

## الفصل السادس

### الاستنتاجات والتوصيات

## الاستنتاجات :

في ضوء اهداف البحث وبعد مناقشة النتائج توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:-

١. اسهام البرنامج التعليمي المقترح بأستخدام تكنولوجيا الفيديو في تعلم الاداءات المهارية المركبة بكرة القدم لتلاميذ الصف الاول بالمرحلة المتوسطة في العراق.
٢. إسهم البرنامج التعليمي المقترح بأستخدام تكنولوجيا الفيديو في زيادة التحصيل المعرفي للقانون الدولي والاداءات المهارية المركبة بكرة القدم لتلاميذ المرحلة المتوسطة في العراق.
٣. ان للتعليم باستخدام تكنولوجيا الفيديو اثر ايجابيا على انطباعات التلاميذ لعدم شعورهم بالملل.
٤. نسبة التحسن في مستوى بعض الاداءات المهارية المركبة بكرة القدم للمجموعة التجريبية في القياس البعدي اعلى من نسبة التحسن في المجموعة الضابطة.
٥. نسبة التحسن في مستوى التحصيل المعرفي لبعض (بنود القانون الدولي وبعض الاداءات المهارية المركبة) بكرة القدم للمجموعة التجريبية اعلى من نسبة التحسن في المجموعة الضابطة.

## التوصيات :

في ضوء ما اسفرت عليه النتائج يوصي الباحث بما يلي :-

١. تعميم البرنامج التعليمي باستخدام تكنولوجيا الفيديو في تعلم بعض الاداءات المهارية المركبة لكرة القدم لتلاميذ المرحلة المتوسطة بالعراق.
٢. تعميم البرنامج التعليمي باستخدام تكنولوجيا الفيديو في زيادة التحصيل المعرفي في بعض (بنود القانون الدولي والاداءات المهارية المركبة ) بكرة القدم لتلاميذ المرحلة المتوسطة.
٣. اعداد دورات تأهيلية لمدرسي التربية الرياضية في كيفية استخدام تكنولوجيا الفيديو.
٤. ضرورة تطوير درس التربية الرياضية بالعراق وفقا لما تكشف عنه مخرجات التطور العلمي لتكنولوجيا الفيديو.
٥. الاخذ بمدخلات التحديث والتطوير التكنولوجي والتقني للتعلم العصري في المنظور البنائي والتطبيقي لمهارات أنشطة التربية الرياضية المدرسية.
٦. يجب على السلطات الإدارية، والتنظيمية، والاشرفية، القائمة على شؤون التربية الرياضية المدرسية العراقية علاج المشكلات التي تؤثر على مبادئ التطبيق والامكانات التكنولوجية بالمدرسة.
٧. بناء شبكات اتصال بأساليب متطورة لمواكبة التطور التكنولوجي في الدول المتقدمة.
٨. توفير مخصصات وموازنات مالية تكفل دعم تكنولوجيا الفيديو بالمدارس العراقية.
٩. عقد ندوات للإصلاح والتطوير لمفاهيم المدرسين نحو تكنولوجيا التعليم.

## المراجع

أولاً: المراجع العربية.

ثانياً: المراجع الأجنبية.

