوى دبلوم الدراسات العليا.

٣ - مستوى الماجستير: - بخصوص عدد الطلبة المتوقع قبولهم خلال عقد التسعينات فقد افترض نفس الافتراض الذي جرى بخصوص طلبة البكالوريوس ودبلوم الدراسات العليا، أما الطلبة الخريجين فقد اعتمد على نسبة الطلبة الخريجين من إجمالي الطلبة المسجلين في العام الجامعي (٨٩/٨٨)، وافترض أن هذه النسبة هي التي يتوقع لها أن تكون خلال العقد القادم، ويشير الجدول رقم (٣-٤) إلى عدد الطلبة المتوقع لهم أن يتخرجوا من الجامعات الأردنية لمستوى الماجستير خلال الفترة (١٩٨٨/١٩٨٩) - (٢٠٠٠/١٩٩٩).

٤ - مستوى الدكتوراه: - افترض أن عدد الطلبة المقبولين هو نفس العدد الذي تم قبولهم في العام الجامعي (٨٩/٨٨)، أما عدد الطلبة المتوقع لهم أن يتخرجوا فقد افترض بأن نسبة الطلبة الخريجين من إجمالي الطلبة المسجلين في العام الجامعي (١٩٨٩/١٩٨٨) ويشير الجدول رقم (٤-٣) إلى ذلك.

#### د - الخريجون من التعليم العالي من كليات المجتمع خارج الأردن:

اعتمد في تقدير حجم الطلبة الأردنيين الذين يدرسون خارج الأردن على البيانات التي وفرتها وزارة التعليم العالي وللعام الدراسي (١٩٨٨/١٩٨٧)، وقد افترض أن نسبة المقبولين من إجمالي المسجلين تعادل ٣٠٪ لجميع التخصصات عدا التخصصات الهندسية والطبية وافترض أنها تعادل ٢٥٪ على افتراض أن مدة الدراسة حتى التخرج تتراوح ما بين سنتين إلى ثلاث سنين، أما نسبة الخريجين فافتراض أنها تعادل ٢٥٪ لكافة التخصصات عدا التخصصات الهندسية والطبية والتي افترض أنها تعادل ٢٠٪. ويشير الجدول رقم (٥-٣) إلى عدد الطلبة الذين يتوقع لهم التخرج من التعليم العالي من كليات المجتمع من خارج الأردن.

#### هـ - خريجو التعليم العالي من الجامعات خارج الأردن:

يشمل الطلبة الأردنيين الذين يواصلون التعليم في الجامعات خارج الأردن من مستويات البكالوريوس، دبلوم الدراسات العليا، الماجستير، الدكتوراه وسوف نناقش ذلك وعلى النحو التالي:

١ - مستوى البكالوريوس: تختلف مدة الدراسة للطلبة الأردنيين لمستوى البكالوريوس خارج الأردن تبعاً لنوع الكلية التي يدرس فيها الطلبة، وبعد الرجوع إلى بعض البيانات الخاصة بالطلبة المستجدين في بعض الدول التي يوجد فيها عدد كبير من الطلبة الأردنيين (العراق، سوريا، مصر) على سبيل

المثال وجد بأن هذه النسبة تصل في المتوسط من إجمالي الطلبة في هذه الجامعات نحو ٢٨٪ في الكليات التي مدة الدراسة فيها أربع سنوات دراسية، ٢١٪ في الكليات التي مدة الدراسة فيها خمس سنوات، و١٦٪ للكليات التي مدة الدراسة فيها سبع سنوات دراسية، ومن خلال الرجوع إلى بيانات وزارة التعليم العالي وللعام الدراسي (١٩٨٧/١٩٨٨) تم تقدير عدد الطلبة الأردنيين المستجدين في الجامعات خارج الأردن للأعوام الدراسية (١٩٨٨/١٩٨٩) - (١٩٩٩/٢٠٠٠).

أما حساب عدد الطلبة الخريجين فبعد الرجوع إلى البيانات الخاصة بالدول التي أشير إليها آنفاً تبين بأن نسبة الخريجين كانت تتراوح ما بين (١٠٪-١٥٪) من إجمالي الطلبة المسجلين في هذه الجامعات وذلك تبعاً لمدة الدراسة في كليات هذه الجامعات، فافتراض أن عدد الطلبة الخريجين من إجمالي الطلبة المسجلين يعادل ١٥٪ من الطلبة المسجلين في الكليات التي مدة الدراسة فيها أربعة سنوات، و١٢،٥٪ في الكليات التي مدة الدراسة فيها خمس سنوات، و١٠٪ في الكليات التي مدة الدراسة فيها سبع سنوات وبناءً على ذلك فإن الجدول رقم (٣-٥) يبين عدد الطلبة الأردنيين الذين يتوقع لهم التخرج من الجامعات خارج الأردن للسنوات (١٩٨٨/١٩٨٩) - (١٩٩٩/٢٠٠٠).

٢ - مستوى دبلوم الدراسات العليا: اتبع نفس الإجراء الذي تم بخصوص الطلبة في مستوى البكالوريوس، فنظراً لأن مدة الدراسة للحصول على دبلوم الدراسات العليا هو في حدود ثلاثة فصول دراسية، فافتراض أن نسبة المقبولين الجدد من إجمالي المسجلين تعادل ٤٥٪، في حين افتراض أن نسبة الخريجين تعادل ٤٠٪ من إجمالي المسجلين، وقد اعتمد في سنة الأساس على العام الدراسي (١٩٨٧/١٩٨٨) وهو العام الذي توفرت عنه معلومات من وزارة

التعليم العالي واستطاع الباحثان الحصول عليها، ويشير الجدول رقم (٥-٣) إلى عدد الطلبة الأردنيين المتوقع لهم أن يتخرجوا من هذا المستوى للفترة (١٩٨٨/١٩٨٩) - (١٩٩٩/٢٠٠٠).

٣ - مستوى الماجستير: نظراً لأن مدة الدراسة خارج الأردن من أجل الحصول على شهادة الماجستير تتراوح ما بين سنتين إلى ثلاث سنين تبعاً لاختلاف نوع التخصص والجامعة، وبناء على ذلك وكما جرى بخصوص البكالوريوس ودبلوم الدراسات العليا فاعتمد على العام الدراسي (١٩٨٧/١٩٨٨) كسنة أساس، وافترض أن عدد الطلبة الملتحقين بالتعليم العالي لهذا المستوى يعادل ٣٠٪ من إجمالي الطلبة المسجلين، أما عدد الطلبة الخريجين فافتراض أنها تعادل ٢٥٪ من إجمالي المسجلين، ويشير الجدول رقم (٥-٣) إلى عدد الطلبة الخريجين من هذا المستوى التعليمي.

٤ - مستوى الدكتوراه: نظراً لأن مدة الدراسة للحصول على درجة الدكتوراه هي في أدنى حد ثلاث سنوات، فقد افترض أن عدد الطلبة المقبولين تعادل ٢٠٪ من إجمالي الطلبة المسجلين، ويشير الجدول رقم (٥-٣) إلى عدد الطلبة الذين يتوقع لهم أن يتخرجوا من مستوى الدكتوراه خارج الأردن خلال عقد التسعينات.

٢ - صافي الدخول إلى سوق العمل من مخرجات النظام التعليمي من داخل الأردن وخارجه.

يكتنف حساب صافي الدخول إلى سوق العمل من مخرجات النظام التعليمي صعوبات عديدة بالنسبة للأردن، لعل أهمها عدم توفر مثل هذه المعلومات، كما أن وضع الفروض لحساب ذلك يصعب تقديره خاصة بالنسبة للإثبات على عكس الحال بالنسبة للذكور، والسبب عائد بالدرجة الأولى إلى أن الذكور بحكم الظروف الاجتماعية في الأردن هم أقل انسحاباً من سوق

العمل مقارنة مع الإناث، حتى أن معدلات المشاركة الاقتصادية في بعض فئات الأعمار المنتجة تكاد أن تزيد فيها هذه المعدلات عن ٩٥٪ بينما هي منخفضة بشكل واضح للإناث.

