

الفصل الثالث

٣/٠ إجراءات البحث

- ٣/١ منهج البحث
- ٣/٢ المجتمع وعينة البحث
- ٣/٣ أدوات جمع البيانات
- ٣/٤ خطوات بناء المقاييس المقترحة
- ٣/٥ المعالجات الإحصائية

الفصل الثالث

١/٣ إجراءات البحث

١/٣ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي Descriptive Method بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة هذا البحث .

٢/٣ المجتمع وعينة البحث :

يمثل مجتمع البحث لاعبي الدوري الممتاز في جمهورية مصر العربية في الأنشطة الرياضية المختارة (كرة القدم- السباحة) في الموسم الرياضي (٢٠٠٦م- ٢٠٠٧م) وقوامه ٥٠٠ لاعباً بأندية (الأهلي- الزمالك- طنطا- غزل المحلة- الاتحاد السكندري- الجزيرة- سموحة- سبورتنج- الشمس- حرس الحدود) .

وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وقوامها ٢٥٠ لاعباً بنسبة ٥٠ ٪ من المجتمع الكلي للبحث ، بواقع ٩٠ لاعب كرة القدم ، ٦٠ سباح للدراسة الأساسية ، بالإضافة على العينة الإستطلاعية وقوامها ١٠٠ لاعباً منهم ٦٠ لاعب كرة قدم ، ٤٠ سباح من المجتمع الأصلي للبحث ومن خارج عينة البحث الأساسية .

جدول (٣-١)
توصيف عينة البحث

النشاط	النادى	الدراسة الأساسية	الدراسة الاستطلاعية
كرة القدم	الأهلى	٢٠	١٠
	الزمالك	٢٠	١٠
	طنطا	١٥	١٠
	غزل المحلة	١٥	١٠
	الاتحاد السكندرى	١٠	١٠
	حرس الحدود	١٠	١٠
السباحة	الجزيرة	١٠	٥
	سموحة	١٠	٨
	سبورتنج	١٠	٧
	الشمس	١٠	٥
	الأهلى	١٠	٨
	الزمالك	١٠	٧

يتضح من جدول (٣-١) أن العينة الأساسية قوامها (١٥٠) لاعب منهم (٩٠) لاعب كرة قدم ، و (٦٠) سباح ، وأن العينة الاستطلاعية قوامها (١٠٠) لاعب منهم (٦٠) لاعب كرة قدم ، (٤٠) سباح .

وقد تم اختيار العينة وفقاً للشروط التالية :

أن يكون اللاعبون مسجلين في الاتحادات الرياضية المختارة ومستثمرون في التدريب والاشتراك في التدريب والمنافسات (البطولات الرسمية) حتى الموسم الرياضي (٢٠٠٦م / ٢٠٠٧م) .

٢/٢ أدوات جمع البيانات :

- مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) . (من إعداد الباحث)
- مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم . (من إعداد الباحث)
- مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى السباحين . (من إعداد الباحث)

٤/٢ خطوات بناء المقاييس المقترحة :

قام الباحث ببناء كل من مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) ، مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم ، مقياس الثقة كسمة وكحالة بالنفس لدى السباحين ، مسترشداً بالخطوات التالية :

أولاً : مراجعة الأطر النظرية والدراسات المرتبطة بموضوع الثقة بالنفس في مجال علم النفس بصفة عامة ومجال علم النفس الرياضي على وجه الخصوص .

ثانياً : مراجعة مقاييس الثقة بالنفس التي سبق إعدادها في مجال علم النفس بصفة عامة ومجال علم النفس الرياضي على وجه الخصوص ، والتي منها :

- مقياس الثقة الرياضية كسمة " لروبين فيالي " تعريب " صدقي نور الدين محمد " .
- مقياس الثقة الرياضية كحالة " لروبين فيالي " تعريب " صدقي نور الدين محمد " .
- قائمة سمة الثقة الرياضية " لروبين فيالي " تعريب " محمد حسن علاوي " .
- قائمة حالة الثقة الرياضية " لروبين فيالي " تعريب " محمد حسن علاوي " .
- مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي الجودو إعداد " أسامة عبد الظاهر الأصفر " .

