

# الفصل الثاني

## التجاهل في النصوص المصرية

## أولاً : التجاهل من خلال النصوص الأدبية:

وقد قام الباحث في هذا الفصل من البحث بدراسة بعض نماذج من الأدب المصري القديم للوقوف على المفردات والأساليب الدالة على التجاهل ، وكيف عبّر عنها المصري القديم من خلال دراسة تحليلية لبعض تلك النماذج ، بداية بأدب القصة .

## أولاً : قصة الفلاح الفصيح (١)

\* ورد في قصة الفلاح الفصيح



*ir.in shtj pn h'w {10} r hrw hr spr n*

ظل هذا الفلاح واقفاً عشرة أيام يتوسل إلى



*nmti-nht pn n rdi n.f m3'f r.s šmt pw*

تحوت نخت هذا ، ولم يعطه حقه له (غير أنه لم يلتفت لشكايته) (١)

ويرى الباحث أن المعنى هنا يوضح التجاهل بأسلوب واضح ، وكأنما وصف المشكو إليه بأنه موليا ظهره إلى الشاكي دون الالتفات إليه وهو ما يعبر جليا عن التجاهل ، وهو ما يشير أيضا إلى استخدام الإيماءات الجسدية للتعبير عن التجاهل .

-ورد كذلك في قصة الفلاح الفصيح :



*dd.in hm.f m mrr.k m3.i s nb.k w swdf.k sw*

<sup>١</sup> عثر على أربع نسخ لها عدا المقتطفات الأخرى، وأهمها في متحف برلين، وقد عني بترجمتها والتعليق عليها الألماني "فوجلزنج" في كتابه: *Vogelsang, Kommentar Zu Den Klagen des bauern, Leipzig, 1913.*

وهناك ترجمات كثيرة لها منها ترجمة جاردينر في:

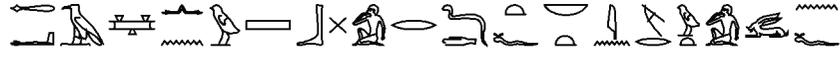
Gardiner, A.H., *JEA* 9, 1923, 1ff.

وكذا ترجمها إرمان في:

Erman, A., *The Literature of The Ancient Egyptian*

وكذا برستد وماسيرو ورويدر وسائيس ومن المحدثين "كلير لالويت".

<sup>2</sup> Parkinson, R.B., *The Tale of the Eloquent Peasant, Oxford 1997, p. 58*



3 nnw šbr ddt.f nbt in-mrwt wn.f

قال جلالتة بقدر ما تحب أن تراني في صحة دعه يمكث هنا دون أن تجيب عن أي شيء قد يقوله ،  
ولأجل أن تجعله يستمر في الكلام الزم الصمت " (١)

ويرى الباحث أن المعنى هنا يوضح الحث على التجاهل من خلال عبارتي [دون أن تُجيب ] ، [الزم الصمت ] وهما القيام بتعطيل حاسة النطق أو الكلام للتعبير عن التجاهل ، وهو ما يشير إلى استخدام المصري القديم توظيف الحواس البشرية للتعبير عن التجاهل ، وهنا ينبغي أن نشير إلى أن التجاهل هنا عن شكايه الفلاح من قبل الحاكم لم يكن مقصودا لتعطيل العدالة أوحالة من حالات الظلم من قبل الحاكم ، وإنما كان المقصود بالتجاهل هنا حث و دفع الفلاح لكتابة المزيد من الشكاوى .

ورد كذلك في قصة الفلاح الفصيح : يقول الفلاح للمدير رنسى بن مرو في الشكوى الثانية :



m3w šp irwt sdmw šhw

"فالمبصر قد غشى بصره ، والمستمع قد صم " (٢)

ويرى الباحث أن عبارتي [ غشى بصره ] أي اغمض عينيه ، [ قد صم ] أي أطبق أو سد أذنيه إنما هو تعبير عن استخدام تعطيل الحواس البشرية للتعبير عن التجاهل ، وكأنما أراد الفلاح أن يقول أن شكواه قد تم تجاهلها بعدم النظر إليها أو الاستماع لها ، ومن هنا يرى الباحث أن الكاتب المصري عبّر عن التجاهل من خلال توظيف الحواس البشرية .

\* ورد كذلك في قصة الفلاح الفصيح : جاء على لسان الفلاح مخاطباً رنسى بن مرو ، قائلاً :



in hm.k m h3w.i

هل أنت تجهل قضيتي (٣)

<sup>1</sup>-Ibid., p. 58

<sup>2</sup>-Ibid., p. 61

ويرى الباحث أن كلمة تجهل ، جاءت مباشرة في تلك الجملة ، وقد استخدمها الكاتب للتعبير عن تجاهل "رنسي بن مرو" لمشكلة هذا الفلاح ، فهي تعبر هنا عن معنى التجاهل وليس الجهل .

\*- ورد كذلك في قصة الفلاح الفصيح: " يقول الفلاح للمدير في الشكوى الثالثة :



*m ḥbs ḥr.k r rh n.k*

فإذا سترت وجهك لكي لا تعرف (الحقيقة) (١)

ويرى الباحث أن ستر الوجه هنا إنما هو إيماءة حركية أو جسدية للتعبير عن التجاهل ، وهي القيام بستر أو تغطية الوجه لتجاهل الرؤية وعدم الاهتمام بالحدث الواقع وتجاهله ، وهو أسلوب من الأساليب التي استخدمها المصري القديم للتعبير عن التجاهل باستخدام الإيماءات الجسدية .

\*- ويقول الفلاح مخاطباً رنسي بن مرو :

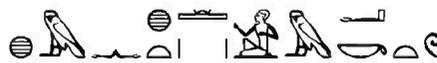


*tm.k r sdm ḥr m-ᶜ sdmw n 3 sdm.n.k*

(إنك) مستمع ، ولكنك لا تسمع حقاً ، فلماذا لا تسمع؟! (٢)

ويرى الباحث أن المقصود بعدم الاستماع هنا، هو التعبير عن التجاهل ، وهو ما يؤكد استخدام المصري القديم للإيماءات الجسدية (وتعطيل بعض الحواس ، وهي هنا حاسة السمع) للتعبير عن التجاهل

\*- ويقول الفلاح مخاطباً رنسي بن مرو :



*hm-iḥt mk tw*

( الرجل ) المتجاهل يسألك ( عن سبب تجاهله ) (٣)

<sup>1</sup>-Ibid., p. 63

<sup>2</sup> Ibid., p.25.

<sup>3</sup> Ibid., p.27.

<sup>4</sup> Ibid., p.29

ويرى الباحث أن كلمة ( *hm* ) جاءت هنا للتعبير عن التجاهل بشكل مباشر، وقد أضاف لها الكاتب المخصص <sup>1</sup> لتصبح أسم مفعول ، أى الشخص الذى يتم تجاهله ( مُتْجَاهَلٌ ).

\* ورد في قصة الفلاح الفصيح أيضا : يقول الفلاح فى الشكوى السادسة :



*m wsf ir rk r smit*

لا تهمل (تتجاهل) وتحرك فى الاتهام (الشكوى) (١)

ويرى الباحث أن كلمة ( *wsf* ) ومعناها إهمال/تجاهل ، جاءت هنا مباشرة للتعبير عن التجاهل ، وهنا يَدُثُ الفلاح مدير الضيعة على عدم تجاهل شكواه ، والتحقق فيها .

\* - يقول الفلاح فى الشكوى السابعة



*Nb.i w3h.k nis tw s*

سيدي، قد تتغاضى عن رجل يدعو لك (٢)

ويرى الباحث أن كلمة (*w3h*) بمعنى يتغاضى / يتجاهل ، جاءت هنا مباشرة للتعبير عن التجاهل ، وهنا يدعوا الفلاح المدير لعدم تجاهله .

\* - ويقول الفلاح مخاطباً المدير :



*m33 m hr.k psšw m ʿwnw*

أنظر بعينيك (بوجهك) -فالمُحَكَّم هو الفاسد(٣)

<sup>1</sup> Loc.cit.,

<sup>2</sup> Ibid., p.35

<sup>3</sup> Ibid., p.36.

ويرى الباحث أن الفلاح هنا ، يريد أن يقول للمدير ( رنسى بن مرو ) : يجب عليك أن تنتظر للأمور ( الوقائع ) بعينيك ، ولا تعتمد على معاونيك لأنهم فاسدين ، وقد يضللونك ، وهو بذلك يدعوا المدير لعدم التجاهل عن متابعة الأوضاع المحيطة به ، وهذا أسلوب غير مباشر للتعبير عن التجاهل.

\*- ورد في نفس القصة يقول الفلاح في شكواه:

*ky ir hbs.k hr.k r nht-hr*

ولكن إن أغمضت عينيك (سترته وجهك) عن مقترف الإثم (١)

ويرى الباحث أن المقصود بغض الطرف ( إغماض العين ) عن مقترف الإثم هنا ، هو كناية عن تجاهله ، وهذا الأسلوب استخدمه الكاتب للتعبير عن التجاهل باستخدام الإيماءات الحركية ، كما ذكرنا آنفاً، ويرى الباحث أن الفلاح جبار ته هذه يريد أن يقول لمدير الضيعة ( رنسى بن مرو ) : إذا تجاهلت ( أنت ) المجرم ولم توقع به وتعاقبه، فمن الذى سوف يتعقب الجريمة، ويحاسب المجرم.

\*- يقول الفلاح كذلك فى الشكوى السادسة مخاطباً رنسى بن مرو :

*m wsf ir rk r smjt*

لا تكن مهملًا ، وافعل شيئاً فى قضيتى (١)

ويرى الباحث أن كلمة ( *wsf* ) بمعنى يهمل أو يتجاهل ، المقصود بها هنا (متجاهلاً) ، قد كررها الكاتب عدة مرات فى هذا النص للتأكيد على معنى التجاهل بإسلوب مباشر. ويقول الفلاح للمدير :

*iw snm.k r shpr hrwyw.k, iw wsf.k r tht.k iw wn-ib.k*

<sup>1</sup> Loc. cit., p.36 .

<sup>2</sup> Ibid., p.38 .

" إن خمولك سيضل بك ،..... وعدم إكتراتك سيولد لك أعداء" (١)

<sup>315</sup> 

*in-jw wsfw spry r h r r3 n pr.f*

أو سوف يجعلني إهمالك (تجاهلك) أتريص عند باب دارك. (٢)

ويرى الباحث أن عدم الاكتراث و الإهمال إنما هما تعبيران عن معنى التجاهل ،(مع ذكر كلمة (wsf) للتأكيد على معنى التجاهل ) والمقصود هنا أن عدم الاهتمام بقضايا الناس وتجاهلهم إنما يوّد الإحساس بالظلم والقهر مما يوّد الشعور بالكراهية و العداة ،وهنا نجد أن الكاتب المصري القديم قد عبّر عن التجاهل باستخدام أساليب أخرى ، ألا وهى الصفات البشرية العامة مثل الإهمال و الخمول وعدم الإكتراث وإلى غير ذلك من صفات .

\*- ورد كذلك في نفس القصة : يقول الفلاح في الشكوى التاسعة :



*m hbs hr.k r rh.n.k m šp hr.k r*

لا تسترن وجهك من إنسان تعرفه

<sup>106</sup> 

*dg n.k m nitw3 tw*

ولا تتعامين عن إنسان قد رأيته



*nn hnms n shm3t*

والأصم عن العدل لا صديق له (٣)

<sup>1</sup> *ibid.*, p.39.

<sup>2</sup> *ibid.*, p.40.

<sup>3</sup> *ibid.*, p.45

ويرى الباحث هنا أن تلك الإيماءات الحركية و الجسدية بتعطيل بعض الحواس ، الغرض منها هو التعبير عن التجاهل كما ذكرنا آنفاً ، وقد أكد الكاتب على هذا المعنى بعدة صور وأشكال مختلفة في هذه القصة الأدبية البليغة للتعبير عن معنى التجاهل، كذلك تلاحظ أن تكرار المعنى والتأكيد عليه إنما هولتأكيد معنى التجاهل ، تلك الظاهرة التي عانى منها المصري القديم مؤكداً إياها في قصة الفلاح الفصيح معبراً عن معنى التجاهل بالعديد من الأساليب.