ولهذا السبب السالف الذكر ومن أجل وضع الفروض الخاصة لحساب صافي الدخول إلى سوق العمل من مخرجات النظام التعليمي وخاصة للإناث، فقد تم اشتقاق ذلك من مسح الصحة والتغذية والقوى البشرية والفقير لعام ١٩٨٧، وجرى هذا الاشتقاق من خلال حساب معدلات المشاركة الاقتصادية للقوى العاملة النسائية حسب المستوى التعليمي وللأعمار (١٣-٣٠) سنة، وهذه هي الأعمار التي تكون فيها معدلات المشاركة الاقتصادية للإناث في الأردن أعلى من باقي الأعمار، حيث أن معدل مساهمة المرأة في سوق العمل الأردني يبدأ بالارتفاع بعد العمر ٢٠ سنة ومن ثم يبدأ بالانخفاض بعد العمر ٣٠ سنة، ولعل السبب في ذلك عائد إلى أن الظروف الاجتماعية خصوصاً الزواج الذي يسارع في انسحاب المرأة الأردنية من سوق العمل بعد العمر ٣٠ سنة، في حين أن ارتفاع المستوى التعليمي يؤدي إلى ارتفاع مساهمتها والذي يظهر جلياً بعد سن ٢٠ سنة (العمر المتوقع للتخرج من كليات المجتمع).

ويشير الجدول رقم (٣-٦) إلى التوزيع النسبي للقوى العاملة النسائية في الأردن موزعة حسب المستوى التعليمي للأعمار (١٣-٣٠) سنة لعام ١٩٨٧، بينما يشير الجدول رقم (٣-٧) إلى الفروض التي استخدمت لحساب صافي الدخول إلى سوق العمل من مخرجات النظام التعليمي في الأردن خلال عقد التسعينات. وتجدر الإشارة هنا إلى أن سبب انخفاض معدل المشاركة للخريجين من كليات المجتمع والجامعات يعود إلى الافتراض الذي تم وضعه والقائل بأن ما نسبته ١٥٪ من الطلبة المقبولين في كليات المجتمع الأردنية يمثلون الطلبة من خارج الأردن، علاوة على أن جزءاً من هذه النسبة يتوقع لها

مواصلة التعليم العالي ، أما بالنسبة للجامعات فقد افترض أن هذه النسبة تصل إلى ١٠٪ (للبكالوريوس).

أما بخصوص الطلبة الأردنيين الذين يدرسون في الخارج فقد افترض أن ما نسبته ٥٠٪ من هؤلاء الطلبة سيعودون للأردن وستكون جميع هذه النسب ضمن صافي الدخول إلى سوق العمل الأردني .

هذا وتشير الجداول (٨-٣) ، (٩-٣) إلى عرض القوى العاملة الأردنية الإضافي من مخرجات النظام التعليمي من داخل الأردن وخارجه .

جدول رقم (١-٣)  
عدد الطلبة المتوقع لهم أن يتسربوا من مرحلة التعليم العام  
موزعين حسب الجنس للأعوام الدراسية  
(١٩٨٩/١٩٩٠) - (١٩٩٩/٢٠٠٠)

التعليم الثانوي		التعليم الأساسي				مرحلة التعليم العام الدراسي
		المتوسطة		الابتدائية(*)		
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
١٨٥٠	١٢٤٠	٩١٠٠	١١٠٠٠	٥٥٧٠	٤٤٠٠	١٩٩٠/١٩٨٩
٢١٥٠	١٥٢٠	٩٣٠٠	١١٥٠٠	٥٦٢٠	٤٤٨٠	١٩٩١/١٩٩٠
٢٢٥٠	١٦٢٠	١٠٦٠٠	١١٧٥٠	٥٧١٠	٤٥٣٠	١٩٩٢/١٩٩١
٢٣٠٠	١٦٩٠	١٠٠٠٠	١٢١٥٠	٥٧٩٠	٤٦٢٠	١٩٩٣/١٩٩٢
٢٥٥٠	١٧٤٠	١٠٤٠٠	١٢٣٥٠	٥٨٥٠	٤٧٤٠	١٩٩٤/١٩٩٣
٢٧٥٠	١٧٩٠	١٠٧٠٠	١٢٦٠٠	٥٩٣٠	٤٨٢٠	١٩٩٥/١٩٩٤
٢٨٥٠	١٨٧٠	١١٠٠٠	١٣٠٠٠	٦١٧٠	٤٩٥٠	١٩٩٦/١٩٩٥
٢٩٥٠	١٩٢٠	١١٢٠٠	١٣٢٠٠	٦٢٥٠	٥١١٠	١٩٩٧/١٩٩٦
٣٠٠٠	١٩٢٠	١١٧٠٠	١٣٦٥٠	٦٣٨٠	٥٣٠٠	١٩٩٨/١٩٩٧
٣٠٥٠	٢٠٣٠	١٢٠٠٠	١٤٠٠٠	٦٤٦٠	٥٤١٠	١٩٩٩/١٩٩٨
٣١٠٠	٢٠٨٠	١١٢٠٠	١٤٠٠٠	٦٥٤٠	٥٥٢٠	٢٠٠٠/١٩٩٩

(\*) تشمل البيانات الطلبة المتسربين من سنوات سابقة وهؤلاء هم المتوقع وصولهم إلى سن العمل خلال السنوات المذكورة.

جدول رقم (٢-٣)

عدد الطلبة المتوقع لهم النجاح في الثانوية العامة غير المقبولين في التعليم العالي داخل الأردن وخارجه للأعوام الدراسية (١٩٩٠/١٩٩١) - (١٩٩٩/٢٠٠٠)

المجموع			الثانوي المهني		الثانوي الأكاديمي		العام الدراسي
المجموع	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
١٠٠٠٠	٦٤٠٠	٣٦٠٠	١٨٠٠	٢٠٠٠	٤٦٠٠	١٦٠٠	١٩٩١/١٩٩٠
٧٨٠٠	٣٩٠٠	٣٨٠٠	١٧٠٠	٢٤٠٠	٢٢٠٠	١٤٠٠	١٩٩٢/١٩٩١
٨٧٠٠	٤٨٠٠	٣٩٠٠	٢٢٠٠	٣١٠٠	٢٦٠٠	٨٠٠	١٩٩٣/١٩٩٢
٩٥٠٠	٥٠٠٠	٤٥٠٠	٢٤٠٠	٣٤٠٠	٢٦٠٠	١١٠٠	١٩٩٤/١٩٩٣
٩٧٠٠	٥٠٠٠	٤٧٠٠	٢٥٠٠	٣٦٠٠	٢٥٠٠	١١٠٠	١٩٩٥/١٩٩٤
٩٩٠٠	٥٢٠٠	٤٧٠٠	٢٧٠٠	٣٨٠٠	٢٥٠٠	٩٠٠	١٩٩٦/١٩٩٥
١٠٢٥٠	٥٥٠٠	٤٧٥٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٢٥٠٠	٧٥٠	١٩٩٧/١٩٩٦
١٠٤٠٠	٥٢٥٠	٥٠٥٠	٣٣٠٠	٤٣٠٠	١٩٥٠	٨٥٠	١٩٩٨/١٩٩٧
١١٤٠٠	٦١٠٠	٥٣٠٠	٣٥٠٠	٤٧٠٠	٢٦٠٠	٦٠٠	١٩٩٩/١٩٩٨
١١٧٠٠	٦٣٠٠	٥٤٠٠	٣٦٠٠	٤٧٠٠	٢٧٠٠	٧٠٠	٢٠٠٠/١٩٩٩

ملحوظة: المقصود بالعام الدراسي هنا العام الدراسي الجامعي وليس المدرسي، أي أن الطلبة هنا هم ناجحين في الثانوية العامة السنة السابقة.

