

٣/٠ إجراءات البحث

- ١/٣ منهج البحث.
- ٢/٣ عينة البحث.
- ٣/٣ وسائل جمع البيانات.
- ٤/٣ الدراسات الاستطلاعية.
- ٥/٣ الدراسات الأساسية.
- ٦/٣ المعالجات الإحصائية.

٠/٣ إجراءات البحث:

١/٣ منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي من خلال الدراسات المسحية لمناسبتة لطبيعة هذه الدراسة.

٢/٣ عينة البحث:

يمثل مجتمع هذا البحث لاعبي الكاراتيه (الكاتا، الكوميتيه) المسجلين للموسم الرياضى ٢٠٠٤/٢٠٠٥م وهم نادى بنها، نادى المؤسسة، ونادى بهتيم، ونادى الخانكة، ونادى شباب طوخ، وجمعية الشبان المسلمين، ومركز شباب الخانكة، ومركز شباب المنشية وتم إجراء الدراسة الاستطلاعية على مركز شباب المنشية ببناها والدراسة الأساسية على باقى الأندية.

بلغ حجم العينة ١٦٥ لاعباً تم استبعاد ٤٠ لاعباً من مركز شباب المنشية لإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية وبلغ حجم العينة الأساسية ١٢٥ لاعباً يمثلون (٧) أندية ومركز شباب، وأهم خصائص العينة ما يلى:

- ١- المرحلة السنية: يتراوح أعمار عينة الدراسة ما بين ١٨-٢٣ عاماً.
- ٢- المستوى التدريبى: اللاعبون المسجلون بالأندية ومنطقة القليوبية والاتحاد المصرى للكاراتيه الحاصلين على بطولة الجمهورية والقليوبية والحاصلين على أحزمة من الحزام البرتقالى حتى الأسود.

٣/٣ وسائل جمع البيانات:

- ١/٣/٣ مقياس للتوافق النفسى من تصميم الباحث.
 - ٢/٣/٣ سجلات الاتحاد المصرى للكاراتيه والمناطق التابعة له.
- خطوات بناء مقياس التوافق النفسى:

قام الباحث بعمل مسح لبعض المراجع المتخصصة والدراسات المرتبطة، وفى حدود ما أتيج للباحث تم الحصول على ١٥ محوراً التى يمكن أن تعبر عن التوافق النفسى للاعبى الكاراتيه وتم عرض هذه المحاور على عدد ٥ خبراء متخصصين فى مجال علم النفس الرياضى بشرط أن يكون حاصل على دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية أو أستاذ فى علم النفس الرياضى وذلك بغرض تحديد أهم المحاور التى تمثل التوافق النفسى لمجتمع البحث (لاعبي الكاراتيه) ويوضح الجدول التالى النسب المئوية لأراء الخبراء مرفق (٤).

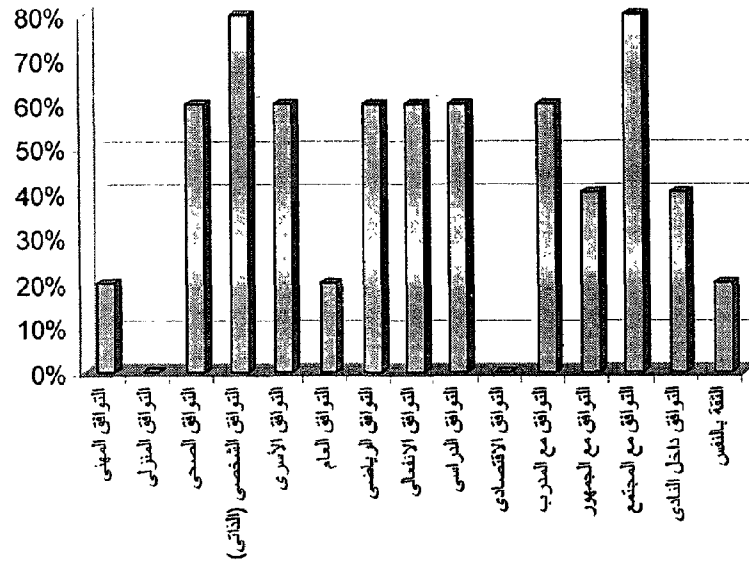
جدول (٣)

