

الفصل الثالث

إجراءات البحث

أولا : منهج البحث

ثانيا : مجتمع وعينة البحث

ثالثا : أدوات جمع البيانات

رابعا : تطبيق استمارة الاستبيان

خامسا: المعالجات الإحصائية المستخدمة بالبحث

الفصل الثالث

اجراءات البحث

يضم هذا الفصل الاجراءات البحثية التي تم اتباعها واشتملت على

أولاً : منهج البحث :

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، حيث انه المنهج الذي يدرس ظاهرة موضوع البحث ويهتم بتصنيفها وتحليلها واستخلاص النتائج منها.

ثانياً : مجتمع وعينة البحث :

يتكون مجتمع البحث من ٣٠١ فرد مقسم الى :

- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية الرياضية جامعة بغداد وعددهم (٢١٦) فرداً وتتمثل في (٥٤) استاذ، (٥٧) استاذ مساعد، (٥٢) مدرس، (٣٨) مدرس مساعد، (١٥) مدرب العاب.
- العاملين بقسم الرياضة الجامعية - جامعة بغداد موزعين على (٢٤) كلية تابعة لجامعة بغداد وعددهم (٨٥) فرداً وتتمثل في (١٤) استاذ، (١٨) استاذ مساعد، (١٣) مدرس، (١٦) مدرس مساعد، (٢٤) مدرب العاب.

استخدم الباحث اسلوب الحصر الشامل لمجتمع البحث وقد استعان الباحث بعدد (٢٩) فرداً من خارج العينة الاساسية لأجراء المعاملات العلمية لادوات البحث ، كما تم استبعاد (٦٩) فرد ممن لم يتمكن الباحث من التوصل لاجاباتهم نظراً للظروف الامنية السيئة والمضطربة التي تمر بها محافظة بغداد وسفر البعض خارج المحافظة وبذلك بلغ حجم عينة البحث الاساسية (٢٠٣) . والجدول رقم (١) يوضح توصيف وتوزيع مجتمع وعينة البحث والدراسة الاستطلاعية والدراسة الأساسية.

جدول رقم (١)

يوضح التوصيف العددي لمجتمع وعينة البحث موزعة على الدراسة الاستطلاعية والدراسة الأساسية

فئات العينة		المجتمع		العينة المستبعدة		الدراسة الاستطلاعية		الدراسة الأساسية	
العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
٢١٦	٧١.٧٦	٤٣	١٩.٩١	١٨	١٠.٤٠	١٥٥	٨٩.٦٠		
٨٥	٢٨.٢٤	٢٦	٣٠.٥٩	١١	١٨.٦٤	٤٨	٨١.٣٦		
٣٠١	١٠٠	٦٩	٢٢.٩٢	٢٩	١٢.٥٠	٢٠٣	٨٧.٥٠		

ثالثاً: أدوات جمع البيانات :

تم استخدام استمارة الاستبيان كأداة أساسية لجمع البيانات وقد اتبع الباحث الخطوات التالية لتصميم أداة البحث.

- ١- المقابلة الشخصية المقننة للدراسة الاستطلاعية مرفق رقم (٨)
- ٢- الاطلاع على الوثائق والمراجع العلمية والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث في مجال الإدارة والإدارة الرياضية.
- ٣- الاطلاع على الهياكل التنظيمية لبعض كليات التربية الرياضية ومنها:-
 - كلية التربية الرياضية للبنات الاسكندرية- جمهورية مصر العربية مرفق رقم (٩) (١٠٣)
 - وكلية علوم الرياضة والنشاط البدني جامعة الملك سعود -السعودية مرفق رقم (١٠) ، (١١٢)
- ٤- الاطلاع على المقررات الدراسية لقسم الادارة الرياضية لبعض دول العالم ومنها :-
 - (جامعة الاسكندرية) مرفق رقم (١١) ، (١٠٣)
 - (جامعة الملك سعود) مرفق رقم (١٢) ، (١١٢)
 - (جامعة قبرص) مرفق رقم (١٣) ، (١٠٦)
 - (جامعة هامبر) مرفق رقم (١٤) ، (١٠٧)
 - (جامعة ساوث نيو) مرفق رقم (١٥) ، (١٠٨)
 - (جامعة فالبرايسو) مرفق رقم (١٦) ، (١٠٩)

وذلك ليتسنى للباحث وضع المقررات الدراسية المناسبة لقسم الإدارة الرياضية ، ومن خلال تحليل المقررات الدراسية التي تم توزيعها الى اعداد مهني عام واعداد مهني تخصصي. مرفق رقم (١٧) حيث استطاع الباحث من خلال الخطوات الاربعة السابقة تحديد المحاور والابعاد اللازمة لموضوع البحث.

المحور الأول : رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية .

المحور الثاني : المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية .

البعد الاول : مرحلة البكالوريوس

البعد الثاني: مرحلة الدبلوم

البعد الثالث: مرحلة الماجستير

البعد الرابع: مرحلة الدكتوراه

المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية .

البعد الاول : رئيس القسم

البعد الثاني: اعضاء هيئة التدريس (استاذ – استاذ مساعد)

البعد الثالث: اعضاء هيئة التدريس (مدرس - مدرس مساعد)

البعد الرابع: الهيئة المعاونة (مدرب ألعاب رياضية -السكرتارية)

المحور الرابع : الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية .

المحور الخامس : طرق تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية .

المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان:

أولاً : الصديق:

من أجل ان يتوصل الباحث الى صدق استمارة الاستبيان قام الباحث بالاعتماد على :

أ- صدق المحكمين :

وقد قام الباحث بعرض المحاور وأبعاد الاستمارة على الخبراء المتخصصين في مجال الإدارة الرياضية التي تتوفر فيهم الشروط التالية، الحصول على درجة الدكتوراه، خبرة لا تقل عن عشر سنوات في مجال الإدارة الرياضية وتم اختيار (١٠) اساتذة اكاديميين مختصين بالإدارة الرياضية ضمن الشروط المطلوبة للخبراء بكلية التربية الرياضية (بنين – بنات) من جمهورية مصر العربية و(٣) أساتذة اكاديميين مختصين بالإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية بجامعة بغداد العراق مرفق رقم (١٨) لإبداء الرأي في مدى ملائمة وكفاءة المحاور والأبعاد المقترحة لتحقيق أهداف البحث كما يوضحه جدول رقم (٢).

جدول رقم (٢)

يوضح نسبة اتفاق الخبراء على محاور الاستبيان

ن = ١٣

المحاور		موافق		غير موافق	
		النسبة %	العدد	النسبة %	العدد
المحور الأول : رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية.		٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
المحور الثاني: المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية.		١٠٠.٠٠	١٣	٠.٠٠	٠
أ	مرحلة البكالوريوس	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
ب	مرحلة الدبلوم	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
ج	مرحلة الماجستير	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
د	مرحلة الدكتوراه	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية .		١٠٠.٠٠	١٣	٠.٠٠	٠
أ	رئيس القسم	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
ب	اعضاء هيئة التدريس (استاذ – استاذ مساعد)	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
ج	اعضاء هيئة التدريس (مدرس – مدرس مساعد)	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
د	الهيئة المعاونة (مدرب العاب رياضية، السكرتارية)	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
المحور الرابع : الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية.		٨٤.٦٢	١١	١٥.٣٨	٢
المحور الخامس : طرق تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية .		٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١

يتضح من جدول رقم (٢) والخاص بنسبة اتفاق الخبراء على محاور الاستبيان أن الاهمية النسبية لرأى الخبراء لعبارات المحاور تراوحت ما بين (٧٦.٩٢ % إلى ١٠٠ %) وقد ارتضى الباحث بقبول المحور الذى يحصل على نسبة موافقة تزيد عن ٧٥% لذا فقد اعتمد الباحث على جميع المحاور نظرا لزيادة نسبة الموافقة عليها عن ٧٥% .

ثانيا : ثم قام الباحث بتحديد وصياغة العبارات التي تدرج تحت كل محور وبعد وقد اشتملت على (٢٤٤) عبارة مقسمة على النحو التالي :

المحور الاول: رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية ويشتمل على (١٩) عبارة.

المحور الثاني: المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية ويشتمل على (١٠٣) عبارة.

المحور الثالث: التوظيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية ويشتمل على (٩١) عبارة.

المحور الرابع : الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة ويشتمل على (٥) عبارة.

المحور الخامس : طرق تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية ويشتمل على (٢٦) عبارة.

وقد تم عرض استمارة الاستبيان في صورتها الاولى مرفق رقم (١٩) على السادة الخبراء بهدف التعرف على مايلي:

- التأكد من كفاية ومناسبة العبارات لكل محور.
- التأكد من سلامة الصياغة ووضوح كل عبارة .
- اضافة او حذف او تعديل او دمج بين العبارات .

وقد اوضح الخبراء ارائهم من تلك العبارات كما هو موضح في الجداول الاتية (٣- ١٣).