جدول رقم (٣-٣)

توقعات عدد الطلبة المتسربين والخريجين من مراكز التدريب المهني والحرفي في الأردن للسنوات (١٩٨٩/١٩٩٠) - (١٩٩٩/٢٠٠٠)

المجموع		الإناث		الذكور		السنة
المتسربون	الخريجون	المتسربون	الخريجون	المتسربون	الخريجون	
١٣٠٠	٢٢٥٠	-	١٦٠٠	١٣٠٠	٦٥٠	١٩٩٠/١٩٨٩
٧٨٠	٦٠٠	٢٥٠	-	٥٣٠	٦٠٠	١٩٩١/١٩٩٠
٨٥٠	٣١٥٠	٢٥٠	١٤٥٠	٦٠٠	١٧٠٠	١٩٩٢/١٩٩١
٩٨٠	٣٦٥٠	٢٨٠	١٧٠٠	٧٠٠	١٩٥٠	١٩٩٣/١٩٩٢
١٠٥٠	٤٠٧٠	٣٠٠	١٨٥٠	٧٥٠	٢٢٢٠	١٩٩٤/١٩٩٣
١٢٥٠	٤٤٥٠	٣٥٠	٢٠٠٠	٩٠٠	٢٤٢٠	١٩٩٥/١٩٩٤
١٣٧٠	٤٩٥٠	٣٨٠	٢٢٠٠	٩٩٠	٢٧٥٠	١٩٩٦/١٩٩٥
١٥١٠	٥٦٥٠	٤١٠	٢٤٥٠	١١٠٠	٣٢٠٠	١٩٩٧/١٩٩٦
١٥٢٠	٦١٥٠	٤٢٠	٢٦٥٠	١١٠٠	٣٥٠٠	١٩٩٨/١٩٩٧
١٥٥٠	٦٢٥٠	٤٣٠	٢٧٠٠	١١٢٠	٣٥٥٠	١٩٩٩/١٩٩٨
١٦٠٠	٦٤٠٠	٤٥٠	٢٨٠٠	١١٥٠	٣٦٠٠	٢٠٠٠/١٩٩٩

جدول رقم (٤-٣)

عدد الطلبة المتوقع لهم أن يتخرجوا من مؤسسات التعليم العالي داخل الأردن  
للسنوات (١٩٨٩/١٩٩٠) - (١٩٩٩/٢٠٠٠)

مستوى التعليم						السنة
الجامعات					كليات المجتمع	
المجموع	الدكتوراه	الماجستير	دبلوم الدراسات العليا	البكالوريوس		
٦٤٧١	٤	٦٠٩	٣٤٢	٥٥١٦	١٦٢٩٠	١٩٩٠/١٩٨٩
٦٨٩٤	٦	٦٩٦	٣٨٥	٥٨٠٧	١٧٠٠٠	١٩٩١/١٩٩٠
٧٦٢٦	٩	٧٧١	٤٠٩	٦٤٣٧	١٨٨٠٠	١٩٩٢/١٩٩١
٨٥٥٣	١٢	٨٣١	٤١٦	٧٢٩٤	١٨٦٠٠	١٩٩٣/١٩٩٢
٩١٩٥	١٤	٨٧٣	٤٢٠	٧٨٨٩	١٨٤٥٠	١٩٩٤/١٩٩٣
١٠٠٦١	١٤	٩١٤	٤٢٢	٨٧١١	١٩٨٦٠	١٩٩٥/١٩٩٤
٩٣٢٨	١٤	٩٤٤	٤٢٤	٧٩٤٦	٢٠٧٠٠	١٩٩٦/١٩٩٥
٩٥٩٩	١٥	٩٦٦	٤٢٤	٨١٩٤	٢١٥٠٠	١٩٩٧/١٩٩٦
٩٦١٩	١٥	٩٨٥	٤٢٤	٨١٩٥	٢٠٧٠٠	١٩٩٨/١٩٩٧
٩٦٣٤	١٥	١٠٠٠	٤٢٤	٨١٩٥	٢٢٠٠٠	١٩٩٩/١٩٩٨
٩٦٤٨	١٥	١٠١٣	٤٢٥	٨١٩٥	٢٢٦٠٠	٢٠٠٠/١٩٩٩

جدول رقم (٥-٣)

عدد الطلبة الأردنيين المتوقع لهم أن يتخرجوا من مرحلة التعليم العالي من مؤسسات التعليم العالي خارج الأردن للسنوات الدراسية (١٩٨٩/١٩٩٠) - (١٩٩٩/٢٠٠٠)

مستوى التعليم					كليات المجتمع	العام الدراسي
الجامعات						
المجموع	الدكتوراه	الماجستير	دبلوم الدراسات العليا	البكالوريوس		
٦٠١٠	١٩٠	٤٥٠	٥٧٠	٤٨٠٠	٣٥٠	١٩٩٠/١٩٨٩
٦٢٧٠	٢٠٠	٤٧٠	٥٩٠	٥١٠٠	٤٠٠	١٩٩١/١٩٩٠
٦٧٧٠	٢٠٠	٤٨٠	٥٩٠	٥٥٠٠	٤٠٠	١٩٩٢/١٩٩١
٧١٠٠	٢١٠	٤٩٠	٦٠٠	٥٨٠٠	٤٠٠	١٩٩٣/١٩٩٢
٧٣١٥	٢١٥	٥٠٠	٦٠٠	٦٠٠٠	٤٠٠	١٩٩٤/١٩٩٣
٧٥٢٠	٢٢٠	٥٠٠	٦٠٠	٦٢٠٠	٤١٠	١٩٩٥/١٩٩٤
٧٧٣٠	٢٣٠	٥٠٠	٦٠٠	٦٤٠٠	٤١٠	١٩٩٦/١٩٩٥
٧٨٣٠	٢٣٠	٥٠٠	٦٠٠	٦٥٠٠	٤١٠	١٩٩٧/١٩٩٦
٨٠٣٠	٢٣٠	٥٠٠	٦٠٠	٦٧٠٠	٤٢٠	١٩٩٨/١٩٩٧
٨٠٤٠	٢٣٠	٥١٠	٦٠٠	٦٧٠٠	٤٢٠	١٩٩٩/١٩٩٨
٨١٤٠	٢٣٠	٥١٠	٦٠٠	٦٨٠٠	٤٢٠	٢٠٠٠/١٩٩٩

جدول رقم (٦-٣)

التوزيع النسبي للقوى العاملة النسائية حسب المستوى التعليمي للأعمار

١٣-٣٠ سنة لعام ١٩٨٧ (%)

نصف العمر	١٤-١٣	١٩-١٥	٢٤-٢٠	٢٩-٢٥	المتوسط
المستوى التعليمي					
أبدي	٧٥	١٠	٢,٦	٢	٣,٠٣
ملم	٢٥	١٧	٤,٢	٣	٤,٤٦
ابتدائي	-	٢٢	٣,١	٣	٣,٧٣
اعدادي	-	٣٢	١١,٢	٧	١٠,٢٠
دبلوم تدريب مهني	-	١٧	٠,٨	١	٠,٥٦
ثانوي	-	-	٢٣,٥	١٨	٢١,٧٢
عالي	-	٢	٥٤,٦	٦٦	٥٧,٢٩
المجموع	٪١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

المصدر: محسوبة من دائرة الإحصاءات العامة - مسح الصحة والتغذية والقرى البشرية والفقر (١٩٨٧) النتائج الرئيسية

جدول رقم (٧-٣)

الفرضيات (النسب) المستخدمة في حساب صافي الدخول إلى سوق العمل  
من مخرجات النظام التعليمي للأردنيين خلال عقد التسعينات

الإناث %	الذكور %	التصنيف	مخرجات النظام التعليمي
٣%	٩٨%	أمي	الأول ابتدائي
٣%	٩٨%	أمي	الثاني ابتدائي
٥%	٩٨%	يقرأ ويكتب	الثالث ابتدائي
١٠%	٩٨%	ابتدائي	الرابع ابتدائي
١٠%	٩٨%	ابتدائي	الخامس ابتدائي
١٠%	٩٨%	ابتدائي	السادس ابتدائي
١٠%	٩٨%	ابتدائي	السابع
١٢%	٩٨%	متوسط	الثامن
١٢%	١٠٠%	متوسط	التاسع
١٢%	١٠٠%	متوسط	العاشر
١٢%	١٠٠%	متوسط	تلمذة صناعية متسرب
٣٥%	١٠٠%	تلمذة صناعية	تلمذة صناعية ناجح
١٢%	١٠٠%	أقل من ثانوي	أول ثانوي متسرب
١٢%	١٠٠%	أقل من ثانوي	ثاني ثانوي متسرب
٢٥%	١٠٠%	ثانوية	غير مقبول تعليم عالي (ثانوي)
٧٥%	٨٥%	كليات مجتمع	كليات مجتمع
٨٥%	٩٠%	جامعات	جامعة (بكالوريوس)
٩٥%	١٠٠%	تعليم جامعي عالي	أكثر من بكالوريوس