النسب المئوية لأراء الخبراء فى المحاور الخاصة بالتوافق النفسى

ن = ٥

م	المحاور الخاصة بالتوافق النفسى	موافقة آراء الخبراء	عدم الموافقة	النسب المئوية
١	التوافق المهنى	١	٤	%٢٠
٢	التوافق المنزلى	-	٥	صفر
٣	التوافق الصحى	٣	٢	%٦٠
٤	التوافق الشخصى (الذاتى)	٤	١	%٨٠
٥	التوافق الأسرى	٣	٢	%٦٠
٦	التوافق العام	١	٤	%٢٠
٧	التوافق الرياضى	٣	٢	%٦٠
٨	التوافق الانفعالى	٣	٢	%٦٠
٩	التوافق الدراسى	٣	٢	%٦٠
١٠	التوافق الاقتصادى	-	٥	صفر
١١	التوافق مع المدرب	٣	٢	%٦٠
١٢	التوافق مع الجمهور	٢	٣	%٤٠
١٣	التوافق مع المجتمع	٤	١	%٨٠
١٤	التوافق داخل النادى	٢	٣	%٤٠
١٥	الثقة بالنفس	١	٤	%٢٠

يتضح من الجدول (٣) أن أعلى نسب آراء الخبراء كانت التوافق الشخصى %٨٠ ثم التوافق المجتمع (الاجتماعى) %٨٠ ثم الرياضى %٦٠ ثم التوافق الصحى والأسرى والانفعالى والدراسى ومع المدرب %٦٠ ثم تقل النسب بعد ذلك إلى أقل من %٥٠.



شكل رقم (١)

نسب آراء الخبراء لمحاور التوافق النفسى

وبناءً على رأى السادة الخبراء وموافقتهم على هذه المحاور طبقاً للأهمية النسبية التى تتعدى نسبة الـ ٥٠% فأكثر فقد قام الباحث ببناءً على رأى السادة الخبراء بدمج بعض المحاور تحت ثلاث محاور رئيسية والباقى محاور فرعية (مشتقة) وهى كالتالى:

التوافق الشخصى ويشمل:

- التوافق مع الذات •
- التوافق الانفعالى •
- التوافق الصحى •

التوافق الاجتماعى ويشمل:

- التوافق مع المجتمع •
- التوافق الأسرى •
- التوافق الدراسى •

التوافق الرياضى ويشمل:

- التوافق مع البيئة الرياضية •
- التوافق مع المدرب •

وتم استبعاد المحاور التى تقل النسب فيها إلى أقل من ٥٠%

٢- مقياس التوافق النفسي في صورته المبدئية: ملحق (٢)

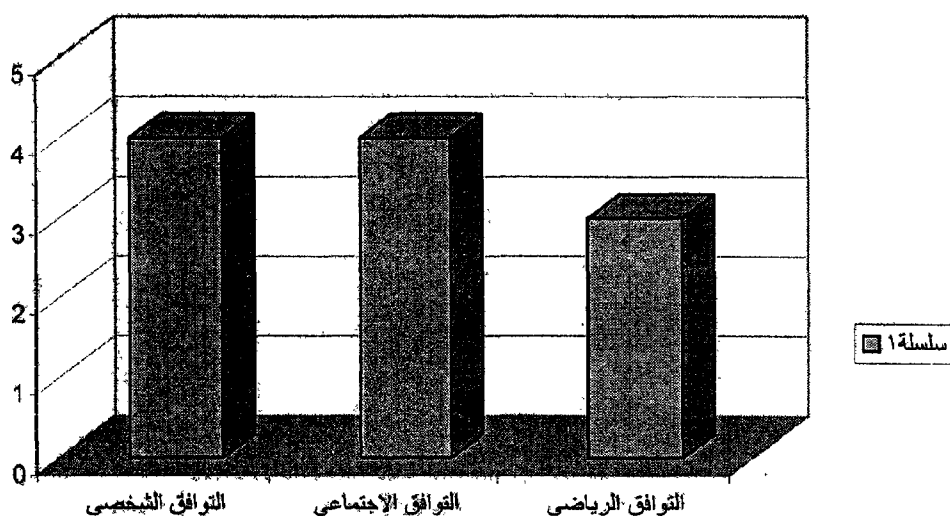
لتحديد عبارات المحاور السابقة قام الباحث بدراسة بعض المراجع المتخصصة في مجال علم النفس عامة والتوافق النفسي خاصة إضافة إلى دراسة البحوث والدراسات المرتبطة والسابقة وذلك لتحديد عبارات المحاور وتوصل الباحث إلى عبارات تصل إلى ١٧٩ عبارة تم الحصول عليها من الدراسات المرتبطة والبحاث فقام الباحث بتوزيع العبارات على المحاور الرئيسية كما في الجدول ٤ ، ٥ :