ومن خلال ما سبق قام الباحث بتحديد العبارات المقترحة لكل من مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) ، مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم ، مقياس الثقة بالنفس لدى السباحين .

ثالثاً : عرض العبارات المقترحة على السادة الخبراء :

قام الباحث بعرض العبارات المقترحة على عدد سبعة من الأساتذة المتخصصين في مجالات علم النفس ، وعلم النفس الرياضي ، والقياس والتقويم . مرفق (١)

وذلك في الاستمارة المعدة من قبل الباحث لإبداء آرائهم حول عدد (٣٤) عبارة المقترحة لمقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) في صورته الأولية ، وعدد (٢٩) عبارة المقترحة لمقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم في صورته الأولية ، وكذلك عدد (١١) عبارة المقترحة لمقياس الثقة بالنفس لدى السباحين في صورته الأولية . مرفق (٢) ، (٣) ، (٤)

حيث يختار الخبير درجة الأهمية النسبية للعبارات من خلال سلم متدرج من درجة واحدة إلى عشرة درجات وذلك لكل عبارة .

ويوضح جدول (٢-٣) الأهمية النسبية لاستجابات الخبراء حول العبارات المقترحة لمقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) في صورته الأولية :

جدول (٢-٣)

الأهمية النسبية لمقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) في صورته الأولية

الأهمية النسبية	العبارة	م
٦٠ %	من أداء المهارات الحركية الضرورية أثناء المنافسة	١
٢٠ %	من المهارات الفنية الضرورية لإحراز التفوق خلال المنافسة الرياضية	٢
٣٠ %	من إتقانك لمهاراتك البدنية لإحراز التفوق خلال المنافسة الرياضية	٣
٥٠ %	من خلال انتباهك أثناء المنافسة لإحراز الفوز	٤
٦٠ %	من خلال تنفيذك لخطة اللعب للوصول إلى الأداء الأمثل	٥
٧٠ %	في مواجهة الضغوط التي تؤثر عليك أثناء المنافسة	٦
٦٠ %	في الوصول إلى أهدافك الخاصة بالمنافسة	٧

تابع / جدول (٣-٢)

الأهمية النسبية	العبارة	م
	قارن ثقتك بأفضل لاعب	
٣٠ %	من إنجازك للمهارات الصعبة لإحراز التفوق خلال المنافسة الرياضية	٨
٨٠ %	من قدرتك على التحدي خلال المنافسة	٩
٨٠ %	في قدرتك على التحدي خلال المنافسة	١٠
١٠ %	في قدرتك على الانتباه	١١
٦٠ %	في قدرتك على المساهمة في تسجيل الأهداف	١٢
٧٠ %	في قدرتك على الاستمرار في الأداء الجيد	١٣
٢٠ %	في قدرتك على الاستمرار بنجاح خلال المنافسة	١٤
٩٠ %	من خلال التعامل مع زملائك في الفريق لإحراز الفوز	١٥
٢٠ %	في قدرتك على التكيف في مواقف اللعب المختلفة	١٦
٧٠ %	في قدرتك على تجنب الأخطاء	١٧
٦٠ %	في قدرتك على الاقتصاد في الجهد	١٨
١٠ %	في قدرتك على التوافق العضلي والعصبي	١٩
١٠٠ %	في قدرتك على التعامل مع الظروف المختلفة والمحيطه	٢٠
٨٠ %	في قدرتك على الاحتفاظ بالهدوء أثناء المنافسة	٢١
٩٠ %	في الاحتفاظ بالاتزان الانفعالي لتحقيق التقدم	٢٢
٢٠ %	من خلال الأداء الأمثل لإحراز التفوق	٢٣
٩٠ %	في ضبط النفس للوصول إلى الفوز	٢٤
٦٠ %	من خلال أدائك لمتطلبات كل مركز في اللعب	٢٥
٣٠ %	في تنفيذ تعليمات المدرب للوصول إلى التفوق	٢٦
٣٠ %	من خلال قيادتك لفريقك خلال المنافسة للوصول إلى النجاح	٢٧
٧٠ %	من خلال تحمل المسؤولية أثناء المنافسة	٢٨
٧٠ %	من خلال معرفتك أن منافسك أقوى منك	٢٩
٥٠ %	من خلال تركيزك أثناء المنافسة لإحراز الفوز	٣٠
٢٠ %	من خلال بناء الهجمات على المنافس أثناء المنافسة للوصول إلى التفوق	٣١

