

الفصل الخامس الإستنتاجات والتوصيات

أولا الإستنتاجات.
ثانيا التوصيات

أولاً: الإستنتاجات.

يشمل هذا الفصل الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث في حدود عينة البحث وفي ضوء النتائج، وسيتم عرضها طبقاً لمحاور الاستبيان، وسيتم صياغة التوصيات في ضوء تلك الاستنتاجات .

المحور الاول : رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية

أولاً: أهمية وضع رؤية للقسم وفقاً لما تم تحليله من الوثائق والاطلاع عليه في بعض الجامعات العربية والدولية.

١ ان يكون قسم الادارة الرياضية رائداً على المستوى الاقليمي والعالمي في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع .

ثانياً: لرسالة القسم ضرورة وأهمية كبيرة من خلال.

٢ تلبية احتياجات القطاع العام والخاص من الكوادر المتخصصة وأجراء البحوث العلمية والتطبيقية لخدمة المجتمع .

ثالثاً: اهداف قسم الإدارة الرياضية لها اهمية كبيرة للأرتقاء بمستوى المؤسسات الاكاديمية الرياضية في العراق بشكل عام وفي كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد بشكل خاص من خلال.

٣ اعداد وصفل قيادة اكاديمية قادرة على تولي ادارة التربية الرياضية لمختلف فئات المجتمع بالمؤسسات الرياضية الحكومية والاهلية .

٤ اعداد اداريين قادرين على العمل في مجالات الادارة الرياضية المختلفة .

٥ دعم وتشجيع اعضاء هيئة التدريس على اجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجال الادارة الرياضية للنهوض بالمستوى الرياضي والمهني .

٦ استخدام الطرق العلمية الحديثة لمعالجة المشاكل الادارية التي تواجه المؤسسات الرياضية .

٧ مواكبة التطورات الاقليمية والعالمية في المناهج الدراسية والبحوث العلمية في الادارة الرياضية.

٨ التعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية والاهلية العاملة في مجال التربية الرياضية في دراسة القضايا المرتبطة بالادارة الرياضية التي تهتم بالمجتمع .

اعداد خريج ذو ميزة تنافسية في المجالات التالية :-

٩ الاعلام الرياضي والعلاقات العامة .

١٠ التسويق الرياضي .

المحور الثاني: المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية

مقررات مرحلة البكالوريوس ومجموع عدد الساعات (٢٨) ساعة نظري (٣) ساعات تطبيقي في السنة الدراسية تقسم الى كورس اول وكورس ثاني وتبدأ مرحلة التخصص بمرحلة (الثالث -الرابع)

أولاً: الاعداد المهني العام(المواد النظرية) (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية اسبوعياً)

١ مبادئ الادارة الرياضية

٢ التشريعات والقوانين في المجال الرياضي

٣ اصول التربية الرياضية والبندية

ثانياً: الاعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية اسبوعيا)

ادارة التسويق	٤
الادارة والسلوك التنظيمي	٥
التدريب الميداني	٦
ادارة الموارد البشرية	٧
القيادة الرياضية	٨
العلاقات العامة في مجال الرياضة	٩
ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية اسبوعيا)	
ادارة المنشآت الرياضية والترويحية	١٠
الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي	١١
المواد التطبيقية (الالعاب الفردية) (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية وساعة واحدة تطبيقية اسبوعيا)	
تنظيم وادارة العاب القوى	١٢
المواد التطبيقية (الالعاب الفرقية) (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية وساعة واحدة تطبيقية اسبوعيا)	
تنظيم وادارة كرة القدم	١٣
تنظيم وادارة كرة الطائرة	١٤

مقررات مرحلة الدبلوم ومجموع عدد الساعات (٣٣) ساعة في السنة الدراسية تقسم الى كورس اول وكورس ثاني.

اولاً: الاعداد المهني العام(المواد النظرية) (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)

مبادئ الادارة الرياضية	١
اصول التربية الرياضية والبدنية	٢
التشريعات والقوانين في المجال الرياضي	٣
ثانياً: الاعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)	
حلقة بحث في مجتمع الرياضة	٤
ادارة الاحداث الرياضية	٥
ادارة الموارد البشرية	٦
ادارة التسويق	٧
الادارة والسلوك التنظيمي	٨
ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)	
ادارة المنشآت الرياضية والترويحية	٩
الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي	١٠
تنظيم وادارة الالعاب الجماعية	١١

مقررات مرحلة الماجستير ومجموع عدد الساعات (٢٤) ساعة في السنة الدراسية تقسم الى كورس اول وكورس ثاني.

