

قائمة المراجع

- المراجع العربية
- المراجع الاجنبيه
- مراجع شبكة المعلومات الدولية

أولا : المراجع العربية.

١. ابتسام ابراهيم مرزوق : فعالية متطلبات التطوير التنظيمي وادارة التغيير لدى المؤسسات غير الحكومية الفلسطينية، رسالة ماجستير غير منشوره. (جامعة الاسكندرية ، كلية ادارة الاعمال)، ٢٠٠٦م.
٢. ابراهيم عبد الهادي : الإدارة ، مفاهيمها وأنواعها وعملياتها ، دار الجامعة ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠م.
٣. ابراهيم محمود عبد حسن احمد الشافعي : كتاب الموسوعه العلميه للإداره الرياضيه ٣- التنظيم في المجال الرياضي، الطبعة الاولى، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الاسكندرية، ٢٠٠٣م.
٤. احمد ابراهيم احمد : الاتجاهات المعاصره في تطوير التنظيمي بالمدارس(الهندسه الاداريه- الاداره بالاهداف-ادارة الجودة الشامله)، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي ، القاهره ، ٢٠١١م.
٥. _____ : التطوير التنظيمي في المؤسسة التعليمية ، دار الوفاء للطباعة ، الإسكندرية ، ٢٠٠٤م .
٦. احمد ابراهيم بيومي : تقويم مدى تطبيق بعض اساليب تكنولوجيا الاداره في المجال الرياضي ،رسالة دكتوراه غير منشوره،كلية التربيه الرياضيه بنين،جامعة حلوان، ٢٠٠٤م.
٧. احمد البيومي علي : الاعداد المهني والتصنيف الوظيفي للاخصائي النفسي الرياضي في منظومة الاعداد المتكامل للفرق الرياضيه.رسالة دكتوراه منشوره،كلية التربيه الرياضيه جامعة المنصوره، ٢٠١١م.
٨. احمد سيد مصطفى : ادارة السلوك التنظيمي ،رؤيه معاصره ،الدار الجامعيه ، الاسكندرية، ٢٠٠٠م .
٩. احمد عبد العال محمد : التطوير التنظيمي كمدخل لتحسين مستوى الاداء(دراسه تطبيقيه على النوادي الرياضيه والاجتماعيه) رسالة ماجستير غير منشوره جامعة الاسكندرية كلية ادارة الاعمال ، ٢٠٠١م.
١٠. احمد امين فوزي طارق محمد بدرالدين : سيكولوجية الفرق الرياضيه ، دار الفكر العربي ، القاهره ، ٢٠٠١م.
١١. احمد لطفي السيد : قصه حياتي ،الهيئة المصرية العامة للكتاب ،القاهرة ، ١٩٩٨م
١٢. احمد ماهر : تطوير المنظمات الدليل المعلمي لاعادة الهيكليه والتميز الاداري وادارة التغيير، الدار الجامعيه ، الاسكندرية ، ٢٠١٤م.
١٣. _____ : الإدارة المبادئ والمهارات ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٨م.
١٤. احمد ماهر : التنظيم الدليل العملي لتصميم الهياكل والممارسات التنظيميه ،الدار الجامعيه،الاسكندرية ، ٢٠٠٧م.
١٥. _____ : السلوك التنظيمي – مدخل بناء المهارات ،الاسكندرية ،الدار الجامعيه ، ٢٠٠٠م .
١٦. احمد محمد محمود : دور رعاية الشباب في تحقيق اهداف النشاط الرياضي بجامعة طنطا،رسالة ماجستير غير منشوره ، كلية التربيه الرياضيه ،جامعة طنطا، ٢٠٠٣م.

١٧. احمد محمد ناصر : استراتيجيات التنمية الادارية كمدخل للتطوير التنظيمي (دراسة تطبيقية على بلدية ابو ظبي) ، رسالة ماجستير غير منشوره (جامعة الاسكندرية كلية التربية الرياضية للبنين)، ١٩٩٨م.
١٨. اسامه احمد عبد السلام : اعادة هيكلة مديريات الشباب والرياضه كمدخل لتطوير الاداء الاداري بوزارة الشباب رسالة ماجستير غير منشوره ، ٢٠٠٨م .
١٩. اسامه عبد السلام علي : تحول الرقمي للجامعات المصريه في ضوء مدخل التطوير التنظيمي، رسالة دكتوراه غير منشوره. (جامعة عين شمس ، كلية التربية)، ٢٠١٢م .
٢٠. اشرف السيد عبد الباري : نموذج مقترح لتطوير اداء العاملين بشركات البترول (بالتطبيق على قطاع المشتريات الخارجيه)، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التجارة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥م.
٢١. أيمن صابر عبد الرحمن : الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالتطوير التنظيمي لادارة النشاط الرياضي بالانديه الرياضييه الكبرى بمحافظة الاسكندرية، رسالة ماجستير غير منشوره. (جامعة الاسكندرية كلية التربية الرياضييه للبنات)، ٢٠٠٨م.
٢٢. إيمان عسكر حاوي : بناء فريق العمل وعلاقته بالمشاركه في صنع القرار (دراسة تطبيقية في الشركه العامه للصناعات الورقيه) بحث منشور ، المعهد التقني بالبصره ، العراق ، بحث منشور ٢٠٠٩م.
٢٣. ايمان فاروق ياسين : التخل المهني لطريقة تنظيم المجتمع لتحقيق التطوير التنظيمي للوحدات الاجتماعيه ، رسالة دكتوراه غير منشوره، في الخدمه الاجتماعيه – جاردن ستي، ٢٠١٠م .
٢٤. ايمن محمد ابراهيم : الاعداد المهني والتوصيف الوظيفي لمعدي البرامج الرياضييه بالتلفزيون المصري، رسالة دكتوراه غير منشوره، كلية التربية الرياضييه ، جامعة طنطا، ٢٠٠٩م.
٢٥. ايناس حسين محمد : التطوير التنظيمي لتنمية الموارد البشريه وعلاقته بالحد من الاثار السلبيه للمشكلات البيئيه (دراسة تطبيقية بقطاع البترول) ، رسالة دكتوراه غير منشوره. جامعة عين شمس ، كلية التجاره، ٢٠١١م.
٢٦. ثابت عبد الرحمن ادريس : المدخل الحديث في الاداره العامه ، الدار الجامعيه ، الاسكندرية ، ٢٠٠١م.
٢٧. جمال محمد علي : التنميه الاداريه في الاداره الرياضييه والاداره العامه ، مركز الكتاب للنشر، القاهره، ٢٠٠٩م .
٢٨. حاكم محسن محمد : اختبار العلاقة بين العدالة التنظيمية والاختراب الوظيفي ، بحث منشور ، كلية الإدارة والاقتصاد ، جامعة كوفه ، ٢٠٠٩م .
- حيدر حمودى على
٢٩. حامد احمد رمضان بدر : السلوك التنظيمي ، دار النهضه العربيه للنشر والطباعه، القاهره، ١٩٩٩م.
٣٠. حسن إبراهيم بلوط : إدارة الموارد البشرية من منظور إستراتيجي ، منشورات دار النهضه العربيه ، بيروت لبنان ، ٢٠٠٢م .
٣١. حسن احمد الشافعي : دور التطوير التنظيمي في اعداد المدرب الرياضي لبعض فرق الالعاب الجماعيه رسالة ماجستير غير منشوره ١٩٩١م.

٣٢. حسن احمد الشافعي
عبد اللطيف ابراهيم
: المداخل المعاصره في ادارة الافراد والتطوير التنظيمي في التربيه البدنيه والرياضيه الطبعة الاولى ،دار الوفاء للطباعة والنشر ،الاسكندريه، ٢٠٠٧م.
٣٣. حسن محمد احمد محمد
: ادارة التغيير التنظيمي (المصادر والاستراتيجيات) ،دار المريخ للنشر ، الخرطوم، السودان، ٢٠١٠م.
٣٤. حسن ناجي محمود
عبد الرزاق جبر عبد
: الادارة المعاصره في التربيه البدنيه والرياضه، ط١ ،العراق، بغداد، ٢٠١٣م.
٣٥. حسين كامل بهاء الدين
: التعليم والمستقبل ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٧ م.
٣٦. حسين موسى راغب
: المبادئ العلميه للسياسات والاستراتيجيات الاداريه ،دار النهضه العربيه للنشر، القاهرة ، ١٩٩٣م.
٣٧. حماده عيد نوار محمد
: نموذج مقترح لادارة الموارد البشريه في ضوء المتغيرات المعاصره (العولمة-التطور التكنولوجي-التطور التنظيمي) بإدارات التخطيط ببعض مديريات الشباب والرياضه بجمهورية مصر العربيه ، رسالة ماجستير غير منشوره،جامعة الاسكندريه كلية التربيه الرياضيه للبنين، ٢٠١٢م.
٣٨. خضير كاظم محمد
: السلوك التنظيمي، الطبعة الاولى ،دار صفاء للنشر والتوزيع،عمان ، الاردن، ٢٠٠٣م.
٣٩. دنيا محمد عبد العزيز
: ضغوط العمل التنظيمية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى العاملين بالاداره العامه لرعاية الشباب، رسالة ماجستير غير منشوره (جامعة الاسكندريه كلية التربيه الرياضيه للبنات)، ٢٠٠١م.
٤٠. رأفت سعيد هنداوي
: برمجة الاهداف وتطبيقاتها في تحليل الوظائف بالانديه الرياضيه،رسالة دكتوراه منشوره،كلية التربيه الرياضيه للبنين، جامعة الاسكندريه، ٢٠١١م .
٤١. راويه محمد حسن
: السلوك في المنظمات ، الدار الجامعيه، الاسكندريه، ٢٠٠٠م
٤٢. رحيم حسين محمد
: التغيير في المؤسسه ودور الكفاءات – منخل النظم ، مجلة العلوم الانسانيه العدد ٧،جامعة محمد خيضر ،بكسره،الجزائر، ٢٠٠٥م .
٤٣. رسلان علاء الدين
: التطوير التنظيمي (التنظيم الاداري وسبل تطويره-التخلف واليات تجاوزه- استراتيجيات ووسائل التطوير التنظيمي -تطبيقات التطوير التنظيمي في المصارف) ، دار مؤسسة رسلان للطباعة والنشر، سوريا دمشق، ٢٠١٣م .
٤٤. زكريا مطلق الدوري
احمد علي صالح
: ادارة الاعمال الدوليه ،منظور سلوكي واستراتيجي ،دار اليازوري للنشر والتوزيع ، الاردن ،عمان ، ٢٠٠٩م.
٤٥. زكي مكى إسماعيل
: أصول الادارة والتنظيم ، شركة مطابع السودان للعملة المحدودة ، ط٢ ، ٢٠٠٩م .
٤٦. زيد منير عبودي
: ادارة التغيير والتطوير ، الطبعة الاولى ،دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع ،عمان ،الاردن ، ٢٠٠٧م .
٤٧. سالم بن سعيد القحطاني
: مدى استعداد المديرين لاستخدام فرق العمل في الاجهزه الحكوميه(دراسه استطلاعيه على الاجهزه الاداريه المركزيه بمدينة الرياض)، كلية العلوم الاداريه ،جامعة الملك سعود ، الرياض ،السعوديه ، ٢٠٠٤م .

