

الفصل الخامس

إجراءات الدراسة

أولاً: منهج الدراسة

ثانياً: عينه الدراسة

ثالثاً: مجتمع الدراسة

رابعاً: أدوات الدراسة

خامساً : المعاملات العلمية لأداة الدراسة

سادساً : المعالجات الاحصائية المستخدمة في الدراسة

سوف تقوم الباحثة خلال هذا الفصل بعرض الإجراءات المنهجية التي تم إتباعها بمشكلة الدراسة ، و التي تعرضت فيها للمنهج المستخدم ، عينة الدراسة ، المحددات والضوابط التي تم الإسترشاد بها في اختيار العينة ، و أخيراً المعالجات الإحصائية المستخدمة .

أولاً : المنهج المستخدم .

إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي القائم على الدراسة المسحية ، حيث تم جمع البيانات والمعلومات العلمية الدقيقة التي تصف مشكلة الدراسة في الوقت الراهن وتفسير هذه الحقائق وتحليلها تحليلًا علميًا دقيقاً .

ثانياً : عينة الدراسة

تم إختيار عینتين من الشباب في الفترة السنية ما بين (18 وحتى 25 سنة) كالتالى :

– العينة الأولى من الشباب "المشاهدين " (غير الممارس للرياضة) : وتم انتقاها من طلاب كليات جامعة الاسكندرية . بالفرقتين الثالثة والرابعة حتى نتأكد من تجاوزهم سن 18 سنة ، وبالحصر الشامل لعدد طلاب الفرقتين الثالثة والرابعة بكليات جامعة الاسكندرية لعام (2012/2011) بلغ عددهم (69353) طالباً ، منهم (31756) طالب و (37597) طالبة ، في عدد (19) كلية بجامعة الاسكندرية .

وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية ، وقد اشتملت العينة على عدد (651) ذكور (غير ممارس للرياضة) ، وعدد (643) إناث (غير ممارس للرياضة) .

جدول (1) عينة البحث من طلاب الجامعة " ذكور " (غير الممارس للرياضة)

نوع العينة	الكلية	حجم المجتمع	عينة البحث %5
طلاب الجامعة	علوم	839	42
	طب اسنان	310	16
	صيدلة	950	48
	زراعة	624	32
	تجارة	9405	470
	سياحة وفنادق	879	43
المجموع		13007	651

جدول (2) عينة البحث من طالبات الجامعة " إناث " (غير الممارس للرياضة)

نوع العينة	الكلية	حجم المجتمع	عينة البحث %5
طالبات الجامعة	علوم	1705	86
	طب اسنان	369	19
	صيدلة	1940	97
	زراعة	370	19
	تجارة	7704	385
	سياحة وفنادق	741	37
المجموع		12829	643

- العينة الثانية من الشباب (الممارس للرياضة) : وتم انتقاؤها من مراكز الشباب والأندية الرياضية الكبرى بمحافظة الاسكندرية . وبالحصر الشامل للفئة السنية المستهدفة (18 - 25) سنة ، بعينة الدراسة من الأندية الرياضية ومراكز الشباب المختارة عمدياً ، بلغ عددهم (20761) شاباً ، منهم (12048) ذكور، (8713) أنثى، فى عدد (4) أندية رياضية كبرى، عدد (3) مراكز شباب بمحافظة الاسكندرية . وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية ، وقد اشتملت العينة على (603) ذكور (الممارس للرياضة) ، (438) إناث (الممارس للرياضة) .

جدول (3) عينة البحث من الشباب المشترك بالأندية الرياضية
ومراكز الشباب " ذكور " (ممارس إيجابى للرياضة)

نوع العينة	اسم الهيئة الرياضية	حجم المجتمع	عينة البحث %5
الأندية الرياضية	سموحة	3010	151
	الاوليمبي	1805	91
	الاتحاد	2950	148
	الترام	687	34
مراكز الشباب	سموحة	1645	82
	الشلالات	1048	52
	البحرى بلانفوشى	903	45
المجموع		12048	603

جدول (4) عينة البحث من الشباب المشترك بالأندية الرياضية
ومراكز الشباب " إناث " (الممارس للرياضة)

نوع العينة	اسم الهيئة الرياضية	حجم المجتمع	عينة البحث
الأندية الرياضية	سموحة	2545	128
	الاوليمبي	1211	61
	الاتحاد	1058	53
	الترام	487	24
مراكز الشباب	سموحة	1495	75
	الشلالات	1070	54
	البحرى بلانفوشى	847	43
المجموع		8713	438

ثالثاً : مجتمع الدراسة

و يُقصد به النطاق المكانى لاجراء الدراسة ، و هو محافظة الاسكندرية ، وتنوعت عينة الدراسة ما بين كليات جامعة الإسكندرية ، مراكز الشباب و الأندية الرياضية . وفيما يلي ستتناول الباحثة هذه المجالات بمزيد من التحديد والتفسير و الايضاح :

أ – جامعة الاسكندرية : وهى إحدى الجامعات المصرية الرائدة و المتميزة فى تخصصاتها المختلفة ، وبها 19 كلية ، تم اختيار طلاب جامعة الاسكندرية ليمثلوا مجتمع الدراسة للاعتبارات التالية :

- تقع الجامعة فى النطاق الجغرافى الذى تعيش فيه الباحثة ، فضلاً عن انتماء الباحثة و تخرجها من هذه الجامعة ، مما سيساعد على الإحتكاك المستمر بالشباب الجامعى ، وتوفير درجة الثقة المتبادلة بين الباحثة و الطلاب .
- أكبر مكان لتجمع الفئة السنية المستهدفة (18 – 25) ذكوراً و إناثاً .

ب- مراكز الشباب بمحافظـة الاسكندرية : قامت الباحثة بحصر عدد مراكز الشباب ، وعددهم (39) مركز ، و تم اختيار العينة بالطريقة العمدية لعدد (3) مراكز شباب وهم " سموحة- البحرى بالأنفوشي- الشلالات " و ذلك للإعتبارات التالية :

- أكثر مراكز الشباب عدداً للأعضاء الممارسين للرياضة من الجنسين .
 - أكثر مراكز الشباب تنفيذاً لخطـة النشاط الرياضى الخاصة بمجلسى الرياضة و الشباب.
 - أكثر مراكز الشباب اشتراكاً فى البطولات الرياضية المختلفة .
 - ممثلة للرياضات الفردية و الجماعية المختلفة.
- ج – الأندية الرياضية بمحافظـة الاسكندرية : قامت الباحثة بحصر عدد الأندية الرياضية الكبرى ، وعددهم (8) أندية كبرى ، ولقد تم اختيار العينة بالطريقة العمدية لعدد (5) أندية وهم " سبورتنج – سموحة - الاتحاد – الأوليمبي- الترام " و ذلك للإعتبارات التالية :

- أكثر الأندية عدداً للأعضاء الممارسين للرياضة من الجنسين .
- أكثر الأندية تنفيذاً لخطـة النشاط الرياضى الخاصة بمجلسى الرياضة و الشباب.
- أكثر الأندية اشتراكاً فى البطولات الرياضية المختلفة .
- ممثلة للرياضات الفردية و الجماعية المختلفة.

