

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

أولاً: الإطار النظري:

– الوعي

– التشريع

– القانون

– إتخاذ القرار

– النادي الرياضي

ثانياً: الدراسات السابقة:

– الدراسات العربية

– الدراسات الأجنبية

– مدى الاستفادة من الدراسات السابقة

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

أولاً: الإطار النظري:

الوعي:

يذكر عبد السميع سيد (١٩٩٣) أنه " لا يوجد ما يسمى وعياً مطلقاً، وإنما الوعي هو وعي بشيء ما ، والوعي يتشكل لتفاعل الناس مع عالمهم – بما في هذا العالم من فكر – فإذا حكمنا على الوعي في فترة من الفترات بأنه وعي متخلف ، فإن هذا الحكم يكون حكماً على البشر أنفسهم بالتخلف لأنه أخفقوا في إقامة حوار مع واقعهم بالنقد والتحليل والثورة عليه لكي يشكلوا العالم بما يناسبهم.

(٣١ : ٢١٤)

فالوعي هو أن يعرف الإنسان ما يدور حوله من أحداث، وأن يربط بين الفعل ورد الفعل، وأن يحدد العلاقة بين الأسباب ومسبباتها، وأن يستقرأ الظروف والأحوال المستقبلية التي سيتعامل معها طوعاً أو قهراً، وأن يعيش ظروف الزمان والمكان في الأحوال العادية أو أن يعيش هذه الظروف المفروضة عليه، وأن يعرف حقوقه فيدافع عنها بقوة، وأن يعرف في القوت نفسه واجباته فيؤديها على الوجه الأكمل، وأن يعبر عن رأيه بكل شجاعة وصراحة طالما أنه يقول الحقيقة والصواب، وأن يعرف منطق كل من الصديق والعدو ليعرف المداخل المناسبة للتعامل مع كل منهما، وأن يفهم أن الإنجازات العظيمة التي حققتها التكنولوجيا لم تكن وليدة الصدفة، وإنما تعبر عن جهود العملاء والأبطال العظماء.

(٤١ : ٢)

ولقد أثبتت نتائج دراسة كل من دراسة على احمد طبوشه (١٩٨٦) ، محمود عبدالله الشعراوي (٢٠٠٥) أن الوعي الإنساني هو نتاج المخ ومن ثم فإن المخ يعد أداة الوعي والتفكير ، وهي عمليات مادية يقوم عليها النشاط العقلي للإنسان ، والمخ البشري لا يستطيع أن ينجز وحده عملية الوعي فلا يستطيع أن يفكر بذاته ، مستقلاً عن تأثير العوامل المحيطة به.

(٣٤ : ٢) (٥٢ : ٧٤)

ويذكر محمد الجوهري ، علياء شكري، علي ليلي (١٩٩٣) عن كارل ماركس (Karl Marx) أن نضج الوعي يعني مروره بمرحلة سابقة هي مرحلة اللاوعي فإذا تحقق الوعي الموضوعي فلا عودة للوعي الزائف .

(٤٥ : ٥١)

ومن هذا يتضح أن الوعي كامن في الإنسان ، ويتم من خلال النشاط العقلي للفرد ، وينشأ من خلال علاقات الفرد مع الآخرين واتصاله بهم ، ونظراً لذلك فالوعي إدراك لنفسه (من خلال أعماله وقدراته ، ويستطيع بذلك الحكم على سلوكه) ، والبيئة المحيطة به (فإذا أدرك الفرد لما هو موجود واقعياً فيستطيع أن يقوم بالابتكار مستقبلياً) ويشتمل الوعي على الإدراك والمعرفة والفهم والتقييم ، وهو يختلف من فرد لآخر ومن مجتمع لآخر ومن فترة زمنية لأخرى .

أهمية الوعي :

إن الوعي له دور هام في التنمية والنهوض بالمجتمعات الإنسانية ودفعها تجاه التقدم فلكي يتم تحقيق التقدم في أي مجتمع ، يجب أن يعمل رجال الدولة على تنمية الوعي للأفراد، فالوعي نتاج اجتماعي ينشأ عند الحاجة وضرورة الاتصال بالآخرين .

(٥٧ : ٢٧)

وتشير نتائج دراسة نائلة إبراهيم (١٩٨٥) إلى أن الوعي يعد عامل إيجابي في توجيه الممارسات الواقية للبشر، أن الوعي نتاج للتطور الاجتماعي وهو محتوى العقل وهو كل شئ مستمد من الخبرة المباشرة مشكلاً إدراكنا ومشاعرنا وأحاسيسنا وتصورنا وهو الإجمالي العام للخبرة.

(٥٦ : ١٢٢)

كما تشير نتائج دراسة علي احمد طبوشة (١٩٨٦م) إلى أن الوعي يعد هو الأساس في الحياة الاجتماعية، ومن ثم فإن أي تغيير في هذه الحياة يأتي نتيجة التغيير في وعي الناس، وليس عن طريق العمل فقط.

(٣٤ : ١٥٧)

وقد أشارت نتائج دراسة سهير عبد اللطيف أبو العلا (١٩٩٠م) إلى أن تشكيل الوعي لدى الأفراد وترقيته ثقافياً مطلب ضروري من أجل التنمية، وتعتبر ثقافة الفرد مؤشراً صادقاً علي درجة الوعي التي يتمتع بها ، حيث ان العلاقة بين الوعي والثقافة في شكل تناسب طردي.

(٢٢ : ١٦٩)

وقد أثبتت نتائج دراسة الدسوقي عبده إبراهيم (١٩٩١م) أن الوعي له دور هام في تنمية شخصية الفرد وتطويرها كما يؤدي إلي تشكيل الجماعات وتوحيدها.

(٨ : ٢٦)

أنماط الوعي:

١- الوعي الاعتيادي والوعي النظري المجرد

- أ – الوعي الاعتيادي (اليومي المباشر) (العفوي) : خبرة الحياة اليومية المباشرة وحاجات البشر اليومية .
- ب – الوعي النظري : يحاول من منظور تاريخي ومعاصر ، فهو جوهر الواقع الاجتماعي ، وظاهرته ، والقوانين الأساسية التي تحكم سيرورته .

٢- الوعي الفردي والوعي الجماعي :

- أ – الوعي الفردي : يمثل المشاعر والعواطف والأفكار والعادات الشخصية ، ورغم أنه يعد صفة فردية فإنه نتاج اجتماعي ، ويوجد أيضاً مستويين للوعي الفردي ، مستوى النفسي اجتماعي أو سيكولوجي للفرد ومفاهيمه المحيطة به .

ب- الوعي الجماعي : يعني المعارف والتصورات والأفكار والآراء التي تجمع عليها الطبقات الاجتماعية ، ويشير إلى إحاطة أي من الطبقات بالواقع وإقامة العلاقة معه.

