

الباب الثانى

أزمة الهويات فى الرواية العبرية المعاصرة

تمهيد :

اقترنت الهوية، بين القدماء والمحدثين من الفلاسفة ، وعلماء الاجتماع، بمفردات عديدة كالشخصية والقومية و الأيديولوجية .

فالشخصية هي جملة من الخصائص الجسمية والخبرائية والعقلية التي تحدد هوية الفرد وتميزه عن غيره، وتنقسم إلى قسمين :

١. الهوية الذاتية : وهي الأنا التي يدركها المرء بعد رحلة يجرد نفسه خلالها من اللواحق الخارجية حتى يصبح ذاتاً مستقلة تتسم بالوحدة والهوية.

٢. الهوية الموضوعية : فهي خاصة بعلاقة الفرد ببيئته الطبيعية والاجتماعية.

والشخصية المتكاملة هي القدرة على التكيف والمواءمة بين قسميها الذاتي والموضوعي، وخلل الشخصية هو نقص في قدرة صاحبها على التكيف والمواءمة. وازدواجها يؤدي إلى تفكك هويتها ويصير في الشخص الواحد شخصيتان مختلفتان (١) .

وتحدد الهوية الشعور العميق الموجود في الأساس الإنساني، والشعور العميق الخاص بإنتمائه . وهذا الانتماء هو المسئول عن هوية الجماعة واستمرار أنماط تراثها المختلفة (٢).

ومن يفقد الانتماء يكون مفقداً للهوية، وعادة ما يعاني مثل هذا الشخص من الحيرة فيما يتصل بهويته الذاتية، وهذه الحيرة إذا ما تواصلت لتصبح سمة مميزة لعدد من الأجيال على التوالي، فهذا دليل على أن هناك خطراً يهدد هذه الجماعة بالتفكك، وفقدان الهوية (٣). وينطبق هذا الأمر على الجماعات اليهودية، والتي دفعها خوفها من التفكك والانصهار، وفقدان هويتها، إلى بحثها عن شخصية قومية تؤسس لهويتها المفقودة، وتدعم وجودها في التاريخ .

حيث يتحدث بعض العلماء عن الشخصية القومية، على أنها شخصية تنتج من عملية تفاعل تمتد رداً من الزمن بين جماعة من الجماعات البشرية من جهة، وتشكيل اجتماعي وتاريخي وبيئة طبيعية من جهة أخرى. ومن خلال الامتداد الزمني تكتسب هذه الجماعات سمات معينة وهوية محددة تصبح ثابتة أو شبه ثابتة يُفترض أنها تميزها عن غيرها من الجماعات البشرية الأخرى (٤).

ويختلف المجتمع الإسرائيلي اختلافاً بيناً عن سائر المجتمعات الأخرى، فتلك مجتمعات نشأت بالفطرة، وخضعت لعوامل التطور الطبيعي، وصيغت هويتها بناءً على عوامل تاريخية وجغرافية ونفسية واجتماعية موحدة، يرثها جيل تلو جيل، أما المجتمع الإسرائيلي فقد تكدست فيه

(١) صليبا (جميل)، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت ١٩٧١، ص ٦٩٣ .

(٢) الشامي (د.رشاد عبد الله) ، إشكالية الهوية في إسرائيل، مرجع سابق، ص ٧ .

(٣) المرجع السابق، ص ٨ .

(٤) المسيزي (د.عبد الوهاب)، موسوعة اليهود واليهودية، الجزء الثاني، ص ١٦٥ .

العديد من الأجناس والألوان واللغات والطباع والأعراف والعادات والأفكار والأصول وأصبح مجتمع للتناقضات والصراعات التي لا تنتهي (١).

وتتمثل أبرز هذه التناقضات في ثنائية "السفارديم" (٢) و "الإشكنازيم" (٣)، التي تنطوي على صراع يتعلق بالأصل والجنس، وعقدة التفوق التي تكمن داخل اليهود القادمين من الغرب، وكذلك الصراع بين المتدينين والعلمانيين داخل إسرائيل، وأيضاً ازدواجية ولاء المواطن الإسرائيلي بين موطنه الأصلي وموطنه الجديد، ولذا فقد بات المجتمع الإسرائيلي مجتمع هجرة وغير مستقر، سكانه مشردون للخارج ومتناحرون في الداخل، بحيث استحال عليهم أن يصيغوا شخصية محددة الملامح، أو هوية مستقلة ثابتة الأركان موازية لتلك التي صاغتها الشعوب الأخرى (٤).

من هنا نجد أنه إذا ما طبقنا مفهوم الهوية في إسرائيل، فنجد أن الشعب الإسرائيلي لا ينتمي إلى تراث تاريخي واحد فأفراد هذا الشعب هم عبارة عن مجاميع من المهاجرين ينتمون إلى شعوب وحضارات مختلفة ذات قيم متباينة، وقد أدى اختلاف هذه القيم إلى تعدد الاتجاهات وتباين مواقف الفئات المختلفة داخل إسرائيل (٥).
وأبرز هذه التناقضات والصراعات:

أولاً: لقد عاش المجتمع الإسرائيلي منذ المحاولات الأولى لتكوينه، مع بداية الهجرات الصهيونية في نهاية القرن التاسع عشر (٦) وحتى الآن، في حالة من الصراع الدائم من أجل البقاء والاستمرار وفرض الوجود والإرادة. وخاض الاستيطان الصهيوني في مراحل الأولى

(١) أبو خضرة (د. زين العابدين)، "إشكالية الهوية في القصة القصيرة"، رسالة المشرق، مركز الدراسات الشرقية، القاهرة ٢٠٠٧، ص ٨٣.

(٢) "السفارديم ١٩٦٥م": نسبة إلى (سفاراد ٦٦٥٥) والتي كانت تمل في الفكر اليهودي في العصر الوسيط على شبه جزيرة إيبيريا، التي تضم إسبانيا والبرتغال، وأطلق هذا اللقب على اليهود الذين استقروا في حوض البحر الأبيض المتوسط، خاصة في شمال إفريقيا، ثم اتسع ليشمل اليهود الذين هاجروا من البلاد العربية بما في ذلك يهود إيران وتركيا وأفغانستان. أنظر: ظاظا (د.حسن)، الفكر الديني الإسرائيلي أطواره ومذاهبه، ص ٢٤٥.

(٣) "الإشكنازيم ١٩٢٥م": نسبة إلى (إشكناز ١٩٢٥) والتي كانت تمل في الفكر اليهودي في العصور الوسطى على الأراضي الأوروبية التي يسكنها الجنس الجرمانى، ثم أصبحت تعنى "ألمانيا" باختصار. وأطلق هذا اللقب على اليهود الذين استقروا في شمال أوروبا وشرقها ويشمل أيضاً روسيا وبولندا وكذلك يهود أمريكا. المرجع السابق، ص ٢٤٤.

(٤) أبو خضرة (د. زين العابدين)، "إشكالية الهوية في القصة القصيرة"، مرجع سابق، ص ٨٣.

(٥) ماضى (عبد الفتاح)، الدين والسياسة في إسرائيل، مكتبة مدبولي، الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٩٩، ص ٧٣.

(٦) الهجرات اليهودية: تنقسم الهجرات اليهودية قبل عام ١٩٤٨م إلى خمس هجرات:

الأولى: استمرت خلال الفترة من عام ١٨٨٢-١٩٠٣م.

الثانية: استمرت خلال الفترة من عام ١٩٠٤-١٩١٤م.

أما الثالثة: فقد امتدت من عام ١٩١٩-١٩٢٤م.

والرابعة: امتدت من عام ١٩٢٤-١٩٣١م.

والهجرة الخامسة: استمرت من عام ١٩٣٢-١٩٣٨م. أنظر: الشامى (د.رشاد عبد الله)، الشخصية اليهودية الإسرائيلية والروح العدوانية، مرجع سابق، ص ٨٦-٨٧.

صراعاً دموياً طويلاً ضد العرب الفلسطينيين من أهل البلاد. ومنذ أن تم إعلان دولة إسرائيل في (٥ مايو ١٩٤٨م)، فقد خاضت إسرائيل العديد من الحروب (حرب ١٩٤٨، حرب ١٩٥٦، حرب ١٩٦٧، حرب ١٩٧٣ وما تلاها من حرب جنوب لبنان في يونيو ١٩٨٢ ضد لبنان وفلسطين وحرب لبنان الثانية والهجوم على غزة) وهو الأمر الذي طبع هذا المجتمع بصفة "المجتمع المحارب" (١).

وقد اتسم المجتمع بالتغير المستمر في الثقافة السياسية المهيمنة عليه وظهرت إتجاهات كثيرة بعضها يرى أن على إسرائيل إعلان سيادتها على جميع الأراضي المحتلة لأسباب دينية، وحل مشكلة الشعب الفلسطيني عن طريق "الترحيل" عنوة إلى خارج البلاد، تخلصاً من الأعباء الأخلاقية التي تترتب على بقائهم فيها (٢).

وأبرز ما دعت إلى هذا الاتجاه حركة "أرض إسرائيل الكاملة" ארץ ישראל השלמה وهي حركة سياسية ظهرت في أعقاب حرب يونيو ١٩٦٧م وتدعو إلى المزيد من التوسع في الأراضي العربية، وأن هذه الأراضي المحتلة هي جزء من "أرض إسرائيل الكبرى"، وذلك جزء من الوعد الإلهي الوارد في العهد القديم (٣)، وقد رفع أعضاؤها شعار "لا تقريظ في شبر واحد من الأرض" (٤).

أما الاتجاه الآخر فيرى أيضاً ضرورة ضم الأراضي الفلسطينية المحتلة إلى إسرائيل، ومنح الفلسطينيين حكماً ذاتياً محدوداً، في المسائل المتعلقة بالتعليم والأحوال الشخصية والصحة وغيرها من المجالات المحدودة. وهذا الاتجاه تتبناه القوى اليمينية الصهيونية، وهو اتجاه قريب إلى حد ما بالاتجاه الذي تبنته قوى اليسار في إسرائيل والتي يقضي بتنفيذ مبدأ "الأرض مقابل السلام" مع بعض الترتيبات الأمنية التي تحمي إسرائيل من أي هجوم عليها (٥).
ثانياً: وجود العرب كأقلية داخل المجتمع الإسرائيلي، اعتبره البعض بمنزلة خطر يهدد الدولة ويهدد هويتها.

إن المجتمع الإسرائيلي وجد أن الحل الأمثل لجمع شتات المجتمع الإسرائيلي ومحاولة إنفاذه من الصراعات الداخلية داخل المجتمع، هو العدوان على الأراضي العربية. يقول (جوزيف

(١) الشامي (د.رشاد عبدالله)، الفلسطينيين والإحساس الزائف بالذنب في الأدب الإسرائيلي، دار المستقبل العربي، الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٨٨، ص ١٠.

(٢) الشامي (د.رشاد عبدالله)، إشكالية الهوية في إسرائيل، مرجع سابق، ص ١٨.

(٣) الوعد الإلهي: " في ذلك اليوم قطع الربُّ مع ابْنَامِ مِيثَاقًا قَائِلًا: «لَسْتُكَ اعْطِي هَذِهِ الْأَرْضَ مِنْ نَهْرٍ مِصْرَ إِلَى النَّهْرِ الْكَبِيرِ نَهْرِ الْفُرَاتِ» التكوين (١٨/١٥)

(٤) رزق (أسعد)، إسرائيل الكبرى، "دراسة في الفكر التوسعي الصهيوني"، سلسلة دراسات فلسطينية (العدد ١٣)، منظمة التحرير الفلسطينية، بيروت ١٩٦٨، ص ١٥.

(٥) الشامي (د.رشاد عبدالله)، إشكالية الهوية في إسرائيل، مرجع سابق، ص ١٩.

فايتسي). الرئيس السابق لدائرة الاستيطان في الوكالة اليهودية "إننا لن نحقق هدفنا في الاستقلال إذا بقي العرب في هذا البلد الصغير والحل الوحيد يتمثل في إفراغه من العرب" (١).

وترددت العديد من التصريحات الإسرائيلية تصف العرب بأنهم "سرطان ينخر في نخاع المجتمع الإسرائيلي".

وقال آخرون "إن اشتغال إسرائيل على عدد كبير من العرب عقب حرب يونيو ١٩٦٧م يشكل خطراً حقيقياً على بلادنا".

ويقول الأديب الإسرائيلي "حانوخ برطوف" بالرغم من أننا انتصرنا في الحرب، فإننا نشعر بأننا المحتلون والمحاصرون، لأنه لدينا تخبطات تكفي للموت ... ويوجد هنا شعب صغير، وهو بالكاد شعب، في منطقة هي بالكاد أرض، ويريدون السلام ولكن لا يستطيعون الحصول عليها" (٢).

ثالثاً: ثنائية المجتمع بين "السفارديم" و"الاشكنازيم" حيث أن مشكلة عدم التجانس الاجتماعي بين الجماعات اليهودية المهاجرة من أبرز المشكلات التي أخذت تضرب بجذورها داخل المجتمع الإسرائيلي منذ اللحظات الأولى لقيام الدولة (٣).

لقد هاجر الكثير من اليهود من مختلف بلدان العالم إليها وكل منهم متشعب بثقافة البلد التي جاء منها، سواء شرق أو غرب أوروبا، أو اليهود الذين هاجروا من البلدان العربية والإسلامية، مما أدى إلى ظهور فجوة طائفية بينهما. وقد اعترف الكاتب اليهودي "تاداق صفوان" بوجود فاصل عميق بينهما لدرجة أنه يقسم المجتمع الإسرائيلي إلى قسمين.

وقد اعتبر "الإشكنازيم" أنفسهم الذين كانوا يعيشون في كنف الحضارة الأوروبية وينهلون من ثقافتها الحديثة، أرقى وأفضل من يهود الشرق حاملي الحضارة الشرقية "السفارديم" والذين كانوا يشعرون بالدونية ويصارعون من أجل الحفاظ على طابعهم الشرقي بكل قيمه وعاداته وتقاليده (٤).

وتحدد موقف اليهود الشرقيين منذ البداية في المجتمع الإسرائيلي بأن خصص لهم أدنى درجات السلم الاجتماعي لإدارة عجلة الإنتاج بينما تقلد اليهود الغربيون المناصب العليا في إسرائيل (٥).

(١) أبو خضرة (د. زين العابدين)، الكيبوتس بين المثالية والواقع في القصة القصيرة عند أهارون ميخا، الطبعة الأولى، مطبعة النيل، القاهرة ١٩٩٤م، ص ٧.

(٢) زكي (شريف نصر)، الدولة السياسية عند الأديب الإسرائيلي دافيد جروسمان (دراسة في المضمون والشكل)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الآداب جامعة القاهرة ٢٠٠٥م، ص ٨.

(٣) أبو غدير (د. محمد محمود)، العقل الإسرائيلي بين الخصوصية والعالمية، رسالة المشرق، المجلد السابع، مركز الدراسات الشرقية، جامعة القاهرة، ١٩٩٨، ص ٥٦.

(٤) عفرون (بوعز)، الحساب القومي، ترجمة: د. محمد محمود أبو غدير، مطبعة جامعة القاهرة، ١٩٩٥، ص ٢٢٢.

(٥) المرجع السابق، ص ٤٤٨.

وأشارت الكاتبة الصحفية "يافا جولدشتاين" إلى مشكلة الصراعات الطائفية بقولها: "إننا نعاني من تناقضات أيديولوجية واقتصادية وسياسية وطائفية تؤدي إلى مزيد من التصادمات، إننا شعب غير متجانس يضم نسبة كبيرة من المهاجرين (١) .

رابعاً: زيادة حدة التوتر بين المتدينين والعلمانيين في إسرائيل، حيث كان اليهود المتدينون ينظرون إلى الصهيونية باعتبارها من تعاليم الكفار، وأن إقامة دولة إسرائيل هو اغتصاب لوعده الرب بخلص الأرض على يد المسيح المخلص، وعندما رأت الصهيونية العلمانية ذلك حاولت تهدئتهم وحماية حقوقهم الدينية ومنحهم مزايا، فاستغل اليهود المتدينون هذه الامتيازات وشكلوا أحزاباً دينية لجعل الدولة دولة شريعة، ولتأكيد هوية المواطن الإسرائيلي على أساس ديني بحت(٢).

لقد خلق الصراع بين العلمانيين والمتدينين في دولة إسرائيل هوة واسعة جعلتهما شعبان لكل منهما هويته ومعتقداته ومفاهيمه الخاصة. فالشعب الأول هو الذي يمثل الطائفة اليهودية التي تتناقض معتقداتها مع ضرورات الأمة المستقرة ، والتي ترغب في العيش في سلام مع جيرانها، وهي طائفة ليست ديمقراطية، لأن الشريعة الدينية والديمقراطية أمران متناقضان، وأبناء هذا الشعب هم يهود أولاً، وبعد ذلك إسرائيليون، أما الشعب الآخر: فقد وُلد في إسرائيل مؤمناً بأنه أمة عبرية-إسرائيلية ،على دراية بجذورها اليهودية، ويرى أنه جزء من الثقافة الحديثة، ولذا فهي ديمقراطية ليبرالية بطبيعتها ، تتوق إلى إيجاد مكان لها في المنطقة الجغرافية التي تعيش فيها، وتميل إلى السلام مع الفلسطينيين، وأبناء هذا الشعب يعرفون أنفسهم أولاً إسرائيليون، وإيمانهم بالدولة يسبق أي إيمان آخر ، ويرون أن نموذج الولايات المتحدة كدولة تؤمن بالتعددية، وذات قانون صارم في الفصل بين الدين والدولة؛ هو النموذج الأمثل لهم (٣) .

وقد أفرزت هذه التناقضات التي ظهرت داخل المجتمع الإسرائيلي العديد من الاتجاهات والحركات الثقافية والسياسية والفكرية المتعددة تمثلها جماعات اجتماعية يهودية مختلفة لها وزنها وتأثيرها في المجتمع الإسرائيلي وقد حاولت أن تبحث عن مخرج لأزمة الهوية الناتج من صراعات ثقافية واجتماعية في المجتمع الإسرائيلي في محاولة لخلق هوية محددة ، ومميزة للدولة. ونظراً لأن البيئة التي يعيش فيها الأديب وما تفرضه عليه من ظروف سياسية واجتماعية وفكرية هي التي تحدد له أفكاره، فقد زخر الأدب العبري المعاصر بالعديد من الأعمال الروائية العبرية، التي تناولت أنماط وأبعاد مختلفة للهويات في إسرائيل، منها: محاولة إظهار فضل الحركة الصهيونية على قيام دولة إسرائيل، في مقابل من كانوا يتوقعون لها الفشل، كما في رواية

(١) أبو غدیر (د.محمد محمود) ، العقل الإسرائيلي بين الخصوصية والعالمية، مرجع سابق، ص ٥٦ .

(٢) الشامي (د.رشاد عبدالله) ، إشكالية الهوية في إسرائيل ، مرجع سابق، ص ١٦ .

(٣) المرجع السابق، ص ١٧ .

"رباعية روزندورف" (١٩٨٧م) لنانان شاحم، ومنها موقف الصبارية الرافضة للصهيونية، والتي تراها أساس كل بلاء كما فى رواية "ومضات" (١٩٩٣م) ليزهار سميلانسكى، كما نجد أيضاً إنعكاس الاتجاهات الفكرية للحركة الكنعانية، ورغبة اليهودى فى الانفصال عن العبد القديم والمتمثل فى الهوية اليهودية كما فى رواية "يعقوب" (١٩٧١م) لبنيامين تموز.

من هنا جاء تقسيم هذا الباب إلى ثلاثة فصول:

الفصل الأول: الطرح الصهيونى للهوية فى أدب نانان شاحم.

الفصل الثانى: الطرح الكنعانى للهوية فى أدب بنيامين تموز.

الفصل الثالث: الطرح الصبّارى للهوية فى أدب ساميخ يزهار.

الفصل الأول

الطرح الصهيوني "اللهوية" في أدب ناتان شاحم

رواية "رباعية روزندورف رביעיית רוזנזורף" نموذجاً

المبحث الأول

ملاح "الهوية" فى ضوء الطرح الصهيونى

بواعث الطرح الصهيوني للهوية :

كان ظهور الفكر القومي، في القرن التاسع عشر، ظاهرة عمت أوروبا بأسرها. وقد أثرت الحركة القومية الأوروبية على اليهود تأثيراً كبيراً، غير أن بواعث ظهور الفكر القومي لدى الأوربيين اختلفت كثيراً عنه لدى اليهود . فالقومية الأوروبية ترجع في المقام الأول إلى تأثير الحركة الرومانسية الجديدة (١) . أما بالنسبة لليهود ، فقد انبثق الفكر القومي لديهم من داخل حركة "الهسكالاه"، ونتيجة مباشرة للمتغيرات الاجتماعية التي اجتاحت المجتمع الأوروبي وأثرت تأثيراً مباشراً على اليهود، تلك المتغيرات هي التي نبهت اليهود إلى ضرورة البحث عن خلاص هرباً من مخاطر الاندماج والذوبان في المجتمع الأوروبي.

وقد عبر " ناحوم جولدمان "، أحد رؤساء المنظمة الصهيونية، عن هذا الرفض بقوله: "إن الاندماج هو الخطر الكبير الذي يهددنا من اللحظة التي خرجنا فيها من الجيتو ومن المعتقلات" (٢) .

كما كان " آحاد هاعام" (٣) عنيفاً جداً في رفضه الاندماج ففي مقاله له بعنوان "לאבנות בתוך חרות העبودية في الحرية" يصف اليهودي المندمج بمجمعه بالإنسان المستعبد أخلاقياً وروحياً (٤).

وبفشل حركة "الهسكالاه" وما دعت إليه من "الحل الاندماجي"، ساهم فيها عدة عوامل منها: ظهور الحركات القومية في العالم، وخاصة بعد ازدياد موجة "معاداة السامية" (٥) بعد حادثة

(١) الرومانسية يراد بها بصفة عامة حالة نفسية أهم خصائصها زيادة الحساسية وعدم القناعة بما يمليه العقل والحكمة وشجعت الكتاب ورجال الكنيسة والساسة على حد سواء على إعادة تقدير ما في القرون السابقة من حكمة، وبالتالي فقد استيقظ في الشعوب الأوروبية احترامهم لتاريخهم وتقديرهم لتراثهم الروحي والثقافي . أنظر: العكش (د. سعيد عبد السلام)، دراسة معجمية لمصطلحات الأدب، مرجع سابق، ص ٧١٨ .

(٢) الشامي (د. رشاد عبد الله)، الشخصية اليهودية الإسرائيلية والروح العدوانية، مرجع سابق، ص ٤٤ .

(٣) آحاد هاعام אדאד העם : هو اسم الشهرة للمفكر والكتّاب الصهيوني "أشر جينزبرج" وُلد في أوكرانيا عام ١٨٥٦م، ودرس التلمود واللغة العبرية والرياضيات، وقد تبنى وجهة نظر عالمية تتلخص في أن المشكلة الرئيسية للشعب اليهودي هي فقدانه لميراثه الروحي عبر الأجيال، وعارض دعاة الاندماج بشدة، ونادى بإنشاء مركز روحي في إسرائيل لأنه رأى أن حل المشكلة اليهودية ليست في إقامة وطن قومي يهودي في إسرائيل وإنما في إقامة مركز روحي ثقافي يربط بين يهود العالم للحفاظ عليهم من خطر الذوبان في الشعوب الأخرى . أنظر: האנציקלופדיה העברית, כרך שני, עמ' 400 وما بعدها. وأنظر أيضاً: לקסיקון הספרות העברית החדשה, نقلًا عن: <http://library.osu.edu/projects/hebrew-lexicon/00242.php1/1/2010>

(٤) العكش (د. سعيد عبد السلام)، الفكر اليهودي الصهيوني والبحث عن الجذور، دراسة في الأدب العبري الحديث، مكتبة الأهرام، القاهرة ١٩٩٩، ص ٥٠ .

(٥) معاداة السامية: المعنى الحرفي أو المعجمي للعبارة هو «ضد السامية»، وتترجم أحياناً إلى «اللاسامية»، وهي ترجمة غير دقيقة للكلمة الأوروبية: "Antisemitism" وكان الصحفي الألماني فلهلم مار (١٨١٨-١٩٠٤) أول من استخدم هذا المصطلح عام (١٨٧٩م) في كتابه انتصار اليهودية على الألمانية - ولو أخذت =

اغتيال القيصر إلكسندر الثاني في مارس ١٨٨١، واتهام أحد اليهود بقتله ، ونشوب موجة من الاضطهاد ضد اليهود في روسيا ، فيما عُرف بأحداث "البوجروم" . كل هذا مهد من أجل طرح الحل الصهيوني باعتباره الحل الوحيد لهذه المسألة (١) .

حيث عاش معظم يهود أوروبا آنذاك في شرقها، وهناك اختلطوا بالقوميين الذين سعوا في ذلك الوقت إلى إيجاد هوية مستقلة لهم: فقد صارع البولنديون من أجل هويتهم أمام الألمان من ناحية، والروس من ناحية أخرى. والمجريون أيضاً سعوا من أجل هوية لهم أمام الألمان، وكذا السلافيون الجنوبيون والرومان. واليهود بين كل هذا، في الوسط، يعيشون ازدواج الهوية . وهكذا مهدت الحركات القومية في المجتمعات الأوروبية ،في هذه الفترة ،الطريق لظهور حركة يهودية على غرار تلك الحركات (٢) .

ولم يكن من قبيل الصدفة أن يسمى "موسى هيس" (١٨١٢-١٨٧٥م)، أول داعية لفكرة القومية اليهودية، كتابه باسم "روما والقدس" (الصادر في عام ١٨٦٢م) كإشارة مباشرة إلى الحركة القومية في إيطاليا (٣) .

وبالتالي فإن حركات التحرير التي قامت في أوروبا كانت السبب الرئيسي لظهور الحركة الصهيونية، ومؤسسها "تيودور هيرتسل"، الذي اهتم في تلك الفترة بموضوع، وبحث المشكلة اليهودية، في الوقت الذي سعى اليهود للانغماس في العالم المحيط. فقد كان حافزه ودافعه إلى ما وراء القديم، وإلى ما وراء العالم الزائل، كما أطلق عليه، فلم تكن زيارة المعبد اليهودي، من وجهة نظره، ذات أهمية كبيرة بالنسبة له، وسعى أيضاً إلى ما وراء عالم الجيتو، والانتقال إلى عالم مليء بالإخلاص والجمال، وكما نجد في المسرحية التي ألفها "الجيتو الجديد"،

=العبرة بالمعنى الحرفي، فإنها تعني العداة للساميين أو لأعضاء الجنس السامي الذي يشكل العرب أغليته العظمى، بينما يُشكك بعض الباحثين في انتماء ليهود إليه. لكن معادى للسامية هي ترجمة غير دقيقة، والمقصود بها هو (معاداة اليهود) أو (مناهضة اليهود) لأنهم الممثلون الوحيدون للجنس السامي في المجتمع الأوروبي. على حسب الدعوى العنصرية التي أشاعوها عن أنفسهم. حيث يعتقدون أن كل ما حل بهم إنما يرجع لكونهم يهوداً. والمنطق الطبيعي يقول عكس ما يدعيه اليهود. لأن العداة- للسامية هو رد فعل لعداء اليهود لغير اليهود، وأعداء السامية لغير الساميين، وهكذا فقد أصبح شعار معاداة السامية سلاح إرهاب مسلط على كل من يدعه ضميمه أو تفكيكه معارضة مخططات الصهيونية من رجال السياسة والفكر. أنظر: ظاظا (د.حسن)، الشخصية الاسرائيلية، مرجع سابق، ص ٧٧. وأنظر أيضاً: راماز-رايوخ (جيلا) ، العربي في الأدب الإسرائيلي، ترجمة:نادية سليمان حافظ، - إيهاب صلاح محمد فايق، مراجعة وتقديم: إبراهيم البحراوي، المشروع القومي للترجمة، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ٢٠٠٠، ص ١٥٣ .

(١) الشامي (د.رشاد عبد الله)، الشخصية اليهودية الإسرائيلية والروح العدوانية، مرجع سابق، ص ٤٥ .

(٢) علام(د.عمرو عبد العلى)، اتجاهات نقد الصهيونية في الرواية العبرية المعاصرة خلال الثمانينيات والتسعينيات، رسالة دكتوراة (منشورة)، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ص ٦ .

(٣) العكش(د.سعيد عبد السلام)، الفكر اليهودي الصهيوني والبحث عن الجذور، مرجع سابق، ص ٣٧ .

والتي عبر عنها، في خطوط عريضة، بأن الشخص اليهودي اعتاد على العيش في الجيتوهات الضيقة، وما هو مطلوب منه الآن التحرر والتخلص من حلقة التمسك بالجيتو (١).

وظهرت الصهيونية على أنها حركة قومية يهودية لها أرضها الخاصة، وهي القومية التي طالبت بفلسطين كأرض لها، حفاظاً على الشخصية اليهودية وبالتالي الحفاظ على هويتها. ولذلك فقد تصور عدد من المفكرين السياسيين للصهيونية، أنه ما أن يكون بمقدور الدولة اليهودية أن تجمع كل أولئك اليهود الذين لا يريدون أو غير قادرين على أن يجدوا لأنفسهم مكاناً في بلادهم الأصلية، فإنها سوف تطور لنفسها هوية قائمة بذاتها (٢).

وتعتبر الأيديولوجية هي العقيدة الخاصة لفرد أو جماعة، أو لطبقة، أو لفئة، أو لشعب، أو لعنصر ما، والأيديولوجي صاحب عقيدة خاصة يعتنقها، ويرى فيها ذاته ووجوده، ومن هنا اقترنت الهوية بالأيديولوجية، فهوية الأيديولوجي في أيديولوجيته. وإذا كانت إستجابة لغرض السلطة وتقاليد موروثه فليست أيديولوجية وإذا كانت عبر قناعة فكرية، واختيار، وإرادة حرة فهي أيديولوجية، وكما أن أيديولوجية الفرد هي صورة للهوية الفردية، كذلك أيديولوجية الجماعة هي صورة للهوية الجماعية (٣).

ويمكن إيجاز الطرح الصهيوني للهوية في الأيديولوجيات التالية :

- وحدة الشعب اليهودي : تعتبر الصهيونية هذه المقولة الجماعات اليهودية في جميع أنحاء العالم شعباً واحداً ذات تاريخ واحد ومصير مشترك . وترى أن إسرائيل هي مركز ووطن هذا الشعب اليهودي (٤).

وهو ما جاء التعبير عنه، وعن أهداف الصهيونية في قرارات المؤتمر الصهيوني السابع والعشرين ١٩٦٨م، والتي جاء فيها:

أ - وحدة الشعب اليهودي ومركزية دولة إسرائيل في حياة الشعب.

ب - تجميع الشعب اليهودي في "وطنه التاريخي" لأرض إسرائيل بالهجرة من جميع البلاد.

ج - تدعيم دولة إسرائيل القائمة على نبوءة الأنبياء والدفاع عن حقوقهم أينما كانوا (٥).

(١) Bein (Alex), Herzl (Theodore), A biography, p. 509

(٢) الشامي (د. رشاد عبدالله)، القوى الدينية في إسرائيل بين تكفير الدولة ولعبة السياسة، سلسلة عالم المعرفة، العدد (١٨٦)، المجلس الوطني للثقافة والفنون، الكويت ١٩٩٤، ص ٢٥.

(٣) شريعتي (على)، الإنسان والإسلام، ترجمة: عباس الترجمان، دار الصحف والنشر، إيران، ص ١٩٢.

(٤) הרמן (שמעון)، זהות יהודית (מבט במיכולוגי-חברתי)، שם، עמ' 102.

(٥) حفني (د. قدرى)، دراسة في الشخصية الإسرائيلية "الإشكنازيم"، مركز بحوث الشرق الأوسط، جامعة عين شمس، القاهرة ١٩٧٥، ص ٨٦.

ويرى أستاذ التاريخ اليهودي الحديث " هوارد مورلي ساشار" إن فكرة امتداد التاريخ الإسرائيلي إلى الجذور اليهودية القديمة تشكل النقطة المحورية لدى المؤرخين الصهاينة، وذلك على عكس ما تمسك به أتباع حركة التتوير اليهودية من الاندماج داخل المجتمع الأوروبي، والتخلي أكثر فأكثر عن قيم وتقاليد الحياة اليهودية (١) .

وهناك حقيقة تقر بها الصهيونية، وهي أن الإسرائيلية واليهودية والصهيونية^(٢) ألفاظ مترادفة لمعنى واحد، فاليهود هم الصهيونيون، والصهيونيون هم اليهود^(٣). فالوعد الإلهي لبني إسرائيل يقضى بإنهاء تشتتهم من خلال العودة إلى صهيون^(٤)، وبما أن "صهيون" أو "أرض إسرائيل" حسب التوراة، هي الرمز الرئيسي للصهيونية، فإن المهمة الرئيسية للحركة الصهيونية هي تشجيع الهجرة والسعي نحو إبعاد أكبر قدر ممكن من اليهود عن الشتات، وجمعهم في إسرائيل^(٥) .

وبالرغم من ذلك فقد تخلى معظم القائمين على نشر الفكر الصهيوني عن هويتهم الدينية. فقد شعر اليهود بأن الديانة اليهودية هي التي ادت الى عزلتهم عن المجتمعات الأخرى، وجعلتهم يفقدون هويتهم^(٦)، ولذلك لم يكن لعدد كبير من مؤسسي الصهيونية، أي اهتمام باليهودية، بل إنهم أظهروا عداً ملحوظاً لأفكارها ولمارستها. ومن أمثلة ذلك أن "تيودور هرتسل" (١٨٦٠-١٩٠٤)، مؤسس الصهيونية السياسية، عندما زار القدس انتهك العديد من الشعائر الدينية اليهودية، ليؤكد تميز نظريته اللادينية عن العقيدة الدينية^(٧) .

(١) Sachar (Howard Morley) , the course of modern Jewish history , first edition , New York , 1958 , p.65

(٢) أرادت الصهيونية أن تؤسس لها جذور في التاريخ، من خلال ضم كل التسميات داخلها، سواء "الإسرائيلية" أو "اليهودية" أو "الصهيونية"، رغم أن كل تسمية تخص فترة زمنية معينة. فمصطلح "إسرائيلي" يُنسب إلى يعقوب ابن اسحاق بن إبراهيم الذي ينسب إليه أسباط اليهود الإثني عشر، وهو الاسم الذي أطلقه عليه الرب، كما ورد في سفر التكوين (٢٨/٣٢). وهو يعنى "قوة الله". أما مصطلح "يهودي" فينسب إلى "يهودا" الابن الرابع من أبناء يعقوب الإثني عشر، وكانت تطلق على أبناء سبط يهودا في مملكة يهودا الجنوبية في أرض كنعان، وبعد سبي نبوخذ نصر لمملكة يهودا إلى بابل، ارتبط هذا الاسم بمن بقي في أورشليم بعد السبي، ثم اتسع المنلول لكي يطلق بعد ذلك على كل من يعتنق الديانة اليهودية. أما مصطلح "الصهيونية" فهو يشير في العصر الحديث إلى تلك الحركة السياسية التي اشتقت اسمها من اسم جبل "صهيون" في القدس، والتي دعت لإقامة وطن لليهود في فلسطين. أنظر: العكش (د.سعيد عبد السلام)، الزواج المختلط بين التشريع والواقع اليهودي، دار الثقافة العربية، القاهرة ٢٠٠٤م، ص ٨-١٤ .

(٣) الراجحي (عبد)، الشخصية الإسرائيلية، مرجع سابق، ص ١٨.

(٤) Zion صهيون ، لهذه الكلمة معانى عديدة فهي تشير إلى جبل صهيون بالقدس وتشير إلى بيت المقدس أو الشعب اليهودي ومنها اشتق مصطلح الصهيونية Zionism. أنظر: رامراز-رايوخ (جبال) ، العربي في الأدب الإسرائيلي، مرجع سابق، ص ٢٦ .

(٥) الشامي (د. رشاد عبد الله) ، إشكالية الهوية في إسرائيل، مرجع سابق، ص ٢١٣ .

(٦) שקד (أليعزر) ، היהודי הבודד והיהדות ، עם עובד ، تل-أبيب 1970 ، ص 32 .

(٧) الشامي (د. رشاد عبد الله) ، القوى الدينية في إسرائيل بين تكفير الدولة ولعبة السياسة، مرجع سابق، ص ١٩ .

- معاداة السامية : رأت الصهيونية أن العداء للجماعات اليهودية في العالم قد استمر عبر تاريخ هذه الجماعات، وأنه يجب البحث عن حل لهذه المشكلة، التي تضرب بجذورها القديمة حدود الزمان والمكان، والتي رأت أنها لم تنته بقيام دولة إسرائيل، بل إنها اتخذت مكاناً جديداً لها^(١). فقد نظرت إلى مشكلة اليهود ليست باعتبارها مشكلة ديانة، ولكن باعتبارها مشكلة جموع كبيرة من اليهود غير قادرة على الاندماج بين الشعوب الأخرى، أى أنهم نظروا إلى القضية من منطلق اقتصادى واجتماعى، وليس من منطلق دينى، ورأوا أن المشكلة اليهودية مشكلة سياسية، تكمن فى "العداء للسامية" المهيمن على سلوكيات الشعوب ومشاعرها ضد اليهود^(٢) .

وقد استفادت الصهيونية من التعاطف المستمر لهذا العداء في أوروبا في نهاية القرن التاسع عشر وبداية العشرين، خاصة بعد الأحداث التي وقعت في روسيا ١٨٨١م، على الرغم من اتهام اليهود وغير اليهود في هذه الواقعة^(٣) . فالكراهية التي لاقاها اليهود في العالم قد أعادت لهم الشعور بالهوية اليهودية . القومية والدينية معاً . فعندما حاول اليهود، المندمجون والمفتحون على الشعوب الأوروبية، أن ينضموا للحركات القومية الأوروبية، كانت قد لفظتهم، وهذا ما دفعهم للقيام بالأنشطة القومية اليهودية، وذلك على الرغم من عدم التزامهم بالشريعة اليهودية في كثير من الأحيان^(٤) .

وزاد من حدة هذا التفكير، "أحداث النازية" أثناء الحرب العالمية الثانية، التي أدت إلى عدة أمور أهمها:

- رفض الشخصية الجيتوية الخائفة المستسلمة، والتي مهدت الأرض لوقوع هذه الأحداث والاضطهادات فى محاولة للبحث عن هوية جديدة للشخصية اليهودية .
 - توسيع نطاق الهجرة إلى فلسطين.
 - تأجيج نزعة الانتقام المتواجدة فى الشخصية اليهودية^(٥) .
- وأخذ الصهاينة يرددون على مسامع اليهود أن العالم كله عذب اليهود وأحرقهم واحترقهم، ولا بد أن يبتعدون عنه ولا يندمجون فيه، لأنه لا راحة لهم ولا أمن ولا أمان إلا إذا كانت لهم دولة قوية يعيشون فى كنفها^(٦) .

(١) הרמן (שמעון)، זהות יהודית (מבט במיכולוגי-חברתי) ، שם ، עמ' 107-106.

(٢) أبو خضرة (د. زين العابدين) ، إشكالية الهوية فى القصة القصيرة ، مرجع سابق، ص ٨٩.

(٣) عفرون (بوعز)، الحساب القومى، ترجمة: د. محمد محمود أبو غدير، مطبعة جامعة القاهرة، ١٩٩٥م، ص ١٤٣ .

(٤) آغسى (يوسف) ، בין דת ולאום: לקראת זהות לאומית ישראלית ، פפירוס בית ההוצאה , אוניברסיטת תל-אביב 1993 , עמ' 80.

