

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
(١)	تصنيف الطالبات إلى المستويات الثلاثة وفقاً للقدرات البدنية والمهارات الأساسية التي سبق تعلمها.....	٢٧
(٢)	تقسيم عينة البحث الأساسية وفقاً لاساليب التدريس.....	٢٨
(٣)	العدد والنسبة المئوية للمستويات داخل الاساليب الثلاثة.....	٢٨
(٤)	تحليل التباين بين الاساليب الثلاثة (ورقة المعيار و مجموعة الحاسب الآلى و مجموعة الأوامر) في القدرات البدنية قبل التجربة.....	٢٩
(٥)	تحليل التباين بين الاساليب الثلاثة (ورقة المعيار و مجموعة الحاسب الآلى – أسلوب الأوامر) في مجموع درجات الاداء المهاري قبل التجربة.....	٢٩
(٦)	تحليل التباين بين المستوى العالي في الاساليب الثلاثة (ورقة المعيار- الحاسب الآلى – أسلوب الأوامر) في القدرات البدنية والاداء المهاري قبل التجربة.....	٣٠
(٧)	تحليل التباين بين المستوى المتوسط في الاساليب الثلاثة (ورقة المعيار – الحاسب الآلى – أسلوب الأوامر) في القدرات البدنية والاداء المهاري قبل التجربة.....	٣١
(٨)	تحليل التباين بين المستوى المنخفض في الاساليب الثلاثة (ورقة المعيار – الحاسب الآلى – أسلوب الأوامر) في القدرات البدنية والاداء المهاري قبل التجربة.....	٣٢
(٩)	نسبة اتفاق الخبراء علي القدرات البدنية المرتبطة بالهوكي قيد البحث.....	٣٣
(١٠)	النسبة المئوية لاتفاق آراء الخبراء علي أختبارات القدرات البدنية المرتبطة بالهوكي قيد البحث.....	٣٣
(١١)	الفروق بين المجموعات المميزة والمجموعة غير المميزة في المتغيرات الأولية الأساسية.....	٣٤
(١٢)	الفروق بين المجموعات المميزة والمجموعة غير المميزة لإيجاد صدق الأختبارات البدنية.....	٣٥
(١٣)	الفرق بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني للمجموعتين المميزة والغير مميزة لإيجاد ثبات الاختبارات البدنية.....	٣٦
(١٤)	معامل الصدق لاستمارة تقييم مستوى الاداء المهاري لبعض المهارات الأساسية في الهوكي (قيد البحث).....	٣٧
(١٥)	الفروق بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني لاستمارة تقييم مستوى الاداء المهاري بالملاحظة.....	٣٧
(١٦)	تحليل التباين بين المستوى العالي للأساليب الثلاثة (ورقة المعيار- الحاسب الآلى – الأوامر) لاستمارة تقييم مستوى الاداء المهاري بعد التجربة.....	٤٤
(١٧)	معنوية الفروق بين المستوى العالي للأساليب الثلاثة (ورقة المعيار- الحاسب الآلى – الأوامر) لاستمارة تقييم مستوى الاداء المهاري بعد التجربة.....	٤٤
(١٨)	تحليل التباين بين الاساليب الثلاثة (ورقة المعيار –الحاسب الآلى – أسلوب الأوامر) في المجموع الكلى لدرجة الاداء المهاري بعد التجربة.....	٤٥
(١٩)	معنوية الفروق بين الاساليب الثلاثة (ورقة المعيار – الحاسب الآلى – أسلوب الأوامر) لاستمارة تقييم مستوى الاداء المهاري بعد التجربة.....	٤٦
(٢٠)	تحليل التباين بين المستوى المتوسط للأساليب الثلاثة (ورقة المعيار- الحاسب الآلى – الأوامر) في لاستمارة تقييم مستوى الاداء المهاري بعد التجربة.....	٤٧
(٢١)	معنوية الفروق بين المستوى المتوسط للأساليب الثلاثة (ورقة المعيار- الحاسب الآلى –	٤٧

