

٤/٠ قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	مسلسل
٢٢	المقارنة بين نموذجين لمنهجي تدريس المدخل الخطى والمهارى	١-
٢٤	تصنيف الالاعاب طبقا للتشابه بينها من الناحية الخططية	٢-
٣٩	توزيع عينة البحث	٣-
٤٠	تجانس مجموعتى البحث والعينة الكلية فى متغيرات الطول والوزن والسن	٤-
٤٠	تكافؤ مجموعتى البحث التجريبيتين فى متغيرات الطول والوزن والسن	٥-
٤١	تكافؤ مجموعتى البحث فى المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث.....	٦-
٤٢	الصفات البدنية المؤثرة فى تعلم المهارات الفنية لكرة السلة وانسب اختباراتها	٧-
٤٢	النسب المئوية لاراء الخبراء فى الاختبارات المهارية لقياس مستوى المهارات الفنية قيد الدراسة	٨-
٤٥	معامل الارتباط بين التطبيق الأول و الثانى لعينة الدراسة الاستطلاعية فى الاختبارات قيد البحث	٩-
٤٦	دلالة الفروق بين الأفراد أصحاب الدرجات المرتفعة و الأفراد أصحاب الدرجات المنخفضة فى الاختبارات قيد البحث	١٠-
٤٧	أجزاء الدرس باستخدام المدخل الخطى فى كرة السلة.....	١١-
٥٢	دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية الأولى فى المتغيرات البدنية والمهارية.....	١٢-
٥٤	تحليل التباين للقياسات المتكررة للمجموعة التجريبية الأولى فى المتغيرات الخططية	١٣-
٥٥	دلالة الفروق بين القياسات البعدية المتكررة للمجموعة التجريبية الأولى فى المتغيرات قيد البحث باستخدام أصدق فرق معنوى HSD	١٤-
٥٧	دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات البدنية والمهارية.....	١٥-
٥٩	تحليل التباين للقياسات المتكررة للمجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات الخططية	١٦-
٦٠	دلالة الفروق بين القياسات البعدية المتكررة للمجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات قيد البحث باستخدام أصدق فرق معنوى HSD	١٧-
٦٢	دلالة الفروق بين فرق الفروق للمجموعة التجريبية الأولى و المجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات البدنية والمهارية	١٨-
٦٣	دلالة الفروق بين القياس البعدى للمجموعة التجريبية الأولى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات الخططية.....	١٩-

٥/٠ قائمة الأشكال و الرسوم البيانية

رقم الصفحة	عنوان الشكل	مسلسل
١٢	المدخل الخططي لتدريس الألعاب	١
١٦	اتجاه تطور تدريس الألعاب	٢
٥٣	القياس القبلي والقياس البعدى فى المتغيرات البدنية والمهارية للمجموعة التجريبية الأولى	٣
٥٦	القياسات البعدية المتكررة للمجموعة التجريبية الأولى فى المتغيرات الخططية	٤
٥٨	القياس القبلي والقياس البعدى فى المتغيرات البدنية والمهارية للمجموعة التجريبية الثانية.....	٥
٦١	القياسات البعدية المتكررة للمجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات الخططية.....	٦

٦/٠ قائمة المرفقات

مستسل	عنوان المرفق	الصفحة
١-	المشاكل الخططية - التحركات بدون كرة - المهارات بكره التي يتضمونها البرنامج التعليمي للمجموعة التجريبية الأولى	٨٨-٨٥
٢-	محتوي البرنامج التعليمي للمجموعة المستخدمة للمدخل المهاري	٩٠-٨٩
٣-	استمارة استطلاع رأي الخبراء	٩٦-٩١
٤-	الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث	١٠٣-٩٧
٥-	الاختبارات المهارية المستخدمة في البحث	١٠٩-١٠٤
٦-	استمارة تحليل الأداء الفعلي للمتعلمين أثناء المنافسة	١١١-١١٠
٧-	استمارة محددات التقويم للأداء الفعلي أثناء المنافسة	١١٣-١١٢
٨-	استمارة معيار فاعلية الأداء أثناء المنافسة	١١٥-١١٤
٩-	مستويات الصعوبة الخططية في البرنامج التعليمي للمجموعة التجريبية الأولى	١١٧-١١٦
١٠-	أجزاء الدرس باستخدام المدخل المهاري في كرة السلة	١١٩-١١٨
١١-	نماذج من الوحدات التعليمية	١٢٨-١٢٠
١٢-	أسماء السادة الخبراء الذين استعان بهم الباحث	١٣٠-١٢٩
١٣-	أسماء السادة زملاء المساعدين للباحث	١٣٢-١٣١