

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

استنتاجات البحث .

توصيات البحث .

الاستنتاجات والتوصيات

استنتاجات البحث :

فى ضوء أهداف البحث وتساؤلات عينة البحث واستناداً على النتائج التى تم التوصل إليها يتضح التالى:

١. تم بناء مقياس نفسى يسمح بالتعرف على العنف المدرسى لدى تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الاساسى .
٢. بحساب الاتساق الداخلى لعبارات المقياس بين كل عبارة والدرجة الكلية للمحور، وكذا بين محاور المقياس بعضها البعض ، يتضح أن هناك إتساقاً داخلياً بين كل عبارة والدرجة الكلية للمحور ، وبين محاور مقياس العنف المدرسى بعضها البعض .
٣. عند إيجاد الثبات مقياس العنف المدرسى ، تميزت معاملات الارتباط البسيط بأن معظمها عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ، مما يدل على احتفاظ التلميذ بوضعه النسبى داخل عينة البحث عند تكرار الإجابة على المقياس . كما تدل قيمة ألفا كرونباخ على ارتفاع معاملات الثبات لجميع المحاور .
٤. تم تحديد مظاهر العنف المدرسى لدى تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الاساسى وهى مظاهر العنف الجسدى ضد (الذات - الزملاء - المجتمع المدرسى) ، ومظاهر العنف النفسى ضد (الذات - الزملاء - المجتمع المدرسى).
٥. صلاحية مقياس العنف المدرسى لقياس مظاهر سلوك العنف المدرسى .
٦. توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى درجات محور مظاهر العنف الجسدى بين استجابات عينة البحث فى قياسات البحث الثلاثة (القبلية - البينية - البعدية) عند مستوى معنوية ٠,٠٥ لصالح القياس التالى .
٧. توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى درجات محور مظاهر العنف النفسى بين استجابات عينة البحث فى قياسات البحث الثلاثة (القبلية - البينية - البعدية) عند مستوى معنوية ٠,٠٥ لصالح القياس التالى .
٨. توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى مقياس مظاهر العنف المدرسى ككل بين استجابات عينة البحث فى قياسات البحث الثلاثة (القبلية - البينية - البعدية) عند مستوى معنوية ٠,٠٥ لصالح القياس التالى .

٩. ان نسبة معدل التغير في مظاهر العنف الجسدى بين متوسطى القياس القبلى والقياس البينى (٢٦,٩٢%) ، بين متوسطى القياس البينى والقياس البعدى (٣٠,٣٦%) ،
١٠. ان نسبة معدل التغير في مظاهر العنف النفسى بين متوسطى القياس القبلى والقياس البينى (٢٧,٨٨%) ، بين متوسطى القياس البينى والقياس البعدى (٣٢,٠٣%) ،
١١. ان نسبة معدل التغير في مقياس مظاهر العنف المدرسى ككل بين متوسطى القياس القبلى والقياس البينى (٢٩,٦٧%) ، بين متوسطى القياس البينى والقياس البعدى (٢٩,٠٧%)
١٢. مجموع معدلات التحسن فى مظاهر العنف (٤٩,١١%) في محور مظاهر العنف الجسدى ، (٥٠,٩٨%) في مظاهر العنف النفسى ، (٥٠,١١%) في مقياس مظاهر العنف المدرسى ككل.
١٣. التأثير الايجابى لبرنامج السلوك التوكيدى في درس التربية الرياضية على خفض العنف المدرسى لدى تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الاساسى عينة البحث .

توصيات البحث:

اعتماداً على ما ورد من بيانات ومعلومات في سياق هذا البحث ، وانطلاقاً مما تشير إليه الاستنتاجات المستمدة من التحليل الإحصائي ومناقشة وتفسير النتائج يتقدم الباحث بالتوصيات التالية :

١. تعميم استخدام مقياس العنف المدرسى للوقوف على ظاهرة العنف المدرسى .
٢. استخدام البرنامج التوكيدى لخفض العنف المدرسى لدى تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الاساسى .
٣. تطوير حصة التربية الرياضية ليشمل محتوى الدرس سبل الوقاية من المشكلات المدرسية والمجتمعية .
٤. إعطاء فرصة أمام الطلاب للتعبير عما بداخلهم من آراء وأفكار من خلال مجلس الطلبة والأنشطة الطلابية.
٥. إشراك الطلاب فى مجالس المدرسة ، وذلك لمناقشة القضايا التي تخصهم ، ومشاركتهم في اتخاذ القرارات التي تخص الطلاب.
٦. ضرورة تنبيه المدرسين الى احترام الطلبة ، وعدم التلطف بألفاظ نابية.
٧. ضرورة تعامل المدرسين مع الطلبة بأسلوب أخوي وخلق عال.

٨. ضرورة إيجاد ضوابط تأديبية صارمة تجاه الطلاب والحزم مع ظاهرة العنف.
٩. توعية الطلاب وأولياء الأمور بدور المدرس ومكانته في المجتمع.
١٠. تفعيل دور الأخصائي الاجتماعي والمرشد النفسى.
١١. تطوير استراتيجيات حل مشكلات الطلاب في ضوء المتغيرات المجتمعية .
١٢. ضرورة تكاتف الجهود لكافة المؤسسات التربوية كالأسرة والمدرسة ووسائل الاعلام لمنع ظاهرة العنف والحد منها.
١٣. ضرورة اهتمام الوالدين بأبنائهم و معرفة خصائص النمو فى المراحل العمرية المختلفة وإشباع حاجاتهم النفسية من أجل خلق جيل يتمتع بالصحة النفسية.
١٤. ضرورة إتاحة الوالدين لأبنائهم حرية التعبير عما بداخلهم من آراء وأفكار وتهيئة ظروف أسرية تتحقق لهم التعبير السليم فى كافة الجوانب الاجتماعية والانفعالية والعقلية والجسمية .
١٥. ضرورة تجنب المشاجرات والخلافات داخل الأسرة حتى لا تنمي هذه الممارسات اتجاهات العنف لدى الأبناء .

