

سلسلة التربية الإعلامية للناشئة (٢)

## برامج الإذاعة المدرسية

( الجزء الثاني )

تأليف

علي إمبابي

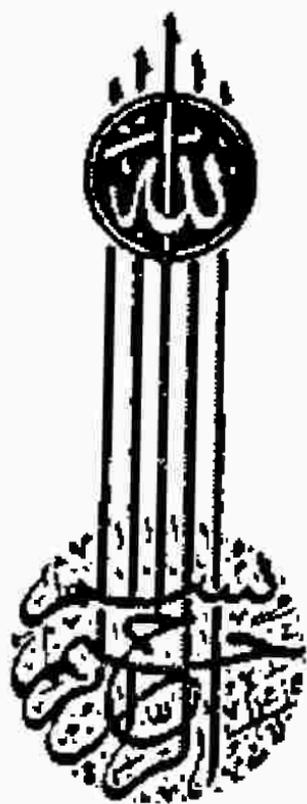
مؤسسة دار الفرسان للنشر والتوزيع

٥١ شه إبراهيم خليل - المطرية

٠١٢٩٨٧١٢٣٧ - ٢٢٥١١١١٠

إسم الكتاب :	برامج الأذاعة المدرسية للناشئة
المؤلف :	علي امبايي
الناشر :	مؤسسة دار الفرسان
تصميم الغلاف :	فري بنت 0104470654
رقم الإيداع :	10982
طبعة أولي :	2009
الترقيم الدولي :	977-6169-21-X

مؤسسة دار الفرسان للنشر والتوزيع  
٥١ شة ابراهيم خليل - المطرية  
٠١٢٩٨٧١٢٣٧ - ٢٢٥١١١١٠





---

## الإهداء

إلى كل ناشئ يحب القراءة ويعد برنامجه الإذاعي.. ويلتزم بأدب الحوار.. ويؤمن بالحوار المشمر.. والبناء.. واحترام آراء الآخرين.. ويعرف حقوقه وواجباته.. ويجتهد في دروسه.  
وإلى كل ناشئ يؤمن بالسلام القائم على العدل.. ويجعل من الحب منهج حياة.. فيحب زملاءه.. وأساتذته.. ووطنه.. لأن الحب هبة الله للإنسان.

المؤلف



مقدمة الكتاب

الإذاعي الناشئ  
وحواره الناجح



## مقدمه الإذاعي الناشئ وحوارُه الناجح

إن التربية الإعلامية للناشئة تخلق لنا جيلاً من الإعلاميين الممارسين القادرين على حمل أمانة الكلمة . وأمانة استقبال هذا الوطن، والتربية الإعلامية الصحيحة للناشئة تخلق لنا جيلاً من الإعلاميين قادراً على مسايرة عصر السماعات المفتوحة.

والإذاعة المدرسية واحدة من المنظومة الإعلامية، فهي إذاعة الملايين التي تخاطبهم كل صباح.. وفي المناسبات القومية، والدينية، والوطنية، ولحوارات المسابقات التي تعدها المدرسة أو الإدارة أو المديرية أو الوزارة.

وبرامج الإذاعة المدرسية متعددة.. ومتنوعة، وتتناول فنوناً مختلفة منها: الخبر، والمقال الإذاعي، والتحقيق الإذاعي، وأحدث الإذاعي... إلخ، وهذه البرامج تحتاج أن يكون من بين المتلامين المتعد، ومقدم البرنامج، والمحاورة، والإذاعي، فالتعد في حاجة إلى الصبر والمشاركة لإعداد برامج ناجحة، وسقدم البرنامج يجب أن يتسع بشخصية قوية ولباقة، وحسن تصرف مع المواقف المفاجئة، ويحتاج إلى هدوء، وأمل، ويجب أن يتحلى بالأمانة والصدق في التقديم.. والعرض، ومقدم البرنامج الناجح هو الذي يجيد الإنقاء، ويتحدث إلى زملائه ويظهر استمناعه.. وسعادته بما يقرأ دون افتعال أو تكلف، ويستطيع من خلال صوته أن يبعث الحيوية فيما يقرأ .

وأما المحاور الناشئ الذي يقوم بإجراء الحوار، أو الحديث الإذاعي، أو يلتقى مع أحد الشخصيات حين إجراء التحقيق الإذاعي، هذا المحاور الصغير لى

- إذاعته المدرسية يجب أن يتحلى بصفات أساسية للحوار الإذاعي منها:
- ١ - تحديد موضوع الحوار أو القضية أو المشكلة التي سيدور الحوار حولها.
  - ٢ - أن يلتزم المحاور بالصدق؛ بأن يكون الحوار بين المذيع الصغير ومحدثه معتمداً على الصق. والبحث عن الحقيقة بعيداً عن الزيف أو الكذب.
  - ٣ - التزام الموضوعية؛ وهذا يعني عدم خروج المحاور الناشئ حين حوار من الموضوع لذى حده، أو القضية التي يتناور حولها.
  - ٤ - أن تكون أسئلة المحاور الناشئ مبنية على أسس.. ومنطق سليمين.
  - ٥ - أن يكون الهدف من الحوار الإذاعي، أو التحقق: الإذاعي الوصول إلى الحقيقة.
  - ٦ - التواضع والتمزام أدب الحديث: يجب أن يلتزم الإذاعي الناشئ حين حوار، بالتمسرح. واليحد عن الغرور، والتمزام الأسلوب الرائي والمينذب في حوار: مع المتحدث الذي يتحدث معه في حوار أو تحقيقه.
  - ٧ - إعطاء المتحدث حقه في التعبير عن رأيه في موضوع الحوار دون مقاطعة ليحبر عن وجهة نظره بحرية دون التأثير عليه، أو مصادرة رأيه. أو الإساءة إلى شخصه أو رأيه، ليكون الاحترام عبادالا بين الإذاعي الناشئ ومحدثه. وليسرد الحب بين المحاور الصغير ومحدثه.
  - ٨ - احترام آراء المتحدث حتى لو كان مغالاً لما يريد المحاور الصغير. فاشكل يهتف إلى الوصول للحقيقة.
  - ٩ - بناء الحوار على الحقائق: أن يبنى الإذاعي الناشئ موضوعه.. أو قضيته. أو مشكلته على الحقائق لا على الأكاذيب أو الشائعات: ومن الواجب على أخصائي الإعلام التربوي - المشرف على البرنامج الإذاعي وموضوع التحقيق: الإذاعي أو الحوار الإذاعي - أن يراجع مع المتناور الناشئ

موضوع التحقيق أو الحوار، ويراجع أيضاً الأسئلة التي سيجيب عنها المتحدث للتأكد من مصداقية الحقائق وثباتها، ليكون الحوار في أروع صورة، ولتعم الفائدة المرجوة من الحوار.

ومن هنا فإن التزام الإذاعي الناشئ بالأسس الفنية لإجراء حوار يكون هذا عاملاً هاماً في نجاح حوار الإذاعي في حده الإذاعي أو في تحقيقه الإذاعي، وعندما يوضح أخصائي الإعلام التربوي للمحاور التفسير هذه الأسس الفنية للحوار ويعودد... ويريبه عليها تكون قد وصلنا بأبنائنا إلى الشريحة الإعلامية السليمة التي تكون السباج الذي يحميهم... ويحفظهم ضد الثقافات الوافدة التي لا تتفق مع قيمنا... أو مبادئنا... أو أخلاقنا... أو ديننا... ويمكن لأبنائنا مسابرة ثورة المعلومات والإستفادة منها ترفيقهم وتقديمهم... وأنشورهم بوطنهم لمسابرة ركب التقدم.



المبحث الأول

برامج الإذاعة  
المدرسية للناشئة



## برامج الإذاعة

- الأخبار المدرسية تعالج أحوال المجتمع المدرسي بعامه كإنشاء الميادين الرياضية العامة، والمباريات بين الفرق والفصول والصحف المدرسية، والاجتماعات، والندوات، والمحاضرات، والرحلات، والزيارات، والنظية المتأخرين في السلوك والدراسة والنشاط، والإشارة إلى المخالفات التي يرتكبها بعض الطلاب ضد نظام المدرسة، ويجب أن يذكر أسماء الطلاب في مثل هذه الأخبار.
- قصص قصيرة تكون القصة عادية... وتربوية، وتعرض عرض مشرفاً، وتلقى إلقاء جذاباً، وتراعى المرحلة الدراسية.
- الفكاهات والطرائف والنوادر تكون بهدف إدخال السرور على قلوب الطلاب، على أن تكون ملتزمة بالنظام المدرسي، والجوانب التربوية، وأن يلتزم فيها جانب اللياقة.. والأدب.
- أشعار جيدة من اختيار الطلبة أو إبداعاتهم، ويجب مراعاة وقت البرنامج والمرحلة الدراسية.
- عرض بعض القصص، والكتب العلمية.. أو الأدبية.. أو الاجتماعية من خلال القراءة من مكتبة المدرسة، وإرشاد الطلاب وتوجيههم للرجوع إليها.
- مسابقات: كمسابقات القصص الناقصة التي يستكملها الطلاب، وتأليف الأقصوصة، ثم إذاعة أسماء الفائزين، وتشجيعهم بالجوائز المادية.. أو شهادات تقدير من إدارة المدرسة.
- الأحداث القومية.. والمناسبات الدينية.. والاجتماعية.. والأعياد القومية للمحافظات.. ومناسبات أخرى تجذب على الساحة المحلية.. والقومية.

- **المقررات الدراسية:** في صورة كلمات (مقال إذاعي) أو أبحاث تعد لمعالجة موضوعات معينة تكون وثيقة الصلة بالمناهج والمقررات الدراسية. بشرط أن يراعى الاختصار.. والتركيز.. وحسن العرض وفي أسلوب محبب لتفوس الطلاب.

- **برامج أوقات:** وهذا البرنامج يعد بإشراف مدرسي المواد الدراسية. وفيه تعد مجموعات من الأسئلة البسيطة التي ترتبط بموضوعات المنهج الدراسي في المواد المختلفة، والثقافة العامة. ويختار من كل فصل من فصول الصف الواحد، أو نصفه من الموضوعات المتنوعة بعض الطلبة للإشتراك في البرنامج الإذاعي، حيث يلقي السؤال ويوجه إلى الطلبة المشتركين واحد بعد الآخر للإجابة عنه، وتتم لكل إجابة درجة تم تحصى الدرجة. يعلن عن الفصل الفائز، وأسماء المشتركين في البرنامج من طلبته، كما يمكن أن تسجل بعض الحلقات من برنامج أوقات الطلبة في الإذاعة ثم تحفظ في سجل الإذاعة حتى يمكن الرجوع إليها حين الحاجة.

- **بريد الطلبة:** وفيه يضع الطلبة مشكلاتهم في صندوق خاص يعلق بالمدرسة في مكان مناسب ويتولى المشرفون في الإذاعة دراسة هذا البريد، وإعداده الإجابة عند الرجوع إلى المختصين كل في ميدانه. ويكون أخصائى الإعلام التربوي هو المسئول عن هذا الصندوق، ويختار ما يحده مناسب.

- **ركن الصحافة:** ويمكن أن يتناول جولات بين صحف الفصول، والصحف المدرسية خاصة. ويشير إلى أهم ما ينفت النظر فيها من حيث الموضوعات والعرض، وطرق الإخراج، وشروط التحقيق، ولين أفعال، ولا مانع من أن يذاع فيه بعض الأجزاء المتأخرة مما تنشره هذه الصحف.

- **ركن المنبر الحر:** وفيه يتاح للطلبة أن يدلوا بأرائهم أو مقترحاتهم أو استفساراتهم عن الشؤون المدرسية التي تعينهم، والتي يراود بها النصوص بمدربتهم، وعلاج الصعوبات التي تواجههم.

مع الإهتمام بالفنون الإذاعية كالمقال الإذاعي والتحقيق الإذاعي وغيرها من الفنون، ويمكن أن يتنازل التلاميذ من خلالها قضايا الضعيف، ومشاكلهم، وقضايا بينهم محلية، والمجتمع المحيط بالمدرسة.

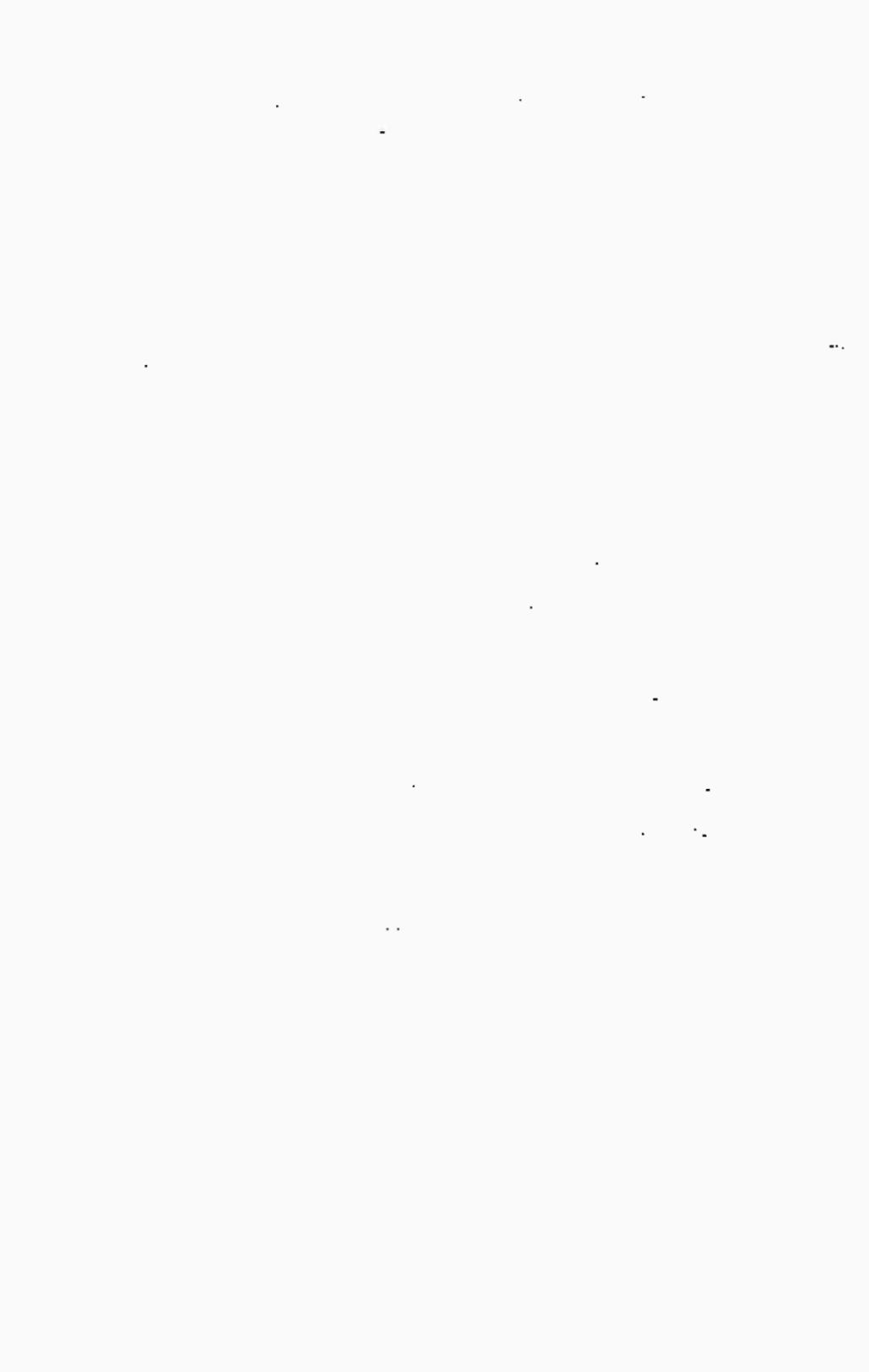
### برامج المسابقات

هذه البرامج تخدم النهج الدراسي كبرنامج «أوائل الطلبة» أو «مع المتفوقين» و«فوايزر» وغيرها من المسابقات التي يجب أن يشارت الطلاب بالضرورة في اختيارها.

