

الفصل الرابع

عرض لبعض نماذج كليات التربية الرياضية فى بعض الدول الأجنبية

- مقدمة
- كلية التربية الرياضية جامعة صنـى كورتيـلاند نيويـورك - الولايات المتحدة الأمريكية
- كلية التربية الرياضية جامعة بريـتن تشيلسى - إنجلترا
- كلية التربية البدنية والرياضية جامعة كونستانس - ألمانيا
- كلية ليدا للتربية الرياضية جامعة كتالونيا - أسبانيا

مقدمة :

فى ظل الحقبة التاريخية التى يعيشها مجتمعنا ، والتى تموج ب الكثير من المتغيرات المحلية والعالمية المتلاحقة ، لا يمكن النظر إلى التعليم بمعزل عن تلك المتغيرات ، بل لابد من تطويره ليس فقط ليكون مواكبا للتغير ، ولكن أيضا ليكون أداة للتطوير نحو الأفضل .

وتطوير التعليم يكون من خلال تطوير أحد أهم مدخلاته ألا وهو المعلم ، لاسيما إعداده بما يتواءم مع متطلبات التطوير ، كما تحرص كافق دول العالم المتقدم منها والنامى على تطوير نظم إعداد المعلم فيها من خلال تطوير الكليات والمؤسسات المتخصصة فى ذلك الإعداد ، حيث شهد العقدان الأخيران من القرن العشرين ظهور العديد من التقارير القومية التى ركزت على الحاجة إلى إصلاحات جذرية فى إعداد المعلمين كأساس لكافة جهود الإصلاح التربوى ، واهتمامنا بمراجعته كافة جهود الإصلاح والتطوير فى نظم إعداد المعلم عام ، ومعلمه التربية الرياضية خاصة إنما يأتى تعبيراً وانعكاساً لضرورة تربيته ومجتمعه فى أن واحد ، فحينما ننظر إلى النظام التعليمى فى مجتمعنا نلمح وجود فجوة تزداد اتساعاً بين الطموحات المجتمعية المتعلقة على هذا النظام وبين قدرته الحقيقى فى ترجمه وتحقيق تلك الطموحات ، مما يتطلب معه ضرورة أعاده النظر فى هذا النظام .

يضاف إلى ذلك ما فرض على مجتمعنا من تحديات معرفية ، وتكنولوجية ، واقتصادية ، وسياسية ، واكبت عصر يقال له (عصر المعلوماتية والعولمة) ، الأمر الذى يجعلنا فى حاجة إلى إعداد معلم قادر على التعامل مع متطلبات العصر ، ولتحقيق هذا الهدف ، فإن الأمر يتطلب الإطلاع على تجارب الدول المتقدمة فى هذا المجال ، مع اختلاف الثقافات المجتمعية ، ومن ثم تضمين كليات التربية الرياضية فى جمهورية مصر العربية ما يصلح مع ثقافة مجتمعنا .

وعليه نعرض فيما يلى بعض كليات التربية الرياضية فى بعض دول العالم بهدف وضع تصور مقترح لما ينبغى أن تكون عليه كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية فى المستقبل وقد قامت الباحثة باختيار تلك الدول نظراً لأنهم أكثر الدول تقدماً وتطوراً فى مجال التربية الرياضية ولكى تقوم الباحثة بالاسترشاد بهم فى وضع الرؤية المستقبلية بما يتماشى مع إمكانات المجتمع المصرى وأهدافه ومتغيراته .

- أولاً: كلية التربية الرياضية جامعة صنى كورتيلا ند نيويورك الأمريكية (182) (مرفق 8)

* الفلسفة والأهداف :

يتحدد الغرض الرئيسى من برنامج إعداد المعلم فى كلية التربية الرياضية جامعة صنى كورتيلا ند Suny Cortland فى إعداد معلمين مميزين قادرين على الإبداع والابتكار فى عملهم ، وذلك من خلال التزام كامل وواضح بالتعليم الليبرالى (الحر) مع التأكيد القوى على العديد من الجوانب التربوية المتعلقة به .

* ويشمل ذلك التأكيد على الأهداف التالية :

- المسئولية الشخصية .

- العدالة الاجتماعية .

- الفهم واسع المدى .

وهذا يعنى أن هناك أهداف رئيسية تتمثل فى تنمية شخصية الطالب بحيث يكون لديه القدرة على تحمل المسئولية وهذا يتضح فى مدى قيادته لزملائه فى المجموعة ، وان يكون عادلاً اجتماعياً ولديه مهارة الاتصال الاجتماعى الفعال بين زملائه ، كما تهدف بأن يكون لدى الطالب القدرة على الابتكار والإبداع والفهم الواسع المدى .

كما أن الغرض الأساسى من البرنامج التعليمى الخاص ببيكالوريوس التربية الرياضية هو تقديم إعداد مهنى احترافى للطلاب مما يؤدى إلى الحصول على الشهادة الرسمية المعتمدة لتدريس التربية الرياضية للطلاب حتى عمر 12 سنة فى المدارس الحكومية داخل ولاية نيويورك ، وتعترف الولايات الأمريكية الأخرى بهذه الشهادة وفى هذا البرنامج ، ومن المحتمل أن يتم تعزيز الإعداد المهنى بواسطة تطوير مجموعة من التركيزات التدريسية والتى تسمح بظهور نوع من أنواع التخصص لأولئك الطلبة والذين لديهم اهتمام معين بإحدى جوانب التربية الرياضية .

*** وتشتمل تلك البرامج على ما يلى :**

الدورات التدريبية العملية والنظرية بالإضافة إلى الخبرات التدريسية والتي يجب أن تكون لدى الطالب، ومن الممكن أن تستخدم الساعات المخصصة للمقررات الاختيارية لكي يلتحق الطالب بدراسة مواد أخرى خارج البرنامج.

ويجب على طلاب الفرقة الرابعة فى قسم التربية الرياضية والذين يخططوا لكي يصبحوا مدرسين لمادة التربية الرياضية بشكل رسمى ومعتمد أن يكملوا برنامج الخبرة المطلوب بنجاح، وذلك البرنامج مدته 14 ساعة معتمدة، ومدته فصل دراسى كامل ويتم دراسته فى السنة الرابعة.

كما أن خبرة الطالب والتي يكتسبها من خلال ذلك البرنامج يتم تقديرها بشكل كبير للغاية كخبرة مميزة ونهائية بالنسبة للبرنامج التعليمى ككل، ونتيجة لذلك تعتبر من أهم الجوانب الخاصة بالإعداد لمهنة المعلم.

أما عن عدد الساعات المعتمدة فهي 128 ساعة معتمدة ، كما يلزم الطلاب باستكمال الدورات التدريبية الخاصة بالبرنامج الدراسى خلال فترة الأربع أعوام .

كما يمكن للطلاب الدراسة بالخارج مثل (ألمانيا – استراليا) فى جامعة بلارات ومن الممكن أن يتم استبدال الساعات المعتمدة والتي يتم استغلالها فى أي دراسة أخرى خارج البرنامج بمجموعة من المواد الدراسية التالية (من خلال كود كلا منها):

١ ٣٦٦	PED كره السلة
٢ ٣٦٨	PED كره القدم
3 371	PED كره القدم الأمريكية
4 372	PED كره البيسبول

بالإضافة إلى ساعة واحدة معتمدة يتم تخصيصها لمادة من المواد الدراسية الاختيارية.

***المتطلبات /الشروط:**

- إكمال الدورات التدريبية والتي تم وضعها فى قائمه التابع الدراسى الموصى بها من خلال فتره الأربعة أعوام.
- متطلبات الالتحاق بدراسة الفنون الليبرالي 60ساعة معتمدة كاملة.
- ألا يقل متوسط المعدل التراكمى عن 2.5 يتم تحديده كشرط للالتحاق بالسنة الرابعة وبالتالي إكمال ما تبقى من التابع المهنى الاحترافى.

***أهداف البرنامج :**

تحدد أهداف برنامج إعداد معلم التربية البدنية فى كلية التربية الرياضية جامعة صنى كورتيلاند Suny Cortland فى :

أ) تخريج معلمين فاعلين وقادرين على تطوير أنفسهم باستمرار وذلك لمواجهة تحديات العصر ولتعليم الطلاب داخل المدارس الحكومية الأمريكية بشكل حديث ومعاصر.

ب) تجهيز الطلبة داخل الكلية لتعليم اللياقة البدنية على مستوى عالى من الجودة فى المدارس الحكومية الأمريكية.

ج) الحفاظ على برنامج إعداد عالى الجودة بالنسبة للمعلمين والذى يقوم بخدمة الغرض من مهنة التدريس وذلك من خلال الدراسة الجادة والخدمة المهنية على كافة المستويات : المحلية وعلى مستوى الولاية والمستوى القومى.

أما عن الأهداف العامة ف تعتبر مهمة وضرورية بالنسبة لبرنامج إعداد معلمى التربية الرياضية فى كلية التربية الرياضية جامعة صنى كورتيلاند Suny Cortland بولاية نيويورك وسوف يقوم ذلك البرنامج بتحقيق الآتى:

أ) توفير تعليم ليبرالى واسع النطاق بالإضافة إلى قاعدة من المقررات الأكاديمية المتعلقة بتعليم مادة (الرياضة البدنية) .

(ب) تلعب المشاركة فى الأنشطة البدنية المختلفة دوراً هاماً فى ذلك البرنامج من ناحية أنه يسهم بشكل كبير فى تكوين :
الاتجاهات ، والقيم، والسلوكيات الإيجابية مما يؤدي إلى بناء شخصية سوية.

(ج) دعم اللياقة البدنية بأشكالها المختلفة (الإدراكية ، والتفاعلية، والنفس حركية) والتي تشمل على : وضع النماذج وتصميمها، وتحسين تلك النماذج، وتدريب اللياقة البدنية كعنصر حيوى من أجل الحفاظ على نمط حياتى ملئ بالصحة والحيوية والنشاط.

(د) الإبقاء والحفاظ على البرنامج الذى يحتوى على الأهداف والتوصيات الخاصة بمقاييس التعلم فى ولاية نيويورك ذلك بالنسبة للتربية الرياضية بالإضافة إلى مقاييس الهيئة القومية للرياضة والتربية البدنية.

(هـ) توفير النماذج الخاصة والمهارات الرياضية والحركية التى تم تطويرها بشكل ملائم ومناسب.

(و) توفير أنشطة فردية متعددة تقابل الفروق الفردية بين الطلاب.

(ز) تحسين وتطوير المهارات التربوية والتخطيطية ذلك من أجل الوصول إلى الأهداف التعليمية المنشودة.

(ح) التأكيد على المعرفة التربوية والتنظيمية المطلوبة والضرورية من أجل تطوير وإعداد بيئات تعلم آمنة.

(ط) تطوير مجموعة متنوعة من إستراتيجيات / طرق التقييم ذلك بالنسبة للمتعلمين من مختلف المستويات.

(ى) دعم استكشاف القيم والنماذج المتعلقة بتنوع الطلبة، مما يؤدي إلى توفير المزيد من الفرص بالنسبة لجميع الأفراد لكي يشاركوا فى أنشطة مختلفة فى مجموعة متنوعة من البيئات.

