

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

- أولاً: الاستخلاصات
- ثانياً: التوصيات

■ أولاً: الاستخلاصات:-

في حدود أهداف وفروض البحث وما اتخذ من إجراءات، واستناداً إلى ما أظهرته نتائج البحث استخلص الباحث ما يلي:-

- ١- البرنامج التعليمي المقترح كان له تأثير إيجابيا على فاعلية مهارة التصويب على المرمى في كرة القدم الخماسية أثناء مواقف اللعب المختلفة.
- ٢- الطريقة المتبعة في تعليم مهارة التصويب على المرمى في كرة القدم الخماسية أثرت بشكل بسيط وجزئي في تحسن أداء المهارة للمجموعة الضابطة لدى طلاب الصف الثالث متوسط.
- ٣- نسبة التحسن في أداء مهارة التصويب على المرمى في كرة القدم الخماسية للمجموعة التجريبية كان أعلى من التحسن أداء مهارة التصويب على المرمى في كرة القدم الخماسية للمجموعة الضابطة لدى طلاب الصف الثالث متوسط.

■ ثانياً: التوصيات:-

- ١- تطبيق البرنامج التعليمي المقترح على فاعلية مهارة التصويب على المرمى في خماسي كرة القدم للصف الثالث متوسط.
- ٢- ضرورة اهتمام المدرسين القائمين بتعليم الطلاب مهارة التصويب على المرمى في كرة القدم الخماسية من مواقف اللعب المختلفة المشابهة لما يحدث في المباراة.
- ٣- مراعاة فهم خصائص المرحلة السنية (١٢-١٥) سنة عند التعامل معهم حتى يتسنى التخطيط الصحيح للارتقاء بمستواهم عند وضع البرامج التعليمية في كرة القدم الخماسية.
- ٤- الاسترشاد بالأسس العلمية عند بناء البرامج التعليمية الخاصة بتعليم المهارات الأساسية في كرة القدم الخماسية لطلاب المدارس.