(٥) أبو خضرة (د. زين العابدين) ، إشكالية الهوية فى القصة القصيرة ، مرجع سابق، ص ٩١.

(٦) صبرى (د. سناء عبد اللطيف حسين) ، الجيتو اليهودى، مرجع سابق، ص ٣٤٧ .

من هنا فقد شددت الحركة الصهيونية على العزلة والعداء لغير اليهود، وعلى الأهمية الرمزية المتزايدة لأحداث النازية، وسعت إلى تحقيق عملية ترحيل كاملة للعرب، حفاظاً على الطابع اليهودي للدولة في حالة ضم هذه المناطق لإسرائيل. (١) .

- "أحداث النازية": إن أبرز ما أرادت الصهيونية إظهاره للعالم هو العداء ضد اليهود ، ووجدت أن السبيل الوحيد للحفاظ على الهوية من الضياع هو التذكير دائماً بالاضطهاد في الماضي، وكذلك الخوف من الإضطهاد في المستقبل، والتركيز على صهيون، لكي تُعطى الهوية الجديدة معنى وهدف جوهري، بالإضافة إلى التركيز على فكرة "معاداة السامية"، وذكرى المحرقة، حتى في البلدان التي تكون فيها "معاداة السامية" أقل خطورة، هو الضمان الوحيد من أجل الحفاظ على الهوية، ومنع أى شيء يشبه الكارثة في المستقبل (٢) .

يذكر "شمعون هيرمان" في كتابه "هوية يهودية - نظرة نفسية إجتماعية": أنه لا يمكن فهم الهوية دون معرفة التأثير العميق والمستمر لأحداث النازية على اليهود. لأن حتى اليهود الذين أرادوا أن يتخلصوا من انتمائهم لليهودية، جعلتهم "الأحداث النازية" يتعاطفون مع اليهودية من جديد (٣) .

- الملكية التاريخية للأرض الفلسطينية: أطلق أحد المفكرين الصهاينة مع مطلع الحركة الصهيونية مقولة "الأرض الفراغ"، حيث قال الزعيم الصهيوني إسرائيل زانجويل الذي كان على رأس النشاط الصهيوني في إنجلترا: " أرض بلا شعب لشعب بلا أرض"، وقد تمسك العقل الصهيوني في البداية بهذه المقولة، التي كانت تسهل الحلم وتقربه من الواقع، وتلغي الوجود الفلسطيني على الأرض. وتصور للمهاجر اليهودي أن الأرض خالية تنتظره في لهفة وشوق دون عقبات (٤) .

وقد طالبت الصهيونية بإبعاد أكبر قدر ممكن من اليهود المقيمين في أنحاء العالم وتوطينهم في فلسطين، وذلك تمهيداً لإقامة دولة إسرائيل، فيما يُطلق عليه "جمع الشتات" (٥) .

(١) الشامي (د. رشاد عبد الله) ، إشكالية الهوية في إسرائيل، مرجع سابق، ص ٢١٧ .

(٢) Meyer (Michael A.), Jewish identity in the modern world, university of Washington press, 1990 , p.83

(٣) הרמן (שמעון), זהות יהודית (מבט במיכולוגי-חברתי) , שם , עמ' 93.

(٤) صمينة (دمحمود) ، استراتيجية الأدب الصهيوني لإرهاب العرب، مقدمة: د.إبراهيم البحراوي، مؤسسة الأتحاد للصحافة والنشر، الإمارات، أبوظبي ١٩٨٨، ص ١١.

(٥) يستخدم الفكر الصهيوني مصطلحات "קבוץ גלויות" وتترجم جَمْع الشتات أو هجرة اليهود إلى إسرائيل، ويستخدم هذا المصطلح للتأكيد على أن اليهود الذين يقيمون خارج إسرائيل، يعيشون في الشتات أو المنفى، وأن هذا الأمر ليس رغبة منهم وإنما فرض عليهم.

وإذا كان الفكر الصهيوني قد طرح نفسه على أنه ممثلاً للهوية بهذه الأيديولوجيات، فما صحة هذه الأيديولوجيات من عدمها؟

تناقضات الطرح الصهيوني لمفهوم الهوية :

لقد واجهت الأيديولوجية الصهيونية، ومحاولتها لخلق هوية جديدة ومتميزة لها، عدة صعوبات:

- إن الشعب اليهودي الذي تتحدث عنه الصهيونية لا يمثل شعباً ذو هوية واضحة، نظراً لتنوع سلالات الجماعات التي تدين بالديانة اليهودية الجديدة ، فمن الثابت تاريخياً اعتناق كثير من الشعوب والأفراد اليهودية، كالأدوميين^(١) الذين فرض عليهم المكابيون^(٢) اليهودية في العهد اليوناني. كما استطاع رجال الدين من اليهود في عهد الرومان أن ينشروا تعاليمهم بين كثير من الأشراف الرومانيين وزوجاتهم^(٣). وفي الوقت الحاضر في كثير من الأثناء النائبة في العالم يعتبر وجود قبائل من اليهود المتعبددين وبينهم وبين موطن عقيدتهم مساحات شاسعة دليلاً على المهمة القديمة للبعثات اليهودية مثل مملكة الخزر^(٤) ويهود الفلاشاه^(٥) في إثيوبيا .ومنهم أيضاً أيضاً يهود "التاميل"^(٦) وهم يهود سمر البشرة من الهند ،وأيضاً اليهود الإشكناز الذين تتوفر

(١) الأدوميون :إحدى الجماعات السامية التي كانت تقيم في أرض كنعان . وهم حسب الرواية التوراتية من نسل عيسو الذي كان يُدعى "أدوم" أى "الأحمر" (تكوين ٨/٣٦) وتقع منطقة أدوم في جنوب شرق فلسطين، وقد ورد ذكر اسمها بعدة صور مثل "صحراء أدوم (قضاة ٤/٥) وسعير (تشية ٢/١) . ويُعد الأدوميون الأعداء التقليديين للقبائل العبرانية .

(٢) المكابيون : أسرة من الكهنة/الملوك حكمت اليهود في فلسطين. وتعود نشأة هذه الأسرة إلى أيام الملك السلوقي أنطيوخوس أبيفان حاكم سوريا الهليني(١٧٥-١٦٤ ق.م). وقد استمرت سلالة هذه الأسرة المكابية على رأس -السلطة ١٣٠ عاماً وذلك بين عامي ١٦٧-٣٦ ق.م. أنظر: العكش(د.سعيد عبد السلام)، الزواج المختلط بين التشريع والواقع اليهودي، مرجع سابق، ص ١١٢ .

(٣) العكش(د.سعيد عبد السلام)، الزواج المختلط بين التشريع والواقع اليهودي ، المرجع السابق ، ص ١١٣ .

(٤) مملكة الخزر: تقع مملكة الخزر بين البحر الأسود وبحر قزوين وهي من أصل تركي، وكان من بين الخزر قبائل تركية وبلغارية وفنلندية وهنغارية وقبائل بيضاء مثل الروس والتشيك، وقد تغيرت عقيدة أفرادها لأن حاكمها أخذ بتعاليم اليهود، وقد تمتعت مملكة الخزر اليهودية بقوة كبيرة من القرن الثامن إلى نحو منتصف القرن التاسع الميلادي. أنظر: المرجع السابق، ص ١١٤ .

(٥) يهود الفلاشاه: الأقلية اليهودية في الحبشة. وكلمة فلاشاه مشتقة من كلمة عبرية معناها "يهاجر" أو "يهيم على وجهه". ويبلغ عدد أفراد هذه الطائفة اليهودية حوالي ١٥ ألف نسمة، وتتحدث الفلاشاه باللغات الإفريقية السائدة حولهم لأن معرفتهم بالعبرية قاصرة على عدة كلمات، فالعهد القديم الذي يعرفونه مكتوب بلغة حبشية قديمة. أنظر: المرجع السابق، ص ١١٤ .

(٦) يهود "التاميل": هم يهود سمر البشرة في كوتشليلين بجنوب غربى الهند. وليس من المعروف أصل هؤلاء اليهود قبل أن يحلوا في ذلك القطر غير أنهم رحلوا أصلاً من بلاد فارس. وقد هاجر بضعة آلاف من يهود الهند لإسرائيل بعد أن لوحث لهم الحركة الصهيونية بالمستقبل الزاهر الذى ينتظرهم ولكنهم عانوا من بعض المشاكل(كالتفرقة العنصرية وعدم العثور على وظائف علاوة على مشاكلهم الناجمة عن الزيجات المختلطة). أنظر: المرجع السابق، ص ١١٥ .

فيهم نفس المميزات العضوية لسائر أبناء الجنس الجرمانى (١) .

وإذا طبقنا هذا في مجال اللغة لوجدناه قائماً كواقع متناقض للحلم الصهيوني، ولو طبقناه في مجال التراث الثقافي الشعبي لوجدنا إختلافاً بين الشخصية الثقافية ليهود اليمن مثلاً، ويهود الإتحاد السوفيتي(السابق). وإذا ما طبقناه في مجال التاريخ لتبين أن كل طائفة يهودية تعيش تاريخها الخاص والمنفصل تماماً عن سائر الطوائف اليهودية التي ترتبط بموطنها الجغرافي المستقل (٢) .

بل إن "تيودور هرتسل" نفسه لا يعتبر "القومية اليهودية" حقيقة جادة وطبيعية، بل هي نتيجة فرضها الضغط الخارجي. يقول: "إننا شعب .. وشعب واحد . لقد حاولنا مخلصين في كل مكان أن نندمج في الحياة الإجتماعية للمجتمعات المحيطة بنا وأن نحافظ فقط على عقيدة آبائنا، ولكن لم يسمح لنا بذلك ... إنها الضغوط وحدها هي التي تدفعنا للعودة إلى جذورنا ، إنها الكراهية التي تحيط بنا هي التي تجعلنا غرباء مرة أخرى"(٣) .

ويرد عليه المؤرخ اليهودى "بوعز عفرون"، الذى يرفض رأى المؤرخين اليهود الذين يعتبرون أن الدين أساس "القومية"، مؤكداً على أن الصفة الروحية والثقافية ل"لهوية اليهودية" تبلورت في "الشتات" اليهودى، وأن اليهود طيلة آلاف السنين من الشتات، أثبتوا لأنفسهم طرق بقاء خاصة بهم، كانت تتجح أحياناً وتفشل أحياناً أخرى، ولكنهم ظلوا متمسكين بها، وأنهم لم يجربوا في أى مكان فى العالم أن يعيشوا حياة مستقلة حرة، وأن يكونوا أسياد أنفسهم، حيث تركوا هذه الأمور، سواء عن وعى أو غير وعى للأجانب الذين عاشوا بينهم، وكانوا رغم هذا يشكرون الله، ويرون أنفسهم مختارين ومتعالين فى انتظار المسيح المخلص، ومتمسكين بدين متحجر دون أن يحاولوا العودة إلى فلسطين جيلاً بعد جيل، إدراكاً منهم أن السيادة اليهودية فى فلسطين لا تشكل ضماناً لبقاء الوجود اليهودى، مثلما يشكلها الشتات اليهودى، رغم كل معاناة الحياة فيه(٤).

- وبالنسبة لمقولة العداء الذى واجهه اليهود فى البلاد التي عاشوا فيها، بأنه هو الذى دفع زعماء الصهيونية للبحث عن حل قومى لما يسمى "بالمشكلة اليهودية"، ثبت أيضاً عدم وضوحه(٥). ذلك لأن اليهود إندمجوا فى الشعوب التي عاشوا بينها، بل إن كثير من الصهاينة

(١) المرجع السابق، ص ١١٤-١١٥ .

(٢) صميدة (دمحمود) ، استراتيجية الأدب الصهيوني لإرهاب العرب، مرجع سابق، ص ١٠ .

(٣) هرتسل (تيودور) ، الدولة اليهودية ، الطبعة الثانية ، ترجمة محمد يوسف عباس ، مركز نصوص ، القاهرة ، ٢٠٠٦ ، ص ٦٠،٨٠ .

(٤) الشامى (د. رشاد عبد الله)، إشكالية الهوية فى إسرائيل، مرجع سابق، ص ١٢١ .

(٥) يتحدث هرتسل مثلاً فى كتابه "دولة اليهود" عن المجتمعات الأوروبية وكأنها هي المسئولة وحدها عما حدث ليهود، يتناسى أن اليهود كان لهم دور فى إثارة عداء تلك المجتمعات ضدهم. فتتوقع اليهود على أنفسهم=

لم يهاجروا إلى فلسطين، بدعوى أنهم يحافظون على بقاء الدولة أثناء وجودهم خارجها، ويقدمون الدعم اللازم لها (١)، كما نجد أن معظمهم هجروا الجيتو وحققوا الاندماج الكامل في الشعوب ، التي يعيشون بينها، وبالتالي كانوا قد تخلوا . عن طيب خاطر . عن هويتهم الدينية (٢) .

- كما أن أحداث النازية ليست هي السبب في قيام دولة إسرائيل ، وإنما هي رغبة اليهود في التخلص من حياة البؤس والتشرد التي يعيشونها، وكذلك اليهود الذين لم يستطيعوا أن يندمجوا في هذه الحياة. فيقول " بن جوريون " : " إن من الأخطاء الخطيرة جداً أن يُعتقد أن الأحداث النازية هي التي أدت لقيام الدولة عام ١٩٤٨م " (٣) . ويعد هذا أيضاً اعترافاً ضمنياً بأن فكرة "معاداة السامية" اخترعتها الجماعات اليهودية لكي تكسب تعاطف العالم معها .

- أما بالنسبة لمقولة الملكية التاريخية للأرض فقد اصطدم بالواقع وأصبحت هناك عقبة تعترض طريق تنفيذ المشروع الصهيوني تمثلت في وجود الشعب العربي الفلسطيني على الأرض. لدرجة أن "ماكس نورداو"، وقع في حالة ذهول عندما اكتشف وجود الشعب الفلسطيني على الأرض، فهرع إلى هرتسل ليقول له إن هناك شعباً يسكن تلك الأرض!! (٤) ولم تدرك الصهيونية ان هذا الشعب العربي هو شعب مقاتل للحلم الصهيوني، ولأيديولوجيته الساعية ل طرح نموذج جديد للهوية داخل إسرائيل (٥) .

وبالتالي فإن التناقضات التي احتوت عليها الصهيونية منذ نشأتها، قد جعلتها تفشل في رسم صورة جيدة للهوية، وقد برزت هذه التناقضات في عدة نقاط أهمها:

- إن الحركة "القومية اليهودية"، والتي نادى إليها الحركة الصهيونية، هي حركة غير طبيعية، لشعوب مختلفة تعيش وفقاً لظروف غير طبيعية، اعتمدت في تأسيس هويتها فقط على هجرة اليهود من الدول الأوروبية والدول العربية إليها، مما جعل منظومة إصلاح العلاقات السلمية بين يهود إسرائيل ويهود الدول الأخرى صعباً للغاية (٦) .

=محاولتهم السيطرة على اقتصاديات تلك البلدان، والتآمر ضد بعض الأنظمة الحاكمة ، كل ذلك وغيره كان من أسباب استعداد بعض المجتمعات الأوروبية ضد اليهود. أنظر: هرتسل (تيودور)، الدولة اليهودية، ص ٦٠ .

(١) حفني (د. قدرى) ، دراسة في الشخصية الإسرائيلية "الإشكنازيم"، مرجع سابق ، ص ٨٦ .

(٢) أبو خضرة (د. زين العابدين) ، إشكالية الهوية في القصة القصيرة، مرجع سابق ، ص ٨٧ .

(٣) הרמן (שמעון)، זהות יהודית (מבט במיכולוגי-חברתי) ، שם , עמ' 94 .

(٤) يؤكد ذلك ما ورد في كتابات بعض المفكرين الصهاينة فيقول أحاد هاعام : " لقد اعتنا في الخارج على القول أن أرض فلسطين شبه صحراوية ، وليس فيها زرع ولا حيوان ، فمن شاء امتلاك أرض، يستطيع أن يحضر إلى هنا فيأخذ منها ما يريد . إلا أن الواقع يختلف عن ذلك تماماً ، إذ يصعب أن نجد على طول البلاد وعرضها أرضاً غير مزروعة ... " . (أنظر : جارودي(د. روجيه)، ملف إسرائيل، دار الوثيقة، بيروت ١٩٨٥م، ص ٣٥. وأنظر أيضاً : العكش(د. سعيد عبد السلام) ، مفاهيم عنصرية في الأدب العبري الحديث ، دار الثقافة العربية، القاهرة ١٩٩١ ، ص ١٣٩ .

(٥) صميدة(د.محمود)، استراتيجيات الأدب الصهيوني لإرهاب العرب، مرجع سابق، ص ١١

(٦) آغسي (يوسف) ، בין דת ולאום: לקראת זהות לאומית ישראלית , עמ' 274 .

• إذا كانت الصهيونية ترى أن اليهود شعب مثل سائر الشعوب يجب ألا يخضعوا إلا للقانون العلماني فقط، وأن المسائل الدينية والمحافطة على الوصايا اليهودية هي أمور تعوق تحرر الإنسان اليهودي وتعرقله عن مواصلة التقدم الحضاري والإنساني، فإن اليهودية ترى عكس ذلك تماماً، وهو الأمر الذي أدى إلى صدام مباشر بين الحاخامات اليهود والقادة الصهاينة (١) .

• نظر بعض اليهود الدينيين إلى الصهيونية وقيام الدولة على أنها يمثلان (التعجيل بالنهاية) وهو ما يعارض الأمر الإلهي بانتظار المسيح المخلص. وعلى الرغم من أن الصهيونية قد حققت هدف العودة بإنشائها لدولة إسرائيل، فإن الصهيونية لم تحقق الخلاص المنتظر، إذ لا يزال حال اليهود في العالم وموقفهم متوتراً وحساساً (٢) فاقدين للهوية الثابتة المستقرة.

• كما واجهت الصهيونية مشكلة ما يسمى بـ"يهود الدياسبورا" وهم هؤلاء اليهود الذين فضلوا البقاء في الشتات، واندمجوا فيه بمحض إرادتهم. وأكثر من ينعت بهذا المصطلح، هم يهود شرق أوروبا، الذين يرون أن اليهود "أمة روحية" لا حاجة لها بوطن أو دولة، وأن عدم وجود وطن خاص بهم ومقصود عليهم لا يعد نقطة ضعف وإنما يعد سر "العظمة اليهودية"، وسر قوتهم وتفردهم عن الأمم الأخرى التي لاتزال تتمسك بالروح القبلية، وتسعى دوماً لإقامة دولة خاصة بها، فأتباع هذه الهوية يطالبون بالإبقاء على الطابع الخاص باليهودية عن طريق ما أسموه بـ"قومية الدياسبورا" أي تنمية الروح اليهودية وتطويرها في كل مكان، ثم يصلون بعد ذلك إلى نتيجة مفادها أن اليهود - حيثما وجدوا - يشكلون تجمعاً روحياً لا يحتاج إلى وجود دولة أو وطن خاص بهم، سواء في فلسطين أو خارجها، كما أنه لا حاجة بهم لإحياء اللغة العبرية، فلغة اليبديش تكفيهم، وأن على اليهود أن يظلوا في المجتمعات التي يعيشون فيها بين ظهرانيها، وأن يكتفوا فقط بحكم ذاتي محلي داخل تجمعاتهم المختلفة (٣) .

• وقد ظل المجتمع الإسرائيلي يرفض تلك الشخصية المنفوية الجيتوية رداً من الزمن غير قصير، إلا إنه كعادته عاد ليعضد منها، بعد أن أثبت أتباعها، وخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية وغرب أوروبا، إخلاصهم وتفانيهم ودعمهم لإسرائيل، حتى بات بقاؤهم في بلدانهم أكثر فائدة وجدوى للمجتمع الإسرائيلي، مما رفع من شأن هذه الهوية المنفوية، التي ظلت مثاراً للاستهجان والرفض لعدة سنوات. (٤)

(١) علام(د. عمرو عبد العلي)، اتجاهات نقد الصهيونية في الرواية العبرية المعاصرة، مرجع سابق، ص ٢٣ .

(٢) المرجع السابق، ص ٢٤ .

(٣) سالم (د. نجلاء رأفت)، صراع الهوية داخل الشخصية اليهودية، مرجع سابق، ص ١١٩ .

(٤) أبو خضرة (د. زين العابدين)، جيل يبحث عن هوية، مرجع سابق، ص ٤٥ .

• وقد أشار إلى ذلك "شمعون هرمان" بقوله أن اليهود الذين يعيشون خارج إسرائيل في البلاد غير الديمقراطية مثل: روسيا (الاتحاد السوفيتي السابق) وبعض الدول الأوروبية وأسيا وغيرها، يعيشون في "الجالوت גללות" (المنفى القهري)^(١). أما يهود البلاد الديمقراطية، مثل الولايات المتحدة الأمريكية، فيعيشون في "التفوتسوت תפוצות"^(٢) (المنفى الاختياري)^(٣). ولكننا لا نتفق مع هذا التقسيم الذي قسمه "هرمان" بين وجود اليهود في البلاد الديمقراطية والبلاد الأخرى، ولكن يمكننا القول أن اليهود الذين رفضوا الهجرة إلى إسرائيل، رغبة منهم في الاستمرار في الإقامة في البلاد التي عاشوا فيها، أطلق عليهم "دافيد بن جوربون"، أنهم في "المنفى الاختياري" بدلاً من "المنفى الإجباري".

• وتأكيذاً على ما سبق، أنه على الرغم من دعوة الصهيونية يهود العالم للهجرة إلى فلسطين، ومهدت لهم السبل لذلك، ولكن الغالبية العظمى منهم فضلت البقاء في أوطانهم الأمر الذي جعل "بن جوربون" يبتدع مصطلح "المنفى الروحي" ليصف اليهود الذين يحيون حياة مادية مريحة في المنفى ولكنهم، حسبما يدعى، معذبو الروح^(٤).

• ويشير إلى ذلك "بوعز عفرون"، حيث يرى أن اليهود في "الشتات" كان يحاولون التهرب من بلورة هويتهم اليهودية (التي تبذرت بعد انهيار الديانة والتقاليد)، عن طريق التستر وراء "تأييد إسرائيل"، فلم يكن التأييد الذي حظت به الصهيونية من جانب جزء كبير من يهود "الشتات" سوى تهدئة "الضمير اليهودي" الخاص بالشخص الذي يقدم التأييد، وتحول التعاطف مع إسرائيل إلى عمل خارجي يفتقر إلى المغزى الحقيقي، والذي يمكن إهماله بسهولة لأنه ليس جزءاً لا ينفصل عن الحياة، وليس جزءاً من الشخصية، كما تحولت الهوية التي طرحتها الصهيونية إلى

(١) "الجالوت" "גללות": الصيغة مشتقة من الفعل "גלה" ومن معانية: "جلا" كما في حزقيال (٢٣/٣٩)، والمقابل العربي لهذا المصطلح "الشتات القهري". ولما كان المعنى المتداول، لهذا المصطلح، هو النفي أو السبي، لا يتفق مع حقيقة الحدث التاريخي المتصل بعلاقة بني إسرائيل بفلسطين، حيث أن النفي يعني الإبعاد عن الوطن الأصلي للشخص، وهذا الاتجاه يخالف حقيقة علاقة بني إسرائيل بفلسطين. ومن ثم فيفضل أن يكون المقابل العربي لتلك الصيغة هو "الإجلاء" وذلك للإشارة إلى حقيقة الحدث. أنظر: (مجموعة من الباحثين)، وضع المفاهيم العربية للمصطلحات العبرية، مجلة الدراسات الشرقية، العدد السابع عشر، الجزء الثاني، يوليو ١٩٩٦م، ص ٣٠٩.

(٢) "التفوتسوت" "תפוצות": المقابل العربي "شتات اختياري" وتعني "تناثر"، وهي صيغة مشتقة من الفعل "פז" بمعنى: انتشر، تبعثر، تفرق، وقد ورد في العهد القديم في سفر إرميا (٣٤/٢٥) بمعنى "التبديد". والدلالة الأساسية لهذا المصطلح، ترد في صيغة مصطلح "גללות" "الشتات القهري"، ولكنه يفرق عنه، بأنه يدل على "الشتات الاختياري". وقد بدأ تداول استعمال هذا المصطلح بهذه الدلالة بعد إنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين عام ١٩٤٨م، وهو ينطبق على أولئك اليهود الذين أثروا البقاء في مواطنهم. أنظر: المرجع السابق.

(٣) הרמן (שמעון)، זהות יהודית (מבט במיכולוגי-חברתי)، שם، עמ' 103.

(٤) المنيزي (د. عبد الوهاب)، موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية، الأهرام، القاهرة ١٩٧٥، ص ٣٧٧.

عمل خارجي كمي ومادي، وتحولت إلى شكل من أشكال المراسم التي تفتقر إلى المضمون الداخلي^(١).

وبطبيعة الحال، فإن أسباب ذلك واضحة. إن دولة إسرائيل، أدركت على ضوء التجارب التي مرت بها في عملية الصراع الإسرائيلي العربي، وبخاصة الحروب المتوالية مع العرب، أنها في حاجة إلى المساعدة والدعم من يهود أمريكا وأوروبا، فكفت عن دعوتهم للهجرة، بل راحت تشجعهم على البقاء في "التفوتسوت" لتضمن استمرار دعمهم المادي والسياسي والمعنوي. وبذلك فقد أصبحت إسرائيل "الملجأ غير الآمن لليهود". فبدلاً من أن تقوم إسرائيل بحماية يهود العالم، أصبحت هي التي في حاجة إلى دعم وحماية من الأقليات اليهودية في العالم الغربي، وأصبح هناك بدلاً من "مركزية إسرائيل" ما يسمى "مركزية الشتات اليهودي"^(٢). ونستنتج مما سبق، أن الصهيونية رأت أنه لا مانع من وجود اليهود في "الشتات" طالما أنها تخدم مصالح إسرائيل، وهذا إن دل على شيء، فهو يدل على أن اليهود ليس عندهم انتماء ثابت ووحيد لأي هوية، فهويتهم تتبدل وتتلون وفقاً للظروف المحيطة، ووفقاً للمصلحة.

• لقد ارتضت الصهيونية أن يهاجر إليها يهود غير صهيونيين والرافضين أيضاً لأفكارها، وذلك لأسباب تتعلق بكيانها ومستقبلها. تقول الصهيونية الأسترالية "هانا كسلر" في خطابها في المؤتمر الصهيوني السابع والعشرين: "إن كلمة صهيوني أصبحت الآن كلمة مستنكرة لدى أوساط كثيرة في إسرائيل وفي المنفى ... لقد تحدثت قبل وقت مضى مع إسرائيلي هاجر قبل ثلاثين سنة وساهم مساهمة كبيرة في مرحلة مهمة جداً من إقامة الدولة، وكان ملخص كلامه كالآتي: "علينا التخلص من الصهيونية لنثبت دولتنا، ويصبح أولادنا مواطنين مستقلين"^(٣). يمكن القول بأن الطرح الصهيوني للهوية يجمع بين شقين:

أولاً: هم اليهود الذين راودهم حلم إقامة دولة خاصة لهم على أرض فلسطين.
ثانياً: اليهود الذين يرون أن إسرائيل، ليست قاصرة فقط على مواطنيها، وإنما هي دولة لكل يهود العالم^(٤).

(١) عفرون (بوعز)، الحساب القومي، مرجع سابق، ص ٤٧٤.

(٢) الشامي (د. ر شاد عبد الله)، إشكالية الهوية في إسرائيل، مرجع سابق، ص ٢٨.

(٣) المؤتمر الصهيوني السابع والعشرون ١٩٦٨، مركز الدراسات الفلسطينية والصهيونية بالأهرام، الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٧١م، ص ٥٢٥.

(٤) יהושוע (أ.ب)، שיבה אל מקורות הציונות، מסדה، 1978، ص 18.

وأبرز الأمثلة على ذلك، "فان باسان" الأديب والكاتب المسيحي الديانة ، الهولندي المولد، والأمريكي الجنسية ، الذي اجتذبتة الصهيونية في أعقاب زيارته لفلسطين عام ١٩٢٥، وأبدى نشاطاً عملياً متزايداً في تأييد الصهيونية خلال الحرب العالمية الثانية، وأصدر كتاب (الحليف المنسي) عام ١٩٤٣م الذي يتبنى فيه صراحةً الدعوة إلى تدعيم إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين، واعتبره المؤتمر الصهيوني السابع والعشرين، "صهيونياً متحمساً وصديقاً مخلصاً لدولة إسرائيل... كافح من أجل الصهيونية بصفته أديباً وفي النشاط العام أيضاً"، وقد أبدى المؤتمر نفس التقدير لعدد آخر من الصهاينة من غير اليهود باعتبارهم "أنصار شعوب العالم". ولهذا فإن الصهيونية لا تشكل هوية وموقف يهودى خاص بها، بل موقف من اليهودية قد يتبناه أو يرفضه أو يتجاهله يهود أو غير يهود (١) .

بالإضافة إلى ذلك، فإن نبوءة "أمة كسائر الأمم"، والتي حددت خطوات غالبية الطلائع الصهيونيين، قد تلاشت تدريجياً بسبب العلاقات التي كانت بين الأحزاب الصهيونية في فلسطين وبين مصادر التجنيد والتمويل التابعة لها في الشتات اليهودى، حيث نتج عن تلك العلاقات، بين "المركز" (إسرائيل) وبين "الأقليم" (الشتات اليهودى)، أن وصل القسم الأكبر منه إلى فلسطين نتيجة لضغوط تعرض لها في بلاده، وليس انطلاقاً من دوافع صهيونية، كما أنه لم يكن مختلفاً كثيراً عن أمثاله في الشتات اليهودى (٢) .

وعلى سبيل المثال نجد أن: يهود الفلاشا (يهود أثيوبيا) قد هاجروا لفلسطين نظراً لتدهور الحالة الإقتصادية في بلادهم، ونفسي المجاعات ودفعهم للبحث عن أماكن بديلة، فاستغلت الصهيونية هذا الموقف، وقدمت الإغراءات الكثيرة كي يهاجروا إلى إسرائيل كما أن هجرة يهود البلاد العربية لم تكن منبعثة من التمسك بالقوموية، وإنما هي نتيجة للمشكلات والقلق والتوتر الذي تسببت فيها الصهيونية لليهود العرب المقيمين في أوطانهم (٣) .

ومن ناحية أخرى، فإنه لم يكن هناك اتفاق بين القيادات الصهيونية حول اختيار بلد معين مقراً للدولة اليهودية، وأنه لم يكن هناك ما يمنع هجرة اليهود إلى بلد آخر غير فلسطين. لقد قبل زعماء الحركة الصهيونية أماكن بديلة لفلسطين كي يقيموا عليها حياتهم، مثل أوغندا

(١) حفى (د. قدرى) ، دراسة في الشخصية الإسرائيلية "الإشكنازيم"، مرجع سابق ، ص ٨٩ .

(٢) الشامى (د. ر شاد عبد الله) ، إشكالية الهوية في إسرائيل، مرجع سابق ، ص ٣٠ .

(٣) أبو خضرة (د. زين العابدين) ، إشكالية الهوية في القصة القصيرة، مرجع سابق ، ص ٩٢-٩٣ .

والأرجنتين وغيرهما، ولو كان الأمر تمسكاً " بالقومية " لما تخلوا عن فلسطين مهما كانت الظروف. ويؤكد ذلك ما ذكره "تيودور هرتسل" في كتابه "الدولة اليهودية" بقوله: "لتمنحونا حق السيادة على أي قطعة ارض في هذا العالم، تكفي لإشباع الحاجات المشروعة لأي شعب، وسوف نتكفل نحن بالباقي" (١) .

وقد عبر الأدب العبرى عن الطرح الصهيونى لهوية اليهود، بكل ما احتواه من تناقضات، فى كثير من الأعمال الأدبية، وتنوع الإنتاج الأدبى، ما بين مؤيد ورافض له، وهو ما سنعرض له فى المبحث القادم .

(١) هرتسل (تيودور) ، الدولة اليهودية، مرجع سابق، ص ٨١.

المبحث الثانى

الطرح الصهيونى للهوية فى أدب "ناتان شاحم"

الطرح الصهيوني في الأدب العبري :

ارتبط الأدب العبري منذ ما قبل قيام دولة إسرائيل وحتى وقتنا هذا ارتباطاً وثيقاً وقوياً بالأحداث السياسية والاجتماعية التي مر بها اليهود عبر فترات عديدة. ولما كان الأدب، بصفة عامة، هو مرآة للمجتمع وهو المعبر الحقيقي عما يعتمل في النفس البشرية وما تمر به من أحاسيس مختلفة ، فإن الأدب العبري الحديث كان هو الآخر خير معبر عما مرت به جموع اليهود منذ فترة "الهسكالاه" ومروراً بفترة ما يسمى "بالإحياء القومي اليهودي" (الصهيونية) ووصولاً إلى ما بعد قيام الدولة وحتى يومنا هذا (١) .

وقد واكب الأدب العبري الحديث جميع الصراعات والتناقضات التي واكبت نشأة الحركة الصهيونية والإستييطان اليهودي في فلسطين، ثم التي تفجرت مع قيام دولة إسرائيل عام ١٩٤٨م وحتى اليوم، وكان له دور بارز في تناول القضايا والإشكاليات المهمة التي واجهت الصهيونية منذ نشأتها وتغلغلها في فلسطين بأساليبها الاستيطانية والتعبير عنها ، وكان هناك كذلك دور مهم لهذا الأدب بعد قيام دولة إسرائيل في إبراز القضايا والأزمات التي واجهت الدولة، كالصراع بين الدينيين والعلمانيين، والصراع الطائفي والتنافي بين الإشكنازيم والسفاراديم والمهاجرين بمختلف هوياتهم، والصراع المهم حول مكانة الشتات اليهودي، والصراعات الأخرى حول تحديد هويتها وهوية اليهود داخلها (٢) .

إن الأدب العبري ارتبط ارتباطاً وثيقاً بفكرة العودة إلى صهيون، ولكنه لم يكن له توقعات بعيدة المدى بخلاف تلك الفكرة، بأن تدمير طريقة الحياة اليهودية، وإنعاش ثقافة اليهودي قد جعلاً من الضروري إقامة مركز علماني لليهود لا تكون فيه اللغة العبرية هي لغة الأدب والفكر فحسب، وإنما لغة الحياة اليومية، ولذلك لم يكن غريباً أن تصبح فلسطين موضوعاً من أبرز موضوعات الأدب العبري الحديث، لأن ذلك كان حلاً وفقاً للمنظور الصهيوني لمشكلة موقف اليهود في "الشتات" (٣) .

ودخل الأدب العبري تحت جناح الحركة الصهيونية، وراح يمهد لها التربة قبل ظهورها منذ عام ١٨٨٠م، فيما يُعرف في المصادر الصهيونية على إنه عصر "الإحياء القومي اليهودي"،

(١) علام (د. عمرو عبد العلى) ، اتجاهات نقد الصهيونية في الرواية العزيرية المعاصرة، مرجع سابق، ص ٣٠ .
(٢) سليمان (عبد الرزاق سيد)، مفهوم الشتات اليهودي في الرواية العزيرية المعاصرة في إسرائيل، رسالة دكتوراة (غير منشورة) ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ٢٠٠٤م، ص ١٤٦ .
(٣) الشامي (د.رشاد عبد الله)، لمحات من الأدب العبري الحديث، مرجع سابق، ص ١٠ .

ونشأ متشعباً بفلسفتها ومعبراً عنها وعن الحلول التي تقدمها لأوضاع الأقليات اليهودية في العالم^(١)

وعبّر الأدب العبري عن تلك التحولات التي صاحبت الحركة القومية اليهودية في أوروبا، من الضعف إلى القوة، ومن مجرد صلوات ودعوات العودة إلى صهيون إلى القيام بتنفيذ نداءات العودة إلى صهيون^(٢) .

وأخذ الأدباء، يخاطبون بأسلوب غير مباشر العواطف القومية، وتُعد رواية "حب صهيون אהבת ציון" "لأفراهام مابو" الذي انتهى من كتابتها عام ١٨٤٨م وظهرت أول طبعة منها في عام ١٨٥٣م، من أكثر الأعمال الأدبية التي كان لها أبعاد الأثر في إشباع الإحساس "الوطني والقومي" في ذلك الوقت بتمجيد البطولات اليهودية وإبراز دورها في الماضي البعيد، وبالعودة إلى إظهار هذه البطولة تحت أي ظروف حتى تحت وطأة القهر والؤامرات. وساعد الأثر الذي تركته روايات "مابو"، بصفة عامة، ورواية "حب صهيون"، بصفة خاصة، في إحياء المناخ النفسي الملائم لنمو الفكر "القومي" الصهيوني^(٣) .

وقد التزم الأدباء في البداية بالبعد عن إبراز أي نوع من التناقض بين الأيديولوجية الصهيونية وتجربة الفرد في واقع الحياة، وتبرير القضايا التي واجهت الصهيونية سواء كان ذلك تبرير عدم الاندماج اليهودي في سائر المجتمعات اليهودية في شتى أنحاء العالم أو تبرير اغتصاب فلسطين من العرب^(٤) .

ويبرز حاييم هزاز^(٥) أهمية القدس في الوجدان اليهودي وأنه يأتي إليها اليهود من جميع أرجاء العالم لإقامة شعيرة استيطان "أرض إسرائيل" فيقول في رواية "ציון יאעיש" أن اليهود جاءوا إلى القدس من كل مكان في العالم بينون بيوتاً ويزرعون كروماً، كما يرسل اليهود الأغنياء الأموال من كل مكان من روسيا وبولندا لكي يقيموا فقط فريضة استيطان أرض إسرائيل (فلسطين)^(٦) .

(١) الجراوى (د. إبراهيم)، لأدب الصهيوني بين حربي يونيو ١٩٦٧ - أكتوبر ١٩٧٣، الطبعة الثانية، مكتبة سعيد رأفت، القاهرة ١٩٨١، ص ٢٤.

(٢) آغسي (يوسيف)، בין דת ולאום: לקראת זהות לאומית ישראלית, שם, עמ' 83 .

(٣) عوف (عبد الرحمن على)، الرواية التاريخية في أدب أفراهام مابو، مرجع سابق، ص ٢٥٩

(٤) صميده (دمحمود)، استراتيجية الأدب الصهيوني لإرهاب العرب، مرجع سابق، ص ٣٢ .

(٥) حاييم هزاز ציון יאעיש: أديب يهودي وُلد عام ١٨٩٧ في "سيدروفيتس" وهي قرية في إقليم كييف بأوكرانيا. وتوفي عام ١٩٧٣. إهتم بعرض بيئة يهود شرق أوروبا وخاصة جنوب روسيا. من أشهر أعماله التي تعالج عدم استقرار اليهود في أوروبا "مستوطنة في غابه" (١٩٣٠)، كما تُعد أعماله هامة جداً لتناولها حياة يهود اليمن الذين استوطنوا في فلسطين، ومن أعماله أيضاً: "الساكنة في الحدائق" (١٩٤٤)، "أبواب نحاسية" (١٩٥٦)، ومسرحية "في آخر الأيام" (١٩٣٤). (أنظر: على(د. فؤاد حسنين)، الأدب اليهودي المعاصر، مرجع سابق، ص ١٣٦).

(٦) العكش(د.سعيد عبد السلام)، الفكر اليهودي الصهيوني والبحث عن الجذور، مرجع سابق، ص ٢٣-٢٤ .

