

الفصل الثاني

٠/٢ الإطار النظري والدراسات السابقة

١/٢ الإطار النظري:

١/١/٢ الانتقاء في المجال الرياضي (مفهومه - أهميته)

٢/١/٢ أهداف الانتقاء في المجال الرياضي.

٣/١/٢ أنواع الانتقاء في المجال الرياضي.

٤/١/٢ مراحل الانتقاء الرياضي.

٥/١/٢ محددات الانتقاء في المجال الرياضي.

٦/١/٢ خصائص المرحلة السنية.

٧/١/٢ أهمية القياسات الجسمية في رياضة كرة الماء.

٢/٢ دراسات سابقة:

١/٢/٢ دراسات سابقة عربية.

٢/٢/٢ دراسات سابقة اجنبية.

٠/٢ الإطار النظرى والدراسات السابقة:

١/٢ الإطار النظرى:

١/١/٢ الانتقاء فى المجال الرياضى (مفهومه - أهميته)

يشير محمد صبحى حسنين (١٩٩٥) إلى أن الانتقاء الرياضى هو اختيار العناصر البشرية التى تتمتع بمقومات النجاح فى نشاط رياضى معين, ومن ثم فإن عملية الانتقاء تتضمن الاستكشافات وتتميز بالديناميكية المستمرة, وتهدف إلى اختيار أفضل العناصر التى تتمتع بمقومات محددة سواء كانت موروثه أو مكتسبة تمثل العوامل الافتراضية للنجاح فى النشاط الرياضى التخصصى, ولذلك يتضمن الانتقاء الصقل والتنقيه والتثبيت عبر مراحل متتالية يصلها التدريب المقنن وصولاً إلى بناء بطل ذو مستوى عال فى النشاط الرياضى المعين, وتمثل نظرية الانتقاء الأسلوب العلمى والتخطيط المدروس للوصول إلى أفضل الخامات المبشرة بالنجاح المستقبلى, وأى كانت الإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة, فإنها لن تجدى ما لم توجه عبر عناصر بشرية مبشرة بالنجاح, غير ذلك سيكون مضيعة للوقت والجهد والمال. (٨٨:٤١)

ويشير أبو العلا احمد عبد الفتاح واحمد عمر روى نقلاً عن زاتسيروسكى **Zatsyorsky** (١٩٨٦) إلى الانتقاء فى المجال الرياضى بأنه "عملية تتم من خلالها اختيار أفضل اللاعبين على فترات زمنية متعددة وبناء على مراحل الإعداد الرياضى المختلفة". (٢٠:٤)

ويعرف نبيل العطار وعصام حلمى (١٩٨٤) الانتقاء فى المجال الرياضى بأنه عبارة عن انتخاب أفضل العناصر ممن لديهم الاستعداد والميل والرغبة لنشاط معين. (٤٨٣:٥٠)

ويعرف عادل عبد الرحيم حيدر (١٩٩١) بأنه عبارة عن عملية قبول ورفض لعناصر ناشئة متقدمة لاختبارات متنوعة فى نشاط رياضى معين حسب نتائج هذه الاختبارات. (٢٩:٢٣)

كما يعرفه فرج بيومى (١٩٨٩) بأنه اختيار أفضل العناصر من الأعداد المتقدمة للانضمام لممارسة اللعبة مع التنبؤ بمدى تأثير العملية التدريبية الطويلة مستقبلاً على تنمية تلك الاستعدادات بطريقة تمكن وصول هؤلاء الناشئين إلى أعلى مستويات الأداء فى اللعبة. (٤٩:٣١)

بينما يرى احمد فرج مبارك (١٩٩٤) أن الانتقاء فى المجال الرياضى يعنى اختيار الصفوة من الناشئين على مراحل زمنية متعددة ممن لديهم قدرات واستعدادات خاصة تنبئ بالوصول إلى أعلى المستويات فى النشاط الرياضى الممارس تحت تأثير عمليات التدريب الرياضى. (١٢:٦)

ويشير عزت محمود كاشف (١٩٧٨) إلى أن الانتقاء الرياضى مادة تخص مجموع الراغبين المتميزين بالقدرات والمواهب فى ممارسة هذه الرياضة أو تلك بمعنى أن الانتقاء الرياضى موجه نحو مجموعة من الأفراد المتميزين والموهوبين القادرين على تحقيق أرقام أو مستويات عالية فى النشاط الرياضى المحدد. (٣٥:٢٧)

ويرى الباحث أن الانتقاء فى المجال الرياضى " هو عملية تخضع لطرق وأساليب علمية بغرض اختيار الأفراد الذين يتميزون بمواصفات خاصة وضرورية للنشاط الرياضى التخصصى والتى تؤهلهم مستقبلاً للتفوق والوصول لأعلى المستويات الرياضية كنتيجة لعامل التدريب الرياضى".

٢/١/٢ أهداف الانتقاء فى المجال الرياضى:

يستخدم الانتقاء فى الوقت الحاضر استخدامات واسعة فى المجال الرياضى، فهو يستخدم فى تكوين الفرق المحلية والقومية والمنتخبات وتوجيه اللاعبين وإعداد أبطال المستقبل وتوجيه عمليات التدريب.

ويمكن تحديد الأهداف الأساسية للانتقاء فيما يلى:-

- الاكتشاف المبكر للمواهب.
- صقل المواهب وإظهار مكنون موهبتها.
- رعاية المواهب وضمان تقدمها حتى سن البطولة.
- توجيه عمليات التدريب الرياضى نحو مفردات التفوق فى الفرد الرياضى لحسن الاستفادة منها.
- مكافحة تسرب المواهب. (٤٢ : ٨٨ ، ٨٩)

٣/١/٢ أنواع لانتقاء فى المجال الرياضى:

تتضمن نظرية الانتقاء الرياضى ثلاثة أنواع من الانتقاء وهى:

- انتقاء المواهب الرياضية.
- انتقاء الفرق.
- انتقاء المنتخبات. (٨٩:٤٢)

٤/١/٢ مراحل الانتقاء الرياضى:

ويشير عزت محمود الكاشف (١٩٧٨) نقلا عن فيلين Fillin. أن مراحل الانتقاء تنقسم إلى أربعة مراحل وهي:

- المرحلة الأولى: ويكون هدفها الرئيسي الانتقاء التمهيدي للأطفال بمراكز تدريب الناشئين.
- المرحلة الثانية: وهي مرحلة الفحص المتعمق وفقاً للانتقاء الأولى (التمهيدي) لعينة المفحوصين في نوع النشاط الرياضي المحدد مع تسجيل الأطفال والناشئين بمراكز التدريب الرياضية أو بالمدراس الرياضية.
- المرحلة الثالثة: الدراسات المنتظمة طويلة المدى في مراكز التدريب الرياضية بقصد التحديد النهائي للتخصص الفردي (مرحلة التوجيه الرياضي)
- المرحلة الرابعة: الانتقاء في المنتخبات القومية للناشئين ومنتخبات المحافظة والمناطق، وانتقاء منتخبات الشباب على مستوى الجمهورية - المحافظات - المناطق - وكذلك الانتقاء في المنتخبات القومية الأساسية للدولة (٢٧ : ١٢ ، ١٣).

٥/١/٢ محددات الانتقاء فى المجال الرياضى:

إن تحديد متطلبات النشاط الرياضى الممارس هى المحور الرئيسى لإيجاد المعيار أو المسطرة للاختبار والانتقاء الصحيح عليما، ويجب أن يبدأ من اعلى إلى أسفل بمعنى التعرف على الإمكانيات والقدرات الخاصة بالإبطال ذوى المستوى القمى (كنموذج أو موديل) ووضعها كمتطلبات للنشاط الرياضى الممارس والتي يجب أن نبدأ على أساسها التعرف على القدرات والإمكانيات الجسمانية والبدنية والحركية والنفسية التى يسعى الفرد إلى تحقيقها للوصول إلى مراتب البطولة فى ذلك النشاط. (٢١:٢٨).