## أولاً: المراجع العربية:

١. إبراهيم المتولى أحمد (١٩٩٩) : "أثر استخدام التدريس المصغر على تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة القدم"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.
٢. أبو العلاء عبد الفتاح وأبراهيم شعلان (١٩٩٤) : فسيولوجيا التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣. أبو النجا أحمد عز الدين (٢٠٠٠) : الاتجاهات الحديثة فى طرق تدريس التربية الرياضية، دار الأصدقاء، المنصورة.
٤. أبو النجا أحمد عز الدين (٢٠٠٣) : المناهج فى التربية الرياضية (للأسوياء - الخواص)، المنصورة، مكتبة شجرة الدر.
٥. أحمد اسماعيل صبحي (٢٠٠١) : إدارة بيئة التعليم والتعلم والنظرية والممارسة داخل الفصل الدراسي والمدرسة، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية.
٦. أحمد حسن الشافعي (٢٠٠٤) : تنمية سرعة ودقة أداء بعض المهارات المنتمجة الهجومية وتأثيرها على فعالية المباريات لناشئ كرة القدم، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية.
٧. أحمد أمين فوزي (١٩٩٢) : علم النفس الرياضي مبادئه وتطبيقاته، الفنية للطباعة والنشر، الإسكندرية.
٨. أحمد حامد منصور (١٩٩٣) : استخدام نظام الوسائط المتعددة فى تحقيق بعض أهداف تدريس الرياضات للمرحلة المتوسطة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة.
٩. أحمد طلعت أبو زيد (٢٠٠٤) : تأثير برنامج تعليمي باستخدام الوسائط المتعددة على التحصيل المعرفي ومستوى المهارات الأساسية في الكرة الطائرة لتلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
١٠. أحمد عبد الفتاح مرزوق (٢٠٠٥) : فاعلية برنامج تعليمي باستخدام الوسائل فائقة التداخل على التحصيل المعرفي ومستوى الانجاز الرقمي لبعض مسابقات الميدان والمضمار، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
١١. أحمد كامل الحصري (٢٠٠٠) : منظومة تكنولوجيا التعليم فى المدارس "الواقع والمأمول" المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ٢٧ أبريل، المجد العاشر، الكتاب الثاني.
١٢. أحمد محمد جاسر (٢٠٠٢) : دراسة تحليلية للياقة البدنية والمهارات الحركية للاعبين كرة القدم بأندية الدرجة الأولى، اليمن، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حوان، القاهرة.

١٣. أحمد محمد عبد الله (١٩٩٥م) : تأثير استخدام تكنولوجيا التعليم فى تعلم بعض المهارات الحركية والمعرفية فى كرة السلة، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان.
١٤. أسامة أحمد عبد العزيز (٢٠٠١) : أثر برنامج تعليمي باستخدام الهيبيرمديا على تعلم مسابقة الوثب العالي لدى المتدئين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.
١٥. أسامة فاروق محمد (٢٠٠٧) : أثر برنامج تعليمي باستخدام الحاسب الالى على تعلم مهارة الوثب الطويل وأكتساب الجانب المعرفي لتلاميذ الصف الرابع من مرحلة التعليم الاساسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية.
١٦. أفراح ذنون يونس (٢٠١٢) : بعنوان الفيديو التفاعلي وأثره في تعلم بعض الحركات الإيقاعية والاحتفاظ بها، المؤتمر الدوري الثامن عشر لكليات وأقسام التربية الرياضية في العراق.
١٧. السيد عبد المقصود (١٩٩٤) : دراسة تحليلية لأنواع الاداءات الحركية المركبة في بعض الألعاب الجماعية خلال المباراة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الإسكندرية.
١٨. أمر الله أحمد البساطي (١٩٩٤) : دراسة تحليلية لأنواع الاداءات الحركية (المنمجة ) في بعض الالعاب الجماعية خلال المباراة، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
١٩. أمر الله أحمد البساطي، محمد كشك (٢٠٠٠م) : أسس الاعداد المهاري والخططي في كرة القدم، منشأة المعارف، الإسكندرية.
٢٠. أمر الله أحمد البساطي (١٩٩٤) : فسيولوجيا التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة.
٢١. أمل محمد صلاح (٢٠٠١) : استخدام بعض التقنيات التعليمية في دروس التربية الرياضية وأثره على المستوى المهاري لتلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، القاهرة.
٢٢. أمين أنور الخولى، ضياء الدين محمد العزب (٢٠٠٩) : تكنولوجيا التعليم والتدريب الرياضي (الوسائل والمواد التعليمية – الأجهزة ومساعدات التدريب )، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة.
٢٣. أيمن عبد الله عبد الحميد (٢٠٠٥) : فاعلية برنامج للتعليم الفردي بمساعدة الكمبيوتر على تحصيل وزمن تعلم طالبات كلية التربية الرياضية ومستوى أدائهن على الجمناز الايقاعي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية.
٢٤. إيهاب فتحي ذكى (٢٠٠١) : استخدام منظومة وسائط متعددة وتأثيرها على تعلم بعض المهارات الأساسية لدى المتدئين فى الملاكمة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.