(ك) تجهيز الطلبة المعلمين من أجل الوصول إلى النمو المهنى المطلوب وذلك من خلال : التفكير النقدي، والتكامل الفكرى، والتطبيق المناسب لمحتوى المواد الدراسية وأيضاً من خلال خبرات التدريس الواقعية.

(ل) مساعدة الطلبة من أجل تطوير استخدام المهارات الشخصية والتواصل بشكل فعال ومؤثر.

(م) تزويد الطلبة بفرص استخدام وتطبيق التكنولوجيا الحديثة خلال مجموعة متنوعة من الأماكن والمناسبة لنظام التربية البدنية.

(ن) وضع أساس أخلاقى ومهنى وفلسفى لعملية التدريس.

(س) تشجيع الفهم الخاص بمسؤوليات التدريس القانونية والمهنية والأخلاقية.

**** أما عن الجوانب المهنية التى يتم التأكيد عليها من خلال البرنامج فتتمثل فى:**

1- التكامل والإتقان بالنسبة للمعارف الضرورية والمهارات الأساسية والتى يجب أن يلم بها معلم التربية الرياضية.

2- التركيز على كيفية حل المشاكل الحياتية منها والمهنية، وأهمية التعلم مدى الحياة والذى يعتمد على الفرد فى حد ذاته بالإضافة إلى الخبرات التعليمية وكيفية تفعيل أهمية الذات على أرض الواقع مما يؤدي إلى تقوية الجانب المهنى الخاص بالمعلم.

**كما يتضمن برنامج الحصول على شهادة مدرس فى التربية الرياضية فى كلية التربية الرياضية جامعة
صنى كورتيلاند Sun Cortland التأكيد على ثلاثة قيم محورية رئيسية وهى :**

1- الإتقان فى تنظيم المادة العلمية.

2- الإلمام الكافى بكفايات ومتطلبات عملية التعلم.

3- تفعيل أهمية الذات والقدرة على تحقيقها.

إن بناء تلك القاعدة المعرفية يشكل محوراً أساسياً فى تطوير وتأهيل معلمى التربية الرياضية والذين يتم تزويدهم بكل ما يحتاجونه، كي يقوموا بتلبية احتياجات طلابهم، كما انه سوف يمكنهم من تحقيق الجودة والإتقان التى تمكنهم من أن يقوموا بإعداد الطلاب بشكل مميز ولتلبية ومقابلة المقاييس التعليمية الخاصة بولاية نيويورك، والمقاييس التعليمية الخاصة بمجال اللياقة البدنية فى تلك الولاية ، ونتيجة لذلك تتحقق الملائمة والإتقان والجودة فى الأنشطة الاختيارية المتعلقة بالطلاب.

وفى تلك الكلية يتم تخصيص برنامج إعداد المعلم من أجل إعداد معلمين على قدر عالٍ من المهارة والمعرفة ، وذلك من خلال تدريب الطلاب على مجموعة متنوعة من أساليب التدريس والعمل من خلال فترة عمل مدتها 100 ساعة من التدريب الميداني والتى يجب أن يحصل عليها المعلم قبل قيامه بالتدريس الفعلى داخل المدارس ،ومن

خلال تلك السلسلة من الخبرات الحقيقية والواقعية، يشارك الطلاب بنشاط في التفاعل والتواصل مع العناصر الضرورية لعملية التعليم مما يساهم في خلق بيئات تعلم إنتاجية آمنة وإيجابية .

ويعتبر كل من تعلم كيفية التعليم وحل المشاكل عناصر حيوية في عملية تطوير الإتقان النظامي في مجال التربية الرياضية، ولذلك فالبرنامج يعد الطلبة لكي يستمروا في مواصلة تطويرهم المهني وذلك من خلال مساعدة الطلاب في عملية الحصول على المعلومات بالوسائل التكنولوجية الحديثة، ويحافظ ذلك البرنامج على قدرتهم في التحليل والمعالجة والتوصل من خلال النظريات الخاصة باللياقة البدنية وكيفية إظهارها للآخرين، كما يكسب الطلاب القدرة على فحص المعلومات الجديدة والمرتبطة بموضوع اللياقة البدنية وذلك من خلال الأساس النظري والعمل للبرنامج، ويعكس مدى تقدم هؤلاء الطلبة وذلك من خلال التقييم المستمر، وتعتبر القيمة الخاصة بتعليم كيف نتعلم هامة جداً حيث إنها تدعم أهداف البرنامج في مساعدة معلم التربية الرياضية في المستقبل في الحفاظ على مهاراتهم، وذلك من خلال المصادر التعليمية المناسبة، ومن ثم يصبح عضواً فاعلاً ومؤثراً في مهنة التعليم، وتعتبر القيمة الخاصة بتفعيل دور وأهمية الذات عنصر هام وقيمة حيوية بالنسبة لمساعدة الطلبة على أن يصلوا إلى أقصى ما تسمح به قدراتهم وإمكاناتهم، كما يجب أن يشاركوا في العديد من الخبرات المتعلقة بالمغامرات الخارجية في الملعب وهناك ثلاث قدرات ضرورية بالإضافة إلى ما سبق من خبرات وهي:

1- القدرة على التواصل من خلال المعرفة مع الآخرين.

2- تطوير المهارات الشخصية التفاعلية.

3- رؤية الذات بواقعية.

وتلك العناصر السابقة مع بعضها البعض تؤدي إلى تقوية معلم التربية الرياضية وذلك بشكل احترافي، ويلتزم قسم التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة صني كورتيلاند Suny Cortland بالسياسات والقوانين الموضوعية في كتيب (دليل) الكلية والخاص بتدريس الطلاب والذي يتم نشره وتوزيعه من خلال مكتب الكلية في ولاية نيويورك، ويتم إعطاء تلك الكتيبات لكل من :

1- الطلبة المعلمين.

2- المدرسين المساعدين.

3- المشرفين على الكلية.

وبمجرد إنهاء البرنامج الدراسي والمستمر لمدة 4 أعوام حسب الحد الأدنى المعلن عنه لكل سنة دراسية، وبالإضافة إلى إرسال الدليل على تحقيق مستوى الأداء الكافي بالنسبة لمقاييس الهيئة التعليمية واختبار الشهادة الخاصة بمعلم في ولاية نيويورك، ويستلم خريجي تلك الكلية شهادة البكالوريوس في التربية الرياضية ورخصة تدريس مبدئية من ولاية نيويورك في المجال الخاص بالتربية الرياضية.

معدل المتابع المطلوب بالنسبة للفصول والسنوات اللازمة من أجل الحصول على شهادة "مدرس" التربية الرياضية" تتطور في الخطة الدراسية التالية :

جدول (44)

المواد الدراسية المقررة للفرقة الأولى كلية التربية الرياضية جامعة صني كورتيلاند نيويورك

عدد الساعات المعتمدة	المواد الدراسية المقررة للفصل الدراسي الثاني للفرقة الأولى	عدد الساعات المعتمدة	المواد الدراسية المقررة للفصل الدراسي الأول للفرقة الأولى
3 ساعات	(1) مادة ألعاب القوى . GE – 8B	4 ساعات	(1) مادة ألعاب القوى . GE – 8A
3 ساعات	(2) مادة كيفية تعلم الكتابة الأكاديمية . CPN – 101 "الجزء الثاني"	1 ساعة	(2) مادة الخبرات الخاصة بكلية كورتيلاند COR – 101
6 ساعات	(3) مادة التربية العامة . (0.6) .	3 ساعات	(3) مادة كيفية تعلم الكتابة الأكاديمية . CPN – 100 "الجزء الأول"
1 ساعة	(4) صفات الملاعب وخواصها . PED - 187	3 ساعات	(4) تاريخ وفلسفة التربية الرياضية . EXS – 197
1 ساعة	(5) الرياضات المائية . PED – 189	3 ساعات	(5) التربية العامة .
3 ساعات	(6) مادة علم النفس العام . PSY 101	1 ساعة	(6) الأنشطة المتعلقة بالمغامرات . PED 181
		1 ساعة	(7) اللياقة البدنية وعلاقتها بالصحة . PED – 182
17 ساعة معتمدة	المجموع	16 ساعة معتمدة	المجموع

جدول (45)

المواد الدراسية المقررة للفرقة الثانية كلية التربية الرياضية جامعة صني كورتلاند نيويورك

عدد الساعات المعتمدة	المواد الدراسية المقررة للفصل الدراسي الثاني للفرقة الثانية	عدد الساعات المعتمدة	المواد الدراسية المقررة للفصل الدراسي الأول للفرقة الثانية
3 ساعات	(1) علم فسيولوجيا دراسة الأعضاء . B10 – 301	3 ساعات	(1) التشريح وعلم وظائف الأعضاء . B10 – 301
3 ساعات	(2) أساسيات وقواعد التعامل العام مع الآخرين. COM - 210	3 ساعات	(2) علم الاجتماع الرياضي . COM - 287
3 ساعات	(3) السلوك الحركي . EXS – 297	6 ساعات	(3) تعليم عام .
3 ساعات	(4) مادة التربية العامة .	3 ساعات	(4) الصحة الشخصية وصحة المجتمع . HLH-110
3 ساعات	(5) التطور الحركي . PED – 201 " ومن هنا تبدأ عملية متابعة ملف الإنجاز "	1 ساعة	(5) مادة تنس الطاولة . PED – 283 " ومن هنا تبدأ عملية متابعة ملف الإنجاز "
ساعة	(6) الأنشطة الخاصة بالألعاب القوى . PED 285 -	1 ساعة	(6) الدفاع عن النفس . PED 284 -
16 ساعة معتمدة	المجموع	17 ساعة معتمدة	المجموع

الفرقة الثالثة

وأقل متوسط من الدرجات يجب الحصول عليه لكي يلتحق طالب الفرقة الثانية بتلك الفرقة هو 2.5 كما يجب أن تكون هناك تكملة مقنعة لملف الإنجاز الخاص بالطالب .

ويجب أن تتوافر خبرات العمل المطلوبة في المواد الدراسية التالية :

(أ) "أساسيات / أسس التعليم الفعّال في التربية الرياضية" . كود المادة : ED4 255

(ب) "منتدى زيادة الخبرات في المجالات المتعلقة بالتربية الرياضية" . كود المادة : ED4 256

ويتم ذلك من أجل أن يحصل الطالب في النهاية على شهادة إتمام دراسته بكلية التربية الرياضية .