### ثانياً : قصة سنوهى

-\* ورد في قصة سنوهى :



*dd n.i swt m iw-ms*



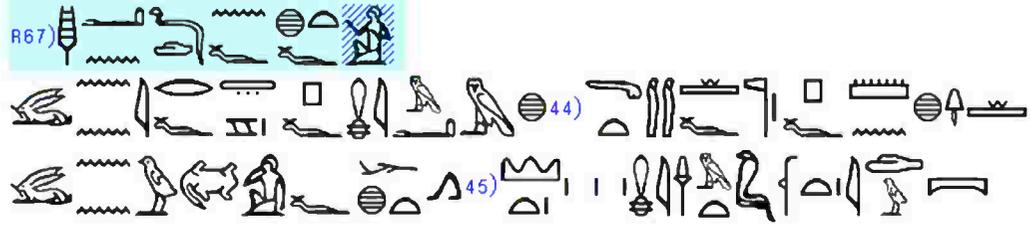
*ii.n.i m mš<sup>c</sup> n t3-tmhy*

وقلت ثانياً متعامياً : إني أتيت من حملة أرض التمحو(')

ويرى الباحث أن كلمة متعامياً هنا : تعبر عن تعطيل لحاسة البصر والمقصود منها التجاهل أي : قلت متجاهلاً ما أراه ، أي أنه أغلق عينيه معطلا حاسة البصر لكي يتجاهل هول المشهد الذي يراه أو تجاهل رؤية من أمامه ، وهذا أسلوب أتبعه المصري القديم للتعبير عن التجاهل .

-\* ورد كذلك في قصة سنوهى :

<sup>1</sup> P.Berlin 3022 ,L.43-45.



*h<sup>c</sup>.n dd.n.f n.i*

ثم قال لي :

*wnn irf t3 pf mi-mm hmt.f ntr pf mnh*

كيف ستكون تلك الأرض <sup>(2)</sup> هذا <sup>(3)</sup> هذا

*wnnw snd.f ht h3swt mi shmt rnpt idw*

الذي يكون خوفه في كل البلاد الأجنبية مثل سخمت في سنة الوباء (١)

وقد جاءت كلمة *hm* هنا للتعبير عن التجاهل ، وإن كان المقصود هنا بغياب الملك ( الإله ) غياباً كلياً بسبب وفاته ، وأنه يتجاهل تلك الأراضي بغيابه عنها كلياً .

ويقول سنوهي مخاطباً نفسه حينما بلغ الكبر ، وغلبه الحنين إلى أرض الوطن (مصر) :



*in iw ntr hm s3t.n.f rh nt pw mi-m*

ما من إله يجهل (يتجاهل) ما قرره ، وما من رجل يعلم ما سيكون عليه (٢).

ويقول سنوهي مخاطباً الملك " خبركارع " سنوسرت ١ ، بعد أن سمح له بالعودة إلى مصر ، يقول :



*rht w<sup>c</sup>rt tn irt.n b3k im m hm.f*

بخصوص هذه الرحلة للخادم المتواضع الذي فعلها بجهالته (٣).

ويري الباحث أن سنوهي هنا يبرر رحلته (هروبه من مصر إلى سوريا) للملك ، بأنها كانت نتيجة جهله وتجاهله لعواقب تلك الرحلة، وقد ذكر الكاتب هنا كلمة *hm* للتعبير عن معنى التجاهل .

<sup>1</sup> Nicolas Grimal, A History of Ancient Egypt, Oxford, 1994, p195

<sup>2</sup> Ibid., p.197.

<sup>3</sup> Ibid., p.198

## الحكم والنصائح والتعاليم :

قاربَ المصريون كثيراً بين التعاليم التهذيبية وبين الأدب، فكانت كتب الحكم والنصائح من أحب الأشياء إلى قلوب المصريين، وكانت مادة شيقة لتعليم التلاميذ. وليس هناك من ريب في أن هذا النوع من الأدب، إنما هو أرفع أنواع الأدب المصري القديم، وكان الأدب يقرأ ويدرس في المدارس، وكان التلاميذ ينسخونه لتقويم أسنتهم وتعليمهم الفصاحة والبلاغة. وترجع النصوص الأدبية في أغلبها إلى ما كتب في الدولة الحديثة وعصر الرعامسة، ومن أقدم ما جاءنا تعاليم بتاح حتب وتعاليم حورددف من الدولة القديمة وتعاليم خيتي بن دواوف. وتعاليم أمنمحات الأول وقصة سنوهي وكتاب الكمال ونشيد النيل وتنبؤات نفررحو في عصر الانتقال الأول والدولة الوسطى. أما ما كان من آداب الدولة الحديثة فمنها مهاجاة حوري لزميله "أمنموي" وتعاليم آني ثم مجموعة أناشيد الآلهة والفراعنة وأخيراً مجموعة رسائل قصيرة ذات أغراض متعددة، وتلك الغلبة التي استأثرت بها الآداب القديمة في دراسات الدولة الحديثة يحتمل أن يكون مبعثها ثقة المعلمين بها باعتبارها تراثاً من تعبيرات راقية وتشبيهات مختارة وحكم سديدة إرتضاها الذوق الأدبي العام مما تقدمهم من عصور، وعلى هذا أدرجوها فيما أطلقوا عليه تعبير الأقوال المقدسة تقديرًا لها وتثبيتهاً، ثم اعتبروها أساساً لا بد منه للناشئ المتأدب، ولدينا منه على سبيل المثال "تعاليم بتاح حتب" والتي ظلت تدرس خلال الدولة الوسطى حتى عصر الأسرة الثامنة عشرة وربما بعد ذلك أيضاً وقد عنيت أساساً بالأخلاق وقواعد السلوك، واعتبرت واجبة الإلتباع: "الحسنى لمن أصغى إليها، والشقاء لمن حاد عنها" وكانت تدرس على أنها دروس في الأدب أو الكلام الجميل، ودروس في الأخلاق في آن واحد.. ولقد تضمنت بالفعل ما يكفل للدارس التبصر بآداب السلوك، والتعرف على قواعد الخلق الطيب، كما تضمنت ما يكفل له ثروة طيبة من التعبيرات الراقية يستطيع أن يتمثل بها فيما يكتبه وفيما يتحدث به.

والواقع أن من يقرأ هذه النصائح، وتلك التعاليم إنما يستطيع أن يحكم في ضوئها على أهداف الأدب المصري القديم في هذا العهد، وأن يرى فيه ما يشير إلى ارتفاع مستوى الحياة المصرية، وتقدير هذا الشعب النبيل الأصل لبناء القيم الإنسانية النبيلة، وهناك من عهد الدولة الوسطى كنز ضخم من البدائع والروائع من تلك التعاليم والنصائح النبيلة، وهي النصائح الموجهة للملك "مريكارع"، وهي نصائح سياسية، إلا أن أسلوبها الأدبي لا يقل جمالاً وجودة عن أي قطعة أدبية أخرى.

ولم يكن تعلق الأدباء والمعلمين المصريين بأساليب الأسلاف وحكمتهم قاصراً في واقع الأمر على الدولة الحديثة وحدها، وإنما كن شأن أهل الفكر في الأجيال السابقة لها أيضاً؛ تشهد بذلك "تعاليم بتاح حتب" حين استأذن فرعون أنه يعلم ولده "أقوال المنقهيين، وآراء السابقين الذين أطاعوا الأرباب وأخلصوا للأسلاف". وحين قال عن أولئك الأسلاف "إن صوابهم هو (سر) مجدهم، ولن تزول ذكراهم من أفواه الناس بما كان عليه جمال حكمتهم وعلى الإنسان أن يتداول أقوالهم كلها... ولن تزول من هذه الدنيا إطلاقاً". كما تشهد به تعاليم "خيتي" ملك أهناسيا لولده "مري كا رع" قائلاً له :

"وراع أن أقواله خالدة فافتحها وقرأ حتى تبلغ الحكمة فبذلك يصبح الإنسان مثقفاً".

تبقى لنا من الدولة الحديثة تعاليم تهذيبية كتعاليم "آني" ثم تعاليم "أمنموبي" وقد استهدف مؤلفها أن تكون هادياً إلى السعادة وقواعد مخالطة الأصدقاء والكبراء وتقاليد أهل البلاط، وأن تكفل لدارسها الرد على من يسائله ويراسله، وقد استخدم المعلمون في الدولة الحديثة هذه التعاليم لنفس ما كانت تعاليم "بتاح حتب" تستخدم من أجله، أي للتهذيب السلوكي والتنقيف الأدبي معاً، وفي عصر الرعامسة تمثل التقارب بين النصائح الخلقية وبين الأدب في موضوعات أخرى قصيرة تضمنتها كراسات تلاميذ عصر الرعامسة، ووردت فيها المقطوعات التهذيبية الأخلاقية مقرونة أحياناً بالرسائل النموذجية ورسائل الحض على الدراسة والقطع الأدبية النثرية.

وقد نظم الحكماء المصريون تعاليمهم بما يتفق ومطالب مجتمعاتهم والروح العامة التي سرت بين طبقاته. فوافقوا الآباء على ما افترضوه لأنفسهم من حقوق الطاعة والإشراف على أبنائهم وأكدوها لهم. وقالوا معهم بأنه



nn msy s3w

"ما من مولود يبلغ الحكمة من تلقاء نفسه".

ولكنهم آثروا سمة التوسط في تعاليمهم، واستحبوا من الأب أن يشفع أمره ونهيه بوسائل الإقناع ما استطاع. ونهبوا الابن إلى أن فضيلته تعود بالنفع عليه وحده، وأن خير ما يمكن أن يرثه عن أبيه هو توجيهه إلى تحري الصدق والعدالة ، ودعوته إلى أن يجد نحو الكمال من أجل نفسه ومن أجل الناس، بشروط رئيسية هي أن يرضى بما قدر له، وأن يتجاوب مع الأوضاع القدسية التي ارتضاها

الأرباب والفراغنة لمجتمعه، وأن يراعي التوسط في معاملته رئيسه ومرعوسيه، ومعاملة نفسه ومطالب بدنه، (١)

من خلال دراسة أدب الحكم والتعاليم المصرية القديمة نجد العديد من المفردات والتعبير الدالة على التجاهل والتي استخدمها المصري القديم للتعبير عن معنى التجاهل، ومنها :

-\*ورد في تعاليم بتاح حتب(٢)



*m sb3 hmw r rh*

ليس الجهلة من يفودوا الى المعرفة



*m 3 ib.k hr rh.k*

لا تتغطرس (تتكبر) بسبب علمك



*ndnd r.k hn<sup>c</sup> hm mi rh*

تشاور مع الجاهل والعالم (أى لا تتجاهل من هو دونك)



*nis.t(w).f m hm iht pw*

لا تشتبك في جدال مع جاهل (أى تجاهل تصرفاته)



*rmn.n d3r-jb=k h<sup>c</sup>w=f*

بل قم بضبط النفس معه

<sup>١</sup> محمد عبد الحميد بسيونى : آداب السلوك عند المصريين القدماء ، القاهرة ١٩٩٧، ص ١٣-١٤

<sup>٢</sup> تعتبر تعاليم بتاح حتب من أهم أعمال الأدب المصري القديم المنسوبة إلى "بتاح حتب" وزير الفرعون "جدكارع" أحد ملوك الأسرة الخامسة. تمثل تلك التعاليم مجموعة من النصائح حول العلاقات الإنسانية، والموجهة من بتاح حتب لابنه. النص موجود على أكثر من بردية، منها بردية "بريس" التي تعود لعصر الدولة الوسطى، وتعرض الآن في مكتبة فرنسا الوطنية في باريس. هناك اختلافات كبيرة بين بردية "بريس" والنصين المحفوظين في المتحف البريطاني.

<sup>3</sup>Charles, F., *op.cit*, Vol. II, pp. 62-64



*iw.f hr mdt binr*



*wr wf3 in sdmyw*



*rn.k nfr m rh n wrw*

إذا وجدت رجلاً مساوياً لك يتجادل، وأثار حديث السوء فلا تسكت، بل أظهر له حكمتك وحسن أدبك، فإن الكل سيثنون عليك، ويحسن ذكرك عند العظماء. (أى تجاهل الإساءة ولا ترد عليها بمثلها) (١)

ويقول بتاح حتب لابنه :



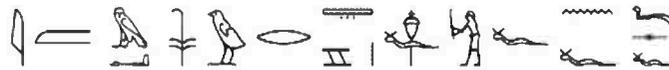
*ir gm.k d3isw m 3t.f*



*m hwrw n is mitw.k*



*m 3d-ib.k r.f hft hss.f*



*imi sw r t3 hsf.f n.f ds.f*



*m wšd sw r isy ib.k m iꜥ-ib n nti hft.k*



<sup>1</sup> Ibid., p. 65

*ksn pw hddw hwrw-ib tw*



*r irt ntt m ib.k hwi.k sw m hsf n wrw*

إذا وجدت رجلا يتكلم ، وكان فقيرا ، فلا تحتقره لأنه أقل منك ، بل دعه وشأنه ، ولا تحرجه لتسرُّ قلبك ، ولا تصب عليه جامٌ غضبك، فإذا بدا لك أن تطيع أهواء قلبك فتظلمه، فاقهر أهواءك، لأن الظلم ليس من شيمة الكرام . (١)

( أى لا تتجاهل الفقير لفقره ، بل تجاهل رغبتك في التعالي عليه ) ، وتندرج تلك النصيحة تحت عنوان تجاهل الإنسان لرغباته وشهواته ،ويمكن أيضاً أن تندرج تحت عنوان " التجاهل كفضيلة " لأنها تحدث على تجاهل كل ما هو مكروه ، أو غير مستحب .