جدول (5) توصيف و توزيع عينة الدراسة

العينة الأساسية بعد استبعاد الاستثمارات غير المكتملة		العينة		المجتمع		توزيع العينة	
النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار		
85.56	557	5%	651	27.94	13007	ذكور	الجامعة
85.65	549	5%	643	27.52	12829	اناث	
94.89	538	5%	603	25.85	12048	ذكور	الأندية الرياضية ومراكز الشباب
98.35	418	5%	438	18.69	8713	اناث	
93.18 %	2062	5%	2335	100%	46597	المجموع	

رابعاً : أدوات الدراسة

قامت الباحثة بتصميم إستمارة إستبيان للدراسة الميدانية لفئة الشباب " غير الممارس للرياضة ، الممارس للرياضة " بجامعة الإسكندرية و مراكز الشباب والأندية الرياضية بمحافظة الاسكندرية . وفيما يلى عرض للخطوات التى إتبعتها الباحثة لتصميم إستمارة الإستبيان حتى تصبح فى صورتها النهائية الصالحة للتطبيق .

خطوات إعداد وتقتين الإستبيان

- ١ -تم الإطلاع علي المراجع العلمية والدراسات السابقة التى تناولت موضوع المواطنة بصفة عامة ، الرياضة والمواطنة بصفة خاصة .
- ٢ -إجراء مقابلات شخصية مع الخبراء فى تخصص أصول التربية - أصول التربية البدنية والرياضة - علم الاجتماع الرياضى - علم النفس الرياضى للإستفادة بأرائهم فى تحديد محاور الإستبيان .
- ٣ -فى ضوء ما سبق قامت الباحثة بتحديد محاور الإستبيان الأربعة (الانتماء - الحقوق - الواجبات - المشاركة المجتمعية) .مرفق رقم (1)
- ٤ -تم عرض الإستمارة على عدد (13) خبيراً من المتخصصين فى مجال أصول التربية - علم النفس - أصول التربية البدنية والرياضة - علم النفس الرياضى- علم الاجتماع الرياضى بكلية التربية - كليتى التربية الرياضية بنات و بنين (جامعة الإسكندرية) ، كلية التربية الرياضية للبنين (جامعة حلوان) ، وذلك للتحقق من مناسبة المحاور الأساسية لتحقيق أهداف الدراسة مرفق رقم(4) .

جدول (6) يوضح رأى الخبراء من أعضاء هيئة التدريس

في المحاور الخاصة بالإستثمار ن = 13

المحاور الأساسية	التكرار	النسبة
الانتماء	13	100%
الحقوق	13	100%
الواجبات	13	100%
المشاركة المجتمعية	13	100%

يتضح من الجدول السابق أن نسبة الإتفاق على محاور الإستثمار بلغ (100%) وهى نسبة اتفاق تامة .

٥ - فى ضوء المحاور تم وضع العبارات فى صورة تقريرية وبأسلوب علمي واضح وتم توزيعها على المحاور كلاً بما يتناسب معه حيث تضمن المحور الأول على (21) عبارة ، المحور الثانى على (21) عبارة ، المحور الثالث على (12) عبارة ، المحور الرابع على (12) عبارة بهدف تكوين الصورة المبدئية لإستثمار الإستبيان .

٦ -تم بناء العبارات الخاصة بمحاور الإستبيان وعرض استثمار الإستبيان فى صورتها المبدئية ، على أن تكون الاستثمار خاصة فقط بطلاب الجامعة ، ثم تم عرضها على مجموعة من الخبراء (13) خبيراً من المتخصصين فى مجال أصول التربية - علم النفس - أصول التربية البدنية والرياضة - علم النفس الرياضى - علم الاجتماع الرياضى . مرفق رقم (4)

٧ - أسفر هذا الإجراء على إجماع السادة الخبراء بنسبة 100 % على أن يتم تعديل عبارات هذا الإستبيان لتعميم الإستبيان على الشباب بصفة عامة بالجامعة و مراكز الشباب والأندية الرياضية ، وليس الشباب الجامعى فقط ؛ وذلك تمثيلاً مع عنوان الدراسة هو دور الرياضة فى تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصرى .

٨ - فى ضوء تلك التوجيهات و الملاحظات تم إجراء التعديلات المطلوبة ، حيث تم وضع العبارات فى صورة تقريرية وبأسلوب علمي واضح وتم توزيعها على المحاور كلاً بما يتناسب معه حيث تضمن المحور الأول على (14) عبارة ، و المحور الثانى على (16) عبارة ، والمحور الثالث على (15) ، والمحور الرابع على (13) عبارة . وتم عرض استثمار الإستبيان على الخبراء مرة أخرى للتأكد من صلاحيتها للتطبيق بصورتها النهائية مرفق رقم (2)

٩ - وفى ضوء آراء السادة الخبراء تم حذف بعض العبارات ، وتعديل صياغة لبعضها وأخرى تم دمجها .

جدول (7) العبارات التى تم حذفها من المحاور بالإستبيان

رقم العبارة	العبارات التى تم حذفها
<u>أولاً: الانتماء</u>	
6	أفخر بالسلوك القويم للاعبين فرقنا القومية أثناء البطولات الرياضية الدولية .
8	أشاهد المباريات الرياضية العالمية لفرقنا القومية .
9	أحضر المباريات الرياضية الخاصة بمنتخبنا القومية المُقامة داخلياً .
10	أحضر المباريات الرياضية الخاصة بمنتخبنا المُقامة خارجياً .
13	أحرص على شراء علم مصر أثناء البطولات الرياضية لمنتخبنا القومية .
<u>ثانياً: الحقوق</u>	
10	تُقدر الدولة الأبطال الرياضيين فى الألعاب الجماعية بوسائل متنوعة .
11	تُقدر الدولة الأبطال الرياضيين فى الألعاب الفردية بوسائل متنوعة .
12	يُقدم المجلس القومى للرياضة خطة واضحة ومعلنة عن البرامج الرياضية بكافة قطاعاته المختلفة سنوياً.
13	يُقدم المجلس القومى للشباب خطة واضحة ومعلنة عن البرامج الشبابية بكافة قطاعاته المختلفة سنوياً.
14	يُراقب البرلمان تنفيذ خطط مجلسى الشباب و الرياضة.
<u>ثالثاً : الواجبات</u>	
3	أحرص دائماً على احترام قرارات الحكام أثناء المباريات .
4	أُحافظ على قدسية الملاعب أثناء المباريات الرياضية .
7	ألتزم أثناء المباريات بمراعاة الروح الرياضية .
8	ألتزم بقواعد المنافسة الرياضية الشريفة أثناء المباريات الرياضية .
11	أحافظ على لياقتى البدنية للدفاع عن نفسى و عن الآخرين .
<u>رابعاً: المشاركة المجتمعية.</u>	
4	أحرص على حضور المعسكرات الصيفية التى تُنظمها الهيئات الرياضية سنوياً .
5	أتعاون مع زملائى فى تجهيز المخيمات أثناء المعسكرات الرياضية .