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية

ثانياً : المراجع الأجنبية

ثالثاً : مراجع شبكة المعلومات الدولية

قائمة المراجع :

أولاً : المراجع العربية :

- ١- إبراهيم أنيس وآخرون (١٩٨٥) : المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية ، قطر .
- ٢- إبن منظور (١٩٨١) : لسان العرب ، الجزء الرابع ، القاهرة ، دار المعارف.
- ٣- أبو بكر مرسى محمد مرسى (٢٠٠٢) : أزمة الهوية فى المراهقة والحاجة للإرشاد النفسى ، ط١ ، مكتبة النهضة المصرية للنشر ، القاهرة .
- ٤- أحمد الصغير (١٩٩٨) : الأبعاد الاجتماعية والتربوية لظاهرة العنف الطلابى فى محافظات الصعيد ، المجلة التربوية ، كلية التربية ، سوهاج .
- ٥- أحمد حسين الصغير (١٩٩٨) : الأبعاد الإجتماعية والتربوية لظاهرة العنف الطلابى بالمدارس الثانوية (دراسة ميدانية عن بعض المحافظات للصعيد) ، مجلة كلية تربية سوهاج ، جامعة جنوب الوادى ، العدد الثالث عشر .
- ٦- أحمد حسين اللقاني (١٩٩٥) : المنهج، الأسس، المكونات، التنظيمات، ط٢، عالم الكتب، القاهرة.
- ٧- أحمد سعيد عبد القوى (٢٠٠٥) : فعالية برنامج للتدريب على السلوك التوكيدى لخفض العنف المدرسى لدى عينة من طلاب وطالبات المدارس الاعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا، فرع كفر الشيخ .
- ٨- أحمد عزت راجح (١٩٩٩) : أصول علم النفس ، ط١١ ، دار المعارف ، القاهرة .
- ٩- أحمد عكاشة (١٩٨٦) : علم النفس الفسيولوجى ، ط٨ ، القاهرة ، دار المعارف .
- ١٠- أحمد عكاشة (١٩٩٨) : الطب النفسى المعاصر ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ١١- أسامة كامل راتب (٢٠٠٠) : علم نفس الرياضة - المفاهيم والتطبيقات، ط٤، دار الفكر العربى، القاهرة .

- ١٢- أسماء فاروق محمود عفيفي (٢٠١٠) : فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الذكاء الوجداني وأثره في تخفيف سلوك العنف لدى المراهقين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ١٣- آلان كازدين (٢٠٠٠) : الاضطرابات السلوكية للأطفال والمراهقين، ترجمة عادل عبد الله، دار الرشاد، القاهرة .
- ١٤- ألزين عباس عمارة (١٩٨٦) : مدخل إلى الطب النفسى ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان .
- ١٥- السيد سلامة الحسينى (٢٠٠١) : العنف المدرسى ، رؤية تربوية من مدخل منظومى وتحديات عصر العولمة ، العدد السادس ، مجلة كلية التربية ، دمياط .
- ١٦- السيد سلامة الخميسى (٢٠٠٢) : دراسات فى التربية العربية وقضايا المجتمع العربى، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية .
- ١٧- السيد محمد الجندى (١٩٩٩) : دراسة تحليلية إرشادية لسلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الثانوية ، مجلة الإرشاد النفسى ، جامعة عين شمس ، العدد (١١) .
- ١٨- المؤتمر الدولي الثالث لكلية العلوم الاجتماعية (٢٠٠٦): المشكلات البيئية وعلاقتها بالسلوك الإنسانى الغير السوي .
- ١٩- المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية (١٩٩٦): عرض وتقييم المؤتمر التاسع لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين .
- ٢٠- الهامى عبد العزيز إمام، فؤاده محمد هديه (٢٠٠٠) : علاقة الأفكار اللاعقلانية بالسلوك التوكيدى ، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة المنيا ، ع. ٣٦، مج.
- ٢١- آمال عبد السميع أباطة (١٩٩٩): بحوث وقراءات فى الصحة النفسية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .

- ٢٢- أمثال نبيه السيد (٢٠٠٤) : فعالية تدريبات التغذية المراجعة الحيوية لنشاط العضلات الكهربى والاسترخاء فى خفض مستوى القلق لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم ، دراسة سيكوفسيولوجية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، كفر الشيخ.
- ٢٣- أمجد عزت عبد المجيد جمعه (٢٠٠٥) : مدى فعالية برنامج إرشادي مقترح فى السيكدراما للتخفيف من حدة بعض المشكلات السلوكية لطلاب المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة .
- ٢٤- أمين أنور الخولي (١٩٩٦) : الرياضة والمجتمع، عالم المعرفة، الكويت .
- ٢٥- أمينة علي كاظم (٢٠٠٥): إعادة تأهيل الأحداث، دراسة تحليلية.
- ٢٦- باترسون ، س ، هـ (١٩٩٠) : نظريات الإرشاد والعلاج النفسى ، ترجمة حامد الفقى ، دار القلم ، الكويت .
- ٢٧- بشير معمريه (٢٠٠٩) : المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والراشدين، المكتبة المصرية، مصر .
- ٢٨- تقارير منظمة الصحة العالمية (٢٠٠٥) :الصحة والعنف ، ترجمة منذر عرفات زيتون .
- ٢٩- توماس بلاس (١٩٩١) : مفهوم العنف - وصفه وتنفيذه ، ظاهرة العنف ، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية ، اليونسكو .
- ٣٠- نائر حسن، عدنان خلف (٢٠٠٩) : تأثير درس التربية الرياضية على السلوك الاجتماعى المدرسى للتلاميذ بطيئي التعلم والأسوياء، مجلة علوم الرياضة، جامعة ديالى، ديالى، العراق، العدد ٢ .
- ٣١- ثناء فؤاد أمين (١٩٨٢) : دراسة العلاقة بين ممارسة الأنشطة الرياضية ونوعيتها والتوافق الشخصى والاجتماعى، مجلة الدراسات والبحوث، المجلد الخامس، العدد الثالث، كلية التربية الرياضية بنات بالإسكندرية، جامعة حلوان .