جدول رقم (٨٣)

عرض القوى العاملة الإضافي من مخزجات النظام التعليمي الأردني للسنوات (١٩٩٠-٢٠٠٠)

المستوى التعليمي	السنة											
	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤	١٩٩٥	١٩٩٦	١٩٩٧	١٩٩٨	١٩٩٩	٢٠٠٠	المجموع
أبي	٤٥٩	٤٥٩	٤٥٩	٤٥٩	٤٥٩	٤٥٩	٤٥٩	٤٥٩	٤٥٩	٤٥٩	٤٥٩	٤٥٩
قرأ وكتب	٦٠٣	٦٠٣	٦٠٣	٦٠٣	٦٠٣	٦٠٣	٦٠٣	٦٠٣	٦٠٣	٦٠٣	٦٠٣	٦٠٣
ابتدائي	٦٤٣٣	٦٧٣٧	٧٠٤٥	٧٥٢١	٧٦٤٩	٧٨٥٥	٧٩٨٣	٨٠٩١	٨٢١٩	٨٣٣٧	٨٣٣٧	٨٣٣٧
إعدادي (متوسط)	١٢١٠	١١٣٦١	١١٤٦٣	١١٩٨١	١٢٢٤٥	١٢٦٤٢	١٣١٤٣	١٣٤٣٧	١٣٨٢٣	١٤٣٢٥	١٤٣٢٥	١٤٣٢٥
تدريب مهني	٥٢٠	٤٧٧٥	٥٧٥٠	٦٥٤٥	٧٨٦٧	٨١٥٠	٨٦٢٣	٩٠٥٧	٩٤٢٧	٩٤٩٥	٩٥٨٠	٩٥٨٠
ثانوي	١٢٧٧٦٧	١٣٣٤٠	١٤٧٦٠	١٤٦٢٠	١٤٥٣٣	١٤٤١٠	١٤٣٢٥	١٤٢٤٥	١٤١٦٥	١٤٠٨٥	١٤٠٠٥	١٣٩٢٥
كليات مجتمع	٤٨٣٣	٥٠٨٦	٥٦٤٠	٦٣٨٩	٦٩١٤	٧٦٥١	٧٩٦١	٨٢٦١	٨٥٦٣	٨٨٧٠	٩١٧٠	٩١٧٠
بكالوريوس	٣٤٢	٣٨٥	٤٠٩	٤١٦	٤٢٠	٤٢٢	٤٢٤	٤٢٤	٤٢٤	٤٢٤	٤٢٤	٤٢٤
دبلوم دراسات عليا	٥٩٧	٦٨٢	٧٥٦	٨١٤	٨٥٦	٨٩٦	٩٢٥	٩٤٧	٩٦٥	٩٨٠	٩٩٣	٩٩٣
ماجستير	٤	٧	٩	١٢	١٣	١٤	١٤	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
دكتوراه	٤	٧	٩	١٢	١٣	١٤	١٤	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
المجموع	٤٤٧٧٩	٤٤٥٣٤	٤٤٩٥١	٤٥٦١٠	٤٥٨٣٣	٤٥٨٣٣	٤٦٩٩٢	٤٧٣٣٦	٤٧٧٠٠	٤٧٦٤٨	٤٧٤٧٦	٤٧٤٧٦

جدول رقم (٣-٩)  
عرض القوى العاملة الإضافي من مخرجات النظام التعليمي من خارج الأردن  
للسنوات (١٩٩٠ - ٢٠٠٠)

المجموع العام	الجامعات					كليات المجتمع	مستوى التعليم السنة
	المجموع	الدكتوراه	الماجستير	دبلوم الدراسات العليا	البكالوريوس		
٣١٨٠	٣٠٠٥	٩٥	٢٢٥	٧٨٥	٢٤٠٠	١٧٥	١٩٩٠
٣٣٨٠	٣١٨٠	١٠٠	٢٣٥	٢٩٥	٢٥٥٠	٢٠٠	١٩٩١
٣٥٨٥	٣٣٨٥	١٠٠	٢٤٠	٢٩٥	٢٧٥٠	٢٠٠	١٩٩٢
٣٧٥٠	٣٥٥٠	١٠٥	٢٤٥	٣٠٠	٢٩٠٠	٢٠٠	١٩٩٣
٣٨٥٨	٣٦٥٨	١٠٨	٢٥٠	٣٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠	١٩٩٤
٣٩٦٥	٣٧٦٠	١١٠	٢٥٠	٣٠٠	٣١٠٠	٢٠٥	١٩٩٥
٤٠٧٠	٣٨٦٥	١١٥	٢٥٠	٣٠٠	٣٢٠٠	٢٠٥	١٩٩٦
٤١٢٠	٣٩١٥	١١٥	٢٥٠	٣٠٠	٣٢٥٠	٢٠٥	١٩٩٧
٤٢٧٥	٤٠١٥	١١٥	٢٥٠	٣٠٠	٣٣٥٠	٢١٠	١٩٩٨
٤٣٣٠	٤٠٢٠	١١٥	٢٥٥	٣٠٠	٣٣٥٠	٢١٠	١٩٩٩
٤٧٨٠	٤٠٧٠	١١٥	٢٥٥	٣٠٠	٣٤٠٠	٢١٠	٢٠٠٠
٤٢٦٣	٤٠٣٣	١١٩٣	٢٧٠٥	٣٢٧٥	٣٣٢٥٠	٢٢٢٠	المجموع الكلي

ثانياً: الطلب على القوى العاملة خلال الفترة (١٩٩٠-٢٠٠٠):

يبين هذا البند طريقة تقدير الطلب على القوى العاملة، وحجم الطلب الكلي المتوقع من القوى العاملة نتيجة التوسع في الاستثمارات، إحلال التقاعد والوفيات وتوزيع ذلك حسب القطاعات الاقتصادية الرئيسية.

#### ١ - تقدير الطلب الكلي على القوى العاملة:

تعتبر طريقة الإنتاج والإنتاجية من أكثر الطرق استخداماً في تقدير حجم الطلب المستقبلي على القوى العاملة وذلك من خلال تقدير معدل نمو الإنتاج في القطاعات الاقتصادية المختلفة ومعدل نمو إنتاجية القوى العاملة في تلك القطاعات، وسوف تستخدم هذه الطريقة لتقدير حجم الطلب على القوى العاملة المطلوبة خلال الفترة (١٩٩٠ - ٢٠٠٠) وذلك باستخدام بدائل نمو الإنتاج والإنتاجية المتوقعة التالية:-

**البديل الأول:** استخدم معدل نمو الإنتاج في القطاعات الاقتصادية بالأسعار الثابتة خلال الفترة (١٩٨٥ - ١٩٨٩) مع تعديل معدل النمو في بعض القطاعات وذلك تبعاً للتوجهات الحكومية والرسمية، كما وتم الاعتماد على معدل نمو إنتاجية القوى العاملة في القطاعات الاقتصادية خلال نفس الفترة.

**البديل الثاني:** تم الاعتماد على معدل نمو إنتاج القطاعات الاقتصادية التي وردت ضمن برنامج التصحيح الاقتصادي، كما وتم الإعتماد على معدل نمو إنتاجية القوى العاملة في القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (١٩٨٥ - ١٩٨٧) التي بنى البنك الدولي توقعاته للقيمة المضافة خلال فترة التصحيح.

**البديل الثالث:** تم أخذ متوسط إنتاج القطاعات الاقتصادية الواردة في البديل الأول والثاني، وتم أخذ معدل إنتاجية القوى العاملة في القطاعات الاقتصادية بالأسعار الثابتة خلال الفترة (١٩٨٠ - ١٩٨٩). ويشير الجدول رقم (٣-١٠) إلى البدائل المستخدمة.