جدول رقم (٤)

تحديد مجموع نسب الخبراء للمحاور الرئيسية

م	المحاور الرئيسية	نسبة الخبراء	النسبة المئوية	ملاحظات
١	التوافق الشخصي	٤	٨٠%	محور رئيسي
٢	التوافق الاجتماعي	٤	٨٠%	محور رئيسي
٣	التوافق الرياضي	٣	٦٠%	محور رئيسي
	المجموع	١١		

يتضح من الجدول (٤) أن مجموع نسب الخبراء للمحاور الرئيسية = ١١



شكل رقم (٢)

مجموع نسب الخبراء لمحاور التوافق النفسي

قام الباحث بتوزيع العبارات على المحاور الرئيسية بالمعادلة التالية:
نسبة الخبراء لكل محور

$$\times \frac{\text{عدد العبارات الإجمالي}}{\text{مجموع نسبة الخبراء للمحاور}}$$

$$- \text{نسبة التوافق الاجتماعي} = \frac{11}{4} \times 179 = 60$$

$$- \text{نسبة التوافق الشخصي} = \frac{11}{3} \times 179 = 65$$

$$- \text{نسبة التوافق الرياضي} = \frac{11}{11} \times 179 = 49$$

- قام الباحث بتوزيع نسب العبارات داخل المحاور الرئيسية كما يلي:

جدول (٥)

نسبة العبارات الخاصة بمحاور التوافق النفسي

م	المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نسبة الخبراء	نسبة العبارات	عدد العبارات
١	التوافق الشخصي (٦٥ عبارة)	التوافق مع الذات التوافق الانفعالي التوافق الصحي	٤ ٣ ٣	$60 \times \frac{4}{10}$ $60 \times \frac{3}{10}$ $60 \times \frac{3}{10}$	٢٥ ٢٠ ٢٠
	المجموع	-	١٠	-	٦٥
٢	التوافق الاجتماعي (٦٥ عبارة)	التوافق مع المجتمع التوافق الأسري التوافق الدراسي	٤ ٣ ٣	$60 \times \frac{4}{10}$ $60 \times \frac{3}{10}$ $60 \times \frac{3}{10}$	٢٥ ٢٠ ٢٠
	المجموع	-	١٠	-	٦٥
٣	التوافق الرياضي (٤٩ عبارة)	مع البيئة الرياضية مع المدرب	٣ ٣	$49 \times \frac{3}{6}$ $49 \times \frac{3}{6}$	٢٥ ٢٤
	المجموع	-	٦	-	٤٩
	مجموع العبارات				١٧٩

يوضح الجدول (٥) عدد العبارات لكل محور من محاور التوافق النفسى الرئيسى والفرعية (المشتقة) وفى ضوء ما سبق بلغ مقياس التوافق النفسى فى صورته المبدئية ١٧٩

عبارة موزعة على النحو التالى:

- التوافق الشخصى ٦٥ عبارة

- التوافق الاجتماعى ٦٥ عبارة

- التوافق الرياضى ٤٩ عبارة

١٧٩

وقام الباحث بتوزيع نسب العبارات على المحاور الفرعية (المشتقة) كما يلى:

التوافق الشخصى: - مع الذات ٢٥ عبارة

- الانفعالى ٢٠ عبارة

- الصحى ٢٠ عبارة

٦٥

التوافق الاجتماعى: - مع المجتمع ٢٥ عبارة

- الأسرى ٢٠ عبارة

- الدراسى ٢٠ عبارة

٦٥

التوافق الرياضى: - مع البيئة الرياضية ٢٥ عبارة

- مع المدرب ٢٤ عبارة

٤٩

قام الباحث باستخدام استبيان مفتوح واستخدم التحليل الإحصائى للوصول إلى أفضل العبارات المنتقاة وذلك من خلال الميدان (العينة الاستطلاعية) .

