

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ
حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَازِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ

صدق الله العظيم

سورة النحل

(الآية : ١٤)

الإهداء

لوجه الله سبحانه وتعالى ...

ونبيه الكريم محمد صلى الله عليه وآله ...

إلى روح من علمني الحب .. والدي

إلى روح من علمتني الحنان .. والدتي

أخوتي وأخواتي ...

اللهم لاتحرمني ولا تفجعني بهم ولا تحرمني من دعائهم والذين كانوا سنداً

لي في غربتي ...

زوجتي ... ورفيقة دربي الصابرة

أولادي وقلدة كبدي ..

محمد .. زينب

شكر وتقدير ...

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الإنسان مالم يعلم ، وأنعم عليه بنعمة البيان وبالقرآن الكريم الذي قوّم لسانه ،
والصلاة والسلام على رسول الله الأكرم محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين وعلى أصحابه الغر المتجبين ...

يتقدم الباحث بعظيم الإمتنان وبالغ الشكر والتقدير ، وكما يشيد بكل فخر وإعزاز بالجهود المخلصة لكل من
ساهم في إعداد الباحث علمياً ، ولكل من ساهم في إعداد هذا البحث حتى تمكن من إنجازهِ وإخراجه في صورته
النهائية.

يغتتم الباحث في هذه السطور البسيطة ليتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذي ومعلمي والمشرّف الأول
الأستاذ الدكتور أبو زيد محمد محمد الحبال أستاذ الأرشاد الزراعي المتفرغ - كلية الزراعة - سابا باشا - جامعة
الإسكندرية لما بذله من عون ومساعدته وتذليل العقبات ، وتقديم المشورة الرائعة ، ليس في المادة العلمية والدروس
النظرية بل في دروس الحياة ، وكذلك إنسانيته التي غمرنا بها ولايزال يتحفنا ويغمرنا بعطفه وحلمه فله منا جزيل
الشكر والعرفان والمحبة الخالصة لجهوده المبذولة .

كما يتقدم الباحث بكل الشكر والإمتنان للأستاذة الفاضلة الأستاذة الدكتورة سوزان إبراهيم السيد الشربتلي أستاذ
الإرشاد الزراعي ورئيس مجلس قسم الإقتصاد الزراعي - كلية الزراعة - سابا باشا - جامعة الإسكندرية ، فلقد كانت
لنا نعم الأخت الكبيرة لنا ذات الرأي السديد والحكيم وحلمها علينا ، وأنا شخصياً أتقدم لها بوافر المحبة والحنان ، فكانت
لنا خير داعم في إنجاز هذا البحث .

كما ويتقدم الباحث بالشكر الجزيل الى كل من الأستاذ الدكتور محمود طلحه شعبان أستاذ الإرشاد الزراعي
المتفرغ - كلية الزراعة - الشاطبي - جامعة الإسكندرية والأستاذ الدكتور مصطفى كمال حافظ رئيس بحوث متفرغ
بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية - القاهرة ، أصحاب الفكر النير والرأي
السديد وتحديد الأصوب في مواضيع الرسالة بصفتها محكمين للرسالة .

كما يود الباحث أن يتقدم بالشكر الجزيل إلى أستاذتي الأفاضل في كلية الزراعة - الشاطبي أخص بالذكر
الأستاذة الدكتورة سمير عبد العظيم عثمان أستاذتي وصديقي ، كما أتقدم لباقي الأساتذة الأجلاء بالشكر والعرفان لما أبوه
من مساعدة في توفير وتسهيل الحصول على المراجع فلهم مني جزيل الشكر .

كما وأخص بالذكر والشكر الأستاذ الدكتور طارق عكلة هدرس العبيدي - كلية الزراعة والأهوار -
جامعة ذي قار لما أبداه من مساعدة الباحث في توفير البحوث والإستشارة السديدة في إكمال هذه الرسالة.

كما وأتوجه ببالح الشكر والعرفان والتقدير لزملائي المعيدين ، وطلبه الدراسات العليا بقسم الإقتصاد الزراعي
بالكلية لتعاونهم معي طوال فترة الدراسة .

وجدير بالشكر والعرفان والمودة المحبة الصادقة لإخوتي وزملائي الأشقاء العرب زياد عبد الله هشال الشقيق
من اليمن السعيد الذي كان نعم الأخ والصديق العزيز الذي أدين له بمساعدته الشخصية ووقوفه بجانبني بكافة مراحل
إنجاز هذا البحث ، وأتقدم بالشكر كذلك لأختي العزيزة أمل عطية الشرف الأخت الغالية من القطر الليبي الشقيق ، كما
أتقدم ببالح الشكر والتقدير والعرفان داعياً الله عز وجل أن يمن عليه بدوام التقدم والإزدهار بعمله أخي وصديقي وكيل
وزارة الزراعة في محافظة الإسكندرية الأستاذ المهندس الزراعي مجدي ملوك .

وأتقدم ببالح الحب والأخوة الصادقة والشكر الجزيل لأحبائي وأصدقائي أخوتي في غربتي لأعلم كيف
أشكركم وهل هذه العبارات كافية .. محمد وعلي وسيف وحسين وحيدر وعباس وأمير وذو الفقار وأحمد وذو الفقار
ومخد وأمير وحامد وداني وحسن .. عذراً لمن لم يحضرني اسمه .. أقسم بالله جازماً لم ولن أنساكم ..

