

فهرس الجداول

الصفحة	المحتوى
٤٧	جدول رقم (١) تحليل مقارن لتطوير الكفايات المهنية لدى المديرين في (استراليا - كوريا- ماليزيا)
٤٨	جدول رقم (٢) الموازنة بين (استراليا - كوريا- ماليزيا)
٥٧	جدول رقم (٣) يوضح توزيع أفراد مجتمع الدراسة وفقاً للجنس
٥٧	جدول رقم (٤) يوضح خصائص عينة الدراسة وفقاً للجنس وسنوات الخبرة
٥٩	جدول رقم (٥) قيم معامل ثبات مجالات أداة واقع الكفايات المهنية لمديري المدارس الثانوية العامة بمحافظة الدقهلية
٦١	جدول رقم (٦) قيم معامل ثبات مجالات المشكلات التي تعوق تنمية الكفايات المهنية لمديري المدارس الثانوية العامة بمحافظة الدقهلية
٦٢	جدول رقم (٧) قيم معامل ثبات مجالات سبل تطوير الكفايات المهنية لمديري المدارس الثانوية العامة بمحافظة الدقهلية
٦٤	جدول رقم (٨) يوضح الوزن النسبي بالنسبة لمحاوّر الدراسة (الواقع - المعوقات - المتطلبات)
٦٧	جدول رقم (٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية بالنسبة للسؤال الأول
٦٨	جدول رقم (١٠) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال التخطيط كأحد عمليات الإدارة .
٦٩	جدول رقم (١١) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات المهنية بالنسبة لمجال التنظيم كأحد عمليات الإدارة .
٧٠	جدول رقم (١٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال التوجيه كأحد عمليات الإدارة .
٧١	جدول رقم (١٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال الرقابة كأحد عمليات الإدارة .
٧٢	جدول رقم (١٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال التقويم كأحد عمليات الإدارة .
٧٣	جدول رقم (١٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال اتخاذ القرار كأحد عمليات الإدارة .

الصفحة	المحتوى
٧٤	جدول (١٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة للمقررات الدراسية والوسائل التعليمية كأحد عمليات الإدارة .
٧٥	جدول (١٧) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال تطوير كفاءة أداء المعلمين فنياً كأحد عمليات الإدارة .
٧٦	جدول (١٨) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال رعاية وتوجيه وإرشاد الطلاب كأحد عمليات الإدارة .
٧٧	جدول (١٩) مقارنة بين المديرين والمعلمين بالنسبة لواقع الكفايات المهنية المتوفرة لدى المديرين .
٧٨	جدول (٢٠) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) من حيث متغير الجنس .
٧٩	جدول (٢١) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية من حيث متغير المؤهل .
٨١	جدول (٢٢) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية من حيث متغير سنوات الخبرة .
٨٣	جدول (٢٣) تحليل التباين الأحادي للفروق من وجهة نظر المديرين والمعلمين تبعاً لمتغير سنوات الخبرة.
٨٥	جدول (٢٤) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية من حيث متغير عدد الدورات .
٨٨	جدول (٢٥) تحليل التباين الأحادي للفروق من وجهة نظر المديرين والمعلمين تبعاً لمتغير عدد الدورات.
٩٠	جدول (٢٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية من واقع المشكلات التي تعوق تنمية الكفايات المهنية لمديري المدارس الثانوية العامة .
٩١	جدول (٢٧) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال التخطيط .
٩٢	جدول (٢٨) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال التنظيم.
٩٣	جدول (٢٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى

الصفحة	المحتوى
	الكفايات بالنسبة لمجال التوجيه.
٩٣	جدول (٣٠) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال الرقابة.
٩٤	جدول (٣١) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال التقويم.
٩٥	جدول (٣٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال اتخاذ القرار.
٩٦	جدول (٣٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال المقررات الدراسية والوسائل التعليمية .
٩٧	جدول (٣٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال تطوير كفاءة أداء المعلمين فنياً من وجهة نظر المديرين والمعلمين
٩٨	جدول (٣٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات بالنسبة لمجال رعاية وتوجيه وإرشاد الطلاب .
١٠٠	جدول (٣٦) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمتغير الجنس.
١٠١	جدول (٣٧) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمتغير المؤهل .
١٠٢	جدول (٣٨) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمتغير سنوات الخبرة.
١٠٤	جدول (٣٩) تحليل التباين الأحادي للفروق للمشكلات التي تعوق الكفايات المهنية لمديري المدارس الثانوية بمحافظة الدقهلية من وجهة نظر المديرين والمعلمين تبعاً لمتغير سنوات الخبرة .
١٠٦	جدول (٤٠) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية من وجهة نظر المديرين والمعلمين لمتغير عدد الدورات .
١٠٨	جدول (٤١) تحليل التباين الأحادي للفروق للمشكلات التي تعوق الكفايات المهنية لمديري المدارس الثانوية بمحافظة الدقهلية من وجهة نظر المديرين والمعلمين