كما ربط "شموئيل يوسف عجنون" (١) بين فلسطين وتاريخ اليهود، ففي روايته "תמוול שלשום أمس البعيد" (٢) (١٩٤٦) يدعو كل اليهود للفوز بالسكن في "أرض إسرائيل" التي هي مصدر أساسي لليهود، حيث تنتقد الرواية الزعماء الصهيونيين غير العمليين الذين ليس لديهم سوى الخطب الرنانة ولا يقومون بأي دور فعلى لتجسيد فكرة الإستيطان اليهودي في فلسطين (٣). ووصف "موشيه شامير" (٤) الصهيونية بأنها لحن جميل ورائع في حاجة إلى من يستخدمه بأسلوب راق وفعال ، فهو يعطى لنا في ثلاثية "רחוק מבפנינים بعيد عن اللآلىء" (١٩٨٤) معياراً آخر لتقييم الصهيونية ، ويصفها كبرنامج موسيقى ذى لحن يتوقف تأليفه على ملحنه ومنفذه في الأجيال القادمة . ويسخر شامير من التردد في الإقدام على هذا اللحن بقوله: " هناك من يجد طوال حياته قيثاراً ... وينوون وينوون ، وإلى لحنهم لا يقتربون " (٥) .

إلا إنه قد اختلف موقف الأدب العبري الإسرائيلي من الصهيونية بعد حرب ١٩٤٨م وقيام الدولة، وعلى الرغم من اهتمام الأدب بالحركة الصهيونية عن طريق الالتزام بالبعد عن إبراز أى نوع من التناقض بين الأيديولوجية الصهيونية، وبين تجربة الفرد داخل إسرائيل إلا إنه قد اصطدم بالواقع المرير الذى ينتظر هذه الدولة، فالحروب التى خاضتها إسرائيل بدءاً بحرب ١٩٤٨م، ثم حرب ١٩٦٧م وصولاً إلى حرب ١٩٧٣م وما ترتب عليهم من مشكلات نفسية وإجتماعية للفرد اليهودي، أدت إلى أن يكون الموضوع الرئيسى للأدب هو تخطيات المحارب

(١) شموئيل يوسف عجنون שמואל יוסף עגנון (١٨٨٨-١٩٧٠)، وُلد في جاليسيا ١٨٨٨، وقضى الفترة ما بين عامي ١٩١٣ و ١٩٢٤ في ألمانيا ثم عاد إلى القدس حتى توفي . حاز على جائزة نوبل في الأدب ١٩٦٦م، وحصل على جائزة إسرائيل مرتين، وقت كتب روايات وقصص قصيرة في سن صغيرة جداً، وقد عالج في أعماله معظم المشاكل النفسية والاجتماعية لأبناء جيله، وترجمت أعماله إلى عدة لغات . من أعماله : أنظر: " دخلة العروس הכנסת כלה" (١٩٣٢) ، "قصة بسيطة ספור בשוט" (١٩٣٥) ، " ضيف الليلة אורח נטה ללון" (١٩٣٩) ، "قصص الحب" (١٩٥٢). أنظر:

Hebrew writers, General Directory of Hebrew writers ,p. 8

(٢) تدور أحداث الرواية حول الإستيطان اليهودي أثناء فترة الهجرة الثانية ، يصف عجنون فيها تجارب وإخفاقات هذه الفترة . وتعرض الرواية للنوازع النفسية التى تعترض شخصية " يتسحق كومير " بطل الرواية وهو مهاجر يهودي يشعر بالإغتراب في فلسطين ، خاصة بعد فشله فشلاً ذريعاً في تحقيق الأهداف الصهيونية المرجوة من الهجرة . (للمزيد راجع : البحر اوى(د. إبراهيم) ، الإتجاهات التفسيرية لأدب عجنون ، القاهرة ١٩٩٥).

(٣) عمرو(د. عمرو عبد العلى علام) ، اتجاهات نقد الصهيونية في الرواية العبرية المعاصرة خلال الثمانينيات والتسعينيات، مرجع سابق، ص ٣٧.

(٤) موشيه شامير מושיה שמיר(١٩٢١-٢٠٠٤) :روائى وكاتب مسرحى، وُلد في صنف ، وقضى معظم حياته في تل أبيب، وكان عضواً في الكيبوتس من ١٩٧٧ إلى ١٩٨١ ، أثرت حرب ١٩٤٨ على الكثير من كتاباته. وتناول التاريخ اليهودي من بدايته وحتى قيام دولة إسرائيل ، هجرات القرن العشرين من شرق أوروبا ، حاز على العديد من الجوائز ومنها: وجائزة إسرائيل (١٩٨٨) . من أعماله "الساخر فى الحقول הוא הלך בשדות" (١٩٤٨) ، "تحت الشمس תחת השמש" (١٩٥٠) ، "بكلتا يديه במו ידי" (١٩٥١) ، "ملك بشر ودم ملك

اللحم والدم" (١٩٥٤) . أنظر : General Directory of Hebrew writers,p. 114

(٥) علام(د. عمرو عبد العلى) ، اتجاهات نقد الصهيونية في الرواية العبرية المعاصرة، مرجع سابق، ص ٦٢ .

الصهيوني ومعاناته تجاه إنتماءاته وهويته ،فإما أن يتراجع عن فكرته ويعود من حيث أتى، وإما أن يواصل ويخوض حرباً دموية إنساناً ضد إنسان وشعباً ضد شعب (١) .

وطفت الخلافات على السطح دون أن تكون هناك إمكانية لحلها. ووقف المجتمع الإسرائيلي في مفترق الطرق ، وأصبح عليه أن يُحدد لنفسه هويته وماهية اليهودية والصهيونية . وقد كان الأديب الإسرائيلي "ساميخ يزهار" (٢) من أشهر الأدباء الإسرائيليين الذين عبروا عن تخطبات المحارب الصهيوني ومعاناته في هذه الحرب ، لاسيما أنه كان واحداً من الذين خاضوا غمار حرب (١٩٤٨) وشارك في عدد من العمليات الإرهابية الصهيونية التي كانت تستهدف طرد الفلسطينيين من قراهم في إطار مخطط الصهيونية للسيطرة على مزيد من الأراضي العربية. وتُعد رواية "أيام تسيكلاج ימי ציקלג" (١٩٥٨) أهم إنتاجاته في تنفيذ حرب ١٩٤٨م في الأدب القصصي الإسرائيلي وأوسعها، حيث نجد فيها كلمات الإحباط والفشل على لسان أبطالها وسخرية من نظريات الصهيونية، من خلال توجيه النقد على لسان "محاربي تسيكلاج" لبعض المقولات الأساسية في الفكر الصهيوني، والتي تهدف من خلالها إلى تعديلها لتتوافق مع روح العصر، ومع الظروف المحيطة (٣) .

وهكذا، أوقعت هذه الحرب المجتمع الإسرائيلي في مأزق جديد، حيث وجد الإسرائيلي نفسه يعيش تناقضاً حاداً بين فرضيات الأيديولوجية الصهيونية التي تدعو إلى جعل اليهود شعباً مثل سائر الشعوب، وبين الواقع المغاير لهذه المبادئ التي كشفت بعد ذلك عن سياسة التوسع على حساب الشعوب الأخرى، وتناول الأدباء في أعمالهم الأدبية تلك الخديعة الصهيونية والواقع المرير في إسرائيل، بجو من الغربة والعزلة والانطواء، والكشف عن العالم الداخلي للأبطال الذين فقدوا سلامة الهوية تماماً (٤) .

وقد أسهم الأدب العبري بنصيب كبير في الصراعات الفكرية التي حدثت في الحركة الصهيونية، واصطدم التطلع للتعبير عن الواقع مع الإلتئام الصهيوني. فلم يكن مصادفة أن يُخصص الأديبان "يوسف حايبم برينر" و"شموئيل يوسف عجنون" المرتبطان بالهجرة الثانية(٥)، إنتاجاً شاملاً لقضية الهجرة الثانية. ويتجلى هذا في شخصية "يحرقيال حيفتس" بطل رواية

(١) علام(د.عمرو عبد العلى) ، اتجاهات نقد الصهيونية في الرواية العبرية المعاصرة، المرجع السابق، ص ٣٩ .

(٢) سوف يتم تناوله في الفصل الثالث .

(٣) للمزيد راجع: منصور(سامية جمعة على)، اتجاهات محاربي ١٩٤٨م تجاه الوجود الصهيوني في فلسطين في رواية "أيام تسيكلاج" للزواني يزهار سميلانسكي، رسالة ماجستير(غير منشورة)، كلية الآداب جامعة عين شمس، القاهرة ١٩٩٢م.

(٤) علام(د.عمرو عبد العلى) ، اتجاهات نقد الصهيونية، ص ٥٠ .

(٥) أنظر: الفصل الثالث، المبحث الأول.

"الثكل والفشل שכול וכשלוון" (١٩٢٠) (١) وفي شخصية "اسحاق كومير" بطل رواية "أمس البعيد תמוול שלשום" ورغم الاختلاف الكبير بينهما في الأسلوب وفي بلورة وبناء الشخصيات فإن نتيجتهما واحدة وهي: ليس في قدرة الهجرة أن تحل كل مشاكل الفرد، والحل الصهيوني غير كاف، بسبب تناوله الجماعة وليس الفرد. ونهاية "كومير" هي الموت بعد العذاب والمعاناة، ونهاية "حيفتس" كانت الجنون (٢).

وتناول أيضاً الأدب العبري مشكلة اندماج اليهودي في فلسطين، حيث أدت القطيعة مع البلد الأصلي للمهاجر إلى مزيد من الشعور بالعزلة والرغبة في الفرار. كما في رواية "حب الشباب פלצלי בגרות" (١٩٦٨) للأديب حانوخ برطوف، التي تناول من خلالها تجربة الفيلق اليهودي خلال الحرب العالمية الثانية والصراع بين الانتماء اليهودي والرغبة في الريادة (٣). ونظراً للاهتمام بـ"النحن" على حساب "الأنا"، وبـ"المجتمع" على حساب "الفرد"، فإن الصهيونيين قد تناسوا تماماً الذات الإنسانية وهم يسعون لخلق نمط جديد لشخصية اليهودي.

ففي رواية "حدفا وأنا חדווה ואני" لأهارون ميجد (٤) نجد كيف تحول الجيل الجديد إلى صورة للهوية الصهيونية الخالية من أي مضمون ولا يوجد بينها وبين نمط الحياة والثقافة الحياتية الكثير، وفقد البطل "الأنا" الخاصة به، وفراره إلى المدينة لم يكن فقط ابتعاداً عن القيم الصهيونية بقدر ما كان فراراً من هويته إلى أين؟ إلى تغيب مطلق بجانب حضور الصهيونية القوية لزوجته (حدفا). فالصهيونية لم تضع في اعتبارها طبيعة النفس البشرية وتمركزها حول ذاتها فباعت محاولاتها بالفشل، وهي أمور طرحها ميجد في هذه الرواية بصرف النظر عما إذا

(١) تدور أحداث الرواية حول الاستيطان اليهودي في فلسطين خلال السنوات التي سبقت الحرب العالمية الأولى، وهي قصة من قصص المعاناة، حيث يبحث بطل الرواية "يحيى حيفتس" عن الوطن الروحي، كما ترمز محاولاته البائسة لبناء حياة جديدة في فلسطين إلى التجربة الصهيونية ككل. وتعد الأزمة العاطفية هي المحرك الرئيس لبطل الرواية للبحث الدائم عن حياة جديدة صحيحة، فهو يرغب في العثور على مكان ورفاق يجد فيهما شفاء لنفسه العليل، لكنه كان يتحرك دائماً في دائرة مفرغة، فقد هاجر إلى فلسطين ثم عاد ونزح إلى أوروبا وهناك وقع في حب فتاة فقيرة ما لبثت أن خانته مع طالب ثرى، فعاد مرة أخرى بانساً إلى فلسطين، وعندما ألم به المرض رحل عن فلسطين للمرة الثانية، لكنه توجه في هذه المرة إلى القدس ليقدم لدى بعض أقاربه رغم ما يعانونه من فقر وبؤس، وفي النهاية يدخل مستشفى الأمراض العقلية في القدس لفترة زمنية قاسية.

(٢) האנציקלופדיה העברית، כרך עשרים וששה، שם، ערך ספרות.

(٣) الشامي (د.رشاد عبد الله)، لمحات من الأدب العبري الحديث (مع نماذج مترجمة)، مرجع سابق، ص ٢٨.

(٤) أهارون ميجد אהרון מיגד (1920 -) : وُلد في بولندا ثم هاجر إلى فلسطين عام ١٩٢٦م. عاش في الكيبوتس لسنوات عديدة، وعمل في الزراعة والصيد، بدأ في نشر أعماله في (١٩٥٠)، واشترك في تأسيس مجلة "ماسا" لشؤون الأدب والنقد، وقد ظل في فترة السبعينيات والثمانينيات في جولات خارج إسرائيل، وقد أثر ذلك على كتاباته، وتطرق لمشاكل التي يعاني منها المجتمع الإسرائيلي في تلك الفترة وخاصة مشاكل فقدان الهوية والانتماء. حصل على العديد من الجوائز ومنها: جائزة بياليك (١٩٧٣). من أعماله: "حادثة الأحرق מקרה הכסיל" (١٩٦٠)، "الهروب הבריחה" (١٩٦٢)، "الحى على حساب الميت החי על המ" (١٩٦٥)، "الحياة القصيرة החיים הקצרים" (١٩٧٢). أنظر: לקסיקון הספרות העברית החדשה، نقل عن:

كان طرحه هذا يمثل نقداً أو تأييداً لهذه الشخصية التي رفضت الامتثال لقيم الصهيونية التي لا تتوافق مع الواقع الحياتي كما ينبغي أن يكون (١) .

ومن الأدباء الذين تناولوا أيضاً موضوع "الطرح الصهيوني للهوية"، هو الأديب "ناتان شاحم" (٢)، وهو ما سنتناوله في الجزء التالي.

"الصهيونية" في أدب "ناتان شاحم" :

من يستعرض كتابات "ناتان شاحم"، لا يفاجأ بجرأته في هذا الموضوع الذي يتناوله في الرواية. إن أعماله في العشرين سنة الأخيرة التي تناول فيها موضوعات تعبر عن تجربة الحياة داخل حياة الكيبوتس، وعلاقة الأجيال فيها، ما لبثت أن تحولت إلى موضوعات جديدة انعكست فيها أزمة الهوية الصهيونية واليهودية، والتي تتبع من أزمة العلاقة بين الماضي والحاضر.

وهذا التطور الذي أحدثه "ناتان شاحم" في كتاباته هو أبرز ما يميز المجموعة الأدبية التي ينتمي إليها "جيل في البلاد" (٣)، التي لم تقف منذ بداية مشاورها الأدبي عند موضوعات وأدوات بعينها، بل طورت من إنتاجها الأدبي، تارة في الموضوعات، وتارة أخرى في أسلوب الكتابة، بشكل أصبح لا يمكن تجاهله (٤).

كما أن المحور الفكري الرئيسي لأعمال "شاحم" يأتي كرد فعل لحالة نفسية من التشكك، سواء تجاه عدالة الصهيونية أو فيما يتعلق بإحتمالات نجاحها، والتي كثرت في النثر الإسرائيلي في السبعينيات والثمانينيات، وكلما يتعاضم الحكم على الصهيونية باعتبارها أيديولوجية قد ثبت كذبها وأخلفت الظن، نجده يبادر هو وأبناء جيله "جيل في البلاد" يدعون أنها تستحق أكثر من ذلك .

(١) علام (د. عمرو عبد العلى)، اتجاهات نقد الصهيونية، مرجع سابق، ص ٤٥ .

(٢) ناتان شاحم נתן שחם: (١٩٢٥ -) ولد عام ١٩٢٥م في تل أبيب، وختم في "البالمح" أو "سرايا الصاعقة"، ثم في الجبهة الجنوبية أثناء حرب ١٩٤٨م، وقد أصبح بعد ذلك عضواً في الكيبوتس (بيت ألفا). له إنتاجات أدبية كثيرة في مجال الرواية والمسرحية والقصة القصيرة. من أعماله "גן ועופרת דاجان وعوفيرت" (١٩٤٨)، و "תמיד אנחנו دائماً نحن" (١٩٥٢) و "אבן על פי הבאר حجر على فوهة البئر" (١٩٥٦) و "חכמת המסכן חכמה المسكين" (١٩٦٠) و "גוף ראשון רבים ضمير الجمع" (١٩٦٨) و من مسرحياته: "הם גיעו מחור سيصلون غداً" ١٩٤٩ و "פגישות במוסקבה لقاءات في موسكو" (١٩٥٧) يصف فيها انطباعاته عن زيارته لموسكو. وتناول في أعماله الإحباط الذي تتولد نتيجة التجربة الروسية والصهيونية، وشخصيات أعماله خارجة عن السيطرة وتستمر في الكفاح حتى تجد مكاناً خارج مجرى التاريخ. أنظر:

Hebrew writers, General Directory of Hebrew writers, p. 109

(٣) "جيل في البلاد ١٩٦٦ בארץ": مصطلح يطلقه نقاد الأدب العبري على المرحلة الأدبية التي ارتبطت بالأحداث التي وقعت في الفترة ١٩٣٦-١٩٣٩م وحتى حوالي ١٩٥٦م، أي في الوقت الذي بدأت تشكل فيه وحدات شبه عسكرية كان الهدف منها الدفاع عن مستوطنات عبرية أقيمت في فلسطين، وتم تلقين أولئك المحاربين اليهود آنذاك أن يروا أنفسهم أبناء البلاد وسادتها. ويطلق على هذا الجيل أيضاً "جيل البالمح" لأن عدد كبير منهم كان ينتمي إليه. أنظر: العكش (د. سعيد عبد السلام)، دراسة معجمية لمصطلحات الأدب، مرجع سابق، ص ١٦٩ .

(٤) أوردن (يوسف)، זהויות בסיפורת הישראלית، הוצאת "יחד"، 1994، עמ' 148.

ويجمع "شاحم" بين مفهومي الهوية والأيدولوجية، ففي حين نجده يتحدث عن الصهيونية باعتبارها هوية في حد ذاتها، نجده يتحدث عنها كأيدولوجية، ففي رواية "ذات" إلى ذاته للاعلامي "أ.ل. للاعلام" عام (١٩٨١) يقول أن الصهيونية تستحق محاكمة نزيهة عادلة وتقييم مدروس متأنى لنجاحاتها ولتعثراتها. فمن المبكر جداً تأيينها، وهي لم تكتمل أيامها بعد لتُحفظ على رف الأيدولوجيات ، التي تلاشت حيويتها ومضى زمانها^(١) .

كذلك أصدر روايته "לב תל-אביב قلب تل أبيب" عام (١٩٩٦)، وفيها يحكى لنا عن مجموعة من الأصدقاء قضوا طفولتهم وحياتهم معاً في مبنى سكنى في تل أبيب ، وبعد أن امتد بهم العمر قرروا شراء هذا المبنى ليقيموا به متحفاً لتخليد آباء الصهيونية الذين سكنوا في أول مدينة عبرية، وليكون شاهداً للأجيال القادمة على نجاح المشروع الصهيوني على أرض فلسطين^(٢) .

وتعتبر رواية " رباعية روزندورف רביעיית רוזנדרוף" (١٩٨٧)، من الروايات المهمة التي كتبها "شاحم"، والتي تناول فيها موقف اليهود من الطرح الصهيوني للهوية بكل سلبياتها وإيجابياتها، وسوف نتناول فيما يلي: الطرح الصهيوني في رواية "رباعية روزندورف" .

(١) أوران (يوسف)، זהויות בסיפורת הישראלית, שם, עמ' 147 .

(٢) علام (د. عمرو عبد العلى)، اتجاهات نقد الصهيونية في الرواية العبرية المعاصرة، مرجع سابق، ص ٦٢ .

רואיֶה " רבאעיה רוזנדורף רביעיית רוזנדורף "

" דראסה תחיליה "

أهمية الرواية وملخص أحداثها :

ترجع أهمية الرواية التي كتبها " ناتان شاحم נתן שחם "، إلى إنها تعتبر خير مثال على التناقض والحيرة التي واجهت اليهود تجاه موقفهم من الصهيونية، ومدى إمكانية نجاحها أو فشلها، في أن تُكسبهم "هوية قومية" خاصة بهم، ومحددة الملامح تجمع يهود العالم تحت مظلتها. خاصةً وأنها تعود لأحداث واقعية تتعلق ببدايات المشروع الصهيوني في فلسطين.

يرى الناقد يوسف أورن أن " رباعية روزندورف " جاءت لتُظهر مدى عظم الإنجازات والتغييرات التي أحدثتها "شاحم" في كتاباته، حيث جرأ الموضوعات، واللغة المصقولة، والشكل الجمالي، واستغلال جميع الأدوات الأدبية في كل مشهد بذكاء لكي تجذب القارئ لديها^(١).

حيث فند " شاحم " النزعة الفكرية ، الصهيونية ، للرواية ، عن طريق تقوية مصداقيتها بإعتبارها وثيقة ترجع للفترة التي تحدث فيها الحبكة القصصية. وقد أسهمت في مصداقية حبكة الرواية ، في أعين القارئ، عدة حقائق :

أولاً : إن "لفينطال" هو راوى شاهد عيان ، لا يدلي بشهادته بعد مرور سنين ، بل إنه ينسخ اليوميات ، حسبما خلدت الحقائق في الوقت المناسب وعلى أساس الأحداث ، والأخبار التي قالها رباعية العازفين في حضوره ...

ثانياً : إن الموضوع الرئيسي للحبكة، والذي هو تقييم الصهيونية بإعتبارها أيديولوجية في القرن العشرين ، تم عرضه بإعتباره غير محوري في حياة الأبطال. فالحبكة تدور حول نفسية الأبطال وحول العلاقات فيما بينهم وحول تأثير هؤلاء على علاقتهم بالموسيقى وعلى أشكال تحقيقها من خلال العزف، ويأتي رد فعلهم على موضوع الصهيونية ، بطريق الصدفة فقط ، نتيجة لأن الصهيونية تعمل وتسرى في خلفية المكان الذي هم مجبرون على العزف فيه ..

ثالثاً : تركز الحبكة على حقائق تاريخية، على وجود فرق موسيقى الرباعية القامرية "مسرح الكامري" في فلسطين في عام ١٩٣٧م^(٢).

يتضح كل ذلك في رواية "رباعية روزندورف רביעית רוזנדרוף"، حيث تناول المغزى الفكري لها بشكلٍ ساخر وتهكمي على من أطلق عليهم ضعاف الإيمان، ممن هاجموا الصهيونية من بين الشعب اليهودي نفسه، وتعاملوا معها بتجاهل تام وإدانة لكل الأعمال التي قامت بها الصهيونية في "أرض إسرائيل" (فلسطين) خلال فترة هروبهم من ألمانيا، كما تناول أيضاً بعض الشخصيات التي رأت فيها أساساً لقيام الدولة، وهذا التناقض بين موقف أبطال الرواية تجاه

(١) أوران (يوسف) ، זהויות בסיפורת הישראלית, שם, עמ' 148.

(٢) שם, עמ' 142 .

الصهيونية بشكل تربة خصبه للتعرف على مدى نجاح أو فشل الهوية الصهيونية في إثبات وجودها .

تتناول الرواية حكاية فرقة موسيقية تتكون من أربعة عازفين ، يُقدمون ما يُسمى " بالمرح الكامرى" (١)، والنقطة المركزية في رواية "رباعية روزندورف" تتضح للقارئ في الخاتمة، التي أضيفت للخمسة يوميات، فالخاتمة قد تم كتابتها بقلم الأديب "إيجون لفينطال 1917"، بعد مرور ثمانية عشر عاماً، في سنة ١٩٥٥م، ويتضح أن كل اليوميات الخمسة، التي أرجعها القارئ حتى ذلك الوقت للخمس شخصيات المحورية في السرد الروائي، قد كتبها هو أيضاً، ويصف "لفينطال" هذه المسودات للرواية، التي وجد فيها آنذاك ما يسرى عنه أثناء كتابتها لعدم وجود شاغل آخر يملأ به حياته، حينما وصل الى البلاد لاجئاً في عام ١٩٣٧، وحيث أنه لم يكن مهيباً آنذاك لأن يعكف على كتابة رواية فقد قضى معظم وقته في كنف رباعي العازفين، وسجل مجريات حياتهم كي يكتبها مستقبلاً ، ولهذا السبب كتب الحقائق على غير وتيره واحدة كل مرة من زاوية رؤية شخصية مختلفة، مضمناً زاوية رؤيته هو نفسه. وعندما وصل "إيجون لفينطال" الى البلاد ثانية، في عام ١٩٥٥م، وجد اليوميات في تركة صديقه المقربة، الفتاة "موزيس ٥٦٦٥"، وقرر نشرها على حالها بعد أن بدت له بعد مرور ثمانية عشر عاماً تعكس بصدق وبأمانة حالته النفسية وحالة رباعية العازفين في ذلك الوقت. والاكتر من ذلك: عمى بصيرتهم وقصر نظرهم في تلك الايام. فاليوميات تعكس أفكاره وفهمه عشية الحرب العالمية الثانية، بينما تعبر الخاتمة عن كل هذا بعد أحداث أوروبا (النازية) بعشر سنوات. فالخاتمة تلقى الضوء بشكل ساخر على آراء وأحكام أبطال الرواية. وفقاً لما تم إثباته في اليوميات (٢) .

ملاحح الطرح الصهيونى للهوية فى الرواية :

وسبق وذكرنا فى المبحث السابق، ملاحح الهوية فى ضوء الطرح الصهيونى، وتناولنا هذه الملاحح فى الأدب العبرى بصورة عامة، وسوف نحاول فيما يلى أن نتناول هذه الملاحح من خلال رواية "رباعية روزندورف".

(١) "المسرح الكامرى תיאטרון הקאמרי" (مسرح الجيب) : اسم لأحد المسارح العبرية فى إسرائيل ، تأسس فى فلسطين عام ١٩٤٤م بمبادرة المخرج الإسرائيلى "يوسف ميلو" (١٩١٦-) . وقد كان موجهاً ضد المؤسسة المسرحية القائمة من قبل مجموعة من الممثلين الموجودين فى فلسطين شعروا بأن المواهب الجديدة لا تعطى فرصاً كافية. وقد سجل بداية فصل جديد فى تاريخ المسرح الإسرائيلى. وفى عام ١٩٤٨م عرض مسرح "الكامرى" المسرحية التى أعدها "موشيه شامير" عن روايته "الساخر فى الحقول"، وكان بطلها عضو الكيبوتس، شاب وجندى فى حرب ١٩٤٨م، وكانت أول مسرحية محلية يعرضها المسرح العبرى. أنظر: العكش(د. سعيد عبد السلام) ، دراسة معجمية لمصطلحات الأدب ، مرجع سابق ، ص ٧٩٦ .

(٢) אורן (יוסף)، זהויות בסיפורת הישראלית, שם, עמ' 141 .

موقف الشخصية الرئيسية فى الرواية من الطرح الصهيونى:

تقول الرواية إن شخصية "إيجون لفينطال" بطل الرواية، كتب اليوميات قبل تأسيس الدولة، ثم قرر نشرها بعد مرور سبعة أعوام من كتابتها، حيث أظهرت عكس كل تنبؤاته هو وأصدقائه، عازفى "رباعية روزندورف". فهو يبزر عجزهم فى ذلك الزمان، الذى عزز فيه النازيون سطوتهم على ألمانيا، وكان كل انتباه العازفين مركزاً حول ما يحدث هناك ، وقد تجاهلوا تماماً الثورة التى أحدثتها الصهيونية فى فلسطين أمام أعينهم. ويظهر كإنسان ضعيف الإيمان، مستهتر وساخر فى تعبيراته على الجهد المتواضع للصهيونية فى فلسطين، وعلى ضيق النظر وقلة التهذيب التى تظهر فى أفعال الجماعات اليهودية التى هاجرت إلى فلسطين، التى يُطلق عليها الرواد الطلائعيون (١). ولا يقول "لفينطال" بوضوح فى الخاتمة، أنه وعازفوا الرباعى قد أخطأوا ، حينما جعلوا الرواد الطلائعيين مسار سخريتهم. وإنما سيجعل اليوميات هى التى تقوم بالاعتراف بخطأهم، عندما سيتم نشرها، والتى ستعلن أن الكفاءة والمهارة وحدة الذكاء والفتنة ليست كافية لإستشراف المستقبل على نحو صحيح، والصهيونية جاءت لتثبت أن قوة الإيمان ترقى أحيانا على قوة الفتنة (٢) .

" آخري שהתמוטטו כליל ערכיה של החברה המערבית , אין טעם לפרסם רומאנים מגובשים , בעלי מבנה ארכיטקטוני מושלם , שהוא הביטוי המובהק ביותר של האמונה בערכים אלה " (٣)

" فبعد أن انهارت جميع قيم المجتمع الغربى، لم يكن هناك مبرر لنشر روايات متبلورة، ذات بناء هندسى كامل، لأنه كان التعبير الأكثر وضوحاً عن الإيمان بتلك القيم " .

يتضح من هذه الكلمات، أن شكل اليوميات يتناسب إلى أقصى حد مع الفترة التاريخية التى تتحدث عنها الرواية : فترة علو النازية فى ألمانيا، التى ديسر فيها الحضارة الإنسانية تحت نعال الشعارات الرنانة ، إنها فترة يجب على الفن فيها يكفر، إذا لم يكن يريد أن يبدو مثيراً للسخرية يحسن به أن يتنازل عن آداب، محفوظة معه لتوقيتات الصلاة والإبتهال .

وكل هذا تعبير مجازي على أن الصهيونية جاءت بعد النازية لتعيد لليهود القيم التى إنهارت، والإيمان الذى قد ضعف نتيجة اكتساح النازية لأوروبا، وأن هذا الإيمان قد عاد بظهورها مرة أخرى، إن الصهيونية هى المنقذ من هذا الانهيار .

(١) سيتم الإشارة إليهم فى الفصل الثالث من هذا الباب .

(٢) أاورن (يوسف) , زهويوت بسيפורت הישראלית , شם , عم' 142 .

(٣) شخم (נתן) , رباعييت روزندورف , הוצאת עם עובד , תל-אביב 1987 , عم' 302 .

ولكى تُثبت الرواية رؤيتها السابقة، فإن "فينطال" كاتب المذكرات قد كتبها بشكل غير مصقول وغير مُنقح لأنه كان في مرحلة جمع المادة للرواية عام ١٩٣٧م، ولكنه في اللحظة التي قرر فيها النشر عام ١٩٥٥م، قرر أن تظهر في صورة أدبية تناسب ما بداخل القصة، لكي تتلائم مع الفترة التي حيكّت فيها من انهيار قيم المجتمع الغربي، كما يرى في اليوميات حيلة أدبية مُبتكرة، تتلائم مع عملية كتابة المسودات بشكلها غير المُنقح (١).

"يومنّ هوّا صورة شلّ الّيدبروت عّمّ ألامونيم - - - الّانركيه حوگت بو ات الّيفه بحاگيه. اتّه فطور گمّ ماأحريوت لّمبناه مغوبش. هوّا أوازر بحوبو רקّ مهّ شدوآق واميّتي ومحيّيب بيّسوي. هوّا الشّعر لنشמה، רקّ دبريمّ نكوّيمّ يبوّو بو" (٢)

"اليوميات هي شكل من الحوار مع مجهولين. تحتفل الفوضى فيها بأجمل أعيادها. فأنت معفى أيضاً من تحمل مسئولية بناء هندسى متبلور. فهو يلتزم فقط بما هو مُلحّ وحقيقي ويستلزم تعبيراً. وهو بوابة الروح، ترد فيه فقط الكلمات الصحيحة".

إن "فينطال" ليس مؤرخ "رباعية روزندورف"، ولم يأت ليحكى مجريات وجودها تاريخياً في البلاد في تلك الأيام. لكنه وبواسطة تاريخ الرباعي يحاول استطلاع رسالة الفن في تلك الأيام. إن اختيار شكل اليوميات كبديل للرواية المنقحة، هو رد فعل احتجاجي من الأديب على الاكتفاء بالشعارات الرنانة دون القيام بالدور الإيجابي لخدمة الصهيونية. وهذا الفن الإبداعي من الأدب تحقّقه رواية "رباعية روزندورف" عن طريق تحطيم الحكمة بين خمس يوميات. فإن تعدد الرواه يزيح من الرواية شخصية مهيمنة. فالحبكة المسرودة في شكل يوميات، والتي في تُسطع كل واحدة منها نجومية شخصية أخرى في دور الراوي، فيقول:

"רקّ זאת אוכל לומר: המאורעות בגרמניה עשו אותי לאיש קאמרי. אני רוצה ליצור פרוזה בלי עלילה, לכתוב רומאן בלי דמות שלטת, ולחיות בעולם בלי גיבורים" (٣).

"فقط يمكن القول: الاحداث في ألمانيا جعلتني شخصاً متجولاً (قامرياً). إنني أريد أن أبداع نثراً بدون حبكة. وأن أكتب رواية بدون شخصية مسيطرة، وأن أعيش في عالم بدون أبطال".

وهناك ثمة صلة بين مضمون الرواية وبين شكل اليوميات. إن راوي اليوميات "فينطال" يريد من خلال الرواية التأكيد على الدور الذي تلعبه الصهيونية في لم شمل اليهود

(١) أورن (يوسف)، זהויות בסיפורת הישראלית، שם، עמ' 143.

(٢) שחם (נתן)، רביעיית רוזנדורף، הוצאת עם עובד، שם، עמ' 233-234.

(٣) שם، עמ' 256.

المنتشرين والمبعثرين في أنحاء العالم ، أياً كانت أجناسهم وألوانهم ، أو حتى أفكارهم ومعتقداتهم المختلفة ، لتجمعهم تحت لواء هوية واحدة تصل بهم إلى بر الأمان. يقول شاحم:

" היומן הוא לי כמין תיבה , שלתוכה אשליך מפעם לפעם זנב רעיון ורסיס מחשבה , שבכי הזכוכית הצבעונית של הברקות לשון אקראיות - - - גרוטאות פילוסופיות , מסמרים חלודים של מוסר-השכל וענפים יבשים של עץ-הדעת - כניצול ספינה טרופה , שנשאווהו הגלים אל אי בודד והוא מאסף חפצים מכל הבא ביד לבנות לו רפסודה " (١)

"اليوميات هي بالنسبة لي مثل صنف ما من سفينة (نوح)، سألقى إلى داخلها من حين لآخر بذنب رأى وشظية فكرة ، كسور زجاج ملون لومضات لغوية وليدة الصدفة - - - خردة فلسفية، مغزى المسامير الصدئة ، وأفرع شجرة المعرفة الجافة - كالناجى(٢) من سفينة مُحطمة، حملته الأمواج إلى جزيرة منعزلة وهو يجمع متعلقات من كل ما تطوله اليد ليبنى لنفسه معبراً" يبدو مما سبق أن "شاحم" بهذه الصورة أراد أن يصور لنا أن الصهيونية هي بمثابة سفينة نوح بالنسبة لليهود، كما يتبين موقفه من العرب أيضاً، في هذه الفقرة، عندما شبه فلسطين، التي سوف يرحلون إليها، بـ "الجزيرة المنعزلة"، وكأن كل الدول العربية التي تحيط بفلسطين غير موجوده.

الطرح الصهيوني للهوية في الرواية بين التأييد والرفض :

على الرغم من أن الرواية تتخذ موقف المدافع عن الصهيونية كطرح للهوية في ذلك الوقت، فهي بلا شك تسلط الضوء على أيضاً على من لم ينضم لهذه الحركة، ولم يؤمن بأفكارها في بداية نشأتها، ولم تعبر عن أفكاره وانتماءاته وبالتالي عن هويته .

تستخدم الرواية المشروع الصهيوني، الذي يجري إقامته في فلسطين، كمحك اختبار لصمود الفنان أمام أحداث التاريخ في مقابل علو النازية في أوروبا، بالمقارنة لما جرى في ألمانيا التي يقود فيها هتلر، بمهارة شيطانية، فرقة سيمفونية، أما الصهيونية هي المعزوفة الكامرية (المسرح الكامري) لهذه الفترة. (٣)

(١) شاحم (נתן) , رביעיית רוזנדורף , שם , עמ' ٢٤١ - ٢٤٢ .

(٢) من الملاحظ في الفقرة السابقة أن الفكر الصهيوني يستخدم تعبير " ניצולי- השואה " " الناجون من أحداث النازية: ليبين للعالم أن من هاجر إلى فلسطين هم البقية الباقية والوحيدة من ضحايا الإضطهاد النازي ، كما لو أنهم هم الوحيدون الذين تعرضوا لهذا الإضطهاد ، والأدب العبري يمتلىء بالكثير بمثل هذه المصطلحات التي تدافع عن المشروع الصهيوني.

(٣) أורן (יוסף) , זהויות בסיפורת הישראלית , שם , עמ' 14٤ .

فنجذ "רזנדורף روزندورف" أحد أعضاء الفرقة الموسيقية الأربعة، والذي سُميت الفرقة باسمه، يُميز الفارق بين العزف الصهيوني والعزف النازي :

" כאן בונים בזמן שבמקום אחר רק הורסים כל הזמן " (١)

"هنا يبنون في حين أنه في مكانٍ آخر يهدمون طوال الوقت ."

ولكنه سرعان ما يُغيرِ إعتقاده، ويؤكد عدم تبعية وإنتماء الفن لقومية أو وطن محدد:

" המוסיקה היא מולדתם של חסרי- המולדת " (٢)

"الموسيقى هي وطن من لا وطن لهم "

ويؤكد على أن الموسيقى ستستمر ، وستظل معنا أينما كنا، يقول :

" צריך להיות אופטימיים , משטר בא ומשטר הולך והמוסיקה לעולם נשארת . ולכל

מקום שנלך תלווה אלינו " (٣)

" يجب أن نكون متفائلين. نظام حكم يأتي وآخر يذهب أما الموسيقى فهي باقية إلى الأبد، وسترافقنا في كل مكان سنذهب إليه "

وفى نهاية الرواية نجد أن "روزندورف" يبقى في البلاد، ونظرته لنفسه بأنه مواطن العالم وليس مواطناً لدولة معينة، قد تغيرت فيقول:

" וקיבל עליו שגבולות המדינה הזאת , שנקבעו בהסכם שביתת-נשק , הם גבולות

עולמו" (٤)

"وقبل بحدود هذه المدينة، التي أُقرت في إتفاقية وقف القتال، بأنها حدود عالمه"

أما "פרידמן فريدمان": فهو مستعد لأن يغير واقع العزف النازي، ويستبدل آلات العزف بحذاء عمل، لكي ينضم للحركة، التي تعمل في البناء، احتجاجاً على النازية التي تتعاضم وتقوى، وينذر أصدقاؤه. ثم تتحقق تبوءته، ويُقتل في حرب ١٩٤٨م، وهو مؤمن بأن هناك أوقاتاً يجب أن يطمئن الآلات الموسيقية ، ويحمل السلاح ويقاتل من أجل وطن في صهيون للشعب اليهودي(٥).

(١) שחם (נתן) , רביעיית רוזנדורף , שם , עמ' 36 .

(٢) שם , עמ' 74 .

(٣) שם , עמ' 36 .

(٤) שם , עמ' 303 .

(٥) אורן (יוסף) , זהויות בסיפורת הישראלית , שם , עמ' 147 .

