

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها

عرض النتائج.
مناقشة وتفسير النتائج.

عرض النتائج:
بعد جمع البيانات الخاصة بالبحث ومعالجتها إحصائياً للوصول لهدف البحث تتبين النتائج التالية:

- عرض نتائج التساؤل الأول:

الجدول رقم (١١)
الدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكأ لآراء الطلاب عينة البحث

رقم العبارة	عبارات محور الأهداف	موافق		إلى حد ما		غير موافق		الدرجة التقديرية	النسبة %	كأ
		عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة			
٨	ينمي منهاج التربية الرياضية روح التعاون لدى.	١٥٢	٧٥,٢٥	٤١	٢٠,٣	٩	٤,٤٥٥	٨٩٢	٨٨,٣٢	١٦٧,٣
٩	ينمي منهاج التربية الرياضية هو إيتى الرياضية.	١٤٨	٧٣,٢٧	٤٧	٢٣,٢٧	٧	٣,٤٦٥	٨٨٨	٨٧,٩٢	١٥٦,٨
٧	ينمي منهاج التربية الرياضية روحى الرياضية.	١٥٠	٧٤,٢٦	٣٧	١٨,٣٢	١٥	٧,٤٢٦	٨٧٦	٨٦,٧٣	١٥٥,٨
١	ينمي منهاج التربية الرياضية صفاتى الخلقية.	١٤٥	٧١,٧٨	٤٣	٢١,٢٩	١٤	٦,٩٣١	٨٦٨	٨٥,٩٤	١٤٠,٦
٢	ينمي منهاج التربية الرياضية المهارات الفنية للعبة الرياضية التي أمارسها.	١٤٦	٧٢,٢٨	٤١	٢٠,٣	١٥	٧,٤٢٦	٨٦٨	٨٥,٩٤	١٤٢,٩
٥	يساعدنى منهاج التربية الرياضية على استغلالى لأوقات الفراغ.	١٤١	٦٩,٨	٤٢	٢٠,٧٩	١٩	٩,٤٠٦	٨٥٠	٨٤,١٦	١٢٤,٨
٦	ينمي منهاج التربية الرياضية ثقفى بنفسى.	١٣٨	٦٨,٣٢	٤٦	٢٢,٧٧	١٨	٩,٩١١	٨٤٦	٨٣,٧٦	١١٧,١
١٢	يكسبنى منهاج التربية الرياضية العادات الصحية السليمة.	١٣٤	٦٦,٣٤	٥٤	٢٦,٧٣	١٤	٦,٩٣١	٨٤٦	٨٣,٧٦	١١٠,٩
٣	ينمي منهاج التربية الرياضية ثقافتى الرياضية.	١٢٤	٦١,٣٩	٦٠	٢٩,٧	١٨	٩,٩١١	٨١٨	٨٠,٩٩	٨٤,٦٣
١٠	يلتج منهاج التربية الرياضية للفرصة لإحيات ذاتى.	١١٥	٥٦,٩٣	٦٥	٣٢,١٨	٢٢	١٠,٨٩	٧٩٢	٧٨,٤٢	٦٤,٣٥
٤	يعد منهاج التربية الرياضية منا كوادر قيادية.	٨١	٤٠,١	٩١	٤٥,٠٥	٣٠	١٤,٨٥	٧٠٨	٧٠,١	٣١,٧٩
	يلتج منهاج التربية الرياضية الفرصة لى للتخطيط للنشاط.	٨٢	٤٠,٥٩	٨٦	٤٢,٥٧	٣٤	١٦,٨٣	٧٠٢	٦٩,٥	٢٤,٨٧
	المجموع	١٥٥٦	٦٤,١٩	٦٥٣	٢٦,٩٤	٢١٥	٨,٨٧	٩٩٥٤	٨٢,١٣	١١٥٧

يتضح من الجدول رقم (١١) أن أعلى عبارة فى النسبة المئوية كانت العبارة رقم ٨ بنسبة ٨٨,٣٢%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٧٥,٢٥%، بينما أقل عبارة كانت رقم ١١ بنسبة ٦٩,٥%، وهى دالة لصالح الإجابة إلى حد ما بنسبة ٤٢,٥٧%، بينما كانت نسبة المحور ككل ٨٢,١٣%، وهو دال لصالح الإجابة موافق بنسبة ٦٤,١٩%.

الجدول رقم (١٢)
الدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكا^٢ لآراء الطلاب عينة البحث

٢١	النسبة %	الدرجة التقديرية	غير موافق		إلى حد ما		موافق		رقم العبارة	عبارات محور المحتوى
			نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد		
٦٧,٧٣	٧٨,٨١	٧٩٦	٨,٤١٦	١٧	٣٦,١٤	٧٣	٥٥,٤٥	١١٢	٥	يوجد بمحتوى منهاج التربية الرياضية أنشطة تنمى قدرتى على الابتهاه.
٦٣,١	٧٨,٢٢	٧٩٠	١١,٣٩	٢٣	٣١,٦٨	٦٤	٥٦,٩٣	١١٥	٩	يتمشى محتوى منهاج التربية الرياضية مع التعديلات فى قوانين الألعاب.
٦٢,٣٩	٧٨,٠٢	٧٨٨	١٢,٣٨	٢٥	٣٠,٢	٦١	٥٧,٤٣	١١٦	٣	يتمس محتوى منهاج التربية الرياضية بالتشويق والإثارة.
٥١,١٦	٧٦,٤٤	٧٧٢	١٢,٨٧	٢٦	٣٣,١٧	٦٧	٥٣,٩٦	١٠٩	٧	يحتوى منهاج التربية الرياضية على المعارف والمعلومات النظرية المرتبطة بالاختصاص الذى أدرسه.
٥٠,٩٢	٧٥,٦٤	٧٦٤	١٧,٣٣	٣٥	٢٦,٢٤	٥٣	٥٦,٤٤	١١٤	٤	يحتوى محتوى منهاج التربية الرياضية على العروض الرياضية.
٣٦,٦	٧٢,٦٧	٧٣٤	١٣,٣٧	٢٧	٤١,٥٨	٨٤	٤٥,٠٥	٩١	١	يلبى محتوى منهاج التربية الرياضية رغباتى.
٣٠,٧٨	٧٢,٤٨	٧٣٢	١٥,٨٤	٣٢	٣٧,١٣	٧٥	٤٧,٠٣	٩٥	٢	يتناسب محتوى منهاج التربية الرياضية مع الإمكانيات المتاحة بالمدرسة.
٢٢,٨٥	٧٠,٦٩	٧١٤	٢١,٧٨	٤٤	٢٩,٧	٦٠	٤٨,٥١	٩٨	٨	يتناسب محتوى منهاج التربية الرياضية مع فروق الفردية.
٢٣,٣٦	٦٩,٩	٧٠٦	١٧,٣٣	٣٥	٤٠,٥٩	٨٢	٤٢,٠٨	٨٥	٦	يوجد محتوى منهاج التربية الرياضية مطبوع لكل صف دراسى.
٣٧١,٩	٧٤,٧٦	٦٧٩٦	١٤,٥٢	٢٦٤	٣٤,٠٥	٦١٩	٥١,٤٣	٩٣٥		المجموع

يتضح من الجدول رقم (١٢) أن أعلى عبارة فى النسبة المئوية كانت العبارة رقم ٥ بنسبة ٧٨,٨١%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٥٥,٤٥%، بينما أقل عبارة كانت رقم ٦ بنسبة ٦٩,٩%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٤٢,٠٨%، بينما كانت نسبة المحور ككل ٧٤,٧٦%، وهو دال لصالح الإجابة موافق بنسبة ٤٣,٤٣%.

