

مرفق (١)
قائمة بأسماء السادة الخبراء

قائمة بأسماء السادة الخبراء

أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات بالهرم - جامعة حلوان	١-١. د/ آمنة مصطفى الشبكشي
استاذ بقسم الإدارة الرياضية كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية	٢- أ. د/حسن احمد الشافعي
استاذ مساعد بقسم الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية	٣- أم. د/ رشا عبد الغني
أستاذ ورئيس قسم الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	٤- أ. د/ سامية حسن حسين عبد الكريم
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	٥- أ. د/ طه عبد الرحيم طه
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات بالهرم - جامعة حلوان .	٦- أ. د/عايدة عبد العزيز
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	٧- أ. د / عزة محمد حمدي
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	٨- أ.م. د. عفاف محمد محمود
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	٩- أ. د/فاطمة فوزي عبد الرحمن
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان	١٠- أ. د/ محمد محمد الحماحي
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان	١١- أ. د. /مسعد عويس
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	١٢- أ. د/نادية احمد زهران
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	١٣- أ. د/نبيلة محمد حسن عباس
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية .	١٤- أ. د/هدى حسن محمود

ترتيب أسماء السادة الخبراء ترتيبا أبجديا

مرفق (٢)

استمارة استطلاع رأي خاصة بالمسؤولين للتعرف على مفهوم الترويج والانشطة الترويجية في كليات جامعة صلاح الدين .

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ /

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحث / فاضل على ابراهيم . بدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية والترويح بعنوان :

”دراسة مسحية للأنشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين بمحافظة أربيل اقليم كردستان العراق ”

وتهدف هذه الاستمارة الى التعرف على مفهوم الترويح والانشطة الترويحية لدى المسؤولين عن الانشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين

يرجى من سيادتكم الاجابة على الاسئلة مع عدم ترك أي سؤال بدون اجابة . كما يرجو الباحث وضع علامة (✓) امام العبارة -في الخانة التي تناسب راي سيادتكم .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير على حسن تعاونكم معنا .

الأول: تعريف النشاط الترويحي : هو تلك الأوجه من النشاط والخبرات التي تنتج عن وقت الفراغ والتي يتم اختيارها وفقا لإرادة الفرد وذلك بهدف السعادة واكتساب العديد من القيم الشخصية والاجتماعية.

أولا : مفهوم النشاط الترويحي :

رقم العبارة	العبارات	موافق	موافق الي حد ما	غير موافق
١	هادف وبناء .			
٢	رد فعل عاطفي أحواله نفسية يحس الفرد قبل وأثناء النشاط			
٣	تجديد حيوية الفرد الممارس			
٤	نشاط اختياري في وقت الفراغ .			
٥	هو الحالة النفسية الناتجة عن ممارسة نشاط ممتع .			
٦	يسهم في رفع الروح المعنوية والشعور بالأمان لدى الفرد .			
٧	رد فعل عاطفي تجاه نشاط ما .			
٨	يعمل على نمو الشخصية وتطورها واثبات الذات .			
٩	يحقق السعادة الشخصية للفرد .			
١٠	ينخل السرور على النفس دون انتظار أي مكافأة .			
١١	يجعل الحياة متزنة بين العمل والراحة .			
١٢	يعمل علي تكامل شخصية الفرد.			

عبارات اخرى يمكن اضافتها :

- -
- -
- -
- -
- -

ثانياً: أهداف النشاط الترويحي

رقم العبارة	العبارات	موافق	موافق الي حد ما	غير موافق
	يهدف النشاط الترويحي الي :			
١	اكتساب السعادة الشخصية للفرد .			
٢	الشعور بالسعادة عند الابتكار والإبداع			
٣	الشعور بالألفة والصداقة والاخوة بين الممارسين.			
٤	استثمار وقت الفراغ			
5	اكتساب الفرد احترام حقوق الآخرين ومساعدتهم .			
6	تحقيق الذاتية من خلال اختيار النشاط الترويحي الممارس .			
7	تنمية الثقة بالنفس .			
8	الفرص الفرد من أجل التمتع بالجمال الطبيعة وتذوقه			
9	حب المخاطرة والرغبة لممارسة خبرات جديدة			
10	الشعور بالسعادة عند التمتع بصحة جيدة			
11	الاسترخاء والتوازن النفسي .			
12	اكتساب الفرد قيم خلقية كالأمانة والتسامح والولاء .			
13	إشباع احتياجات الفرد (بنيا - عقليا - نفسيا)			
14	التخلص من الضغوطات والتوتر .			
15	الشعور بالرضاء والسرور			

عبارات اخرى يمكن اضافتها :

..... -
 -
 -

ثالثاً : مميزات النشاط الترويحي :

غير موافق	موافق الي حد ما	موافق	العبارات	رقم العبارة
			البعد الفسيولوجي :	أ
			رفع مستوى الحيوية للجسم ومقاومة التعب .	١
			رفع كفاءة الأجهزة الحيوية	٢
			التخلص من الطاقة الزائدة	٣
			أفضل الوسائل للراحة والاسترخاء	٤
			رفع كفاءة الجهاز الدوري التنفسي .	٥
			القدرة على سرعة الاستشفاء	٦
			تنشيط الدور الدموية	٧
			البعد النفسي :	ب
			رفع مستوى الصحة النفسية	١
			التوازن بين الاستقلالية والتبعية للممارس .	٢
			توفر الفرص للتبادل الآراء .	٣
			تنمية النضج العاطفي للفرد	٤
			يوفر للفرد الفرص باستخدام وتنمية إمكانياته الذهنية	٥
			إثبات الذات وتحقيق الرضا النفسي	٦
			تنمية الثقة بالنفس والتحرر من الخوف .	٧
			تكوين اتجاهات إيجابية نحو شغل وقت الفراغ	٨
			التخلص من الميول العدوانية	٩
			البعد الاجتماعي :	ج
			تنمية القيم الاجتماعية (احترام الغير - التعاون واحترام المواعيد)	١
			الشعور بالأمان والثقة بالنفس ، والتوجيه الذاتي	٢
			فرص لتبادل الآراء واحترام آراء الآخرين	٣
			الترويج له اسهاماته في تحقيق السعادة للإنسان.	٤
			تنمية علاقات اجتماعية سليمة للفرد .	٥
			يعمل على تنمية الفرد من الناحية الاجتماعية .	٦

عبارات اخرى يمكن اضافتها :

..... -
 -
 -

رابعاً: دور الجامعة نحو الترويج :

رقم العبارة	العبارات	موافق	موافق الي حد ما	غير موافق
١	توفير الفرص للشباب في استثمار أوقات الفراغ			
٢	القيام الجامعة بوضع خطة سنوية للأنشطة الترويحية لطلاب الجامعة .			
٣	توفر الجامعة الأنشطة الترويحية التي تسهم في اشباع ميول ورغبات الطلاب			
٤	تقوم الجامعة بدور حيوي للشباب في تشكيل شخصية اهتماماته وطريقة تعامله مع مختلف ظروف الحياة .			
٥	تقوم الجامعة بدور أساس في أنشطة وقت الفراغ وتوسيع نطاق الفرص المتاحة للشباب لاستغلال هذا الوقت .			
٦	تأخذ الجامعة علي عاتقها تنمية الوعي الترويحي للمجتمع .			
٧	تعمل الجامعة علي توفير الفرص لممارسة الأنشطة التي جانب البرنامج الاكاديمي .			
٨	القيام جامعة بفتح أبوابها وتوفير الامكانيات لطلاب الجامعة لممارسة أنشطة ترويحية أثناء العطلات والاجازات الرسمية .			
٩	توفر الجامعة الامكانيات المادية والبشرية لتشجيع الطلاب على ممارسة الأنشطة الترويحية			
١٠	تسهم الجامعة في نشر ثقافة الترويج لدى الطلاب			
١١	توفير فرص عديدة لتنظيم الرحلات إلي الأماكن السياحية			
١٢	تسهم الجامعة في توفير ميزانية خاصة لممارسة أنشطة الترويحية للطلاب			
١٣	توفير المتخصصين في مجال الترويج			

عبارات اخرى يمكن اضافتها :

- -
- -
- -
- -
- -

مرفق (٣)

استمارة استطلاع رأى خاصة بالمسؤولين للتعرف على الأنشطة الترويحية والامكانات المادية والبشرية في كليات جامعة صلاح الدين .

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الاستاذ /

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحث فاضل علي ابراهيم بدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية والترويح

وعنوانها :

"دراسة مسحية للأنشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين بمحافظة
أربيل اقليم كردستان العراق "

وتهدف هذا استمارة استطلاع رأى خاصة بالمسؤولين للتعرف على الأنشطة الترويحية والامكانات
المادية والبشرية في كليات جامعة صلاح الدين .