ويقول بتاح حتب أيضاً :



*ir mr.k sw3h hnms*



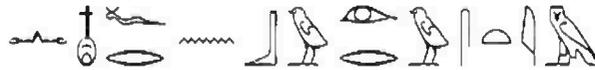
*m hnw k.k r.f m nb m sn m hnms*



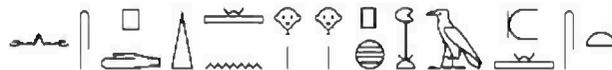
*r pw r bw nb k.k im*



*h3t m tkn m hmwt*



*n nfr n bw irw st im im*



<sup>1</sup> Ibid., p. 67

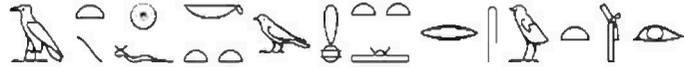
*n spd n hr hr ph3 st*



*iw ngb.tw s h3 r 3ht n.f*



*iw ph.tw mwt hr rh st*



*3t.f ktt mitt r swt*

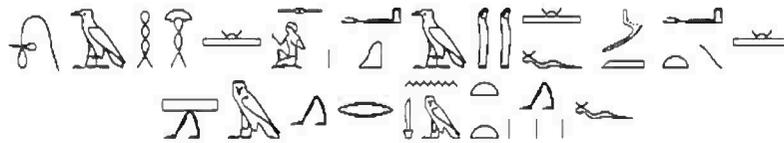


*tsw pw hs st hft pr.tw hr irt.f ib win.f*

. اذا كنت تريد أن تكون موقور الكرامة في أي منزل تدخله . سواء كان منزل عظيم أم أخ أم صديق ، فلا تقرب النساء ، فما من مكان دخله التعلق بهوى النساء إلا وفسد ، ومن الحكمة أن تجنب نفسك مواطن الشطط والزلل ، ولا توردها موارد التهلكة ، فإن ألقاً من الرجال أهلكوا أنفسهم وعملوا على حنقهم من أجل تمتعهم بلذة عارضة تذهب كحلم في لمح البصر .<sup>(١)</sup>

ويري الباحث أن بتاح حتب يحذر ابنه في هذا المثال ( أو تلك النصيحة ) من مخالطة النساء ، وتجاهل الشهوات لأن هذا قد يفضى به إلى الهلاك ، وفقدان الأصدقاء، وإهدار الكرامة .

ثم يقول له



*w3h s k3.f m3t sm r nmtt.f*

إن الرجل الذي يتجاهل الحق والعدل ، يضل طريقه.<sup>(٢)</sup>

<sup>1</sup> *ibid.*, p.68

<sup>2</sup> *ibid.*, p.69



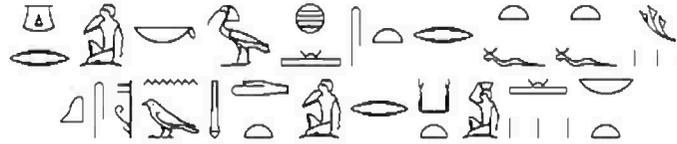
*iw.f ir.f imt-pr imnn wnyt ʿwn.ib*

إذا كنت صاحب نفوذ فتجاهل الجشع ، فإنه ليس له ملاز .(١)

ويري الباحث أن بتاح حناب ينصح ابنه هنا بتجاهل شهوات النفس وأهواءها ، وخاصة حينما يكون الانسان صاحب سلطة ونفوذ ، فهو يحذره من هذا الأمر لأن الجشع والطمع ليس له نهاية ، ويؤدى بصاحبه إلى التهلكة ، هذا النوع من التجاهل يندرج تحت عنوان " التجاهل كفضيلة "لانه يحدث على ترك الرذائل والتمسك بالفضائل .

ثم ينصح بتاح حناب ابنه ،حين يتزوج ويأسس بيتاً ، بحسن معاملة زوجته ،وأن يوفر لها المأكل والمشرب والملبس ، والعطر والدهان ليطيب جسدها ، وبأن يعاملها بالحسنى لأنها الحقل الذى يُنتج اطفاله (أم أبنائه) .

ثم ينصح بتاح حناب ابنه قائلاً : إذا كنت ذا مكانه وجلست مع كبار القوم، فالزم الصمت ،ولا تكثر من الكلام في غير موضعه ،.ان الحاذق ( الماهر ) هو الذى ينطق بالحكمة فالحديث هو الأصعب من أي شيء آخر، فإن ثروة الرجل الحكيم تكمن فى حديثه، ولا تقل شيئاً عندما لا توجد اللحظة المناسبة لذلك، فإن صمت الأبكم أفضل من لسان المتسرع.



*gr.k 3h st r tftf ksn mdwt r k3t nb.t*

إلترم الصمت ، فإنه أفضل من الإرتباك ،لأن الكلام هو أكثر صعوبة من أي عمل .(٢)

ثم يواصل بتاح حناب نصائحه لابنه فيقول له :



*ir sdm.k nn dd.n.i n.k wnn shr.k nb r hʿt*

إذا كنت تستمع إلى ما قلت لك، في أي من الشؤون الخاصة بك فسوف تمضي قدماً.(٣)

<sup>1</sup> Loc.cit.,

<sup>2</sup> Loc.cit.,

ويرى الباحث أن بتاح حتب هنا يحذر ابنه من تجاهل نصائحه له ، إذ يجب عليه أن يستمع لها بإصغاء ، لأنه إن عمل بها فسوف تساعد على التقدم في شؤون حياته ، وهنا استخدم الكاتب عدم تعطيل حاسة السمع كناية عن عدم التجاهل ، وهي - كما ذكر الباحث من قبل - استخدام الحواس البشرية للتعبير عن التجاهل .

ثم يواصل بتاح حتب نصحه لابنه في هذا الشأن فيقول له:



*sdmw nb 3ht 3h sdm n šdmw*



*nfr sdm r ntt nb hpr mrwt nfrt*



*nfr.wy šsp s3 dd it.f*

كل الإستماع هو نافع، ومفيد للمستمع، والسمع هو أفضل من أي شيء، لأنه يخلق الحب الحقيقي، كم هو جميل عندما يأخذ الابن ما يقوله والده. (١)

ويرى الباحث أن بتاح حتب يؤكد على نصحه لابنه بعدم تجاهل ما يقوله الآخر ، فإن الكلام الذي يُقال له قد يكون مفيد ونافع ، لذا يجب عليه ألا يتجاهله ، وخاصة إذا كان المتحدث هو الأب ، فكم هو جميل أن يُصغى الأبن لكلمات والده ليستفيد بها .

ثم يؤكد بتاح حتب على نفس المعنى قائلاً:



*mrrw ntr pw sdm n sdm n msddw ntr*

محبوب من الإله هو الذي يستمع، الذي لا يسمع هو مكروه من الإله. (٢)

\* ورد في تعاليم سحتب إيب رع: (٣)

<sup>1</sup> Loc.cit.,

<sup>2</sup> Ibid., p.71

<sup>3</sup> Loc.cit.,



وهنا نرى أن النصيحة الموجهة للإبن هي عدم تجاهل هذا الإله الذى يعبده - أياً كان هذا الإله - حتى لا يناله غضبه .

\* ورد كذلك في نصائح أنى لإبنه :

imi.k wšb n hry kndt, imi irt.tw n.f m rwi

imi.k wšb n hry kndt, imi irt.tw n.f m rwi

"لا ترد (الكلام) على رئيس غاضب، بل دعه يأخذ طريقاً (أي ابتعد من أمامه أو دعه يتكلم كما يشاء)".<sup>(١)</sup>

ويرى الباحث أن هذا الأمر من الوالد لابنه يشير إلى تجاهل الرد على الرئيس في حالة غضبه لأنه قد يؤدي إلى مزيد من الغضب والتوتر ، الأمر الذى قد يؤدي إلى عواقب وخيمة ، كذلك أكد أنى على نصيحته هذه بأن أمره بالإبتعاد من أمامه(الرئيس) تجنباً لأى تصادم أو مزيد من الغضب، وهنا تلاحظ للباحث أن الكاتب قد إستخدم الإيماءات الحسية والجسدية للتعبير عن التجاهل ، وهى إما بالإمتناع عن الكلام أو التتحى الكلى بالجسد ، أى بالإبتعاد عن المتحدث ( الرئيس ) لتلافى وقوع الصدام أو الخطأ .

-\* ورد كذلك فى تعاليم أنى :

يقول {خنس-حنتب} بن أنى :

" إن الولد لا يعمل حسب التعاليم التى تتقّف حتى لو كانت كل الكتب على لسانه " (١)

ويرى الباحث أن المقصود بتلك المقولة إن الولد(أى الإبن ) قد يتجاهل كل ما تعلمه من تعاليم وآداب وغيرها من علوم ويعمل مخالفاً إياها ، وهو تعبير عن تجاهل العلم والمعرفة .

-\* كذلك ، يقول أنى لإبنه :

" ولّ ظهرك لتلك الكلمات الكثيرة التى ينبو عنها السمع " (٢)

ويرى الباحث أن هذا الأمر بتولية الظهر هو ما أراد الكاتب أن يعبر عن التجاهل من خلاله ، وهو أمر من الوالد لابنه بتجاهل الكلمات التى لا يُراد سماعها حتى لا يؤدي بها مشاعر الآخرين ، وهذا الإعراض أو التجاهل هو ما عبر عنه الكاتب باستخدام إيماءة جسدية .

<sup>١</sup> هبة حسن، المرجع السابق، ص ٥٣.

<sup>٢</sup> Lichtheim,M., Op.cit,p127

<sup>٣</sup> Breasted, J.H., Development of Religion and Thought in Ancient Egypt, p.291





للمتحدث ، وذلك بتجاهل كلماته أو دروسه بإستخدام تلك الإيماءة الجسدية بتولية الظهر ، وهذا الأسلوب سبق وأن أشرنا إليه سابقاً .  
ويقول أيضاً:



*imi .k h3.k i ddt*

" لا تولّين ظهرك إلى كلماتي " (١)

ويرى الباحث أن هذا التعبير هو نفس التعبير السابق بإستخدام الإيماءات الجسدية للتعبير عن التجاهل ، وهنا نجد أن الكاتب يحدّث المتلقّي بعدم تجاهل نصحه وكلماته ، هذا التجاهل الذي عبر عنه الكاتب بإستخدام الإيماءات الجسدية بتولية الظهر ، كما هو في المثال السابق.

ولقد شارك المعلمون والأدباء الآباء المثقفين أيضاً في تعاليم الحكمة والتهديب وكان أكثرهم حديثاً معلمو وأدباء عصر الرعامسة .. وقد أراد أحدهم أن يركى النخوة والنجدة في نفس تلميذه وقارئه .. فقال له : " حرر غيرك إذا وجدته رهن القيد ..وكن حامياً للضعيف .. فلقد قيل إن الحسنى لمن لا يدعى الجهل بآلام غيره . " (٢)

تلك كانت نظرة موجزة لبعض أمثلة التجاهل من منظور الكاتب المصري القديم من خلال بعض نماذج القصص وأدب الحكم والنصائح والتعاليم ، وتلك الأمثلة هي قليل من كثير لا يتسع المجال لذكرها جميعاً. والتي حاول الباحث من خلالها إلقاء الضوء على أساليب المصري القديم للتعبير عن التجاهل من خلال إستخدام الألفاظ والتعبيرات المباشرة ، أو من خلال إستخدام الإيماءات الجسدية للتعبير عن التجاهل ،أو من خلال تلك العبارات غير المباشرة ، والتي تحمل في مضمونها معنى التجاهل.