الجدول رقم (١٣)
الدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكا^٢ لآراء الطلاب عينة البحث

١ كا	النسبة %	الدرجة التقديرية	موافق		غير موافق		إلى حد ما		موافق		رقم العبارة	عبارات محور الإمكانيات
			نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد				
١٠٧,٤	٨٢,٧٧	٨٣٦	٩,٩٠١	٢٠	٢٣,٢٧	٤٧	٦٦,٨٣	١٣٥	١٩	١٩	يُجرى الكشف الطبي علينا قبل التحاقنا بالمدرسة.	
٨٢,٢٦	٨٠,٥٩	٨١٤	٩,٩٠١	٢٠	٢٨,٧١	٥٨	٦١,٣٩	١٢٤	٦	٦	تُخزن أدوات التربية الرياضية في مكان مناسب.	
٨٣,٣٦	٨٠,٤	٨١٢	١١,٣٩	٢٣	٢٦,٢٤	٥٣	٦٢,٣٨	١٢٦	٢١	٢١	توجد بطاقة صحية لي بالمدرسة.	
٦٥,٦٥	٧٨,٦١	٧٩٤	١٠,٤	٢١	٣٢,٦٧	٦٦	٥٦,٩٣	١١٥	٨	٨	ينفذ مدربو الألعاب المختلفة المنهاج بالفعل معنا.	
٦٩,٩٣	٧٧,٦٢	٧٨٤	١٦,٨٣	٣٤	٢٢,٢٨	٤٥	٦٠,٨٩	١٢٣	١٤	١٤	أُستلم الزي الرياضي المناسب في بداية العام الدراسي.	
٤٠,٣٥	٧٣,٨٦	٧٤٦	١٩,٣١	٣٩	٢٦,٧٣	٥٤	٥٣,٩٦	١٠٩	٣	٣	تناسب مساحة الملعب مع كثافتنا.	
٤١,٦٢	٧٣,٨٦	٧٤٦	١٩,٨	٤٠	٢٥,٧٤	٥٢	٥٤,٤٦	١١٠	٥	٥	يتوافر بالمكتبة المدرسية مراجع في مادة التربية الرياضية.	
٣٢,٣٦	٧٣,٠٧	٧٣٨	١٦,٨٣	٣٤	٣٣,٦٦	٦٨	٤٩,٥	١٠٠	١٨	١٨	نستخدم أكثر من وسيلة تعليمية للوصول إلى أفضل النتائج.	
١٨,٧٢	٦٩,٧	٧٠٤	٢٢,٧٧	٤٦	٣٠,٢	٦١	٤٧,٠٣	٩٥	١٣	١٣	تصلح أرضية الملاعب لممارسة الأنشطة المختلفة.	
١٧,٠٦	٦٨,١٢	٦٨٨	٢٦,٧٣	٥٤	٢٦,٢٤	٥٣	٤٧,٠٣	٩٥	٢٥	٢٥	يوجد مستشفى بالقرب من المدرسة.	
١٢,٠٤	٦٧,٩٢	٦٨٦	٢٢,٧٧	٤٦	٣٤,٦٥	٧٠	٤٢,٥٧	٨٦	٢	٢	يتناسب عدد الأدوات والأجهزة مع أعدادنا في الفصل.	
١١,٣	٦٧,٧٢	٦٨٤	٢٣,٧٦	٤٨	٣٣,١٧	٦٧	٤٣,٠٧	٨٧	١١	١١	تستخدم الوسائل السمعية والبصرية في التعليم.	
١١,٥٩	٦٧,٧٢	٦٨٤	٢٢,٧٧	٤٦	٣٥,١٥	٧١	٤٢,٠٨	٨٥	٢٤	٢٤	توجد وسائل إرشادية صحية بالمدرسة.	
١١,٣٦	٦٧,٥٢	٦٨٢	٢٥,٢٥	٥١	٣٠,٦٩	٦٢	٤٤,٠٦	٨٩	٧	٧	يوجد عدد كاف من الأدوات البدئية.	
٢٠,٣٣	٦٦,١٤	٦٦٨	٣١,٦٨	٦٤	٢١,٢٩	٤٣	٤٧,٠٣	٩٥	١٧	١٧	نستخدم الوسائل التعليمية بدون مساعدة المعلم.	
٦,٣٠٧	٦٥,٥٤	٦٦٢	٢٥,٢٥	٥١	٣٥,٦٤	٧٢	٣٩,١١	٧٩	١	١	يُشجع المتفوقون رياضياً بحوافز مالية من الميزانية.	
١٤,٤٢	٦٤,٧٥	٦٥٤	٣٢,٦٧	٦٦	٢٢,٧٧	٤٦	٤٤,٥٥	٩٠	٤	٤	يوجد مكان مناسب لتبديل ملابسنا.	
١٣,٧٣	٦٤,٣٦	٦٥٠	٣٣,١٧	٦٧	٢٢,٧٧	٤٦	٤٤,٠٦	٨٩	٢٠	٢٠	يُجرى كشف طبي دوري علينا.	
١٠,٢٣	٦٣,١٧	٦٣٨	٣٤,١٦	٦٩	٢٣,٧٦	٤٨	٤٢,٠٨	٨٥	٩	٩	تؤجر ملاعب مجاورة في حالة عدم توافرها بالمدرسة.	

تابع الجدول رقم (١٣) الدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكا^٢ لآراء الطلاب عينة البحث

٢ كا	النسبة %	الدرجة التقديرية	غير موافق		إلى حد ما		موافق		رقم العبرة	تابع عبارات محور الإمكانيات
			نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد		
٦,٢٤٨	٦٢,٩٧	٦٣٦	٣٣,١٧	٦٧	٢٦,٢٤	٥٣	٤٠,٥٩	٨٢	٢٧	تتوافق عوامل الأمن والسلامة في الملاعب.
٣,٣٣٧	٦١,٥٨	٦٢٢	٣٤,١٦	٦٩	٢٧,٧٢	٥٦	٣٨,١٢	٧٧	١٦	يوجد بالمدرسة زائرة صحية طوال اليوم الدراسي.
١٤,٤٢	٦٠,٧٩	٦١٤	٣٨,٦١	٧٨	٢٠,٧٩	٤٢	٤٠,٥٩	٨٢	١٥	يوجد بالمدرسة طبيب طوال اليوم الدراسي.
١٢,٤	٥٨,٨١	٥٩٤	٤٠,٥٩	٨٢	٢١,٧٨	٤٤	٣٧,٦٢	٧٦	٢٢	تتوافق الشروط الصحية في أماكن تغيير الملابس.
١,١٠٩	٥٨,٤٢	٥٩٠	٣٦,٦٣	٧٤	٣٠,٦٩	٦٢	٣٢,٦٧	٦٦	٢٣	تتوافق الشروط الصحية في دورات المياه.
٣,٩٩	٥٨,٢٢	٥٨٨	٣٨,٦١	٧٨	٢٧,٢٣	٥٥	٣٤,١٦	٦٩	١٠	توجد وسيلة مواصلات للملاعب البديلة.
٧,٤٣٦	٥٨,٠٢	٥٨٦	٤٠,١	٨١	٢٤,٧٥	٥٠	٣٥,١٥	٧١	١٢	يتناسب عدد دورات المياه مع أعدادنا.
١,١٠٩	٥٧,٦٢	٥٨٢	٣٦,٦٣	٧٤	٣٢,٦٧	٦٦	٣٠,٦٩	٦٢	٢٦	توجد حقيبة إسعافات أولية لاستخدامها أثناء الطوارئ.
٤١٠	٧٠,٣٨	١٨٤٨٢	٢٧,٤٦	١٤٤٢	٢٨,٧٥	١٥١٠	٤٧,٦٤	٢٥٠٢		المجموع

يتضح من الجدول رقم (١٣) أن أعلى عبارة في النسبة المئوية كانت العبارة رقم ١٩ بنسبة ٨٢,٧٧%، وهي دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٦٦,٨٣%، بينما أقل عبارة كانت رقم ٢٦ بنسبة ٧٥,٦٢%، وهي دالة لصالح الإجابة غير موافق بنسبة ٦٣,٦٣%، بينما كانت نسبة المحور ككل ٣٨,٣٨%، وهو دال لصالح الإجابة موافق بنسبة ٤٧,٦٤%.