ولكي تكون الفائدة أعم... وأثمل للطلاب يجب أن تكون برامج المسابقات عبارة عن أسئلة حكيمة وسريعة من المناهج الدراسية، ويمكن أن تكون للثقافة العامة لزيادة معارف الطلاب، وتنمية مواهبهم... وقدراتهم الذهنية، واختبار معلوماتهم... وقدرتهم على التحصيل... واختبار ذكائهم أيضاً.

وتقر هذه البرامج على عنصر المشاركة... والإثارة... وجذب الانتباه، وتكون بين الطلاب، ويدير المسابقة مقدم البرنامج الإذاعي، ومن الممكن أن يشارك طلاب المدرسة في الإجابة على أسئلة المسابقة.

ويكون دور مقدم البرنامج بالإضافة إلى التقديم هو دور المحكم بين الطلاب المسابقين، وتوجيه الأسئلة، وإجراء القرعة لتحديد أسئلة كل مجرعة، وربط فقرات البرنامج.



المبحث الثاني

برامج الناشئة  
المفضلة



## الإذاعة المدرسية ووسائل الجذب

### وسائل الجذب في الإذاعة المدرسية: (١)

ولجذب الطلاب وترغيبهم في العمل الإذاعي، وإقبال على المشاركة في صناعة الإذاعة المدرسية، يمكن أن يعد البرنامج الإذاعي بصورة متكاملة في جوانبه المختلفة ليحقق فاعلية وجاذبية ولذلك يمكن إتاحة هذه الفوائد:

١- الإيقاع السريع، وإيقاع الحياة اليومية.

٢- الصور الجذاب المحمل بالالفة الخاني من عبرت لتطق.

٣- استخدام لغة مبسطة وسهلة.

٤- مراعاة الفهم واللغوي للمرحلة السنمة التي تخاطبها.

٥- اختيار الشكل البرامجي المناسب.

٦- اختيار موضوعات ذات اهتمام وأضح لطلاب.

٧- ائرد على رسائل الطلاب.

٨- عرض الموضوعات والمواد بطريقة مهنة مبسطة مفهومة من الجميع.

٩- زيادة الحوافز عن طريق المسابقات ذات الجوائز.

١٠- حل مشكلات الطلاب عن خلال برنامج الإذاعي اليومي.

١١- متابعة الأنشطة المدرسية.

### موضوعات البرامج المفضلة: (٢)

يشير « محيي الدين اللاذقاني » إلى موضوعات متعددة وهي :

١- الأخبار الهامة اليومية من المجتمع المدرسي... والهيئة المحلية، وأهم

(١) عبدالحمد شكران إذاعة المدرسية - ص ٥٩.

(٢) - أعمال عبدمنير - معاصرة في الإعلام المدرسي - ص ١٦٠، ص ١٦١.

## الأحداث.

- ٢- قصص من كفاح الطلاب العصاةيين.
  - ٣- ركن لاوائيل الطلاب و ليارزين من أصحاب المواهب.
  - ٤- التعريف بالتلاميذ الجدد للذين يغدون إلى المدرسة.
  - ٥- حوار مع الشخصيات التي تزور المدرسة « ويمكن اختيار الكلمة القصيرة التي كتبها هؤلاء في دفتر الاستقبال والقائها ».
  - ٦- الإجابة عن بريد الطلاب الوارد إلى جماعة الاذاعة.
  - ٧- نماذج شعرية تلتقى فيها أجداً بصاحبة الموسيقى.
  - ٨- التعليق المبسط على الأحداث المحلبة الهامة « ويفضل أن يكون التعليق على الأخبار باختيار خير مدرسي... أو محلى... أو بيتي ».
  - ٩- قصص اختيارية مرتبطة بالناسبات كالأعياد الوطنية.
  - ١٠- نماذج من سجل الأبطال الشاويخيين المرموقين « ويختار رواد وأعلام المحافظة لتعريف الطالب بهم ليكونوا لهم مثلاً يحتذى ».
  - ١١- استفسارات الطلاب حول بعض قضايا المنهج الدراسي، والرد عليها من المسؤولين عنها.
  - ١٢- مسابقات بين الفصول.
  - ١٣- حوار مفتوح مع مدير المدرسة أو الناظر أو الديكبل أو المشرفين الاجتماعيين، وأمين المكتبة والاداريين وغيرهم من القائمين على العمل بالمدرسة.
- وهذه الوسائل تجعل من العمل الإذاعي عملاً ناجحاً يجذب الطلاب بما تحققه وسائل الجذب، ويجعله عملاً مفضلاً، ونشاطاً مفضلاً يقبلون عليه بحب، واهتمام ينتظرونه بلهفة شديدة، لأنه منبعث من وجدانهم، فيقع عقولهم، ويعيش في قلوبهم لأنه برنامجهم الإذاعي المفضل.

## المبحث الثالث

برامج الأطفال

و

اللغة الإذاعية



## برامج الأطفال واللغة الإذاعية

إن اللغة الإذاعية لها تأثيرها القوي على الطلاب وذلك يجب أن تتسم اللغة المذاعة بسمات منها :

أولاً يجب أن تتميز اللغة المذاعة بسمه القصير في الجمل. والعبارات فلا ينبغي للمذيع أن يعتمد إلى الجمل الطويلة، أو المشاركة، ولا يصح له أن يعتمد كثيراً على الجمل الإهتراسية، وبذلك يسهل على المستمع التقاط الكلمة المذاعة، كما يتيسر له الحصول على معناها الإجمالي. ومعنى ذلك باختصار أن بناء اللغة الإذاعية ينبغي أن يختلف عن اللغة المكتوبة، وذلك لأن المستمع لا يستطيع أن يفت من الكلام المذاع موقفه من الكلام المكتوب.

ومن هنا يجب على أخصائي الإعلام التربوي المكلف بالإعراف على الإذاعة المدرسية تدريب طلابه على اللغة المناسبة لبرنامج الإذاعي وتدريبهم بأن لغة الإذاعة تختلف تماماً عن لغة الكتابة في صحيفته المدرسية، وأن يعتمد على الإيجاز في لغته الإذاعية ليجعل لغته تصل إلى قلوب زملائه الطلاب بوضوح، ويسر.

ثانياً يجب إعادة الكتابة لأن اللغة في هذه الحالة تكون أفضل حيث يكشف عند إعادة تحسين بنيان الخبر، أو المادة المذاعة، فالمراجعة تجعل الخبر أدق، ويؤدي الفائدة المرجوة منه.

ثالثاً الابتعاد تماماً عن الحشو اللفظي، فهو مرتبط بما تقدم لأن الحشو اللفظي يسبب غموض الرسالة الإذاعية، فتحرير الخبر الإذاعي الجيد يعتمد أولاً ما يعتمد على البساطة... والوضوح... والدقة... والإيجاز.

وهذا نقاط لغوية خاصة يجب على أخصائي الصحافة المدرسية الالتفات إليها وتدريب طلاب الإذاعة المدرسية عليها، وهذه النقاط التي جانب أنها لغوية يحتمه وجب الاهتمام بها، وفي هذه الشأن نوضح :

أ- يجب الابتعاد عن الجمل الاعترافية في اللغة الإذاعية، ويجوز كذلك البعد عن استخدامها لأن هذا يؤدي إلى صعوبة في استقبال الرسالة الإذاعية - سواء كانت خبراً إذاعياً... أو حديثاً إذاعياً... أو تحقيلاً إذاعياً ويجب أيضاً تجنب استخدام كلمتين متشابهتين في النطق وبمختلفتين في المعنى في جملة واحدة لكي لا يسبب سمعياً - وتغيير أحد الكلمتين يسطر المعنى - ويوضحه.

رابعاً: فهم وإدراك الدلالات اللفظية أي فهم ما تدل عليه الألفاظ... أو توحى إليه وهو ما يطلق عليه المتخصصون في اللغة «إدراك العلاقات الدلالية للألفاظ» والذي يساعد المحرر الإذاعي على جعل معنى خبره أو مادته المأخوذة واضحاً وترتبط هذه اللمسة ارتباطاً وثيقاً بسمية الإيجاز والتنظيم وبدون تعميم العلاقات الدلالية للألفاظ، فإن الأحداث تصبح خبر ذات معنى في حين أن المستمع يبحث عن هذا المعنى.

ومن هنا فإن المحرر الإذاعي الذي يعد المادة الإذاعية... يجب أن يتمتع برؤية ثاقبة في دلالات الألفاظ ومفاهيمها... وما توحى إليه وعليه أن يتمتع بثقافة واسعة في كافة الأمور الحياتية.

خامساً: ومن ناحية التعبيرات يجب أن تكون مألوفة ويتحقق هذا عن طريق استخدام التعبيرات البسيطة... الواضحة، وتكون الألفاظ مألوفة للمستمعين، ويجب تجنب الألفاظ المبهمة أو الغامضة، وهذا لأن لغة الإذاعة لغة منطوقة، وليست لغة أدبية متكرمة فقط، فأسلوب التحدث هو الذي يحقق الألفة والإناس في اللغة، لذا:

سادساً: اللغة الإذاعية تتميز باستخدام المعاز في بعض الفقرات الإذاعية،

ولكن يجب التنبه إلى استخدام المجاز بحيث لا يكون مبهماً أو غامضاً، وأن يكون الهدف من المجاز الواضح... وإدراك المعنى وقامة... والبساطة.

سابعاً: تختلف اللغة الإذاعية عن اللغة الصحفية في اعتماد اللغة الإذاعية على التكرار، وهو سمة أساسية، من سمات اللغة الإذاعية، وهو أهم وأبرز خصائص هذه اللغة، وذلك لأن المستمع في وسعه أن يعود إلى مراجعة الكلام حسب حاجته إلى ذلك، وللتكرار فائدة أخرى غير المراجعة، وهي أنه يمكن تثبيت المفردات اللغوية في أذهان المستمعين، ولكنه لا يجب أن يكون التكرار مدعاة لاستخدام الصيغ المستهلكة للناشرين.

ثامناً: ضرورة الاهتمام بعلم الأصوات لأنه انطرح إلى لغة إذاعية سليمة، ولذلك فإن التحرير للإذاعة يتطلب فهم الخصائص الصوتية للغة العربية وفهم عفراتها بحيث يتمكن المتقدم على النباء، من تحقيق للوضوح والألفة فيما يتقدم للمستمعين.

ومن ناحية أخرى يجب أن تحرر المادة الإذاعية بوضوح، وأن يتجنب المحرر بضمط الألفاظ وتشكيله، وتصحيحها بعد الكتابة، ويجب أيضاً الإهتمام بعلامات الترقيم بين أجزاء الكلام المكتوب لتمييز بعضه من بعض أو لتوزيع الصوت عند قراءته وكذلك تجنب كتابة الأسماء والألفاظ الأجنبية باللغة اللاتينية حتى يسهل نطقها نطقاً سليماً، ويفضل أن يوضع تحتها خط حتى يتنبه المذيع إلى وجود هذه الكلمة الأجنبية فيكون على استعداد لما سوف يواجهه من صعوبة يجب أن يتغلب عليها.

وهنا يجب على المشرف على البرنامج الإذاعي المدرسي أن يراجع المادة التحريرية لهذا البرنامج، ويوجه طلابه إلى الطريقة المثلى لتقديم برنامجهم الإذاعي، ويجب أن يدرّبهم على برنامجهم بعد مراجعة الضبط والتشكيل... والتصحيح، وتعريفهم بالكلمات الأجنبية والمعربة ونطقها كل هنا

من أجل برنامج إذاعي مدرسي ناجح... وإعداد مذيع استقبال.

ومن الضروري ألا يُلجأ الإذاعي إلى اختصار الأسماء... أو العبارات في حروف للدلالة عليها في النسخة المعدة من النشرة لبقراءها المذيع مثل كتابة «ج.م.ع» لبدلها على كلمة «جمهورية مصر العربية» لأن مثل هذه الاختصارات غريبة وغير معروفة... وغريبة على لغتنا العربية.

ويجب أيضاً على المحرر الإذاعي أن يكتب النجاء - الصحيح... والنجاء - المنطوق ليستفيد بها المذيع مقدم الرسالة الإعلامية بأشكالها... وبنونها المختلفة. ويجب الحذر والمهابة عند استخدام المصطلحات العلمية غير الباردة، ونذا يجب أن يكتب النجاء، المنطوق لها مع التأكيد على المقاطع. وكذلك نكتب بين قوسين لتسميها عن بقية النص المذاع.

تاسعاً: إن الإذاعة عند استعمالها للأرقام يجب أن تتحول إلى أرقام. كاسمها حينما أُنسك كإسبندال رقم ٢٧٥٠ كتاب مثلاً برقم ٣٠ والأعداد الكبيرة جداً تكتب بالكلمات والأرقام معاً مثل: عشرة آلاف تكتب «١٠ ألف» و..... «٧٥٢ جنبها نصيح» «٧٥٢ مليون جنبها».

ولجأ المحرر الإذاعي إلى هذا الأسلوب مع الأرقام للبعد عن تشتيت ذهن المستمع حين المنطق بالأرقام الكبيرة لتسهيل الاستيعاب ومتابعة العمل الفني المذاع.

عاشراً: إن اللغة الإذاعية تعتمد على السيل المنوع، وتذاتك أفضل استخدام الأفعال المضارعة، وكذلك يفضل استعمال الفعل المبني لتعليم، ولا يفضل استخدام الفعل المبني لتسهيل إلا عند الضرورة المنحة.

الحادي عشر: إنه تحقيق السهولة في الاستقبال... والوضوح فيما يذاع يجب استخدام اللغة التقريرية والتبعد عن العبارات الصعبة، والصورة البلاغية

امتداحة... والبعد عن الإطناب<sup>11</sup>، والبعد عن استخدام صيغ الأفعال المعقدة، واستخدام صيغ الأفعال البسيطة، والإبتعاد عن الجمل الطويلة، والإبتعاد عن التكلف إلا في سوطه السليم وعند الحاجة إليه دون تكلف أو دون عدم وجود ضرورة لاستخدامه، وبهذا تكون اللغة الإذاعية محفقة لذاتة المرجرة في بصر وسهولة ووضوح.

إن اللغة الإذاعية تصبح مؤثرة في تشكيل الملاح الحضارية للمجتمع عندما يكتمل التناغم بين المحاور الثلاثة «المادة الخام»، «الشفة»، و«الشحبر»، والمذيع، وفي حالة التناغم بين المحاور الثلاثة تحقق اللغة الإذاعية أثرها المفيد في حياة الشحبر... وفي الارتقاء بالذوق الفني... والحضاري في شتى جوانب الحياة.

---

11: الإطناب: يتكون الرجوع إلى مديى اللغة المعرسة بالمعنى للاستهزاء.