الصفحة	المحتوى
	تبعاً لمتغير عدد الدورات .
١١٠	جدول (٤٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمحور الأول .
١١٠	جدول (٤٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمجال التخطيط .
١١١	جدول (٤٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمجال التنظيم .
١١٢	جدول (٤٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمجال التوجيه .
١١٣	جدول (٤٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمجال الرقابة .
١١٤	جدول (٤٧) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمجال التقويم .
١١٥	جدول (٤٨) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمجال اتخاذ القرار .
١١٦	جدول (٤٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمجال المقررات الدراسية والوسائل التعليمية .
١١٧	جدول (٥٠) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمجال تكوين فرق العمل .
١١٨	جدول (٥١) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمجال تطوير كفاءة المعلمين فنياً .
١١٩	جدول (٥٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ومستوى الكفايات من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمجال الإدارة الذاتية .
١٢١	جدول (٥٣) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمتغير الجنس

الصفحة	المحتوى
١٢٢	جدول (٥٤) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمتغير المؤهل .
١٢٣	جدول (٥٥) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمتغير سنوات الخبرة .
١٢٥	جدول (٥٦) تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق حول سبل تطوير الكفايات المهنية لمديري المدارس الثانوية بمحافظة الدقهلية من وجهة نظر المديرين والمعلمين تبعاً لمتغير سنوات الخبرة .
١٢٧	جدول (٥٧) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية من وجهة نظر المديرين والمعلمين بالنسبة لمتغير عدد الدورات .
١٢٩	جدول (٥٨) تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق حول سبل تطوير الكفايات المهنية لمديري المدارس الثانوية بمحافظة الدقهلية من وجهة نظر المديرين والمعلمين تبعاً لمتغير عدد الدورات .
١٣١	جدول (٥٩) حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية بالنسبة لمتغير عدد الإدارات بالنسبة للمحاور الثلاث
١٣٣	جدول (٦٠) تحليل التباين الأحادي للفروق بالنسبة لمحاور الدراسة (الواقع - المعوقات - المتطلبات) بمحافظة الدقهلية من وجهة نظر المديرين والمعلمين تبعاً لمتغير عدد الإدارات التعليمية .
١٣٤	جدول (٦١) المتوسط الحسابي بالنسبة لمحاور الدراسة (الواقع - المعوقات - المتطلبات) .

فهرس الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق
١٥٤	ملحق رقم (١) يوضح ملخص مراحل تأهيل المدراء الجدد بكوريا الجنوبية
١٥٥	ملحق رقم (٢) أدوات الدراسة بصيغتها الأولية .
١٦٩	ملحق رقم (٣) أدوات الدراسة بصيغتها النهائية .
١٨٠	ملحق رقم (٤) قائمة بأسماء (المحكمين) .

فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	
٢٨	شكل رقم (١) مراحل الاعتماد التربوي للمؤسسة .	١
٦٥	شكل رقم (٢) الوزن النسبي للمحور الأول (واقع الكفايات المهنية لدى مديري المدارس الثانوية العامة بعينة الدراسة) .	٢
٦٥	شكل رقم (٣) الوزن النسبي للمحور الثاني (المشكلات التي تعوق تنمية الكفايات المهنية لمديري المدارس الثانوية العامة بعينة الدراسة) .	٣
٦٦	شكل رقم (٤) الوزن النسبي للمحور الثالث (سبل تطوير الكفايات المهنية لمديري المدارس الثانوية العامة بعينة الدراسة) .	٤
٦٦	شكل رقم (٥) الوزن النسبي بالنسبة لمحاور الدراسة (الواقع- المعوقات - المتطلبات) .	٥
٧٩	شكل رقم (٦) أثر متغير الجنس بالنسبة للمديرين والمعلمين .	٦
٨١	شكل رقم (٧) أثر متغير المؤهل بالنسبة للمديرين والمعلمين .	٧
٨٣	شكل رقم (٨) أثر متغير سنوات الخبرة بالنسبة للمديرين والمعلمين .	٨
٨٨	شكل رقم (٩) أثر متغير عدد الدورات بالنسبة للمديرين والمعلمين .	٩