(PEC) : Physical Education Certificate

جدول (46)

المواد الدراسية المقررة للفرقة الثالثة كلية التربية الرياضية جامعة صني كورتلاند نيويورك

عدد الساعات المعتمدة	المواد الدراسية المقررة بالفصل الدراسي الثاني للفرقة الثالثة	عدد الساعات المعتمدة	المواد الدراسية المقررة بالفصل الدراسي الأول للفرقة الثالثة
3 ساعات	(1) برنامج التربية الرياضية : التخطيط والتدريب . كود المادة : EDU 355	3 ساعات	(1) أساسيات التعليم الفعّال في مجال التربية الرياضية . كود المادة : EDU 255
3 ساعات	(2) ميكانيكات التدريب الحيوية . كود المادة : EXS – 387	1 ساعة	(2) ندوات مناقشة الخبرات المتعلقة بمجال التربية الرياضية . ED4 – 256
ساعتان	(3) كيفية الاستجابة للطوارئ والمواقف الحرجة . كود المادة : HLH - 120	—	(3) مادة دراسية اختيارية .
3 ساعات	(4) مادة اختيارية .	3 ساعات	(4) مادة التربية العامة .
3 ساعات	(5) كيفية جعل التربية الرياضية تتلاءم مع احتياجات الآخرين . كود المادة : PED - 356	ساعة	(5) مادة كيفية تعلم الرقص الإيقاعي . PED – 288
ساعة	(6) الجوانب التكنيكية للرياضات الجماعية . كود المادة : PED - 381	ساعة	(6) كيفية الحصول على المهارات المتعلقة بالرياضات الجماعية . PED - 380
15 ساعة معتمدة	المجموع	3 ساعات	(7) علم الإحصاء والتقويم في مجال التربية الرياضية . PED - 434
	المحاضرات الصيفية	3 ساعات	(8) مادة علم النفس التعليمي . PSY – 332
3 ساعات	- رحلة تعليمية للمعلمين في المركز التعليمي ليقوموا بالاشتراك في مباريات كرة الرأكت . كود المادة : PED - 308		
3 ساعات معتمدة	المجموع	15 ساعة معتمدة	النتائج النهائية

الفرقة الرابعة:

يجب الحصول على حد أدنى من متوسط الدرجات خلال السنة وقدره 2.5 كما يجب الانتهاء من تكملة الأنشطة المتعلقة "بملف الإنجاز" ويجب أيضاً أن تتوافر خبرات العمل في المواد الدراسية التالية :

(أ) برنامج التربية البدنية : التدريب والتخطيط . كود المادة : 355 - ED4

(ب) برنامج التربية البدنية المتكيفة والتي تتأقلم مع احتياجات ومتطلبات الآخرين .

كود المادة : 356 - PED

والهدف من توافر الشروط السابقة هو أن يكمل الطالب في برنامج التأهيل من أجل الحصول على البكالوريوس في مجال التربية الرياضية.

وقد يقوم الطلاب بالتسجيل في البرنامجين التاليين :

(1) برنامج تدريس الطلاب في مجال التربية الرياضية . كود المادة : 455 - ED4

(2) برنامج اكتساب المهارات المتعلقة بمجال التربية الرياضية . كود المادة : 456 - ED4

وفي كل الأوقات وخلال الأربع سنوات الدراسية داخل قسم التربية الرياضية ، يتم إخطار الطلبة بأن يقوموا بالإبلاغ عن أية تغييرات في المعلومات التي قاموا بكتابتها وتوفيرها في أول طلب للالتحاق من أجل الحصول على شهادة إتمام برنامج تدريب المعلم في مجال التربية الرياضية " تبعا للقوانين الفيدرالية لولاية نيويورك" .

كما يتعين على الطلبة الانتهاء من مجموعة من ورش العمل ، ومنها ما يلي :

(أ) ورشة عمل عن إساءة معاملة الطفل كظاهرة وكيفية التخلص من تلك الظاهرة والقضاء عليها .

(ب) ورشة عمل تحت عنوان : "مدارس خالية من ممارسة العنف أثناء العملية التعليمية" .

جدول (47)

المواد الدراسية المقررة للفرقة الرابعة كلية التربية الرياضية جامعة صني كورتلاند نيويورك

عدد الساعات المعتمدة	المواد الدراسية المقررة للفصل الدراسي الثاني للفرقة الرابعة	عدد الساعات المعتمدة	المواد الدراسية المقررة للفصل الدراسي الأول للفرقة الرابعة
1/2 ساعة	(1) حلقة بحثية تدريب المعلم في مجال التربية الرياضية .	ساعة	(1) الأنشطة الاختيارية.
14 ساعة	(2) تعليم الطالب المعلم كيفية التدريس في مجال التربية الرياضية .	5 ساعات	(2) المتطلبات الكاملة للمواد الاختيارية والمواد المتعلقة بالفنون الليبرالية .
		3 ساعات	(3) أسس التعليم الحديث . كود المادة : 470 - ED4
		3 ساعات	(4) الفسيولوجيا العملية . كود المادة : EXS - 397
		1/2 ساعة	(5) كرة السلة . كود المادة : 366 - PED
		1/2 ساعة	(6) كرة القدم . كود المادة : 368 - PED
		1/2 ساعة	(7) كرة القدم الأمريكية . كود المادة : 371 - PED
		1/2 ساعة	(8) كرة البيسبول . كود المادة : 372 - PED
		1/2 ساعة	(9) مؤتمر تدريس الطلاب المبدئي / الأولى . كود المادة : 454 - ED4
14.5 ساعة معتمدة	المجموع	14.5 ساعة معتمدة	المجموع

وتحقيقاً لأهداف الكلية لإعداد خريجين على مستوى عالي تهتم الكلية بتطوير لوائحها الداخلية بصفة مستمرة لكي تتماشى مع أهداف المجتمع المتطورة والمتغيرة، لذا تشمل الخطة الدراسية المقررات النظرية والعملية التي تحتوي على مقررات عامة ومقررات تخصصية لتنمية الجانب المهني والأكاديمي اللازم لإعداد الجيد للطالب، كما أن طرق التدريس المستخدمة تتمثل في التعليم عن بعد . وجميع طرق التدريس الحديثة . والاهتمام بتكنولوجيا التعليم والاهتمام بالجانب الفسيولوجي والبيكولوجي والصحي ، كما أنهم يهتمون بالنواحي التكنيكية للرياضات الجماعية، وهناك بعض

المواد النظرية التي يتم تطبيقها عملياً مثل الإسعافات الأولية وعلم الجروح وهذا يساعد الطالب على مواجهة المواقف الحرجة بصورة تطبيقية، وعملية الإعداد لم تقتصر على الأسوياء فقط بل تهتم بذوى الاحتياجات الخاصة، وهذا يدل على مدى تنوع المواد الدراسية التي تخدم جميع الفئات وتعطى حرية للطالب للاختيار وفقاً لميوله ورغباته وقدراته واستعداداته .

وتتلخص مهمة برنامج الخريجين في كلية التربية الرياضية جامعة صنى كورتلاند في تعليم المتخصصين إما من خلال التركيز على البرنامج وكيفية شرحه أو من خلال التعليم الذاتي ، وفي كلتا الحالتين ، سيتم تخريج أفراد ومتخصصين ذوي كفاءة وإيجابية عالية في مجالاتهم المختلفة . ويمثل برنامج الخريجين استجابة لسد الحاجات المتزايدة للقدرات في المجالات الخاصة ببرامج التربية الرياضية وكيفية تدريبها مع متطلبات واحتياجات الآخرين . وهذا البرنامج يساعد الطلبة على أن يكملوا دراساتهم الجامعية الرسمية وذلك فوق المستوى العلمي الخاص بشهادة الثانوية العامة "البكالوريا" والتي حصلوا عليها ويتم ذلك عن طريق البناء على ما تم تحقيقه من أساسيات قوية متعلقة بالدراسات المتخصصة والعامة والتي تم الحصول عليها خلال المرحلة قبل الجامعية .

ويؤكد البرنامج الخاص بالخريجين على : التميز الأكاديمي ، المتابعة المستمرة لما هو جديد في المعارف ، تطوير وتنمية قدرات الطلاب التحليلية والنقدية بالإضافة إلى تطبيق جميع النظريات بشكل عملي على أرض الواقع وكنتيجة لذلك فإن الطلاب فيما بعد سيشغلون مواقع القيادة في أعمالهم على اختلاف مجالاتها ، يتم تخصيص ذلك البرنامج "للبيئة المدرسية المناسبة" والتي يكون فيها الطلبة قادرين على أن يقوموا بتقدير الخدمات التعليمية المتنوعة التي تقدم لهم بالإضافة إلى أن يقوموا بتقدير الخدمات التعليمية المتنوعة التي تقدم لهم من خلال المنحة الدراسية التي يتواجدون بها . وخلال تلك النوعية من البيانات ، يستطيع الطلبة أن يدركوا العلاقة ما بين النظرية – التطبيق – والخدمة .

ولقد كرست الكلية كامل جهودها وطاقتها لتقديم دراسة تدريبية نظرية وعملية عالية الجودة ومتبعة في ذلك العديد من التوصيات المحلية منها والقومية ، وذلك كما يلي :

(أ) تطبيق المقاييس والمعايير والمواصفات الخاصة بالهيئة القومية للرياضة والتربية البدنية بالولايات المتحدة الأمريكية .

(ب) تنفيذ المقاييس القومية المتعلقة بالتربية الرياضية والتي تتألف مع احتياجات الآخرين .

(ج) مقاييس التعلم الخاصة بالتربية البدنية في ولاية نيويورك .

ومن خلال إدخال التكنولوجيا الحديثة في عملية الشرح والتدريس وتطوير المحتوى الأكاديمي والجامعي لمواجهة الاختلاف في الثقافات ما بين الأفراد وقيمة الصحة البدنية الجيدة ، تسعى الكلية إلى إعداد أفراد قادرين على التميز والاحتراف في مجالات عملهم المختلفة . وبالإضافة إلى ذلك ، فإنه من المتوقع أن يقوم الطلبة بتطوير المهارات الضرورية اللازمة لكي يصبحوا مبتكرين ومخترعين ويغيروا مكونات وعناصر التحديث الخاصة بمجال التربية الرياضية . وفي النهاية فإن البرنامج يشجع على تطوير الأفراد والذين يقوموا بتقدير الحب المستمر مدى الحياة لعملية التعلم والبحث الأكاديمي . (182)

ثانياً : كلية التربية الرياضية جامعة بريتن تشيلسي - إنجلترا (179) (مرفق 9)

يعود تاريخ إنشاء هذه الجامعة إلى القرن التاسع عشر حيث تقوم بالعمل في مجال التعليم الرياضي لأكثر من مائة عام منذ إنشائها في لندن عام 1898، و يبلغ عدد الدارسين بها ما يقرب من 1000 طالب في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا ويقوم بالعمل بها حوالي (70) من أعضاء هيئة التدريس لتقديم الخدمات العلمية والدراسية وهي تعد من الجامعات الأكثر إبداعاً وتأثيراً حيث تقوم بتقديم مستوى علمي راقى في اللياقة البدنية والرياضية، كما أنها تعد المعهد العالمي الأول من نوعه في طرق البحث التربوي، وله إسهامات عديدة في مجال البحث الرياضي على المستوى المحلي والدولي، وهي جامعة ذات ريادة حيث يوجد بها فريق بحث على أعلى مستوى من المدرسين والباحثين.

ولذا فإن طلاب تلك الجامعة يعدون الأكثر حظاً في إيجاد فرص عمل لهم بعد التخرج ويرجع ذلك إلى دراساتهم للمناهج المتطورة ، التي تساعد على اكتساب خبرة العمل في هذا المجال هذا بالإضافة إلى وجود نخبة من أبرز الكفاءات العلمية والإدارية.

أما عن تحقيق الجودة في التعليم ، فتقوم الكلية بتحقيق ذلك من خلال دعم المنظمات الحكومية وهيئات تدريب المعلمين والمجلس الوطني للتدريب، كما يوجد امتيازات داخل وخارج الجامعة وذلك من خلال وجود المعامل المتطورة والإمكانات والتجهيزات الرياضية عالية المستوى.