- ٣٢- جابر عبد الحميد جابر وعلاء الدين كفاى(١٩٩٦): معجم علم النفس والطب النفسى ، الجزء الثامن ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- ٣٣- جلال قادر جميل (٢٠١٤): العوامل الاجتماعية المؤدية للعنف لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة
- ٣٤- جمال القاسم وآخرون (٢٠٠٠) : الاضطرابات السلوكية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان .
- ٣٥- جمعة يوسف (٢٠٠٠) : الاضطرابات السلوكية وعلاجها، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة.
- ٣٦- جيهان محمد محمد عوض (٢٠٠٦) : فاعلية مقرر مقترح لتنمية مهارات السلوك التوكيدى اللازمة للعمل لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية فى ضوء مبادئ استراتيجية إدارة الجودة الشاملة، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس .
- ٣٧- حاتم صالح الجعافرة (٢٠٠٨) : الاضطرابات الحركية عند الأطفال، دار أسامة، عمان، الأردن.
- ٣٨- حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧) : الصحة النفسية والعلاج النفسى، الطبعة الثالثة، عالم الكتاب ، القاهرة .
- ٣٩- حسام محمد خضر محمد (٢٠١٢) : إستراتيجية مقترحة لمواجهه ظاهرة العنف فى المدارس الثانوية بمصر فى ضوء أبعادها المجتمعية ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة بنى سويف.
- ٤٠- حسن مصطفى عبد المعطي (٢٠٠١) : الاضطرابات النفسية فى الطفولة والمراهقة، الأسباب التشخيص، العلاج، دار القاهرة ، مصر .

- ٤١- حنان العناني (٢٠٠٢) : نمو الطفل المعرفي واللغوي، دار الفكر والنشر والتوزيع، عمان.
- ٤٢- خالد إبراهيم الفخران (١٩٩٢) : تعديل درجة توافق التلاميذ المشكلين باستخدام بعض الأساليب العلاجية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب المكتبة المركزية ، جامعة طنطا .
- ٤٣- خالد السيد عبد الرازق (٢٠٠١) : فاعلية استخدام أنواع مختلفة من اللعب في تعديل بعض اضطرابات السلوك لدى طفل الروضة، مجله الطفولة والتنمية، العدد(٣)، مجلد(١) المجلس العربي للطفولة والتنمية.
- ٤٤- خالد حسني عرار (٢٠٠٣) : التربية البدنية والرياضية وعلاقتها النفسية، مطبعة ابن خلدون، طولكرم، فلسطين .
- ٤٥- خالد عبد البديع عبد اللطيف الدقلة(٢٠١١) : دور الإعلام الرياضي المدرسي في مواجهة ظاهرة العنف داخل المدارس بالمرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الإسكندرية .
- ٤٦- خوله أحمد يحيى (٢٠٠٠) : الاضطرابات السلوكية والانفعالية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن .
- ٤٧- دعاء أحمد حمزة (٢٠٠٤) : فاعلية برنامج ارشادي سلوكي معرفي فى خفض حدة السلوك العدوانى لدى الأطفال المحرومين أسرياً ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
- ٤٨- دون.سي.جيوئز، جوزيف ف. جونز (١٩٩١) : الانحراف الاجتماعي، دراسة فى النظريات والمشكلات، ترجمة د.عدنان الدوري، منشورات ذات السلاسل، الكويت.

- ٤٩- رائد خليل ألعبادي (٢٠٠٦) : مقاييس في الاضطرابات السلوكية ، مكتبة المجتمع العربي ، عمان، الأردن .
- ٥٠- راسم مكايوي (٢٠١٠) : المشكلات السلوكية لدى طلبة المدارس، درا رشاد للتوزيع، القاهرة، مصر .
- ٥١- راندا فتوح عبد الرحمن (١٩٩٨) : علاقة التوكيدية والخجل بالاتجاه نحو ممارسة النشاط الرياضي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ، مجلة كلية التربية ، العدد ١٠ ، القاهرة ، جامعة عين شمس .
- ٥٢- رشاد موسى ومديحة الدسوقي (٢٠٠٠) : المشكلات والصحة النفسية، الفارق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة .
- ٥٣- رمضان ياسين (٢٠٠٨) : علم النفس الرياضي، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن .
- ٥٤- روبرت هاربر (١٩٧٤) : التحليل النفسي والعلاج النفسي ترجمة سعد جلال ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة .
- ٥٥- زياد بركات (٢٠٠٦) : دوافع السلوك الصفي السلبي لدى طلبة المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين. مجلة دراسات عربية في علم النفس، م. ٥، ع. ٤ .
- ٥٦- زياد بركات (٢٠٠٩) : مظاهر السلوك السلبي لدى تلاميذ المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين وأساليب مواجهتهم لها، جامعة القدس المفتوحة، طولكرم، فلسطين .
- ٥٧- زياد محمد رشوان (٢٠٠٧) : أسباب المشكلات السلوكية وطريقة حلها. دار الفتوة، طرابلس، لبنان.
- ٥٨- زينب محمود شقير (٢٠٠٥) : العنف والاعتراب النفسي بين النظرية والتطبيق ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة .

- ٥٩- سامية السيد ابراهيم عسكر (٢٠١٣) : فاعلية برنامج إرشادي قائم على الأنشطة المدرسية لتخفيف حدة العنف وتنمية الفاعلية الذاتية لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٦٠- سامية عباس القطان (١٩٨١) : دراسة لمستوى التوكيدية لدى طلبة وطالبات المرحلة الثانوية والجماعية ، مجلة كلية التربية ، العدد ١٠ ، القاهرة ، جامعة عين شمس .
- ٦١- سامية عباس القطان (١٩٨٦) : دراسة مقارنة للاتزان الانفعالي ومستوى التوكيدية لدى طلبة وطالبات المرحلة الثانوية ، مجلة كلية التربية ، ع ١٠ ، جامعة عين شمس ، القاهرة.
- ٦٢- سعاد محمد احمد حسن (٢٠١٣) : فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات الذكاء الوجداني واثره فى خفض حدة العنف المدرسى لدى عينة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائى، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط .
- ٦٣- سعد محمد سعد الرشود (٢٠٠٠) : اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض نحو العنف ، رسالة ماجستير غير منشورة ، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية ، الرياض ، السعودية .
- ٦٤- سعيد العزة (٢٠٠٢) : التربية الخاصة للأطفال ذوي الاضطرابات السلوكية، الدار العلمية للنشر والتوزيع، عمان .
- ٦٥- سميحة محمد أبو النصر (٢٠٠٠) : ظاهرة العنف الطلابي بالمدارس الثانوية" دراسة ميدانية " ، مجلة التربية والتنمية ، العدد ٢١ ، السنة الثامنة.
- ٦٦- سيد جاب الله السيد (١٩٩٨) : ظاهرة العنف السياسى فى المجتمع المصرى ، دراسة اجتماعية لأبعاد الظاهرة كما تعكسها الصحافة اليومية ، مجلة كلية الآداب ، العدد (١١) ، جامعة طنطا.