## ٢ - الطلب على القوى العاملة :

يتكون إجمالي الطلب الإضافي على القوى العاملة، من الطلب بسبب التوسع في الاستثمارات، الوفيات، التقاعد وصافي الهجرة العمالية(\*) ويمكن تفصيل ذلك على النحو التالي :

### أ - الطلب نتيجة التوسع في الاستثمارات :

تبين الجداول ذات الأرقام (٣-١١)، (٣-١٢)، (٣-١٣) حجم الطلب المتوقع على القوى العاملة الأردنية نتيجة التوسع في الاستثمار موزعة حسب النشاط الاقتصادي الرئيسي، ووفقاً لبدائل الإنتاج والإنتاجية التي سبق الإشارة إليها ويتضح من الجداول أن الطلب على القوى العاملة الأردنية المتوقع خلال الفترة (١٩٩٠ - ٢٠٠٠) بسبب التوسع في الاستثمار سوف يبلغ (٥٣٥٦٨٩) عامل وعاملة حسب البديل الأول، (١٩٧٥٤٦) عامل وعاملة حسب البديل الثاني، (٨٥١٩٥) عامل وعاملة حسب البديل الثالث.

### ب - الطلب على القوى العاملة لإحلال التقاعد :

من المتوقع خلال عقد التسعينات أن يكون الغالبية العظمى من القوى العاملة الأردنية قد أصبحت خاضعة لأنظمة التقاعد المعمول بها وبالذات أولئك المشمولين بأحكام قانون الضمان الاجتماعي، وقد أشارت البيانات المتاحة عن التقاعد وبالذات في نظام الخدمة المدنية بأنه يبلغ ٩ في الألف سنوياً من إجمالي القوى العاملة في القطاع الحكومي الخاضعين لنظام الخدمة المدنية وذلك خلال الفترة (١٩٨٠ - ١٩٨٩)، وبمقارنة هذا المعدل مع البيانات الديموغرافية للقوى العاملة الأردنية في سن التقاعد، والتي أشارت إليها المسوح الديموغرافية المختلفة فقد وجد أن هذه النسبة قريبة من النسبة

---

(\*) لقد افترض الباحثان أن صافي معدل الهجرة يساوي صفرًا، خلال فترة الدراسة وذلك لعدم توفر بيانات حول ذلك.

الخاصة بالتقاعد المدني وعليه فقد افترض أن معدل التقاعد سيكون خلال الفترة حتى عام ٢٠٠٠ بحدود ٩ في الألف سنوياً.

بعد الحصول على المعدل المذكور، تم ضربه في حجم القوى العاملة الأردنية في سنة الأساس وهي عام ١٩٨٩، فحصلنا على حجم القوى العاملة الأردنية التي سوف تتقاعد عام ١٩٩٠، وبافتراض أن القوى العاملة الأردنية المتقاعدة سوف تنمو بمعدل مساوٍ لمعدل النمو في القوى العاملة الأردنية البالغ ٣,٥٪، فقد تم توقع عدد المتقاعدين خلال الفترة (١٩٩٠ - ٢٠٠٠) والبالغ حوالي (٦١٩٢٥) عاملاً وعاملةً.

أما توزيع هؤلاء المتقاعدين حسب النشاط الاقتصادي، فقد افترض أن توزيعهم مساوٍ لتوزيع القوى العاملة الأردنية حسب النشاط الاقتصادي الوارد في التعداد العام للمساكن والسكان لعام ١٩٧٩ وللفترة العمرية (٤٠-٤٩) سنة، بافتراض أن هذه الأعمار هي التي ستصل إلى سن التقاعد خلال عقد التسعينات.

#### ج - الطلب على القوى العاملة لإحلال الوفاة:

تشير البيانات الإحصائية إلى أن معدل الوفاة العام في الأردن يقدر لعام ١٩٨٩ بحوالي (١١) في الألف سنوياً ومن جهة أخرى فإن البيانات الإحصائية<sup>(١)</sup> تشير إلى أن معدل وفيات السكان في العمر (١٥-٦٠) سنة يبلغ نحو (٤) في الألف سنوياً في حدود التقريب، وعليه فقد افترض أن معدل وفيات القوى العاملة السنوية هو في نفس الحدود أي (٤) في الألف سنوياً، ومن حاصل ضرب هذا المعدل بحجم القوى العاملة الأردنية (العاملون فعلاً) حسب القطاعات الاقتصادية في سنة الأساس حصلنا على القوى العاملة المتوقع لها أن تتوفى، وبافتراض أن هذا العدد ينمو بمعدل نمو القوى العاملة الأردنية البالغ ٣,٥٪ سنوياً أمكن تقدير أعداد القوى العاملة المتوفاة للفترة

(1) Dept. Of Statistics - Jordan Demographic Survey 1981.

(١٩٩٠-٢٠٠٠) والذي سيبلغ (٢٧٥١٩) عاملاً وعاملةً.

#### د - الطلب الكلي على القوى العاملة :

في ضوء ما سبق فإن إجمالي الطلب الكلي على القوى العاملة والمتوقع خلال الفترة (١٩٩٠ - ٢٠٠٠) نتيجة التوسع في الاستثمار وإحلال الوفيات والتقاعد سوف يبلغ (٦٢٥) ألف عامل وعاملة حسب البديل الأول، (٢٨٦,٥) ألف عامل وعاملة حسب البديل الثاني، (١٧٤,٦) ألف عامل وعاملة حسب البديل الثالث (انظر الجدول رقم (٣-١٤)).

#### جدول رقم (٣-١٠)

البدائل المستخدمة لمعدلات نمو الإنتاج والإنتاجية المتوقعة حتى عام ٢٠٠٠ وحجم القوى العاملة في سنة الأساس (١٩٨٩) حسب النشاط الاقتصادي الرئيسي

النشاط الاقتصادي	القوى العاملة		البديل الأول		البديل الثاني		البديل الثالث	
	في عام ١٩٨٩ (سنة الأساس)	%	الإنتاج	%	الإنتاجية	%	الإنتاج	%
الزراعة	١٠٦٣٠٠	٢,٣	١,٩	٣,٥	٢,٠٤٨	٢,٩	٤	
الصناعة والتعدين	٧٠٥٠٠	٢,٦	(١,٥)	٥,٥	(٠,٩)	٤	٣,٥	
الكهرباء والماء	٩٣٠٠	٢,١	٣,٦	٣,٢	٤,٧٧٧	٢,٧	٠,٥	
الإشاءات	١١٢٨٠٠	٢	(٧,٤)	٣,٥	٤,١٤٤	٢,٨	١,٥	
التجارة	٧٠٢٠٠	٢,٦	(٧,٨)	٤,٥	(٠,٢٣٢٠)	٣,٦	٢	
النقل والمواصلات	٥٧١٠٠	٢	(١,٧)	٤,٤	٣,٢٧	٣,٢	١,٥	
الخدمات المالية	٢٠٢٠٠	٢,٤	١,٥	٤	٣,٦٩٨	٣,٢	١,٥	
الخدمات الاجتماعية والإدارة العامة	٢٧٧١٠٠	٢,٤	(٠,٢)	٣,٤	١,٩٨١	٢,٩	١,٥	
المجموع	٧٢٣٥٠٠	٢,٣	(٢,٣)	٤	٣,١٨٤	٣,٢	١,٩٢	

جدول رقم (١١-٣)

إجمالي الطلب الإضافي على القوى العاملة من عناصر الاستثمار والتقاعد والوفاء  
خلال الفترة (١٩٩٠ - ٢٠٠٠)

النشاط الاقتصادي	الاستثمار(*)	التقاعد	الوفاء	المجموع
الزراعة	٤٦٧٥	٩٤٠٠	١٩٨١	١٦٠٥٦
التعدين والصناعة	٣٩٩٠٦	٥٥٧٣	٢٨٦٢	٤٨٣٤١
الكهرباء	(١٣٧٩)	٤٤٠	٣٨٥	(٥٥٤)
الإتشاءات	٢١٣٩٢٥	٩٣٨٨	٢٦٦٩	٢٢٥٩٨٢
التجارة	١٥٧٢٧١	٨٩٤٨	٢٨٠٧	١٦٩٠٢٦
النقل والمواصلات	٢٨٦٣٣	٥٩٣٩	٢٤٢٢	٣٦٩٩٤
الخدمات المالية والتأمين	٢٠٦١	٩٩١	٨٥٣	٣٩٠٥
الخدمات الاجتماعية	٩٠٥٩٧	٢١٢٤٦	١٣٥٤٠	١٢٥٣٨٣
المجموع	٥٣٥٦٨٩	٦١٩٢٥	٢٧٥١٩	٦٣٥١٣٣

(\*) البديل الأول.