الجدول رقم (١٤)
الدرجـة التقديرية والنسبة المئوية وكا^٢ لآراء الطلاب عينة البحث

٢ كا	النسبة %	الدرجة التقديرية	غير موافق		إلى حد ما		موافق		رقم العبارـة	عبارات محور التقييم
			نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد		
١٨٣	٨٨,٩١	٨٩٨	٥,٤٤٦	١١	١٦,٨٣	٣٤	٧٧,٧٢	١٥٧	١	تظهر الاختبارات قدراتى.
٧٣,٢٦	٧٩,٢١	٨٠٠	١٢,٣٨	٢٥	٢٧,٢٣	٥٥	٦٠,٤	١٢٢	٤	يتم عملية التقييم لنا كل نصف عام.
٨٠,٥٦	٧٩,٠١	٧٩٨	١٥,٣٥	٣١	٢١,٧٨	٤٤	٦٢,٨٧	١٢٧	٥	يتم عملية التقييم فى نهاية العام.
٤٧,٥٣	٧٥,٨٤	٧٦٦	١٣,٣٧	٢٧	٣٣,٦٦	٦٨	٥٢,٩٧	١٠٧	٦	تستخدم الاختبارات المهارية فى تقويمنا.
٤٩,١٤	٧٥,٤٥	٧٦٢	١٧,٣٣	٢٥	٢٦,٧٣	٥٤	٥٥,٩٤	١١٣	٧	تستخدم الاختبارات البدنية فى تقويمنا.
٤٢,٠٧	٧٤,٢٦	٧٥٠	١٢,٣٨	٢٥	٣٩,٦	٨٠	٤٨,٠٢	٩٧	٢	تستخدم أساليب التقييم لتتاسبنا جميعا.
٢٨,٩٤	٧٢,٠٨	٧٢٨	١٦,٣٤	٣٣	٣٧,١٣	٧٥	٤٦,٥٣	٩٤	٨	تستخدم الاختبارات المعرفية فى تقويمنا.
٢٧,٥١	٧١,٢٩	٧٢٠	٢٢,٢٨	٤٥	٢٧,٢٣	٥٥	٥٠,٥	١٠٢	٩	تستخدم الاختبارات الشفهية فى تقويمنا.
٢١,٠٧	٦٣,١٧	٦٣٨	٣٦,٦٣	٧٤	١٨,٨١	٣٨	٤٤,٥٥	٩٠	٣	يتم عملية التقييم لنا كل شهر.
٤٣٤	٧٥,٤٧	٦٨٦٠	١٦,٨٣	٣٠,٦	٢٧,٦٧	٥٠,٣	٥٥,٥	١٠٠,٩		المجموع

يتضح من الجدول رقم (١٤) أن أعلى عبارة فى النسبة المئوية كانت العبارة رقم ١ بنسبة ٨٨,٩١ %، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٧٧,٧٢ %، بينما أقل عبارة كانت رقم ٣ بنسبة ٦٣,١٧ %، وهى داله لصالح الإجابة موافق بنسبة ٥٥,٤٤ %، بينما كانت نسبة المحور ككل ٧٥,٤٧ %، وهو دال لصالح الإجابة موافق بنسبة ٥٥,٥ %.

- عرض نتائج التساؤل الثاني:

الجدول رقم (١٥)
الدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكا^١ لآراء القائمين على تنفيذ المنهاج عينة البحث

رقم العبارة	موافق		إلى حد ما		غير موافق		الدرجة التقديرية	النسبة %	كا ^٢
	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة			
١٢	٢٧	٦٢,٧٩	١٣	٣٠,٢٣	٣	٧,٩٧٧	١٧٧	٨٢,٣٣	٢٠,٢٨
١١	٢٥	٥٨,١٤	١٣	٣٠,٢٣	٥	١١,٦٣	١٦٩	٧٨,٦	١٤,١٤
١٣	٢٣	٥٣,٤٩	١٧	٣٩,٥٣	٣	٦,٩٧٧	١٦٩	٧٨,٦	١٤,٧
٦	٢٢	٥١,١٦	١٨	٤١,٨٦	٣	٦,٩٧٧	١٦٧	٧٧,٦٧	١٤
١٠	٢٦	٦٠,٤٧	١٠	٢٣,٢٦	٧	١٦,٢٨	١٦٧	٧٧,٦٧	١٤,٥٦
٢١	٢٠	٤١,٦٧	١٩	٣٩,٥٨	٩	١٨,٧٥	١٦٦	٦٩,١٧	٤,٦٢٥
٩	٢٥	٥٨,١٤	١١	٢٥,٥٨	٧	١٦,٢٨	١٦٥	٧٦,٧٤	١٢,٤٧
١	٢٠	٤٦,٥١	١٩	٤٤,١٩	٤	٩,٣٠٢	١٦١	٧٤,٨٨	١١,٢١
٢	٢١	٤٨,٨٤	١٧	٣٩,٥٣	٥	١١,٦٣	١٦١	٧٤,٨٨	٩,٦٧٤
٤	٢٠	٤٦,٥١	١٨	٤١,٨٦	٥	١١,٦٣	١٥٩	٧٣,٩٥	٩,٢٥٦
١٤	٢١	٤٨,٨٤	١٦	٣٧,٢١	٦	١٣,٩٥	١٥٩	٧٣,٩٥	٨,١٤
٢٢	١٦	٣٧,٢١	٢٦	٦٠,٤٧	١	٢,٣٢٦	١٥٩	٧٣,٩٥	٢٢,٠٩
٨	٢٠	٤٦,٥١	١٦	٣٧,٢١	٧	١٦,٢٨	١٥٥	٧٢,٠٩	٦,١٨٦
٧	٢٠	٤٦,٥١	١٤	٣٢,٥٦	٩	٢٠,٩٣	١٥١	٧٠,٢٣	٤,٢٣٣
١٥	١٤	٣٢,٥٦	٢٤	٥٥,٨١	٥	١١,٦٣	١٤٧	٦٨,٣٧	١٢,٦
٢٣	١٤	٣٢,٥٦	٢٤	٥٥,٨١	٥	١١,٦٣	١٤٧	٦٨,٣٧	١٢,٦
٢٥	١٣	٣٠,٢٣	٢٥	٥٨,١٤	٥	١١,٦٣	١٤٥	٦٧,٤٤	١٤,١٤
٥	١٩	٤٤,١٩	١٢	٢٧,٩١	١٢	٢٧,٩١	١٤٣	٦٦,٥١	٢,٢٧٩
١٦	١١	٢٥,٥٨	٢٨	٦٥,١٢	٤	٩,٣٠٢	١٤٣	٦٦,٥١	٢١,٢٦
	٩	٢٠,٩٣	٢٦	٦٠,٤٧	٨	١٨,٦	١٣١	٦٠,٩٣	١٤,٢٨

عبارة محور الأهداف

يبنى منهاج التربية الرياضية روح التعاون.