جدول رقم (٣)

يوضح التكرار والنسبة المئوية لموافقة الخبراء على عبارات

المحور الاول: رؤية ورسالة واهداف قسم الادارة الرياضية

ن = ١٣

رقم العبارة	العبارات	موافق		غير موافق	
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
	رؤية القسم				
١	ان يكون قسم الادارة الرياضية رانداً على المستوى الاقليمي والعالمي في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
	رسالة القسم				
٢	تلبية احتياجات القطاع العام والخاص من الكوادر المتخصصة وأجراء البحوث العلمية والتطبيقية لخدمة المجتمع .	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
	اهداف القسم				
٣	تأصيل وتطوير المعرفة الادارية.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٤	تقديم الخدمات الاستشارية الى المنظمات في القطاع العام والمؤسسات غير الربحية حسب الحاجة.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٥	دعم وتشجيع اعضاء هيئة التدريس على اجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجال الادارة الرياضية للنهوض بالمستوى الرياضي والمهني .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٦	استخدام الطرق العلمية الحديثة لمعالجة المشاكل الادارية التي تواجه المؤسسات الرياضية .	١٣	١٠٠.٠٠	٠	٠.٠٠
٧	مواكبة التطورات الاقليمية العالمية في المناهج الدراسية والبحوث العلمية في الادارة الرياضية .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٨	اعداد اداريين قادرين على العمل في مجالات الادارة الرياضية المختلفة .	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٩	اكتساب الطلاب المعلومات والكفايات المهنية التي تمكنهم من العمل في سوق العمل الرياضي .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
١٠	تأهيل خريج قادر على المنافسة في سوق العمل في مجال الادارة الرياضية .	١٣	١٠٠.٠٠	٠	٠.٠٠
١١	رفع المستوى المهني والعلمي للعاملين في ميدان الادارة الرياضية من خلال الدورات المتخصصة.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
١٢	تقديم الخدمات العلمية اللازمة لصفق وتأهيل العاملين في مجال الادارة الرياضية بالمنظمات الحكومية والاهلية .	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
١٣	اعداد و صفق قيادة اكااديمية قادرة على تولي ادارة التربية الرياضية لمختلف فئات المجتمع بالمؤسسات الرياضية الحكومية والاهلية .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
١٤	التعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية والاهلية العاملة في مجال التربية الرياضية في دراسة القضايا المرتبطة بالادارة الرياضية التي تهتم بالمجتمع .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
١٥	اعداد خريج ذو ميزة تنافسية في المجالات التالية :-				
١/١٥	تنظيم المهرجانات واقامة البطولات الرياضية .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢/١٥	الاعلام الرياضي والعلاقات العامة .	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٣/١٥	التسويق الرياضي .	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٤/١٥	الادارة الرياضية .	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٥/١٥	البحث العلمي	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩

يتضح من جدول رقم (٣) والخاص بنسبة اتفاق الخبراء على عبارات المحور الاول رؤية ورسالة واهداف قسم الادارة الرياضية أن الاهمية النسبية لرأى الخبراء لعبارات المحور تراوحت ما بين (٧٦.٩٢% إلى ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بقبول العبارة التي تحصل على نسبة موافقة تزيد عن ٧٥% لذا فقد اعتمد الباحث على جميع عبارات المحور نظرا لزيادة نسبة الموافقة عليها عن ٧٥% .

جدول رقم (٤)

يوضح التكرار والنسبة المئوية لموافقة الخبراء على عبارات

المحور الثاني: المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية (مقررات مرحلة البكالوريوس) ن = ١٣

رقم العبارة	العبارات	موافق		غير موافق	
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
١	أولاً: الأعداد المهني العام (المواد النظرية) (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية أسبوعياً)				
١/١	أصول التربية الرياضية والبدنية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٢/١	مبادئ الإدارة الرياضية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/١	التشريعات والقوانين في المجال الرياضي	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢	ثانياً: الأعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية أسبوعياً)				
١/٢	إدارة الأحداث الرياضية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٢/٢	التدريب الميداني	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/٢	إدارة وتطوير المرافق	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٤/٢	قانون الرياضة والأخلاق الرياضية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٥/٢	الإدارة المالية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٦/٢	الإدارة والسلوك التنظيمي	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٧/٢	إدارة التسويق	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٨/٢	حلقة بحث في مجتمع الرياضة	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٩/٢	العلاقات العامة في مجال الرياضة	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
١٠/٢	القيادة الرياضية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
١١/٢	إدارة الموارد البشرية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
١٢/٢	علم النفس والرياضة	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
١٣/٢	الرعاية الرياضية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٣	ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية أسبوعياً)				
١/٣	القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي	١٣	١٠٠.٠٠	٠	٠.٠٠
٢/٣	الإخلاقيات والاتجاهات في الرياضة	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/٣	الإشراف والتوجيه الإداري في المجال الرياضي	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٤/٣	دراسات متقدمة في الإدارة الرياضية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٥/٣	استراتيجيات التسويق في الرياضة	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٦/٣	إدارة المنشآت الرياضية والترفيهية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٤	المواد التطبيقية (الالعاب الفردية) (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية وساعة واحدة تطبيقية أسبوعياً)				
١/٤	تنظيم وإدارة ألعاب القوى	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٢/٤	تنظيم وإدارة السباحة	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٣/٤	تنظيم وإدارة الملاكمة	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٤/٤	تنظيم وإدارة ألعاب المضرب	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٥/٤	تنظيم وإدارة الجمناسك	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٦/٤	تنظيم وإدارة رفع أثقال	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٧/٤	تنظيم وإدارة المصارعة والجودو	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٨/٤	تنظيم وإدارة المبارزة	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٥	المواد التطبيقية (الالعاب الفريقية) (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية وساعة واحدة تطبيقية أسبوعياً)				
١/٥	تنظيم وإدارة كرة القدم	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢/٥	تنظيم وإدارة كرة الطائرة	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/٥	تنظيم وإدارة كرة اليد	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٤/٥	تنظيم وإدارة كرة السلة	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٥/٥	تنظيم وإدارة خماسي قدم	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨

يتضح من جدول (٤) والخاص بنسبة اتفاق الخبراء على عبارات المحور الثاني " المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية" (مقررات مرحلة البكالوريوس) أن الأهمية النسبية لرأي الخبراء لعبارات المحور تراوحت ما بين (٧٦.٩٢% إلى ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بقبول العبارة التي تحصل على نسبة موافقة تزيد عن ٧٥% لذا فقد اعتمد الباحث على جميع عبارات المحور نظراً لزيادة نسبة الموافقة عليها عن ٧٥% .

جدول رقم (٥)

يوضح التكرار والنسبة المئوية لموافقة الخبراء على عبارات

المحور الثاني : المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية (مقررات مرحلة الدبلوم) ن = ١٣

رقم العبارة	العبارات	موافق		غير موافق	
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
١	أولاً: الأعداد المهني العام (المواد النظرية) (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعياً)				
١/١	أصول التربية الرياضية والبدنية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢/١	مبادئ الإدارة الرياضية	١٣	١٠٠.٠٠	٠	٠.٠٠
٣/١	التشريعات والقوانين في المجال الرياضي	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢	ثانياً: الأعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعياً)				
١/٢	إدارة الأحداث الرياضية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢/٢	التدريب الميداني	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٣/٢	إدارة وتطوير المرافق	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٤/٢	قانون الرياضة والأخلاق الرياضية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٥/٢	الإدارة المالية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٦/٢	الإدارة والسلوك التنظيمي	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٧/٢	إدارة التسويق	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٨/٢	حلقة بحث في مجتمع الرياضة	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٩/٢	العلاقات العامة في مجال الرياضة	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
١٠/٢	القيادة الرياضية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
١١/٢	إدارة الموارد البشرية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
١٢/٢	علم النفس والرياضة	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
١٣/٢	الرعاية الرياضية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٣	ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعياً)				
١/٣	القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٢/٣	الأخلاقيات والاتجاهات في الرياضة	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/٣	الإشراف والتوجيه الإداري في المجال الرياضي	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٤/٣	دراسات متقدمة في الإدارة الرياضية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٥/٣	استراتيجيات التسويق في الرياضة	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٦/٣	إدارة المنشآت الرياضية والترفيهية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٧/٣	تنظيم وإدارة الألعاب الفردية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٨/٣	تنظيم وإدارة الألعاب الجماعية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨

يتضح من جدول (٥) والخاص بنسبة اتفاق الخبراء على عبارات المحور الثاني " المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية" (مقررات مرحلة الدبلوم) أن الأهمية النسبية لرأي الخبراء لعبارات المحور تراوحت ما بين (٧٦.٩٢% إلى ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بقبول العبارة التي تحصل على نسبة موافقة تزيد عن ٧٥% لذا فقد اعتمد الباحث على جميع عبارات المحور نظراً لزيادة نسبة الموافقة عليها عن ٧٥% .

جدول رقم (٦)

يوضح التكرار والنسبة المئوية لموافقة الخبراء على عبارات

المحور الثاني : المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية (مقررات مرحلة الماجستير) ن = ١٣

رقم العبارة	العبارات	موافق		غير موافق	
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
١	أولاً: الأعداد المهني العام (المواد النظرية) (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعياً)				
١/١	أصول التربية الرياضية والبدنية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٢/١	مبادئ الإدارة الرياضية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/١	التشريعات والقوانين في المجال الرياضي	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢	ثانياً: الأعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعياً)				
١/٢	إدارة الأحداث الرياضية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢/٢	التدريب الميداني	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٣/٢	إدارة وتطوير المرافق	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٤/٢	قانون الرياضة والأخلاق الرياضية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٥/٢	الإدارة المالية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٦/٢	الإدارة والسلوك التنظيمي	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٧/٢	إدارة التسويق	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٨/٢	حلقة بحث في مجتمع الرياضة	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٩/٢	العلاقات العامة في مجال الرياضة	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
١٠/٢	القيادة الرياضية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
١١/٢	إدارة الموارد البشرية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
١٢/٢	علم النفس والرياضة	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
١٣/٢	الرعاية الرياضية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣	ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعياً)				
١/٣	القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢/٣	الأخلاقيات والاتجاهات في الرياضة	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٣/٣	الإشراف والتوجيه الإداري في المجال الرياضي	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٤/٣	دراسات متقدمة في الإدارة الرياضية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٥/٣	استراتيجيات التسويق في الرياضة	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٦/٣	إدارة المنشآت الرياضية والترفيهية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨

يتضح من جدول (٦) والخاص بنسبة اتفاق الخبراء على عبارات المحور الثاني : المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية (مقررات مرحلة الماجستير) أن الأهمية النسبية لرأي الخبراء لعبارات المحور تراوحت ما بين (٧٦.٩٢% إلى ٩٢.٣١%) وقد ارتضى الباحث بقبول العبارة التي تحصل على نسبة موافقة تزيد عن ٧٥% لذا فقد اعتمد الباحث على جميع عبارات المحور نظراً لزيادة نسبة الموافقة عليها عن ٧٥%.