اولاً: الاعداد المهني العام (المواد النظرية) (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)

١ اصول التربية الرياضية والبدنية

ثانياً: الاعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)

٢ ادارة التسويق

٣ حلقة بحث في مجتمع الرياضة

٤ ادارة الموارد البشرية

٥ الادارة والسلوك التنظيمي

ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)

٦ ادارة المنشآت الرياضية والترويحية

٧ دراسات متقدمة في الادارة الرياضية

٨ القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي

مقررات مرحلة الدكتوراه ومجموع عدد الساعات (٢٧) ساعة في السنة الدراسية تقسم الى كورس اول وكورس ثاني.

اولاً: الاعداد المهني العام (المواد النظرية) (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)

١ مبادئ الادارة الرياضية ٢

٢ اصول التربية الرياضية والبدنية ٢

ثانياً: الاعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)

٣ ادارة الاحداث الرياضية ٢

٤ ادارة التسويق ٢

٥ العلاقات العامة في مجال الرياضة ٢

٦ قانون الرياضة والاخلاق الرياضية ٢

٧ حلقة بحث في مجتمع الرياضة ٢

٨ ادارة الموارد البشرية ٢

ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)

٩ الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي ٢

المحور الثالث : التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية.

التوصيف الوظيفي لرئيس القسم

المهام الوظيفية لرئيس قسم الإدارة الرياضية المقترح

١ تنفيذ قرارات مجلس الجامعة ومجلس الكلية فيما يتعلق بالقسم.

ادارة القسم من خلال النواحي التالية:-

٢ اعداد التقارير الفصلية والسنوية عن أنشطة القسم الثقافية والعلمية والتربوية والادارية ورفعها للعميد.

٣ العمليات الادارية.

تحديد احتياجات القسم من خلال:-

٤ الدورات التدريبية في الادارة الرياضية لاعضاء الهيئة التدريسية والهيئة المعاونة في القسم.

مسئول عن عقد كل من :-	
المؤتمرات الداخلية العلمية والثقافية .	٥
الاجتماعات الدورية لتسيير اعمال القسم.	٦
(مؤهلات شاغر هذه الوظيفة)	
أستاذ مساعد على الأقل في الإدارة الرياضية.	٧

التوصيف الوظيفي لاجتماع هيئة التدريس (استاذ - استاذ مساعد)

المهام الوظيفية لأعضاء الهيئة التدريسية(استاذ - استاذ مساعد)	
الاشراف على البحوث العلمية.	١
القاء المحاضرات النظرية والعملية.	٢
اجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات الادارة الرياضية.	٣
(الاسهام في النشاطات الجامعية التالية)	
المواسم الثقافية .	٤
يوم الجامعة.	٥
تطوير القسم علمياً وتربوياً وفكرياً.	٦
تقديم الدراسات والبحوث العلمية والخطط والمناهج الدراسية.	٧
المشاركة داخل وخارج العراق فيما يلي:-	
المؤتمرات	٨
اداء الواجبات الدراسية التي يكلف بها من القسم .	٩
مؤهلات شاغر وظيفة عضو الهيئة التدريسية(استاذ - استاذ مساعد) ان يكون حاصل على الدرجات العلمية التالية.	
دكتوراه في الادارة الرياضية .	١٠

التوصيف الوظيفي لاجتماع هيئة التدريس (مدرس - مدرس مساعد)

المهام الوظيفية لعضوا الهيئة التدريسية(مدرس - مدرس مساعد)	
القاء المحاضرات النظرية والعملية.	١
تقديم الدراسات والبحوث العلمية والخطط والمناهج الدراسية.	٢
الاشراف على البحوث العلمية.	٣
(الاسهام في النشاطات الجامعية التالية)	
التأليف والترجمة والنشر.	٤
اللجان الدائمة .	٥
المشاركة داخل وخارج العراق فيما يلي:-	
الحلقات الدراسية	٦
اداء الواجبات الدراسية التي يكلف بها من القسم .	٧
مؤهلات شاغر وظيفة عضو الهيئة التدريسية (مدرس - مدرس مساعد) ان يكون حاصل على الدرجات العلمية التالية	
ماجستير في الادارة الرياضية .	٨

التوصيف الوظيفي لاعضاء الهيئة المعاونة (مدرّب العاب رياضية، السكرتارية)

المهام الوظيفية لعضو الهيئة المعاونة (مدرّب العاب رياضية)