ويمكن تقسيم محددات عملية انتقاء الناشئين فى المجال الرياضى إلى محددات بيولوجية، محددات سيكولوجية، الاستعدادات الخاصة.

١/٥/١/٢ المحددات البيولوجية للانتقاء:

يشير محمد حسن علاوى وأبو العلا احمد عبد الفتاح (١٩٨٤) إلى أن العوامل البيولوجية تعتبر من الأسس المهمة التى يعتمد عليها علم التدريب الرياضى، كما أنها تعد ركيزة أساسية فى عملية انتقاء الناشئين وتوجيههم إلى نوع النشاط الرياضى الذى يتوافق مع إمكانياتهم وخصائصهم البيولوجية وهى بمثابة محددات رئيسية يجب مراعاتها فى عملية الانتقاء بمراحلها المختلفة. (٦٢:٣٩)

ومن أهم المحددات البيولوجية التي يجب مراعاتها في عملية الانتقاء الصفات الوراثية للناشئ، الفترات الحساسة في النمو، العمر الزمني، العمر البيولوجي، الصفات المورفولوجية، الصفات البدنية، الخصائص الوظيفية.

١/١/٥/١/٢ الصفات الوراثية:

تعتبر الصفات الوراثية من العوامل الهامة في عملية الانتقاء خاصة في المراحل الأولى، فتحقيق النتائج الرياضية هو خلاصة التفاعل المتبادل بين العوامل الوراثية والعوامل البيئية المختلفة، وللصفات الوراثية أثرها الواضح على الصفات المورفولوجية للجسم والقدرات الحركية والوظيفية، فإذا كان من الثابت الآن الصفات المورفولوجية للفرد الرياضى الناشئ تعد عاملا مساعدا أو معوقا لتقدمه في نشاط رياضى معين، وقد أجريت بعض الدراسات عن دور العوامل الوراثية في تحقيق نمو وتشكيل الجسم، وتمت معظم هذه الدراسات على التوائم، وعلى الوالدين والأبناء، وقد تبين أن هناك علاقة ارتباط تصل إلى (٠,٠٥) بين أطول الأبناء وأطول الوالدين، كما تبين أن للطول علاقة كبيرة بالوراثة بالمقارنة بالوزن. (٣٧:٤)

ويتفق مع ذلك مصطفى كاظم وآخرون (١٩٨٢) بأن للوراثة دورها الهام فى التأثير على الاستعدادات الرياضية، ويظهر أثر ذلك بوضوح فى القياسات الجسمية كطول القامة، وتركيب البنية حيث تصل درجة الارتباط بين طول الوالدين والأبناء إلى (٠,٠٥) وسرعة النبض تصل إلى ٨٥,٩% فى قوة التشابه، والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين بدرجة ٩٣,٤%، ومرونة المفاصل بدرجة ٨١%، ومستوى عنصر القوة البدنية بدرجة ٧٠%، والحد الأقصى لتركيز كرات الدم البيضاء فى الدم ٨١,٤%. (٤٨ : ٢٣٥-٢٣٩)

ويشير أبو العلا احمد عبد الفتاح واحمد عمر روى نقلا عن جريب Grebe وجيدا Gedda (١٩٨٦) إلى أن ٥٠% تقريبا من أبناء الأبطال الرياضيين يمكن أن نتوقع منهم تحقيق مستويات رياضية عالية، ويمكن فوق ذلك بنسبة ٣٣% إذا كان احد الوالدين من الرياضيين، وبنسبة ٧٠% إذا كان كلا من الوالدين من الرياضيين، كما أن نوع الرياضة التي قد يتفوق فيها الأبناء لا يشترط أن تكون هى نفسها التي تفوق فيها الآباء، وكذلك توصل كراتى Cratty إلى وجود ارتباط بين نتائج الأبناء والوالدين عندما كانا فى نفس العمر، ووجد شفارتس Shvarts ان التحمل الهوائى يتأثر بالوراثة بنسبة ٩٣,٤%، والحد الأقصى لتركيز حامض اللاكتيك فى الدم يتأثر بالوراثة بنسبة ٨١,٤%. (٣٨:٤)

ومن خلال القراءات النظرية وُجِدَ أن هناك علاقة بين التكوين الجسماني للفرد وبين إمكانية الوصول للمستويات الرياضية العالية، حيث أن هناك بعض الرياضات التي يعتبر فيها الطول على سبيل المثال شرطاً للنجاح والتفوق مثل كرة السلة والكرة الطائرة، وان هناك بعض الرياضات التي تتطلب القوة العضلية مثل رفع الأثقال، أو الطول النسبي للأطراف كما في رياضة السلاح، ولهذا يجب على المدرب الرياضي أن يضع في الاعتبار الصفات الجسمانية المناسبة الملائمة لطبيعة النشاط الرياضي التخصصي وذلك عند اختيار وانتقاء الناشئين لهذا النشاط.

٢/١/٥/١/٢ الفترات الحساسة في النمو:

لفهم وإدراك التأثير المتبادل بين العوامل الوراثية والبيئية، هناك موضوعاً له أهميته يرتبط بالفترات الحساسة للنمو، ولا يقصد بهذا المصطلح تقسيم النمو إلى مراحل، وإنما يقصد به فترات معينة أثناء عملية نمو الفرد تتميز بزيادة حساسية الجسم في أجهزته المختلفة، وقابليته للتأثر الإيجابي أو السلبي بالعوامل البيئية الخارجية، فهناك فترات حساسة لنمو الصفات البدنية مع التقدم في العمر، وتدل نتائج بعض الدراسات التي قام بها فيلين ف.ب على أن فترة النمو من ١٣-١٤ سنة تزداد فيها القوة العضلية بدرجة كبيرة نسبياً، وفي سن ١٥ سنة تتساوى قوة العضلات الباسطة والقبضة، كما تبين أن نمو قوة العضلات القابضة للجذع يزداد بدرجة كبيرة الفترة من ١٤ - ١٦ سنة كما يزداد نمو القوة المميزة بالسرعة في الفترة من ١٣ - ١٥ سنة (٤: ٣٩)

ويرى أبو العلا احمد عبد الفتاح (١٩٨٥) أن معدل نمو السرعة يقترب من سرعة البالغين في الفترة من ٤-٥ سنوات حتى ١٣-١٤ سنة، ثم يقل نمو السرعة قليلاً حتى عمر ١٦-١٧ سنة، ثم تصل إلى أقصى نمو لها في عمر ما بين ٢٠-٣٠ سنة. (٢: ٢٠٢)

ويشير عصام حلمي (١٩٨٧) إلى أن الحجم العضلي يزداد بانتظام خلال السنوات الخاصة بالنمو لتصل إلى أقصى تطور في العقد الثالث من العمر، فالقوة ترتبط بوزن الجسم حيث أنها تمثل ٨٠% لدى البالغين بحد أقصى ١٦ سنة للأولاد و ١٤ سنة للبنات (٢٩: ١٤٤)

ويرى مصطفى كاظم وآخرون (١٩٨٢) أن نمو المرونة في المفاصل يتوقف تقريباً عند عمر ١٤ - ١٥ سنة، وذلك بعد فترة النمو السريعة في الطول من ١٢ - ١٤ سنة. (٤٨: ٢٢٦)