" יום אחד נייענש על שלא קראנו את הכתובת על הקיר , על שלא יצאנו בתוקף נגד הטירוף הטבטוני , על שלא הצטרפנו לתנועה הציונית בעוד מועד , על שלא סגרנו את הכינור בארגז ולימדנו את ידינו מלאכה מועילה " (1)

" ذات يوم سنلقى عقابنا لأننا لم نقرأ العنوان على الحائط، ولأننا لم نتخذ موقفاً قوياً ضد الهوس العبثي، ولأننا لم ننضم للحركة الصهيونية قبل فوات الأوان، ولأننا لم نغلق القيثارة الموسيقية بإحكام، وعلمنا أيدينا حرفة مفيدة "

ولا تتوقف الرواية عن تعنيف الفنانين، الذين كانوا على أتم استعداد لمواصلة عزف نقي جميل في الوقت الذي يزداد فيه العالم لهيباً، وكل مؤسساته الحضارية تنهار. هؤلاء الفنانون الذين يدسون رؤوسهم في الأرض ويتقاعصون عن مواجهة الشيطان (النازية)، ويشير الناقد يوسف أورن إلى أن فترات ظلام التاريخ الانساني تزدهر نتيجة غطرسة وتعالى الفنانين، وضعف رد فعل الفن (2).

وتكشف الخاتمة: أن كلا العازفين الآخرين وهما: "برنارد ليتوفيسكي برنرد ליטובסקי" و "آفا شتاونبفلد אווה שטאונבפלד" لم يتعلما أي شيء من اللجوء الذي فرضته عليهما النازية في ألمانيا، ومن الملجأ الذي حظيا به في "أرض إسرائيل" (فلسطين). فكلاهما قد غادرا فلسطين. وبعدما زال الخطر النازي في أوروبا، هاجرا إلى "وطن من لا وطن له" وتجولا في شتى أرجاء العالم في أعقاب المناسبات الموسيقية، ليعزفا في الفرق السيمفونية الكبرى الشهيرة. ولم يعد كلاهما لزيارة الدولة اليهودية. فقد رأى أحدهما، وهو "برنارد ليتوفيسكي" أنه غير قادر على الانضمام لهذه الحركة وأن كل ما يستطيع أن يفعله هو العزف على التشيلو (الكمان الكبير) :

" اشتدل לנגן היטב ככל שאוכל – – – ולא אלביש לעניין כובע עם נוצר " (3)

"أجتهد لكي أعزف جيداً كلما أستطيع ... ولن أعطى الموضوع بقبعة بريشة (بالتشيلو) "

- أما الشخصية الخامسة في الرباعية وهي "آفا شتاونبفلد"، لاترى فارقاً بين النازية والصهيونية، لأن الحركتين تم تأسيسهما وقيادتهما بأيدي رجال، فهي تتصرف وفقاً لتصوراتها الأنثوية، وتقول:

(1) שחם (נתן) , רביעיית רוזנדורף , שם , עמ' 209 .

(2) אורן (יוסף) , זהויות בסיפורת הישראלית , שם , עמ' 145 .

(3) שחם (נתן) , רביעיית רוזנדורף , שם , עמ' 215 .

"الغברים הם שעושים את המלחמות---הנאציזם הוא הצורה הגרמנית, הנפרזת, שלובשת גאווה גברית פגועה, שהובסה במלחמה---אנחנו, הנשים, משלמות את מחירה של הסכלות הגברי הנוראה הזאת"⁽¹⁾

"إن الرجال هم الذين يصنعون الحروب --- والنازية هي فقط الصورة الألمانية ، المبالغ فيها ، التي ترتدى غطرسة رجولية منكوبة ، التي إتخذت في الحرب . --- نحن النساء، ندفع ثمن هذه الحماسة الرجولية المفزعة " .

على الرغم من أن الرواية تعتبر نموذجاً للدفاع عن المشروع الصهيوني في فلسطين، وقدرته في أن يمنح اليهود هوية خاصة بهم، تختلف عن تلك الهويات التي جاؤوا بها من كل حد وصوب، فقد تبين أنها تحتوى على تباين واختلاف واضح في المواقف تجاه هذه الحركة. فالبعض أيدها والبعض رفضها، ورأى أنها غير قادرة على أن تجمع الكل حولها .

- ويتضح من خلال ذلك الفصل أن هناك تضارب في الطرح الصهيوني للهوية، فالبعض يرى أن الصهيونية بدعتها لإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين، أرادت أن تضع أسس "هوية قومية" ينتمى إليها اليهود، والبعض الآخر وجد أن الصهيونية تمثل هوية في حد ذاتها، على اعتبار أن أفكارها ومعتقداتها هي لبنة تلك الهوية. وهذه الرؤية الأخيرة هي التي تتبناها الرواية .

- لقد عبرت الرواية عن الشكوك إزاء صدق الصهيونية في احتمالات قيامها ذات يوم وتحقيق أهدافها. وعلى الرغم من أن نصف شخصيات الرواية تقريباً، وجدت أن الصهيونية نجحت بالفعل في تحقيق آمالها عندما أقامت دولة إسرائيل، إلا أن النصف الآخر لم يؤمن بها منذ البداية، وارتضى أن تكون هويته جزء من هوية المجتمعات التي يعيش بينها.

- ويمكننا القول إن الأساس الذي قامت عليه الصهيونية، من الخوف من الاندماج، قد اختفى من الوجود، بعد الحرب العالمية الثانية، وهجرة الآلاف من اليهود إلى دول أخرى للذويان فيها، وعندما أحست الصهيونية بالتناقضات التي واجهت أفكارها ومعتقداتها لتشكيل هوية ثابتة ومستقلة لها، لم تعد قادرة على إكمال دورها كهوية صهيونية ثابتة، ولفظت أنفاسها خاصة بعد قيام دولة إسرائيل، وخلال العقود الأولى لقيام الدولة ظهرت اتجاهات وحركات تبنت لنفسها هويات خاصة بها، كالحركة الكنعانية، والتي رفعت شعار "من الفرات شمالاً إلى النيل جنوباً" والتي تبني أتباعها لأنفسهم ما يُسمى "بالهوية الكنعانية" وهو ما سوف نتناوله في الفصل القادم.

(1) شحם (נתן) , رباعييت רוזנדורף, שם , עמ' 148-149 .

الفصل الثانى

الطرح الكنعانى للهوية فى أدب "بنيامين تموز"

رواية "يعقوب 'לאקב" نموذجاً

المبحث الأول

ملامح الطرح الكنعاني للهوية

"الحركة الكنعانية" الماهية والنشأة :

لاشك أن الحركة الصهيونية، بفضل تركيزها الشديد على تحقيق هدف واحد، وهو إقامة دولة عبرية على أرض فلسطين، مستغلة الجماهير اليهودية في شتى أنحاء العالم في تحقيق ذلك، قد نجحت في إرساء الأساس التنظيمي والإجتماعي والإقتصادي والعسكري لهذه الدولة. ولكن ما أخذ على تلك الحركة، هو أنه لم يكن واضحاً أمامها في نفس الوقت، ما ينبغي أن تكون عليه طبيعة هذه الدولة .

ولم تكن الحركة الصهيونية، التي أدت إلى عودة المندمجين من اليهود في البلدان الأوروبية إلى فلسطين، سوى صورة من صور الاندماج الجماعي، حيث كانت كل من ظاهرتي "الصهيونية" و"الاندماج" بمنزلة تخل عن اليهودية التاريخية. وعندما بدأت الصهيونية تُدرك ذلك، فقدت الثقة في نفسها. ومنذ تلك اللحظة لم تعد تُشكل نظرية سياسية قومية.

وشكلت الحركة "الكنعانية" (١) محاولة لمواصلة الطريق انطلاقاً من نفس النقطة التي توقفت عندها الصهيونية. وقد ظهرت هذه الحركة إلى الوجود في الأربعينيات ثم غربت شمسها من الناحية التنظيمية في بداية الخمسينيات (٢) .

تأسست هذه الحركة على يد الشاعر "يوناتان راطوش" (٣)، وعبرت عن الأيديولوجية الكنعانية، وطبيعة الأمة العبرية من خلال "لجنة بلورة الشباب العبري הוועד לגיבוש הנוער הלאברי" وقد انضم إليها بعض الشباب معظمهم من الطلاب والصحفيين والأدباء والمتقنين البارزين والفنانين، فأعطاهم تأثيراً أكبر من حجمها (٤) .

وكان أول ظهور علني لها في كتيب نُشر عام ١٩٤٣م تحت عنوان: "رسالة إلى المقاتلين من أجل حرية إسرائيل" وهي "التجسيد الكامل والمنظم للغاية من بين تلك الأفكار

(١) "الكنعانية" : هي التسمية التي أطلقها عليها من قبيل السخرية ، الشاعر العبري أفراهم شلونسكي (١٩٠٠-١٩٧٣) استناداً إلى الفقرة الواردة في سفر التكوين : " فقال ملعون كنعان عبد العبيد يكون لإخوته" (التكوين ٩ : ٢٥). أما الاسم الحقيقي لهذه الحركة فهو " حركة العبريين الثبان " (تسمية استوحواها من ثورة "الأتراك الثبان" بزعامة أتاتورك) . أنظر : الشامي (د.رشاد عبدالله)، إشكالية الهوية في إسرائيل، ص ٣٢ .
(٢) المرجع السابق ، ص ٣١ .

(٣) يوناتان راطوش יונתן ראטוש (1908-1981): شاعر عبري، وُلد في روسيا ، وكان هو وأسرته يتحدثون العبرية في بيتهم ، ومع نشوب الحرب العالمية الأولى إنتقل هو وأسرته إلى أوديسا ثم بعد ذلك إلى إسرائيل عام ١٩٢١ م ، كتب أول قصيدة له وهو في سن السابعة وتم نشرها بعد ذلك عام ١٩٣٤م. وكان من مؤسسي الحركة الكنعانية ، وشارك في تأسيس مجلة "אלף ألف" ، وقد دعا إلى الانفصال عن الشريعة اليهودية وقيمها، وخلق شعب جديد في فلسطين، عبري وليس يهودي، وعلى الفصل التام بين اليهود في إسرائيل واليهود في "الثبتات" . ومن أعماله "مظلة سوداء חופה שחורה" (١٩٤١)، أشعار حقيقية שיירי ממש" (١٩٦٥) و "حب النساء אהבת נשים" (١٩٧٥). أنظر: שאנן (أברהام)، ملון הספרות החדשה העברית והכללית، שם، עמ' 781-782 . وأنظر أيضاً:

Hebrew writers, General Directory of Hebrew writers, p96

(٤) קורצוויל (ברוך)، ספרותנו החדשה המשך או מהפכה, שוקן , תל-אביב, 1971, עמ' 270.

والاتجاهات. وتتضمن مبادئ الحركة على نحو ما ورد في "المقال الإفتتاحي" (صيف عام ١٩٤٤م) بأن العبري لا يمكن أن يكون يهودياً، واليهودي لا يمكن أن يكون عبرياً (١) . ويرى الباحثون والنقاد أن الأبعاد الأيديولوجية للحركة الكنعانية تتلخص في:

- ينطلق دعاة "الحركة الكنعانية" من أسطورة مفادها أن اليهود عندما عادوا من مصر إلى كنعان لم يجدوا قبائل معادية لهم، أو مختلفة عنهم من الناحية العرقية، وإنما وجدوا شعباً يتكلم العبرية ويشبههم في الملامح والخصائص البدنية، ولذلك فإن اليهود أو العبرانيين ليسوا إلا كنعانيين، وما الإسرائيليون المحدثون سوى "الكنعانيين الجدد"، وبهذا تكون للأمة الإسرائيلية الجديدة جذور راسخة في فلسطين، وهي جذور تمتد إلى العبرانيين القدامى قبل أن تنتشر بينهم اليهودية (٢) .

- كما يرون أن العشائر الكنعانية القديمة استوطنت المنطقة الممتدة من نهر الفرات شرقاً وحتى ساحل البحر المتوسط غرباً، ومن الحدود المصرية جنوباً إلى الحدود التركية شمالاً، وأن هؤلاء الكنعانيين كانوا يتحدثون العبرية بمختلف لهجاتها، وأن " الأمة العبرية القديمة خرجت إلى الوجود في هذا الإطار الكنعاني، وتمكنت من تأسيس حضاراتها العبرية الأولى، وأن هذه "الأمة العبرية" أنتجت أدباً يتسق وتوجهاتها الوثنية السابقة على النبوة الإسرائيلية والكتب المقدسة، وأن كتاب العهد القديم ينطوي على بعض هذا النتاج الأدبي ولكن بشكل محرف (٣) .

- يرى أتباع الحركة الكنعانية أن هويتهم يجب أن تتوافر لها آليات ووسائل تختلف عن تلك التي استخدمها أتباع الهويات الأخرى . فقد رأت أنها بعيدة كل البعد عن الهوية الدينية، على الرغم من أنهم يرون أن الدين هو الذي حافظ على الأمة في "الشتات"، ولكنه كان مسئولاً في الوقت ذاته عن تشكيل طابع المجتمع اليهودي كمجتمع شتاتي (٤) .

والكنعانيون يؤكدون أنهم أمة مثل كل الأمم، ويؤمنون بأن أمامهم بديلين لا ثالث لهما: إما أن يكونوا آخر اليهود، أو أن يكونوا بداية لأمة جديدة. وهم يفضلون البديل الثاني. ولذلك فإن الكنعاني يؤمن بأن الدولة الجديدة هي نهاية المنفى والجيتو، بل ونهاية اليهودية ذاتها، وأن أي سمات للدولة " اليهودية " الجديدة، هي سمات متخلفة ورواسب من الماضي الميت (٥) .

(١) عفرون (بوعز) ، الحساب القومي، مرجع سابق، ص ٥٣١ .

(٢) المسيرى (د. عبد الوهاب محمد)، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، الجزء الثاني، مرجع سابق، ص ١٣٣ .

(٣) أبو خضرة (د. زين العابدين) ، جيل يبحث عن هوية ، دراسة في قصة :جيل المكبر" للكاتب الإسرائيلي "عاموس عوز" ، كلية الآداب، جامعة القاهرة ٢٠٠٦ م ، ص ٤١ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٤٢ .

(٥) المسيرى (د. عبد الوهاب محمد)، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، الجزء الثاني، مرجع سابق، ص ١٣٣ .

- ترفض الحركة الكنعانية "الشخصية الجيتوية" خارج فلسطين بصفة عامة، وفي شرق أوروبا بصفة خاصة بكل سلبياتها وسلوكياتها واعتقاداتها، وتسعى لتحرير الأمة العبرية من قيود اليهودية والصهيونية. وفي ذلك يشير أمنون روبنشتاين إلى قول "إن اليهودي القادم من الشتات هو يهودي لا يمكنه أن يكون شيئاً آخر غير أن يكون يهودياً، ولا يمكنه أن يكون عبرياً مهماً كان". ودعا المجتمع أن يطلق نفسه من جذوره اليهودية، ويعتق هوية جديدة "عبرية". وبذلك أصبح مصطلح "يهودي" له مدلول سلبي، ولذلك فضلت مؤسسات الاستيطان استعمال مصطلح "عبري" بدلاً منه (١)

ومع الاغتراب المتزايد تجاه التاريخ والهوية اليهودية، برز اليهودي الذي اجتاز مسيرة التغيير ولم يعد يُعتبر يهودياً حسب المفهوم الذي كان متعارفاً عليه حتى ذلك الوقت. وبدأ منذ بداية القرن العشرين يقبل صفة "عبري" التي تحوي أيضاً صلة مع ماضٍ يعود إلى ما قبل ظهور الديانة اليهودية. وانتشرت هذه الصفة بدرجة كبيرة حتى أوائل الخمسينيات من القرن العشرين (٢)

- كما دعت الحركة إلى تكوين جنس جديد يضم كلاً من اليهود والعرب، والاندماج بالجماعات العرقية المحلية الأخرى الموجودة في المنطقة، وخلق أمة من شأنها تبنى جميع سكان منطقة الشرق الأوسط (٣).

- رأت الحركة أنها جاءت لتخلص الفكر الصهيوني من عقد التناقض الذي واجهه والذي نبع في الأساس من مشكلة العلاقة بين القومية والدولة (٤)، وبينما تنظر الصهيونية لليهود باعتبارهم شعباً واحداً، فعلى العكس تماماً، تعتقد الكنعانية، أن هؤلاء اليهود تتوزع جذورهم بين أفريقية وآسيوية وأوروبية (٥).

كما أن الفكر الكنعاني يرى أن يهود "الشتات" ومعهم الصهاينة أيضاً هم يهود ولا يمكنهم أن يكونوا عبريين، وكل من ليس من أبناء هذه البلاد- فلسطين- أرض العبريين لا يمكنه أن يكون عبرياً، ولم يكن عبرياً من قبل، وكل من أتى من الشتات هو يهودي وليس عبرياً، ولا يمكنه إلا أن يكون يهودياً فقط، كما يرفض أتباع الحركة الكنعانية اعتبار يهود "الشتات" ظاهرة قومية، ويرفضون مبدأ أن يكون ابن الأمة أبناء لطائفة تنظر لأمتها على أنها طائفة (٦).

(١) روبنشتاين (أمنون) ، להיות עם חופשי ، שוכן להוצאה ، תל-אביב ، 1977 ، עמ' 184 .

(٢) عفرون (بوعز) ، الحساب القومي ، مرجع سابق ، ص ٥٣٣ .

(٣) كورزوييل (برود) ، ספרותנו החדשה המשך או מהפכה ، שם ، עמ' 284 .

(٤) الشامي (د.رشاد عبدالله) ، إشكالية الهوية في إسرائيل ، مرجع سابق ، ص ٣٢ .

(٥) أبو خضرة (د. زين العابدين) ، جيل بحث عن هوية ، مرجع سابق ، ص ٤٢ .

(٦) الشامي (د.رشاد عبدالله) ، إشكالية الهوية في إسرائيل ، مرجع سابق ، ص ٣٥ .

سمات الطرح الكنعاني للهوية:

اعتمدت "الحركة الكنعانية" في تأسيس هويتها، على بعض السمات، والخصائص، التي شكلت هوية الأمة العبرية الجديدة التي نادت بها، وتتلخص فيما يلي :

- تتكون الأمة الجديدة من مواطنيها الذين يتحدثون العبرية المستخدمة في أرض العبريين أو "الأرض القديمة"، وتمتد على المنطقة التي كانت تسكنها في الماضي شعوباً تتحدث العبرية على اختلاف لهجاتها، وتشمل تلك المنطقة سوريا، ولبنان، والأردن و"أرض إسرائيل" الحالية، والتي يُشكل "اليشوف العبري"^(١) نواتها الجديدة. فالادعاء الكنعاني يرى أن اللغة العبرية هي القديمة لتلك الشعوب وأنها لغة الفاتحين التي فرضت عليهم، وأن فرض اللغة العبرية عليهم هو تحرير "لجوهرهم الحقيقي" وإعادةتهم إلى لغتهم الأصلية، وإنها شيء طبيعي لهم^(٢) من هنا فإن أتباع هذه الهوية ينادون بأن تكون اللغة العبرية لغة للدولة الوليدة، حيث تتشابه خصائصها اللغوية والنحوية مع اللغات التي ينطقها العرب والكنعانيون، مما يبسر عملية الدمج والانصهار^(٣) .

ومن جهة أخرى، يرى أتباع الحركة الكنعانية أن الهوية الكنعانية ترتبط بالأرض وجغرافيتها وتاريخها وطبيعتها وغير ذلك، وكان أحد أهم مبادئها الاستمساك بأرض كنعان، وأن من يعيش على تلك الأرض هو فقط المخول بالمطالبة بحق الإستمرارية هناك، وتعد الطبيعة أحد أهم أسس الفكر الكنعاني^(٤) .

فعلى الرغم من أن "راطوش" قد تناول الطبيعة، وصعوبات المهاجرين الأوائل في التأقلم مع الشمس والمناخ الغربيين عليهم، بصورة نقدية لاذعة، وتم إعتبار رؤيته لها بأنها رؤية تأتي من شخص يُعتبر حتى الآن بأنه "מנגד לארץ ٢٦٦٦ معارض للدولة"^(٥) .

- إن الأمة العبرية القديمة، التي أنشأت حضارة عبرية، كانت أمة وثنية على غرار سائر الأمم المحيطة بها إلى أن خربها الغزاة الأجانب الذين دمروا ممالكها المختلفة. وقد احتفظت لنا المكتوبات التوراتية بأشياء من مواريتها الأدبية وإن كان المفسرون اليهود المتأخرون "الشراح"

(١) "اليشوف العبري הישוב"، كلمة عبرية تطلق على الاستيطان اليهودي في فلسطين قبل عام ١٩٤٨م، ويطلق عليه "الاستيطان القديم הישוב הישן" للفرقة بينه وبين الاستيطان بعد ١٩٤٨م، وقيام دولة إسرائيل. أنظر: האנציקלופדיה העברית, כרך עשרים, עמ' 463 .

(٢) عفرون (بوعز) ، الحساب القومي، مرجع سابق ، ص ٥٣٤، ٥٣١ .

(٣) أبو خضرة (د. زين العابدين) ، جبل يبحث عن هوية ، مرجع سابق ، ص ٤١ .

(٤) عبد الحميد (أحمد عبد العظيم) ، القصة القصيرة عند بنيامين تموز (دراسة في الشكل والمضمون)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ٢٠٠١م، ص ١٢٦ .

(٥) קשת (شولاه) ، המחותרת הנפשית ، על ראשית הרומן הקיבוצי ، המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ، הוצאת הקיבוץ המאוחד ، תל-אביב ، 1995 ، עמ' 99 .

شوهها وحرفوها. وترى إمكانية إعادة سكانها الذين فرض عليهم الفاتحون العرب، الثقافة الإسلامية واللغة العربية، إلى ثقافتهم العبرية الأصلية (١) .

- كما رأت الكنعانية ضرورة قطع الصلة بين يهود الشتات، الذي اعتبرت قيمه اليهودية غريبة عن أبناء البلد الذين يعيشون تجربة تختلف تماماً عن التجربة اليهودية في "الشتات"، وأن الأباء القدامى كانوا عبريين، ثم انقطع التاريخ العبرى عندهم، و تحولوا إلى يهود في البلاد التي عاشوا فيها، ما يقرب من ألفى عام، وأن هذا الجيل "الكنعاني" هو الذي سيعيد هذا التاريخ المنقطع من جديد (٢) .

وهذا الجيل يتمثل في الشباب الإسرائيلي، الذي يرى أنه ليس من السهل عليه أن يرتبط بالماضى اليهودى، الذى إستمر ما يقرب من ألف وتسعمائة عام، والذى ظلوا فيه يعيشون كأقلية بين الشعوب التى عاشوا بينها، كما يرى أن هؤلاء اليهود يختلفون عنهم كليةً، وفى أسلوب حياتهم. ولكن من السهل عليه أن يرتبط بفترة العهد القديم وما سبقها، وهى الفترة التى إستقر فيها الشعب اليهودى على أرضه القديمة (٣) .

- ترى الكنعانية أن حجم وقوة الدولة يجب أن يكونا كافيين للقيام بنشاط ذى صفة إستقلالية. ومن هذه الناحية فهم يرون أنه لا توجد دولة فى الشرق الأوسط - أى إسرائيل وسوريا والأردن ولبنان وربما العراق ومصر - قادرة على تنفيذ سياسة مستقلة حقيقية لأنها وحدات سياسية صغيرة للغاية ، ومادامت المنطقة غير موحدة، فستشكل ممراً لعبور الدول الكبرى الواقعة إلى الشمال والجنوب منها (٤) .

وقد ظهر هذا التوجه بشدة، عندما وجهوا نقداً مريراً إلى حكومة إسرائيل لأنها أوقفت "الجيش الإسرائيلى" فى حرب ١٩٤٨م، عند الحدود الإقليمية التى يقطنها العرب بكثافة .

وقال راطوش "إن إرساء قواعد الأمة العبرية فى "البلاد القديمة" لن يتحقق عن طريق التأثير الثقافى والدعاية، بل عن طريق الحرب والاحتلال اللذين يعقبهما قيام الأمة العبرية وفرض الثقافة والقومية العبريتين بالقوة على جميع شعوب الأرض القديمة" (٥) .

ولذلك فقد طالب الكنعانيون فى عام ١٩٦٩م، بتجنيد العرب فى الجيش الإسرائيلى،

وتعليمهم اللغة العبرية باعتبارهم عبرانيين، وتحقيق المساواة بينهم وبين العبرانيين، وإلغاء كل

(١) عفرون (بوعز) ، الحساب القومى، مرجع سابق، ص ٥٣١ .

(٢) كورצווيل (برود) ، ספרותנו החדשה המשך או מהפכה , שם , עמ' 280 .

(٣) הרמן (שמעון) , זהות יהודית (מבט במיכולוגי-חברתי) , שם , עמ' 147 .

(٤) الشامي (د.رشاد عبدالله) ، إشكالية الهوية فى إسرائيل ، مرجع سابق، ص ٤٥ .

(٥) عفرون (بوعز) ، الحساب القومى، مرجع سابق، ص ٥٤٢ .

المزايا التي يتمتع بها المواطنون اليهود لكونهم يهوداً. كما نادوا بضرورة إنشاء جيش قوى، والإحتفاظ بالأراضي المحتلة، وزيادة نسبة المواليد، وإنشاء علاقات مع الأقليات الأخرى فى المنطقة (١) .

تعثر "الحركة الكنعانية" كأساس للهوية :

لم تستطع الحركة الكنعانية أن تؤسس لها مكاناً رحباً ومحورياً فى المجتمع الإسرائيلى رغم انضمام عدد من المفكرين والأدباء والفنانين إليها وفشلت فى تحقيق هوية منفصلة ذات أركان واضحة وذلك لعدة أسباب:

- إن " الكنعانية " تناقض نفسها عندما تذكر أن القادمين من "الشتات اليهودى" هم الذين كونوا الأمة العبرية. وهذا يدل على أن الصلة بينهما لن تنقطع، لأنه حتى لو أخذنا بالادعاءات التى تتحدث عن وجود ثقافة عبرية قديمة سادت فى كل البلاد القديمة فإنها وصلت إلينا فى الأساس عن طريق الديانة اليهودية التى واصلت إنتاجها باللغة العبرية باعتبارها لغتها الأولى، على امتداد مئات عديدة من السنوات. وعلى ذلك فليس هناك إمكانية لفصل الأسس القليلة والبعيدة للغة العبرية القديمة عن التراكمات الضخمة والثرية للثقافة اليهودية التى أضيفت إليها وإن عُرِضت فى تفاسير جديدة (٢) .

ومتلماً لا يمكن فصل مدارك شعوب أوروبا الحديثة والعلمانية عن الأفكار والمشاعر المسيحية وعن الدور الحاسم الذى لعبته الديانة المسيحية فى بلورة أوروبا الحديثة، ومتلماً لا يمكن أيضاً فصل مدارك الشعوب التى تتحدث العربية عن عالم الفكر والمشاعر الإسلامية، ويشمل أيضاً المسيحيين واليهود الذين يعيشون بينهم، فإن الوعى القومى العبرى سيكون مرتبطاً دائماً باليهودية، ومن غير الممكن خلق أمة عبرية تكون مرتبطة فقط بالأرض العبرية القديمة التى يتحدثون عنها (٣) .

كما أن للسكان المستوطنين فى فلسطين ثقافة تختلف تماماً عن ثقافة سكان البلاد الأصليين، وهم العرب، وكلما بقيت الأيديولوجية اليهودية المغلقة سارية المفعول فلن يختلط اليهود بالسكان المضيفين حتى لو عاشوا بينهم لمئات الأعوام (٤) .

- الصراع بين السكان الذين يتعرضون للقمع وبين الطبقة الحاكمة يزيد ويعمق المشاعر الذاتية المنفصلة والمستقلة لدى السكان المقموعين، أى إنه بدلاً من حدوث خلط ومزج فإن

(١) المسيرى (د. عبد الوهاب محمد)، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، الجزء الثانى، مرجع سابق، ص ١٣٣ .

(٢) عفرون (بوعز) ، الحساب القومى، مرجع سابق ، ص ٥٣٢ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٥٣٣ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٥٤٥ .

النشاط الاستيطاني يعمق الوعي القومي لديهم، وذلك على النقيض من كل النظريات الكنعانية^(١) .

- أيدت الكنعانية النشاط الاستيطاني الصهيوني، على الرغم من اختلافها مع الحركة الصهيونية نفسها، بل واعتبرت أنهم يقومون بالنيابة عنهم باستيطان المناطق الآهلة بالسكان الفلسطينيين حتى تتم "عبرنتهم" تدريجياً في إطار الأمة العبرية^(٢). لذا فإنه ليس هناك اختلاف جوهري بين الصهيونية وبين الكنعانية، ووصل هذا الاتجاه إلى قمة تطرفه حين يفترض أن عرب فلسطين كانوا في الأصل يهوداً ثم فرض عليهم الإسلام بحد السيف. فتخلوا عن يهوديتهم، ولذا يجب تحريرهم وإنقاذهم من براثنه^(٣) .

ويمكننا القول أن الحركة الكنعانية تؤيد مبدأ امتلاك القوة الرادعة والتهديد بها للتوسع والاحتلال.

ومن المشكلات التي واجهتها أيضاً، نقص الدعم المادي للحركة، فالعدد القليل لأعضاء تلك الحركة جعل مؤيديها يواجهون العديد من المشاكل في طباعة وإصدار الصحيفة الناطقة بإسمهم "ألف ٦٦٨"، كما واجه مؤيدو الحركة أعباء تكاليف الدعوة لتلك الحركة^(٤) .

من هنا لم تستطع الكنعانية أن تبني لنفسها هوية قائمة بذاتها ودائمة، وتشرذم أتباعها أو من تبقى منهم على قيد الحياة. لكن نمطها الفكري موجود ليومنا هذا برغم فشلها، فقد عاد شمعون بيرتس - أحد رؤساء دولة إسرائيل - عام ١٩٩٥ وطرح التصور الكنعاني كإطار شامل لحل مشكلة الصراع العربي-الإسرائيلي تحت رداء مشروع "الشرق أوسطية"^(٥) .

مما سبق يمكننا القول أن "الحركة الكنعانية" عندما أرادت أن تؤسس هويتها، اعتمدت على عدة عوامل أساسية، تعتمد عليها أي هوية ثابتة، وتتخلص في: التاريخ القديم، والأرض المشتركة، المرتبطان بتاريخ العبريين، وأرض كنعان القديمة. وأيضاً وحدة اللغة، والتي زعمت أن الشعوب القديمة في تلك المنطقة كانت لغتها هي اللغة العبرية، وهما أمران لا يمكن تحقيقهما على أرض الواقع، حيث أن تلك المنطقة القديمة بلغتها العربية، لا يمكن فصلها عن تأثير الثقافة العربية والإسلامية عليها منذ قرون عديدة.

(١) عفرون (بوعز) ، الحساب القومي، المرجع السابق، ص ٥٤٦ .

(٢) الشامي (د.رشاد عبدالله) ، إشكالية الهوية في إسرائيل ، مرجع سابق، ص ٤٨ .

(٣) أبو خضرة (د. زين العابدين) ، جيل يبحث عن هوية ، مرجع سابق، ص ٤٣ .

(٤) عبد الحميد (أحمد عبد العظيم) ، القصة القصيرة عند بنيامين تموز، مرجع سابق، ص ١٢١ .

(٥) الشامي (د.رشاد عبدالله) ، إشكالية الهوية في إسرائيل ، مرجع سابق، ص ٤٦ .

كما ترفض الكنعانية أى صلة تربط بينها وبين اليهودية، واليهود فى "الشتات"، وهذا يمثل تناقضاً فى حد ذاته، لأنه لو اعتبرنا أنه كانت هناك ما يُسمى بالثقافة العبرية، فلا شك أنها وصلت إلينا عن طريق الديانة اليهودية، ومن جانب آخر فإن الصلة بين الحركة الكنعانية واليهود فى "الشتات" لم تنقطع، طالما أنها تحتاجها فى بناء الأمة العبرية الجديدة .

وقد تناول الأدب العبرى هذه التناقضات التى أثرت تأثيراً كبيراً على النسيج الداخلى "للهوية الكنعانية"، وعبر الأدباء، عن ملامح تلك الهوية فى أعمالهم الأدبية، خاصة الأديب "بنيامين تموز"، وهو ما سنعرض له فى المبحث القادم ...

المبحث الثانى

الطرح الكنعانى للهوية فى أدب "بنيامين تموز"

الفكر الكنعاني في الأدب العبري :

يتميز أدب "الفكر الكنعاني" بأنه يعبر دائماً عن الطفولة والطبيعة بشكل عام. ونجد أن هناك عاملين مهمين أثرا في هذا الأدب؛ العامل الأول: هو الزمان، الذي ينظر إلى الشبان العبريون باعتبارهم المستقبل، لذا كان التركيز من جانب الفكر الكنعاني ليؤكد التواصل الفكري من قديم الزمن وحتى العصر الحديث، أما العامل الثاني: فهو عامل المكان، ولكن بالنسبة للمكان فإن الأيديولوجية الكنعانية تميل إلى إبعاد الواقع الإسرائيلي ذى المساحة الجغرافية الضيقة وذلك في محاولة منها إلى التوسع لتشمل كل أراضي الشرق الأوسط (١) .

وتعتبر الطبيعة أحد أهم أسس الفكر الكنعاني، ويفضل كتاب الكنعانية استخدام المفردات ذات الدلالات المتسعة، في حين ترفض المفردات ذات الدلالات الضيقة التي ينسبونها للصهيونية، فالكنعانية تتوسع في وصفها للأرض والأشجار ورسم صورة لا نهائية للمشهد المراد وصفه، في حين أن الصهيونية تُعبر عن أشياء لها ما يحدها "مثل المكاتب، الحجرات . . الخ".

وقد عبّر عن ذلك الأديب "يوسف فعاديا" (٢) في قصة "قريب العائلة كروب משפחה" (٣)، حيث يستخدم في القصة دلالات رمزية تعبر عن أرض كنعان التي يرمز إليها بالشجرة الكبيرة كما أنها واسعة وتحمل المعنى المراد من قدرتها على احتواء كل الأجيال تحت ظلها ، الشبان والشيوخ بل والأطفال أيضاً.

" لعمد عץ حرוב גדול ובודד עתיק ימים , שצמרתו קמורה ורחבה ועליו האפלולים מטילים סביב צל כבד וקריר ... באילן גדול זה היו הכל מקטן ועד גדול , רואים את חלקת הטבע שלהם"

"كانت هناك شجرة كبيرة معزولة وعتيقة ذات قمة عالية وممتدة وتلقى أفرعها بظلالها الكبيرة برودة حولها على المكان... وكان كل فرد صغيراً كان أو كبيراً يحصل على نصيبه من الطبيعة عبر تلك الشجرة" (٤) .

(١) عبد الحميد (د.أحمد عبد العظيم) ، القصة القصيرة عند بنيامين تموز، مرجع سابق ، ص ١٢٢ .
(٢) يوسف فعاديا יוסף ועדיה : ولد في تل أبيب عام ١٩٢٠ في القدس ، انضم إلى الحركة الكنعانية في بداية الأربعينيات، له بعض المؤلفات في مجال القصة القصيرة ، اشترك في "البالماح" ، عمل صحفياً في جريدة "مبارك مفراك" .

(٣) "كروب משפחה قريب العائلة" : تصف القصة لنا حياة شخص يخشى الوحدة والعزلة، فيبحث عن أقاربه ويحاول التعرف إليهم والتقرب منهم، ولكن بعد رحلة شاقة من محاولات البحث عنهم يجد أن أفراد العائلة ماتوا جميعاً، ولم يبق منها إلا فرد واحد، ولكن هذا الفرد يتكرر له، ثم يعود إلى زوجته ليخبرها أنه لم يجد أى قريب له في تلك الدولة .

(٤) عبد الحميد (د.أحمد عبد العظيم) ، القصة القصيرة عند بنيامين تموز، المرجع السابق ، ص ١٢٧ .

كما تناولت الأعمال الأدبية الخاصة بالحركة الكنعانية الواقع داخل دولة إسرائيل بكل ما فيه، وتعتبر قصة "أرض جديدة ארץ חדשה" للكاتب "عاموس كينان" (١) واحدة من القصص التي تحكى عن فكرة الهروب من الواقع الإسرائيلي الذى أخذ أرض فلسطين بالحرب، وأن الحياة فى تلك الدولة ليس فيها سوى الموت، وهذا يتماشى مع الفكر الكنعانى الذى يرفض قيام إسرائيل بالحرب، بل يؤكد على ضرورة التعايش بين شعوب المنطقة تحت مظلة واحدة هى الكنعانية :

" بצהריים אפשר ללכת לאכול חומס ופלאפל במסעדה המזרחית. לחשוב על המלחמה הבאה ולעשות חשבון כמה זמן נשאר לחיות. רק מטומטמים חושבים איך להסתדר בחיים. לשאת אשה ולהצביע בכל עשר שנים בבחירות "

" وفى وقت الظهيرة من الممكن الذهاب لأكل الحمص والفلافل فى المطعم الشرقى، ثم نفكر فى الحرب القادمة ونحسب كم بقى لنا فى الحياة. فالأغبياء هم الذين يفكرون كيف يرتبون حياتهم، بالزواج والتصويت فى الإنتخابات كل عشر سنوات " (٢) .

وفى إطار ما تُعبر عنه الهوية الكنعانية من ضرورة الانفصال التام عن اليهودية وعن "الشنات اليهودى"، فإن الوعي القومى العبرى سيكون مرتبطاً دائماً باليهودية. كما أن محاولات إقصاء المواريث اليهودية، ستؤدى فقط إلى تزييف الشخصية الروحية العبرية. والمثال الراسخ على ذلك، وهو الأسماء التى يحملها الأدباء والشعراء. فلا نكاد نجد أديباً من الأدباء ممن ينتمون إلى جيل الأريعيينات، بل وقبل ذلك، لم يعبرن اسمه (يحوله إلى اللغة العبرية)، مثل: "رأوفين شلح هلفرين" الذى أصبح إسمه "يوناتان راطوش"، و "سميلانسكى" الذى أصبح "س. يزهار"، وغيرهم (٣) .

ولم يكن حمل تلك الأسماء العبرية نتيجة الصدفة، على الأقل لدى الدوائر المثقفة المدركة لذاتها. وبعد ذلك بعشرين عاماً كان الأدباء الشباب يحملون أسماءهم اليهودية، وهناك حالة أو حالتين جرت خلالهما العودة إلى الإسم اليهودى القديم، مثل حالة " يتسحاق أورباز" (٤)

(١) "عاموس كينان لاموس كينان" (١٩٢٧ - ٢٠٠٩م) : روائى وكاتب مسرحى، وُلد فى تل أبيب عام ١٩٢٧، وقد انضم وهو فى سن صغير لحركة عسكرية ضد الإنتداب البريطانى، شارك فى تأسيس المجلس الإسرائيلى الفلسطينى، وكان له عمود ثابت فى جريدة "يديעות أحرنوات"، وقد اهتم بمن قاموا بتغيير أسمائهم وتاريخهم الشخصى، وتناول فى أعماله الأسئلة التى يثيرها البعض مثل: ما هى هويتهم؟ ومن يكونوا؟ وماذا يفعلون؟. ومن أعماله: "فى المحطة בתחנה" (١٩٦٣)، "الباب الأزرق הדלת הכחול" (١٩٧٢)، "النكبة الثانية השואה 2" (١٩٧٥)، "الطريق إلى عين حارود הדרך אל עין חרוד" (١٩٨٤). (للمزيد راجع: منصور (سامية جمعة)، الرواية فى أدب عاموس كينان، رسالة دكتوراة (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة ١٩٩٧م).

(٢) عبد الحميد (د.أحمد عبد العظيم)، القصة القصيرة عند بنيامين تموز، مرجع سابق، ص ١٢٩ .

(٣) سوف يتم تناول هذا الأديب فى الفصل الثالث.