٤/٣ الدراسات الاستطلاعية:

١/٤/٣ الدراسة الاستطلاعية الأولى: (مرفق رقم ١)

قام الباحث بعرض محاور التوافق النفسى على عدد ٥ خبراء فى مجال علم النفس

الرياضى وقد حدد الباحث المطلوب من الخبير فيما يلى:

- مدى مناسبة المحور لمقياس التوافق النفسى .

- تعديل أو إضافة محاور أخرى .

وقد قام الباحث بقبول المحاور التي حققت موافقة ٣ خبراء على الأقل أى ما يعادل نسبة الـ ٦٠% وقام الباحث باختيار المحاور التي حققت نسبة الـ ٨٠% إلى محاور رئيسية والمحاور التي حققت نسبة الـ ٦٠% إلى محاور فرعية عدا التوافق الرياضى تم اختياره محوراً رئيسياً بناء على رأى السادة الخبراء وذلك بعد عرض استمارة استطلاع آراء الخبراء بوضع علامة (✓) على ميزان التقدير (موافق) (غير موافق) .

وفى ضوء ما سبق تم استبعاد المحاور التى يقل نسبتها عن ٦٠% وهذه المحاور هى التوافق المهنى والمنزلى والتوافق العام والاقتصادى ومع الجمهور وداخل النادى والثقة بالنفس .

٣/٤/٢ الدراسة الاستطلاعية الثانية: (مرفق ٢)

قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة استطلاعية قوامها ٤٠ لاعباً من لاعبي الكاراتيه المسجلين بالاتحاد المصرى للكاراتيه ومنطقة القليوبية للكاراتيه وذلك لاختيار أفضل العبارات المنتقاه وتمثيلها لكل محور. وقد راعى الباحث ضرورة صياغة بعض العبارات بما يتناسب مع المستوى الثقافى لعينة البحث. وضرورة قيام الباحث بقراءة التعليمات للاعبين بمساعدة مدرب الفريق والمشرف الرياضى بشرح المقياس نظراً للتباين فى المستوى الثقافى للاعبين وكذلك مناسبة ميزان التقدير الخاص بإجابة المفحوصين (نعم - أحياناً - لا)

المعاملات العلمية للمقياس:

الصدق:

قام الباحث بحساب الصدق من خلال الاتساق الداخلى للتحقق من صدق العبارات وتمثلها لكل محور وكذا صدق تمثيل المحاور للدرجة الكلية لمقياس التوافق النفسى .

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين عبارات المحور الأول (التوافق الشخصي) ودرجته الكلية

ن - ٦٥

التوافق مع الذات		التوافق الانفعالي		التوافق الصفي	
العبارات	ر	العبارات	ر	العبارات	ر
١	*٠,٣١٩	١	٠,٢١٣	١	*٠,٤٠٩
٢	*٠,٣٢٠	٢	٠,٢٣٠	٢	*٠,٣٣٠
٣	٠,١٠٥	٣	٠,٢٥٦	٣	*٠,٤٥٧
٤	٠,٠١٩	٤	*٠,٤٣٨	٤	*٠,٤٤٦
٥	٠,١٤٠	٥	*٠,٥٥٢	٥	*٠,٤٨٩
٦	*٠,٣٥٩	٦	*٠,٥٤٧	٦	٠,١٠١
٧	*٠,٤١٣	٧	٠,٢٤٢	٧	*٠,٤٢٠
٨	٠,١٣٥	٨	٠,٢٩١	٨	*٠,٣٦٣
٩	٠,١٧٨	٩	*٠,٤٦٤	٩	*٠,٣٩٧
١٠	٠,١٩٧	١٠	*٠,٤١٤	١٠	*٠,٤٠٣
١١	*٠,٤٥٥	١١	٠,٠٣٢	١١	٠,٦٠
١٢	*٠,٢٧٢	١٢	*٠,٣٣٦	١٢	*٠,٤٣٦
١٣	٠,١٥٥	١٣	٠,٠٨	١٣	*٠,٥٠٧
١٤	*٠,٢٠٧	١٤	*٠,٤٣٥	١٤	*٠,٥٣٩
١٥	٠,٠١٨	١٥	٠,١٦٥	١٥	*٠,٣٣٩
١٦	٠,٠٨١	١٦	*٠,٦٣٥	١٦	*٠,٣٣٣
١٧	*٠,٣٩١	١٧	*٠,٥٣٨	١٧	*٠,٣٩٠
١٨	٠,٥٢	١٨	٠,٢١٤	١٨	*٠,٣١٣
١٩	*٠,٢٩٤	١٩	٠,٢٣٩	١٩	*٠,٣٧٢
٢٠	*٠,٣٦٣	٢٠	٠,٢١١	٢٠	*٠,٤٩٨
٢١	*٠,٣٥٦				
٢٢	٠,١٧٩				
٢٣	*٠,٣٦٩				
٢٤	*٠,٣٦٥				
٢٥	٠,٠٩٨				