- ٦٧- سيد شلتوت ، حسن معوض(١٩٩٤) : التنظيم والإدارة في التربية الرياضية، دار المعارف، القاهرة .
- ٦٨- شرين المصري (٢٠٠٦) : فعالية برنامج إرشادي في خفض حدة السلوك العدوانى لدى أطفال الرياض بمحافظة غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس .
- ٦٩- شيخه يوسف عبد الله الحبيب(١٩٩٠) : عزوف طالبات المرحلة الثانوية عن الاشتراك في النشاط الخارجى بدولة البحرين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان .
- ٧٠- صفوت فرج وحصه الناصر(١٩٩٩) : العنف ضد المرأة وعلاقته ببعض سمات الشخصية ، دراسات نفسية ، المجلد التاسع ، العدد الثالث.
- ٧١- صلاح الدين الأيوبى (١٩٩٨) : مجلة الوعى الإسلامى ، الكويت ، العدد ٣٨٧ .
- ٧٢- صلاح الدين عبد الغنى (٢٠٠٥) : فى الصحة النفسية ، القاهرة ، دار الفكر العربى .
- ٧٣- صلاح الدين عبد الغنى عبود ، سحر عبد الغنى عبود (٢٠٠٣) : فاعلية برنامج ارشادى معرفى سلوكى فى خفض حدة العنف لدى المراهقين ، المؤتمر السنوى العاشر لمركز الإرشاد النفسى ، الإرشاد النفسى وتحديات التنمية ، المشكلة السكانية ١٣- ١٥ ديسمبر ، القاهرة ، جامعة عين شمس .
- ٧٤- طارق عبد الحميد البدرى (٢٠٠٥) : إدارة التعليم الصفى، ط ٢، عمان، الأردن، دار الثقافة .
- ٧٥- طريف شوقى (٢٠٠٢) : العنف فى الأسرة المصرية: التقرير الثانى، دراسة نفسية استكشافية ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنايئة، القاهرة.

- ٧٦- طريف شوقى فرج (١٩٩٨) : توكيد الذات ، مدخل لتنمية الكفاءة الشخصية ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة .
- ٧٧- طه عبد العظيم حسين (١٩٩١) : مدى فاعلية التدريب التوكيدي فى تحسين تصوير الذات لدى المراهقين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، بنها .
- ٧٨- عايدة عبد العزيز، محمد الحماحمى(٢٠٠٦) : الترويح بين النظرية والتطبيق، ط٤، القاهرة، مركز الكتاب للنشر.
- ٧٩- عبد التواب محمود عبد التواب إبراهيم (٢٠٠٦) : فعالية برنامج تروحي رياضي على ترشيد السلوكيات الصحية للأطفال المعاقين عقليا، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا .
- ٨٠- عبد الحميد غريب شرف (١٩٩٦) : البرامج في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، القاهرة، مركز الكتاب للنشر .
- ٨١- عبد الحي محمود ومحمد أحمد (٢٠٠٢) : إعزات المعلمين للمشكلات السلوكية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ودرجة شيوع هذه المشكلات لديهم، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد (٢٤)، المجلد الثاني عشر .
- ٨٢- عبد الرحمن أحمد محمد هيجان (١٩٩٨) : ضغوط العمل (مصادرها ونتائجها وكيفية إدارتها ،) مطبوعات مركز البحوث والدراسات الإدارية ، معهد الإدارة العامة ، الرياض .
- ٨٣- عبد الرحمن محمد العيسوي (٢٠٠٠) : علم النفس الحديث، تصميم البحوث النفسية والاجتماعية والتربوية، دراسات في تفسير السلوك الإنساني، دار الراتب الجامعية، دار الراوي .
- ٨٤- عبد الرحمن محمد العيسوي (٢٠٠٤) : دراسة ميدانية على عينة من المجتمع المصرى لظاهرة العنف الأسرى : أسبابها ومظاهرها ، مجلة البحوث الأمنية ، مركز البحوث والدراسات بكلية الملك فهد الأمنية ، العدد (٢٨) .

- ٨٥- عبد الستار إبراهيم (١٩٨٠) : العلاج النفسى الحديث قوة للإنسان ، عالم المعرفة ، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، مارس ، الكويت .
- ٨٦- عبد الستار إبراهيم (١٩٩٤) : العلاج النفسى السلوكى والمعرفى الحديث - أساليبه وميادين تطبيقية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة .
- ٨٧- عبد الستار إبراهيم (٢٠٠١) : الضغوط اللاحقة للصددمات النفسية والانفعالية : منهج سلوكي متعدد المحاور لفهمها وعلاجها ، كتاب المؤتمر الدولي الثالث للخدمات النفسية والاجتماعية في مجتمع متغير ، مكتب الإنماء الاجتماعى ، الكويت .
- ٨٨- عبد الستار إبراهيم ، رضوى ابراهيم (٢٠٠٣) : علم النفس ، أسسه ، ومعالم دراساته ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ٨٩- عبد العزيز القوصى (١٩٨١) : أسس الصحة النفسية ، ط٩ ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة.
- ٩٠- عبد اللطيف العثمانة (٢٠٠٣) : المشكلات السلوكية لدى طلبة المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية وصعوبات التعامل معها من وجهة نظر المرشدين التربويين في محافظات شمال فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح، نابلس، فلسطين .
- ٩١- عبد الله جاد محمود (٢٠٠٦) : السلوك التوكيدى كمتغير وسيط في علاقة الضغوط النفسية بكل من الاكتئاب والعدوان ،المؤتمر العلمى الأول لكلية التربية النوعية ، مؤتمر التعليم النوعى ودوره فى التنمية البشرية فى عصر العولمة، جامعة المنصورة .
- ٩٢- عبد المجيد منصور وزكريا الشربيني (٢٠٠٣) : سلوك الإنسان بين الجريمة - العدوان - الإرهاب ، دار الفكر العربى ، القاهرة .