أخوتي وبالأخص منتصر الذي وقف بجانبني طوال فترة دراستي... أخواتي اللواتي كان دعائهن يحوم حوالي
ويحيطني كلما غربت عليه شمس في وطني الثاني مصر الحبيبة .. كما وأتقدم بالشكر والعرفان للخال العزيز الأستاذ
فاضل جمعه فليح الذي كان سؤاله عني في غربتي بمثابة الماء البارد في يوم قفر ..

ويتوجه الباحث لله وحده لا شريك له ساجداً حامداً شاكراً ومتضرعاً إذ وفقني في الإعداد والإنتهاء من هذه
الرسالة وإخراجها الى النور في صورتها الحالية .

" ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا "

صدق الله العظيم

مصطفى لطفي صبري

كلية الزراعة - سابا باشا - الإسكندرية

المحتويات

رقم الصفحة

١	الباب الأول: المقدمة والمشكلة البحثية
١	المقدمة
٢	المشكلة البحثية
٣	أهداف الدراسة
٣	أهمية الدراسة
٣	١- الأهمية العلمية
٣	٢- الأهمية التطبيقية
٤	الباب الثاني: الاستعراض المرجعي
٤	تمهيد
٤	الفصل الأول : المعرفة
٤	المعرفة
٤	مفهوم المعرفة
٦	تصنيفات المعرفة
٨	أهمية المعرفة في مجال الإرشاد الزراعي
٩	الفصل الثاني : الإستزراع السمكي
٩	نبذة تاريخية عن الإستزراع السمكي
٩	مفهوم الإستزراع السمكي
١٠	طرق الإستزراع السمكي
١٥	الأهمية الغذائية للأسماك
١٧	الفصل الثالث : الدراسات الإرشادية السابقة المرتبطة بمجال الدراسة
٢٣	الباب الثالث :الإسلوب البحثي
٢٣	تمهيد
٢٣	أولاً : المصطلحات والتعريفات الإجرائية
٢٤	المتغيرات البحثية
٢٥	الفروض البحثية
٢٥	منطقة الدراسة

٢٥	..... الشاملة والعينة
٢٦	..... أسلوب تجميع البيانات
٢٦	..... أسلوب تحليل البيانات
٢٧	..... الباب الرابع : عرض ومناقشة النتائج البحثية
٢٧	..... تمهيد
٢٧	..... الفصل الأول : بعض الخصائص المميزة لمربي الأسماك المبحوثين
٣٤	..... الفصل الثاني : المستوى المعرفي لمربي الأسماك المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي
٣٤	..... تمهيد
٣٤	..... المستوى المعرفي العام للمبحوثين فيما يرتبط بالإستزراع السمكي
٣٨	..... الفصل الثالث : المتغيرات المرتبطة بالمستوى المعرفي في مجال الإستزراع السمكي لمربي الاسماك المبحوثين
٣٨	..... تمهيد
٣٨	..... العلاقات الإرتباطية بين المستوى المعرفي للمبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع والمتغيرات المستقلة المدروسة
٤٢	..... الفصل الرابع : المشكلات التي تواجه مربي الأسماك المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي من وجهة نظرهم
٤٣	..... الملخص باللغة العربية
٤٥	..... التوصيات
٤٦	..... المراجع
٤٦	..... أولاً: المراجع باللغة العربية
٤٨	..... ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية

المرفقات

- ١ - إستمارة الإستبيان
- ٢ - دليل تحويل البيانات الوصفية الى رقمية
الملخص باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	اسم الجدول	الصفحة
١-	توزيع المبحوثين وفقاً لأعمارهم	٢٨
٢-	توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم التعليمي	٢٨
٣-	توزيع المبحوثين وفقاً لعدد أفراد الأسرة	٢٩
٤-	توزيع المبحوثين وفقاً لعدد أفراد الأسرة العاملين في الإستزراع السمكي	٢٩
٥-	توزيع المبحوثين وفقاً لخبراتهم	٣٠
٦-	توزيع المبحوثين وفقاً لدخلهم السنوي من الأسماك	٣١
٧-	توزيع المبحوثين وفقاً للسعة الحيازية للأقفاص السمكية	٣١
٨-	توزيع المبحوثين وفقاً لمتوسط إنتاج القفص من الأسماك	٣٢
٩-	توزيع المبحوثين وفقاً للتعرض لمصادر المعلومات السمكية المزرعية	٣٣
١٠-	توزيع المبحوثين وفقاً لإتجاهاتهم نحو الإستزراع السمكي	٣٣
١١-	المستوى المعرفي العام للمبحوثين في مجال الإستزراع السمكي	٣٤
١٢-	توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المعرفي فيما يرتبط بتربية الأسماك	٣٥
١٣-	توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المعرفي فيما يخص تغذية الأسماك	٣٦
١٤-	توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المعرفي فيما يرتبط برعاية الأسماك	٣٦
١٥-	يوضح قيم العلاقات الارتباطية بين المستوى المعرفي للمبحوثين في مجال الإستزراع السمكي والمتغيرات المستقلة المدروسة	٤١
١٦-	يوضح توزيع المشكلات التي تواجه مربي الأسماك المبحوثين وفقاً لأهميتها النسبية لهم	٤٢