

قائمة الجداول

رقم الصفحة	رقم الجدول	عنوان الجدول
85	١	عينة البحث من طلاب الجامعة " ذكور" (غير الممارس للرياضة)
86	٢	عينة البحث من طالبات الجامعة " إناث " (غير الممارس للرياضة)
87	٣	عينة البحث من الشباب المشترك بالأندية الرياضية ومراكز الشباب " ذكور" (الممارس للرياضة)
87	٤	عينة البحث من الشباب المشترك بالأندية الرياضية ومراكز الشباب " إناث" (الممارس للرياضة)
89	٥	توصيف و توزيع عينة الدراسة
90	٦	رأى الخبراء من أعضاء هيئة التدريس فى المحاور الخاصة بالإستبيان
91	٧	العبارات التى تم حذفها من المحاور بالإستبيان
92	٨	العبارات التى تم إعادة صياغتها بالإستبيان
92	٩	العبارات التى تم دمجها فى محاور بالإستبيان
94	١٠	التكرار والنسبة المئوية لمدى موافقة الخبراء على مناسبة عبارات المحور الأول(الانتماء)
95	١١	التكرار والنسبة المئوية لمدى موافقة الخبراء على مناسبة عبارات المحور الثانى(الحقوق)
96	١٢	التكرار والنسبة المئوية لمدى موافقة الخبراء على مناسبة عبارات المحور الثالث(الواجبات)
97	١٣	التكرار والنسبة المئوية لمدى موافقة الخبراء على مناسبة عبارات المحور الرابع(المشاركة المجتمعية)
98	١٤	معامل الاتساق الداخلى لعبارات المحور الأول (الانتماء)
99	١٥	معامل الاتساق الداخلى لعبارات المحور الثانى (الحقوق)
100	١٦	معامل الاتساق الداخلى لعبارات المحور الثالث (الواجبات)
101	١٧	معامل الاتساق الداخلى لعبارات المحور الرابع (المشاركة المجتمعية)
102	١٨	معامل الاتساق الداخلى بين درجة كل محور والدرجة الكلية للإستبيان
102	١٩	معامل الثبات لألفا كرونباك للمحور الأول (الانتماء)
103	٢٠	معامل الثبات لألفا كرونباك للمحور الثانى (الحقوق)
104	٢١	معامل الثبات لألفا كرونباك للمحور الثالث (الواجبات)
105	٢٢	معامل الثبات لألفا كرونباك للمحور الرابع (المشاركة المجتمعية)
105	٢٣	معامل الثبات لألفا كرونباك لمحاور الإستبيان
106	٢٤	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للتطبيق الأول والتطبيق الثانى ومعامل الارتباط (الثبات) بين التطبيقين لقياس ثبات محاور الإستبيان
109	٢٥	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الذكور(غير الممارس للرياضة) على المحور الأول : الانتماء
112	٢٦	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الذكور(غير الممارس للرياضة) على المحور الثانى(الحقوق)
114	٢٧	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الذكور(غير الممارس للرياضة) على المحور الثالث(الواجبات)
116	٢٨	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الذكور(غير الممارس للرياضة) على المحور الرابع (المشاركة المجتمعية)
118	٢٩	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الإناث(غير الممارس للرياضة) على المحور الأول (الانتماء)