جدول (8) العبارات التى تم إعادة صياغتها بالإستبيان

رقم العبارة	العبارات قبل الصياغة	العبارات بعد الصياغة
<u>أولاً: الانتماء</u>		
3	أتابع الأخبار و الأحداث الرياضية الخاصة بمنتخباتنا القومية الرياضية أثناء البطولات الدولية .	أحرص على متابعة مباريات فرقنا القومية فى المنافسات الرياضية الدولية .
7	أفتخر بتنظيم مصر لأى بطولة رياضية دولية .	أفتخر بنجاح مصر فى استضافة وتنظيم المنافسات الرياضية الدولية .
12	أفتخر بنشر انجازات فرقنا الرياضية	أفتخر بنشر انجازات فرقنا الرياضية القومية لأصدقائى حتى تزيد من فخرهم بالوطن .
14	أقف عند سماع السلام الوطنى فى البطولات الرياضية .	أردد السلام الوطنى بفخر خلف فرقنا القومية فى المنافسات الرياضية الدولية .
<u>ثانياً: الحقوق</u>		
3	توفر الدولة الملاعب المفتوحة لممارسة الرياضة بكل مربع سكنى .	توفر الدولة الملاعب المفتوحة الكافية لممارسة الرياضة .
16	يقوم الاعلام الرياضى بتوجيه سلوك الأفراد بإيجابية نحو مجتمعهم .	يساعد الاعلام الرياضى فى مصر على تعظيم قيم المواطنة .
<u>رابعاً / المشاركة المجتمعية</u>		
1	أتعاون مع زملائي أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية .	أتعاون مع زملائي لانجاز الأهداف المنشودة
6	أتطوع للمشاركة فى البطولات الرياضية التى تنظمها مصر .	أتطوع للمشاركة فى تنظيم المنافسات الرياضية فى محيطى .
10	أدعو رجال الأعمال للمساهمة فى تدعيم الأنشطة الرياضية بالمدارس و الجامعات .	أدعو مؤسسات المجتمع للمساهمة فى تدعيم الأنشطة الرياضية بالمدارس و الجامعات .

جدول (9) العبارات التى تم دمجها فى محاور الإستبيان

رقم العبارة	العبارات التى تم دمجها	العبارة الجديدة
<u>أولاً: الانتماء</u>		
1	أستقبل الفرق الرياضية القومية المصرية عند عودتها من البطولات العالمية .	أحرص على تشجيع الفرق و المنتخبات القومية فى المنافسات الرياضية الدولية .
2	أستقبل الفرق الرياضية القومية المصرية عند عودتها من البطولات الإقليمية .	

بناء على ما سبق تضمن الإستبيان المحاور والعبارات بصورته النهائية ، حيث تضمن المحور الأول (الانتماء) على (8) عبارات ، المحور الثاني (الحقوق) على (11) عبارة ، المحور الثالث (الواجبات) على (10) عبارات ، المحور الرابع (المشاركة المجتمعية) على (11) عبارة ، وتم وضع أمام كل عبارة من عبارات الإستبيان خانات ثلاثة تقيس درجة الموافقة (نعم - إلى حد ما - لا) ويترك لكل شاب وضع علامة (✓) فى الخانة التى يراها مناسبة (مرفق رقم (3)

خامساً : المعاملات العلمية للإستبيان:

١ -معامل الصدق

وقد قامت الباحثة فى هذه الدراسة بحساب صدق الإستبيان بطريقتين وهما:

(أ) صدق المحتوى أو (المضمون)

يهدف صدق المحتوى إلى إرتباط الجانب المقيس بغيره من الجوانب الأخرى بالنسبة للإستبيان وتم ذلك بعرض الإستبيان على عدد من الخبراء لتحديد أهم المحاور الصادقة التى تشكل من وجهة نظرهم أهمية خاصة للإستبيان وتحديد العبارات التى تقيس هذه المحاور ويعتمد تحديد هذه المحاور على حساب تكرارات كل عبارة والنسبة المئوية بالنسبة للعدد الكلى للخبراء ، بحيث تستبعد العبارات التى تحصل على تكرارات تقل عن 70% من المجموع الكلى للآراء.

وقد قامت الباحثة بعرض الإستبيان على عدد من الخبراء بلغ (13) خبيراً من المتخصصين فى مجال أصول التربية - أصول التربية البدنية والرياضة - علم الاجتماع الرياضى - علم النفس الرياضى (وذلك للحكم على المحاور والعبارات وقد تراوحت نسب الإتفاق على محاور الإستمارة (100%) وعلى العبارات ما بين (70% - 100%) وأنها تمثل الهدف الذى وضعت من أجله 0

جدول (10) التكرار والنسبة المئوية لمدى موافقة الخبراء على مناسبة العبارات للمحاور

ن = 13

المحور الأول " الانتماء "