## الصباح الوابغ

الإذاعة المدرسية للثامنة  
9  
عصر السماوات المفتوحة



## الإذاعة المدرسية للناشئة بين الجمود.. والتجديد

الإذاعة المدرسية فن إعلامي يحتاج دائما إلى التجديد والابتكار وتنمية المرزءب المبدعة... والخلاقة من الطلاب ليعدوا برامج مستنورة ومبتكرة، وبعد هذه النماذج المقترحة لبرامج إذاعية، وتنسى أن تكون قد وفقنا الله في إعدادها للاسترشاد ببناء، يمكن أن تذكر بعض وسائل التجديد والإبتكار ليسترشد بها أعضاء جماعة الإذاعة المدرسية وهي:

- ١- أن يكون ضمن فقرات البرنامج الإذاعي "قفرة بريد الطلاب" ومن خلاله يكون الرد على أسئلتهم واستفساراتهم.
- ٢- تبادل البرامج الإذاعية بعد تسجيلها مع المدارس المحيطة والقريبة لتبادل الخبرات ولعرفة التجديد والإبتكار.
- ٣- اتسايفات بين الفصول ضرورية لبث الحيوية والحدة في البرنامج الإذاعي
- ٤- يمكن إعداد مسابقة يومية، ويكون الحل في الغد وتكون طوال أيام الأسبوع، وفي يوم الخميس من كل أسبوع يُكرم المشرف الإذاعي الطلاب الفائزين.
- ٥- عقد مسابقة عامة بين طلاب المدرسة في طابور الصباح في صورة أسئلة بسيطة، ولا يد أن يعد أخصائي الإعلام التبروي المشرف على الإذاعة هذه المسابقة بدقة، ولا تكون ارنجالية بل تكون معدة بطريقة صحيحة، وعلى أخصائي أن يراجعها بكل دقة قبل عرضها ضمن فقرات البرنامج الإذاعي.
- ٦- مصاحبة الموسيقى في الأحداث الشخصية لإثارة الانتباه.

٧- لقاءات غير تقليدية مثل لقاء "الطالب والأساذ" والطالب ووثى الأمر ، والطيب ولناظر" ويكون مقدم البرنامج هو الذى يدير مثل هذه الحوارات.

٨- تقديم أنشطة الطلاب من إنتاج ثقافى، أو أدبى، أو صحفى، أو ثقوبه رياضيا بصورة جذابة وجديدة.

٩- تنوع الفقرات بضمئى الحدة والابتكار والحسوبة فى البرنامج لإذاعة لأن المسود ونبات البرنامج يوميا يجعله مكررا، ويجعله غير مرحب للطلاب ومن هنا لا يرغبونه، ولا يقبلون عليه.

١٠- التركيز على الموضوعات التى تثير اهتمام الطلاب.

ومن أهداف الإذاعة المدرسية خلق مناخ جيد من خلال فقراتنا والمشاركة فى الخبرات بين جماعفة الإذاعة وزصلاتهم المتلقين من الطلاب والإدارة، ويكون الجمود بعينه إذا اقتضت برامج الإذاعة على سرد التعليقات، أو تكون فقراتنا عبارة عن كم من المعلومات الشفافية بألوب المرسل والمتلقى فقط، فحينئذ يصبح البرنامج الإذاعى جامدا تنضى الطلاب للحلاص منه بشانغ الصبر، ويكون هذا مداعاة للمهروب منه لرتابته، لأنه فى هذه الحالة لا يختلف عن قاعات المدرس.

ومن هنا وجب أن يكون البرنامج الإذاعى متجددا دائما، ويشكر أسانيب جديدة لتقدم الفقرات، وأن يحدث حالة من التفاعل والمشاركة بين المرسل والمتلقى، وما يجذب الإنتباه، ويجعل من المجتمع المدرسى وحدة واحدة بتعاطف فيه جميع أفراد من أجل أن يكون البرنامج الإذاعى معققا للأهداف التربوية التى حددتها د. فوزية فهيم وهى: (التربية العقلية، والجسمية، والاجتماعية، والمهنية، وتربية الإرادة، والتربية الجمالية، والخلقية، والدينية)، ويمكن أن يكون هذا كله إلى جانب الواقع الحى لنشاط الإذاعة المدرسية للناشئة.

ولفى مجال التجديد والإبتكار يكون دور المشرف الإذاعى مهما فى توجيه جماعة الإذاعة وإرشادها إلى كل ما هو جديد من أجل إخراج برنامج إذاعى ناجح يحبه الطلاب، ويقبلون عليه لأنه فى حمة مستمرة، وخاصة أن الأطفال والناشئة بصفة عامة يقبلون على الجديد ولا يتكروا رغبة منهم فى الخروج من النظم القائمة فى المدرسة، والمنزل.



**برامج إذاعية للثامنة  
للتدريب والاسترشاد**



برنامج يوم ...



## برنامج يوم ...

### قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ ألم نشرح لك صدرك... وإلى ربك فارغب ﴾ ، سورة الشرح ،

### حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « رحم الله رجلا سمحا إذا باع، وإذا اشترى، وإذا قضى، وإذا اقتضى. ».

### مع الحكمة

قال حكيم ستة أشياء لا ثبت لها:

ظل العظام، وصداقة الأشرار، وعشق النساء، والثناء الكاذب، والفظان الجائر، والمال الكثير.

### الأخبار

- عناوين صحف الصباح.

- أخبار مدرسية، توبئية.

- أخبار محلية .. وعربية .. وعالمية.

### التعليق على الأخبار

### تحقيق إذاعي

### التأخر الدراسي

إن مشكلة التأخر الدراسي لها مشكلة خطيرة، ويجب الاهتمام بها من الأسرة، والفائمين على العملية التعليمية، والطلاب أنفسهم.

وتدور أسئلة التحقيق لإثباتي المترح كالآتي:

س: ما أسباب التأخر الدراسي لدى الطلاب؟

س: هل الأسرة هي المسؤولة، أم المدرسة، أم انطالاب؟

س: هل النظرة للعلم نفسه هي السبب؟

س: ما مدى مسؤولة الإعلام عن سبب تأخر الطلاب دراسياً؟

س: ما دور المدرسة في الحد من مشكلة التأخر الدراسي؟

### مع الفكاهة.. والنوادر

#### لا إكراه على الأجر

شهد رجل عند القاضي: فقال له القاضي: ما حث عندك؟

قال له الرجل: أنا مردي.

فقال القاضي: فإن لا يجيز شبهة ذلك.

قال الرجل: ولماذا؟

قال القاضي: لأنك تأخذ على تعليب القرآن أجراً.

قال الرجل: أنت تأخذ على القضاء بين المسلمين أجراً.

قال القاضي: أكرهت على القطع.

قال الرجل: يا هذا... القضاء أكرهت عليه. فبيل أكرهت على أخذ أجره؟

فضحك القاضي وقال: لقد أجرنا شبهة ذلك.

#### رؤيا المتصور

سبقظ المتصور ذات ليلة وهو ملغور لرؤية رها، فصاح بالربيع، فقال:

لها: ذهب السماعه إلى مدخل المدينة ستجد رجلاً مجوسياً هناك وجنتي به.

فمضى الربيع وحده بالمجوسى، فلما رأى المتصور قال: ما غشيتك. قال المجوسى:

الإذاعة المدرسية للناشئة  
 إن عاملك بالأنهار جاورنى فى ضيعة لى، فسألنى أن أبيعها إياها، فإمتنعت  
 لأنها معيشتى.. ومنتها أقوت عيالى.. فغصبتى إياها... فإمتنعت. فقال  
 المتصور للربيع: إذهب لهذا العامل، وأحسن أديه، واتفرغ ضيعة هذا المجوسى  
 من بند وسلمها إليه، وخذ ضيعة هذا العامل وسلمها للمجوسى أيضاً، ففعل  
 الربيع ذلك فى يوم واحد.. وانصرف المجوسى... هذه هى عدالة الإسلام حتى مع  
 غير المسلمين.

### فقرة منهجية

### لغة إنجليزية

Since منذ

كلمة تدل على زمن المضارع التام وترتبط بين جملتين، إحداهما تسمى جملة  
 فعل اشترط وتأتى بعد Since وتكون فى زمن الماضى البسيط، والأخرى  
 تسمى جملة جواب الشرط وتكون فى زمن المضارع التام.

Since  $\frac{\text{الماضى البسيط}}{\text{المضارع التام}}$  + Have/Has+p3p يتكون من التصريف الثالث

EX: Since he returned from Alex. I have not seen hem

منذ أن عاد من الإسكندرية لم أره.

### مقال إذاعى

### الكتاب..... خير صديق

الكتاب خير صديق فهو يثير لك عقلك ويرشدك بشرط أن تفهمه- والكتب  
 تنقل المعرفة من جبل إلى جبل وتسهم فى نهضة الشعوب وتقوية الروابط بين

الناس . فالكتاب هو خير صاحب ، والكتاب غذاء للروح وثراء للبا ، والعقل هو الثراء الحقيقي الوحيد وصاحب الثروة الروحية الداخلية هو أسعد الناس جميعا .  
 ولذلك تهتم الدول بتشجيع أبنائها على القراءة والاستفادة من المعارف واليونان اثبتت ان اكثر من المكتبات العامة ، ومكتبات المدارس لمختلف مراحل التعليم . فالكتاب هو خير صديق . وهو الصديق الوحيد الذي يفيدك ولا يضررت والذي إن احتجته في أي وقت وجدته بين يديك ، وكلما قرأت تزداد ارتباطك بالحياة والمجتمع . وتزداد معرفتك بالعالم من حولك .

### أخبار خفيفة

#### ماذا لو رأى زماننا

قال أبو زيد النحوي : حاء رجل إلى الحسن .

فقال له : ماذا تقول في رجل ترك أبه وأخيه ؟

فقال الحسن : ترك أباه وأخاه .

فقال الرجل : فما لأباه ولأخاه ؟

فقال الحسن : فما لأبيه ولأخيه ؟

فقال الرجل : كلما تابعتك خالفت .

#### الصبر

قال أبو حاتم : عن العاقل أن يوطن نفسه على الصبر على جوار السوء .

وغيره السوء ، وجلس السوء .

#### أثار الفيوم السياحية

من أثار الفيوم السياحية هرم حوارة ، هرم اللاحون ، وبحيرة فارون ، والسبع

سواقي ، ومدينة كرانس .

برنامج يوم ...

## برنامج يوم ...

### قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ سبح اسم ربك الأعلى ..... صحتف إبراهيم وموسى ﴾ :سورة الأعلى

### حديث شريف

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال: «أمرنا، علي بن خنيفة، فليبظر أحدكم من يخالل». (رواه أبو داود والترمذي)

### حكمة الإمام

أوصى علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ابنه الإمام الحسن رضي الله عنه فقال: «يا بني إياك ومصادفة الأحمق فإنه يريد أن يشعلك فبعصرك، وإياك ومصادفة البخيل فإنه يبعده عنك وأنت أحوج ما تكون إليه، وإياك ومصادفة الكذاب فإنه كالمراب يقرب عليك البعيد، ويبعد عنك القريب».

### الأخبار

- عناوين صحتف الصباح.

- أخبار مدرسية.. وبنية.

- أخبار محلية.. وعربية.. وعالمية.

### التعليق على الأخبار

## تحقيق إذاعي

### الطفولة المعاقة ذهنيا

- س: من هو الطفل المعاق ذهنيا ؟
- س: ما النسبة السليمة لهذا الطفل ؟
- س: هل يمكن للطفل المعاق ذهنيا أن يتبع برنامجا عاديا ؟
- س: هل المدارس الخاصة بهم تؤدي دورها كما يجب ؟
- س: كيف يمكن إعداد المعلم للتدريس لهم ؟
- س: وهل يستل على معلمهم لتعامل معهم ؟
- س: ما واجب الأسرة تجاه الطفل المعاق ذهنيا ؟
- س: وما هي النسبة السليمة لنقل المعاق ذهنيا ؟
- س: ما دور المجتمع في معالجة هذا الطفل ؟

### الكذاب.. يصدق نفسه

احتسب يوما بعض العلماء ، على أشعب بسزحون معه ويضحكون عليه حتى أرهقوه وأدوه، فقال لهم: إن في دار فلان عرسا، فاسلطوا إلي هناك فيؤ أشع لكم، فاسلطوا وتركوه وهو كاذب عليهم، فلما انطلقوا قال: لعل الذي قلت صحيح وليس يكذب، فلأبد من اللحاق بهم، وحينما وصل لم يجد شيئا إلا الغلمان الذين انهالوا عليه ضربا، وهم يضحكون، قال الكذاب دائما كذاب ثم يصدق كذبه ويعيش حياته كلها في أكذوبة.

### حوار بين النيل.. وابنته

- س: من أنت أيها النيل ؟
- ج: أنا نهر النيل.. أعظم أنهار العالم.. وأطولها.. أقدم الخبير.. والنماء..

لأثيوبيا... وتنزانيا... وكينيا... وأوغندا... والكونغو... ورواندا... وبورندي...  
والسودان... ومصر. ويبلغ طولى نحو ٦٧٠ كم من متبجى فى بحيرة فيكتوريا  
وحضبة ألجيتة وحتى مصبى فى البحر الأبيض المتوسط.  
والى اللقاء فى استكمال الحوار.

### الجائزة لمن؟

- س: من هى أول دولة عربية اكتشف فيها البترول؟  
ج: أول دولة عربية اكتشف فيها البترول هى مصر عام ١٨٦٩ م.  
س: من أول من فكر فى شق قناة السويس؟  
ج: أول من فكر فى شق قناة السويس هو القائد العربى الاسلامى عمود بن  
انعاص.

- س: ما هى أول صحيفة صدرت فى العالم العربى؟  
ج: أول صحيفة عربية صدرت فى انعام العربى هى الوقائع المصرية.

برنامج يوم ....



## برنامج يوم ...

### قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿التين والزيتون ..... بأحكام الحاكمين﴾ سورة التين»

### حديث شريف

### المحبة الصادقة

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه». (رواه البخاري ومسلم)

### مع الحكمة

تأخر حكيم: إذا علمت فلا تفكر فنى كثيرة من ذلك من الجناب، ولكن انظر إلى من فوقك من العلماء.

### الأخبار :

- أخبار صحف الصباح.
- أخبار مدرسية.. وبيئية.
- أخبار محلية.. وعربية.. وعالمية.

### التعليق على الأخبار

### تحقيق إذاعي

- س: ما فائدة التعليم الفنى فى مصر؟  
س: هل المدارس الفنية بأنواعها مجهزة تجهيزاً متكاملاً؟  
س: هل المدارس الفنية تخرج عاملاً فنياً مهنياً.. ومدرباً؟

س: ما الفرق بين الطالب المتخرج من المدارس الفنية، والخريج المتعلم في  
المرشدة؟

س: ما الفرق بين مدارس الخمس سنوات، والمدارس ذات الثلاث سنوات؟

س: ما آراء الآباء، والطلاب، والمعلمين؟

س: هل التركيز على التعليم الفني الصناعي فقط؟

س: ما جهود الدولة في هذا المجال؟

يمكن أن يدور التحقيق الإذاعي حول الأسئلة السابقة أو غيرها، ويمكن  
أن يعدل، ويغير فيه أخصائي الإعلام أو المشرف، أو يضيف أو يحذف حسب  
وقت ليروى الإذاعي كما تحدد الشرات.

### الكذب لا حيلة له..

قال الأحنف بن قيس:

الكذب لا حيلة له، والحسود لا راحة له، والخبيل له صورة له.. والشرب  
لا رضاء له، ولا بسود سبي الأخلاق، ومن المرء إذا كان الرجل يخبو، لا  
يكن ذلك ويتحمل.