برجاء الاجابة على الاسئلة مع عدم ترك أي سؤال بدون اجابة .
كما يرجو الباحث وضع علامة (√) أمام العبارة المناسبة في كل سؤال من وجهة نظرك .
ونشكركم على حسن تعاونكم

البيانات الشخصية

١- الاسم :

٢- الكلية :

٣- الدرجة العلمية :

الباحث

فاضل علي ابراهيم

أولاً: أنشطة الفنون اليدوية :

رقم النشاط	النشاط	يوجد	لا يوجد	مطلوب وجودة
١	تصوير (ضوئي - زيتي فوتوغرافي)			
٢	جرافيك - نحت زخرفة			
٣	تصميم وخزف			
٤	اشغال يدوية (معادن - أخشاب جلود- سلك)			
٥	الطهي - الحياكة - تصميم الأزياء			
٦	الرسم والتلوين			
٧	الخط اللاتيني			
٨	التجليد			
٩	نسج السجاد			
١٠	الدهانات			
١١	النجارة			
١٢	التشكيل بالصلصال			
١٣	صناعة المكرميات			
١٤	القص واللصق			
١٥	أشغال الإبرة			

انشطة اخرى يمكن اضافتها :

ثانياً: أنشطة التعبير الحركي

رقم النشاط	النشاط	يوجد	لا يوجد	مطلوب وجودة
١	الرقص الفلكلوري - حديث - مسرحي - بالية			
٢	استكتشات			
٣	الاكروبات			
٤	عروض الرياضية في المناسبات القومية			
	أنشطة أخرى			
ثالثاً: الدراما (التمثيل)				
١	التمثيل (المسرحي - الأذاعي - الصامت)			
٢	إعداد الملابس			
٣	الإخراج الطلابي			
٤	الديكور والإضاءة			
٥	الغناء المصاحب			
٦	التقليد			
٧	الموسيقى التصويرية			
٨	العروض السينمائية			
	أنشطة أخرى			

رابعاً : أنشطة عقلية والعباب لغوية:			
			١ القراءة
			٢ دراسة اللغات
			٣ التأليف (مسرحي - تمثيلية قصيرة)
			٤ صحافة الحائط
			٥ المجالات المطبوعة
			٦ كتابة القصص القصيرة
			٧ جماعة الشعر والزجل
			٨ ندوات علمية
			٩ مناقشات مفتوحة
			١٠ استخدام الكمبيوتر
			١١ النقد (لفيلم - لمسرحي - لكتاب)
			١٢ حل الكلمات المتقاطعة
			١٣ مشاهدة السينما
			١٤ كتابة المذكرات
			أنشطة أخرى :

خامساً : الموسيقى في الترويح

رقم النشاط	الانشطة	يوجد	لا يوجد	مطلوب وجودة
١	اللعب على آلة الموسيقى (شرقية - غربية)			
٢	الاستماع إلى (اسطوانات - شرائط - إذاعة)			
٣	تأليف مقطوعات موسيقية			
٤	الكورال			
٥	أوبرا			
٦	مهرجانات موسيقية			
٧	الاستماع لفرق الموسيقى			
٨	أنشطة أخرى			
سادساً : أنشطة الخلاء				
١	رعاية الحدائق والأزهار			
٢	السفر والسياحة - الرحلات الخلوية			
٣	الطهي في الخلاء			
٤	المعسكرات			
٥	الصيد - التجوال			
٦	ارتياح الحدائق			
٧	ألعاب خفيفة في الخلاء			
٨	العباب الكرة			

			ركوب الخيل	٩
			أنشطة المغامرة والمخاطرة	١٠
			رحلات استكشافية	١١
			الكشافة	١٢
			زيارة الأماكن الدينية	١٣
			رعاية الطيور	١٤
..... أنشطة أخرى				

سابعاً: أنشطة ترويحية اجتماعية				
مطلوب وجوده	لا يوجد	يوجد		
			حفلات (موسيقية - غنائية - تنكرية)	١
			رحلات	٢
			ندوات ومناقشات	٣
			ألعاب المائدة (الطاولة - الشطرنج)	٤
			ألعاب اجتماعية (ألعاب الورق - الدمينو)	٥
			زيارات للمؤسسات الترويحية (دار المسنين رياض الأطفال - الأندية)	٦
			المجالسة لألعاب الكمبيوتر	٧
			المشاركة في الخدمات الاجتماعية التطوعية (التبرع بالدم)	٨
			أوقات الشاي والقهوة	٩
			الحفلات الاجتماعية مثل (أعياد الميلاد - حفلات تخرج)	١٠
..... أنشطة أخرى				

ثامناً: رياضات والالعاب

مطلوب وجوده	لا يوجد	يوجد	الانشطة	رقم النشاط
			ألعاب الكرة (قدم - سلة - يد - طائرة)	١
			العاب المضرب (تنس - تنس طاولة)	٢
			ألعاب القوى (وثب - رمي - جري حواجز)	٣
			الجمباز والتمرينات الحديثة	٤
			سباحة - تجديف - غطس	٥
			منازلات (مصارعة - ملاكمة - جودو - مبارزة - رفع الاثقال - كمال الاجسام)	٦
			فورسيه	٧
			رمية	٨
			أنشطة أخرى	٩

تاسعاً: خدمات المجتمع				
مطلوب وجوده	لا يوجد	يوجد		
			زيارة المؤسسات الترويحية (مستشفيات - دار - أيتام)	١
			التطوع للخدم في أي جمعية خيرية (الهلال الأحمر	٢
			تنظيم بعض الأيام الخاصة بالأعياد (عيد الام - عيد الحب)	٣
			العمل في محو الأمية	٤
			القيام بالإشراف على مكتبة المدن وتجديد الكتب المستهلكة	٥
..... أنشطة أخرى				

عاشرا : هويات جمع			
			١ جمع طوابع البريد
			٢ جمع صور الحيوانات
			٣ جمع العملات المختلفة
			٤ جمع الصور الملونة
			٥ جمع الميداليات
			٦ جمع الكروت
			٧ جمع اللوحات
			٨ جمع أعلام الدول
			٩ جمع التحف
			١٠ جمع أصداف البحر
			١١ جمع القصص والمجلات
			١٢ جمع الزهور
			١٣ جمع القطع الفضية
			١٤ جمع المناظر الطبيعية
			١٥ جمع أوراق الشجر
			أنشطة أخرى

حادية عشر: أحداث خاصة

رقم النشاط	النشطة	يوجد	لايوجد	مطلوب وجودة
١	الاحتفال بالأعياد القومية (عيد نوروز)			
٢	الاحتفال بالمناسبات (يوم اليتيم - عيد الأم ...)			
٣	الاحتفال بالمناسبات الدينية (مولد النبي.....)			
٤	الاحتفال برأس السنة			
٥	الاحتفال بأيام الميلاد			
٦	حفلة التعارف			
٧	حفلة التخرج			
٨	عيد الطلاب			
	أنشطة أخرى			

أولاً : الإمكانيات المادية : امكانيات النشاط الترويحي :

امكانيات أنشطة الفنون اليدوية

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لايوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	صالة للفنون اليدوية			
2	معادن			
3	اخشاب			
4	ألوان اقلام			
5	ألوان شمع			
6	فرش للتلوين			
7	حبال كرتون			
8	أدوات لأشغال الإبرة			
9	طين صلصال			
10	أدوات للنجارة			
11	آلة طباعة			
12	بلاستيك			
13	ماكينة خياطة			
14	آلة غزل ونسيج			
15	أدوات الطهي			
	امكانيات اخرى			

ثانياً : امكانيات نشاط التعبير الحركي

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لايوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	مسرح			
2	أدوات الديكور			
3	صالة للتدريب			
	امكانيات اخرى			
			

ثالثا : امكانيات الانشطة التمثيلية (دراما)

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لايوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	مسرح ثابت			
2	ملايس للتمثيل			
3	ألة للعروض السينمائية			
4	صالة عرض سينمائي			
5	أدوات للديكور			
6	أدوات مكياج			
7	فريق تمثيل			
امكانيات اخرى				

رابعا : امكانيات الأنشطة العقلية واللغوية

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لايوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	مكتبة			
2	كتب (دينية - ثقافية - علمية - اجتماعية تاريخية - أجنبية			
3	مجلات (اجتماعية - ثقافية - فنية)			
4	صالات للألعاب العقلية			
5	قاعات للمناقشة			
6	فصول لدراسة اللغة الاجنبية			
7	قاعات الاستخدام الكمبيوتر			
امكانيات اخرى				

