الحروف
الكبيرة والصغيرة

تأليف

منى بنت صالح البليهد

مكتبة ونشر
العبيكان
Obeikan
Publishers & Booksellers

ⓒ مكتبة العبيكان، ١٤٢٧هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

البليهد، منى صالح

الحروف الكبيرة والصغيرة؛ منى صالح البليهد . - الرياض، ١٤٢٧هـ.

١٢ص، ٢١X ٢٨ سم.

ردمك: ٣- ٩٤٧ - ٤٠ - ٩٩٦٠

١- القراءة - تعليم ٢- اللغة العربية - تعليم

٣- كتب الأطفال أ - العنوان

ديوي٢,٤١٨ ١٤٢٧/١٥٣٢

ردمك: ٣- ٩٤٧ - ٤٠ - ٩٩٦٠ رقم الإيداع: ١٤٢٧/١٥٣٢

حقوق الطباعة محفوظة للناشر

الطبعة الأولى

١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م

الناشـــــر

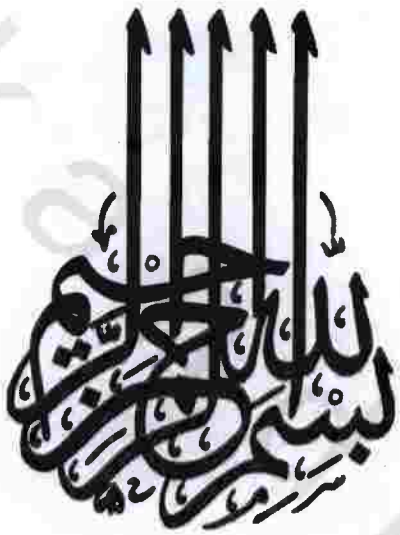
العبيكان Obeikan Publishers & Booksellers

