

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	التوزيع النسبي - لعينة البحث - من الطلبة والطالبات وفقاً للمستوي الدراسي.	٤٦
٢	التوزيع النسبي - لعينة البحث - من الطلبة والطالبات وفقاً لعدد مرات المشاركة الأسبوعية في الأنشطة الترويحية.	٤٧
٣	التوزيع النسبي - لعينة البحث - من الطلبة والطالبات وفقاً لأشكال المشاركة في الأنشطة الترويحية.	٤٨
٤	التوزيع النسبي - لعينة البحث - من الطلبة والطالبات وفقاً فترات اليوم التي تمارس فيها الأنشطة الترويحية.	٤٩
٥	التوزيع النسبي - لعينة البحث - من الطلبة والطالبات وفقاً لأشكال التنظيم للأنشطة الترويحية.	٤٩
٦	الأنشطة الترويحية الممارسة داخل الجامعات المصرية بالمراجع المتخصصة.	٥٠
٧	أرقام العبارات المحذوفة من قائمة التوجهات الفلسفية للأنشطة الترويحية.	٥٢
٨	عدد العبارات الخاصة بكل بُعد من أبعاد القائمة.	٥٢
٩	العبارات الخاصة بكل توجه من التوجهات الفلسفية.	٥٢
١٠	البرنامج لزماني لإجراءات البحث.	٥٣
١١	معامل الارتباط بين درجات عبارات التوجه والدرجة الكلية.	٥٤
١٢	معامل الارتباط بين مجموع درجات التوجهات الأربعة مع بعضها والدرجة الكلية للقائمة.	٥٥
١٣	معامل الارتباط بين نصفي التوجهات الفلسفية للأنشطة الترويحية.	٥٥
١٤	حساب زمن الإجابة على القائمة.	٥٦
١٥	التوزيع النسبي للمشاركة في الأنشطة الرياضية المختلفة للطلاب - عينة البحث - في الجامعات المصرية.	٥٩
١٦	التوزيع النسبي للمشاركة في الأنشطة الثقافية المختلفة للطلاب - عينة البحث - في الجامعات المصرية.	٦١

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١٧	التوزيع النسبي للمشاركة في الأنشطة الفنية المختلفة للطلاب- عينة البحث- في الجامعات المصرية.	٦٣
١٨	التوزيع النسبي للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية المختلفة للطلاب- عينة البحث- في الجامعات المصرية.	٦٥
١٩	التوزيع النسبي للمشاركة في أنشطة الخدمة العامة والجوالة المختلفة للطلاب - عينة البحث- في الجامعات المصرية.	٦٧
٢٠	المتوسطات الحسائية والانحرافات المعيارية للتوجهات الفلسفية بين طلاب الجامعات المصرية- عينة البحث- نحو الأنشطة الترويحية.	٦٩
٢١	تحليل التباين للفرق بين الطلبة في الجامعات قيد البحث نحو التوجه النفعي.	٧١
٢٢	الموازنة مع أقل فرق معنوي باستخدام L.S.D في التوجه النفعي نحو الأنشطة الترويحية لطلبة الجامعات المصرية قيد الدراسة.	٧٢
٢٣	تحليل التباين للفرق بين الطالبات في الجامعات قيد البحث نحو التوجه النفعي.	٧٩
٢٤	الموازنة مع أقل فرق معنوي باستخدام L.S.D في التوجه النفعي نحو الأنشطة الترويحية لطالبات الجامعات المصرية قيد الدراسة.	٨٠
٢٥	تحليل التباين للفرق بين الطلبة في الجامعات قيد البحث نحو التوجه الطبيعي.	٨٧
٢٦	الموازنة مع أقل فرق معنوي باستخدام L.S.D في التوجه الطبيعي نحو الأنشطة الترويحية لطلاب الجامعات المصرية قيد الدراسة.	٨٨
٢٧	تحليل التباين للفرق بين الطالبات في الجامعات قيد البحث نحو التوجه الطبيعي.	٩٢
٢٨	الموازنة مع أقل فرق معنوي باستخدام L.S.D في التوجه الطبيعي نحو الأنشطة الترويحية لطالبات الجامعات المصرية قيد الدراسة.	٩٣
٢٩	تحليل التباين للفرق بين الطلبة في الجامعات قيد البحث نحو التوجه الواقعي.	٩٩
٣٠	الموازنة مع أقل فرق معنوي باستخدام L.S.D في التوجه الواقعي نحو الأنشطة الترويحية لطلاب الجامعات المصرية قيد الدراسة.	١٠٠

تابع قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٠٥	تحليل التباين للفرق بين الطالبات في الجامعات قيد البحث نحو التوجه الواقعي.	٣١
١٠٦	الموازنة مع أقل فرق معنوي باستخدام L.S.D في التوجه الواقعي الأنشطة الترويجية لطالبات الجامعات المصرية قيد الدراسة.	٣٢
١١١	تحليل التباين للفرق بين الطلبة في الجامعات قيد البحث نحو التوجه المثالي.	٣٣
١١٢	الموازنة مع أقل فرق معنوي باستخدام L.S.D في التوجه المثالي الأنشطة الترويجية لطلاب الجامعات المصرية قيد الدراسة.	٣٤
١١٨	تحليل التباين للفرق بين الطالبات في الجامعات قيد البحث نحو التوجه المثالي.	٣٥
١١٩	الموازنة مع أقل فرق معنوي باستخدام L.S.D في التوجه المثالي الأنشطة الترويجية لطالبات الجامعات المصرية قيد الدراسة.	٣٦

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٥	.....مميزات الأنشطة الترويحية الرياضية.....	١
١٧	.....مجالات النشاط الترويحي الفني.....	٢
٢٠	.....أنواع الأنشطة الترويحية.....	٣
٢٩	.....التوجهات الفلسفية للترويح.....	٤
٤٧	.....التوزيع العددي لطلاب- عينة البحث- وفقاً للمستوي الدراسي.....	٥
٤٧	.....التوزيع العددي لطلاب- عينة البحث- وفقاً لعدد مرات المشاركة الأسبوعية.....	٦
٤٨	.....التوزيع العددي لطلاب- عينة البحث- وفقاً لأشكال المشاركة في الأنشطة الترويحية.....	٧
٤٩	.....التوزيع العددي لطلاب- عينة البحث- وفقاً لترات اليوم.....	٨
٥٠	.....التوزيع العددي لطلاب- عينة البحث- وفقاً لأشكال التنظيم للأنشطة الترويحية.....	٩
٥٩	.....التوزيع العددي للطلاب- عينة البحث- في الأنشطة الرياضية.....	١٠
٦١	.....التوزيع العددي للطلاب- عينة البحث- في الأنشطة الثقافية.....	١١
٦٣	.....التوزيع العددي للطلاب- عينة البحث- في الأنشطة الفنية.....	١٢
٦٥	.....التوزيع العددي للطلاب- عينة البحث- في الأنشطة الاجتماعية.....	١٣
٦٧	.....التوزيع العددي للطلاب- عينة البحث- في نشاط الخدمة العامة والجوالة....	١٤