يبنى منهاج التربية الرياضية الروح الرياضية.

يبنى منهاج التربية الرياضية الهواية الرياضية.

يبنى منهاج التربية الرياضية الثقافة الرياضية العامة للطلاب.

يبنى منهاج التربية الرياضية الثقة بالنفس.

يكتسب منهاج التربية الرياضية العادات الصحية السليمة للطلاب.

يساعد منهاج التربية الرياضية على استغلال أوقات الفراغ.

أهداف منهاج التربية الرياضية مصاغة بأسلوب واضح.

يمكن ترجمة أهداف منهاج التربية الرياضية الصفات الخفية لدى الطلاب.

يبنى منهاج التربية الرياضية القدرات والمواهب الرياضية.

يكشف منهاج التربية الرياضية ذوي القدرات والمواهب الرياضية.

يتناسب منهاج التربية الرياضية مع المرحلة السنية لنمو الطلاب.

يعد منهاج التربية الرياضية كوالد قيادية من الطلاب.

يبنى منهاج التربية الرياضية الإحساس بالجمال الحركي.

يبنى منهاج التربية الرياضية القدرات البدنية الخاصة.

يمكن الوصول لأهداف منهاج التربية الرياضية.

تناسب أهداف منهاج التربية الرياضية مع الأهداف التربوية العامة.

يبنى منهاج التربية الرياضية المهارات الفنية للعبة الرياضية الممارسة.

يبنى منهاج التربية الرياضية الفرصة للطلاب لإثبات الذات.

يحقق منهاج التربية الرياضية الأهداف التي وضع من أجلها.

تابع الجدول رقم (١٥)
الدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكا^١ لآراء القائمين على تنفيذ المنهاج عينة البحث

كا ^٢	النسبة %	الدرجة التقديرية	غير موافق		إلى حد ما		موافق		رقم العبارة	تابع عبارات محور الأهداف
			نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد		
٣,٣٩٥	٦٠,٩٣	١٣١	٢٥,٥٨	١١	٤٦,٥١	٢٠	٢٧,٩١	١٢	٢٦	تم متابعة مدى تحقيق أهداف التربية الرياضية من جهات عليا.
٢,٤١٩	٥٨,١٤	١٢٥	٣٠,٢٣	١٣	٤٤,١٩	١٩	٢٥,٥٨	١١	٣	أهداف منهاج التربية الرياضية محددة في صورة إجرائية يمكن قياسها.
٢,٩٧٧	٥٢,٥٦	١١٣	٣٩,٥٣	١٧	٣٩,٥٣	١٧	٢٠,٩٣	٩	١٧	يُنصح منهاج التربية الرياضية للفرصة لدى الطلاب لتخطيط النشاط.
٦,١٨٦	٥١,٦٣	١١١	٣٧,٢١	١٦	٤٦,٥١	٢٠	١٦,٢٨	٧	١٩	يُنصح الهدف من منهاج التربية الرياضية أمام الطلاب.
٣,١١٦	٥١,٦٣	١١١	٤١,٨٦	١٨	٣٧,٢١	١٦	٢٠,٩٣	٩	٢٤	تناسب أهداف منهاج التربية الرياضية مع الإمكانات المتاحة.
٧,٣١٦	٤٩,٤٧	٩٤	٣٩,٤٧	١٥	٤٧,٣٧	١٨	١٣,١٦	٥	٢٠	يُنصح المنهاج قيام الطلاب بدور إيجابي في التخطيط لأهداف منهاج التربية الرياضية.
١١٧,٧	٦٨,٤٤	٣٨٢٦	١٨,١٦	٢٠٣	٤٢,٥٨	٤٧٦	٣٩,٢٧	٤٣٩	المجموع	

يتضح من الجدول رقم (١٥) أن أعلى عبارة في النسبة المئوية كانت العبارة رقم ١٢ بنسبة ٨٢,٣٣%، وهي دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٦٢,٧٩%، بينما أقل عبارة كانت رقم ٢٠ بنسبة ٤٩,٤٧%، وهي دالة لصالح الإجابة إلى حد ما بنسبة ٣٧,٣٧%، بينما كانت نسبة المحور ككل ٦٨,٤٤%، وهو دال لصالح الإجابة إلى حد ما بنسبة ٤٢,٥٨%.

الجدول رقم (١٦)
الدرجة التقديرية و النسبة المئوية وكأ لآراء القائمين على تنفيذ المنهاج عينة البحث

رقم العبارة	عبارات محور المحتوى	موافق		إلى حد ما		غير موافق		الدرجة التقديرية	النسبة %	كأ
		عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة			
٧	ينبغي محتوى منهاج التربية الرياضية عناصر اللياقة البدنية.	٢١	٤٨,٨٤	١٧	٣٩,٥٣	٥	١١,٦٣	١٦١	٧٤,٨٨	٩,٦٧٤
١٤	يتشبع محتوى منهاج التربية الرياضية مع التعديلات في قوانين الألعاب.	٢١	٤٨,٨٤	١٦	٣٧,٢١	٦	١٣,٩٥	١٥٩	٧٣,٩٥	٨,١٤
١٢	يحتوي منهاج التربية الرياضية على المعارف والمعلومات النظرية المرتبطة بالتخصص.	١٨	٤١,٨٦	١٩	٤٤,١٩	٦	١٣,٩٥	١٥٣	٧١,١٦	٧,٣٠٢
٨	يوجد بمحتوى منهاج التربية الرياضية أنشطة تساعد على الارتقاء بمستوى الأداء الحركي.	١٨	٤١,٨٦	١٧	٣٩,٥٣	٨	١٨,٦	١٤٩	٦٩,٣	٤,٢٣٣
٥	يتناسب زمن تنفيذ محتوى وحدات المنهاج مع الوقت المخصص له.	١٥	٣٤,٨٨	٢٢	٥١,١٦	٦	١٣,٩٥	١٤٧	٦٨,٣٧	٨,٩٧٧
١٣	يوجد محتوى منهاج التربية الرياضية مطبوع لكل صف دراسي.	٢٤	٥٥,٨١	٤	٩,٣٠٢	١٥	٣٤,٨٨	١٤٧	٦٨,٣٧	١٤
٩	يوجد بمحتوى منهاج التربية الرياضية أنشطة تسمى للتوافق الحركي.	١٣	٣٠,٢٣	٢٤	٥٥,٨١	٦	١٣,٩٥	١٤٣	٦٦,٥١	١١,٤٩
١٠	يوجد بمحتوى منهاج التربية الرياضية أنشطة تسمى القفزة على الإختباء.	١٢	٢٧,٩١	٢٣	٥٣,٤٩	٨	١٨,٦	١٣٧	٦٣,٧٢	٨,٤١٩
١	يتميز محتوى منهاج التربية الرياضية بالشمول.	٩	٢٠,٩٣	٢٧	٦٢,٧٩	٧	١٦,٢٨	١٣٣	٦١,٨٦	١٦,٩٣
١١	يتناسب محتوى منهاج التربية الرياضية مع الفروق الفردية.	١٥	٣٤,٨٨	١٥	٣٤,٨٨	١٣	٣٠,٢٣	١٣٣	٦١,٨٦	٠,١٨٦
٢	يلبي محتوى منهاج التربية الرياضية رغبات الطلاب .	٨	١٨,٦	٢٨	٦٥,١٢	٧	١٦,٢٨	١٣١	٦٠,٩٣	١٩,٥٨
٣	يتناسب محتوى منهاج التربية الرياضية مع الإمكانات المتاحة.	٦	١٣,٩٥	٢٦	٦٠,٤٧	١١	٢٥,٥٨	١١٩	٥٥,٣٥	١٥,١٢
٤	يتسم محتوى منهاج التربية الرياضية بالتشويق والإثارة.	٨	١٨,٦	٢٢	٥١,١٦	١٣	٣٠,٢٣	١١٩	٥٥,٣٥	٧,٠٢٣
٦	يحتوي محتوى منهاج التربية الرياضية على العروض الرياضية.	٨	١٨,٦	١٠	٢٣,٢٦	٢٥	٥٨,١٤	٩٥	٤٤,١٩	١٢,٠٥
المجموع		١٩٦	٣٢,٥٦	٢٧٠	٤٤,٨٥	١٣٦	٢٢,٥٩	١٩٢٦	٦٣,٩٩	٤٤,٩