(٤) "يتسحاق أورباز צחק אורבז"، ولد عام ١٩٢٣م فى تسكوف فى روسيا لعائلة حسيدية، وهاجر إلى فلسطين وهو فى سن الخامسة عشر عام ١٩٣٨م، وعاش معظم حياته فى الكيبوتس، بدأ فى نشر إنتاجه عام ١٩٥١م، ومن أعماله: " جلد مقابل جلد" (١٩٦٢)، ورواية "موت ليساندا" (١٩٦٤)، (مجموعة قصصية) (١٩٦٦)، =

الذى أضاف إلى اسمه الإسم اليهودى القديم "أوريوخ". ويعتبر هذا إعلان بأن الأسماء العبرية المتبناه لا تتطابق مع المشاعر الذاتية للأدباء، وفيها اصطناع وانفصال عن وعيهم الداخلى، وأن لهذا الوعي صلة متصلة بالعالم اليهودى (١) .

وتعتبر رواية "צאקוב يعقوب" لبنيامين تموز (٢)، التى سوف يتم تناولها، من أهم الروايات التى توضح مدى نجاح الحركة الكنعانية أو فشلها فى إرساء قواعد الهوية الكنعانية. وعمّا إذا كان قد تخلى عنها المنتمون إليها، أم لا ...

ويمثل انضمام "بنيامين تموز" إلى الحركة الكنعانية منعطفاً رئيساً فى حياته خاصةً فى بداية عمله كأديب، فقد انبهر بشخصية الشاعر "يوناثان راطوش" وبأفكاره الأيديولوجية التى تعبر عن الانعزال التام عن الثقافة والإرث اليهودى، وفى المقابل جاء تبنى فكرة أرض كنعان والتمسك باللغة العبرية كلغة أصيلة لهذه "الأمة" التى تعيش على تلك الأرض أساساً لتلك الجماعة، وبهذا فإن الحركة الكنعانية ترفض وبشكل مطلق الحركة الصهيونية، وتعتبرها حركة منافية تماماً لها. وقد تبنى "بنيامين تموز" هذه الأفكار وكان ينادى دوماً بعدم قيام دولة إسرائيل بهذا النهج الذى تأسست عليه. وفى عام ١٩٤١م تعرف "تموز" على زميله "يتسحاق دنتسيجر צאקוב דנטסיגר" (٣)، وذلك عندما انضموا إلى سرايا الصاعقة، وهناك انضم "تموز" إلى الحركة الكنعانية بعد أن إلتقى "براطوش"، وعمل "تموز" على حث العديد من الشباب العبرى للانضمام إلى تلك الحركة، التى لقبها بـ"الحركة القومية العبرية" التى تتخذ من العبرية لغةً لها (٤) .

ورواية "النمل" (١٩٦٨)، "منزل لشخص واحد" (١٩٧٥)، "السيدة" (١٩٨٣)، وغيرها. حصل على جائزة إسرائيل للأدب عام ٢٠٠٥م أنظر:

Hebrew writers, General Directory of Hebrew writers, p88

(١) عفرون (يوعز)، الحساب القومى، مرجع سابق، ص ٥٣٤-٥٣٥ .
(٢) "بنيامين تموز בנימין תמוז" (١٩١٩-١٩٨٩م): وُلد فى روسيا وهاجر مع أسرته وهو فى الخامسة إلى فلسطين عام ١٩٢٤م، درس القانون والاقتصاد فى تل أبيب، ثم درس تاريخ الفن بجامعة السوربون بباريس، عمل لسنوات طويلة محرراً أديباً لصحيفة "הארץ هارتس"، وعمل لأربع سنوات متشاوراً ثقافياً فى لندن فى الأعوام من ١٩٧١-١٩٧٥م، وحصل على العديد من الجوائز الأدبية، ومنها جائزة "كتاب العام" فى إنجلترا عن روايته "מינוטוט מینوتور" (١٩٨٠). تتناول معظم أعماله الصراع بين اليهودية والإسرائيلية، كما اهتم بتأثير السلوك الإنسانى فى العلاقات الإنسانية، وقد أدى هجرته إلى فلسطين وهو فى سن الخامسة هذا إلى أن يجمع بين أيديولوجيات مختلفة والى إكتسبها سواء من المدرسة العبرية أو من حركات الشباب السرية الفكرية التى كان هو أحد أعضائها. ثم انضم إلى "لجنة بلورة الشباب العبرى" والى أطلق عليها فيما بعد إسم "الكنعانيين". أنظر:

Hebrew writers, General Directory of Hebrew writers, p 125

وأنظر أيضاً: האנציקלופדיה העברית, כרך 32, עמ' 921 .
(٣) يتسحاق دنتسيجر هو أحد مفكرى وفناني الحركة الكنعانية. ولد عام ١٩١٦م فى برلين لعائلة صهيونية، هاجر مع عائلته إلى فلسطين عام ١٩٢٣م واكن عمره سبع سنوات، وافتتح استوديو فى تل أبيب عام ١٩٣٧م، وتوفى عام ١٩٧٧م فى تل أبيب.

(٤) عبد الحميد (د.أحمد عبد العظيم)، القصة القصيرة عند بنيامين تموز، مرجع سابق، ص ١٣٠ .

وقد جاء عزوف "تموز" عن الحركة الكنعانية بمثابة ضربة قاضية "ليوناتان راطوش" فعندما سافر تموز إلى فرنسا لدراسة الرسم والنحت في جامعة السوربون وجد لافتة عند أحد السكان اليهود مكتوب عليها جملة "يهودي مصاب بالجزام ٦٦٦٦ ٧٧٧٧ لا"، فكتب خطاباً إلى راطوش قائلاً: "أعتقد إنني سأصبح أحد هؤلاء المجزومين" (١).

وفي المُقابلة الصحفية التي أجراها "بنيامين تموز" مع جريدة "يديعوت أحرونوت" ونشرت في الملحق الأدبي بتاريخ (٢٤-٣-١٩٧٨م). يمكننا أن نجد إلى جانب التقدير للأيديولوجية الكنعانية، نجد أيضاً توضيح لتغير نسبي نحوها. ففي هذه الأرض - إسرائيل - وجد الجمهور في مواجهة نفسه مع ثقافة متفردة وفجوات تتزايد اتساعاً بينه وبين اليهودية في العالم. ويقول: "عندما خرجت من البلاد للمرة الأولى أحسست بشعور الانتماء لليهود الذين التقيت بهم في طريق، وعلى هذا تحللت وانسحبت من الحركة الكنعانية". وهذا العزوف كانت له نتائج الحاسمة والمؤثرة على استمرار تطور تموز ككاتب ورجل أدب، فقد أتاحت له أن يُعيد البحث في الأيديولوجية الكنعانية و يُبلور هذا التعريف بأن "الأيديولوجية الكنعانية" تُشكّل خطراً على استمرارية بعث وقيام الشعب اليهودي سواء من الناحية المادية أو من الناحية الثقافية (٢).

وتعكس السيرة الذاتية لـ"تموز" التخبط الفكري الروحاني لأبناء جيله، والتي يمكن حصرها من خلال مرحلتين كانتا لهما تأثيراً مختلفاً على حياته، وبالتالي على الأعمال الأدبية التي كتبها. المرحلة الأولى: والتي ترصد فترة ميلاده في روسيا وتأثير ذلك على والديه، ثم هجرته إلى فلسطين وتأثره بالأيديولوجية الكنعانية، وإيمانه بها، والدفاع عنها، وبالتالي يتبنى ويدعم البطل التموزي تلك الأيديولوجية الكنعانية، حيث يرى في يهود إسرائيل والدولة كياناً قومياً جديداً منفصلاً عن الشعب اليهودي في الشتات وعن موروثه التاريخي الثقافي (٣).

والمرحلة الثانية: والتي تتمثل في سفره إلى فرنسا، واكتشافه بوجود صلة ما بين أوروبا وحياة اليهود، ثم رجوعه مرةً أخرى لإسرائيل بروى مختلفة ومعارضة لكل ما كان يؤمن به. وتأثير ذلك على البطل التموزي، والتي جعلته يتخلى عن أفكار شبابه، حيث تكشفت له مدى سطحيتها ومدى خطورتها مما قوى لديه وجهة نظر الداعية لتقوية الرابطة بين الثقافة اليهودية والمصير المشترك لليهود في إسرائيل في أنحاء العالم، ومثلما تملكته الدعوى للانفصال عن اليهودية والتحول عنها إلى هوية جديدة في فترة صباه وشبابه، فقد تملكه أيضاً في تلك الفترة الدعوة للعودة للهوية اليهودية. (٤)

(١) عبد الحميد (د. أحمد عبد العظيم)، القصة القصيرة عند بنيامين تموز، المرجع السابق، ص ١٣٧.

(٢) اورن (يوسف)، זהויות בסיפורת הישראלית، שם، עמ' 54.

(٣) שם، עמ' 48.

(٤) שם، עמ' 49.

"الكنعانية" فى أدب "بنيامين تموز" :

ويمكننا أن نقسم الأعمال الأدبية للكاتب، التى تتناول "الهوية الكنعانية" بين الانتماء والرفض، إلى قسمين:

أولاً: الانتماء للهوية الكنعانية:

سعى تموز فى أعماله الأدبية، خاصة ما قبل حرب ١٩٦٧م، إلى الارتباط بالأسس الفكرية للحركة الكنعانية، واتخذ منها عقيدة فكرية أخلص لها وناصرها، وذلك بالتأكيد على فكرة الارتباط بالأرض "أرض العبريين" وكذلك محاولة التقارب مع العرب والتعاطف معهم. وقد عبر عن عقيدته الفكرية فى بعض أعماله الأدبية منها:

- قصة "الرمال الذهبية חולות זהב": هذه القصة هى عنوان لمجموعته القصصية الأولى عام ١٩٥٠م، التى تضم قصة "صابون סבון" (١٩٤٨)، وقصة "الرمال الذهبية חולות זהב" (١٩٥٠)، وقصة "أفق אופק" (١٩٦٧)، وقصة "صار لغزاً ותהי לחידה" (١٩٧٦). وتثير قصص هذه المجموعة مشاعر القارئ من خلال تجارب صبي يسأم من المنزل ذى الجدران المغلقة، ومن المعلم فى المدرسة التى يتعلم فيها، كما بدأ حبه تجاه أمه يخبو بعد أن أخذت تنهيه لحنه على القيام بدروسه، وفى ظل هذه الحالة من الضجر التى تكتنف الطفل يخرج من المنزل باحثاً عن التوأم العربى الذى يعرفهما من خلال المدرسة ويتمنى أن يظل معهما للأبد، ويظل طيلة اليوم أسفل منزلهما فى إنتظار خروجهما حتى تخرج أمهما فتجد هذا الطفل وحيداً، لكنه لا يرغب فى إخبارها أنه فى إنتظار ولديها العرب. فى حين تشعر الأم أن الطفل يشعر بالجوع الشديد فتقوم بإعطائه قطعة خبز وجبن فيجلس ليأكلها فى انتظار الأطفال، يقول :

" ואיש לא יחשוד בו ולא יעלה על דעת שום אדם , כי הילד מילט את עצמו מן החדר הגדול ומן האורן הירוק ומאמא ומהכנת שיעורים ומארוחת צהורים , כדי שיוכל לראות את התאומים הערבים , את הידידים על אדמות שביתם שתול בארץ הפלאות אשר לחולות הזהב "

" ولن يشك فيه أحد، ولن يخطر على بال أى شخص أن الطفل اقتلع نفسه من الغرفة الكبيرة، ومن الدولاب الأخضر، ومن الأم، ومن إستنكار الدروس ومن وجبة الغداء حتى يستطيع أن يرى التوأم العربى، هؤلاء الأصدقاء على الأرض الذين غرس منزلهم فى أرض العجائب رمالها ذهبية " (١)

(١) عبد الحميد (د. أحمد عبد العظيم) ، القصة القصيرة عند بنيامين تموز، مرجع سابق ، ص ١٢٣ .

من الواضح أن "تموز" كتب القصة بتأثير من الأيديولوجية الكنعانية، فهي نموذج للتفاعل واستيعاب المناظر الطبيعية للأرض (فلسطين) بشكل حسى وملموس بين العرب واليهود، حيث يمكنها العيش سوياً في أرض واحدة، مثلما يفعل الصبي الذي يرغب في الحياة مع التوأم العربي عندما وصف منزلها بأنه مغروس في أرض فلسطين التي وصفها بأرض العجائب وبالرمال الذهبية. إن الصبي يمثل كما يقول "أورين" في هذه المجموعة القصصية: الأمة الشاببة التي نادى بالحرية لمشاعرها، وأنها مقيدة من حديد بالأرض في لقاء تعارف ملتهب (١).

- قصة "إنجيوكسيل دواء نادر أنجيونكسيل تروפה נדירה": تدخل هذه القصة ضمن المجموعة القصصية "قصة أنطون الأرميني סיפור אנטון הארמיני" التي صدرت عام ١٩٦٤م وضمت سبع قصص (٢). ويؤكد "تموز" في هذه القصة على أن اللغة العبرية يجب أن تكون اللغة الأم لليهودى حتى وإن كان يحيا في مكان غير فلسطين، فمن الممكن أن يتحدث أى لغة يشاء على أن تكون العبرية هي اللغة التي يعود إليها دائماً، وفي ذلك تأكيد على أفكار الكنعانية التي ترى أن اللغة العبرية هي التي كانت تتحدث بها الجماعة اليهودية قديماً، يقول:

" שלום " קרא זברובוסקי לעומתם בעברית, ומיד הוסיף באנגלית: " אל תפריעו בעצמכם, אנחנו תיירים, אל תשימו לב. כלומר, רק אני תייר. ידידי הוא סופר ישראלי, מר אברמסון, שמי זברובוסקי אני מדבר אנגלית כי אני מקאנאדה, אבל האנגלית איננה שפת אם שלי. אני מדבר עברית "

توجه زيروفيسكى إليهما قائلاً بالعبرية "سلام" وعلى الفور أضاف بالإنجليزية: "لاتزعجوا أنفسكم نحن سياح ولا تنتبهوا. أعنى أنا سائح وصديقى هذا أديب إسرائيلى سيد أفرمسون، إسمى زيروفيسكى وأتحدث الإنجليزية لأنى من كندا، ولكن الإنجليزية ليست اللغة الأم بالنسبة لى. فأنا أتحدث العبرية " (٣).

- قصة "مباراة سباحة تחרות שחיה": هذه القصة هي القصة الأخيرة من المجموعة القصصية "قصة أنطون الأرميني"، يعطى فيها "تموز" الحق للعرب في امتلاك الأرض، لأن الكنعانية ترى أن العرب أيضاً من أصحاب الأرض، فالفكر الكنعانى لا يسلب الفلسطينيين حقهم فى الأرض على عكس الصهيونية التي تسلب الفلسطينيين حقهم ولا تعترف بأحقيتهم فى تلك الأرض. يقول :

(١) ماضى (بدوى محند)، الخيال السياسى فى الرواية العبرية الحديثة، رسالة دكتوراة (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة ٢٠١٤م، ص ١٦١.

(٢) المرجع السابق، ص ١٦١.

(٣) عبد الحميد (د. أحمد عبد العظيم)، القصة القصيرة عند بنيامين تموز، مرجع سابق، ص ١٣٤.

"קיבלה אמי הרמז והחזירה לה מבט של תודה, אבל שעה אותה נפתח פי ואומר
"אבל זה לא נכון שאנחנו מנשלים את הערבים, פנינו לשלום ולא למלחמה".

"لقد تفهمت أُمِّي الرمز ونظرت إليها نظرة تحمل ثناءً وشكراً، ولكن في الوقت نفسه انفتح
فمِّي وقلت" ولكن غير صحيح أننا نسرق العرب، لقد جئنا للسلام وليس للحرب".^(١)

يتضح أن تموز يواجه المسألة اليهودية العربية بشكل يتواءم مع الفكرة الكنعانية في
جوانب معينة، ولكنها أبعد ما تكون عن التفسير العسكري، الذي صبغ به زعيم الحركة الكنعانية
"يوناثان راطوش" فكر الحركة. ففي قصة "مباراة سباحة، يفضل تموز العرب من أبناء البلاد
على المهاجرين المستوطنين الذين يذكرون العالم بالاستيطان الاستعماري^(٢) .

ثانياً: الانفصال عن "الهوية الكنعانية" :

سارت الأيديولوجية الكنعانية لدى "تموز" مساراً متردداً، بين التأكيد على مبادئها والدفاع
عنها، وبين التراجع قليلاً عن تأييدها، ثم إلى التوقف عنها بعض الشيء والعودة إلى الأيديولوجية
الصهيونية. وبدأ تراجع "تموز" عن الفكر الكنعاني بعد مرحلة فرنسا^(٣)، حيث أرسل إلى "يوناثان
راطوش" يخبره بذلك، فوصفه بالخائن، ثم تراجع "راطوش" وسامح "تموز" وعادت صداقتهما مرة
أخرى^(٤) . وفيما يلي بعض الأعمال الأدبية التي تعبر عن ذلك:

- قصة "الرجل و سيده" איש ורבו" (١٩٥٧) : وهي واحدة من ست قصص داخل
المجموعة القصصية المسماة "גן דלול הגנה الموصدة"^(٥)، كُتبت جميعها بعد أن انفصل تموز
عن الجماعة الكنعانية، وفي هذه المجموعة نجد تموز قد تخلى كليةً عن معتقدات صباه التي
خذلتها وفي قصة "الرجل و سيده" وُصفت الكنعانية بالسخرية سواء كانت أيديولوجية أو كانت في
إطار اجتماعي لمعتنقيها .

تصف قصة "الرجل و سيده" العلاقة التي دامت سنوات بين معلّم الجودو وأحد تلاميذه،
فالمعلّم ينصح بالانفصال التام عن الأبوين لكونهم وُلدوا في الشتات وهو نفسه لم يُولد على
"أرض إسرائيل" بل في أوروبا، ولم توضح القصة بالتحديد أين وُلد، ولكنه تعلّم الجودو في
اليابان والتي عمل بها أغلب سنين صباه وشبابه، وهناك أحرز الحزام الأسود رقم ٧، وهي

(١) عبد الحميد (د.أحمد عبد العظيم) ، القصة القصيرة عند بنيامين تموز، مرجع سابق، ص ١٣٦ .
(٢) جيه (د. عبد الخالق عبدالله)، قضايا اسرائيلية- صهيونية في الأدب العبري الحديث، مركز الدراسات
الشرقية، جامعة القاهرة ٢٠٠٥م، ص ٢١١.

(٣) انتقل تموز إلى باريس فيما بين ١٩٥٠-١٩٥١م لدراسة تاريخ الفن في جامعة السوربون.
(٤) جيه (د. عبد الخالق عبدالله)، قضايا اسرائيلية- صهيونية في الأدب العبري الحديث، مرجع سابق، ص ١٩٨.

(٥) أنتج "تموز" هذه المجموعة القصصية بين الأعوام (١٩٥٧-١٩٦٩م) وتضم "الرضيع المخطوف تينوك
שנבה"، "جنة موصدة גן דלול"، "نفس مسرورة נפש חפצה"، "أغنية جولدن الشعرية הבלדה של גולדון".
أنظر: ماضي (بدوى محنت)، الخيال السياسي في الرواية العبرية الحديثة، مرجع سابق، ص ١٦٢ .

المكانة التي حققها القليلون جدا من الناس الذين لم يُولدوا في اليابان، وكان يكتب الأغاني، و لكن كتاب أغانيه لم يظهر للبيع في أي مكان، و تلك التفاصيل حول معلم الجودو إنما ترمز إلى "يوناثان راطوش"^(١) يقول "تموز":

"כי לגביהם כל הענין הזה מיותר , שהרי כוחם במותניהם והוא מספיק כדי להדוף התנפלות , בעוד שהשיטה של המורה מחייבת מאמץ שכלי מסויים , אשר משום-מה לא קסם להם ביותר , גם נראה כמיותר " ^(٢)

"أدركوا أن الأمر بالنسبة إليهم مُبالغ فيه فقوتهم تحت إمرتهم وإنما هو فيكتفي بتوجيه الضربات، بينما أسلوب المُعلّم يستلزم جهداً فكرياً محدداً ، والذي لم يجذبهم إليه كثيراً ، حتى بدا كشيء زائد لا قيمة له"

يشير هذا إلى عزوف أتباع "راطوش" عنه، وعن الكنعانية التي يمثلها، والتي وجدوها ضعيفة ولا فائدة منها.

- قصة "حكاية لفة قماش مملعة בגליל של בד" (١٩٧٣) : تدخل هذه القصة ضمن المجموعة القصصية "قصة أنطون الأرميني"، وتدور أحداثها عن البطل "بيسح كاتس פסח כץ" ذلك الرجل المنطوي الذي لا يظهر أبداً في منطقته السكنية، فالشارع يحمل اسم الأب ولكن رغم ذلك فإن الإبن لا يستطيع العيش فيه .

" כשהיינו ילדים ונודע לנו כי רחוב קץ , שבעברה השני של העיר , קרוי על שם אביו של פסח קץ , המתגורר בשכנתנו , היינו תמידים : מדוע אין הוא גר ברחוב הקרוי על שם אביו?"

" عندما كنا أطفالاً علمنا أن شارع "كاتس" الواقع على الجانب الثاني من المدينة اتخذ إسمه من اسم والد بيساح كاتس القاطن في منطقتنا السكنية، وقد كنا مندهشين لماذا لا يسكن في الشارع الذي يحمل اسم أبيه؟"

يتواءم ذلك مع الحركة الكنعانية التي ترى أن الأرض كنعانية، ليست إسرائيلية أو فلسطينية، ولكنها رغم ذلك ستظل حركة غريبة، لا يمكن لها أن تظهر مثل الحركة الصهيونية^(٣) .

- رواية "أمثال زجاجية משלי בקבוקים" (١٩٧٥): تنتمي هذه الرواية إلى نوع الرواية القصيرة، أو "النوفيل نובלה". وفيها نجد الرواية قد حادت تماماً عن الأيديولوجية الكنعانية وأخذت تبحث عن سبيل للترباط مع اليهودية من جديد والبحث عن إسهاماتها في الثقافة

(١) أوران (يוסف) , זהויות בסיפורת הישראלית , שם , עמ' 52 .

(٢) תמוז (בנימין) , גן נעול , שוקן , ירושלים , 1957 , עמ' 121 .

(٣) عبدالحמיד (د.أحمد عبد العظيم) ، القصة القصيرة عند بنيامين تموز، مرجع سابق ، ص ١٣٨ .

الإنسانية، وقد عبّر تموز من خلال المثل موضعاً مفهوم " الثقافة " في الكلام الذي أورده على لسان الكهل "مفيط تشيفل" الذي اكتسب الحب من إبداعات آباءه. فأشادت بمساهمة الثقافة اليهودية نحو الثقافة الإنسانية في مجالات عدة من الحياة عبر الإبداعات التي أوحى وأهمت كبار المبدعين علي مدي العصور. يقول:

" كل שהוא روح وكل שהוא تربية ، هريهو يهودي ، بعצם " (١)

" كل ما هو روح و كل ما هو ثقافة فانه في ذاته يهودي "

- رواية "مينوتور مينوتاور" (٢) (١٩٨٠) : يصف فيها "تموز" خطر "الأيدولوجية الكنعانية". حيث نجد أن "ألكسندر" بطل القصة يتنبأ بانتصار "الأيدولوجية الكنعانية"، وهو النصر الذي سيؤدي إلى الاستيعاب التام للإسرائيليين على النطاق الاسمي فقط، ولن يبقى شيء من الأصالة اليهودية، يقول:

" בעתיד יתהלכו רבבות כמוני על פני האדמה הזאת . أولي لا יהיו לבושים בגדים שנקנו בלונדון ، אפשר שילבשו תרבוש ، עגאל וכפאיייה ، בוודאי לא תהיה روسית וגרמנית שפת-אימם . סביר יותר שתהיינה אלה ערבית ועברית - - - אך החוט הזה יתמשך ממני . אני תחילתו ، בין אם זה מוצא חן בעיני בין אם לא " (٣)

" في المستقبل سيسير الناس مثلي هنا علي هذه الأرض ، ربما لا يرتدون ملابس إشتروها من لندن ، ربما يرتدون الطربوش أو العقال أو الكوفية ، بالتأكيد لن تكون الروسية أو الألمانية هي لغة الأم ، من الواضح أنها قد تكون العربية أو العبرية - - - و لكن هذا الخط ينساب مني و أنا لازلت في بدايته... عما إذا كان يروق لي أم لا "

يتضح من خلال هذه الروايات وغيرها من أعمال "تموز" الأدبية إلى التخبط النفسي، والتحول الفكري له، وبالتالي لأبناء جيله. فهي تارة، تدافع عن الهوية الكنعانية وأسسها ومبادئها، ثم تغزف عنها وعن افكارها، بل وتعود إلى الهوية التي طرحتها الصهيونية، وتخلق مبررات لها، تارة أخرى، وهو ما يتضح بقوة في رواية "يعقوب يلاكب" التي سوف سيتم تناولها فيما يلي.

(١) تموز (بنيمين) ، משלי בקבוקים ، הקיבוץ המאוחד، ת"א 1975 ، עמ' 95 .

(٢) مينوتور : في الثقافة الإغريقية مخلوق وحشي نصفه رجل ونصفه ثور . وتدور أحداث الرواية حول اندماج ثلاثة شعوب بحر متوسطة-العرب واليهود والإغريق- حيث يتجمع كلاً من الإغريقي (نيكوس) واليهودي الإسرائيلي (أليكس) عند (ثبي) المرأة الإنجليزية الجميلة والتي يعتقد أنها أعطت لكل منهما هبة خاصة به، ويرغبان في العودة إلى الشرق، ويبدو من لقاءهما أن هناك ألفة بينهما لأن لهما أحلاماً رومانسية عن ضم شعوب الشرق في وحدة قديمة/حديثة ، ولكن يحدث صراع في النهاية على الأرض، وأثناء احتضار أليكس يرى نفسه كتمساح مجروح جزاً مميماً وسط ساحة المصارعة يتحول ببطء إلى حيوان ضخم له رأس ثور وجسد إنسان، ولكنه لاينجو من الموت ولا يعود لأصله كإنسان. أنظر: راماز-رايوخ (جيلا)، العربي في الأدب الإسرائيلي، مرجع سابق، ص ٢٢٧ .

(٣) تموز (بنيمين) ، مينوتاور ، הקיבוץ המאוחד ، 1980 ، עמ' 135.

رواية "يعقوب 'לאקב"

"دراسة تحليلية "

أهمية الرواية وملخص أحداثها :

تشير رواية "يعقوب" التي صدرت عام ١٩٧١م، إلى ذعر تموز من احتمال فناء الشعب اليهودي كله بما يحمله من تراث، ومن مصادر ثقافية، لو تداعت إسرائيل باعتبارها حصنه الأخير على وجه الأرض. حيث تعتبر رواية "يعقوب" من أكثر المؤلفات الأدبية جرأة للكاتب بنيامين تموز. و تنعكس هذه الجرأة على المستويين: الأدبي و الفكري ، فعلى المستوى الأدبي - حاول تموز أن يُقدّم في هذه القصة سرداً لقصة حياة "يعقوب" بشكل مختلف عما هو مألوف في القصص العادية - والتي تعتمد أسلوب الراوي الواحد، فتبدأ بحبكة ذات خط مباشر ويظل مُحْتَفَظاً بهذا النمط الأسلوبى فى القصة حتى نهايتها، أما الحبكة الروائية هنا فى رواية "يعقوب" فيتم سردها بأسلوب تُعَدُّ الرواة، وعددهم خمسة وهم: المؤلف والمقدم ج وأسنان وأريك ويعقوب، ورغم أن المهمة الرئيسية يعلم بها المؤلف و"يعقوب"، إلا أن تُعَدُّ الرواة نفسه هو ما يجعل من الرواية شيئاً مركباً، والرواة الخمسة فى رواية "يعقوب" لا يقتسمون فيما بينهم سرد الحبكة ولكن كل واحدا منهم يُقَصُّ ما يعرفه، وهذه الحقيقة تلغى التسلسل التاريخى عند سرد الحبكة ولم يكن "تموز" أول من يستخدم أسلوب تعدد الرواة، ولكنه سبقه آخرون جاءوا من بعده فى فترة الثمانينيات وما بعدها. (١)

أما على المستوى الفكري: فقد تم كتابة رواية "يعقوب" على أنها قصة تخيلية لا تهتم بالواقع الإسرائيلي المتغير، بل تهتم بالمسائل الأكثر رسوخاً والخاصة بالكيان اليهودي، ومعاودة السيادة اليهودية على "أرض إسرائيل"، وإيجاد هوية جديدة محلية كبديل للهوية اليهودية. فهو يختبر رغبة اليهود فى أن يحظوا بإقامة طبيعية عن طريق التوصل من العبء القديم لأسطورة الشعب المختار، بل و يسخر سواء منها أو من تطلعاتها، و تعكس تخبط هذا الجيل الذي شهد تأسيس الدولة، التى مضى على تأسيسها خمسون عاماً. و فى نفس الوقت فإن القصة تعكس التحول الروحاني الذي تملك تموز نفسه، فقصة "يعقوب" تشير إلى انفصاله عن تلك الأفكار التي تمسك بها في صباه و شبابه، أفكار "العبريون الشباب" أى "الكنعانيون"، كما تشير القصة إلى المسار الفكرى المعارض، الذى يشترط من أجل استمرار الوجود اليهودي وقيام الدولة، أن تتأسس على موروثات الثقافة اليهودية. (٢)

تدور أحداث الرواية، حول "يعقوب أنجلسون"، شاب ولد لوالدين من المهاجرين، لكنه بالرغم من ذلك، يريد أن يكون ابن البلد فى هذا الوطن الجديد، ويؤكد "يعقوب" وصديقه "إريك" على أن القرويين العرب هم العبرانيون الحقيقيون، وأنهم إخوانهم من لحمهم ودمهم، ثم يفكران فى

(١) أورد (يوسف)، זהויות בספורת הישראלית، שם، עמ' 36 .

(٢) שם، עמ' 37 .

مشكلة هويتها، ويتساءل ان هل هما يهود؟ أم عرب؟ أم إنجليز أم أتراك؟، ولكنهم يرون أنفسهم عبرانيين. وبعد ذلك تقذف الطائرات الإيطالية تل أبيب بالقنابل، ثم يقاد "يعقوب" إلى الشرق، فيسير إلى رام الله ويقابل عجوزاً عربياً يحاول أن يجبر امرأة شابة فيدفعها ويضربها، فيهجم "يعقوب" على هذا الرجل، لكن المرأة تهجم على "يعقوب" وتقذفه بالحجارة. وهناك مواجهات أخرى في الرواية، كالمواجهة بينه وبين الجندي المصري، والتي اعتبرها مواجهة مع أخيه، على امرأة واحدة وهي الأرض. كما نجد مواجهة أخرى عندما يسير "يعقوب" وصديقه، من تل أبيب إلى صحراء يهوذا ليتصارعا هناك مع شجيرة. وقد أسقط "تموز" هذا الصراع، على المواجهة التي حدثت بين يعقوب في التوراة مع الملاك عندما انتزع منه البركة، لكن "يعقوب" الحديث يريد أن يحل الملاك من تعهده بمنحه بركة مخضبة بلعنة ما، ولكي يسقط المصير اليهودي، ويسقط عقلية "الدياسبورا"، ويكون لديه فرصة لمستقبل مختلف، فهو يريد رفض هذه البركة المتمثلة في اسمه الذي تغير من يعقوب إلى إسرائيل-المصارع ضد الرب... (١)

ويبدو من الرواية، أن حياة يعقوب تتحرك وفقاً للمواقف المميزة، وللأحداث المواقبة إبان قيام دولة إسرائيل، والتي يشاركه فيها أبناء جيله: كالانضمام للحركات السرية، والمشاركة في حرب ١٩٤٨م، والاشتراك في حرب ١٩٥٦م (العدوان الثلاثي على مصر)، والسفر لعدة سنوات لباريس، والعودة مرة أخرى للبلاد. إن الذي يميز يعقوب عن سائر أبناء جيله هو رفضه أن يسلم بمدى حكمة أصدقائه واهتمامهم بتقوية مواقفهم الشخصية، بينما توقفوا عن التخبط وطرح أسئلة كانت قد شغلتهم في شبابهم. أما يعقوب فلن يستريح إلى أن يجد تفسيراً واضحاً للأفكار التي ملأته. وعلى الرغم من كونه رجلاً غنياً وغريباً في تل أبيب، فقد رفض أن يعيش في رفاهية مثل الآخرين، كما أن اسمه واسم عائلته كانت وبالاً عليه. فمن يحمل اسم "يعقوب أنجلسون" و في أيام أخري يُدعى: "يعقوب ملاخي" عليه أن يفرق العلاقة بينه و بين "يعقوب المقرائي" - أحد أباء الأمة - و ما يتوجب عليه الآن من ذلك اللقاء مع "الملاك" حيث منح الاختيار لشعبه، وهو الأمر الذي بدل مسار حياته لمنحى مختلف عن رفاقه، وتكمن حكمة الرواية عندما ينجح يعقوب في التوصل لإجابات عن تساؤلات شغلته وشغلت أبناء جيله. فيخرج يعقوب بنتيجة تُكفر أسطورة الاختيار. فقد وجد أنه على مدار تاريخ هذا الجيل لم تكن هناك النظرة الداعية إلى تحدى الهوية اليهودية، التي تقوم على أساس اسطورة الاختيار، مثل نظرية "العبريون الشباب" التي نادى بها "يوناتان راطوش". حيث نجد أن حبكة الرواية تنطلق من النظرة "الكنعانية" والتي تمسك بها يعقوب منذ صباه، إلى أن تنتهي بإهمالها وتجاهلها تماماً (٢).

(١) رامراز-رايوخ (جيلا)، العربي في الأدب الإسرائيلي، مرجع سابق، ص ٢٢١ وما بعدها.

(٢) اورن (يوسف)، זהויות בסיפורת הישראלית، שם، עמ' 37.

سمات الطرح الكنعاني للهوية فى الرواية :

سبق وذكرنا فى المبحث السابق، المواصفات، وأهم خصائص "الهوية الكنعانية"، والنقد الذى تم توجيهه إليها، وفى رواية "يعقوب" يعرض "تموز" أهم هذه السمات، والملاحم، فى عدة نقاط، نذكر منها :

- الارتباط البيولوجى بالأرض وباللغة العبرية باعتبارها اللغة الأم :

إن الكنعانيين يعتبرون أن سكان هذه الأرض ليسوا من العرب، بل هم العبرانيون الحقيقيون الذين لم ينفون إلى بابل عام ٥٨٦ ق.م ونجوا من هذا المصير، وسيأتى اليوم الذى سيتذكرون فيه إخوتهم بنى إسماعيل، وعندها سيتحد الأصل السامى على أرضه. وهو ما يأتى على لسان "يعقوب" وصديقه "إريك" :

" ألا هم عَم-هَارِץ العبري אשר لا الهك في بِلوت يهويكين ونبوكدنצר، يودעים هم كي אחיהם، עצמם ובשרם מתכנסים תחת אוהלי-קידר، ובחלומם העתיק הם זוכרים את צור מחצבתם , יש להעירם ולהזכירם"

" ولكنهم شعب الأرض العبرى الذى لم يرحل عند سبي يهوياكين ونبوخذ نصر، يعلمون أن إخوتهم بلحمهم ودمهم، سيجتمعون تحت خيمة بني إسماعيل، وفى الحلم القديم سيتذكرون أصلهم، فيجب أن نوقظهم ونذكرهم" .

ويقول فى موضع آخر:

" שתשרע מנהר-פרת ועד ליאור , מולדת בני-שם , ארץ הסהרון הפורה "(١)

" الذى سيمتد من نهر الفرات إلى النيل ، وطن أبناء سام ، أرض الهلال الخصيب "

يتضح مما سبق أن "تموز" يؤكد على أفكار "الكنعانية" التى ترى أنها إمتداد للتاريخ القديم فى فلسطين، وذلك عند إستخدامه لبعض العبارات من العهد القديم .

كما تعرض الرواية لأحد أهم أسس الهوية الكنعانية، وهى الدعوة إلى خلق أمة عبرية جديدة تكون خليط من اليهود والعرب وغيرهم والتى ستجمعها لغة واحدة، هى اللغة العبرية باعتبارها اللغة الأم، حتى ولو كان ذلك عن طريق الإيجار. يقول "تموز" :

" ומה יקרה אם הערבים , הנוצרים והבודהיסטים לא ירצו בה ?- נכפה אותה עליהם, מפני שאנחנו הגרעין המגבש והכובש. נכון? וגם מפני שהעברית היא שפת-הארץ. כך כתוב בתנ"ך"(٢)

(١) تموز (بنيامين) ، يعقوب ، הוצאת אגודת הסופרים ומסדה ، רמת גן 1971، עמ' 41 .

(٢) שם ، עמ' 35 .

"وماذا سيحدث إذا لم يرغب فيها كل من العرب أو المسيحيين أو البوذيين. لنفرضها عليهم، على أساس أننا النواة التي تُبلور وتحتل كل شيء. أليس صحيحاً؟ وأيضاً على سبيل أن العبرية هي لغة البلاد كما ورد في العهد القديم"

إن أسلوب فرض القوة، وإظهار العنف الذي تؤمن به الحركة الكنعانية لإرساء وتنفيذ أفكارها على أرض الواقع، كان هو السبب الرئيسي في فشلها، وعدم استمرارها بعد ذلك .

- ضرورة الانفصال عن "الشتات" :

إن "الكنعانية" ترى أن "الشتات" هو السبب الرئيسي في ضياع الهوية العبرية "الكنعانية"، وأن الانفصال عنه سيعمل بناء الأمة العبرية الجديدة. ويفرق "تموز" بين الهويتين، الهوية اليهودية التي ميزت اليهود في "الشتات" وما نتج عنها وبين الهوية الكنعانية :

"اليهود هم هم صيבור אנשים שקרקע אין להם، שפה אחת אין להם، ומגמות הכלכלה של כל פזורה שלהם מנוגדות זו לזו، וחובת-הפטרויטיות שלהם מפוצלת בין שבעים אומות، שבתוכן הם מתגוררים - - - היהודים אינם עם، אלא עדה דתית. ואילו מה שקם ומתגבש כאן، בארץ-ישראל، הוא תחילתו של עם ממש، עם חדש-עתיק، שהתהום בינו ובין היהודים שבפזורה תגדל מיום ליום עד לידי קרע מוחלט" (١)

"اليهود هم جماعة من البشر لا أرض لهم، وليس لديهم لغة واحدة، والأهداف الاقتصادية لكل طائفة مشتتة تتعارض مع الأخرى، وواجب الولاء للوطن عندهم مُتشرذم بين سبعين أمة يعيشون في أرجائها - - - اليهود ليسوا شعباً، وإنما طائفة دينية. وأما هؤلاء الذين قاموا وتبلوروا هناك في أرض إسرائيل"، هو بداية الشعب الحقيقي، شعب جديد. قديم، حيث إن الفجوة بينه وبين اليهود في الشتات تتزايد يوماً بعد يوم، إلى حد القطيعة الكاملة".