- ٤٨ . سامر عبد المجيد البشايشه
و محمد احمد الحراشه
: اتجاهات العاملين في امانة عمان الكبرى نحو اثر خصائص فرق العمل في
فاعلية اتخاذ القرارات (دراسه ميدانيه) كلية ادارة الاعمال، جامعة مؤتة ، الاردن
، بحث منشور مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية عدد ٢٢، مجلد ٢٢٠٠٦م.
- ٤٩ . سعيد محمد المصري
: التنظيم والإدارة منخل معاصر لعمليات التخطيط والتنظيم والقيادة والرقابة ،
الدار الجامعية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٢ م .
- ٥٠ . سعيد يس عامر
على محمد عبد الوهاب
: الفكر المعاصر في التنظيم والاداره ، الطبعة الثانية ، مركز وايد سرفيس
للاستشارات والتطوير الاداري ، القاهرة، ١٩٩٨م .
- ٥١ . سلطان محمود عرفات
: الاداره والتنظيم في التربيه الرياضيه ، الطبعة الاولى ، دار اسامه للنشر
والتوزيع ، عمان ، الاردن ، ٢٠١٣م .
- ٥٢ . سنان كاظم الموسوي
: الإدارة المعاصرة الأصول والتطبيقات ، دار مجدلاوي للنشر ، ط١ ، عمان،
٢٠٠٤م.
- ٥٣ . سيد محمد جاد الرب
: استراتيجيات تطوير وتحسين الاداء (الاطر المنهجيه والتطبيقات العمليه) ،
مراجع ادارة الاعمال، كلية التجاره، جامعة قناة السويس ، ٢٠٠٩م .
- ٥٤ .
: السلوك التنظيمي ، كلية التجارة بالاسماعيليه للدراسات العليا والبحوث ،
جامعة قناة السويس ، ٢٠٠٥م .
- ٥٥ . صالح مهدي محسن
وطاهر محسن منصور
: الإدارة والإعمال ، الطبعة ٢ ، دار وائل للنشر ، الأردن ، عمان، ٢٠٠٨م.
- ٥٦ . صلاح الدين عبد الباقي
: ادارة المارد البشريه من الناحيه العلميه والعملية ، الدار الجامعيه ،
الاسكندريه ، ٢٠٠٠م .
- ٥٧ .
: السلوك الانساني في المنظمات ، الدار الجامعيه ، الاسكندريه ، ٢٠٠١م .
- ٥٨ . صوفيا فؤاد ابراهيم
: التخطيط للموارد البشرية والمادية في ادارة النشاط الداخلي لمدارس المرحلة
الاولى من التعليم الاساسي بمحافظة الغربية، رسالة ماجستير غير منشورة،
كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الاسكندرية، ٢٠٠٥م
- ٥٩ . طاهر محسن منصور
احمد حسن صالح
: التطوير التنظيمي (مدخل تحليلي للمفاهيم والعلاقات - الاستراتيجيات
والعمليات ، المناهج والتقنيات) ، الطبعة الاولى ، دار وائل للنشر ، عمان ،
الاردن ، ٢٠١٠م .
- ٦٠ . عادل كمال شعبان
: تصميم مقياس للفعالية التنظيمية لبعض الهيئات الرياضية ، رسالة دكتوراه
غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، القاهرة ، ٢٠٠٤م .
- ٦١ . عادل محمد انور خاطر
: اثر التطوير التنظيمي على اداء مستشفيات الصحة النفسية الحكوميه "
دراسه تطبيقية هلى مستشفى الصحة النفسية ، رسالة ماجستير غير منشوره
وزارة الدفاع ، الكليه العسكريه لعلوم الاداره، قسم ادارة الاعمال ، ٢٠١٠م .
- ٦٢ . عاطف عبد الله المكاوي
: الموظف الاداري ، مؤسسة طيبه للنشر والتوزيع ، ط١ ، القاهرة ، ٢٠١٣م .
- ٦٣ . عالية جواد محمد علي
وسيف الدين عماد احمد
: اثر تمكين العاملين في التطوير التنظيمي (دراسة استطلاعيه لاراء عينة من
العاملين في الشركة أعامه للصناعات الصوفية بالعراق) بحث منشور مجلة
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعه العدد ٣٦، كلية الادارة والاقتصاد
،جامعة بغداد،العراق ٢٠١٣م.

٦٤. عبد الحميد عبد السلام : الاداره منهج واسلوب ،مؤسسة حورس الدوليہ ،الاسكندريہ، ٢٠١٢م .
٦٥. عبد السلام ابو قحف : مقدمه في الاعمال ،الدار الجامعيہ ،الاسكندريہ، ٢٠٠٤م .
٦٦. عبد العزيز ابو نبعه : المفاهيم الاداريہ الحديثه ،دار مجدلاوي للتوزيع والنشر ، عمان ، الاردن، ٢٠٠١م .
٦٧. عبد العزيز صالح حبتور : الإدارة الاستراتيجية، إدارة جديدة في عالم صغير، ط١، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن ٢٠٠٤م .
٦٨. عبد الفتاح عبد العظيم الكومي : أثر استخدام اسلوب فرق العمل على رفع كفاءة الاداء بالجمارك المصريه بالتطبيق على جمارك الاسواق الحره ، رسالة ماجستير منشوره ، ٢٠٠١م .
٦٩. عبد الله عيد الغضبان، بادي حسيان الدوسر، احمد محمد الشريف : معوقات التطوير التنظيمي بالهيئه العامه للشباب والرياضه بدولة الكويت ، بحث منشور ، كلية التربيه الاساسيه ،قسم التربيه البدنيه والرياضيه ، الكويت ، ٢٠١٣م .
٧٠. عبد الله فرغلي احمد : منظومة مراكز الشباب التربويه، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٣م .
٧١. عبد المقصود معوض سلامه : اسلوب تطوير نظم الاداره كمدخل لعمل الانديه الرياضيه ، رسالة ماجستير منشوره، كلية التربيه الرياضيه ، جامعة المنصوره، دار الوفاء للطباعة والنشر، الاسكندريه، ٢٠١١م .
٧٢. عرفان عبد العزيز بيومي محمد ضحاوي : الاداره التربويه الحديثه، مكتبة الانجلو المصريه ،الطبعه الاولى، القاهرة، ٢٠٠١م .
٧٣. عز الدين كامل محمد : تقويم التنظيم الاداري لرعاية الطلاب بجامعة الازهر ، رسالة ماجستير(جامعة الاسكندريه كلية التربيه الرياضيه للبنين) ، ٢٠٠٣م .
٧٤. عصام الدين متولي عبد : النشاط المدرسي بين النظرية والتطبيق العملي ،دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، ٢٠١٢م .
٧٥. عصام محمد حمدان مطر : التطوير التنظيمي وأثره على فعالية القرارات الإدارية في المؤسسات الأهلية في قطاع غزة ، رسالة ماجستير منشوره ، ٢٠٠٨م .
٧٦. علي شـريف محمد : مبادئ الاداره مدخل الانظمه في تحليل العمليه الاداريه، النار الجامعه ، الاسكندريه، ٢٠٠٥م .
٧٧. عماد مصطفى حمزه : معوقات استخدام النظم الاداريه الحديثه واثـر ذلك على دعم اتخاذ القرار بالمجلس الاعلى للشباب والرياضه،رسالة ماجستير غير منشوره،كلية التربيه الرياضيه بالهرم بنين، جامعة حلوان، ٢٠٠١م .
٧٨. عمرو وصفي عقيلي : مدخل الى المنهجيه المتكامله لادارة الجوده الشامله(وجهة نظر)،دار الاوائل للنشر، عمان الاردن، ٢٠٠١م .
٧٩. غادة شهير الشمراني : اثر التغذية العكسيه على تطوير الاداء الوظيفي (دراسه على الاجهزه الحكوميه في مدينة الرياض) رسالة ماجستير ، كلية ادارة الاعمال ،الرياض ،السعوديه، ٢٠٠٩م .
٨٠. فائق ابو بكر محمد : نظم الاداره المفتوحه منهج حديث لتحقيق شفافية المنظمه ،دار ايتـرال للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠١م .

- ٨١ . قيس محمدالمؤمن : التنمية الاداريه ، دار زهران للنشر والطباعة، عمان ، الاردن، ١٩٩٧م .
حسين حريم محمد
وليد دعديس كريشان
محفوظ احمد جوده
- ٨٢ . كريم محمد محمود الحكيم : المعوقات الاداريه التي تواجه الاتحاد المصري للريشه الطائره،رسالة ماجستير غير منشوره،كلية التربيه الرياضيه،جامعة طنطا،٢٠٠٥ م .
- ٨٣ . كمال عبد الرحمن درويش : موسوعة متجهات الاداره الرياضيه في مطلع القرن الجديد ،دار الفكر العربي ،القاهره،٢٠٠٤ م .
- ٨٤ . لائحة الاتحادات الطلابية المالية والإدارية بالجامعات : المجلس الأعلى للجامعات، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، القاهرة ، ٢٠٠٨م .
- ٨٥ . ليلى عبد العزيز زهران : الأصول العلمية والفنية لبناء المناهج في التربية الرياضية ، حورس للطباعة والنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ٨٦ . محمد ابراهيم نصر : هيكل تنظيمي مقترح لرعاية الشباب بالمجلس الاعلى للجامعات في جمهورية مصر العربيه ، رسالة ماجستير غير منشوره ،كلية التربيه الرياضيه للبنات ،جامعة الاسكندريه،٢٠٠٧م .
- ٨٧ . محمد اسماعيل الجاويش : الأساس في الأنشطة التربوية ، مؤسسة حورس الدولية للنشر ، الإسكندرية ، ٢٠٠٧ م .
- ٨٨ . محمد محمد السمنودي : الاداره الرياضيه ،دار الاصدقاء للطباعة، المنصوره، ٢٠٠٢م .
نبيل عبد المطلب محمد
- ٨٩ . محمد بن باتي القحطاني : معوقات التطوير التنظيمي وحلولها (دراسه مسحيه على الاجهزه الحكوميه المركزيه بمدينة الرياض ، رسالة ماجستير غير منشوره ، ٢٠٠٧م .
- ٩٠ . محمد توفيق ابو ماضي : ادارة الجوده ، مدخل النظام المتكامل، دار المعارف للنشر، ١٩٩٥م .
- ٩١ . محمد جمال الدين الكلزہ : التوصيف الوظيفي للعاملين بالجهازين الفني والاداري بكرة السله ، رسالة ماجستير غير منشوره ،كلية التربيه الرياضيه،جامعة الاسكندريه ، ٢٠٠٠م .
- ٩٢ . محمد سعيد سلطان : ادارة الموارد البشريه، دار الجامعه الجديده ، الاسكندريه، ٢٠٠٣م .
- ٩٣ . محمد شريف مرسي : تنظيم اعلامي مقترح لادارة البرامج الرياضيه بالقناة الخامسه –التلفزيون المصري ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربيه الرياضيه للبنات ،جامعة الاسكندريه، ٢٠٠٩م .
- ٩٤ . محمد صالح السير : دور النشاط الرياضي المدرسي في العناية بالطلاب المبدعين، بحث غير منشور، غزة، ٢٠٠٣م .
- ٩٥ . محمد عبد العزيز سلامة،
سمير عبد الحميد علي : منظور حديث في الإدارة الرياضية ، ماهي للنشر والتوزيع ، الإسكندرية ، ٢٠٠٩م
- ٩٦ . محمد عبد الفتاح الصيرفي : بناء فرق العمل ،مؤسسة حورس الدولية، الاسكندريه ، ٢٠١٣ م .
- ٩٧ . _____ : التطوير التنظيمي، الطبعة الاولى ، دار الفكر الجامعي ، الاسكندريه ، ٢٠٠٧م .

- ٩٨ . : _____ هندرة الموارد البشرية ، مؤسسة حورس الدولي، الاسكندرية ، ٢٠٠٦م.
- ٩٩ . : _____ التنظيم الابداعي ، الجزء الثالث ، الطبعة الاولى، مؤسسة حورس الدولي، الاسكندرية، ٢٠٠٥ م .
- ١٠٠ . محمد عبد الفتاح حافظ : تنمية المهارات الاداريه(لمستويات الاداره العليا)، مؤسسة حورس الدولي، الاسكندرية ، ٢٠١١م .
- ١٠١ . محمد فريد الصحن واخرون : مبادئ الاداره ، الدار الجامعيه للنشر، الاسكندرية، ٢٠٠٢م.
- ١٠٢ . : _____ مبادئ الاداره ، الدار الجامعيه للنشر، الاسكندرية، ٢٠٠١م.
- ١٠٣ . محمود سلمان العميان : السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال ، دار وائل للنشر ، الأردن ، عمان ، ٢٠٠٢م .
- ١٠٤ . محمود داود الربيعي : التنظيم الإداري في العمل الرياضي ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، ط٢ ، النجف الاشرف ، العراق ، ٢٠١٠م .
- ١٠٥ . مدحت ابراهيم حسن : تأثير الخصائص التنظيمية على الاداء بوزارة الشباب بجمهورية مصر العربية (دراسة تحليلية)، رسالة ماجستير غير منشوره (جامعة الاسكندرية كلية التربية الرياضية للبنات) ، ٢٠٠٥م .
- ١٠٦ . مصطفى حسين باهي
محمد متولي عفيفي : سيكولوجية الإدارة الرياضية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠١م .
- ١٠٧ . معتز حسن علي سليمان : نموذج مقترح لتمويل النشاط الرياضي بالجامعات المصرية، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلون ، القاهرة ، ٢٠١٢م .
- ١٠٨ . معتز مصطفى عبد الجواد : تصور مقترح لشبكة تطوير تنظيمي لتحقيق اهداف النشاط الرياضي بالاداره العامه لرعاية الشباب(جامعة الاسكندرية) ، رسالة ماجستير منشوره(جامعة الاسكندرية، كلية التربية الرياضية للبنات) ، ٢٠٠٦م .
- ١٠٩ . مفتي ابراهيم حماد : تطبيقات الإدارة الرياضية، المدارس والجامعات، الاتحادات الرياضية، الأندية الرياضية، مراكز الشباب، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٥م .
- ١١٠ . : _____ تطبيقات الاداره الرياضييه(المدارس،الجامعات،الاتحادات الرياضييه،الانديه،مراكز الشباب) ،مركز الكتاب للنشر ،القاهره ، ١٩٩٩م .
- ١١١ . موسى سلامة اللوزي : التطوير التنظيمي اساسيات ومفاهيم حديثه ، ط٥ ، دار وائل للنشر ، عمان ، الاردن ، ٢٠١٢م .
- ١١٢ . : _____ التنظيم واجراءات العمل ، دار وائل للنشر ،الاردن ،عمان ، ٢٠٠٢م.
- ١١٣ . ناصر محمد العديلي : السلوك الانساني والتنظيمي ،منظور كلى مقارن ،مطبعة معهد الاداره العامه، الرياض، السعوديه، ١٩٩٥م .
- ١١٤ . ناهد محمود سعيد
ونيللي رمزي فهمي : طرق التدريس في التربية الرياضية، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٤م
- ١١٥ . نبيل خليل ندا : قراءات في الإدارة الرياضية ، منخل(١) ، ط ١ ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠١٠م .