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
120	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الإناث (غير الممارس للرياضة) على المحور الثاني (الحقوق)	٣٠
122	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الإناث (غير الممارس للرياضة) على المحور الثالث (الواجبات)	٣١
124	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الإناث (غير الممارس للرياضة) على المحور الرابع (المشاركة المجتمعية)	٣٢
126	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الذكور (الممارس للرياضة) على المحور الأول (الانتماء)	٣٣
129	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الذكور (الممارس للرياضة) على المحور الثاني (الحقوق)	٣٤
131	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الذكور (الممارس للرياضة) على المحور الثالث (الواجبات)	٣٥
133	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الذكور (الممارس للرياضة) على المحور الرابع (المشاركة المجتمعية)	٣٦
135	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الإناث (الممارس للرياضة) على المحور الأول (الانتماء)	٣٧
137	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الإناث (الممارس للرياضة) على المحور الثاني (الحقوق)	٣٨
139	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الإناث (الممارس للرياضة) على المحور الثالث (الواجبات)	٣٩
141	التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة باستجابات الإناث (الممارس للرياضة) على المحور الرابع (المشاركة المجتمعية)	٤٠
143	تحليل التباين بين المجموعات الأربعة ذكور (غير الممارس للرياضة) والإناث (غير الممارس للرياضة) والفكور (الممارس للرياضة) والإناث (الممارس للرياضة) في محور الانتماء	٤١
144	معنوية الفروق بين المجموعات الأربعة ذكور (غير الممارس للرياضة) والإناث (غير الممارس للرياضة) والفكور (الممارس للرياضة) والإناث (الممارس للرياضة) في محور الانتماء باستخدام اختبار اقل فرق LSD	٤٢
148	تحليل التباين بين المجموعات الأربعة ذكور (غير الممارس للرياضة) والإناث (غير الممارس للرياضة) والفكور (الممارس للرياضة) والإناث (الممارس للرياضة) في محور الحقوق	٤٣
149	معنوية الفروق بين المجموعات الأربعة ذكور (غير الممارس للرياضة) والإناث (غير الممارس للرياضة) والفكور (الممارس للرياضة) والإناث (الممارس للرياضة) في محور الحقوق باستخدام اختبار اقل فرق LSD	٤٤
154	تحليل التباين بين المجموعات الأربعة ذكور (غير الممارس للرياضة) والإناث (غير الممارس للرياضة) والفكور (الممارس للرياضة) والإناث (الممارس للرياضة) في محور الواجبات	٤٥

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	معنوية الفروق بين المجموعات الأربعة ذكور (غيرالممارس للرياضة) والإناث (غير الممارس للرياضة) والذكور (الممارس للرياضة) والإناث (الممارس للرياضة) في محورالواجبات باستخدام اختبار اقل فرق معنوى LSD	٤٦
155	تحليل التباين بين المجموعات الأربعة ذكور (غيرالممارس للرياضة) والإناث (غير الممارس للرياضة) والذكور (الممارس للرياضة) والإناث (الممارس للرياضة) في محور المشاركة المجتمعية	47
159	معنوية الفروق بين المجموعات الأربعة ذكور (غيرالممارس للرياضة) والإناث (غير الممارس للرياضة) والذكور (الممارس للرياضة) والإناث (الممارس للرياضة) في محور المشاركة المجتمعية باستخدام اختبار اقل فرق معنوى LSD	48
160		

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	أهداف الرياضة	37
٢	تصنيف كانيون Canuen لأنماط الرياضة	50
٣	تصنيف كيلى Kaley للرياضة	52
٤	الفروق بين المجموعات الأربعة ذكور (غيرالممارس للرياضة) والإناث (غير الممارس للرياضة) والذكور (الممارس للرياضة) والإناث (الممارس للرياضة) فى محور الانتماء	145
٥	الفروق بين المجموعات الأربعة ذكور (غيرالممارس للرياضة) والإناث (غير الممارس للرياضة) والذكور (الممارس للرياضة) والإناث (الممارس للرياضة) فى محور (الحقوق)	150
٦	الفروق بين المجموعات الأربعة ذكور (غيرالممارس للرياضة) والإناث (غير الممارس للرياضة) والذكور (الممارس للرياضة) والإناث (الممارس للرياضة) فى محور (الواجبات)	156
٧	الفروق بين المجموعات الأربعة ذكور (غيرالممارس للرياضة) والإناث (غير الممارس للرياضة) والذكور (الممارس للرياضة) والإناث (الممارس للرياضة) فى محور (المشاركة المجتمعية)	161

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق
١	إستطلاع رأى السادة الخبراء فى مدى مناسبة المحاور الأساسية لتحقيق أهداف الدراسة
٢	إستمارة استطلاع رأى السادة الخبراء فى مدى مناسبة العبارات المقترحة للإستمارة
٣	إستمارة استبيان لإستطلاع رأى الشباب عن دور الرياضة فى تدعيم مفهوم المواطنة
٤	أسماء السادة الخبراء (المحكمين)
٥	بيان إحصائى بعدد الطلاب المقيدين بكلليات جامعة الإسكندرية فى العام الجامعى 2011 / 2012
٦	المؤشر الرقمى للأندية الرياضية الكبرى بالإسكندرية
٧	حجم العضوية بعينة الدراسة فى الأندية الرياضية بالإسكندرية
٨	عدد وحجم عضوية مراكز الشباب بمحافظة الإسكندرية
٩	حجم عضوية فى مراكز الشباب الخاصة بعينة الدراسة لمحافظة الإسكندرية