ويؤكد ما سبق ذلك المقال الذي نشره تموز في الذكرى الثامنة عشر لإنشاء إسرائيل (٢) أي عام ١٩٦٦م والذي نشرته جريد "هآرتس" بتاريخ ٢٩-٤-١٩٦٦م، تحت عنوان "من استقلال ١٩٤٨ إلى استقلال ١٩٦٦" - وصف "تموز" فيه تأثير تلك الأفكار الكنعانية على المفهوم الذاتي للفرد من أبناء هذا الجيل قائلاً: "كذب انتصاراته، المضللة الواهمة في الوقت نفسه، جعلته يأخذ علي عاتقه ويتقبل ذلك الطابع التي ألبسته إياها تلك الشعارات، و التي تُعتبر في أغلبها من صنع يديه هو نفسه: الدرع و الفتوة و البسالة، المقاتل الجسور، أما الرجل الحقيقي هو الإنسان الإسرائيلي الجديد، الذي نفض عن نفسه إرث تلك الأجيال الخنوعة الذليلة" (٣).

(١) تموز (بنيامين)، يعقوب، شمس، عم' 34 .

(٢) يطلق الصهاينة على اليوم الذي أنشئت فيه دولة إسرائيل، مصطلح "يوم העצמאות" الذي يعنى حرفياً "يوم الاستقلال"

(٣) أوران (يوسف)، زهوية في سيפורت הישראלית، شمس، عم' 39 .

- التخبط النفسى تجاه الهوية الكنعانية فى الرواية :

يظهر التخبط النفسى فى الرواية عندما تصور تأثير السنين على تطور شخصية شاب وُلد لوالدين من المهاجرين ، لكنه على الرغم من ذلك يريد أن يكون ابن البلد فى هذا الوطن الجديد، فعلى غرار " موشيه شامير فى روايته "بكلتا يديه بمو ידי" (١٩٥١) التى يستهلها بالجملة الشهيرة التى ميّزت "الهوية الصبارية" (١) : "وُلد من البحر نولد من היים" (٢)، نجد "تموز" يستهل روايته بقولٍ ساخر:

" יעקב לא נולד כאן. דבר זה כשלעצמו הוא עניין רע " (٣)

" يعقوب لم يُولد هنا و هو أمر فى حد ذاته فى غاية السوء "

ويضيف ساخراً بقوله: إنه حتى الرجال الذين اشتركوا فى الحركات السرية مثل حركتى "إيتسل" (٤) و "ليحي" (٥) لم يولدوا فى فلسطين، ومع ذلك فقد تحرروا من العبء اليهودى. فيقول:

"הכל היו מאמינים שניערו מעל עצמם את מורשת מוצאם היהודי והריהם לעבריים לכל דבר" (٦)

"الجميع كانوا يؤمنون أنهم قد أزاحوا من على عاتقهم ميراث أصلهم اليهودى وتجدهم عبريين فى كل شىء "

ينتضح مما سبق مدى تأثير السيرة الذاتية "لتموز" فى الرواية، "فيعقوب" مثله مثل "تموز" لم يولد فى فلسطين، فيتولد لديه صراعاً نفسياً، بين ما يريد، وبين ما هو عليه .

ويستمر تأثير السيرة الذاتية للأديب على "يعقوب" داخل الرواية، وتتكشف رغبته فى أن يتوافق مع الروح الكاملة للإنسان العبرى "وفقاً للنظرة الكنعانية" ولكنه لا يستطيع ذلك، فقد كانت كل الظروف تعمل ضده، فهو لم يكن من جيل الصبرا، و لكنه جاء إلى إسرائيل فى الخامسة من عمره ومنذ طفولته يحمل ذكريات لا تمحى عن أحداث الشتات ومن بينها ذلك الموقف

(١) راجع الفصل القادم (الهوية الصبارية) .

(٢) رامراز-رايوخ (جبال) ، العبرى فى الأدب الإسرائيلى، مرجع سابق ، ص 221 .

(٣) تموز (בנימין) ، يعقوب ، شمس ، لعل 3 .

(٤) " إيتسل " وهى إختصار العبارة العبرية " ארגון צבאי לאומי المنظمة العسكرية القومية" ، وتُعرف أيضاً باسم "الإرجون" ، وهى منظمة عسكرية صهيونية ، تأسست فى فلسطين عام ١٩٣٠م، وكانت أنشطتها موجهة فى الأساس ضد الفلسطينيين، ولكن بعد الحرب العالمية الثانية، تزايد التنسيق بينها وبين "ليحي" لضرب المنشآت البريطانية فى فلسطين، انضم أفرادها إلى الجيش الإسرائيلى بعد عام ١٩٤٨م. أنظر: تلمى (أفرايم مناحم) ، معجم المصطلحات الصهيونية، مرجع سابق، ص ٢٩ .

(٥) " ليحي لוח" وهى إختصار العبارة العبرية " לוחמי חירות ישראל المحاربون من أجل حرية إسرائيل " وهى منظمة عسكرية صهيونية سرية ، عملت فى فترة الانتداب البريطانى فى فلسطين، أنشأها فى فلسطين أبراهام شتيرن عام ١٩٤٠م، وكانت تقوم بأعمال تخريبية فى فلسطين ، وقد خُلت هذه الجماعة بعد ١٩٤٨، بعد أن انضم أفرادها للجيش الإسرائيلى . أنظر: المرجع السابق، ص ٣٠ .

(٦) تموز (בנימין) ، يعقوب ، شمس ، لعل 8 .

المُخزي والمهين لوالديه، والمعاناة التي لحقت بهم عند وصولهم لفلسطين، ولم يكن في مقدور "يعقوب" أن يتباهي بأبٍ ناجح، فقد واجه الأب صعوبات لإعانة أسرته، فيتذكر "يعقوب" لحظات انكسار والده :

" כיצד הופך אביו להיות יצור מבוהל, השב לביתו לעת ערב ולוחש באוזני אמא את העלבונות שהשמיעו אנשים מאחורי גבו בשפה הזרה, העברית, שעה שבא אל בין הבריות, לבקש לו פרנסה " (1)

" كيف يصير أبوه كائنًا مذعورًا عند عودته إلى المنزل في المساء و هو يهمس في آذان الأم يذكر لها الإهانات التي أسمعها إياه الآخرون من وراء ظهره باللغة الغريبة - العبرية - عندما كان يقف بين الخلق طلباً للرزق "

إن مشهد الأب وموقفه على هذا الحال كان صعباً عليه للغاية، خاصة في تلك الفترة في طفولته وسنى عمره الأولى، مما جعله فريسة سهلة للعمل السرى، فقد ورد:

" אף כי היה רך בשנים ידע יעקב, זה זמן רב, את טעמו החמוץ של הנידוי הצפוי למתנשא על סביביו. גורל אביו היה לו תחילה כשוט, שהבריא אותו אל בדידותו; אבל אחר כך הזעיק השוט הזה קול חדש בלבו ומכוח הקול הזה הגיע ובא ונדחק לעמוד בין חבריו, אחת מרבים " (2)

" علي الرغم من أنه كان لازال في مقتبل العمر، إلا أن "يعقوب" عرف، ولفترة طويلة، الطعم المر للشعور بالاغتراب والعزلة لدى المتعالي على من حوله، في البداية كان مصير والده بالنسبة له كالسوط الذي جعله يهرب إلى عزلته، و لكن بعد ذلك أطلق هذا السوط صوتاً جديداً في قلبه ومن شدة هذا الصوت عاد و جاء وتزاحم ليقف بين أصدقائه باعتباره واحداً من كثيرين " ويصل قمة اضطراب "يعقوب" حول هويته، عندما سافر إلى باريس، وقابل جده هناك، ودار بينهما حوار، أراد "يعقوب" من خلاله أن يستوضح ماهية هويته كيهودي :

" הגולה? - תמה עליו סבא . - הגולה איננה .

הכיצד איננה? - יעקב ידע את התשובה, אבל מבקש היה לחזור ולברר את הדברים.

לא יהיו עוד יהודים בעולם - השיב סבא - עניין זה תם ונשלם .

דווקא עכשיו? - היתמם יעקב כאינו מסין - והרי העולם קם על האנטישמיות וקברה. הנאצים מוגרו. שוויון זכויות ניתן ליהודים בכל מקום. סבא, בעולם שכזה הן מן בטח קיומם של היהודים יותר מבכל עת אירת .

(1) תמוז (בנימין), יעקב, שם, עמ' 18 .

(2) שם, עמ' 20 .

نكدي، - - - دווקא השנאה היא שהעמיקה את חוכמתנו - - - אבל עכשיו , שהעולם מגלה מראית-עין של סובלנות ומאור-פנים, שוב אין בנו כוח לעמוד, תמנו לגווע, ואתה היהודי האחרון עלי אדמות .

אבל אני הכיתי שורש במכורתתי!

ואם תיפול מכורתך לפי חרב, לא חס סבא לשאול .

אסור שתיפול, חזר יעקב ואמר, ושוב שתק סבא ולא השיב " . (1)

" الشتات ؟ - - - تعجب الجد منه - لم يكن هناك شتات .

كيف، لم يكن هناك شتات؟ - كان يعقوب يعلم الإجابة ولكنه أراد أن يعود ويوضح تلك الأمور، ولذلك ضغط على جده ببعض الأسئلة .

لن يبقي يهود في العالم - أجاب الجد - وهو أمر قُضي وانتهى .

بالتأكيد الآن ؟ - تظاهر يعقوب بالسذاجة وكأنه لا يفهم، وكأن العالم الذي قام علي معاداة السامية وأخفاها، وأبيدت النازية ، وأُعطي اليهود المساواة في الحقوق في كل مكان .

حفيدي - الكراهية هي التي عمقت حكمتنا - - - أما الآن و قد أظهر العالم نظرة التسامح، والبشاشة، ومرة أخرى لم نعد نقوى على الوقوف، وكُتب علينا الفناء، وأنت اليهودي الأخير على وجه الأرض .

ولكنني ضربت جذراً في مسقط رأسي !!

وإن سقط مسقط رأسك بحد السيف؟ - لم يقو الجد أن يسأل .

ممنوع أن يسقط - كرر يعقوب كلامه - ومرة أخرى صمت الجد ولم يجبه .

يصور "تموز"، من خلال الحوار الذي دار بين يعقوب وجده، المخاوف العامة من أن يكون أبناء الجيل الحالي هم جيل "اليهودي الأخير"، فقد بدا بوضوح أن فرص اليهود في استمرار بقائهم تعتمد على محورين متناقضين: ظروف ما يسمى ب "الشتات" التي تغيرت تماماً، ثم الاتجاه المضلل الذي حددته السيادة الإسرائيلية لنفسها، وهو تجميع يهود "الشتات" فيها... فالحوار يعكس تخبط "يعقوب" تجاه الهوية الكنعانية، فهو يرفض الشتات، ولكنه بالرغم من ذلك ذكر "معاداة السامية" على عكس ما أعلنه من قبل من أن اليهود والعرب من جنس سامي واحد، كما أكد الحوار على صدق شكوكه تجاه هويته، والتي أكدها له جده في النهاية عندما رفض الإجابة على "يعقوب" عندما سأله بشكلٍ ضمني عن إمكانية استمرار بقاء دولة إسرائيل واليهود في العالم ...

(1) تموز (بنيمين) , يعقوب, שם, עמ' 256 .

- ذويان الطرح الذي تبنته "الحركة الكنعانية" للهوية :

لكي يخرج تموز من هذا الصراع النفسي الذي لازمه معظم حياته بدأ يتخذ لنفسه بعضاً من العناصر المميزة لهوية أصدقائه من جيل الصابرا^(١) ، والتي عن طريقها تحولوا عن كونهم من يهود "الشتات" ، خاصة بعد أن أصبح يرى، كواحد من الصبرا، أن القوة في البنيان الجسمي والاستخدام المفرط لقوة العضلات، فقد امتلأت سنوات صباه و شبابه بحالات الشجار المتتابعة والتي كان يُبادر بها يعقوب ضد الضُعفاء عنه حتى يبدو في نظر أصدقائه من الصبرا أنه جدير بصُحبته، ولا عجب أنه في كافة المشاجرات كان صاحب اليد العليا. ^(٢) يقول:

"بגמנסיה - מתפאר יעקב - ניצחתי בהיאבקות אחד מטובי הנערים של הכיתה - - -
ומאז חייתי בכיתה על הרבי" ^(٣)

"ففي المدرسة الثانوية - يفخر يعقوب - نجحت في مبارزة أحد أفضل صبية الفصل - - -
ومنذ ذلك الوقت عشت في الفصل بفضل سيفي"

"חושש הייתי פן יציית לי, ואז ישתמט ממני מעשה-המלחמה, שכל כך ביקשתי לעמוד בו" ^(٤)

"كنت أخشي أن يرضخ لي، عندئذ ستضيع مني فرصة الصراع، حيث رغبت كثيراً في مواجهته"

يبدو أن "يعقوب" كان يستمتع بذلك الشجار لمجرد أن يظهر لنفسه أنه يحافظ هويته الصبارية الكنعانية من خلال انتصاراته الجسدية، فهو يربط بين هذا الصراع وبين الصراع الأسطوري والقديم بين يعقوب والملاك الوارد في العهد القديم^(٥) :

" המגע העמוק והמסתורי עם העבר הלאומי שלו " ^(٦)

" هذا التواصل العميق والغامض مع ماضيه القومي "

^(١) سوف يأتي الحديث عن هذا الجيل بالتفصيل في الفصل القادم .

^(٢) أوران (يוסف) ، זהויות בסיפורת הישראלית ، שם ، עמ' 40 .

^(٣) תמוז (בנימין) ، יעקב ، שם ، עמ' 29 .

^(٤) שם ، עמ' 94 .

^(٥) ورد في العهد القديم أن عندما أمر الرب النبي يعقوب أن يذهب إلى أرض آبائه في العراق، وكان يعير، هو وأهله، نهر الأردن ظهر له ملاك وصارعه حتى الفجر، وتبين بعد ذلك أنه صارح الرب، وغلبه أيضاً، لذلك أطلق عليه الرب لقب "إسرائيل" بمعنى "المصارع مع الرب"، كما ورد في (سفر التكوين ٢٨/٣٢)، فقال الرب: " لا يُدعى اسمك في ما بعد يعقوب بل إسرائيل، لأنك جاهدت مع الله والناس وقدرت " .

^(٦) תמוז (בנימין) ، יעקב ، שם ، עמ' 108 .

לד סאג "יעקוב" אסאסו באלאבאט ואלאס מן שחשבה וهوיה الدوله اللئ ففقت أهم سماتها ، لصلباغة الهويه الصباريه الجديه ، حيث نجده يقول :

" وافللو أمر שבמדינה כזאת, כמו שלנו, תפקידם של מטאטאים הוא התפקיד הכי מכובד. היתה זו, כמובן, אחת הבדיחות הסימליות והמרירות שלו, שהיה ממציא ומשמיע בכל יום. המדינה נצטיירה בעיניו כמו איזה בית-תמוחי לפרזיטים, החיים מנדבות של יהודי אמריקה, ושכל קבצן חואף בה מכל הבא ליד " (1)

" حتى لو قالوا أنه في دولة كهذه - كما هو حالنا - أن وظيفة الكناسين هي من الوظائف الأكثر احتراماً، فإن هذا الأمر - بالطبع - من النقاط التي ترمز لشعوره بالمرارة التي كان يعيشها ويراها في كل يوم، فقد صارت الدولة في عينه وكأنها تيكية الفقراء والمتطفلين، الذين يعيشون على الصدقات من يهود أمريكا، وكل بخيل فيها يخطف منها كل ما تطاله اليد"

יידו ממה سبق أن הבطل حاول أن يصיג לנפשו هوية جديدة، ترضى رغباته، فجمعت بين سمات هويتين معاً، في محاولة منه للخروج من هذا المأزق الذي يعاني فيه من حيرته تجاه هويته .

- العزوف عن "الطرح الكنعاني" للهوية في الرواية :

ימکن القول أن "יעקוב" وجد خلاصه من اضطراب هويته مرتين، الأولى: عندما قرر أن יترك زوجته وأعماله في إسرائيل ويسافر إلى أوروبا، لتحقیق حلمه، ويرر ذلك السفر بقوله :
" הסיעה באה איפוא להגשים, או לנסות להגשים, את מה שמכתיב החלום - - - בחלום מראים לך מקום, שאילו על בידך להגיע אליו ולחדור לתוכו, אם אפשר לומר כך, היית נגאל. - - - נסיעתי אינה אלא פיענוח של חלומתי, אני נוסע מתוך געגועים אל המקום ההוא " (2)

" لقد كانت الرحلة تجسيداُ أو محاولة لتجسيد ما جاء في الحلم - - - يظهر لك في الحلم مكان، إن استطعت وكان في مقدورك الوصول إليه والتوغل في داخله - إذا أمكن قول ذلك- فقد تحقق لك الخلاص- - - فلم يكن سفري ورحلتي سوى تفسيراً لأحلامي، فقد سافرت وتغمرني مشاعر الشوق لهذا المكان بالذات "

على الرغم من ذلك لم تكن الفترة التي ابتعد فيها "יעקוב" عن إسرائيل خطأً جسيماً، فلو لم يكن قد ابتعد حتى وصل باريس، لكن هناك شكاً في أن يتوصل يعقوب لمعرفة المخرج لخالصه، وهو مخرج لخالص كل أولئك المتخبطين الذين شغلتهم أسئلة الهوية ممن يعيشون

(1) תמוז (בנימין), יעקב, שם, עמ' 110 .

(2) שם, עמ' 151 .

فيما بيننا ، فهنا - فى باريس- فى هذا المكان الذي تتلاقى فيه البشر من الدول المختلفة والثقافات المختلفة - لا نجد من يحدنا عن هويتنا كما اعتاد أن يفعل أبناء الصابرا مع هويتهم اليهودية، أى أنه بعيدا عن إسرائيل- التى يعيش فيها بصحبة يهود فقط- استطاع يعقوب فى النهاية أن يتعرف علي جوهر هويته الحقيقية واهتم بالبحث عن مغزى الشتات فى حياة الأمة، ووجد أن المشاعر التى تولدت عنده من زيارته الأولى لأوربا، كانت مشاعر بمدى اقتراب تلك المناظر الطبيعية منه رغم كونها غريبة بالنسبة إليه . (١)

" كشم שהגעבעות במדבר יהודה מושיטות לי יד מעבר לזמן, כך ממש דוברים אלי הבתים, הניצבים בערים זרות, ערי-הגויים, המושכות את הלב ומפחידות, בעת ובעונה אחת " (٢)

" مثلما بسطت تلال صحراء يهودا يديها إلى من قديم الزمن، فإن البيوت القائمة في المدن الغربية تتحدث إليّ، مدن الأغيار "الجوييم"، التى تجذب القلب و ترهبه في نفس ذات الوقت".
فقد اكتشف يعقوب مدى أهمية قوة الوجود اليهودى في الشتات عن قوة الانتصارات المادية التى حققها جيله ، و قد عبّر عن تقديره لمثل هذا الوجود في حواراته مع جده :

"אתה היית ענק בקומך בבוקר, בין שלגי ארץ-הגויים , בתוך הכופר העיוון, להביא לחם לביתך. וכשלקחת בידך לראשונה קונטרס של שפינוזה, היתה גבורתך נוראה ויפה מכל מה שאני עשוי לעולל אי-פעם על אדמת הארץ הזאת - - - כאן לא נחוצה גבורה גדולה, שהו הבית - רק בחוץ ביערות זאהים דרושה לאדם גבורה אמיתית"(٣)

"لقد كنت عملاقاً عندما تستيقظ فى الصباح بين ثلوج أراضي الأغيار، بين الكفر والعدوان، لتجلب خبزاً لبينتك، وعندما أخذت بيدك كُتيب سبينوزا (٤) للمرة الأولى كانت شجاعتك رهيبه ورائعة عن ما يمكن أن أقوم به ولو مرة واحدة علي أرض إسرائيل هذه- - فهنا

(١) اورן (يוסف) , זהויות בסיפורת הישראלית , שם , עמ' 42 .

(٢) תמוז (בנימין) , יעקב , שם , עמ' 123 .

(٣) שם , עמ' 97 .

(٤) باروخ سبينوزا : هو من أهم فلاسفة القرن ١٧ . ولد في أمستردام في ١٦٣٢ م ، عن عائلة برتغالية من أصل يهودى تنتمي إلى طائفة المارنيين ، كان والده تاجرا ناجحا ولكنه متزمت للدين اليهودي، فكانت تربيته أورتودوكسية ولكن طبيعته الناقدة وضعت في صراع مع المجتمع اليهودي. حيث درس العبرية والتلمود وفي صيف ١٦٥٦ بُذ من أهله ومن الجالية اليهودية في أمستردام بسبب إدعائه أن الله يكمن في الطبيعة والكون، وأن النصوص الدينية هي عبارة عن استعارات ومجازات غايتها أن تُعرّف بطبيعة الله ، إشتغل كمنظراتي لكسب قوته، ثم أسس حلقة فكر من أصدقاء له وكتب نصوصه الأولى و أقام في بوسبرج، ثم بعد ذلك نشر كتابه رسالة فى اللاهوت والسياسة ،و في عام ١٦٧٠ ذهب ليستقرّ في لاهاي . و توفي سبينوزا ١٦٧٧ في ٢١ أبريل. أنظر:

باروخ سبينوزا، نقلًا عن: <http://ar.wikipedia.org/wiki/1/2010>

لا نحتاج لشجاعة كبيرة- فهذا منزلنا- في الخارج فقط في غابات الذئاب، هناك فقط يحتاج الإنسان للشجاعة الحقيقية "

يتضح مما سبق أن "يعقوب" قد أكد على انفصاله عن "الهوية الكنعانية" التي آمن بها معظم حياته، وتخلّى عن أهم مبادئها، وهي الابتعاد عن "الشتات"، وقرر أن يعيد إليه مكانته، ومميزاته التي افتقدها في إسرائيل، بل إنه حاول أن يشبه إسرائيل بأنها كغابة من الذئاب تحتاج شجاعة كافيها لمواجهتها .

أما المرة الثانية التي وجد فيها خلاصه من هويته المضطربة: عندما قرر العودة إلى إسرائيل اتضح له أن المكان الوحيد الذي حلم به هو ذاك المكان الذي بزغ فيه فجر الأمة، حيث تقابل أبو الأمة "يعقوب" مع الملاك، وعندها سيتمكن "يعقوب" من أن يغير تاريخه، ويقطع الصلة بالماضي إلى الأبد فقد قرر العودة إلى إسرائيل وأن يفرض على الملاك إعادة الصراع، و في هذه المرة سيخضع الملاك ويخسر في الصراع معه. ويصف تموز هذا الصراع مع الملاك بشكل مجازي على أنه مواجهه داخلية تدور في نفس كل يهودى بين الجسد والروح قائلاً:

" האמנם נאבקתי עם המלאך? , והרי, לאמיתו של דבר , נאבקתי עם אחי . ואם תמצא

לומר - נאבקתי עם אחי-שבקרבי , עם עצמי - - - לשים קץ להווייה החצוייה של

אישיותי " (١)

" هل حقا تعاركتُ مع الملاك ؟ أم أنني في حقيقة الأمر تعاركتُ مع أخی، و إن صحَّ التعبير يمكنك القول أنني تصارعت مع أخی الذى يسكن بى- مع نفسى- - - لوضع نهاية للكيان المنقسم لشخصيتى" .

إن هذا الصراع لم يقع فى الحقيقة، ولكنه صراع نفسى يُعبر عن إذواجية الهوية التي يشعر بها "يعقوب"، بين الهوية الكنعانية التي تربطه بالعهد القديم، وبين الهوية اليهودية التي يراها هي والشتات وجهان لعملة واحدة، فهو لا يعرف كيف يحقق خلاصه من هذا الشعور، ولكنه فقط تمنى وتخيل أنه تحقق، فيقول :

"לא עוד נבחר ויחיד אתהלך בעולם, אלא אחד מרבים , נוטל חלקי בענווה ובשמחה"(٢) "

لم أعد مُختاراً و فريداً أسير في العالم، بل واحداً من بين الكثيرين، راضٍ بنصيبى فى تواضع وسعادة" .

لقد ظل ما سبق مجرد أمنية لم تتحقق، فقد توصل "يعقوب" فى النهاية إلى أن كل ما يحدث لن يستطيع أن يتدخل فيه لأنه من صنع الرب، فيقول:

(١) תמוז (בנימין) , יעקב , שם , עמ' 119 .

(٢) שם , עמ' 284 .

" يودع היה שהדרך בחזרה סומנה על פני השמים שמתחתיהם היה מהלך, ואם ילמד

לקרוא באותות אפשר שמצוא ימצאנה " (١)

" لقد كان يعرف إن استعادة الأحداث مُقررة من قِبَل السماء التي يسير من تحتها، وإذا ما تعلم أن يقرأ الإشارات فمن الممكن أن يجد سبيلاً لها "

وقد كرر "بنيامين تموز" هذه الفكرة في رواياته التي نشرها بعد "يعقوب"، لقد كان الجدُّ صادقاً عندما أشار إلى الخطر الذي يتربص بالشعب اليهودي إذا ما أعطى كل مستقبله للدولة، فالجيل الذي اختار أن يعتمد فقط على قوة الدولة لبعثه من جديد ككيان قومي في المستقبل - كطرح التوراة الكنعانية - سيكتشف أنه الجيل الأخير على وجه الأرض(٢)

مما سبق نجد أن الأعمال الأدبية التي تناولت "الكنعانية" كهوية، لم تكن تسير على منوال واحد، ففي حين أظهر البعض مناطق القوة بتلك الهوية، وأيدها، نجد الكثير، من ناحية أخرى عزفوا عن تمجيدها، وأظهروا نواقص بداخلها، أثبت أفولها، وعجزها عن الاستمرار كممثل لهوية اليهود في إسرائيل .

وجدير بالذكر أيضاً أن الكنعانية عند طرحها لـ"الهوية الكنعانية"، قد واجهت انتقادات في داخلها، مما جعل الجيل الذي آمن بها يتركها، بعدما وجد أن ميوله نحو الشتات لا يتفق مع مبادئها بالابتعاد عنه، وأن انفصاله عن التراث الثقافي لليهودية، والانضمام لتراث آخر، من شأنه أن يهدد اليهود بالإنقراض، ونتيجة لذلك فشلت الهوية الكنعانية في الاستمرار، وظهر ذلك الجيل الجديد الذي وُلد في فلسطين، لينفض عن كاهله الماضي، ويؤسس لنفسه ما يُسمى بـ"الهوية الصبارية" الجديدة، وهي ما سنتناولها في المبحث التالي .

(١) تموز (بنيامين) , يعقوب, شمس, عم' 285 .

(٢) أوران (يوسف) , זהויות בסיפורת הישראלית, שם, عم' 46 .

الفصل الثالث

الطرح الصبّارى للهوية فى أدب "ساميخ يزهار"
رواية "ومضات צלהבים" نموذجاً

المبحث الأول

ملاحح الطرح الصبّارى للهوية

قبل أن نقف على الظروف التاريخية والفكرية التي أدت إلى ظهور هذا "الطرح الصباري" أو "العبري" للهوية في إسرائيل، ينبغي أن نقف أولاً على معنى مصطلح "صبار" والأسباب التي أدت إلى ظهوره .

مصطلح "صبار" المعنى والمفهوم :

إن مصطلح "صبار צבאר" كلمة عبرية تعني ثمرة "التين الشوكي"، وقد أخذ هذا المصطلح يتردد في أعقاب الحرب العالمية الأولى مباشرة، وانبثق للمرة الأولى في مدرسة "هرتسليا" الثانوية في تل أبيب، والتي كانت من كبرى المدارس في فلسطين، أي في فترة الإنتداب البريطاني، وكانت تلك المدرسة تضم بين تلاميذها اليهود آنذاك شباباً من مواليد فلسطين إلى جانب آخرين من أولئك الذين هاجروا مع آبائهم من أوروبا إلى فلسطين، وغالباً ما كان أولئك الأوروبيون الذين قدموا من حضارة أكثر تقدماً، ونشأوا في ظروف أكثر يسراً، يتفوقون في الدراسة على زملائهم من اليهود من مواليد فلسطين، أبناء الحضارة الأقل تقدماً، والذين نشأوا في ظروف أكثر خشونة. وبالتالي فقد كان مواليد فلسطين يحسون نقصاً تجاه أقرانهم الأوروبيين اللامعين دراسياً. ومن ثم كانوا يلجأون لتعويض شعورهم بالنقص إلى تحدي أولئك الأقران المتفوقين دراسياً في نوع من النشاط الخشن يرد لهم اعتبارهم. وقد تمثل ذلك النشاط في الإمساك بثمرات التين الشوكي وتقشيرها بالأيدي العارية.

وكان اليهود من مواليد فلسطين في مدرسة "هرتسليا" يكسبون التحدي، ويتمكنون من نزع القشرة الشائكة بسهولة وتحمل وخذ أشواكها والحصول على الثمرة الحلوة. وهكذا التصقت كلمة "التين الشوكي" أو "الصبار" بأولئك الذين كانوا يفوزون في هذه المباريات. وهكذا انتشرت التسمية لتغطية ما يسمى بجيل "الصابرا" (١). ومن المصطلحات الأخرى المرتبطة بها كلمة "شوتسباه" اليديشية التي تشير إلى مجموعة من الصفات مثل الجرأة الزائدة ، التي قد تصل إلى حد الوقاحة ، والسذاجة المختلطة بالذكاء، ومن صفات "الصابرا" أيضاً ما يُسمى "تسفيتسوف إيحاد جادول צ'יפצ'אד 7777" وهي عبارة عبرية تعني "تصفيرة واحدة كبيرة"، وتشير إلى مقدرة جيل الصابرا على أن يسخر من كل المشاكل ويقابلها بهذه التصفيرة (٢) .

وقد أخذت كلمة "صبار" مدلولاً اجتماعياً في الاستيطان الصهيوني قبل قيام دولة إسرائيل، وفي دولة إسرائيل بعد قيامها، يعني ذلك الجيل من اليهود الذي ولد أو تربى في فلسطين قبل عام ١٩٤٨م، أو في دولة إسرائيل بعد قيامها، ومن هنا فإن الكلمة ليست ذات

(١) حفني (د. قري) ، دراسة في الشخصية الإسرائيلية "الإشكنازيم" ، مرجع سابق ، ص ٩٩-١٠٠ . نقلاً عن: Freidman (G .) , the end of Jewish people ? ,Doubleday ,1968 ,p.117

(٢) المسيرى(د.عبد الوهاب محمد)، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، الجزء الثاني، ص١٢٩.

مدلول عمري، وأصبحت تطلق على جيل كامل من اليهود الذين ولدوا على أرض فلسطين. ويطرح السؤال التالي نفسه: ما هي الظروف التاريخية والفكرية التي أدت إلى ظهور "الصبارية"؟ هذا ما سنحاول أن نتناوله فيما يلي .

الظروف التاريخية والفكرية لظهور "الصبارية":

كان "الصباريين" ومحاولتهم خلق هوية ثقافية خاصة بهم هي "الهوية الصبارية" أو "الهوية العبرية" هي نتاجاً للظروف والأحداث التي واكبت نشأة الحركة الصهيونية والهجرات اليهودية الأولى إلى فلسطين^(١). فقد كان "الطليعي" "הצלה ٢١٦٦٠٠ هيجالوتس" ^(٢)، الممثل لمهاجري المهجرتين الثانية والثالثة ^(٣)، منقسماً على نفسه، بين بيئته الشرق أوروبية، وبين البيئة الفلسطينية التي هاجر إليه، فقد كان الطليعي محملاً بهموم أصله وماضيه محاولاً التمرد على سجنه، سجن "الشتات"، وهكذا فقد اعتبر "الحالوتسيم" أنفسهم بمثابة جيل الانتقال الذي سيدأ أبناء الحرية، المتخلصين من الانقسام النفسي والذين سيرثون البلاد منهم. وهو جيل ليس له علاقة بأي شيء يتعلق بالماضي اليهودي في "الشتات". ومرتبطة بالمكان والأرض، وليس بالعادات والتقاليد، والقيم الشتاتية. وهو جيل "الصباريين" ^(٤) .

وهم أيضاً الذين أقاموا المستوطنات الكيبوتسية التي تركز على النظام الإشتراكي في الحياة والإدارة . وقد حددوا أهدافهم في الأرض العبرية والعمل العبري واللغة العبرية ، مما يشير إلى أنهم كانوا شديدي التأثير بثقافة البلاد التي كانوا يعيشون بين طهرانها وبخاصة أوروبا الشرقية ^(٥) .

والمحور الفكري الرئيس في الهوية "الصبارية" كان في أساسه التحفظ من الشتات اليهودي، ومن طابع حياة اليهود الذين عاشوا في الشتات، ومن العادات التي كانت شائعة هناك،

(١) الشامي (د. رشاد عبد الله) ، إشكالية الهوية في إسرائيل، مرجع سابق، ص ٦١ .
(٢) " הצלה ٢١٦٦٠٠ هيجالوتس": كلمة عبرية تعني الرائد أو الطليعي، أي أول من يقوم بالاحتلال أو يثيق الطريق أمام من يأتون من بعده. وقد أطلق المصطلح على عدد من أفراد المجموعة اليهودية التي هاجرت إلى فلسطين ابتداء من سنة ١٨٨٠م، من أجل تحقيق الحلم الصهيوني عن طريق العمل اليدوي، واقتحام الأرض بالعمل الزراعي في الكيبوتس، وعملوا على تهيئتهم للإستيخان واقتحام الأرض والعمل اليدوي وتعليمهم اللغة العبرية . (أنظر: لكسيسكون فوليتي של מדינת ישראל, עריכה ד"ר שולה הטיס רולף, בית הוצאה כתר, ירושלים 1992, עמ' 96. وأنظر أيضاً: الشامي (د.رشاد عبد الله) ، الشخصية اليهودية الإسرائيلية والروح العدوانية، ص ٨١).

(٣) الهجرة الثانية : وهي تمتد في الفترة ما بين عامي ١٩٠٤م إلى ١٩١٤م، وقد هاجروا إلى فلسطين في أعقاب أحداث البوجزوم في شرق أوروبا، وتوسعت إلى أن توقفت مع نشوب الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م، ووصلت أعدادهم إلى ما يقرب من أربعين ألف مهاجر. أما الهجرة الثالثة : فهي تمتد في الفترة ما بين عامي ١٩١٩م إلى ١٩٢٣م، وكانوا قد وصلوا إلى فلسطين بعد الحرب العالمية الأولى وبعد "وعد بلفور" ١٩١٧م وإحتلال فلسطين من الأتراك على أيدي الإنجليز، وقد بلغ عددهم أكثر من ٣٥ ألف مهاجر. (أنظر : لكسيسكون فوليتي של מדינת ישראל ، שם , עמ' 210 . وأنظر أيضاً : معجم المصطلحات الصهيونية ، إعداد: أفرايم مناحم تليمي، مرجع سابق، ص ٤٢٢-٤٢٣ .

(٤) الشامي (د. رشاد عبد الله) ، إشكالية الهوية في إسرائيل، مرجع سابق ، ص ٧٠-٧١ .

(٥) أبو خضرة (د. زين العابدين) ، جيل يبحث عن هوية ، مرجع سابق ، ص ٤٨ .

فتقافة الصبار ترفض الاندماج، وتقاطع الماضي الجيتوي بلغته الشتاتية، التي استخدمها اليهود، في أماكن تشتتهم. فيقول "بن جوريون": "ليس علينا أن نخرج شعب إسرائيل من "الشتات" فحسب، بل يجب أن نخرج الشتات من شعب إسرائيل".^(١)

من هنا يتضح أن أتباع الهوية الصبارية - مثلهم في ذلك مثل أتباع الهوية الكنعانية - يرفضون الشخصية الجيتوية بمركباتها النفسية والعقائدية، كما أن ثقافتهم هي ثقافة الهوية الصهيونية التي ترفض الاندماج في المجتمعات الأخرى^(٢).

وظهرت في تلك الفترة شخصية "العبري" المتحرر للتأكيد على كلمة "عبري" وليس "يهودي" وذلك للفرقة بين الحاضر اليهودي الشتاتي المرفوض، وبين المستقبل العبري المأمول. فقد ارتبط مصطلح "عبري" على أسنة حركة التنوير اليهودية "الهسكالاه"، وعلى أسنة المفكرين الصهاينة، وحرصوا على استخدام عبارات مثل "الأرض العبرية"، "العمل العبري"، "اللغة العبرية"، وبذلك أصبح هذا المصطلح معبراً عن واقع يهودي جديد أخذ في التكوين على أرض فلسطين، في انفصال تام عن واقع اليهودي في أوروبا الذي كانت تسوده لغة وثقافة "الييدش" أو على حد تعبير المفكر الصهيوني "آحاد هاعام": "آخر يهودي وأول عبري"^(٣).

ويتركز مفهوم "الأرض العبرية" في شراء ما يستطيعون من الأراضي لإقامة مستوطناتهم عليها، لأنه من الخطأ أن يقيموا هذه المستوطنات على أرض لا يملكونها. وأما "العمل العبري" فيتلخص في العمل على طرد العمالة العربية من المستوطنات اليهودية الأولى، وإحلال هؤلاء الرواد "جيل الصباريم" مكانهم، وأما "اللغة العبرية" فهي التي يجب أن تكون وسيلة التفاهم بين هذا الجيل في مجتمعهم الجديد^(٤).

الطرح الصبّاري للهوية، الملامح والسمات :

تميّز "الصبّار" بعدة صفات منها: القوة البدنية وبالشجاعة والنشاط والحيوية وغيرها من الصفات التي ميزته عن المهاجرين اليهود، ولكن على الرغم من أن هذه الصفات كانت تختلف عن صفات اليهودي في "الشتات"، إلا أنها كانت سطحية وبسيطة، تفتقد إلى الطابع الشخصي العميق، لأنه نتيجةً لرغبة "الصبّار" في أن يصير واقعه أكثر نقاءً، فقد تجاهل تماماً التنقيب عن السمات العميقة للشخصية اليهودية الشتاتية، وتجاهل أي رابطة خاصة بالثقافة والقيم

(١) أبو خضرة (د. زين العابدين)، جيل يبحث عن هوية، المرجع السابق، ص ٧٥.

(٢) سالم (د. نجلاء رأفت)، صراع الهوية داخل الشخصية اليهودية، ص ١٢٣.

(٣) الشامي (د.رشاد عبد الله)، الشخصية اليهودية الإسرائيلية والروح العدوانية، ص ٢٠.

(٤) أبو خضرة (د. زين العابدين)، جيل يبحث عن هوية، مرجع سابق، ص ٤٨-٤٩.

الروحية الخاصة بيهود الشتات، وأزاحوا "الجيل الثاني" (كل من وُلد في إسرائيل أو من تم تشكله خلال مسيرة الدولة الحديثة) عبء الماضي الذى أثقل ظهر آبائهم (١) .

وتتميز شخصية " الصابرا " بقوة التحمل والقدرة على أداء أصعب الأعمال ، فهي قوية البنيان ورابطة الجأش وتحمل من الصبر ما يُعينها على تحمل المشاق، علاوة على ذلك فهي شخصية تلقائية بسيطة تتشابه ملامحها العريضة مع عرب فلسطين، فهي مثلهم تُفضل السير حافيةً أو ترتدى صندلاً. وقد رأت شخصية "الصابرا" أنها الجديرة بقيادة اليهود فى الفترة الحديثة من تاريخهم (٢) .