الرياض - العليا - طريق الملك فهد مع تقاطع العروبة

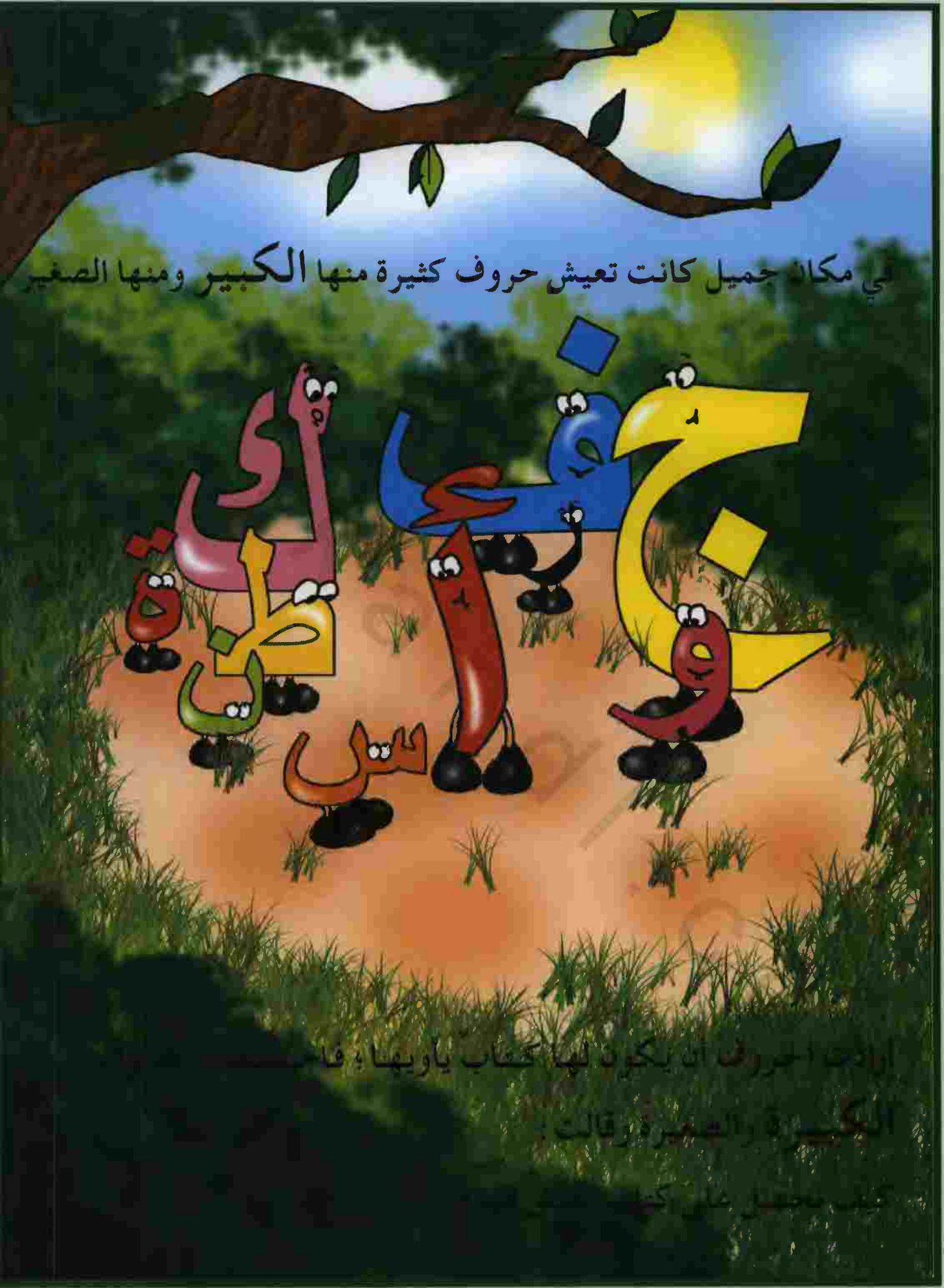
ص.ب ٦٢٨٠٧ الرمز ١١٥٩٥

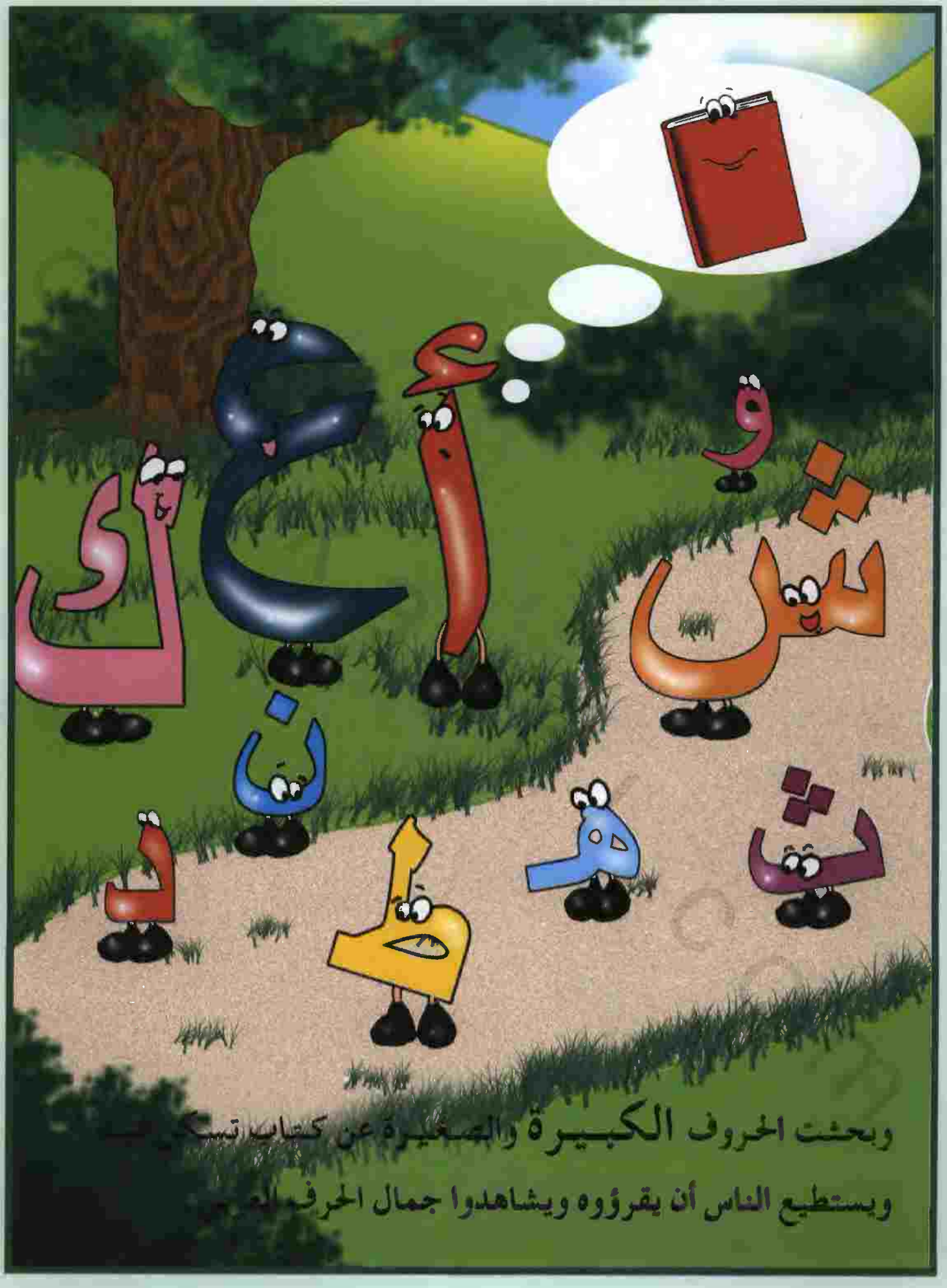
هاتف: ٤١٦٠٠١٨ـ٤٦٥٤٤٢٤، فاكس: ٤٦٥٠١٢٩

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

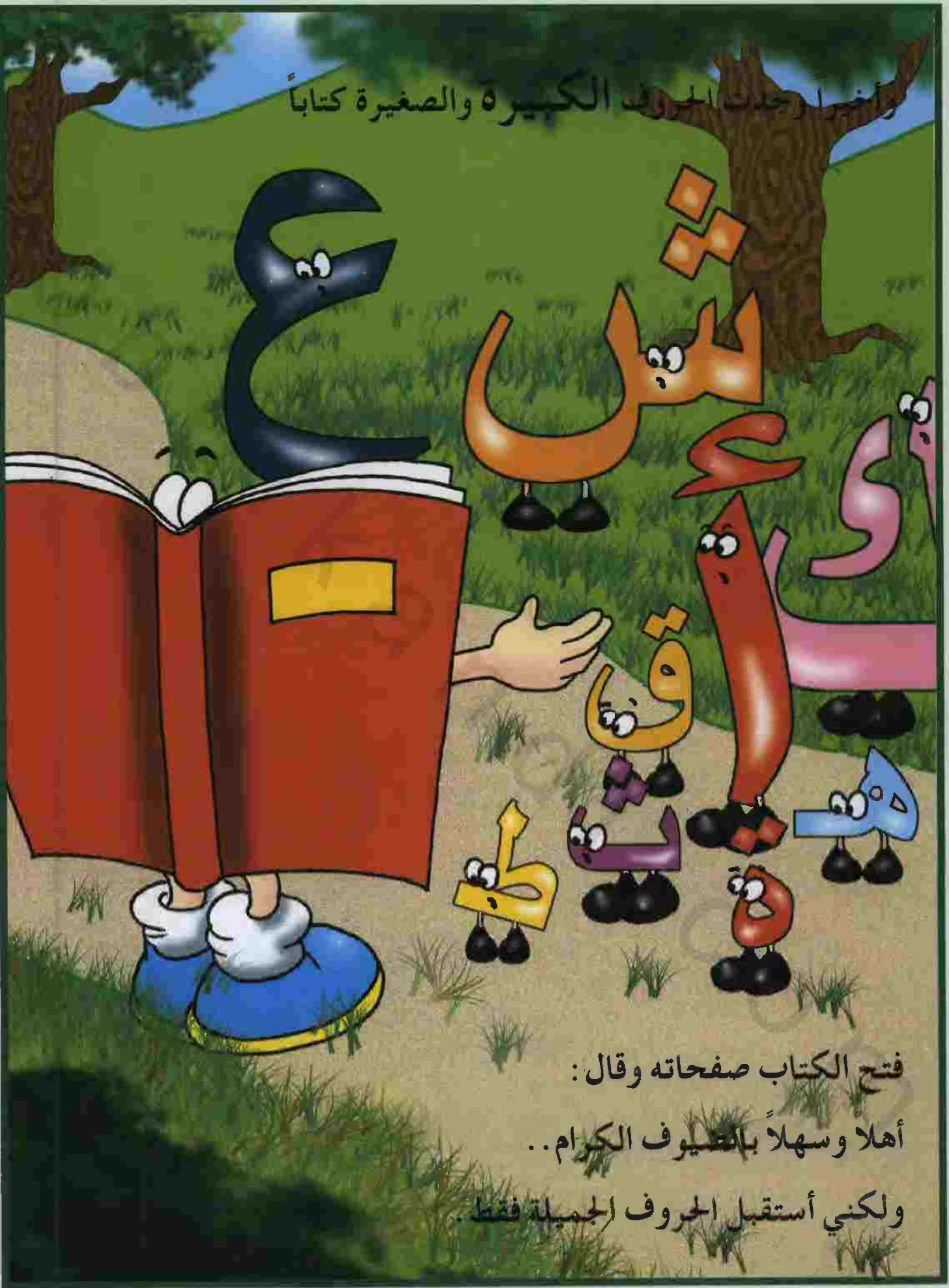


obeikandl.com


في مكان جميل كانت تعيش حروف كثيرة منها الكبير ومنها الصغير
ج
ف
ا
ط
س


وبحثت الحروف الكبيرة والصغيرة عن كتاب تست
ويستطيع الناس أن يقرؤوه ويشاهدوا جمال الحرف

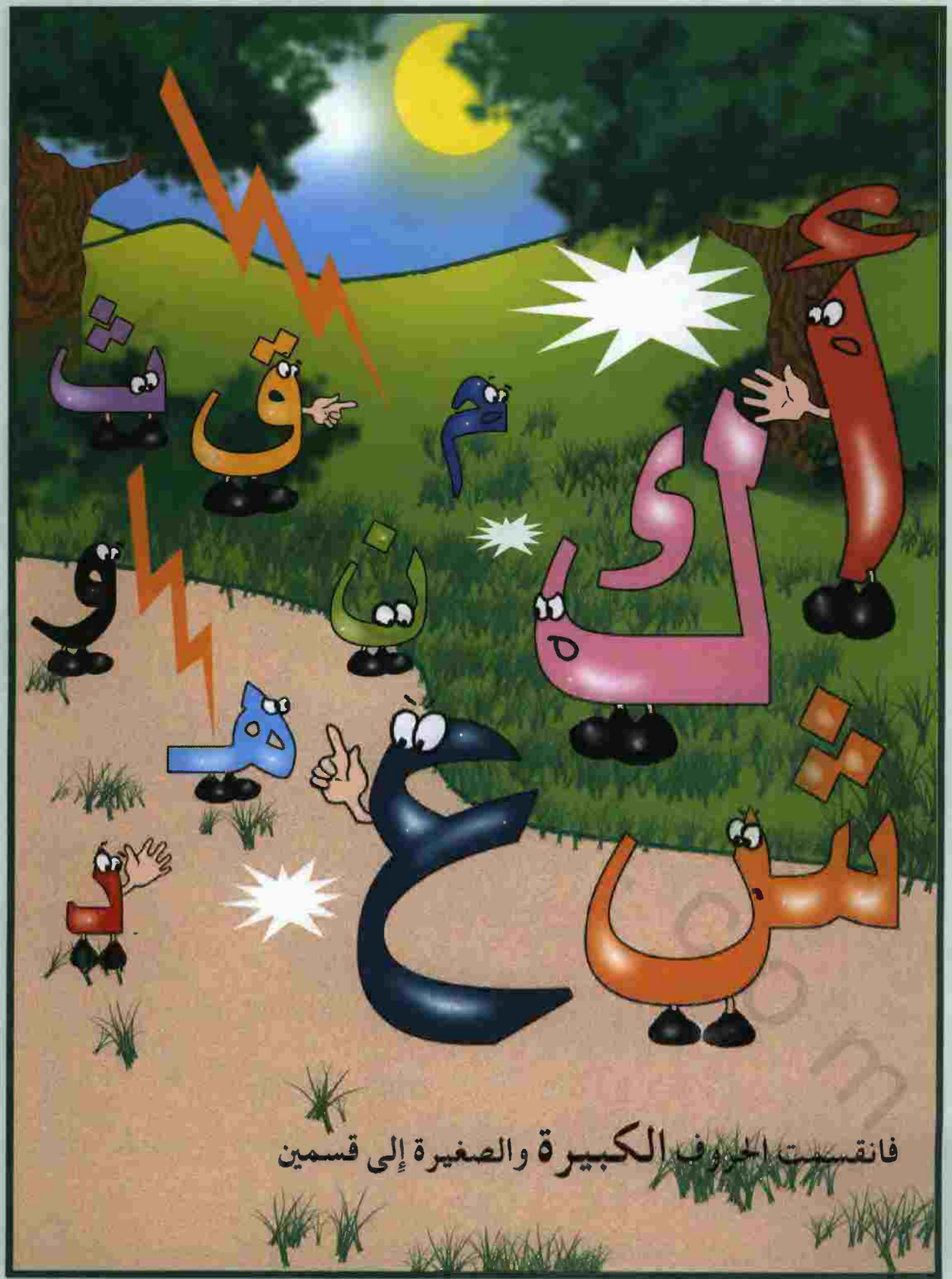
وأخيراً وجدت الحروف الكبيرة والصغيرة كتاباً



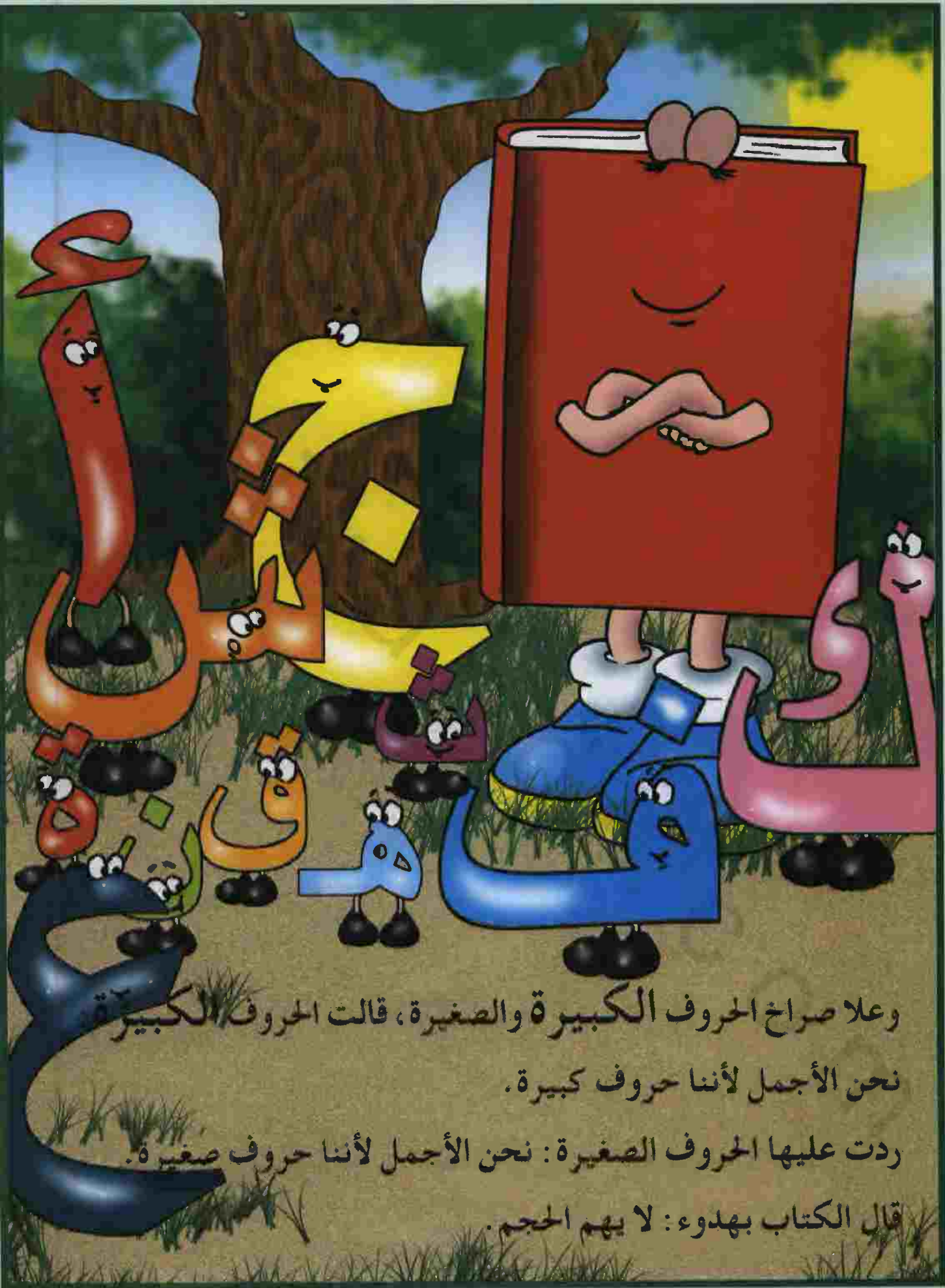
فتح الكتاب صفحاته وقال:

أهلاً وسهلاً بالحروف الكرام..

ولكني أستقبل الحروف الجميلة فقط.



فانقسمت الحروف الكبيرة والصغيرة إلى قسمين



وعلا صراخ الحروف الكبيرة والصغيرة، قالت الحروف الكبيرة:

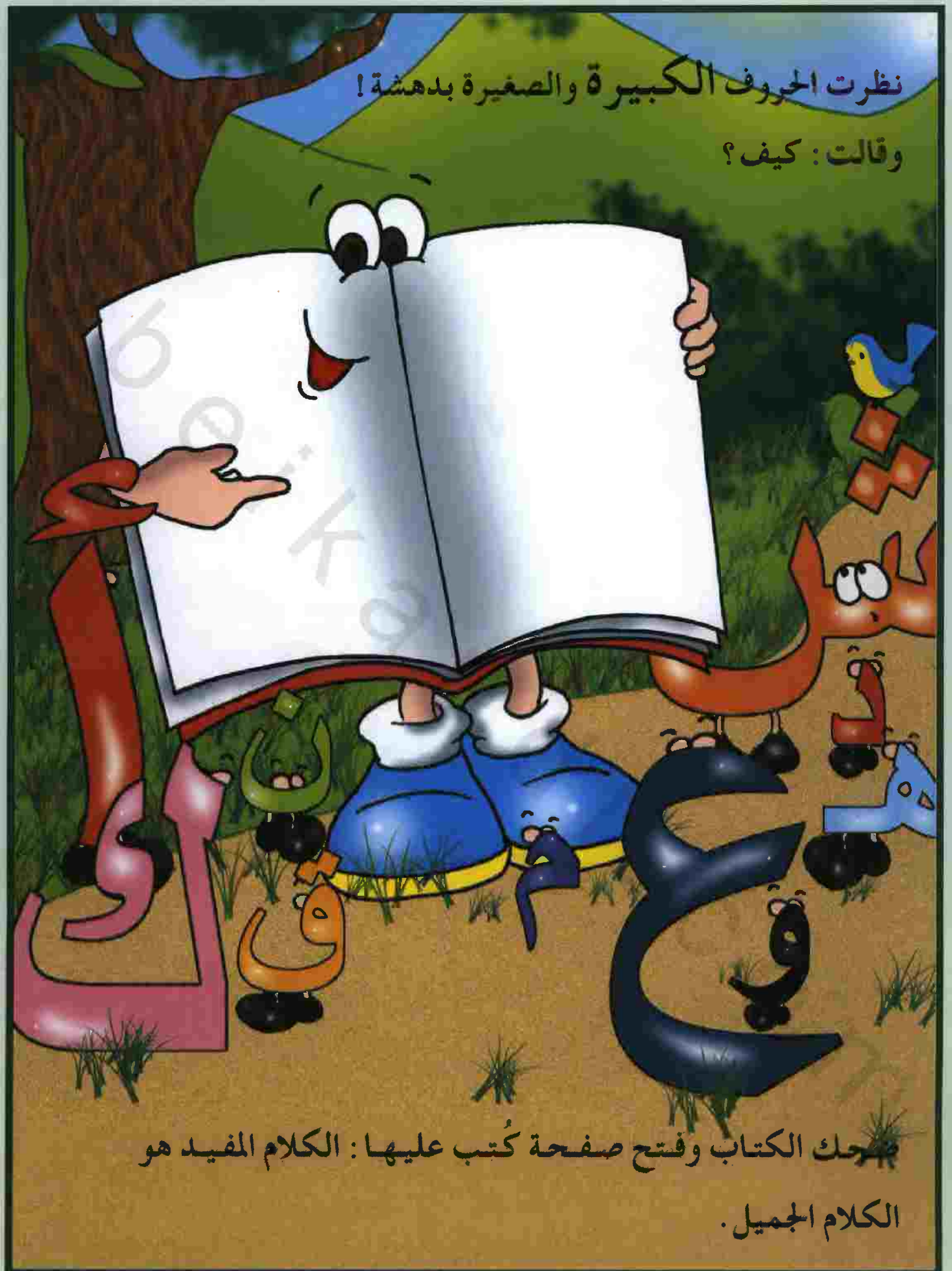
نحن الأجمل لأننا حروف كبيرة.

ردت عليها الحروف الصغيرة: نحن الأجمل لأننا حروف صغيرة.

قال الكتاب بهدوء: لا يهم الحجم.

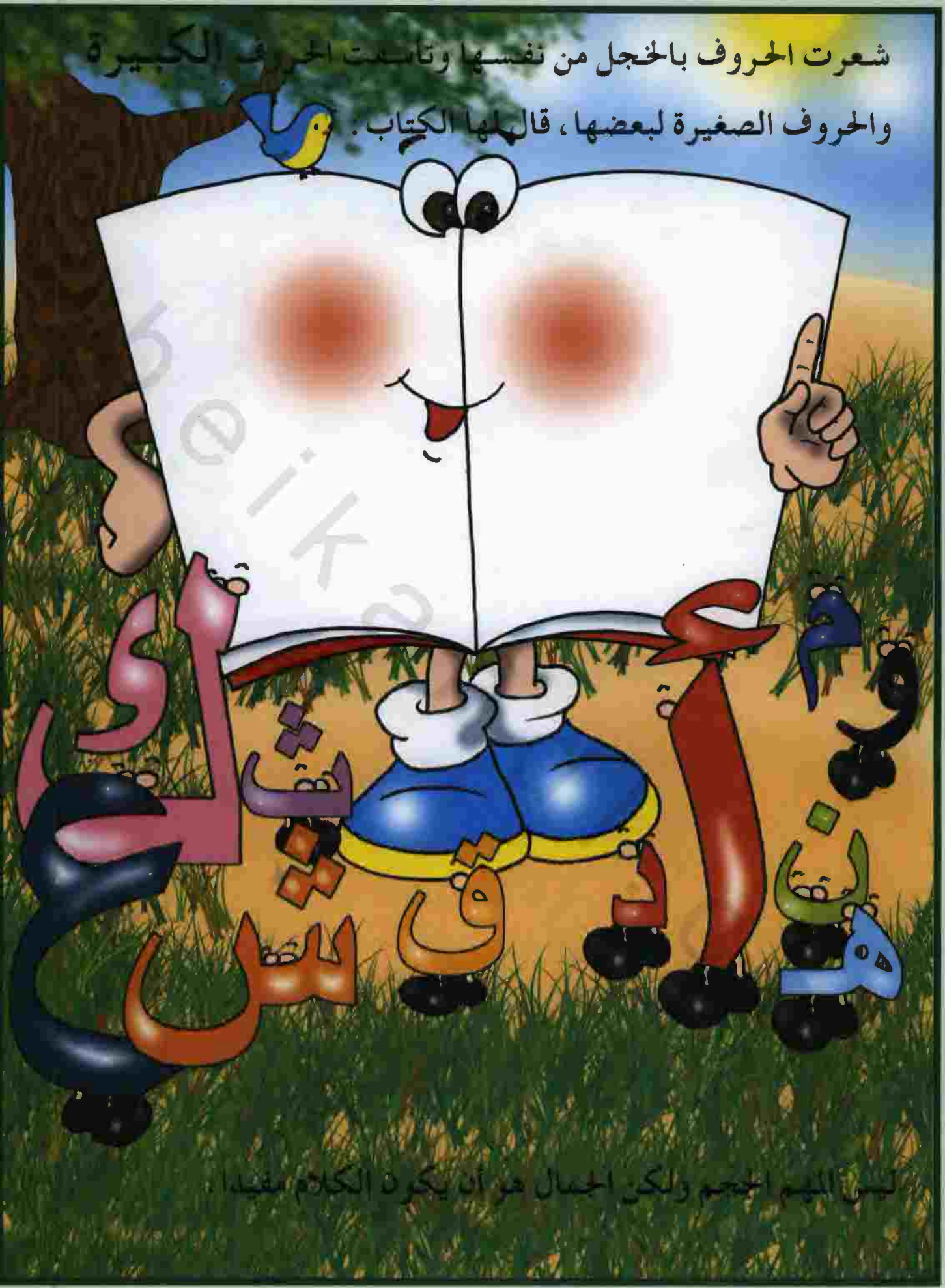
نظرت الحروف الكبيرة والصغيرة بدهشة!

وقالت: كيف؟



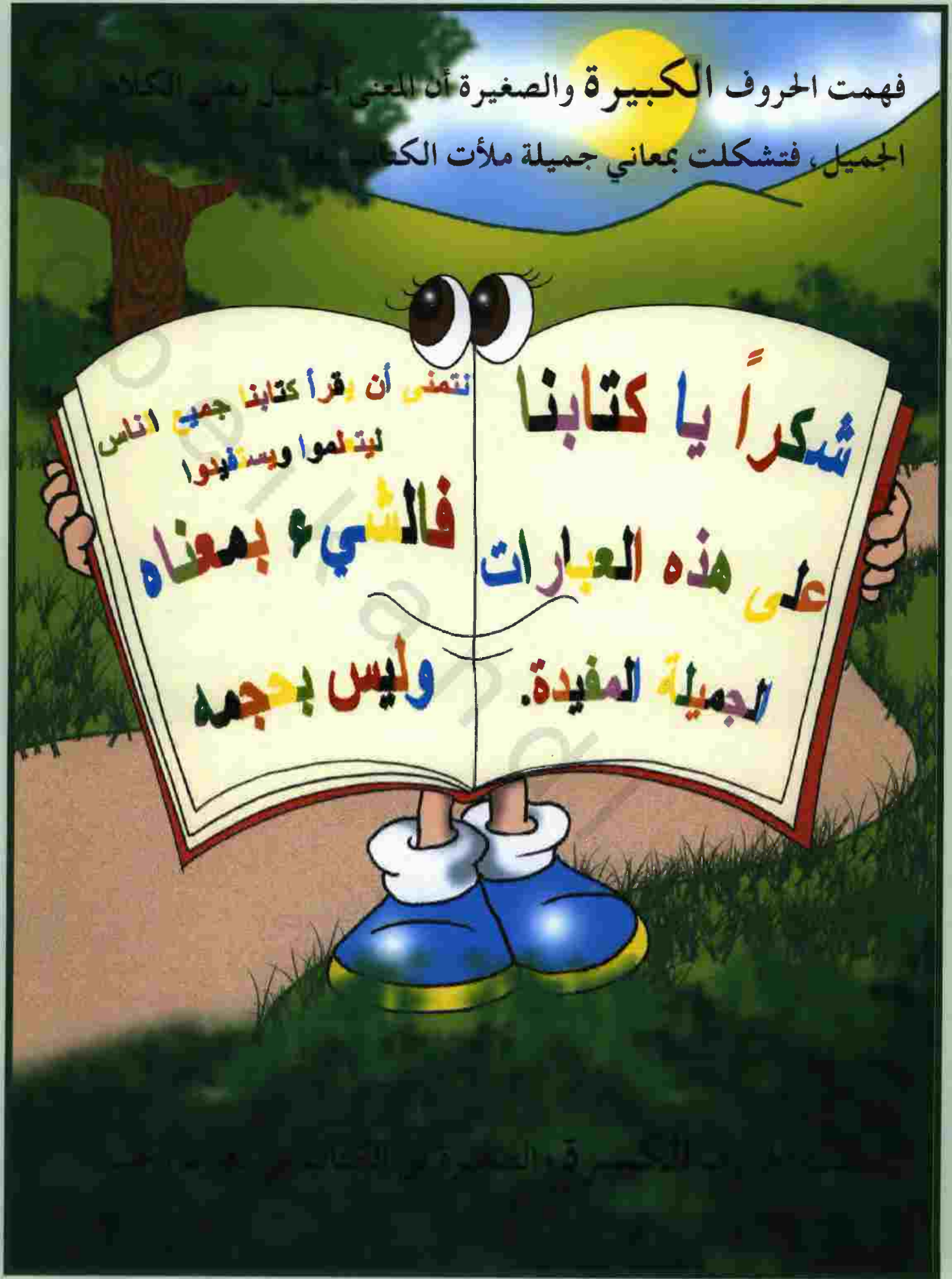
فتحك الكتاب وفتح صفحة كُتب عليها: الكلام المفيد هو الكلام الجميل.

شعرت الحروف بالخجل من نفسها وتاهت الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة لبعضها، قال لها الكتاب:



فهمت الحروف الكبيرة والصغيرة أن المعنى الجميل يعني الكتاب

الجميل، فتشكلت بمعاني جميلة ملأت الكتاب



هدف القصة:

١- أن يتعرَّفَ الأطفالُ (من ٥-٨) سنوات بالعلاقةِ بين الأشياءِ، خاصةً أنَّ الطفلَ في هذهِ المرحلةِ قادرٌ على تفسيرِ العلاقاتِ المختلفةِ بينَ الأشياء، وبالتالي يتعززُ لديهِ حبُّ العلمِ.

٢- أن يُنمَّى التفكيرُ لدى الطفلِ، عن طريقِ:

- استخدامِ اللغةِ، وأكدَ الباحثان أولسن واستنجتون Olson and astington بالإضافة إلى المربي كوستا Costa على أهميةِ اللغةِ في دعمِ عمليةِ التفكيرِ.
- استخدامُ التتابعِ الزمنيِّ والحركيِّ للأحداثِ، فيُعملُ الطفلُ ذهنَهُ على توقعِ ماذا يحدثُ بعدَ ذلك؟

٣- أن يتمتعَ الطفلُ بالقراءة، خاصةً أنَّ القصصَ تدورُ حولَ أشياءَ حولهُ، والطفلُ في هذهِ المرحلةِ يكونُ اتجاهُه اتجاهاً واقعياً.