جدول رقم (٧)

يوضح التكرار والنسبة المئوية لموافقة الخبراء على عبارات

المحور الثاني : المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية (مقررات مرحلة الدكتوراه) ن = ١٣

رقم العبارة	العبارات	موافق		غير موافق	
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
١	أولاً: الاعداد المهني العام (المواد النظرية) (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)				
١/١	اصول التربية الرياضية والبدنية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢/١	مبادئ الادارة الرياضية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٣/١	التشريعات والقوانين في المجال الرياضي	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢	ثانياً: الاعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)				
١/٢	ادارة الاحداث الرياضية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢/٢	التدريب الميداني	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٣/٢	ادارة وتطوير المرافق	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٤/٢	قانون الرياضة والاخلاق الرياضية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٥/٢	الادارة المالية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٦/٢	الادارة والسلوك التنظيمي	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٧/٢	ادارة التسويق	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٨/٢	حلقة بحث في مجتمع الرياضة	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٩/٢	العلاقات العامة في مجال الرياضة	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
١٠/٢	القيادة الرياضية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
١١/٢	ادارة الموارد البشرية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
١٢/٢	علم النفس والرياضة	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
١٣/٢	الرعاية الرياضية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣	ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)				
١/٣	القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢/٣	الاخلاقيات والاتجاهات في الرياضة	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/٣	الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٤/٣	دراسات متقدمة في الادارة الرياضية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٥/٣	استراتيجيات التسويق في الرياضة	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٦/٣	ادارة المنشآت الرياضية والترويحية	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨

يتضح من جدول (٧) والخاص بنسبة اتفاق الخبراء على عبارات المحور الثاني " المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية" (مقررات مرحلة الدكتوراه) أن الأهمية النسبية لرأى الخبراء لعبارات المحور تراوحت ما بين (٧٦.٩٢% إلى ٩٢.٣١%) وقد ارتضى الباحث بقبول العبارة التي تحصل على نسبة موافقة تزيد عن ٧٥% لذا فقد اعتمد الباحث على جميع عبارات المحور نظراً لزيادة نسبة الموافقة عليها عن ٧٥% .

جدول رقم (٨)

يوضح التكرار والنسبة المئوية لموافقة الخبراء على عبارات

المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية . (رئيس القسم) ن = ١٣

رقم العبارة	العبارات	موافق		غير موافق	
		النسبة %	العدد	النسبة %	العدد
	المهام الوظيفية لرئيس قسم الإدارة الرياضية المقترح				
١	تنفيذ قرارات مجلس الجامعة ومجلس الكلية فيما يتعلق بالقسم.	٨٤.٦٢	١١	١٥.٣٨	٢
٢	ادارة القسم من خلال النواحي التالية:-				
١/٢	العمليات الادارية.	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٢/٢	الجوانب التربوية	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٣/٢	النواحي الثقافية .	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٣	لاشراف على سير العملية التدريسية.	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٤	متابعة اداء اعضاء الهيئة التدريسية لتأدية الواجبات المكلفين بها.	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٥	اعداد التقارير الفصلية والسنوية عن أنشطة القسم الثقافية والعلمية والتربوية والادارية ورفعها للعميد.	٨٤.٦٢	١١	١٥.٣٨	٢
٦	وضع الخطط البحثية للقسم.	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٧	توزيع المهام على كافة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للأنظمة القانونية لهم.	٨٤.٦٢	١١	١٥.٣٨	٢
٨	تحديد احتياجات القسم من خلال:-				
١/٨	العنصر البشري (التدريسيين والفنيين والاداريين)	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٢/٨	الموارد المادية (المكاتب ،الكراسي)	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٣/٨	الدورات التدريبية في الادارة الرياضية لاعضاء الهيئة التدريسية والهيئة المعاونة في القسم.	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٩	مسنوول عن عقد كل من :-				
١/٩	الاجتماعات الدورية لتسيير اعمال القسم.	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٢/٩	المؤتمرات الداخلية العلمية والثقافية .	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٣/٩	البروتكولات.	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
١٠	(مؤهلات شاغر هذه الوظيفة)				
١/١٠	حاصل على استاذ مساعد على الأقل في الادارة الرياضية .	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٢/١٠	حاصل على أستاذ مساعد على الأقل في التربية الرياضية.	٨٤.٦٢	١١	١٥.٣٨	٢
١١	ان يكون لديه خبرة سابقة في مجال التدريس او العمل في الادارة الرياضية لمدة:				
١/١١	لا تقل عن خمسة سنوات .	٨٤.٦٢	١١	١٥.٣٨	٢
٢/١١	لا تقل عن سبعة سنوات .	٨٤.٦٢	١١	١٥.٣٨	٢
٣/١١	لا تقل عن عشرة سنوات .	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
١٢	ان يكون حاصل على دورات تدريبية متخصصة في الادارة الرياضية	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١

يتضح من جدول (٨) والخاص بنسبة اتفاق الخبراء على عبارات المحور الثالث" التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية" (رئيس القسم) أن الأهمية النسبية لرأى الخبراء لعبارات المحور تراوحت ما بين (٧٦.٩٢%) إلى (٩٢.٣١ %) وقد ارتضى الباحث بقبول العبارة التي تحصل على نسبة موافقة تزيد عن ٧٥% لذا فقد اعتمد الباحث على جميع عبارات المحور نظرا لزيادة نسبة الموافقة عليها عن ٧٥% .

جدول رقم (٩)

يوضح التكرار والنسبة المئوية لموافقة الخبراء على عبارات

المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية (استاذ – استاذ مساعد) ن = ١٣

رقم العبارة	العبارات	موافق		غير موافق	
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
١٣	المهام الوظيفية لأعضاء الهيئة التدريسية (استاذ – استاذ مساعد)				
١/١٣	رعاية الطلبة فكرياً وتربوياً.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢/١٣	القاء المحاضرات النظرية والعملية.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/١٣	الإشراف على البحوث العلمية.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٤/١٣	القيام بالاختبارات التطبيقية والشفوية للمقررات الدراسية.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٥/١٣	الإشراف الأكاديمي على الطلاب في مختلف المراحل الدراسية.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٦/١٣	إجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات الإدارة الرياضية.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
١٤	(الاسهام في النشاطات الجامعية التالية)				
١/١٤	المواسم الثقافية .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢/١٤	يوم الجامعة.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٣/١٤	معارض الكلية.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٤/١٤	حفلات التخرج.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٥/١٤	التأليف والترجمة والنشر.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٦/١٤	اللجان الدائمة .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٧/١٤	اللجان المؤقتة .	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٨/١٤	تطوير القسم علمياً وتربوياً وفكرياً.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٩/١٤	تقديم الدراسات والبحوث العلمية والخطط والمناهج الدراسية.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
١٠/١٤	مراقبة اجراء الامتحانات وحسن سيرها.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
١٥	المشاركة داخل وخارج العراق فيما يلي:-				
١/١٥	المنوعات	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٢/١٥	المؤتمرات	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٣/١٥	الحلقات الدراسية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
١٦	اداء الواجبات الدراسية التي يكلف بها من القسم .	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
١٧	مؤهلات شاغر وظيفة عضو الهيئة التدريسية (استاذ – استاذ مساعد) ان يكون حاصل على الدرجات العلمية التالية.				
١/١٧	دكتوراه في التربية الرياضية.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢/١٧	دكتوراه في الادارة الرياضية .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/١٧	دكتوراه في ادارة الاعمال.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٤/١٧	ان يكون حاصل على مؤهل عالي ودورات تدريبية متخصصة في الادارة الرياضية.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨

يتضح من جدول (٩) والخاص بنسبة اتفاق الخبراء على عبارات المحور الثالث " التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية " أعضاء هيئة التدريس (استاذ – استاذ مساعد) أن الأهمية النسبية لرأى الخبراء لعبارة المحور تراوحت ما بين (٧٦.٩٢% إلى ٩٢.٣١%) وقد ارتضى الباحث بقبول العبارة التي تحصل على نسبة موافقة تزيد عن ٧٥% لذا فقد اعتمد الباحث على جميع عبارات المحور نظراً لزيادة نسبة الموافقة عليها عن ٧٥%.

جدول رقم (١٠)

يوضح التكرار والنسبة المئوية لموافقة الخبراء على عبارات

المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية (مدرس - مدرس مساعد) ن = ١٣

رقم العبرة	العبارات	موافق		غير موافق	
		النسبة %	العدد	النسبة %	العدد
١٨	المهام الوظيفية لعضوا الهيئة التدريسية (مدرس - مدرس مساعد)				
١/١٨	رعاية الطلبة فكرياً وتربوياً.	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٢/١٨	القاء المحاضرات النظرية والعملية.	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٣/١٨	الإشراف على البحوث العلمية.	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٤/١٨	القيام بالاختبارات التطبيقية والشفوية للمقررات الدراسية.	٨٤.٦٢	١١	١٥.٣٨	٢
٥/١٨	الإشراف الأكاديمي على الطلاب في مختلف المراحل الدراسية.	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٦/١٨	إجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات الإدارة الرياضية.	٨٤.٦٢	١١	١٥.٣٨	٢
٧/١٨	تطوير القسم علمياً وتربوياً وفكرياً.	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٨/١٨	تقديم الدراسات والبحوث العلمية والخطط والمناهج الدراسية.	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٩/١٨	مراقبة إجراء الامتحانات وحسن سيرها.	٨٤.٦٢	١١	١٥.٣٨	٢
١٩	(الاسهام في النشاطات الجامعية التالية)				
١/١٩	المواسم الثقافية .	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٢/١٩	يوم الجامعة.	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٣/١٩	معارض الكلية.	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٤/١٩	حفلات التخرج.	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٥/١٩	التأليف والترجمة والنشر.	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٦/١٩	اللجان الدائمة .	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٧/١٩	اللجان المؤقتة .	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٢٠	المشاركة داخل وخارج العراق فيما يلي:-				
١/٢٠	الندوات	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٢/٢٠	المؤتمرات	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٣/٢٠	لحقات الدراسية	٨٤.٦٢	١١	١٥.٣٨	٢
٤/٢٠	اداء الواجبات الدراسية التي يكلف بها من القسم .	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٢١	مؤهلات شاغل وظيفة عضو الهيئة التدريسية (مدرس - مدرس مساعد) ان يكون حاصل على الدرجات العلمية التالية				
١/٢١	ماجستير في التربية الرياضية.	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٢/٢١	ماجستير في الادارة الرياضية .	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣
٣/٢١	ماجستير في ادارة الاعمال.	٩٢.٣١	١٢	٧.٦٩	١
٤/٢١	ان يكون حاصل على مؤهل عالي ودورات تدريبية متخصصة في الادارة الرياضية.	٧٦.٩٢	١٠	٢٣.٠٨	٣

يتضح من جدول (١٠) والخاص بنسبة اتفاق الخبراء على عبارات المحور الثالث "التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية" أعضاء هيئة التدريس (مدرس - مدرس مساعد) أن الأهمية النسبية لرأى الخبراء لعبارات المحور تراوحت ما بين (٧٦.٩٢% إلى ٩٢.٣١%) وقد ارتضى الباحث بقبول العبارة التي تحصل على نسبة موافقة تزيد عن ٧٥% لذا فقد اعتمد الباحث على جميع عبارات المحور نظراً لزيادة نسبة الموافقة عليها عن ٧٥% .