- ١ اداء الواجبات الادارية التي يكلف بها من القسم .
(الاسهام في النشاطات الجامعية التالية)
- ٢ يوم الجامعة.
- ٣ اللجان الدائمة والمؤقتة.
- ٤ المؤهلات العلمية لشاغر وظيفة الهيئة المعاونة (مدرّب العاب رياضية)
حاصل على بكالوريوس في الادارة الرياضية بتقدير امتياز والاول على القسم.
(مهام وظيفة السكرتارية)
- ٥ تصنيف وحفظ الملفات الخاصة بالقسم بشكل منظم .
- ٦ تنفيذ التوجيهات الصادرة من رئيس القسم.
(مؤهلات شاغر هذه الوظيفة)
- ٧ لديه خبرة سنتين على الاقل في مجال السكرتارية.
- ٨ مهارات عالية في النواحي التنظيمية واستخدام الحاسب الآلي.
المستوى الاداري للهيكل التنظيمي المقترح :-
- ٩ الادارة العليا (العميد)
- ١٠ الادارة الوسطى (رئيس القسم - اعضاء الهيئة التدريسة)
- ١١ الادارة التنفيذية (الهيئة المعاونة - السكرتارية)

المحور الرابع: الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية .

الخرائط التنظيمية المناسبة للهيكل التنظيمي المقترح

- ١ - الطريقة الفرنسية وهي تدرج الوحدات التنظيمية من اعلى الى اسفل ومن اليمين الى اليسار بالهيكل التنظيمي .

المحور الخامس : طرق تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية.

يتم تقييم أعضاء الهيئة التدريسية من خلال الاتي:-

اولاً: الدراسات الاولية وتتضمن :-

- ١ عدد ساعات التدريس وعدد المواد التي يدرسها.

- ٢ مدى مساهمته في تطور المادة العلمية .

ثانياً: الجانب التربوي والتقييم النفسي:-

- ٣ المواظبة على الدوام.

ثالثاً: النشاط العلمي:-

- ٤ عدد البحوث المنشورة او المقبولة للنشر محلياً خلال سنة التقييم.

- ٥ عدد اللجان الدائمة التي شارك بها التدريسي.

رابعا: النشاطات الاضافية:-

- ٦ عدد الكتب المؤلفة والمترجمة والمقومة لغويّاً خلال سنة التقييم .

- ٧ المشاركة في المؤتمرات المحلية والوطنية.

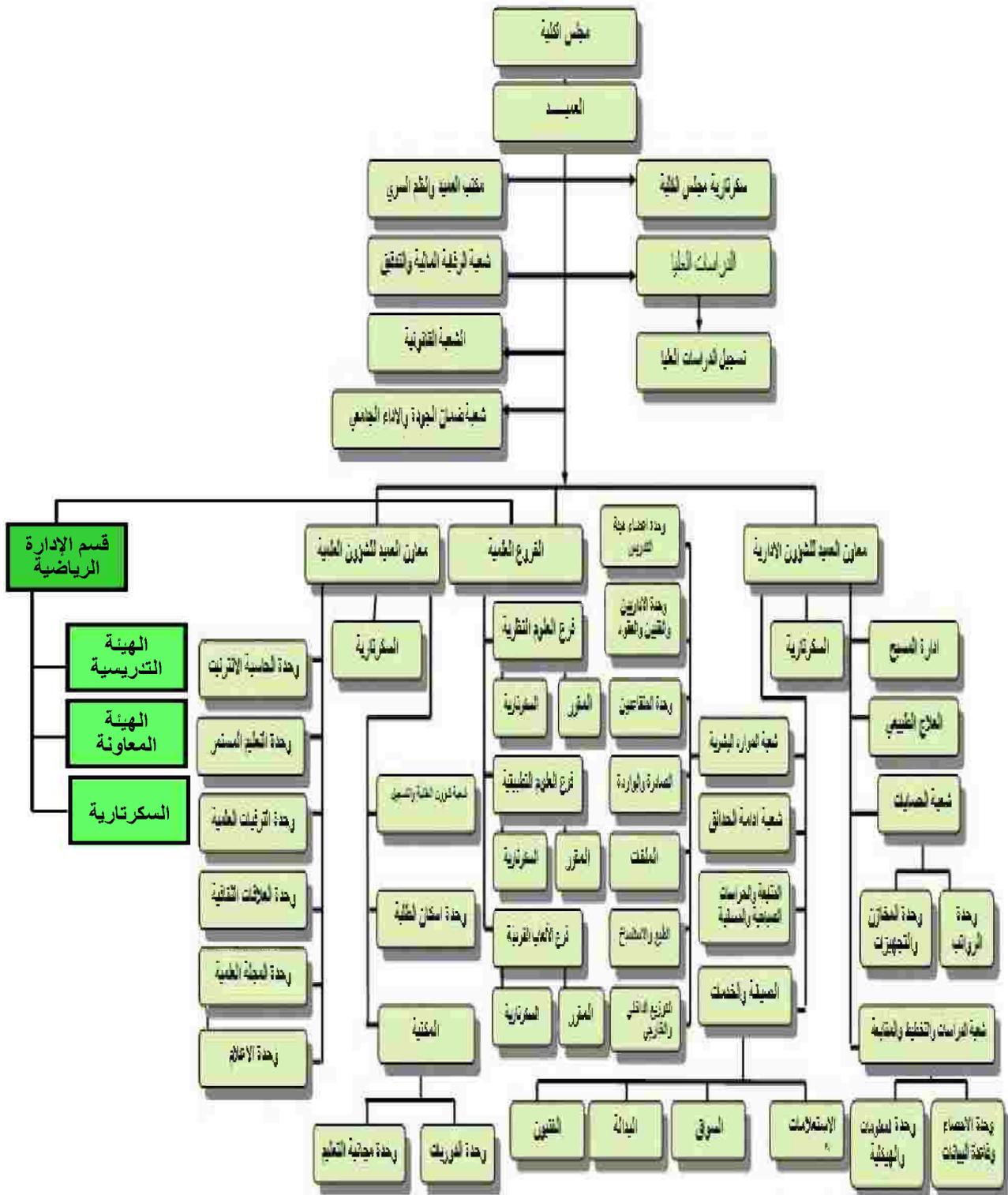
يتم تقييم الهيئة المعاونة وفق معايير (كمية ،وصفية)