رقم العبارة	محتوى العبارة	موافق		موافق مع تعديل صياغة أو دمج		غير موافق		الاهمية النسبية
		النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	
1	استقبل الفرق الرياضية القومية المصرية عند عودتها من البطولات العالمية.	30.77	4	38.46	5	30.77	4	69.23
2	استقبل الفرق الرياضية القومية المصرية عند عودتها من البطولات الإقليمية.	30.77	4	38.46	5	30.77	4	69.23
3	أتابع الأخبار و الأحداث الرياضية الخاصة بمنتخبنا القومية الرياضية أثناء البطولات الدولية .	38.46	5	61.54	8	0.00	0	100.00
4	أحرص على أن يكون سلوكىيجابى أثناء استضافة مصر للمنافسات الدولية	84.62	11	15.38	2	0.00	0	100.00
5	أحرص على دعم الفرق القومية فى جميع الظروف	84.62	11	15.38	2	0.00	0	100.00
6	أفخر بالسلوك القويم للاعبين فرقنا القومية أثناء البطولات الرياضية الدولية .	7.69	1	23.08	3	69.23	9	77.30
7	أفتخر بتنظيم مصر لآى بطولة رياضية دولية .	30.77	4	61.54	8	7.69	1	92.31
8	أشاهد المباريات الرياضية العالمية لفرقنا القومية .	15.38	2	15.38	2	69.23	9	30.77
9	أحضر المباريات الرياضية الخاصة بمنتخبنا القومية المقامة داخليا .	30.77	4	7.69	1	61.54	8	38.46
10	أحضر المباريات الرياضية الخاصة بمنتخبنا المقامة خارجياً .	15.38	2	7.69	1	76.92	10	23.08
11	أفتخر برفع علم مصر فى البطولات الرياضية .	92.31	12	7.69	1	0.00	0	100.00
12	أفخر بنشر إنجازات فرقنا القومية	15.38	2	76.92	10	7.69	1	92.31
13	أحرص على شراء علم مصر أثناء البطولات الرياضية لمنتخبنا القومية .	15.38	2	23.08	3	61.54	8	38.46
14	أقف عند سماع السلام الوطنى فى البطولات الرياضية .	30.77	4	69.23	9	0.00	0	100.00

يتضح من جدول (10) و الخاص بالتكرار والنسبة المئوية لمدى موافقة الخبراء على مناسبة العبارات

للمحور الأول (الانتماء) ، تراوحت الأهمية النسبية ما بين (23.08% : 100%) ، وأن الباحثة أرتضت

بالمفردات التى حصلت على نسبة موافقة (70%) فأكثر ولذلك فقد تم حذف العبارات أرقام (6 ، 8 ، 9 ، 10 ،

13، وذلك لانها لم تحصل على النسبة التى إرتضتها الباحثة لقبول العبارة .

جدول (11) التكرار والنسبة المئوية لمدى موافقة الخبراء على مناسبة العبارات للمحاور

ن = 13

المحور الثانى " الحقوق "

الاهمية النسبية	غير موافق		موافق مع تعديل صياغة أو دمج		موافق		محتوى العبارة	رقم العبارة
	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار		
92.31	7.69	1	7.69	1	84.62	11	تؤمن الدولة بممارسة الرياضة كحق أساسى لكل فرد فى المجتمع .	1
100.00	0.00	0	7.69	1	92.31	12	تقدم الدولة برامج الرياضة للجميع بصفة منتظمة شهرياً .	2
100.00	0.00	0	38.46	5	61.54	8	توفر الدولة الملاعب المفتوحة الكافية لممارسة الرياضة بكل مربع سكنى .	3
100.00	0.00	0	7.69	1	92.31	12	تقدم الدولة الدعم المادى اللازم لممارسة الأنشطة الرياضية المتنوعة .	4
92.31	7.69	1	7.69	1	84.62	11	تحرص الدولة على توفير الأنشطة الرياضية للأفراد ذوى الاحتياجات الخاصة .	5
100.00	0.00	0	7.69	1	92.31	12	توفر الدولة الملاعب الرياضية الكافية لممارسة النشء و الشباب الأنشطة الرياضية المتنوعة داخل المؤسسات التعليمية المختلفة .	6
84.62	15.38	2	7.69	1	76.92	10	يوجد بكل حي سكنى عدد كاف من مراكز الشباب الذى يتناسب مع عدد سكان الحي.	7
100.00	0.00	0	7.69	1	92.31	12	تقدم الدولة الدعم المعنوى اللازم لممارسة الأنشطة الرياضية المتنوعة	8
100.00	00.0	0	7.69	1	92.31	12	تحرص مؤسسات الدولة على تقديم ندوات تثقيفية لتوضيح أهمية الرياضة للفرد والمجتمع .	9
23.08	76.92	10	7.69	1	15.38	2	تقدر الدولة الأبطال الرياضيين فى الألعاب الجماعية بوسائل متنوعة .	10
38.46	61.54	8	15.38	2	23.08	3	تقدر الدولة الأبطال الرياضيين فى الألعاب الفردية بوسائل متنوعة .	11
15.38	84.62	11	7.69	1	7.69	1	يقدم المجلس القومى للرياضة خطة واضحة ومعلنة عن البرامج الرياضية بكافة قطاعاته المختلفة سنوياً .	12
30.77	69.23	9	15.38	2	15.38	2	يقدم المجلس القومى للشباب خطة واضحة ومعلنة عن البرامج الشبابية بكافة قطاعاته المختلفة سنوياً .	13
38.46	61.54	8	7.69	1	30.77	4	يراقب البرلمان تنفيذ خطط مجلسى الشباب و الرياضة .	14
100.00	0.00	0	7.69	1	92.31	12	تحصل الرياضة على مساحة مناسبة من الخريطة الحكومية الاعلامية	15
100.00	0.00	0	61.54	8	38.46	5	يقوم الاعلام الرياضى بتوجيه سلوك الأفراد بإيجابية نحو مجتمعهم .	16

يتضح من جدول (11) والخاص بالتكرار والنسبة المئوية لمدى موافقة الخبراء على مناسبة العبارات للمحور الثاني (الحقوق) ، تراوحت الأهمية النسبية ما بين (15.38 % : 100 %) وأن الباحثة أرتضت بالمفردات التي حصلت على نسبة موافقة (70 %) فأكثر ولذلك فقد تم حذف العبارات أرقام (10 ، 11 ، 12 ، 13 ، 14) وذلك لأنها لم تحصل على النسب التي إرتضتها الباحثة لقبول العبارة .

جدول (12) التكرار والنسبة المئوية لمدى موافقة الخبراء على مناسبة العبارات للمحاور

ن = 13

المحور الثالث " الواجبات "