١١٦. نعيم عقله نصير : بناء الفريق : دراسته ميدانية لآراء المديرين حول مدى توافر سمات العمل كفرق في الاجهزه الحكوميه لمحافظة الشمال في الاردن ، مجلة الاداره العامه،المجلد ٣٨-عدد ٢، ١٩٩٨ م .
١١٧. نهى احمد سليمان : دراسته تقويميه لبعض التنظيمات الرياضيه بجمهورية مصر العربيه ، رسالة ماجستير غير منشوره. (جامعة الاسكندريه كلية التربيه الرياضيه للبنات)، ٢٠٠٣ م
١١٨. هاني خلف الطرونة : نظريات الإدارة الحديثة ووظائفها، ط١، عمان، الأردن ٢٠١٢ م.
١١٩. هميمه ابراهيم حشيش : تحديد العوامل المؤثره على التغيير والتطوير التنظيمي لتحقيق اهداف الانديه الرياضيه بحث منشور في مجلة كلية التربيه الرياضيه جامعة طنطا ، بحث منشور مجلة كلية التربيه الرياضيه ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٨ م .
١٢٠. وحيد بن احمد الهندي : تطوير المنظمات (تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمه)ترجمة كتاب كل من ونرك فرنش- سيسل بيل جونير، مكتبة الملك فهد الوطنيه،الرياض ،السعوديه، ٢٠٠٠ م .
١٢١. يسري احمد محمد جاد : تطوير التنظيم الاداري للاداره العامه لرعاية الشباب بجامعة الاسكندريه ، رسالة ماجستير غير منشوره. (جامعة الاسكندريه كلية التربيه الرياضيه للبنين)، ١٩٩٧ م .

ثانيا: المراجع الأجنبية.

122. Tucker - Marcie-Semerad : **Acase study:the impact of a strategic planning process on the organizational Administrative culture within a regional two-year community college (2003).**
123. Brown D.& Harvey, D : **An Experimental Approach to Organization Development, 7ed, Prentice- Hall International, New Jersey (2006).**
124. Ferris , Geraid : **Human Resources Management Perspectives, Context, Functions, and Outcomes, Prentice Hall, New Jersey, 2002.**
125. Woodal , Jean & Winstanley : **Management Development Strategy, Practice Bleak Well Business, Oxford, 2002.**

126. **Stephen Bach & Keith Sisson** : **Personnel Management, A comprehensive Guide To Theory and Practice, 3rd Ed., Black Well Publishers, LTD, London, 2000 .**
127. **David L. Braadford and W. Warner Burke** : **Reinventing Organization Development :New Approaches to Change in Organization (San Francisco :Pfeiffer Publishing), 2005, P12.**
128. **Rintala, Niina, Johanna** : **Technological Change and Jop redesign: Implications For the working life. A qualitative case study into employee Experiences during the digitalization of radio and Television program production, Teknillinen – korkeakoulu-Helsinki-finland (5766),DSC tech ,2005.**
129. **Richard J. Torraco and Others** : **Organizational development and change in universities (2005).**
130. **Yanj-Jyhun** : **Relations between the organizational culture, and a commitment to change behaviors and support, and support for organizational change in Taiwan, China (2005).**
131. **Plantonova – Elena** : **Relations between the organizational culture, and a commitment to change behaviors and support, and support for organizational change in Taiwan, China (2005).**

ثالثاً: مراجع الانترنت (شبكة المعلومات الدولية).

132. <https://www.uokerbala.edu.iq> : الساعة ٢٠١٤/٧/١٤ م٨,٢٤

133. kenanaonline.com/users/ahmedkordy/posts/200960: الساعة ٢٠١٤/٨/١٦ م ١٠,٣٤

134. <http://www.drmosad.com/index٩٥.htm> : الساعة ٢٠١٤/٩/١ ص ١١,١٩

المرفقات

- مرفق رقم (١) استبيان الدراسة الاستطلاعية .
- مرفق رقم (٢) استمارة استطلاع رأي الخبراء.
- مرفق رقم (٣) قائمة السادة الخبراء .
- مرفق رقم (٤) استمارة الاستبيان بصورتها الاولى .
- مرفق رقم (٥) استمارة الاستبيان بصورته النهائية .
- مرفق رقم (٦) خطاب رسمي لتسهيل مهمة البحث موجه إلى جامعات الفرات الأوسط بالعراق.



مرفق (١)

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم الإدارة الرياضية

دراسة استطلاعية

الأستاذ / المحترم

تحية طيبة وبعد....

يقوم الباحث / علاء حسن علي – بدراسة ضمن متطلبات إجراء إطار بحث لدراسة بعنوان:

"متطلبات التطوير التنظيمي لإدارة أرياضه الجامعيه لجامعات الفرات الأوسط بالعراق"

لذا يرجو من سيادتكم التفضل بالاجابه على التساؤلات التالية لما يفيد الباحث في الوقوف على مشكلة بحثه ولا يسع الباحث سوى تقييم أسمى آيات الشكر لمساهمتم البناء ورأيكم الذي يوصل البحث إلى ما يهدف

استمارة الاستبيان

م	العبارة	نعم	كلا
١.	هل اهداف ادارة الرياضة الجامعيه واضحه ومعلنه.		
٢.	هل اهداف الرياضة الجامعيه تتوافق مع اهداف العاملين بها.		
٣.	هل يوجد قصور بالهيكل التنظيمي الحالي لادارة الرياضة الجامعيه		
٤.	هل يوجد قصور بالتوصيف الوظيفي الحالي للعاملين بادارة الرياضة الجامعيه		
٥.	هل يؤخذ بالتطورات الاداريه الحديثه بادارة الرياضة الجامعيه.		
٦.	هل العاملين داخل ادارة الرياضة الجامعيه يعملون كفريق واحد.		

الباحث

علاء حسن علي



مرفق (٢)



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم الإدارة الرياضية

الأستاذ الدكتور / المحترم

تحية طيبة وبعد....

يقوم الباحث / علاء حسن على – بدراسة ضمن متطلبات إجراء بحث لدراسة بعنوان:

"متطلبات التطوير التنظيمي لإدارة أرياضه الجامعيه لجامعات الفرات الأوسط بالعراق"

لذا يرجو من سيادتكم التفضل باختيار وتحديد أكثر أسلوب مناسب من أساليب التطوير التنظيمي لتطوير إدارة الرياضة الجامعية ولا يسع الباحث سوى تقيم أسمى آيات الشكر لمساهمتمم البناءة ورأيكم الذي يوصل البحث إلى ما يهدف.

م	أساليب التطوير التنظيمي	نعم	كلا
١.	أسلوب الشبكة الاداريه		
٢.	أسلوب نظام ليكرت		
٣.	أسلوب تدريب الحساسيه		
٤.	أسلوب تنمية بناء الفريق		
٥.	أسلوب الإدارة بالأهداف		
٦.	أسلوب الإثراء الوظيفي		
٧.	أسلوب البحث الموجه		

الباحث

علاء حسن عل

مرفق رقم (٣)

أسماء السادة الخبراء

١.	أ.م.د/ جواد كاظم البكري	: أستاذ الإدارة والاقتصاد – كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بابل – جمهورية العراق
٢.	أ.د/ حسن ناجي محمود	: أستاذ الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد – جمهورية العراق
٣.	أ.م.د/ دنيا محمد عادل	: أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية .
٤.	أ.م.د/ سماح احمد صلاح الدين	: أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية .
٥.	أ.م.د/ صابرين عطيه مرسل	: أستاذ الإدارة الرياضية ورئيس قسم الإدارة الرياضيه بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية .
٦.	أ.د/ ماجد محمد حسين فرغلي	: أستاذ الإدارة الرياضية ورئيس قسم الإدارة الرياضية السابق، كلية التربية الرياضية للبنين – جامعة حلوان.
٧.	أ.د/ محمود داود الربيعي	: أستاذ الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية – جامعة بابل – جمهورية العراق
٨.	أ.د/ مها محمد حسن الصغير	: أستاذ متفرغ بقسم الإدارة الرياضيه كلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية .
٩.	أ.د/ نازك مصطفى سنبل	: أستاذ متفرغ بقسم الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية بنات – جامعة الإسكندرية .
١٠.	أ.د/ هميمة إبراهيم حشيش	: أستاذ متفرغ بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية .
١١.	أ.د/ وليد مرسي علي مرسي	: أستاذ الإدارة الرياضية ورئيس قسم الإدارة كلية التربية الرياضية – جامعة حلوان .
١٢.	أ.د/ يحيى فكري محمد	: أستاذ دكتور بقسم الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية – جامعة طنطا .
١٣.	أ.د/ يسريه إبراهيم موسى	: أستاذ متفرغ بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية .

• تم ترتيب الأسماء هجائياً



مرفق (٤)

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم الإدارة الرياضية

(استمارة استطلاع رأى الخبراء)

تحية طيبة وبعد ،،،،

يقوم الباحث / علاء حسن علي بإجراء دراسة علمية في مجال الإدارة الرياضية وعنوانها :

"متطلبات التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق"

إيماناً بالدور الكبير لسيادتكم في مجال الاداره الرياضية وعمق خبرتكم فانه يشرفني عرض هذه الاستمارة على سيادتكم لمعرفة رأي سيادتكم في :

١. تتناسب المحاور مع موضوع الدراسة .
 ٢. ترتيب المحاور وفقاً لأهداف الدراسة .
 ٣. تناسب العبارات مع كل محور من محاور الدراسة.
- كما تهدف الدراسة التي يقوم بها الباحث إلى :
- ١- تطوير أهداف الرياضة الجامعية .
 - ٢- تطوير التوصيف الوظيفي الحالي للعاملين بادارة الرياضة الجامعية.
 - ٣- تطوير الهيكل التنظيمي الحالي لإدارة الرياضة الجامعية.
 - ٤- أساليب التطوير التنظيمي (أسلوب تنمية بناء الفريق) لإدارة الرياضة الجامعية.

مع شكرنا وامتنانا من سيادتكم

الاسم :

الدرجة العلمية :

الباحث

علاء حسن علي

المحور الأول : تطوير أهداف ادارة الرياضة الجامعية

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١.	مواصفات اهداف ادارة الرياضة الجامعيه :			
	١/١ محدد.			
	٢/١ معانه .			
	٣/١ واضحة.			
	٤/١ قابله للقياس.			
	٥/١ مرنه قابله للتطوير.			
٢.	تتفق أهداف الرياضة الجامعيه مع :-			
	١/٢ أهداف العاملين بجميع المستويات الاداريه المختلفه.			
	٢/٢ أهداف الطلاب .			
	٣/٢ السياسه العامه للجامعه.			
٣.	يشترك بوضع أهداف الرياضة الجامعيه :-			
	١/٣ مجلس إدارة الجامعه.			
	٢/٣ الخبراء المتخصصون.			
	٣/٣ العاملين بالرياضه الجامعيه بالمستويات الاداريه المختلفه.			
	٤/٣ الطلاب.			
٤.	تتمي اهداف الرياضة الجامعيه :-			
	١/٤ القيم الاخلاقيه.			
	٢/٤ القيم الدينيه.			
	٣/٤ القيم الثقافيه.			
	٤/٤ القيم الاجتماعيه.			
٥.	تعمل أهداف الرياضة الجامعيه على :-			
	١/٥ بناء شخصية الطلاب بالجامعه.			
	٢/٥ بناء القوه البدنيه لدى طلاب الجامعه.			
	٣/٥ بناء الصحيه الجسمانيه لدى طلاب الجامعه.			
	٤/٥ إشباع رغبات وميول الطلاب.			
	٥/٥ اكتشاف المواهب والمهارات لدى الطلاب.			
٦.	تتوافق أهداف الرياضة الجامعيه مع التطورات الحديثه في مجال الاداره الرياضييه.			
٧.	تهدف الرياضة الجامعيه الى استثمار أوقات الفراغ لدى الطلاب			
٨.	تعمل الرياضة الجامعيه على :-			
	١/٨ توسيع قاعدة الممارسين للانشطه الطلابيه المختلفه .			
	٢/٨ تتمي قدرات الطلاب للعمل الجماعي .			
	٣/٨ بناء شخصيات قياديه لسوق العمل مستقبلا".			
٩.	ترسخ اهداف الرياضة الجامعيه لتنمية روح الولاء والانتماء للوطن ونبت العنف والصراع.			
١٠.	تسعى اهداف الرياضة الجامعيه الى اتاحة الفرص للطلاب للاستفاده من طاقاتهم الايجابيه واعدادهم وتأهيلهم للتقدم والانجاز.			
١١.	تسعى اهداف الرياضة الجامعيه الى :-			
	١/١١ تحقيق افضل النتائج للانشطه المختلفه.			
	٢/١١ تطوير نظم العمل واجراءاته الاداريه.			
	٣/١١ تحسين وتطوير العمل الاداري للعاملين.			