- ٢٥ . دور المطوع (٢٠٠٦) : التربية البدنية مناهجها وطرق تدريسها، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، دار العلم، الكويت.
- ٢٦ . دور محمد عادل علي (٢٠٠٤) : فعالية برنامج للتعليم الذاتي لطالبات كلية التربية الرياضية في تعلم القانون الدولي لكرة اليد، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية.
- ٢٧ . تيسير نشوان وجمال الزعائين : تقنيات التعلم والتعليم، مكتبة الطالب الجامعي، غزة. (٢٠٠٥)
- ٢٨ . جابر عبد الحميد (١٩٩٦) : تكنولوجيا و مستقبل " التوقعات- الانجازات - الأولويات - التطوير " الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، سلسلة دراسات و بحوث تكنولوجيا التعليم، المجلد السادس، الكتاب الرابع.
- ٢٩ . جمال السيد (١٩٩٤) : تأثير استخدام بعض الوسائل التعليمية على سرعة تعلم مهارة الوثب العالي بطريقة فوسبرى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق.
- ٣٠ . جمال محمد علاء الدين، ناهد أنور الصباغ (٢٠٠٥) : علم الحركة - كتاب منهجي كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
- ٣١ . جمال محمد علاء الدين (١٩٩٠) : منظومة الحركات ونظم توجيهها والتحكم فيها، مجلة نظريات وتطبيقات، رقم العدد (٥٠) كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
- ٣٢ . جمال محمد علاء الدين، ناهد الصباغ (١٩٩٥) : علم الحركة، مذكرات غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية.
- ٣٣ . حازم أحمد مطرود (٢٠٠٤) : استخدام الوسائل التعليمية (الصور الثابتة والمتحركة) في التحصيل المهاري لبعض المهارات الأساسية بالمصارعة، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية، المجلد العاشر، العدد السادس والثلاثون.
- ٣٤ . حسن السيد ابو عبده (٢٠١٤م) : الأعداد المهاري للاعب كرة القدم ((بين النظرية والتطبيق))، ماهى للطباعة والنشر، الإسكندرية.
- ٣٥ . حسن السيد أبو عبده (٢٠١٣) : الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم، مكتبة ماهى للطباعة والنشر، الإسكندرية.
- ٣٦ . حسن حسين الزيتون (٢٠٠١م) : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا العليم والمفهوم والممارسات، الرياضة، الدراما الصوتية للتربية.
- ٣٧ . حسين حمدي الطوبجى (٢٠١٠) : وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم، بيروت دار العلم للملايين.
- ٣٨ . حسين فهمى عبد الظاهر (٢٠٠٠) : أثر استخدام تكنولوجيا التعليم فى تعلم بعض المهارات الحركية والمعرفية فى المصارعة، المؤتمر العلمى الثالث فى الوطن العربى، كلية التربية الرياضية بالجزيرة، جامعة حلوان.