### حديقة الوعى

#### عشرة أشياء لا ينتفع بها

قال ابن القيم رحمه الله:

عشرة أشياء، مما لا ينتفع بها:

عنه لا يعمل به، وعمل لا إخلاص فيه ولا تقصداً، وساق الأذى منه فلا  
يستمتع به حاسه في الدنيا، وقلب فارغ من محبة الله واتشوق إليه والانس  
به، وبين معطل عن طاعته، وصحة لا تنبئ برضاء المحبوب رامتنال أو اسرد،  
ووقت معطل عن اكتساب فارط أو اغتنام بر، وفكر يجول فيما لا ينتفع، وخدمة

من لا تقربك خدمته إلى الله. ولا تعود عليك بصلاح.

### أينشتاين.. الخجول

نشأ «أينشتاين» نشأةً لا تنبئ بشقوق. وكان طفلاً خجولاً.. متأخراً في مداركه، يجد صعوبة كبيرة في أن يتعلم كيف يتكلم، وكانت تبدو عليه سمات الغبارة.. والبلادة. حتى أطلقت عليه مدرسو لقب «الغبي».

فصار هذا الغبي هو أستاذ الرياضيات، وأصبح اسمه من أشهر الأسماء في العالم كله.

### صحي.. ومفيد

#### كيف تواجه أمراض الشتاء؟

##### - لعلاج الأنفلونزا

من أقوى العلاجات والمضادات الحيوية للإنفلونزا البصل. والليمون، والعسل فلو أن المريض أكل عسلًا، وشرب بعدد عصير ليمون بكميات كبيرة، واستنشق بخار البصل المغلي في الماء، فإننا نفتك بفيروس الإنفلونزا، ويستريح من عذابيها، وينبغي أن يكثر من أكل الحبة السوداء. قدر ملعقة ناعمة المزوجة بالحليب يومياً قدر نصف لتر.

##### - ولعلاج الزكام

يحرق صوف غنم ويستنشق دخانه ويكثر من شرب عصير البرتقال والليمون والجوز. ينظر نظرات من عصير الليمون والبصل في الأنف مع شرب دهن الحبة السوداء، على الشاي.

### شخصية.. لها تاريخ

#### الأستاذ الدكتور، شوقي ضيف

هو رئيس مجمع اللغة العربية بالقاهرة، تخرج في كلية الآداب بجامعة

القاهرة، وهو أستاذ الأدب العربي، ورائد مدرسة في تاريخ الأدب العربي الحديث وله ملفات كثيرة في لأدب العربي، والبلاغة، وتجديد النحو، ونال عدة جوائز رفيعة في مصر والخارج.

### طرائف... و نوادر

#### من أكل خبزنا عمونا عنه

علم أحد الرجال وهو مكبل بالقيود والأصفاد في سبيله في نفس حارة، ووقف موقفاً صعباً كالأحيم، وعندما حانت ساعة ضروب عمقه تعاطفت عليه زوجته الجللاء بكسرة من الخبز، وما إن أقبل الجلاد ممسكاً بسيفه، حتى رأى المسكين وكسرة الخبز في يده فقال له: من أعطاك أيها الخبير هبة الخبز، قال: أعطاني إياه زوجتك فما إن سمع الرجل جوابه حتى قال: أجمع فذلك محرماً علينا، لأن من قطع خبزنا لا يمكن رفع السم من أيدي نحوه، ولا يمكن أن تنكره أروة منا من أكل خبزنا.. فكيف يحل لي منك دمه بسيفنا...؟

برنامج يوم ...



## برنامج يوم ...

### قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يا أيها المرسل قم الليل إلا قليلاً .... فاتخذته وكبيراً ﴾ سورة المزمل

### حديث شريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من خليله». (رواه أبو داود والترمذي)

### مع الحكماء

قال حكيم: ثلاثة أسماء لا تبني علم العالم إلا بيها: قلب نقي، وفؤاد زكي، وخلق راضي.

### الأخبار

- أخبار من صحف الصباح.
- أخبار مدرسية.. وبيئية.
- أخبار محلية.. وعربية.. وشالبيه.

### التعليق على الأخبار

#### تحقيق إذاعي

#### الإدمان

س: ما الإدمان؟ وما أنواعه؟

س: ما أنواع المخدرات؟

س: ما أسباب انتشار المخدرات خاصة بين الشباب؟

س: ما رأى الدين فى الإدمان والتدمر؟

س: ما أثر المخدرات على صحة الفرد والمجتمع؟

س: ما دور المدرسة والأسرة فى هذه المشكلة؟

س: ما دور الدولة فى القضاء عليها؟

س: كيف يمكن الوقاية من مرض الإدمان؟

س: كيف يمكن العلاج؟ وهل المدمن مريض نفسى؟

## حكاية أعجبتنى

### دهاء عمرو

حاصر عمرو بن العاص غزوة وضعه بعض أصحابه، وبعث إليه أسيرهم الرومى أن يرفقه رجلاً من أصحابه ليحدثه بما يرى، فذهب عمرو بنفسه منتكراً، وحادثه فعجب منه الأمير، وقال: هل فى أصحاب عمرو مثلك؟ فقال عمرو: إبنى حين إذ بعثوا بى إليك، فأمر له بجائزة، وبعث إلى الخاحب سراً أن يضرب عنقه، فحضر عمرو بتلك الزامرة، فطلب مقابلة الأمير ثورا، فلما قابله سأله صردك؟ قال: نظرت فيما أعطينى فوجدته لا يسمع لى عسى، فرأيت أن أتلك بعشرة منهم ليكون معروفك أكبر وفضلك أعز، فطمع الأمير فى قتله، وقتل من يأتى بهم، وقال: اذهب وعجل بهم، فخرج عمرو، وهو يقول: لا عدت لثلباء.. وحصد الله.

## مسابقة العباقرة

س: من هو محمود سامى البارودى؟

ج: شاعر، وضابط عسكرى، يعتبر من أبرز أركان النهضة الأدبية الحديثة،

ويعتبر زعيم مدرسة الإحياء والبعث.

س: من هى الخنساء؟

ج: شاعرة عربية عظيمة عاشت في عصرى الجاهلية والإسلام، ومن أشهر شاعرات... وشعراء الرثاء...

ج: من هو نصير المدن الطوسي؟

ج: عالم فلك ورياضيات مسلم، ومن آثاره... نية «تربيع الدائرة» وأخذ عنه علماء القرب، عاش في الفترة من (١٢٠١ - ١٢٧٤)

### مع الضكاهة.. والنواذر

#### طماع... طماع

سأل صديق لأشعب أن يبيحه خاتماً ليذكره به، فقال له أشعب: أذكرني أنك سألتني يوماً فسمعتك

#### وجهك ثلابسك

جاء رجل إلى أبي حمزة، فقال له: إذا صنعت ناسي ودخلت انتهر أغسل، نألى البيلة أحول وجنى أو لمس بشرط: فقال له أبو حمزة: الأفضل أن تحوز رجلة إلى الحبة التي فيها ثيابك لكيلا يسرقها أحد.

#### مقال إذاعي

#### حب الأوطان

الوطن أغلى.. وأعز منحة من الله للعباد.. والتجد منه يؤيد الشوق إليه.. فليحبها الوطن.. ولتحبها مصر.. ونحن نحب وطننا مصر به.. وسعد.. وقده.. وحب الأوطان لا ينافر الأبناء.. فنجسد أن من هاجروا من العرب إلى الأمريكتين تمسكوا بأوطانهم.. وبلغتهم.. فكانت لهم بالهجر البعيد صحف بالعربية.. واجتماعات يجرى الحديث فيها عربياً حميماً، عربي اللفظ، عربي الموضوع، وطني النزعة.. متحد المشاعر.. وخلف منهم خلف ثم ير الوطن العربي، ولكن بقي في قلبه منه بنية شوق إلى الوطن الأم.



برنامج يوم ...



## برنامج يوم ...

### قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ والضحى والضحى إذا سجدى .. وأما بنعمة ربك فحدث بـ ﴾ «سورة الضحى»

حديث شريف

### المسخط على الحياة

عن أنس هريزة (رضي الله عنه) أن رسول الله أحلى الله عليه وسلم قال: «ما انتحمت صدقة من مال، وما زاد عبداً بعنوة إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله ..» (رواه مسلم)

### مع لقمان.. الحكيم

قال لقمان لابنه وهو بعظه:

يا بني أكلت الخنظل، وذقت العسبر، فلم أر شيئاً أضر من الفقر، فإن اشتقت فلا تحدث به الناس كيلاً بنفوسك، ولكن أسأل الله تعالى من فضله.

### الأخبار

- عناوين صحف الصباح.

- أخبار مدرسية، وبيئية.

- أخبار محلية، وعربية... وعالمية.

## التعليق على الأخبار

### تحقيق إذاعي

#### السياحة

#### مصر الحضارة.. مصر العراقة.. مصر السياحة

س: ما أنواع السياحة وأشكالها؟

س: مصر عاصرة بالأنوار الحديثة.. والحديثة فكيف يمكن الاستفادة من هذه الأنوار؟

س: ما أثر السياحة في الإقتصاد القومي؟

س: ما دور السياحة في الترابط بين الأمم؟

س: متواجبا نحو آثارنا؟ وما واجب الدولة؟

س: كيف ينتشر الوعي السياحي بين طلابنا؟

#### مع الضحكة.. والنواذر

#### دموع التماسيح

قال الشعبي كنت جالسا عند « شريح » القاضي، إذا دخلت عليه امرأه تشتمكي زوجها وتبكي بكاء مريرا.

فقلت: أصلحك الله ما أراها إلا مظلومة.

فتال شريح: وما أدران؟

قلت: لكثرة بكائها.

قال: لا يغرتك فإن إخوة يوسف عليه السلام جاؤوا أباهم عشاء، ويكون.. وهم له ظالمون.

#### طول × عرض

قال سليمان الأعشى لابنه: إذهب فاشتر لنا جبلا يكون طوله ثلاثون فراسخا،

فقال: يا أبنى في عرض كم؟ قال الأب: في.. عرض مصيبتى فيك.

## رأى الدين

### فتاوى إسلامية

ما حكم الإسلام فيما ينس الذهب من الرجال؟

يجب على السؤالي الدكتور / السيد وزق الطويل، من علماء الإسلام ويقول  
قضيته:

لا يصح لرجال نيس انذهب لحديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) «الذهب والحريم نساء» أمسى حرام على رجالها» رقب إلى جانب ذلك محاذرة للشرى الفساد للمجتمعات ولعبانة الإقتصاد حتى لا يتحول الذهب إلى حلى؛ وذلك لأن التزين به حرام حال تؤد زكاته لأنه زينة.

### شخصية إسلامية

#### خياب بن الأوت

كان خياب من محفظى القرآن للمسلمين وكان خياب عبداً لأم أنمار... إنقذ الشر من عينينا، وأحضرت معها أدوات التعذيب من أسياخ وناار عندما علمت أنه دخل فى الإسلام، وكانت تقوه بكى جسد خياب هى ومجموعة من مشركى فريش. وطرحه نفر من المشركين أرضاً وأخذت أم أنمار تضع ميخاً من الحديد محمياً على رأسه والآخرون يضعون الحجارة الساخنة على جسده وسيلة لتعذيبه حتى يرجع عن دينه.. ولكن انتقام الله أشد من أعدائه فأراه الله أن ترض أم أنمار بمرض الكلب وكانت تعذب بأسياخ الحديد الساخن قبل تهاز على رأسها، وكان خياب يعضى النهار فى تصنيع السيوف، ويمضى الليل فى تحفيظ القرآن والتهجد، وقد حضر جميع غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم) وكان كثير البكاء من خشية الله عز وجل، وعندما حضرته الوفاة فى العام السابع والثلاثين من الهجرة نظر إلى كفته ويكى، وقال أوضع فى هذا الكفن وحمزة

عم الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم يجدوا له كفن يوم استشهاده في غزوة أحد إلا بردة ملحاه إذا غطى بها رأسه انكشفت قدماه وإذا غطيت قدماه انكشفت رأسه.

تم تهليل وجهه وأرض إباضاً ساطعاً وبرقت عيناه نحو السماء كأنها ينظر إلى ركب الملائكة جاوماً ليصحبوه إلى جنات التعيم.

### أين تقع جزر لانجور هانز؟

إن كنت تعلم أولاً تعلم... فمن فضلك انشبه معي فينبى تقع في البنكرياس في جسم الإنسان وأنى خلل في وظيفة هذه الجزر يتسبب فيخلل كمية الأنسولين بالدم مما يؤدي لمرض السكر، وقد سميت بهذا الاسم نسبة لكتشفها العالم «لانجر هانز».

من المعروف أن البنكرياس يفرز خلاصة خاضعة للدهور وينزل أيضاً هرمون الأنسولين ولهذا الهرمون أهمية كبيرة في تخزين المواد السكرية الزائدة عن حاجة الجسم، والعضو الذي يقوم بتكوين الأنسولين وهو العضو الذي يستخدم في علاج البول السكري وهي في شكل خلايا من نوع خاص يتجمع بعضها مع بعض في كتل صغيرة وتوجد هذه الكتل مبعرة داخل البنكرياس، وقد كان هذا العالم «لانجر هانز» أول من شاهدها عام ١٨٦٩ في جسم الإنسان ولذلك سميت باسمه اعترافاً بفضلله وإثارة بذكوره.

### مسابقة العباقرة

س: من هو عبدالقادر الجزائري؟

ج: زعيم عربي جزائري... قائد المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي لبلاد.

س: من هو أبو نواس؟

ج: شاعر عربي عباسي... بحير أعظم شعراء العصر في الأدب العربي.

س: من هو جمال الدين الأفغاني؟

ج: مصلح ديني.. نادى بالوحدة الإسلامية الشاملة.

**صحي... ومفيد**

### الشعر والتدبير

يفسر الإمكان نجيب الشامبوهات وأنترة الغسيل بالصابون فإنها مواد كيميائية ضارة جدا بالشعر، تغطية الشعر مثبنة للغة: لأن أشعة الشمس تقتطف الشعر وتعيق نموه. خير الزيوت لشعر زيت السمسم والزيتون مع لزوا، حذرو الشعر من هذه الزيوت.

أحضر من على الشعر المشوار والأصباغ الكيميائية، يدهن بزيت الخروع مع زيت الذرة يومياً مرتين مع شرب طلعفة زيت الذرة صباحاً ومساءً (مجرب).

### مقال إذاعي

#### الكتاب... والمعرفة

عرف أرسطو قديماً الإنسان بأنه حيوان ناطق، ولقد أصبحنا الآن نعيش في عصر نطق فيه كل شيء حتى الحجر.

وأعرب تعريف للإنسان في هذا العصر، أنه عقل متطور يسير في طريق المعرفة بصورة مدخنة، لأن المعرفة هي الصفة المميزة للإنسان في هذا العصر.

ويقال الإنسان المعرفة عن طريقين هما:

- أولاً: طريق الاحتكاك بالجماعة الإنسانية التي يعبر عنها وهو أعمق.

ثانياً: طريق الكتاب... وهو أقوى... وأعمق... وأبقى.



برنامج يوم ...



