

الفصل الخامس

الاستخلاصات و التوصيات

- أولاً: الاستخلاصات.
- ثانياً: التوصيات.

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

أولاً: الاستخلاصات:

- في ضوء أهداف الدراسة وإجابات عينة الدراسة تم التوصل إلى أهم الاستخلاصات التالية :-
- بالنسبة لجوانب تصميم شروط اختيار هيئات التدريب الحالية بجمعية الكشافة البحرية المصرية:-
 - ١. اعتمدت علي الفترة الزمنية بين الحصول على إجازة قائد وحدة أو مساعد قائد تدريب و ليس علي مدى الاستفادة من تلك الفترة في تنمية قدرات القادة المرشحين للعمل في هيئات التدريب مستقبلاً، و ذلك لغير قادة التدريب حيث لا يشترط مرور فترة زمنية بعد الإجازة كقائد تدريب.
 - ٢. فاعلية المشاركة في اللجان المختلفة و لم يشترط أن تكون فاعلية القائد تسهم في تنمية قدرات المتدربين.
 - ٣. الاعتماد علي العمر قد لا يكون مؤشر على مدى فاعلية عضو الهيئة في القيام بدوره.
 - ٤. اعتمدت علي المشاركة في أنشطة إقليمية و مركزية بدون تحديد نوع النشاط.
 - بالنسبة النواحي الإيجابية والسلبية في شروط اختيار هيئات التدريب بالكشافة البحرية المصرية:-
 - ١. تعتمد الشروط الحالية على المؤهل الكشفي فقط كمعيار للمشاركة في هيئات التدريب بدون التطرق للمهارات الكشفية البحرية.
 - ٢. لا تحقق الشروط الحالية طريقة مثالية لاختيار اعضاء هيئات التدريب.
 - ٣. شروط الاختيار الحالية شروط عامة و غير محددة لكل مستوى على حده.
 - ٤. تعتمد علي المعرفة و العمر الزمني و لم تعتمد علي الخبرة والمهارة.
 - بالنسبة للخطوات الواجب إجراؤها لوضع شروط لاختيار هيئات التدريب بالكشافة البحرية المصرية:-
 - ١. حصر المعارف و المهارات و السمات الواجب توافرها في أعضاء هيئة التدريب.
 - ٢. تحديد الموضوعات المطلوبة لكل مستوى من هيئة التدريب.
 - ٣. تصنيف الموضوعات المختلفة في صورة الدورات التدريبية المتضمنة لتلك الموضوعات.
 - ٤. تحديد السمات الواجب توافرها في أعضاء هيئة التدريب.

٥. تحديد المؤهلات المختلفة و الدورات التدريبية اللازمة لكل مستوى من هيئة التدريب.

٦. تحديد الخبرات المختلفة التي تسهم في رفع مستوى الهيئة.

٧. وضع الشروط المحددة لاختيار أعضاء هيئات التدريب في ضوء المعالجات الإحصائية.

٨. بناء على اتفاق الخبراء عينة الدراسة تصاغ الشروط كالتالي:-

شروط عامة:-

١- أن يتسم (بالثبات الانفعالي، والتناغم الوجداني و العاطفي، والقدرة على اتخاذ القرار، والثقة بالنفس، والقدرة على القيادة وتحمل المسؤولية، والإبداع، والمرونة، والطموح) عدا المعاون فيفضل من تتوافر فيه تلك السمات.

٢- أن يكون علي قدر مناسب من الثقافة العامة والكشفية طبقاً للمستوي المرشح للمشاركة فيه (عدا المعاون) ، وأن يكون دائم الاطلاع علي كل ما هو جديد في هذا المجال.

قائد دورة التدريب: بالإضافة للشروط العامة يشترط في قائد دورة التدريب أن:-

١- يكون حاصلًا علي مؤهل علمي عالي علي الأقل.

٢- قد حضر دورة قائد تدريب و أن يكون في مرحلة تطبيق المشروعات الشخصية للدورة.

٣- أن يكون حضر ما لا يقل عن ٤ دورات للمهارات البحرية على أن يكون من بينهما دورة إنقاذ الغرقى.

٤- أن يكون قد شارك في تدريب القادة ومساعدتهم لمدة لا تقل عن ٣ أعوام من بينهم عام كمرشد وعام آخر كمدرّب كحد أدنى.