ملحوظة: الرقم بين إشارة قوسين ( ) تعني أن الرقم سالب.

جدول رقم (١٢-٣)

إجمالي الطلب الإضافي على القوى العاملة من عناصر الاستثمار والتقاعد والوفاء  
خلال الفترة (١٩٩٠ - ٢٠٠٠)

المجموع	الوفاء	التقاعد	الاستثمار(*)	النشاط الاقتصادي
٢٩٢٤٢	١٩٨١	٩٤٠٠	١٧٨٦١	الزراعة
٦٥٨٥٠	٢٨٦٢	٥٥٧٣	٥٧٤١٥	التعدين والصناعة
(٦٠٤)	٣٨٥	٤٤٠	(١٤٢٩)	الكهرباء
٤٦١٠	٢٦٦٩	٩٣٨٨	(٧٤٤٧)	الإنشاءات
٨٩٠١٢	٢٨٠٧	٨٩٤٨	٧٧٢٥٧	التجارة
١٥٥٦٥	٢٤٢٢	٥٩٣٩	٧٢٠٤	النقل والمواصلات
٢٥٠٠	٨٥٣	٩٩١	٦٥٦	الخدمات المالية
١٨٠٣٦٥	١٣٥٤٠	٢١٢٤٦	٤٥٥٧٩	الخدمات الاجتماعية
٢٨٦٩٩٠	٢٧٥١٩	٦١٩٢٥	١٩٧٥٤٦	المجموع

(\*) البديل الثاني .

ملحوظة: الرقم بين إشارة قوسين ( ) تعني أن الرقم سالب .

جدول رقم (٣-١٣)

إجمالي الطلب الإضافي على القوى العاملة من عناصر الاستثمار والتقاعد والوفاء  
خلال الفترة (١٩٩٠ - ٢٠٠٠)

النشاط الاقتصادي	الاستثمار(*)	التقاعد	الوفاء	المجموع
الزراعة	(١١٧٣٧)	٩٤٠٠	١٩٨١	(٣٥٦)
التعدين والصناعة	٣٨١٣	٥٥٧٣	٢٨٦٢	١٢٢٤٨
الكهرباء	٢٥٠١	٤٤٠	٣٨٥	٣٣٢٦
الإنشاءات	١٦٩٥٣	٩٣٨٨	٢٦٦٩	٢٩٠١٠
التجارة	١٣١١٢	٤٩٤٨	٢٨٠٧	٢٤٨٦٧
النقل والمواصلات	١١٤٤٨	٥٩٣٩	٢٤٢٢	١٩٨٠٩
الخدمات المالية	٤٠٥٠	٩٩١	٨٥٣	٥٨٩٤
الخدمات الاجتماعية	٤٥٠٥٥	٢١٢٤٦	١٣٥٤٠	٧٩٨٤١
المجموع	٨٥١٩٥	٦١٩٢٥	٢٧٥١٩	١٧٤٦٣٩

(\*) البديل الثالث.

ملحوظة: الرقم بين إشارة قوسين ( ) تعني أن الرقم سالب.

جدول رقم (٣-١٤)

إجمالي الطلب الإضافي على القوى العاملة من عناصر الاستثمار والتقاعد والوفاء  
خلال الفترة (١٩٩٠ - ٢٠٠٠)

النشاط الاقتصادي	البديل الأول	البديل الثاني	البديل الثالث
الزراعة	١٦٠٥٦	٢٩٢٤٢	(٣٥٦)
التعدين والصناعة	٤٨٣٤١	٦٥٨٥٠	١٢٢٤٨
الكهرباء والماء	(٥٥٤)	(٦٠٤)	٣٣٢٦
الإشاءات	٢٢٥٩٨٢	٤٦١٠	٢٩٠١٠
التجارة	١٦٩٠٢٦	٨٩٠١٢	٢٤٨٦٨
النقل والمواصلات	٣٦٩٩٤	١٥٥٦٥	١٩٨٠٩
الخدمات المالية	٣٩٠٥	٢٥٠٠	٥٨٩٤
الخدمات الاجتماعية	١٢٥٣٨٣	٨٠٣٦٥	٧٩٨٤١
المجموع	٦٢٥١٣٣	٢٨٦٥٤١	١٧٤٦٤٠

ملحوظة: الرقم بين إشارة قوسين ( ) تعني أن الرقم سالب.

ثالثاً: موازنة العرض والطلب على القوى العاملة خلال الفترة (١٩٩٠-٢٠٠٠):-

جرى في هذا البند تحويل كل من العرض والطلب على القوى العاملة التي سبق الإشارة إليها إلى مجموعات مهنية رئيسية وفق التصنيف الدولي لها، وتم ذلك بالاعتماد على مسح الصحة والتغذية والقوى البشرية والفقر ١٩٨٧، ومن خلال هذا المسح تم استخراج معاملات فنية (مصنوفة) للقوى العاملة، حيث تم في المصنوفة الأولى حساب المعاملات الفنية للقوى العاملة الأردنية موزعة حسب النشاط الاقتصادي الرئيسي والمجموعات المهنية الرئيسية، بينما جرى في المصنوفة الثانية حساب المعاملات الفنية للقوى العاملة الأردنية موزعة حسب

المستوى التعليمي والمجموعات المهنية الرئيسية. ومن خلال حاصل ضرب المصنوفة الأولى مع الطلب المتوقع على القوى، وحاصل ضرب المصنوفة الثانية مع العرض المتوقع للقوى العاملة جرى تحويل كل من العرض والطلب إلى مجموعات مهنية رئيسية من أجل موازنتهما ومعرفة المهن التي تعاني من فائض في القوى العاملة وتلك التي تعاني من عجز حتى عام ٢٠٠٠.

وتشير الجداول ذات الأرقام (١٥-٣)، (١٦-٣)، (١٧-٣) إلى موازنة العرض والطلب على القوى العاملة الأردنية خلال العقد الأخير من القرن العشرين، ومن هذه الجداول يلاحظ أن هناك فائضاً كبيراً في عرض القوى العاملة الأردنية يتوقع أن يحدث خلال تلك الفترة. وتتفاوت هذا الفائض باختلاف البدائل المستخدمة وذلك على النحو التالي :- (١٥٧٧٥) عاملاً وعاملةً وفق البديل الأول، و(٣٥٤٣٦٨) عاملاً وعاملةً وفق البديل الثاني، و(٤٦٦٢٦٩) عاملاً وعاملةً وفق البديل الثالث.

أما توزيع العرض والطلب وفق المجموعات المهنية الرئيسية فيشير البديل الأول إلى أن المجموعات المهنية الرئيسية التي ستعاني من الفائض في عرض القوى العاملة قد جاء في المجموعات المهنية التالية :- الفنيون والتقنيون، العاملون في الإدارة، العاملون في الأعمال الكتابية في حين أن باقي المهن سيكون سوق العمل الأردني بحاجة إليها.

أما البديل الثاني فيشير إلى أن الفائض في عرض العمل سيكون في معظم المهن باستثناء مجموعة العاملون في البيع، ومجموعة مهن العاملون في الزراعة، أما البديل الثالث فقد أظهر أن جميع المجموعات المهنية ستعاني من الفائض في عرض العمل مع اختلاف هذا الفائض بين مجموعة مهنية وأخرى.

وبناء على كل ما سبق وبافتراض بقاء الظروف والمعطيات كما هي لعام

١٩٨٩ وبالذات وجود عمالة وافدة مرتفعة في سوق العمل الأردني وأن حجم القوى العاملة الأردنية المغادرة للعمل خارج المملكة تساوي (صفر) جدلاً، فمعنى ذلك أن معدل البطالة في صفوف القوى العاملة الأردنية داخل المملكة مع حلول عام ٢٠٠٠ سيكون على التوالي ٦,٥٪ وفق البديل الأول، ٨,٣٥٪ وفق البديل الثاني و٤٥,٥٪ وفق البديل الثالث.

وبناء على ما سبق فإن أهم الاستراتيجيات المستقبلية التي يمكن أن يكون لها دور كبير في التخفيف من فائض عرض القوى العاملة الأردنية خلال عقد التسعينات يمكن ذكر أهمها فيما يلي :

أ- الهجرة للعمل خارج الأردن: تلعب هجرة القوى العاملة الأردنية للعمل في الخارج دوراً مهماً في الحد من مشكلة الفائض في القوى العاملة لعقد التسعينات، ومعروف أن هذا الأمر قد ساهم في اختفاء مشكلة البطالة في سوق العمل الأردني مع نهاية النصف الثاني من عقد السبعينات، وذلك بالتعاون مع عناصر أخرى، كما أسهمت الهجرة العمالية في التخفيف من مشكلة البطالة التي عانى منها سوق العمل الأردني خلال الخمسينات. وبالتالي فإنه من المهم السعي إلى إيجاد فرص عمل جديدة خارج الأردن من أجل تشغيل القوى العاملة الأردنية، وخصوصاً في الدول العربية المستقبلية للقوى العاملة. فإذا افترضنا أن عدد الأردنيين المغادرين للعمل خارج المملكة يبلغ سنوياً ٨٠٠٠ عاملاً وعاملة<sup>(١)</sup>، وأن توزيعهم حسب المجموعات المهنية الرئيسية هو نفس التوزيع الذي أشار إليه التقرير السنوي لوزارة العمل لعام ١٩٨٨. فإن الجدول رقم (٣-١٨) يشير إلى انعكاس ذلك على عرض القوى

---

(١) أشار التقرير السنوي لوزارة العمل لعام ١٩٨٨ بأن عدد الأردنيين المغادرين للعمل خارج المملكة يقدر بحوالي (٧٧٥٢) عاملاً وعاملة.

العاملة الأردنية ووفق البدائل الثلاثة المستخدمة، حيث يتوقع بناء على ذلك أن يبلغ عدد الأردنيين المغادرين للعمل خارج المملكة بدءاً من عام ١٩٩٠ وانتهاء بعام ٢٠٠٠ حوالي (٨٨) ألف عامل وعاملة .

ب - الهجرة الوافدة للعمل في الأردن: يشير التقرير السنوي لوزارة العمل لعام ١٩٨٩ إلى أن حجم القوى العاملة الوافدة للعمل في المملكة تقدر بحوالي (٢٠٠) ألف عامل وعاملة . إن هذا الحجم الكبير من القوى العاملة الوافدة أدى في أحيان كثيرة إلى ضياع فرص العمل على العمالة الأردنية، ولوحاولنا وضع استراتيجية لإحلال العمالة الأردنية محل العمالة الوافدة وتخفيض عدد العمال الوافدين إلى نفس الحجم الذي كان عليه في عام ١٩٧٩ - نهاية العقد الذي شهد فيه سوق العمل حالة من شبه التشغيل الكامل - فمعنى ذلك توفير حوالي ١٥٩ ألف فرصة عمل جديدة للعمال الأردنيين مع بداية عام ١٩٩٠ ونهاية عام ٢٠٠٠ وإذا افترضنا أن توزيع فرص العمل هذه حسب المجموعات المهنية الرئيسية هو نفس التوزيع الذي أشار إليه التقرير السنوي لوزارة العمل لعام ١٩٨٩ . فإن الجدول رقم (٣-١٩) يشير إلى انعكاس ذلك على سوق العمل .

إن الاستراتيجية اللتان تم الإشارة إليهما آنفاً سيكون لهما آثار مباشرة على الفئات من عرض القوى العاملة الأردنية المحتملة في سوق العمل الأردني خلال عقد التسعينات حيث يلاحظ أن الفئات في القوى العاملة الأردنية سيكون وفق البدائل الثلاثة المشار إليهما على النحو التالي (-٢٣١) ألف عامل وعاملة في البديل الأول، و(١٠٧) ألف عامل وعاملة وفق البديل الثاني، و(٢١٩) ألف عامل وعاملة وفق البديل الثالث وذلك مع نهاية عام ٢٠٠٠ .

ومن خلال ذلك يمكن الاستنتاج إن هذا الإجراء فيما يتعلق بالهجرة

العمالية سواء الأجنبية الوافدة أو الأردنية المهاجرة للخارج سيؤدي إلى الحد من ظاهرة البطالة في سوق العمل الأردني، وسيؤدي إلى اختفاء مشكلة البطالة من سوق العمل الأردني وفق البديل الأول بل إن السوق سيعاني من الاختناقات في بعض المجموعات المهنية والتخصصات في حين أن البطالة ستبلغ ١٤,٦٪ وفق البديل الثاني وحوالي ٢٤٪ وفق البديل الثالث.

ج - المشاريع الإنمائية: لا بد خلال عقد التسعينات حين التفكير في تنفيذ المشاريع الإنمائية أن يكون هناك تركيزاً على المشاريع الإنمائية ذات العمالة الكثيفة والحد من المشاريع الرأسمالية التي تكون فيها فرص التشغيل قليلة، ولعل التركيز على فكرة المشاريع الصغيرة يعتبر من القضايا الملحة خلال عقد التسعينات للتخفيف من الفائض في عرض القوى العاملة الأردنية.

د - إعارة الموظفين: نظراً لأن جزءاً كبيراً من القوى العاملة الأردنية يعمل في قطاع الحكومة فإن سياسة إعارة الموظفين للعمل في الدول العربية والصديقة سيسهم بلا شك في إيجاد فرص عمل جديدة للأردنيين الباحثين عن عمل، وبالتالي فإن فكرة إعارة الموظفين المطبقة بانتظام على المعلمين في وزارة التربية والتعليم إلى الدول العربية سيكون لها بلا شك تأثير على سوق العمل لو طبقت سنوياً على باقي الدوائر والوزارات الحكومية، وقد قامت الجهات المختصة في الآونة الأخيرة بتعديل نظام الخدمة المدنية رقم (١) لعام ١٩٨٨ لينسجم مع هذه الاستراتيجية.

جدول رقم (١٥-٣)

موازنة المرض والطلب على القوى العاملة في الأردن للسنوات (١٩٩٠ - ٢٠٠٠)

(البديل الأول)

		المجموع (١٩٩٠-٢٠٠٠)		المجموع (١٩٩٦-٢٠٠٠)		المجموع (١٩٩٥-١٩٩٠)		الموازنة	
المجزأ الناقص	الطلب	المرض	المجزأ الناقص	الطلب	المرض	المجزأ الناقص	الطلب	المرض	
١٣٨٧٧٧	٤٩٣٣١	١٨٨١٠٨	٦٧٣٨٣	٣٦١٠٤	٩٣٤٨٧	٧١٣٩٤	٢٣٢٢٧	٩٤٦٢١	المجموعات المهنية الفنيون والتقنيون العاملون في الإدارة العاملون في الأعمال الكاتبية العاملون في البيع العاملون في الخدمات العاملون بالزراعة العاملون في الإنتاج ومن إليهم
٨٩٦٣	٥٦٧١	١٤٦٣٤	٤٢١٠	٣٠٦٨	٧٢٧٨	٤٧٥٣	٢٦٠٣	٧٣٥٦	
٤٦٣٤٢	٣٣٥٩٠	٧٩٩٣٢	٢٢١٩٩	١٧٦٤٧	٣٩٨٤٦	٢٤١٤٣	١٩٥٤٣	٤٠٠٨٦	
(٨٢٦٧٢)	١٢٣٤٠٨	٤٠٧٣٦	(٥٢٧٩)	٧٢٩٠١	٢٠١٩٢	(٢٩٩٦٣)	٥٠٥٠٧	٢٠٥٤٤	
(١٠٨٥٤)	٣٠٨٦٦	٢٠٠١٢	(٧٠٥٥)	١٦٩٥٢	٩٨٩٧	(٣٧٩٩)	١٣٩١٤	١٠١١٥	
(٤٤٥٣)	١٧٣٤٩	١٢٨٩٦	(٢٣٨١)	٨٥٨١	٦٣٠٠	(٢٠٧٢)	٨٧٦٨	٦٦٩٦	
(٨٠٣٢٨)	٣٦٤٩١٩	٧٨٤٥٩١	(٥٦٦٤٨)	٢٠٠٧٢٥	١٤٤٠٧٧	(٢٣٦٨٠)	١٦٤١٩٤	١٤٠٥١٤	
١٥٧٧٥	٦٢٥١٣٤	٦٤٠٩٠٩	(٢٥٠٠١)	٣٤٥٩٧٨	٣٢٠٩٧٧	٤٠٧٧٦	٢٧٩١٥٦	٣١٩٩٣٢	المجموع

ملحوظة: الرقم بين إشارة قوسين ( ) تعني أن الرقم سالب.