## برنامج يوم ...

### قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

هو الليل إذا يغشى وانتشار إذا تجلى ..... وسوف يرضى  
«سورة الليل»

### حديث شريف

عن عائشة رضى الله عنهما قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه». (رواه مسلم)

### مع الحكماء

#### العقوبة السريعة

قيل لحكيم: أي الأمور أعجل عقوبة؟

فقال: ظلم من لا ناصر له إلا الله، ومقابلة النعمة بالتقصير، واستظالة الغنى على الفقير.

قيل: من أظلم الناس ثقتهم؟

قال: من تواضع لمن لا يكرمه، ومدح من لا يعرفه.

قيل: من أعظم الناس حلاًماً؟

قال: من قمع غضبه بالصبر، وجاهد هواه بالعزم.

قيل: فبم يعلم الإنسان من العيوب؟

قال: إذا جعل الشكر رائد، والصبر قائد، والعقل أمير، والاعتصام بالتقوى ظهير، والمراقبة جليسه، وذكر الله أنيسه.

## الأخبار

- أخبار صحف الصباح.
- أخبار مدرسية .. رياضية.
- أخبار محلية .. وعربية .. وعالمية.

## التعليق على الأخبار

### التحقيق الإذاعي

### بين العامية .. والفصحى

اللغة مقووم من لغوات الآسامية لمصرنا الخبيبة. وعلى الرغم من أنها قعدة  
الذكور .. والثقافة .. والتوير، لابد أن يكون لساننا عربياً فصيحاً، ولكننا  
للأسف استبدلنا لغتنا الفصيحة باللغة العامية، وبينما يجرى تحقيقنا الإذاعي  
الذي يدور حول الأسئلة المقترحة للاسترشاد بنا وهي:

س: تعددت النظريات التي تبحت عن نشأة اللغة فهل سيكون لقاء القوم -  
حول هذه النظريات؟

س: أين نشأت اللغة الحميرية؟ وما العوامل التي ساعدت على الحفاظ  
عليها؟

س: ما هي مستويات اللغة؟

س: لماذا سادت اللغة العامية على اللغة الفصحى؟

س: ما دور الفنانين على اللغة في التبرؤ بنا؟

### مسابقة العباقرة

س: من هو أبرحنيمة؟

ج: لقبه إمام مسلم، صاحب المذهب الحنفي أحد المذاهب السنية الأربعة.

س: من هو إختاتون؟

ج: خرمون مصر، وهو أول من نادى بالوحداية. وحكم مصر في الفترة من (١٣٧٩ - ١٣٦٢ ق.م) وتوفي عام (١٣١٢ ق.م).

س: من هو التابعه الأنبيائي؟

ج: شاعر جاهلي، وهو واحد من أصحاب المغلفات السبع أو التسع.

### حكاية مثل...

#### جنتكم يخفى حنين!!

كان حنين إسكافيا ذا خبرة من اهل الحرة ساومه أعرابي يوما على حنين، وأغلظ له في القول حتى أغضبه. فكتم حنين غيظه وسكت وعزه على الانسقام منه. ولما جاء موعد رحمة الأعرابي سبقه حنين إلى الطريق. فألقى أحد خفيه فيد له سار قليلا وألقى الخف الآخر، واختبأ بعدما نظف ماذا فعل الأعرابي بأحد الخشب. فقال: ما أشبه هذا الخف بخف حنين ولو كان بعد الآخر لأخذتصا ونلت الميخى كله وتركه ومضى. فلما وجد 'الآخر نده على تركه الأوز وعزه. تلى أن يعود ليأثني به، فتروك راحلتك ومضى، وكان حنين قد نوى له على الشر. فلما مضى الأعرابي في طلب الخف الأول عمد حنين إلى الراحة وبف عليتها فأخذها. وأقبل الأعرابي لمرته وليس معه إلا الختان، فقالوا له: ماذا جنت به من شر؟ فقال: جنتكم يخفى حنين.

#### أخبار خفيفة

#### وهين المحيسين

هو أبو العلاء المعري، عاش في داره، وكان مكفوف البصر. ولذا سمي وهين المحيسين النار والعمى، وغلبت على شعره النزعة الفلسفية.

## لعلاج التهاب المفاصل

- نشوي بصله ثم تعجن في خل قدر نتجان ثم يضاف قدر ملعفة كبيرة من طحن الشعير، ويوضع ذلك في مكان الأتم من الصباح إلى المساء يومياً لمدة أسبوع مع الإكثار من شرب مقلق الحبة السوداء.
- الدهن بدهن الكافور (يباع في العطارة) مع أكل الفجل مفيد جداً.
- توضع لبخمة من المساء للصباح مكونة من طحين الحبة السوداء وطر لكتان واليابونج بمقادير متساوية تعجن في غسل نحل.

## القاهرة

- أول بلد سميت القاهرة هي عاصمة مصر، ولكن عهده المدن التي تحمل اسم القاهرة هو ١٨ مدينة، منها ١٣ في الولايات المتحدة الأمريكية، ٢ في كندا، ٢ في إيطاليا، وواحدة في فرنسا..

## هل تعلم أن...

- أول من ركب الخيل هو سيدنا إسماعيل عليه السلام.
- أول عملة ورقية صدرت في إنجلترا.
- الهند نجحت في إطلاق أول قمر صناعي ١٩٧٥م.

## العجوز... والحسناء

- مر رجل عجوز على امرأة حسنة، فنظر إليها وأعجبه حسنها، فقال لها: إن كان لك زوج فبارك الله لك فيه، وإلا فأخبريني، فقالت: كأنت نخطيني.
- قال: نعم.
- قالت: إن لي عبياً.
- قال: وما هو؟

قالت: شيب في رأسى.

فأدار وجهه عنها.. وابتعد

فقال: أيها العجوز، فلا والله ما بلغت عشرين سنة. ولا رأيت في رأسى

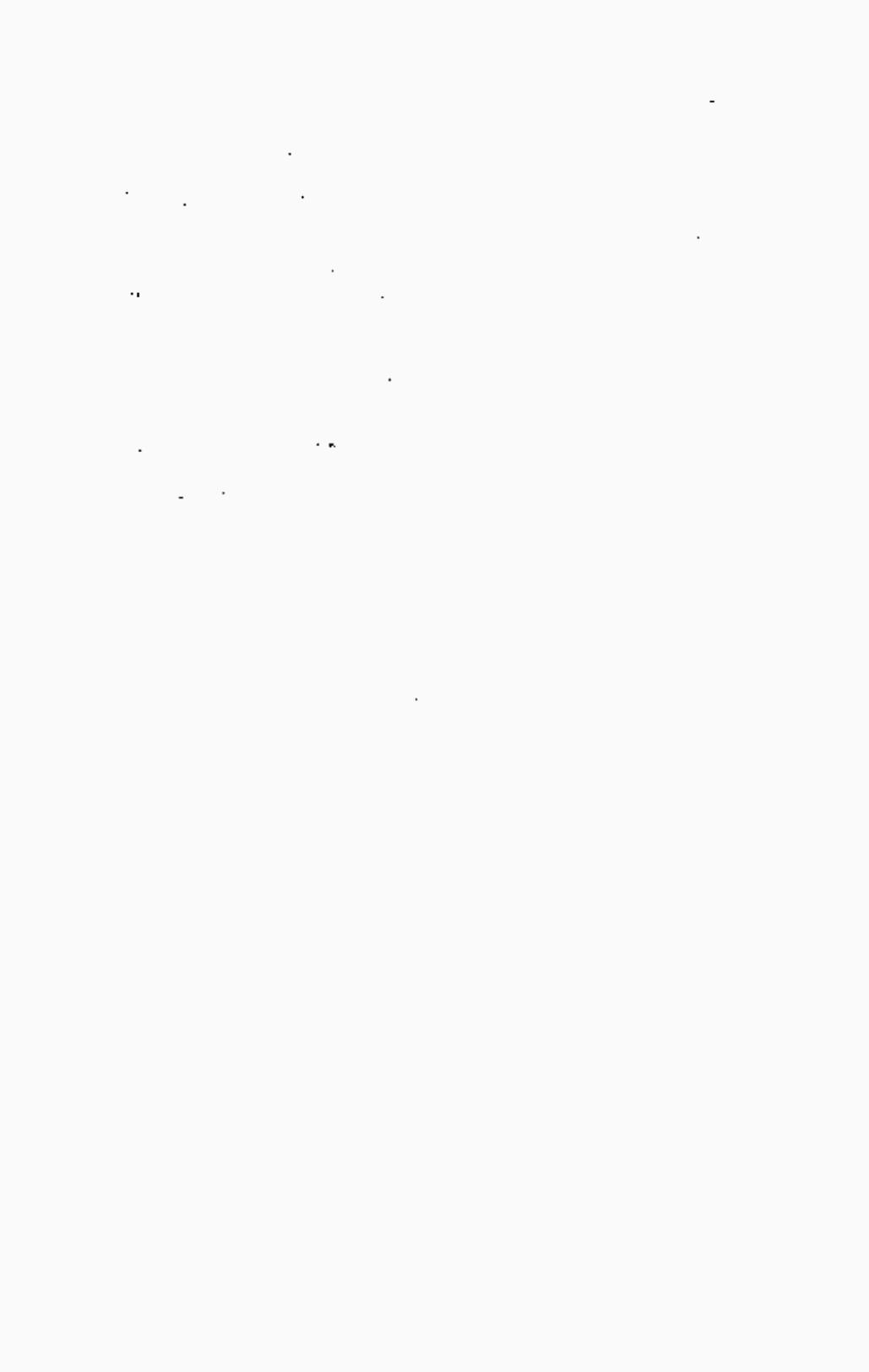
شعرة بيضاء، ولكنى أحببت أن أخيرك أنى أكره منك ما تكره منى.

### من نوادر البخلاء

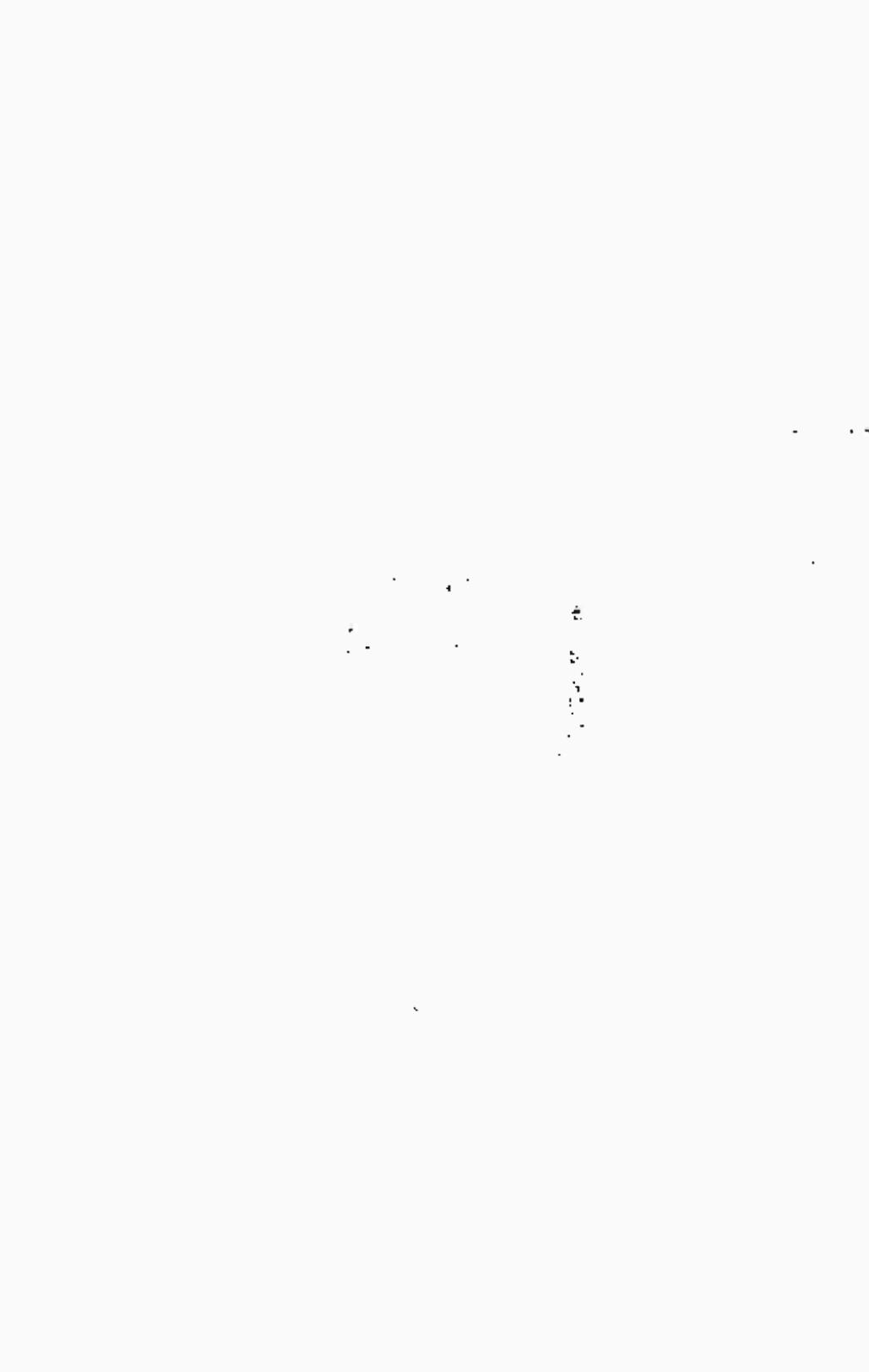
قال بخيل لحاقمه يوماً: هات الطعام. فأغلق الباب.

فقال: لا يا مولاي حفا خطأ... إنما أغلق الباب أولاً، ثم أحضر الطعام.

فقال: أيها الخادم... ياذهب فأنت حر لعلمك بأسباب الخزم.



برنامج یوم ...



## برنامج يوم ...

### قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿والسما والطارق..... أمهلهم زويداً﴾ «سورة الطارق»

### حديث شريف

عن أبي ذر أرضى الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخفون من المعروف شيئا ولو أن تلقى أخاك بوجه طليق». (رواه مسلم)

### مع الحكماء

قال أبو الأسود الدؤلي لابنه: ما بني إن كنت في قوم فلا تتكلم بكلام من هو لثقتك فسفتوك. لا بكلام من هو ذمتك فمردوك.

### الأخبار

- عناوين صحف الصباح.
- أخبار مدرسة.. وبيتنا.
- أخبار محلية.. وعربية.. وعالمية.

### التعليق على الأخبار

تحقيق إذاعي

عمالة الطفل

س: ما معنى عمالة الطفل؟

س: ما أسباب ازدياد نسبة عمالة الطفل في الفترة الأخيرة؟

س: الطفل يقول: «لا للدراسة.. نعم للورشة» فما هي الأسباب؟

س: ٩٨٪ من الأطفال يعشون بلا عقود، وبعضهم يعمل أمام أفران حرارتها  
ألف درجة مئوية.. فأين وزارة الشؤون الاجتماعية؟

س: هل هناك علاقة بين مشكلة الزيادة السكانية وعسالة الطفل؟

م: من يحمي الطفولة البريئة من قسرة العمل.. والشارع.. وظلم أصحاب  
الأعمال؟

إن البراعم الصغيرة زهور ثم تفتح بعد.. ولابد من قود.. وبنظرة لتنفيذ  
القوانين انصوص علينا.. فهي كاتبة.. فلتنفذ بصرامة.. قبل أن يدهشنا  
الخطر.