جدول رقم (١١)

يوضح التكرار والنسبة المئوية لموافقة الخبراء على عبارات

المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية (مدرب ألعاب رياضية- السكرتارية) ن = ١٣

رقم العبارة	العبارات	موافق		غير موافق	
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
٢٢	المهام الوظيفية لعضو الهيئة المعاونة (مدرب ألعاب رياضية)				
١/٢٢	المشاركة في المؤتمرات العلمية للقسم او الكلية.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢/٢٢	اداء الواجبات الادارية التي يكلف بها من القسم .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/٢٢	اعمال سير الامتحانات وحسن سيرها.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٢٣	(الاسهام في النشاطات الجامعية التالية)				
١/٢٣	حفلات التخرج.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٢/٢٣	يوم الجامعة.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/٢٣	معارض الكلية.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٤/٢٣	اللجان الدائمة والمؤقتة.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٢٤	المؤهلات العلمية لشاغر وظيفة الهيئة المعاونة (مدرب ألعاب رياضية)				
١/٢٤	حاصل على بكالوريوس في الادارة الرياضية بتقدير امتياز والاول على القسم.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢/٢٤	حاصل على بكالوريوس في الادارة الرياضية بتقدير جيد جداً	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢٥	(مهام وظيفية السكرتارية)				
١/٢٥	تصنيف وحفظ الملفات الخاصة بالقسم بشكل منظم .	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢/٢٥	ارشفة جميع المعاملات الصادرة والواردة للقسم.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/٢٥	تنفيذ التوجيهات الصادرة من رئيس القسم.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٤/٢٥	تنظيم العمل وعقد الاجتماعات وفقاً للأولويات.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٥/٢٥	الاحتفاظ بمذكرة يومية وترتيب المواعيد حسبما يتطلب الامر.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢٦	(مؤهلات شاغر هذه الوظيفة)				
١/٢٦	حاصل على شهادة الاعدادية على الاقل.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢/٢٦	لديه خبرة سنتين على الاقل في مجال السكرتارية.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/٢٦	مهارات جيدة في التعامل مع الآخرين.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٤/٢٦	مهارات عالية في النواحي التنظيمية واستخدام الحاسب الآلي.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٥/٢٦	اتقان مهارات اللباقة وحسن التصرف.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢٧	المستوى الاداري للهيكل التنظيمي المقترح :-				
١/٢٧	الادارة العليا (العميد)	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢/٢٧	الادارة الوسطى (رئيس القسم - اعضاء الهيئة التدريسية)	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/٢٧	الادارة التنفيذية (الهيئة المعاونة والسكرتارية)	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨

يتضح من جدول (١١) والخاص بنسبة اتفاق الخبراء على عبارات " التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية" الهيئة المعاونة (مدرب ألعاب رياضية- السكرتارية) أن الأهمية النسبية لرأى الخبراء لعبارة المحور تراوحت ما بين (٧٦.٩٢% إلى ٩٢.٣١%) وقد ارتضى الباحث بقبول العبارة التي تحصل على نسبة موافقة تزيد عن ٧٥% لذا فقد اعتد الباحث على جميع عبارات المحور نظراً لزيادة نسبة الموافقة عليها عن ٧٥%.

جدول رقم (١٢)

يوضح التكرار والنسبة المئوية لموافقة الخبراء على عبارات

المحور الرابع الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية ن = ١٣

رقم العبارة	العبارات	موافق		غير موافق	
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
الخرائط التنظيمية المناسبة للهيكل التنظيمي المقترح :					
١	الطريقة الهرمية وهي أن تدرج الوحدات التنظيمية ضمن الهيكل التنظيمي .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢	الطريقة الفرنسية وهي تدرج الوحدات التنظيمية من اعلى الى اسفل ومن اليمين الى اليسار بالهيكل التنظيمي .	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٣	الطريقة الدائرية وهي تدرج الوحدات التنظيمية من منتصف الدائرة الى خارج مركز الدائرة في الهيكل التنظيمي .	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٤	الطريقة العمودية وهي تدرج الوحدات التنظيمية من الاعلى الى الاسفل على شكل قائمة باسماء الوحدات في الهيكل التنظيمي.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٥	طريقة الشجرة وهي تدرج الوحدات التنظيمية من الاسفل الى الاعلى وتأخذ شكل الشجرة في الهيكل التنظيمي .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩

يتضح من جدول (١٢) والخاص بنسبة اتفاق الخبراء على عبارات المحور الرابع " الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية " أن الأهمية النسبية لرأى الخبراء لعبارات المحور تراوحت ما بين (٧٦.٩٢% إلى ٩٢.٣١%) وقد ارتضى الباحث بقبول العبارة التي تحصل على نسبة موافقة تزيد عن ٧٥% لذا فقد اعتمد الباحث على جميع عبارات المحور نظرا لزيادة نسبة الموافقة عليها عن ٧٥% .

جدول رقم (١٣)

يوضح التكرار والنسبة المئوية لموافقة الخبراء على عبارات

المحور الخامس : طرق تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية ن = ١٣

رقم العبارة	العبارات	موافق		غير موافق	
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
	يتم تقييم أعضاء الهيئة التدريسية من خلال الاتي:-				
١	أولاً: الدراسات الأولية وتتضمن :-				
١/١	قدرة التدريسي على اىصال المادة الدراسية وإدارة صفه وتقييم الطلبة.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٢/١	مدى مساهمته في تطور المادة العلمية .	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٣/١	مواكبة التطورات العلمية الحديثة لرفع المستوى العلمي للطلاب.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٤/١	استخدام الطرق والاساليب العلمية الحديثة في التدريس.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٥/١	عدد ساعات التدريسي وعدد المواد التي يدرسها.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢	ثانياً: الجانب التربوي والتقييم النفسى:-				
١/٢	قدرة التدريسي على الارشاد والتوجيه.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢/٢	المساهمة في النشاط اللاصفي.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/٢	المواظبة على الدوام.	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٤/٢	تفاعل التدريسي مع الطلبة لاداء المهام والواجبات الموكلة اليه .	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٥/٢	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق .	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٦/٢	كتب الشكر والعقوبات.	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٣	ثالثاً:النشاط العلمي:-				
١/٣	عدد البحوث المنشورة او المقبولة للنشر محلياً خلال سنة التقييم	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٢/٣	المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية وتقديم الترقية	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٣/٣	ضمن المدة المحددة للترقية العلمية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٤/٣	عدد اللجان الدائمة التي شارك بها التدريسي	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٥/٣	المساهمات العلمية في خدمت المجتمع	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٤	رابعاً: النشاطات الاضافية:-				
١/٤	المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢/٤	عدد البحوث المنشورة عالمياً وعربياً خلال سنة التقييم	١٠	٧٦.٩٢	٣	٢٣.٠٨
٣/٤	عدد الكتب المؤلفة والمترجمة والمقومة لغوياً خلال سنة التقييم	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
	يتم تقييم الهيئة المعاونة وفق معايير (كمية ، وصفية)				
٥	أولاً(معايير نواتج الاداء)				
١/٥	كمية الاداء	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٢/٥	جودة الاداء	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٦	ثانياً(معايير سلوك الاداء)				
١/٦	كتابة التقارير	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٢/٦	المبادئ	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٣/٦	الدافعية العالية	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩
٤/٦	الاتزان الانفعالي	١١	٨٤.٦٢	٢	١٥.٣٨
٥/٦	الانتباه	١٢	٩٢.٣١	١	٧.٦٩

يتضح من جدول (١٣) والخاص بنسبة اتفاق الخبراء على عبارات الخامس " طرق تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية" أن الأهمية النسبية لرأى الخبراء لعبارات المحور تراوحت ما بين (٧٦.٩٢% إلى ٩٢.٣١ %) وقد ارتضى الباحث بقبول العبارة التي تحصل على نسبة موافقة تزيد عن ٧٥% لذا فقد اعتمد الباحث على جميع عبارات المحور نظرا لزيادة نسبة الموافقة عليها عن ٧٥% .

ب - معامل الاتساق الداخلي للعبارات:

قام الباحث باحتساب الاتساق الداخلي لعبارات كل محور وبعد على حدة وذلك لأيجاد معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه العبارة ثم حساب معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان والتي توضحها الجداول التالية من (١٤-٢٤).

جدول رقم (١٤)

يوضح معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي إليه) لعبارات المحور الاول: رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية ن = ٢٩

رقم العبارة	العبارات	معامل الاتساق الداخلي
	أولاً: رؤية القسم	
١	ان يكون قسم الادارة الرياضية رانداً على المستوى الاقليمي والعالمي في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع .	٠.٦٣٤**
	ثانياً: رسالة القسم	
٢	تلبية احتياجات القطاع العام والخاص من الكوادر المتخصصة وأجراء البحوث العلمية والتطبيقية لخدمة المجتمع .	٠.٦٥٦**
	ثالثاً: اهداف القسم	
٣	تأصيل وتطوير المعرفة الادارية.	٠.٧٠٥**
٤	تقديم الخدمات الاستشارية الى المنظمات في القطاع العام والمؤسسات غير الربحية حسب الحاجة.	٠.٦٥٢**
٥	دعم وتشجيع اعضاء هيئة التدريس على اجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجال الادارة الرياضية للنهوض بالمستوى الرياضي والمهني .	٠.٦٢٦**
٦	استخدام الطرق العلمية الحديثة لمعالجة المشاكل الادارية التي تواجه المؤسسات الرياضية .	٠.٨٠٤**
٧	مواكبة التطورات الاقليمية العالمية في المناهج الدراسية والبحوث العلمية في الادارة الرياضية .	٠.٧٣٤**
٨	اعداد اداريين قادرين على العمل في مجالات الادارة الرياضية المختلفة .	٠.٦١٩**
٩	اكتساب الطلاب المعلومات والكفايات المهنية التي تمكنهم من العمل في سوق العمل الرياضي .	٠.٥٩٦**
١٠	تاهيل خريج قادر على المنافسة في سوق العمل في مجال الادارة الرياضية .	٠.٨١٢**
١١	رفع المستوى المهني والعلمي للعاملين في ميدان الادارة الرياضية من خلال الدورات المتخصصة.	٠.٦٥٢**
١٢	تقديم الخدمات العلمية اللازمة لصقل وتاهيل العاملين في مجال الادارة الرياضية بالمنظمات الحكومية والاهلية .	٠.٧٥٠**
١٣	اعداد وصقل قيادة اكاديمية قادرة على تولي ادارة التربية الرياضية لمختلف فئات المجتمع بالمؤسسات الرياضية الحكومية والاهلية .	٠.٦٤١**
١٤	التعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية والاهلية العاملة في مجال التربية الرياضية في دراسة القضايا المرتبطة بالادارة الرياضية التي تهتم بالمجتمع .	٠.٦٤٤**
١٥	٤ . اعداد خريج ذو ميزة تنافسية في المجالات التالية :-	
١/١٥	تنظيم المهرجانات واقامة البطولات الرياضية .	٠.٧٣٨**
٢/١٥	الاعلام الرياضي والعلاقات العامة .	٠.٦٥٩**
٣/١٥	التسويق الرياضي .	٠.٦٠٢**
٤/١٥	الادارة الرياضية .	٠.٧٣٦***
٥/١٥	البحث العلمي	٠.٥٥٧**

معنوى عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٦٣ *معنوى عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (١٤) والخاص بمعامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي إليه) لعبارات المحور الاول رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية " أن معامل الاتساق الداخلي بلغ ما بين (٠.٥٥٧ إلى ٠.٨١٢) وهذه القيمة معنوية عند مستوى ٠.٠١ . مما يؤكد أن العبارات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور التي تنتمي إليه وأنها تقيس ما يقيسه المحور ولذلك فهي تساهم في بناء المحور وتقيس ما وضعت من أجله ولذا فهي تتسم بالصدق الذاتي .

