

## الفصل الخامس

# الاستنتاجات و التوصيات

- أولا : الاستنتاجات

- ثانيا : التوصيات

## الاستنتاجات :-

في ضوء أهداف البحث وفي حدود العينة والإجراءات التي اتبعتها الباحثة قد توصل إلي النتائج التالية :-

١- تصميم اختبار معرفي لقياس مستوي التحصيل في النواحي المعرفية في رياضة الملاكمة لطلاب كليات التربية الرياضية شعبة التدريس .

٢- أشتمل الاختبار في صورته النهائية علي (١٠) محاور موزعة علي (٧٧) عبارة منهم (٤٧) عبارة بشكل الصواب والخطأ و (٣٠) عبارة بشكل الاختيار من المتعدد و (٥٣) عبارة تمثل مستوي المعرفة و (١٨) عبارة تمثل مستوي الفهم و (٦) عبارات تمثل مستوي التطبيق .

٣- يمكن الاعتماد علي الاختبار المعرفي بعد أن تم استخراج معامل السهولة و الصعوبة والتمييز وكذا معامل الصدق والثبات ، حيث بلغ معامل الثبات ٠,٩٨٦ .

٤- الاختبار المعرفي المصمم يفرق بين طلاب تخصص الملاكمة الممتازين والضعاف في الجوانب المعرفية المرتبطة برياضة الملاكمة .

٥- تم وضع مستويات معيارية للاختبار المعرفي يمكن من خلالها التعرف علي مستوي طلاب تخصص رياضة الملاكمة بكليات التربية الرياضية للبنين ( الهرم - المنصورة طنطا ) التي تعمل بنظام التشعيب .

## التوصيات :-

في ضوء النتائج التي توصل إليها الباحث

يوصي الباحث بالتالي :-

- استخدام الاختبار المعرفي المصمم في رياضة الملاكمة بصورة دورية لتقويم الطلاب إلى جانب الاختبارات البدنية و المهارية .
- استخدام المستويات المعيارية للاختبار المعرفي المصمم في رياضة الملاكمة للتعرف على مستوى التحصيل المعرفي لدي طلاب تخصص الملاكمة .
- بناء الاختبارات المعرفية بصفة عامة وخصوصا في محور القانون الدولي للملاكمة وتطبيقها بصفة دورية علي الطلاب وأيضا اللاعبين لمعرفة مدى استيعابهم للتعديلات الجديدة في نص القانون.
- إجراء دراسة مقارنة باستخدام الاختبارات المعرفية بين طلاب تخصص الملاكمة بكليات التربية الرياضية في اللانحة القديمة واللائحة الجديدة .