رقم العبارة	محتوى العبارة	موافق		موافق مع تعديل صياغة أو دمج		غير موافق		الأهمية النسبية
		التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	
1	ألتزم بالقوانين و القواعد المنظمة للنشاط الرياضي.	11	84.62	1	7.69	1	7.69	92.31
2	أحترم شرعية قرارات المؤسسات الرياضية المحلية و الدولية .	12	92.31	1	7.69	0	0.00	100.00
3	استخدم المسبل و الوسائل الشرعية والقانونية لإبداء الاعتراض على أي ظلم أتعرض له .	10	76.92	3	23.08	0	0.00	100.00
4	أحافظ على المنشآت الرياضية .	9	69.23	4	30.77	0	0.00	100.00
5	أحافظ على لياقتي البدنية أتمكن من التكيف مع الواجبات المطلوب من أدائها بكفاءة	12	92.31	1	7.69	0	0.00	100.00
6	أتعلم احترام الآخر و التعايش السلمي مع الأفراد المختلفين عني من خلال متابعتي للبطولات الرياضية.	12	92.31	1	7.69	0	0.00	100.00
7	ألتزم أثناء المباريات بمراعاة الروح الرياضية .	3	23.08	2	15.38	8	61.54	38.46
8	ألتزم بقواعد المنافسة الرياضية الشريفة أثناء المباريات الرياضية .	2	15.38	2	15.38	9	69.23	30.77
9	أحرص على حضور الندوات و اللقاءات التثقيفية الرياضية .	11	84.62	1	7.69	1	7.69	92.31
10	أحترم قيم وتقاليد الممارسة الرياضية في مجتمعنا الشرقي .	12	92.31	1	7.69	0	0.00	100.00
11	أحافظ على لياقتي البدنية للدفاع عن نفسي و عن الآخرين .	3	23.08	2	15.38	8	61.54	38.46
12	أخلص في أداء واجباتي إقتداء بالأبطال الرياضيين .	11	84.62	2	15.38	0	0.00	100.00
13	أحرص دائماً على احترام قرارات الحكام أثناء المباريات .	2	15.38	2	15.38	9	69.23	30.77
14	أحافظ على قدسية الملاعب أثناء المباريات الرياضية ..	3	23.08	2	15.38	8	61.54	38.46
15	أميز بين السلوك الرياضي الصحيح و السلوك غير المرغوب فيه .	11	84.62	1	7.69	1	7.69	92.31

يتضح من جدول (12) والخاص بالتكرار والنسبة المئوية لمدى موافقة الخبراء على مناسبة العبارات للمحور الثالث (الواجبات) ، تراوحت الأهمية النسبية ما بين (30.77 % : 100 %) وأن الباحثة أرتضت

بالمفردات التي حصلت على نسبة موافقة (70%) فأكثر ولذلك فقد تم حذف العبارات أرقام (7 ، 8 ، 11 ، 13 ، 14) وذلك لأنها لم تحصل على النسبة التي إرتضتها الباحثة لقبول العبارة .

جدول (13) التكرار والنسبة المئوية لمدى موافقة الخبراء على مناسبة العبارات للمحاور

المحور الرابع " المشاركة المجتمعية " ن = 13

رقم العبارة	محتوى العبارة	موافق		موافق مع تعديل صياغة او دمج		غير موافق		الاهمية النسبية
		النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	
1	أتعاون مع زملائي أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية .	46.15	6	53.85	7	0.00	0	100.00
2	انشغل بالهموم و المشاكل الرياضية الخاصة بمجتمعنا .	92.31	12	7.69	1	0.00	0	100.00
3	أترعرع بما أستطيع للمساهمة في النشاط الرياضي .	84.62	11	7.69	1	7.69	1	92.31
4	أحرص على حضور المعسكرات الصيفية التي تنظمها الهيئات الرياضية سنوياً .	23.08	3	7.69	1	69.23	9	30.77
5	أتعاون مع زملائي في تجهيز المخيمات أثناء المعسكرات الرياضية .	30.77	4	7.69	1	61.54	8	38.46
6	أنتطوع للمشاركة في البطولات الرياضية التي تنظمها مصر .	38.46	5	61.54	8	0.00	0	100.00
7	أشارك في المهرجانات الرياضية التي تدعو لأهداف خيرية .	76.92	10	15.38	2	7.69	1	92.31
8	أوجه أصدقائي للإشتراك في الأنشطة الرياضية لحثهم على الاندماج الاجتماعي	92.31	12	7.69	1	0.00	0	100.00
9	أساعد في توعية المشاهدين للمنافسات و اللقاءات الرياضية للالتزام بأداب التنافس الرياضي .	84.62	11	7.69	1	7.69	1	92.31
10	أدعو رجال الأعمال للمساهمة في تدعيم الأنشطة الرياضية بالمدارس و الجامعات .	30.77	4	69.23	9	0.00	0	100.00
11	أساهم في نشر الوعي الرياضي بين أفراد المجتمع .	92.31	12	7.69	1	0.00	0	100.00
12	أشجع أصدقائي على المشاركة المجتمعية من خلال الأعمال التطوعية .	84.62	11	15.38	2	0.00	0	100.00
13	أؤمن بأن الممارسة الرياضية تخلق نوع من التماسك و الترابط بين أفراد المجتمع .	92.31	12	7.69	1	0.00	0	100.00

يتضح من جدول (13) والخاص بالتكرار والنسبة لمدى موافقة الخبراء على مناسبة العبارات للمحور الرابع (المشاركة المجتمعية) ، تراوحت الأهمية النسبية ما بين (30.77% : 100%) وأن الباحثة أرتضت

بالمفردات التي حصلت على نسبة موافقة (70%) فأكثر ولذلك فقد تم حذف العبارات أرقام (4 ، 5) وذلك لأنها لم تحصل على النسبة التي إرتضتها الباحثة لقبول العبارة .

(ب) الإتساق الداخلي:

وهو معامل الارتباط بين كل عبارة من عبارات الإستبيان والمحور الخاص بها حيث تم عرض الإستمارة على (13) خبيراً من المتخصصين فى (أصول التربية - أصول التربية البدنية والرياضة - علم الاجتماع الرياضى - علم النفس الرياضى)

جدول(14) معامل الإتساق الداخلي (معامل إرتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور

التي تنتمى اليه) لعبارات المحور الأول" الانتماء " ن = 52

رقم العبارة	محتوى العبارة	معامل الإتساق الداخلى
1	أحرص على حضور مباريات الفرق و المنتخبات القومية فى المنافسات الرياضية الدولية.	0.683**
2	أحرص على متابعة مباريات فرقنا القومية فى المنافسات الرياضية الدولية.	0.750**
3	أحرص على أن يكون سلوكى ايجابياً أثناء استضافة مصر للمنافسات الرياضية الدولية.	0.679**
4	أحرص على دعم فرقنا الرياضية القومية فى جميع الأحوال .	0.759**
5	أفتخر بنجاح مصر فى استضافة وتنظيم المنافسات الرياضية الدولية .	0.663**
6	أفتخر برفع علم مصر فى المنافسات الرياضية الدولية .	0.676**
7	أفتخر بنشر انجازات فرقنا الرياضية القومية لأصدقائى حتى تزيد من فخرهم بالوطن .	0.696**
8	أردد السلام الوطنى بفخر فى المنافسات الرياضية الدولية.	0.817**

**** معنوى عند مستوى 0.01 = 0.354 * معنوى عند مستوى 0.05 = 0.273**

يتضح من جدول (14) و الخاص بمعامل الإتساق الداخلى (معامل إرتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور التي تنتمى اليه) لعبارات المحور الأول(الانتماء)، إرتفاع قيم معامل الإتساق الداخلى والتي تراوحت ما بين (0.663 : 0.817) وهذه القيم معنوية عند مستوى 0.01 مما يشير إلى صدق عبارات المحور . وأن العبارات تتسم بالصدق الذاتى وترتبط بالمجموع الكلى للمحور ولذا فهى تجتمع لتقيس ما يقيسه المحور ولذلك فالعبارات تتسم بالصدق.