وتعتبر دراسة حدود الفترات الحساسة لنمو الصفات البدنية من الموضوعات العامة فى مجال الانتقاء، حيث ترتبط إمكانية أداء الحركات دائما بمستوى نمو الصفات البدنية، ولا ينحصر هدف الانتقاء فقط فى تحديد مدى الصلاحية لأداء نشاط رياضى معين بقدر إظهار الإمكانيات الايجابية للرياضيين، لذا تساعد دراسة الفترات الحساسة للنمو فى تحديد ديناميكية نمو الصفات البدنية، ومعدلات نموها، ومراحل العمر التى يزداد فيها المعدل أو يقل، والفروق الفردية فى النمو بين الذكور والإناث، لذا يجب أن لا يغفل برنامج الانتقاء الجيد الفترات الحساسة للنمو وعلاقتها بعمر اللاعب وجنسه والنشاط الرياضى الذى يمارسه. (٤ : ٤٠، ٤١)

٣/١/٥/١/٢ العمر الزمنى والعمر البيولوجى:

فى جميع مراحل الانتقاء يلزم الأخذ فى الاعتبار العمر البيولوجى بجانب العمر الزمنى، ويجب تلاشى البدء المبكر ضمنا لوصول الناشئ إلى مرحلة مناسبة من النمو العضوى، وفى نفس الوقت عدم التأخر تلاشيا لضياح وقت ثمين، بالإضافة لما قد يعكسه هذا التأخير سلبيا على عملية الانتقاء نفسها. (٩٢:٤٢)

وتحديد العمر المناسب للبدء فى ممارسة نشاط رياضى معين من المحددات الرئيسية فى عملية الانتقاء، وتشير نتائج الدراسات بصفة عامة إلى أن هناك أنشطة رياضية تطلب البداية المبكرة كالأنشطة التى تتطلب التوافق والحركات الفنية مثل الجمباز والغطس والسباحة، بينما تشير دراسات أخرى إلى أهمية البداية المتأخرة نسبيا فى الأنشطة التى تتطلب التحمل مثل الماراثون وجرى المسافات الطويلة والمشى الرياضى، وأيضا الأنشطة التى تتطلب الدقة كالسلاح والرماية، كما تشير نتائج الدراسات إلى أن ممارسة الرياضة تبدأ فى معظم الأنشطة الرياضية فى الأعمار من ١٠-١٤ سنة ولا يتحقق الوصول إلى المستويات العليا لا فى فترة من ١٨-٢٥ سنة، أى بعد ما يقرب من ٨-١٠ سنوات من التدريب. (٤٢:٤)

ومن ناحية أخرى يواجه تحديد العمر المناسب لبدء الممارسة والتدريب فى نشاط رياضى معين مشكلة عدم التطابق بين العمر الزمنى والعمر البيولوجى، حيث يزداد أو ينقص مستوى نمو الصفات البيولوجية لناشئ معين فى مستوى نمو هذه الصفات عند إقرانه من نفس العمر، فنجد مثلا أن طول ووزن جسم الناشئ يزيد عن إقرانه فى نفس العمر وأحيانا أخرى يلاحظ نقص الطول والوزن بالمقارنة بإقرانه، لذا من الضرورى عند تحديد العمر المناسب

لانتقاء الناشئين لنشاط رياضى معين مراعاة العمر الزمنى والعمر البيولوجى معا نظرا للفروق الفردية فى معدلات النمو بين أفراد العمر الزمنى الواحد. (٤٢:٤)

٤/١/٥/١/٢ الصفات الجسمية:

تعتبر القياسات الجسمية من الخصائص الفردية التى ترتبط بدرجة كبيرة بتحقيق المستويات الرياضية العالية، وذلك لان كل نشاط رياضى له متطلبات بدنية خاصة متميزة عن غيره من الأنشطة الرياضية الأخرى، وتنعكس هذه المتطلبات على الصفات الواجب توافرها فمن يمارس نشاط رياضى معين مثل طول القامة فى كرة السلة وكبر مقاييس القدم واليد فى السباحة ولاشك أن توافر هذه الصفات لدى الممارسين يمكن أن يعطى فرصة اكبر لاستيعاب مهارة اللعبة وفنونها، وأصبح من الأهمية بمكان توافر الأجسام المناسبة كأحد الدعامات الواجب توافرها للوصول باللاعبين إلى اعلى المستويات الرياضية الممكنة. (٤٤:٤١)

ويشير عادل فوزى (١٩٨٨) إلى انه يمكن للمدرب أن ينتقى الناشئين من حيث المواصفات الجسمية كالطول والوزن، فالتعرف على الطول والوزن فى مراحل العمر المختلفة يعتبر احد المؤشرات التى تعبر عن حالة النمو عن الأفراد. (١٦٨:٢٤)

ويضيف احمد خاطر وعلى البيك (١٩٨٤) إلى أن التفوق فى ممارسة نشاط رياضى معين لا يرتبط بالاهتمام بالمقاييس الجسمية بشكل منفرد، بل أن هناك عامل هام هو العلاقات التى تربط بين هذه المقاييس بعضها ببعض، كالعلاقة بين الطول والوزن، أو طول احد أجزاء الجسم بالنسبة لطول الجسم الكلى، ويعبر عن هذه العلاقة بنسب أجزاء الجسم أو تناسب أجزاء الجسم. (٥٠:٨)

وقد أدت الحاجة إلى دراسة المقاييس الجسمية وارتباطها بتحقيق المستويات الرياضية العالية إلى ظهور علم الانثروبولوجيا الرياضية والذى يتضمن دراسته ثلاثة موضوعات أساسية هى:

- الانتقاء المبدئى للأطفال لممارسة نوع معين من النشاط الرياضى.
- تحديد المواصفات البدنية لأنواع الأنشطة الرياضية المتخلفة من مرحلة المبتدئين إلى مرحلة المستويات العليا.
- الإعداد الفردى للرياضيين بناء على دراسة خصائصهم البدنية.

وتعتمد دراسات الانثروبولوجيا الرياضية على بعض الطرق أهمها طريقة القياسات المعروفة بالانثروبومتري، وفى مجال الانتقاء الرياضى تأخذ بعض القياسات الجسمية أهمية خاصة لدلالاتها الكبيرة فى التنبؤ ما يمكن أن يحققه الناشئ من نتائج، واهم هذه القياسات طول

الجسم والوزن ونسبة الدهون والسعة الحيوية وأطوال الأطراف ومحيطات الجسم والأطراف والعلاقات المتبادلة بين هذه القياسات.

٥/١/٥/١/٢ القدرات البدنية:

تحتاج كل حركة من حركات الأسنان سواء كانت من خلال ممارسته حياته الطبيعية, أو كانت من خلال أداءه نشاط رياضي, إلى تحريك جزء أو أكثر من أجزاء جسمه, ويتطلب أداء الحركة عملا عضليا بقوة معينة, وان تؤدي الحركة بسرعة معينة, وان يتحمل الإنسان أداء حركة جسمه لفترة زمنية محددة, يطلق عليها اسم القدرات البدنية مثل القوة العضلية والسرعة والمرونة.. الخ (٦٥:١٧)

والقدرات البدنية الأساسية هي التي تمكن الفرد الرياضي من القدرة على أداء مختلف المهارات الحركية لألوان النشاط الرياضي المتعددة, وتشكل حجر الأساس لوصول الفرد إلى أعلى المستويات الرياضية, فهي قدرات ضرورية لكل أنواع الأنشطة الرياضية على اختلاف ألوانها, وتتحدد سيادة قدرة أو أكثر على غيرها من القدرات البدنية الأخرى طبقا لطبيعة النشاط الرياضي الممارس, مع مراعاة أن هناك علاقات ارتباطيه وثيقة بين مختلف القدرات البدنية الأساسية. (٥٣,٥٢:٤)

ويشير محمد حسن علاوي (١٩٩٠) إلى أن الطابع المميز للمهارات الحركية الأساسية لنوع النشاط التخصصي للفرد هو الذي يحدد نوعية القدرات البدنية الضرورية والتي يجب توافرها في اللاعب. (٨١:٤٠)

وعلى ذلك فقد أصبح من الأهمية بمكان تحديد القدرات البدنية الأساسية لكل نوع من أنواع الأنشطة الرياضية, وذلك حتى يتم على أساس هذه القدرات انتقاء الناشئين المناسبين لكل نشاط على حدة.