- ٩٣- عبير بنت محمد الصبان (٢٠١١) : خبرات العنف الاسرى والمدرسى لدى عينة من طالبات المرحلة المتوسطة والثانوية فى مدارس التعليم العام بالعاصمة المقدسة ، مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة .
- ٩٤- عبير محمود الدويك، مهجة محمد مسلم (٢٠٠٤) : العوامل المؤدية إلى العنف لدى طلبة المرحلة الثانوية ودور مؤسسات الأسرة في مواجهته، مجلة كلية الإقتصاد المنزلي ، مج. ١٤، ع.
- ٩٥- عصام توفيق قمر (٢٠٠٢) : دور الأنشطة التربوية في مواجهة المشكلات السلوكية لطلاب المرحلة الثانوية، مجلة مستقبل التربية العربية، المجلد الثامن، العدد (٢٥)، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية .
- ٩٦- عصام فريد عبد العزيز (١٩٨٦) : المتغيرات النفسية المرتبطة بسلوك العدوانيين المراهقين الجانحين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، القاهرة .
- ٩٧- عصمت عبد المقصود (١٩٩٠) : التربية الصحية والسلوك الصحى، الإسكندرية، الدلتا للطباعة والنشر .
- ٩٨- علاء الدين كفافى (١٩٩٠) : الإرشاد النفسى ، الإسكندرية ، دار الفكر الجامعى .
- ٩٩- عمرو رفعت على (٢٠٠١) : العلاقة بين العنف الطلابى وبعض المتغيرات الاجتماعية لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية ، أبحاث المؤتمر السنوى الثامن ، لمركز الإرشاد النفسى ، جامعة عين شمس .
- ١٠٠- غريب عبد الفتاح غريب (١٩٨٦) : مقياس توكيد الذات ، مجلة كلية التربية ، العدد السادس ، دار الطباعة الحديثة ، جامعة الأزهر ، القاهرة .
- ١٠١- فؤاد البهى السيد (١٩٨٠) : علم النفس الاجتماعى ، القاهرة ، دار الفكر العربى .

- ١٠٢- فؤاد أمين (١٩٨٢) : دراسة العلاقة بين ممارسة الأنشطة الرياضية ونوعيتها والتوافق الشخصي والاجتماعي، مجلة الدراسات والبحوث، المجلد الخامس، العدد الثالث، كلية التربية الرياضية بنات بالإسكندرية، جامعة حلوان .
- ١٠٣- فاطمة محمد رضا الديب (٢٠٠٠) : سيكولوجية العنف لدى الشباب ، دراسة امبيريقية فى العلاقة بين الأساليب الوالدية فى التنشئة الاجتماعية وديناميات العنف لدى الشباب ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس .
- ١٠٤- فتحي محمد إبراهيم(١٩٩٢) : دور النشاط بالأكاديمية العربية للنقل البحري فى التأثير على بعض القيم المهنية لدى طلابها، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق.
- ١٠٥- فوزى محمد جبل (٢٠٠٠) : الصحة النفسية وسيكولوجية الشخصية المكتبة الجامعية، الأزاريطة، الإسكندرية .
- ١٠٦- فيصل سعد (٢٠٠٢) : قراءة فى اتجاه العنف والشغب عند طلاب مدارسنا الإعدادية والثانوية ، جريدة تشرين ، ١٤ ، كانون الثاني.
- ١٠٧- فيصل عباس، ومالك العنكي (٢٠٠١) : مدخل إلى علم النفس، دار المنهل اللبنانية للطباعة والنشر، لبنان .
- ١٠٨- قحطان أحمد الظاهر (٢٠٠٤) : تعديل السلوك، دار وائل للنشر والتوزيع، ط٢، عمان.
- ١٠٩- كمال إبراهيم موسى (١٩٨٥) : سيكولوجية العدوان ، مجلة العلوم الاجتماعية الكويت ، المجلد (٢١٣) العدد (٢).
- ١١٠- كوثر إبراهيم رزق (١٩٩٢) : التلاميذ العدوانيون فى المرحلة الثانوية فى ديناميات الاعتداء على المدرسين ، دراسة إكلينيكية متعمقة ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، بحوث المؤتمر الثامن لعلم النفس فى مصر ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .

١١١- كوثر إبراهيم رزق (٢٠٠٢) : فى ديناميات الاعتداء على المدرسين ، دراسة إكلينيكية متعمقة لمجموعة من التلاميذ العدوانيين فى المرحلة الثانوية ، أبحاث المؤتمر الثامن لعلم النفس ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.

١١٢- لزام عوض لزام ضيف الله الرشيدى (٢٠١١) : فاعلية برنامج تدريبي للحد من السلوك العدوانى لدى المراهقين بالتعليم الصناعى بدولة الكويت، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية، جامعة بنى سويف.

١١٣- لويس كامل مليكه (١٩٩٠) : العلاج السلوكى وتعديل السلوك، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت

١١٤- ليلي عبد العزيز زهران (٢٠٠٦) : المناهج والبرامج فى التربية الرياضية ط٤، دار زهران للنشر .

١١٥- ليلي عبد العزيز زهران ، عاصم جابر راشد (٢٠٠٥) : اللعب التربوي للأطفال ، دار زهران للنشر .

١١٦- ماري عزام (١٩٨٥) : دليل الرياضيات المسلية، مؤسسة تامر المجمعى.

١١٧- مجدي أحمد عبد الله (٢٠٠٤) : الاضطرابات النفسية للأطفال - الأعراض والأسباب والعلاج، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر .

١١٨- محمد احمد الدلوع :القيم الخلقية لدي تلاميذ التعليم الإعدادي ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ٢٠٠٥ م .

١١٩- محمد أحمد وهدان (٢٠٠٠) : إساءة معاملة أطفال الشوارع ظاهرة متغيرة وقواعد ثابتة، الناشر (المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية) .