يتضح من الجدول رقم (١٦) أن أعلى عبارة في النسبة المئوية كانت العبارة رقم ٧ بنسبة ٧٤,٨٨%، وهي دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٤٨,٨٤%، بينما أقل عبارة كانت رقم ٦ بنسبة ١٣,٩٥%، وهي دالة لصالح الإجابة غير موافق بنسبة ٥٨,١٤%، بينما كانت نسبة المحور ككل ٦٣,٩٩%، وهو دال لصالح الإجابة إلى حد ما بنسبة ٤٤,٨٥%.

الجدول رقم (١٧)
الدرجة التقديرية و النسبة المئوية وكأ لآراء القائمين على تنفيذ المنهاج عينة البحث

رقم العارة	عبارات محور الإمكانيات	موافق		إلى حد ما		غير موافق		الدرجة التقديرية	النسبة %	كا ^١
		عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة			
٣٤	يُجرى الكشف الطبي على الطلاب قبل التحاقهم بالمدرسة.	٣٩	٩٠,٧	٢	٤,٦٥١	٢	٤,٦٥١	٢٠٣	٩٤,٤٢	٦٣,٦٧
٣١	تتعاون إدارة المدرسة مع مدرسي التربية الرياضية.	٣٥	٨١,٤	٤	٩,٣٠٢	٤	٩,٣٠٢	١٩١	٨٨,٨٤	٤٤,٧
٣٢	تيسر الإدارة المدرسة تنفيذ الأنشطة الرياضية المختلفة.	٣١	٧٢,٠٩	١١	٢٥,٥٨	١	٢,٣٢٦	١٨٩	٨٧,٩١	٣٢,٥٦
٣٣	تساهم إدارة المدرسة في توفير الأدوات المطلوبة.	٣١	٧٢,٠٩	١٠	٢٣,٢٦	٢	٤,٦٥١	١٨٧	٨٦,٩٨	٣١,٣
٢٠	مدربو الفرق الرياضية حاصلون على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية.	٣٢	٧٤,٤٢	٧	١٦,٢٨	٤	٩,٣٠٢	١٨٥	٨٦,٠٥	٣٢,٩٨
٣٦	توجد بطاقة صحية لكل طالب بالمدرسة.	٣١	٧٢,٠٩	٩	٢٠,٩٣	٣	٦,٩٧٧	١٨٥	٨٦,٠٥	٣٠,٣٣
٢٢	يوجد بالمدرسة زائرة صحية طوال اليوم الدراسي.	٢٨	٦٥,١٢	١٤	٣٢,٥٦	١	٢,٣٢٦	١٨٣	٨٥,١٢	٢٥,٤٤
٤٤	يوجد إشراف صحي على الوجبات الغذائية أثناء تقديمها للطلاب.	٣٠	٦٩,٧٧	١٠	٢٣,٢٦	٣	٦,٩٧٧	١٨٣	٨٥,١٢	٢٧,٤
١٣	يُنفذ مدربو الألعاب المختلفة المنهاج بالفعل مع الطلاب.	٢٧	٦٢,٧٩	١٤	٣٢,٥٦	٢	٤,٦٥١	١٧٩	٨٣,٢٦	٢١,٨١
٢٤	توجد لجان متخصصة لمتابعة تنفيذ المنهاج.	٢٥	٥٨,١٤	١٨	٤١,٨٦	٠	٠	١٧٩	٨٣,٢٦	٢٣,٢١
١٠	يتناسب عدد مدرسي التربية الرياضية مع عدد الحصص.	٢٨	٦٥,١٢	١٠	٢٣,٢٦	٥	١١,٦٣	١٧٥	٨١,٤	٢٠,٤٢
١١	تصرف ميزانية التربية الرياضية في بقودها الصحيحة.	٢٦	٦٠,٤٧	١٤	٣٢,٥٦	٣	٦,٩٧٧	١٧٥	٨١,٤	١٨,٤٧
١٢	توزع وتصرف ميزانية التربية الرياضية حسب الأولوية.	٢٣	٥٣,٤٩	١٧	٣٩,٥٣	٣	٦,٩٧٧	١٦٩	٧٨,٦	١٤,٧
٤١	يوجد مستشفى بالقرب من المدرسة.	٢٧	٦٢,٧٩	٩	٢٠,٩٣	٧	١٦,٢٨	١٦٩	٧٨,٦	١٦,٩٣
١٩	يسلم الزى الرياضي المناسب للطلاب.	٢٦	٦٠,٤٧	١٠	٢٣,٢٦	٧	١٦,٢٨	١٦٧	٧٧,٦٧	١٤,٥٦
٣٠	يستخدم أكثر من وسيلة تعليمية للوصول إلى أفضل النتائج.	٢١	٤٨,٨٤	١٤	٣٢,٥٦	٨	١٨,٦	١٥٥	٧٢,٠٩	٥,٩٠٧
٤٢	توجد حقيبة إسعافات أولية لاستخدامها أثناء الطوارئ.	٢٣	٥٣,٤٩	١٠	٢٣,٢٦	١٠	٢٣,٢٦	١٥٥	٧٢,٠٩	٧,٨٦
٤٣	تتوافر عوامل الأمن والسلامة في الملاعب.	١٨	٤١,٨٦	١٩	٤٤,١٩	٦	١٣,٩٥	١٥٣	٧١,١٦	٧,٣٠٢
٩	يوجد عدد كاف من الأدوات البديلة.	١٨	٤١,٨٦	١٨	٤٤,١٩	٧	١٦,٢٨	١٥١	٧٠,٢٣	٥,٦٢٨

تابع الجدول رقم (١٧)
الدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكأ^١ لآراء القائمين على تنفيذ المنهاج عينة البحث