تابع / جدول (٣-٢)

الأهمية النسبية	العبارة	م
	قارن ثقتك بأفضل لاعب	
٩٠ %	من خلال تأكدك من نجاحك أثناء المنافسة	٣٢
٧٠ %	من خلال الاستجابة لمتطلبات الموقف	٣٣
٣٠ %	من خلال حسن التصرف أثناء المنافسة للوصول إلى النجاح	٣٤

ويتضح من جدول (٣-٢) والخاص بالأهمية النسبية لمقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) في صورته الأولية أن كلاً من العبارات أرقام ١ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ٣٣ قد حصلت على نسبة مئوية أكثر من ٥٠ % ، بينما العبارات أرقام ٢ ، ٣ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٣١ ، ٣٤ قد حصلت على نسبة مئوية أقل من ٥٠ % .

ويوضح جدول (٣-٣) الأهمية النسبية لاستجابات الخبراء حول العبارات المقترحة لمقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم في صورته الأولية :

جدول (٣-٣)

الأهمية النسبية لمقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم في صورته الأولية

الأهمية النسبية	العبارة	م
	قارن ثقتك بأفضل لاعب	
٩٠ %	في مهارة صد الكرة عندما يقوم لاعب بالتصويب	١
٢٠ %	في مهارة صد الكرة عندما يقوم لاعب بالتصويب من داخل منطقة ٦ ياردة	٢
٢٠ %	في مهارة صد الكرة عندما يقوم لاعب بالتصويب من خارج منطقة ٦ ياردة	٣
٩٠ %	في مهارة صد الكرة عندما يقوم لاعب بالتصويب من ضربة الجزاء	٤
٣٠ %	في مهارة صد الكرة عندما يقوم لاعب بالتصويب من داخل منطقة ١٨ ياردة	٥

تابع / جدول (٣-٣)

الأهمية النسبية	العبرة	
	قارن ثقتك بأفضل لاعب	
٣٠ %	٦	في مهارة صد الكرة عندما يقوم لاعب بالتصويب من خارج منطقة ١٨ ياردة
٨٠ %	٧	في مهارة صد الكرة عندما يقوم لاعب بتمرير الكرة من الناحية اليمنى أو اليسرى
٩٠ %	٨	في مهارة صد الكرة عندما يقوم لاعب بالتصويب من ضربة ركنية من الناحية اليمنى أو اليسرى
٨٠ %	٩	في مهارة السيطرة على الكرة
٩٠ %	١٠	في مهارة الجري بالكرة دون فقدها
١٠ %	١١	في مهارة مهاجمة الكرة
٧٠ %	١٢	في مهارة ضرب الكرة بالرأس لإحراز هدف
٧٠ %	١٣	في مهارة تمرير الكرة إلى الزميل بدقة
٨٠ %	١٤	في مهارة المراوغة بالمنافس
٧٠ %	١٥	في ركل الكرة إلى أبعد مسافة من ضربة المرمى
٨٠ %	١٦	في مهارة التصويب
٣٠ %	١٧	في مهارة التصويب من داخل منطقة ٦ ياردة لإحراز هدف
٢٠ %	١٨	في مهارة التصويب من خارج منطقة ٦ ياردة لإحراز هدف
٣٠ %	١٩	في مهارة التصويب من داخل منطقة ١٨ ياردة لإحراز هدف
٢٠ %	٢٠	في مهارة التصويب من خارج منطقة ١٨ ياردة لإحراز هدف
١٠٠ %	٢١	في التصويب من دائرة ضربة الجزاء
٨٠ %	٢٢	في بناء الهجمات
٧٠ %	٢٣	في الاختراقات من الدفاع إلى الهجوم
٧٠ %	٢٤	في الحفاظ على المرمى خالي من الأهداف
٧٠ %	٢٥	في مهارة رمية التماس ووصولها إلى لاعب معين
٧٠ %	٢٦	في مهارة صد آخر ضربة ترجيحية آخر المباراة
٧٠ %	٢٧	في حالة تسديد آخر ضربة ترجيحية من لاعب لتحقيق الفوز
٨٠ %	٢٨	في تمرير الكرة لزميل في موقع متميز
٧٠ %	٢٩	في تمرير الكرة أثناء الضغط من المنافس