خامسا :امكانيات النشاط الموسيقي

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لايوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	مسرح			
2	ألات الموسيقية(بيانو كمان - جيتار - طبله - أورج			
3	قاعات للحفلات			
4	ملايس للفرق الموسيقية			
امكانيات اخرى				

سادسا: امكانية النشاط الترويحي والاجتماعي

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لا يوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	أماكن الخلية			
2	قاعة للندوات والمناقشات			
3	تلفزيون			
4	طاولة - شطرنج - دومينو			
5	كمبيوتر			
6	ملابس تنكرية لحفلات التنكر			
	امكانيات اخرى			

سابعا: إمكانيات النشاط الترويحي الرياضي

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لا يوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	ملعب لمختلف الالعاب			
2	حلقة ملاكمة - مصارعة			
3	تراك العاب قوى			
4	ادوات تنس طاولة			
5	ملابس للالعاب المختلفة			
6	جمنزيوم			
7	كرات طبية			
8	مراتب اسفنج			
9	المخزن			
	امكانيات اخرى			

الإمكانات البشرية

م	الإمكانات البشرية	موجود	غير موجود	غير موجود ومطلوب وجودة
1	أخصائيين في الأنشطة التالية : - نشاط موسيقى - نشاط خلوي - نشاط اجتماعي - نشاط رياضي - نشاط ثقافي			
٢	أخصائي علاج طبيعي			
٣	أخصائي تغذية			
٤	أخصائي نفسي			
٥	طبيب معالج			
٦	عمال صيانة للأجهزة والأدوات			
٧	مسئول عن الأدوات والأجهزة			
٨	القائمون بالإشراف على النشاط متخصصة وذو كفاءة			
٩	عدد المشرفين مناسبة لتنفيذ الخطة			
	إمكانات بشرية أخرى			

مرفق (٤)

استمارة استطلاع راي خاصة للتعرف على الانشطة الترويحية
وممارستها لدى الطلاب داخل كليات جامعة صلاح الدين وكذلك
دوافع الممارسة وعدم الممارسة للأنشطة الترويحية .

يقوم الباحث / فاضل علي ابراهيم بدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية والترويح عنونها ”

دراسة مسحية للأنشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين بمحافظة أربيل اقليم كردستان العراق

وتهدف هذه الاستمارة الى التعرف على الانشطة الترويحية وممارستها لدى الطلاب داخل كليات جامعة صلاح الدين وكذلك دوافع الممارسة وعدم الممارسة للأنشطة الترويحية .

يرجى من سيادتكم الاجابة على الاسئلة مع عدم ترك أي سؤال بدون اجابة . كما يرجو الباحث وضع علامة (✓) امام العبارة في الخانة التي تناسب رأي سيادتكم .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير على حسن تعاونكم معنا .

الباحث

فاضل علي ابراهيم

البيانات شخصية:

الاسم :
الكلية :
السنة الدراسية :
النوع : ذكر (نعم) - أنثي ()

١- حدد ممارستك للأنشطة الترويحية الآتية :
ضع علامة (√) أمام العبارات المناسبة ؟
أولا : الفنون اليدوية :

رقم النشاط	الانشطة	أمارس	ارغب ان امارس	لا امارس
١	تصوير(ضوئي - زيتي فوتوغرافي)			
٢	جرافيك - نحت زخرفة			
٣	تصميم وخزف			
٤	اشغال يدوية (معادن - أخشاب جلود- سلك)			
٥	الطهي - الحياكة - تصميم الأزياء			
٦	الرسم والتلوين			
٧	الخط اللاتينية (الخطاط)			
٨	التجليد			
٩	نسج السجاد			
١٠	الدهانات			
١١	النجارة			
١٢	التشكيل بالصلصال			
١٣	الفص واللصق			
١٤	أشغال الإبرة			

ثانيا :التعبير الحركي :

رقم النشاط	الانشطة	أمارس	ارغب ان امارس	لا امارس
١	الرقص الفلكلوري - حديث - مسرحي - بالية			
٢	الأكروبات			
٣	عروض رياضية في المناسبات القومية			
ثالثا :الدراما (التمثيل) :				
١	التمثيل (المسرحي - الأذاعي - الصامت)			
٢	إعداد الملابس			
٣	الإخراج الطلابي			
٤	الديكور والإضاءة			
٥	الغناء المصاحب			
٦	التقليد			
٧	الموسيقى التصويرية			
٨	العروض السينمائية			
١	القرأة			
٢	دراسة اللغات			
٣	التأليف (مسرحي - تمثيلية قصيرة)			
٤	صحافة الحائط			

			المجلات المطبوعة	٥
			كتابة القصص القصيرة	٦
			جماعة الشعر والزجل	٧
			ندوات علمية	٨
			مناقشات مفتوحة	٩
			استخدام الكمبيوتر	١٠
			النقد (لفيلم - لمسرحي - لكتاب)	١١
			حل الكلمات المتقاطعة	١٢
			مشاهدة السينما	١٣
			كتابة المذكرات	١٤

خامسا : الموسيقى في الترويج

رقم النشاط	الانشطة	أمارس	ارغب ان امارس	لا أمارس
١	اللعب على آلة الموسيقى (شرقية - غربية)			
٢	الاستماع إلى (اسطوانات - شرائط - إذاعة)			
٣	تأليف مقطوعات موسيقية			
٤	الكورال			
٥	أوبرا			
٦	مهرجانات موسيقية			
٧	الاستماع لفرق الموسيقى			
سادسا :أنشطة الخلاء				
١	رعاية الحدائق والأزهار			
٢	السفر والسياحة - الرحلات الخلوية			
٣	الطهي في الخلاء			
٤	الكشافة			
٥	الصيد - التجوال			
٦	ارتياح الحدائق			
٧	ألعاب خفيفة في الخلاء			
٨	العاب الكرة			
٩	ركوب الخيل			
١٠	أنشطة المغامرة والمخاطرة			
١١	رحلات استكشافية			
١٢	زيارة الأماكن الدينية			
١٣	رعاية الطيور			
سابعاً :أنشطة ترويجية اجتماعية				
١	حفلات (موسيقية - غنائية - تنكرية)			
٢	رحلات			
٣	ندوات ومناقشات			
٤	المآدب			
٥	ألعاب اجتماعية (ألعاب الورق - الدمينو ، طاولة)			
٦	زيارات للمؤسسات الترويجية (دار المسنين رياض الأطفال - الأندية)			
٧	الالعب المنضدة			

			المجالسة لألعاب الكمبيوتر	٨
			المشاركة في الخدمات الاجتماعية التطوعية (التبرع بالدم)	٩
			أوقات الشاي والقهوة	١٠
			الحفلات الاجتماعية مثل (أعياد الميلاد - حفلات تخرج)	١١

ثامنا: رياضات والعاب

رقم النشاط	الانشطة	أمارس	ارغب ان امارس	لا امارس
١	ألعاب الكرة (قدم - سلة - يد - طائرة)			
٢	العاب المضرب (تنس - تنس طاولة)			
٣	ألعاب القوى (وثب - رمي - جري حواجز)			
٤	الجمباز والتمرينات الحديثة			
٥	سباحة - تجديف - غطس			
٦	منازلات (مصارعة - ملاكمة - جودو - مبارزة - رفع الاثقال - كمال الاجسام)			
٧	فورسيه			
٨	رماية			

تاسعا: خدمات المجتمع

١	زيارة المؤسسات الترويحية (مستشفيات - دار - أيتام)			
٢	التطوع للخدم في أي جمعية خيرية (الهلال الأحمر			
٣	تنظيم بعض الأيام الخاصة بالأعياد (عيد الام - عيد الحب)			
٤	العمل في محو الأمية			
٥	القيام بالإشراف على مكتبة المدن وتجديد الكتب المستهلكة			

عاشرا: هوايات الجمع

١	جمع طوابع البريد			
٢	جمع صور الحيوانات			
٣	جمع العملات المختلفة			
٤	جمع الصور الملونة			
٥	جمع الميداليات			
٦	جمع الكروت			
٧	جمع اللوحات			
٨	جمع أعلام الدول			
٩	جمع التحف			
١٠	جمع أصداف البحر			
١١	جمع القصص والمجلات			
١٢	جمع الزهور			
١٣	جمع القطع الفضية			
١٤	جمع المناظر الطبيعية			
١٥	جمع أوراق الشجر			

حادية عشر: أحداث خاصة

رقم النشاط	الانشطة	أمارس	ارغب ان امارس	لا امارس
١	الاحتفال بالأعياد القومية (عيد نوروز - يوم التحرير - الانتفاضة)			
٢	الاحتفال بالمناسبات (يوم اليتيم - عيد الأم ...)			
٣	الاحتفال بالمناسبات الدينية (مولد النبي....)			
٤	الاحتفال برأس السنة			
٥	الاحتفال بأيام الميلاد			
٦	حفلات التعارف			
٧	حفلة التخرج			
٨	عيد طلبة			