٦/١/٥/١/٢ الخصائص الوظيفية:

إذا كان الانتقاء يستهدف التنبؤ بإمكانات الرياضي الناشئ في المستقبل, فقد اتجه كثير من الباحثين إلى التنبؤ في مجال الانتقاء على أساس الإمكانيات الوظيفية للناشئ, ولا تزال هناك صعوبة في تحديد نموذج معين للخصائص الوظيفية ترجع إلى كثرة العوامل الفسيولوجية وتتعدد الطرق الفسيولوجية التي يمكن التوصل إليها من خلالها إلى نتائج معينة تتصل بالإمكانات الوظيفية للناشئ, مع الأخذ في الاعتبار تفاعل الوظائف الفسيولوجية فيما بينها أثناء عمليات

التدريب ومن مرحلة لأخرى سواء فى حالة الراحة العضلية، أو من خلال عمليات التكيف، أو عند أداء حمل معين يتطلب تغييرا معينة. (٥٦:٤)

وهناك عوامل كثيرة لها أهميتها كمؤشرات وظيفية يجب أخذها فى الاعتبار عند إجراء الاختبارات الفسيولوجية لانتقاء الناشئين، ومن أهم هذه العوامل السلامة العامة لأجهزة الجسم العضوية (الجهاز الدورى، الجهاز التنفسى، الجهاز العصبى، الجهاز الغددى، الجهاز العضلى، الجهاز العظمى) وبشكل خاص سلامة القلب وكفاءة الجهازين الدورى والتنفسى متمثلا فى مقدار حجم الدفع القلبي وحجم الدم المدفوع فى الضربة الواحدة، ونسبة استهلاك الأوكسجين، وسرعة استعادة الشفاء، وكذلك التوافق العضلى العصبى، وكفاءة الجهاز الغددى، هذا ويجب أن يتطرق الأمر إلى مجال الكيمياء الحيوية بما يشمله من دراسة مولدات الطاقة مثل (ATP)، وكذلك تحليل الدم وتحديد معدلات الكرات البيضاء والحمراء فيها، وكذلك نسبة تواجد حامض اللاكتيك والمنظمات الحيوية، فهذه أمور هامة وضرورية ولها تأثيرات كبيرة على الأداء الرياضى. (٩١:٤٢)

٦/١/٢ خصائص المرحلة السنوية من ١٠-١٣ سنة "الناشئين"

١/٦/١/٢ القدرات الحركية :

ويشير محمد حسن علاوى (١٩٩٠م) على أن الطفل فى المرحلة السنوية من ١٠-١٣ سنة يتميز سلوكه الحركى بالحيوية العالية وفى نفس الوقت يكون نشاطه الحركى مقنن وموجه وهادف ويكون الحماس للتعليم كبير كما تتميز حركات طفل هذه المرحلة بحسن التوقيت والانسيابية وحين انتقال الحركة من الجذع إلى الذراعين والى القدمين ، كما أن النمو الحركى فى هذه المرحلة يصل إلى ذروته وكثيرا ما تعتبر بأنها أفضل فترة للتعلم الحركى للطفل أثناء كافة المراحل الطفولة (٤٠ : ١٣٦)

١/١/٦/١/٢ تطور القدرات الحركية فى هذه المرحلة :

أن تطور المهارات الحركية يرتبط بشكل مباشر بتطور القدرات الحركية والتي ترتبط بنضج الطفل حتى يتكون لديه الاستعداد ليتقبل المهارات الرياضية ومن أهم الخصائص المميزة بتطور القدرات الحركية ما يلى :

- ينظر لتطور المهارة الحركية من خلال عمليات تطور أساسيات الطفل وقدرته الحركية التي ترتبط ارتباطاً مباشراً بالنضج ، حيث يتيح النضج للطفل الاستعداد لتقبل أى من الأشكال الحركية والمهارات الرياضية.
- الطفل بطبيعته فرداً ديناميكياً يميل إلى الحركة المستمرة وتتقدم معدلات أدائه للمهارة الحركية مع تقدم العمر الزمني.
- القدرات الحركية الأساسية تشكل أساساً هاماً لاكتساب الواجبات المهارية الحركية بالرغم من أن هناك تفرد وتميز لكل مهارة بخصوصية مكوناتها وأسلوب أدائها.
- يتميز طفل هذه المرحلة بالحيوية الزائدة التي تعتبر من أهم خصائص السلوك الحركي في هذه المرحلة.
- تظهر بوضوح قدرة الطفل في هذه المرحلة على التحكم واستخدام أطرافه بتوافق أفضل مما يحقق له القدرة على أداء حركات واعية موجهة.
- يظهر تحسن أفضل للينين في الأنشطة التي تتطلب السرعة - توقيت الأداء - التحمل - خلال أدائها لزمن قصير.
- غالباً ما يصل أطفال هذه المرحلة إلى مستوى جيد يؤهلهم للاشتراك الفعال في الأنشطة الحركية، والقدرة على اكتساب، وإتقان مهارات حيث يتحسن التوافق الحركي للمجموعات العضلية المختلفة.
- كما تزيد سرعة الحركات الوحيدة التي تستخدم فيها عناصر بسيطة من القوة فيتحجه إلى الزيادة القليلة. (٣٢ : ١٤-١٧)

٢/٦/١/٢ خصائص النمو لسن ١٢-١٣ سنة :

تذكر إيلين وديع فرج (١٩٩٦م) أن الأطفال في سن ١٢ سنة يتميزوا بالنمو الانفجاري السريع المناسب لعدد كبير من الأولاد حيث تظهر علامات الاقتراب من المراهقة، ويشير سن ١٢-١٣ سنة إلى فترة نمو القوة لدى الأولاد فتأخذ نموها تدريجياً حتى سن ١٢ سنة تصبح درجة الزيادة السريعة في القوة في هذه السن بنسبة ٥٠% من قوة الرجولة التي سوف يكونون عليها عند سن ١٧ سنة ، وفي سن ١٢ سنة تصبح الفروق الفردية أكثر وضوحاً مع وجود تداخل كبير في الخصائص والمهارات بين المستويات السنية ، ويقترب أطفال سن ١٢ المبكرين في النضج من مستوى البالغين في معدل النبض عنه بالنسبة للمتأخرين في النضج ويصل العديد من أطفال سن ١٢ سنة إلى نضج الكبار في بعض مهارات التوافق بين العين واليد ويتفوق الأولاد في الأنشطة التي تتضمن قوة العضلات، والسرعة، والتوافق للحركات الكبيرة، وان يقدموا مهارات رياضية جيدة والأنشطة الفردية أكثر متعة لديهم ويبني اختيارهم على أساس

فردى أكثر من أى اعتبارات أخرى ، ويكون الوعي الذاتي نحو تعلم مهارات جديدة واضحا ، ويحتفظ الأولاد برغبة شديدة للألعاب والأنشطة الأكثر حيث إن هذا السن يتميز بالوعي الذاتى نحو تعلم مهارات جديدة لذلك فإنها تكون فرصة جيدة لتعلم الأطفال الألعاب الفردية. (١٣ : ١١٤-١١٧)

٣/٦/١/٢ النمو الجسمي :

يتميز الأطفال في تلك الفترة بطفرة في نمو الطول والوزن وينعكس أثر ذلك على اتساع الكتفين و الصدر وطول الجزع ومحيط الأرداف وطول الساقين , كما يظهر ما يسمى "الأعراض الجنسية الثانوية" والتي تتلخص في نمو شعر العارضين وفوق الشفة وقد يتبع ذلك ظهور أعراض أخرى كخشونة الصوت أو السمنة أو النحافة أو ظهور حب الشباب ويرجع ذلك إلى أنها تقابل تقلبات فسيولوجية تصاحبها تغيرات تطراً على مختلف أعضاء الجسم فتتمو على نحو يخلو في بادئ الأمر من التناسق والتوازن. (٣٣ : ١٤٠ , ١٤١) (٣٢ : ١٦٨)