اولاً(معايير نواتج الاداء)

- ٨ جودة الاداء

ثانياً(معايير سلوك الاداء)

- ٩ كتابة التقارير



شكل رقم (٨)

يوضح الهيكل التنظيمي لكلية التربية الرياضية جامعة بغداد بعد التعديل

ثانياً: التوصيات:

فى ضوء استنتاجات الدراسة يوصى الباحث بما يلى :

أ - توصيات الى مجلس جامعة بغداد:

- ١ - استحصال الموافقات القانونية لإدراج قسم الإدارة الرياضية المقترح ضمن أقسام كلية التربية الرياضية جامعة بغداد.
- ٢ - اجراء الكشف الموقعي للتأكد من توفر المستلزمات اللازمة المادية و البشرية لأستحداث القسم
- ٣ - توفير المستلزمات المادية الاخرى و المتمثلة بالاثاث المكتبي و التعليمي و استخدام التقنيات الحديثة في التدريس .
- ٤ - هناك حاجة فعلية لقسم الادارة الرياضية لأنها من الاقسام النادرة في العراق حيث تساعد في تقديم الخدمة الفعلية للمجتمع وسد احتياجات سوق العمل.

ب - توصيات الى مجلس كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد:

- ١ . استحصال الموافقات القانونية لادراج قسم الادارة الرياضية ضمن الهيكل التنظيمي للكلية.
- ٢ . اعتماد رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية المقترح.
- ٣ . ادراج المقررات الدراسية عند إعداد وتصميم المناهج والوحدات الدراسية،
- ٤ . توفير أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة وعاملين مؤهلين للعمل بقسم الإدارة الرياضية المقترح.
- ٥ . أهمية الاستعانة بالمتخصصين في الإدارة الرياضية من داخل وخارج العراق للاستفادة من خبراتهم .
- ٦ . إجراء دراسات مماثلة للدراسة الحالية تتناول تخصصات دقيقة مثلاً (تسويق رياضى – اعلام رياضى – تنمية بشرية.....) .
- ٧ . اعتماد التوصيف الوظيفي لقسم الادارة الرياضية المقترح.
- ٨ . استخدام الطرق الحديثة لتقييم اداء العاملين .
- ٩ . توفير الأماكن المادية و البشرية بما يتناسب مع عدد الطلاب .
- ١٠ . العمل على استحداث برامج تتناول تخصصات دقيقة مثلاً (التسويق رياضى – ادارة وتنظيم البطولات والمهرجانات الرياضية -الاعلام الرياضى – التنمية بشرية.....) .

المراجع

- أولاً: المراجع العربية.
- ثانياً: المراجع الأجنبية.
- ثالثاً: مواقع الإنترنت.

أولاً: المراجع العربية.