٢ - دوافع الممارسة وعدم الممارسة

أمارس النشاط الترويحي في وقت الفراغ

أ - نعم (√)

ب - لا (×)

أ - إذا كنت تمارس الأنشطة الترويحية فما هي في رأيك أسباب ذلك ؟

(الرجاء وضع علامة (√) أمام كل سبب من الأسباب التالية بما يتناسب مع درجة أهمية

بالنسبة لك)

رقم العبارة	العبارات	أوافق بدرجة كبيرة	أوافق	لا أوافق
	أمارس النشاط الترويحي من أجل :			
١	تسلية وتمضية وقت الفراغ مثمر			
٢	الشعور بالراحة والسعادة عند الممارسة النشاط الترويحي .			
٣	المساعدة على التحرر من الضغط العصبي			
٤	التجديد النشاط والحيوية			
٥	تنشيط القدرات البدنية والعقلية			
٦	اكتساب الفرد معارف ومعلومات في مختلف المجالات (ثقافية - فنية - اجتماعية . رياضية...)			
٧	تكوين علاقات اجتماعية وصدقات			
٨	التعبير عن الاحساس والمشاعر وتذوقه للجمال			
٩	التخلص من الطاقة الزائدة ومقاومة التعب			
١٠	تنمية النضج العاطفي وتنمية الصفات الخلقية			
١١	تنمية الصحة البدنية والنفسية .			
١٢	تبادل الآراء الأفكار بيني وبين الآخرين			
١٣	إشباع ميولي ورغباتي			
١٤	تنمية الشخصية للفرد .			
١٥	اكتساب بعض المهارات والخبرات .			

ب . اذا كانت الاجابة (لا) فما في رأيك أسباب عدم ممارستك للأنشطة الترويحية ؟

ضع علامة (√) أمام كل سبب من الأسباب التالية بما يتناسب مع درجة أهمية بالنسبة لك .

رقم العبارة	العبارات	اوافق بدرجة كبيرة	اوافق	لا وافق
١	لا أمارس النشاط الترويحي من أجل :			
	عدم تشجيع الأسرة لممارسة الأنشطة الترويحية			
٢	كسب المال في وقت الفراغ بدلا من مزاولة الأنشطة الترويحية			
٣	عدم رغبتي في الاشتراك في أي نشاط			
٤	عدم تشجيع ادارة الكلية للطلبة الذين يمارسون الانشطة الترويحية			
٥	المقررات الدراسية المكثفة تمنعني من مزاولة الأنشطة الترويحية			
٦	عدم وجود أخصائيون يشرفون على الأنشطة			
٧	قلة الامكانات من صالات غيرمتاحة في كل وقت - أدوات - ملاعب			
٨	ضعف عوامل الجذب في الأنشطة			
٩	عدم وجود محفزات لتشجيع الطلاب علي الاشتراك في الأنشطة			
١٠	عدم وجود دليل بالأنشطة وأهدافها في الكلية			
١١	تقاليد الاسرة تمنع من المشاركة .			
١٢	الحالة الاقتصادية للأسرة لا تسمح للمشاركة في الانشطة .			
١٣	عدم ممارسة الانشطة الترويحية مسبقافي المدارس قبل الالتحاق بالجامعة			
١٤	الجوانب الشخصية للطالب .			
١٥	عدم القدرة علي ممارسة الأنشطة لظروف صحية			
١٦	عدم تشجيع أعضاء هيئة التدريس الطلاب لممارسة الأنشطة			

مرفق (٥)

ترجمة للاستمارة الخاصة بالطلاب للتعرف على ممارسة الانشطة
الترويحية و دوافع الممارسة وعدم ممارسة من اللغة الكردية الي اللغة
العربية

بەناوی خۆی گەرە

پاش ریزو سلاو

توێژەر هەڵدەستێت بە ئەنجامدانی توێژینهوهیهکی زانستی بە نامانجی بە دەستپێتانی پروژانەیی
ماستر ئە بواری پەرۆردەیی و ورزشی و تەرویج بە ناوئێشانی

دراسة مسحية للانشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين في محافظة اربيل - اقليم كردستان العراق

هۆتایی نازیز ... ئەم فورمەیی که ئە بەر دەستدایە بو ئاسینی ئەو چالاکیانەیه که هۆتایی ئە کاتی
بوئاییدا ئە تجمعی دەدات بۆیه داواکارین ئە بەرێزتان که بە شیوهیهکی زانستیانە وەلامی بەدەنەوه ئە
پێنای ئەوێ توێژینهوهکه ناو بروکی زانستی ئە دەست دەدات و هەر وەها بەرێزتان پێویست ناکات نامازە
بە ناوتان بکەن ئەنجا بەش و کۆلیژەکتان دیاری بکەن.

کۆلیژ:

بەش:

رەگەز:

توێژەر
فاضل علی ابراهیم

۱ - نه و چالاکی و یاریانه دستنیشان بکه ۵۵ له یفناو کات به سه بریدن (الترویج) نه نجاسی ددهدی .
 نیشانی (۷) بهرام بهر دسته وژدی گو نجاو دایشی ؟
 به ۵۵ م : کاری ددهستی

ژماره	چالاکی	نه نجاسی ددهدی	نارنجرووی نه نجامدانی دیکه م	نه نجاسی نادم
1	وینه کیشان رونایی ، زیشی ، قوتوگری			
2	گرافیک - نه حجت - زخرهفه			
3	دیزاین و زخرهفه			
4	کاری ددهستی به : کاشا - دار - پیسته - هند			
5	چیشته لیسان ، نورمان ، دیزاینی چل و بهرگی			
6	وینه کیشان ورهنگ کردنی			
7	خوشنویسی			
8	به رنگ کردن پدروونک			
9	چشمی مافور			
10	بویای کردن			
11	دارتشی			
12	دروستکردنی پدیکه به قور			
13	برین و پیکهوه لکاندن			
14	کاری ددهستی به دفرزی			
15	همه چالاکیهکی تر			

دووم : دفریزین به جولانهوه

ژماره	چالاکی	نه نجاسی ددهدی	نارنجرووی نه نجامدانی دیکه م	نه نجاسی نادم
1	شایی فولکورت - شایی نزی - شانوگری			
2	نقاشی کردنی و درتشی نه بؤله نه تبهوه به کمان			
3	پاله وازی			
	همه چالاکیهکی تر			

سى يەم، ئوانلىق (گرامم)

ژمارد	چالاكى	نە نجامى دەردم	نارمىزوى نە نجامداتى دەكەم	نە نجامى ئادەم
1	ئوانلىق شائوپى - رادىيوى - بىي دەنگى			
2	ئامادە كىردى جىل و پىرگى			
3	دەرمەناتى ئوتاسى			
4	دېگۈر و پى ناكى			
5	گوراشى وشاپى			
6	لاساين كىردىنە			
7	موسىقا و وىنە كىرتى			
8	نەمايشى سىنمايشى			
	ھەر چالاكىنى تىر			

چوارم: چالاكى ھىزىيەكان و يارىيە زارەكىيەكان

ژمارد	چالاكى	نە نجامى دەردم	نارمىزوى نە نجامداتى دەكەم	نە نجامى ئادەم
1	خوڭىندىنە			
2	خوڭىندىنە زەمانەكان			
3	ئوسىن و ئامادە كىردى (شائوگەرى - كورتە قىيىم)			
4	ئوسىن پۈستەرى سەر دىوار			
5	گۇشارى چاپ كراو			
6	ئوسىنە دەي چى وكى كورت			
7	ئوسىنە دەي شىر و پەخشان			
8	كۆرى زالىمىتى			
9	كەتتۈگۈى كراو			
10	بەكارھەندىنە كومپيوتەر			
11	زە خىنە كىرتى (نقد) ۋە (ظىم - شائوگەرى - كىتەپ)			
12	جەل كىردى وشەق بەككەنر اكلات سىملىمە			
13	سەيىر كىردى سىنما			
14	ئوسىن بىادە دەرى			
	چالاكى تىر			

پنجم: گویگرتن نه موسیقا

ژماره	چالاکي	نکته نجامي	نارمزوي نه نجامداني ددگه	نه نجامي نادم
1	ژانيس موسیقا او ورته لاسي . روژن او			
2	گوي گرتن نه سيني و کاسيت و موبایل			
3	فوسيفس پارچه موسیقا			
4	کورال			
5	نزيرو			
6	شپستينالي موسیقي			
7	گوي واکرتن له تيريس موسیقا			
	چالاکي تر			