٣٩. حنفي محمد مختار (١٩٩٧) : الأسس العلمية في تدريب كرة القدم، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي القاهرة.
٤٠. خالد عبد المجيد الخطيب وبيريفان : تأثير برنامج مقترح بالوسائل التعليمية في تطوير فن الأداء المهاري لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد السابع، المجلد الأول. موسى (٢٠٠٨)
٤١. خالد فريد عزت (٢٠٠٢) : تأثير برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر على تعلم بعض مهارات الجودو لطلاب كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، رسالة ماجستير غير منشورة.
٤٢. ريم محمد محسن (١٩٩٥) : تأثير استخدام بعض الوسائل المرئية على مستوى أداء بعض الوثبات في التمرينات الحديثة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان.
٤٣. زاهر أحمد (١٩٩٧) : تكنولوجيا التعليم، تصميم و إنتاج الوسائل التعليمية الجزء الثاني، الكتبه الأكاديمية، القاهرة.
٤٤. زينب علي عمر، غادة جلال عبد الحكيم (٢٠٠٨) : طرق تدريس التربية الرياضية الاسس النظرية والتطبيقات العملية.
٤٥. سالي محمد عبد اللطيف (٢٠٠٥) : فعالية برنامج تعليمي مقترح بأستراتيجية كيلر (تفريد التعليم) بأستخدام الهيبيرميديا على تعلم بعض مهارات الهوكي لطالبات كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
٤٦. سامية الهجرسي (٢٠٠٤) : مقدمة التمرينات الإيقاعية والجنباز الإيقاعى والمفاهيم العلمية، مطبعة ومكتبة الغد، القاهرة.
٤٧. سعد أحمد جلال، محمد حسن علاوي (١٩٨٢) : علم النفس التربوي الرياضي، دار المعارف، القاهرة.
٤٨. الشحات محمد، الموافي أحمد، حسين أحمد (٢٠٠٨) : تأثير التعلم التعاوني باستخدام الوسائط المتعددة الرقمية التفاعلية على بعض المتغيرات المهارية والمعرفية للمبتدئين في الكرة الطائرة ومسابقات الميدان والمضمار. المؤتمر الإقليمي الرابع للمجلس الدولي للصحة والتربية البدنية والترويح والرياضة والتعبير الحركي لمنطقة الشرق الأوسط، الجزء الثاني، كلية التربية الرياضية أبو قير، جامعة الإسكندرية، الجزء الأول، مصر.
٤٩. عاطف السيد (٢٠٠٣) : تكنولوجيا التعليم والمعلومات باستخدام الكمبيوتر والفيديو في التعليم والتعلم، مطبعة رمضان وأولاده، الإسكندرية، مصر.
٥٠. عبد الباسط محمد عبد الحليم (١٩٩٨) : تأثير برنامج تدريبي لبعض الاداءات المهارية المركبة لناشئ كرة القدم، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.

٥١. عبد الحميد شرف الدين (١٩٩٩) : البرنامج في التربية الرياضية ط٧، مكتبة التنمية البشرية والمعلومات، القاهرة.
٥٢. عيبر عبد المنعم محمد (١٩٩٢) : فاعلية استخدام الوسائط التعليمية المتكاملة في تعليم بعض المهارات الأساسية لسلاح الشيش، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
٥٣. عزة مصطفى حافظ (١٩٩٤) : أثر استخدام الفيديو في التعلم، دراسة تجريبية على عينة من طلال الثانوية العامة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة.
٥٤. عصام الدين عبد الخالق مصطفى (٢٠٠٣) : التدريب الرياضي، نظريات وتطبيقات، الطبعة الثانية عشر، دار المعارف، الإسكندرية.
٥٥. عصام الدين متولي عبد الله (٢٠١٠) : طرق تدريس التربية البدنية بين النظرية والتطبيق، ط١، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر.
٥٦. عفاف عبد الكريم حسن (١٩٩٤) : التدريس للتعلم في التربية الرياضية والبدنية، اساليب، استراتيجيات، تقويم، منشأة المعارف، الإسكندرية.
٥٧. علاء الدين إبراهيم صالح (٢٠٠٣) : "فاعلية التدريس المصغر في تنمية الصفات البدنية وبعض المهارات الحركية لكرة السلة وألعاب القوى لتلاميذ المرحلة الإعدادية"، مجلة علوم وفنون الرياضة، المجلد الثامن، كلية التربية الرياضية للبنات، القاهرة، جامعة حلوان.
٥٨. على محمد عبد المجيد (١٩٩٦) : أثر استخدام وسائل التكنولوجيا على تدريس مهارات وحدة تعليمية في درس التربية الرياضية، مجلة علوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات، القاهرة، جامعة حلوان، مجلد (٨)، العدد الأول (يناير).
٥٩. علي فهمي البيك (١٩٩٣) : تخطيط التدريب الرياضي ٤ منشأة المعارف، الإسكندرية.
٦٠. عمرو أبو المجد، جمال اسماعيل (١٩٩٨) : تخطيط برنامج التدريب للناشئين، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
٦١. فاطمة احمد بسيوني (٢٠٠٥) : تأثير برنامج تعليمي باستخدام أسلوب الوسائط التعليمية المنفردة من خلال الحاسب الالى على تعلم بعض مهارات كرة السلة لدى طالبات شعبة التدريس بكلية التربية الرياضية بطنطا، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
٦٢. فاطمة محمد فليفل (١٩٩٩) : أثر برنامج تعليمي مقترح باستخدام أسلوب الوسائط المتعددة على تعلم بعض مهارات كرة السلة لطالبات كلية التربية الرياضية بالمنيا، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.
٦٣. فتح الباب عبد الحليم (١٩٩٥) : " التعليم المصغر عبر التاريخ، مجلة تكنولوجيا التعليم العدد (٢٥)، الكويت.