ويتضح من جدول (٣-٣) والخاص بالأهمية النسبية لمقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم في صورته الأولية أن كلاً من العبارات أرقام ١، ٤، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩ قد حصلت على نسبة مئوية أكثر من ٥٠ %، بينما العبارات أرقام ٢، ٣، ٥، ٦، ١١، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠ قد حصلت على نسبة مئوية أقل من ٥٠ %.

ويوضح جدول (٣-٤) الأهمية النسبية لاستجابات الخبراء حول العبارات المقترحة لمقياس الثقة بالنفس لدى السباحين في صورته الأولية :

جدول (٣-٤)

الأهمية النسبية لمقياس الثقة بالنفس لدى السباحين في صورته الأولية

الأهمية النسبية	العبارات	
	م	قارن ثققتك بأفضل لاعب
٩٠ %	١	من خلال قفزة البدء لحظة إطلاق الإشارة
١٠٠ %	٢	من خلال اللمس والدوران في سباحة الظهر
١٠٠ %	٣	من خلال اللمس في سباحة الصدر والفراشة
٩٠ %	٤	من خلال اللمس والدوران في سباحة الظهر وسباحة الصدر في سباقات ٢٠٠ متر مفتوح
٩٠ %	٥	من خلال مدى اجتيازك لمنافسك في الحارة المجاورة في آخر ٥ متر لتحقيق الفوز
٩٠ %	٦	من خلال التوافق الزمني لمعدل السرعة في سباقات ١٥٠٠ متر
٨٠ %	٧	من خلال التوافق الزمني لمعدل السرعة في سباقات ٨٠٠ متر
٨٠ %	٨	من خلال مدى تحقيق الفوز في سباقات الـ ٥٠ متر لانخفاض المعدل الزمني عن باقي السباقات
٩٠ %	٩	من خلال الوقوف على مكعب البدء لتحقيق الفوز في أحد السباقات
٨٠ %	١٠	من خلال تسجيل رقم قياسي جديد لأحد السباقات
٩٠ %	١١	من خلال اجتياز فارق المسافة الناتجة عن وصول الزميل في سباق التتابع

ويتضح من جدول (٣-٤) والخاص بالأهمية النسبية لمقياس الثقة بالنفس لدى السباحين في صورته الأولية أن جميع العبارات قد حصلت على نسبة مئوية أكثر من ٥٠ % .

ومن خلال آراء السادة الخبراء تم تغيير بداية العبارات من كلمة (قارن ثققتك بأفضل لاعب) إلى كلمة (حدد موقعك) في جميع العبارات بالمقاييس الثلاثة ، حيث رأي السادة الخبراء أنها أكثر تحديداً ، كما أنها أفضل في الصياغة وخاصة بالنسبة للمقاييس التي تتطلب تعليماتها الاستجابة للسلم المتدرج .

وتوضح جداول (٣-٥) ، (٣-٦) ، (٣-٧) العبارات التي تم حذفها أو تعديلها أو دمجها في مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) .