جدول (15) معامل الإتساق الداخلي (معامل إرتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور التى تنتمى اليه)

ن = 52

لعبارات المحور الثانى " الحقوق "

معامل الإتساق الداخلى	محتوى العبارة	رقم العبارة
**0.730	تؤمن الدولة بممارسة الرياضة كحق أساسى لكل فرد فى المجتمع .	1
**0.721	تقدم الدولة برامج الرياضة للجميع بصفة منتظمة شهرياً .	2
**0.751	توفر الدولة الملاعب المفتوحة الكافية لممارسة الرياضة .	3
**680.0	تقدم الدولة الدعم المادى اللازم لممارسة الأنشطة الرياضية المتنوعة .	4
**0.663	تحرص الدولة على توفير الأنشطة الرياضية للأفراد ذوى الاحتياجات الخاصة	5
**0.806	توفر الدولة الملاعب الرياضية الكافية لممارسة النشء و الشباب الأنشطة الرياضية المتنوعة داخل المؤسسات التعليمية المختلفة .	6
**0.803	يوجد بكل حي سكنى عدد كاف من مراكز الشباب الذى يتناسب مع عدد سكان الحي.	7
**0.739	تقدم الدولة الدعم المعنوى اللازم لممارسة الأنشطة الرياضية المتنوعة	8
**0.750	تحرص مؤسسات الدولة على تقديم ندوات تثقيفية لتوضيح أهمية الرياضة للفرد والمجتمع .	9
**0.698	تحصل الرياضة على مساحة مناسبة فى الخريطة الاعلامية الحكومية .	10
**0.747	يساعد الاعلام الرياضى فى مصر على تعظيم قيم المواطنة .	11

**** معنوى عند مستوى 0.01 = 0.354 * معنوى عند مستوى 0.05 = 0.273**

يتضح من جدول (15) و الخاص بمعامل الإتساق الداخلى (معامل إرتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور التى تنتمى اليه) لعبارات المحور الثانى (الحقوق)، إرتفاع قيم معامل الإتساق الداخلى والتى تراوحت ما بين (0.663 : 0.806) وهذه القيم معنوية عند مستوى 0.01 مما يشير إلى صدق عبارات المحور . وأن العبارات تتسم بالصدق الذاتى وترتبط بالمجموع الكلى للمحور ولذا فهى تجتمع لتقيس ما يقيسه المحور ولذلك فالعبارات تتسم بالصدق.

جدول (16) معامل الإتساق الداخلي (معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور التى تنتمى اليه)

ن = 52

لعبارات المحور الثالث " الواجبات "

معامل الإتساق الداخلي	محتوى العبارة	رقم العبارة
**0.667	ألتزم بالقوانين و القواعد المنظمة للنشاط الرياضى	1
**0.772	أحترم شرعية قرارات المؤسسات الرياضية المحلية و الدولية .	2
**0.741	استخدم السبل و الوسائل الشرعية والقانونية لإبداء الاعتراض على أى ظلم أتعرض له .	3
**0.727	أحافظ على المنشآت الرياضية .	4
**0.686	أحافظ على لياقتى البدنية لأتمكن من التكيف مع الواجبات المطلوب منى أدائها بكفاءة	5
**0.643	أتعلم احترام الآخر و التعايش السلمى مع الأفراد المختلفين عنى من خلال متابعتى للبطولات الرياضية .	6
**0.662	أحرص على حضور الندوات و اللقاءات التثقيفية الرياضية .	7
**0.727	أحترم قيم وتقاليد الممارسة الرياضية فى مجتمعنا الشرقى .	8
**0.689	أخلص فى أداء واجباتى إفتداءً بالأبطال الرياضيين	9
**0.688	أميز بين السلوك الرياضى الصحيح و السلوك غير المرغوب فيه .	10

**** معنوى عند مستوى 0.01 = 0.354 * معنوى عند مستوى 0.05 = 0.273**

يتضح من جدول (16) و الخاص بمعامل الإتساق الداخلى (معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور التى تنتمى اليه) لعبارات المحور الثالث (الواجبات)، إرتفاع قيم معامل الإتساق الداخلى و التى تراوحت ما بين (0.643 : 0.772) وهذه القيم معنوية عند مستوى 0.01 مما يشير إلى صدق عبارات المحور . وأن العبارات تنسم بالصدق الذاتى وترتبط بالمجموع الكلى للمحور ولذا فهى تجتمع لتقيس ما يقيسه المحور ولذلك فالعبارات تنسم بالصدق.

جدول (17) معامل الإتساق الداخلي (معامل إرتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور التى تنتمى اليه)

لعبارات المحور الرابع " المشاركة المجتمعية " ن = 52

معامل الإتساق الداخلي	محتوى العبارة	رقم العبارة
**0.664	أتعاون مع زملائي لإنجاز الأهداف المنشودة .	1
**0.715	انشغل بالهموم و المشاكل الرياضية الخاصة بمجتمعنا.	2
**0.719	أتبرع بما أستطيع للمساهمة فى النشاط الرياضى .	3
**0.808	أتطوع للمشاركة فى تنظيم المنافسات الرياضية فى محيطى .	4
**0.785	أشارك فى المهرجانات الرياضية التى تدعو لأهداف خيرية .	5
**0.646	أوجه أصدقائى للإشتراك فى الأنشطة الرياضية لحثهم على الاندماج الاجتماعى	6
**0.688	أساعد فى توعية المشاهدين للمنافسات و اللقاءات الرياضية للالتزام بأداب التنافس الرياضى .	7
**0.692	أدعو مؤسسات المجتمع للمساهمة فى تدعيم الأنشطة الرياضية بالمدارس و الجامعات .	8
**0.806	أساهم فى نشر الوعى الرياضى بين أفراد المجتمع .	9
**0.758	أشجع أصدقائى على المشاركة المجتمعية من خلال الأعمال التطوعية .	10
**0.783	أؤمن بأن الممارسة الرياضية الصحيحة تخلق نوع من التماسك و الترابط بين أفراد المجتمع .	11

**** معنوى عند مستوى 0.01 = 0.354 * معنوى عند مستوى 0.05 = 0.273**

يتضح من جدول (17) و الخاص بمعامل الإتساق الداخلى (معامل إرتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور التى تنتمى اليه) لعبارات المحور الرابع (المشاركة المجتمعية)، إرتفاع قيم معامل الإتساق الداخلى و التى تراوحت ما بين (0.646: 0.808) وهذه القيم معنوية عند مستوى 0.01 مما يشير إلى صدق عبارات المحور . وأن العبارات تتسم بالصدق الذاتى وترتبط بالمجموع الكلى للمحور ولذا فى تجمع لتقيس ما يقيسه المحور ولذلك فالعبارات تتسم بالصدق .