٣- الوعي الحقيقي والوعي المزيف:

أ - الوعي الحقيقي : حينما ينبع من الظروف الحقيقية للفرد ، ويعبر عنها ويصبح وعيا حقيقيا .

ب - الوعي المزيف : يشير إلى تلك المعتقدات والأفكار التي لا تنبع من الواقع الموضوعي للفرد ، ولا تعمل على تدعيم مصالحها الحقيقية في ضوء العلاقات الإنتاجية القائمة .

(٢٩ : ٣١٢)

وظائف الوعي:

ويعتبر الوعي عملية دينامية ومحافظة في الوقت نفسه ، فهي دينامية عندما يحاول الإنسان مد نشاطاته إلى العالم من حوله ومحافظة عندما يحاول أن يحافظ على بناءات الأفكار الداخلية ويحقق الوعي وظائف ثلاث هي

١- معرفيه فى كافة مجالات الحياه

٢- وظيفيه تربويه - كاحد الوظائف الاساسيه للوعى

٣- وظيفيه نفسيه سيكولوجيه تحقق الاتصال وتنمية الروابط بين البشر وبعضهم البعض.

(١٤ : ٥٤)

للوعي ثلاث وظائف أساسية هي :

١- وظيفة معرفيه : شرح مصالح الفئات الاجتماعية المختلفة وتحديد ما هو قانوني وما هو غير قانوني وكذلك ما يتوافق مع الأعراف والتقاليد والعادات وما لا يتوافق وغير ذلك من المجالات الوظيفية المعرفية .

٢- وظيفة تربوية : فإنها ترتبط بالتربية كأحد الوظائف المهمة للوعي وشرطا ضروريا لاستمرار الحياة الاجتماعية بشكل إيجابي ، فعن طريقها يتم نقل الخبرات والتجارب والرؤى والتصورات والأفكار والعادات والقيم والمعارف النظرية والتقنية من جيل إلى آخر بما يشكل تراكم الإرث الثقافي والاجتماعي في ذاكرة الأجيال المختلفة ونظرا لطبيعة دورها الفعال فإن تأثيرها يتسم بالاستمرارية ويشكل الشخصية الثقافية للأفراد ، وتقوم التربية بادوار مختلفة على خاصيتها الاجتماعية فقد تستخدم كقوة للحفاظ على النظام القائم أو كسلاح من أسلحة التغيير .

٣- وظيفة سيكولوجية : وتتمثل في العمل على تحقيق القناعات والمواقف والاتصال وخلق الروابط بين البشر وبعضهم البعض.

(١٤ : ٢٣)

التشريع:

تعريف التشريع :

- بأنه مجموعة من القواعد المكتوبة التي تنظم العلاقة القائمة بين الأطراف المعنية والداخلية فيه ، وتعد هذه القواعد القوي الجبرية اللازمة للتنفيذ والتقييد بها والعقاب في حالة المخالفة .

(٢٦ : ١٥)

- ويعرف التشريع أيضا " بأنه قيام السلطة المختصة في الدولة وهي مبدئياً السلطة التشريعية بوضع قواعد ملزمة لتنظيم العلاقات في المجتمع طبقاً للإجراءات المقررة لذلك.

(٢١ : ١٦٩)

- فالدستور هو التشريع الأساسي الذي يصدر عن السلطة التأسيسية وهي أعلى من السلطة التشريعية واللوائح والقرارات بقوانين تصدر عن السلطة التنفيذية وهي غير مختصة أصلاً بإصدار القوانين.

(٢٦ : ٩٣)

- هناك جهات مختصة بوضع التشريعات وتملك هذه الجهات الصلاحيه التشريعيه حتى يتسنى لها اقرار التشريعات المختلفه وذلك فى اطار الدستور او العرف الدستورى . والا اصيح ما تقرره هذه الجهات من التشريعات عرضه للطعن فيها بعدم دستوريته والسلطة فى الدولة القانونيه قسمان سلطه تنفيذيه ويرأسها رئيس الدولة وسلطة التشريع يرأسها رئيس مجلس الشعب وتقوم السلطان بوضع التشريعات

(٣٩:٢٧)

خصائص التشريع :

للتشريع عدة خصائص يلزم توافرها وهي :

- يلزم أن تكون القاعدة التي ينص عليها التشريع قاعدة قانونية ، أي قاعدة ملزمة للسلوك عامة مجردة ، ولذلك لا تعتبر تشريعاً أو قاعدة تشريعية الأمر الذي يصدر عن سلطة عامة مختصة في الدولة خاصاً بشخص معين بذاته أو متعلقاً برابطة أو واقعة معينة بذاتها .
- يلزم صدور التشريع في صورة وثيقة مكتوبة تحدد معناها وتنص علي إلزامه وهذا يعطي لقواعده الثبات والوضوح ، ويدفع عنها الغموض والإبهام وفي هذا يفترق التشريع عن العرف الذي لا يقوم علي أساس النصوص المكتوبة بل علي أساس العادات المستقرة بين أفراد المجتمع مع الاعتقاد بإلزامه بها .
- وإذا كان وضع التشريع في صيغة مكتوبة يجعل له حظاً وافراً من الدقة والتحديد والوضوح بما يحقق الاستقرار والأمر في المعاملات ، فإنه من ناحية أخرى يؤدي إلي وجود التشريع وصبه في قوالب جامدة تجعله غير قادر علي مسايرة التطور في الجماعة والاستجابة لما يجد من حاجاتها.

(١٩:٧٧)

ويشير سعد جبر (١٩٩٢) إلى أن التشريع يتميز بصدوره عن سلطة مختصة بذلك - وهي السلطة التشريعية وبذلك يبدو في التشريع دور الإدارة واضحاً في وضع القاعدة القانونية وفي هذا أيضاً يفرق التشريع عن العرف الذي لا يصدر عن سلطة مختصة وإنما تتكون قواعده تلقائياً نتيجة استقرار الأفراد على عادات معينة تحكم سلوكهم ، ثم اعتقادهم بأن هذه العادات ملزمة ولا يمكن مخالفتها، وهناك جهات مختصة بوضع التشريعات وتملك هذه الجهات الصلاحية التشريعية يتسنى لها إقرار التشريعات المختلفة وذلك في إطار الدستور أو العرف الدستوري ، وإلا أصبح ما تقره هذه الجهات من تشريعات عرضة للطعن فيها بعدم دستوريته والسلطة في الدولة قسماً سلطة تنفيذية ويرأسها رئيس الدولة ، وسلطة تشريعية ويرأسها رئيس مجلس الشعب وتقوم السلطان بوضع التشريعات.