- ١- إبراهيم السمدوني،
سهام ياسين : تفعيل دور عضو هيئة التدريس بالجامعات المصرية في مجال خدمة المجتمع، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، ع ١٢٧ الجزء الأول ٢٠٠٥م.
- ٢- ابراهيم محمود، حسن
الشافعي : الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية، التخطيط في المجال الرياضي، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الطبعة الأولى، ٢٠٠٣م.
- ٣- أحمد البيومي : الأعداد المهني والتصنيف الوظيفي للأخصائي النفسي الرياضي في منظومة الأعداد المتكامل للفرقة الرياضية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، الطبعة الأولى، ٢٠١١م.
- ٤- _____ : الإعداد المهني والتصنيف الوظيفي للأخصائي النفسي الرياضي في منظومة الإعداد المتكامل للفرق الرياضية ٢٠١٠م.
- ٥- أحمد القطامين : الإدارة الاستراتيجية مفاهيم وحالات تطبيقية، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان. ٢٠٠٢م.
- ٦- أحمد اللقاني : المناهج بين النظرية والتطبيق، الطبعة الرابعة، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٥م.
- ٧- أحمد المصري : التخطيط و المراقبة الإدارية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، ٢٠٠٤م.
- ٨- أحمد حجي واخرون : مقدمة التربية والعلوم التربوية، مكتبة النهضة المصرية القاهرة، ١٩٩٣م.
- ٩- أحمد زيتون : مبادئ في علم الاقتصاد، مطبعة البحيرة، ١٩٩٩ م.
- ١٠- أحمد ماهر : التنظيم الدليل العلمي لتصميم الهياكل والممارسات التنظيمية، الدار الجامعية، ٢٠٠٧م.
- ١١- أسامة رشوان : إعادة هيكلة مديريات الشباب والرياضة كمدخل لتطوير الأداء الإداري بوزارة الشباب، رسالة دكتوراه جامعة الاسكندرية كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٨م.
- ١٢- أمين الخولي : اصول التربية البدنية والرياضة (المدخل، التاريخ، الفلسفة) الجزء الاول. ط١، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٦م.
- ١٣- _____ : اصول التربية البدنية والرياضية، المهنة والاعداد المهني، النظام العلمي والاكاديمي، دار الفكر العربي، ٢٠٠٢م.
- ١٤- _____ : اصول التربية البدنية والرياضية، المهنة والاعداد المهني، النظام العلمي والاكاديمي، دار الفكر العربي القاهرة، ١٩٩٦م.
- ١٥- أمين الخولي واخرون : التربية الرياضية المدرسية، دليل معلم الفصل وطالب التربية العلمية، دار الفكر العربي، القاهرة، ط٣، ١٩٤٤م.
- ١٦- المعهد العربي للتخطيط: سوق العمل و منظومة المعلومات، المعهد العربي للتخطيط، الكويت، ٢٠٠٠م.
- ١٧- أيمن الهنداوي : الإعداد المهني والتصنيف الوظيفي لمعدى البرامج الرياضية بالتلفزيون المصري، ٢٠٠٩ م.
- ١٨- باري كاشواي : الموسوعة العالمية للتوصيف الوظيفي، اعداد قسم الترجمة، دار الفاروق، القاهرة، الطبعة الثانية، ٢٠٠٧م.
- ١٩- توني موردين : اساسيات علم الإدارة، القاهرة، دار الفاروق للاستثمارات الثقافية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨م.
- ٢٠- جمال المرسي : الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية (المدخل لتحقيق الميزة التنافسية لمنظمة القرن الواحد العشرين، الدار الجامعية للطباعة و النشر والتوزيع، ٢٠٠٦م.