جدول (18) معامل الإتساق الداخلي بين درجة كل محور

والدرجة الكلية للاستبيان $n = 52$

المحاور	معامل الإتساق الداخلي
المحور الأول / الانتماء	0.658**
المحور الثاني / الحقوق	0.715**
المحور الثالث / الواجبات	0.723**
المحور الرابع / المشاركة المجتمعية	0.690**

**** معنوى عند مستوى 0.01 = 0.354 * معنوى عند مستوى 0.05 = 0.273**

يتضح من جدول (18) و الخاص بمعامل الإتساق الداخلي لمحاور الإستبيان ، إرتفاع قيم معامل الإتساق الداخلي والتي تراوحت ما بين (0.658 : 0.723) وهذه القيم معنوية عند مستوى 0.01 مما يشير إلى الصدق الإحصائي للمحاور .

- معامل الثبات

تم حساب ثبات الإستبطن بطريقة ألفا لكرونياك حيث تؤدي هذه الطريقة إلى معامل إتساق داخلي لبنية الإستبيان ويسمى معامل التجانس، وقد وجد Cronbach أن هذا المعامل يعد مؤشراً للتكافؤ إلى جانب التجانس.

جدول (19) يوضح معامل الثبات لألفا كرونباك للمحور الأول " الانتماء " (n = 52)

رقم العبارة	محتوى العبارة	معامل الثبات لكرونباك
1	أحرص على حضور مباريات الفرق و المنتخبات القومية في المنافسات الرياضية الدولية.	0.817
2	أحرص على متابعة مباريات فرقنا القومية في المنافسات الرياضية الدولية.	0.724
3	أحرص على أن يكون سلوكي ايجابياً أثناء استضافة مصر للمنافسات الرياضية الدولية.	0.773
4	أحرص على دعم فرقنا الرياضية القومية في جميع الأحوال .	0.913
5	أفتخر بنجاح مصر في استضافة وتنظيم المنافسات الرياضية الدولية .	0.722
6	أفتخر برفع علم مصر في المنافسات الرياضية الدولية .	0.735
7	أفتخر بنشر انجازات فرقنا الرياضية القومية لأصدقائي حتى تزيد من فخرهم بالوطن .	0.841
8	أردد السلام الوطني بفخر في المنافسات الرياضية الدولية.	0.779

يتضح من جدول (19) والخاص بمعامل الثبات لكرونيك لعبارات المحور الأول (الانتماء)، إرتفاع قيم معامل الثبات لكرونيك للعبارات ما بين (0.722 : 0.913) وهذه القيم أكبر من (0.7) وتقرب من الواحد الصحيح مما يؤكد أن العبارات تتجانس فيما بينها وتتسم بالثبات وأنها متكاملة تسهم في بناء المحور وأن أى حذف أو إضافة لأى من هذه العبارات من الممكن أن يؤثر سلبياً في بناء المحور .

جدول (20) معامل الثبات لألفا كرونباك للمحور الثاني "الحقوق" ن = 52

رقم العبرة	محتوى العبارة	معامل الثبات لكرونيك
1	تؤمن الدولة بممارسة الرياضة كحق أساسى لكل فرد فى المجتمع .	0.719
2	تقدم الدولة برامج الرياضة للجميع بصفة منتظمة شهرياً .	0.721
3	توفر الدولة الملاعب المفتوحة الكافية لممارسة الرياضة .	0.751
4	تقدم الدولة الدعم المادى اللازم لممارسة الأنشطة الرياضية المتنوعة .	0.749
5	تحرص الدولة على توفير الأنشطة الرياضية للأفراد ذوى الاحتياجات الخاصة	0.748
6	توفر الدولة الملاعب الرياضية الكافية لممارسة النشء و الشباب الأنشطة الرياضية المتنوعة داخل المؤسسات التعليمية المختلفة .	0.758
7	يوجد بكل حي سكنى عدد كاف من مراكز الشباب الذى يتناسب مع عدد سكان الحي.	0.715
8	تقدم الدولة الدعم المعنوى اللازم لممارسة الأنشطة الرياضية المتنوعة	0.802
9	تحرص مؤسسات الدولة على تقديم ندوات تثقيفية لتوضيح أهمية الرياضة للفرد والمجتمع .	0.785
10	تحصل الرياضة على مساحة مناسبة فى الخريطة الاعلامية الحكومية .	0.705
11	يساعد الاعلام الرياضى فى مصر على تعظيم قيم المواطنة .	0.731

يتضح من جدول (20) والخاص بمعامل الثبات لكرونيك لعبارات المحور الثاني (الحقوق)، إرتفاع قيم معامل الثبات لكرونيك للعبارات ما بين (0.705 : 0.802) وهذه القيم أكبر من (0.7) وتقرب من الواحد الصحيح مما يؤكد أن العبارات تتجانس فيما بينها وتتسم بالثبات وأنها متكاملة تسهم في بناء المحور وأن أى حذف أو إضافة لأى من هذه العبارات من الممكن أن يؤثر سلبياً في بناء المحور .

جدول (21) معامل الثبات لألفا كرونباك للمحور الثالث "الواجبات" ن = 52

رقم العبارة	محتوى العبارة	معامل الثبات لكرونباك
1	ألتزم بالقوانين و القواعد المنظمة للنشاط الرياضي	0.913
2	أحترم شرعية قرارات المؤسسات الرياضية المحلية و الدولية .	0.722
3	استخدم السبل و الوسائل الشرعية والقانونية لإبداء الاعتراض على أى ظلم أتعرض له .	0.771
4	أحافظ على المنشآت الرياضية .	0.772
5	أحافظ على لياقتى البدنية لأتمكن من التكيف مع الواجبات المطلوب منى أدائها بكفاءة	0.701
6	أتعلم احترام الآخر و التعايش السلمي مع الأفراد المختلفين عنى من خلال متابعتى للبطولات الرياضية .	0.751
7	أحرص على حضور الندوات و اللقاءات التثقيفية الرياضية .	0.711
8	أحترم قيم وتقاليد الممارسة الرياضية فى مجتمعنا الشرقى .	0.789
9	أخلص فى أداء واجباتى إقتداءً بالأبطال الرياضيين	0.739
10	أميز بين السلوك الرياضى الصحيح و السلوك غير المرغوب فيه .	0.755

يتضح من جدول (21) والخاص بمعامل الثبات لكرونباك لعبارات المحور الثالث (الواجبات) ، إرتفاع قيم معامل الثبات لكرونباك للعبارات ما بين (0.701: 0.913) وهذه القيم أكبر من (0.7) وتقترب من الواحد الصحيح مما يؤكد أن العبارات تتجانس فيما بينها وتتسم بالثبات وأنها متكاملة تسهم فى بناء المحور وأن أى حذف أو إضافة لأى من هذه العبارات من الممكن أن يؤثر سلبياً فى بناء المحور .

