

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١.	حجم العينة ونسبتها للمجتمع الأصلي	٣٨
٢.	اعتدالية توزيع البيانات في متغيرات معدلات دلالات النمو قيد الدراسة.	٣٨
٣.	اعتدالية توزيع البيانات في متغيرات الانحرافات القوامية قيد الدراسة.	٣٨
٤.	معيار تصنيف نوع القدم	٤٠
٥.	توزيع الوقت بوحدات البرنامج	٤٢
٦.	الدلالات الإحصائية للقياس (القبلي والبعدى) في متغيرات اصطكاك الركبتين لأفراد العينة قيد الدراسة.	٤٦
٧.	الدلالات الإحصائية لحجم تأثير البرنامج بين القياس (القبلي والبعدى) في مؤشرات انحراف اصطكاك الركبتين لأفراد عينة الدراسة.	٤٧
٨.	الدلالات الإحصائية للقياس (القبلي والبعدى) في متغير زاوية قوس القدم (اليمنى- اليسرى) لأفراد عينة الدراسة	٤٩
٩.	الدلالات الإحصائية لحجم تأثير البرنامج للقياس (القبلي والبعدى) فى قياس زاوية قوس القدمين لأفراد عينة الدراسة.	٥٠
١٠.	الدلالات الإحصائية للقياس (القبلي والبعدى) في متغير معامل تشجينا لأفراد عينة الدراسة .	٥٠
١١.	الدلالات الإحصائية لحجم تأثير البرنامج للقياس (القبلي والبعدى) فى معامل تشجينا لأفراد عينة الدراسة.	٥١
١٢.	الدلالات الإحصائية للقياس (القبلي والبعدى) في متغير معادلة معيار قوس القدم لأفراد العينة قيد الدراسة.	٥٢
١٣.	الدلالات الإحصائية لحجم تأثير البرنامج للقياس (القبلي والبعدى) فى معادلة الفلطح لأفراد عينة الدراسة .	٥٣

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٦	خصائص اللعب في المرحلة السنية من (٦:٩) سنوات	١.
٢٢	التركيب التشريحي للركبة	٢.
٢٣	حركات مفصل الركبة (قبض_بسط)	٣.
٢٣	حركات مفصل الركبة (دوران الأنسية- الوحشية)	٤.
٢٤	إصطكاك الركبتين	٥.
٢٥	زاوية Q لقياس اصطكاك الركبتين	٦.
٢٦	أقواس القدم	٧.
٤٧	شكل بياني يوضح الفرق بين الوسط الحسابي للقياس (القبلي والبعدي) في متغيرات اصطكاك الركبتين لدى أفراد العينة قيد الدراسة.	٨.
٤٩	شكل بياني يوضح الفرق بين الوسط الحسابي للقياس (القبلي والبعدي) في متغير زوايه قوس القدم لأفراد عينة الدراسة.	٩.
٥١	شكل بياني يوضح الفرق بين الوسط الحسابي للقياس (القبلي والبعدي) في متغير معامل تشجينا لأفراد عينة الدراسة.	١٠.
٥٢	شكل بياني يوضح الفرق بين الوسط الحسابي للقياس (القبلي والبعدي) في متغير زوايه معادلة الفلطة للقدمين لدى أفراد العينة قيد الدراسة.	١١.

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق
١.	استمارة تسجيل بيانات خاصة بأفراد العينة في متغيرات (طول الجسم - وزن الجسم - العمر الزمني- زاوية قوس القدم - معادلة معيار الفلطة- معامل تشجينا للفلطة- زاوية الركبة الوحشية- مسافة بين القدمين).
٢.	القياسات القوامية (قياسات فلطة القدمين- قياسات اصطكاك الركبتين)
٣.	اسماء السادة الخبراء.
٤.	استمارة استطلاع آراء الخبراء لتحديد أهم الألعاب الصغيرة التي تتناسب مع التلميذات عينة الدراسة.
٥.	استمارة استطلاع آراء الخبراء في تحديد الخطة الزمنية المحددة للبرنامج المقترح.
٦.	برنامج تروحي باستخدام الألعاب الصغيرة علي بعض الانحرافات القوامية للطرف السفلي لدي اطفال الحلقة الاولى من التعليم الاساسي.