

شكر وتقدير

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك على إن وفقنتني وهديتني وعلمتني وأنطقنتني بما لم أكن اعلم وأصلني واسلم على سيد الخلق وإمام المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وحمدا لله العلى القدير على ما منحني من قدرة وتوفيق في إتمام هذا البحث.

وفاء وعرفانا بالجميل لا يسعني في هذا المقام إلا تقديم أسمى معاني الحب والتقدير والعرفان بالجميل واخص بالذكر الدكتور/ **فتحية على حسن موسى** أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية، والدكتور/ **وفاء محمد عبد المجيد أحمد** أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية، الذين شرفت بأشرافهم حيث وجهوني بأرائهم العلمية السديدة، وكانوا خير مثال لتواضع العلماء وقد كان لهم أكبر الأثر في توجيهي حتى خرج هذا البحث في صورته الحالية، والكلمات تعجز على إن توفيهما حقهما، فجزاهما الله عني وعن الباحثين جميعا كل الخير ليظلوا نورا يهدي الباحثين، فليسيادتهم جزيل الشكر والعرفان.

كما يتقدم الباحث بعظيم الشكر والامتنان إلى الأساتذة الموقرين أعضاء لجنة المناقشة والحكم الأستاذ الدكتور/ **سعاد محمد احمد جبر** أستاذ كرة اليد المتفرغ بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية والأستاذ الدكتور/ **ياسر محمد حسن ديور** أستاذ تدريب كرة اليد بقسم تدريب الألعاب الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية لتفضلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة وإثراء هذه الجلسة العلمية بعلمهما الوفير فلهما مني كل التقدير

كما أتقدم بالشكر والتقدير ومشاعر الحب والعرفان إلى من يعجز لساني على أن يوفيهما حقها إلى من شملتني بدعواتها إلى أمي الغالية اطال الله في عمرها .

كما يطيب لي أن أتقدم بخالص الحب والاعزاز إلى زوجتي العزيزة على ما وفرتة لي من جو ملائم ومناسب لإتمام البحث فجزاها الله عني خير الجزاء .

ومن واجب الأمانة والوفاء والتقدير أن أتقدم بالشكر والامتنان الى جميع افراد اسرتي لتحملهم بعدي عنهم فجزاهم الله عني خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر والتقدير الى جميع اساتذة قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة واخص بالذكر رئيس القسم الاستاذ الدكتور محروسة علي حسن لما ابدته من مساعدة طيلة فترة الدراسة فلها مني كل الشكر والتقدير وجزاها الله خير الجزاء .

كما أتقدم بعظيم الشكر والامتنان الى الاستاذ الدكتور سامر يوسف متعب والدكتور عامر راشد والدكتور بشار عبد اللطيف لما أبدوه لي من ود ودعم ومتابعة وتوجيه من أجل إتمام هذا البحث أسأل الله ان يوفقهم لكل خطى الخير .

كما يسرني أن أهدي جهدي هذا الى روح والدي الذي لولاه لما وصلت الى ما عليه الان . والى روح أخي (علي) الذي فارقتني وانا في ديار الغربية فأسال الله أن يرحمهما ويتغدهما برحمته الواسعة اللهم إن كنت قد أصبت فبتوفيق منك عز وجل وان كنت قد أخطأت فلي عذري إني بشر أصيب وأخطئ، فالكمال لك وحدك تباركت وتعاليت انك نعم المولى ونعم النصير.

والله ولي التوفيق

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

أ	قائمة المحتويات
د	قائمة الجداول
و	قائمة المرفقات

الفصل الأول

مشكلة البحث وأهميته

٢	أولاً: المقدمة ومشكلة البحث
٤	ثانياً: أهداف البحث
٤	ثالثاً: مصطلحات البحث
٥	رابعاً: حدود البحث