(١٩ : ٨١)

أنواع التشريع :

تنقسم التشريعات إلى ثلاثة أنواع تختلف فيما بينها من حيث السلطة التي تملك إصدارها ، ومن حيث الأهمية التي تحظى بها في النظام القانوني:

أ) التشريع الأساسي في الدولة :

ويأتي في قمة التشريعات ويطلق عليه الدستوري أو الدستور، ويعرف الدستور بأنه القانون الأعلى في المجتمع السياسي أو مجموعة من القواعد الأساسية التي يتم وفقاً لها تنظيم الدولة وممارسة الحكم فيها ، ويتم بموجب هذه القواعد أيضاً تحديد نطاق سلطات الدولة وحقوق الأفراد فيها وواجباتهم ، وكذا شكل العلاقة التي ينبغي أن تقوم بين الأجهزة الرئيسية في هذه الدولة ، وبالذات فيما بين السلطات الثلاث : السلطة التشريعية التي تصدر القوانين وتراقب أعمال السلطة التنفيذية ونشاطاتها المختلفة والسلطة التنفيذية التي تنهض بمهمة ممارسة السياسات العامة وتنفيذها وفقاً للقانون ، والسلطة القضائية التي تناط بها مهمة الفصل في المنازعات والإشراف على عملية تطبيق القوانين كما أن الدستور هو الذي يحدد شكل ونظام الدولة ، كما يتضمن الدستور أيضاً المبادئ العامة التي تكفل للأفراد التمتع بحقوقهم وحياتهم الأساسية والتي تتمثل بالدرجة الأولى في مبدأ المساواة أمام القانون بالنسبة لأعباء العامة (كالضرائب وأداء الخدمة العسكرية) وأما الحريات الفردية التي يتضمنها الدستور فهي متعددة فمنها مثلاً (حرية الفكر وحرية التعبير ، حرية العقيدة ، وحق العمل ، وحرمة المسكن).

ب) التشريع العادي :

وهو الذي يصدر من السلطة التشريعية وهي التي يعهد إليها الدستور بعملية وضع القوانين ، والتشريع بهذا المعنى يشمل كل القوانين المطبقة في الدولة ، ما عدا الدستور .

(١٩ : ١٣٤)

ج) التشريع الفرعي :

وهو الذي تقوم بوضعه السلطة التنفيذية ، لتنظيم التفاصيل المتعلقة بتطبيق القوانين ، وتنظيم المصالح العامة في الدولة ويطلق عليه عادة اللائحة .

د) التشريعات الثانوية :

هي تلك التشريعات التي تصدر عن طريق أي جهة من الجهات التنفيذية شريطة أن يعطيها الدستور صلاحية إصدار التشريعات ، وذلك في مادة تفويض الصلاحية التشريعية .

هـ) التشريعات المتعلقة بتنظيم المسائل الإدارية :

هذه التشريعات تصدر من السلطة التنفيذية وذلك من خلال أو بموجب نص متضمن في الدستور ، وذلك بصورة لا يمنحها صلاحية إصدار التشريعات ويحدد موضوعها بالتنظيم الإداري ، وذلك مثل التقسيمات الإدارية وتشكيلات دوائر حكومية و كيفية إدارتها.

(٣٦ : ٩٣)

اهمية دراسة التشريع فى المجال الرياضى :

يرى البعض ان القوانين والتشريعات غير مناسبة للمجال الرياضى وانها بعيدة عن الممارسه الرياضيه الا فى اطار القوانين التنظيميه للألعاب مثل (كرة القدم ، السله ، الطانره ، ٠٠ الخ) ولكن أصبح هذا الموضوع مهم وحيوى بالنسبه للإداره الرياضيه وممارسى العمل الرياضى بل وتؤثر كذلك فى الانتاج القومى فى كثير من الدول المتقدمه كما ان الحركه الرياضيه تشهد تزايد الاهتمام بعلاقة الرياضة بالتشريع الرياضى وبالسياسات التشريعيه وذلك لان القانون اصبح مرتبط بكل المجالات سواء المجالات الاقتصاديه او السياسيه او الرياضيه.

(٣٩:٣٧)

ومن خلال ماسبق يرى الباحث ان هناك نواحى لها اهميتها البالغه فى النشاط الرياضى ومجالاته المختلفه ومع ذلك فقد قصرت التشريعات عند معالجتها الامر الذى يضع المسئول فى حرج عندما يتعرض لتسوية مشكله من هذه المشاكل وهذا يتطلب نظره من المشرع ومن المختصين لاستكمال الناقص من التشريعات واصدار القوانين الجديده التى تغطى ما نلمسه من قصور فى الدور الذى يمكن ان يؤديه القانون والتشريعات الرياضيه لتسويه مختلف المشاكل الرياضيه.

القانون:

يتمثل القانون في مجموعة من القواعد العامة المحددة الملزمة التي تحكم سلوك الأشخاص في المجتمع والتي تضمن السلطة العامة احترامها بتوقيع جزاء علي من يخالفها .

يعد القانون هام بالنسبة للمجتمع فالمجتمع مجموعة من الأفراد يشكلون مجموعة من الجماعات ، وبالتالي فهم لا يعيشون بصورة منعزلة عن بعضها ، ولكنهم يكونون مجموعة من العلاقات المتعددة والمتنوعة سواء كانت علاقات اجتماعية أو عائلية أو اقتصادية أو سياسية وهذه العلاقات تنشأ من منطلق أن الإنسان كفرد من أفراد المجتمع لا يستطيع أن يتكيف مع المجتمع بمفرده ولا يستطيع أن يشبع رغباته ، ويحقق احتياجاته الا من خلال التواصل مع بقية أفراد المجتمع .

- القاعدة القانونية :

القانون يتمثل في مجموعة من القواعد العامة الملزمة التي تحكم سلوك الأفراد داخل المجتمع ، والتي تضمن السلطة العامة احترامها من خلال توقيع جزاء علي من يخالفها ومن هذا فان القاعدة القانونية تتميز بأنها قاعدة يصحبها جزء مادي توقعه السلطة العامة علي من يخالفها .

(٩٣:٣٩)

- وظيفة القانون:

ويضيف رمضان ابو السعود ، و همام محمود زهران(١٩٩٧)، تتمثل وظيفة القانون في تحقيق التوازن بين المصالح الخاصة فيما بينها من ناحية وبين المصلحة الخاصة والمصلحة العامة من ناحية أخرى، ولا شك أن صيغة التوازن القانوني بين هذه المصالح إنما تأتي إنعكاساً لتفاعل العوامل الإقتصادية، الإجتماعية، السياسية، الأخلاقية، والدينية السائدة في المجتمع في وقت معين.

(١٠ : ١٦)

وتتمثل وظيفة القانون في تحقيق المساواة والتكافؤ في فرص العيش والحياة الكريمة لجميع أفراد المجتمع ، وتنظيم العلاقات المتبادلة بين جميع أفراد المجتمع بصورة تكفل الأمن والاستقرار والنظام.