ك ^٢	النسبة %	الدرجة التقديرية	موافق		إلى حد ما		موافق		رقم العبارة	تابع عبارات محور الإكاليات
			نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد		
٢٠,٢٨	٦٩,٣	١٤٩	٦,٩٧٧	٣	٦٢,٧٩	٢٧	٣٠,٢٣	١٣	٢٧	تراعى عند استخدام الوسائل التعليمية مراحل النمو.
١٠,٠٩	٦٧,٤٤	١٤٥	١٣,٩٥	٦	٥٣,٤٩	٢٣	٣٢,٥٦	١٤	٢٨	يتناسب استخدام الوسائل التعليمية مع الخطة الزمنية.
٣,٣٩٥	٦٧,٤٤	١٤٥	٢٧,٩١	١٢	٢٥,٥٨	١١	٤٦,٥١	٢٠	٣٥	يجرى كشف طئي توري على الطلاب.
٢	٦٦,٥١	١٤٣	٢٣,٢٦	١٠	٣٧,٢١	١٦	٣٩,٥٣	١٧	٧	يتوافر بالمكتبة المدرسية مراجع في مادة التربية الرياضية.
٧,٨٦	٦٦,٥١	١٤٣	١٦,٢٨	٧	٥١,١٦	٢٢	٣٢,٥٦	١٤	٢٦	يراعى عند استخدام الوسائل التعليمية مبدأ الفروق الفردية.
٢١,٢٦	٦٦,٥١	١٤٣	٩,٣٠٢	٤	٦٥,١٢	٢٨	٢٥,٥٨	١١	٢٩	يتناسب استخدام الوسائل التعليمية مع المحتوى.
٤,٢٣٣	٦٤,٦٥	١٣٩	٢٠,٩٣	٩	٤٦,٥١	٢٠	٣٢,٥٦	١٤	٨	تخزن أدوات التربية الرياضية في مكان مناسب.
١٤,٥٦	٦٢,٧٩	١٣٥	١٦,٢٨	٧	٦٠,٤٧	٢٦	٢٣,٢٦	١٠	٣٩	يتوافر وسائل إرشادية صحية بالمدرسة.
٠,٠٤٧	٦٠,٩٣	١٣١	٣٢,٥٦	١٤	٣٢,٥٦	١٤	٣٤,٨٨	١٥	٢٣	يوجد بالمدرسة عمل وفنيين لصيانة الملاعب.
٦,١٨٦	٥٩,٠٧	١٢٧	٢٥,٥٨	١١	٥١,١٦	٢٢	٢٣,٢٦	١٠	٣٨	يتوافر الشروط الصحية في دورات المياه.
١,٧٢١	٥٧,٢١	١٢٣	٣٢,٥٦	١٤	٤١,٨٦	١٨	٢٥,٥٨	١١	١٨	تصلح أرضية الملاعب لممارسة الأنشطة المختلفة.
٩,١١٦	٥٤,٤٢	١١٧	٣٠,٢٣	١٣	٥٣,٤٩	٢٣	١٦,٢٨	٧	٥	تناسب مساحة الملعب مع كثافة الطلاب.
٦,٨٨٤	٥٢,٥٦	١١٣	٣٤,٨٨	١٥	٤٨,٨٤	٢١	١٦,٢٨	٧	٤	يتناسب عدد الأدوات والأجهزة مع أعداد الطلاب.
٦,٨٨٤	٥٢,٥٦	١١٣	٣٤,٨٨	١٥	٤٨,٨٤	٢١	١٦,٢٨	٧	٣٧	تتوافر الشروط الصحية في أماكن تغيير الملابس.
٥,٧٦٧	٥٠,٧	١٠٩	٣٩,٥٣	١٧	٤٤,١٩	١٩	١٦,٢٨	٧	١٧	يتناسب عدد دورات المياه مع عدد الطلاب.
٥,٦٢٨	٤٩,٧٧	١٠٧	٤١,٨٦	١٨	٤١,٨٦	١٨	١٦,٢٨	٧	٢١	يوجد بالمدرسة طبيب طوال اليوم الدراسي.
٥,٢٠٩	٤٨,٨٤	١٠٥	٤٨,٨٤	٢١	٣٠,٢٣	١٣	٢٠,٩٣	٩	١٤	تؤجر ملاعب مجاورة في حالة عدم توافرها بالمدرسة.
٥,٧٦٧	٤٨,٨٤	١٠٥	٤٤,١٩	١٩	٣٩,٥٣	١٧	١٦,٢٨	٧	٤٠	يوجد عدد كاف لعمل النظافة بالمدرسة.
٦,٨٨٤	٤٦,٩٨	١٠١	٤٨,٨٤	٢١	٣٤,٨٨	١٥	١٦,٢٨	٧	١	يتناسب حجم الميزانية المخصصة للتربية الرياضية مع متطلبات التخصصات المختلفة للأنشطة الرياضية.

تابع الجدول رقم (١٧)
الدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكأ لآراء القائمين على تنفيذ المنهاج حينة البحث

رقم العبارة	موافق		إلى حد ما		غير موافق		الدرجة التقديرية	النسبة %	كأ
	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة			
١٦	٣	٦,٩٧٧	٢١	٤٨,٨٤	١٩	٤٤,١٩	٩٧	٤٥,١٢	١٣,٥٨
٣	٥	١١,٦٣	١٦	٣٧,٢١	٢٢	٥١,١٦	٩٥	٤٤,١٩	١٠,٣٧
٦	١١	٢٥,٥٨	٣	٦,٩٧٧	٢٩	٦٧,٤٤	٩٣	٤٣,٢٦	٢٤,٧٤
٢	٣	٦,٩٧٧	١٤	٣٢,٥٦	٢٦	٦٠,٤٧	٨٣	٣٨,٦	١٨,٤٧
١٥	٥	١١,٦٣	٦	١٣,٩٥	٣٢	٧٤,٤٢	٧٥	٣٤,٨٨	٣٢,٧
٢٥	١	٢,٣٢٦	١١	٢٥,٥٨	٣١	٧٢,٠٩	٦٩	٣٢,٠٩	٣٢,٥٦
		٧٥٤	٦٦٥	٣٩,٨٥	٤٧٣	٢٥	٦٢٣٨	٦٥,٩٤	٦٥,٤
المجموع									

يتضح من الجدول رقم (١٧) أن أعلى عبارة في النسبة المئوية كانت العبارة رقم ٣٤ بنسبة ٩٤,٤٢%، وهي دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٩٠,٧%، بينما أقل عبارة كانت رقم ٢٥ بنسبة ٣٢,٠٩%، وهي دالة لصالح الإجابة غير موافق بنسبة ٧٢,٠٩%، بينما كانت نسبة المحور ككل ٦٥,٩٤%، وهو دال لصالح الإجابة موافق بنسبة ٣٩,٨٥%.

الجدول رقم (١٨)
الدرجة التقديرية و النسبة المئوية وكأ^٢ لآراء القائمين على تنفيذ المنهاج عينة البحث

٢ كأ	النسبة %	الدرجة التقديرية	غير موافق		إلى حد ما		موافق		رقم العبار ة	عبارات محور التقويم
			نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد		
٣٩,٩٥	٩٠,٧	١٩٥	٠	٠	٢٣,٢٦	١٠	٧٦,٧٤	٣٣	٧	تستخدم الاختبارات البدنية في التقويم.
٣٧,٧٢	٨٨,٨٤	١٩١	٤,٦٥١	٢	١٨,٦	٨	٧٦,٧٤	٣٣	٥	يتم تقويم الطلاب في نهاية العام.
٣١,٥٨	٨٧,٩١	١٨٩	٠	٠	٣٠,٢٣	١٣	٦٩,٧٧	٣٠	١	يظهر الاختبار قرارات الطلاب.
٣٢,٥٦	٨٧,٩١	١٨٩	٢,٣٢٦	١	٢٥,٥٨	١١	٧٢,٠٩	٣١	٦	تستخدم الاختبارات المهارية.
٢٧,٤	٨٥,١٢	١٨٣	٦,٩٧٧	٣	٢٣,٢٦	١٠	٦٩,٧٧	٣٠	٤	يتم تقويم الطلاب في نصف العام.
٢٠,١٤	٨٢,٣٣	١٧٧	٤,٦٥١	٢	٣٤,٨٨	١٥	٦٠,٤٧	٢٦	٣	يتم تقويم الطلاب كل شهر.
١٩,٨٦	٨١,٤	١٧٥	٢,٣٢٦	١	٤١,٨٦	١٨	٥٥,٨١	٢٤	١٠	يتناسب مستوى الاختبارات مع مستويات الطلاب.
١٤,٧	٧٨,٦	١٦٩	٦,٩٧٧	٣	٣٩,٥٣	١٧	٥٣,٤٩	٢٣	١١	تتسم الاختبارات المستخدمة بالصدق والثبات والموضوعية.
١٣,٥٨	٧٦,٧٤	١٦٥	٦,٩٧٧	٣	٤٤,١٩	١٩	٤٨,٨٤	٢١	٢	تتنوع أساليب التقويم لتناسب جميع الطلاب.
١١,٢١	٧٤,٨٨	١٦١	٩,٣٠٢	٤	٤٤,١٩	١٩	٤٦,٥١	٢٠	٨	تستخدم الاختبارات المعرفية.
٥,٠٧	٧١,١٦	١٥٣	١٨,٦	٨	٣٤,٨٨	١٥	٤٦,٥١	٢٠	٩	تستخدم الاختبارات الشفهية.
٢٢١,١	٨٢,٣٣	١٩٤٧	٥,٧٠٨	٢٧	٣٢,٧٧	١٥٥	٦١,٥٢	٢٩١		المجموع