٥- أن يكون قد انضم للحركة الكشفية في مرحلة الكشف المتقدم أو ما قبلها على الأقل، وأن يكون ممارسًا للمهارات الكشفية بكفاءة.

٦- أن يكون عضواً فعالاً في أحد لجان جمعية الكشافة البحرية المصرية أو فروعها بالمحافظات، وأن يكون قادر علي القيام بمهام التخطيط للمهام الموكلة للجنة المشارك بها.

مرشد التدريب: بالإضافة للشروط العامة يشترط في مرشد التدريب أن:-

١- يكون حاصل علي مؤهل علمي فوق متوسط علي الأقل ويفضل المرشح لتلك المهمة أن يكون حاصلًا علي مؤهل عالٍ.

- ٢- أن يكون قد حضر دورة مساعد قائد تدريب وأن يكون في مرحلة تطبيق المشروعات الشخصية للدورة.
- ٣- أن يكون حضر ما لا يقل عن ٣ دورات للمهارات البحرية علي أن يكون من بينهما دورة إنقاذ الغرقى.
- ٤- أن يكون قد شارك في تدريب القادة ومساعدتهم لمدة لا تقل عن عامين من بينهم عام كمدرّب كحد أدنى.
- ٥- أن يكون قد انضم للحركة الكشفية في مرحلة الكشف المتقدم أو ما قبلها على الأقل وأن يكون ممارساً للمهارات الكشفية بكفاءة.
- ٦- أن يكون عضواً فعالاً في أحد لجان جمعية الكشافة البحرية المصرية أو فروعها بالمحافظات، وأن يكون قادر على القيام بمهام الإشراف للمهام الموكلة للجنة المشارك بها.

مدرّب المهارات الكشفية: بالإضافة للشروط العامة يشترط في مدرّب المهارات الكشفية أن:-

- ١- يكون حاصل على مؤهل علمي فوق متوسط على الأقل.
- ٢- يكون قد أجزى كقائد وحدة كشفية مع حضور دورة وسائل ومعينات تدريب ودورة طرق التدريب وإعداد المرشدين، أو أن يكون حضر دورة مساعد قائد تدريب على الأقل.
- ٣- أن يكون حضر ما لا يقل عن دورتين من دورات المهارات البحرية علي أن يكون من بينهما دورة إنقاذ الغرقى.
- ٤- أن يكون قد شارك في تدريب القادة ومساعدتهم لمدة لا تقل عن عام كمعاون لدورات تدريب القادة.
- ٥- أن يكون قد انضم للحركة الكشفية في مرحلة الكشف المتقدم أو ما قبلها على الأقل وأن يكون ممارساً للمهارات الكشفية بكفاءة.
- ٦- أن يكون عضواً فعالاً في أحد لجان جمعية الكشافة البحرية المصرية أو فروعها بالمحافظات، وأن يكون قادراً على القيام بمهام التنفيذ للمهام الموكلة للجنة المشارك بها.

المحاضر المتخصص: بالإضافة للشروط العامة يشترط في مدرّب المهارات الكشفية أن:-

- ١- يكون حاصل على مؤهل علمي عالي على الأقل، ويفضل الحاصلين على الدراسات العليا.
- ٢- لا يشترط التأهيل الكشفي ولكن يفضل من حضر دورات التأهيل الكشفي في أي مستوى

٣- لا يشترط الانضمام للحركة خلال المراحل الكشفية ولكن يفضل من قد انضم للحركة الكشفية في أياً من المراحل الكشفية في السابق.

٤- يجب أن يكون متخصصاً في الموضوع المكلف به داخل دورة التدريب.

معاون التدريب: بالإضافة للشروط العامة يشترط في معاون التدريب أن:-

١- يكون حاصل علي مؤهل متوسط علي الأقل.

٢- قد حضر دورة مساعد قائد وحدة كشفية علي الأقل.