<sup>١</sup> عبد المنعم مجاهد، أساليب الإعراض في اللغة المصرية القديمة، ص ٤٥٩.

<sup>٢</sup> محمد عبد الحميد بسيوني : المرجع السابق ، ص ٢٠.

## ثانياً: التجاهل من خلال النصوص الدينية

### نبذة عن الفكر الديني في مصر القديمة :

أدى شعور الإنسان الغريزي بالخوف من المجهول إلى احترامه لكل القوى التي تؤثر في حياته دون أن يتعرف عليها ، وأعتقد الإنسان بوجود هذه القوى ، وكون في ذهنه صوراً لها ، وأخذ يعطى كلاً منها شكلاً وإسماً خاصاً ، بل أخذ يتمثلها على طريقته الخاصة ، فجعل من بعضها أصدقاء ومن البعض الآخر أعداء ، ومن هذا الشعور نشأت الديانة ، التي لم تكن إلا الاعتقاد المسيطر على ذهن الإنسان من أن هناك قوى تحيط به وتؤثر عليه . لذلك كانت من خصائص الديانة المصرية القديمة: تعدد الآلهة، والبعث والخلود، والحساب بعد الموت، والسمو إلى التوحيد ولولا العقيدة الدينية لما خُفّ لنا المصريون القدماء تلك النماذج الرائعة في العمارة والفن والأدب، فعقيدتهم في البعث هيالتي جعلتهم يحنطون جثث موتاهم ، وكان للدين أثره فيازدياد نفوذ رجال الدين في بعض الأحيان، حتى تمكنوا من السيطرة على الحكم والوصول إلى العرش، كما أن إعتقادالمصري القديم في وجود آلهة تحكم على أعماله، دفعه إلى العمل على إرضاء الآلهة وتنفيذ ما أمر به الدين من فضائل كالصدق وعمل الخير.

وقد خُفّ لنا المصريون القدماء ثلاثة أنواع من النصوص الدينية وهي :

### ١- نصوص الاهرام

هي أقدم نصوص دينية في تاريخ الفكر البشري والعالم ، وهي مجموعة من التعاويذ والنصوص الدينية المكتوبة على جدران داخل الهرم ،وقد تم تسجيلها لأول مرة في عهد الملك "وناس" في هرمه ،لكن لأول مرة يتم الكشف عنها كان بداخل هرم "بيبي الاول" ، كانت تكتب بهدف حماية الملك المتوفى في العالم الاخر ومساعدته في الوصول الى جنته في سلام .

### ٢- نصوص التوابيت

يبدو أنه نهاية عصر الدولة القديمة والدخول في عصر الانتقال الأول ومرور البلاد بحالة من الإهتزازوالاضطراب شملت كافة المجالات، فكان لها أكبر الأثر فيما يبدو في تغير معتقدات الناس وعلاقتهم بالهتهم ونظرتهم للحياة بعد الموت؛ خاصةً بعد أن إهتزت صورة الملكية المؤهلة في الدولة القديمة، وبدت النظرة للملك على أنه بشر.

وفى ظل هذه الأوضاع والتطورات ، قد ظهر بصيص أمل جديد لدى عامة الشعب ألا وهو إمكانية الحصول على نفس مصير الملوك أي البعث مرة ثانية والتمتع بالحياة في مملكة أوزير، خاصة بعد

لِسَاع العقيدة الأوزيرية واتخاذها مكان الصدارة لدى الشعب؛ فالمتوفى كان ملكاً أم فرداً يُصبح "أوزير" ويُلقب بـ: "ماع خرو" أي "صاقد الصوت" أو "المبرء".

وعلى ذلك فإن عامة الناس بدوا يُسجلون النصوص على نوابيتهم الخشبية التي عُرِفَت كأدب جنازى باسم "نصوص التوابيت"، وهي تطوّر عن نصوص الأهرام في الدولة القديمة والتي كانت قاصرة على الملوك فقط، وقد كان الهدف من نصوص التوابيت هو ضمان الحياة الأبدية الخالدة للمتوفى .

### ٣- كتاب الموتى

وهو واحد من أهم الكتب الدينية التي سيطرت على الفكر الديني في الفترة من عصر الأسره ١٨ إلى عصر الأسرة ٢١، سجلت فصول كتاب الموتى على ورق البردي، وجدران مقابر الدولة الحديثة، والتوابيت والمقاصير ولفائف المومياوات وبعض التمام.

وقد تأثرت نصوص كتاب الموتى بما ورد في نصوص الأهرام والتوابيت، وإن أبدت اهتماماً كبيراً بنصوص محاكمة المتوفى في العالم الآخر من خلال محكمة أوزير (خاصة الفصل ١٢٥)، والذي يتعلق بالإعتراف الإنكاري للخطايا التي ارتكبتها المتوفى).

ومن هذه النصوص التي غطت جدران المقابر الملكية (العالم الآخر - البوابات - الكهوف - خلق قرص الشمس - أنشودة رع - النهار والليل - أكر) وغيرها كما كان هناك نوعاً آخر من الأدب أو الكتابات الدينية وهي :

### الشعر والغناء الديني

كان هناك منشدون كهنة للترتيل يقومون إلى جانب ترديد الأدعية والنصوص العقائدية بإنشاد الأناشيد الدينية (وابتهالات القرابين المتعلقة بالأرباب والمعبودات وفضائلها وقدراتها، مثل:

أناشيد "أوزير" سواء الكبرى أو الصغرى. ، وكذلك أناشيد "آمون" ، و "ماعت" وتلك البردية تعود إلى عصر الأسرة الحادية والعشرين. ، و"سوكر" ، و"آتوم" و"إنپو" و"تاتنن" و"پتاح" و"چحوتي" و"مين" و"حور" ، ومجموعة من اثني عشر ابتهالاً شمسياً لرع ، ورع-حور-آختي، ورع-آتوم، ورع-أوزير ضمن ملحق طقسي يتبعه بثلاث تقدمات قرابين ، وتعويزة التطهير ، فضلاً عن أناشيد لأجرام سماوية وظواهر طبيعية كالشمس والنيل، وغيرها كأناشيد الحماية والوقاية ،حتى العقيدة الآتونية تميزت بأنشودتها الكبرى والصغرى المحتويتين على مضمون عقيدتها.

تلك هي نظرة سريعة عن كل ما خلفته لنا الحضارة المصرية القديمة من كتابات ونصوص يمكن أن تندرج تحت مسمى التراث الأدبي الديني (إن صح التعبير) .

ومن خلال هذا التراث يمكننا أن نلاحظ أن النزعة الدينية لدى المصري القديم كانت من أهم السمات التي تميز بها .

فقد كان الدين عنده يمثل جانباً هاماً في حياته (سواء في الحياة الدنيا أو الآخرة) ، ونظراً لذلك ، ونظراً لتعدد الآلهة عند المصري القديم والتي وصلت لأعداد كبيرة جداً ، الأمر الذي يرجع إلى طبيعة تلك الآلهة من حيث الشكل أو الغرض الذي كانت تُعبد من أجله ، فقد كان المصري القديم يتعبد لتلك الآلهة ويُمجدها إما لخير يرجوه منها أو لخوفه ورهبته منها ، ورغبة في إتيان شرها وإبعاد أذاها عنه ، أو لإعجاب بعظمةٍ فيها لا يمكن إدراكها ، وبين هذا وذاك تعددت الآلهة وكثرت ، بل كانت في أحياناً كثيرة تندمج فيما بينها في شكل ثنائي أو ثلاثي أو ربما أكثر وذلك إما لتحقيق الهدف من عبادتها أو لأهداف سياسية أو اجتماعية وفق كل مرحلة من مراحل تاريخه.

ونظراً لعدم تحقيق الهدف المرجو من تلك العبادة لهذا الإله أو ذاك ، فقد لاحظنا وجود صوراً مختلفة من التجاهل من كلا الطرفين ، من العابد والمعبود .

فنجد أن المعبود (الإله) حينما لا يقوم بتحقيق الهدف المرجو منه ، كان العابد (المصري القديم) يتجاهل هذا الإله وهذا إما بالإصراف عن عبادته أو بعدم تقديم القرابين له وعدم الإهتمام بمعابده وإهمالها بشكل عام .

كذلك حينما يقوم العابد بإهمال المعبود والتقاعد عن تأدية واجباته تجاهه ، فإن الإله يقوم بتجاهل هذا العابد ، وذلك بعدم نصرته وتحقيق آماله ودعوته .

وبين تجاهل العابد وتجاهل المعبود ، فقد قام الباحث بحصر بعض الأمثلة عن ذلك التجاهل ، وقام بتقسيمها إلى قسمين ، وهما :

١- تجاهل الآلهة للبشر

٢- تجاهل البشر للآلهة

وفيا يلي عرض لبعض تلك النماذج :



ir sš3 .tw n ntrt nb m-mitt n ii.n.s rsy

وإذا ابتهل شخص ما لإلهة ما، فإنها كذلك لا تأتي (أي لا تستجيب) إطلاقاً." (١)

ويشير النص إلى تخلي الآلهة عن البشر وتجاهلها لهم ، والعزوف عن تحقيق رغباتهم وأمانهم ودعواتهم.

\*وقد ورد بنص لوحة " توت عنخ آمون " ، و التي عثر عليها في معبد الكرنك والتي تتحدث عن أعماله الإصلاحية ، فقد ورد في سياق وصفه لما أصاب معابد الأرباب من إهمال:

ntrw mkh3.sn t3 pn

الأرباب ولّوا ظهورهم / أقفاهم ( أي تجاهلوا) هذه الأرض .(٢)  
والمعنى أنهم هجروها .

ويصف الكاتب هنا تولية الظهر من قبل الأرباب كصورة من صور التجاهل (التعبير عن التجاهل باستخدام الإيماءات الجسدية) حيث تتجاهل تلك الآلهة الأرض بمن عليها من بشر نتيجة إنصراف البشر عن عبادة تلك الآلهة والإهتمام بمعابدها.

\*- ورد بنص قصيدة قادش من عهد رمسيس الثاني (٣)

tr it (.i) 'Imn is ptr it.f hm hr s3

" ماذا جرى يا والدي أمون ؟ هل من عمل والده أن يُهمل الابن ؟ " (٤)

والمقصود بالوالد هنا : الإله أمون، والابن هو رمسيس الثاني ،

<sup>1</sup> Davies. B.C., *op.cit.*, pp. 30-34

<sup>٢</sup> عبد المنعم مجاهد، أساليب الإعراض في اللغة المصرية القديمة، ص ٤٨٥

<sup>٣</sup> وقعت هذه المعركة بين قوات الملك رمسيس الثاني ملك مصر والحيثيين بقيادة الملك مواتلي الثاني بمدينة قادش التي تقع علي الضفة الغربية لنهر العاصي في سورية جنوب بحيرة حمص بعدة كيلومترات، وهذه المعركة مؤرخه بالعام الخامس من حكم الملك رمسيس الثاني أي حوالي العام ١٢٧٤ق.م.

<sup>4</sup> BARIII, pp.127-132, §§ 298-300 , & p.128;

عبد المنعم مجاهد، دراسة مقارنة لسور العقيدة الدينية في النشاط المصري القديم في مناطق البحرين الأحمر والمتوسط في عصر السواية الحديثة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب- جامعة الإسكندرية، ٢٠٠٠، ص ٤٧-٤٨.

ويرى الباحث أن كلمة يُهمل هنا جاءت لتعبر عن التجاهل ، أي أن الملك رمسيس II يتساءل حول تجاهل الإله آمون له ، وعدم مؤازرته وقت الشدة ، وذلك بعدم نصرته وحمائته ودعمه ، وهذا مثال من أمثلة تجاهل الإله لرعاياه وعابديه ، وذلك بالتخلي عنهم وخذلهم وعدم حماية و رعاية مصالحهم .

\*- ورد بنص من معبد سيبوس أرتميدوس Speos Artemidos المؤرخ بالعام الأول للملكة حتشبسوت، جاء على لسان الإلهة باختى (١)

"دون إهمال لما قتلته "

ويرى الباحث أن كلمة إهمال جاءت هنا لتعبر عن التجاهل ، وهو من الأساليب المباشرة للتعبير عن التجاهل .