وإذا كانت الهوية الاجتماعية فى إسرائيل تتحدد فى المقام الأول وفقاً للأصل العرقي الذى ينتمى إليه الفرد، فمن الممكن القول كما يرى د. رشاد الشامى إن "الصبَّاريم" كانوا حتى عام ١٩٤٨م من أبناء الأشكنازيم الذين يحتلون جميع قطاعات الحياة الإسرائيلية السياسية والعسكرية والثقافية وغيرها. ومعنى هذا أن "الصبَّار" ليس كل من وُلد فى فلسطين قبل قيام دولة إسرائيل من اليهود، كما أنه ليس كل من وُلد فيها بعد قيام دولة إسرائيل عام ١٩٤٨م. إنهم تحديداً أبناء الصفوة، وأصحاب الحضارة الأرقى والبشرة البيضاء، من "الإشكنازيم" فقط الذين يتخذون من اليهود الشرقيين هدفاً يصبون عليه إزدراءهم وكرههم، بنفس القدر الذى كرهوا به واذدروا يهود "الشتات" والفلسطينيين (٣) .

ويحل جيل "الصبَّاريم" بالنسبة للمفكرين الصهاينة جزءاً من مشكلة تعدد الأصول الحضارية بالنسبة للمجتمع الإسرائيلى، وذلك عن طريق خلق كتلة يهودى نما فى ظل ظروف نفسية واجتماعية وثقافية موحدة تخلق فى النهاية كتلة منسجمة لها مواقفها وآراءها وخصائصها، كتلة موحدة من المستوطنين الإسرائيليين التى استعصى تنافرها على التوحيد، كتلة يمكن من خلال تأكيد وجودها وتجانسها، تدعيم مفهوم جديد عن الهوية الإسرائيلية بعد أن قضت حُجج العلوم الإنسانية، وحقائق الواقع الإسرائيلى نفسه على مقولة "وحدة التاريخ القومى" اليهودى و التكوين السيكولوجى لليهود عامة (٤) .

يُحدد عالم الاجتماع الفرنسى "جورج فريدمان" السمات والخصائص، التى توافرت فىمن أطلق عليهم تعبير "الصابرا" فى العشرينيات من القرن العشرين :

١- أنهم الشباب اليهود المولودون فى فلسطين، فى مقابل أقرانهم من الشباب اليهود المولودين فى أوروبا .

(١) فلدر (رينه)، "الآدم الحادش" של המהפכה הציונית, הוצאת עם עובד, תל-אביב 2002, עמ' 216-215

(٢) سالم (د. نجلاء رأفت) ، صراع الهوية داخل الشخصية اليهودية، مرجع سابق، ص ١٢٣ .

(٣) الشامى (د. رشاد عبد الله) ، إشكالية الهوية فى إسرائيل، مرجع سابق ، ص ٧٣ .

(٤) الشامى (د.رشاد عبد الله) ، لمحات من الأدب العبري الحديث ، مرجع سابق ، ص ٨٣ .

- ٢- أنهم المتخلفون حضارياً ودراسياً، في مقابل أقرانهم الأوروبيين المتفوقين حضارياً ودراسياً.
- ٣- أنهم الأكثر قدرة على تحمل المشاق البدنية، المؤلمة، في مقابل أقرانهم الأقل قدرة على تحمل تلك المشاق (١).

وهنا يتساءل د. قدرى حفى بأنه إذا كان جيل الصابرا يُعبر عن جيل الشباب الذى وُلد فى فلسطين، فمن الطبيعى أن يُثير هذا تساؤلاً: هل كان الأمر يتعلق بالعمر ليصبح هو المحور الأساسى لانتماء الفرد الإسرائيلى إلى جيل يحمل هذا الاسم؟ ويرى من وجهة نظره أن هذا الأمر لا يمكن الاعتماد عليه، فجيل الصابرا يعبر عن جيل الشباب الذين وُلدوا فى فلسطين. وبالتالي قد نجد أن "جيل الصابرا" قد يضم فئات عمرية ليست من الشباب، فقد ينتمى إليه، شيخ يهودى وُلد منذ تسعين عاماً مثلاً على أرض فلسطين، ونشأ عليها منذ ذلك الحين، وقد ينتمى إليه أيضاً شاب يهودى يبلغ العشرين وُلد فى فلسطين لأسرة نزحت من اليمن مثلاً، ويخرج من هذا الجيل شقيق له لأنه كان رضيعاً حين نزحت أسرته من اليمن. ولذلك فإن جيل "الصابرا" يمكن أن يضم شيوخاً وشباباً، ويستبعد أيضاً شيوخاً وشباباً من الإسرائيليين. ويشير "جورج فريدمان" إلى هذا الجيل قائلاً: "لقد شهدت فلسطين فى العشرينيات جيلاً من "الصابرايم" بلغ أفرادها الآن سن التقاعد" (٢).

ولا يتفق "أمون روبنشتاين" مع الرأى القائل بأن الهوية الصبارية تتحدد وفقاً للمكان لأن فى ذلك شىء من التناقض لأنها قد شملت داخلها يهوداً لم يولدوا فى فلسطين من الأساس. بل إنها استبعدت أبناء الطوائف الشرقية، الذين وُلدوا فى فلسطين، من الانتماء إليها، على أساس أنهم تربوا على التقاليد الشرقية البالية. لدرجة أن اصطلاح "الصابرا" أصبح يطلق على اليهود من الأشكناز (من أصل غرى)، بينما يطلق على الصباريم من أبناء الطوائف الشرقية اسم (مواليد البلد ילידי 1948) تمييزاً لهم عن الصباريم بالمفهوم الثقافى والحضارى الغربى (٣).

ومن هنا يمكننا القول أنه ليس هناك ثمة ما يميز "الصابرا" تمييزاً مانعاً سوى العامل الجغرافى دون سواه. أما دون ذلك من العوامل فهى إما عوامل لا تستطيع لهم جمعاً كعامل التنشئة الاجتماعية التى تتعدد صورها بينهم بتعدد أصولهم الحضارية. وإما عوامل لا تستطيع لغيرهم منعاً كعوامل الشعور بالخطر أو بالاضطهاد أو بالتمايز التى لا يقتصر تأثيرها عليهم وحدهم بل يشمل معهم الإسرائيليين جميعاً .

(١) حفى (د. قدرى)، دراسة فى الشخصية الإسرائيلىة "الإشكنازيم"، مرجع سابق، ص ١٠٠ .

(٢) المرجع السابق، ص ١٠٢ .

(٣) روبنشتاين (أمون)، להיות עם חופשי، שוכן להוצאה، תל-אביב 1977، עמ' 117.

ويتعرض "جان برويك" أستاذ الجغرافيا بجامعة مينوسوتا الأمريكية لمثل هذا الموضوع في مقاله المعنون "الطابع القومي في ضوء الجغرافيا الحضارية" مفنداً فكرة أن الطبيعة الجغرافية تترك بصماتها على شخصيات البشر المحتكين بها مؤكداً أن علاقة الجغرافيا بالطابع القومي إنما تتمثل فيما يتركه البشر من بصمات على بيئتهم الجغرافية، وليس العكس، أي أن العوامل الجغرافية ليست بحال العوامل المحددة للطابع القومي للبشر" (١) .

ومن هنا يمكننا القول بأن وحدة العامل الجغرافي الذي ميزت "الصابرا" ديموجرافياً، لا يمكن أن يؤدي في حد ذاته إلى أي تشابه في تكوينهم .

وبالنسبة للدين كإحدى محددات الهوية، فإن الصبار قد رفض الشرائع والتعاليم الدينية، بل وصل الأمر إلى حد الإلحاد ورفض الدين. فقد كان أفضل الشباب الطلائعي، والمقاتل في فلسطين بعد هجرته إليها، هو ذلك اليهودي الألماني المندمج الذي كان بعيداً عن أي مفهوم يتصل بالديانة اليهودية والذي حول تعاطفه مع الأمة والأرض في ألمانيا إلى تعاطف مع الأمة والأرض في فلسطين، ودون أي مضامين يهودية (٢) .

وكل ما سبق جعل "تدسكي"، أحد القضاة البارزين في إسرائيل، يُعلق على "الصبار" ويقول: "سوف يقوم في إسرائيل شعب آخر، ليس شعباً يهودياً، ويقطع الصلة بالماض اليهودي وباليهود في الشتات، وبالتاريخ اليهودي، ويُقيم علاقات مع آخرين، ويتخذ لنفسه ما يُسمى "بالفضاء السامي"، ويتحدث العبرية التي تغيرت وحادت عن مصادرها الأصلية، بل إنه من الممكن أيضاً أن يُغير حروفها لتتلائم مع الواقع الجديد (٣). وهو بتلك الصفات، يربط بين الهوية الصبارية وبين الهوية الكنعانية، التي تعتبر تلك الأمور من ملامحها الجوهرية.

أزمة الطرح الصباري للهوية :

يرى بعض الباحثين أن أزمة الهوية هي نتاج لفشل الفرد في تحديد هوية معينة، وتشير إلى عدم القدرة على اختيار المستقبل، كما تتطوى على الإحساس بالاغتراب وعدم الجدوى، وانعدام الهدف، واضطراب الشخصية، ومن ثم البحث عن هوية سلبية (٤) .

ويشير "يوسف أورين" إلى حدوث أزمة في "الهوية الصبارية" من جراء تلك الاندواجية التي تتضمنها تلك الهوية، فالبرغم من الموقف الذي اتخذته "الصباريم" من "الشتات اليهودي"،

(١) حفني (د. قديري) ، دراسة في الشخصية الإسرائيلية "الإشكنازيم" ، مرجع سابق ، ص ١٠٧ .

(٢) عفرون (يوعز) ، الحساب القومي ، ترجمة: د/محمد محمود أبو غدير ، مرجع سابق ، ص 330 .

(٣) أوربך (أفريمس أ.) ، علّ لا يونوت وיהדות- עיונים ומסות ، הספריה הציונית ، ירושלים 1994 ، 193-192 .

(٤) مرسى(د. أبو بكر مرسى محمد) ، أزمة الهوية في المراهقة والحاجة للإرشاد النفسي ، مرجع سابق ، ص ٥٧ .

ورفضه بكل ما فيه، و بأى ذكرى له، إلا أن "الصباريم" قد سلموا بهجرة اليهود من "الشتات" إلى دولتهم، بل كانوا يحتقرون اليهود الذين لم يستغلوا الفرصة لكي يهاجروا إلى فلسطين (١) .

فقد رأى جيل "الصابرا" أنه عندما لجأ إلى رفض يهود "المنفى"، فإنه بذلك قد رفض الماضى الوحيد الذى يمكن أن تستند إليه هويتهم. إذ لا يمكن إدراك الهوية دون ماض. ويُقال أن من صور "الصابرا" الأساسية المتواترة فى الأدب الإسرائيلى أنه جيل يتيم لا أب له، طفل أزلى غير قادر على النضوج لأنه لا يتفاعل مع الماضى .

ومع أن جيل "الصابرا" يرفض اليهود واليهودية، فإن مشروعه الصهيونى يهدف إلى إنشاء دولة يهودية لحماية اليهود، ولتحقيق الهوية اليهودية والجوهر اليهودى، وعن ذلك أن شرعية وجوده فى فلسطين، والأساس الأخلاقى لطرد سكانها، يستندان على أساس يهودى ذو رؤى دينية يهودية مثل الميثاق أو أرض الميعاد (٢) .

وقد أدى تزايد موجات الهجرة اليهودية الكبيرة من اليهود الناجين من أحداث النازية. وكذلك اليهود الذين هاجروا من البلدان العربية والإسلامية، إلى أن نقل القوة العديدة "للصباريم" ويضعف تأثيرهم ونفوذهم فى الثقافة التى أخذت فى التبلور فى إسرائيل خلال تلك الفترة . حيث قوّضت قيم وعادات الطوائف المختلفة المناخ الإسرائيلى الناشئ، وتم استيعابها لدرجة أنه لم يعد بالإمكان معرفة الجذور الأولى لهذه القيم والعادات. وهنا واجهت الأسس التى وضعها المؤسسون "الصباريم" لبناء الثقافة الإسرائيلىة الحديثة محنة قاسية، حيث جُرفت أحجار الأساس هذه فى طوفان مكونات الثقافة الأقوى منها والتى تمتلك المواجهة الصلبة، لرسوخها فى حياة مهاجرى البلاد المختلفة التى قدم منها هؤلاء المهاجرون، وذلك قبل أن يتمكن "الصباريم" من البلورة النهائية لثقافتهم (٣) .

ومن ناحيةٍ أخرى تمت إزالة مصطلح "عبرى" الذى كان متعارفاً عليه فى فترة الإستيطان الصهيونى قبل الدولة للفرقة بين اليهودى الذى يعيش فى "الشتات" واليهودى الجديد "ابن البلاد"، وهو مصطلح جرى تداوله على ألسنة أبناء البلاد لوصف واقعهم ووعيهم المنفصلين. ومن هنا فقد أخذت المؤسسة الرسمية الإسرائيلىة، من خلال جهود وزارة التعليم فى الخمسينيات، بتطبيق دروساً فى "الوعى اليهودى" لمقاومة الوعى العبرى المنفصل. وتناولت تلك الدروس الأعياد والصلوات، ودروساً عن أحداث النازية، وبدأت أجهزة الإعلام الجماهيرى فى تبرير أن "الشعب اليهودى" شعب واحد له مصير مشترك (٤) .

(١) اورن (١٥٦) ، زهويوت بسيפורت הישראלית ، شם ، علم 18.

(٢) المسيرى (د. عبد الوهاب محمد)، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، الجزء الثانى، ص ١٣٠ .

(٣) الشامى (د. رشاد عبد الله)، إشكالية الهوية فى إسرائيل، مرجع سابق، ص ٩٨-٩٩ .

(٤) المرجع السابق، ص ١٠١ .

وتبينت الدولة مفاهيم دينية خاصةً بعد حرب ١٩٦٧م فقد وجد "الصبار" نفسه في دولة كل مافيه رموز دينية، وحتى الاسم "يسرائيل" معناه "المدافع عن الإله". كما يجد نفسه مضطراً لأن يخوض حروباً باسم هذه القيم الدينية التي يفترض فيه أنه لا يؤمن بها إلا باعتبارها فلكلوراً شعبياً! وقد أتت مادة "الوعي اليهودي" أكلها، إذ بدأ أعضاء جيل "الصابرا" يدركون عناصر هذا الماضي، وبدأوا ينظرون إلى عالم "المنفى" بشيء من الإعجاب، وبكثير من الشك في شخصية "الصبار" المجردة، والتي لا جذور لها ولا أساس (١) .

ومن هنا فقد سقطت ظاهرة "رفض الشتات" التي كانت ركيزة أساسية من ركائز الهوية الصبارية، وحل محلها "تقدير الشتات"، والإحتياج المادى والسياسى له، وتوقفت موضة تغيير الأسماء اليهودية إلى أسماء عبرية، مما أفقد "الصبارية" مبرراً رئيساً من مبررات إستمرارها كطرح عبرى مقبول للهوية فى إسرائيل (٢) .

وقد عملت أيضاً الحياة فى إسرائيل المحدودة فيما بين البحر والصحراء، إلى أن يصير "الصبار" ضيق الأفق، وأكثر سطحية، وكذلك أثر الصراع العربى الإسرائيلى عليه، وجعله متشعباً بالروح الحربية والعسكرية لهذا الواقع الموجود فيه (٣) . فالحروب التي خاضتها إسرائيل منذ نشأتها، و عايشها "الصبار"، بل وشارك فيها أيضاً، أدت إلى تزايد أعداد النازحين من إسرائيل هرباً من هذا الواقع المرير، كما أن الأدب حاول، هو الآخر، أن يجد مخرجاً يعبر فيه عن الصعوبات التي واجهت "الصباريم" تجاه هويتهم، وماهى الأسباب التي أدت إلى فشل "الصبارية" سواء كأيدولوجية أو كهوية!؟

وسوف نتناول فى المبحث القادم كيف تناول الأدب العبرى الصعوبات التي واجهت "الصبار" عندما أراد أن يؤسس لنفسه هوية مميزة عن الآخرين، وكيف تعامل مع الصعوبات التي واجهته، والتناقضات التي بداخلها ...

(١) المسيرى (د. عبد الوهاب محمد)، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، الجزء الثانى، ص ١٣١ .

(٢) الشامى (د. رشاد عبد الله)، إشكالية الهوية فى إسرائيل، مرجع سابق، ص ١٠٣ .

(٣) فلد (رينه)، " האדם החדש " של המהפכה הציונית، שם، עמ' 216.

المبحث الثانى

الطرح الصبّارى للهوية فى أدب "ساميخ يزهار"

الطرح الصبّارى للهوية فى الأدب العبرى :

بما أن الأدب هو مرآة المجتمع، ويعكس كل ما يدور به من ظواهر، وأحداث، فإن شخصية "الصبّار" التى ظهرت فى الفترة التى تلت قيام دولة إسرائيل، قد احتلت مكان الصدارة على الساحة الأدبية فى أعمال كثير من الكتاب من أبناء جيل ١٩٤٨م وما تلاهم، وقد بدأوا فى نشر أعمالهم مع نهاية الأربعينيات وبداية الخمسينيات ولسلكوا طريقاً مغايراً للأجيال السابقة عليهم. وإذا كان من الممكن القول بأن الطابع الغالب لأدب الهجرات الصهيونية كان الواقعية، فإن أدب الخمسينيات مالوا للابتعاد عن الواقعية بفعل مجموعة من الظروف والعوامل، ومنها:

- أن هؤلاء الأبناء من مواليد فلسطين، كانوا بمثابة الأبناء الأول لثقافة متبلورة، تختلف اختلافاً جذرياً عن ثقافة البلدة اليهودية "בית" فى شرق أوروبا، فقد تربي "الصبّاريم" فى أحضان لغة حديث عبرية، وعلى أسس وتقاليد أدبية سواء بالعبرية، أو مترجمة من لغات أخرى.

- عاصر أدباء هذه الفترة مراحل تكوين وإنشاء الإستيطان الصهيونى فى فلسطين خلال مراحل الصدمات مع الفلسطينيين، وإعلان دولة إسرائيل، وخوض حرب ١٩٤٨م التى ساهمت مساهمة فعّالة فى صوغ أفكار ووجدان أدباء هذه المرحلة إلى حد كبير.

- كان أسلوب تعليم أدباء هذه المرحلة يقوم أساساً على عرض علمانى للعهد القديم، ودراسات مبسطة للتلمود وفق رؤية معاصرة، مع دراسات للعلوم الحديثة العلمانية. وقد أدى هذا النظام التعليمى الحديث إلى ظهور نوع من الشد والجذب بين المستقبل الشخصى من ناحية والتفانى فى خدمة المجتمع من ناحية أخرى.

- إن التحول الحاد من إستيطان صهيونى، ومن نموذج الطليعى المقاتل إلى دولة ذات مؤسسات، وإلى نموذج الثرى والموظف ورجل الأعمال. كل هذا سبب نوعاً من خيبة الأمل المريرة للجنود والأدباء الذين عادوا من ميدان القتال، وصار ذلك هو الموضوع الرئيس لأدب ما بعد حرب ١٩٤٨م^(١).

- وكان من الأهداف الرئيسة التى سعى إلى تحقيقها رواد الهجرتين الثانية والثالثة هى خلق نمط يهودى جديد على أرض فلسطين رغبةً منهم فى أن يكون أبناءهم بعبيدين بقدر الإمكان عن صورة اليهودى القديم، "يهودى الشتات"، وأصبح التعبيرين "جالوت" و"إسرائيلى" بمثابة نقيضين، حيث أصبح "الإسرائيلى" يرمز للجديد، المتألق، والمنتصب القامة، بينما يرمز "الجالوتى" للقديم، محنى الظهر. وهكذا خلقت شخصية "الصبّار" التى أصبحت بمثابة الشخصية الرئيسة والمحورية فى الأدب العبرى الحديث، وهى الشخصية التى حلم بها الآباء المؤسسين للاستيطان الصهيونى،

(١) الشامى (د. رشاد عبد الله)، عجز النصر، دار الفكر للدراسات والنشر، الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٩٠م، ص ٢٠-٢١.

لتقوم بتحقيق أحلامهم. وقد أصبح ظهور هذه الشخصية العبرية الجديدة "الصبار" مقروناً بتحقيق توأمه وهو فتى "الجيتو"، فهو يحتقر عجزه ويكره جنبه. وهكذا فإن هذه الشخصية الجديدة دخلت إلى عالم الأدب العبرى الحديث فى فلسطين، ثم إلى الأدب الإسرائيلى، لأن المجتمع الاستيطانى الصهيونى أراد أن تمثله هذه الشخصية سواء كانت انعكاساً صادقاً لواقع إجتماعى حقيقى أو لم تكن. وتتمثل ملامح هذه الشخصية فى المثالية التى تقوم على الحب المباشر والقاطع للبيئة الفلسطينية، بيئة الواقع الاستيطانى الصهيونى، وحب هذه البيئة، والتوق الدائم إلى القيم التى تلقاها عن التضحية الذاتية "الأنا تتسحب دائماً أمام النحن"، وعلى هذا النحو كان "الصباريم" بمثابة التحقيق الأمثل لنبوءة الآباء المؤسسين للاستيطان الصهيونى^(١).

وكانت أقرب الشخصيات التى ظهرت فى الأعمال الأدبية العبرية إلى هذه الشخصية هى شخصية "أورى" بطل رواية "لقد سار فى الحقول הוּא הֵלֵךְ בַּשָּׂדֵה" (٢) التى نُشرت عام ١٩٤٧م "لموشيه شامير": وتطور حول شخصية أورى بطل رواية "سار فى الحقول" وهو نمط "صبارى"، فتى لم ينضج تستبد به حيرة عاطفية، فهو يفضل مهمته على فتاته "المهاجرة الجديدة"، وينجح فى أن يؤدي المهام المُلقاة على عاتقه رغم ظروفه العائلية المرتبكة، وفى النهاية يُضحى بحياته لينقذ رفاقه، بسبب خطأ ارتكبه مهاجر جديد، وبالرغم من مرور الزمن فإنه يُغادر الرواية وهو كما هو فى بدايتها، والرفض وعدم القدرة على النضج مرتبطان ارتباطاً وثيقاً بحقيقة أن الأبطال "الصباريم" ليس لهم بالفعل آباء. ويلخص "موشيه شامير" أيضاً كل مضمون "الحالة الصبارية" فى رواية "بكلتا يديه במו ידי" (١٩٥١). حيث يقول أن "إليك אליק" - بطل الرواية - قد "وُلد من البحر גולד מן הים"، ولكنه لم يولد من البحر فحسب وإنما يخلق نفسه "بكلتا يديه" كما لو أنه بداية خلق (٣).

فمنذ اللحظة الأولى التى تحول فيها إلى "ابن البلد"، أصبح واقعه الجديد هو مركز الإدراك لديه، ويريد أن يمحو الوضع السابق من ذاكرته لكى يساعده هذا على بناء الواقع الجديد، وتحقيق الهوية الذاتية فى انفصام تام (٤).

وفى إطار البحث من جديد عن هوية للفرد الإسرائيلى كتب "موشيه شامير" روايته "لكونك عارياً די לירום אתה" (٥) (١٩٥٩). وفى هذه الرواية يقوم البطل موشيه بتحطيم الألواح

(١) الشامى (د. رشاد عبد الله)، عجز النصر، المرجع السابق، ص ٢٣.

(٢) المرجع السابق، ص ٢٤.

(٣) רובנשטיין (אמנון)، להיות עם חופשי، שם، עמ' ١٠٤.

(٤) الشامى (د. رشاد عبدالله)، إشكالية الهوية فى إسرائيل، مرجع سابق، ص ٨١.

(٥) رواية "لكونك عارياً די לירום אתה": تدور أحداث هذه الرواية خلال "سمينار" للموجهين يُعقد عام ١٩٣٩م، ويشترك فيه البطل الرئيس موشيه وأصدقائه، وفى المعسكر تحدث أحداث نفسية فى نفس البطل الرئيس: فهو ينضج من الناحية الجنسية، ويثور من الناحية الروحية، وفى حياته الشخصية يهجر "إيلانة" =

(إشارة إلى ثورة موسى وتحطيمه لألواح الوصايا العشر) الخاصة بالحركة الصهيونية ويثور ضد عميك الأب الروحي لهذه الحركة، ويشعر بأن إسرائيل قد بناها الرواد الصهيونيون (الآباء) على جسد (الأبناء). ودفعت هذه الأزمة بالأدب الإسرائيلي للبحث عن هوية الفرد الإسرائيلي، وبحث موقفه وارتباطه بالقيم التي أصبحت محل مناقشة وشك. وفتح (تحطيم الألواح) الباب أمام البطل الذي حُكم عليه بالعزلة والنتية إلى البحث عن هويته، وبالطبع فإن شامير قد وضع بطله في مفترق طرق بعد "تحطيم الألواح" لا يحدد له طريقه بعد أن أصبح مسيطراً على نفسه بعيداً عن أى ارتباط بأى قيم (١) .

ويقارن الكاتب الصهيوني: "عاموس إيلون" بين "اليهودى الجيتوى" و"الصبّار" أو "العبرى الجديد"، حيث يرى أن الشخصية الأولى تمثل اليهودى المضطهد، التائه، الذى يمثل الأيديولوجى الصهيونى التقليدى، أما العبرى الجديد، فهو يمثل "مواليد البلاد" اليهودى الذى لايعرف الماضى، أو غير حريص عليه، نمط متمسك بالحاضر، يقظ وعملى، إسرائيلي جديد تماماً . وهذا التناقض بين الصهيونية والصبّارية والتي كانت الأخيرة تسعى لتحقيق شخصية عبرية، تكون لغتها الأم هى العبرية، ومناخها الطبيعى هو الطبيعة الفلسطينية، قد اصطدمت هى الأخرى بالأحداث والمشاكل التي واجهت الدولة، ولم يكن من السهل عليها بلورة هوية ثقافية تقف فى مواجهتها (٢) .

وقد ظهر هذا التناقض الشديد بين أتباع الهوية الصّبّارية وبين أتباع الهوية المنفوية فى قصة "تذكار خالد ٦٦ ١٩٦٨" لآهارون ميجد، ذلك الخلاف الكبير بين جيل الصباريم وجيل الآباء الذين تربوا فى الجيتوى، حيث اختلف الجد بهويته اليهودية والحفيد بهويته الصبارية حول تسمية المولود الجديد فى إسرائيل وهى إشارة رمزية لتحديد هوية الجيل الجديد، حيث يقول: "إشتد الصراع والتهب بين الأم وابنتها حول الاسم حيث تقول الأخيرة "إن اسم مندلى اسم مهجرى منفوى قبيح وفظيع! ولن أنطقه على لسانى مهما كانت الأسباب، هل تريدان أن أكره ابنى، بينما يرد الجد غاضباً ووصف الجيل الجديد "بالانحطاط والتسفل والوقاحة" (٣) .

وفى قصة "رجال سدوم אנשי ٥١٦٥" (١٩٦٨م) لإيهود بن عيزر(٤)، نقرأ عن ورطة المشاعر عند شاب من "الصبّاريم" وهو "تسفى" الذى يرى لكونه من مواليد فلسطين، وأسرته

=محبوبة الشباب، ويقم علاقة مع عمالية، وخلال فترة التمرد يقوم "موشيه" بكتابة مسرحية عن بناء أريحا يدور موضوعها حول موت الأبناء قرباناً على مذبح المجتمع .

(١) الشامى (د. رشاد عبد الله) ، عجز النصر ، المرجع السابق ، ص ٣٣ .

(٢) اورن (يوسف) ، זהויות בסיפורת הישראלית ، שם ، ص ١٧ .

(٣) أبو خضرة (د. زين العابدين) ، جيل بحث عن هوية ، مرجع سابق ، ص ٤٩-٥٠ .

(٤) "إيهود بن عيزر אהוד בן-עזר" (١٩٣٦-) : وُلد فى مستوطنة "بتاح تكفاه" فى فلسطين عام ١٩٣٦م، درس الفلسفة والقبّالاه فى الجامعة العبرية فى القدس، وعمل كناقد أدبى فى الصحافة العبرية، وتم تحويل روايته "المحجر המחצבה" (1963) إلى فيلم عام ١٩٩٠م، وتناول فى أعماله، وبمنظرة واقعية، تاريخ العرب فى=

هاجرت إلى فلسطين منذ زمن بعيد، فإنه لا يستطيع أن يشعر بالألفة والتعاطف مع من يُسمونهم "ضحايا النازي"، كما إنه يرى من الصعب قبول الافتراض القائل بأنه وهم- أبناء شعب واحد. فهو يعتقد أن يهود الشتات جبناء ، وضعاف القلوب. وفي المقابل نجد "هانز شميدت" اليهودي الذي وُلد في ويلهلم، يكره إلى حد الموت آباء "تسفي"، ويرى أن ما يُسمى "الإسرائيلية" لا يُشكل ملجأً آمناً بالنسبة له في وجه "معاداة اليهودية". والرواية بذلك تعكس الرفض التام من قبل "الصبار" ليهود "الشتات" الناجين من "أحداث النازية" (١) .

كما يمتلئ أدب الأطفال الإسرائيلي بأوصاف كل من "الصبار" و "اليهودي الشتاتي"، حيث توجد صورة "الصبار" الراقى، وصورة "اليهودي الشتاتي" المنحط. والخط العام لبناء الشخصية في كتب الأطفال هذه هو أن الفتى "الشتاتي" الضعيف والشاحب يصبح إنساناً راقياً عن طريق مرحلة الاندماج في المجتمع "الصباري" واكتساب سلوكه. وعلى سبيل المثال، ففي كتاب "يامايتا تشروبيتس وميرالوفا" الذي يحمل عنوان "صديقان خرجا للطريق שני גי'לים יצאו ١٩٦٦"، يظهر الفتى الشاحب القادم من "الشتات" وصاحب "العقلية اليهودية"، بينما في مواجهته يقف الصبار الرجولي، وقد تحول كل منهما إلى صديق للآخر، حيث يتحول الفتى الشتاتي إلى "صبار" خلال فترة وجيزة (٢) .

تراجع وانحسار الطرح الصباري للهوية :

تعتبر حرب ١٩٤٨ التجربة الأولى مع "الصبار" في مواجهة الواقع المحيط، حيث عبر الأدب في تلك الفترة عن الإحساس باليأس بعد قيام الدولة ومواجهة الواقع الجديد ومشكلاته، وقد وجد الكاتب اليهودي المولود في فلسطين صعوبة في أن يتجاهل الصراعات التي نشأت نتيجة لموجات الهجرة ذات الثقافات المختلفة (٣) .

حيث يوجد التعبير المثير عن التغيير في وعى الأديب، والذي يمثل خطوة أخرى في تطور الأدب الإسرائيلي بعد حرب ١٩٤٨م و ١٩٥٦م، في أعمال "أهارون مجد"، وخاصة في "حادثة الأبله מקרה הכסיל" (١٩٦٠)، وكذلك الثلاثية "الهروب הבריחה" (١٩٦٢)، وهما يُعبران عن فقدان الهوية لدى الشاب الإسرائيلي المؤمن بقيم حركات الشباب الصهيونية، فيطل "الأبله" وأبطال "الهروب" الثلاثة هم أبطال بسطاء، لقد تعلموا الخير، لكنهم لا يريدون العيش دون

=الأدب العبري. من أعماله: "ليست الحرب للرجال لا لغيرهم המלחמה" (١٩٧١) ، "الفاكهة الممنوعة הפרי האסור" (١٩٧٧)، "إفراة אפרת" (١٩٧٨)، "جميلة وممتعة הנאהבים והנעימים" (١٩٨٥). أنظر:

Hebrew writers, General Directory of Hebrew writers,p30

(١) الشامي (د. رشاد عبد الله) ، عجز النصر ، المرجع السابق ، ص ٦٢ .

(٢) الشامي (د.رشاد عبدالله) ، إشكالية الهوية في إسرائيل ، مرجع سابق، ص ٨٨ .

(٣) الشامي (د.رشاد عبد الله) ، لمحات من الأدب العبري الحديث، مرجع سابق ، ص ٣٥ .

الإحساس "بالانتماء" الاجتماعي، ويصارعون من أجل الانتماء. وفي مواجهة مجموعة من المشاكل مثل عدم القدرة على الوفاء بمطالب الزوجة والعجز عن التكيف مع الواقع الجديد والغربة في مواجهة الآخرين، وهي المشاكل التي لا يتمكن "الأبله" من مواجهتها، ولا يتم خلاصه منها إلا بفضل الحرب التي تنشب عام ١٩٥٦م. وهكذا يطرح ميجد إحدى الأبقار المقدسة لدى المجتمع الإسرائيلي ويحاول أن يذبحها، لقد أنقذت الحرب البطل من الانتحار، ولكن بعد أن أحس بالضياع. أما في قصص مجموعة "الهروب" فالأبطال هنا هم صورة نموذجية للبطل الإسرائيلي المعتاد في الأدب الإسرائيلي: تلاميذ "حركة الشباب الإسرائيلي" الذين يواجهون مشاكل وجودهم في حيرة ويعانون من الضياع، وفي إحدى الرحلات الثلاث التي يقوم بها البطل إلى نيكاراجوا لكي يتأمل مصادر معاداة اليهودية، يُدرك أن مصدرها أولاً وقبل كل شيء في الكراهية الذاتية اليهودية، وليس في كراهية الآخرين لليهود (١).

وكتبت "ياغيل ديان" (٢)، رواية "ابنان للموت שני בנים למוות" (٣) وذلك قبل حرب عام ١٩٦٧م بأشهر قليلة، وهي تحاول الغوص إلى أعماق التناقضات التي تمس العلاقات الإنسانية داخل إسرائيل، من خلال التركيز على علاقة "الصباريم" بأبائهم، والاهتزاز النفسي الذي يواجهه الابن من التجربة المريرة التي عايشها في الماضي مع أبيه، ثم تجربة الحرب التي أفقدته رفيقه، ورأى نفسه مسئولاً عنها، فزادت الحرب من معاناته مع نفسه، وفقدانه إنسانيته. وفي نهاية الرواية إشارة من ياغيل إلى أن حل المشاكل للابن تكون بالعودة إلى ماضيه الروحي الذي افتقده (٤).

ثم جاءت حرب ١٩٦٧م والتي ألفت بظلالها على موقف الأدياء الإسرائيليين وردود أفعالهم على المجتمع الإسرائيلي بصفة عامة، وعلى الفرد الإسرائيلي بصفة خاصة، حيث زاد الخوف من المصير المجهول. وزاد الأمر بعد حرب ١٩٧٣م التي زادت من التخبط والانكسار،

(١) الشامي (د. رشاد عبد الله)، عجز النصر، مرجع سابق، ص ٣٥-٣٦.

(٢) "ياغيل ديان": ولدت عام ١٩٣٩م، وهي ابنة "موشيه ديان" القائد العسكري الصهيوني، تكتب أعمالها بالإنجليزية، على الرغم من أنها تعيش في إسرائيل. من أعمالها رواية "وجه جديد في المرآة" و"ابنان للموت"، وهي تقدم في رواياتها نموذجاً من البشر يعانون ألواناً من الصراع في مواجهة الصراعات التي تقابلهم في إسرائيل، وتطبعهم بطابع الحيرة والصراع. أنظر: بهاء الدين (أحمد)، إسرائيليات، دار الهلال، القاهرة ١٩٦٥، ص ٧٦.

(٣) وتدور أحداثها حول علاقة دانيال الابن، الذي تربى وكبير في الكيبوتس، وبين أبيه الذي فقده في الحرب العالمية الثانية، حيث كانا قد أمسك النازيون به مع أبيه وأخيه، وطلبوا من الأب في المعسكر أن يختار أحد أبناءه لكي يُضرب بالسوط، والآخر يبقى معه على قيد الحياة، فيتخذ الأب قراراً مريعاً، ويختار شموئيل الأخ الأكبر لدانيال، وبالرغم من ذلك فهو يبقى على قيد الحياة، وتظل هذه الصورة راسخة في أعماقه، وتبعث المرارة في نفسه تجاه والده الذي يعود بعد عشرين عاماً ليقلبه ولكن الأب يعترف أنه مصاب بمرض خطير، ويموت قبل أن يتمكن الإبن من التواصل معه، حتى أصبح الموت هو وسيلة التفاهم بينهما، وذلك عندما يقف الإبن على قبر أبيه ليقرأ الصلاة عليه.

(٤) الشامي (د. رشاد عبد الله)، عجز النصر، مرجع سابق، ص ٤١-٤٢.

والاكتئاب من دائرة الحرب المفرغة التي اكتشفوا أنها لا طائل منها سوى مزيد من الضحايا والتمزق النفسى العميق للشخصية الإسرائيلية (١) .

وقد انعكس ذلك على "الهوية الصبّارية" وأصبح الأدب يتراجع عن تمجيد "جيل البلد" الذى يمثله "الصبّاريم" كما فى رواية "فى منتصف الرواية באמצע המלחמה" (١٩٨٤) (٢) "لحانوخ برطوف" والتي كفرت بالأسطورة "الصبّارية" (٣) .

وقد تناول أيضاً "برطوف"، إنكسار شخصية "الصبّار" التقليدية، فلم يعد "الصبّار" ذلك الفتى القوى الشخصية، الساحر، القوى البنية، الذى يحقق آمال آباءه، ولكنه فى أغلب الأحوال ضعيف الشخصية، غير قادر على المشاركة فى الأحداث، ضعيف البنية، لا يتسم بالوسامة. فتبدو رواية "لمن أنت أيها الولد של מי אתה, ילד?" (١٩٧٠) (٤)، وكأنها محاولة ليس فقط للكشف عن هوية الكاتب، وإنما محاولة للكشف عن هوية الجيل الذى ينتمى إليه الكاتب، وتعتبر هذه الرواية عن جذور التساؤلات التى راودت أبناء هذا الجيل بشأن هويتهم منذ فجر الطفولة، حيث ظل سؤال "لمن أنت أيها الطفل؟" يصاحب الجيل طيلة حياته ويتردد فى المناسبات المختلفة (٥).

لقد أثرت الحرب على الجيل الجديد "الصبّاريم"، ووجد الشباب أنفسهم فى مواقف خارجة عن إرادتهم، مواقف تتضمن أفعال قتل وتدمير، ومشاهد الألم ورؤية أصدقائهم يُقتلون أمام أعينهم، هذه الخبرات المؤلمة شككت فى مثالياتهم التى تربوا عليها، فتاريخ إسرائيل رغم قصره فهو محشو بتواريخ الحروب (١٩٤٨-١٩٥٦-١٩٦٧-١٩٧٣-١٩٨٢ م)، وقد اكتسب نقد

(١) عمرو (د. عمرو عبد العلى علام)، اتجاهات نقد الصهيونية فى الرواية العبرية المعاصرة، ص ٤٩ و ٥٢ .
(٢) تدور أحداثها حول انسلاخ الجيل الجديد فى إسرائيل من تراث آباءه واتجاهه إلى الاندماج فى المجتمع العلمانى، والذى يأتى من خلال محاولة شوف فى كتابة رواية أبيه، فتعبر الرواية عن صدمة جيل محاربي ١٩٤٨م بعد حرب ١٩٧٣م. وذلك من خلال قصة الأديب "بلفور شوف" الذى سافر بعد الحرب إلى أمريكا لإلقاء سلسلة من المحاضرات حول نتائج الحرب، ولكنه تخلف هناك بحجة إستكمال روايته ولم يعد ثانية لأنه لم يفلح فى إستكمال الرواية أبداً. أنظر: الشاذلى (جمال عبد السميع)، القصة القصيرة فى أدب عاموس عوز، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة القاهرة ١٩٩١م .