(١٠٥ : ٢٧)

ومن العرض السابق للوعي والتشريع والقانون يمكننا أن نستنتج أن الوعي التشريعي في المجال الرياضي هو المعلومات والمعارف القانونية اللازمة لتنظيم العمل الإداري والفني سواء كانت في إدارة الأندية أو إدارة الفرق الرياضية.

إتخاذ القرار:

- مفهوم اتخاذ القرار :

يري علماء الإدارة أن عملية اتخاذ القرار هي جوهر عمل القيادة كما أنها نقطة الانطلاق نحو جميع الإجراءات والنشاطات وأنواع السلوك التي تتم داخل أي منظمة أو مؤسسة أو هيئة أو إطار علاقتها وتفاعلها مع البيئة الخارجية .

(١١٧ : ٣٠)

ويشير ستيفن(stphen) إلى أن اتخاذ القرار نهائي معبرا عن أفضل النتائج ، فهو يعد فصل أو حكم في مسألة أو خلاف .

(١٣٤ : ٦٢)

ويوضح سيد الهواري (١٩٩٢) أن مقومات القرار الفعال هي :

- أن يتم القرار على أحسن مستوى من الفهم الفكري .
- أن القرار ينفذ ويحقق نتيجة بحيث تكون إمكانية تنفيذه قد دخلت في تكوين القرار ذاته. (٢٤ : ٤٩٢)

- عناصر القرار:

تعرض الكثير من العلماء لعناصر القرار واختلفوا فيما بينهم ولكن الاختلاف ليس كبيراً وعلي أي حال فقد أجمعت الآراء علي أن عناصر القرار لا تخرج عن الآتي :

- تحديد المشكلة .
- تحديد البدائل وتقويمها .
- اختيار البديل الأمثل .
- إصدار القرار .

أولاً : تحديد المشكلة :

إن وضوح المشكلة وإدراكها يلعب دوراً هاماً في عملية اتخاذ القرار حتى يخرج القرار مناسباً لحل هذه المشكلة ولذلك فهي الخطوة الأولى في كيفية اتخاذ القرار.

ثانياً : تحديد البدائل وتقويمها :

فإذا ما عرفت المشكلة بوضوح تام ، تأتي الخطوة التالية وهي البحث عن عدة حلول مقترحة وكلها تساهم في حل هذه المشكلة بأسلوب فعال ولكن يلزم في هذه المرحلة أن تتم عملية تقويم لكل بديل أو حل مقترح للوقوف علي مواطن القوة والضعف فيه علي أن يكون هذا التحليل لهذه البدائل وتقويمها مبنياً علي أسس موضوعية علمية .

ثالثاً : اختيار البديل الأمثل :

بعد عملية التقويم تأتي الخطوة التالية وهي الخروج بالبديل ذات الميزات الأكثر والعيوب الأقل وفي هذه الحالة يكون هذا هو البديل الأمثل القادر علي حل المشكلة بأقل جهد وأقل تكلفة طبقاً لظروف المنشأة وطبيعة العمل بها.

رابعاً : إصدار القرار :

بعد اختيار البديل الأكثر ملائمة لحل المشكلة يجب محاولة تهيئة المناخ المناسب له واختيار التوقيت المناسب لإصدار وقد تستدعي المواقف شرحاً مفصلاً من الرئيس لمروؤسيه عن أهمية القرار وظروف تنفيذه وما يترتب علي ذلك ، ثم يتم إصدار القرار ، فهذا الأسلوب يضمن فعالية القرار وسرعة ودقة تنفيذه .

أن اتخاذ القرار بهذا الأسلوب في أي منشأة رياضية هو أفضل الأساليب وأنسبها طبقاً لطبيعة العمل في الحقل الرياضي، ولكن الإلمام التام بعناصر القرار لا يكفي لاتخاذ قرار رشيد وإنما الإلمام التام بعناصر القرار يجب أن يواكبه إلمام تام بمبادئ اتخاذ القرار حتى يكون رشيداً وموفقاً.

(٣٣ : ٦٧)

أساليب اتخاذ القرار :

ويقصد بها الأساليب التي يتبعها القائد الرياضي في اتخاذ القرار سواء اتخذ القرار بمفرده أو بمشاركة الآخرين أو تفويض فرد أو بعض الآخرين في اتخاذ القرار وأنه يمكن النظر إلى أساليب اتخاذ القرار للقائد الرياضي Decision Style of Sport Leader من خلال عمليتين هما:

اتخاذ القرار كعملية معرفية :

يرتبط ذلك بدرجة استخدام القائد الرياضي للخطوات العلمية لعملية اتخاذ القرار وهي (تحديد المشكلة، والأهداف، وتحديد البدائل، تقييم البدائل، اختيار البديل، اتخاذ القرار، متابعة القرار وتقييمه) فكان التركيز في هذه المرحلة العلمية يتأسس على موضوعية وحسن استخدام المعلومات المتاحة وتقييمها للتوصل إلى اتخاذ القرار المناسب .

اتخاذ القرار كعملية اجتماعية:

يقصد بالعملية الاجتماعية في مجال اتخاذ القرار الدرجة التي يسمح فيها للتابعين أو أعضاء الجماعة بالاشتراك في اتخاذ القرار ومقدار تأثيرهم على عملية اتخاذ القرار حيث تتراوح ما بين اتخاذ القرار الأوتوقراطي الصارم الذي يتخذه القائد بحكم سلطاته دون أدنى مناقشة مع أعضاء الجماعة وما بين اتخاذ القرار الذي يشارك فيه أعضاء الجماعة بدرجات متفاوتة مثل تشاور القائد الرياضي مع عضو أو أكثر من أعضاء الجماعة أو اتخاذ القرار بموافقة أغلبية أعضاء الجماعة أو الموافقة بالإجماع .

(٤٦ : ١٣١)

- وهناك العديد من المزايا والعيوب التي ترتبط باشتراك الأعضاء في اتخاذ القرار والتي يمكن ذكره على النحو التالي :

مزايا اشتراك الأعضاء في اتخاذ القرار في مجال الرياضي :

أن اشتراك الأعضاء في اتخاذ القرار يمكن أن يؤثر على الأعضاء وعلى أداء الجماعة الرياضية على النحو التالي :

- يساعد على اتخاذ قرارات رشيدة كنتيجة لتوافر المزيد من المعلومات المتاحة لدى الأفراد ومن ثم ظهور العديد من البدائل وتقييمها لمحاولة تحقيق الهدف من اتخاذ القرار وبالتالي ضمان حسن اختيار القرار ونوعيته .

- بمشاركة الأعضاء في اتخاذ القرار فإنهم يشعرون أن القرار قرارهم وينعكس أثر ذلك في محاولة الجادة لتقبل القرار وتنفيذه .