جدول رقم (١٥)

يوضح معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثاني : المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية (مقررات مرحلة البكالوريوس) $N = 29$

معامل الاتساق الداخلي	العبارة	رقم العبارة
	أولاً: الأعداد المهني العام (المواد النظرية) (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية اسبوعياً)	١
**٠.٦٤٣	أصول التربية الرياضية والبدنية	١/١
**٠.٧٧٠	مبادئ الإدارة الرياضية	٢/١
**٠.٨١٩	التشريعات والقوانين في المجال الرياضي	٣/١
	ثانياً: الأعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية اسبوعياً)	٢
**٠.٧٩١	إدارة الأحداث الرياضية	١/٢
**٠.٦٧٤	التدريب الميداني	٢/٢
**٠.٥٦٩	إدارة وتطوير المرافق	٣/٢
**٠.٥٩٧	قانون الرياضة والأخلاق الرياضية	٤/٢
**٠.٦٢٣	الإدارة المالية	٥/٢
**٠.٧٢٧	الإدارة والسلوك التنظيمي	٦/٢
**٠.٦٧٩	إدارة التسويق	٧/٢
**٠.٦٤٣	حلقة بحث في مجتمع الرياضة	٨/٢
**٠.٧٧٠	العلاقات العامة في مجال الرياضة	٩/٢
**٠.٥٥٤	القيادة الرياضية	١٠/٢
**٠.٦٢٢	إدارة الموارد البشرية	١١/٢
**٠.٦٨٧	علم النفس والرياضة	١٢/٢
**٠.٥٧١	الرعاية الرياضية	١٣/٢
	ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية اسبوعياً)	٣
**٠.٥٨٣	القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي	١/٣
**٠.٥٩٣	الأخلاقيات والاتجاهات في الرياضة	٢/٣
**٠.٦٥٢	الإشراف والتوجيه الإداري في المجال الرياضي	٣/٣
**٠.٦٢٩	دراسات متقدمة في الإدارة الرياضية	٤/٣
**٠.٨٠١	استراتيجيات التسويق في الرياضة	٥/٣
**٠.٧٢٩	إدارة المنشآت الرياضية والترويحية	٦/٣
	المواد التطبيقية (الألعاب الفردية) (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية وساعة واحدة تطبيقية اسبوعياً)	٤
**٠.٦٨٧	تنظيم وإدارة ألعاب القوى	١/٤
**٠.٥٥٤	تنظيم وإدارة السباحة	٢/٤
**٠.٦٠٩	تنظيم وإدارة الملاكمة	٣/٤
**٠.٧٨٧	تنظيم وإدارة ألعاب المضرب	٤/٤
**٠.٦٧١	تنظيم وإدارة الجمناستيك	٥/٤
**٠.٥٥٦	تنظيم وإدارة رفع أثقال	٦/٤
**٠.٥٨٣	تنظيم وإدارة المصارعة والجودو	٧/٤
**٠.٥٩٣	تنظيم وإدارة المبارزة	٨/٤
	المواد التطبيقية (الألعاب الفرقية) (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية وساعة واحدة تطبيقية اسبوعياً)	٥
**٠.٥٨٩	تنظيم وإدارة كرة القدم	١/٥
**٠.٨٠٦	تنظيم وإدارة كرة الطائرة	٢/٥
**٠.٧٢٩	تنظيم وإدارة كرة اليد	٣/٥
**٠.٧٦٢	تنظيم وإدارة كرة السلة	٤/٥
**٠.٧٨٧	تنظيم وإدارة خماسي قدم	٥/٥

**معنوي عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٦٣ **معنوي عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (١٥) والخاص بمعامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثاني " المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية " (مقررات مرحلة البكالوريوس) أن معامل الاتساق الداخلي بلغ ما بين (٠.٥٥٤ إلى ٠.٨٠٦) وهذه القيمة معنوية عند مستوى ٠.٠١ . مما يؤكد أن العبارات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور التي تنتمي اليه . وأنها تقيس ما يقيسه المحور ولذلك فهي تساهم في بناء المحور وتقيس ما وضعت من أجله ولذا فهي تتسم بالصدق الذاتي.

جدول رقم (١٦)

يوضح معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثاني: المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية (مقررات مرحلة الدبلوم) ن = ٢٩

معامل الاتساق الداخلي	العبارة	رقم العبارة
	أولاً: الاعداد المهني العام (المواد النظرية) (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)	١
**٠.٧٠١	اصول التربية الرياضية والبدنية	١/١
**٠.٦٢٩	مبادئ الادارة الرياضية	٢/١
**٠.٥٦٢	التشريعات والقوانين في المجال الرياضي	٣/١
	ثانياً: الاعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)	٢
**٠.٦١٩	ادارة الاحداث الرياضية	١/٢
**٠.٥٨٢	التدريب الميداني	٢/٢
**٠.٧٠٩	ادارة وتطوير المرافق	٣/٢
**٠.٧٦٩	قانون الرياضة والاخلاق الرياضية	٤/٢
**٠.٥٨٢	الادارة المالية	٥/٢
**٠.٥٨٠	الادارة والسلوك التنظيمي	٦/٢
**٠.٥٩٠	ادارة التسويق	٧/٢
**٠.٦٠٠	حلقة بحث في مجتمع الرياضة	٨/٢
**٠.٦٥٤	العلاقات العامة في مجال الرياضة	٩/٢
**٠.٥٨٥	القيادة الرياضية	١٠/٢
**٠.٦٢٢	ادارة الموارد البشرية	١١/٢
**٠.٨٠٩	علم النفس والرياضة	١٢/٢
**٠.٧٩٥	الرعاية الرياضية	١٣/٢
	ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)	٣
**٠.٥٥٦	القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي	١/٣
**٠.٨٠٧	الاخلاقيات والاتجاهات في الرياضة	٢/٣
**٠.٧٥٣	الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي	٣/٣
**٠.٥٩٠	دراسات متقدمة في الادارة الرياضية	٤/٣
**٠.٦٠١	استراتيجيات التسويق في الرياضة	٥/٣
**٠.٧٢٩	ادارة المنشآت الرياضية والترفيهية	٦/٣
**٠.٦٦٢	تنظيم وادارة الالعاب الفردية	٧/٣
**٠.٦٨٧	تنظيم وادارة الالعاب الجماعية	٨/٣

**معنوى عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٦٣ **معنوى عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (١٦) والخاص بمعامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثاني " المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية" (مقررات مرحلة الدبلوم) أن معامل الاتساق الداخلي بلغ ما بين (٠.٥٥٦ إلى ٠.٨٠٩) وهذه القيمة معنوية عند مستوى ٠.٠١. مما يؤكد أن العبارات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور التي تنتمي اليه وأنها تقيس ما يقيسه المحور ولذلك فهي تساهم في بناء المحور وتقيس ما وضعت من أجله ولذا فهي تتسم بالصدق الذاتي.

جدول رقم (١٧)

يوضح معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثاني : المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية (مقررات مرحلة الماجستير) $n = 29$

معامل الاتساق الداخلي	العبارة	رقم العبارة
	أولاً: الأعداد المهني العام (المواد النظرية) (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعياً)	١
٠.٦٢٨	اصول التربية الرياضية والبدنية	١/١
٠.٦٤٨	مبادئ الادارة الرياضية	٢/١
٠.٦١٩	التشريعات والقوانين في المجال الرياضي	٣/١
	ثانياً: الأعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعياً)	٢
٠.٧٤٣	ادارة الاحداث الرياضية	١/٢
٠.٥٨٠	التدريب الميداني	٢/٢
٠.٦٧٣	ادارة وتطوير المرافق	٣/٢
٠.٧٠٦	قانون الرياضة والاخلاق الرياضية	٤/٢
٠.٥٨٩	الادارة المالية	٥/٢
٠.٨٠٦	الادارة والسلوك التنظيمي	٦/٢
٠.٦٧٦	ادارة التسويق	٧/٢
٠.٥٧٦	حلقة بحث في مجتمع الرياضة	٨/٢
٠.٦٥٨	العلاقات العامة في مجال الرياضة	٩/٢
٠.٥٥٥	القيادة الرياضية	١٠/٢
٠.٦٤٢	ادارة الموارد البشرية	١١/٢
٠.٦٦٧	علم النفس والرياضة	١٢/٢
٠.٦٧٧	الرعاية الرياضية	١٣/٢
	ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعياً)	٣
٠.٠٢٨	القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي	١/٣
٠.٦٤٨	الاخلاقيات والاتجاهات في الرياضة	٢/٣
٠.٧١٩	الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي	٣/٣
٠.٥٧٤	دراسات متقدمة في الادارة الرياضية	٤/٣
٠.٦٤٣	استراتيجيات التسويق في الرياضة	٥/٣
٠.٧٨٠	ادارة المنشآت الرياضية والترويحية	٦/٣

**معنوي عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٦٣ **معنوي عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (١٧) والخاص بمعامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثاني " المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية " (مقررات مرحلة الماجستير) ، أن معامل الاتساق الداخلي بلغ ما بين (٠.٥٥٥ إلى ٠.٨٠٦) وهذه القيمة معنوية عند مستوى ٠.٠١ . مما يؤكد أن العبارات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور التي تنتمي اليه وأنها تقيس ما يقيسه المحور ولذلك فهي تساهم في بناء المحور وتقيس ما وضعت من أجله ولذا فهي تتسم بالصدق الذاتي .

جدول رقم (١٨)

يوضح معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثاني : المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية (مقررات مرحلة الدكتوراه) $N = 29$

معامل الاتساق الداخلي	العبارة	رقم العبارة
	أولاً: الاعداد المهني العام (المواد النظرية) (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)	١
٠.٥٧٦**	اصول التربية الرياضية والبدنية	١/١
٠.٨١٩**	مبادئ الادارة الرياضية	٢/١
٠.٦٣٥**	التشريعات والقوانين في المجال الرياضي	٣/١
	ثانياً: الاعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)	٢
٠.٦٤٠**	ادارة الاحداث الرياضية	١/٢
٠.٥٧٤**	التدريب الميداني	٢/٢
٠.٦٣٠**	ادارة وتطوير المرافق	٣/٢
٠.٥٥٤**	قانون الرياضة والاخلاق الرياضية	٤/٢
٠.٥٧٠**	الادارة المالية	٥/٢
٠.٥٦٧**	الادارة والسلوك التنظيمي	٦/٢
٠.٦٢٣**	ادارة التسويق	٧/٢
٠.٦٣١**	حلقة بحث في مجتمع الرياضة	٨/٢
٠.٧٠٢**	العلاقات العامة في مجال الرياضة	٩/٢
٠.٥٧٦**	القيادة الرياضية	١٠/٢
٠.٦١٩**	ادارة الموارد البشرية	١١/٢
٠.٥٣٩**	علم النفس والرياضة	١٢/٢
٠.٦٦٨**	الرعاية الرياضية	١٣/٢
	ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)	٣
٠.٦٧٤**	القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي	١/٣
٠.٦٣٠**	الاخلاقيات والاتجاهات في الرياضة	٢/٣
٠.٥٥٤**	الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي	٣/٣
٠.٥٧٠**	دراسات متقدمة في الادارة الرياضية	٤/٣
٠.٦٦٧**	استراتيجيات التسويق في الرياضة	٥/٣
٠.٧٢٣**	ادارة المنشآت الرياضية والترفيهية	٦/٣

**معنوي عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٦٣ **معنوي عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (١٨) والخاص بمعامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثاني " المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية " (مقررات مرحلة الدكتوراه) ، أن معامل الاتساق الداخلي بلغ ما بين (٠.٥٣٩ إلى ٠.٨١٩) وهذه القيمة معنوية عند مستوى ٠.٠١ . مما يؤكد أن العبارات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور التي تنتمي اليه وأنها تقيس ما يقيسه المحور ولذلك فهي تساهم في بناء المحور وتقيس ما وضعت من أجله ولذا فهي تتسم بالصدق الذاتي .

جدول رقم (١٩)

يوضح معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية ، (رئيس القسم) ن = ٢٩

معامل الاتساق الداخلي	العبارة	رقم العبارة
	المهام الوظيفية لرئيس قسم الادارة الرياضية المقترح	
**٠.٦٦٨	١ تنفيذ قرارات مجلس الجامعة ومجلس الكلية فيما يتعلق بالقسم.	
	٢ ادارة القسم من خلال النواحي التالية:-	
**٠.٦٤٣	١/٢ العمليات الادارية.	
**٠.٦٦٨	٢/٢ الجوانب التربوية	
**٠.٥٧٥	٣/٢ النواحي الثقافية .	
**٠.٧٤٧	٣ لاشراف على سير العملية التدريسية.	
**٠.٦٥٧	٤ متابعة اداء اعضاء الهيئة التدريسية لتأدية الواجبات المكلفين بها.	
**٠.٦٢١	٥ اعداد التقارير الفصلية والسنوية عن أنشطة القسم الثقافية والعلمية والتربوية والادارية ورفعها للعميد.	
**٠.٦٤٩	٦ وضع الخطط البحثية للقسم.	
**٠.٨٠٥	٧ توزيع المهام على كافة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للأنظمة القانونية لهم.	
	٨ تحديد احتياجات القسم من خلال:-	
**٠.٧١٤	١/٨ العنصر البشري (التدريسيين والفنيين والاداريين)	
**٠.٦٣٧	٢/٨ الموارد المادية (المكاتب، الكراسي)	
**٠.٦٦٦	٣/٨ الدورات التدريبية في الادارة الرياضية لاعضاء الهيئة التدريسية والهيئة المعاونة في القسم.	
	٩ مسئول عن عقد كل من :-	
**٠.٧١٦	١/٩ الاجتماعات الدورية لتسيير اعمال القسم.	
**٠.٦٤٨	٢/٩ المؤتمرات الداخلية العلمية والثقافية .	
**٠.٧٤٣	٣/٩ البروتوكولات.	
	١٠ (مؤهلات شاغل هذه الوظيفة)	
**٠.٥٧٥	١/١٠ حاصل على استاذ مساعد على الأقل في الادارة الرياضية .	
**٠.٦٤٧	٢/١٠ حاصل على أستاذ مساعد على الأقل في التربية الرياضية.	
	١١ أن يكون لديه خبرة سابقة في مجال التدريس او العمل في الادارة الرياضية لمدة:	
**٠.٦٢١	١/١١ لا تقل عن خمسة سنوات .	
**٠.٧٤٩	٢/١١ لا تقل عن سبعة سنوات .	
**٠.٦٤٥	٣/١١ لا تقل عن عشرة سنوات .	
**٠.٧٤٠	١٢ ان يكون حاصل على دورات تدريبية متخصصة في الادارة الرياضية	

**معنوى عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٦٣ **معنوى عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (١٩) والخاص بمعامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثالث" التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية " (رئيس القسم) أن معامل الاتساق الداخلي بلغ ما بين (٠.٥٧٥ إلى ٠.٨٠٥) وهذه القيمة معنوية عند مستوى ٠.٠١ . مما يؤكد أن العبارات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور التي تنتمي اليه وأنها تقيس ما يقيسه المحور ولذلك فهي تساهم في بناء المحور وتقيس ما وضعت من أجله ولذا فهي تتسم بالصدق الذاتي .

جدول رقم (٢٠)

يوضح معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية. اعضاء هيئة التدريس (استاذ – استاذ مساعد) ن = ٢٩

رقم العبارة	العبارات	معامل الاتساق الداخلي
١٣	المهام الوظيفية لأعضاء الهيئة التدريسية (استاذ – استاذ مساعد)	
١/١٣	رعاية الطلبة فكرياً وتربوياً.	**٠.٥٧٩
٢/١٣	القاء المحاضرات النظرية والعملية.	**٠.٨٠٨
٣/١٣	الاشراف على البحوث العلمية.	**٠.٦٦٦
٤/١٣	القيام بالاختبارات التطبيقية والشفوية للمقررات الدراسية.	**٠.٧٦٨
٥/١٣	الاشراف الاكاديمي على الطلاب في مختلف المراحل الدراسية.	**٠.٧١٧
٦/١٣	اجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات الادارة الرياضية.	**٠.٨٠٤
١٤	(الاسهام في النشاطات الجامعية التالية)	
١/١٤	المواسم الثقافية .	**٠.٦٢٩
٢/١٤	يوم الجامعة.	**٠.٧١٧
٣/١٤	معارض الكلية.	**٠.٥٩٦
٤/١٤	حفلات التخرج.	**٠.٦٢٨
٥/١٤	التأليف والترجمة والنشر.	**٠.٦٥٧
٦/١٤	اللجان الدائمة .	**٠.٧٠١
٧/١٤	اللجان المؤقتة .	**٠.٦٥٦
٨/١٤	تطوير القسم علمياً وتربوياً وفكرياً.	**٠.٧٠٨
٩/١٤	تقديم الدراسات والبحوث العلمية والخطط والمناهج الدراسية.	**٠.٥٨٥
١٠/١٤	مراقبة اجراء الامتحانات وحسن سيرها.	**٠.٥٧٩
١٥	المشاركة داخل وخارج العراق فيما يلي:-	
١/١٥	الندوات	**٠.٦٦٦
٢/١٥	المؤتمرات	**٠.٦٦٨
٣/١٥	الحلقات الدراسية	**٠.٦١٧
١٦	اداء الواجبات الدراسية التي يكلف بها من القسم .	**٠.٧٠٤
١٧	مؤهلات شاغر وظيفة عضو الهيئة التدريسية (استاذ – استاذ مساعد) ان يكون حاصل على الدرجات العلمية التالية.	
١/١٧	دكتوراه في التربية الرياضية.	**٠.٦٢٩
٢/١٧	دكتوراه في الادارة الرياضية .	**٠.٧١٧
٣/١٧	دكتوراه في ادارة الاعمال.	**٠.٥٩٦
٤/١٧	ان يكون حاصل على مؤهل عالي ودورات تدريبية متخصصة في الادارة الرياضية.	**٠.٦٢٨

**معنوي عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٦٣ **معنوي عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٢٠) والخاص بمعامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثالث " التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية " اعضاء هيئة التدريس (استاذ – استاذ مساعد) أن معامل الاتساق الداخلي بلغ ما بين (٠.٥٧٩ إلى ٠.٨٠٨) وهذه القيمة معنوية عند مستوى ٠.٠١ . مما يؤكد أن العبارات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور التي تنتمي اليه . وأنها تقيس ما يقيسه المحور ولذلك فهي تساهم في بناء المحور وتقيس ما وضعت من أجله ولذا فهي تتسم بالصدق الذاتي .

جدول رقم (٢١)

يوضح معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية. أعضاء هيئة التدريس (مدرس - مدرس مساعد)

ن = ٢٩

معامل الاتساق الداخلي	العبارة	رقم العبارة
	المهام الوظيفية لعضوا الهيئة التدريسية (مدرس - مدرس مساعد)	١٨
**٠.٦٥٦	رعاية الطلبة فكرياً وتربوياً.	١/١٨
**٠.٦٣٩	لقاء المحاضرات النظرية والعملية.	٢/١٨
**٠.٥٨٣	الإشراف على البحوث العلمية.	٣/١٨
**٠.٦١٥	القيام بالاختبارات التطبيقية والشفوية للمقررات الدراسية.	٤/١٨
**٠.٧٠١	الإشراف الأكاديمي على الطلاب في مختلف المراحل الدراسية.	٥/١٨
**٠.٨١٠	إجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات الإدارة الرياضية.	٦/١٨
**٠.٦٧١	تطوير القسم علمياً وتربوياً وفكرياً.	٧/١٨
**٠.٦١٨	تقديم الدراسات والبحوث العلمية والخطط والمناهج الدراسية.	٨/١٨
**٠.٧٢١	مراقبة اجراء الامتحانات وحسن سيرها.	٩/١٨
	(الاسهام في النشاطات الجامعية التالية)	١٩
**٠.٦٣٦	المواسم الثقافية .	١/١٩
**٠.٦٦٥	يوم الجامعة.	٢/١٩
**٠.٥٩٠	معارض الكلية.	٣/١٩
**٠.٧٤٥	حفلات التخرج.	٤/١٩
**٠.٦٦٢	التأليف والترجمة والنشر.	٥/١٩
**٠.٥٩٢	اللجان الدائمة .	٦/١٩
**٠.٦٦١	اللجان المؤقتة .	٧/١٩
	٩٩. المشاركة داخل وخارج العراق فيما يلي:-	٢٠
**٠.٦٠٥	أ. الندوات	١/٢٠
**٠.٧٢٨	ب. المؤتمرات	٢/٢٠
**٠.٧٢٤	ج. الحلقات الدراسية	٣/٢٠
**٠.٦٥٦	اداء الواجبات الدراسية التي يكلف بها من القسم .	٤/٢٠
	مؤهلات شاغر وظيفة عضو الهيئة التدريسية (مدرس - مدرس مساعد) ان يكون حاصل على الدرجات العلمية التالية	٢١
**٠.٥٨٣	أ. ماجستير في التربية الرياضية.	١/٢١
**٠.٦١٥	ب. ماجستير في الإدارة الرياضية .	٢/٢١
**٠.٧٠١	ج. ماجستير في ادارة الاعمال.	٣/٢١
**٠.٧١٠	د. ان يكون حاصل على مؤهل عالي ودورات تدريبية متخصصة في الادارة الرياضية.	٤/٢١

**معنوي عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٦٣ **معنوي عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٢١) والخاص بمعامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثالث " التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية" أعضاء هيئة التدريس (مدرس - مدرس مساعد) أن معامل الاتساق الداخلي بلغ ما بين (٠.٥٦٢ إلى ٠.٨١٠) وهذه القيمة معنوية عند مستوى ٠.٠١ . مما يؤكد أن العبارات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور التي تنتمي اليه وأنها تقيس ما يقيسه المحور ولذلك فهي تساهم في بناء المحور وتقيس ما وضعت من أجله ولذا فهي تتسم بالصدق الذاتي .

جدول رقم (٢٢)

يوضح معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية ، الهيئة المعاونة (مدرّب العاب رياضية-السكرتارية)

ن = ٢٩

معامل الاتساق الداخلي	العبارة	رقم العبارة
	المهام الوظيفية لعضو الهيئة المعاونة(مدرّب العاب رياضية)	٢٢
**٠.٦١٨	المشاركة في المؤتمرات العلمية للقسم او الكلية.	١/٢٢
**٠.٦٢١	اداء الواجبات الادارية التي يكلف بها من القسم .	٢/٢٢
**٠.٥٥٥	اعمال سير الامتحانات وحسن سيرها.	٣/٢٢
	(الاسهام في النشاطات الجامعية التالية)	٢٣
**٠.٦٦٥	حفلات التخرج.	١/٢٣
**٠.٥٩٠	يوم الجامعة.	٢/٢٣
**٠.٧٣٥	معارض الكلية.	٣/٢٣
**٠.٥٦٢	اللجان الدائمة والمؤقتة.	٤/٢٣
	المؤهلات العلمية لشاغر وظيفة الهيئة المعاونة(مدرّب العاب رياضية):-	٢٤
**٠.٦٢٨	حاصل على بكالوريوس في الادارة الرياضية بتقدير امتياز والاول على القسم.	١/٢٤
**٠.٦١٩	حاصل على بكالوريوس في الادارة الرياضية بتقدير جيد جداً.	٢/٢٤
	(مهام وظيفة السكرتارية)	٢٥
**٠.٥٥٦	تصنيف وحفظ الملفات الخاصة بالقسم بشكل منظم .	١/٢٥
**٠.٦٨٣	ارشفة جميع المعاملات الصادرة والواردة للقسم.	٢/٢٥
**٠.٥٩٣	تنفيذ التوجيهات الصادرة من رئيس القسم.	٣/٢٥
**٠.٥٥٢	تنظيم العمل وعقد الاجتماعات وفقاً للأولويات.	٤/٢٥
**٠.٧٢٩	الاحتفاظ بذاكرة يومية وترتيب المواعيد حسبما يتطلب الامر.	٥/٢٥
	(مؤهلات شاغر هذه الوظيفة)	٢٦
**٠.٦٢٩	حاصل على شهادة اعدادية على الاقل.	١/٢٦
**٠.٥٦٢	لديه خبرة سنتين على الاقل في مجال السكرتارية.	٢/٢٦
**٠.٦٨٧	مهارات جيدة في التعامل مع الآخرين.	٣/٢٦
**٠.٧١٩	مهارات عالية في النواحي التنظيمية واستخدام الحاسب الآلي.	٤/٢٦
**٠.٥٨٢	اتقان مهارات اللباقة وحسن التصرف.	٥/٢٦
	المستوى الاداري للهيكل التنظيمي المقترح :-	٢٧
**٠.٧٦٩	الادارة العليا (العميد)	١/٢٧
**٠.٦٣٢	الادارة الوسطى (رئيس القسم - اعضاء الهيئة التدريسية)	٢/٢٧
**٠.٥٨٠	الادارة التنفيذية (الهيئة المعاونة والسكرتارية)	٣/٢٧

**معنوى عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٦٣ **معنوى عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٢٢) والخاص بمعامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الثالث" التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية " الهيئة المعاونة (مدرّب العاب رياضية،السكرتارية) أن معامل الاتساق الداخلي بلغ ما بين (٠.٥٥٢ إلى ٠.٧٦٩) وهذه القيمة معنوية عند مستوى ٠.٠١ . مما يؤكد أن العبارات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور التي تنتمي اليه وأنها تقيس ما يقيسه المحور ولذلك فهي تساهم في بناء المحور وتقيس ما وضعت من أجله ولذا فهي تنسجم بالصدق الذاتي .

جدول رقم (٢٣)

يوضح معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الرابع : الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية .

ن = ٢٩

معامل الاتساق الداخلي	العبارة	رقم العبارة
	الخرائط التنظيمية المناسبة للهيكل التنظيمي المقترح لقسم الإدارة الرياضية :	
**٠.٦٤٨	الطريقة الهرمية وهي أن تدرج الوحدات التنظيمية ضمن الهيكل التنظيمي .	١
**٠.٦١٩	الطريقة الفرنسية وهي تدرج الوحدات التنظيمية من اعلى الى اسفل ومن اليمين الى اليسار بالهيكل التنظيمي .	٢
**٠.٦٧٤	الطريقة الدائرية وهي تدرج الوحدات التنظيمية من منتصف الدائرة الى خارج مركز الدائرة في الهيكل التنظيمي .	٣
**٠.٦٤٣	الطريقة العمودية وهي تدرج الوحدات التنظيمية من الاعلى الى الاسفل على شكل قائمة باسماء الوحدات في الهيكل التنظيمي.	٤
**٠.٥٨٠	طريقة الشجرة وهي تدرج الوحدات التنظيمية من الاسفل الى الاعلى وتأخذ شكل الشجرة في الهيكل التنظيمي .	٥

**معنوى عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٦٣ **معنوى عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٢٣) والخاص بمعامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الرابع " الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية" أن معامل الاتساق الداخلي بلغ ما بين (٠.٥٨٠ إلى ٠.٦٧٤) وهذه القيمة معنوية عند مستوى ٠.٠١ . مما يؤكد أن العبارات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور التي تنتمي اليه وأنها تقيس ما يقيسه المحور ولذلك فهي تساهم في بناء المحور وتقيس ما وضعت من أجله ولذا فهي تتسم بالصدق الذاتي .

جدول رقم (٢٤)

يوضح معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الخامس : طرق تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية ن = ٢٩

معامل الاتساق الداخلي	العبارة	رقم العبارة
	يتم تقييم أعضاء الهيئة التدريسية من خلال الاتي:-	
	١ أولاً: الدراسات الأولية وتتضمن :-	١
٠.٨٠٦**	قدرة التدريسي على اىصال المادة الدراسية وإدارة صفه وتقييم الطلبة.	١/١
٠.٧٨٩**	مدى مساهمته في تطور المادة العلمية .	٢/١
٠.٧٠١**	مواكبة التطورات العلمية الحديثة لرفع المستوى العلمي للطلاب.	٣/١
٠.٧٧٦**	استخدام الطرق والاساليب العلمية الحديثة في التدريس.	٤/١
٠.٦٧٦**	عدد ساعات التدريسي وعدد المواد التي يدرسها.	٥/١
	٢ ثانياً: الجانب التربوي والتقييم النفسي:-	٢
٠.٦٥٥**	قدرة التدريسي على الارشاد والتوجيه.	١/٢
٠.٦٤٢**	المساهمة في النشاط اللاصفي.	٢/٢
٠.٥٦٧**	المواظبة على الدوام.	٣/٢
٠.٥٧٧**	تفاعل التدريسي مع الطلبة لاداء المهام والواجبات الموكلة اليه .	٤/٢
٠.٥٨٩**	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق .	٥/٢
٠.٥٧٦**	كتب الشكر والعقوبات.	٦/٢
	٣ ثالثاً: النشاط العلمي:-	٣
٠.٦٣٥**	عدد البحوث المنشورة او المقبولة للنشر محلياً خلال سنة التقييم	١/٣
٠.٦٦٨**	المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية وتقديم الترقية	٢/٣
٠.٦٤٠**	ضمن المدة المحددة للترقية العلمية	٣/٣
٠.٥٧٤**	عدد اللجان الدائمة التي شارك بها التدريسي	٤/٣
٠.٦٣٠**	المساهمات العلمية في خدمت المجتمع	٥/٣
	٤ رابعاً: النشاطات الاضافية:-	٤
٠.٧٧٠**	المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.	١/٤
٠.٦٤٨**	عدد البحوث المنشورة عالمياً وعربياً خلال سنة التقييم	٢/٤
٠.٧١٩**	عدد الكتب المؤلفة والمترجمة والمقومة لغوياً خلال سنة التقييم	٣/٤
	يتم تقييم الهيئة المعاونة وفق معايير (كمية ،وصفية)	
	٥ أولاً(معايير نواتج الاداء)	٥
٠.٧٤٣**	كمية الاداء	١/٥
٠.٦٨٠**	جودة الاداء	٢/٥
	٦ ثانياً(معايير سلوك الاداء)	٦
٠.٦٠٦**	كتابة التقارير	١/٦
٠.٦٨٩**	المبادئ	٢/٦
٠.٨٠١**	الدافعية العالية	٣/٦
٠.٦٧٦**	الاتزان الانفعالي	٤/٦
٠.٦٧٦**	الانتباه	٥/٦

**معنوى عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٦٣ **معنوى عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٢٤) والخاص بمعامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي اليه) لعبارات المحور الخامس " طرق تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية" أن معامل الاتساق الداخلي بلغ ما بين (٠.٥٦٧ إلى ٠.٨٠١) وهذه القيمة معنوية عند مستوى ٠.٠١ . مما يؤكد أن العبارات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور التي تنتمي اليه . وأنها تقيس ما يقيسه المحور ولذلك فهي تساهم في بناء المحور وتقيس ما وضعت من أجله ولذا فهي تتسم بالصديق الذاتي .