المحور الثاني : تطوير التوصيف الوظيفي الحالي للعاملين بإدارة الرياضة الجامعية

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
٢٥	يهدف التوصيف الوظيفي الى :- ١/٢٥ وضوح الواجبات والمسؤوليات للعاملين بإدارة الرياضة الجامعية. ٢/٢٥ الارتقاء الوظيفي للعاملين تبعاً لكفائاتهم وقدرتهم الوظيفية . ٣/٢٥ التدرج الوظيفي الصحيح للعاملين.			
٢٦	يتم تعيين العاملين بالرياضة الجامعية وفقاً :- ١/٢٦ للتوصيف الوظيفي الموضوع. ٢/٢٦ للمؤهل العلمي المطلوب.			
٢٧	يتم تعيين القيادات الادارية بالرياضة الجامعية وفقاً لكفائتهم وخبراتهم.			
٢٨	يوجد قصور في توصيف بعض الوظائف بأدارة الرياضة الجامعية			
٢٩	لا يتم مراجعة التوصيف الوظيفي لإدارة الرياضة الجامعية من ان الى اخر.			
٣٠	لا يوجد ملخص لكل وظيفه من وظائف أدارة الرياضة الجامعية.			
٣١	اختصاصات ومسئوليات العاملين بأدارة الرياضة الجامعية :- ١/٣١ غير معلنه ٢/٣١ غير واضحة ٣/٣١ غير محدد			
٣٢	لا تهتم ادارة الرياضة الجامعية بالتوصيف الوظيفي للعاملين بها.			
٣٣	وضع وصف وظيفي متكامل للوظائف مما يعزز العمل بالرياضة الجامعية ويقلل من الإزدواجية.			
٣٤	وضع أسس تنظيم التوصيف الوظيفي ببسيط ويوضح إجراءات العمل للعاملين بالرياضة الجامعية			
٣٥	يوضح التوصيف الوظيفي التعاون والعمل المشترك بين العاملين بالرياضة الجامعية .			
٣٦	متطلبات تطوير التوصيف الوظيفي لإدارة الرياضة الجامعية ١/٣٦ معالجة القصور في التوصيف الوظيفي ٢/٣٦ التحديث المستمر للتوصيف الوظيفي ٣/٣٦ إيضاح وإعلان التوصيف الوظيفي لكل الوظائف ٤/٣٦ اختيار العاملين حسب المؤهل العلمي والكفائه والخبره.			

المحور الثالث : تطوير الهيكل التنظيمي الحالي لإدارة الرياضة الجامعية

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١٢	يساعد الهيكل التنظيمي الحالي على تحقيق أهداف الرياضة الجامعية			
١٣	تسعى إدارة الرياضة الجامعية لتطوير هيكلها التنظيمي باستمرار.			
١٤	يوضح الهيكل التنظيمي الحالي خطوط الاتصال والسلطة والمسئولية للعاملين بإدارة الرياضة الجامعية.			
١٥	الهيكل التنظيمي الحالي لإدارة الرياضة الجامعية معطن وواضح لدى جميع العاملين.			
١٦	يشارك العاملون والمسؤولون في تطوير الهيكل التنظيمي الحالي.			
١٧	الهيكل التنظيمي الحالي يتسم بنطاق إشراف واسع.			
١٨	يوضح الهيكل التنظيمي الحالي المهام والمسئوليات للعاملين بالرياضة الجامعية.			
١٩	يتناسب الهيكل التنظيمي الحالي مع :-			
	احتياجات العاملين .		١/١٩	
	تحقيق اهداف الرياضة الجامعية.		٢/١٩	
	متطلبات العمل بالرياضة الجامعية.		٣/١٩	
٢٠	يتلائم الهيكل التنظيمي الحالي مع احتياجات العاملين بالرياضة الجامعية.			
٢١	يوضح الهيكل التنظيمي الحالي المستويات الادارية المختلفه بالرياضة الجامعية.			
٢٢	يبين الهيكل التنظيمي الحالي مدى التنسيق والتعاون بين إدارة الرياضة الجامعية والاقسام الادارية الاخرى بالجامعة.			
٢٣	تطوير الهيكل التنظيمي الحالي للرياضة الجامعية يتم بصوره مستمره لصالح العمل .			
٢٤	مواصفات تطوير الهيكل التنظيمي:-			
	التخلص من المعوقات التنظيميه.		١/٢٤	
	تحديد احتياجات التدريب للعاملين.		٢/٢٤	
	ان تكون اهداف الرياضة الجامعية قابله للقياس.		٣/٢٤	
	تحديد التخصصات المطلوبه من العاملين .		٤/٢٤	
	وضوح المسئوليات والمهام لدى العاملين .		٥/٢٤	
	يراعى التطورات المستقبلية لإدارة الرياضة الجامعية.		٦/٢٤	
	يتماشى مع النظم الادارية الحديثه .		٧/٢٤	

المحور الرابع : أساليب التطوير التنظيمي (أسلوب تنمية بناء الفريق)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما لا
٣٧	الاهداف التي تسعى أداره الرياضة الجامعية لتحقيقها من خلال تطبيق اسلوب تنمية بناء الفريق هي:		
	١/٣٧ تكوين افكار جديده وايجابيه تجاه العمل بأدارة الرياضة الجامعيه.		
	٢/٣٧ زيادة الثقة بين جماعات العمل بأدارة الرياضة الجامعيه		
	٣/٣٧ تحسين مستوى الخدمات المقدمه بأدارة الرياضة الجامعيه.		
	٤/٣٧ يزيد من التعاون والاحترام بين العاملين بألرياضه الجامعيه.		
	٥/٣٧ مناخ مناسب للعمل باداره الرياضة الجامعية		
	٦/٣٧ استجابيه اسرع للتغيرات الحديثه باداره الرياضة الجامعية		
	٧/٣٧ الالتزام التام بأهداف الرياضة الجامعية الموضوعه		
	٨/٣٧ الاحساس المشترك بالمسئوليه تجاه المهام المطلوب انجازها باداره الرياضة الجامعية		
	٩/٣٧ تحديد المشكلات التي يمكن حدوثها بادراه الرياضة الجامعية		
	١٠/٣٧ تحسين شبكات الاتصال وخطوط السلطه بين جماعات العمل المختلفه في أداره الرياضة الجامعيه.		
	١١/٣٧ تحسين مستوي المهارات الاداريه لدي العاملين بادراه الرياضة الجامعيه.		
	١٢/٣٧ المحافظه علي القيم الاجتماعيه والاخلاقيه السائده باداره الرياضة الجامعية		
	١٣/٣٧ يحد من الصراعات بين العاملين داخل أداره الرياضة الجامعيه		
	١٤/٣٧ سرعه وتبسيط اجراء العمل داخل أداره الرياضة الجامعيه		
٣٨	يعمل اسلوب تنمية بناء الفريق على حرية التصرف في اداء المهام المطلوبه من خلال السلطه الممنوحه لكل فرد داخل الفريق.		
٣٩	يمنح العاملين بمختلف المستويات الاداريه داخل ادارة الرياضة الجامعيه قدر معين من المسئوليه لاداء مهامهم .		
٤٠	مشاركة العاملين بأدارة الرياضة الجامعيه بصنع القرارات.		
٤١	مشاركه العاملين في اتخاذ القرارات باداره الرياضة الجامعية		
٤٢	مشاركة العاملين بأدارة الرياضة الجامعيه في تطوير أنظمة ولواح العمل.		
٤٣	التوسع في استخدام التطورات التكنولوجيا الحديثه بأدارة الرياضة الجامعيه		
٤٤	يتبنى اسلوب تنمية بناء الفريق التوسع في تطبيق اللامركزيه او التفويض بالعمل بأدارة الرياضة الجامعيه.		
٤٥	يمنع الازدواجيه والتداخل بين المستويات الاداريه باداره الرياضة الجامعيه.		
٤٦	تحقيق التوازن بين السلطه والمسئوليه داخل أداره الرياضة الجامعيه		
٤٧	يزيد من درجة الرضا الوظيفي والولاء التنظيمي للعاملين بأدارة الرياضة الجامعيه.		
٤٨	تحسين علاقات العمل وتحقيق العداله بين العاملين بأدارة الرياضة الجامعيه		
٤٩	تشجيع العاملين بأدارة الرياضة الجامعيه على التعلم الذاتي والتطوير المستمر .		
٥٠	يوفر المناخ المناسب للابداع والتفكير الابتكاري لدى العاملين بأدارة الرياضة الجامعيه.		
	يتكون اسلوب تنمية فريق العمل من :		
	أ . أسلوب بناء الفريق		
٥١	يهدف اسلوب بناء الفريق من:		
	١/٥١ بناء روح الثقة والتعاون بين العاملين بأدارة الرياضة الجامعيه.		

المحور الرابع : أساليب التطوير التنظيمي (أسلوب تنمية بناء الفريق)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
	تنمية المهارات الاداريه للعاملين وزيادة أدائهم الاداري.			
	تنمية قدره على حل الصراعات والمنازعات بين العاملين .			
	تحسين العلاقات بأدارة الرياضه الجامعيه بين الرؤساء والمرؤوسين.			
	يسهل عمليات الاتصال بين العاملين بأدارة الرياضه الجامعيه والادارات الاخرى بالجامعه.			
	تهيئة البيئه والمناخ المناسب لتحسين اداء العاملين بأدارة الرياضه الجامعيه.			
	دعم واخذ بأراء واقتراحات وابتكارات وابداعات العاملين.			
	مواصفات فريق العمل			
٥٢	قائد فريق العمل			
	الشروط الواجب توافرها فيه.			
	حاصل على مؤهل عالي اختصاص اداره رياضيه.			
	يجيد بعض اللغات والحاسب الآلي.			
	حاصل على دورات في التدريب والتميه الاداريه.			
	حاصل على دورات اعداد القاده.			
	يتمتع بقدر كبير من الاحترام والتعاون والثقه مع اعضاء الفريق.			
	يمتلك قدره على التنسيق والتفاعل بين اعضاء الفريق.			
	يجب ان تتوفر فيه شخصيه ناضجه وخبره علميه وعمليه.			
	الاستماع والاصغاء والاخذ باراء واقتراحات اعضاء الفريق .			
	لديه عدد سنوات خبره لا تقل عن (١٠ سنوات).			
	مهامه ومسئوليته.			
	وضع خطط فريق العمل بالاسلوب الامثل.			
	الإلمام الكامل بواجبات وادوار اعضاء فريق العمل.			
	الاطلاع على كل ماهو جديد في مجال الاداره وتزويد فريقه بها .			
	توزيع الاعمال الاداريه لاعضاء الفريق وفقا لتخصصاتهم.			
	التقييم الدوري والمستمر لاعمال الفريق من خلال المتابعه .			
٥٣	معاون قائد فريق العمل			
	الشروط الواجب توافرها فيه.			
	حاصل على مؤهل عالي اختصاص اداره رياضيه.			
	يجيد اللغه الانكليزيه و استخدام الحاسب الآلي.			
	حاصل على دورات في التدريب والتميه الاداريه.			
	لديه عدد سنوات خبره لا تقل عن (٥ سنوات).			
	مهامه ومسئوليته.			
	الاشتر ك بوضع خطط فريق العمل.			
	تحديد الاحتياجات التدريبيه لاعضاء الفريق وبما يتناسب مع اعمالهم وحسب اختصاصاتهم.			
	متابعة تنفيذ اعمال ومهام اعضاء الفريق .			
	ينوب عن قائد الفريق في حال غيابه .			
٥٤	مسئول الشعبه الرياضيه			