كما تمنح هذه الكلية شهادة مدرس اللياقة البدنية مع مرتبة الشرف وذلك بعد اجتياز الدارس برنامج دراسي في اللياقة البدنية لمدة ثلاث أعوام، حيث تساعد هذه الدورات المقدمة من الجامعة على إعداد الطلاب بطريقة علمية وتأهيلهم للعمل بنجاح في هذا المجال وينقسم العام الأكاديمي إلى فصلين دراسيين حيث يتم إعداد الطلاب لتدريس ما تم تعلمه من فنون اللياقة البدنية وألعاب القوى والسباحة والباليه وسائر الألعاب المختلفة، أما فيما يتعلق بعلم الاستعراض الرياضي فيتم التركيز على فن حركات الرقص التمثيلي (التعبير الحركي) وكيفية أداء مثل تلك الحركات بإتقان مع التركيز على أهمية هذا النوع من الأداء الرياضي.

وتقوم الجامعة بتطوير الدورات المتقدمة بشكل مستمر لكي تتماشى مع سياسات الحكومة التعليمية لتتواءم مع متطلبات العصر ومستجداته.

*أهداف الكلية :

١ - كانت جميع الدرجات العلمية المتقدمة للجامعة مصممة لإعداد الطلاب للعمل بشكل احترافي مع العمل على استمرار تنمية مهاراتهم بعد التخرج وذلك من خلال التعاون مع مجلس إنجلترا للتعليم العام (GTCE) والذي يوصي بتوفير فرص مميزة للطلاب الحاصلين على الدرجات العلمية للعمل والتدريب من خلال شراكة مع مجموعة من المدارس الابتدائية والثانوية والتي تقوم بدورها بتوفير أماكن للطلاب لاستكمال ممارسة ما تم تعلمه في الكلية.

٢ - ويتم توفير فرص العمل والتدريب لمساعدة الطلاب على اكتساب المزيد من الخبرات في مجال تدريس اللياقة البدنية حيث يتم منح الطالب الجامعي فترة تدريبية تصل إلى 32 أسبوع وطالب الدراسات العليا 24 أسبوع.

ويتم أداء الفترة التدريبية في مدرستين مختلفتين حيث يقوم الطلاب بالحضور إلى هذه المدارس للشرح والتقييم من جانب مسؤولي اللياقة البدنية بالمدرسة وهم على جانب كبير من الكفاءة والخبرة المهنية نظراً لحضورهم المستمر لدورات تدريبية مع أساتذة الجامعات المتخصصين وذلك لمناقشة المستجدات الخاصة بطرق تدريس وتعليم اللياقة البدنية.

وتعتبر هذه الدورات أو الفترات التدريبية على جانب كبير من الأهمية للطلاب حيث تساعد على تطبيق ما تم تعلمه ودراسته داخل الكلية، كما أنها تساعد على دراسة ومعرفة سياسات وأساليب المدارس المختلفة المستحدثة في هذا المجال، إضافة إلى أنها تساعد الطلاب في اكتساب المعرفة الحقيقية عن مستويات طلاب المدارس العلمية / العملية في هذا المجال، ومعرفة ما يحتاجونه كما أنها تساعد على اكتساب الطلاب لمهارات المعلم داخل الفصل الدراسي وذلك من خلال المعاشاة الحية للحياة المدرسية والطلابية.

٣ - توفير العديد من الأنشطة الرياضية داخل وخارج إطار المؤسسات الرياضية حيث يتمتع الطالب بمدرسة تشيلسي (Chelsea) بالعديد من المزايا ، ومنها وجود العديد من فرق الألعاب الجماعية داخل المدرسة ، ووجود أيضاً دورات للتدريب والتدريس وذلك تحت إشراف مركز الخدمة الرياضية والترفيهية بالمدرسة.

كما يقوم الطلاب بممارسة العديد من الرياضات المائية ، كرياضة الزوارق والتزلج على الجليد وذلك في العديد من دول العالم مثل إيطاليا، استراليا، ونيوزيلندا.

كما يقوم العاملون في مجال التربية البدنية والاستعراض الرياضي بمدرسة تشيلسي بالعديد من الأبحاث العلمية والدراسية المختلفة وذلك لتطوير الأداء الإبداعي والتقني لهم.

كما يقومون بعمل دراسات أكاديمية وتربوية على المستوى المحلي والدولي وذلك بالمشاركة في الدورات والمؤتمرات المحلية والعلمية وورش العمل داخل وخارج البلاد، وكذلك يتم التركيز على دراسة علم النفس التربوي، ودراسة طرق التعلم البدني وتدريب كرة القدم والاشتراك في عمل أنشطة خارجية لتقوية مفهوم المواطنة بينهم وبين طلاب الشعوب الأخرى.

4- أما عن الإمكانيات المادية فيتم العمل داخل هذه الكلية تحت إشراف متخصصين بالإضافة إلى وجود بعض التجهيزات الرياضية الأخرى مثل (وجود صالة رياضية متعددة الأغراض - ساحة خضراء كبيرة - جيم استوديوهات للاستعراض الرياضي - حمام سباحة - صالة لرفع الأثقال - معامل لتطوير الأداء البشري - معمل للكمبيوتر)، كما يوجد منظومة إدارية على أعلى مستوى وذلك لتسيير شؤون الطلاب وإمدادهم بالمعلومات اللازمة عن طرق الالتحاق والدورات المقدمة ونظام الدفع وطرق التدريس والشهادات التي يمكن الحصول عليها، وكذلك هناك خدمة توجيه الطلاب وإمدادهم باستشارات فنية وعلمية تعينهم على العمل وإيجاد فرص جيدة في المجال بعد التخرج.

* الأقسام التخصصية بالكلية:

تشمل الكلية العديد من الأقسام التخصصية والتي سوف نوضح كل منها والمواد الدراسية بها ومنها:

١ - قسم الرياضة والعلوم البدنية.

٢ - قسم الصحافة الرياضية.

٣ - قسم الإدارة الرياضية والترفيهية (الترويحية).

٤ - قسم الدراسات الرياضية.

*أولاً: المواد التي تدرس في قسم الرياضة والعلوم البدنية

جدول (48) المواد التي تدرس في قسم الرياضة والعلوم بالفرق الثلاث بكلية التربية الرياضية

جامعة بريتن تشيلسي - إنجلترا

الفرقة الأولى		الفرقة الثانية والثالثة	
1- أساسيات علم الفسيولوجي (علم وظائف الأعضاء)	20 ساعة	1- فسيولوجيا التدريب الرياضي.	10 ساعات
2- تطبيقات علم التشريح والبيوميكانيكا.	20 ساعة	2- سيكولوجية التدريب الرياضي.	10 ساعات
3- علم النفس الرياضي والتمرينات.	20 ساعة	3- بيوميكانيكا التدريب الرياضي.	10 ساعات
4- دراسة علمية للرياضة والتدريب البدني	20 ساعة	4- طريق بحث علمي.	10 ساعات
5- دراسات تطبيقية متكاملة	20 ساعة	5- مشروع بحثي مستقل.	10 ساعات
6- مبادئ علم الاجتماع الرياضي	10 ساعات	6- دراسات تطبيقية متكاملة	10 ساعات
7- مقرر تطبيقي. اختياري	10 ساعات	7- 5 مقررات اختيارية	10 ساعات لكل مقرر
مواد اختيارية (*)			
1- فسيولوجيا البيئة			6 ساعات
2- طب وقائي (إسعافات أولية)			10 ساعات
3- تطبيقات علم نفس رياضي.			10 ساعات
4- التغذية.			10 ساعات
5- اكتساب المهارات.			10 ساعات
6- تنمية اللياقة البدنية Exercise Referral			10 ساعات
7- تحليل الأداء			10 ساعات
8- القوة والتهنية			10 ساعات

(*) مواد اختيارية يقوم الطالب باختيار المواد التي يرغب في دراستها في المرحلّة الثانية والثالثة

* ثانياً: المواد التي تدرس في قسم الصحافة الرياضية

جدول (49) المواد التي تدرس في قسم الصحافة الرياضية بالفرق الثلاث بكلية التربية الرياضية

جامعة بريتن تشيلسي - إنجلترا

الفرقة الأولى		الفرقة الثانية	
1- مقدمة في الصحافة الرياضية.	20 ساعة	1- الكتابة الرياضية.	20 ساعة
2- أخبار وصحافة.	20 ساعة	2- صحافة الوسائط المتعددة	20 ساعة
3- إدارة عامة.	20 ساعة	3- صحافة الجرائد	20 ساعة
4- مقدمة في السياسة الرياضية.	20 ساعة	4- القانون	20 ساعة
5- طرق بحث.	20 ساعة	5- الإعلام والرياضة والترويج	20 ساعة
6- تاريخ اجتماعي للرياضة الترويحية.	20 ساعة	6- طرق البحث في الصحافة الرياضية	20 ساعة
الفرقة الثالثة		مواد اختيارية	
1- تدريب عملي.	20 ساعة	1- علاقات عامة.	20 ساعة
2- نقد رياضي.	40 ساعة	2- صحافة رياضية متطورة.	20 ساعة
3- السياسة وتأثيرها على الإعلام الرياضي.	20 ساعة	3- خيال رياضي.	20 ساعة
4- مقرر اختياري	20 ساعة	4- وثائقي رياضية.	20 ساعة
5- مقرر اختياري	20 ساعة	5- ثقافة عامة.	20 ساعة
		6- نقد رياضي.	20 ساعة

***ثالثا: المواد التي تدرس في قسم الإدارة الرياضية والترفيهية**
جدول (50) المواد التي تدرس في قسم الإدارة الرياضية والترفيهية بالفرق الثلاث بكلية التربية الرياضية
جامعة بريتن تشيلسي -انجلترا

الفرقة الأولى		الفرقة الثانية	
1- تاريخ اجتماعي للرياضة الترويحية أو الترفيهية.	20 ساعة	1- إدارة الموارد البشرية.	20 ساعة
2- مقدمة في الرياضة والسياسة.	20 ساعة	2- تصميم وتقييم البحوث.	20 ساعة
3- مقدمة في طرق البحث.	20 ساعة	3- السياسة الرياضية.	20 ساعة
4- مقدمة في الإدارة الرياضية والترفيهية.	10 ساعات	4- ممارسة الإدارة الرياضية.	20 ساعة
5- اقتصاديات الرياضة والترفيه.	20 ساعة	5- التنمية البشرية في الإدارة الرياضية.	20 ساعة
6- مقدمة في السياسات الرياضية	20 ساعة	6- إدارة الصناعات الترفيهية والرياضية.	20 ساعة
7- مقرر اختياري	10 ساعات	7- التدريب العملي 10 أسابيع	40 ساعة
الفرقة الثالثة		مواد اختيارية	
1- تغير الإدارة في المنظمات الرياضية والترفيهية.	20 ساعة	1- تنمية المجتمع الرياضي.	20 ساعة
2- التسويق الرياضي والترفيهي.	20 ساعة	2- علاقات عامة.	10 ساعات
3- مشروع بحثي Dissertation	40 ساعة	3- النقد الرياضي في كرة القدم.	20 ساعة
4- مقرر اختياري	20 ساعة	4- المساحات الرياضية.	20 ساعة
5- مقرر اختياري	20 ساعة	5- القيادة في أنشطة الخلاء	10 ساعات
6- مقرر اختياري	10 ساعات	6- التدريب في المنافسات	10 ساعات