جدول رقم (٢٥)

يوضح معامل الاتساق الداخلي لمحاور الاستبيان

ن = ٢٩

معامل الاتساق الداخلي للمحاور	المحاور
**٠.٧٢٨	المحور الاول : رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية .
**٠.٦٩٨	مرحلة البكالوريوس
**٠.٧٠٩	مرحلة الدبلوم
**٠.٦٦٥	مرحلة الماجستير
**٠.٦٨٢	مرحلة الدكتوراه
**٠.٧٥٣	رئيس القسم
**٠.٦٥٠	اعضاء هيئة التدريس (استاذ - استاذ مساعد)
**٠.٧١١	اعضاء هيئة التدريس (مدرس - مدرس مساعد)
**٠.٦٠٩	الهيئة المعاونة (مدرب ألعاب رياضية- سكرتارية)
**٠.٦٦٦	المحور الرابع : الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية .
**٠.٧٢٧	المحور الخامس : طرق تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية .

**معنوى عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٦٣ **معنوى عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٢٥) و الخاص بمعامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط المحاور مع المجموع الكلى للإستبيان) ارتفاع قيم معامل الاتساق الداخلي والتي تراوحت ما بين (٠.٦٠٩ إلى ٠.٧٥٣) وهذه القيم معنوية عند مستوى ٠.٠١ مما يشير إلى صدق محاور الإستبيان وان المحاور تتسم بالصدق الذاتي وترتبط بالمجموع الكلى للإستبيان ولذا فهي تجتمع لتقيس ما يقنسه الإستبيان ولذلك فالمحاور والأبعاد تتسم بالصدق.

ثانياً: الثبات:

تم حساب ثبات الاستبيان بطريقتين :

١- التطبيق وإعادة التطبيق لاستمارة الاستبيان.

ثبات التطبيق وإعادة التطبيق

تم تطبيق استمارة الاستبيان على عينة عشوائية من مجتمع البحث وعددهم (٢٩) فرداً ومن خارج عينة البحث الأساسية، ثم أعيد تطبيق هذه الاستمارة بعد (١٥ يوم) على نفس العينة و تم حساب معامل الثبات بين نتائج التطبيق وذلك في الفترة من ٢٠١٤/٤/١ إلى ٢٠١٤/٤/١٥ كما هو موضح بالجدول التالي.

جدول رقم (٢٦)

يوضح دلالة الفروق ومعامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني
لإيجاد ثبات إعادة تطبيق الاستبيان

$$n = 29$$

معامل الثبات	قيمة ت	الفرق بين المتوسطين		التطبيق الثاني		التطبيق الأول		
		ع±	س	ع±	س	ع±	س	
٠.٩٢٨	٠.٧٨	٢.٢٦	٠.٣١	١.٦٥	٣٦.٨١	١.٥٦	٣٧.١٣	المحور الأول : رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية .
٠.٨٧٩	١.١٣	٢.٦٦	٠.٥٣	١.٩٣	٦٥.٥٦	٢.٠٢	٦٥.٠٣	المحور الثاني : المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية .
٠.٩٣٥	٠.٢٤	٢.٩٦	٠.١٣	٢.١٩	٤٤.٨١	١.٨٦	٤٤.٦٩	
٠.٩١٧	٠.٤٥	١.٩٥	٠.١٦	١.٥٠	٤٠.٢٥	١.٣٤	٤٠.٤١	
٠.٩٣٢	٠.٨١	٢.١٩	٠.٣١	١.٣٢	٤٠.٩٤	١.٦٨	٤١.٢٥	
٠.٩٢٢	١.٣٤	١.٨٥	٠.٤٤	١.٥٠	٣٦.٩٤	١.٤١	٣٧.٣٨	رئيس القسم
٠.٨٨٦	٠.٤٥	٣.٥٢	٠.٢٨	٢.٣٩	٤٤.٨١	٢.٢٣	٤٤.٥٣	المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية .
٠.٨٥٩	٠.٠٧	٢.٤٨	٠.٠٣	١.٦٨	٥٦.٨٨	١.٦٧	٥٦.٨٤	
٠.٩٤١	٠.٢٣	٢.٣١	٠.٠٩	١.٦٨	٢٦.٨٨	١.٦٠	٢٦.٩٧	
٠.٩٣٥	٠.٣٦	٠.٩٨	٠.٠٦	٠.٥٩	٥.٣١	٠.٧٥	٥.٣٨	المحور الرابع : الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية
٠.٩٢٢	١.١٢	٣.٣٣	٠.٦٦	٢.٣٥	٤٨.٥٦	٢.٠٥	٤٧.٩١	المحور الخامس : طرق تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية.

*معنوى عند مستوى ٠.٠٥ = ٢.٠٥

يتضح من جدول (٢٦) والخاص بدلالة الفروق بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني ومعامل الارتباط لإيجاد ثبات (محاور استمارة الاستبيان)، عدم وجود فروق معنوية بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني حيث تراوحت قيمة ت المحسوبة ما بين (٠.٠٧ إلى ١.٣٤) وهذه القيم غير معنوية عند مستوى ٠.٠٥، كما تراوح معامل الثبات ما بين (٠.٨٥٩ إلى ٠.٩٤١) مما يؤكد أن المتغيرات تنسم بالثبات وأنها تعطى نفس النتائج إذا أعيد تطبيقها مرة أخرى على نفس العينة وفي نفس الظروف.

٢- ثبات ألفا لكرونباك

قام الباحث بحساب ثبات الاستمارة باستخدام معامل الفاكرومباك على العينة الاستطلاعية قوامها (٢٩) فردا ومن خارج عينة البحث الأساسية.

جدول رقم (٢٧)

يوضح معامل الفا لكرونباك لعبارات ومحاور الاستبيان

ن = ٢٩

معامل ألفا لكرونباك		المحاور	
للعبارات	للاستبيان ككل		
٠.٧٧٩	٠.٧١٠	المحور الاول : رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية .	
	٠.٦٨٥	مرحلة البكالوريوس	المحور الثاني : المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية .
	٠.٦٨٩	مرحلة الدبلوم	
	٠.٧٢٣	مرحلة الماجستير	
	٠.٧٥١	مرحلة الدكتوراه	
	٠.٧٠٠	رئيس القسم	المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية
	٠.٧٣٩	اعضاء هيئة التدريس (استاذ – استاذ مساعد)	
	٠.٧٤٦	اعضاء هيئة التدريس (مدرس - مدرس مساعد)	
	٠.٦٩٦	الهيئة المعاونة (مدرّب ألعاب رياضية- سكرتارية)	
	٠.٦٥٥	المحور الرابع : الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية .	
	٠.٦٧٩	المحور الخامس : طرق تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية .	

يتضح من جدول (٢٧) و الخاص بمعامل الفا لكرونباك لعبارات ومحاور الاستبيان، ارتفاع قيم معامل الفا لكرونباك للعبارات الى ما بين (٠.٦٥٥ إلى ٠.٧٥١) وهذه القيم أكبر من ٠.٠٦ مما يؤكد أن العبارات تتجانس فيما بينها وتتسم بالثبات وأنها متكاملة تسهم في بناء المحاور وأن أى حذف أو إضافة لاي من هذه العبارات من الممكن ان يؤثر سلبياً في بناء المحاور. كما بلغت قيمة معامل الفا للمحاور (٠.٧٧٩) وهذه القيمة اكبر من قيم معامل الفا للعبارات مما يؤكد على ان المحاور تتجانس فيما بينها وتتسم بالثبات وأنها متكاملة تسهم في بناء الاستبيان وأن أى حذف أو إضافة لاي من هذه المحاور من الممكن يؤثر سلبياً في بناء الاستبيان ككل.

وبعد ان تأكد الباحث من صدق وثبات الاستبيان وصلاحيته للتطبيق قام بتطبيقه. وذلك من خلال المجالات التالية

مجالات البحث :

رابعاً: تطبيق استمارة الاستبيان:

تم تطبيق استمارة الاستبيان في صورتها النهائية عن طريق المقابلة الشخصية من قبل الباحث على جميع افراد العينة الاساسية والبالغ عددهم (٢٠٣) فرداً وذلك للأجابة على اي استفسار.

■ المجال الزمني :

تم تطبيق استمارة الاستبيان الخاصة بالبحث في الفترة ما بين ٢٠١٤/٥/١ - ٢٠١٤/٦/١٥

طريقة تصحيح استمارة الاستبيان:

لقد استخدم الباحث ميزان ليكرت الثلاثي (موافق-الى حد ما -غير موافق) وقد اعطيت الاستجابات (٢، ١، ٠)

خامساً : المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث

قام الباحث بأستخدام المعالجات الإحصائية الآتية :

- التكرار والنسبة المئوية
- الاتساق الداخلي
- اقيمة مربع كا^٢
- المتوسط الحسابي
- معامل ألفا كرونباك
- قيمة ت