المحور الرابع : أساليب التطوير التنظيمي (أسلوب تنمية بناء الفريق)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
	الشروط الواجب توافرها فيه.			
	ذو مؤهل عالي اختصاص تربيته رياضيه.		١/٥٤	
	عدد سنوات خبره (٥ سنوات)		٢/٥٤	
	مهامه ومسئوليته.			
	اعداد خطه للانشطه الرياضيه الجامعيه الداخليه.		٣/٥٤	
	الاشراف والتوجيه والمتابعة والتقييم المباشر لمسئولي الوحدات الرياضيه بجميع كليات الجامعه.		٤/٥٤	
	تحدي احتياجات الفرق للمدربين بجميع تخصصاتهم.		٥/٥٤	
	تنظيم واقامة البطولات والمهرجانات الرياضيه داخل الجامعه والاشراف عليها.		٦/٥٤	
	المشاركه بالبطولات والمهرجانات الرياضيه التي تقام خارج وداخل الجامعه.		٧/٥٤	
	الاشراف على اعداد وتدريب الفرق الجامعيه .		٨/٥٤	
	توزيع مسئولى الوحدات الرياضيه بمختلف الاختصاصات على جميع كليات الجامعه.		٩/٥٤	
٥٥	مسئول الشعبه الاداريه.			
	الشروط الواجب توافرها فيه.			
	حاصل مؤهل عالي اختصاص اداره الاعمال .		١/٥٥	
	يجيد اللغه الانكليزيه واستخدام الحاسب الالى.		٢/٥٥	
	لدي خبره لاتقل عن (٣ سنوات)		٣/٥٥	
	مهامه ومسئوليته.			
	استخدام النظم الاداريه الحديثه لادارة الرياضه الجامعيه.		٤/٥٥	
	اكمال كافة الاعمال الكتابيه لفريق العمل.		٥/٥٥	
	تدوين محاضر الاجتماعات وتوزيعها على جميع اعضاء الفريق		٦/٥٥	
	مراجعة الاعمال المتفق عليها في محاضر الاجتماعات.		٧/٥٥	
	تنظيم وتنسيق وترتيب السجلات الاداريه .		٨/٥٥	
٥٦	مسئول الاعلام والعلاقات العامه			
	الشروط الواجب توافرها فيه.			
	حاصل على مؤهل بكالوريوس إعلام		١/٥٦	
	يجيد اللغه الانكليزيه والحاسب الالى.		٢/٥٦	
	لدي خبره لاتقل عن (٣ سنوات)		٣/٥٦	
	مهامه ومسئوليته.			
	تحديد وسائل الاعلام للتعامل معها.		٤/٥٦	
	اعداد التقارير الاعلاميه الخاصه بالعمل.		٥/٥٦	
	الاعلان عن موعد ومكان اقامة البطولات والمهرجانات داخل وخارج الجامعه.		٦/٥٦	
	نشر التوعيه الارشاديه بأهميه وفوائد ممارسة الرياضه للطلاب		٧/٥٦	
	الاعلان عن الانشطه الرياضيه التي ستقام داخل وخارج الجامعه		٨/٥٦	
	التنسيق بين مواعيد البطولات والمهرجانات الداخليه والخارجيه الجامعيه.		٩/٥٦	
٥٧	مسئول الحسابات			
	الشروط الواجب توافرها فيه.			
	حاصل على مؤهل عالي اختصاص اداره اعمال _ محاسبه		١/٥٧	

المحور الرابع : أساليب التطوير التنظيمي (أسلوب تنمية بناء الفريق)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
	لديه خبره لاتقل عن (٣ سنوات)			
	٢/٥٧			
	مهامه ومسئوليته.			
	وضع الاعتمادات الماليه وتوزيعها على خطة النشاط الرياضي			
	٣/٥٧			
	المراجعه الماليه لكافة المصروفات والايادات.			
	٤/٥٧			
٥٨	مسئول المخزن			
	الشروط الواجب توافرها فيه.			
	حاصل على مؤهل بكالوريوس اداره اعمال _ مخازن			
	١/٥٨			
	حاصل عل دورات دريبه في ادارة المخازن			
	٢/٥٨			
	لديه خبره لاتقل عن (٣ سنوات)			
	٣/٥٨			
	مهامه ومسئوليته.			
	توزيع الادوات والملابس الرياضييه على الكادر التدريبي والفرق الرياضييه الجامعيه.			
	٤/٥٨			
	اعداد الجرد المستمر واعلام المسئولين بالاحتياجات من الاجهزه والملابس الرياضييه.			
	٥/٥٨			
	متابعة صيانة الاجهزه الرياضييه.			
	٦/٥٨			
	حصر العهد المستهلكه.			
	٧/٥٨			
	ب- اسلوب التغذية المرتده:			
٥٩	اسلوب التغذية المرتده يهدف الي :			
	تغيير سلوك العاملين باده الرياضه الجامعيه .			
	١/٥٩			
	تطوير اساليب اداره الرياضه الجامعيه.			
	٢/٥٩			
٦٠	يقوم مدير اداره الرياضه الجامعيه بعرض فكره تطوير ادارته علي العاملين بالمستويات الاداريه المختلفه .			
٦١	تضع الاداره العليا تصور لخطه تنفيذيه لتحقيق تطوير اداره الرياضه الجامعيه باستخدام اسلوب التغذية المرتده .			
٦٢	يساعد مدير اداره الرياضه الجامعيه العاملين بالمستويات الاداريه المختلفه في جمع المعلومات المتعلقه بتطوير ادائهم الاداري.			
٦٣	يتعاون العاملين كجماعه عمل علي تحليل وتفسير المعلومات المتحصل عليها لتحسين اداء اداره الرياضه الجامعيه.			
٦٤	اسلوب التغذية المرتده يعمل على :			
	١/٦٤ معرفة ودراسة آراء العاملين بأداره الرياضه الجامعيه تجاه التطوير			
	٢/٦٤ تحليل البيانات وتحديد المشكلات التي تواجه اداره الرياضه الجامعيه			
	٣/٦٤ الاخذ بآراء العاملين لتطوير اداره الرياضه الجامعيه.			
	٤/٦٤ رسم الخطط اللازمه لتصحيح المسار نحو التطوير ومد العاملين بالمستويات الاداريه المختلفه بهذه النتائج.			



مرفق (٥)



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم الإدارة الرياضية

(استمارة استبيان)

تحية طيبة وبعد ،،،،

يقوم الباحث / علاء حسن علي بإجراء دراسة علمية في مجال الإدارة الرياضية وعنوانها:

”متطلبات التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق”

لذا يرجو الباحث من سيادتكم المحترمين بالإجابة على كافة تساؤلات الاستمارة وإجابتكم الدقيقة لها أهميتها في تحقيق هدف هذه الدراسة والحصول على نتائج .

مع شكرنا وامتناننا من سيادتكم

الاسم :

الدرجة العلمية :

الجامعة :

الباحث

علاء حسن علي

المحور الأول : تطوير أهداف ادارة الرياضة الجامعية			
م	العبارة	نعم	إلى حد ما
١.	مواصفات اهداف ادارة الرياضة الجامعيه :		
	١/١ محدد.		
	٢/١ معلنه .		
	٣/١ واضحة.		
	٤/١ مرنه قابله للتطوير.		
٢.	تتفق أهداف ادارة الرياضة الجامعيه مع :-		
	١/٢ أهداف العاملين بجميع المستويات الاداريه المختلفه.		
	٢/٢ أهداف الطلاب .		
	٣/٢ السياسه العامه للجامعه.		
٣.	يشارك بوضع أهداف ادارة الرياضة الجامعيه :-		
	١/٣ جلس إدارة الجامعه.		
	٢/٣ الخبراء المتخصصون بمجال الاداره الرياضيه.		
	٣/٣ العاملين الرياضة الجامعيه بالمستويات الاداريه المختلفه.		
٤.	تنمي اهداف ادارة الرياضة الجامعيه :-		
	١/٤ القيم الاخلاقيه.		
	٢/٤ القيم الدينيه.		
	٣/٤ القيم الثقافيه.		
	٤/٤ القيم الاجتماعيه.		
٥.	تعمل أهداف ادارة الرياضة الجامعيه على :-		
	١/٥ بناء شخصية وقياديه لطلاب بالجامعه.		
	٢/٥ بناء القوه البدنيه والصحه الجسمانيه لدى طلاب الجامعه.		
	٣/٥ تنمي قدرات الطلاب للعمل الجماعي .		
	٤/٥ توسيع قاعدة الممارسين للانشطه الطلابيه المختلفه .		
	٥/٥ اكتشاف مواهب ومهارات وميول طلاب الجامعه.		
	٦/٥ استثمار أوقات الفراغ لدى الطلاب		
٦.	تتوافق أهداف ادارة الرياضة الجامعيه مع التطورات الحديثه في مجال الاداره الرياضيه.		
٧.	ترسخ اهداف الرياضة الجامعيه لتنمية روح الولاء والانتماء للوطن ونبذ العنف والصراع.		
٨.	تسعى اهداف الرياضة الجامعيه الى :-		
	١/٨ تحقيق افضل النتائج للانشطه المختلفه.		
	٢/٨ تطوير نظم العمل واجراءاته الاداريه.		
	٣/٨ تحسين وتطوير العمل الاداري للعاملين.		

المحور الثاني : تطوير التوصيف الوظيفي الحالي للعاملين بإدارة الرياضة الجامعية				
م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١٩	يهدف التوصيف الوظيفي الى :-			
	١/١٩ وضوح الواجبات والمسؤوليات للعاملين بإدارة الرياضة الجامعية.			
	٢/١٩ الارتقاء الوظيفي للعاملين تبعاً لكفائاتهم وقدرتهم الوظيفية .			
	٣/١٩ التدرج الوظيفي للعاملين.			
٢٠	يتم تعيين العاملين بالرياضة الجامعية وفقاً :-			
	١/٢٠ للتوصيف الوظيفي الموضوع.			
	٢/٢٠ للمؤهل العلمي المطلوب.			
٢١	يتم تعيين القيادات الادارية بالرياضة الجامعية وفقاً لكفائتهم وخبراتهم.			
٢٢	يوجد قصور في توصيف بعض الوظائف بأدارة الرياضة الجامعية			
٢٣	لايتم مراجعة التوصيف الوظيفي لادارة الرياضة الجامعية باستمرار.			
٢٤	لايوجد دليل تنظيمي لكل وظيفه من وظائف أدارة الرياضة الجامعية.			
٢٥	اختصاصات ومسئوليات العاملين بأدارة الرياضة الجامعية :-			
	١/٢٥ غير معلنه			
	٢/٢٥ غير واضحة			
	٣/٢٥ غير محدد			
٢٦	لاتهتم ادارة الرياضة الجامعية بوضع توصيف وظيفي للعاملين بها.			
٢٧	وضع وصف وظيفي متكامل للوظائف مما يعزز العمل بالرياضة الجامعية ويقلل من الإزدواجية.			
٢٨	يوضح التوصيف الوظيفي التعاون والعمل المشترك بين العاملين بإدارة الرياضة الجامعية			
٢٩	متطلبات تطوير التوصيف الوظيفي لادارة الرياضة الجامعية :-			
	١/٢٩ معالجة القصور في التوصيف الوظيفي			
	٢/٢٩ التحديث المستمر للتوصيف الوظيفي			
	٣/٢٩ إيضاح وإعلان التوصيف الوظيفي لكل الوظائف			
	٤/٢٩ اختيار العاملين حسب المؤهل العلمي والكفائه والخبره.			

المحور الثالث : تطوير الهيكل التنظيمي الحالي لإدارة الرياضة الجامعية

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
٩	يساعد الهيكل التنظيمي الحالي على تحقيق أهداف الرياضة الجامعية			
١٠	تسعى إدارة الرياضة الجامعية لتطوير هيكلها التنظيمي باستمرار لصالح العمل.			
١١	يوضح الهيكل التنظيمي الحالي قنوات الاتصال وخطوط السلطة بين العاملين بإدارة الرياضة الجامعية.			
١٢	يوضع الهيكل التنظيمي الحالي لإدارة الرياضة الجامعية في مكان معن وواضح لدى جميع العاملين.			
١٣	يشارك العاملون المسؤولين في تطوير الهيكل التنظيمي الحالي.			
١٤	يوضح الهيكل التنظيمي الحالي المهام والمسئوليات للعاملين بالرياضة الجامعية.			
١٥	يتناسب الهيكل التنظيمي الحالي مع :-			
	١/١٥ احتياجات العاملين .			
	٢/١٥ متطلبات العمل بالرياضة الجامعية.			
١٦	يوضح الهيكل التنظيمي الحالي المستويات الادارية المختلفه بإدارة الرياضة الجامعية.			
١٧	يبين الهيكل التنظيمي الحالي مدى التنسيق والتعاون بين إدارة الرياضة الجامعية والأقسام الادارية الأخرى بالجامعة.			
١٨	متطلبات تطوير الهيكل التنظيمي :-			
	١/١٨ التخلص من المعوقات التنظيمية.			
	٢/١٨ تحديد احتياجات التدريب للعاملين.			
	٣/١٨ ان تكون اهداف الرياضة الجامعية قابله للقياس.			
	٤/١٨ تحديد التخصصات المطلوبه من العاملين .			
	٥/١٨ وضوح المسئوليات والمهام لدى العاملين .			
	٦/١٨ يراعى التطورات المستقبلية لإدارة الرياضة الجامعية.			
	٧/١٨ يتمشى مع النظم الادارية الرياضيه الحديثه .			

