

# الفصل الخامس

## الاستخلاصات والتوصيات

- أولاً: الاستنتاجات.
- ثانياً: التوصيات.

## أولاً: الاستنتاجات:

فى ضوء أهداف البحث وفى حدود العينة ومن واقع النتائج التى استخلصت وفى إطار المعالجات الإحصائية المستخدمة، قد تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

- برنامج التربية الحركية المقترح قد أدى إلى تنمية متغيرات السلوك التوافقى الجزء الأول، ومفرداته (السلوك الاستقلالى، النمو الجسمى، ارتقاء اللغة، التوجه الذاتى، التنشئة الاجتماعية) لدى التلاميذ متحدى الإعاقة الذهنية.
- كانت أعلى نسبة تحسن فى متغيرات السلوك التوافقى الجزء الأول فى متغير السلوك الاستقلالى وأقلها فى متغير النمو الجسمى.
- برنامج التربية الحركية المقترح قد أدى إلى تنمية متغيرات السلوك التوافقى الجزء الثانى، ومفرداته (العنف والسلوك التدميرى، السلوك المضاد للمجتمع، السلوك المتمرد، العادات الغريبة أو غير المقبولة، اضطرابات نفسية) لدى التلاميذ متحدى الإعاقة الذهنية.
- كانت أعلى نسبة تحسن فى متغيرات السلوك التوافقى الجزء الثانى فى متغير السلوك المتمرد وأقلها فى متغير اضطرابات نفسية.
- برنامج التربية الحركية المقترح قد أدى إلى تنمية متغيرات اللياقة الحركية (السرعة، الرشاقة، المرونة، التوازن، القدرة) لدى التلاميذ متحدى الإعاقة الذهنية.
- كانت أعلى نسبة تحسن فى متغيرات اللياقة الحركية فى متغير التوازن وأقلها فى متغير الرشاقة.

## ثانياً: التوصيات:

فى ضوء ما أظهرته نتائج البحث والاستنتاجات التى تم التوصل إليها يوصى الباحث بالآتى:

- ١- تطبيق برنامج التربية الحركية المقترح بهذه الدراسة فى مدارس التربية الفكرية للمعاقين ذهنياً ذوى مستوى الذكاء (٥٠-٧٠%) قابلى التعلم.

- ٢- التخطيط لبرامج التربية الحركية للمعاقين ذهنيا وفق الأسس العلمية الحديثة والتي تتناسب مع مستويات الذكاء وقدرات وخصائص النمو لهم في مختلف المراحل السنية.
- ٣- توفير الوسائل التعليمية والأدوات اللازمة لتعلم المعاقين ذهنيا من خلال أنشطة التربية الحركية.
- ٤- عمل دورات تدريبية مستمرة للقائمين بالعمل في مجال التربية الحركية للعمل في مجال المعاقين ذهنيا.
- ٥- تضافر الجهود بين الهيئات المعنية بالنشء والشباب المصرى فئات المعاقين (وزارة الشباب، وزارة الإعلام، وزارة التربية والتعليم، وزارة التعليم العالى) فى نشر الوعى بأهمية أنشطة التربية الحركية للمعاقين ذهنيا.
- ٦- مناشدة المسؤولين عن العملية التعليمية بوضع برامج ومناهج تحتوى على أنشطة التربية الحركية المصممة خاصة للمعاقين ذهنيا على أن تكون مراعية للفروق الفردية واختلاف مستويات الإعاقة.
- ٧- تضمين مناهج كليات التربية الرياضية وكليات رياض الأطفال بمحتوى أنشطة التربية الحركية الخاصة بالمعاقين ذهنيا وطرق وأساليب تدريسها.
- ٨- إجراء مزيدا من الدراسات التى تهدف إلى تنمية متغيرات السلوك التوافقى لدى المعاقين ذهنيا ذوى مستويات الذكاء الأقل من ٥٠% من نسبة الذكاء العام.
- ٩- أن يطبع البرنامج ويتم توزيعه على مدارس التربية الفكرية بجمهورية مصر العربية للاستفادة من البرنامج المقترح.