- إن اشتراك الأعضاء في اتخاذ القرار يساهم بنصيب وفر لتطويع ونمو جوانب شخصيتهم نظرا لشعورهم بقيمتهم الذاتية وثقتهم في أنفسهم وهذه النظرة الإنسانية من الأهمية حيث تؤكد بعض النظريات على ضرورة الأشتراك الجماعي في عملية اتخاذ القرار .

- عيوب اشتراك الأعضاء في اتخاذ القرار :

من بين أهم عيوب الاشتراك الأعضاء اتخاذ القرار ما يلي :

١. القرارات بالمشاركة قد تحتاج إلى المزيد من الوقت في المناقشات و الجدل وإبداء الآراء الذاتية .
٢. قد يكون أعضاء الجماعة الرياضية أقل كفاءة – نسبيًا في محاولة حل بعض المشكلات المعقدة التي تحتاج إلى مفكر قادر على اتخاذ القرار في ضوء العديد من المعطيات ومن خلال خطوات علمية منطقية تضع العديد من العوامل محل الاعتبار وفي ضوء ذلك فإن الجماعة الرياضية قد تكون أقل كفاءة للتوصل إلى قرار أمثل بالمقارنة بالقائد الرياضي .
٣. أن اتخاذ القرارات بالمشاركة مع أعضاء الجماعة الرياضية يعتمد بصورة واضحة على درجة التفاعل والتماسك بين الأعضاء فقد ينتج عن المشاركة في اتخاذ القرار أحد أمرين : الأول: وزيادة حدة الصراع الداخلي ، إذ قد تشعر مجموعة من الأعضاء أن وجه نظرها قد تحققت في حين أن مجموعة من الأعضاء قد تشعر بعدم قبول وجهة نظرها وبالتالي قد ترفض القرار ، والثاني: محاولة بعض أفراد الجماعة الرياضية التوصل إلى حل وسط لمحاولة إرضاء الجميع وغالبًا ما يكون هذا الحل الوسط ليس هو الحل الأمثل أو القرار الأمثل .

(٤٦ : ١٣٢، ١٣٣)

النادي الرياضي :

- مفهوم النادي الرياضي:

يعتبر النادي الرياضي جمعية أهلية يكونها مجموعة من الأفراد بإرادتهم المنفرد ودون تدخل مباشر من الدولة وتهدف للاستثمار وقت الفراغ لأعضائها عن طريق النشاط الرياضي كنشاط أساسي والنشاط الاجتماعي كنشاط مواز.

وللنادي الرياضي عدة مفاهيم تكون في مجموعها هويته وتميزه بصفة عامة عن غيره من الجمعيات الأهلية الأخرى . وكذلك تميزه بصفته الخاصة عن غيره من الأندية ومراكز الشباب التي تتشابه معه في أهدافه وخاصة أهداف ممارسة النشاط الرياضي . كما تضع هذه المفاهيم صورة اقرب لما يجب أن يكون عليه النادي الرياضي في مصر كتنظيم ارتبط بالتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تعرضت لها مصر أو مرت عليها "المؤسسات الأهلية"

(٧ : ٢٧)

ولقد عرف " إبراهيم عبد المقصود " (١٩٨٩) النادي بأنه مؤسسة رياضية تروحية تهدف إلى المساهمة بدور إيجابي في التنمية الرياضية والاجتماعية لأفراد المجتمع في إطار احتياجات ورغبات أعضائه مما يؤدي إلى تحقيق فلسفة الدولة .

(٢ : ٤٥)

كما يعرف النادي الرياضي بأنه مجتمع وهو مؤسسة تربوية رياضية تهدف إلى إتاحة الفرصة للشباب لممارسة الأنشطة الرياضية أساساً بالإضافة إلى الأنشطة الاجتماعية و الصيفية وقد يكون النادي الرياضي متخصص في رياضة واحدة مثل أندية التجديف – الشراع – السلاح و الفروسية – الجولف ... الخ أو يكون مهتماً بمجموعة من الرياضات المختلفة وفقاً لإمكاناته ورغبات أعضائه والهدف من إنشائه .

وبهذا المفهوم يستطيع النادي أن يجعل من شبابه شخصيات متكاملة الجوانب وعلى قدر كافي من الاتزان ويستطيع التفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه، وهكذا كله يتحقق عن طريق النشاط الرياضي الحر – الممارسة الرياضية الترويحية – الذي تحكمه قواعد وشروط تساعد في نجاحه على الوجه الأكمل، حيث إن من حق العضو أن يوفر له النادي الرياضي جميع الوسائل لممارسة مختلف الرياضات حتى تتاح له الفرصة للاشتراك في جانب من جوانب النشاط الذي يناسب ويتفق مع ميوله واتجاهاته، حيث إن النجاح الحقيقي لأي نادي رياضي أصبح يقاس بتنوع الأنشطة الرياضية بداخله وعدد من يمارسون هذا النشاط من أعضائه، ولا يقاس بما يحرزه من نصر في البطولات أو يحصل عليه من كؤوس ودروع حيث إن ذلك يأتي في المرتبة الثانية بعد استكمال النادي لأهدافه الرئيسية.

(٥٠ : ٢٢٦)

- أهداف النادي الرياضي:

النادي الرياضي هو هيئة رياضية لها شخصية اعتبارية مستقلة ويتكون من عدد لا يقل عن خمسين عضواً من الأشخاص الطبيعيين الذين لا يستهدفون الكسب المادي والذي يهدف إلى تكوين الشخصية المتكاملة للشباب من النواحي الاجتماعية – الصحة – الدينية – النفسية والفكرية والترويحية عن طريق نشر التربية الرياضية والاجتماعية و وبث الروح الوطنية بين الأعضاء وتنمية ملكاتهم المختلفة وتهيئة الوسائل اللازمة لشغل أوقات فراغهم وذلك في إطار السياسة العامة للدولة والتخطيط الذي تصنعه وزارة الشباب.

(٥٧ : ٢٣١)

فقد حدد القانون أهدافاً عامة للأندية بالنسبة لكل نشاط داخلها من خلال تدريب الشباب وتوידه بالمهارات المختلفة وذلك لشغل أوقات فراغه وكذلك العمل على تنميته في الاتجاه الصحيح الذي يخدم ويحقق الأهداف العامة للمجتمع، وهذا الأمر يتحقق عن طريق اشتراك أكبر عدد من أعضاء في أوجه النشاط المختلفة بالنادي وكذلك إتاحة الفرصة لاكتشاف القدرات الخاصة داخل النادي ومساعدته على تكوين العلاقات والتكيف مع المجتمع المحيط به، حيث إن تكوين الشخصية السوية للشباب لا تكتسب إلا بالممارسة العملية في جميع مراحل عمره السنية وعادة يكون النادي الرياضي مجال لتلك الممارسة.