وقد اختلف العلماء بالنسبة للدور الذي تلعبه هذه الفترة بالنسبة للنمو الحركي و الجسماني , ينقل محمد علاوى عن جوركن " Gorkn " أن حركات المتعلم في هذه المرحلة تتميز بالاختلال في التوازن و الاضطراب بالنسبة لنواحي التوافق و التناسق و الانسجام , أما همبورجر "Hom Pargr" فيرى أنها فترة ارتباك للنواحي الحركية ويعبر عنها مكثيان ونويسهاوس (Mkthia, Nweshois) أنها فترة الاضطراب و الفوضى الحركية. (٤٠ : ١٤١)

وتتلخص مظاهر الحركة لهذه المرحلة في : الإرباك الحركي العام - الافتقار إلى الرشاقة - نقص هادفية الحركة - الزيادة المفرطة في الحركات - اضطراب القوى المحركة - نقص في القدرة على التحكم الحركي - التعارض في السلوك الحركي العام. (٨ : ١٤١-١٤٣)

وعليه يرى أبو العلا أحمد و أحمد نصر الدين (١٩٩٣م) أنه يمكن تنظيم المنافسات في هذه المرحلة مع الأخذ في الاعتبار الفروق الفردية بين المتعلمين التي قد تصل إلى فارق (٥) خمسة سنوات بيولوجية , وعليه فلا يجب إعطاء أهمية كبيرة إلى نتائج المنافسات سواء بالفوز أو الهزيمة إذ يجب أن يكون الهدف منها هو :

- الإحساس بالعمل لتحقيق هدف معين .
- الإحساس بتشابه قوانين الألعاب الرياضية مع قوانين الحياة .
- الشعور بأهمية احترام المنافسين . (١ : ٢٩٧ , ٢٩٨)

٤/٦/١/٢ النمو الفسيولوجي :

يذكر أبو العلا أحمد و أحمد نصر الدين (١٩٩٣م) عن زوريتال " Zortal " (١٩٨٨م)

الاختلافات بين المتعلمين في مراحل نموهم المختلفة وبين البالغين في المظاهر الفسيولوجية مرتبطة بكفاءة الأداء الرياضي وهي :

- يمكن أداء أنشطة التحمل .
- زيادة قابلية التعب عند أدائهم الأنشطة " طويلة الزمن مرتفعة الشدة "
- الزيادة في إنتاج حرارة الجسم .
- انخفاض أقصى تركيز لحمض "اللاكتيك" .
- توصيل الأكسجين إلى العضلات يأخذ لديهم وقتاً أقل .
- يمكن أداء الأنشطة الهوائية مرتفعة الشدة لفترة من (١٠ - ١٥ ث).
- يصل إلى الحالة الثابتة أسرع من البالغين .
- العجز في الأكسجين و سرعة الاستشفاء تشير إلى أن الأنشطة المناسبة هي التي تتجزأ فيها فترات الراحة .
- يقل الحد الأقصى لدفع القلب وأقصى حجم للضربة وحجم الضربة عند مستوى معين .
- يزداد الحد الأقصى لمعدل القلب ومعدل دفع القلب عند الأحمال الأقل من الأقصى .
- يقل حجم الدم و تركيز الجليكوجين وحجم الهيموجلوبين الكلى .
- يقل ضغط الدم الانقباضي والانقباضي عند أداء الحمل الأقصى والأقل من الأقصى .
- زيادة في سرعة سريان الدم نحو العضلات العاملة .
- تقل القدرة على نقل الحرارة الداخلية إلى سطح الجسم للتخلص منها عند الأداء في الجو الحار .
- نقل أقصى تهوية رئوية في الدقيقة (لتر /ق /كجم) .
- يزداد معامل التهوية الرئوية .
- القابلية إلى التعب المبكر في الأنشطة التي تتطلب حجماً تنفسياً كبيراً في الدقيقة .
- انخفاض في فاعلية الأداء لزيادة تكلفة التهوية الرئوية من الأكسجين .
- الحذر من التعرض لإصابات الحرارة .
- تزداد خطورة التدريب بحمل مرتفع في الجو الحار .
- انخفاض زمن تحمل الحرارة الخارجية .
- مراعاة إمداد اللاعب بكمية مناسبة من الماء في الأنشطة التي تستمر لفترات طويلة .

٣/٧/١/٢ تغيير الاتجاه بالكرة :Turning with the ball:

ويقوم اللاعب بمسك الكرة من أعلى أو حملها من أسفل وثنى الرجلين ويتم سحبهم أسفل الجسم، ثم يقوم اللاعب بوضع الكرة في الاتجاه الجديد المرغوب المتحرك إليه ويتبع ذلك ضربة مقصية بالرجلين بغرض فردهم وذلك أثناء تحول الجسم للاتجاه الجديد. (٣٠ : ٣٣)

٤/٧/١/٢ حمل الكرة :Carrying the ball:

يتم حمل الكرة بوضع اليد أسفل الكرة مع انتشار الأصابع حول الكرة وفي هذه الطريقة تحمل الكرة فوق الرأس وللخلف قليلاً. (٥٢ : ١٥)

٥/٧/١/٢ تمرير الكرة :Passing the ball:

بعد حمل الكرة تبدأ الذراعين في تنفيذ حركة التمرير بالتحرك للأمام من وضع حمل الكرة وعندما يتخطى المرفق الأذن يقوم اللاعب بتسطيح اليد لترك الكرة مع دفعها بقوة وتتم المتابعة من العضد وأصابع اليد وينتهي التمرير والذراع مستقيمة وتشير نحو الهدف (٣٠ : ٣٩)

٦/٧/١/٢ استلام الكرة :Catching the ball:

يفضل في هذه المهارة عند استلام الكرة أن يكون الجذع مرتفع عن سطح الماء وتبدأ مهارة استلام الكرة بامتداد الذراع المستقبلة نحو الكرة بحيث تتجه أصابع اليد إلى مسار الكرة، وعند وصول الكرة إلى أصابع اليد يقوم اللاعب بامتصاص سرعة الكرة وذلك بتحريك اليد والذراع للخلف لكي تتخذ وضع حمل الكرة، ويجب على اللاعب عند امتصاص سرعة الكرة أن يقوم بوضع أصابع اليد خلف الكرة جيداً ويسيطر عليها تماماً وخاصة بعد أن تمر خلف الرأس. (٣٠ : ٣٩)

٧/٧/١/٢ تصويب الكرة :Shooting the ball:

تعتبر مهارة التصويب من أهم المهارات التي يجب أن يتقنها لاعب كرة الماء وذلك لأن تسجيل الأهداف هو الذي يحدد من الذي سيفوز بالمباراة، وتؤدي مهارة التصويب كما في مهارة التمرير ولكن مع مزيد من القوة والسرعة واختيار المكان المناسب في المرمى للتصويب. وهناك العديد من أنواع التصويب (التصويب بأصابع اليد - التصويبة المدفوعة - التصويبة اللولبية - التصويب مع مرجحة الذراع - التصويب بظهر اليد - التصويبة الساقطة).

(٣٠ : ٤١، ٤٢)

ومن خلال خبرة الباحث كلاعب كرة ماء سابق يتضح أن هذه المهارات تتطلب مواصفات جسمية خاصة، ليستطيع اللاعب أداء تلك المهارات بكفاءة عالية والوصول للمستويات العالية.