ششم: نه و چالاکيانه ي له کاتي نه نيمايي نه نجامي ددوي

ژماره	چالاکي	نه نجامي ددگه	نارمزوي نه نجامداني ددگه	نه نجامي نادم
1	خزمه تکردي باخچه			
2	گهنت وگوزارو - گهنت کرين به نه ليا			
3	چيشت ليسان نه ليا			
4	خيوتکا			
5	که ران - راي			
6	چوون يو پارکه کان			
7	نه نجامداني ورزشي سوول			
8	نمپ سواري			
9	چالاکي تر سناک و مه تر سیدار			
10	گه شتي دوزينه وي شوي نه کان			
11	سهرواني شوي نه تاي نه کان			
12	به خيوتگر دني بانگه و ناوه ل			
13	پاري کردن به توي			
	چالاکي تر			

جەوتەم : چالاکی کۆمە لایەتی

ژمارە	چالاکی	نە نجامی دەدەم	نارەزووی نە نجامدانی دەکەم	نە نجامی نادم
1	ناھەنگی موسیقی - گۆرانی ناھەنگی بە دەمامک			
2	گەشتکردن			
3	سیمیشار و گشتوگۆ			
4	نابەدە کردنی خۆان			
5	بیری کۆمە لایەتی کۆنگان - دۆمبە - تێوانە ؟			
6	سەردانی دامەزرێوەکان ، پانەنگان ، بیری مەدالان ، جمانە یە سالا چوان			
7	بیری سەرمیز			
8	بیری کردن بە نەتاری			
9	چالاکی خزمەت گوزاری کۆمە لایەتی خۆبە خشی			
10	خواردنەوی چای و قشاون			
11	ناھەنگی کۆمە لایەتی وەك : ناھەنگی دەرچوون			
	چالاکی تر			

هەشتەم : وەرزش و یاری

ژمارە	چالاکی	نە نجامی دەدەم	نارەزووی نە نجامدانی دەکەم	نە نجامی نادم
1	یاری بە توپ ، تۆپی پێ - بالە - بامکە			
2	یاری تینس - تۆپی سەرمیز			
3	یاری تۆنی جەستە ، یازدان - رە شاونیشقن قەردانی بەرپەست			
4	جیمان و مەشتی سەردەم			
5	مە لەوانی غەتس چۆنە زێرناو			
6	بەرزگر دڵەوێ شورسایە - لەش جوانی - چوون - زورانبازی			
7	نەسپ سواری			
8	تیرشاونیزی : رەبایە			
	چالاکی تر			

تۆپەم : خىزمەتتا كۆرۈلگۈچى كۆمەلە ئايەتتى

نۇمبەر	چالاقى	تەتقىقاتچى دىققەت	ئارقىدىنقى نۇسخا ئىسمى	نۇسخا ئىسمى
1	مەرىپەت دۈمەن ئۆزۈمگە ئالغان - خانىشە چاۋىپىرى خانىشە بىن باۋىران			
2	ئۆيۈم ئىشىق بۇ كۆمەلەمى خىر ئىۋازى : لىلالى خىمىر			
3	يىگىتتىن بۇتەكەن ۋەكەل رۇزى ئاۋىت - بۇرۇن خۇشەۋىستان			
4	كۆرگۈزۈلە ئەھمىيەتتىن نە ئۆيۈمگە ئالدى			
5	مەرىپەتتىكىزلىنى كىرىمخانە كىشىمگەن ۋە رۇزىنى كۆيۈم ئۆزۈمگە ئالدى			
	چالاقى ئىش			

تۆپەم : ئارقىدىنقى كۆمەلە ئايەتتى

نۇمبەر	چالاقى	نۇسخا ئىسمى	ئارقىدىنقى نۇسخا ئىسمى	نۇسخا ئىسمى
1	كۆرگۈزۈلەمى بۇلۇن بۇستە			
2	كۆرگۈزۈلەمى ۋەنە ئىۋازى			
3	كۆرگۈزۈلەمى ئىۋازى جۇرۇجۇر			
4	كۆرگۈزۈلەمى ۋەنە رىتىگاۋ ۋە رىتىگاۋ			
5	كۆرگۈزۈلەمى مۇۋاپىقەتتىن ۋە رىتىگاۋ			
6	كۆرگۈزۈلەمى كىزىت			
7	كۆرگۈزۈلەمى تاپىلۇمگەن			
8	كۆرگۈزۈلەمى ئالدى ۋە لىۋىگەن			
9	كۆرگۈزۈلەمى كىزىت بىلەن ئىۋازى : تىۋىپان			
10	كۆرگۈزۈلەمى ۋە كۆيۈمگە ئالدى			
11	كۆرگۈزۈلەمى چىرۋىك ۋە كۆيۈمگە ئالدى			
12	كۆرگۈزۈلەمى كۆلۈمگە ئالدى			
13	كۆرگۈزۈلەمى ۋەنە سۈرۈشتى			
14	كۆرگۈزۈلەمى كەلدى دار			
15	كۆرگۈزۈلەمى رىۋى			
16	كۆرگۈزۈلەمى ئىش			

يازدهم : بۇندە تاييەتەكان

نومۇر	چالاكى	ئە نىجامى دەردەم	ئارغۇزۇي ئە نىجامدانى دەككەم	ئە نىجامى ئادەم
1	ئادەتكاران بۇندە ئەتەۋەپەكان چەزنى ئەۋرۈۋ ...			
2	ئادەتگە بۇندەكان چەزنى دايگ ...			
3	ئادەتتىكى ئايىن ئەۋلۈدى يىزدەپەر			
4	ئادەتتىكى سەرى سان			
5	ئادەتتىكى چەزنى ئە دايگ بوون			
6	ئادەتتىكى يەكتەر ئاسىن			
7	ئادەتتىكى دەرجووان			
8	چەزنى قوتايىيان			
	چالاكى ئو			

2 - ھۆكۈرى بەشدارى گەرن ويەشدارى ئەمگەرن ئە

1 - بەشدارى ئەۋ وەرئش زىلاروانەي ئاسمان گەرد دەككەم

1 - بەشنى ۱ ۲

2 - ئە خىر ۱ ۲

۱ - ئەگەر ئەۋ چالاكپان ئە نىجام ئەدەي ئايىا ھۆكۈرى ئە نىجامدانەكەي چى يە؟

تەكشۈپ نىشانەي ۱ ۲ بەر ئەۋ ھۆكۈرانە داڭنى گە ئە خوارەۋە ئوۋخراۋە

نومۇر	رەستە	رازىم بەرپىزەپەككى زۇر	رازىم	رازىنمە
	ئەۋچالاكپان ئە نىجام ئەدەم ئە پىنلار ۱			
1	بۇ ئەۋدى كەتتىكى خۇش ويەسۈد بە سەر بەرچ			
2	ھەست ئە خۇشى دەككە كاتى ئەۋ چالاكپە ئە نىجام ئەدەم			
3	بۇ زىگار بوون ئە شىارو پىلا پەستۈي دەۋۋى			
4	ئۇ يىپۈنەۋەي چىست وچالاكى چەستەيى			
5	بۇ چالاك بوۈنەۋەي ئوانا چەستەي وچەتتەپەكان			
	بەدەست ھىنئى زانەت وزانىارى ئە يۈرە جورا جورەكاتى روشەپىرى			
6	- ھۆدەرى - كۈمەلەپەتى - ۋەرزى ؟			
7	ئۈشۈتۈن گەرنى پەيۋەندى كۈمەلەپەتى			
8	دەرىپىسى ھەست وئەست وچىز وەرگەرن ئە جوانپەكان			
9	خۇ زىگار گەرن ئە ۋزەي زىپادى ئەش ويەرنىگار يىپۈنەۋەي بى ئاقەتى			