٦٤. فتح الباب عبد الحليم سيد : توظيف تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ط٢ القاهرة. (١٩٩٧)
٦٥. كمال عبد الحميد زيتون، محمد : تكنولوجيا التعليم فى عصر المعلومات والاتصالات، عالم حسانين (٢٠٠٢) الكتب، القاهرة.
٦٦. كوثر حسين كوجك (٢٠٠١) : اتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس، القاهرة: عالم الكتب.
٦٧. لىلى عبد المنعم على (١٩٩١) : تأثير استخدام بعض الوسائل التعليمية فى التغلب على صعوبة أداء الزحف على البطن، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الرياضة كلية التربية الرياضية للبنات، جامعه حلوان، المجلد الثالث، العدد الأول، يناير.
٦٨. مجدي محمود فهم (٢٠٠٩) : الاسس العلمية والعلمية لطرق التدريس، النشر دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر الإسكندرية، الطبعة الاولى.
٦٩. محب عبد الغفار خفاجى (١٩٩٤) : أثر استخدام بعض الوسائل التعليمية على تعلم بعض المهارات فى رياضة المبارزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة أسيوط.
٧٠. محسن محمد حمص (١٩٩٧) : المرشد فى تدريس التربية الرياضية، منشأة المعارف، الإسكندرية.
٧١. محسن محمد درويش حمص : أساليب تدريس التربية الرياضية والنكاهات المتعددة، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الطبعة الاولى، الإسكندرية. (٢٠١٣)
٧٢. محمد إبراهيم سالم (٢٠٠٨) : تأثير برنامج تعليمي لتحسين مستوى بعض الأداءات المهارية المركبة لبراعم كرة القدم، بحث منشور بالمجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا
٧٣. محمد أحمد البغادي (٢٠٠٢) : تكنولوجيا التعليم والتعلم، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي القاهرة.
٧٤. محمد الخير الشيخ (٢٠٠٧) : أهمية الرياضة المدرسية وأثرها فى تطور كرة القدم المجلة الالكترونية الاقتصادية <http://www.alept.com>
٧٥. محمد أمين الخولي (١٩٩٩) : المعرفة الرياضية الأطار المفاهيمي - اختبارات المعرفة الرياضية وأسس بنائها ونماذج كاملة منها، دار الفكر العربي، القاهرة.
٧٦. محمد جان (٢٠١٠) : تأثير استخدام التغذية الراجعة المدعمة باستخدام المسجل المرئي على مستوى أداء بعض المهارات الهجومية فى كرة السلة، مجلة نظريات وتطبيقات، العدد ٩٩ نوفمبر، كلية التربية الرياضية للبنين أبو قير، جامعة الإسكندرية، مصر.
٧٧. محمد جمعة محمد كريمة : تصميم برنامج تعليمي باستخدام الوسائط المتعددة لتحسين بعض الأداءات المهارية المركبة لناشئ كرة القدم تحت (١٢ سنة) بالجمهورية اللبنانية العظمى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية .

٧٨. محمد حسن علاوي، محمد نصر : اختبارات الاداء الحركي، دار الفكر العربي، القاهرة.  
الدين رضوان (٢٠٠١)
٧٩. محمد حسن علاوي، محمد نصر : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي، دار الفكر  
العربي القاهرة.  
الدين رضوان (١٩٩٧)
٨٠. محمد خميس أبو نمره، نايف : التربية الرياضية وطرق تدريسها :الشركة العربية المتحدة  
للتنسيق والتوريدات بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة.  
سعادة (٢٠٠٩م)
٨١. محمد سعد زغلول وآخرون : تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية الرياضية، ط١، مركز  
الكتاب للنشر، القاهرة.  
(٢٠٠١)
٨٢. محمد سعد زغلول، هاني سعد عبد المنعم (٢٠٠٣)  
: تصميم وانتاجية برمجة كمبيوتر تعليمية معدة بتقنية الهيبر ميديا  
واثرها على جوانب التعلم لمهارات ضرب الكرة بالراس لطلبة  
كلية التربية الرياضية بطنطا " بحث منشور، مجله نظريات  
وتطبيقات كلية التربية الرياضية للبنين،جامعة  
الإسكندرية،العدد٨٤.
٨٣. محمد شوقي كثك (١٩٩١) : دراسة تطور بعض القدرات الحركية وعلاقتها بالاداء الحركي  
لبعض الانشطة ذات المواقف المتغيرة في المرحلة السنية من ٩-  
١٢ سنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية  
للبنين، جامعة الإسكندرية.
٨٤. محمد صبحي حساتين (٢٠٠٠) : القياس والتقويم في التربية الرياضية، الجزء الاول، الطبعة  
الرابعة، دار الفكر العربي.
٨٥. محمد عبد الغفار حسين (١٩٩١) : تأثير استخدام بعض الوسائل التعليمية البصرية على مستوى تعلم  
بعض المهارات الأساسية لرياضة الملاكمة، رسالة ماجستير  
غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
٨٦. محمد عبد الغني عثمان (١٩٩٥) : التعليم الحركي والتدريب الرياضي، دار القلم للنشر والتوزيع،  
الكويت.
٨٧. محمد عطية خميس ومحمود حمدي إبراهيم (١٩٩٤)  
: " تأثير استخدام بعض أساليب الرجوع ونوعيته في التعلم المصغر  
علي مهارة الإرسال لدى طلاب شعبة الكرة الطائرة بكلية  
المعلمين بالرياض"، بحث منشور بمجلة تكنولوجيا التعليم،  
المجد الرابع، الكتاب الأول، القاهرة.
٨٨. محمد علي السيد (١٩٩٧) : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، الطبعة التاسعة، دار  
الشروق، عمان، الاردن.
٨٩. محمد محمود الحنية (٢٠٠٢) : طرائق التدريس وإستراتيجياته، دار الكتاب الجامعي، الإمارات،  
العين.
٩٠. محمد محمود الحيلة (١٩٩٩) : التصميم التعليمي، نظرية وممارسة، كلية العلوم التربوية، دار  
المنيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