ففي مهارة "الوقوف في الماء" وهي من المهارات الأساسية في كرة الماء نجد أن هذه المهارة تتطلب من اللاعب الوقوف في الماء لفترات طويلة دون لمس الأرض نظراً لعمق ملعب كرة الماء، وهذا يتطلب أن تتصف عضلات الرجلين بدرجة عالية من القوة العضلية وهذا لا يتحقق إلا بمحيط كبير لكلا من الفخذ والساق.

وفي مهارة "السباحة بالكرة" نجد أن اللاعب يرفع رأسه أثناء السباحة وهذا يتطلب درجة عالية من القوة في عضلات الذراعين والصدر وهذا يتحقق بمحيطات عالية في الذراعين وعضلات المنكبين حتى يستطيع اللاعب الحفاظ على الكرة أمامه أثناء السباحة.

كما يجب أن يتوافر في حارس المرمى طول الأطراف خاصة الذراعين وكبر عرض الصدر حتى يستطيع الدفاع والتصدي للكرات المصوبة على المرمى.

أما في مهارة التصويب والتي تعتبر أهم مهارات كرة الماء والتي يتوقف عليها نتائج المباريات نجد أنها تتطلب مقاييس جسمية خاصة، مثل طول الأطراف وخاصة الذراعين وطول الجذع والمساحة الكبيرة للكف حتى يستطيع اللاعب التخلص من المدافعين والتحكم في الكرة أثناء التصويب من بين أيدي المدافعين بجانب المساحة الكبيرة لكف القدم حتى يستطيع اللاعب دفع الماء والصعود لأعلى نقطة أثناء التصويب.

ومن هنا يتضح أهمية المقاييس الجسمية والبدنية والمهارية والفسولوجية في رياضة كرة الماء وما يجب أن يتمتع به لاعب كرة الماء من مقاييس جسمية وبدنية ومهارية وفسولوجية تساعده على الأداء الجيد وتميزه عن باقي لاعبي الرياضات المائية الأخرى. (٥٢)

٢/٢ الدراسات السابقة

تساعد الدراسات السابقة الباحث بما تحتويه من معلومات وإجراءات علي أن يسترشد بها في إتمام إجراءات بحثه، من حيث : أهداف البحث ، العينة ، تحديد متغيرات البحث ، تحديد المعالجات الإحصائية المناسبة ، تفسير نتائج البحث.

لذا سعى الباحث إلى الحصول على الدراسات السابقة القريبة جداً من مجال البحث لاعتبارها إطاراً مرجعياً لبحثه سواء أكانت سابقة أو مشابهة، و سوف يتم عرض وتحليل الدراسات السابقة التي أمكن التوصل إليها في البيئة العربية والأجنبية من خلال التقسيم التالي:

- ٢ / ٢ / ١ / ١ دراسات عربية تناولت الرياضات المائية
- ٢ / ٢ / ١ / ٢ دراسات عربية تناولت أنشطة رياضية أخرى
- ٢ / ٢ / ٢ / ١ الدراسات الأجنبية التي تناولت الرياضات المائية
- ٢ / ٢ / ٢ / ٢ الدراسات الأجنبية التي تناولت أنشطة رياضية أخرى

١ / ٢ / ٢ : الدراسات العربية :

١ / ٢ / ٢ : دراسات عربية تناولت الرياضات المائية :

الدراسات العربية التي تناولت الرياضات المائية

أهم النتائج	الإجراءات					مخزون الدراسة	نوع الدراسة	السنة	اسم الباحث و رقم المراجع	٢	
	المقاييس الإحصائية	الخدوات	البيئة								النتيجة
			توقيتها	طرق اختيارها	مدها						
تم التوصل الى مجموعة من القياسات الجسمية كبطارية انتقاء و هي: المحيطات - الأطوال (محيط الصدر - طول العضد - طول القفص - طول الذراع).	المتوسط الحسابي - الاحتراف المعيارى - معامل الارتباط - التحليل الانقواء - التحليل العاملى	شريط قياس - بلومتر	ثلاثين تحت ١٣ سنة - ٥	عمدية	٣٠	الوصفى	بطارية انتقاء اثروبومترية للسباحين الناشئين	انتاج علمى	١٩٨٧	أسامة كامل راتب (٩)	٢/٢/١/١
اسفرت عن مجموعة عوامل مستخلصة هي عامل السرعة - عامل السعة الحيوية - عامل العلاقات بين محيط الصدر و الطول و الوزن و العامل المحيطى للطرف الايمن - التحليل العاملى	المتوسط الحسابي - انحراف معيارى - معامل الارتواء - معامل الارتباط - التحليل العاملى	شريط قياس - ساعة إيقاف - دينامومتر - سيروميتر - استعارات	عمومى وتحت ٤ او ٦ سنة	عمدية	٨٥	الوصفى	محددات انتقاء للناشئين فى رياضة السباحة	دكتورة	١٩٨٩	حسين عمر السمرى (١٦)	٢/٢/١/١/٢

أهم النتائج	الإجراءات					مخارج الدراسة	نوع الدراسة	السنة	اسم الباحث و رقم المرجع	٢		
	الاعتمادية الإحصائية	الأدوات	الديجيتية		النتائج							
			طرق اختيارها	فهمها								
يبلغ عدد العوامل المستخلصة من التحليل العامل (٧) عوامل وفق الشروط المحددة وهي: ١- الأطوال. ٢- سمك الدهن. ٣- المحيطات. ٤- وزن الجسم. ٥- الشكل الظاهري. ٦- اللدائل الجسمية. ٧- الأضلاع.	المتوسط الحسابي الانحدار المعيارى- الارتباط- التحليل العاىلى-	شريط قياس- بلفوميتير- ساعة إيقاف- ديناموميتر- سبروميتر- استمارات/	عمومى	عددية	٣٢	وصفى	وصف	دراسة القياسات الجسمية للاعبى النطس المصرين فى ضوء شبكة الشكل الجائى للاعبى النطس ذوى المستويات العالية	إنتاج علمى	١٩٩٤	صالح حسنين التمورى (٢١)	٢/٢/١/١/٢
			درجته أولى	عددية	٢٣	وصفى	دراسة القياسات الجسمية للاعبى النطس المصرين فى ضوء شبكة الشكل الجائى للاعبى النطس ذوى المستويات العالية	إنتاج علمى	١٩٩٤	صالح حسنين التمورى (٢١)	٢/٢/١/١/٢	

أهم النتائج	الإيم			النتيج	منوان الدراسة	نوع الدراسة	السنة	اسم الباحث و رقم الترميز	٩		
	الأصناف الإحصائية	الأدوات	البيئة								
			طرق اختيارها							مدها	
منحنى شبكة المسكك الجانبى لللاعبين المصرين به إتحرافات كبيرة عن متوسط قياسات الشبكة الخاصة بلاعبى فرق المقدمة فى أغلب القياسات كما تم تصميم شبكة الشكك الجانبى للاعبى فرق المقدمة و التى يمكن إستخدامها فى إتقاء وتوجيه الناشئين فى كرة الماء	المتوسط الحسابى- الاحراف المعيارى- معامل الارتباط- معامل التحليل العاملى	شريط قياس ساعة إيقاف- بلقوميتر- سيروميتر	درجة أولى	عمدية	٣٣	الوصفى	النمط الجسمى وشبكة الشكك الجانبى للاعبى المستوى القومى فى كرة الماء دراسة مقارنة	إنتاج علمى	٢٠٠٠	عادل التمرى و حازم أبو يوسف (٢٢)	٢/٢/١/١/٥
اظهر التحليل العاملى ٥ عوامل تم قبول (٤) منها فى ضوء شروط قبول العوامل و هى كالتالى: ١-الأعراض. ٢- الأظموال. ٣- الميخطات. ٤- دليل الطرف العلوى.	المتوسط الحسابى- الاحراف المعيارى- معامل الارتباط- معامل التحليل العاملى	شريط قياس ساعة إيقاف- بلقوميتر- سيروميتر	من لاصى المنتجات المشاركون فى بطولة مصر الدولية لكرة الماء	عمدية	٨٥	الوصفى	دراسة بعض المواصفات الجسمية كأساس لإتقاء لاعبى كرة الماء فى مصر	ماجستير	٢٠٠٠	وليد محمد محمد و دغيم (٥٢)	٢/٢/١/١/٢