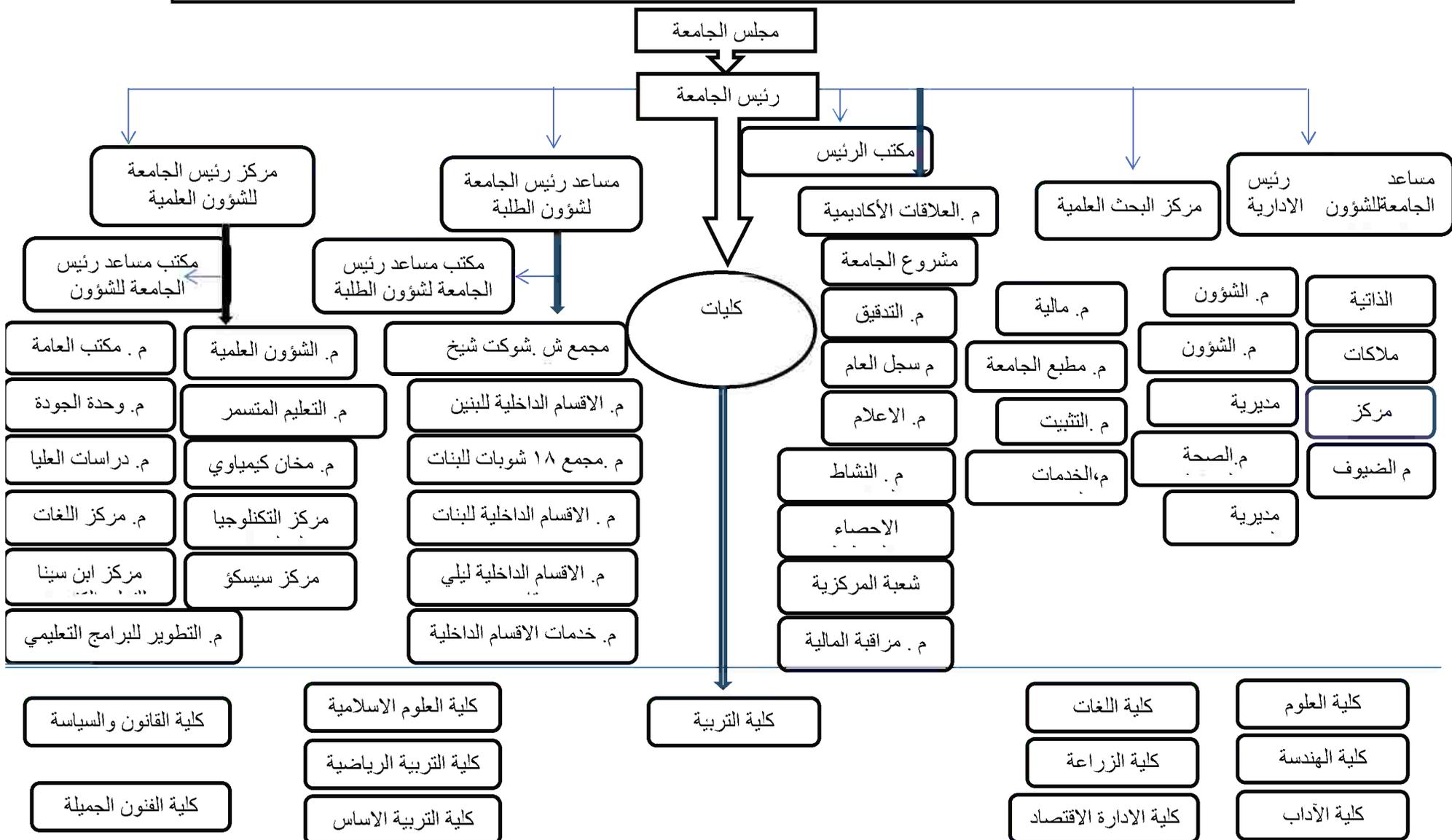
10	گهشه پیدائنی سوزداری ورموشته جوانمگان		
11	گهشه پیدائنی نه نروسستی جهستایی و نروونی		
12	نان و کورگر دئی بیروزگان له نیوان خوم و گهسانی تر		
13	تج کردنی نازو و جهزه گانه		
14	پهره پیدائنی گهسانهستی تاکه گهسی		
15	به دست هونانی زانیازی		
	هتر هونگرنگن تر که شهووت زندی نکدی		

ب - دنگم و لانه گان به : ته خج ا بوورای خوت بنوسه له هونگری نه نجام نه دانی چالاکیه گان
 له چهرامیهر هونگرنگان دانی لای خواروم .
 تکایه نیشاندن : ایمر نهو هونگرانه دایش که له خوارومه نووسراوه

رُسامرد	رهسته	رازیم به ریژهیه کی نور	رازیم	رازینیم
	نهو چالاکیه نه نجام نادم بهجوی			
1	کهس وکارم هاندنرم نین تا نه نجامیمان پدم			
2	پهیدا کردنی پاره له گانی قهراغ له جیانی چالاک			
3	ناروم نوه هیج نهو چالاکیه نه نجام پدم			
4	کارگری کونیز هانی هونابیمان نادن			
5	دوری مه نه بهج رنگا نادات			
6	نه بونی پسیور بو سدریه رشتی کردنی چالاکیه گان			
7	نه بونی پیدایستی و مرزنی و نه بونی هوی پیوسیت له گانی گونجودا			
8	نهو چالاکیهان سدرنج راکیش نین			
9	عورق و خندهستی خیزانی ریکام پین نادات			
10	باری نابوریم ریگره			
11	پیش کولیز له قوتا بخاندنا نهو چالاکیهانم نه نجام نه دانه			
12	گهسانهستی لوهکی هونایی			
13	نه نروسستیم ریگره له بهر نهو نه نجام دانی چالاک			
14	هیج هاندنریک نیه بو چالاکیه گان			
15	ماموستا گان هانمان نادن بو نه نجامدانی چالاک			
16	نه بونی دپهوی چالاک له کولیز			
	هتر رهسته به کی ترهت هه بیوتا لیره بنوسه			

مرفق (٦)
الهيكل التنظيمي للجامعة صلاح الدين

هيكل التنظيمي للجامعة صلاح الدين



مرفق (٧)

الخطاب الموجه لرئاسة جامعة صلاح الدين - أربيل (إقليم
كوردستان - العراق) لتسهيل المهمة لجمع بيانات خاصة
بالمسؤولين والطلاب التابعة للجامعة .

حكومة إقليم كردستان - العراق
مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة صلاح الدين - اربيل
مكتب رئيس الجامعة



حكومة تەهرێمی کوردستان - عێراق
ئە نێجۆمەنی وەزیران
وەزارەتی خوێندنی باڵا و توێژینەوهی زانستی
سەرۆکایەتی زانکۆی سەلاحەدین - هەولێر
نووسینگەی سەرۆکی زانکۆ

KURDISTAN REGIONAL GOVERNMENT - IRAQ / COUNCIL OF MINISTERS
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION & SCIENTIFIC RESEARCH / SALAHADDIN UNIVERSITY - ERBIL
OFFICE OF PRESIDENT

No.:

Date: / / 20

کۆدی ٢٧ / /

ژمارە: ١٨٨٢ / ع
ریکۆت: ٢٠١٩/١٠/٢٧

بۆ/گشت کۆلیژەکان / نووسینگەی راگەر
ب. هاوکاری

سلاوو ریژر...

تکایە هاوکاری قوتابی ماستەر بەرپێز (فاضل علی ابراهیم) لە کۆلیژی پەرۆردەهی وەرزشی /
زانکۆی ئەسکەندەریه بکەن کە بۆ ئەنجامدانی توێژینەوهیەکی مەیدانی سەردانی کۆلیژەکان
دەکات .

ئەگەن ریزدا

هاوینج //

وینەییەك لە نووسراوی کۆلیژی پەرۆردەهی وەرزشی زانکۆی ئەسکەندەریه .


هۆشەمەند رەشید

ل. سەرۆکی زانکۆ

وینەییەك بۆ //

• دەركردەهی تەبئیی

مرفق (٨)

- الخطاب الموجه الى كليات الجامعة صلاح الدين لتسهيل المهمة
لتطبيق استمارة الاستبيان بالكلية.



جامعة الاسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

رئاسة جامعة صلاح الدين

أقليم كردستان - العراق

تحية طيبة وبعد،،،

نفيد سيادتكم علما بان الدارس العراقي الجنسية :

فاضل علي ابراهيم ويحمل جواز سفر رقم A4565845.

تمت الموافقة عليه وقيد بمرحلة الماجستير بقسم التربويح بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الاسكندرية

نذا نرجو من سيادتكم تسهيل مهمة الدارس المذكور وهي توزيع استمارات الاستبيان للدراسة الاستطلاعية المتعلقة ببحثه .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

وكيلة الكلية للدراسات العليا والبحوث

أد/ مها محمود شفيق عبيد



عميد الكلية

أد/ ماجدة محمد صلاح الدين الشانفلي

ملخص الدراسة باللغة العربية

"دراسة مسحية للأنشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين بمحافظة أربيل - إقليم كردستان العراق"

اتفق العاملون في مجال الترويج وعلم الاجتماع على ان اهم ما يميز العصر الحالي ان قوة ما تملكه ايه دولة تقاس بالإمكانيات البشرية التي تمثل العنصر الهام في التقدم والتطور الى جانب الامكانيات المادية . وان الشباب الذي يعد لتولى امور بلاده خير هذه الامكانيات لو وجد الفرصة الملائمة لاستثمار طاقاته فلشباب طاقة متجدده تضي على المجتمع طابعا متميزا وتهيء له حيوية مستمرة بما تحويه هذه الطاقة من افكار واتجاهات وجدانيه وانفعاليه متطلعه وقوى بناءة .