### مع النحوي.. والنحاة

المحلى بالبعد أيها.. وأيتها

يكون مرفوعاً دائماً، ويعرب بدلاً إذا كان جامداً، وتعتاً إذا كان مشتقاً  
نحو:

- أيها الرجلُ.....

- أيها الكربيُّ.....

### مقال إذاعي

#### الصيدلة عند العرب

عرفت بأسماء كثيرة ومنها علم الأدوية والعقاقير والصيدلة متصلة بعلم  
الأعشاب ويعلمى الحيوان والمعادن والكيمياء.. وقد كان الطبيب في القرون  
الوسطى يعمل طبيبياً وجيدلياً، وتلعب نصيب كبير في نشأة الصيدلة فهم  
المؤسسون الحقيقيون لمهنة الصيدلة. وقد أخذوا هذه الصناعة لرقاية الدولة لتج  
العش. وقد افتتحوا الصيدليات العامة في القرن الثامن الميلادي في عهد  
المصور. وقد كانت الصيدليات تحت إشراف الدولة في عهد المأمون.

وقد برع الحكماء في استخلاص الأدوية من النباتات، وقد يشكر العلماء العرب انشرب الحلو، وهم أول من وصفوا القهوة كدواء للقلب ووصفوا الكافور لإنعاش القلب، وكان التنظيم المهني يشتمل على:

× عميد الصيدالة: فقد أصبح من الضروري أن يكون لكل مدينة عميد، فعلى سبيل المثال في القاهرة كان عميد الصيدالة ابن البطار.

× إجازة الممارسة: الترخيص له بالممارسة.

× الموصفة الطبية: وكانت تسمى في مصر بالروشنة.

× التمييز بين الطبيب والصيدلي: فقد حرم على الصيدلي التدخل في تخصص الطبيب، وقد حظر على الطبيب أن يمتلك صيدلية.

× مراقبة الأدوية وتنفيذ الصيدليات.

## أخبار حفيضة

### الحسن بن الهيثم

الحسن بن الهيثم عالم عظيم الشأن، له فضل كبير في العلوم الطبيعية، وهو صاحب السبق في علم الضوء والبصريات، ولقد تفوق على «فرنسيسم بيكون» في التفكير العلمي، والمنهج التجريبي وأدرك عالم بدمرته «بيكون» من العلم.

### الأعداد العربية

نولاً إبتكار العرب للأعداد العربية، لما قامت المدنية الحديثة في الطب، والهندسة، والفلك، والمواصلات، ولما حدث تقدم عسري. فأصل الأعداد هندی ولكن انعرب طورها، وأكملوها، وبعد ذلك عرفنا عنهم أوروبا.

### شخصية عظيمة

#### ابن خلدون

ولد ابن خلدون بتونس (٧٣٢هـ - ١٣٢٢م) ومات في مصر (٨٠١-٨٠هـ -

٦٠٤م) أمضى عمره ما بين مغرب الوطن العربي، ومشرقه قاتمت حياته بكثرة التنقل والترحال متقلبا بين الملوك والحكام، عاملا في الوظائف الإدارية والسياسية والدينية والعلمية حنفة طويلة، حتى فاقت نفسه بالسأم من العمل السياسي فأعمل فكره في البحث عن موطن يكفل له السكنية، حتى استقر به المقام عند بعض أصدقائه، له في قلعة بني سلامة، وقد استقر فيها حوالي من أربعة أعوام شرع خلالها في تأليف مقدمته «مقدمة ابن خلدون» - لم يكن يجد ابن خلدون نفسه إلا في التجرية والغامرة وظل ابن خلدون من حماة قافلة انشغافات الإنسانية وهداتها حتى مات.

## مع الفكاهة.. والنوادر

### سر العرق

سأل أستاذ تليفا، ما الذي يسبب إفراز العرق عند الإنسان؟  
فقال التلميذ: أنتنت يا أستاذ

### إمش كيقضا شئت

سأل أحسن أحفاد: ما هو الأفضل السير أمام الجنائز أم خلفها؟  
قال الآخر: لاتكن في النعش، وإمش كيقضا شئت.

برنامج يوم ...



## برنامج يوم ...

### قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿والشمس وضحاها، والقمر إذا تلاها... يخاف عقباها﴾ «سورة القمر»

### حديث شريف

عن أبي سعيد الخدري ارضى الله عنه (عن النبي صلى الله عليه وسلم) قال: "أفضل الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر".

### مع الحكماء

سئل لقمان الحكيم: بم بلغت الحكمة؟

قال: بصفق الحديث، وأداء الأمانة، وترك ما لا يعني.

### الأخبار

- أخبار صحف الصباح .
- أخبار مدرسية .. وبيئية.
- أخبار محلية .. عربية .. عالمية.

### التعليق على الأخبار

#### تحقيق إذاعي

أين يتفق الطلاب المصروف؟ وكيف؟ ومتى؟

س: ما رأى الطلاب في المصروف؟ وماذا يعني لهم؟

س: هل يوازن الطلاب والمضائبات بين مصروفهم واحتياجاتهم؟

س: هل يقدر الطلاب ظروف الأسرة حين الحاجة إلى المصروف؟

س: هل الحصول على المتصرف الشهري أفضل أم الأسبوعي أم اليومي؟

س: ما رأى الأساتذة في حصول الطالب على المتصرف؟

س: هل يمثل المتصرف عبئا إضافيا على الأسرة؟

س: ما رأى علماء التربية وعلم النفس في حصول المتصرف للطلاب؟

### مسابقة العباقرة

س: من هو المتنبي؟

ج: المتنبي هو أبو الطيب أحمد بن الحسين، ويعتبر من أشهر شعراء العرب، لأنه ليم أمرار النفس البشرية، وصاغ محاربه حكماً حوت سحري الأسال.

س: من هو كارل دايفيد أندرسون؟

ج: هو فيزيائي أمريكي، نصح جائزة نوبل في الفيزياء، بالمساركة عام ١٩٤٦.

س: من هو توماس أندروز؟

ج: كيميائي وفيزيائي أيرلندي، وهو الذي أثبت أن جميع الغازات قابلة للإسالة.

### مع ابن تيممة

س: مثل الإمام ابن تيممة أيهما أفضل : صلاة التافلة؟ أم صلاة التفضاء؟

ج: فأجب إذا كان على المسلم تفضاء واجب، فالاشتغال به أولى من الاشتغال بالتوافل التي تشغل عنه.

### ثقافة دينية

#### غزوة حمراء الأسد

بعد أحد باتت المدينة ليلة حزينة على شهدائها ولكن النبي صلى الله عليه

وسلم كان يفكر في القيام بعمل يحقق من خلاله ثلاثة أهداف.

الهدف الأول... رفع الروح المعنوية للمسلمين.

الهدف الثاني... إرهاب يهود المدينة - لا ينهزوا الفرد - ويستنصوا على المسلمين.

الهدف الثالث... بت الرعب في قلوب المشركين حتى لا يفكروا في الهجوم على المدينة مرة أخرى أمر الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين بالأبضعوا أسلحتهم وأن يخرجوا في اليوم التالي لتتألم المشركين فما كان قبل الصباح حتى خرجوا وراء الرسول صلى الله عليه وسلم، وعسكروا في حمراء الأسد ومكثوا فيها ثلاث أيام... وكان أبو سفيان والمشركون يرون نيران المسلمين في الليل مشتعلة فتر في وجدانهم أن هناك معركة أخرى سيبدأها المسلمون، وأن العودة إلى مكة أحفظ لدمائهم.. حتى عادوا إلى مكة.

### المتكلمون في المهدي

روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال تكلم أربعة وهم صغار...

ابن مائة سنة فرعون، شاهد يوسف، ومهاجر جريج، وعيسى ابن مريم من أروع المشاهد في الوجود، ويمكن أن يراه بشر بعينه، ويسعه بأذنيه ولا يكاد يصدقه العقل فإذا هو حقيقة بين يديك كالشمس في وقت الظهيرة، وهل هناك أروع وأبلغ من أن تكلم بالمد رضيع ما زال في المهدي لا يدري من حوله من بشر ولكن قدرة الله وكرامته عز وجل أنطقته قبل أناته ليكشف سرها أو يبعد إتهامها بانظف قادم جاء، فقد تكلم سيدنا عيسى (عليه السلام) ليبرئ ساحة السيدة العذراء، وتكلم الطفل يقال عنه ابن مائة سنة فرعون لبيت لأمه أنها على حق ويكون إمعجازاً للحداضرين وتكلم صاحب جريج ليبرئ الرجل المشعبد بما كان سلاحه به على يد غانية، وتكلم شاهد يوسف ثبته الإقتراء الذي كان سيلحق سيدنا يوسف، ولا غفلك إلا أن نقول سبحان الله.

### فقرة منهجية

قبل Before

تدل على الماضي التام وتربط بين جملتين إحداهما تسمى جملة فعل الشرط وتأتي بعد before وتكون في زمن الماضي البسيط والأخرى تسمى جملة جواب الشرط وتكون في زمن الماضي التام. (أي على عكس قاعدة After)

ماضي تام + ماضي بسيط Before

Had + P<sup>3</sup>P التصريف الثاني للفعل

EX: Before I reached the station, the train had left.

لقد غادر القطار قبل أن أحصل إلى المحطة.

صحن ومقيد

لعلاج اللوز والتهابات الحلق

- الفراغرة باله، الساخن المذاب فيه العسل والحل ثلاث مرات يوميا مع شرب مرقة البصل.

- تؤخذ معلقة حبة سوداء، يوميا بحليب مع الفراغرة بغلى الحبة السوداء.

الضكاهة، والنوادر

أعوذ بالله من الحمقى

التقى تيمور لانك بجحا يوما، فقال له: يا جحا إني أحب أن أسمى باب فيه عزة وشرف كالعزير بالله، والحاكم بأمر الله، والمعز لدين الله، فقال جحا: نسيتك أعوذ بالله.

النشر حسب الطقس

دخل أحد القراء على رئيس تحرير إحدى المجلات الفكاهية، وقال له نكتة لينشرها في المجلة، وبعد أن سمعها قال للتأري: بسيطة يمكن نشرها في فصل الصيف (أي لأنها باردة).

برنامج يوم ...



## برنامج يوم ...

### قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

« ثبت يدا أبي لهب ... من سد » « سورة السد »

### حديث شريف

قال صلى الله عليه وسلم: « إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث، ولا تحسسوا، ولا يحسسوا، ولا تحاسدوا، ولا تباغضوا، ولا تباغضوا، وكونوا عباد الله إخوانا ». (رواه البخاري) .

### قال حكيم

قال حكيم: إن سر نعمة الإنسان في حسه داخل نفسه « الشهوة »  
الغضب - الغرور - الأناية - التسلط ..

### أخبار الصباح

- عناوين الصحف ..
- أخبار مدرسية، وأخبار البيئة المحيطة بالمدرسة.
- أخبار عربية وعالمية

### التعليق على الأخبار

اختيار خير هام ثم التعليق عليه، سواء من عناوين الصحف، أو الأخبار المدرسية، أو البيئية، أو العربية، أو العالمية.

## تحقيق إذاهي

### التأمين الصحي

- الالتقاء مع طبيب التأمين الصحي، وممرضة، وممرض.
- الالتقاء بالمسؤول عن التأمين الصحي بالمدرسة.
- الالتقاء ببعض الطلاب المستفيدين من التأمين الصحي.
- شخصيات أخرى تفيد التحقيق.

### وتدور الأسئلة التالية:

- س: ما التأمين الصحي؟
- س: ما الطريقة التي يسلكها التلميذ ليُعالج عن طريق التأمين الصحي بتدرسه؟
- س: كيف تواجه مشكلة كثرة التلاميذ الراغبين في العلاج؟
- س: كيف يتصرف التأمين الصحي مع الطلاب الذين لديهم أمراض سريعة الانتشار، أو أمراض غامضة؟
- س: كيف يصرف العلاج؟
- س: ماهي الإرشادات التي توجه للتلاميذ؟

### غذاء الروح

تلعب النفس، ذرواً حاسماً في نراء الجانب الفكري والعقلي لدى طلاب المدارس. وتعد الفكرة الجيدة وسيلة فعالة لتعبئة الشخصية لدى الأفراد، فالقارئ الجيد هو موسوعة مفتوحة في مجال العلوم المختلفة، والقراءة إحدى دعائم التوجيه الحقة مع الأفراد في المجتمعات من حيث التحدث بطلاقة ويسر في أي مضموع وفي إطار أي مناسبة أيا كانت مناسبة دينية أو قومية أو اجتماعية أو غيرها.

والإفلاس الفكري هو بمثابة تحطم للشخصية من حيث أو حكم على الأفراد يأتي من خلال مايجري على لسانه من ألقاظ وما يبري عنه، ولذا فالقراءة الجيدة

هي مفتاح شخصية الفرد منا، ولكي يكتشف الإنسان ما يدور حوله في العالم يجب أن يقرأ، فكما أننا نحبنا بالغذاء، فكيف نحري الدعا، في عرفنا. كذلك نحبنا بالقرآن، لكي نرتقي ونستقدم، فالشعوب التي لا تتقرأ وتتعلم لا وجود لها تحت الشمس.

### عن صندوق الدنيا

● بغداد: يرى بعض المؤرخين كلمة بغداد هي كلمة فارسية الأصل، وإن بغداد مكونة من كلمتين «باغ» بمعنى بستان و«داد» هو اسم الرجل مالك البستان.

وقل: إن اسم «بغ» هو اسم ضم و«داد» بمعنى أعطى ومنح.

● يوم القامة له أكثر من اسم في القرآن الكريم فهو يوم الدين يوم العياد، يوم الفصل والصحة والواقعة والساعة والأزفة و«الجمع والحشر ويوم القنا» ويوم الجزاء ويوم القامة ويوم القارعة.

● المزجاج: وهو سائل متصهر من الرمل وقليل من الحجر الجيري والمصودا. وقد ضيرت أول أربعة حقيقفة من الزجاج في عصور ما قبل الميلاد وقد تمكن الرومان من صب زجاج التوافذ إلا أنه لم يكن بالصفا الكافي.

### سبحان الخالق

- نسبة الماء في الجسم البشري - 70% إلى باقى المكونات.
- جسم الإنسان 2.6 عظمة أطولها عظمة الساق وربع القامة.
- جسم الإنسان 5 - 6 لترات دم والدم أربع فصائل A \_ AB \_ B \_ O.
- عدد كرات الدم الحمراء في الملليمتر المكعب هو 5 ملايين كرة.
- وزن القلب 5/4 كجم وهو يضخ ألف لتر دم يوميا.

## هوسة في أذن كل طالب وطالبة

- إجابة صحيحة في تنسيق حيل = زهرة جميلة في زهرية قبيحة.
- إجابة متوسطة في تنسيق حيل = زهرة بلا رائحة في زهرية جميلة.
- إجابة صحيحة في تنسيق حيل = باقة من زهر نادر في تحفة أثرية جميلة.

## قياس العمر

عمر الإنسان فاس بجسوع خبراته وليس بتاريخ ميلاده.

احبب عمرك ثانية على هذا الأساس واسأل نفسك :-

هل أنت أكبر مما أنت عليه الآن؟

أم هل أنت أصغر مما أنت عليه؟

أم أنت على حد ما أنت عليه؟

## الإمام مالك... وملك الموت

### (خمسة مالك)

ذات ليلة رأى الإمام مالك بن أنس ملك الموت في منامه فسأله: كم بقى من عسري؟ فأشار له ملك الموت بأصابعه الخمسة فقال الإمام مالك: أى خمسة هى؟ أشهر أم سنين أم أيام؟ فاستبقت دون أن يجيبه، فذهب إلى الإمام محمد بن سيرين، وسأله بأى خمسة هى؟ فقال له ابن سيرين: يا إمامنا لست هى سنين ولا شهور ولا أيام إنما يريد ملك الموت أن يقول لك: إن مؤللك هذا من خمسة أمور لا يعملها إلا الله ومتيا بمعاد الموت.