الفصل الثاني

الدراسات النظرية المرجعية

٧	الدراسات النظرية
٧	أولاً: التوقع الحركي في المجال الرياضي عامة وكرة اليد خاصة
٧	أ - مفهوم التوقع الحركي
٧	ب- أهمية التوقع الحركي في المجال الرياضي عامة وكرة اليد خاصة
٨	ج- انواع التوقع الحركي
٩	د- العناصر الاساسية التي يعتمد عليها التوقع الحركي
١٠	هـ- العوامل المؤثرة في التوقع الحركي
١١	ثانياً: علاقة التوقع الحركي بالخبرة واتخاذ القرار
١١	ثالثاً: حارس المرمى في كرة اليد
١٢	• المهارات الفنية لحارس المرمى
١٤	• القدرات البدنية لحارس المرمى
١٨	• متطلبات التوقع الحركي (ادراك الزمن - ادراك المسافة - ادراك الاتجاه)
٢٠	• الدراسات المرجعية
٢٠	أولاً : الدراسات العربية
٢٦	ثانياً : الدراسات الاجنبية
٢٨	• التعليق على الدراسات المرجعية
٢٨	• أوجه الاستفادة من الدراسات المرجعية
٢٩	• فروض البحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الثالث
	اجراءات البحث
٣١	أولاً: منهج البحث
٣١	ثانياً: عينة البحث
٣٢	ثالثاً: مجالات البحث
٣٣	رابعاً: وسائل جمع البيانات
٣٣	خامساً: الدراسات الاستطلاعية
٣٧	سادساً: اختبار التوقع الحركي
٣٧	سابعاً: المعاملات العلمية للاختبارات
٤١	ثامناً: الدراسة الاساسية
٤٣	تاسعاً: المعالجات الاحصائية

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها

٤٥	أولاً: عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول
٥٢	ثانياً: عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني
٥٨	ثالثاً: عرض ومناقشة الفرض الثالث

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

٦٢	أولاً: الاستنتاجات
٦٣	ثانياً: التوصيات

المراجع

٦٥	أولاً: المراجع العربية
٧٠	ثانياً: المراجع الاجنبية

المرفقات

ملخص ومستخلص البحث باللغة العربية
ملخص ومستخلص البحث باللغة الانجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣٢	المتوسطات والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء للعينة في المتغيرات الأولية الأساسية قيد البحث	(١)
٣٤	النسب المئوية لاتفاق آراء الخبراء على المتغيرات قيد البحث (القدرات البدنية) المرتبطة بالتوقع الحركي لدى حراس مرمى كرة اليد في التصدي لرمية (٧) أمتار	(٢)
٣٥	النسب المئوية لاتفاق آراء الخبراء على المتغيرات قيد البحث حول متطلبات التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد في التصدي لرمية (٧) أمتار	(٣)
٣٦	النسب المئوية لاتفاق آراء الخبراء للاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية لحراس مرمى كرة اليد	(٤)
٣٧	النسب المئوية لاتفاق آراء الخبراء لاختبارات مهارة التصدي لحراس مرمى كرة اليد	(٥)
٣٨	الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لإيجاد صدق الاختبارات البدنية المرتبطة بالتوقع الحركي لدى حراس مرمى كرة اليد	(٦)
٣٩	الفروق بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني للمجموعتين المميزة وغير المميزة لإيجاد ثبات الاختبارات البدنية المرتبطة بالتوقع الحركي لدى حراس مرمى كرة اليد	(٧)
٤٠	الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لإيجاد صدق اختبارات متطلبات التوقع الحركي ومهارة التصدي لرمية (٧) أمتار	(٨)
٤١	الفروق بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني للمجموعتين المميزة وغير المميزة لإيجاد ثبات اختبارات متطلبات التوقع الحركي ومهارة التصدي لرمية (٧) أمتار	(٩)
٤٢	التوصيف الاحصائي لبيانات عينة البحث في الاختبارات البدنية المرتبطة بالتوقع الحركي لدى حراس مرمى كرة اليد	(١٠)
٤٣	التوصيف الإحصائي لبيانات عينة البحث في اختبارات متطلبات التوقع الحركي (إدراك الزمني - إدراك المسافة - إدراك الاتجاه) ومهارة التصدي لرمية (٧) أمتار	(١١)
٤٥	معاملات الارتباط بين القدرات البدنية لحراس مرمى كرة اليد ومتطلبات التوقع الحركي	(١٢)
٤٧	معامل الارتباط المتعدد ومربع الارتباط المتعدد (نسبة المساهمة الكلية) ونسبة المساهمة لكل محدد ومعامل الانحدار الجزئي وقيمة (ت) وقيمة (f) والمؤهلة لمعادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) للقدرات البدنية في مستوى الإدراك الزمني	(١٣)
٤٨	معامل الارتباط المتعدد ومربع الارتباط المتعدد (نسبة المساهمة الكلية) ونسبة المساهمة لكل محدد ومعامل الانحدار الجزئي وقيمة (ت) وقيمة (f) والمؤهلة لمعادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) للقدرات البدنية في مستوى ادراك المسافة	(١٤)
٤٩	معامل الارتباط المتعدد ومربع الارتباط المتعدد (نسبة المساهمة الكلية) ونسبة المساهمة لكل محدد ومعامل الانحدار الجزئي وقيمة (ت) وقيمة (f) والمؤهلة لمعادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) للقدرات البدنية في مستوى ادراك الاتجاه	(١٥)