- ورد بنص على سطح إحدى المعابد على لسان مزراب على شكل أسد ، جاء فيه

𓆎𓆏𓆐𓆑𓆒𓆓𓆔𓆕𓆖𓆗𓆘𓆙𓆚𓆛𓆜𓆝𓆞𓆟𓆠𓆡𓆢𓆣𓆤𓆥𓆦𓆧𓆨𓆩𓆪𓆫𓆬𓆭𓆮𓆯𓆰𓆱𓆲𓆳𓆴𓆵𓆶𓆷𓆸𓆹𓆺𓆻𓆼𓆽𓆾𓆿𓇀𓇁𓇂𓇃𓇄𓇅𓇆𓇇𓇈𓇉𓇊𓇋𓇌𓇍𓇎𓇏𓇐𓇑𓇒𓇓𓇔𓇕𓇖𓇗𓇘𓇙𓇚𓇛𓇜𓇝𓇞𓇟𓇠𓇡𓇢𓇣𓇤𓇥𓇦𓇧𓇨𓇩𓇪𓇫𓇬𓇭𓇮𓇯𓇰𓇱𓇲𓇳𓇴𓇵𓇶𓇷𓇸𓇹𓇺𓇻𓇼𓇽𓇾𓇿𓈀𓈁𓈂𓈃𓈄𓈅𓈆𓈇𓈈𓈉𓈊𓈋𓈌𓈍𓈎𓈏𓈐𓈑𓈒𓈓𓈔𓈕𓈖𓈗𓈘𓈙𓈚𓈛𓈜𓈝𓈞𓈟𓈠𓈡𓈢𓈣𓈤𓈥𓈦𓈧𓈨𓈩𓈪𓈫𓈬𓈭𓈮𓈯𓈰𓈱𓈲𓈳𓈴𓈵𓈶𓈷𓈸𓈹𓈺𓈻𓈼𓈽𓈾𓈿𓉀𓉁𓉂𓉃𓉄𓉅𓉆𓉇𓉈𓉉𓉊𓉋𓉌𓉍𓉎𓉏𓉐𓉑𓉒𓉓𓉔𓉕𓉖𓉗𓉘𓉙𓉚𓉛𓉜𓉝𓉞𓉟𓉠𓉡𓉢𓉣𓉤𓉥𓉦𓉧𓉨𓉩𓉪𓉫𓉬𓉭𓉮𓉯𓉰𓉱𓉲𓉳𓉴𓉵𓉶𓉷𓉸𓉹𓉺𓉻𓉼𓉽𓉾𓉿𓊀𓊁𓊂𓊃𓊄𓊅𓊆𓊇𓊈𓊉𓊊𓊋𓊌𓊍𓊎𓊏𓊐𓊑𓊒𓊓𓊔𓊕𓊖𓊗𓊘𓊙𓊚𓊛𓊜𓊝𓊞𓊟𓊠𓊡𓊢𓊣𓊤𓊥𓊦𓊧𓊨𓊩𓊪𓊫𓊬𓊭𓊮𓊯𓊰𓊱𓊲𓊳𓊴𓊵𓊶𓊷𓊸𓊹𓊺𓊻𓊼𓊽𓊾𓊿𓋀𓋁𓋂𓋃𓋄𓋅𓋆𓋇𓋈𓋉𓋊𓋋𓋌𓋍𓋎𓋏𓋐𓋑𓋒𓋓𓋔𓋕𓋖𓋗𓋘𓋙𓋚𓋛𓋜𓋝𓋞𓋟𓋠𓋡𓋢𓋣𓋤𓋥𓋦𓋧𓋨𓋩𓋪𓋫𓋬𓋭𓋮𓋯𓋰𓋱𓋲𓋳𓋴𓋵𓋶𓋷𓋸𓋹𓋺𓋻𓋼𓋽𓋾𓋿𓌀𓌁𓌂𓌃𓌄𓌅𓌆𓌇𓌈𓌉𓌊𓌋𓌌𓌍𓌎𓌏𓌐𓌑𓌒𓌓𓌔𓌕𓌖𓌗𓌘𓌙𓌚𓌛𓌜𓌝𓌞𓌟𓌠𓌡𓌢𓌣𓌤𓌥𓌦𓌧𓌨𓌩𓌪𓌫𓌬𓌭𓌮𓌯𓌰𓌱𓌲𓌳𓌴𓌵𓌶𓌷𓌸𓌹𓌺𓌻𓌼𓌽𓌾𓌿𓍀𓍁𓍂𓍃𓍄𓍅𓍆𓍇𓍈𓍉𓍊𓍋𓍌𓍍𓍎𓍏𓍐𓍑𓍒𓍓𓍔𓍕𓍖𓍗𓍘𓍙𓍚𓍛𓍜𓍝𓍞𓍟𓍠𓍡𓍢𓍣𓍤𓍥𓍦𓍧𓍨𓍩𓍪𓍫𓍬𓍭𓍮𓍯𓍰𓍱𓍲𓍳𓍴𓍵𓍶𓍷𓍸𓍹𓍺𓍻𓍼𓍽𓍾𓍿𓎀𓎁𓎂𓎃𓎄𓎅𓎆𓎇𓎈𓎉𓎊𓎋𓎌𓎍𓎎𓎏𓎐𓎑𓎒𓎓𓎔𓎕𓎖𓎗𓎘𓎙𓎚𓎛𓎜𓎝𓎞𓎟𓎠𓎡𓎢𓎣𓎤𓎥𓎦𓎧𓎨𓎩𓎪𓎫𓎬𓎭𓎮𓎯𓎰𓎱𓎲𓎳𓎴𓎵𓎶𓎷𓎸𓎹𓎺𓎻𓎼𓎽𓎾𓎿𓏀𓏁𓏂𓏃𓏄𓏅𓏆𓏇𓏈𓏉𓏊𓏋𓏌𓏍𓏎𓏏𓏐𓏑𓏒𓏓𓏔𓏕𓏖𓏗𓏘𓏙𓏚𓏛𓏜𓏝𓏞𓏟𓏠𓏡𓏢𓏣𓏤𓏥𓏦𓏧𓏨𓏩𓏪𓏫𓏬𓏭𓏮𓏯𓏰𓏱𓏲𓏳𓏴𓏵𓏶𓏷𓏸𓏹𓏺𓏻𓏼𓏽𓏾𓏿𓐀𓐁𓐂𓐃𓐄𓐅𓐆𓐇𓐈𓐉𓐊𓐋𓐌𓐍𓐎𓐏𓐐𓐑𓐒𓐓𓐔𓐕𓐖𓐗𓐘𓐙𓐚𓐛𓐜𓐝𓐞𓐟𓐠𓐡𓐢𓐣𓐤𓐥𓐦𓐧𓐨𓐩𓐪𓐫𓐬𓐭𓐮𓐯𓐰𓐱𓐲𓐳𓐴𓐵𓐶𓐷𓐸𓐹𓐺𓐻𓐼𓐽𓐾𓐿𓑀𓑁𓑂𓑃𓑄𓑅𓑆𓑇𓑈𓑉𓑊𓑋𓑌𓑍𓑎𓑏𓑐𓑑𓑒𓑓𓑔𓑕𓑖𓑗𓑘𓑙𓑚𓑛𓑜𓑝𓑞𓑟𓑠𓑡𓑢𓑣𓑤𓑥𓑦𓑧𓑨𓑩𓑪𓑫𓑬𓑭𓑮𓑯𓑰𓑱𓑲𓑳𓑴𓑵𓑶𓑷𓑸𓑹𓑺𓑻𓑼𓑽𓑾𓑿𓒀𓒁𓒂𓒃𓒄𓒅𓒆𓒇𓒈𓒉𓒊𓒋𓒌𓒍𓒎𓒏𓒐𓒑𓒒𓒓𓒔𓒕𓒖𓒗𓒘𓒙𓒚𓒛𓒜𓒝𓒞𓒟𓒠𓒡𓒢𓒣𓒤𓒥𓒦𓒧𓒨𓒩𓒪𓒫𓒬𓒭𓒮𓒯𓒰𓒱𓒲𓒳𓒴𓒵𓒶𓒷𓒸𓒹𓒺𓒻𓒼𓒽𓒾𓒿𓓀𓓁𓓂𓓃𓓄𓓅𓓆𓓇𓓈𓓉𓓊𓓋𓓌𓓍𓓎𓓏𓓐𓓑𓓒𓓓𓓔𓓕𓓖𓓗𓓘𓓙𓓚𓓛𓓜𓓝𓓞𓓟𓓠𓓡𓓢𓓣𓓤𓓥𓓦𓓧𓓨𓓩𓓪𓓫𓓬𓓭𓓮𓓯𓓰𓓱𓓲𓓳𓓴𓓵𓓶𓓷𓓸𓓹𓓺𓓻𓓼𓓽𓓾𓓿𓔀𓔁𓔂𓔃𓔄𓔅𓔆𓔇𓔈𓔉𓔊𓔋𓔌𓔍𓔎𓔏𓔐𓔑𓔒𓔓𓔔𓔕𓔖𓔗𓔘𓔙𓔚𓔛𓔜𓔝𓔞𓔟𓔠𓔡𓔢𓔣𓔤𓔥𓔦𓔧𓔨𓔩𓔪𓔫𓔬𓔭𓔮𓔯𓔰𓔱𓔲𓔳𓔴𓔵𓔶𓔷𓔸𓔹𓔺𓔻𓔼𓔽𓔾𓔿𓕀𓕁𓕂𓕃𓕄𓕅𓕆𓕇𓕈𓕉𓕊𓕋𓕌𓕍𓕎𓕏𓕐𓕑𓕒𓕓𓕔𓕕𓕖𓕗𓕘𓕙𓕚𓕛𓕜𓕝𓕞𓕟𓕠𓕡𓕢𓕣𓕤𓕥𓕦𓕧𓕨𓕩𓕪𓕫𓕬𓕭𓕮𓕯𓕰𓕱𓕲𓕳𓕴𓕵𓕶𓕷𓕸𓕹𓕺𓕻𓕼𓕽𓕾𓕿𓖀𓖁𓖂𓖃𓖄𓖅𓖆𓖇𓖈𓖉𓖊𓖋𓖌𓖍𓖎𓖏𓖐𓖑𓖒𓖓𓖔𓖕𓖖𓖗𓖘𓖙𓖚𓖛𓖜𓖝𓖞𓖟𓖠𓖡𓖢𓖣𓖤𓖥𓖦𓖧𓖨𓖩𓖪𓖫𓖬𓖭𓖮𓖯𓖰𓖱𓖲𓖳𓖴𓖵𓖶𓖷𓖸𓖹𓖺𓖻𓖼𓖽𓖾𓖿𓗀𓗁𓗂𓗃𓗄𓗅𓗆𓗇𓗈𓗉𓗊𓗋𓗌𓗍𓗎𓗏𓗐𓗑𓗒𓗓𓗔𓗕𓗖𓗗𓗘𓗙𓗚𓗛𓗜𓗝𓗞𓗟𓗠𓗡𓗢𓗣𓗤𓗥𓗦𓗧𓗨𓗩𓗪𓗫𓗬𓗭𓗮𓗯𓗰𓗱𓗲𓗳𓗴𓗵𓗶𓗷𓗸𓗹𓗺𓗻𓗼𓗽𓗾𓗿𓘀𓘁𓘂𓘃𓘄𓘅𓘆𓘇𓘈𓘉𓘊𓘋𓘌𓘍𓘎𓘏𓘐𓘑𓘒𓘓𓘔𓘕𓘖𓘗𓘘𓘙𓘚𓘛𓘜𓘝𓘞𓘟𓘠𓘡𓘢𓘣𓘤𓘥𓘦𓘧𓘨𓘩𓘪𓘫𓘬𓘭𓘮𓘯𓘰𓘱𓘲𓘳𓘴𓘵𓘶𓘷𓘸𓘹𓘺𓘻𓘼𓘽𓘾𓘿𓙀𓙁𓙂𓙃𓙄𓙅𓙆𓙇𓙈𓙉𓙊𓙋𓙌𓙍𓙎𓙏𓙐𓙑𓙒𓙓𓙔𓙕𓙖𓙗𓙘𓙙𓙚𓙛𓙜𓙝𓙞𓙟𓙠𓙡𓙢𓙣𓙤𓙥𓙦𓙧𓙨𓙩𓙪𓙫𓙬𓙭𓙮𓙯𓙰𓙱𓙲𓙳𓙴𓙵𓙶𓙷𓙸𓙹𓙺𓙻𓙼𓙽𓙾𓙿𓚀𓚁𓚂𓚃𓚄𓚅𓚆𓚇𓚈𓚉𓚊𓚋𓚌𓚍𓚎𓚏𓚐𓚑𓚒𓚓𓚔𓚕𓚖𓚗𓚘𓚙𓚚𓚛𓚜𓚝𓚞𓚟𓚠𓚡𓚢𓚣𓚤𓚥𓚦𓚧𓚨𓚩𓚪𓚫𓚬𓚭𓚮𓚯𓚰𓚱𓚲𓚳𓚴𓚵𓚶𓚷𓚸𓚹𓚺𓚻𓚼𓚽𓚾𓚿𓛀𓛁𓛂𓛃𓛄𓛅𓛆𓛇𓛈𓛉𓛊𓛋𓛌𓛍𓛎𓛏𓛐𓛑𓛒𓛓𓛔𓛕𓛖𓛗𓛘𓛙𓛚𓛛𓛜𓛝𓛞𓛟𓛠𓛡𓛢𓛣𓛤𓛥𓛦𓛧𓛨𓛩𓛪𓛫𓛬𓛭𓛮𓛯𓛰𓛱𓛲𓛳𓛴𓛵𓛶𓛷𓛸𓛹𓛺𓛻𓛼𓛽𓛾𓛿𓜀𓜁𓜂𓜃𓜄𓜅𓜆𓜇𓜈𓜉𓜊𓜋𓜌𓜍𓜎𓜏𓜐𓜑𓜒𓜓𓜔𓜕𓜖𓜗𓜘𓜙𓜚𓜛𓜜𓜝𓜞𓜟𓜠𓜡𓜢𓜣𓜤𓜥𓜦𓜧𓜨𓜩𓜪𓜫𓜬𓜭𓜮𓜯𓜰𓜱𓜲𓜳𓜴𓜵𓜶𓜷𓜸𓜹𓜺𓜻𓜼𓜽𓜾𓜿𓝀