(٥٠ : ٢٢٥)

مجلس الإدارة:

شروط الترشيح لمجلس الإدارة:

يتقدم المرشح بطلب باسم المدير التنفيذي للنادي مرفقاً به استمارة بيانات مستوفاه يتم سحبها من النادي، ويسلم الطلب والاستمارة لسكرتارية النادي بإيصال استلام على أن يسدد مبلغ وقدرة:

- مائتا جنيه إذا كان عدد الأعضاء أقل من ألفي عضو.
- خمسمائة جنيه إذا كان عدد الأعضاء أقل من عشرة آلاف عضو.
- سبعمائة وخمسون جنيهاً إذا كان عدد الأعضاء أقل من عشرين ألف عضو.
- ألف جنيه إذا كان عدد الأعضاء أقل من أربعين ألف عضو.
- ألف وخمسمائة جنيه إذا زاد عدد الأعضاء عن ذلك.

وذلك للمساهمة في مصروفات العملية الانتخابية ويجب أن يتوافر في المرشح الشروط التالية:

١. أن يكون المرشح مصري الجنسية متمتعاً بحقوقه المدنية والسياسية كاملة.
٢. أن يكون قد أدى الخدمة العسكرية الإلزامية أو اعفي من أدائها طبقاً للقانون.
٣. أن يكون حسن السمعة محمود السيرة.
٤. ألا يكون قد صدرت ضده أي أحكام نهائية في جناية أو جنحة بعقوبة مقيدة للحرية ما لم يكن قد رد إليه اعتباره.
٥. أن يكون من الأعضاء العاملين بالنادي ومضت على عضويته سنة على الأقل من تاريخ اكتسابه العضوية العاملة حتى تاريخ قفل باب الترشيح وذلك فيما عدا الأندية حديثة التأسيس التي لم ينقضي على تأسيسها هذه المدة.
٦. أن يكون حاصلًا على مؤهل عال بالنسبة للترشيح للرئاسة أو حاصلًا على مؤهل متوسط على الأقل بالنسبة للترشيح للعضوية.
٧. أن يكون مسدداً لكافة الاشتراكات والالتزامات المالية المترتبة على العضوية العاملة قبل غلق باب الترشيح.
٨. أن يكون مقيماً بصفة دائمة بالمحافظة الواقع في دائرتها مقر النادي، ويعتبر المقيمون في محافظة القاهرة والجيزة والقليوبية في حكم المقيمين في محافظة واحدة.
٩. ألا يكون قد سبق فصله أو إسقاط عضويته لأسباب لا تتعلق بسداد الالتزامات المالية من عضوية إحدى الهيئات الرياضية أو الشبابية أو أي هيئة اجتماعية أو منظمة رياضية محلية أو إقليمية أو قارية أو دولية ما لم يمض على ذلك أربع سنوات من تاريخ الفصل أو الإسقاط.
١٠. ألا يكون قد سبق فصله من العمل لأسباب مخلة بالشرف ما لم يمض على ذلك خمس سنوات من تاريخ الفصل.

١١. أن يقدم قبل قفل باب الترشيح ما يفيد موافقة جهة عمله الأصلية على الترشيح إذا كان من أعضاء الهيئات القضائية أو ضابط الشرطة أو ضابط الشرطة أو ضابط القوات المسلحة.

١٢. ألا يكون قد سبق انتخابه أو تعيينه لدورتين متتاليتين في مجلس إدارة النادي أو ناد آخر ما لم يمض على ذلك أربع سنوات أو دورة انتخابية واحدة على الأقل ولا يخل باعتبار الدورة كاملة حل مجلس الإدارة أو زوال أو إسقاط أو إيقاف العضوية خلال الدورتين المتتاليتين لأي سبب من الأسباب.

(٩ : ٦,٥)

تشكيل مجلس إدارة النادي:

يدير شئون النادي مجلس إدارة يتكون من:

رئيس ونائب رئيس وخمسة أعضاء لا يقل سن أي منهم عن ثلاثين سنة، وعضوين من الشباب على ألا يزيد عمر كل منهما ثلاثين سنة يوم تقديم طلب الترشيح، يتم انتخابهم بمعرفة الجمعية العمومية بالطريق السري المباشر.

بالإضافة إلى عضو عن كل فرع من فروع النادي (بالنسبة للفروع ذات العضوية المستقلة) ولا يكون له حق التصويت إلا في المسائل المتعلقة بالفرع، يتم انتخابه بمعرفة أعضاء الفرع في ذات يوم اجتماع الجمعية العمومية.

وللوزير المختص أن يضم إلى عضوية مجلس الإدارة عضوين على الأكثر من ذوي الخبرة من الأعضاء العاملين الذين تتوافر فيهم شروط الترشيح بالنادي من غير المرشحين في الانتخابات الأخيرة يكون من بينهم امرأة إذا لم تسفر عملية الانتخاب عن فوز إحداهن ويكون لهؤلاء الأعضاء جميع حقوق العضوية على أن يكون اختيار هؤلاء الأعضاء من بين خمسة أعضاء يرشحهم مجلس إدارة النادي.

ويتولى مجلس الإدارة جميع شئون النادي ويكون جميع أعضائه مسئولين بالتضامن عن كافة أعماله طبقاً للقانون واللوائح المنظمة له.

(٩ : ٧,٦)

ويحدد مجلس الإدارة في أول اجتماع له بعد انتخابه من يحل من الأعضاء محل الرئيس في حالة غيابه أو توافر مانع لديه أو خلو منصبه، وفي حالة تعذر ذلك يحل أكبر الأعضاء سناً محل الرئيس في حالة غيابه أو توافر مانع لديه أو خلو منصبه، وذلك حتى عودته أو زوال المانع أو شغل المنصب بالانتخاب في أول جمعية عمومية.

اختصاصات مجلس الإدارة:

يباشر مجلس الإدارة الاختصاصات الآتية:

١. إدارة شئون النادي وتصريف أموره وتوفير الفرص للأعضاء لتأدية نشاطهم الرياضي والاجتماعي

على أكمل وجه وتنفيذ الخطة المقررة.

٢. اتخاذ الإجراءات الكفيلة بتحريم تعاطي المنشطات وتوقيع الجزاء الرادع في حالة المخالفة.