جدول (22) معامل الثبات لألفا كرونباك للمحور الرابع " المشاركة المجتمعية " ن = 52

رقم العبارة	محتوى العبارة	معامل الثبات لكرونباك
1	أتعاون مع زملائي لإتجاز الأهداف المنشودة .	0.799
2	انشغل بالهموم و المشاكل الرياضية الخاصة بمجتمعنا.	0.731
3	أتبرع بما أستطيع للمساهمة في النشاط الرياضي .	0.755
4	أتطوع للمشاركة في تنظيم المنافسات الرياضية في محيطي .	0.804
5	أشارك في المهرجانات الرياضية التي تدعو لأهداف خيرية .	0.748
6	أوجه أصدقائي للإشتراك في الأنشطة الرياضية لحثهم على الاندماج الاجتماعي	0.825
7	أساعد في توعية المشاهدين للمنافسات و اللقاءات الرياضية للالتزام بأداب التنافس الرياضي .	0.715
8	أدعو مؤسسات المجتمع للمساهمة في تدعيم الأنشطة الرياضية بالمدارس و الجامعات .	0.915
9	أساهم في نشر الوعي الرياضي بين أفراد المجتمع .	0.815
10	أشجع أصدقائي على المشاركة المجتمعية من خلال الأعمال التطوعية .	0.706
11	أؤمن بأن الممارسة الرياضية الصحيحة تخلق نوع من التماسك و الترابط بين أفراد المجتمع.	0.728

يتضح من جدول(22)والخاص بمعامل الثبات لكرونباك لعبارات المحور الرابع (المشاركة المجتمعية)،ارتفاع قيم معامل الثبات لكرونباك للعبارات ما بين (0.706: 0.915) وهذه القيم أكبر من (0.7) وتقترب من الواحد الصحيح مما يؤكد أن العبارات تتجانس فيما بينها وتتسم بالثبات وأنها متكاملة تسهم في بناء المحور وأن أي حذف أو إضافة لأى من هذه العبارات من الممكن أن يؤثر سلبياً في بناء المحور .

جدول (23) يوضح معامل الثبات لألفا كرونباك لمحاور الاستبيان

المحاور	معامل ألفا لكرونباك
المحور الأول / الانتماء	0.788
المحور الثاني / الحقوق	0.744
المحور الثالث / الواجبات	0.762
المحور الرابع / المشاركة المجتمعية	0.776

* معنوى عند مستوى 0.05 = 0.273

** معنوى عند مستوى 0.01 = 0.354

يتضح من جدول (23) و الخاص بمعامل الثبات لكرونباك لمحاور الإستبيان ، إرتفاع قيم معامل ألفا لكرونباك للمحاور ما بين (0.744 إلى 0.788) وهذه القيمة أكبر من (0.7) مما يؤكد أن العبارات تتجانس فيما بينها وتتسم بالثبات وأنها متكاملة تسهم في بناء الاستبيان وأن أى حذف أو إضافة لأى من هذه المحاور من الممكن أن يؤثر سلباً في بناء الإستبيان .

كما قامت الباحثة بحساب معامل ثبات الإستبيان عن طريق إختبار إعادة التطبيق على العينة الإستطلاعية وحساب معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثانى .

جدول (24) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للتطبيق الأول والتطبيق الثاني

ومعامل الارتباط (الثبات) بين التطبيقين لثبات محاور الاستبيان ن = 52

معامل الثبات	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		المحاور
	±ع	س	±ع	س	
0.921	1.13	12.75	1.10	12.91	المحور الأول / الانتماء
0.940	0.60	8.68	0.64	8.64	المحور الثاني / الحقوق
890.0	1.11	14.77	1.18	14.94	المحور الثالث / الواجبات
0.905	1.14	14.12	1.13	14.00	المحور الرابع / المشاركة المجتمعية

يتضح من جدول (24) والخاص بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري للتطبيق الأول والتطبيق الثاني ومعامل الارتباط (الثبات) بين التطبيقين لثبات محاور ومكونات الإستبيان ، بلغ معامل الثبات بين التطبيقين ما بين (0.890 : 0.940) مما يؤكد أن مفردات الإستمارة في هذا المحور تتسم بالثبات و أنها تعطى نفس النتائج إذا أعيد تطبيقها مرة أخرى على نفس العينة وفى نفس الظروف .

تطبيق الاستمارة

- إستعانت الباحثة بفريق عمل مكون من 14 فرد لتطبيق إستمارة الإستبيان على عينة الدراسة من الشباب فى المرحلة السنية ما بين (18 – 25) سنة ؛ وذلك لضخامة عدد العينة (2335 شاب وفتاة) ، وكذلك لتوفير الوقت والمجهود على الباحثة .
- تم استبعاد نادى سبورتنج من عينة الأندية لصعوبة الحصول على موافقة النادى لتطبيق أدوات الدراسة بدون ابداء أى أسباب .

- تم إستبعاد الإستمارات غير المكتملة أو التي لم يعيدها أفراد العينة وكان عددها 273 إستمارة، ليُصبح العدد الفعلي للعينة هو (2062 شاب وفتاة)
- وقد تم تفريغ البيانات و جدولتها ، وشملت هذه المرحلة إعداد الجداول الخاصة بالبيانات الإحصائية وتحليل وتفسير الدراسة الميدانية والخروج بإستنتاجاتها في ضوء أهدافها وتساؤلاتها .

سادساً : المعالجات الإحصائية:

تم استخدام المعالجات الاحصائية التالية :

- ١ -معامل ألفا كرونباخ Alphkronpakh Coefficient .
- ٢ -معامل الارتباط لبيرسون لحساب الاتساق الداخلي
Correlation CoFFicient With Internal Coordination .
- ٣ -التكرار و النسبة المئوية Percentage Rate .
- ٤ -المتوسط الوزنى Mean.
- ٥ -مربع كاي لحساب الفروق اللابارامترية Non parametric Chi square test .
- ٦ -تحليل التباين فى اتجاه واحد للفروق بين المجموعات الأربعة
- One Way ANOVA test .
- ٧ -اختبار أقل فرق معنوى لمعنوية الفروق بين الأربعة مجموعات .
Lowest Significant Difference (LSD)