𓝁𓝂𓝃𓝄𓝅𓝆𓝇𓝈𓝉𓝊𓝋𓝌𓝍𓝎𓝏𓝐𓝑𓝒𓝓𓝔𓝕𓝖𓝗𓝘𓝙𓝚𓝛𓝜𓝝𓝞𓝟𓝠𓝡𓝢𓝣𓝤𓝥𓝦𓝧𓝨𓝩𓝪𓝫𓝬𓝭𓝮𓝯𓝰𓝱𓝲𓝳𓝴𓝵𓝶𓝷𓝸𓝹𓝺𓝻𓝼𓝽𓝾𓝿𓞀𓞁𓞂𓞃𓞄𓞅𓞆𓞇𓞈𓞉𓞊𓞋𓞌𓞍𓞎𓞏𓞐𓞑𓞒𓞓𓞔𓞕𓞖𓞗𓞘𓞙𓞚𓞛𓞜𓞝𓞞𓞟𓞠𓞡𓞢𓞣𓞤𓞥𓞦𓞧𓞨𓞩𓞪𓞫𓞬𓞭𓞮𓞯𓞰𓞱𓞲𓞳𓞴𓞵𓞶𓞷𓞸𓞹𓞺𓞻𓞼𓞽𓞾𓞿𓟀𓟁𓟂𓟃𓟄𓟅𓟆𓟇𓟈𓟉𓟊𓟋𓟌𓟍𓟎𓟏𓟐𓟑𓟒𓟓𓟔𓟕𓟖𓟗𓟘𓟙𓟚𓟛𓟜𓟝𓟞𓟟𓟠𓟡𓟢𓟣𓟤𓟥𓟦𓟧𓟨𓟩𓟪𓟫𓟬𓟭𓟮𓟯𓟰𓟱𓟲𓟳𓟴𓟵𓟶𓟷𓟸𓟹𓟺𓟻𓟼𓟽𓟾𓟿𓠀𓠁𓠂𓠃𓠄𓠅𓠆𓠇𓠈𓠉𓠊𓠋𓠌𓠍𓠎𓠏𓠐𓠑𓠒𓠓𓠔𓠕𓠖𓠗𓠘𓠙𓠚𓠛𓠜𓠝𓠞𓠟𓠠𓠡𓠢𓠣𓠤𓠥𓠦𓠧𓠨𓠩𓠪𓠫𓠬𓠭𓠮𓠯𓠰𓠱𓠲𓠳𓠴𓠵𓠶𓠷𓠸𓠹𓠺𓠻𓠼𓠽𓠾𓠿𓡀𓡁𓡂𓡃𓡄𓡅𓡆𓡇𓡈𓡉𓡊𓡋𓡌𓡍𓡎𓡏𓡐𓡑𓡒𓡓𓡔𓡕𓡖𓡗𓡘𓡙𓡚𓡛𓡜𓡝𓡞𓡟𓡠𓡡𓡢𓡣𓡤𓡥𓡦𓡧𓡨𓡩𓡪𓡫𓡬𓡭𓡮𓡯𓡰𓡱𓡲𓡳𓡴𓡵𓡶𓡷𓡸𓡹𓡺𓡻𓡼𓡽𓡾𓡿𓢀𓢁𓢂𓢃𓢄𓢅𓢆𓢇𓢈𓢉𓢊𓢋𓢌𓢍𓢎𓢏𓢐𓢑𓢒𓢓𓢔𓢕𓢖𓢗𓢘𓢙𓢚𓢛𓢜𓢝𓢞𓢟𓢠𓢡𓢢𓢣𓢤𓢥𓢦𓢧𓢨𓢩𓢪𓢫𓢬𓢭𓢮𓢯𓢰𓢱𓢲𓢳𓢴𓢵𓢶𓢷𓢸𓢹𓢺𓢻𓢼𓢽𓢾𓢿𓣀𓣁𓣂𓣃𓣄𓣅𓣆𓣇𓣈𓣉𓣊𓣋𓣌𓣍𓣎𓣏𓣐𓣑𓣒𓣓𓣔𓣕𓣖𓣗𓣘𓣙𓣚𓣛𓣜𓣝𓣞𓣟𓣠𓣡𓣢𓣣𓣤𓣥𓣦𓣧𓣨𓣩𓣪𓣫𓣬𓣭𓣮𓣯𓣰𓣱𓣲𓣳𓣴𓣵𓣶𓣷𓣸𓣹𓣺𓣻𓣼𓣽𓣾𓣿𓤀𓤁𓤂𓤃𓤄𓤅𓤆𓤇𓤈𓤉𓤊𓤋𓤌𓤍𓤎𓤏𓤐𓤑𓤒𓤓𓤔𓤕𓤖𓤗𓤘𓤙𓤚𓤛𓤜𓤝𓤞𓤟𓤠𓤡𓤢𓤣𓤤𓤥𓤦𓤧𓤨𓤩𓤪𓤫𓤬𓤭𓤮𓤯𓤰𓤱𓤲𓤳𓤴𓤵𓤶𓤷𓤸𓤹𓤺𓤻𓤼𓤽𓤾𓤿𓥀𓥁𓥂𓥃𓥄𓥅𓥆𓥇𓥈𓥉𓥊𓥋𓥌𓥍𓥎𓥏𓥐𓥑𓥒𓥓𓥔𓥕𓥖𓥗𓥘𓥙𓥚𓥛𓥜𓥝𓥞𓥟𓥠𓥡𓥢𓥣𓥤𓥥𓥦𓥧𓥨𓥩𓥪𓥫𓥬𓥭𓥮𓥯𓥰𓥱𓥲𓥳𓥴𓥵𓥶𓥷𓥸𓥹𓥺𓥻𓥼𓥽𓥾𓥿𓦀𓦁𓦂𓦃𓦄𓦅𓦆𓦇𓦈𓦉𓦊𓦋𓦌𓦍𓦎𓦏𓦐𓦑𓦒𓦓𓦔𓦕𓦖𓦗𓦘𓦙𓦚𓦛𓦜𓦝𓦞𓦟𓦠𓦡𓦢𓦣𓦤𓦥𓦦𓦧𓦨𓦩𓦪𓦫𓦬𓦭𓦮𓦯𓦰𓦱𓦲𓦳𓦴𓦵𓦶𓦷𓦸𓦹𓦺𓦻𓦼𓦽𓦾𓦿𓧀𓧁𓧂𓧃𓧄𓧅𓧆𓧇𓧈𓧉𓧊𓧋𓧌𓧍𓧎𓧏𓧐𓧑𓧒𓧓𓧔𓧕𓧖𓧗𓧘𓧙𓧚𓧛𓧜𓧝𓧞𓧟𓧠𓧡𓧢𓧣𓧤𓧥𓧦𓧧𓧨𓧩𓧪𓧫𓧬𓧭𓧮𓧯𓧰𓧱𓧲𓧳𓧴𓧵𓧶𓧷𓧸𓧹𓧺𓧻𓧼𓧽𓧾𓧿𓨀𓨁𓨂𓨃𓨄𓨅𓨆𓨇𓨈𓨉𓨊𓨋𓨌𓨍𓨎𓨏𓨐𓨑𓨒𓨓𓨔𓨕𓨖𓨗𓨘𓨙𓨚𓨛𓨜𓨝𓨞𓨟𓨠𓨡𓨢𓨣𓨤𓨥𓨦𓨧𓨨𓨩𓨪𓨫𓨬𓨭𓨮𓨯𓨰𓨱𓨲𓨳𓨴𓨵𓨶𓨷𓨸𓨹𓨺𓨻𓨼𓨽𓨾𓨿𓩀𓩁𓩂𓩃𓩄𓩅𓩆𓩇𓩈𓩉𓩊𓩋𓩌𓩍𓩎𓩏𓩐𓩑𓩒𓩓𓩔𓩕𓩖𓩗𓩘𓩙𓩚𓩛𓩜𓩝𓩞𓩟𓩠𓩡𓩢𓩣𓩤𓩥𓩦𓩧𓩨𓩩𓩪𓩫𓩬𓩭𓩮𓩯𓩰𓩱𓩲𓩳𓩴𓩵𓩶𓩷𓩸𓩹𓩺𓩻𓩼𓩽𓩾𓩿𓪀𓪁𓪂𓪃𓪄𓪅𓪆𓪇𓪈𓪉𓪊𓪋𓪌𓪍𓪎𓪏𓪐𓪑𓪒𓪓𓪔𓪕𓪖𓪗𓪘𓪙𓪚𓪛𓪜𓪝𓪞𓪟𓪠𓪡𓪢𓪣𓪤𓪥𓪦𓪧𓪨𓪩𓪪𓪫𓪬𓪭𓪮𓪯𓪰𓪱𓪲𓪳𓪴𓪵𓪶𓪷𓪸𓪹𓪺𓪻𓪼𓪽𓪾𓪿𓫀𓫁𓫂𓫃𓫄𓫅𓫆𓫇𓫈𓫉𓫊𓫋𓫌𓫍𓫎𓫏𓫐𓫑𓫒𓫓𓫔𓫕𓫖𓫗𓫘𓫙𓫚𓫛𓫜𓫝𓫞𓫟𓫠𓫡𓫢𓫣𓫤𓫥𓫦𓫧𓫨𓫩𓫪𓫫𓫬𓫭𓫮𓫯𓫰𓫱𓫲𓫳𓫴𓫵𓫶𓫷𓫸𓫹𓫺𓫻𓫼𓫽𓫾𓫿𓬀𓬁𓬂𓬃𓬄𓬅𓬆𓬇𓬈𓬉𓬊𓬋𓬌𓬍𓬎𓬏𓬐𓬑𓬒𓬓𓬔𓬕𓬖𓬗𓬘𓬙𓬚𓬛𓬜𓬝𓬞𓬟𓬠𓬡𓬢𓬣𓬤𓬥𓬦𓬧𓬨𓬩𓬪𓬫𓬬𓬭𓬮𓬯𓬰𓬱𓬲𓬳𓬴𓬵𓬶𓬷𓬸𓬹𓬺𓬻𓬼𓬽𓬾𓬿𓭀𓭁𓭂𓭃𓭄𓭅𓭆𓭇𓭈𓭉𓭊𓭋𓭌𓭍𓭎𓭏𓭐𓭑𓭒𓭓𓭔𓭕𓭖𓭗𓭘𓭙𓭚𓭛𓭜𓭝𓭞𓭟𓭠𓭡𓭢𓭣𓭤𓭥𓭦𓭧𓭨𓭩𓭪𓭫𓭬𓭭𓭮𓭯𓭰𓭱𓭲𓭳𓭴𓭵𓭶𓭷𓭸𓭹𓭺𓭻𓭼𓭽𓭾𓭿𓮀𓮁𓮂𓮃𓮄𓮅𓮆𓮇𓮈𓮉𓮊𓮋𓮌𓮍𓮎𓮏𓮐𓮑𓮒𓮓𓮔𓮕𓮖𓮗𓮘𓮙𓮚𓮛𓮜𓮝𓮞𓮟𓮠𓮡𓮢𓮣𓮤𓮥𓮦𓮧𓮨𓮩𓮪𓮫𓮬𓮭𓮮𓮯𓮰𓮱𓮲𓮳𓮴𓮵𓮶𓮷𓮸𓮹𓮺𓮻𓮼𓮽𓮾𓮿𓯀𓯁𓯂𓯃𓯄𓯅𓯆𓯇𓯈𓯉𓯊𓯋𓯌𓯍𓯎𓯏𓯐𓯑𓯒𓯓𓯔𓯕𓯖𓯗𓯘𓯙𓯚𓯛𓯜𓯝𓯞𓯟𓯠𓯡𓯢𓯣𓯤𓯥𓯦𓯧𓯨𓯩𓯪𓯫𓯬𓯭𓯮𓯯𓯰𓯱𓯲𓯳𓯴𓯵𓯶𓯷𓯸𓯹𓯺𓯻𓯼𓯽𓯾𓯿𓰀𓰁𓰂𓰃𓰄𓰅𓰆𓰇𓰈𓰉𓰊𓰋𓰌𓰍𓰎𓰏𓰐𓰑𓰒𓰓𓰔𓰕𓰖𓰗𓰘𓰙𓰚𓰛𓰜𓰝𓰞𓰟𓰠𓰡𓰢𓰣𓰤𓰥𓰦𓰧𓰨𓰩𓰪𓰫𓰬𓰭𓰮𓰯𓰰𓰱𓰲𓰳𓰴𓰵𓰶𓰷𓰸𓰹𓰺𓰻𓰼𓰽𓰾𓰿𓱀𓱁𓱂𓱃𓱄𓱅𓱆𓱇𓱈𓱉𓱊𓱋𓱌𓱍𓱎𓱏𓱐𓱑𓱒𓱓𓱔𓱕𓱖𓱗𓱘𓱙𓱚𓱛𓱜𓱝𓱞𓱟𓱠𓱡𓱢𓱣𓱤𓱥𓱦𓱧𓱨𓱩𓱪𓱫𓱬𓱭𓱮𓱯𓱰𓱱𓱲𓱳𓱴𓱵𓱶𓱷𓱸𓱹𓱺𓱻𓱼𓱽𓱾𓱿𓲀𓲁𓲂𓲃𓲄𓲅𓲆𓲇𓲈𓲉𓲊𓲋𓲌𓲍𓲎𓲏𓲐𓲑𓲒𓲓𓲔𓲕𓲖𓲗𓲘𓲙𓲚𓲛𓲜𓲝𓲞𓲟𓲠𓲡𓲢𓲣𓲤𓲥𓲦𓲧𓲨𓲩𓲪𓲫𓲬𓲭𓲮𓲯𓲰𓲱𓲲𓲳𓲴𓲵𓲶𓲷𓲸𓲹𓲺𓲻𓲼𓲽𓲾𓲿𓳀𓳁𓳂𓳃𓳄𓳅𓳆𓳇𓳈𓳉𓳊𓳋𓳌𓳍𓳎𓳏𓳐𓳑𓳒𓳓𓳔𓳕𓳖𓳗𓳘𓳙𓳚𓳛𓳜𓳝𓳞𓳟𓳠𓳡𓳢𓳣𓳤𓳥𓳦𓳧𓳨𓳩𓳪𓳫𓳬𓳭𓳮𓳯𓳰𓳱𓳲𓳳𓳴𓳵𓳶𓳷𓳸𓳹𓳺𓳻𓳼𓳽𓳾𓳿𓴀𓴁𓴂𓴃𓴄𓴅𓴆𓴇𓴈𓴉𓴊𓴋𓴌𓴍𓴎𓴏𓴐𓴑𓴒𓴓𓴔𓴕𓴖𓴗𓴘𓴙𓴚𓴛𓴜𓴝𓴞𓴟𓴠𓴡𓴢𓴣𓴤𓴥𓴦𓴧𓴨𓴩𓴪𓴫𓴬𓴭𓴮𓴯𓴰𓴱𓴲𓴳𓴴𓴵