ثانياً: التوصيات :

فى ضوء استخلاصات الدراسة السابقة يوصي الباحث بما يلي :-

- توصيات خاصة بالقائمين بمهام تدريب القيادات بالكشافة البحرية المصرية (مفوض التدريب الأهلي و مساعده بالفروع):

١. تطبيق شروط اختيار هيئات التدريب نظراً لتوافر عدد كبير من القيادات القادرة على تلبية متطلبات كل مستوى داخل هيئة التدريب موضوع الدراسة.
٢. استمرار استخدام نظام التأهيل القيادي الحالي نظراً لمناسبته للاحتياجات.
٣. تطبيق مجموعة من دورات تنمية المهارات المتخصصة لقادة القادة.
٤. توفير معينات التدريب لمعاونة الهيئة على القيام بدورها علي أكمل وجه.
٥. توفير أدوات انتاج معينات التدريب للمساعدة في ثقل مهارات هيئات التدريب فيما يخص انتاج معينات التدريب المختلفة.
٦. تقييم مستوى هيئات التدريب من فترة لأخري للوقوف علي المستوى الفعلي للمرشحين للعمل في هيئات التدريب و تلبية الاحتياجات التدريبية المختلفة للقادة.
٧. دعم استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في التدريب و عدم الاعتماد فقط على الوسائل التقليدية.
٨. العمل علي نشر شروط الاختيار بالفروع المختلفة بالمحافظات التي يتم الالتزام بها.
٩. العناية باختيار و تنويع أعضاء هيئة التدريب من دورة لأخري لنشر الخبرات المختلفة بين القادة.

١٠. الاهتمام بملتقيات القادة أعضاء هيئات التدريب من المستويات المختلفة بهدف دعم نقل الخبرات المكتسبة من كافة أنشطة التدريب " مثل: ندوة تنمية هيئات التدريب ".

١١. تحديث نظام تطبيق المشروعات الشخصية لتأهيل قادة التدريب و مساعدتهم بحيث تسهم في تلبية متطلبات الترشح للعمل في هيئات التدريب.

- توصيات خاصة لقادة الدورات التدريبية بالكشافة البحرية المصرية:

١٢. توفير قادة للقيام بدور المرشدين و آخرين للقيام بدور المدربين.

١٣. اختيار محاضرين متخصصين لتنفيذ الجلسات التدريبية المتخصصة.

١٤. الالتزام بالفترات المقترحة لتولي المهام المختلفة داخل هيئة التدريب و ذلك لاكتساب الخبرة اللازمة للمهمة الأعلى مستقبلاً.

١٥. تتكون هيئة التدريب من " قائد دورة تدريب - مجموعة التدريب (مرشدون و مدربون) يقودها أقدمهم - محاضرون غير متخصصين - معاونون ".

١٦. مراعاة اختيار القادة الممارسين للحركة الكشفية لمهام "المدرّب و المرشد و قائد دورة التدريب".

- توصيات خاصة بالإدارة العليا بالكشافة البحرية المصرية و اتحاد الكشافة و المرشدات:

١٧. عمل قاعدة بيانات لمتابعة لقادة بجمعية الكشافة البحرية المصرية من العاملين في مجال تنمية القيادات حتى يسهل تصنيفهم عند الحاجة لذلك.

١٨. تصميم نظام تأهيل مواز لنظام التأهيل الرسمي لدعم التنمية المتكاملة لأعضاء هيئات التدريب.

١٩. تعديل نظام التأهيل الرسمي بحيث يتضمن قائد برامج و مساعد قائد برامج و ليس قائد تدريب و مساعد قائد تدريب فقط.

٢٠. توسيع مجالات تدريب القادة المرشحين للمشاركة في هيئات التدريب بحيث لا تقتصر علي قائمين بالتدريب كشافيين فقط و ذلك بهدف اكتساب خبرات قد لا تكون موجودة لدى القادة المدربين.

٢١. إصدار منشورات و مطبوعات متنوعة تخص مجالات التدريب المختلفة حيث إنها إما نادرة أو تقليدية لا يتم تطويرها بصفة مستمرة.

٢٢. تطبيق الشروط يتم داخل الدورات التي تنفذها جمعية الكشافة البحرية المصرية و فروعها بالمحافظات، و بالنسبة للدورات التي تنظم من خلال الاتحاد العام للكشافة و المرشدات فلا يناسبها تطبيق تلك الشروط.
٢٣. دراسة تقويم شروط اختيار هيئات تدريب دورات التأهيل الرسمي بالاتحاد العام للكشافة و المرشدات.
٢٤. تصميم الشروط يناسب هيئة تدريب دورة تأهيل قادة الوحدات الكشفية لذلك يمكن تخفيض الشروط في حال تنفيذ دورة تأهيل لمساعدى قادة الوحدات.
٢٥. تصميم دليل لمتابعة اجتياز شروط اختيار هيئات التدريب لكل قائد على حده بنفس صورة دليل المناهج الكشفية للمراحل.