يتضح من الجدول (٦) وجود ارتباط دال إحصائياً بين (٤٠) عبارة من عبارات

التوافق الشخصي مع الدرجة الكلية للمحور وبينما يلاحظ عدم الدلالة الإحصائية لعدد (٢٥)

عبارة وبالتالي يتم حذف هذه العبارات نظراً لعدم تمثيلها لهذا المحور.

جدول (٧)

معاملات الارتباط بين عبارات المحور الثانى (التوافق الاجتماعى) ودرجته الكلية

ن - ٦٥

التوافق الأسرى		التوافق الدراسى		التوافق مع المجتمع	
العبارات	ر	العبارات	ر	العبارات	ر
١	*٠,٣٩٤	١	*٠,٥٤٩	١	٠,٢٣٢
٢	٠,١١٧	٢	*٠,٥٣٢	٢	*٠,٥٢٢
٣	٠,٦٠	٣	٠,٠٤٩	٣	*٠,٣٨٠
٤	٠,١٣٧	٤	*٠,٤٣٢	٤	*٠,٤٨٣
٥	*٠,٦٠٠	٥	٠,٠٧١	٥	*٠,٥٣٥
٦	٠,٣٢٢	٦	٠,٢٦٥	٦	٠,٣١٨
٧	*٠,٣٤٠	٧	*٠,٣٨٥	٧	*٠,٧٥٠
٨	*٠,٤٣٨	٨	*٠,٤٣٢	٨	٠,١٧٤
٩	*٠,٦١٦	٩	*٠,٣٤٥	٩	*٠,٤٥٥
١٠	*٠,٥٥٣	١٠	٠,٣٠٣	١٠	٠,٢٠٠
١١	٠,٥٣	١١	*٠,٤٧٨	١١	٠,١١٤
١٢	٠,١١٦	١٢	٠,٢٩٠	١٢	*٠,٥٠٠
١٣	*٠,٦٣٤	١٣	٠,٢٨٥	١٣	*٠,٤١٢
١٤	*٠,٦٠٢	١٤	٠,١٤٠	١٤	*٠,٤٧٢
١٥	*٠,٤٩٦	١٥	٠,٢٢٧	١٥	*٠,٥٦٤
١٦	*٠,٥٧٥	١٦	*٠,٣٣٥	١٦	*٠,٥٠٠
١٧	٠,٢١٦	١٧	*٠,٣٨٩	١٧	*٠,٤٥٦
١٨	*٠,٣٤٥	١٨	*٠,٣٦١	١٨	*٠,٤٩٣
١٩	٠,٠٦١	١٩	*٠,٥٤١	١٩	*٠,٥١٧
٢٠	*٠,٥٧١	٢٠	*٠,٤٣٢	٢٠	٠,٢١٧
				٢١	٠,٠٥٥
				٢٢	٠,٣١٠
				٢٣	*٠,٥٢٨
				٢٤	٠,٣١٤
				٢٥	*٠,٥٥٣

يتضح من الجدول (٧) وجود ارتباطاً إحصائياً لعدد (٤٠) عبارة من عبارات محور

التوافق الاجتماعى ودرجته الكلية للمحور بينما يلاحظ عدم الدلالة الإحصائية لعدد (٢٥)

عبارة وبالتالي يتم حذفها من المحور نظراً لعدم تمثيلها له.