لتلك الفترة من تاريخ مصر والتي بدأت تنقش منذ نهاية عهد الدولة القديمة ، والتي أدت إلى قيام الثورة الاجتماعية الأولى، وقد استخدم الكاتب هنا تعابير (أنتهكت حرمتها ، أهملت نظمها ) للتعبير عن معنى التجاهل ، وهو أسلوب مباشر للتعبير عن المعنى.

\*- ورد في تحذيرات إيبو-ور :



*Mtn is hm ntr:f hrw dn n.f m sntr n ky n rh.[n.f]*

"أنظر إن من كان يجهل إلهه أصبح يقدم له قرباناً من بخور آخر" (١)

ويرى الباحث أن لفظ يجهل هنا جاء معبراً عن التجاهل وليس الجهل ، حيث أن المرء إن كان يجهل إلهه فهو لا يعرفه في وقت الرخاء أو وقت الشدة ، وإنما في حالة التجاهل فهو يعرفه في وقت الرخاء ، وينصرف عن عبادته في وقت الشدة ، فحينما تنقلب الأحوال ويأتي اليسر من بعد العسر ، والرخاء من بعد الشدة ، حيث انقلبت الأحوال رأساً على عقب ، بحيث أصبح الغنى فقيراً ، وأضحى الفقير غنياً ، والمعدم أصبح يملك الكثير ، والذي كان يملك معدماً فإن المرء يتجه إلى إلهه ويتعبد له ويقدم له القرابين و أثنى أنواع البخور [ حتى وإن كان هذا البخور ملكاً للغير ] ، وهذا هو الحال الذي مرت به مصر والمجتمع المصري القديم في عهد الفوضى ، والعهد الإقطاعي.

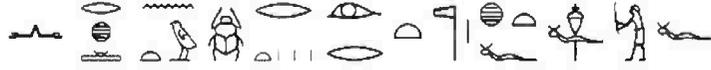
\*- ورد في تعاليم الملك مري كارع :

يقول الحكيم الإهناسي " إن الإله .....وهو كذلك يعاقب . فذبح أعدائه وعاقب أطفاله بسبب ما دبروه حينما عصوا أمره " (٢)

ويرى الباحث أن تعبير (عصوا أمره) هنا جاء دالاً على التجاهل، فعصيان أمر الإله يأتي بمخالفته والإنصراف عن طاعته أو حتى عن عبادته وهو صورة من صور التجاهل، وهنا نرى تجاهل العابد للمعبود .

ونرى مثلاً آخر على ذلك التجاهل من العابد للإله ، وكيف يكون رد فعل الإله على هذا التجاهل من خلال ما قاله كاجمني في تعاليمه ، حيث يقول :

<sup>١</sup> رشا فاروق: المرجع السابق، ص ١٨٣  
<sup>٢</sup> سليم حسن: المرجع السابق، ج٤- ص ٢٥٤



*n rh.n.tw hprrt irt ntr hft hsf.f*

فإنه لا يعرف العقاب التي وضعها الإله، وإذا كان يعاقب (١)

\*-ورد بنص للملكة حتشبسوت بإسطبل عنتر :

" وقد حكموا بدون رع ، وإينه لم يعمل حسب الأمر الإلهي حتى عهد عظمتي " (١)

ويرى الباحث أن عبارة (حكموا بدون رع) أي أن الهكسوس تجاهلوا الإله رع أثناء فترة حكمهم لمصر، كذلك عبارة (لم يعمل حسب الأمر الإلهي) أي أنه تم تجاهل الأوامر الإلهية، وذلك نظراً لعدم إيمان الهكسوس بعقيدة الإله رع لذا تجاهلوه وتجاهلوا كل أوامره فيما يتعلق بالعناية بمعابده أو إقامة الطقوس والشعائر الخاصة بعبادته .

\*- ورد بنص معبد باخت بإسطبل عنتر ببني حسن ما يفيد قيام حتشبسوت بترميم معابد الآلهة التي خربها الهكسوس ، وذكرت ما يفيد تجاهل الهكسوس للإله رع . (٢)

ويرى الباحث أن لفظ *hmt* جاء هنا دالاً على التجاهل بوضوح ، وهو تجاهل حكام الهكسوس للإله رع وانصرافهم عن عبادته، وإقامة الطقوس والشعائر الخاصة به ، وإهمالهم لمعابده ، الأمر الذي جعل الملكة حتشبسوت تعيد بناء وترميم تلك المعابد .

\*- ورد بنص بعثة حتشبسوت لبلاد بونت قولها للإله آمون :

*ir.in.tw mi wdt.n nbt hm n ntr pn šps*

وقد فعلت كل ما أمر به هذا الإله العظيم (أمون) " أنا لم أتجاهل ما كان يحتاجه " (٣)

ويرى الباحث أن لفظ تجاهل جاء هنا صريحاً ، وهو ما يعني أن الملكة حتشبسوت كانت تقوم بكل شعائر عبادة آمون على أكمل وجه دون أن تغفل متطلبات معابده .

<sup>1</sup> Breasted, J.H., *op.cit.*, , p.291

<sup>2</sup> -سليم حسن: المرجع السابق، ص ٣٥٠

<sup>3</sup> Werbrouck. M., *Le Temple d'Hatshepsout à Deir el Bahari*. Fondation Égyptologique Reine Élisabeth, Brussels, 1949, pp. 76-77.

<sup>4</sup> *Ibid.*, p.78

\*- ورد بنص أحد مسلات حتشبسوت بمعبد الكرنك إبتهاال موجه من الملكة للإله آمون قائلة :

" لم أنس شيئاً مما طلبه " (١)

ويرى الباحث أن الكاتب هنا استعمل كلمة ينسى للتعبير عن معنى التجاهل ، أي أن الملكة حتشبسوت لم تتجاهل متطلبات الإله آمون من قرابين وطقوس وشعائر ، وإنما عملت على توفير كل متطلباته إرضاءً له لتوفير الدعم والرعاية اللازمة لها من هذا الإله .

كذلك يرى الباحث أن كلمة ينسى هنا تقترب أكثر من يتناسى ، أي أن الملكة لم تتعمد نسيان متطلبات الإله مثلما فعل غيرها من الملوك، وهذا التعبير هو الأقرب لمعني التجاهل ، فهي لم تتجاهله .

ورد في نص على أحد مسلات معبد الكرنك للملكة حتشبسوت تقول :

" أنا لم أدر ظهري إلى مدينة كل الآلهة ، بل وليت لها وجهي " (٢)

ويرى الباحث أن إدارة الظهر هنا تعبير عن التجاهل ، وهو من خلال إستخدام الإيماءات الجسدية للتعبير عن التجاهل ، وقد أكد الكاتب على هذا المعنى باستخدام تولية الوجه للتعبير على عدم التجاهل ، وهذا التضاد لتأكيد المعنى و توضيحه .

\*- ورد بنص للملك تحوتمس الثالث على الحائط الخارجي للجانب الجنوبي لصالة الإحتفالات بمعبد الكرنك :

"نداء الإله الذى يجب أن يُطاع بدون إهمال كلماته " (٣)

ويرى الباحث كلمة إهمال هنا إنما هي تعبير عن التجاهل ، ليصبح المعنى .. بدون تجاهل كلماته ، أي أن الملك لم يتجاهل كلمات الإله ، وإنما أطاع كل تعاليمه و أوامره وهذا بتقديم القرابين وإقامة الطقوس والشعائر الخاصة بعبادته ، وكذلك الإهتمام بمعابده .

\*- وقد ورد بنص لوحة " توت عنخ آمون " التي عثر عليها في الكرنك والتي تتحدث عن اعماله الإصلاحية ، فقد ورد في سياق وصفه لما أصاب معابد الأرباب من إهمال :



<sup>1</sup> Ibid., p.79

<sup>2</sup> BAR II, 126

<sup>3</sup> Cumming, B., *Egyptian Historical Records Of Later Eighteenth Dynasty*, fascicle I ,p.16



الأرض كانت في محنة، الآلهة ولّت (أدارت ظهرها - تجاهلت) عن هذه الأرض.<sup>(١)</sup>

ومن خلال تلك العبارات التي وردت بهذا النص ، يري الباحث أنها تعبر عن إهتمام الملك أخناتون بمعابد الآلهة التي تم تخريبها فيما سبق ، وأنه لم يتجاهلها ، وإنما أعاد ترميمها وأعتني بها ، كذلك يوضح النص : كيف أن تلك الآلهة حينما تم تجاهل معابدها وإهمالها ، فإنها ولّت عن تلك الأرض (مصر) وتجاهلتها ، وأن الملك إخناتون عمل على إصلاح تلك المعابد ولم يتجاهلها، لكي يُعيد رعاية وحماية تلك الآلهة لتلك الأرض مرة أخرى . وهذا المعنى يؤكد الفكرة التي يراها الباحث بأن التجاهل يؤدي إلى تجاهل مضاد له (الفعل ورد الفعل) .