جدول (٣-٥)

العبارات التي تم حذفها من مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة)

م	العبارات
٢	من المهارات الفنية الضرورية لإحراز التفوق خلال المنافسة الرياضية
٣	من إتقانك لمهاراتك البدنية لإحراز التفوق خلال المنافسة الرياضية
٨	من إنجازك للمهارات الصعبة لإحراز التفوق خلال المنافسة الرياضية
١١	في قدرتك على الانتباه
١٤	في قدرتك على الاستمرار بنجاح خلال المنافسة
١٦	في قدرتك على التكيف في مواقف اللعب المختلفة
١٩	في قدرتك على التوافق العضلي والعصبي
٢٣	من خلال الأداء الأمثل لإحراز التفوق
٢٦	في تنفيذ تعليمات المدرب للوصول إلى التفوق
٢٧	من خلال قيادتك لفريقك خلال المنافسة للوصول إلى النجاح
٣١	من خلال بناء الهجمات على المنافس أثناء المنافسة للوصول إلى التفوق
٣٤	من خلال حسن التصرف أثناء المنافسة للوصول إلى النجاح

ويتضح من جدول (٣-٥) والخاص بالعبارات التي تم حذفها من مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) أن العبارات التي تم حذفها هي أرقام ٢ ، ٣ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٣١ ، ٣٤ .

جدول (٦-٣)

العبارات التي تم تعديلها في مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض
الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة)

العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل	م
حدد موقعك	حدد موقعك	
من المهارات الحركية الضرورية لإحراز التفوق خلال المنافسة	من أداء المهارات الحركية الضرورية أثناء المنافسة	١
من خلال تنفيذك لخطة اللعب لإحراز التفوق خلال المنافسة الرياضية	من خلال تنفيذك لخطة اللعب للوصول إلى الأداء الأمثل	٥
في تخطي الضغوط التي تعتريك لإحراز التفوق خلال المنافسة	في مواجهة الضغوط التي تؤثر عليك أثناء المنافسة	٦
في إحراز الوصول إلى أهدافك الخاصة بالمنافسة لإحراز التفوق خلال المنافسة	في الوصول إلى أهدافك الخاصة بالمنافسة	٧
في مقدرتك على إحراز الأهداف	في قدرتك على المساهمة في تسجيل الأهداف	١٢
في مقدرتك على الاستمرار في تحقيق التقدم	في قدرتك على الاستمرار في الأداء الجيد	١٣
في قدرتك على عدم الحصول على عدد من المخالفات	في قدرتك على تجنب الأخطاء	١٧
في قدرتك على الوصول إلى الهدف بأقل جهد مبذول	في قدرتك على الاقتصاد في الجهد	١٨
من تغييرك لمركزك أثناء المنافسة للوصول إلى التفوق	من خلال أدائك لمتطلبات كل مركز في اللعب	٢٥
من خلال تغييرك لأهدافك أثناء المنافسة للوصول إلى التفوق	من خلال الاستجابة لمتطلبات الموقف	٣٣

ويتضح من جدول (٦-٣) والخاص بالعبارات التي تم تعديلها في مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) أن العبارات التي تم تعديلها هي أرقام ١ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٥ ، ٣٣ .

جدول (٣-٧)

العبارات التي تم دمجها في مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض
الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة)

م	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل
	حدد موقعك	حدد موقعك
٤	من خلال انتباهك أثناء المنافسة لإحراز الفوز	من خلال انتباهك وتركيزك أثناء
٣٠	من خلال تركيزك أثناء المنافسة لإحراز الفوز	المنافسة لإحراز الفوز

ويتضح من جدول (٣-٧) والخاص بالعبارات التي تم دمجها في مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) أن العبارات التي تم دمجها هي أرقام ٤ ، ٣٠ في عبارة واحدة .

هذا وقد قام الخبراء بإضافة ٤ عبارات لمقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) ، ويوضح جدول (٣-٧) العبارات التي تم إضافتها إلى مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) :

جدول (٣-٨)

العبارات التي تم إضافتها إلى مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي
بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة)

م	العبارة
	حدد موقعك
١	في مواصلة الكفاح من أجل التقدم المستمر
٢	في المحافظة على النتائج
٣	من خلال بعدك عن التأثير السلبي للجمهور في اللحظات الحرجة
٤	من خلال التغلب على حمى ما قبل البداية

ومن خلال جداول (٣-٥) ، (٣-٦) ، (٣-٧) ، (٣-٨) يكون مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) في صورته النهائية قد تكون من ٢٥ عبارة . مرفق (٥) ، (٦)