***رابعاً: المواد التي تدرس في قسم الدراسات الرياضية**
جدول (51) المواد التي تدرس في قسم الدراسات الرياضية بالفرق الأربعة بالفرق الثلاث بكلية التربية الرياضية
جامعة بريتن تشيلسي -انجلترا

الفرقة الأولى		الفرقة الثانية	
1- تاريخ اجتماعي للرياضة الترفيهية والترويحية.	20 ساعة	1- نظريات اجتماعية في الرياضة.	20 ساعة
2- مقدمة في علم السياسة الرياضية.	20 ساعة	2- السياسة والرياضة.	20 ساعة
3- مهارات وطرق البحث العلمي.	20 ساعة	3- تصميم وتقييم البحوث.	20 ساعة
4- مقدمة في النظرية الاجتماعية للرياضة.	20 ساعة	4- الصحافة الرياضية والترويحية.	20 ساعة
5- مقدمة في السياسات واللوائح الرياضية	10 ساعات	5- تنمية ذاتية ومهنية في الرياضة والترويج	20 ساعة
6- مقرر اختياري	10 ساعات	6- مقرر اختياري	10 ساعات
7- مقرر اختياري	10 ساعات	7- مقرر اختياري	10 ساعات
الفرقة الثالثة		مواد اختيارية	
1- النظرية النقدية في الرياضة.	20 ساعة	1- ثقافات رياضية.	10 ساعات
2- مشروع بحثي	40 ساعة	2- العولمة الرياضية.	10 ساعات
3- مقرر اختياري	20 ساعة	3- نماذج للنشاط الرياضي.	10 ساعات
4- مقرر اختياري	10 ساعات	4- السلوك الرياضي والترويحي أو الترفيهي.	20 ساعة
5- مقرر اختياري	10 ساعات	5- ثقافة عامة وبشرية.	20 ساعة
6- مقرر اختياري	10 ساعات	6- الثقافة الرياضية للجنسين	10 ساعات
7- مقرر اختياري	10 ساعات	7- النقد الرياضي في ثقافة كرة القدم.	10 ساعات

(179)

وتحقيقاً لأهداف الكلية لإعداد خريجين على مستوى عالي فقد تهتم الكلية بتطوير لوائحها الداخلية بصفه مستمرة لكي تتماشى مع أهداف المجتمع المتطورة والمتغيرة ،لذا تشمل الخطة الدراسية الخاصة بالأقسام العلمية المتنوعة بالكلية وفقاً لأهداف المجتمع واحتياجات سوق العمل به المقررات النظرية والعملية التي تمنح الطالب الإعداد العام والثقافي ، والإعداد المهني والأكاديمي والتخصصي على مستوى عالي من الجودة ، كما أن طرق التدريس المستخدمة تتمثل في التعليم عن بعد وجميع طرق التدريس الحديثة والاهتمام بتكنولوجيا التعليم والاهتمام بالجانب الفسيولوجي والسيكولوجي والصحي ،كما إنهم يهتمون بالنواحي التكنيكية للرياضات الجماعية ، وهناك بعض المواد النظرية التي يتم تطبيقها عملياً مثل الإسعافات الأولية وعلم الجروح وهذا يساعد الطالب على مواجهه المواقف الحرجة بصوره تطبيقية، وعمله الإعداد لم تقتصر على الأسوياء فقط بل تهتم بنوى الاحتياجات الخاصة، وهذا يدل على مدى تنوع المواد الدراسية التي تخدم جميع الفئات وتعطى حرية للطالب للاختيار وفقاً لميوله ورغباته وقدراته واستعداداته .

ثالثاً: كلية التربية البدنية والرياضية جامعة كونستانس – ألمانيا (180) (مرفق 10)

- البرنامج الخاص بالحاصلين على البكالوريوس قسم العلوم الرياضية :

* هدف البرنامج :

يهدف البرنامج إلى تصنيف الطلاب وفقاً لتخصصاتهم المتنوعة وإعطائهم فرصة للتدريب على الوسائل التعليمية والمعرفة الفعلية والخبرة الرياضية.

* أنواع المحاضرات :

- يدرس محتوى البرنامج في محاضرات وأنواع هذه المحاضرات هي:

- 1- محاضرات عن طريق عمل مجموعات متجانسة لمادة معينة.
- 2- التعلم الذاتي عن طريق تجميع الطالب للمادة الدراسة وتقديمها وشرحها تحت توجيه المعلم.
- 3- حلقات بحث يتم فيها مناقشة وإعطاء مقترحات تجريبية.
- 4- يتم داخل حلقات البحث عرض المشاكل الرياضية وإعطاء رؤية لحل هذه المشكلات عن طريق تنفيذ عمل تجريبي وتقديم العمل التجريبي الخاص بالمشكلة الرياضية.
- 5- التربية العملية والتي تنتهي في 8 أسابيع على الأقل وتكمل في أجازات نصف السنة لبرنامج البكالوريوس.
- 6- مناقشة المواضيع والمشكلات الرياضية والأبحاث (حلقات البحث Seminar) وذلك للإعداد المركز لامتحان الشفوي.

* إعلان التقدم للبكالوريوس :

- يتم إعلان البرنامج بواسطة قسم العلوم الرياضية حيث يتم إعلان مكان ووقت تنفيذ البرنامج في الدليل.

- يتسلم الطلاب المعلومات عن خطة الدراسة ضمن برنامج البكالوريوس للعلوم الرياضية.

* متطلبات الدراسة :

- بعد اكتمال البرنامج الدراسي الخامس فإنه يلزم على الطالب أن يقدم رسالة البكالوريوس في خلال ستة أسابيع من يوم التحديد، وهذه الرسالة هي تقرير مكتوب من ثلاثين صفحة.

* خطة دراسة برنامج البكالوريوس :

- يقسم البرنامج إلى مقررات إجبارية ، ومقررات اختيارية، وعدد المواد الدراسية 89 مادة دراسية منهم 56 مادة دراسية للفصل الدراسي الأول ، و 33 مادة دراسية للفصل الدراسي الثاني.

الفصل الدراسي الأول : المقررات النظرية :

الوحدة الأولى : مقررات إجبارية.

الوحدة الثانية : مقررات اختيارية.

الوحدة الثالثة : مقررات ثانوية موجهة مهنيًا وتنسم بالانضباط.

الفصل الدراسي الأول : المقررات العملية :

الوحدة الرابعة : مقررات إجبارية

الوحدة الخامسة : مقررات اختيارية

الوحدة السادسة : مقررات اختيارية

الفصل الدراسي الثاني : المقررات النظرية :

الوحدة السابعة : مقررات إجبارية

الوحدة الثامنة : البرنامج الانضباطي لمجال المهنة متضمناً 8 أسابيع تدريب على الأقل.

الوحدة التاسعة : المقررات العملية الإجبارية.

محتوى البرنامج /توزيع البرنامج على السنوات الدراسية بكلية التربية الرياضية جامعة كونستازس - ألمانيا

119

رقم الوحدة	نوع الوحدة الدراسية	المواد الدراسية	عدد الأسابيع	عدد المحاضرات
الوحدة السابعة	إجبارية (نظرية) - حلقات دراسية من A- B	A : المجال الطبى العلمى الطبيعى - الميكانيكا الحيوية - رياضة المعاقين، إعادة التأهيل، المعاقين المقعدين. - نظرية التدريب ونظرية الحركة. - الدواء الرياضى / الطب الرياضى، علم النفس الأعضاء الرياضى. B – المجال العلمى الاجتماعى التعليمى. - الرياضة التعليمية. - علم النفس الرياضة - علم الاجتماع الرياضى - الرياضة التربوية - مشروع البرنامج		
الوحدة الثامنة	إجبارية (نظرية)	- الممارسة - رسالة البكالوريوس - تكملة محاضرات علم وظائف الأعضاء	8	24
الوحدة التاسعة	إجبارية (عملية)	يجب اختيار 3 محاضرات من 9 فصول على الأقل من المجموعات A-B-C من الوحدة الخامسة	9	18

وهذا يعنى أن المواد التى يتم تناولها من خلال البرنامج هى مواد إجبارية وأخرى اختيارية حيث تركز الموضوعات على الجانب النظرى والجانب العملى لما لها من أهميه بالغه فى الإعداد المهنى والأكاديمى والتخصصى للطلاب فى تلك الجامعة، كما تقوم الدراسة على استغلال الطبيعة بصوره هادفة فى الممارسة والتدريب على الرياضات المختلفة التى تقوم فى الخلاء ويتم فيها إقامة البطولات والمهرجانات والمسابقات الرياضية، وقد تحتوى المقررات الدراسية على مواد دراسية لامنهجية وفيها يتدرب الطالب على الأنشطة الرياضية التعليمية خارج الفصل، كما أن هناك بعض المواد النظرية التى يتم تطبيقها عمليا مثل الإسعافات الأولية وعلم الجروح وهذا يساعد الطالب على مواجهه المواقف الحرجة بصوره تطبيقية، ومما سبق نجد هناك تنوع فى المواد الدراسية سواء كانت نظرية أو عملية، وهذا يساعد الطالب على الاختيار بحرية وفقاً لميوله ورغباته مما يرتقى بمستوى إعداد الطالب.

تشكيل لجنه الاختبار:

- 1- أستاذين جامعيين.
 - 2- ممثل للمكتب الأكاديمى.
 - 3- طالب بتصويت استشارى.
 - 4- سكرتير لجنة الاختبار بتصويت استشارى.
- ويوضع أعضاء بدلاء للأربعة أعضاء المذكور أسماؤهم والذين يحلوا محلهم إذا كانوا غير قادرين على المشاركة أو حدث صدام أثناء الحصة.

لغة التدريس (الدراسة):

تعقد المحاضرات باللغة الألمانية بالإضافة لذلك فالمحاضرات يمكن أيضاً أن تناقش باللغة الإنجليزية، كما أن متطلبات الدراسة والاختبار يمكن أن تُنجز وتتحقق بالألمانية أو بالإنجليزية فى هذه المحاضرات والفصول اعتماداً على مراجع الطلبة، وهذا يعطى حرية للطالب فى الدراسة باللغة التى يميل إليها سواء كانت ألمانية أو إنجليزية.

أساليب التقويم:

يمر الطالب فيه بعدة خطوات إجرائية:

- الإجراء الأول : اختبار تحريرى يجرى عقب كل محاضره أو بعد الانتهاء من الوحدة الدراسية .
- الإجراء الثانى : كتابة تقرير يقنمه الطالب فى احد الموضوعات بما لا يزيد عن ثلاثين صفحة.
- الإجراء الثالث : امتحان شفهي مدته ثلاثين دقيقة.

وهذا يعنى أن الاختبارات تتنوع بما يسمح بقياس جوانب مختلفة فى شخصية المتعلم حيث لا تقتصر على الاختبارات التحريرية وإنما متضمنة كتابة بحث أو تقرير عن موضوع بالإضافة إلى الاختبار الشفهى والذى يمكن من خلال كل منها قياس قدرات متنوعة بما يسمح بالتقويم الشامل للطلاب .