هذه هي بعض النماذج التي قام الباحث بحصرها وهي قليلاً من كثير ، حيث لا يتسع المجال لذكرها جميعاً ، ولكن أكتفى الباحث بعرض تلك النماذج فقط للوقوف على الأساليب المتعددة التي إستخدمها المصري القديم من خلال المفردات والتعابير المختلفة و من خلال إستخدام الإيماءات الجسدية والحسية للتعبير عن معنى التجاهل.

<sup>١</sup> Urk IV, 2027 (3-12).





".....الذى يدير ظهره للجاهل ، .....، ويعير إنتباهه ليستمع للصدق . " (١)

ويرى الباحث أن المقصود بإدارة الظهر هنا أى التجاهل ، ليكون المعنى انه يتجاهل الجاهل ،وهنا استخدم الكاتب الإيماءات الجسدية للتعبير عن التجاهل ، كما وضحنا ذلك من قبل .

\*- ورد بنص للمدعو (إنتف )



*tm .s hr.f r dd m3't, mkh3 ddw grg*

" يدير وجهه لذلك الذى لا يتحدث بالحق ، دون إغفال لحديثه الباطل"(٢)

ويرى الباحث أن المقصود بإدارة الوجه هنا أى التجاهل ، ليكون المعنى : يتجاهل ذلك الذى لا يتحدث بالحق ، وهو أسلوب إستخدام الإيماءات الجسدية للتعبير عن التجاهل .

\*- ورد في نص يخص سنموت على أحد التماثيل الخاصة به ، والتي عثر عليها في معبد الكرنك:

" أنه مدير الأعمال سنموت الذى أنجز كل أعمال الملكة بدون صمم " (٣)

ويرى الباحث أن عبارة [ بدون صمم ] جاءت هنا لتعبر عن عدم التجاهل ، ليكون المعنى من الجملة انه أنجز كل الأعمال و الأوامر الموجه إليه كاملة دون تجاهل أياً منها ، ويرى الباحث أن الكاتب قد إستعمل هنا الإيماءات الجسدية والحسية للتعبير عن التجاهل كما قمنا بتوضيح ذلك سابقاً .،

\*- ورد في نص يخص المدعو جحوتى من عهد الملكة حتشبسوت ، وكان المشرف على بيتى الذهب و الفضة ، وذلك من واجهة مقبرته الموجودة بالجزء الجنوبي من جبانة (ذراع أبو النجا ) جاء فيه :

" لم أنس قط ما أمر به " (٤)

ويرى الباحث أن المقصود هنا بعبارة [ لم أنس ] أى لم أتجاهل ، أى أن جحوتى لم يتجاهل ما أمر به الإله ولم يتجاهل عبادته وتلبية متطلباته .

\*- ورد بنص بمقبرة الوزير (رع- مس ) من عهد أمنحتب الرابع " إخناتون "

<sup>1</sup> BAR,II, 147.

<sup>2</sup> Urk IV, 971 (4-5).

<sup>3</sup> BAR ,II, 149.

<sup>4</sup> BAR II, 231.

" أنا لم أتعمد قط إغفال الأوامر التي أقرها جلالته " (١)

ويرى الباحث أن كلمة إغفال هنا جاءت بمعنى تجاهل ، ليصبح المعنى : أنا لم أتجاهل الأوامر التي أقرها جلالته ، وهذا المثال يندرج تحت عنوان تجاهل الأوامر الملكية .

\*- ورد بنص بمقبرة المدعو ( حوى )، والذي كان يعمل نائباً للملك ( توت عنخ آمون ) في كوش :

" لا يوجد أحد يعيش متجاهلاً لجلالته " (٢)

ويرى الباحث أن لفظ متجاهلاً جاء هنا صراحة ، وهذا المثال أيضاً يندرج تحت عنوان تجاهل الأوامر الملكية ، كذلك يوضح المثال أنه لا أحد يستطيع أن يعيش متجاهلاً للملك ، أو بالأحرى متجاهلاً للأوامر الملكية .

\*- ورد بنص للملك سيتي الأول بوادي المياه :



*ir p3 nty nb iw.f r shi hr wd tn*

" وأى شخص يتجاهل (حرفياً: يصم الوجه) هذا المنشور " (٣)

ويرى الباحث أن الملك سيتي الأول هنا يتوعد لأي شخص يتجاهل ما جاء بهذا المنشور بنزول النقمة والعقاب ، وقد جاءت كلمة (بصم الوجه) أى يُغمض عينه أو يُشيع بوجهه ، وجميعها تعطى معنى التجاهل ، وهذا النموذج من التجاهل يندرج تحت عنوان { تجاهل الأوامر الملكية } .

\*- ورد بنص الحروب الشمالية للملك سيتي الأول بمعبد الكرنك { حملة من ثارو إلى باكنعان } في العام الأول :



*hmt.sn hpw n h*

<sup>1</sup> BAR II, 268.

<sup>2</sup> BAR II, 424.

<sup>3</sup> عبد المنعم مجاهد، دراسة مقارنة لدور العقيدة الدينية في النشاط المصري القديم في مناطق البحرين الأحمر والمتوسط، في عصر الدولة الحديثة، ص ٢٦٤-٢٦٥.

" إنهم أغفلوا المراسيم الملكية { مراسيم القصر } " (١)

ويرى الباحث أن لفظ أغفلوا هنا يعنى تجاهلوا ، أى أنهم تجاهلوا المراسيم الملكية ، وهذا النموذج يُعد من الأساليب المباشرة للتعبير عن التجاهل ، وكان هذا التجاهل للمرسلين الملكية من قِبَل سكان كنعان، وهو سبب حملة سيتى الأول من ثارو إلى كنعان.

\*- ورد بنص حملة الملك سيتى الأول ضد ليبيا بمعبد الكرنك :



*bštyw n ḥ3swt ḥm Kmt*

" زعماء المتمردين من الأراضى الأجنبية اللذين تجاهلوا مصر " (٢)

ويرى الباحث أن لفظ التجاهل هنا جاء مباشراً وصريحاً للتعبير عن تجاهل زعماء الأراضى الأجنبية فى ليبيا لمصر والخروج عن طاعة ملك مصر و الإنشقاق عن أوامره، وهذا هو سبب حملته عليهم .

\*- ورد بنص مرسوم سيتى الأول :



*Nb nty r rmt nb n t3 ḥwt Mn-M3ᶜt-Rᶜ ib hr m 3bdw spr /// r smi n.f mtw.f shi hr r.f*

" إلى أى شخص ينتمى لمعبد { مين مير } فى أبيدوس ذهب ليشتكى له ، وقام الضابط بصم أذنيه لشكواه " (٣)

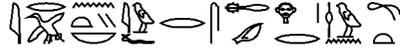
ويرى الباحث أن المقصود هنا بصم الأذن هو التجاهل ، وهو أسلوب للتعبير عن التجاهل باستخدام الإيماءات الجسدية والحسية ، وهنا يوجه الملك تحذيراً لكل ضابط أو مسئول يتجاهل شكوى المواطنين .

\*- ورد بنص مؤرخ بالعام ٢٩ من عهد الملك سيتى الأول والخاص بتكريس مناجم ذهب وادى كنايس لمعبده الجنائزي :

<sup>1</sup> KRI I, 9 (5); KRIT I, 8.

<sup>2</sup> KRI I, 23 (5-6); KRIT I, 18.

<sup>3</sup> KRI I, 58 (8-9); KRIT 50.



*Tr p3 nty nb iw.f shi hr wd n md3t*

" بالنسبة لأي شخص يقوم بصم أذنه لهذا المرسوم " (١)

كما ذكرنا في المثال السابق ، فهو استخدام الإيماءات الحسية بتعطيلها للتعبير عن التجاهل بأسلوب غير مباشر ، والغرض منه، هو الحث على عدم تجاهل المراسيم الملكية.

\*- ورد بنص اللوحة البلاغية لسيتي<sup>١</sup> على باب السلسلة الغربي:

" إنذار لكل من يتجاهل أعماله " (٢)

ويرى الباحث أن لفظ تجاهل هنا جاء مباشراً ، وهو من الأساليب المباشرة للتعبير عن التجاهل .

\*- ورد بنص لوحة أبيديوس من عهد الملك سيتي الأول والمكرسة للملك رمسيس الأول:



*N hm.n.i n mhi.n.i shrw.f*

" أنا لم أتجاهل ولم أهمل حالته " (٣)

ويرى الباحث أن هذان اللفظان معبران عن التجاهل تعبيراً صريحاً ومباشراً ، والمقصود هنا أن الملك سيتي الأول لم يتجاهل أو يهمل كل ما يخص رمسيس الأول ، وأنه اعتنى بكل آثاره وكذلك مقبرته.

\*- ورد بنص لوحة الوزير باسر من عهد الملك سيتي الأول :



*Nn hm.tn [w]i*

" أنت سوف لا تهملني أو تتساني " (٤)

<sup>١</sup> KRI I, 70 (3).

<sup>٢</sup> KRI I, 69

<sup>٣</sup> KRI I, 113 (11); KRIT I, 95.

<sup>٤</sup> KRI I, 290 (6); KRIT I, 237.

ويرى الباحث أن لفظي إهمال ونسيان هنا جاءا ليعبرا عن التجاهل ، ليصبح المعنى المقصود من العبارة { انك لن تتجاهلني } ، وقد جاءت كلمة *hm* هنا للتعبير عن معنى التجاهل ، ويرى الباحث أن هذا أسلوب مباشر للتعبير عن التجاهل .

\*- ورد بنص للمدعو ( ماى سوتخ ) حامل العلم لقائد الحامية العسكرية في المنطقة الشمالية في عهد الملك سيتي الأول :



*Ir p3 nb hry t3 md3t m iri w3h.f*

"أما بخصوص كل شيء في هذه الرسالة فلا تتجاهله " (١)

ويرى الباحث أن لفظ التجاهل جاء هنا مباشراً ، وقد عبّر عنه الكاتب بكلمة *w3h* ، ونجد أن المدعو ماى سوتخ يحدث مستلماً الرسالة بعدم تجاهل كل ما جاء فيها ، حرصاً منه على دقة التفاصيل الواردة بها .

\*- ورد بنص لوحه للمدعو ( حوى شرى ) كاتب خزانة معبد الملك سيتي الأول جاء فيها :

" الذى وضع العدالة (الصدق ) فى قلبه دون إهمال " (٢)

ويرى الباحث أن لفظ إهمال جاء هنا معبراً عن التجاهل ، وهو أسلوب مباشر للتعبير عن التجاهل ، ليصبح المقصود بالجملة هنا أنه لم يتجاهل العدالة ، ولكنه وضعها نصب عينيه .

\*- ورد بنص لوحه بعنقى على لسان أمير ( بر سويد ) المدعو ( باكرر ) أحد أمراء الشمال :

" إمنحنا الحياة يا سيد الحياة ، فلا حياة لمن يتجاهلك " (٣)

ويرى الباحث أن لفظ تجاهل جاء هنا مباشراً . ، ليعبر الكاتب عن أن الموت هو مصير كل من يتجاهل الملك (سيد الحياة ) ، وأن الملك بعنقى هو الذى يهب الحياة لرعاياه ، وأن من يتجاهل جلالته فلا حياة له.

<sup>1</sup> KRI I, 322 (11); KRIT I, 262.

<sup>2</sup> KRIT I, 271.

<sup>3</sup> كليز لالويت: المرجع السابق، ص ٤٥



" أما بالنسبة للأراضى الخارجية البعيدة ( أرض الفخنو ) التى تتجاهل مصر ، فقد تسببت أن تطأها (تسير عليها ) جلالتك وتستجم (أى تنعم بها ) " (١)

ويرى الباحث أن لفظ تجاهل *hm* هنا جاء صريحاً ، شأنه شأن المثال السابق ، وهذا المثال أيضاً يندرج تحت عنوان تجاهل الأعداء لمصر .

تلك هي بعض الأمثلة التي أكتفى الباحث بذكرها من خلال النصوص المصرية القديمة ( على تنوع واختلاف أنواعها ) لتوضيح الدلالات المختلفة من مفردات وتعابير مختلفة ، والتي استخدمها المصري القديم للتعبير عن التجاهل .

<sup>١</sup> KRIT I, 292.