يتضح من الجدول رقم (١٨) أن أعلى عبارة في النسبة المئوية كانت العبارة رقم ٧ بنسبة ٩٠,٧%، وهي دالة لصالح الإيجابية موافق بنسبة ٧٦,٧٤%، بينما أقل عبارة كانت رقم ٩ بنسبة ٧١,١٦%، وهي دالة لصالح الإيجابية موافق بنسبة ٤٦,٥١%، بينما كانت نسبة المحور ككل ٨٢,٣٣%، وهو دال لصالح الإيجابية موافق بنسبة ٦١,٥٢%.

مناقشة وتفسير النتائج:

- مناقشة نتائج التساؤل الأول:

للإجابة على التساؤل الأول والذي ينص على "ما مدى مناسبة أهداف، محتوى وطرق التدريس، الإمكانيات وأساليب تقويم منهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية في محافظة الشرقية من وجهة نظر الطلاب؟" نرجع إلى الجدول رقم (١١) الخاص بالدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكأ^٢ لآراء الطلاب عينة البحث، نجد أن أهداف منهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية في محافظة الشرقية واضحة للطلاب حيث جاءت نسبة الإجابة في المحور ككل ٨٢,١٣%، وهي دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٦٤,١٩%، وكانت أعلى عبارة في النسبة المئوية هي العبارة رقم ٨ بنسبة ٨٨,٣٢%، وهي دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٧٥,٢٥%، بينما أقل عبارة هي رقم ١١ بنسبة ٦٩,٥%، وهي دالة لصالح الإجابة إلى حد ما بنسبة ٤٢,٥٧%.

وقد اختلفت هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة كل من نازك مصطفى سنبل ١٩٩٠م (٤٠)، عليّة سيف الدين عبد الغنى ١٩٩٦م (٢٥)، حيث اتفقتا على أن الأهداف غير مصوغة بطريقة إجرائية ويصعب فهمها.

ويرجع الباحث هذا الاختلاف إلى تباين العينة حيث إن البحث الحالي أجرى على المدارس الثانوية، بينما أجرى البحثان الآخران على المدارس الإعدادية، ولأن عينة البحث الحالي من المدارس الثانوية ونحن نعلم جميعا القدرات العقلية لطلاب المرحلة الثانوية وقدرتهم على التذكر والنضج العقلي. (٣١ : ٢١٥)

وبالنسبة لمحتوى منهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية في محافظة الشرقية، نرجع إلى الجدول رقم (١٢) الخاص بالدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكأ^٢ لآراء الطلاب عينة البحث، نجد أن محتوى منهاج يناسب الطلاب من حيث قدراتهم البدنية واحتياجاتهم وميولهم حيث جاءت نسبة الإجابة في المحور ككل ٧٤,٧٦%، وهي دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٥١,٤٣%، وكانت أعلى عبارة في النسبة المئوية هي العبارة رقم ٥ بنسبة ٧٨,٨١%، وهي دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٥٥,٤٥%، بينما أقل عبارة هي رقم ٦ بنسبة ٦٩,٩%، وهي دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٤٢,٠٨%.

وترى ليلي عبد العزيز زهران ١٩٩٩م أن من أهم خصائص منهاج التربية الرياضية الجيد أن يراعى حاجات وميول واتجاهات ومراحل النمو والفروق الفردية للطلاب. (٣١ : ٣٨)

وقد اختلفت هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة كل من إبراهيم سالم السكار ١٩٩٠م (١)، جيهان إبراهيم الشاطبي ١٩٩٦م (١٥)، كمال رمضان الأسود ١٩٩٧م (٢٨)، نادية على بسيوني ١٩٩٩م (٣٩)، عبد العظيم بشير الحالقى ٢٠٠٠م (٢١)، نوال حسن عبد العظيم سالم ٢٠٠٣م (٤١) حيث اتفقت نتائج دراساتهم على أن محتوى منهاج التربية الرياضية الحالى يحتاج إلى التعديل، وهو لا يحقق الأهداف المرجوة منه.

ويرجع الباحث هذا الاختلاف إلى تباين العينة، واهتمام وزارة التربية والتعليم الملحوظ بالمدارس الثانوية الرياضية لمحاولة الوصول بطلابها إلى أعلى مستوى رياضى ممكن، حيث إن معظم طلاب هذه المدارس أعضاء فى الفرق الرياضية بالأندية كل حسب تخصصه.

وبالنسبة للإمكانيات المستخدمة فى تنفيذ منهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية فى محافظة الشرقية، نرجع إلى الجدول رقم (١٣) الخاص بالدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكأ^٢ لآراء الطلاب عينة البحث، نجد أنها غير كافية للعملية التعليمية، حيث جاءت نسبة الإجابة فى المحور ككل ٧٠,٣٨%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٤٧,٦٤%، وكانت أعلى عبارة فى النسبة المئوية هى العبارة رقم ١٩ بنسبة ٨٢,٧٧%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٦٦,٨٣%، بينما أقل عبارة هى رقم ٢٦ بنسبة ٧٥,٦٢%، وهى داله لصالح الإجابة غير موافق بنسبة ٣٦,٦٣%.

ومن الملاحظ أن الإمكانيات الحالية تكفى للعملية التعليمية، ولكنها تحتاج إلى زيادة الدعم من الجهات المختصة لكى يتم سد نسبة العجز فى الإمكانيات والتي تصل تقريبا إلى ٢٩,٦٢%.

وقد اتفقت هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة كل من هدى حسن على الخاجة ١٩٩٠م (٤٣)، جيهان إبراهيم الشاطبي ١٩٩٦م (١٥)، شريفة محمد شبيب ٢٠٠٣م (١٩) حيث اتفقت نتائج دراساتهم على قلة الدعم المادى، وعدم وجود صيانة دورية للأدوات والأجهزة.