- ٢١ - جمال محمد : الحديث في الادارة الرياضية والادارة العامة، مركز الكتاب للنشر، ط١، ٢٠٠٧م.
- ٢٢ - حسن الشافعي، سماح أحمد : متطلبات إعادة هيكلة المؤسسات الرياضية، الأندية والاتحادات المصرية، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية العدد الحادي عشر بحث منشور المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا، ٢٠٠٧م.
- ٢٣ - حسن الشافعي : تطبيقات ميدانية للعلاقات العامه في التربه البدنية والرياضية دار الوفاء، الاسكندرية، ط١، ٢٠٠٣م.
- ٢٤ - _____ : الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي في المؤسسات الرياضية، دار الوفاء لندنيا الطباعة، الطبعة الاولى، ٢٠١٤م.
- ٢٥ - حسن حربي : دور الجامعة في تنمية بيئتها، مجلة الغدرة العامة، الرياض، المملكة العربية السعودية ع٦٨، ١٩٩٠م.
- ٢٦ - حسن ناجي، عبد الرزاق جبر : الادارة المعاصرة في التربية البدنية والرياضية، الطبعة الاولى، دار الكتب والوثائق بغداد، ٢٠١٣م.
- ٢٧ - حسين حريم : "إدارة المنظمات : منظور كلي" دار حامد للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، عمان، الأردن ٢٠١٠م.
- ٢٨ - حلمي الوكيل : تطوير المناهج (أسبابه، أسسه، أساليبه، خطواته، معوقاته)، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٥م.
- ٢٩ - حمادة العنتبلى : نموذج مقترح لإدارة الموارد البشرية في ضوء المتغيرات المعاصرة (العولمة - التطور التكنولوجي-التطوير التنظيمي) بإدارات التخطيط ببعض مديريات الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية، ٢٠١٢م.
- ٣٠ - داخل جريو، مهدي هجرسي : دور مراكز تطوير طرائق التدريس والتدريب الجامعي في تأهيل وتدريب الأطر التدريسية الجامعية. مجلة اتحاد الجامعات العربية، ع٣١، عمان: الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية ١٩٩٦م.
- ٣١ - دلال استيتية : التغيير الاجتماعي والثقافي. عمان: دار وائل للنشر ٢٠٠٤م.
- ٣٢ - راتب السعود : دراسة تحليلية في نظرية رأس المال البشري. المؤتمر التربوي العلمي السابع لكلية التربية، جامعة حلوان، مصر ١٩٩٩م.
- ٣٣ - رأفت هنداوي : برمجة الاهداف وتطبيقاتها في تحليل الوظائف بالاندية الرياضية، دار الوفاء، الطبعة الاولى ٢٠١٢م.
- ٣٤ - رضا المليجي : ادارة المعرفة والتعلم التنظيمي، القاهرة ،مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، ٢٠١٠م.
- ٣٥ - رضا البيسيوني : التخطيط الاداري مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الاولى، ٢٠٠٩م.
- ٣٦ - سماح سليمان : بناء هيكل تنظيمي مقترح لأدارة التسويق الرياضي باستاد الجيش المصري بيزج العرب، ٢٠١٤م.
- ٣٧ - سمير عبد الحميد : ادارة الهيئات الرياضية النظرية الحديثة وتطبيقاتها، الطبعة الاولى منشأة المعارف، ١٩٩٩م.
- ٣٨ - سيد إبراهيم مصطفى و آخرون : إقتصاديات الموارد والبيئة، الناشر قسم الإقتصاد، كلية التجارة، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠٦م.
- ٣٩ - صفاء حسن : نموذج مقترح للعمل الاداري بجهاز رعاية الشباب جامعة الفيوم، ٢٠٠٨م.

- ٤٠ - صلاح الشنواني : إدارة الإنتاج، مركز الإسكندرية للكتاب، مصر، ٢٠٠٠م.
- ٤١ - عاطف المكاوي : الموظف الإداري، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠١٣م.
- ٤٢ - عامر الكبيسي : التطور التنظيمي وقضايا معاصرة، دار الشرق للطباعة والنشر والتوزيع، النوحه١٩٩٨م.
- ٤٣ - عبد الحميد شرف : الإدارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، ط٢. مركز الكتاب للنشر، الاسكندرية، ١٩٩٧م.
- ٤٤ - عبد الحميد ارحيم : الادارة منهج واسلوب مؤسسة، حورس النولية، الاسكندرية ٢٠١٣م.
- ٤٥ - عبد الرحمن ترة : هيكل تنظيمي مقترح لإدارة الاندية الصحية فى القرى السياحية رسالة ماجستير، جامعة الاسكندرية كلية التربية الرياضية للبنين قسم الإدارة الرياضية والترفيه، ٢٠١٣م.
- ٤٦ - علي سعد : العملية الادارية ومدارس واساليب الادارة، دار التعليم الجامعي، ٢٠١٣م.
- ٤٧ - عمرو محمد : تطوير الهيكل التنظيمي لمديرية الشباب والرياضة بالاسكندرية من منظور إدارة الجودة الشاملة، رسالة ماجستير، جامعة الاسكندرية - كلية التربية الرياضية، ٢٠١٢م.
- ٤٨ - غازي مندي : تطوير التعليم العالي كأحد روافد التنمية البشرية في المملكة العربية السعودية، ورقة عمل مقمنة لنوة الرؤية المستقبلية للاقتصاد السعودي حتى عام (٢٠٢٠) المنعقدة في الرياض خلال الفترة الواقعة ما بين ١٩-٢٣ أكتوبر، الرياض: وزارة التخطيط، ٢٠٠٢م.
- ٤٩ - فريحة كريم : "التغير التنظيمي: أبعاده واستراتيجياته". الجنول، العدد ٢٨، ٢٠٠٦م.
- ٥٠ - فريد النجار : المهن الادارية والمدير المحترف،الدار الجامعية، ٢٠٠٨م.
- ٥١ - فواز بخاري : هيكل تنظيمي مقترح لادارة التسويق الرياضي بالأكاديميات الرياضية المتخصصة في المملكة العربية السعودية، ٢٠١٤م.
- ٥٢ - فؤاد الشيخ وآخرون : المفاهيم الإدارية الحديثة، الطبعة الخامسة، مركز الكتب الأردني، ١٩٩٥م.
- ٥٣ - كامل بربر : إدارة الموارد البشرية وكفاءة الأداء التنظيمي، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، مصر، ٢٠٠٠م.
- ٥٤ - كمال درويش، محمد الحماحمي : الادارة الرياضية الاسس والتطبيقات،الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٦م.
- ٥٥ - كوثر كوجك : إتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠١م.
- ٥٦ - ليلي زهران : الاصول العلمية والفنية للمناهج والبرامج فى التربية الرياضية دار زهران للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٣م.
- ٥٧ - ليلي عبد العزيز، امل فكري : مدخل في الادارة الرياضية كتاب منهجي، ٢٠٠٩م.
- ٥٨ - مايكل شاتوك : ادارة الجامعات بنجاح، اعداد قسم الترجمة بدار الفاروق للنشر والتوزيع الطبعة الاولى، القاهرة، ٢٠٠٨م.
- ٥٩ - مجدى إبراهيم : تنظيمات حديثة للمناهج التربوية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٣م.
- ٦٠ - محمد الصيرفي : العملية الادارية، مؤسسة حورس النولية للنشر والتوزيع، الاسكندرية، ٢٠٠٨م.
- ٦١ - _____ : التنظيم الابداعي، الجزء الثالث، الطبعة الاولى ،مؤسسة حورس النولية، الاسكندرية، ٢٠٠٥م.

- ٦٢- محمد العوفي : "الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي دراسة ميدانية على هيئة الرقابة والتحقيق بمنطقة الرياض"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٥م.
- ٦٣- محمد القريوتي : نظرية المنظمة والتنظيم. عمان: دار وائل للنشر، ٢٠٠٠م.
- ٦٤- محمد البربري : احمد محسن بحيرى :قانون تنظيم الجامعات الطبعة الثانية والثلاثون المعدلة، القاهرة ،الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية، ٢٠١٣م.
- ٦٥- محمد شراقي : هيكل تنظيمى مقترح لرعاية الشباب بالمجلس الاعلى للجامعات في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير، جامعة الاسكندرية كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٧م.
- ٦٦- محمد عبد الحليم، محمد عزب : دور كلية التربية جامعة الزقازيق في تنمية البيئة وخدمة المجتمع، الواقع والمعوقات، وإمكانية التغلب عليها، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق ع٢٨٤، ١٩٩٧م.
- ٦٧- محمد محارمه : المناخ التنظيمي في الفكر الإداري، مجلة الإدارة، العدد/ ٦٥، المجلد / ١٨، ١٩٩٦م.
- ٦٨- محمد مرسي : الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي المعاصر و أساليب تدريسية، القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٢م.
- ٦٩- محمود عبد الحليم، مدحت شوقي : دراسة للمقررات الدراسية بكلية التربية الرياضية باسيوط في ضوء متطلبات العمل المهني، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، العدد الثاني، ١٩٩٢م.
- ٧٠- مصطفى السايح، محمد حسين : التربية الرياضية المقارنة(نظام التعليم) الطبعة الثانية دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ٢٠٠٧م.
- ٧١- مصطفى سيد وآخرون : برنامج إدارة الجودة الشاملة و تطبيقاتها في المجال التربوي، قطر: المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج، ٢٠٠٢م.
- ٧٢- مليجان الثبيتي : الجامعات، نشأتها، مفهوماها، وظائفها " دراسة وصفية تحليلية " المجلة التربوية - الكويت - جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي ع٥٤٤، ٢٠٠٠م.
- ٧٣- منصور عبد المنعم : المنهج (النظرية والنموذج والتحديات)، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٥م.
- ٧٤- نازك سنبل، مها الصغير : الادارة في المجال الرياضي، دار الجامعة للطباعة، الاسكندرية، ٢٠٠٦م.
- ٧٥- ناجي اسماعيل ، محمد مغاوري : الاداري المحترف مركز الكتاب الحديث للنشر، الطبعة الاولى، ٢٠١٤م.
- ٧٦- نبيل ندى : قراءات في الادارة الرياضية ،الطبعة الاولى،مركز الكتاب للنشر، ٢٠١٠م.
- ٧٧- نبيل النجار، منى القصبى : الادارة اصولها العلمية وأتجاهاتها المعاصرة ،المنصورة، ٢٠٠٣م.
- ٧٨- وحدة البحوث الاجتماعية والتربوية والنفسية : عمادة البحث العلمي، توجيه البحوث العلمية لخدمة المجتمع، دراسة تطبيقية على جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الملتقى الأول لعمداء مراكز خدمة المجتمع في الجامعات السعودية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠٠٠ / ٢٣ - ٢٠م.

ثانياً : المراجع الأجنبية.

- 79- **Boon, et al.** : The Influence of Corporate Culture on Organizational Commitment: Case Study of Semiconductor Organizations in Malaysia, Sunway Academic Journal, Vol.3, pp.99-115.(2006)
- 80- **Britta Jai Bjorkedal ,** : Administrative Organizational Structures ,Turbulence and Stability in Public Schools , Ph.D.diss, University of Temple. (2009)
- 81- **Cragan & John** : Exploring the Enactment of Functional Curriculum in Self-Contained Cross-Categorical Programs: A Case Study, Qualitative Report, v13 n3 p495-530 Sep (2008).
- 82- **Daft Richard, L.** : Management, New York, 5th Edition, The Dryden Press, A Division of Harcourt Collage Publishers. (2000)
- 83- **Deirdre, A.** : Brady Tye Effect of School Organizational Structure on Professional Development Trining ,,ph.D.diss University of Oakland.2008
- 84- **Edivnsson, L.** : Developing a Model for Managing Intellectual Capital, (U.S.A.: Butterworth- Heinemann, (2000).
- 85- **Emily & Bouck** : BEGIN Partnership: Using Problem-Based Learning to Teach Genetics & Bioethics, American Biology Teacher, v70 n7 p421-425 Sep (2008).
- 86- **Evans J. R & Dean, J.W.** : Total Quality Management, Organization and Strategy, third Edition USA: South Western(2003)
- 87- **Jimoh Shehu** : Assess the implementation of the national policy for the development of types of sport within the Nigerian universities (2000)
- 88- **John Cooper** : Designing and Maintaining a Communication Consulting Relationship: A Fire Officer Case Study Communication Education, v57 n4 p464-471 Oct (2008).
- 89- **Jones,** : Gareth ROrganizational Theory, Design, and Change, Fifth Edition, Prentice Hall,, New Jersey. (2004).
- 90- **Jobs for Immigrants (Vol. 1)** : Labour Market Integration in Australia, Denmark, Germany and Sweden, Number 12, June 2007 , pp. i-292(293) , OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development , Volume (2007)
- 91- **Kumar, et al.,** : Effects of Age and Experience on Job Satisfaction and Organizational Commitment, The Icfai (Institute of Chartered Financial Analysts of India) University Journal of Organizational Behavior, Vol. VIII, No. 1, pp. 28-36. (2009).
- 92- **Lambert, et al.,** : The Impact of Centralization and Formalization on Correctional Staff Job Satisfaction and Organizational Commitment: An Exploratory Study, Criminal Justice Studies,Vol.19, Issue 1, pp.23-44. (2006)

- 93- **McMurray, Adela, et al.,** : The Relationship between Organizational Commitment and Organizational Climate in Manufacturing, Human Resource Development Quarterly, Vol.15, No.4. (2004).
- 94- **Michael , et. al.,** : "Liebowitz, (1999). Knowledge Management Handbook, Washington, D.C.: CRC Press, (2000)
- 95- **Miles, R.E. and C.C. Snow** : "Causes of Failure in Network Organizations, California Management Review, 53-72. (1992).
- 96- **Partington and Brown George** : Quality assurance, Staff Development and Cultural Change. Journal of Quality Assurance in Education.Vol.5,No.4,pp.208-217. (1997)
- 97- **Smith,** : Sharon An Investigation of communication satisfaction and organization climate in state community colleges / DAI, vol 50 N0 6. (1990)
- 98- **Stading, G.L & Vokurka, R.J.,** : Building Quality Strategy Content Using The Process From National and International Quality Awards. TQM & Business Excellence. (2003).
- 99- **Soler –carole – Hannah, T.H.** : relationship of Organizational Structure and ,Job Characteristics To Teacher job Satisfaction and Commitment, Ed, D, New york Univeersity Administration (0514) Vol.61-06 A,no.aa 19923699, In, Diss , Abs. (1998)
- 100- **Stier& William,** : Aladarhriadih alternative paths for jobs in Physical Education in (1993).
- 101- **Thompson, et al.,** : Strategic Management: Concepts & Cases,Ninth Edition, IRWIN, USA. (1996).
- 102- **Wheelen, et al.,** : Strategic Management and Business Policy, Eighth Edition, Prentice Hall, New Jersey. (2002).

ثالثاً : المواقع الإلكترونية.

- 103- [www. fpeg.au.alexu.edu.eg](http://www.fpeg.au.alexu.edu.eg)
- 104- www.uobaghdad.edu.iq
- 105- www.ao-academy.org.
- 106- www.euc.ac.cy
- 107- www.humber.ca/progra
- 108- www.snhu.edu/760.asp
- 109- www.valpo.edu/physicaleduca
- 110- www.qu.edu/mobile/ar
- 111- [www. dshs-koeln.de](http://www.dshs-koeln.de)
- 112- www.csspa.Ksu.edu.sa