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥٢	معاملات الارتباط بين القدرات البدنية ومهارة التصدي لرمية (٧) أمتار لدى حراس مرمى كرة اليد	(١٦)
٥٤	معامل الارتباط المتعدد ومربع الارتباط المتعدد (نسبة المساهمة الكلية) ونسبة المساهمة لكل محدد ومعامل الانحدار الجزئي وقيمة (ت) وقيمة (f) والمؤهلة لمعادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) للقدرات البدنية في مستوى الاختبار الاول لمهارة التصدي لرمية (٧) أمتار	(١٧) (١٧)
٥٥	معامل الارتباط المتعدد ومربع الارتباط المتعدد (نسبة المساهمة الكلية) ونسبة المساهمة لكل محدد ومعامل الانحدار الجزئي وقيمة (ت) وقيمة (f) والمؤهلة لمعادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) للقدرات البدنية في مستوى الاختبار الثاني لمهارة التصدي لرمية (٧) أمتار	(١٨) (١٨)
٥٨	معاملات الارتباط بين متطلبات التوقع الحركي (إدراك الزمني- إدراك المسافة - إدراك الاتجاه) وبين مهارة التصدي لرمية (٧) أمتار لدى حراس مرمى كرة اليد	(١٩) (١٩)
٥٨	دلالات معادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) لمتطلبات التوقع الحركي (إدراك الزمني- إدراك المسافة - إدراك الاتجاه) في مستوى الاختبار الاول لمهارة التصدي لرمية (٧) أمتار	(٢٠) (٢٠)
٥٩	معامل الارتباط المتعدد ومربع الارتباط المتعدد (نسبة المساهمة الكلية) ونسبة المساهمة لكل محدد ومعامل الانحدار الجزئي وقيمة (ت) وقيمة (f) والمؤهلة لمعادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) لمتطلبات التوقع الحركي (إدراك الزمني- إدراك المسافة - إدراك الاتجاه) في مستوى الاختبار الثاني لمهارة التصدي لرمية ٧ أمتار.	(٢١) (٢١)

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق
مرفق (١):	أسماء المدربين المتخصصين الذي تم استطلاع آرائهم في إدراج التوقع الحركي ضمن برامجهم التدريبية
مرفق (٢):	استمارة استطلاع آراء المدربين المتخصصين في إدراج التوقع الحركي ضمن برامجهم التدريبية
مرفق (٣):	أسماء السادة الخبراء
مرفق (٤):	استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد أهم القدرات البدنية المرتبطة بالتوقع الحركي لدى حراس مرمى كرة اليد في التصدي لرمية (٧) أمتار.
مرفق (٥):	استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد أهم متطلبات التوقع الحركي لدى حراس مرمى كرة اليد في التصدي لرمية (٧) أمتار.
مرفق (٦):	استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد انسب الاختبارات للقدرات البدنية المستخلصة لدى حراس مرمى كرة اليد في التصدي لرمية ٧ أمتار
مرفق (٧):	استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد الاختبارات الخاصة لقياس مهارة التصدي لرمية (٧) أمتار لدى حراس مرمى كرة اليد.
مرفق (٨):	الاختبارات البدنية
مرفق (٩):	اختبار التوقع الحركي
مرفق (١٠):	اختبارات مهارة التصدي لرمية (٧) أمتار