وبالنسبة لأساليب التقويم المستخدمة فى منهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية فى محافظة الشرقية، نرجع إلى الجدول رقم (١٤) الخاص بالدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكأ^٢ لآراء الطلاب عينة البحث، نجد أنها تناسب الطلاب وتقيس مستوياتهم، ولديها القدرة على التفريق بين مستويات الطلاب، حيث جاءت نسبة الإجابة فى المحور ككل ٧٥,٤٧% وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٥٥,٥%، وكانت أعلى عبارة فى النسبة المئوية هى العبارة رقم ١ بنسبة ٨٨,٩١%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٧٧,٧٢%، بينما أقل عبارة هى رقم ٣ بنسبة ٦٣,١٧%، وهى داله لصالح الإجابة موافق بنسبة ٤٤,٥٥%.

وقد اختلفت هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة كل من إبراهيم سالم السكار ١٩٩٠م (١)، على محمود الديرى ١٩٩٢م (٢٤) حيث اتفقت نتائج دراستيهما على عدم توافر الأساليب الموضوعية فى التقويم، كما لا تراعى الفروق الفردية.

ويرجع الباحث موافقة الطلاب على أساليب التقويم المنفذة بالمدارس الرياضية لتنوعها، حيث إن القائمين على تنفيذ المنهاج يستخدمون الاختبارات الشفهية والتحريرية والعملية فى تقويمهم.

وبهذا يكون قد أجيب على التساؤل الأول الذى ينص على "ما مدى مناسبة أهداف، محتوى وطرق التدريس، الإمكانيات وأساليب تقويم منهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية فى محافظة الشرقية من وجهة نظر الطلاب؟"

- مناقشة نتائج التساؤل الثانى:

للإجابة على التساؤل الثانى والذى ينص على "ما مدى مناسبة أهداف، محتوى وطرق التدريس، الإمكانيات وأساليب تقويم منهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية فى محافظة الشرقية من وجهة نظر القائمين على تنفيذ المنهاج؟" نرجع إلى الجدول رقم (١٥) الخاص بالدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكأ^٢ لآراء القائمين على تنفيذ المنهاج عينة البحث نجد أن أهداف منهاج التربية الرياضية غير واضحة بالدرجة الكافية حيث جاءت نسبة الإجابة فى المحور ككل ٦٨,٤٤% وهى دالة لصالح الإجابة إلى حد ما بنسبة ٤٢,٥٨%، وكانت أعلى عبارة فى النسبة المئوية هى العبارة رقم ١٢ بنسبة ٨٢,٣٣%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٦٢,٧٩%، بينما أقل عبارة هى رقم ٢٠ بنسبة ٤٩,٤٧%، وهى دالة لصالح الإجابة إلى حد ما بنسبة ٤٧,٣٧%.

وقد اختلفت هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة كمال رمضان الأسود ١٩٩٧م (٢٨) حيث يرى أن الأهداف تتماشى مع فلسفة المجتمع وعينة البحث، واتفقت مع ما توصلت إليه دراسة كل من نازك مصطفى سنبل ١٩٩٠م (٤٠)، علي سيف الدين عبد الغنى ١٩٩٦م (٢٥) حيث اتفقت نتائج دراستيهما على أن الأهداف غير مصوغة بطريقة إجرائية ويصعب فهمها.

ويرجع الباحث هذا الاختلاف إلى تباين عينة البحث داخليا، حيث إنها تتكون من المدربين والمشرفين والموجهين واختلاف وجهة نظر كل منهم بالنسبة لأهداف المرجوة من منهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية فى محافظة الشرقية.

وبالنسبة لمحتوى منهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية فى محافظة الشرقية، نرجع إلى الجدول رقم (١٦) الخاص بالدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكأ^٢ لآراء القائمين على تنفيذ المنهاج عينة البحث نجد أنه يحتاج إلى كثير من التعديل حيث جاءت نسبة الإجابة فى المحور ككل ٦٣,٩٩%، وهى دالة لصالح الإجابة إلى حد ما بنسبة ٤٤,٨٥%، وكانت أعلى عبارة فى النسبة المئوية هى العبارة رقم ٧ بنسبة ٧٤,٨٨%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٤٨,٨٤%، بينما أقل عبارة هى رقم ٦ بنسبة ٤٤,١٩%، وهى دالة لصالح الإجابة غير موافق بنسبة ٥٨,١٤%.

وقد اتفقت هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة كل من عليّة سيف الدين عبد الغنى ١٩٩٦م (٢٥)، نادية على بسيونى ١٩٩٩م (٣٩) حيث اتفقت نتائج دراستيهما على أنه يوجد نقص واضح فى محتوى المنهاج الحالى ويحتاج إلى الاستمرارية والتتابع فى الخبرات التعليمية به.

ويرجع الباحث هذا القصور إلى تطلع القائمين على تنفيذ المنهاج إلى محتوى أفضل لمنهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية فى محافظة الشرقية، وأملهم فى الوصول إلى نتائج أفضل.

وبالنسبة للإمكانيات المستخدمة فى تنفيذ منهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية فى محافظة الشرقية، نرجع إلى الجدول رقم (١٧) الخاص بالدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكأ^٢ لآراء القائمين على تنفيذ المنهاج عينة البحث، نجد أنها غير كافية للعملية التعليمية حيث جاءت نسبة الإجابة فى المحور ككل ٦٥,٩٤%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٣٩,٨٥%، وكانت أعلى عبارة فى النسبة المئوية هى العبارة رقم ٣٤ بنسبة ٩٤,٤٢%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٩٠,٧%، بينما أقل عبارة هى رقم ٢٥ بنسبة ٣٢,٠٩%، وهى دالة لصالح الإجابة غير موافق بنسبة ٧٢,٠٩%.

وهذه النتيجة تتفق مع ما توصلت إليه دراسة كل من جمال الشناوى إبراهيم ١٩٩٤م (١٤)، مجدى حسين محمود ١٩٩٥م (٣٢) حيث اتفقت نتائج دراستيهما على وجود قصور واضح فى الإمكانيات المادية والبشرية.

ويرجع الباحث هذا القصور إلى تأخر وصول الدعم المادى إلى المدارس.

وبالنسبة لأساليب التقويم المستخدمة فى منهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية فى محافظة الشرقية، نرجع إلى الجدول رقم (١٨) الخاص بالدرجة التقديرية والنسبة المئوية وكأ^٢ لآراء القائمين على تنفيذ المنهاج عينة البحث، نجد أنها مناسبة حيث جاءت نسبة الإجابة فى محور التقويم ٨٢,٣٣%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٦١,٥٢%، وكانت أعلى عبارة فى النسبة المئوية هى العبارة رقم ٧ بنسبة ٩٠,٧%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٧٦,٧٤%، بينما أقل عبارة هى رقم ٩ بنسبة ٧١,١٦%، وهى دالة لصالح الإجابة موافق بنسبة ٤٦,٥١%.

واختلفت هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة كل من إبراهيم سالم السكار ١٩٩٠م (١)، على محمود الديري ١٩٩٢م (٢٤)، جمال الشناوى إبراهيم ١٩٩٤م (١٤) حيث اتفقت نتائج دراستيهما على عدم وجود تقويم دورى، بالإضافة إلى أن أساليب التقويم لا تراعى الفروق الفردية ولا تتسم بالموضوعية.

ويرجع الباحث ارتفاع نسبة الإجابة فى هذا المحور إلى أن القائمين على تنفيذ المنهاج هم الذين يحددون وينفذون الاختبارات العملية والشفهية للطلاب.

وبهذا يكون قد أجيب على التساؤل الثانى الذى ينص على "ما مدى مناسبة أهداف، محتوى وطرق التدريس، الإمكانيات وأساليب تقويم منهاج التربية الرياضية بالمدارس الثانوية التجريبية الرياضية فى محافظة الشرقية من وجهة نظر القائمين على تنفيذ المنهاج؟".