ونستخلص مما سبق أن كلية التربية الرياضية بجامعة كونستانس مدة الدراسة بها خمس سنوات وهذا يجعل الطالب أكثر إعداداً ، كما تمنح للطلاب فرصه الاختيار وفقاً للميول والرغبات وذلك من خلال تقسيم البرنامج إلى مقررات اختيارية وأخرى إجبارية ، وإن كثرة المواد الدراسية بها تجعل خريج تلك الكلية أكثر تميزاً فى مجال تخصصه .

رابعا: كلية ليدا للتربية الرياضية جامعة كتالونيا - أسبانيا (181) (مرفق 11)

تضم جامعة كتالونيا بداخلها 26 قسماً وتعتبر كلية التربية الرياضية أحد أقسامها ويوجد بالجامعة 4 مكتبات رئيسية ، 32 مركز وثائقي، أما عن كلية ليدا (Leida) للتربية الرياضية بكتالونيا فتمنح درجة البكالوريوس بعد دراسة لمدة أربعة أعوام ويتم أيضاً تدريس التربية الرياضية فى العديد من المراكز الرياضية بأسبانيا، ومساحة تلك الكلية 30.000 متر مربع، يتم توزيع الملاعب والأجهزة عليها.

أهداف الكلية :

تهدف كلية ليدا للتربية الرياضية بجامعة كتالونيا بأسبانيا إلى :

1. تدريب الطلاب واكتسابهم المهارات الأساسية فى جميع مجالات التربية الرياضية وتطبيقها بشكل احترافى وذلك من خلال اكتسابهم المعرفة العلمية الصحيحة وأساليب التدريب الرياضى والقدرة على حل المشكلات التى تواجههم فى مجالات العمل الرياضى.
2. أن يتمتع الطالب بقدرات عصبية ونفسية أى الاتزان النفسى العصبى بحيث يتمكن من ممارسة النشاط الرياضى بشكل احترافى.
3. تنمية قدره الطالب على التطبيق العملى لكل ما يدرسه داخل الكلية، وأن يكون لديه القدرة أيضاً على تحليل التركيب الوظيفى للنشاط الرياضى، وأن يكون الطالب قادراً على معرفة المخاطر التى تصاحب ممارسة النشاط الرياضى فى البيئات المختلفة.
4. إكساب الطلاب القدرة على وضع وابتكار خطط وبرامج فى التدريس والتدريب والرعاية الصحية والإدارة الرياضية، وأن يكون لدى الطالب القدرة الكاملة على فهم واستيعاب العناصر المختلفة التى تحدد طبيعة وملامح النشاط الرياضى.

شروط الالتحاق بالكلية :

- 1- الحصول على شهادة الثانوية العامة.
- 2- الطلبة الذين فوق 25 عام يتم لهم أداء اختبارات القدرات وأيضاً الطلبة فوق 45 عام.
- 3- يتم إرسال البيانات الخاصة بكل طالب إما عن طريق الإنترنت أو الرجوع إلى الكلية خلال عشرة أيام من الإعلان عن الدفعة الجديدة.
- 4- أن يكون الطالب ملم بعلوم الأحياء والفيزياء والجغرافيا والرياضة وعلوم الطبيعة وعلم النفس وعلم الاجتماع، وهذا يعنى أن طبيعة الدراسة بكليات التربية الرياضية تلزم الإلمام بالجوانب النظرية التالية حيث تشمل المقررات الدراسية بالكلية على دراسة التشريح وعلم وظائف الأعضاء وفسيولوجيا الرياضة للتعرف على أجزاء جسم الإنسان والعضلات والمفاصل العاملة أثناء الأداء أو التدريب الرياضى وعلم النفس الرياضى وعلم الاجتماع الرياضى اللازمان للإلمام الطالب المعلم بسيكولوجية النمو لكيفية التعامل مع الأطفال فى المراحل التعليمية المختلفة ، ويتمتع بلياقة بدنية عالية وأن يكون لديه بعض من مهارات السباحة، ومهارات التواصل الاجتماعى، وأن يكون محب للمجال ولا يكون مجبراً عليه تبعاً للتنسيق .

- و تمنح الكلية درجة البكالوريوس فى التخصصات التالية :

- 1- التدريب الرياضى بصفة عامة.
- 2- الإدارة الرياضية.

3- تعليم التربية الرياضية.

4- التدريب الرياضى التخصصى أو الاحترافى فى رياضات محددة.

- وتمنح الكلية الدرجة العلمية للطالب بعد اجتيازه عدد معين من الساعات الدراسية وهى 240 ساعة على حسب طبيعة كل مادة، وحسب التخصص ، وتنقسم عدد الساعات إلى التدريب الأساسى 60 ساعة ، والإلزامى 150 ساعة ، والاختيارى 12 ساعة ، والعمل 12 ساعة ، والمشروع النهائى 6 ساعات.

- وتنقسم الدراسة داخل الكلية إلى دراسة نظرية ودراسة عملية أو تطبيقية، كذلك وهناك بعض المواد الإلزامية والاختيارية، ويعود السبب فى ذلك التقسيم إلى وجود العديد من المواد الدراسية المقدمة فى كل مجالات التخصص الرياضى مما يعطى الفرصة للطالب للاختيار الأنسب.

- فالمواد الإلزامية تدرس فى كل درجات التعليم الرياضى والبدنى فى أسبانيا وهى لا غنى عنها للدارس، والمواد الاختيارية يتم اختيارها بناءً على رغبة الطالب وميوله.

العام الأول :

- يتم دراسة كل المواد العامة المتعلقة بعلم التدريب والرياضة البدنية والتي يطلق عليها المواد الإلزامية وتنقسم إلى دراسة عملية ونظرية وتعتمد على نظام الساعات المعتمدة.

العام الثانى :

- معظم المواد الدراسية فى هذا العام هى مواد نظرية أما الجانب العملى فيتم اختياره من قبل الطلاب ويركز على زيادة معرفة الطلاب للنظم والمفاهيم الرياضية المختلفة، حيث يختار الطالب ثلاثة مواد عملية مختلفة فى ألعاب رياضية متنوعة ككرة القدم (Football) ، وكرة السلة (Basket ball) ، وكرة اليد (Hand boll) ، والسباحة ، وكذلك يقوم الطالب باختيار ثلاثة ألعاب رياضية فى الهواء الطلق (فى الطبيعة وخارج المراكز الرياضية) كالألعاب الإبحار والتزحلق على الجليد والرياضة الشاطئية (كرة القدم الشاطئية) وغيرها، وهذا يعنى مدى استغلال الدول المتقدمة للبيئة الجغرافية والطبيعة وأداء التدريبات الرياضية المتنوعة فى الهواء الطلق وخارج المراكز الرياضية كما يتم فيها إقامة المهرجانات والمسابقات الرياضية .

العام الثالث : (عام التخصص)

- وهو العام الدراسى الذى ينبغى على الطالب أن يقوم باختيار التخصص المناسب له، حيث يوجد به العديد من التخصصات الرياضية مثل :

1- التدريس الرياضى.

2- الأداء البدنى الرياضى.

3- النشاط البدنى والصحى.

4- النشاط البدنى والرياضى فى البيئة الطبيعية.

5- الإدارة الرياضية.

العام الرابع : (عام الطالب)

- وهو العام الأكاديمى الأخير حيث يقوم الطالب بدراسة مادتين إجباريتين وباقي المواد تكون اختيارية على حسب رغبة وميول الطالب، كما يقوم الطالب أيضاً بدراسة بعض المواد العملية ذات الصلة بطبيعة تخصصه الأكاديمى.

وهناك خمس تخصصات مختلفة منها :

1- تدريس التربية البدنية والرياضة.

2- الأداء والاستعراض الرياضى.

3- الصحة واللياقة.

4- الإدارة الرياضية.

5- الرياضة الخارجية أو رياضة الطبيعة.

جدول (53)

مقررات العام الدراسي الأول - كلية ليدا للتربية الرياضية جامعة كتالونيا - أسبانيا

عدد الساعات	المقرر
6 ساعات	1- دراسة التشريح في النشاط الرياضي
6 ساعات	2- دراسة المهارات الطبيعية
6 ساعات	3- دراسة طرق تربية وأسس النشاط الرياضي
6 ساعات	4- دراسة سيكولوجية النشاط الرياضي
6 ساعات	5- دراسة تحليل التركيب الوظيفي الرياضي والبدني
6 ساعات	6- دراسة فسيولوجيا النشاط الرياضي
6 ساعات	7- دراسة نظرية وتطبيقية لرياضة الموتوسيكل
6 ساعات	8- دراسة تعبيرات الجسد " التعبير الحركي
6 ساعات	9- دراسة الألعاب الجماعية
6 ساعات	10- دراسة الألعاب الفردية
60	إجمالي

جدول (54)

مقررات العام الدراسي الثاني- كلية ليدا للتربية الرياضية جامعة كتالونيا - أسبانيا

عدد الساعات	المقرر
6 ساعات	1- سيكولوجية النشاط البدني
6 ساعات	2- الميكانيكا الحيوية للرياضة
4.5 ساعة	3- تعلم الحركات
4.5 ساعة	4- الوظيفة العصبية البشرية
4 ساعات	5- علم الاجتماع الرياضي
6 ساعات	6- دراسة المنهجية البحثية والإحصائية للنشاط الرياضي
2 ساعة	7- أيروبكس
2 ساعة	8- كرة اليد الشاطئية
2 ساعة	9- كرة الطائرة الشاطئية
2 ساعة	10- تنس
2 ساعة	11- الإبحار ورياضة الشراع
2 ساعة	12- تزلج على الجبال
2 ساعة	13- أنشطة رياضية
3 ساعات	14- ألعاب تعاونية أو تنافسية
3 ساعات	15- استعراض رياضي وموسيقى
6 ساعات	16- أسس رياضية متقدمة في (السباحة - راكبي - بادمنتون - كرة طائرة - جمباز - كرة قدم - جمباز إيقاعي - كرة سلة - ألعاب قوى - جودو - كرة يد)
3 ساعات	17- مشروع بحثي
62 ساعة	إجمالي

- في العام الثالث والرابع تقل المواد الأساسية ويكون هناك العديد من المواد الاختيارية التي تساعد الطالب على حرية الاختيار منها .

جدول (55)

مقررات العام الدراسي الثالث- كلية ليدا للتربية الرياضية بجامعة كتالونيا بلمبانيا

عدد الساعات	المقرر
8 ساعات	1- لياقة بدنية وصحية
4 ساعات	2- رياضة خارجية
6 ساعات	3- برمجة التعليم البدني والرياضي وطرق تدريس النشاط البدني
4 ساعات	4- الرياضة الترويحية والترفيهية
6 ساعات	5- عملية تعلم التدريب البدني والرياضي
6 ساعات	6- نظرية التدريب
6 ساعات	7- تخطيط النشاط البدني والرياضي
4 ساعات	8- دراسة تاريخ المؤسسات والمعاهد الرياضية
44 ساعة	إجمالي

جدول (56)

مقررات العام الدراسي الرابع- كلية ليدا للتربية الرياضية بجامعة كتالونيا بلمبانيا

عدد الساعات	المقرر
6 ساعات	1- تخطيط وتقييم التدريب الرياضي
6 ساعات	2- إدارة المهرجانات الرياضية والاحتفالات
12 ساعة	3- تدريب عملي
24 ساعة	إجمالي

- المقررات الاختيارية للفرق الدراسية (ثالثة / رابعة) :

الموضوع الأول:

* تعلم عن بعد في تدريس التربية الرياضية.