٩١. محمد نبوى الأشرم (٢٠٠٢) : بناء منظومة للوسائط المتعددة وتأثير استخدامها على تعلم بعض مهارات المصارعة النسائية للمبتدئين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية.
٩٢. محمود بسيونى وفاضل باسم : الإعداد النفسى للاعبين في كرة القدم مؤسسة مختار للنشر، دار المعرفة، القاهرة. (١٩٩٦)
٩٣. محمود عبد الحليم (٢٠٠٦) : ديناميكية تدريس التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر الطبعة الاولى ط١، جامعة أسيوط.
٩٤. مصرية عبد الحميد حنورة : تنشيط الفكر الابداعي والعصف الذهني مع التطبيق علي مشكلة الأمية في مصر،المجلة الاجتماعية القومية. (١٩٨٠)
٩٥. مصطفى السائح محمد (٢٠١٠) : المنهج التكنولوجي وتكنولوجيا التعليم والمعلومات في التربية الرياضية،دار الوفاء للطباعة، الإسكندرية.
٩٦. مصطفى السايح محمد (٢٠٠١) : اتجاهات حديثة في تدريس التربية الرياضية،مكتبة الاشعاع،الإسكندرية.
٩٧. مصطفى عبد السميع (١٩٩٩) : تكنولوجيا التعليم – دراسات عربية، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
٩٨. مصطفى عبد السميع وآخرون : الاتصال والوسائل التعليمية قراءات اساسية للطالب المعلم، مركز الكتاب للنشر. (٢٠٠١)
٩٩. مصطفى عبد القادر الجيلاني : تصميم منظومة للوسائط المتعددة وأثرها على تعلم بعض مهارات كرة القدم للمبتدئين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.
١٠٠. مصطفى عبد القادر الجيلاني : الفيديو التفاعلي كأسلوب لتصحيح الأخطاء في أداء مهارتي ركل الكرة بباطن القدم والجري بالكرة. مجلة العلوم البدنية والرياضة، المجلد الثاني يوليو، العدد الثالث، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، مصر. (٢٠٠٣)
١٠١. مفتي ابراهيم حماد (١٩٩٧) : البرامج المخططة لفرق كرة القدم، الجزء الاول، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
١٠٢. مفتي ابراهيم حماد (١٩٩٦) : كرة القدم للفتيات، دار الفكر العربي، القاهرة.
١٠٣. مفتي إبراهيم حماد (١٩٩١) : الهجوم في كرة القدم، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي، القاهرة.
١٠٤. مكارم حلمي أبو هرجة، محمد سعد زغول (١٩٩٩) : مناهج التربية الرياضية، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة
١٠٥. منى محمود جاد (٢٠٠١) : "فأطيه برامج الكمبيوتر متعدد الوسائط القائمة على الرسوم والصور المتحركة في تعلم المهارات الحركية"، رسالة دكتوراه غير منشورة،كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.
١٠٦. مهدي محمود سالم (٢٠٠٠) : تقنيات ووسائل التعلم، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

١٠٧. ناهد محمود سعد، نيلي رمزي : طرق التدريس في التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة. فهيم (١٩٩٨)
١٠٨. نبراس كامل هدايت، لقاء غالب : تأثير استخدام بعض الوسائل التعليمية في تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة القدم لدى طلبة المدارس المتوسطة. ذياب (٢٠١٠)
١٠٩. نبيلة محمد حسن (١٩٩١) : دراسة لفاعلية استخدام الوسائط التعليمية المتكاملة وغير المتكاملة والتقليدية في تدريس مهارات الباليه، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية.
١١٠. نجلاء فتحي خليفة (٢٠٠٢) : برنامج تربية حركية مقترح لتنمية المهارات الحركية الأساسية للأطفال المعاقين بصريا (مرحلة ما قبل المدرسة)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية.
١١١. نوال شلتوت ومرفت خفاجة : طرق التدريس في التربى الرياضية "التدريس للتعلم والتعليم"، الجزء الثاني، مكتبة الاشعاع الفنية. (٢٠٠٢)
١١٢. نيفين فاروق محمود (٢٠٠٠) : فاعلية بعض اساليب عرض شريط الفيديو في تعلم الضربة الساحقة في الكرة الطائرة لطالبات كلية التربية الرياضية بالإسكندرية، رسالة ماجستير، غير منشورة.
١١٣. هاني الدسوقي ابراهيم (٢٠١٣) : الحديث في الوسائل المعينة والاجهزة الرياضية، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الإسكندرية الطبعة الاولى.
١١٤. هدى الكاشف (١٩٩٧) : استراتيجيات التعليم والتعلم للطفولة المبكرة، دار الفكر العربى، القاهرة.
١١٥. وائل سلامة المصري، هشام علي : تأثير الفيديو التفاعلي على الأداء المهاري والمستوى الرقمي لمهارة رمي القرص لطلاب كلية التربية البدنية والرياضة في جامعة الأقصى، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد الحادي والعشرون، العدد الأول، ص ٢٠٧ - ٢٣٣.
١١٦. وجيه محجوب (٢٠٠٢) : البحث العلمي ومناهجه، بغداد، دار الكتب للطباعة والنشر.
١١٧. وفيقة مصطفى سالم (٢٠٠١) : تكنولوجيا التعليم و التعلم في التربية الرياضية، الجزء الأول، الطبعة الأولى، منشأة المعارف، الإسكندرية.
١١٨. ولهان حميد هادي (٢٠٠١) : تأثير استخدام بعض الوسائل التعليمية في تعليم مهارتي التمير من اعلى والضربة الساحقة بالكرة الطائرة" مجلة ديالى الرياضية، المجلد الاول، جامعة ديالى.
١١٩. وليد زغول حامد (٢٠٠٦) : برنامج تعليمي مقترح باستخدام الكمبيوتر القائم على الوسائط المتعددة وتأثيره على جوانب تعلم مهارة الوثب الطويل لتلاميذ الحلقة الثانية من التعلم الاساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.