جدول رقم (١٧-٣)

موازنة العرض والطلب على القوى العاملة في الأردن للسنوات (١٩٩٠ - ٢٠٠٠)

(البديل الثالث)

المجموع (١٩٩٠-٢٠٠٠)		المجموع (١٩٩٦-٢٠٠٠)		المجموع (١٩٩٥-١٩٩٠)		الموازنة
المجزؤ الناقص	الطلب	المعرض	المجزؤ الناقص	الطلب	المعرض	المجموعات المهنية
١٦٥٧٦٤	٢٢٣٤٤	١٨٨١٠٨	٨٢٦٢٨	١٠٨٥٩	٩٣٤٨٧	الفتيون والفتيون
١٢٣٢٤	٢٣١٠	١٤٦٣٤	٦١٥٤	١١٢٤	٧٢٧٨	المعلمون في الإدارة
٦٨٤٨٢	١٧٤٥٠	٧٩٩٣٢	٣١٣٦٣	٨٤٨٣	٣٩٨٤٦	المعلمون في الأعمال الكتابية
٢١٩٧٢	١٨٧٦٤	٤٠٧٣٦	١١٠٣٤	٩١٥٨	٢٠١٩٢	المعلمون في البيع
٩٥١١	١٠٥٠١	٢٠٠١٢	٤٧٨٦	٥١١١	٩٨٩٧	المعلمون في الخدمات
١٢٣٥٦	٥٤٠	١٢٨٩٦	٥٢٥٠	٩٥٠	٦٢٠٠	المعلمون بالزراعة
١٨١٨٦٠	١٠٢٧٣١	٢٨٤٥٩١	٩٤١٣٢	٤٩٩٤٥	١٤٤٠٧٧	المعلمون في الإنتاج ومن بينهم
٤٦٦٢٦٩	١٧٤٦٤٠	٦٤٠٩٠٩	٢٣٥٢٤٧	٨٥٦٣٠	٣٢٠٩٧٧	المجموع

ملحوظة: الرقم بين إشارة قوسين ( ) تعني أن الرقم سالب.

جدول رقم (١٨-٣)

توقعات عدد الأردنيين المغادرين للعمل خارج المملكة خلال عقد التسعينات وأثرها على العرض الفائض من القوى العاملة الأردنية وفق البدائل الثلاثة

أثرها على العرض الفائض من القوى العاملة			عدد الأردنيين المغادرين للعمل في الخارج	المجموعات المهنية الرئيسية
البدل الثالث	البدل الثاني	البدل الأول		
١٣٧٦٢٢	١٣٥٦٦٧	١١٠٦٣٥	٢٨١٤٢	الفيون والتقنيون
١٠٥٥٥	٩٤٦٨	٧١٩٤	١٧٦٩	العاملون في الإدارة
٥٦٣٢٢	٥٤٠٨٣	٤٠١٨٢	٦١٦٠	الأعمال الكتابية
٧٩١٨	(٣٨٧١٧)	(٩٦٧٢٦)	١٤٠٥٤	العاملون في البيع
٣٣٥١	(٤١٥١)	(١٧٠١٤)	٦١٦٠	العاملون في الخدمات
٨٩٣٣	(١٩٨٠١)	(٧٨٧٦)	٣٤٢٣	العاملون في الزراعة
١٥٣٥٦٨	(١٢٩٨١٩)	(١٠٨٦٢٠)	٢٨٢٩٢	عمال الإنتاج ومن
٣٧٨٢٦٩	٢٦٦٣٦٨	(٧٢٢٢٥)	٨٨٠٠٠	المجموع العام

ملحوظة: الرقم بين إشارة قوسين ( ) تعني أن الرقم سالب.

جدول رقم (١٩-٣)

عدد الشواغر المستحدثة في سوق العمل المحلي خلال عقد التسعينات بسبب توقع عودة العمالة الوافدة إلى أوطانها وأثر ذلك من عرض القوى العاملة الأردنية وفق البدائل الثلاثة المستخدمة

أثرها على الفائض من عرض القوى العاملة			عدد الشواغر المستحدثة	المجموعات المهنية الرئيسية
البديل الثالث	البديل الثاني	البديل الأول		
١٦٠٨٩٩	١٥٨٩٤٤	١٣٣٩١٢	٤٨٦٥	الفنيون والتقنيون
١٠٨٦١	٩٧٧٤	٧٥٠٠	١٤٦٣	العاملون في الإدارة
٦٢٠٠٥	٥٩٧٦٦	٤٥٨٦٥	٤٧٧	الأعمال الكتابية
٢٠٥٨٩	(٢٦٠٤٦)	(٨٤٠٥٥)	١٣٨٣	العاملون في البيع
(٣٥٨٢٠)	(٤٣٣٢٢)	(٥٦١٨٥)	٤٥٣٣١	العاملون في الخدمات
(٥٠٧٨٣)	(٧٩٥١٧)	(٦٧٥٩٢)	٦٣١٣٩	العاملون في الزراعة
١٣٩٥١٨	١١٥٧٦٩	(١٢٢٦٧٠)	٤٢٣٤٢	عمال الإنتاج ومن إليهم
٣٠٧٢٦٩	١٩٥٣٦٨	(١٤٣٢٢٥)	٦٥٩٠٠٠	المجموع العام

## المراجع

أ - بالعربية :

- ١ - وزارة العمل ، التقارير السنوية لسنوات مختلفة .
- ٢ - وزارة التعليم العالي ، التقارير الإحصائية لسنوات مختلفة .
- ٣ - وزارة التربية والتعليم ، التقارير الإحصائية التربوية لسنوات مختلفة .
- ٤ - وزارة التربية والتعليم ، الخطة العامة للتطوير التربوي (١٩٨٨ - ١٩٩٨) في ضوء توصيات المؤتمر الوطني الأول للتطوير التربوي لعام ١٩٨٧ .
- ٥ - البنك المركزي الأردني ، النشرة الإحصائية الشهرية ، أعداد مختلفة .
- ٦ - دائرة الإحصاءات العامة ، نتائج التعداد العام للمساكن والسكان لعام ١٩٧٩ .
- ٧ - دائرة الإحصاءات العامة ، مسح الصحة والتغذية والقوى البشرية والفقير (١٩٨٧) .
- ٨ - دائرة الإحصاءات العامة ، السكان والتنمية في الأردن (١٩٨٥) .
- ٩ - الجمعية العلمية الملكية ، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للعمالة الوافدة للعمل في الأردن ، (١٩٨٤) .
- ١٠ - د. صالح الخصاونة ، تخطيط القوى البشرية ، مجلة العمل ، العدد ٣٦ لعام ١٩٨٦ .
- ١١ - عادل لطفني ، التعليم العالي في الأردن وأثره على سوق العمل ، مجلة العمل ، ١٩٨٦ .
- ١٢ - الجريدة الرسمية ، الأردن ، قانون التربية والتعليم الجديد المؤقت رقم ٢٧ ، لعام ١٩٨٨ .

ب - بالانجليزية :

1. Dept. of Statistics - Jordan Demographic Survey, 1981.

2. United Nations, Dept. of International Economic and Social Affairs:

Projection Methods for integrating population Variables into Development Planning

- Vol. (1), (1990).