

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
5	التقدير العام والنسبة المئوية لطالبات الفرقة الثانية في مهارة الإرسال المستقيم في التنس من واقع نتائج الإختبارات العملية للأعوام الأربعة من 2008 : 2012.	(1)
31	الخطوة الزمنية لكل خطوة من خطوات البحث .	(2)
33	التكرار والنسبة المئوية والأهمية النسبية لإستطلاع رأى الخبراء في مدى مناسبة القدرات والإختبارات البدنية التى تقيسها لعينة البحث.	(3)
35	معاملات الصدق لإختبارات القدرات البدنية المرتبطة بمهارة الإرسال المستقيم في التنس.	(4)
36	معاملات الثبات لإختبارات القدرات البدنية المرتبطة بمهارة الإرسال المستقيم في التنس.	(5)
37	التكرار والنسبة المئوية والأهمية النسبية لإستطلاع رأى الخبراء في مدى مناسبة الاختبارات المهارية لعينة البحث .	(6)
37	معاملات الصدق للإختبارات المهارية لقياس دقة أداء مهارة الإرسال المستقيم في التنس .	(7)
38	معاملات الثبات للإختبارات المهارية لقياس دقة أداء مهارة الإرسال المستقيم في التنس .	(8)
39	التكرار والنسبة المئوية والأهمية النسبية لإستطلاع رأى الخبراء في مدى مناسبة مراحل الأداء المهارى لتقييم مهارة الإرسال المستقيم في التنس لعينة البحث.	(9)
40	معاملات الصدق لإستمارة تقييم مستوى الأداء المهارى لمهارة الإرسال المستقيم في التنس.	(10)
40	معاملات الثبات لإستمارة تقييم الأداء المهارى لمهارة الإرسال المستقيم في التنس.	(11)
45	تجانس عينة البحث (التجريبية والضابطة والمجموعة الاستطلاعية) في المتغيرات الأولية.	(12)
46	تحليل التباين بين عينة البحث (التجريبية والضابطة والمجموعة الاستطلاعية) في المتغيرات الأولية.	(13)
47	تجانس عينة البحث (التجريبية والضابطة) في (الاختبارات البدنية).	(14)
48	دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في (الاختبارات البدنية) القياس القبلى (التكافؤ).	(15)
49	تجانس عينة البحث (التجريبية والضابطة) في (الاختبارات المهارية) القياس القبلى.	(16)
50	دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في(الاختبارات المهارية) القياس القبلى (التكافؤ).	(17)
54	دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية في (الاختبارات المهارية).	(18)
56	دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة الضابطة في (الاختبارات المهارية).	(19)

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
57	دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى (تقييم الاداء المهارى لمهارة الارسال المستقيم فى التنس)القياس البعدى	(20)
59	دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى إختبارى الارسال المستقيم فى التنس القياس البعدى.	(21)
61	النسبة المئوية للتحسن للمجموعتين التجريبية والضابطة فى الاختبارات المهارية .	(22)

قائمة الأشكال البيانية

رقم الصفحة	الأشكال	رقم الشكل
58	المتوسط الحسابى للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى (تقييم الاداء المهارى لمهارة الارسال المستقيم فى التنس) القياس البعدى .	(1)
59	المتوسط الحسابى للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى (دقة الاداء المهارى لمهارة الارسال فى التنس) القياس البعدى .	(2)
62	النسبة المئوية للتحسن للمجموعتين التجريبية والضابطة فى تقييم الاداء المهارى لمهارة الإرسال المستقيم فى التنس.	(3)
62	النسبة المئوية للتحسن للمجموعتين التجريبية والضابطة فى (دقة الاداء المهارى لمهارة الارسال فى التنس).	(4)

قائمة المرفقات

رقم المرفق	العنوان
مرفق (1)	أسماء السادة الخبراء.
مرفق (2)	استمارة استطلاع رأي الخبراء حول تحديد القدرات البدنية المرتبطة بمهارة الإرسال المستقيم فى التنس والإختبارات التى تقيسها فى صورتها الأولية والنهائية.
مرفق (3)	الإختبارات التى تقيس القدرات البدنية المرتبطة بمهارة الإرسال المستقيم فى التنس.
مرفق (4)	إستمارة إستطلاع آراء الخبراء حول تحديد إختبارات لقياس دقة أداء مهارة الإرسال المستقيم فى التنس .
مرفق (5) :	استمارة استطلاع آراء الخبراء حول تحديد محاور إستمارة تقييم الأداء الحركى لمهارة الإرسال المستقيم فى التنس.
مرفق (6)	إستمارة تقييم الطالبات فى الإختبارات قيد البحث.
مرفق (7)	الفيديو التعليمى .
مرفق (8)	البرنامج المقترح باستخدام دمج بعض أساليب التغذية المرتدة المدعمة بالفيديو فى تعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس.
مرفق (9)	البرنامج التقليدى لتعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس