

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد والشكر لله رب العالمين الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والذي به تتم الصالحات والصلاة والسلام على سيدنا محمد بن عبد الله " صلى الله عليه وسلم "

أسجد حمداً وشكراً لله سبحانه وتعالى على ما أنعم علي بنعمته وأعطاني من فضله وعلمه... أتقدم بجزيل شكري وعظيم امتناني للأيدي البيضاء الممدودة بالعطاء وأسمى آيات التقدير والعرفان الى التي كانت لي بمثابة أم قبل أن تكون مرشداً وأستاذاً ومشرفاً على البحث أستاذتي الفاضلة الدكتورة/ **فتحية علي حسن موسى** أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية ، على ما بذلته من جهد مخلص وعون علمي صادق والتوجيه العلمي السليم والرأي السديد والملاحظات القيمة التي ساعدتني في تخطي الكثير من الصعاب، فجزاها الله عني خير الجزاء وأسأل الله عز وجل أن يحفظها ويرعاها ويبارك لها في ذريتها وأن يتقبل الله منها وأن يجعله في ميزان حسناتها

وكما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان وعظيم امتناني بالجميل للدكتورة / **أميرة أحمد محمد إبراهيم** ، مدرس بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية ، والمشرف علي هذا البحث، فكللمات الشكر والتقدير لن تعطيها حقها فيما قدمته من توجيهات علمية بناءه وعطائها غير المحدود والذي كان له عظيم الأثر في إتمام هذا البحث، فهي لم تبخل بعلمها ولا وقتها ولا جهدها حتى ظهر البحث بصورته الحالية، ولا يملك الباحث إلا الدعاء إلي المولي عز وجل أن يتمتعها بدوام الصحة والعافية

كما أتوجه بكل معاني الحب والاحترام والتقدير الى الأستاذ الدكتور/ **فوزي السيد حسن قادوس** أستاذ متفرغ بقسم الألعاب الرياضية - بكلية التربية الرياضية للبنين أبي قير جامعة الإسكندرية ، لتفضله بالموافقة على قبول مناقشة هذه الرسالة وإعطائي الملاحظات العلمية فبتراكم خبراته وبملاحظاته العلمية يلبس البحث ثوب الدقة والرصانة العلمية المنشودة فله مني كل الاحترام والشكر الجزيل .

ولا يفوتني أن أقدم عظيم امتناني وتقديري الى الدكتورة / **وفاء محمد عبد المجيد أحمد** أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة- بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية، ومما يزيد بحثي تشريفاً ويزيدني اعتزازاً على تكريم سيادتها وتفضلها بالموافقة على مناقشة هذا البحث وما قدمته لي من علم وتوجيهات دقيقة وبناءة فلها مني جزيل الشكر والتقدير .

وأتقدم بأسمى معاني الشكر و التقدير لجميع أساتذة وموظفي كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية وخاصة رئيس قسم التدريب وعلوم الحركة الأستاذة الدكتورة / **محروسة علي حسن** فلهم مني جزيل الشكر.

ولا يفوتني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتورة / **أماني حسين محمد** على ما قدمته لي من توجيهات في إتمام هذا البحث .

وانه من العرفان والوفاء أن اتقدم بوافر الشكر الى زملائي وأصدقائي في الدراسة الذين تعاونوا معي في هذا البحث كلاً من (أحمد زياد، ديار رمضان، شوان محمد نوري، محمد وفيق، كاروان يوسف، مراد هاني، كفان خالد، قهرمان نوري، طه رمضان) والى عينة البحث لما أبدوه من تعاون تام . وأشكر كل من حضر المناقشة .

ولا يفوت الباحث في هذا المقام إلا أن يتقدم ببالغ الشكر ووافر الاحترام وعظيم الإمتنان والعرفان بالجميل إلي **أبي وأمي** أطال الله عمريهما وأدام عليهما صحتهما وبارك فيهما، وكذلك **أخوتي وأخواتي** الذي كان لرعايتهم جميعاً أكبر الأثر في تذليل كل ما قابلته من صعاب .

وأروع كلمة شكر مطبوعة بحبي وأمتناني ومعطرة بأريج كل الزهور الرائعة أهديتها لزوجتي العزيزة التي أحاطتني بالدعوات الصادقة، مع حبي وتحياتي إلى نور عيوني ابنتي العزيزة التي رزقني الله بها وأطال الله في عمرها.

وأقدم بعظيم الحب والشكر والتقدير إلى بلدي كردستان العراق الحبيبة والتي منحتني هذه الفرصة وأسأل الله العظيم رب العرش الكريم أن الله يحفظ كردستان العراق وأهلها من كل سوء

كما لا يفوتني أن أقدم بالشكر والتقدير إلى أهل مصر الحبيبة حفظ الله مصر وأهلها من كل سوء

والله ولي التوفيق فهو نعم المولى ونعم النصير،،

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
---------	------------

- قائمة المحتويات	أب
- قائمة الجداول	ت
- قائمة المرفقات	ث

الفصل الأول الإطار العام للبحث

- المقدمة ومشكلة البحث	٢
- أهداف البحث	٣
- مصطلحات البحث	٤
- حدود البحث	٤

الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات المرجعية

- الإطار النظري	٦
- أولاً: الإرسال القصير في تنس الطاولة	٦
- أهمية الإرسال القصير في تنس الطاولة	٦
- ثانياً: استقبال الإرسال القصير في تنس الطاولة	٦
- أهمية استقبال الإرسال القصير	٦
- ثالثاً: المتغيرات الأساسية لاستقبال الإرسال القصير	٧
- الوقفة الأساسية لاستقبال الإرسال القصير	٧
- أنواع استقبال الإرسال القصير	٧
- رابعاً: القياس والتقويم في تنس الطاولة	٨
- المنافسة كوسيلة من وسائل التقويم	٩
- خامساً: تحليل المباريات في المجال الرياضي	٩
- تحليل المباريات في تنس الطاولة	١٠
- طرق تحليل المباريات في تنس الطاولة	١٠
- الدراسات المرجعية	١١
- أولاً: الدراسات العربية	١١
- ثانياً: الدراسات الأجنبية	١٤
- التعليق على الدراسات المرجعية	١٧
- تساؤلات البحث	١٧

الفصل الثالث إجراءات البحث

أولاً: الدراسات الاستطلاعية	١٩
ثانياً: الدراسة الأساسية	٢٧
منهج البحث	٢٧
عينة البحث	٢٧
مجالات البحث	٢٧
طرق وأدوات جمع البيانات	٢٨
الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في جمع البيانات	٢٨
الإجراء والتطبيق	٢٨
ثالثاً: المعالجات الإحصائية	٢٩

الفصل الرابع عرض النتائج ومناقشتها

عرض النتائج	٣١
مناقشة النتائج	٤٦

الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات

أولاً : الاستنتاجات	٥٤
ثانياً : التوصيات	٥٧

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية	٥٩
ثانياً : المراجع الأجنبية	٦٢

ملخصات البحث

الملخص باللغة العربية
المستخلص باللغة العربية
المستخلص باللغة الإنجليزية
الملخص باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

الجدول	الصفحة
١. نسب الاتفاق بين الخبراء لمتغيرات البحث التي تتضمنها استمارة الملاحظة-----	٢٠
٢. مستويات الفعالية في استقبال الإرسال القصير والدرجة المقابلة لها ونسبة اتفاق الخبراء-----	٢٠
٣. التكرار والنسبة المئوية والأهمية النسبية لاستطلاع رأى الخبراء فى مدى مناسبة متغيرات الأداء للتحليل--	٢٢
٤. بيان ثبات الاستمارة بين التطبيق الأول والثاني-----	٢٤
٥. معامل الموضوعية بين المحكم الاول والمحكم الثاني لاستمارة الملاحظة-----	٢٦
٦. التوصيف العددي لعدد مرات الاستقبال وفقا للأشواط ونوع الإرسال ونوع دوران الإرسال ومكان سقوط الإرسال و لمسافة وقوف المستقبل عن المنضدة و لمكان وقوف المستقبل بالنسبة للمنضدة و لنوع الاستقبال بالنسبة للمضرب و لنوع ضربة الاستقبال و لنوع دوران رد الاستقبال-----	٣١
٧. التوصيف العددي لعدد مرات الاستقبال وفقا لمنطقة سقوط رد الاستقبال و لفعالية الاستقبال و للاستقبال الناجح والاستقبال الفاشل و للاستقبال الناجح و للاستقبال الفاشل-----	٣٣
٨. فعالية استقبال الإرسال القصير وفقا للأشواط-----	٣٥
٩. فعالية استقبال الإرسال القصير وفقا لنوع الإرسال-----	٣٦
١٠. فعالية استقبال الإرسال القصير وفقا لمنطقة لدوران الإرسال-----	٣٧
١١. فعالية استقبال الإرسال القصير وفقا لمنطقة سقوط الإرسال-----	٣٨
١٢. فعالية استقبال الإرسال القصير وفقا لمسافة وقوف المستقبل بالنسبة للمنضدة-----	٣٩
١٣. فعالية استقبال الإرسال القصير وفقا لمكان وقوف المستقبل بالنسبة للمنضدة-----	٤٠
١٤. فعالية استقبال الإرسال القصير وفقا لنوع الاستقبال بالنسبة للمضرب-----	٤١
١٥. فعالية استقبال الإرسال القصير وفقا لنوع الاستقبال بالنسبة للرد-----	٤٢
١٦. فعالية استقبال الإرسال القصير وفقا لدوران رد الكرة للمنافس-----	٤٣
١٧. فعالية استقبال الإرسال القصير وفقا لمكان سقوط رد الإرسال-----	٤٤

قائمة المرفقات

١. أسماء السادة الخبراء
٢. استمارة استطلاع رأى الخبراء في تنس الطاولة
٣. استمارة الملاحظة (قبل التعديل)
٤. استمارة الملاحظة (بعد التعديل)
٥. استمارة تفريغ البيانات لمعالجتها إحصائيا
٦. التوصيف العددي لمتغيرات استمارة الملاحظة