- ١٢٠- محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٧) : نظريات الشخصية ، دار قباء للنشر والتوزيع ، القاهرة .
- ١٢١- محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨) : دراسات في الصحة النفسية ، الجزء الثاني ، دار قباء للطباعة والنشر ، القاهرة .
- ١٢٢- محمد أيوب شجمي (١٩٩٧) : الإرشاد النفسي التربوي الاجتماعي لذي الأطفال ، بيروت، دار الفكر اللبناني .
- ١٢٣- محمد جواد رضا (١٩٨٦) : ظاهرة العنف في المجتمعات المعاصرة ، الكويت مجلة عالم الفكر ، المجلد (٥) ، العدد (٢٣) .
- ١٢٤- محمد حسن علاوي (١٩٩٧) : علم نفس المدرب والتدريب الرياضي، دار المعارف، القاهرة .
- ١٢٥- محمد حسين أبو العلام محمد (٢٠٠٣) : اتجاهات المتقنين نحو العولمة وعلاقتها باتساق القيم والبيئة في المجتمع المصري، رسالة دكتوراة غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس .
- ١٢٦- محمد خير مامسر (١٩٩١) : أثر ممارسة الأنشطة الرياضية المعدلة على سمات شخصية المعاقين حركياً، نظريات وتطبيقات، جامعة الإسكندرية، العدد (١١) .
- ١٢٧- محمد سلامة (١٩٨٥) : الإرشاد النفسي من متطور نمائي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ١٢٨- محمد محروس الشناوى، محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨) : العلاج السلوكي الحديث ، أسسه وتطبيقاته ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة .
- ١٢٩- محمد محروس الشناوى (١٩٩٤) : نظريات الإرشاد والعلاج النفسى ، دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة .

١٣٠- محمد نور سويد (٢٠٠٤) : منهج التربية النبوية للطفل مع نماذج تطبيقية من حياة السلف الصالح وأقوال العلماء العاملين. دار ابن كثير للطباعة والنشر والتوزيع. دمشق، بيروت، سوريا.

١٣١- محمود الأرضى (١٩٩٥) : اتجاهات الوالدين بالاستجابات التوكيدية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، مجلة الدراسات التربوية والإجتماعية ، العدد الثالث والرابع ، المجلد الثانى ، القاهرة .

١٣٢- محمود حماد حسن حموده (٢٠٠٧) : برنامج مقترح للتدريب على السلوك التوكيدى واثرة فى تخفيف ازمة الذات عند المراهقين، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة الاسكندرية .

١٣٣- محمود عبد الرحمن حمودة (١٩٩١) : الطفولة والمراهقة : المشكلات النفسية والمراهقة ، المطبعة الفنية ، القاهرة .

١٣٤- محمود عبد الرحمن حمودة (١٩٩٣) : دراسة تحليلية عن العدوان ، مجلة علم النفس ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، العدد (٢٧).

١٣٥- محمود محمود سالم (١٩٩٤) : السمات الانفعالية ومركز التحكم لدى المعاقين بدنياً الممارسين للأنشطة الرياضية (دراسة مقارنة)، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، جامعة حلوان، العدد (٢٠) .

١٣٦- محمود مندور محمد سالم (٢٠٠٢) : ديناميات سلوك العنف لدى طلاب المرحلة الثانوية ، دراسة تشخيصية علاجية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة .

١٣٧- مصطفى القمش، خليل المعاينة (٢٠٠٩) : الاضطرابات السلوكية والانفعالية، ط١، دار المسيرة، عمان، الأردن .

- ١٣٨- مصطفى على رمضان مظلوم (١٩٩١) : فاعلية التدريب التوكيدي في تحسن السلوك الاندفاعي والتروى لدى عينة من طلاب الجامعة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، فرع بنها .
- ١٣٩- مطهر بن علي دور الفقيه (٢٠٠٧) : النشاط الرياضي المدرسي في تنمية القيم الخلقية من وجهة نظر معلمي التربية البدنية بمحافظة القنفذة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية.
- ١٤٠- معتز سيد عبد الله (٢٠٠٥) : العنف في الحياة الجامعية ، أسبابه ومظاهره والحلول المقترحة لمعالجته ، منشورات مركز البحوث والدراسات النفسية ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة .
- ١٤١- معتز عبد الله وعبد اللطيف خليفة (٢٠٠٠) : علم النفس الاجتماعي ، القاهرة ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع .
- ١٤٢- منى عبد الحليم (٢٠٠٩م) : مدخل الصحة النفسية في المجال الرياضي (مفاهيم - تطبيقات)، ط٢، دار الوفاء لندنيا للطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر.
- ١٤٣- مهدي محمد القصاص (٢٠٠٥) : عنف الشباب : محاولة في التفسير ، دراسة ميدانية ، المجلة العلمية ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة ، العدد (٣٦) .
- ١٤٤- مى حسن الغرباوى (٢٠٠٦) : السلوك العدوانى : دراسة مقارنة بين الذكور والإناث في المرحلة العمرية من (٨-١٦) سنة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد دراسات الطفولة ، القاهرة ، جامعة عين شمس .
- ١٤٥- ميادة قرمان (٢٠٠٨) : لأساليب الحديثة في علاج المشكلات السلوكية عند المراهقين، الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر .
- ١٤٦- ناريمان محمد رفاعى (١٩٨٥) : فاعلية التدريب فى علاج المرضى ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، فرع بنها .

١٤٧- نبيل حافظ ونادر فتحى قاسم (١٩٩٣) : برنامج إرشادى مقترح لخفض السلوك العدوانى لدى الأطفال فى ضوء بعض المتغيرات ، مجلة الإرشاد النفسى ، مركز الإرشاد النفسى ، العدد الأول .

١٤٨- نظمي مصطفى ، عاطف غالى (٢٠٠٤) : العنف المدرسي لدى الأطفال الفلسطينيين "دراسة ميدانية على عينة من طلاب مدارس وكالة الغوث الدولية للاجئين الفلسطينيين". بحث منشور ، المؤتمر التربوي الأول "التربية في فلسطين وتغيرات العصر"، كلية التربية في الجامعة الإسلامية ، فلسطين .