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
(٢٢)	الأوامر) لاستمارة تقييم مستوى الاداء المهارى بعد التجربة تحليل التباين بين الأساليب الثلاثة (ورقة المعيار -الحاسب الآلى- أسلوب الأوامر) فى المجموع الكلى لدرجة الاداء المهارى بعد التجربة.....	٤٨
(٢٣)	معنوية الفروق بين الأساليب الثلاثة (ورقة المعيار - الحاسب الآلى - أسلوب الأوامر) لاستمارة تقييم مستوى الاداء المهارى بعد التجربة.....	٤٩
(٢٤)	تحليل التباين بين المستوى المنخفض للأساليب الثلاثة (ورقة المعيار- الحاسب الآلى - الأوامر) لاستمارة تقييم مستوى الاداء المهارى بعد التجربة.....	٥٠
(٢٥)	معنوية الفروق بين المستوى المنخفض للأساليب الثلاثة (ورقة المعيار - الحاسب الآلى - أسلوب الأوامر) لاستمارة تقييم مستوى الاداء المهارى بعد التجربة.....	٥٠
(٢٦)	تحليل التباين بين الأساليب الثلاثة (ورقة المعيار - الحاسب الآلى - أسلوب الأوامر) فى المجموع الكلى لدرجة الاداء المهارى بعد التجربة.....	٥١
(٢٧)	تحليل التباين بين الأساليب الثلاثة (ورقة المعيار - الحاسب الآلى - أسلوب الأوامر) فى المجموع الكلى لدرجة الاداء المهارى بعد التجربة.....	٥٢

قائمة الأشكال

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
(١)	المتوسط الحسابى للمستوى العالى للأساليب الثلاثة (ورقة المعيار - الحاسب الآلى - أسلوب الأوامر) فى الاختبارات المهارية بعد التجربة.....	٤٥
(٢)	المتوسط الحسابى للأساليب الثلاثة (ورقة المعيار - الحاسب الآلى - أسلوب الآلى) فى المجموع الكلى لدرجة الاداء المهارى بعد التجربة.....	٤٦
(٣)	المتوسط الحسابى للمستوى المتوسط للأساليب الثلاثة (ورقة المعيار- الحاسب الآلى - أسلوب الأوامر) فى الاختبارات المهارية بعد التجربة.....	٤٨
(٤)	المتوسط الحسابى للأساليب الثلاثة(ورقة المعيار - الحاسب الآلى -أسلوب الأوامر) فى المجموع الكلى لدرجة الاداء المهارى بعد التجربة.....	٤٩
(٥)	المتوسط الحسابى للمستوى المنخفض للأساليب الثلاثة (ورقة المعيار الحاسب الآلى - أسلوب الأوامر) فى الاختبارات المهارية بعد التجربة.....	٥١
(٦)	الحسابى للأساليب الثلاثة (ورقة المعيار - الحاسب الآلى - أسلوب الأوامر) فى المجموع الكلى لدرجة الاداء المهارى بعد التجربة.....	٥٢

قائمة المرفقات

رقم المرفق	العنوان
(١)	أسماء السادة الخبراء والمتخصصين فى مجال المناهج وطرق التدريس والهوكي
(٢)	أستمارة أستطلاع رأي الخبراء فى الهوكي لتحديد أهم الاختبارات التى تقيس القدرات البدنية المرتبطة بالهوكي
(٣)	الصورة النهائية لاختبارات القدرات البدنية
(٤)	استمارة استطلاع رأي الخبراء حول استمارة الملاحظة المقننة لقياس شكل الاداء المهارى لبعض المهارات الأساسية فى الهوكي
(٥)	نماذج من ورقة المعيار الخاصة بالمستويات الثلاثة (منخفض- متوسط - مرتفع)
(٦)	الوحدات التعليمية لأسلوب الواجبات الحركية باستخدام (ورقة المعيار) للمستويات الثلاثة
(٧)	البرنامج التعليمي لأسلوب الواجبات الحركية (باستخدام الحاسب الآلى) للمستويات الثلاثة
(٨)	الوحدات التعليمية باستخدام أسلوب الأوامر