المحور الرابع : أساليب التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية (أسلوب تنمية بناء الفريق)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
٣٠	يتحقق أسلوب تنمية بناء الفريق من خلال ما يلي :-			
	١/٣٠ تكوين افكار جديده وايجابيه تجاه العمل بأدارة الرياضة الجامعيه.			
	٢/٣٠ زيادة الثقة بين جماعات العمل بأدارة الرياضة الجامعيه			
	٣/٣٠ تحسين مستوى الخدمات المقدمه بأدارة الرياضة الجامعيه.			
	٤/٣٠ يزيد من التعاون والاحترام بين العاملين بالرياضه الجامعيه.			
	٥/٣٠ مناخ مناسب للعمل باداره الرياضة الجامعيه			
	٦/٣٠ استجابيه اسرع للتغيرات الحديثه باداره الرياضة الجامعيه			
	٧/٣٠ الالتزام التام بأهداف الرياضة الجامعيه الموضوعه			
	٨/٣٠ الاحساس المشترك بالمسئوليه تجاه المهام المطلوب انجازها باداره الرياضة الجامعيه			
	٩/٣٠ تحديد المشكلات التي يمكن حوثها باداره الرياضة الجامعيه			
	١٠/٣٠ تحسين شبكات الاتصال وخطوط السلطه بين جماعات العمل المختلفه في أدارة الرياضة الجامعيه.			
	١١/٣٠ تحسين مستوي المهارات الاداريه لدي العاملين بادراه الرياضة الجامعيه.			
	١٢/٣٠ المحافظه علي القيم الاجتماعيه والاخلاقيه السائده باداره الرياضة الجامعيه			
	١٣/٣٠ يحد من الصراعات بين العاملين داخل أدارة الرياضة الجامعيه			
	١٤/٣٠ سرعة وتبسيط اجراء العمل داخل أدارة الرياضة الجامعيه			
٣١	يمنح العاملين بمختلف المستويات الاداريه داخل ادارة الرياضة الجامعيه قدر معين من المسئوليه لاداء مهامهم بحريه.			
٣٢	مشاركة العاملين بأدارة الرياضة الجامعيه بصنع واتخاذ القرارات.			
٣٣	مشاركة العاملين بأدارة الرياضة الجامعيه في تطوير أنظمة ولوائح العمل.			
٣٤	التوسع في استخدام التطورات التكنولوجيا الحديثه بأدارة الرياضة الجامعيه			
٣٥	تحقيق التوازن بين السلطه والمسئوليه داخل أدارة الرياضة الجامعيه.			
٤٦	يزيد من درجة الرضا الوظيفي والولاء التنظيمي للعاملين بأدارة الرياضة الجامعيه.			
٣٧	تحسين علاقات العمل وتحقيق العداله التنظيميه بين العاملين بأدارة الرياضة الجامعيه.			
٣٨	تشجيع العاملين بأدارة الرياضة الجامعيه على التعلم الذاتي والتطوير المستمر .			
٣٩	يوفر المناخ المناسب للابداع والتفكير الابتكاري لدى العاملين بأدارة الرياضة الجامعيه.			
	يتكون أسلوب تنمية فريق العمل من :-			
	أ . أسلوب بناء فريق العمل.			
٤٠	يهدف أسلوب بناء فريق العمل من :-			
	١/٤٠ بناء روح الثقه والتعاون بين العاملين بإدارة الرياضة الجامعيه.			
	٢/٤٠ تنمية المهارات الاداريه للعاملين وزيادة أدائهم الاداري.			
	٣/٤٠ بسهل عمليات الاتصال بين العاملين بأدارة الرياضة الجامعيه والادارات الاخرى بالجامعه.			
	٤/٤٠ دعم واخذ بأراء واقتراحات وابتكارات وابداعات العاملين.			
	مواصفات فريق العمل			
٤١	قائد فريق العمل			
	الشروط الواجب توافرها فيه.			
	١/٤١ حاصل على مؤهل عالي اختصاص اداره رياضيه.			

المحور الرابع : أساليب التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية (أسلوب تنمية بناء الفريق)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
٢/٤١	يجيد اللغة الانكليزية والحاسب الآلي.			
٣/٤١	حاصل على دورات تدريبية في الاداره الرياضيه.			
٤/٤١	حاصل على دورات اعداد القاده.			
٥/٤١	يتمتع بقدر كبير من الاحترام والتعاون والثقه.			
٦/٤١	يمتلك القدره على التنسيق والتفاعل بين اعضاء الفريق.			
٧/٤١	يجب ان تتوفر فيه شخصيه ناضجه وخبره علميه وعمليه.			
٨/٤١	الاستماع والاصغاء والاخذ باراء واقتراحات اعضاء الفريق .			
٩/٤١	لديه عدد سنوات خبره لاتقل عن (١٠ سنوات).			
مهامه ومسئوليته.				
١٠/٤١	وضع خطط فريق العمل بالاسلوب الامثل.			
١١/٤١	الإلمام الكامل بواجبات وادوار اعضاء فريق العمل.			
١٢/٤١	الاطلاع على ماهو جديد في مجال الاداره وتزويد فريقه بها.			
١٣/٤١	توزيع الاعمال الاداريه لاعضاء الفريق وفقا لتخصصاتهم.			
١٤/٤١	التقييم الدوري والمستمر لاعمال الفريق من خلال المتابعه .			
١٥/٤١	توجيه الافراد للدورات التدريبيه التخصصيه.			
٤٢	معاون قائد فريق العمل			
الشروط الواجب توافرها فيه.				
١/٤٢	حاصل على مؤهل عالي اختصاص اداره رياضيه.			
٢/٤٢	يجيد اللغة الانكليزيه و استخدام الحاسب الآلي.			
٣/٤٢	حاصل على دورات تدريبيه في الاداره الرياضيه.			
٤/٤٢	لديه عدد سنوات خبره لاتقل عن (٥ سنوات).			
مهامه ومسئوليته.				
٥/٤٢	الاشتراك بوضع خطط فريق العمل.			
٦/٤٢	تحديد الاحتياجات التدريبيه لاعضاء الفريق وبما يتناسب مع اعمالهم وحسب اختصاصاتهم.			
٧/٤٢	متابعة تنفيذ اعمال ومهام اعضاء الفريق .			
٨/٤٢	ينوب عن قائد الفريق في حال غيابه .			
٤٣	مسئول الشعبه الرياضيه			
الشروط الواجب توافرها فيه.				
١/٤٣	ذو مؤهل عالي اختصاص تربيه رياضيه.			
٢/٤٣	عدد سنوات الخبره (٥ سنوات)			
مهامه ومسئوليته.				
٣/٤٣	اعداد خطه للانشطه الرياضيه الجامعيه الداخليه.			
٤/٤٣	الاشراف والتوجيه والمتابعه والتقييم المباشر لمسئولي الوحدات الرياضيه بجميع كليات الجامعه.			
٥/٤٣	تحدي احتياجات الفرق للمدربين بجميع تخصصاتهم.			
٦/٤٣	تنظيم واقامة البطولات والمهرجانات الرياضيه داخل الجامعه والاشراف عليها.			
٧/٤٣	المشاركه بالبطولات والمهرجانات الرياضيه التي تقام خارج وداخل الجامعه.			
٨/٤٣	الاشراف على اعداد وتدريب الفرق الجامعيه .			

المحور الرابع : أساليب التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية (أسلوب تنمية بناء الفريق)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
	توزيع مسؤولي الوحدات الرياضيه بمختلف الاختصاصات على جميع كليات الجامعه.			
٤٤	مسئول الشعبة الاداريه.			
	الشروط الواجب توافرها فيه.			
	حاصل على مؤهل عالي بأختصاص الاداره الرياضيه .			
	١/٤٤			
	يجيد اللغة الانكليزيه واستخدام الحاسب الالي.			
	٢/٤٤			
	لديه خبره لاتقل عن (٣ سنوات)			
	٣/٤٤			
	مهامه ومسئوليته.			
	استخدام النظم الاداريه الحديثه لإدارة الرياضة الجامعيه.			
	٤/٤٤			
	اكمال كافة الاعمال الكتابيه لفريق العمل.			
	٥/٤٤			
	تنوين محاضر الاجتماعات وتوزيعها على جميع اعضاء الفريق			
	٦/٤٤			
	مراجعة الاعمال المتفق عليها في محاضر الاجتماعات.			
	٧/٤٤			
	تنظيم وتنسيق وترتيب السجلات الاداريه .			
	٨/٤٤			
٤٥	مسئول الاعلام والعلاقات العامه			
	الشروط الواجب توافرها فيه.			
	حاصل على مؤهل في اختصاص اعلام رياضي			
	١/٤٥			
	يجيد اللغة الانكليزيه والحاسب الالي.			
	٢/٤٥			
	لديه خبره لاتقل عن (٣ سنوات)			
	٣/٤٥			
	مهامه ومسئوليته.			
	تحديد وسائل الاعلام للتعامل معها.			
	٤/٤٥			
	اعداد التقارير الاعلاميه الخاصه بالعمل.			
	٥/٤٥			
	الاعلان عن موعد ومكان اقامة البطولات والمهرجانات المختلفه.			
	٦/٤٥			
	نشر التوعيه الارشاديه بأهميه وفوائد ممارسة الرياضة للطلاب			
	٧/٤٥			
	الاعلان عن الانشطه الرياضيه التي ستقام داخل وخارج الجامعه			
	٨/٤٥			
	التنسيق بين مواعيد البطولات والمهرجانات الداخليه والخارجيه.			
	٩/٤٥			
٤٦	مسئول الحسابات			
	الشروط الواجب توافرها فيه.			
	حاصل على مؤهل عالي اختصاص اداره اعمال _ محاسبه			
	١/٤٦			
	لديه خبره لاتقل عن (٣ سنوات)			
	٢/٤٦			
	مهامه ومسئوليته.			
	وضع الاعتمادات الماليه وتوزيعها على خطة الانشطه الرياضيه			
	٣/٤٦			
	المراجعه الماليه لكافة المصروفات والايرادات.			
	٤/٤٦			
٤٧	مسئول المخزن			
	الشروط الواجب توافرها فيه.			
	حاصل على مؤهل بكالوريوس اداره اعمال _ مخازن			
	١/٤٧			
	حاصل عل دورات تدريبيه في ادارة المخازن			
	٢/٤٧			
	لديه خبره لاتقل عن (٣ سنوات)			
	٣/٤٧			
	مهامه ومسئوليته.			
	توزيع الادوات والملابس الرياضيه على الكادر التدريبي والفرق الرياضيه الجامعيه.			
	٤/٤٧			

المحور الرابع : أساليب التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية (أسلوب تنمية بناء الفريق)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
	اعداد الجرد المستمر واعلام المسؤولين بالاحتياجات من الاجهزه والملابس الرياضيه.			
	متابعة صيانة الاجهزه الرياضيه وحصر العهد المستهلكه.			
	ب . اسلوب التغذية المرتده :			
٤٨	يهدف اسلوب التغذية المرتده الي :-			
	تغيير سلوك العاملين باده الرياضه الجامعيه .			
	تطوير اساليب اداره الرياضه الجامعيه.			
٤٩	يقوم مدير اداره الرياضه الجامعيه بعرض فكره تطوير ادارته علي العاملين بالمستويات الاداريه المختلفه .			
٥٠	تضع الاداره العليا تصور لخطه تنفيذه لتحقيق تطوير اداره الرياضه الجامعيه باستخدام اسلوب التغذية المرتده .			
٥١	يساعد مدير اداره الرياضه الجامعيه العاملين بالمستويات الاداريه المختلفه في جمع المعلومات المتعلقه بتطوير ادائهم الاداري.			
٥٢	يتعاون العاملين كجماعه عمل علي تحليل وتفسير المعلومات المتحصل عليها لتحسين اداء اداره الرياضه الجامعيه.			
٥٣	اسلوب التغذية المرتده يعمل على :-			
	دراسة آراء العاملين بأداره الرياضه الجامعيه تجاه التطوير.			
	تحليل البيانات وتحديد المشكلات التي تواجه الاداره.			
	الاخذ بآراء العاملين لتطوير اداره الرياضه الجامعيه.			
	رسم الخطط اللازمه لتصحيح المسار نحو التطوير ومد العاملين بالمستويات الاداريه المختلفه بهذه النتائج.			