أهم المنتجات	الإجراءات					المنتج	مخزون الدراسة	نوع الدراسة	المنطقة	اسم الباحث و رقم المرجع	٢
	الإحصائية	الأوقات	العينة								
			نوعها	طرق اختيارها	حجمها						
تم تصميم شبكة الشكل الجائبي لسياحي المونز المصريين والتي يمكن استخدامها في إتقاء لاجبي سباحة الزحف المونزو المصريين.	المتوسط الحسابي- الانحراف المعياري- معامل الارتواء- معامل الارتباط- التحليل العائلي	شريط قياس ساعة إيقاف- بلفوميتر- سيروميتر	الدرجة الأولى	عمدية	٨٠	الوصفي	تصميم شبكة الشكل الجائبي لسياحي المونز المصريين كأحد المعايير لإتقاء الناشئين	إنتاج علمي	٢٠٠٤	منتصر إبراهيم طرفة (٤٩)	٢/٢/١١/١١

جدول (٢)

٢ / ٢ / ١ / ٢ / ٢ دراسات عربية تناولت أنشطة رياضية أخرى :

الدراسات العربية التي تناولت أنشطة رياضية أخرى

أهم النتائج	الإجراءات					النتائج	عنوان الدراسة	نوع الدراسة	السنة	اسم الباحث و رقم المرجع	٢	
	الأصناف الإحصائية	الأدوات	البيئية									النتائج
			نوعها	طرق اختيارها	عددها							
أن لا يصح كرة السلة الناشئين يتميزون عن أقرانهم من غير الممارسين في قياسات الأطوال كما أن الناشئين يتميزون عن أقرانهم غير الممارسين في بعض القدرات البدنية .	المتوسط الحسابي والاحصاء المعرفي واختبار " ت "	قياسات الأطوال والمحيطات والاختبارات البدنية	ناشئ كرة سلة	عددية	٢٤٠ ناشئ	وصفي	معدلات نمو بعض القياسات الأثروميترية لدى لاعبي كرة السلة في المرحلة السنية من ١٢ - ١٧ سنة	ماجستير	١٩٨٥ م	عبد الرحمن محمد البهوي (٢٥)	٢٠	

٢٠/٢/١

أهم النتائج	الأدوات				النتيجة	موضوع الدراسة	نوع الدراسة	السنة	اسم الباحث و رقم المرجع	٢	
	المساوية الإحصائية	الأدوات	الهيئة								
			طرق اختيارها	محلها							
وجود علاقة بين الاداء المهارى وبعض القياسات الجسمية- وجود علاقة ارتباطية بين بعض القياسات الفسيولوجية والصفات البدنية وبين الاداء المهارى	المتوسط الحسابى- الاحراف المعيارى- معامل الارتباط- اختبار (ت)	شريط قياس- ساعة إيقاف- جهاز ضغط	ثلاثين	عددية	٢٩	الوصفى	بعض متغيرات الاثروبومترية و الفسيولوجية و البدنية و علاقتها بالاداء المهارى للاعبى كرة القدم	دكتورة	١٩٨٧	محسن يسى الدروي (٣٦)	٢/٢/٢/٢
تم التعرف على عوامل مكونات البناء الجسمى- تم تحديد مجموعة من القياسات الجسمية تمثل العوامل المستخلصة فى إطار البطارية	المتوسط الحسابى- الاحراف المعيارى- معامل الارتباط- التحليل العاملى	ميزان- شريط قياس- يفتوميتز	لاعبى درجة اولى	عددية	٢٦	الوصفى	القياسات الجسمية لمرآكز لاعبى كرة السلة	ماجستير	١٩٨٨	نبيل محمد عبد المقصود (٥١)	٢/٢/٢/٢/٢/٢

أهم النتائج	الإجراء			النتيجة	عنوان الدراسة	نوع الدراسة	السنة	اسم الباحث و رقم البريد	٢
	الأدوات	الصفة							
		نوعها	طرق اختيارها						
ان متغيرات الطول الكلى للجسم وطول الرجل وطول الذراع و عرض الكتفين وقوة القبضة اكثر القياسات ارتباطا بمستوى الاداء في مهارة التصويب بالوثب الاعلى	شريط قياس - ديناموميتر - بلفوميتر	ثلاثين تحت ١٧ سنة	عمدية	٥٦	بعض القياسات الجسمية وعلاقتها بمستوى الاداء البدني المهاري للتصويب بالوثب الاعلى للاعبين الناشئين تحت ١٧ سنة في كرة اليد	انتاج علمي	١٩٩٠	محمد جمال الدين حمادة (٣٧)	٢/٢/٢/٢٠٠٤
تم استخلاص البطارية التالية (رفع الكرة طيبة ٣٢ كجم - ثنى الذراعين السرعة الانتقالية - سرعة تغير الاتجاه - مرونة العمود الفقري و المتكبين - الثقل العمودي و التنفسي	المتوسط الحسابي - الاحراف المعيارى - معامل الارتباط - التحليل العائلي	ساعة إيقاف - شريط قياس - ديناموميتر	ثلاثين تحت ١٦ سنة	٣٠	دراسة علمية للقرات الحركية كأساس لاتقاء الناشئين كرة القدم	مكتوبة	١٩٩١	عادل عبد الرحيم حيدر (٢٣)	٢/٢/١/٢/٢٠٠٥

أهم النتائج	الإجراءات						اسم الباحث و رقم المرجع	المركز القومي للمعلومات (١٢)	
	المصاحفية الإحصائية	الأدوات	البيئية			النتائج			
			طرق اختيارها	توقيتها	عددتها				
تم استخلاص بطاريتي انتقاء يذنية وجسمية منها عدو ٥٠- جرى ٤٠٠-الوثب الطويل-طول الطرف السفلي طول الطرف العلوي عرض الكتفين	المتوسط الحسابي- الاحراف المعياري- معامل الارتباط- التحليل العاملي	شريط قياس- بلقوميتر- ساعة إيقاف- مسالك التتيا الجديدة/	ثلاثين تحت ٦ اسنة	عددية	٥٢	الوصفي	الانتقاء الاثروبوميترى و البيئي للثلاثين في مسابقات الميدان والمضمار	١٩٩٢	٢/٢/١/٢/٢
اسفرت عن تشيع العوامل التالية:منطقة المصدر-طول العضد-ثني الجع اماما اسفل تنطيط الكرة-تمرير الكرة	المتوسط الحسابي- الاحراف المعياري- معامل الارتباط- التحليل العاملي- معامل الارتواء	شريط قياس- بلقوميتر- ساعة إيقاف- ديناموميتر- سيروميتر- استعمال/	ثلاثين تحت ٦ اسنة	عددية	٢٨	وصفي	محددات انتقاء الثلاثين لرياضة كرة القدم	١٩٩٤	احمد فرج مبارك (٦)