٣. وضع الأسس والبرامج التي تساعد على النهوض بالمستوى الفني للفرق الرياضية في فئات السن المتدرجة التي تمثلها في مباريات اتحادات اللغات الرياضية المشترك فيها حدود السياسة العامة التي يضعها اتحاد اللعبة.
٤. العناية بتنظيم نشاط أبناء أعضاء النادي وتوجيههم وإقامة المسابقات بينهم وغير ذلك من الأمور التي تساعد على تكوينهم تكويناً صالحاً في النواحي الوطنية والخلقية والرياضية والاجتماعية والثقافية مع العناية بتكوين فريق الناشئين لمختلف اللغات وإعدادها للبطولة.
٥. البت في طلبات العضوية.
٦. بحث الشكاوي التي تقدم من الأعضاء أو ضدهم والفصل فيها وتوقيع الجزاءات طبقاً للوائح التي تعد لهذا الغرض في حدود أحكام هذا النظام.
٧. وضع النظام واللوائح اللازمة لتنظيم شئون النادي من النواحي المالية والإدارية والفنية وإصدار التعليمات والقرارات التي تضمن حسن سير العمل بالنادي ومراقبة تنفيذها.
٨. تكوين اللجان الدائمة أو المؤقتة لبحث وتنظيم شئون النادي المتنوعة من بين أعضاء النادي من غير أعضاء مجلس الإدارة مع مراعاة تمثيل المرأة والشباب في تشكيل تلك اللجان ويجوز الاستعانة بخبراء من خارج النادي.
٩. اعتماد قرارات المكتب التنفيذي.
١٠. الموافقة على العقود والاتفاقات التي تبرم باسم النادي.
١١. اختيار المصرف الذي توضع فيه أموال النادي.
١٢. دعوة الجمعية العمومية العادية وغير العادية وتحديد مواعيد انعقادها بمراعاة الضوابط الصادرة من الجهة الإدارية المختصة والمركزية وتنفيذ قرارات الجمعية العمومية.
١٣. وضع التقرير السنوي لنواحي الأنشطة المتنوعة للنادي وعرضه على الجمعية العمومية.
١٤. إعداد الميزانية والحساب الختامي عن السنة المالية المنتهية ووضع مشروع الميزانية للسنة المالية المقبلة تمهيداً لعرضها على مراقب الحسابات والجمعية العمومية.
١٥. بحث الاقتراحات التي تقدم من الأعضاء قبل عرضها على الجمعية العمومية.
١٦. تعيين المدير التنفيذي والمدير المالي وباقي العاملين بالنادي وتحديد مرتباتهم ومكافأاتهم واتخاذ الإجراءات التأديبية قبلهم طبقاً لأحكام اللائحة التي تعد لهذا الغرض.

(٩ : ٦ ، ٧ - ٢٣ ، ٢٥)

ثانيا الدراسات السابقه :-

- الدراسات العربيه

- الدراسات الاجنبيه

جدول (١)

الدراسات العربية السابقة

م	اسم الباحث	عنوان البحث	أهداف البحث	أهم النتائج
١	حمادة محمد طلحة زايد ٢٠٠٥ (١٥)	تقويم الكوادر القيادية الإدارية الرياضية بالاندية المصرية	تصميم (بناء) مقياس لتقويم الكوادر الإدارية الرياضية بالاندية المصرية، وتقويم الكوادر الإدارية الرياضية بالاندية المصرية، وكذلك وضع نموذج مقترح لتدريب القادة الإداريين بالاندية المصرية	- استخدام مقياس تقويم الكوادر القيادية والإدارية الرياضية كمؤشر لتقويم الكوادر القيادية الإدارية حيث أنه يتمتع بمعاملات عالية من صدق وثبات مما يسمح بتداوله لأحترام على مجتمع البحث. - العمل على رفع المستوى العملى والثقافى لمدير النشاط لتقديم أحدث الوسائل الحديثة. - إصدار ترجمة للنشرات الدولية المتخصصة فى شئون الإدارة الرياضية
٢	سحر أمين حميدة سليمان ٢٠٠٥ (١٨)	الوعى الإدارى والشرائى للمراهقين وعلاقته بسلوكهم الاستقلالى	التعرف على العلاقة بين الوعى الإدارى والشرائى للمراهقين بسلوكهم الاستقلالى ولتحقيق هذا الهدف الرئيسى ثم تقسيمه الى مجموعة من الاهداف الفرعية كالاتى ، قياس كل مستوى الوعى الإدارى ومستوى الوعى الشرائى للماهقين وسلوكلهم الاستقلالى	- التعرف على نواحي القوة ونواحي الضعف فى الوعى الإدارى والشرائى والتى تساعد او تعوق بناء الشخصية الاستقلالية للمراهقين وبالتى يمكن تدعيم نقاط القوة والتأكيد عليها وتجنب نقاط الضعف ومحاولة معالجتها

تابع جدول (١)
الدراسات العربية السابقة

م	اسم الباحث	عنوان البحث	أهداف البحث	أهم النتائج
٣	محمد على رجب شكرى ٢٠٠٥ (٤٩)	قياس الاداء لدى القادة الاداريين بالاندية الرياضية	قياس الاداء لدى القادة الاداريين بالاندية الرياضية	- لا يقوم مجلس ادارة النادى بوضع السياسة العامة التى ينتهجها النادى. - لا يقوم مجلس الادارة بوضع برنامج زمنى لكافة الانشطة المختلفة الواردة بالخططة. - لا يتم متابعة تنفيذ جميع القرارات. - يتم الاعتماد على الخبرة الشخصية عند اتخاذ القرار. - قلة عدد المسؤولين المؤهلين بالعمل بالانشطة الرياضية.
٤	محمود عبدالله الشعراوى ٢٠٠٥ (٥٢)	قياس الوعى التشريعى للعاملين بالجهازين الفنى والإدارى لبعض الفرق الجماعية بأندية محافظة الغربية	قياس الوعى التشريعى للعاملين بالجهازين الفنى والإدارى لبعض الفرق الجماعية " كرة القدم – كرة اليد " بالأندية الكبرى بمحافظة الغربية	- من الشروط التى يجب مراعاتها عند إختيار أعضاء الجهاز الإدارى بالأندية الرياضية ما يلى: - الحصول على مؤهل على ويفضل تربية رياضية، خبرة ودراية بإدارة الفرق الرياضية. - الحصول على دورات متخصصة في الإدارة الرياضية، أن يكون هناك إلمام بقوانين وزارة الشباب ولوائح النظام الأساسى واللوائح الداخلية. - القدرة على الإشراف والتوجيه والرقابة وتنسيق العمل بين أعضاء الجهاز الإدارى. - القدرة على إتخاذ القرارات الإدارية وقادرا على إبرام عقود اللاعبين. - الحصول على دورات في الحاسب الآلى والتسويق الرياضى.