مرفق رقم (٦)

وزارة خارجيه حميه، في مصر العربية
مكتب التفتيش والخدمات التمهيلية للمواطنين
الاسكندرية (سان امبرغانو)
رقم التفتيش ٢٩٩٥٦ تاريخ ٢٠١٤/٦/١٧
يقدم على سادة السادة
دون ائس استراولة في ايدى بمسجون وسجلات الوثيقة.
الرسم للفرز
١٧ جنيه



تسهيل مهمة

لمن يهمه الامر



جامعة الاسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث



٢٠١٤/٦/١٧

نفيد سيادتكم علما بأن الدارس العراقي الجنسية :

علاء حسن علي يحمل جواز سفر برقم A1205949

مقيد بالدراسات العليا بمرحلة الماجستير بقسم الادارة الرياضية بكلية التربية الرياضية بنات
جامعة الاسكندرية

قد اجتاز جميع المقررات الخاصة ببرنامج التخصص الخاص به وقد سجل موضوع بحث
بعنوان :

* متطلبات التطوير التنظيمي لإدارة الرياضية الجامعية لجامعات القرات الأوسط بالعراق *

برجاء تسهيل مهمة الدارس المذكور ولذلك لجمع البيانات الخاصة بالبحث .

و تفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،

وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث



د. د. / مها محمود شفيق عبيد

د. د. / مها محمود شفيق عبيد

يعتمد ،،،

عميدة الكلية

د. د. / ماجدة محمد صلاح الدين الشاذلي

د. د. / ماجدة محمد صلاح الدين الشاذلي



٢٠١٤/٦/١٧

عميدة النوسج

اسماء
سعيد الطرايح

ملخص الدراسة باللغة العربية

- ملخص الدراسة
- مستخلص الدراسة

ملخص الدراسة

متطلبات التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق

اسم الباحث: علاء حسن علي الجبوري (٢٠١٤)

مقدمه ومشكلة الدراسة:

تعد الإدارة من العلوم المهمة في مجالات الحياة المختلفة جميعها ، وتعد ضرورة حتمية لإدارة العمل بشكل جماعي ، كما إنها وسيلة رئيسة لتحقيق أهداف الهيئات والمؤسسات والمجتمعات المختلفة من خلال الموارد والإمكانات المتاحة وفقاً لجهود القيادات الإدارية ، وإن تطور الفكر الإداري الرياضي مرتبط ارتباطاً وثيقاً بما يحدث من تطور في الفكر الإداري على مستوى الدولة ككل وفي مختلف قطاعاتها بل ويمكن القول إن الرياضة بمجالاتها المختلفة إنما تعكس مدى ما حققه الفكر الإداري من تطور ، فهي تحقق في قيمتها ما قد لا تحققه مجالات أخرى من مكانة دولية.

وأن المجال الإداري الرياضي شهد في الآونة الأخيرة تطور كبير شأن كل المجالات الأخرى بالحياة المعاصرة من خلال استخدام التقنيات الحديثة من إمكانيات إدارية من أجل تطوير مستوى الأداء الإداري الرياضي ويتضح من العرض السابق أن التنظيم في الإدارة الرياضية وأهميته بالمؤسسات الرياضية يعتبر العنصر المحرك للمنظومة الإدارية الرياضية لأنها عصب المؤسسة كما يتضح تطوير الوظائف الإدارية وخاصة التنظيم هو يحقق فائدة كبرى للمؤسسة وبالتالي للعاملين بالمؤسسة ويكون هذا من خلال عملية التطوير التنظيمي وبأسلوب تنمية فريق العمل وهو ما يخدم المؤسسة الرياضية وأنشطتها الرياضية الداخلية والخارجية المختلفة كافة في المجتمع الرياضي وللوصول إلى أهداف هذا التطوير هو عن طريق تطبيق عملية التطوير التنظيمي بأساليبه ومراحله وأهدافه.

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى التعرف على متطلبات التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق وذلك من خلال التعرف على:

١. تطوير أهداف إدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق.
٢. تطوير التوصيف الوظيفي الحالي للعاملين بإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق.
٣. تطوير الهيكل التنظيمي الحالي لإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق.
٤. تحديد أفضل أساليب التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق.

تساؤلات الدراسة:-

١. كيفية تطوير أهداف إداره الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق.
٢. كيفية تطوير التوصيف الوظيفي للعاملين بأدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق.
٣. كيفية تطوير الهيكل التنظيمي الحالي لإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق.
٤. ما هو نسب اساليب التطوير التنظيمي لتطوير إدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق.

إجراءات البحث

يتضمن هذا الفصل ما قام به الباحث بتوضيح الخطوات الإجرائية التي اتبعها الباحث و التي تشمل منهج ومجتمع البحث وأدوات جمع البيانات وخطوات تصميم استمارة الاستبيان العلمية و تطبيقها .

أولاً : منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لمناسبته لطبيعة البحث.

ثانياً مجتمع البحث:

أ - مجتمع الجامعة:

استخدم الباحث أسلوب الحصر الشامل لأقسام الرياضة الجامعية بجامعة الفرات الاوسط بالعراق وكان عددها خمسة جامعات وهي كالتالي جامعة بابل وجامعة الكوفة وجامعة القادسية وجامعة كربلاء وجامعة المثنى وبجميع المستويات الادارية لاقسام الرياضة الجامعية الاداره العليا والاداره الوسطى والاداره التنفيذية .

ب - أفراد مجتمع البحث :

اشتمل مجتمع أفراد البحث على جميع العاملين بأقسام الرياضة الجامعية وبالمستويات الادارية المختلفه وكان العدد الكلي للعاملين ١٢٠ فرد موزعين على خمسة اقسام للرياضة الجامعية بجامعة الفرات الاوسط بالعراق ويوضح الجدول (١) مجتمع جامعات الفرات الاوسط وأفراد مجتمع البحث والعينة الاستطلاعية .

ثالثاً: أدوات جمع البيانات:

أ - الدراسة الاستطلاعية

قام الباحث بإجراء دراسته استطلاعية مرفق (١) مع بعض العاملين بأقسام الرياضة الجامعية بجامعة الفرات الأوسط وعددهم (٢٠) فرد وهم مدير قسم الرياضة الجامعية ومسئول شعبة الأنشطة الرياضية، ومسئول الشعبة الادارية بهدف التعرف على استطلاع رأيهم في متطلبات التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق ووضع أهداف إدارة الرياضة الجامعية وكذلك وضع الهيكل التنظيمي الحالي واختصاصات العاملين ومدى ملائمتهم مع احتياجات العاملين .

حيث أظهرت نتائج هذه الدراسة على أن هناك عدم وضوح اهداف الرياضة الجامعية وقصور في كل من الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي وكذلك اتضح النتائج ان هناك ضعف بمؤهلات بعض العاملين بإدارة الرياضة الجامعية من خبرات ودورات تنهيلية .

ب - استمارة الاستبيان:

بعد الاستعانة بالمراجع العلمية في مجال إدارة الأعمال والإدارة الرياضية والاطلاع على نتائج الدراسات المشابهة والمرتبطة بموضوع البحث قام الباحث بتصميم استمارة الاستبيان لاستطلاع رأي العاملين بالرياضة الجامعية بجامعة الفرات الاوسط بالعراق لتحديد متطلبات التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية وفيما يلي الخطوات التي تم إتباعها لأعداد استمارة الاستبيان :

- خطوات الباحث لبناء استمارة الاستبيان:

قام الباحث بوضع محاور استمارة الاستبيان وعددها (٤) محاور ثم عرضها على مجموعة من السادة الخبراء و الاكاديميين والبالغ عددهم (١٣) خبير من ذوي الخبرة في مجال الإدارة الرياضية وإدارة الأعمال مرفق (٢)، وذلك بغرض استطلاع آرائهم حول مناسبة المحاور لتحقيق أهداف البحث والتعديل أو حذف أو إضافة ما يرونه مناسباً من المحاور والجدول التالي رقم (٢) يوضح اتفاق آراء السادة الخبراء حول محاور استمارة الاستبيان .

- وكذلك تم وضع الموصفات التالية في الساده الخبراء :

• الحصول على درجة الدكتوراه في مجال الاداره الرياضيه وادارة الاعمال .

• لديه خبره لاتقل عن ٥ سنوات في مجال التخصص.

- وبذلك تم إعداد استمارة الاستبيان في صورتها الاولية حيث تم عرضها على السادة الخبراء مرفق (٣) لإبداء الرأي من حيث:

- ملائمة العبارات التي تدرج تحت كل محور بما يحقق أهداف المحور.

- ملائمة العبارات من حيث الصياغة واللغة .

- إعادة صياغة أو حذف أو تعديل أو نقل أو إضافة ما يروونه من العبارات.

كما قام الباحث في هذه الخطوة بوضع ميزان تقديري وهو (نعم / إلى حد ما / لا) لأخذ آراء السادة الخبراء فيه، وبذلك توصل الباحث للصورة المبدئية لاستمارة الاستبيان مرفق رقم (٤) وبناءً على آراء السادة الخبراء قام الباحث بإجراء التعديلات التي أجراها السادة الخبراء على استمارة الاستبيان في صورته الأولية وهي يوضحه جدول رقم (٤)

المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان:

قام الباحث بإجراء المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان وذلك باستخدام :

• الصدق:

أ- صدق المحكمين :

قام الباحث بعرض استمارة الاستبيان على مجموعة من السادة الخبراء وعددهم (١٣) تم اختيارهم ضمن الشروط المطلوبة للخبراء والمذكوره أسمائهم بمرفق رقم (٢) من الأساتذة الاكاديميين عددهم (١٠) بكليات التربية الرياضية (بنين - بنات) من جمهورية مصر العربية و(٣) من الأساتذة الاكاديميين والعاملين في مختلف المؤسسات الرياضية في جمهورية العراق وقد تم تعديل الاستمارة طبقاً لملاحظاتهم حتى أصبحت في صورتها النهائية ويوضح الجدول رقم (٦) نسبة آرائهم حول عبارات الاستمارة

ب - صدق الاتساق الداخلي:

قام الباحث باستخدام صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معاملات الارتباط بين محاور استمارة الاستبيان والمجموع الكلي للاستمارة ومعاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمحور المنتمية إليه باستخدام معادلة بيرسون وهي كما يوضحها الجدولي رقم (٧)، (٨) التاليين

• ثبات الاستبيان:

قام الباحث باستخدام معامل الفا لكرونباك لحساب ثبات محاور وعبارات استمارة الاستبيان وهي كما يوضحها جدول رقم (٩)، (١٠) التالي

قام الباحث بتطبيق استمارة الاستبيان على افراد مجتمع البحث وعددها (٩٠) فرد وفي حضور الباحث وتسليم الاستمارة يد بيد وبعد الانتهاء من تطبيق الاستبيان تم جمعها وتفرغ البيانات الخاصة لإخضاعها للمعالجات الإحصائية المناسبة .

المعالجات الإحصائية المستخدمة:

استخدم الباحث المعالجات الإحصائية الملائمة لطبيعة بيانات البحث وذلك من خلال البرنامج الإحصائي SPSS . وكانت كالتالي:

- التكرار والنسبة المئوية. تم استخدامها في صدق المحكمين وتحليل النتائج والتكرارات

- معامل ارتباط بيرسون : لمعرفة درجة ارتباط العبارات بالمحاور وبالاستمارة ككل

- معامل الفا لكرونباك. لحساب ثبات الاستمارة ومحاور التابعة لها .

- المتوسط الحسابي .

- الانحراف المعياري .

- معامل الاتفاق .

حدود البحث:

- **المجال البشري:** اقتصر البحث على العاملين بأدارة الرياضه الجامعيه لجامعات الفرات الاوسط بالعراق وللمستويات الاداريه الثلاثه .
- **المجال المكاني:** اقسام الرياضه الجامعيه بجامعات الفرات الاوسط بالعراق (جامعة بابل، جامعة الكوفه، جامعة القادسيه، جامعة كربلاء، جامعة المثنى).
- **المجال الزماني:** تم تطبيق استماره البحث في الفتره من ٢٣/٤/٢٠١٤ إلى ٥/٥/٢٠١٤.

الاستنتاجات :

١. يجب تطوير أهداف إدارة الرياضة الجامعية بجامعات الفرات الأوسط بالعراق.
٢. يجب ان تتوافق اهداف الرياضه الجامعيه مع اهداف العاملين وسياسه الجامعه.
٣. يجب تطوير الهيكل التنظيمي الحالي لإدارة الرياضة الجامعية بجامعات الفرات الأوسط بالعراق.
٤. يجب تحديد خطوط وقنوات السلطه بين العاملين باداره الرياضه الجامعيه.
٥. يجب تطوير التوصيف الوظيفي الحالي للعاملين بإدارة الرياضة الجامعية بجامعات الفرات الأوسط بالعراق.
٦. يجب معالجة القصور الوظيفي باداره الرياضه الجامعيه .
٧. يوفر اسلوب بناء الفريق التعاون والعمل المشترك بالعمل بين العاملين.