وفي هذا يشير كل من تهاني عبد السلام (٢٠٠١) (١٧)، كمال درويش وأمين الخولي (١٩٩٠) (٣٨) أن ازدياد وقت الفراغ في المجتمع الحديث يلح على ضرورة ان يلقى الترويج اهتماما في التربية ، فالترويج يعد جزء بالغ من التربية من خلال اشتراك الافراد وخاصة الشباب في برامج وانشطته المتعددة يكتسبون المهارات اللازمة لقضاء اوقات فراغهم بطريقه مثمرة ويساعدهم ذلك على تحقيق التنمية البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية ، فحينما يمارس الشباب الوان من النشاط الترويحي وبطريقه موجهه ومبنيه على الاسس العلمية والتربوية فان عملية التربية تتم في نفس الوقت .

و ترى تهاني عبد السلام (١٩٨٩) ان هناك نزعه طبيعية للشباب لممارسة أنشطة يعبر فيها عن نفسه وافكاره واتجاهاته وارهه من خلال ما نسميه بالأنشطة الترويحية (١٥:٦٧)

كما يوضح كل من محمد الحماحي ، عايدة عبد العزيز (٢٠٠١) (٥٦) ان الجامعة تقوم بدور حيوي وهام في تنمية ميول واتجاهات الطلاب من الشباب نحو المشاركة في المناشط الترويحية في اشباع احتياجاتهم البدنية والنفسية والعقلية والمعرفية والاجتماعية ، كما ان المناشط الترويحية بالجامعة احدى الطرق التربوية الهامة لتربية الطلاب اذ تقوم بدور فعال وإيجابي في تحقيق الرسالة التربوية للجامعات في استثمار وقت فراغهم كما ان المناشط الترويحية في الجامعة تمارس وفقا لأسس اختيارية تخضع لرغبة الطلاب ولاحتياجاتهم الشخصية او لظروف الجامعة او للوقت المتيسر للطلاب لممارسة اوجه النشاط الترويحي .

وفي هذا يرى كمال درويش ، محمد الحماحي (١٩٩٧) (٤٠) ان الانشطة الترويحية على اختلاف الوانها تسهم بدرجة ملحوظة في تفريغ الانفعالات المكبوتة لدى الشباب وتعمل على تخفيف درجات القلق والتوتر النفسي وتمنح الفرد السعادة والسرور والرضا النفسي .

ومما سبق نرى أن للأنشطة الترويحية دوراً هاماً في تنمية شخصية الفرد في جميع النواحي الاجتماعية والعقلية والنفسية والجسمية والخلقية بالإضافة الى ما يوفره النشاط من وسائل الحماية من الانحراف والتطرف وعدم ممارسة السلوكيات الضارة وخاصة في مرحلة الجامعة حيث ان الجامعة تعتبر مؤسسة ينتمي اليها الطالب لينمي خبراته ويشبع حاجاته الثانوية واهتماماته وبجانب الرسالة العلمية للجامعة فأنها تعمل على تشجيع الانشطة الطلابية لشغل اوقات فراغ الشباب بمختلف انواعها بطريقة بناءة ، فالجامعة جزء من المجتمع يمثل القلب النابض فطلاب جامعة اليوم هم قادة المستقبل والتخطيط لشغل اوقات فراغهم من الامور التي يجب ان نوليها قدر

كبير من الاهتمام لان العناية الواجبة لاستثمار طاقات الشباب اهمية عظمى وفائدة كبرى لصالح الشباب وصالح الامة .

ومن هذا المنطلق يقوم الباحث بهذه الدراسة للتعرف على الوضع الحالي لممارسة الانشطة الترويحية لدى طلاب كليات جامعة صلاح الدين بأربيل في اقليم كردستان العراق حيث انها جامعة تطبيقية متخصصة ومن ثم وضع مجموعة من النقاط الارشادية لما يجب ان يكون عليه الترويح في هذه المرحلة وتقديمه للمسؤولين لكي يكون بمثابة مرشد وموجه لهم اثناء التخطيط للترويح الجامعي في هذه المرحلة .

أهداف الدراسة :

يهدف الدراسة إلى دراسة الوضع الحالي للترويح والانشطة الترويحية بكليات جامعة صلاح الدين بمحافظة أربيل اقليم كردستان العراق ويتحقق ذلك من خلال التعرف على :

- ١ - مفهوم الترويح والانشطة الترويحية لدى المسؤولين عن الأنشطة الترويحية في كليات جامعة صلاح الدين .
- ٢ - الأنشطة الترويحية والامكانات المادية والبشرية المتوفرة داخل كليات جامعة صلاح الدين .
- ٣ - الأنشطة الترويحية التي يمارسها طلاب كليات جامعة صلاح الدين ودوافع الممارسة وعدم الممارسة للأنشطة الترويحية.

المنهج المستخدمة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي (المسحي) نظراً لملائمته لطبيعة الدراسة

مجتمع وعينة الدراسة :

وتتكون مجتمع عينة الدراسة الأساسية من مسؤولين و طلاب من كليات جامعة صلاح الدين

أدوات جمع البيانات :

استعان الباحث في جمع البيانات هذه الدراسة بالأدوات التالية :

١ - المقابلة الشخصية :

والتي أجراها الباحث مع عدد من الخبراء المتخصصين في مجال الترويح في بناء الاستبيان .

٢ - تصميم الاستبيان :

استخدم الباحث استمارة استبيان لجمع البيانات والمعلومات .

سادسا : المعالجات الإحصائية المستخدمة:

- معامل ارتباط بيرسون
- معامل ثبات الفا لكر ونباك
- مربع كاي
- اختبار "ت" للعينات المستقلة
- التكرار والنسب المئوية

استخلاصات الدراسة :

توصلت الدراسة إلي النتائج التالية : -

- ٢- وجود قصور واضح بالإمكانات المادية من ملاعب وادوات واجهزة لأنشطة الترويحية في الجامعة .
- ٣- لا توجد إدارات متخصصة لأنشطة الترويحية في كليات الجامعة صلاح الدين .
- ٤ - لا توجد برامج لأنشطة الترويحية في كليات الجامعة صلاح الدين .
- ٥ - وجود قصور واضح بالإمكانات المادية والبشرية في الجامعة وعدم وجود برامج لأنشطة الترويحية .
- ٦- تبين قلة ممارسة الطلاب لأنشطة الترويحية داخل الجامعة.
- ٧- هناك العديد من دوافع عدم ممارسة الطلاب لأنشطة الترويحية.

ثانياً : التوصيات

- في ضوء النتائج التي أمكن توصل إليها هناك بعض التوصيات الخاصة بالدراسة التي يمكن استخدامها كنقاط إرشادية لما يجب ان يكون عليه الترويج في الجامعة .
- ١- عقد دورات تدريبية تهدف الي صقل واعداد المسؤولين عن الانشطة الترويحية بالمرحلة الجامعة وذلك لإكسابهم المعرفة والمعلومات الحديثة في مجال الترويج والنشاط الترويحي وتنمية فلسفة واضحة تجاه الترويج والنشاط الترويحي .
 - ٢- توجيه الشباب الجامعي من قبل المسؤولين عن الانشطة الترويحية وذلك من خلال تشجيعهم وحثهم على المشاركة الفعالة لممارسة الانشطة الترويحية واتاحة الفرص امام الطلاب لتنمية مواهبهم ورغباتهم بطريقة ايجابية وبناءة عن طريق المطبوعات والكتيبات والنشرات الخاصة بأهمية الأنشطة الترويحية .
 - ٣- اهتمام الجامعة بوضع وتخطيط برامج منظمة لشغل وقت الفراغ لدي شباب كليات الجامعة خلال العطلات الصيفية وذلك لحاجاتهم الماسة لتلك البرامج لممارسة مختلف الانشطة الترويحية لمواجهة احتياجاتهم واستثمار طاقاتهم خلال العطلة الصيفية .
 - ٤- ضرورة اعداد ريادة مؤهلة متخصصة في كافة مجالات الانشطة الترويحية خاصة في مجال الفنون اليدوية والانشطة الاجتماعية .
 - ٥- اقامة مركز ترويحي في كل كلية في الجامعة لإتاحة الفرص للقاعدة الطلابية العريضة لممارسة اهتماماتهم الترويحية المختلفة وحثهم على استثمار اوقات الفراغ بطريقة بناءة .
 - ٦- اهتمام المسؤولين في الجامعة بالتعاون مع وسائل الاعلام (الصحافة - الإذاعة والتلفزيون) بنشر الوعي الترويحي لاستثمار وقت فراغ للشباب وذلك من خلال برامج توعية لكيفية ممارسة الانشطة الترويحية في كافة مجالات الترويج الاسرة - الترويج المدرسي - الترويج في الجامعة .