### فراصة ابن طولون

عرف العرب بالفراصة واشتهر منهم أحمد بن طولون الذى اكتشف سر مرموزة قتل من ملاحظة عبارة أثناء سيره بمسكرا فى القسطنطينة.

وأصل ذلك أنه شهد رجلاً يضع على رأسه حملاً ويسير به متعثر الخطى  
بدى الإضطراب فأوقفه، وقال لركبان هذا الإضطراب من ثقل المحمول لفاقت  
عنت الحمال، وأنا أرى عنقه بارزاً، وما هذا الإضطراب إلا من خوف ما يحمل  
فأسره بوضع الحمل والكشف عنه، فإذا بجذبة مقطعة الأوصال واعترف الحمال  
بالجرمة وأرشد عن المجرمين.

### تلاميذ حمقى

كان معلم يفسر للتلاميذ معنى الإذاعة... والكذب... فقال المعلم للتلاميذ:  
لنفرض أنني كنت دائماً أفاخر بقول مثلاً: أنا عالم أنا حكيم، أنا فنان، أنا  
شاعر، أنا قائد، فماذا تقولون عنى؟ قال التلاميذ بصوت واحد: كاذب يا  
أستاذ.. كاذب يا أستاذ.

### أقصر قصة فى التاريخ

دعا أحد الملوك أشعب لعلمه بأنه لسيده. وطلب منه أن يرض نفسه، فبدأ  
أشعب فائلاً: كان هناك رجل، ولكنه ما كان يتنى من حسنة حتى شاهد الأكل  
قد أحضره، فتوقف عن الكلام.. ولم يواجه قصته!!  
فسأله الملك فى حيرة!! وماذا؟  
قال أشعب: ومات.

### الشاعر البورسعيدى

#### عبدالرحمن شكوى

من رواد الشعر المصرى الحديث ولد عام ١٨٨٦ بمدينة بورسعيد. تلقى  
تعليمه بينها وبين مدينة الاسكندرية.. تخرج من مدرسة المعلمين العليا سنة  
١٩٠٩م، وأرسل فى بعثة إلى إنجلترا، ونال درجة البكالوريوس فى الآداب،  
وعمل مدرساً بمؤسسة الشريعة والتعليم، ثم ارتقى فصار ناظراً حتى أحبل

للمعاش سنة ١٩٤٥ وقضى بقية حياته في مدينة الاسكندرية حتى مات سنة ١٩٥٨.

ومن آثاره الأدبية ديوان (خسوف النخعرا) الذي أصدره سنة ١٩٠٩ ثم أحوج بعدد ستة ديواين كان آخرها (أزهار الخريف) نشره عام ١٩٢٩ كلها ذات نزعة عقلية واضحة. كان شكري على رأس مدرسة الديوان مع زميلة المازني والعباد ينشر آراءه في تجديد الشعر. وفي نقد الإلهيائيين، ثم انقلب عليه وفيغاد وهاجماد في كتابيته (الديوان) تحت عنوان (ضم الألعيب) مما كان سببا في اعتزاله الحياة الأدبية.

يمكن اختيار نقرة من القنوتين الآتيتين للمسابقة العامة بين الطلاب والإعداد لينا.

### مع الأوائل

- أول دولة لعبت الشطرنج هي الهند.
- أول دولة استخدمت المظلات هي الصين.
- أول من استخدم ماء الذهب هو جابر بن حيان.
- أول من شرب القهوة هم الأتراك.
- أول عملية لزراعة قلب كانت في جنوب أفريقيا بمدينة كيب تاون.
- أول من تبسّم الجيبات انطوية من بنات لويس السادس عشر لأن سقائهن لم تكن جميلة.
- أول مجلة ظهرت على طابع بريد هي جريس كيلي.
- أول جريدة عرفها الإنسان كانت في الصين.
- أول دولة عربية أعطت المرأة حق الانتخاب هي مصر.

## مسابقة اليوم

### سؤال وجواب

- اذكر اسم دولتين تقع أرضيهما في قارتين؟

الدولة الأولى هي مصر وتقع أرضيهما في قارتي افريقيا وآسيا.

الدولة الثانية هي تركيا وتقع أرضيهما في قارتي أوروبا وآسيا.

- اذكر اسم فاكهة المقطع الأول من الاسم مفرد والثاني جمع؟

اسم الفاكهة هي أناناس.

- اذكر اسم طير لا يطير، ولكنه من الطيور، وحيوان من الحيوانات، ولكنه

بطير؟

الطير النعامية، أما الحيوان فهو الخفاش.

- اذكر اسم أول من آمن من الأمة؟

إنها السيدة خديجة بنت خويلد أم المؤمنين (رضي الله عنها).

بعد الانتهاء، من تدريب الطلاب على برامج الاسبوع الأول يمكن تكليف

بعض أعضاء جماعة الإذاعة بإعداد برنامج إذاعي ليوم واحد، ويتم مناقشته

في الإجتماع الأسبوعي والوصور بهذا البرنامج إلى الصورة التالي، ويكلف

المشرف أعضاء الجماعة بإعداد برامج مماثلة.



---

برنامج يوم ...





والإجتماعية.. والثقافية.

وتأكيداً لمسئولية مصر ومكانتها التاريخية، والحضارية في العالم والتزاما بالدستور الذي نص على أن:

محو الأمية واجب قومي فكان الإعلان باعتبار عشر سنوات القادمة عهداً لمحو الأمية وتعليم الكبار في مصر.

ويمكن أن تدور أسئلة التحقيق كالاتي:

س: ما مفهوم محو الأمية؟

س: هل النسب يعد سبباً من أسباب مشكلة محو الأمية؟

س: هل تصور النظام التعليمي وعدم استيعاب الأطفال في سن الإلزام يزيد معدلات الأمية؟

س: هل للأسباب الاقتصادية دخل في ازدياد نسبة الأمية؟

س: ارتفاع تكاليف العملية التعليمية يؤدي إلى زيادة نسبة الأمية.  
ما صحة القول؟

س: هل سلوك المعلم داخل المؤسسة التعليمية يؤدي إلى زيادة نسبة الأمية؟

من أراد المزيد فليرجع إلى كتاب «أصول التربية» للدكتور سعيد اسماعيل الأستاذ بتربية عين شمس.

س: ما علاقة الدخل القومي بالامية؟

س: ما جهود الدولة؟

س: ما مدى إقبال الأميين على محو أميئهم؟

### تذكرة نجاح

هذه بعض النصائح السهلة التي تمكنك من الإستمرار في التفوق دون أن

تشعر بالإجهاد أو الملل. وتتركز في :

- الإهتمام بالغذاء والنوم : فأنت بحاجة لكل العناصر الغذائية سواء الخضراوات... أو اللحم... أو الألبان... أو الفاكهة كما أنك تحتاج يوماً من 8-9 ساعات نوم.
- قسم مجودك : نتحدث بأن تقوم بمراجعة المواد على عدة أيام فهذا أفضل من مراجعتها مرة واحدة. وعندما رحبت بموعد الامتحان سيكون من السهل مراجعة الدروس.
- حدد هدفك : عليك أن تحدد المواد التي ترغب في التفوق فيها، وتركز عليها بالإضافة إلى بقية المواد التي تجيدها أيضاً<sup>(1)</sup>.
- حدد هوايتك : عليك أن تقارن هواية من الصرايات من خلال الأنشطة المدرسية المتوفرة وعليك ألا تشغل نفسك بهوايتك أكثر من اللازم فتتطلب الوقت ضروري.
- فترة الراحة عليك أن تستفيد من فترة الإجازات الأسبوعية بلحصول على قسط من الراحة، لتسعيد نشاطك مرة أخرى، وتواجهي عمائد الدراسي بنجاح.

صحي.. ومفيد

### لعلاج الكحة

- ورق الجوزة يغلي بما، النساء كالمسحلب فإنه يقضي على الكحة، وذلك بنسب كوب على لترين في الصباح والمساءً يومياً.
- الإكثار من أكل الطيور وضعف اللبان الذكر « الشحري » عذيقه اللغاية صجرب.

(1) أيضاً متروكة، ومات من القلق أثناء عرض الدرس، أثاره مشاركة

بطبخ الفجل، الرزوس» ثم يصفى ويشرب من الماء فتجان بعد كل أكله فإنه يقضى على السعال بإذن الله .

تؤخذ مستكى تركى ولبان شجرى ذكر رحلبة ناعه قدر فتجان من كل ويوضع فى كيلو عسل وتؤكل منه ملعقة بعد كل أكل « مجرب ».

### مسابقة اليوم

س: من أول من استخدم طلاء الأظافر؟

ج - قدماء المصريين فى عيد الملكة نثرنارى.

س: ما أعلى حيوان فى العالم « النيل - دب الباندا - الأسد »؟

ج - دب الباندا.

س: ما أكبر حيوان يعيش على سطح الكرة الأرضية « الحصان - الحوت

الأزرق - الذهب »؟

ج - الحوت الأزرق.

### فقرة منهجية لغة انجليزية

Good morning dearguests:

our English broadcasting society and presents our program for today saturday march 7 1998.

And now with agreeting to our country Egypt and our classmate Karim El Sayed 4/T

Karim El Sayed

The pollution of the Nile is one of our Egyption problems, love will help us to solve it and with our classmate Karim El Sayed.

**Karim El Sayed**

Thanks for your kind listening wishing to meet you

again on the road of love.

### Good morning

Good morning for every child smile  
Good morning for every man knows his rights  
Good morning for every soldier fights  
Good morning for every one sets up peace  
Good morning for every citizen work and earns  
Good morning for every Egypt

### love love love

we can't live without love  
It's a gift from above  
we should breathe it every where  
we should practice it here and there  
we should Love our land  
we should be hand in hand  
love love love

### ترجمة اللفة الإنجليزية

#### صباح الخير

- صباح الخير لكل طفل يتسم .
- صباح الخير لكل إنسان يعرف حقوقه .
- صباح الخير لكل جندي محارب .
- صباح الخير لكل من يصنع أسس السلام .
- صباح الخير لكل فرد يعمل ويكسب من عمله .
- صباح الخير بامصر .

## الحب... الحب... الحب

- لا نستطيع أن نحيا بلا حب.
- إنه هبة من الله .
- يجب أن تنتفضه في كل مكان.
- يجب أن تقابل به في كل مكان.
- يجب أن تحب أرضه
- ويجب أن تكون أيدينا في أيدي بعضنا البعض .

## الحب... الحب... الحب

### بيتك المعلومات

### هل تعلم أن.....

- \* أهن الاسكندر أهل الناس في العالم عرفنا لإحصائه بأسواق القلب.
- وهذا لكثرة تنازليهم تأسان.
- \* السمكة اليابانية المسماة به « الفاحة » صامتة لغباته ولا يستطيع إعدادها للطعم سوى طباة معين رخص خاصة .. وبعد تدريبهم تدريباً مكثفاً.
- \* الذباب يخلده تورن الإستعداد للشم. وتذوق أريجته . ويرشون جناحا الذبابة بجهد ٢٠٠ مرة في الثانية، ويغير بسرعة - ٧٠ كم/ ساعة . وتتكون العين الواحدة من ٤٠٠ عتمة.
- \* العصفور يستنك نظاماً في رقيقته أكبر مما تتنك الزرافة، حيث للعصفور ١٤ عظمة بينما للزرافة ٧ عظام فقط.

## فكاهة

### لاجميلة.. ولاذكية

قالت الزوجة لزوجها.. أكنت تفضل قبيز زواجنا المرأة الجميلة .. أم المرأة الذكية ؟

قال الزوج : لم أفضل هذه على تلك، ولينا اخترتك.

### مقال إذاعي

#### التيل...رمز مصر

التيل أسس الحياة لعصر على الدوام وحيثما الأول وهو الأغنية التي نشدوا بها مع تذوق مباحه المستمرة أبداً، إنه مصدر خيرها الأساسي ورمز خلودها وبنائها قديماً وحديثاً، ومازال ارتباط مصر بالتيل ارتباطاً أبدياً بحضارتهم وتاريخهم الطويل عبر آلاف السنين.

ولما كان التيل ومازال رمز مصر فعلياً حمايته بعدم إلقاء الخلفيات والنشايات في صحراءه، فكيف نلوت من يعطينا الحياة! هذا ما الذي نضربه ويجري في عروقنا ... ويختلط في دماننا فيالينا ندمر معه، بأن نحفظ الله مصر ونهر النيل العظيم رمز مصر الخالد.



برنامج يوم ...



## برنامج يوم الإثنين

### قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

« لا أقسم بهذا البلد ..... نار عاصدة » «سورة البلد»

### حديث شريف

عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «خير الأصحاب عند الله تعالى خيرهم تساهباً وخير الجيران عند الله خيرهم لجاراً».

### مع الحكماء

قال حكيم... الجلوس ثلاثة:

جلوس تشديد منه فلازمه، وجلوس تفهيد فأكرمه، وجلوس لا تستفيد منه فابتعد عنه قال آخر: الصديق منجيك وإن حفته، والكاذب مردك وإن أمنتته.

### أخبار الصباح

- عناوين الصحف.

- أخبار مدرسية. ويينية.

- أخبار محلية. وعربية. وعالمية.

### التعليق على الأخبار

### تحقيق إذاعي

### نظام اليوم الكامل

س: هل تطبق نظام اليوم الكامل يجعل التعليم ينتقل من مرحلة الحفظ

والتفكير إلى مرحلة لتعليم الذاتي؟

س: هل تمارس الأنشطة بصورة مناسبة من خلال هذا النظام؟

س: هل وجد فحنتين أفضل أم واحدة؟

س: هل يتفق هذا النظام مع تنمية المرحلة الإزعة دية؟

س: هل يقلل نظام اليوم الكامل من الإقبال على الدروس الخصوصية؟

س: ما تقييم خبراء التعليم لنظام اليوم الكامل؟

### مع المصاهة.. والنوادر

### حب الوطن عند الفئران

خاصت امرأة زوجها لتطيقته عليها وعلى أولاده لخله الشديد، فقالت  
والله ما يتم انفار في بيتنا لكثرة الزاد، ولكن لمحب الوطن، لأنه وثه في  
البيت، ولكنه يشرزق طعامه من بيوت الجيران.

### شرطى مدمن تصفير

قال صي نصاحبه: إن أبي دائما يعفر حتى وهو نائم.

فقال الصاحب: لا شك أنه يحب المرح.

فقال الصي: كلا، ولكنه شرطى مرور.

### مسابقة العباقرة

س: من هو أبو العنابية؟

ج: شاعر عربي.. عاش في العصر العباسي، ويعتبر من أبرز شعراء عصره،  
وغلبت نزعة الزهد على شعره.

س: من هو أندريه دي سارتور؟

ج: رسام إيطالي يعتبر أعظم الفنانين الإيطاليين في عصر النهضة.

من: من هو بطرس البستاني؟

ج: لغوي وموسوعي شريفي لبناني صاحب «محيط المحيطة» و«دائرة المعارف».