التوصيات :

١. العمل على ترسيخ حب الوطن والانتماء الوطني ونبذ العنف والطائفية.
٢. ان تتفق اهداف الاداره مع اهداف العاملين والسياسه العامه للجامعه.
٣. ضرورة وضع الهيكل التنظيمي بمكان واضح ومعلن.
٤. ضرورة تطوير الهيكل التنظيمي لاداره الرياضه الجامعيه من خلال التخلص من المعوقات التنظيميه وتحديد احتياجات العاملين.
٥. ضرورة معالجة القصور الوظيفي لاداره الرياضه الجامعيه لتحقيق النتائج الافضل.
٦. ضرورة ايضاح وتقسيم واجبات العاملين باداره الرياضه الجامعيه لمنع الازدواجيه بالعمل.
٧. ضرورة تطبيق اسلوب تنمية فريق العمل باداره الرياضه الجامعيه لانه يكون افكار جديدة تجاه العمل وتبادل الثقه والتعاون.
٨. ضرورة استخدام اسلوب بناء الفريق لانه يبين تقسيم الواجبات ومواصفات الوظائف للعاملين.

المستخلص

متطلبات التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق

اسم الباحث : علاء حسن علي الجبوري (٢٠١٤)

تهدف الدراسة إلى معرفة متطلبات التطوير التنظيمي لإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائته لطبيعة الدراسة وقد تم إجراء هذه الدراسة على عينة قوامها ٩٠ فرد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ومقسمين إلى ثلاث مستويات إدارية (الإدارة العليا ١٤ فرد ، الإدارة الوسطى ٢١ فرد ، الإدارة التنفيذية ٥٥ فرد) وتم تطبيق استمارة الاستبيان على العاملين بأقسام الرياضة الجامعية بجامعات الفرات الأوسط بالعراق وهي (جامعة بابل ، جامعة الكوفة ، جامعة القادسية ، جامعة كربلاء ، جامعة المثنى) واستخدم الباحث الاستبيان والمقابلة الشخصية كأدوات لجمع البيانات ، كما استخدم الباحث لمعالجات الاحصائية لمعالجة بيانات هذه الدراسة (معامل الاتساق الداخلي ، معامل ألفا لكرونباك ، المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل الاتفاق) وقد أسفرت نتائج الدراسة على ما يلي :-

١. يجب تطوير أهداف إدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق.
٢. يجب تطوير التوصيف الوظيفي الحالي للعاملين بإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق.
٣. يجب تطوير الهيكل التنظيمي الحالي لإدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق.
٤. أهمية استخدام أساليب التطوير التنظيمي (أسلوب تنمية بناء الفريق) لتطوير إدارة الرياضة الجامعية لجامعات الفرات الأوسط بالعراق.

Summary

Requirements of organizational development for the management of college sports universities of the Middle Euphrates in Iraq

Researcher Name: Alaa Hassan Ali al-Jbory (2014)

Introduction and research problem:

The Department of Science task in various fields of life all, is imperative for the management of work collectively, as it means the Chairperson of the achievement of the objectives of the bodies, institutions and communities through different resources and capabilities are available according to the efforts of administrative leadership, and the evolution of management thought sport is closely linked to what is happening in the evolution of management thought at the state level as a whole and in the various sectors and even arguably the sport Bmajaladtha different but reflect what we achieved over the management thought of evolution, it is worth investigating what may not be achieved by other areas of international statur.

And the administrative area sports witnessed in recent major development like all other areas of contemporary life through the use of modern techniques of management capabilities in order to develop the level of administrative performance athlete is clear from the previous view that the organization in sports management and its importance to institutions sporting element is the engine of the system of administrative sports because they the backbone of the institution as evidenced by the development of administrative functions and the private organization is to achieve great benefit to the institution, and therefore workers institution and this is through a process of organizational development and style of the development team, which Mikhaddm Sports Foundation and its sporting different internal and external all the sports community and to reach the objectives of this development is through the application of the process of organizational development and Bosalipe stages and objectives.

Objectives of the study:

The study aims to identify the organizational development of the sports management undergraduate universities Euphrates in Iraq and the requirements by identifying:

1. Development Goals sports university administration to universities Euphrates in Iraq.
2. The development of the current job description for employees of running sports university universities Euphrates in Iraq.
3. The development of the current organizational structure of the university sports management for universities Euphrates in Iraq.
4. Determine the best organizational development for the management of university sports universities Euphrates in Iraq methods.

Questions of the study: -

1. How Ttaiwirohdav Sports Management undergraduate universities of the Middle Euphrates in Iraq.
2. How Ttoeraltosif career employees manages a sports university universities Euphrates in Iraq.
3. How the current regulatory Ttoiralhikl Sports Management undergraduate universities Euphrates in Iraq.
4. What is the most appropriate organizational development of university sports Ttaiwiradarh universities Euphrates in Iraq methods.

Search procedures

This chapter includes the researcher what he had done to clarify the procedural steps followed by the researcher, which include curriculum and community research and data collection tools and steps to design the questionnaire and applied science.

First: Research Methodology:

The researcher used the descriptive survey of the appropriateness of the nature of the research.

Secondly, the research community:

A - the university community:

The researcher used the method of comprehensive inventory of the sections of college sports universities Euphrates in Iraq and the number was five universities are as follows Babylon University and the University of Kufa and the University of ÇÁŦÇĎÓÍ and Karbala University and the University of Muthanna and all administrative levels of the sections college sports senior management and middle management and Oaladarh executive.

B - members of the research community:

Included community members search for all employees departments of college sports and the levels of the various administrative and the total number of Aamliyn 120 individual distributors on five sections Collegiate Athletic universities Euphrates in Iraq and shown in Table (1) community universities Euphrates and members of the research community and the sample reconnaissance.

Third, data collection tools:

A - form the exploratory study

The researcher conducted a study scoping Facility (1) with some staff departments college sports universities of the Middle Euphrates and the number (20) individuals who are director of the university sports department and official sports activities Division, and official administrative division in order to identify the poll Riém in organizational development requirements for the management of university sport universities Euphrates

East, Iraq and put the university sports management objectives, as well as the development of the current organizational structure and terms of reference for employees and their suitability to the needs of workers.

Where the results of this study showed that there is a lack of clarity of the goals of university sports and palaces in all of the organizational structure and job descriptions, as well as the results became clear that there is some weakness of the qualifications of the personnel management expertise and courses Tihillah college sports.

- The researcher presented the organizational development methods and the number (7) on the methods of Gentlemen experts to determine one of the methods appropriate to the subject of the study facility (2) Experts agreed by 84.62% on the style of team building and development as set out Table (2).

B - The questionnaire:

After the use of references scientific in business management and sports management and see the results of similar studies and related research topic, the researcher designed questionnaire to poll workers Bariyadah university universities Euphrates in Iraq to determine the requirements of organizational development for the management of college sports and the following are the steps that have been followed to the numbers of the questionnaire:

- Researcher steps to build the questionnaire:

The researcher has developed axes questionnaire and number (4) axes and then presented to the group of gentlemen experts and academics, who are (13) expert with experience in the field of sports management and business management facility (2), in order to explore their views about the appropriate axes to achieve the objectives of the research The amendment, delete or add what they see fit axes and the following table (2) shows Consensus Gentlemen experts about axes questionnaire.

- As well as the following specifications have been developed in Gentlemen experts:

- Obtain a doctoral degree in the field of sports management and business administration.
- Have experience of not less than 5 Snoadt in the area of specialization.

- And so was prepared questionnaire in terms of the initial image was displayed on the gentlemen experts facility (3) to express an opinion in terms of:

- Appropriate phrases that fall under each axis in order to achieve the objectives of the axis.

- Appropriate phrases in terms of wording and language.

- Rework or delete, edit, move or add what they see from the ferry.

The researcher in this step put the balance of my a (Yes / somewhat / no) to take the views of Messrs. experts in it, and thus reach a researcher for the image initial questionnaire Annex (4) Based on the views of Messrs. experts, the researcher conducting

the amendments made by Messrs. Experts the questionnaire in its initial illustrated by a table (4)

Transactions scientific questionnaire:

The researcher conducting transactions scientific questionnaire using:

- Honesty:

A - Believe arbitrators:

The researcher presented the questionnaire on the set of Gentlemen experts and number (13) were selected under the conditions required for experts and mentioned their names in the annex No. (2) of the professors, academics number (10) faculties of Physical Education (Boys - Girls) of the Arab Republic of Egypt and (3) of professors and academics working in various sports institutions in the Republic of Iraq has been adjusted in accordance with the form of their remarks to become finalized and Table (6) the proportion of their views on the form phrases

B - Believe internal consistency:

The researcher using the sincerity of internal consistency by calculating the correlation coefficients between the axes of the questionnaire and the total form and degree of correlation coefficients between each phrase axis belonging to it using a Pearson equation as illustrated in tabular No. (7), (8) the following

- The stability of the questionnaire:

The researcher using the coefficient alpha Kronbak to calculate the stability of themes and phrases questionnaire which, as illustrated in Table (9), (10) Next The researcher applying the questionnaire to members of the research community and the number (90) in the presence of the individual researcher and the delivery of an application form and hand in hand after the completion of the application of the questionnaire were collected and unloading data to be subjected to the appropriate statistical treatments.

Statistical treatments used:

The researcher used the statistical treatments appropriate to the nature of the research data through statistical program SPSS. Were as follows:

- Repetition and percentage. Were used in the sincerity of the arbitrators and analyze the results and duplicates
- Pearson correlation coefficient: to determine the degree of correlation phrases axes and the format as a whole
- Coefficient alpha Kronbak. To calculate the stability of form and axes affiliate Find the limits:
 - The human sphere: limited research on the working groups administers college sports universities Euphrates in Iraq and three administrative levels.

- Spatial domain: university sports departments at universities Euphrates in Iraq (Babylon University, the University of Kufa, ÇáŦÇĐÓí University, the University of Karbala, Muthanna University).
- Temporal sphere: Search form has been applied in the period from 04/23/2014 to 05/05/2014.

Conclusions:

1. Should develop management objectives college sports universities in the Middle Euphrates in Iraq.
2. Should develop the organizational structure for the management of college sports universities in the Middle Euphrates in Iraq.
3. Should develop job descriptions for the management of college sports universities in the Middle Euphrates in Iraq.
4. Methods must be used OD (method development team) for the management of college sports universities in the Middle Euphrates in Iraq.

Recommendations:

1. The need to develop management objectives college sports universities in the Middle Euphrates in Iraq.
2. Necessity of developing the organizational structure for the management of college sports universities of the Middle Euphrates in Iraq.
3. Need to develop a job description for the management of college sports universities of the Middle Euphrates in Iraq.
4. The need to use methods of organizational development (method development team) for the management of college sports universities in the Middle Euphrates in Iraq.

Abstract

Requirements of organizational development for the management of college sports universities of the Middle Euphrates in Iraq

Researcher Name: Alaa Hassan Ali al-Jbory (2014)

The study aims to find out the requirements of organizational development for the management of college sports for the universities of the Middle Euphrates in Iraq, and the researcher used the descriptive survey manner to the suitability of the nature of the study has been carried out this study on a sample of 90 individuals were chosen randomly and were divided into three administrative levels (senior management 14 per person, Administration Central 21 individual, executive management 55 per capita) was applied questionnaire on working sections of college sports universities in the Middle Euphrates in Iraq, namely, (Babylon University, the University of Kufa, Qadisiyah University, the University of Karbala, Muthanna University) and the researcher used the questionnaire and personal interview as tools for data collection, use as Researcher processors statistical treatment of data for this study (coefficient of internal consistency, coefficient alpha Kronbak, the arithmetic mean, standard deviation, coefficient of agreement) The results of the study as follows: -

1. Should develop management objectives for the college sports universities of the Middle Euphrates in Iraq.
2. Should develop the organizational structure of the Sport Management undergraduate universities of the Middle Euphrates in Iraq.
3. Should develop job descriptions for Sport Management undergraduate universities of the Middle Euphrates in Iraq.
4. The importance of using methods of organizational development (method development team) for the development of sport management undergraduate universities in the Middle Euphrates in Iraq.



Alexandria University
Faculty of Physical Education for Girls
Sports management Department

**Requirements of organizational development for the management of
college sports universities Euphrates in Iraq**

Presented by

Alaa Hassan Ali

Director of Sports Division at the University of Karbala - the Republic of Iraq
Within the requirements for obtaining a master's degree in Physical Education

Supervised by

Dr. Nesreen Abdullah ahmed Armnazy

Asst. Professor, Sports Management Department,
Faculty of Physical Education for Girls,
Alexandria University

Prof. Dr. Hassan ahmed Atia ElShafee

Professor, Sports Management Department,
Faculty of Physical Education for Girls,
Alexandria University

2014