- 1- تعلم تربية رياضية مدرسية (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 2- دراسة علم النفس العملي في التربية الرياضية (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 3- دراسة علم التربية البدنية لأصحاب الإعاقات الحركية (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 4- دراسة علم التربية البدنية لأصحاب الإعاقات الذهنية (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 5- دراسة استراتيجيات التعلم والتدريب البدني (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)

الموضوع الثاني : علوم الأداء الرياضي :

* التدريب أثناء الضغوط النفسية السيئة .

- 1- فسيولوجيا الأداء الرياضي (الفرقة الثالث – 4.5 ساعة)
- 2- سيكولوجية الأداء الرياضي (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 3- علوم التغذية والرياضية (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 4- الميكانيكا الحيوية للرياضة (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 5- سيكولوجية المنظمات والموارد البشرية (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 6- مقدمة في علوم الحاسب الآلي (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)

الموضوع الثالث :

* العلوم الاجتماعية في النشاط الرياضي :

- 1- القواعد الاحترافية للأنشطة الرياضية (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 2- جودة الإدارة الرياضية (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 3- سيكولوجية المنظمات والموارد البشرية (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 4- البحث الاجتماعى والنشاط الرياضى (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)

الموضوع الرابع :

* التأكيد على أهمية الأسس الرياضية

- 1- كرة اليد الشاطئية (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 2- رياضات الشراع والإبحار (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 3- ترحلق على الجليد (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 4- كرة الطائرة الشاطئية (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)

الموضوع الخامس :

* تصميم برامج التربية البدنية والرياضية

- 1- تصميم وتقييم برامج التربية البدنية (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 2- تصميم وتطوير برامج التربية الرياضية (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)

الموضوع السادس :

* الأداء الرياضى :

- 1- ألعاب القوى وقفز الحواجز الطويلة والقصيرة (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 2- ألعاب القوى (رمى القرص – القفز) (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 3- كرة القدم (1 ، 2 الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة) (3 ، 4 الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 4- الكرة الطائرة (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 5- كرة اليد (1 ، 2 الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة) (3 ، 4 الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 6- كرة السلة (1 ، 2 الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة) (3 ، 4 الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 7- ترحلق جليدى (1 ، 2 الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة) (3 ، 4 الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 8- جمباز إيقاعى (1 ، 2 الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة) (3 ، 4 الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 9- جودو (1 ، 2 الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة) (3 ، 4 الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 10- سباحة (1 ، 2 الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة) (3 ، 4 الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 11- تنس (1 ، 2 الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة) (3 ، 4 الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)

الموضوع السابع :

* الرياضة المدرسية:

- 1- تركيب منظمات الرياضة المدرسية (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 2- الرياضات المائية والتعليمية والترفيهية (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 3- العروض الرياضية والإرشادات النفسية (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 4- أسس وقواعد الاحتراف فى النشاط الرياضى (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)
- 5- تدريب الفرق الجماعية (الفرقة الرابعة – 4.5 ساعة)

- 6- ألعاب القوى (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 7- الكرة الطائرة (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 8- كرة السلة (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 9- جودو (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 10- سباحة (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- 11- جمباز إيقاعي (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)

الموضوع الثامن :

* أساليب البحث الرياضى

- (1) مقدمة فى علوم الكمبيوتر (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (2) البحث الاجتماعى فى النشاط الرياضى (الفرقة الثالثة - 4.5 ساعة)
- (3) البحث فى فسيولوجيا التدريب البدنى (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (4) تقنيات الأجهزة الرياضية وميكانيكية الرياضة (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (5) ترتيب وتحليل بيانات الكمبيوتر (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (6) المنظمات والمعاهد الرياضية (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)

الموضوع التاسع :

* تحسين الأداء البدنى والجسدى من خلال ممارسة النشاط الرياضى (الحالة العامة للجسم) .

- (1) تعليم صحى (الفرقة الثالثة - 4.5 ساعة)
- (2) سيكولوجيا التدريب الصحى (الفرقة الثالثة - 4.5 ساعة)
- (3) الأجهزة الحركية فى الرياضة ([1] الفرقة الثالثة [2] الفرقة الرابعة - 4.5 ساعة)
- (4) الصحة والأعراض وعلاقتها بالنشاط البدنى (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (5) الأغذية والنشاط البدنى (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)

الموضوع العاشر :

* التخطيط والتنظيم والإدارة فى النشاط الرياضى :

- (1) الإدارة البيئية والرياضية (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (2) تدريب الفرق الجماعية (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (3) الإدارة الاقتصادية للمؤسسات الرياضية (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (4) قانون الأندية الرياضية (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (5) التسويق الرياضى (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (6) الإدارة الرياضية فى الاتحادات المحلية (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (7) تصميم وإنشاء المؤسسات الرياضية (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)

الموضوع الحادى عشر :

* النشاط السكانى والتربية الرياضية .

- (1) النشاط الرياضى والمراحل العمرية المختلفة (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (2) النشاط الرياضى لأصحاب الإعاقات البدنية (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)

- (3) النشاط الرياضى لأصحاب الإعاقات الذهنية (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (4) سباحة وصحة (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)

الموضوع الثانى عشر :

* نظرية وتطبيق الاتصال البدنى :

- (1) مهارات الاتصال البدنى (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (2) إستراتيجيات التعليم الرياضى (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (3) أيروبكس ورياضة تحسين الأداء البدنى (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)

الموضوع الثالث عشر :

* نظرية وتطبيق التهيئة البدنية :

- (1) أيروبكس ولياقة وتحسين الأداء (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (2) سباحة وصحة (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (3) تعليم صحى (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (4) فسيولوجيا التدريب الصحى (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (5) أساليب رفع الأثقال (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)

الموضوع الرابع عشر :

* نظرية وتطبيق الرياضة الخارجية :

- (1) رياضة الإبحار والشراع (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (2) تزلج (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (3) تنظيم الأنشطة الرياضية الخارجية (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)
- (4) دراسات فى الفروسية (1 ، 2 ، 3 ، 4) (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (5) الإدارة الاقتصادية للمنظمات الرياضية (الفرقة الرابعة 4.5 ساعة)

الموضوع الخامس عشر :

* النظرية والتطبيق فى الأنشطة الرياضية والترفيهية :

- (1) ألعاب الدرجات التقليدية (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (2) أسس وتطبيقات (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (3) دراسات فى الفروسية (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (4) رياضات الإبحار والشراع (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)
- (5) تزلج (الفرقة الثالثة – 4.5 ساعة)

وتحقيقاً لأهداف الكلية لإعداد خريجين على مستوى عالى فتهتم الكلية بتطوير لوائحها الداخلية بصفة مستمرة لكى تتماشى مع أهداف المجتمع المتطورة والمتغيرة ،لذا تشمل الخطة الدراسية على المقررات النظرية والعملية التى تحتوى على مقررات عامة ومقررات تخصصية لتنمية الجانب المهنى والأكاديمى اللازم للإعداد الجيد للطالب ،كما أن طرق التدريس المستخدمة تتمثل فى التعليم عن بعد والاهتمام بتكنولوجيا التعليم والاهتمام بالجانب الفسيولوجى والسيكولوجى والصحى وأيضاً بكيفية تصميم وتقييم وتطوير برامج التربية البدنية والرياضة ،وعملية الإعداد لم تقتصر على الأسوياء فقط بل تهتم بذوى الاحتياجات الخاصة، وهذا يدل على مدى تنوع المواد الدراسية التى تخدم جميع الفئات وتعطى حرية للطالب للاختيار وفقاً لميوله ورغباته وقدراته واستعداداته .

- وينبغي أن يحصل الطالب على 31 ساعة إضافية للحصول على الشهادة الجامعية ، وهذا العدد من الساعات يمكن دراسته في leida أو في المؤسسة الوطنية للتعليم الرياضى فى كاتالونيا .
- كما يوجد هناك مقررات صيفية متخصصة ودقيقة فى أحد الأنشطة التى تم تدريسها ، وهذه المقررات إما أن تكون تقوية للطلبة المتعثرين دراسياً أو تكون ثقل للطلبة المتميزين رياضياً .
- وتوفر الجامعة للطلاب بعد تخرجهم العمل فى احدى الوظائف التالية:
- (1) مدرب رياضى .
 - (2) إدارى رياضى .
 - (3) معلم تربية رياضية .
 - (4) مدرب متخصص ومحترف فى رياضة محددة.
- هذا بالإضافة إلى أن الكلية توفر للطلاب الملحقين بها العديد من الخدمات العامة ومنها:**
- (1) توفير المناخ الأكاديمى .
 - (2) توفير برامج للتدريب العملى .
 - (3) توفير خدمات للتوظيف ما بعد التخرج .
 - (4) توفير خدمات رعاية نفسية للطلبة .
 - (5) خدمة المكتبات .
 - (6) خدمة التعلم عن بعد .
 - (7) توفير بريد إلكتروني شخصى لكل طالب لكى يتصل بالجامعة .
 - (8) توفير حجرات للكمبيوتر .
 - (9) تقديم أنشطة ثقافية .
 - (10) تساعد الطلبة فى الحصول على عضوية مؤقتة أثناء فترة الدراسة داخل الأندية .
 - (11) اشراك الطلبة فى المسابقات وحضور التدريبات والمباريات دون أجر مادى .
 - (12) خدمة الأنشطة الترفيهية .
 - (13) توفر للطلبة خدمة الاتصال بين الجامعات الأخرى سواء داخل البلد أو خارجها .
 - (14) Tutoring Exchange وتعنى أن الجامعة توفر فرصة لأى طالب بأن يستعين بالطالب الأكبر منه فى المرحلة الدراسية لكى يدرس له أى مادة متميز فيها وذلك من خلال الذهاب إلى مكتب متخصص بداخل الجامعة والمكتب هو الذى يحدد الطالب المتميز فى المادة المتعثر فيها تلك الطالب وتكون مرة أو مرتان فى الأسبوع [تقوية مجانية] بين الطلبة بعضهم بعض .
 - (15) توفر الجامعة بما يسمى بم لتقى للتوظيف ويتم فى ذلك الملتقى أن الجامعة تجمع كل مالهم علاقة بالانشاط الرياضى من [مركز شباب وأندية وقنوات رياضية ، ومراكز علاج طبيعى إعلام رياضى وغيرها] ، ويتم مقابلتهم بالطالبة وإعطاء كل طالب C.V الخاص به إلى تلك الجهات لكن يوفر لهم الوظيفة الملائمة له بعد التخرج .
 - (16) خدمة الامتحان Exam Service : وهى خدمة تدريب الطالب على كيفية التعامل مع الامتحان
 - (17) خدمة الدراسة : Study Service : وهى خدمة توفير الأساليب المتنوعة التي يستختمها الطالب فى المذاكرة (أى كيفية مذاكرة المادة بأساليب متنوعة) .
 - (18) خدمة الخصم التجاري discount in shops أى أن الكلية تتعاقد مع المحلات الرياضية من أجل توفير الملابس الرياضية للطلبة بسعر مدعم ومنها تستفيد الكلية فى أخذ نسبة من تلك المحلات وهو أمر يساعد فى زيادة الدخل المادى لها ، أو أن الكلية تنجع تلك الملابس بداخلها بسعر مدعم أيضاً مما يجعل هناك دخل ثابت للجامعة.
 - (19) تقوم الكلية بإعفاء الطالب المتميز أو المتفوق من المصاريف الخاصة بالجامعة وأيضاً من مصاريف الملابس.