تابع جدول (١)

الدراسات العربية السابقة

م	اسم الباحث	عنوان البحث	أهداف البحث	أهم النتائج
٥	عز الدين محمد احمد ٢٠٠٣ (٣٢)	قياس الاداء لدى القادة الإداريين فى اتخاذ القرار فى الاتحادات الرياضية	قياس اداء القادة الإداريين فى اتخاذ القرار بالاتحاد الرياضى	قدرة القادة الإداريين فى التغلب على المعوقات التى تقابلهم أثناء اتخاذهم القرار. - اعتماد القادة الإداريين على الخبرة والتقارير كمعيار لاتخاذ القرار. - قلة أهتمام القادة الإداريين بتوطيد علاقتهم الاجتماعية مع المرووسين
٦	محمود حسن عبد الله مصطفى ٢٠٠٢ (٥١)	القدره على اتخاذ القرار لدى مسؤولى الأندية الرياضية	التعرف على مدى قدرة مسئولى الاندية الرياضية	انقسام مجالس الادارات عند اتخاذ القرار يؤدى لقرار غير مناسب. - من اهم الصعوبات التى تواجه متخذ القرار هى التنظيمات الحكومية ثم التنظيمات واللوائح الداخلية وكذلك قلة المعلومات وتعدد جوانب المشكلة. - أن اهم مراحل اتخاذ القرار هى مرحلة ادراك المشكلة ثم مرحلة اختيار الحل ثم اصدار القرار.
٧	آمنة مصطفى الشبكشى ١٩٩٩ (١٠)	السلوك القيادى وعلاقته بأخذ القرار للقادة التروحيين بالاندية الرياضية	وصف السلوك القيادى للقادة التروحيين بالاندية الرياضية وعلاقته بأخذ القرار	وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين السلوك القيادى للقادة التروحيين واتخاذهم لقراراتهم سواء ما يتعلق منها بأساس اتخاذ القرار " مفهومة / مرحلة / معلوماته) أو ما يتعلق منها بالمهارات الشخصية لمتخذ القرار (قيمه / معتقداته مع مركزه القيادى) - كما أوضحت النتائج أهمية عامل الخبرة فى مجال العمل الترويحى لتحديد كل من السلوك القيادى واتخاذ القرار

تابع جدول (١)

الدراسات العربية السابقة

م	اسم الباحث	عنوان البحث	أهداف البحث	أهم النتائج
٨	أنور وجدى على عبد اللطيف ١٩٩٧ (١٢)	دراسة بعض العوامل النفسية وعلاقتها باتخاذ القرار لدى العاملين فى الهيئات الرياضية	التعرف على العوامل النفسية المؤثرة فى اتخاذ القرار وكذلك التعرف على علاقة العوامل النفسية باتخاذ القرار في الهيئات الرياضية	- هناك علاقة ارتباطية بين اتخاذ القرار والمتغيرات النفسية وأن أصحاب القرار هم الفئات العليا والمتوسطة من الإدارة. - القلق والدافع الى الإيجاز وتقدير الذات له تأثير إيجابي على اتخاذ القرار
٩	ناجى اسماعيل حامد ١٩٩٦ (٥٤)	تقويم الإدارة الفنية فى القطاع الحكومى	تقويم اللجان فى القطاع الحكومى باعتبارها الإدارة المعنية بالأنشطة الرياضية وذلك عن طريق التعرف على حالة (التخطيط والتنظيم والتوجيه) باللجان الرياضية فى القطاع الحكومى، والتعرف على مدى فعالية الرقابة الرياضية فى القطاع الحكومى	- عدم وضوح السياسات الخاصة باللجان الرياضية للمستفيدين او المنفذين. - عدم الاستفادة من التنسيق فى البرامج مع اللجان الاخرى. - تدارج مجلس الإدارة وعدم وضوح الواجبات والمسئوليات لكل منصب على حدة وكذلك عدم تفويض للسلطات

تابع جدول (١)

الدراسات العربية السابقة

م	اسم الباحث	عنوان البحث	أهداف البحث	أهم النتائج
١٠	عمر الفاروق محمد صديق ١٩٩٣ (٣٧)	العوامل النفسية التي تكمن وراء اتخاذ القرار	التعرف على قدرة الأفراد على تحديد موقفهم من خلال اتخاذ القرار واحد من خلال ثلاث قرارات متباينة وذلك في عدد من المواقف التي تحدث ان تصادفه في الحياة العادية	- تعد الثقة بالنفس أحد أهم العوامل النفسية التي تؤثر بصورة مباشرة على قدرة متخذ القرار في تنفيذ عملية اتخاذ القرار على الوجه الأمثل. - الدافع الى الإنجاز يؤثر بالإيجاب على عملية اتخاذ القرار.
١١	محمد رمضان محمد أحمد ١٩٨٨ (٤٧)	معوقات العمل الإداري في بعض الأندية الرياضية بمحافظة القاهرة	التعرف على نوع وحجم وترتيب محاور معوقات العمل الإداري لقطاع الأندية الرياضية بمحافظة القاهرة في تحقيق أهدافها	- عدم وضوح الأهداف لأعضاء الأندية، عدم توافر الخبرات المتخصصة في كافة المجالات وخاصة اللجان. - عدم وجود لوائح تنظم العمل الإداري والفني بين كافة المستويات. - تدخل بعض الاختصاصات المحددة لأعضاء مجالس إدارات الأندية

- الدراسات الأجنبية:

جدول (٢)

الدراسات الأجنبية السابقة

م	اسم الباحث	عنوان البحث	أهم الأهداف	أهم النتائج
١٢	دين وشارفمان Sharfman & Dean (١٩٩٣) (٥٧)	دراسة تحليلية لإجراءات اتخاذ القرار الاستراتيجي	تحديد الظروف والشروط التي تساعد المدير على استخدام إجراءات رشيدة في صنع القرارات، تعريف الرشد في اتخاذ القرارات الاستراتيجية	- لا توجد علاقة بين الرشد الاجرائي وكل من (حجم المنظمة ، اهمية القرار ،الخلافات بين المديرين)
١٣	ماكلنتير (McIlntyre) ١٩٨١ (٥٦)	تنمية وتطوير المهارات الإدارية	التعرف على الآراء ووجهات النظر المختلفة في المشكلات المرتبطة بالقادة وكيفية اختيارهم من خلال المحكات الآتية (فعالية التدريب الإداري ، القيادة الرياضية ، الإدارة الرياضية)	- عدم تواجد برامج تدريبية لصقل مهارات القادة الطبيعيين. - عدم توافر برامج تدريبية علمية لتطوير القيادات الإدارية. - عدم فاعلية البرامج التدريبية الموجودة في تطوير وتحسين مهارات القيادات الإدارية

- مدى الإستفادة من الدراسات السابقة:

تعتبر الدراسات السابقة بمثابة خبرات علمية، حيث إستفاد الباحث من خلال عرض الدراسات السابقة العربية والأجنبية في إيضاح النقاط الأساسية المحددة لمشكلة البحث والهدف منها، والتعزید من خلال :

- الاستعانة بنتائج وتوصيات الدراسات السابقة عند التعزید بنتائج دراسته الحالية
 - اختبار الاساليب الاحصائية المستخدمة والتي ساعدت الباحث في اختيار الاساليب الاحصائية المناسبة لنوعية البحث الحالي.
- والتعرف على كيفية مناقشة النتائج حيث اتفقت معظم هذه الدراسات إلى حد كبير على إستخدام أسلوب إحصائي واحد (التكرارات والنسب المئوية)