(٣) الشامي (د.رشاد عبدالله)، إشكالية الهوية فى إسرائيل، مرجع سابق، ص ٩٨ .
(٤) تدور أحداثها حول الطفل "نحمان" الذى تراوده ظنون عن أبويه، وهو أمر طبيعى، حيث يعيش كثير من الأطفال فى أحلام يقظتهم الأوديبية أفكاراً خيالية تجعلهم يعتقدون أنهم ليسوا فى الواقع أبناء آبائهم، فهم يحلمون بأنهم نوع من اللقطاء، من نسل أسرة من مستوى إجتماعى مختلف، والأفكار التى تراود بطل "برطوف" هنا بشأن أسطورة الأسرة لها إرتباط بالبنو وهم جزء من المشهد الفلسطينى. ويتكرر سؤال "لمن أنت أيها الطفل؟" أكثر من سبع مرات متتالية، إلى أن تأتى الإجابة من خلال الحديث بين أفراد الأسرة، الذى يسمعه الطفل "نحمان" والذى يرسخ فى وجدان الطفل الإرتباط بين كلمة "البيت" وبين "بولندا" . أنظر: الشراقوى (أشرف عبد العليم عطيه)، دراسة نقدية فى مضمون الرواية لدى "حانوخ برطوف"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة عين شمس ١٩٩٦م، ص ٣٢٠ .

(٥) الشراقوى (أشرف عبد العليم عطيه)، دراسة نقدية فى مضمون الرواية لدى "حانوخ برطوف"، ص ٣١٩ .

فترة عمله كمراقب للحريق، وأن إخماد الحريق لن يغير من حقيقة أن الأرض يتنازع عليها طرفان متعارضان. وتعتبر الرواية عن عدم قدرة الجيل الجديد على السير على خطى الآباء المؤسسين. فصورة العربي ما هي إلا انعكاس متوحش للإسرائيلي "الصبار" في عداته نحو الآباء، وحريق الغابة يمثل القوة التدميرية المتأهبة للثورة على المؤسسة وتدمير بنيتها التحتية. ومن جهةٍ أخرى فإن موضوع أطروحة البطل عن الحملات الصليبية تعكس نظرة العرب إلى الإسرائيليين باعتبارهم صليبي العصر الحديث، ودخلاء من الغرب أتوا من الشرق، وأنهم مصدر قلق وفتى (١).

بالإضافة إلى أن مغزى الرواية، مرتبط بواقع تلك الشخصيات فيها، فالغابة ترمز إلى الكيان الإسرائيلي الذي بلا جذور، والذي أقيم على الأرض العربية في فلسطين، والحريق يعكس انتقام العربي لتدمير قريته لاسترجاع أرض فلسطين. فالرواية تعكس مدى تأثير الصراع الإسرائيلي العربي على هوية الفرد في إسرائيل، حيث يقول "أفراهام بيت يهوشوع" في إحدى المقابلات الصحافية: "من المستحيل تجاهل مشكلة وجودنا كيهود في هذه الأرض، يجب علينا أن ندرس هذه المشكلة من جديد، من خلال التساؤل الذي يقول: من نحن؟ أغرباء أم غير غرباء، طردنا أم لم نطرد؟ إن المشكلة قائمة يجب ألا نتجاهلها أو نخفيها". (٢)

وإذا كان هناك العديد من الأدباء، الذين أشرنا إلى بعضهم، قد تناولوا "الهوية الصبارية"، وشخصية الصبار في أعمالهم الأدبية، إلا أن "ساميخ يزهار" (٣) نجح بصفة خاصة، فيما لم ينجح فيه معاصروه من الأدباء، حيث استطاع أن يواجه الواقع البيئي وأن يعبر عنه تعبيراً وافياً، وأن يطرح انطباعات معينة عن "العبري الجديد" بطريقة طبيعية، دونما الحاجة إلى ذلك، القدر المبالغ فيه من البطولة الذي كان مُميزاً لأدباء الفترات السابقة، والذي لم يستطع سائر أدباء هذه الحقبة أن يتخلصوا منه، وهو ما سنحاول أن نتناوله في الجزء التالي ...

(١) رامراز-رايوخ (جيل)، العربي في الأدب الإسرائيلي، مرجع سابق، ص ١٧٥ وما بعدها.
(٢) عثمان (حسن على حسن)، مفاهيم ومشاعر الصراع والسلام في أدب أفراهام ب. يهوشوع، ص ١٣٢-١٣٣.
(٣) سميلانسكي يزهار (ساميخ يزهار) סמילנסקי יזר (ס' יזר) (١٩١٦-٢٠٠٦) : ولد "يزهار" عام ١٩١٦ في المستعمرة الزراعية "رحوفوت"، لعائلة من المهاجرين الروس، فهو ابن "زئيف سميلانسكي" من رواد الهجرة الثانية، وعلى الرغم من أنه شغل عملاً عربياً في بستانه إلا أنه آمن بفكرة "العمالة اليهودية" كعنصر أساسي في عودة اليهود إلى الأرض، وكان أستاذ التربية في الجامعة العبرية في القدس، و أستاذ الأدب العبري في جامعة تل أبيب، وكان عضواً في الكنيست في الفترة ما بين عامي "١٩٤٨-١٩٦٧"، وحارب في حرب ١٩٤٨، ويركز في أعماله على الجماعة وليس الفرد، ويعتبر المونولوج الداخلي من الوسائل الأدبية الثرية في أعماله، فاز بعدة جوائز منها: جائزة برينز، وجائزة بياليك في الأدب (١٩٩١)، وجائزة أامت للفنون والعلوم والثقافة (٢٠٠٢) وغيرها من الجوائز. أنظر: האנציקלופדיה העברית. כרך תשעה-עשר, עמ' 724-723. وأيضاً לקסיקון הספרות העברית החדשה, نقلاً عن:

"الصَّبَّارِيَّة" في أدب "ساميخ يزهار" :

كتب "يزهار" العديد من القصص والروايات، وقد تناول عزلة إسرائيل الناتجة عن سياسات الاستيطان الصهيونية، وحرب ١٩٤٨م، وتخبطات الجنود والعمال في إسرائيل، ثم انتقل لإظهار تناقضات الحركة الصهيونية (١) .

كما تناول حيرة الصبار في مواجهة الصَّبَّار الجديد، حيث يصور في أعماله البطل الإنطوائى النزعة، إنسان معزول عن محيطه المألوف، وينتقهر إلى داخل نفسه، في تجربة تنتهى بهزيمة يائسة (٢) .

إن ارتباط "يزهار" العميق بالأرض، والشعب الموجود عليها بدلاً من "الدياسبورا اليهودية"، دفع "يزهار" لاستخدام الكتاب المقدس كمصدر رئيس للصور الخيالية في أعماله. وهذه المواضيع التوراتية المألوفة مع الإشارات الضمنية من التوراة تجعل من العبرانيين الأوائل مصدراً جوهرياً في قصصه، كما أن حبه للأرض يثير شعوره بالحنين إلى طفولته التي قضاها مع العرب، على الرغم من تعدد صور العرب في قصصه، وأياً كانت هذه الصور للشخصية العربية، فإن العربي دائماً هو "ابن بلد" مرتبط بالأرض، وهو يُشكك بالتالى في حق اليهود في الأرض بحكم المولد (٣) .

ويتناول "ساميخ يزهار" هذه القضية التي تشكل أحد أهم جوانب "الهوية الصَّبَّارِيَّة"، وهي "الارتباط بالأرض" في بعض أعماله الأدبية، حيث يحاول أن يجد نقطة اتفاق مشتركة بين العربي والإسرائيلي الجديد، من خلال "الارتباط بالأرض"، فنجد في قصة "أفرايم يعود إلى الفِصْفِصَة אפרים חוזר לאספסת" (١٩٣٨) (٤)، وهي أول عمل له، ينظر إلى العربي كجزء من البيئة ويبدو أنه على وفاق مع الأرض. وهنا نجد مفارقة كامنة: إذا كان العربي جزءاً من المكان، والإسرائيلي الجديد ارتبط مع هذا المكان، فإن ارتباطه بالعربي سيبدو بالمثل ارتباطاً جوهرياً وسلساً على الأقل في عينيه هو (٥) .

(١) Hebrew writers, General Directory of Hebrew writers , p. 136

(٢) الشامي (د.رشاد عبد الله)، لمحات من الأدب العبري الحديث، مرجع سابق، ص ٣٣ .

(٣) رامراز-رايوخ (جيلا)، العربي في الأدب الإسرائيلي، مرجع سابق، ص ٨٧ .

(٤) وتدور أحداثها في الكيبوتز، ويطلب أحد أعضاء الكيبوتس، المدعو "أفرايم"، تكليفه بعمل آخر ولكن مجلس الكيبوتز يرفض. وهو ينتمى إلى موجة الهجرة الثالثة، وحساسيته المفرطة وشكته الذاتى يجعلان منه نموذجاً أصلياً، وتسخر إحدى الشخصيات منه لأنه صاحب "قلب نزف"، أى إنه رومانسى متفتح يبحث دائماً عن الأماكن المفتوحة.

(٥) رامراز-رايوخ (جيلا)، العربي في الأدب الإسرائيلي، مرجع سابق، ص ٨٨-٨٩ .

ومن أعماله أيضاً التي تناولت أحد سمات وملامح "الهوية الصبّارية"، هي رواية "على أطراف النقب בפאתי נגב" (١٩٤٥)^(١)، فعلى الرغم من أن "الصبّارية" ترفض "الشتات" إلا أن "ساميخ يزهار" في هذه الرواية، يُرجع إليهم الفضل في بناء الوطن للشباب الجديد "الصبّاريم"، ومن جهة أخرى، فعلى الرغم من محاولته، في القصة السابقة، إيجاد تقارب بين العرب والمستوطنين من خلال "الأرض"، نجده يغير رأيه في هذه القصة، ليؤكد على أن الإثنان سيظلان مختلفان. إن اهتمام "يزهار" بالنقب سيؤدي إلى ظهور ثنائية تبقى بلا حل: من جانب هناك افتتانهم بالفراغ الذي لم يتعرض لأي فساد ورغبته الشديدة في الحفاظ على الطبيعة بكل انعكاساتها التوراتية، ومن الجانب الآخر، هناك الحلم الصهيوني في الاستيطان في الأرض الجرداء. فعلى الرغم من نهاية القصة بشكل مُبهج، فالماء سيغير وجه الصحراء ويخلق وطن للشباب، إلا أن البدو الموجودين في كل مكان، لهم أسماءهم وكياناتهم المستقلة، وسيبقون غير متأثرين بالتقافة الجديدة^(٢) .

أما قصة "خربة خزعة חרבת חזעה" (1949)^(٣): يتناول فيها "يزهار" الشخصية الصبّارية بعدة أوصاف ترتبط بكل ما هو سلبي ولا أخلاقي، فهي شخصية قطعت علاقتها بالماضي، ولكنها عنصرية، منغطسة، ومتعالية، وتصف غير اليهود بأوصاف لا أخلاقية، فهي تريد أن تثبت هويتها على حساب الهويات الأخرى التي تعيش معها^(٤) . إن "يزهار" في هذه القصة يحاول أن يعبر عن رفضه لعمليات تهجير العرب، ولكنه في نفس الوقت يتخازل عن فعل أي شيء لوقف هذا الأمر^(٥) .

وفي رواية "أيام تسيكلاج ימי צקלג" (١٩٥٨)^(٦): وهي مثال لرفض "الصبّار" لكل ما يقوم به الآباء من حروب لم ينتج عنها سوى زيادة الإحساس بالاغتراب، وفقدان الهوية، وعدم الانتماء. وقد رأى بعض النقاد أن هذه الرواية في جوهرها سلسلة من الروايات القصيرة المرتبطة

(١) وهي قصة مجموعة من المستوطنين اليهود يحفرون بئر ماء في معسكر في النقب وهي صحراء إسرائيل الجنوبية ، إنها قصة الجهد الإنساني الذي يُقابل بالتقدير، قصة الروح الداعية إلى الحياة لدى المستوطنين الذين يجعلون الصحراء تزدهر بالخضرة.

(٢) رامراز-رايوخ (جيلا)، العربي في الأدب الإسرائيلي، مرجع سابق، ص ٨٩-٩٠ .

(٣) تدور القصة حول صدور أمر لفصيلة من فصائل الجنود الإسرائيليين بالاستيلاء على قرية عربية تُدعى "خربة خزعة" وذلك بعد طرد سكانها العرب. وكان "يزهار" نفسه واحداً من الجنود الذين ضمتهم هذه الفصيلة حيث قام بالإشتراك في هذه العملية، التي كانت مهمتها جمع سكان القرية في عربات، ونسف المنازل وحرق البيوت، والقبض على الشباب المشبوهين، ويشترك البطل القاص في تنفيذ هذه المهمة بقلب محطم ونفس ممزقة، دون أن يجزؤ على الاحتجاج لوقف الجريمة التي تتم على مشهد منه بأسلوب لا إنساني.

(٤) الشامي (د. رشاد عبد الله) ، الفلسطينيين والإحساس الزائف بالذنب في الأدب الإسرائيلي ، ص ١٤٦ .

(٥) عمرو (د. عمرو عبد العلي علام) ، اتجاهات نقد الصهيونية في الرواية العبرية المعاصرة ، ص ٤٣ .

(٦) هي قصة ثلاث محاولات للاستيلاء على تل له أهمية إستراتيجية، يشرف على الطريق الرئيسي المؤدى إلى النقب، وتقتل المحاولتان الأوليتان، لكن الثالثة تنجح .

مع بعضها البعض لتصل إلى حجم الرواية. يستخدم "يزهار" في الرواية عدد من الشبان الذين يُقدّمون مادتهم الخام عبر مونولوجات داخلية، وأبطال الرواية يُقيمون حواراً مع العدو، ويتحدثون عن الحرب والدماء والتمثيل بالجثث، بالإضافة إلى الشعور بالألم والكراهية والشفقة والاعتراّب والانتماء، والتي تجتمع كلها في كيان داخلي يمر بأصعب المواقف التي قد يواجهها إنسان، كما إنهم يشككون في أهداف الحرب، كما يرون أن أفكار أبيهم ليست مبرراً للتضحية الجديدة (١) .

وتُعد رواية "ومضات זלזותים" (١٩٧١) "ليزهار" خير مثال للتعبير عن جيل الصباريم وموقفهم من الجيل القديم. وهي تعتبر امتداداً للحبكة والأهداف لرواية "مقدمات ממדקמת" التي نشرها عام ١٩٩٢، بعد فترة طويلة من الانقطاع عن الكتابة امتدت من عام ١٩٧١م. وسوف نتتبع دراسة الرواية من حيث معالجتها للأحداث، ثم نوضح مدى انعكاس صورة الصبار والهوية الصبارية في الرواية .

(١) رامراز-رايوخ (جيلا)، العربي في الأدب الإسرائيلي، مرجع سابق، ص ١٠٩ وما بعدها .

רואיֶה "ומצאֹת צלהבִים"

"דראהֹת חליליֶה"

أهمية الرواية وملخص أحداثها :

ترجع أهمية رواية "ومضات" ليزهار" إلى عدة أمور من أهمها : ١- كثرة الرسائل الفكرية، التي أراد أن يوصلها للقارئ حول النزاع السياسي بين دولة إسرائيل وجيرانها العرب خلال سنوات التسعينيات. ٢- إستغلال البراعة والمهارة اللغوية لخدمة كفاحه الفكرى ضد الصهيونية وضد أهدافها. فقد كان كل ما أراد يزهار من قصة الفتیان تحت أشجار اليوسفى، فى أجازتهم الصيفية هو التمويه على هذه الحقيقه من خلال قصة. ٣- الوجود المزدوج للراوى والذى نجده يظهر فى صورة بطل حديث السن، كشخصية محورية فى حبكة تدور حول فترة الصبا من الماضى، ومن جانب آخر يظهر باعتباره مرجعية ناضجه وعالمة بكل شىء، لها آراء حاسمة فى مسائل الحياة وفى مسائل من واقع زماننا الحالى .

كما تأتى أهميتها أيضاً من النقد الموجه إليها من جانب الناقد يوسف أورن، الذى يرى أن تحميل الشاب حديث السن لآراء الراوى الناضجة مثل: الحديث الفلسفى عن الفارق بين الحقل البدائى القديم، والذى هو حر من أى سيادة سياسية، وبين الارض، كمصطلح سياسى، والمنسوب لفتى، يحتاج ليحيا ستين سنة أخرى ليتبلور هذا التميز فى أفكاره. هى من قبيل رغبة "يزهار" فى أن يوصل من خلالها أفكاره الغير بريئة على الإطلاق من هدفها السياسى، والتي تتعامل مع النزاع العربى - الإسرائيلى فى بداية القرن العشرين. كما يرى أن الرسائل الفكرية داخل الرواية قد غلبت على الشخصيات وعلى الحبكة داخل الرواية (١) .

تصف الرواية فترة، بعد ظهر أحد الأيام، التى قضاها ثلاثة أولاد فى سن المراهقة (واحد منهم هو المؤلف، الملقب ب "مخلوق") فى بستان يوسفى، فى مستوطنة زراعية رائدة فى بداية الثلاثينيات. و أثناء فترة ما بعد الظهر، حيث الهدوء الذى يصاحب الحر، نجد الأولاد يتحدثون عن الأفلام، والمدرسة، وطموحاتهم، وحول كون الأولاد من الرواد أم لا. وقد تناول "يزهار" جميع الأشكال الأدبية لوصفها: الأزمة بين الدين والنفس، وبين الدين والجماعة، والعلاقة المثيرة مع الطبيعة، والعلاقات المتناقضة بين الآباء والأبناء، وتيار الوعى الجمعى (٢). فهو يحزن على الجنة المفقودة التى شهدت بدايات المستوطنين الصهاينة (٣) .

(١) أوران (يوسف) ، זהויות בסיפורת הישראלית , שם , עמ' 78 .

(٢) تيار الوعى זרם התודעה: عبارة ابتدعها الفيلسوف الأمريكى "وليام جيمس" فى كتابه "مبادئ علم النفس" عام ١٨٩٠م، للدلالة على انسياب التجارب النفسية داخل الإنسان، وقد أخذ بهذه الفكرة فى الأدب للدلالة على فن المؤلف فى وصف الحياة النفسية الداخلية لشخصيات قصته، بطريقة تقلد حكة التفكير الثقافية التى لا تخضع لمنطق معين، ولا لنظام تتابع خاص. وأمثلة هذا التيار فى الأدب العبرى، المجموعة القصصية "ظلال الحياة" لزللى الحיים" (١٩٠٤م) لأورى نيسان جنيسن، وقصة "حصان خشب ٥٥٥ لا" (١٩٧٣م) ليورام كانيوك. انظر: العكش (د.سعيد عبد السلام)، دراسة معجمية لمصطلحات الأدب، مرجع سابق، ص ٢٥٧ .

(٣) The institute for the translation of Hebrew literature, Tzalhavim, from: <http://www.ithl.org.il/authors.htm>

كما يظهر في الرواية، الصبية الثلاثة، الذين يُمثلوا جيل "الصباريم"، الذين ينتظر كل منهما شخصاً ما، تحت شجرة اليوسفي، فنجد "שמעון שמעון" ينتظر عمه الذي سوف يأخذه إلى مستوطنة "ראשון לציון רישון لتسيون" (١)، و "יחיאל" ينتظر والده الذي سيعيده إلى القدس، أما "הייצור هيتسور" فهو ينتظر الخبر الذي سيشره بنجاح أو فشل أخوته وأصدقائه، الذين يعملون على إخفاء السلاح داخل مصنع خشب صغير، ولكن الانتظار يطول ويصل البطل إلى النتيجة التالية، من أنه تقريباً ضد الصهيونية، التي تبدو كأيدولوجية مُقيدة "بمكان واحد"، فيقول "يتسور":

"יוצר שאנחנו יצורים של רק מקום אחד, רק של פעם אחת" (٢)
 "يبدو أننا مخلوقات خاصة بمكان واحد فقط، ولفترة واحدة فقط"

ملاحح الطرح الصبّارى للهوية فى الرواية :

ذكرنا فيما سبق، أن من السمات المميزة لهوية "الصبار"، هو رفضه للصهيونية، وروادها، بأفكارهم، ومعتقداتهم، ورفضه لأى شىء يربطه بالماضى الشتاتى الخنوع. وعبر الأدب عن أهم ملاحح "هوية الصباريم"، والتي يُعد من أهمها، رفض سلطة الأب عليه، ونوجزها فيما يلى:

تمرد الصباريم على الأباء :

تناقش الرواية تمرد "الصباريم" على آبائهم وعلى جيل الرواد الصهاينة، وهذا التمرد كان سمة واضحة فى الأدب العبرى المعاصر، بعد قيام دولة إسرائيل، حيث يرى الابناء أنهم الجيل الذى قدمه الأباء للتضحية بهم فى حرب ١٩٤٨م. كما يرون أنهم لا تربطهم بـ"الأباء" أية صلة من قريب أو من بعيد. فالفتية المنتظرون تحت أشجار اليوسفي، يجعلون الهوية بين جيلهم وجيل آبائهم أكثر حدة. فى عرض حديثهم عن آبائهم :

"كולם אנשים מורים מהוללים ורק מה לנו ולהם, איפה הם ואיפה אנחנו, הם באמצע המאה התשע עשרה ואנחנו בוקעים כבר ועולים משליש המאה העשרים, הם נולדו וגדלו שם- - - וכל העולמות שלהם זרים כשם שמיושנים כשם

(١) "ראשון לציון רישון لتسيون": مدينة فى سفوح يهودا (جبال القدس)، تأسست عام ١٨٨٢م كمستوطنة زراعية على أيدى حركة "أحباء صهيون חובבי ציון" (منظمة الشباب الصهيونى التى ظهرت فى أوكرانيا عقب الاضطرابات التى حدثت فى روسيا بعد أحداث البوجروم ١٨٨١م) وأعضاء "בילוביל" (منظمة صهيون نشأت من خلال مجموعات غير منتظمة فى وسط وشرق روسيا ووصل عددها فى نهاية ١٨٨١م ما يقرب من ثلاثين مجموعة) وكلاهما منظمات كانت تهدف لإستعمار فلسطين، وإقامة دولة يهودية على أرضها. وكانت أول مستوطنة عبرية تُقام فى هذه المنطقة. وقد عانت "ريشون لتسيون" الكثير إبان الحرب العالمية الأولى بسبب المعارك التى دارت بالقرب منها. وبسبب إغلاق الأسواق الأجنبية فى وجه الصادرات الفلسطينية ووباء "الجزاد" عام ١٩١٥. وبعد الحرب توسعت حدودها، ومُنحت مكانة مدينة عام ١٩٥٠م. أنظر: تلمى(إفرايم مناحم)، معجم المصطلحات الصهيونية، مرجع سابق، ص٤٢٢-٤٢٣.

(٢) (س)، צלהבים, זמורה-ביתן, תל-אביב, 1993, עמ' 47.

שמגוחכים, ואנחנו כולנו רק כמין אינדיאנים בעיניהם, אינדיאנים דוברי עברית בשגיאות" (1)

" כלם מדרסון או معلمון מברקון פחסב מאזא לנא ומאזא להם, אין הם ואין نحن, إنهم فى منتصف القرن التاسع عشر ونحن منطلقون فى الصعود منذ ثلث القرن العشرين, إنهم ولدوا و ترعرعوا هناك ... وكل عوالمهم غريبة كما إنها قديمة ومثيرة للسخرية, ونحن فقط فى أعينهم, كما لو كنا هنود, هنود يتكلمون العبرية بتلثم ."

وتظهر الفجوة الكبيرة بين "يحيعام", "الصبار", ومعلمه "د. بروكين", فهو "المعلم" بعيداً تماماً عن مظاهر الحياة الحديثة, بل ويعتبرها أيضاً مفسدة للأخلاق, ويقول "يحيعام" عنه:
" כמה המרחק ביני ובינו, מאה שנה, שלושה דורות בחיים שלו עוד לא היתה טוריה ולא רובה גם לא אופניים פשוטים, וסינימה אצלו זו תרבות רעה זולה וקלוקל המידות" (2)

" كم يبلغ البعد بينى وبينه , مائة عام , ثلاثة اجيال , لم تكن فى دنياه ما يسمى بمِعُول للحفر ولا بندقية أيضاً ولا حتى دراجة بسيطة , والسينما عنده ثقافة سيئة ورخيصة وفسادة بكل المقاييس."

ويؤكد "يحيعام" على الفارق الجوهرى الذى يفصل بينه "الصبار", وبين والديه ومدرسيه, وهذا الفارق هو مكان الميلاد الذى ينتمى إليه "الصبار" دون أن يكون له جذور فى أماكن أخرى, على العكس من آباءه, فمواطنهم الأصلي ليس هنا, وإنما فى مكان آخر:

" אבי שלי נראה לא כמו אבא כי אם כמו סבא , איש אחד מדור רחוק , ולא כאילו רק דור אחד בינינו אלא שניים שלושה לפחות , אבא שלי בא לפני שהיה המקום הזה , הוא היה לו שבר-מקום בחייו , ואני פשוט מפלי שום שבר" (3) .

" إن أبي لا يبدو لي كأب, وإنما كجد , رجل من جيل بعيد, وكأن ما يفصل بيننا ليس مجرد جيل واحد وإنما جيلين أو ثلاثة على الأقل, أتى والدى قبل أن يكون هذا المكان أما أنا فقد جئت بعد هذا المكان, ولقد كان له أطلال مكان فى حياته, وأنا بسيط وبدون أى أطلال."

(1) יזהר (ס'), צלהבים, שם, עמ' 47.

(2) שם, עמ' 49.

(3) שם, עמ' 50.

يمكننا تفسير هذا الرفض "للشئات" من الناحية السيكولوجية والفكرية على أنه تعبير عن مشاعر الشك الداخلي الدائم خلال مسيرة تحقيق التغيير، وتحقيق الهوية الذاتية، حيث ينفجر رد فعل معاد للوضع السابق، ويتحول واقعه السابق، سواء لأنه هرب منه أو لأنه يبذل جهداً من أجل قمعه داخله، إلى شيء مرفوض وممتدن، ويشمل ذلك أيضاً كل من يشاركه فيه. إنه وضع مكروه كان يسعى إلى محوه، فمنذ اللحظة التي تحول فيها إلى "ابن البلد" أصبح واقعه الجديد هو مركز الإدراك لديه، كما أن هذا الوضع السابق، هو وضع يريد أن يمحوه من ذاكرته، لكي يساعده هذا على بناء الواقع الجديد وتحقيق هويته الذاتية في انفصال تام عنه.

وقد تمرد الأبناء على الآباء بسبب الصهيونية. فبينما كانت الصهيونية للآباء نبوءة ومحط أنظار الجميع، فقد كانت "للصابرا" خطأ فظيع، فقد تكبر "الآباء" عن رؤية حجم الثمن، الذي دفعوه من أجلها :

"קיבלו על עצמם להיות עוורים ולא לראות את מה שיכול להפריע להחלטתם
לעשות כאן את פלא היהודו החדש , ולהיות מסונוורים ולא להיות לראות איך
בניהם לא כל כך באים אחריהם " (١) .

" لقد قبلوا أن يصبحوا عميان، و لا يروا ما يمكن أن يعرقل إتخاذهم للقرار لكي يصنعوا
هنا معجزة اليهودي الجديد، لقد قبلوا أن يصبحوا عمياناً، ولا يرون كيف أن أبناءهم لا
يلحقون بهم إلى هذا الحد".

- مفهوم الانتماء لدى "الهوية الصبّارية" :

إن ما يفرق "الصبّاريم" (مواليد البلاد) عن آبائهم، هو الشعور بالانتماء دون الحاجة إلى "الحقل". يستخدم "يزهار" مصطلح "حقل חבל"، حيث يراه مصطلح عالمي شامل، فهو خالص من أي مغزى سياسي، مما لدى الكلمتين المرادفتين له : "أرض אדמה" و"أرض קרקע"، فكلمة "حقل" لا تُستخدم في أي مستند أو وثيقة سياسية وقانونية. كما أن الكفاح السياسي لعرب دولة إسرائيل يتم إعلانه ليس باعتباره "يوم الحقل"، بل باعتباره "يوم الارض"، وفي محادثات السلام لا يبحثون الحيابة على حقول، بل الحيابة على أراض أو أملاك عقارية. ولقد اختار "يزهار" وفضل استخدام المصطلح الإقليمي - العالمي العام. فأرض إسرائيل (فلسطين)، هي "حقل" منذ أن وصف بياليك في قصيدته "في الحقل בשדה" عام (١٨٩٤م) حنينه وأشواقه للوطن من خلال هذا المصطلح (٢) .

(١) يזהר (س'), צלהבים, שם, עמ' 82 .

(٢) אורן (יוסף), זהויות בסיפורת הישראלית, שם, עמ' 78 .

ويستخدم "يزهار" مصطلح "الحقل" في الرواية، للتعبير عن قيمة الانتماء إلى الأرض، وفرحة الانتماء إليها، وذلك على لسان "هايتسور" الذي يتذكر اشتراكه في يوم الحرث، بجوار بئر طوبيا، فلقد أركبته مساحة الحقل الكبيرة، فلم يعرف ماذا يفعل :

"وفتאום ואתה. . . אבוד בתוך (השדה) הגדול הזה, כאיזו צפור כלוב שפתחו לה ופתאום שיכורה בפתוח ופתאום וש לה הכל יותר מדי ולא שום לאן קודם" (١) .

"وفجأة وأنت ... ضائع وسط هذا (الحقل) الكبير، مثل أي عصفور حبس فتحو له وفجأة نشوان بفتحهم له وفجأة لديه كل شيء أكثر من اللازم ولم يرتب مسبقاً إلى أين سيذهب".
كما وضح "يزهار" أن انتماء "الصبار" للحقل، هو أمر طبيعي، لأنهم حرثوا الأرض، مثلهم في ذلك مثل كل الشعوب التي جاءت وحرثته، وانتمت إليه، فالحقل يخص كل البشر، وكل من يحرث فيه لا يسحب بعمله هذا، الحيازة اليهودية على "الحقل"، بل ينضم إليهم .

"ואחרים נראים ממש כפלישתים לפי העיניים ואחדים כביזנטים לפי המבט ואחדים ככל מיני הפלחים לפי העצב" (٢) .

"وعديدون يبدون فعلاً كفلسطينيين بحسب عيونهم، وعديدون يبدون كبيزنطيين بحسب النظرة، وآخرون مثل كل أصناف الفلاحين بحسب الشقاء" .

ويبدو مما سبق أن الهوية الصبارية قد توافقت مع الهوية الكنعانية على مبدأ واحد وهو أن جذورهم راسخة في فلسطين "أرض كنعان القديمة" مثلهم في ذلك مثل بقية الأمم التي عاشت فيها قديماً. غير أن الموقف الصباري يتعارض مع الموقف الصهيوني، فعلى الرغم من أن الصهيونية سعت لتحقيق "الرفض للشتات" والانفصال عنه، سعياً نحو بناء واقع عبري في فلسطين، مثلما فعل "الصباريم"، إلا أنها في نفس الوقت حافظت على الروابط مع "الشتات اليهودي"، كوسيلة لدفع مشروعها إلى الأمام، وتكونت لديها مصلحة خاصة في تخليد "ضائقة اليهود"، وربطت بينها وبين "معاداة السامية" في "هوية المصالح الخاصة".

- موقف "الصباريم" من الطرح الصهيوني للهوية :

إن وقوف "الصباريم" ضد آبائهم في رواية "ومضات" جاء ليؤكد تحفظاتهم من الصهيونية، حيث أدت حيازة وملكية "الحقل" إلى إنزال كارثة النزاع على البلاد، والتي استمرت فيها لأكثر من مائة عام، وأخذت الصهيونية في تخريب الإبداع المكتمل "للحقل"، ذلك الكمال الذي استطاع الجميع قديماً، الاستفادة منه (٣) .

(١) يזהר (س')، צלהבים, שם, עמ' 95 .

(٢) שם, עמ' 107 .

(٣) אורן (יוסף), זהויות בסיפורת הישראלית, שם, עמ' 78 .

لقد أدى التدخل الصهيوني في "الحقل" بقوة وعنف ، وبإستهتار لكل ما فيه من جمال ، إلى تدميره شيئاً فشيئاً من الداخل ، حتى إنهار كليةً .

"أבל كעת نكنس المترקטور לצלע השרה ומתחיל לעשות ולחרוץ בו קו...והקרומ הנוקשה הולך ונבתק ונקרע מפני חוזק הלהב הננעץ חד פנימה לתוך חובו וחורץ פנימה בעוז...ופתאום גם החרקרים שהשד יודיע מנין צצו ואיפה היו...וכל עולם הנמלה נהרס כולו...והקו רק הולך ונדחף, כל הזמן רק הולך ונבתק" (١) .

" ولكن الآن دخل الجرار وأخذ يحفر خطأً في أحد أضلاع الحقل ... والقشرة الصلبة أخذه في التفتق والتمزق من شدة حدة النصل المغروز بحدة إلى الداخل ، ويشق بقوة إلى الداخل ... وفجأة حشود من الحشرات التي يعلم الشيطان من أين خرجت ؟ وأين كانت ؟ ... وكل عالم النملة قد سُحِقَ بالكامل، طوال الوقت أخذ في الإنفتاق " .

لقد شبه "يزهار" بأسلوب لغوى جيد المهاجرين إلى إسرائيل بالحشرات الهائمة التي لا تعرف وجهة لها، والوحيد الذي يعرف أصلها هو "الشيطان" ويقصد به الحركة الصهيونية، التي سحقت في طريقها عالم "النملة" الذي من الممكن أنه قصد به "العرب" أصحاب الأرض، وربما "الصبار" معهم .

لقد صدق "الصباريم"، عندما وجهوا نقداً لاذعاً للصهيونية، ولآبائهم، الذين لم يشعروا بأى قدر من التقرب لأرض إسرائيل، وإلى مناظرها الطبيعية، وسكانها العرب، ولم يفهموا أن أى خرق لنظم "الحقل" الطبيعية، هو بمثابة تخريب وهدم له.

"די בדחיפה אחת או בחצי דחיפה ואיננו, לעולמים, ולא ישוב עוד, רק צייר בו קו אחד, ואיננו, רק שים בו עמוד חשמל אחד, או שים גדר, שים דרך, או ברושים, והכל נגמר" (٢) .

" يكفيه دفعة واحدة أو نصف دفعة فيتلاشى إلى الأبد ولن يعود مرة أخرى، ارسم فيه خطأً واحداً، فيتلاشى، ضع فيه فحسب عمود كهرياء واحد، أو ضع سوراً، ضع طريقاً أو أشجار سرو صنوبرية وكل شيء ينتهي " .

مما سبق، نجد أن "يزهار" يشير في إشارات رمزية إلى كل من، عمود كهرياء، السور، الجدار، شجر السرو الصنوبرية، وهم شهود على اتهام الصهيونية، التي تدخلت منذ وجودها في

(١) יזהר (ס'), צלהבים, שם, עמ' 96 .

(٢) שם, עמ' 164 .

الأرض، وفي نظم الطبيعة فيها، فأفسدتها، وأفسدت معها المكان الوحيد الذى ينتمى إليه "الصبار" وهو "الحقل"، الذى يرمز به إلى أرض فلسطين.

وقد تنبأ "يزهار" فى رواية "مقدمات מקדמות" بأن "الحقل" الذى حافظ على وجوده من قديم الأزل ومن محاولات السيطرة عليه من الشعوب القديمة، قادر أيضاً، أن يتغلب على السيطرة الصهيونية عليه، وأنه لن يصمد سوى جيل أو إثنين أو على أكثر تقدير جيلين ونصف، وبالرغم من أنه قد مرت بين الروايتين، سنتين لثلاث سنوات فحسب فى حياة البطل، فإن "يزهار" يأتى ويعلن أن نبوءته تحققت، حيث يقول:

"מה פלא שגם אצלנו עזבו אחדים הכל וברחו מן הארץ ואחדים עזבו את הפלחה ורצו אל הכרמים ואל הטבק ואל השקדים ואל הפרדס ... וקודם כל עזבו מאחרי גוום את החיים מן הגורן " (١) .

"وما العجب فى أن عندنا أيضاً قد غادر البعض وهربوا من البلد، وآخرون تركوا الفلاحة وهرعوا إلى الكرمات وإلى التبغ، وإلى أشجار اللوز وإلى البستان... وقبل كل شىء تركوا من وراء ظهورهم الحياة فى البيدر" .

فى النهاية نجد أن محبة "يزهار" "لصباريم" (مواليد البلاد)، ابن البلاد، ابن الأرض، ابن الشمس وابن البيدر، ولابن الهجرة اليهودية الأولى، لها دافع واحد، وهو أن "ابن البلاد" لا يتطلع إلى تغيير سنن الطبيعة الأزلية الأبدية::

"مقابل عل עצמו לרדת עד גובה השוורים, ולתת את צווארו בעול הזה שלהם, ולמשוך אותם בשארית חייו אל הגורן לאכזב תמיד, ומקבל עלייו ללמוד לחיות לאט לאט מן התבן " (٢)

"يقبل على نفسه الهبوط من على ظهر الثيران، ويربط رقبته بهذا العبء، ويجذبهم ببقية حياته إلى الجرن الذى يخيب الامال، ويقبل على نفسه تعلم الحياة رويداً رويداً من التبن" يبدو أن "ابن البلد" "الصبار" لن تكون حياته سهلة المنال، ولكنه مع ذلك سوف يصير جزءاً من الطبيعة التى سيعيش فيها .

وبالتالى فإن "يزهار" يؤكد على أن نظرية "إيرتس ישראל ארץ ישראל" الصهيونية، تختلف عن نظرية "الحقل השדה" عند "ابن البلد" أى "الصبار". فتعكس الرواية صراعاً بين الهويات، يتجلى على وجه الخصوص بين "الآباء" الصهاينة وطرحهم للهوية، وبين "الأبناء" الممثلين "لهوية الصبارية". وهو ما يعكس بالتالى التخبط الذى تعيشه إسرائيل تجاه هويتها .

(١) יזהר (ס'), צלהבים, שם, עמ' 128 .

(٢) שם, עמ' 142 .

وفى نهاية الفصل يمكننا أن نستنتج ما يلي:

- إن الازدواجية التي عاشها الصبار بين رغبته فى قطع الصلة بالماضى واليهود واليهودية، وبين تسليمهم بأهمية الشتات، على أساس أن هويته لا يمكن إدراكها دون ماضى، جعلتهم يقعون فى أزمة هوية بين الماضى والحاضر.

- تغير موقف "الأدب العبرى" من "الهوية الصبارية" بعد حرب ١٩٤٨م، وتحول من تمجيد "الصباريم" وتصويرهم كالأبطال، يبنون هويتهم الذاتية المستقلة، إلى وصفهم بالعجز وفقدان الأمل، وعدم الانتماء، خاصة بعد فشلهم فى تغيير الواقع المضطرب من حولهم.

- تناول "ساميخ يزهار" الشخصية "الصبارية" بصورة سلبية، ليؤكد على عجزها عن تحقيق هويتها، من خلال شخصيات ضعيفة ومنكسرة.

- ويتضح من رواية "ومضات" أن "يزهار" يهتم "بالأرض" وكذلك فى أعماله السابقة، على أساس أنها العنصر الهام فى تشكيل الهوية. كما يتضح أيضاً أن "أزمة الهوية" التي تعشينا شخصيات الرواية، ترجع إلى موقف "جيل الأبناء" وهويتهم "الصبارية" الراض "جيل الآباء" وطرحهم الصهيونى للهوية، وهو بالتالى يعكس موقف الأديب من الصهيونية ومشروعها...

كما يعتبر الأديب "شلومو نيتسان" من بين أبرز الأدباء الإسرائيليين الذين تناولوا أزمة الهوية فى أعمالهم الأدبية، حيث عبر عن صراع هذه الهويات، وحيرة وعزلة هذا الجيل، الذى نشأ داخل دولة إسرائيل تجاه هويته. وهو ما سنتناوله فى الباب التالى ...