١٤٩- نورا خاطر محمد خاطر (٢٠١٤) : ضغوط أحداث الحياة وبعض متغيرات الشخصية كمنبئات بممارسة العنف المدرسي لدى عينه من معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة المنيا

١٥٠- هشام عبد الرحمن الخولى (١٩٩٨) : تأثير ألعاب الفيديو جيم ذات المضمون العدوانى على الميل نحو العدوان والسلوك العدوانى لدى عينة من المراهقين ، بنها ، مجلة كلية التربية ، المجلد التاسع ، العدد (٣٢) .

١٥١- هناء أحمد غينمه (٢٠٠٤) : العنف نحو الزوجة وعلاقته بالسلوك العدوانى للأبناء ، مجلة التربية ، جامعة الأزهر ، الجزء الأول ، العدد ١٢٣ .

١٥٢- وسمية عبد الهادى مسعود الهملان (٢٠١٣) : فاعلية برنامج مقترح للنشاط الداخلى الرياضى فى تقويم بعض مظاهر السلوك لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بنين بمحافظة الأحمدى بدوله الكويت ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.

١٥٣- وفاء محمد أحمد البرعى (٢٠٠٠) : دور الجامعة فى مواجهة التطرف الفكرى والعنف لدى الشباب فى المجتمع المصرى دراسة تحليلية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية .

١٥٤- يحيى حجازي (٢٠٠٢) : العنف فى إدماج مفاهيم التربية المدنية فى الإرشاد التعليمى ، مركز إبداع المعلم بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ، رام الله ، فلسطين.

- 155- A. Castel . Carol (2001) : Adolescent Relatedness And Youth Violence Behaviors Among Selected Rural And Suburban High School Student , Rural And Suburban High School Students Diss Abst Inter USA
- 156- Barlow D (1995) : Abnormal psychology, New York: Brookes/ Cole,
- 157- Barnes, T. N. (2013): An examination of the influence of student characteristics on the effectiveness of the tools for getting along curriculum (doctoral dissertation, university of Florida).
- 158- Barnes, T. N., Smith, S. W., & Miller, M. D. (2014): School-based cognitive-behavioral interventions in the treatment of aggression in the United States: A meta-analysis. *Aggression and Violent Behavior*, 19(4), 311-321.
- 159- Batanova, M., Espelage, D. L., & Rao, M. A. (2014): Early adolescents' willingness to intervene: What roles do attributions, affect, coping, and self-reported victimization play?. *Journal of School Psychology*. Volume 52, Issue 3, June 2014, Pages 279–293
- 160- Chui, W. H., & Chan, H. C. O. (2014): Self-control, School Bullying Perpetration, and Victimization among Macanese Adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 1-11.
- 161- Constance , H . (2004) : intergenerational transmission of depression test of on interpersonal stress model in community sample , *Journal of counseling and clinical psychology* , 72 . (3) pp : 11-22 .
- 162- Costa, P & Widiger, T (1994) : Personality disorders and the five-factor model of personality, Washington, DC: American Psychological Association.
- 163- Dirks, M. A., Suor, J. H., Rusch, D., & Frazier, S. L. (2014): Children's responses to hypothetical provocation by peers: Coordination of assertive and aggressive strategies. *Journal of abnormal child psychology*, 1-11.

- 164- Dorothy H, G. (1990) : Stress Management an Integrated Approach to Therapy, BRNNER AZEL Publishers, New York.
- 165- Edited -Welch, M. A. (1996) : Collaboration and Community-building Transcripts of a 1995 summer program of Harvard Collaborative for school counseling and support services Cambridge, mass: Harvard University.
- 166- Elaina, Z. (1983) : Mastering Assertiveness skills. Power and positive influence at work, Amacom, American Management Associations.
- 167- Elliot, T, R. & Gramling, S. (1990) : Personal assertiveness and the effects of social support among college students, journal of counseling psychology, 37,427-436.
- 168- Espelage, D. L., Low, S., Polanin, J. R., & Brown, E. C. (2013): The impact of a middle school program to reduce aggression, victimization, and sexual violence. Journal of Adolescent Health, 53(2), 180-186.
- 169- Follingstad – Diane (1992) : Aggression Levels Following Frustration of Abusing Versus Non Abusing College Males . Journal of International Violence .
- 170- Fontana D(2005) : Psychology for teachers. London: Macmillan press.
- 171- Fredrik S (2001) : Applied behavior analysis for teachers. New York: Machmillan .
- 172- Garandeau, C. F., Poskiparta, E., & Salmivalli, C. (2014): Tackling Acute Cases of School Bullying in the KiVa Anti-Bullying Program: A Comparison of Two Approaches. Journal of abnormal child psychology, 1-11.
- 173- Glarizio H (1995) : Toward positive classroom discipline, New York: John Wiley & Sone .
- 174- Glassi , J Glassi , M (1997) : Assert Your Self : How to br your owner person ? Human Sciences press , New York .

- 175- Glenn, I & Nerella, Y. (1985) : Convergent and Discriminant validity of selected assertiveness measurers, journal of personality and social psychology, 49, 1,243-249.
- 176- Goldenson , R . M (1984) : Longman dictionary of psychology and psychiatry , New York , Longman , Inc .
- 177- Hemphill, S. A., Tollit, M., & Herrenkohl, T. I. (2014): Protective factors against the impact of school bullying perpetration and victimization on young adult externalizing and internalizing problems. Journal of School Violence, 13(1), 125-145.
- 178- Hisham, G., & Jamal, A. K. (2014): School Violence and its Effects on Children's Attitudes towards Education and their Academic Achievement: Research Study. Journal of Education and Practice, 5(3), 173-185.
- 179- Howkins, J & Catalano, R & Wells, E. (1986): Measuring effects of a skills training intervention for drug abusers, journal of consulting and clinical psychology, 54, 5, 661-664.
- 180- Hyung Chung –Yang Kye(2003) : The Effects Of School Violence On The Psychological Adjustment Of Koran Adolescents : A Comparative Analysis Of Bullies , Victims,.
- 181- Institute of Education Sciences (2014) . "Fast Facts." National Center for Education Statistics. Accessed April 21 .
- 182- Jewell Linda (1989) : Psychology and Effective behavior – Copyrighting by west publishing company New York .
- 183- Joe, T et al (1999) : Assertiveness predicts threat and challenge reactions to potential stress among woman, journal of personality and social psychology, 76,6, 1008-1021.
- 184- Kellam, S. G., Wang, W., Mackenzie, A. C., Brown, C. H., Ompad, D. C., Or, F., ... & Windham, A. (2014). The impact of the Good Behavior Game, a universal classroom-based preventive intervention in first and second grades, on high-risk sexual behaviors and drug abuse and dependence disorders into young adulthood. Prevention Science, 15(1), 6-18.