أهم النتائج	الإيم			النتائج	عنوان الدراسة	نوع الدراسة	السنة	اسم الباحث و رقم المراجع	٢		
	الأصلية الإحصائية	الأدوات	المعينة								
			طرق اختيارها							حجمها	
توصل الباحث الى وضع اختبارات ومقاييس مقترحة لاختبارات القبول في كليات التربية الرياضية بناء على التحليل العاظمى لمحددات البحث	المتوسط الحسابي - الاحتراف المعوى - معامل الاتىء - معامل الارتباط - التحليل العاظمى	شريط قياس - بلوميتز - ساعة إيقاف - ديناوموميتر - سيروميتر	طلاب	٧٦٢	عددية	الوصفي	محددات اختبار الطلاب المتقدمين لاختبارات القبول بكليات التربية الرياضية	دكتوراه	١٩٩٥	احمد محمد العقاد (٧)	٢/٢/٢٠٠٢
استقرت عن تشيع العوامل التالية: عامل الاطوال - عامل المحيطات - قوة القبضة - السرعة - دفع الكرة - صد الكرة - النكاه	المتوسط الحسابي - الاحتراف المعوى - معامل الاتىء - معامل الارتباط - التحليل العاظمى	شريط قياس - بلوميتز - ساعة إيقاف - ديناوموميتر - سيروميتر	ناشقين تحت ١٤ سنة	عددية	١٧٠	الوصفي	محددات اتقاء الناشقين في رياضة هوكى	دكتوراه	١٩٩٥	ايمن عبد الفتاح (١٤)	٢/٢/٢٠٠٢

أهم المنتجات	الإجراءات					النتيجة	الوصف	الفترة	محددات انتقاء الناشئين في رياضة هوكي	معدلات انتقاء الناشئين	الوصف	٨٠	عدمية	ناشئين تحت ١٧ سنة	شريط قياس - ساعة إيقاف	المتوسط الحسابي - الاحتراف المعياري - معامل الارتباط - التحليل العملي	توصيل الباحث الى بناء بطارية اختيار يندنية مهارية لناشئي تنس الطارية
	الإحصائية	الأوقات	القيمة		النتيجة												
			طرق اختيارها	حدها													
تسم استخلاص العوامل التالية: عامل الاعراض - سمنك الدهن - الأطوال - عامل القوة المميزة - بالسرعة - الرشاقة - عامل التصويب - تنطيط الكرة - عامل المصينبي والسيطرة العاملي	المتوسط الحسابي - الاحتراف المعياري - معامل الارتباط - التحليل العاملي	شريط قياس - بلفو ميتر - ساعة إيقاف - ديناموميتر - سيروميتر	ناشئين تحت ٤ سنة	عدمية	١٦٠	الوصفي	محددات انتقاء الناشئين في رياضة هوكي	معدلات انتقاء الناشئين	١٩٩٦	السيد السيد ابراهيم (١١)	٢/٤/٢٠١	٢/٤/٢٠١	٢/٤/٢٠١	٢/٤/٢٠١	٢/٤/٢٠١	٢/٤/٢٠١	٢/٤/٢٠١

أهم النتائج	الإبداع					عنوان الدراسة	نوع الدراسة	السنة	اسم الباحث و رقم البرمج	٢	
	الأصلية الإحصائية	الأدوات	البيئية								النتيج
			طرق اختيارها	محددها	توصيها						
تم قبول ٩ عوامل هي: عامل المحيطات و الأعراض - العامل الفسيولوجي - عامل الرشاقة للرجلين - عامل السرعة - عامل القوة القابضة لمفصل القدم	المتوسط الحسابي - الاحتراف المعولى - معامل الاتواء - معامل الارتباط - التحليل العاملى	شريط قياس - ساعة إيقاف - بلفومتر - سيرومتر	ثلاثين تحت ١٦،١ سنة	عددية	٤٠	الوصفى	محددات اتقاء الناشئين فى مسابقات الوثب	دكتوراه	١٩٩٧	جمال امام السيد (١٥)	٢/٢/٢٠١١
ليس هناك فروق دالة إحصائية بين قيم المتغيرات قيد الدراسة لدى لاعبي المنتخب الوطنى الكويتى ولا على الدرجة الأولى فى دولة الكويت	المتوسط الحسابي - الاحتراف المعولى - معامل الاتواء - معامل الارتباط - التحليل العاملى	شريط قياس ساعة إيقاف - بلفومتر - سيرومتر	درجة أولى	عددية	١٨١	الوصفى	دراسة الخصائص الجسمية ومكونات الجسم للاعبي المنتخب الوطنى للدرجة الأولى لكرة القدم بدولة الكويت كمدخل للاتقاء	إنتاج علمى	٢٠٠٢	طه عبد الرحمن الجاسر ، أحمد على أبو الليل (٢٠)	٢/٢/٢٠١١

٢ / ٢ / ٢ : الدراسات الأجنبية :

٢ / ٢ / ٢ الدراسات الأجنبية التي تناولت الرياضات المائية جدول (٣)
الدراسات الأجنبية التي تناولت الرياضات المائية

أهم النتائج	الأجوبة					الوصف	عنوان الدراسة	نوع الدراسة	النتيجة	الاسم الكاملة و رقم المراجع	٢	
	الأهمية الإحصائية	الأدوات	الدرجة									النتيجة
			نوعها	طرق اختيارها	عددتها							
الخصائص الجسمية للاعبى كرة الماء الكبار تتغير تحليلا خلال ١٥ سنة وشكل الجسم يتغير فى الطول	المتوسط الحسابى - الاحصاف المعيارى - معامل الارتباط	شريط قياس ساعة ايقاف - بلفوميتر - سيروميتر	الدرجة اولى	عددية	١٦٠	الوصفى	التغيرات الجسمية للاعبى كرة الماء الكبار مسح من ١٩٨٠ - ١٩٩٥	إنتاج علمى	٢٠٠٤	فينكو لوزوفينا ، ليو بافلزيتش (٥٧)	٢ / ٢ / ٢	

٣/٢/٢ التعليق على الدراسات السابقة:

- من خلال العرض السابق للدراسات العربية والأجنبية والتي توفرت للباحث تبين له ما يلي:
- أن هذه الدراسات أجريت في الفترة من عام (١٩٨٥) إلى عام (٢٠٠٤).
 - أن عدد الدراسات الأجنبية (٣) دراسات ، وعدد الدراسات العربية (٢١) بإجمالي عدد (٢٤) دراسة.
 - استهدفت عدد من هذه الدراسات بناء بطارية اختبار ودراسات أجريت بغرض وضع مستويات معيارية ودراسات أجريت على محدد واحد ودراسات تناولت العلاقة بين محددين أو أكثر منها (٣) فقط كرة ماء و(٥) رياضات مائية أخرى و(١٤) رياضات أخرى و(٢) دراسات أجنبية لأنشطة رياضية أخرى.
 - بالنسبة للعينات فقد تم اختيارهم بإحدى الطرق الآتية (العمدية - العشوائية - العشوائية الطبقية).
 - استخدمت الدراسات السابقة المنهج الوصفي
 - تعددت وسائل جمع البيانات في الدراسات السابقة وذلك تبعاً لمتغيرات كل دراسة.
 - اتفقت الدراسات السابقة على استخدام المعالجات الإحصائية الأولية مثل المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، إلا أنها اختلفت في المعالجات الإحصائية التي تليها وذلك لاختلاف هدف كل دراسة عن الأخرى.

٤/٢/٢ أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة:

- من خلال عرض وتصنيف وتحليل الدراسات والبحوث السابقة التي تناولت المحددات المختلفة في الانتقاء بالمجال الرياضي، أمكن الاستفادة من هذه الدراسات والبحوث في توجيه مسار البحث الحالي في النقاط التالية:
- تحديد المحددات التي يمكن عن طريقها انتقاء الناشئين.
 - التعرف على القياسات والاختبارات التي تقيس متغيرات تلك المحددات وكيفية إجراءها.
 - تحديد المنهج المناسب لطبيعة البحث.
 - تحديد أنسب الطرق لاختيار عينة البحث.
 - التعرف على أنسب الأساليب الإحصائية وطرق معالجة البيانات المستخلصة لكافة المحددات قيد البحث.
 - استرشاد الباحث بنتائج تلك الدراسات عند مناقشة وتفسير نتائج البحث الحالي.