مستخلص الدراسة

دراسة مسحية للأنشطة الترويجية لطلاب جامعة صلاح الدين في محافظة اربيل- اقليم كردستان العراق

اسم الباحث : فاضل علي ابراهيم

كان الهدف من الدراسة الوضع الحالي للترويج الجامعي بكليات جامعة صلاح الدين بمحافظة أربيل اقليم كردستان العراق، واستخدمه الباحث المنهج الوصفي المسحي لتحقيق هدف الدراسة . وقد تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية لطلبة والطالبات والمسؤولين بكليات جامعة صلاح الدين ، وكان عدد أفراد العينة الأساسية (٣٧٦) من طلبة والطالبات، (٧٠) مسئول من كليات جامعة صلاح الدين . ويوصي الباحث عقد دورات تدريبية تهدف الي صقل واعداد المسؤولين عن الانشطة الترويجية بالمرحلة الجامعة، اهتمام الجامعة بوضع وتخطيط برامج منظمة لشغل وقت الفراغ لدي شباب كليات الجامعة خلال العطلات الصيفية، اقامة مركز ترويجي في كل كلية في الجامعة .

Abstract study

Survey of recreational activities for the students of the University of Salahaddin in Erbil - Kurdistan Region of Iraq

Researcher Name : Fadhil ALi Ibrahim

The aim of the study is the current status of recreation at university faculties of the University of Salahuddin province of Arbil, the Kurdistan Region of Iraq, and the approach used by the researcher descriptive survey to achieve the objective of the study. The study sample was selected to deliberate way male and female students and faculties of the University officials, Salah al-Din, and the number of members of the core sample (376) of male and female students, (70) an officials from the faculties of the University of Salahuddin.

The researcher recommends holding training courses that are designed to refine and prepare officials for recreational activities phase of the university, university's interest in the development and planning programs for the organization of leisure-time I have a young university colleges during the summer holidays, set up a recreational center in each college at the university

3. There are no programs for recreational activities in the Salahuddin university colleges.
4. There is a distinct lack of material and human potential in the university and the lack of programs for recreational activities.
5. There is a lack of exercise students for recreational activities within the university
6. There are many motives not to exercise recreational activities for students for mat exercising recreation activities .

Second: recommendations

In light of the results which have been reached there are some recommendations for the study that can be used as points indicative of what should be the entertainment at the university recreation .

1. Training sessions are designed to refine and prepare officials for recreational activities phase of the university so as to equip them with modern knowledge and information in the field of entertainment and recreational activity and the development of a clear philosophy toward recreation and recreational activity.
2. Guide young people by university officials for recreational activities through encouraging them and urging them to exercise effective participation of recreational activities and opportunities for students to develop their talents and desires positive and constructive manner through publications, brochures and pamphlets on the importance of recreational activities.
3. university's interest in the development and planning programs for the organization of leisure-time I have a young university colleges during the summer holidays, to the urgent needs of those programs for the exercise of various recreational activities to meet the needs and invest their energies during the summer holidays.
4. Need to prepare a leadership eligible specialize in all areas of recreational activities, especially in the field of handmade arts and social activities.
5. Establish a recreational center in each college at the university to provide opportunities for the broad base of the student to practice the various recreational interests and urged them to invest leisure in a constructive way.
6. Attention of officials at the university in collaboration with the media (press, radio and television) to raise awareness of recreational to invest the time and space for young people through awareness programs on how to practice recreational activities in all areas of family recreation, recreation school and recreation at the university.

From this point the researcher in this study to identify the current status of the recreational activities of students at the faculties of the University of Salahaddin in Arbil in the Kurdistan Region of Iraq, where it University of Applied specialized and then develop a set of benchmarks of what should be the entertainment at this stage and presented to officials in order to be serves as a guide and prompt them during the planning of the campus recreation at this stage.

Objectives of the study:

The study aims to examine the current status of recreation in university faculties of the University of Salahuddin province of Arbil, Iraqi Kurdistan Region and is achieved by identifying:

- 1 - The concept of leisure and recreational activity among those responsible for recreational activities in the colleges of the University of Salahuddin.
- 2 - Recreational activities, human and material resources available within the faculties of the University of Salahuddin.
- 3 - Recreational activities practiced by the students of colleges of the University of Salahuddin and motives of practice and lack of practice for recreational activities.

Approach used:

The researcher used the descriptive approach (survey) due to its suitability to the nature of the study

Society and the study sample:

The community is made up of the study sample core of officials and students from the faculties of the Salahuddin University.

Data collection tools:

The researcher has used in this study, the following data collection tools:

1- Personal interview:

The researcher conducted with a number of experts in the field of recreation in the construction of the questionnaire.

2 - Design of the questionnaire:

The researcher used a questionnaire to collect data and information.

Sixth: The statistical treatments used:

- Pearson correlation coefficient
- Reliability coefficient Alpha Walker and Niek
- Like a box
- Test "T" for independent samples

Repetition and percentages

Conclusions of the study:

The study found the following results:

1. The existence of a distinct lack of physical possibilities of playgrounds and Apparatus for recreational activities in the university.
2. There are no specialized departments for recreational activities in the Salahuddin university colleges.

Summary

"A survey of recreational activities for the students of the University of Salahuddin province of Arbil, Iraqi Kurdistan"

workers in the field of recreation and sociology agreed that the most important characteristic of the current era that the strength of the state-owned measured in human potential, which represents an important element in the progress and development as well as physical capabilities. And (youth) young people, who are to take over the matters of his country if he found the right opportunity with the good potential to invest in renewable energies youth have to give the community a distinct character and predispose them sustained vitality and containing the power of ideas, trends and sentimental and emotional forward-looking and constructive forces.

In this refers both Tahany Abdul Salam (2001) (17), Kamal Darwish and Amin El- Kholy (1990) (38) that the increase in leisure time in modern society insists on the necessity to deliver a recreational interest in education, recreation is important education through the involvement of individuals, especially the youth in its programs and activities multiple acquire the skills necessary to spend their leisure time in a fruitful way, and help them to achieve the development of physical, psychological, mental, social, When young practiced kinds of recreational activity and targeted manner and based on the fundamentals of science and education, the process of education are take place time.

Tahany Abdel-Salam (1989) see that there is a normal tendency for young people to practice the activities of expressing himself and his ideas, trends, and his views through what we call recreational activities (15: 67)

It also shows all of Muhammad Ahamahmy, Aida Abdul Aziz (2001) (56) that show both the university plays a vital role and important role in the development tendencies and trends of students from young people about participating in educational activities recreational in satisfying their needs, physical and psychological, mental, cognitive and social needs and the educational activities of recreational university one way Educational important to educate students as play an active role and positive impact in achieving the educational mission of universities to invest their free time as the healthy youth recreation at the university exercised in accordance with the principles of an optional subject to the desire of students and their personal needs or circumstances of the university or the time of the available for students to practice aspects of recreational activity.

Kamal Darwish, Mohammed Ahamahmy (1997) (40) see that the recreational activities of different kinds contribute significantly to unload pent-up emotions of young people and works to alleviate the degree of anxiety and stress and give individual happiness and pleasure and satisfaction psychological.

From the foregoing we see that recreational activities play an important role in the development of an individual's personality in all aspects of social, mental, psychological, physical and moral in addition to that provided by the activity of the means of protection from deviation and extremism and lack of exercise harmful behaviors, especially at the stage of the university where the university is the institution belongs to the student to develop expertise and a full needs secondary interests and beside the scientific thesis for the University, it works to promote student activities to fill the leisure time of young people of various kinds in a constructive way, The university is part of the community is the heartbeat Aftlab University of today are the leaders of the future and planning to occupy their leisure time of the things that should we attach a great deal of attention because due diligence to invest energies of young people great importance and great benefit for young people and the benefit of the nation.



Alexandria University
Faculty of Physical Education for Girls
The Department of Recreation

*Survey of recreational activities for the students of the
University of Salahaddin in Erbil governorate of
Kurdistan Region of Iraq*

Thesis presented By

Fadhil ALY Ibrahim

**Researcher in The Department of Recreation, Faculty
of Physical Education for Girls, Alexandria
University**

In Partial Fulfillment of Requirements
of Master degree in Recreation

SUPERVISED BY

**Prof . Dr
Eman Mohamed El Sayed
Hadhouda**

**. Dr
Nabila Abdel Moneim Shehata**

**Professor department of recreation,
Faculty of Physical Education for Girls
Alexandria University**

**Asst. Professor ,department of recreation ,
Faculty of Physical Education for Girls
Alexandria University**

1435 H - 2014 G