- 185- Kim, M . (2005) : Defense mechanisms and self , reported violence for waged strangest . Bulletin of the manager clinic . 69 (4) . pp : 305-230.
- 186- Kiselica, M, Baker, S, Thomas, R. & Reedy, S. (1994): Effects of stress inoculation training on anxiety, stress and academic performance among adolescents. Journal of counseling psychology, 41, 3, 335-342.
- 187- Lee, S. & Crockett, M. (1994): Effect of assertiveness training on levels of stress and assertiveness experienced by nurses in Taiwan Republic of China, Issues in Mental Health Nursing, 15, 419-432.
- 188- Liperman , R Paul (1975): Personal effect vanes : Guiding people to assert themselves and improve social skills – Research press champion.
- 189- Loprscto (1999) : Predictor Of – Jennine Delinquency And Violence , paper Present At Annual Meeting Of The Mid – South Educational Research Associat
- 190- Majcherová, K., Hajduová, Z., & Andrejkovič, M. (2014): The role of the school in handling the problem of bullying. Aggression and Violent Behavior. Volume 19, Issue 5, September–October 2014, Pages 463–465
- 191- Makinde, B. O., & Akinteye, A. J. (2014): Effects of Mentoring and Assertiveness Training on Adolescents' Self-Esteem in Lagos State Secondary Schools. International Journal of Social Science Studies, 2(3), 78-88.
- 192- Mccord, John D (1993) : Problem Behaviors. Pp414-430 In S.Feldman And Geiliot (Eds) At The Threshold: Developing A Dolescent. Combridge, Ma Harvard Uni. Press .
- 193- Merrile (1995) : Street children problem in sde polishers.
- 194- Michael , J & Edward , K (1998) : Social psychology and its Application Harper Row : Publisher Inc New York .

- 195- Nevid , J . S ., (2003) : Psychology : concepts and Applications , Boston , Houghton Mifflin company .
- 196- Nmoore, Stephen (1989) : Reducing Nursing Home Utilization Among The Frail Elderly: A social Work Practice Dilemma. Community Alternative, 1(2): 11-29.
- 197- Porter L (2000) : Behavior in school Philadelphia: Open University press .
- 198- Richman N (2002) : Overview of behavior and emotional problems, New York: John Wiley .
- 199- Saarento, S., Boulton, A. J., & Salmivalli, C. (2014): Reducing bullying and victimization: Student-and classroom-level mechanisms of change. Journal of abnormal child psychology, 1-16.
- 200- Simpson , J . A ., & Weiner , E .E (1989) : The oxford English dictionary . oxford clarendon press ., oxford , New York , oxford university Press .
- 201- Sinclair I and Gibbs I (1998) : Children's Homes: A study In Diversity. John Wiley& Sons, Chi Chester, U.K.
- 202- Somen, Suman (1984) : Mental Health Problems Of Children In Orphanages. Paper Presented At Social Work And Clinical Settings, (Goo).
- 203- Sonia Sharp (1996) : Self Esteem – Response Style and Victimization , vol2 . M , Nov . Essen University.
- 204- Steffgen, G., Recchia, S., & Viechtbauer, W. (2013): The link between school climate and violence in school: A meta-analytic review. Aggression and violent behavior, 18(2), 300-309.
- 205- Straus , M , (1994) :Violence in the lives of adolescence , New York , W .W . Norton & Company .
- 206- Sugimoto-Matsuda, J. J., & Braun, K. L. (2014): The role of collaboration in facilitating policy change in youth violence prevention: a review of the literature. Prevention Science, 15(2), 194-204.

- 207- Suzuli , S – Nishimura , H – Toknhi , Y (1983) : A Study School Social Psychological Traits of violent pupils , Reports Science Japan 24 (1) .
- 208- Townned , A (1991) : Developing Assertiveness , London , Rout Ledge .
- 209- Tsouloupas, C. N., Carson, R. L., & Matthews, R. A. (2014): PERSONAL AND SCHOOL CULTURAL FACTORS ASSOCIATED WITH THE PERCEPTIONS OF TEACHERS'EFFICACY IN HANDLING STUDENT MISBEHAVIOR. Psychology in the Schools, 51(2), 164-180.
- 210- USA.gov (2014) : "Understanding School Violence." Centers for Disease Control and Prevention. Accessed April 21.
- 211- Wallach , L.B, (1993) : Helping Children Cope with violence – young children – (48) .
- 212- Wan Ismail, W. S., Nik Jaafar, N. R., Sidi, H., Midin, M., & Shah, S. A. (2014): Why do young adolescents bully? Experience in Malaysian schools. Comprehensive psychiatry, 55, S114-S120.
- 213- Webster , S (1988): Ninth New Collegiate . dictionary .
- 214- Wertz SK(1989) : To ward a sports Aesthetic, Journal of Aesthetic Education (Essay review) England .
- 215- Wilson, M. L., Celedonia, K. L., & Kamala, B. A. (2013): Patterns, Characteristics, and Correlates of Adolescent Bully-Victims in Urban Tanzania. Social Sciences, 2(4), 234-246.
- 216- Wurtz & Lomette.G. (1984) : Researching Of Violence Society Vol 21 , no 6 – P 24 ,

ثالثاً : مراجع شبكة المعلومات الدولية :

- 217- http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%86%D9%81_%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D9%8A
عنف مدرسي
- 218- http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/schoolviolence_factsheet-a.pdf
- 219- <http://www.nasponline.org/resources/principals/Student%20Counseling%20Violence%20Prevention.pdf>