(20) تقوم الجامعة بتغيير وتطوير المقررات التي تقوم بتدريسها على الأقل كل 5 سنوات لكي تتلاءم مع التطورات المجتمعية .

(21) إدخال اللغات الأجنبية في مرحلة البكالوريوس بشكل قوى وأيضاً الحاسب الآلى.

(22) توفر الجامعة مجلس للطلاب كما توفر للطلبة المواصلات.

(23) خدمات تطوعية Volunteer Service : وتعنى أن الطالب يقوم بخدمات داخل الهيئة والمراكز الرياضية المتخصصة بدون أجر كناحية تدريبية وفي نهاية الخدمة يحصل من تلك المؤسسة شهادة لكي يقدمها للجامعة تضاف إلى سيرته الذاتية وتمنحه الجامعة بعض الدرجات اللازمة.

(24) التدريب Internship : ويعنى التدريب العملى بعد انتهاء الطالب من الدراسة يتم التدريب بدون أجر في المكان الذى توفره له الجامعة أو المكان الذى يختاره بنفسه وأن تقوم الجامعة بأخذ تقرير من المؤسسة التي يتدرب فيها وتقوم تلك المؤسسة بتقييمه وإعطاءه تقرير خاص بأدائه أثناء تلك الفترة.

(25) التعاون الدولي International Cooperation : والمقصود بها التعاون الدولي مع الجامعات الخارجية أى تقوم الجامعة بإرسال المتميزين علمياً (الأوائل) كل عام إلى إحدى الجامعات الأخرى في الخارج لمشاهدة ورؤية كل ما هو جديد ومتطور في تلك الجامعات لمدة شهر أو أقل لكي يكون هناك تبادل بين الجامعات.

(26) توفر الجامعة أكثر من جهة للتدريب العملى مع زيادة مدة التدريب.

(27) تقوم الجامعة باستغلال الطبيعة في ممارسة النشاط الرياضى كالشواطئ والبحار والأنهار وتتمثل تلك الرياضات في (التجديف – الصيد – كرة القدم الشاطئية – كرة اليد الشاطئية – كرة السلة الشاطئية – الغوص وغيرها)

(28) تقوم الجامعة بمساعدة الطالب الذى مجموعه لا يؤهله للالتحاق بها بان توفر له المقررات اللازمة التي يستطيع عن اجتيازها أن يتقدم للالتحاق بالجامعة.

(29) يوجد بالجامعة Web Site (موقع على شبكة الإنترنت) لدخول أى طالب عليها سواء كان من داخل الجامعة أو من خارجها. (181)

ومما سبق نلاحظ أن هناك اختلاف في نظام الدراسة بكلية التربية الرياضية بكتالونيا وبين الدراسة بكليات التربية الرياضية للبنات بجمهورية مصر العربية ويتمثل ذلك في أن الدراسة لديهم تعتمد على نظام الساعات المعتمدة بمرحلة البكالوريوس ، ووجود مواد إجبارية ومواد اختيارية تسمح للطالب بحرية الاختيار الأنسب له وفقاً لميوله ورغباته وقدراته ، كما أن برامجهم ذات جودة عالية واستغلالهم للطبيعة والخلاء لتعليم التربية البدنية والرياضة ذو كفاءة عالية ونأمل بتحقيقه في مجتمعنا نظراً لتوافر الإمكانيات الطبيعية ممارسه العديد من الأنشطة الرياضية بها واستغلالها الاستغلال الأمثل .

من خلال العرض السابق لبعض نماذج كليات التربية الرياضية في بعض الدول المتقدمة يمكن أن نوضح ما

يلى :

١ - تضع غالبية دول العالم جودة إعداد المعلم كهدف وأساس في برامج إعداد معلمى التربية الرياضية ، حيث تراعى معايير الجودة في التعليم إذ يشمل البرنامج على : المعرفة التربوية ، المعرفة التخصصية ، وإكساب المتعلم بعض المهارات والاتجاهات الضرورية والمهمة للتدريس الفعال ، وتنمية الحس بأخلاقيات المهنة ، وإذكاء التعليم المستمر .

٢ - تختلف عملية تحديد الأهداف الخاصة بكليات التربية الرياضية من دولة إلى أخرى وإن كانت هناك عناصر أساسية مشتركة فمثلاً : يتم وضع أهداف كليات التربية الرياضية على مستوى قومى ، بينما تضع كل دولة المعايير الخاصة بها لإعداد المعلمين .

٣ - تضع مختلف الدول شرط حصول الطلبة على شهادة الثانوية العامة كأساس للالتحاق بكليات التربية الرياضية بجانب اختبارات القدرات التي تجتازها الطلبة ، حيث تتنوع متطلبات الالتحاق من دولة لأخرى .

٤ - تمنح الدول المتقدمة للطلاب الحاصلين على بكالوريوس التربية الرياضية تراخيصاً لمزاولة المهنة من أجل العمل بها حيث يتم أخذ دورات تدريبية كل فترة زمنية وبعد الانتهاء من تلك الدورات يتم عقد اختبار وعند اجتياز ذلك الاختبار يمنح أو يجدد الترخيص اللازم لمزاولة المهنة.

٥ - تتراوح مدة إعداد معلمى التربية الرياضية في الدول المتقدمة ما بين 3 أعوام إلى خمس أعوام ، وهذا يتم وفقاً للهدف من البرنامج وما ينبغى أن يلم به المعلم تتباين مدة البرنامج الذى يلتحق به الطالب المعلم.

- ٦ - تهتم كافة برامج كليات التربية الرياضية في الدول المتقدمة باكتساب الطلاب مجموعة من المهارات والكفايات ، مع الاهتمام بتدعيم المفاهيم التربوية ، والمهنية ، والخبرة الميدانية التي تهدف إلى تدعيم خبرات الميدان كأساس لإعداد الخريجين وهذا يعنى أن برامج الإعداد تعمل على إكساب الطالب الإعداد المهني والأكاديمي ، والإعداد العام والثقافي على مستوى عالي من الجودة .
- ٧ - هناك اهتمام بالغ بالتدريب الطلابي وخبرة الميدان حيث يعد التدريب الميداني للطلاب جزءاً أساسياً في برامج الإعداد وتصل مدته في كلية التربية الرياضية بتشيلسي جامعة بريتن في إنجلترا إلى 32 أسبوعاً ويكون ذلك في مدرستين مختلفتين كل مدرسة منهم تمثل مستوى تعليمي يختلف عن الآخر وذلك لتنوع الخبرة التي يكتسبها الطالب من خلال تلك العملية وحتى تكون لديه خبره واسعة وقدرة على العمل في أي مستوى تعليمي من المستويين اللذين تدرب بهما .
- ٨ - تهتم كافة برامج الإعداد بكليات التربية الرياضية بإتاحة الفرص للطلاب للاختيار بين المقررات بما يراعي اهتماماتهم والفروق الفردية بينهم، وما يسهم في اكتساب الطلاب الأساس المعرفي والمهارات الضرورية للمهنة حيث تشتمل برامج الإعداد على مقررات متنوعة منها ما هو إجباري بحيث يدرسه جميع الطلاب ومنها ما هو اختياري بحيث يترك للطلاب حرية الاختيار بما يتفق مع ميوله واتجاهاته ، ومن ثم تتسم تلك البرامج بالتنوع والشمول بحيث تغطي كافة الجوانب التي ينبغي أن يلم بها معلم التربية الرياضية .
- ٩ - تركز العديد من برامج إعداد معلمي التربية الرياضية على الاهتمام بتقديم مقررات هامة ذات علاقة بالتربية الرياضية مثل التشريح، علم وظائف الأعضاء (فسيولوجيا الرياضة) ، علم النفس الرياضي ، علم الاجتماع الرياضي ، الميكانيكا الحيوية، البحث العلمي لما لها من فائدة في معرفة ما يحدث لجسم الإنسان سواء في مراحل النمو أو أثناء ممارسة التدريبات الرياضية وجعل الطالب أكثر دراية بالتحليل للأداء الحركي عند أداء التدريبات الرياضية مما ينعكس على جودة أداء الخريج .

ومما سبق وعلى الرغم من اهتمام الدول الأجنبية بتدعيم نقاط القوة بها والتي تتمثل في تطبيق الساعات المعتمدة في مرحلة البكالوريوس بكليات التربية الرياضية بجامعاتها وهذا يتيح الفرصة للطلاب بحرية الاختيار للمقررات الدراسية التي يدرسها من خلال وجود مقررات إجبارية وأخرى اختيارية تسمح للطلاب بالمرونة والحرية في الاختيار تبعاً لمرغباته وميوله والهدف المراد تحقيقه.

كما تقوم كليات التربية الرياضية بالدول الأجنبية بتطوير المناهج الدراسية على فترات متتالية لكي تتماشى مع متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع ، وتهتم أيضاً بتوفير الكثير من المقررات الدراسية اللازمة لإعداد وتأهيل خريج كليات التربية الرياضية بالجامعات الأجنبية .

وقد قامت تلك الكليات من خلال اهتمامها بإعداد الخريج بتوفير العديد من الساعات اللازمة للتدريب الميداني، وقد تصل إلى 32 أسبوعاً ، ويتم ذلك في مدرستين مختلفتين كل مدرسة تمثل مستوى تعليمي يختلف عن الآخر ، وهذا من أجل تنوع الخبرة التي يكتسبها الطالب .

هذا وتختلف كليات التربية الرياضية في الدول الأجنبية عن كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية ويتضح ذلك الاختلاف في عدم تطبيق الساعات المعتمدة في مرحلة البكالوريوس بجميع كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية إلى الآن ، مما لا يسمح للطلاب بحرية الاختيار للمقررات الدراسية التي يتم دراستها خلال الفصل الدراسي ، كما أن كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية لا تهتم بتوفير الساعات اللازمة للتدريب الميداني وأنها في حاجة إلى زيادة تلك الساعات التي تأهل وتعد الطالب إعداداً جيداً كما في كليات التربية الرياضية بالدول الأجنبية .

كما يجب أن يكون هناك تنوع وتطوير مستمر للمناهج والمقررات الدراسية في كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية ، وذلك من أجل الارتقاء بمستوى الخريج لكي يتلاءم مع متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع المصري .

هذا ويتضح من العرض السابق للاتجاهات العالمية المعاصرة لكليات التربية الرياضية في بعض دول العالم المتقدم أن الاهتمام بكليات التربية الرياضية في جمهورية مصر العربية بات أمراً ضرورياً من أجل الارتقاء بمهنة التربية الرياضية بالمجتمع المصري وذلك لتحقيق الغايات والأهداف المرجوة للمجتمع ويمكن أن يتحقق ذلك من خلال صياغة رؤية جديدة لكليات التربية الرياضية في جمهورية مصر العربية من حيث (الرؤية والرسالة والأهداف - سياسة القبول - برامج الإعداد - الإمكانيات المادية والبشرية - الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري - أساليب التقييم) وكل هذا من أجل الارتقاء بمستوى خريجي كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية .