

عَلِّمُ طِفْلَكَ العَرَبِيَّةَ



منهج أساسي في تعليم العربية للأطفال

الحِسَاب



مَبَادِئُ الْجَمْعِ وَالطَّرْجِ



٨ : ٦ سَنَوَات



تأليف مختار الطاهر حسين

٢٠ مكتبة الصيگان، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

حسين، مختار الطاهر

علم طفلك العربية: الحساب - ميدان الجمع والطرح / مختار

الطاهر حسين - ط ٢، - الرياض: ١٤٢٨ هـ.

٢٤ ص، ٢٩ × ٢١ سم.

رقم التسجيل: ٨ - ٢٦٢ - ٤١ - ٩٩٦٠ - ٩٨٨

١. الحساب - تعليم ٢. الأطفال - تعليم ٣. العنوان

٩١٢٨/٦٥٠٩

ديوي: ٣٧٢.٥٢

رقم الإيداع: ٩١٢٨/٦٥٠٩

رقم التسجيل: ٨ - ٢٦٢ - ٤١ - ٩٩٦٠ - ٩٨٨

الطبعة الثانية

١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م

حقوق الطباعة محفوظة للنشر

الناشر

شركة الصيگان للإنتاج والنشر

الرياض - شارع العليا العام - جنوب برج المملكة

هاتف: ٢٢٧٧٥٥١ / ٢٢٧٧٥٥٢ فاكس: ٢٢٧٧٥٥٣

ص. ب. ٢٢٧٧٢ الرياض ١١٥٨١

المستأجر التوزيع

شركة مكتبة الصيگان

الرياض - العليا - الشارع طريق الملك فهد مع الصربية

هاتف: ٥١٩٠٠١٥ / ٥١٩٠١١٤ فاكس: ٥١٩٠٠١٩

ص. ب. ٢٢٨٠٧ الرياض ١١٥٨٥

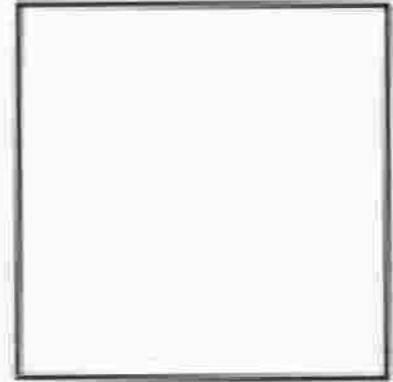
لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالتسجيل، أو التسجيل، أو التصوير، أو الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

أدرس الشكل

١

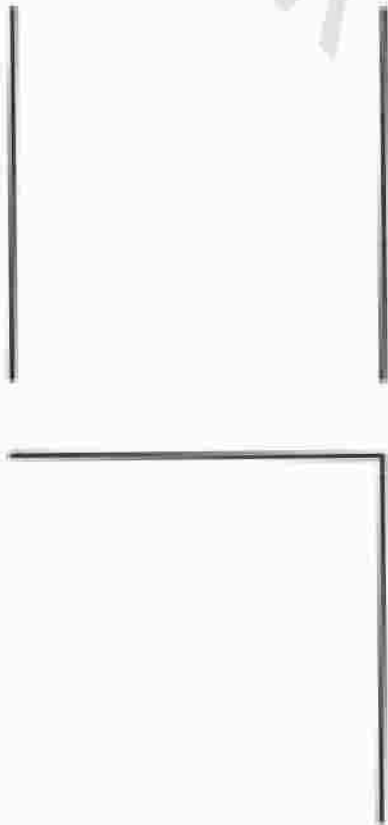


مُر بقلمك على الشكل.



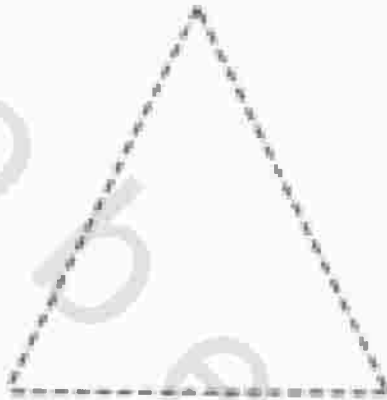
ضع البطاقة هنا.

أكمل الأشكال، ثم لَوْن كل واحد منها بلون مختلف:

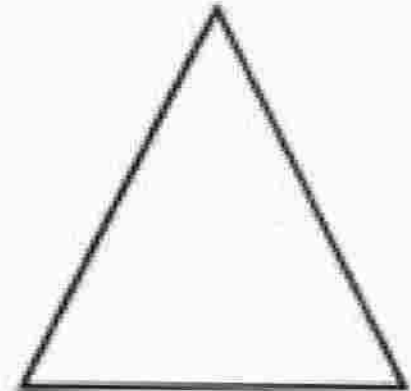


- مرّ بقلمك بشكل المربع. ثم وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحة استعرضي مع طفلك الأشياء التي تأتي في هذا الشكل.
- اطلب من طفلك قص البطاقة المناسبة في صفحة البطاقات والصاقها في المربع.

أُدِرِس الشَّكْل

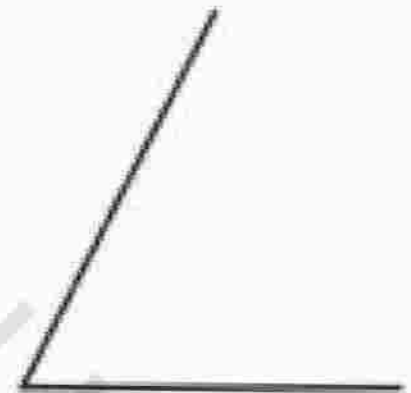
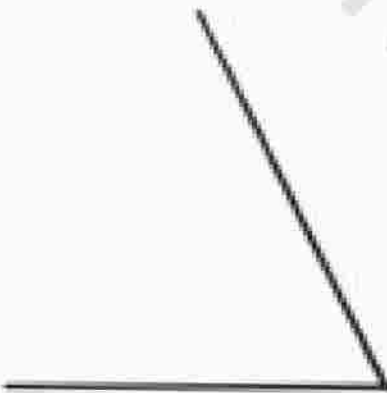


عَرِّ بِقَلَمِكَ عَلَى الشَّكْلِ.



ضَمِ الْبَطَّالَةَ هُنَا.

اكْمِلِ الْأَشْكَالَ، ثُمَّ لَوِّنْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهَا بِلَوْنٍ مُخْتَلَفٍ:



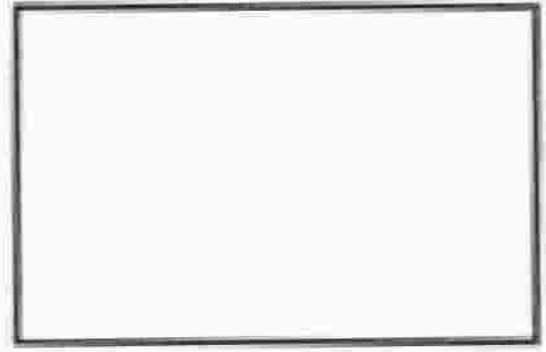
- عَرِّ بِقَلَمِكَ بِشَكْلِ الْثَلَاثِ، ثُمَّ وَجِّهْهُ إِلَى أَدَاءِ الْإِنْتِظَةِ حَسَبِ التَّعْلِيمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الصَّفْحَةِ. اسْتَعْرِضْ مَعَ طِفْلِكَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَأْتِي فِي هَذَا الشَّكْلِ.
- اظْهَرِ مِنْ طِفْلِكَ قِصَّةَ الْبَطَّالَةِ الْمُنَاسِبَةَ فِي صَفْحَةِ الْبَطَّالَاتِ وَالْمَصَاقِفِ فِي الْثَلَاثِ.

أدرس الشكل

٣

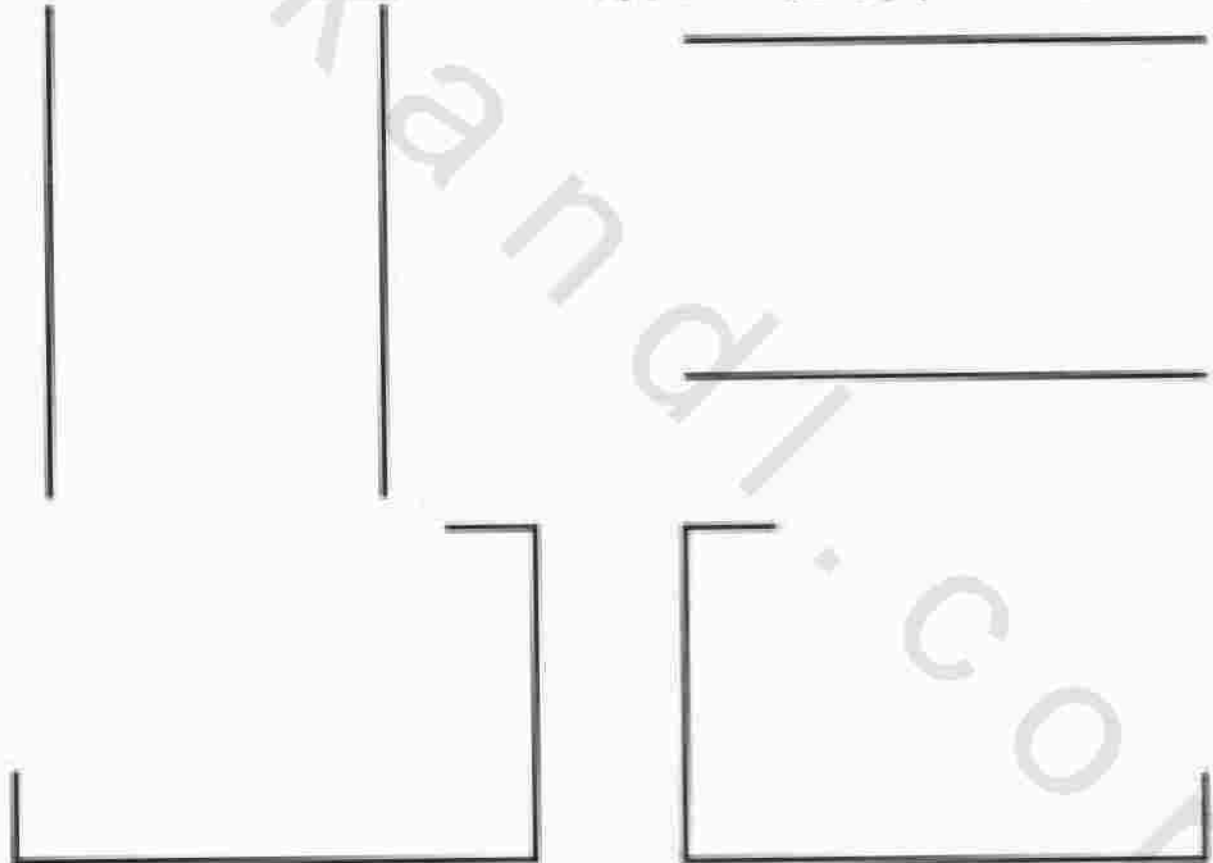


• مَرِّ بِلَمَعِكَ عَلَى الشَّكْلِ.



• ضِعِ الْبُطَّاقَةَ هُنَا.

• اكْمَلِ الْأَشْكَالَ، ثُمَّ لَوِّنْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهَا بِلَوْنٍ مُخْتَلَفٍ:

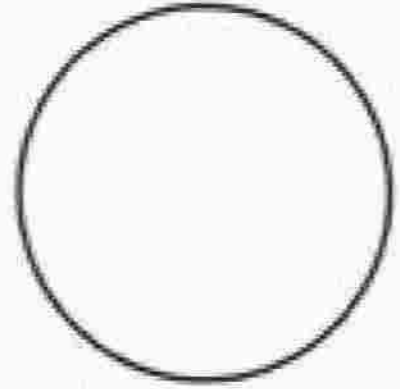


- مَرِّ بِمَلَفِكَ بِشَكْلِ السَّطْحِ، ثُمَّ وَجِّهْهُ إِلَى أَمَامِ الْأَنْشِطَةِ حَسَبِ التَّعْلِيمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الصَّفْحَةِ اسْتَعْرِضِي مَعَ مَلَفِكَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَاقَشْنَا فِي هَذَا الشَّكْلِ.
- اطْلُبِي مِنْ مَلَفِكَ قِصَّةَ الْبُطَّاقَةِ الْمُنَاسِبَةَ فِي صَفْحَةِ الْبُطَّاقَاتِ، وَاجْعَلِيهَا فِي السَّطْحِ.

٤ أدرس الشكل



• قُرْ بقلبك على الشكل.



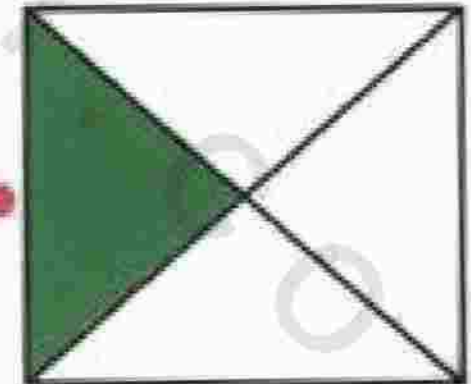
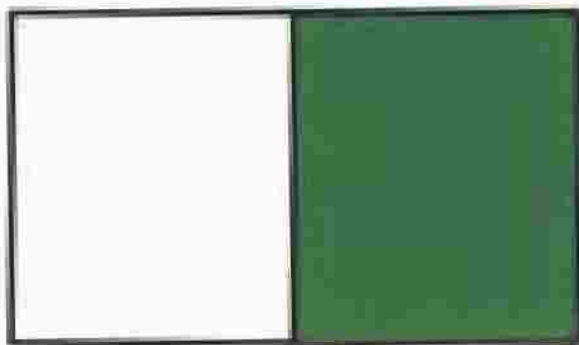
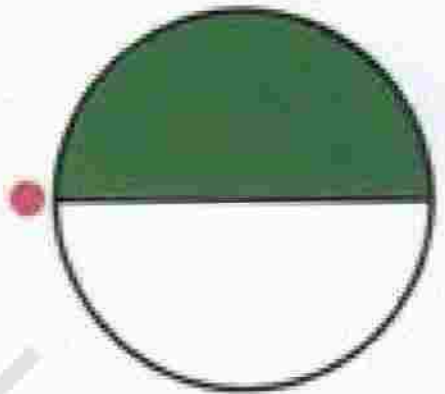
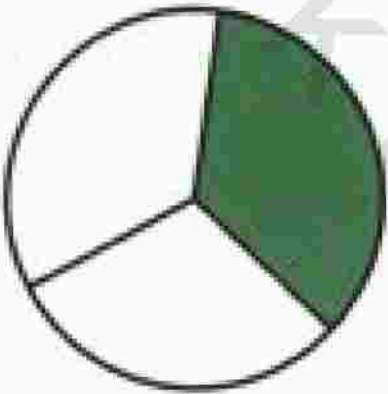
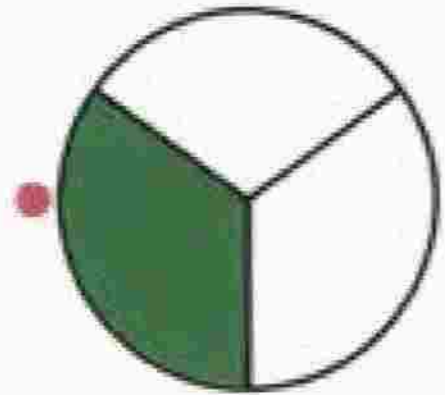
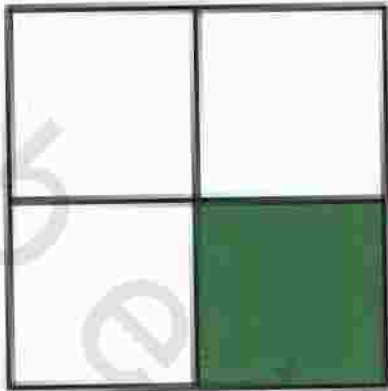
• ضع البطاقة هنا.

• اكمل الأشكال، ثم لَوِّن كل واحد منها بلون مختلف:



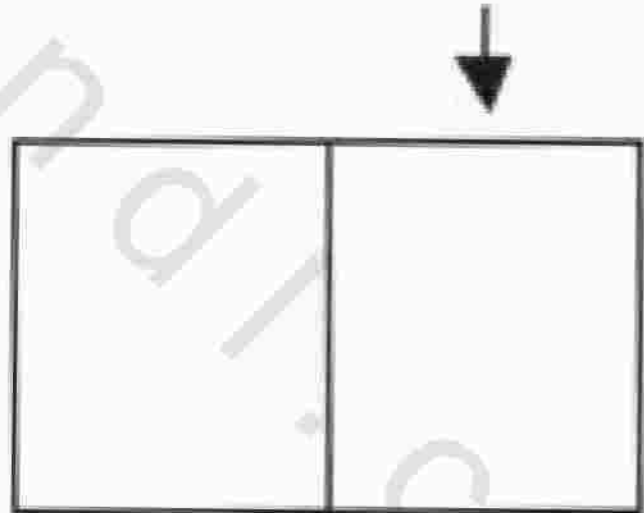
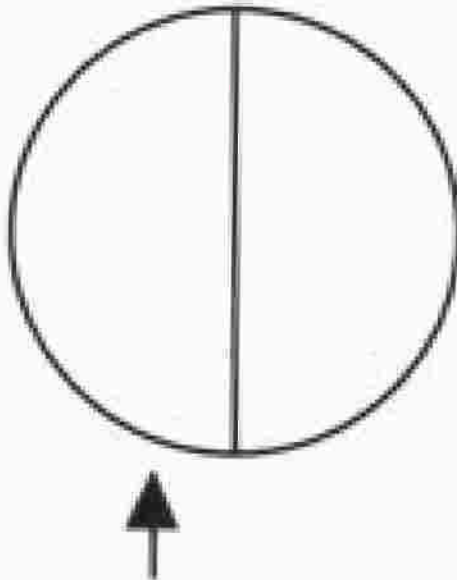
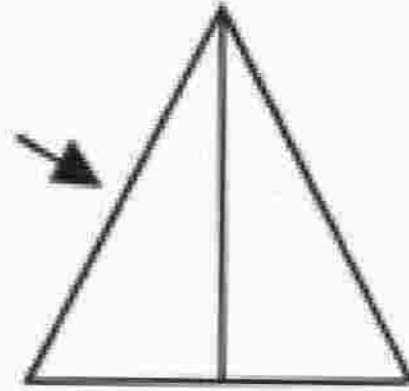
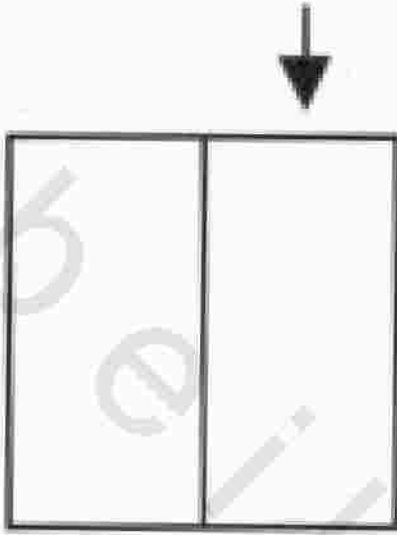
- مرَّيْ طَفْلَكَ بِشَكْلِ الدَّائِرَةِ. ثُمَّ وَجِّهْهُ إِلَى أَدَاءِ الْإِنشِطَةِ حَسَبَ التَّعْلِيمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الصَّفْحَةِ. اسْتَمْرِضِي مَعَ طَفْلِكَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَاقَشْنَا فِي هَذَا الشَّكْلِ.
- اظْلُغِي مِنْ طَفْلِكَ قُرْصَ الْبَطَّاقَةِ الْمُنَاسِبَةَ فِي صَفْحَةِ الْبَطَّاقَاتِ وَإِصَاقِهَا فِي الدَّائِرَةِ.

صل بين الشكلين المتشابهين:



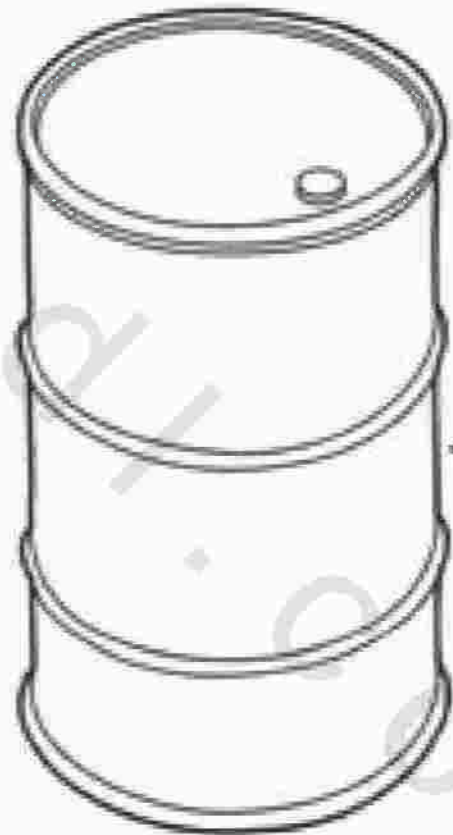
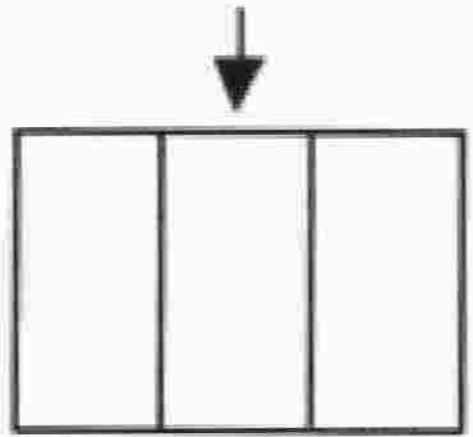
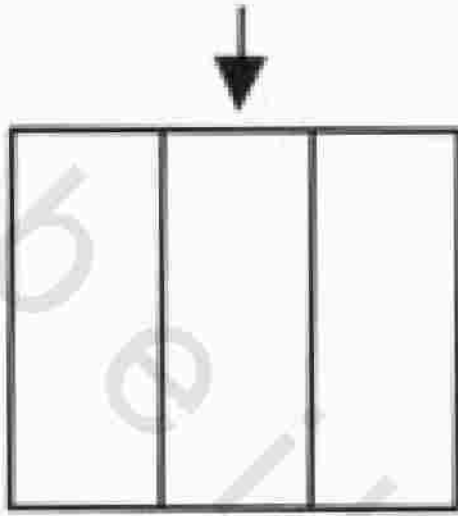
- وجهي طفلك إلى وصل الشكلين المتشابهين. ولتكرسب التشابه بينهما.
- اطلب من طفلك وضع اللصق المناسب على الجزء المظلل.

٦ لون الجزء المطلوب



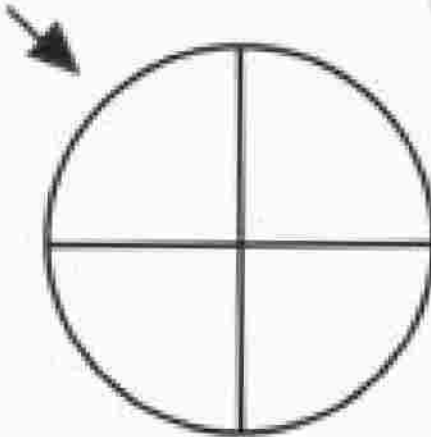
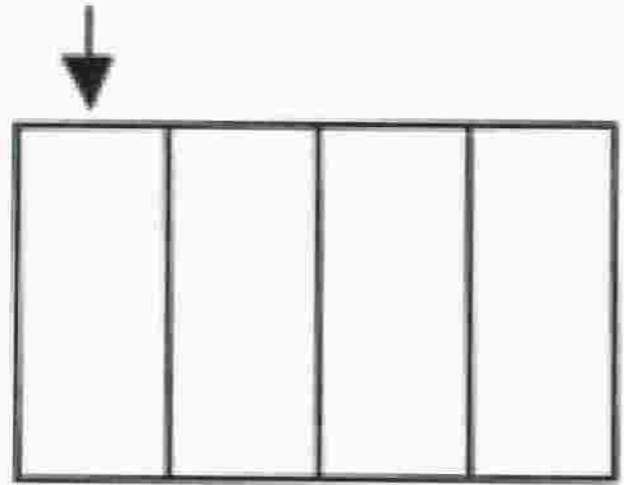
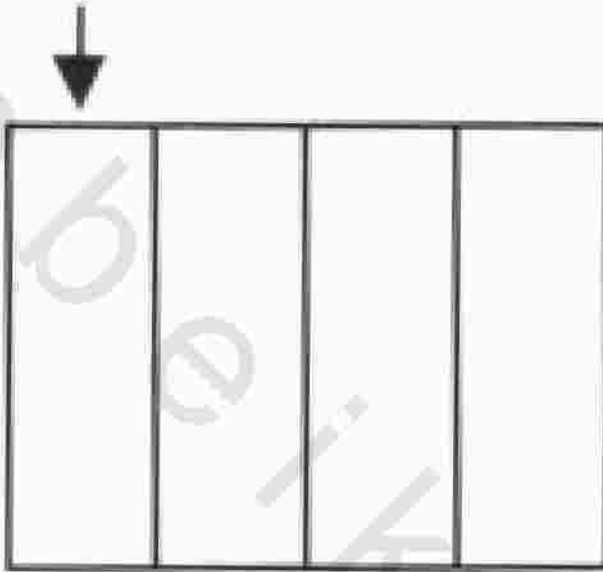
- بعد تلوين تلك الجزء المطلوب في كل شكل، مرقبه بمعنى: نصف $\frac{1}{2}$ ، ووضحي له ذلك عملياً، بتقسيم مساحة أو برتقالة أو غير ذلك إلى قسمين.
- اطلبي من طفلك وضع الملصق المناسب على الجزء المطلوب.

٧ لون الجزء المطلوب



- بعد تلوين طغلك للجزء المطلوب في كل شكل عرّفه بمعنى ثلث $\frac{1}{3}$ ، ونسحي له ذلك عملياً ، بتقسيم نقاعة أو برقالة أو غير ذلك إلى ثلاثة أقسام.
- انظري من طغلك وضعي التحق المناسب على الجزء المطلوب.

٨ لون الجزء المطلوب



- بعد تلوين تلك الجزء المطلوب في كل شكل عرّفه بمعنى: ربع $\frac{1}{4}$. وضح له ذلك عملياً، بتقسيم نقاعة أو برتقالة أو لوح ذلك إلى أربعة أقسام.
- اطلب من تلك وضع اللصق المناسب على الجزء المطلوب.

أولاً: التدريب على الجمع

(يساوي) =

+

اكتب المجموع في الصندوق

٦



=



+



=



+



=



+



=



+



=



+



• مَرِّبْ مَقْلَكَ بِمَعْنَى الْعَلَامَتَيْنِ: + (زائد) = (يساوي) (المجموع) ثُمَّ اطْلُبْ مِنْهُ التَّحْقِيقَ بِعَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ وَكِتَابَةِ الْمَجْمُوعِ فِي الصَّنَدُوقِ.

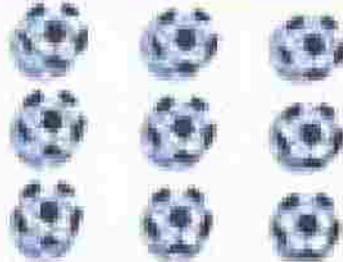
٢. كتب المجموع في الصندوق

 =  + 

 =  + 

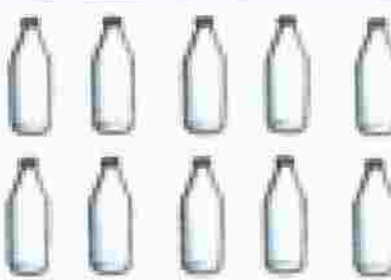
 =  + 

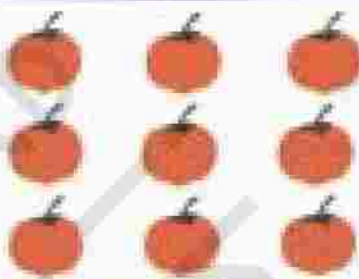
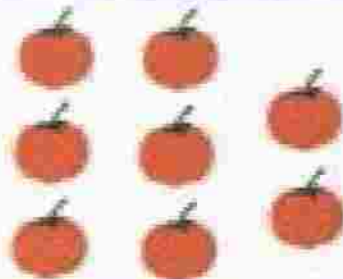
 =  + 

 =  + 

أظهر من تلك القيام بعمليات الجمع وكتابة المجموع في الصندوق

٣ اكتب المجموع في الصندوق

 =  + 

 =  + 

 =  + 

 =  + 

 =  + 

اطلبي من طفلك القيام بعمليات الجمع وكتابة المجموع في الصندوق.

عَدِّ الأشياء في كُلِّ صَفٍّ، ثُمَّ اكتب المجموع في الصندوق



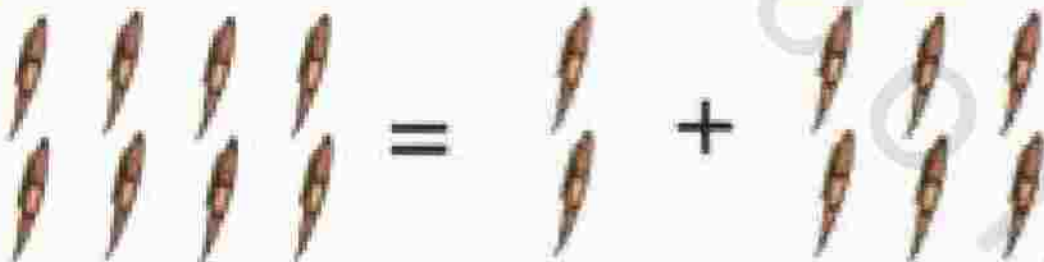
المجموع







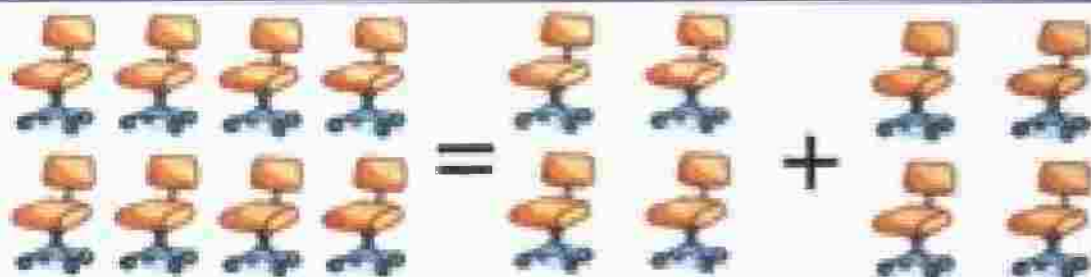


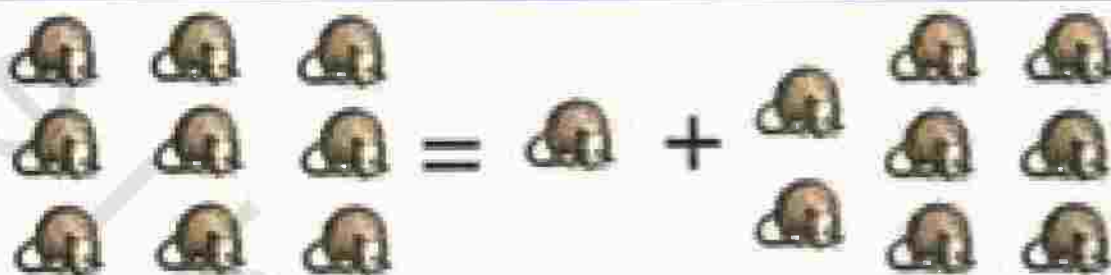


اطلعي من طرفة العَدِّ بصوت مسموع، ثُمَّ كتابة المجموع في الصندوق.

عُدُّ الأشياء في كُلِّ صَفٍّ، ثُمَّ اكتب المجموع في الصَّنْدُوقِ

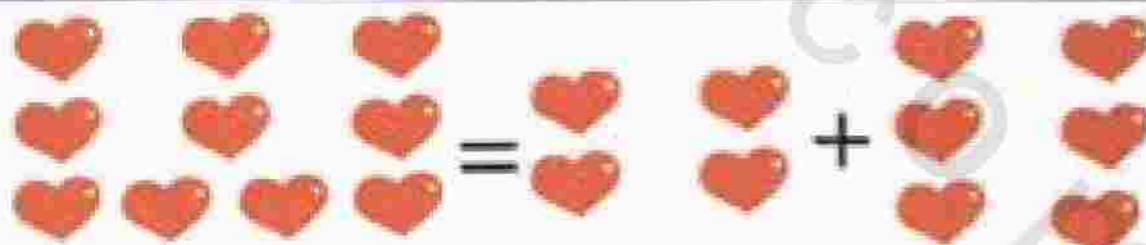
المجموع











اطلبي من طفلك العدَّ بصوت مسجع، ثُمَّ كتابة المجموع في الصَّنْدُوقِ

اكتب العددين أولاً، ثم اكتب المجموع

المجموع

5

3

2

اطلعي من طيفك القد بصوت مسموع وكتابة الأعداد كل عدد في الصندوق المخصص له.

٧ اكتب العددين أولاً، ثُمَّ اكتب المجموع

المجموع



+





+





+





+



الطلاب من تلك الفئة بصوت سمعوك وكتابة الأعداد كل عدد في الصندوق المخصص له.

٨ اجمع الأعداد، ثُمَّ اكتبها في الصندوق:



$$\square = 3 + 3$$



$$\square ٤ = ٢ + ٢$$



$$= ٦ + ٣$$



$$\square = ٣ + ٢$$



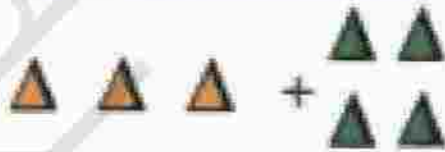
$$\square = ٥ + ٤$$



$$\square = ٤ + ٤$$



$$\square = ٤ + ٦$$



$$\square = ٣ + ٤$$



$$\square = ٢ + ٨$$



$$\square = ٧ + ١$$

• اطلب من طفلك قراءة العددين أولاً، ثم كتابة المجموع في الصندوق.

٩ اجمع الأعداد، ثُمَّ اكتبها في الصندوق:

$$\boxed{6} = \boxed{4} + \boxed{2}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



● اطلبني من طفلك عدّ الدوائر، ثم كتابة الأعداد، كل عدد في الصندوق المخصص له.

١٠ اجمع الأعداد، ثُمَّ اكتبها في الصندوق:

$$\square = ٥ + ٢$$

$$\square ٥ = ٣ + ٢$$

$$\square = ٤ + ٤$$

$$\square = ٥ + ٣$$

$$\square = ١ + ٨$$

$$\square = ١ + ١$$

$$\square = ٦ + ٤$$

$$\square = ٥ + ١$$

$$\square = ٤ + ٣$$

$$\square = ٧ + ٢$$

• اطلبي من طفلك قراءة العددين أولاً، ثم كتابة المجموع في الصندوق.

١١ اجمع الأعداد، ثُمَّ اكتبها في الصندوق:

$$\square = ٨ + ١$$

$$\square ١٠ = ٨ + ٢$$

$$\square = ٥ + ٢$$

$$\square = ٦ + ٢$$

$$\square = ٢ + ٢$$

$$\square = ٣ + ٣$$

$$\square = ١ + ١$$

$$\square = ٤ + ٣$$

$$\square = ٥ + ٥$$

$$\square = ٦ + ١$$

$$\square = ٤ + ٤$$

$$\square = ٥ + ٤$$

$$\square = ٤ + ٢$$

$$\square = ٧ + ٣$$

✶ اطلب من طفلك قراءة العددين أولاً، ثم كتابة المجموع في الصندوق.

١٢ فُكِّرْ واجمع

• اكتب المجموع في الصندوق

- كم عصفورًا في الجوّ؟
- كم عصفورًا على الشجرة؟
- اكتب المجموع



- أعطاك والدك ريالين،
- وأعطتك أمك ثلاثة ريالاً،
- كم ريالاً معك؟
- اكتب المجموع

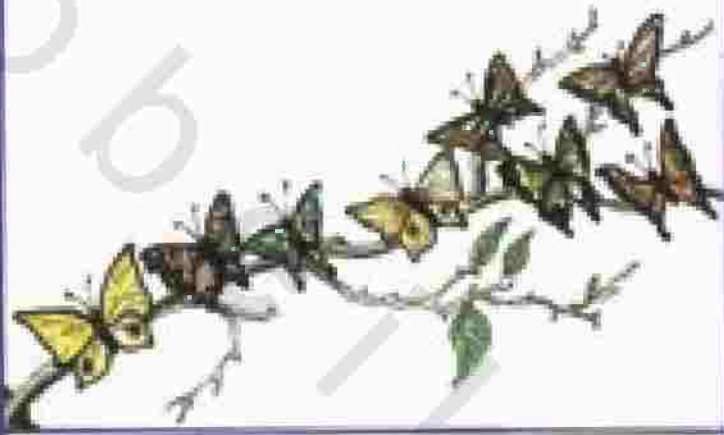
--



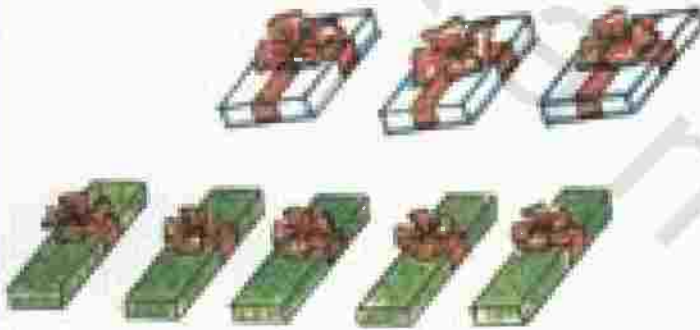
- اشتريت دبًا وطيّارة
- وفسّساً وطاقورة،
- كم لعبة اشتريت؟
- اكتب المجموع

--

- اشترعي اللعبة لطفلك وأعطيه وقتاً للتفكير، ثم اطلبي منه الإجابة في المكان المخصص.
- جهّزي لطفلك ألعاباً من هذا النوع، وقدميها له في أوقات مختلفة.
- استعملي العملة الموجودة في بلدك.



- نزلت ثلاث فراشات
- على الغصن، ثم نزلت
- خمس فراشات أخرى.
- كم فراشة على الغصن؟
- اكتب المجموع



- اشتريت هدية لأمك، واشترى لها
- والدك ثلاث هدايا، واشترت لها أختك
- أربع هدايا.
- كم هدية مع أمك؟
- اكتب المجموع



- هبطت في المطار طائرتان،
- ثم هبطت طائرة، هبطت
- بعدها ثلاث طائرات.
- كم طائرة في المطار؟
- اكتب المجموع

بعد كتابة طفلك للإجابات شجعه على إعداد ألعاب من هذا النوع.

ضع علامة x على الطفل الذي ذهب

١٤

● عُد باقي الأطفال

● اكتب عدد بقية الأطفال في الصندوق

الباقي









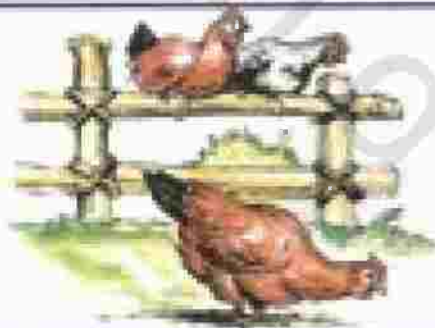
● شجّمي طفلك على وصف كلّ صورة. ثمّ اعطيه منه أداء الخطوات الثلاث في كل تدريب. (عدّ جميع الأطفال. عدّ من ذهب ومن بقي. كتابة عدد الأطفال الباقين في الصندوق).

١٥ ضع علامة x على الحيوان الذي ذهب.

● عُد باقي الحيوانات.

● اكتب العدد الباقي في الصندوق.

الباقي



● ناقش مظهرك في محتوى الصور، قبل أداء التدريب.

١٦ ضع علامة × على الشيء الذي ذهب واكتب العدد الباقي:



$$\square = 6 - 3$$



$$\square = 5 - 1$$



$$\square = 7 - 4$$



$$\square = 3 - 2$$



$$\square = 6 - 5$$



$$\square = 5 - 2$$



$$\square = 4 - 2$$



$$\square = 6 - 1$$



$$\square = 9 - 3$$



$$\square = 5 - 1$$

● رمز ظلك بمعنى علامة - (ناقص) ومعنى يساوي (الباقى) ووجهه إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعمليات الطرح.

١٧ عُدَّ الشيء الذي ذهب.
● عُدَّ الشيء الباقي، ثُمَّ اكتبه في الصندوق



$$\square = 5 - 5$$



$$\square = 1 - 3$$



$$\square = 5 - 8$$



$$\square = 2 - 6$$



$$\square = 3 - 9$$



$$\square = 3 - 8$$



$$\square = 3 - 10$$



$$\square = 4 - 10$$

ونُجّهي طفلك إلى القراءة الانفرادية وهو يقوم بمسئوليات المطرح.

١٨ ضع علامة x على العدد الذي أُخِذ، ثم اكتب العدد الباقي:



$$\boxed{} = 6 - 7$$



$$\boxed{2} = 1 - 3$$



$$\boxed{} = 4 - 8$$



$$\boxed{} = 6 - 4$$



$$\boxed{} = 6 - 9$$



$$\boxed{} = 6 - 5$$



$$\boxed{} = 5 - 10$$



$$\boxed{} = 1 - 6$$

• وجهي طفلك إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعمليات الطرح

١٩ اطرح واكتب الباقي في الصندوق:

$$4 - 2 = \boxed{2}$$

$$3 - 2 = \boxed{1}$$

$$5 - 2 = \boxed{3}$$

$$6 - 2 = \boxed{4}$$

$$2 - 1 = \boxed{1}$$

$$8 - 6 = \boxed{2}$$

$$9 - 4 = \boxed{5}$$

$$7 - 3 = \boxed{4}$$

• وجهي طفلك إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعمليات الطرح.

٢٠ اطرح واكتب الباقي في الصندوق:

الباقي

٦

$$= 3 - 5$$

$$= 1 - 4$$

$$= 6 - 6$$

$$= 5 - 7$$

$$= 6 - 9$$

$$= 5 - 10$$

$$= 7 - 8$$

$$= 3 - 10$$

• نأخذ من حقلك إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعملية الطرح.

فكر واطرح

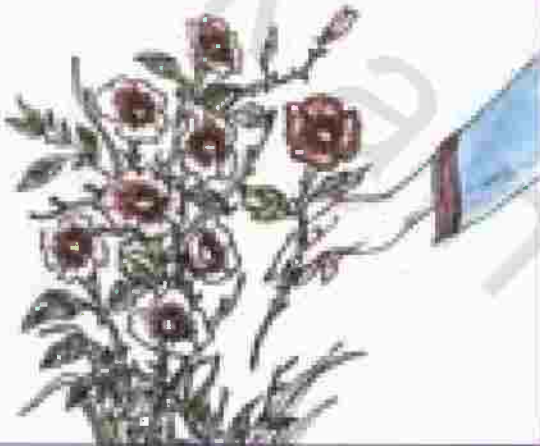
٢١

• اكتب الباقي في الصندوق



• تحمل ثلاث تفاحات، سقطت منها
تفاحة واحدة.

• كم الباقي؟



• في الفصن ثماني زهورات، قطعت
زهرة واحدة.

• كم الباقي؟



• على الشجرة تسعة عصافير،
طار منها عصفوران.

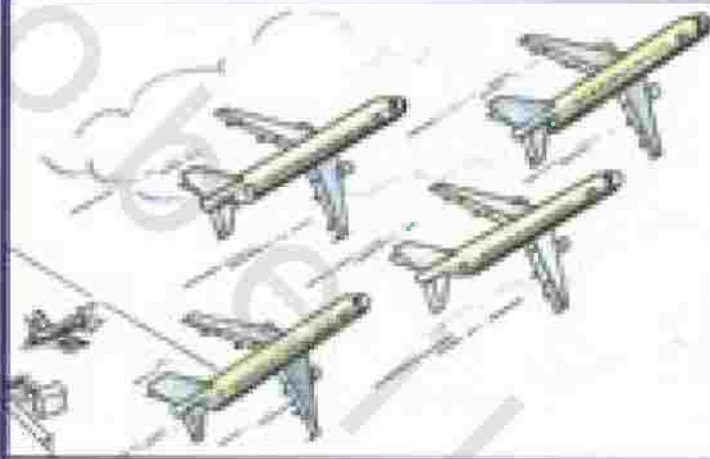
• كم الباقي؟

- اشرح لي اللعبة لطفلك واعطيه وقتاً للتفكير ثم اعطه منه الإجابة.
- جهّزي لطفلك ألعاباً من هذا النوع وقدميها له في أوقات مختلفة.

فكر واشرح

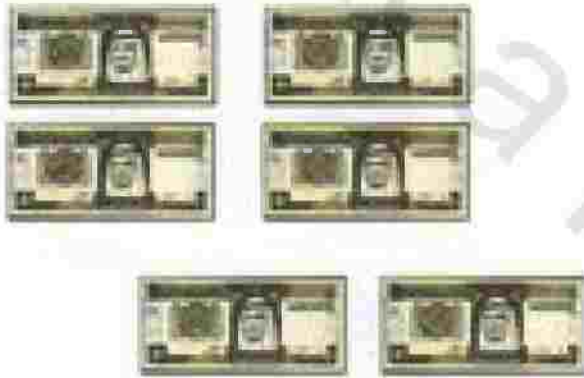
٢٢

• اكتب الباقي في الصندوق



• كانت في المطار خمس طائرات،
طارت أربع طائرات منها.

• كم الباقي؟



• كانت معك ستة ريال، اشترت
منها حلوى بـريالين.

• كم الباقي؟



• حافلة بها تسعة ركاب، نزل منها
راكبان.

• كم الباقي؟

• بعد كتابة ملءك للإجابات، شوّعيه على إعداد ألعاب من هذا النوع.

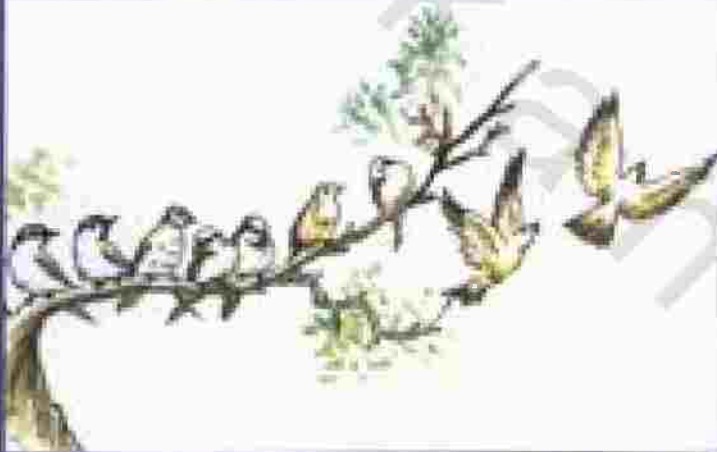
اجمع واطرح

٢٣

● اكتب الجواب في الصندوق



- معك تسعة ريالات، وأعطاك والدك خمسة ريالات، وأخذت منك أختك ستة ريالات ؟
- كم معك الآن ؟



- على الشجرة خمسة عصافير، ثم نزلت على الشجرة أربعة عصافير أخرى، ثم طار عصفوران.
- كم عصفورا على الشجرة الآن ؟



- في الحافلة ثمانية ركّاب، ثم ركب ثلاثة ركّاب، ثم نزل أربعة ركّاب.
- كم راكبا في الحافلة الآن ؟

- اشرح لي اللعبة لطفاً وأعطيه وقتاً كافياً للتفكير، ثم اطلب مني منه الإجابة.
- جوّزي لطفاً ألعاباً من هذا النوع وقدميها له في أوقات مختلفة.

٢٤ اطرح واجمع

• اكتب الجواب في الصندوق



- طبق فيه ثلاث برتقالات، أخذت منه برتقالة واحدة، ثم وضعت فيه سبع برتقالات.
- كم برتقالة الآن في الطبق؟



- حافلة فيها عشرة ركاب، نزل خمسة منهم، ثم ركب أربعة.
- كم راكبًا في الحافلة الآن؟



- على الغصن ست فراشات، طارت منها فراشتان، ثم نزلت على الغصن أربع فراشات.
- كم فراشة على الغصن الآن؟

- اشرح لي اللعبة لطفك واعطيه وقتًا كافيًا للتفكير، ثم اطلب منه الإجابة.
- جهّز لطفك ألعابًا من هذا النوع وقدمها له في أوقات مختلفة.



استبانة

مكتبة العبيكان

عن منهج علم طفلك العربية

□ رجاء

أختي الأم/ المعلمة، أخي الأب/ المعلم، السلام عليكم ورحمة الله
نرجو الشكر بالإجابة عن أسئلة الاستبانة من أجل تطوير منهج (علم طفلك العربية) كما نرجو
تسجيل ملاحظاتك أولاً بأول وفي أثناء التدريس.

معلومات عن مستخدم الكتاب

اسم مستخدم الكتاب (اختياري) علاقته بالطفل
مؤهلاته (اختياري)
جنسية الطفل عمره
نوع الطفل (ذكر/ أنثى) الدولة التي استخدم فيها الكتاب
اسم الكتاب الطبعة

الاستبانة

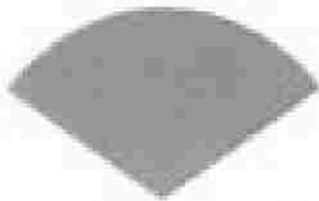
رقم التدريب	رقم الصفحة	الملاحظة	
			١ - كلمات لم يفهم الطفل معانيها:
			٢ - كلمات وجد الطفل صعوبة في نطقها:
			٣ - كلمات بها أخطاء إملائية:
			٤ - كلمات بها أخطاء مطبعية:

رقم التدریب	رقم الصفحة	الملاحظة	
			تلمة (أخطاء مطبعية)
			٥ - كلمات بها أخطاء لغوية:
			٦ - كلمات غير فصیحة:
			٧ - تدریبات صعبة:
			٨ - تعلیمات غير واضحة للطفل:
			٩ - صور بها أخطاء:
			١٠ - صور غير واضحة:
			١١ - صور غير مقبولة:
			١٢ - صور غير مطابقة:
			١٣ - صور غير جذابة:
			١٤ - مهارات أفعالها الكتاب:
			(لغوية / تربوية / نفسية / اجتماعية)
			١٥ - ملاحظات أخرى

نرجو إرسال الاستبانة إلى مكتبة العبيكان، ونشكر لكم تعاونكم.

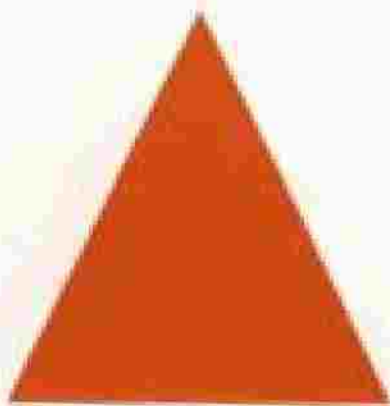
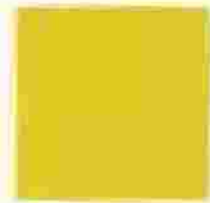
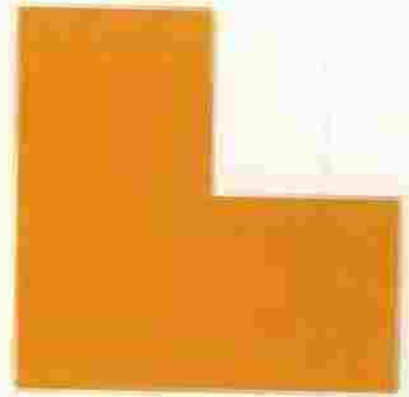
«المؤلف»

بطاقات الأشكال



obeikandi.com

بطاقات الأشكال



o b e i k a n d i . c o m