جدول (٨)

معاملات الارتباط بين عبارات المحور الثالث (التوافق الرياضى) ودرجته الكلية

(ن - ٤٩)

التوافق مع البيئة الرياضية		التوافق مع المدرب	
العبارات	ر	العبارات	ر
١	٠,٢٨٢	١	*٠,٤٤٤
٢	*٠,٥٠٥	٢	*٠,٤٧٥
٣	٠,٣٥٠	٣	٠,٢٧٣
٤	*٠,٦٠٦	٤	*٠,٥٦٧
٥	*٠,٤٤٥	٥	٠,٢٨١
٦	٠,٣٧	٦	٠,١١١
٧	٠,٢٠٠	٧	٠,٠٨١
٨	٠,١٣٢	٨	٠,٢٤٤
٩	*٠,٤٢٣	٩	٠,١١٧
١٠	٠,٢٣٠	١٠	*٠,٦١٢
١١	*٠,٥٤٣	١١	*٠,٥٥٣
١٢	٠,٢٤١	١٢	*٠,٦٤٠
١٣	٠,٢٨٤	١٣	*٠,٩٥٠
١٤	*٠,٦١٨	١٤	*٠,٥٣٦
١٥	*٠,٥٨٧	١٥	٠,٢٣٦
١٦	٠,٠٧٧	١٦	٠,٢٥٧
١٧	٠,٣٤٤	١٧	٠,٣٠٧
١٨	٠,٢٠٨	١٨	*٠,٦٢٥
١٩	*٠,٦٧٩	١٩	٠,٣١٥
٢٠	٠,٢٤٤	٢٠	٠,٢٦١
٢١	*٠,٤٦٦	٢١	٠,٠٩١
٢٢	*٠,٥٢٤	٢٢	٠,٢٢٥
٢٣	*٠,٦٣٧	٢٣	٠,٢٣٣
٢٤	٠,٢٠١	٢٤	٠,١١٦
٢٥	٠,١٠١		

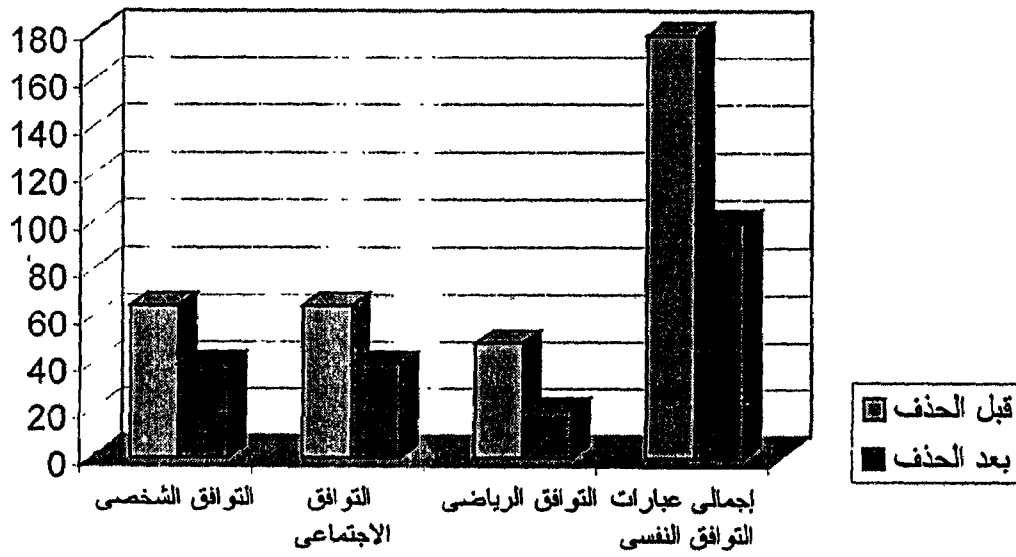
يتضح من الجدول رقم (٨) وجود ارتباط دال إحصائياً بين عدد (٢٠) من عبارات محور التوافق الرياضى ومجموع درجته الكلية بينما يلاحظ عدم وجود دلالة إحصائية بين عدد (٢٩) وبالتالي يتم استبعادها من المحور نظر لعدم تمثيلها له.