### قصة مثل ....

#### وعد عرقوب

عرقوب رجل يضرب به المثل في خلف الوعد، أتاه أخ له يسأله، فيقال له عرقوب: إذا طلعت هذه النخلة فلك طلعتها، فلما طلعت أتاه الأخ لينال ما وعده، فنال: دعها حتى تصير بلحا، فلما أبلحت قال: دعها حتى تصير زهوا، فلما زهت قال: دعها حتى تصير رطبا، فلما أرطبت قال: دعها حتى تصير قرا، فلما أقرت عمد إليها عرقوب في الليل فقطعها، ولم يعط أخاه شيئا، فعبار مثلاً في الخلف وفيه يقول الشاعر:

وعدت وكان الخلف نيك سجية      مراعيه عرقوب أخاه ييثر.

### فقرة منهجية

#### لغة إنجليزية

بعد After

تدل على الماضي التام وتربط بين جملتين إحداهما تسمى جملة فعل الشرط وتأتي بعد After وتكون في زمن الماضي التام، والأخرى تسمى جواب الشرط وتكون في زمن الماضي البسيط.

After      ماضى تام      ماضى بسيط  
Had + p.p      التصريف الثاني للفعل

Ex. after he had finished his work, he went out.

بعد أن أنهى عمله خرج.

### أخبار خفيفة

صحي.. ومفيد

### لعلاج المغص

- يغلى إكليل الجبل كاشاي ويشرب.

- يغلى بلسمون ونعناع وكرواص وشمر وحبّة سوداء، بمقادير متساوية ويشرب كاشاي.

- يغلى حلف بر أو الحرجل نعنع بتسكين المغص.

### الجاحظ

أديب عربي.. عرف بالظرف والسخرية الباردة. ومن آثاره الإبداعية كتاب «الحجران» وكتاب «البيخلاء».

### اليابان والنمو السكاني

تناقص معدل النمو السكاني في أمانا خلال نصف قرن إلى أن وصل إلى ثلاثين مليوناً فقط، والألمان يخافون من انقراضهم، وترتب على ذلك عبء كتابة العمال للاحتفاظ بالنمو الاقتصادي.

### الطاقة النووية

هناك خطر داهم من تعدد مراكز الطاقة النووية في كثير من الدول، ويخشى الخطر في أن يحدث لردود قد تستخدم تلك الأسلحة الفتاكة في فض مشاكلنا، وفي ذلك تمريد منجنس البشري.

برنامج يوم ...



## برنامج يوم ...

### قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

قوله العاديات ضججا. فالهويات قدحاً... بعشر مائة القيسر 4 «سورة العاديات».

### حديث شريف

عن أبي سعيد، تفيد بن عامر الأنصاري (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى: إذا لم تستح فاصنع ما شئت». (رواه البخاري).

### حكمة

قال الإمام علي رضي الله عنه:

من جمع ست خصائل لم يدع للجنة مطلباً.. ولا عن النار مهرباً:

من عرف الله فأطاعه.

وعرف الشيطان فعصاه.

وعرف الحق فاتبعه.

وعرف الباطل فانتأه.

وعرف الدنيا فرخصها.

وعرف الآخرة فظلمها.

### الأخبار

- شتايرين المصحف.

- أخبار مدرسية.. ويومية.

- أخبار عربية.. وعالمية.

## التعليق على الأخبار

### التحقيق الإذاعي

الدروس الخصوصية مشكلة العصر.. وما زالت قائمة.. وتحتاج إلى تضامير جهود الجميع لحلها، وهذا التحقيق لإلقاء الضوء حولها.. والأسئلة المقترحة تدور كما يلي:

س: متى بدأت الدروس الخصوصية؟

س: ما أسباب انتشار هذه الظاهرة؟

س: هل هي تساعد على النجاح والتفوق أم مضیعة للوقت؟

س: من سرائر المدرسين مشهور؟ وهل يبذل الطالب الجهد المطلوب منها؟

س: هل انتفاضة هذا سبب التبرير أم الطالب؟

س: ما وجهة نظر أولياء الأمور؟

س: من الذي يراود رجال التعليم للتضامن عليه؟

س: ما رأي علماء التربية وعلماء النفس فيها؟

### الفكاهة.. والنوادر

### الدميمات.. والتفاحة

حلست مجموعة من التوبة اندميمات، وكل منهنم تفاخر بحسبها وجمالها، فقالت إحداهن: نعشى هذه التفاحة ليذا الغلام الصغير، وتقول له: أعط هذا التفاحة لأجمل واحدة، فأخذ الغلام التفاحة ونظر لهن باشمزاز وبعد لحظات أخذ يأكل التفاحة وهو ينسم.

## ضحكة طفل

ذهب طفل لبايع الفاكهة. وقال له: هل عندك مور ومناجج ونفاح وبرتقال وأناناس؟

فقال البائع: نعم.

قال الطفل: ونحن أيضا عندنا.

## فتاوى ابن تيمية

### الميراث الربوي حلال.. أم حرام

سئل الإمام ابن تيمية عن رجل مراب حطب مثالا ووردا، وهو يعلم بحذائه فيل يكرن المثل حلالا للولد بالقياس؟ أم لا؟

فأجاب: أما القدر الذي يعلم التولد أنه إما فخرجه إما أن يرد به إلى أصحابه إن أمكن، وإلا تصدق به. والباقي لا يحرم عنده، لكن القدر المشبه به يستحب له تركه. وإلا يجب صرفه في قضاء دين أو قضاء عيال. وإن كان الأب يبيعها بالعمولات الربوية التي يرخص فيها بعض الفقهاء حار فلوات الإسقاع به، وإن خالف حلال بالحرام، وحمل قدر كل منهما. جعل ذلك حراما.

### شخصية اليوم

يختار الطلاب أو الطالب شخصية من قيادات المعلم أو المدرسين، أو شخصه من المجتمع المحلي التي لها تأثير في نطاق المجتمع المدرسي. أي من الهيئة تعيطة بالمدرسة، ويكون الإعداد للمقابلة تحت إشراف أخصائي الإغلاء التربوي أشرف على الإذاعة.

### سؤال....

سئلت أم ما الحياة؟

فقلت: ضحكة طفلي... وسعادته.

وسئل نسر ما الحياة؟

فقال: حق القوي دون الضعيف.

وسئلت الشمس ما الحياة؟

فقلت: ظلام ينتظرنى لأبدده بنوري.

## مع النحو.. والنحاة

### ما ينصب على الحال

أولاً، وثانياً، وثالثاً، .... وعاشراً، مائة، وأدبياً، ومعنوياً، وسياسياً.  
وكل ما تشكل هذه الكلمات يعرب حالاً، وجميعاً، وأحسب، وعرضاً، وبدلاً،  
وخاصةً، وخاصةً، وفاطيةً، وشداً، وخطاً، وسهراً، وثانياً، ومعاً، وكلمة «رحمة»  
المضافة إلى الصبر تعرب حالاً حراً، ذاكر وحدك، والأمشة كثيرة على ستين  
سئل: حضر الرئيس أولاً، فكلمة أولاً تعرب حالاً، وحضروا جميعاً، فكلمة  
جميعاً تعرب حالاً.

### حكاية وراء كل مثل...

#### كالباحثة عن حتمياً بظلمتها

كان أحد الأعراب يسير في الصحراء، فوجد شاة، ولم يكن معه ما يذبحها  
به، فحفرن الشاة الأرض بأظلافها، فخرجت من باطن الأرض شفرة حادة  
فالتفتها الأعرابي، وذبح الشاة بها، فصار المثل.. كالباحثة عن حتمها بظلمتها،  
ويضرب هذا المثل لكل من أعان على نفسه بسوء تدبيره.

برنامج يوم ...



## برنامج يوم ...

### قرآن كريم

بسم الله الرحمن الرحيم

«ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل ... ما كرم» سورة الفيل»

### حديث شريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه» (رواه ابن ماجه والترمذي).

### مع الحكماء

إذا زرعتم السنة فازرعتم نفعاً، وإذا زرعتم لعشر سنوات فازرعتم سعيراً، وإذا زرعتم طاعة الله فازرعتم رحلاً.

• التوكل على الله عز وجل.

• الشكوى لغير الله مذمومة.

• أحسن الجود العفو عند القدرة.

### عناوين الأخبار

- عناين الصحف.

- أخبار مدرسية وبيئية.

- أخبار عربية وعالمية.

- التعليق على الأخبار.

### تحقيق إذاعي

يدور تحقيقنا الإذاعي اليوم حول مبدأ الشراب والعقاب وعند تطبيقه بين

انطلاق وكأداة تربوية يؤيدها البعض، ولكن يرفضه البعض الآخر لأن عماليه غير مأسونة لإستغلاله استغلالاً سيئاً، والأسئلة هي:

س: هل مبدأ اثواب زالعقاب يجرى في تطبيقه بين التلاميذ؟

س: كيف يمكن تطبيق هذا المبدأ دون إلحاق الضرر بالتلاميذ؟

س: ما موقف أولياء الأمور من تطبيقه على أبنائهم؟

س: ما موقف انطالاب من تطبيقه عليهم؟

س: ما آراء قيادات التعميم في تطبيقه؟

س: كيف يطبق من وجهة نظر علماء التربية وعلم النفس؟

## مقال إذاعي

### الأقصر

هي الأقصر .. وطيبة ... والمدينة ذات الأيووب الماتة، رفيع شلى بعد حرانى  
٦٦٣ كيلو مترا جنوب القاهرة.

تداز عنها نهر التاريخ هيرودوت طيبة أجمل الأسما - فى الدنيا وهي أه  
مدينة مساحية فى مصر، بل وفى العالم، إذا أن بنى المذالم التي تمل أقدم  
حضارة إنسانية على وجه الأرض.

ومن أهم تلك الآثار: معبد الكرنك، طريق الكباش المؤدى إليه، كما يوجد  
انهر الغربي: ودق الملون والملكات، حيث إن أجدادنا الفرانسة كانوا بنسبون  
المعابد شرق النيل رمزاً للحياة، والمقابر فى غربة حيث يرمز الغروب للنسوت.  
وبما فرقه من كل ما يحدث سبقي طيبة.. الأقصر مدينة مصر الخالدة.

### من أقوال العظماء

- لا حياة مع اليأس، ولا يأس مع الحياة. (الزعيم مصطفى كامل).

- الصادقون في عواطفهم لا يبالون بالمظاهر. (عباس محمود العقاد).

### سبعة لا تشاورهم ...

سبعة لا تشاورهم: جاهل .. عدو .. حمره ... منافق ... جبان ... يخيل .. ذا هوى ...

- الجاهل ... يغفل.

- العدو .. يريد الهلاك.

- الحمره .. يتعنى زوال الثمنه.

- المنافق ... يكون حسب هوى الناس.

- الجبان ... مصيته الهروب.

- البخيل ... حريص على جمع المال فلا رأى له في غيره.

- ذو الهوى ... أسير هواه فلا يقدر على مخالفته. (أعراب)

### الأعشاب .. طبيبك الخاص

#### الوجه الجميل

الأعشاب تعالج العديد من الأمراض، وتكفي بكون الوجه جميلاً يستعمل طحين الحنطية مع زيت الزيتون ككريم يدهن به الوجه قبل النوم فإنه يشد التجاعيد.

يفسّل الوجه من حين لأخر بما سلفت فيه المهييزة ثم تسبعها دهن بزيت الزيتون.

يزخذ قشر الخيار الأخضر ويوضع على الوجه بياطنة والإنسان مستلق على ظهره لمدة دقائق ثم تلقى وتكرر هذه العملية من حين لأخر (مجرّب).

تظعن حبة سوداء وتعجن في ماء ورد وعسل نحل مع زلال بيض، ويضرب

جسدياً كانكرام ويدفن به لمدة ربع ساعة ويغسل بعدها الوجه، ثم يدخن بعد التجفيف بزيت الزيتون (مجرب).

استعمال معلقة خميرة جافة تشرب مكوب عمل أسود سبعة مكوب زيادي فإنه يزخر انتشار تجاعيد الوجه. ويعطى نشاطاً وحيوية وقوة.

## فكاهة

### لا تلتسول

وقفت سجادة على باب سائر حدثة، فقالوا له: شمع نهد غلث

فقال: كسرة خبز.

فقالوا: لا يوجد.

فقال: قليل من بر أو زيت.

فقالوا: لا يوجد.

فقال: أكرم عجيب، فلماذا يحلسون؟ فمررت معي برحمتك الله فأنتم حتى

منى بالسؤال.

### ساعة قلبك

أنتجت إحدى الشركات العالمية ساعة يد مزودة بجهاز خاص لمراقبة الأزمات النسبية الناتجة عن الحالات النفسية، كما تحرف... والتفلق، والاحيوية العصفلى الخارقي

والساعة يرتديها صاحبها يومياً، وعند تعرضه لأي أزمات قلبية ترسل صوتاً طعماً مع صوت الجرس يخفف حدته مع طول مدة الألم وتأخير إنذاره.

ويعد صنعت الساعة من أجل الأشخاص الذين يفاجئهم السوابت. تقليد في أثناء التدريب الرياضي، أو نتيجة ضغوط الحياة.

## رسالة إلى إرهابي

ارجع لعقلك وايندى حذوة زكية.

واوعى تصدق بوء دخل من مصر قد بعندى

بدعوك يا مصرى باسم بلدك مصر الحرة

باسم الأوصد... باسم الشفوفة... باسم كل الإنسانية.

ارجع لديك... وبعبر رصاصك عن حدى شوية، اتوبع فتاه مصرية

## القلوب الميتة

مر إبراهيم بن آدم يوماً بسوق البصرة، فاجتمع الناس عليه وقائلوا: يا أبا

إسحق مالكنا ندعوا فلا يستجاب لنا؟ قال: لأن قلوبكم ماتت بعشرة أشياء:

الأولى: عرفتم الله فلم تؤدوا حقه.

الثاني: زعمتم أنك تحبون رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتركتم سننه.

الثالث: فرأتم الثرأور، ولم تغسلوا به.

الرابع: أكلتم نعب الداء، ولم تؤدوا شكرها.

الخامس: قلتم: إن الشيطان عدوكم، ووافقتموه ولم تخافوه.

السادس: قلتم: إن الجنة حق، ولم تعملوا لها.

السابع: قلتم: إن النار حق، ولم تهربوا منها.

الثامن: قلتم: إن الموت حق، ولم تستعدوا له.

التاسع: إنتميته من النوء، فاشتغلتم بعيوب الناس ونسبتم عيوبكم.

العاشرة: دفنتم موتكم، ولم تحسبوا بهم.

## إعلان

تعلم المدرسة عن القيام برحلة إلى الأقصر، فعلى من يرغب الإشتراك التقدم

لأمين لجنة الرحلات بالمدرسة.

٥	الإهداء
٧	مقدمة : الإذاعي الناشئ ..... وحواره الناجح
١٣	المبحث الأول : برامج الإذاعة المدرسية للناشئة
١٩	المبحث الثاني : برامج الناشئة المفضلة
٢٣	المبحث الثالث : برامج الأطفال .. واللغة الإذاعية
٣١	المبحث الرابع : الإذاعة المدرسية للناشئة .. وعصر السماوات المفتوحة
	* <u>برامج الإذاعة :</u>
٣٩	١- البرنامج الأول
٤٥	٢- البرنامج الثاني
٤٩	٢- البرنامج الثالث
٥٥	٤- البرنامج الرابع
٦١	٥- البرنامج الخامس
٦٩	٦- البرنامج السادس
١٣٨	- المحتويات