ثانيا: المراجع الأجنبية:-

120. **Anderson (1999)** : The Effect of A Five – Step Cognitive Learning Strategy the acquisition of complex motor, Sport Psychology Task, U.S.A.
121. **Cheffers, J.R & Evaaul, T (1987)** : Introduction to physical education prentice-hall INC. Englewood cliffs, new Jersey.
122. **Cheung. W (1995)** : How to integrate hypermedia technology in teaching and learning in Oliver M. wild, (Eds), precedes of the Australian computers in education conference, Perth, W A.
123. **De Scool (2005)** : The Need for Technology Instruction in Teacher Education, Exit Project. Indiana University at south bend P 214.
124. **Denis w pette (1998)** : Visual design for proected still material in education technology, gan.
125. **Ferman K Craig. T, Steve P (2001)** : Effect Computer Assisted Instruction On Learning Forehand And Backhanl Knowledge And Psychomotor Skilla In Tennis, University Of Nebraska Lincoln Vol., 7 No. 13.
126. **Gardener David (2003)** : Evaluating user interactive video user' perceptions of self access language learning with Mult Media Movies. Open University United Kingdom.
127. **Janelle, C.W (1997)** : Maximizing Performance Feed Back Effetiveness Through Video Tape Re pplay and Self – Contiued Learning Environ Ment, exer, Sport (84).
128. **JimHoekema: Hypercard and C.D.I (N.G.A) (1992)** : The mutant leff of multimedia platforms educationl technology . May . P\_ 28\_ 31 .
129. **Mosstoon, M & Ashworth,s (1986)** : Teaching physical Education. 2<sup>nd</sup> ed, Merrill publishing CO, Columbus London.
130. **Ma Kasci, K (2000)** : Effects of interactive Computer – Bessel, CP- Rom instruction on Psychomotor skill Analysis Ability of soccer skills, D.A.196 CM.
131. **Nielson (2004)** : The Effects of Video - Cueing Selected Teaching Behavior in Physical Education Classes, Journal of Teaching in Physical Education, Vol.61200 .

132. **Pellet, et .al (1994)** : Feed Back Effects Field Based Finding, Journal of Physical Education Recreation and Dance, Vol.38, No.2.
133. **Osborn, W.F. (1992)** : Applied imagination, principles producers of creative thinking, New York scribers.
134. **Roob, A.G (2001)** : Using Multimedia in Education, Mc Hill, , P 89 .  
Effective of Using Web in Education With An Experience, University of Salzburg, P 201.
135. **Schmidt,R,A., (1991)** : Moro Learning and performance ; From principles to practice Human Kinetics, Campaign, H, U.S.A
136. **Singer R Flora . L (1989)** : Visual Design for projected Still Material in Educational Technology, Jon.
137. **Robert Singer (1982)** : Learning of Motor Skills Mac Millan Publishing co New York.