جدول (٩)

المقياس في صورته النهائية بعد التحقق من صدق العبارات

م	المحاور	العدد		بعد الحذف
		قبل الحذف	العبارة المحذوفة	
١	التوافق الشخصي	٦٥	٢٥	٤٠
٢	التوافق الاجتماعي	٦٥	٢٥	٤٠
٣	التوافق الرياضي	٤٩	٢٩	٢٠
	إجمالي عبارات التوافق النفسي	١٧٩	٧٩	١٠٠

يوضح الجدول (٩) عدد عبارات المحاور في صورتها النهائية بعد الحذف وبلغ عدد مجموع العبارات للمقياس (١٠٠) عبارة مقسمة على التوافق الشخصي ٤٠ عبارة والتوافق الاجتماعي ٤٠ عبارة والتوافق الرياضي ٢٠ عبارة.



شكل رقم (٣)

مقياس التوافق النفسي في صورته النهائية قبل الحذف وبعد الحذف

النتائج:

استخدم الباحث التجزئة النصفية للتحقق من ثبات المقياس وذلك بتجزئة المقياس بمحاوره الثلاثة وإيجاد معاملات الارتباط بين النصفين للدلالة على الثبات.

جدول (١٠)

معاملات الارتباط بطريقة التجزئة النصفية لمقياس التوافق النفسي

ر	النصف الأول		النصف الثاني		عدد العبارات	المحاور
	ع	م	ع	م		
٠,٨٩	٨,٦٦	٩٤,٣٠	٨,٤٨	٩٧,٢٠	٤٠	التوافق الشخصي
٠,٨٧	٨,٩٨	٩٤,٩٥	٩,٧٥	٩٩,٦٠	٤٠	التوافق الاجتماعي
٠,٨٦	٧,٨٢	٥٣,٦٥	٥,٩٦	٥٤,٥٠	٢٠	التوافق الرياضي

يتضح من الجدول (١٠) أن معاملات الارتباط لمحاور القياس جاءت مرتفعة مما يدل على أنها ذات معاملات ثبات عالية .

المقياس في صورته النهائية: (مرفق ٣)

يتكون المقياس في صورته النهائية من (١٠٠) عبارة موزعة على النحو التالي:

- ١- التوافق الشخصي (٤٠) عبارة مقسمة إلى:
 - التوافق مع الذات ١٣
 - التوافق الانفعالي ٩
 - التوافق الصحي ١٨

- ٢- التوافق الاجتماعي (٤٠) عبارة مقسمة إلى:
 - التوافق الأسري ١٢
 - التوافق مع المجتمع ١٦
 - التوافق الدراسي ١٢

- ٣- التوافق الرياضي (٢٠) عبارة مقسمة إلى:
 - التوافق مع البيئة الرياضية ١١
 - التوافق مع المدرب ٩
 ويشتمل المقياس في صفحته الأولى على بعض البيانات الشخصية المتعلقة بالمفحوص كالإسم والسن ودرجة الحزام والبطولات الحاصل عليها واسم النادي المنتمى إليه .
 بالإضافة إلى التعليمات الخاصة بطريقة الإجابة على العبارات وتكون إجابة المفحوص وفقاً لميزان تقدير ثلاثي (نعم - أحياناً - لا) .
 ٥/٣ الدراسة الأساسية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الأساسية وذلك بتطبيق المقياس على عينة البحث المختارة وذلك لاستخدام التحليل الإحصائي المناسب للوصول إلى نتائج البحث، وذلك في صورة شبه جماعية في الأندية ومراكز الشباب التي يتم تدريب لعبة الكاراتيه بها .
 وقد تمت في الفترة من ٢٠٠٥/١١/٢ حتى ٢٠٠٥/١١/٢٧م وقد راعى الباحث خلال هذه المدة مواعيد تدريب الفرق والحضور قبلها بزم من كافي لإجراء القياسات النفسية قيد البحث .

٦/٣ المعالجات الإحصائية:

تحقيقاً لأهداف البحث وفروضة قام الباحث بإجراءات المعالجات الإحصائية قد

تضمنت ما يلي:

- المتوسط الحسابي •
 - الوسيط •
 - الفرق بين متوسطين •
 - الانحراف المعياري •
 - معامل الارتباط •
 - تحليل التباين •
 - النسبة المئوية •
 - اختبار دلالة الفروق باستخدام LSD أقل فرق معنوي
- وقد تمت المعالجة الإحصائية باستخدام الحاسب الآلي وحدة IPM على حزم البرامج الإحصائية (SPSS Win) •