هذا ويوضح جدول (٣-٩) العبارات التي تم حذفها من مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم :

جدول (٣-٩)

العبارات التي تم حذفها من مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم

العبارات	م
حدد موقعك	
في مهارة صد الكرة عندما يقوم لاعب بالتصويب من داخل منطقة ٦ ياردة	٢
في مهارة صد الكرة عندما يقوم لاعب بالتصويب من خارج منطقة ٦ ياردة	٣
في مهارة صد الكرة عندما يقوم لاعب بالتصويب من داخل منطقة ١٨ ياردة	٥
في مهارة صد الكرة عندما يقوم لاعب بالتصويب من خارج منطقة ١٨ ياردة	٦
في مهارة مهاجمة الكرة	١١
في مهارة التصويب من داخل منطقة ٦ ياردة لإحراز هدف	١٧
في مهارة التصويب من خارج منطقة ٦ ياردة لإحراز هدف	١٨
في مهارة التصويب من داخل منطقة ١٨ ياردة لإحراز هدف	١٩
في مهارة التصويب من خارج منطقة ١٨ ياردة لإحراز هدف	٢٠

ويتضح من جدول (٣-٩) والخاص بالعبارات التي تم حذفها من مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم أن العبارات التي تم حذفها هي أرقام ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ١١ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ .

ومن خلال جدول (٣-٩) يكون مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم في صورته النهائية قد تكون من ٢٠ عبارة . مرفق (٧) ، (٨)

وقد تم عرض مقياس الثقة بالنفس لدى السباحين في صورته الأولية على السادة الخبراء ولم يتم حذف أو تعديل أو دمج أو إضافة عبارات في المقياس وبذلك يكون مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى السباحين في صورته النهائية قد تكون من ١١ عبارة . مرفق (٩) ، (١٠)

هذا وقد قام الباحث بإضافة كلمة (الآن) الخاصة لحالة اللاعب في الموقف المراد معرفة حالة الثقة بالنفس من خلاله على جميع العبارات لمقاييس الثقة بالنفس كسمة وذلك لمقياس الثقة بالنفس كحالة أيضاً .

رابعاً : طريقة تصحيح المقاييس :

يتم تصحيح كل عبارة من عبارات المقياس المقترحة بسلم متدرج من درجة واحدة إلى عشرة درجات ، والدرجة العالية على كل عبارة تشير إلى تميز اللاعب الرياضي بالثقة بالنفس كسمة وكحالة .

هذا ويتم جمع درجات كل مقياس من المقاييس الثلاثة على حده ، وأن الدرجة الكلية للمقياس العام للثقة بالنفس كسمة وكحالة هي ٢٥٠ درجة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم كسمة وكحالة هي ٢٠٠ درجة ، والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس لدى السباحين كسمة وكحالة هي ١١٠ درجة .

خامساً : الدراسة الإستطلاعية :

خلال الفترة من ٢٧/٣/٢٠٠٦ وحتى ١٥/٥/٢٠٠٦ تم إجراء دراسة إستطلاعية على عينة التقنين السابق الإشارة إليها وقوامها ١٠٠ لاعباً بواقع (٦٠ لاعب كرة قدم ، ٤٠ سباح) ، تم اختيارها عشوائياً من المجتمع الأصلي للبحث ومن خارج عينة البحث الأساسية وذلك لتحقيق الأغراض التالية :

- التأكد من إجراءات وتعليمات الاختبارات المستخدمة .
- التعرف على مدى مناسبة فترة الإجابة على كل اختبار .
- التأكد من صحة استخدام الاختبارات ومدى دقة تطبيقها على أفراد العينة .
- التأكد من فهم أفراد العينة للعبارات .
- التأكد من مدى فهم المساعدين للاختبارات لمساعدة اللاعبين .
- التعرف على أفضل الطرق المستخدمة لتطبيق الاختبارات من حيث العدد الممكن التعامل معه في اليوم الواحد الذي يمكن الباحث من التطبيق على العينة في الصورة النهائية .

سادساً : المعاملات العلمية :

وقد قام الباحث بحساب المعاملات العلمية للمقاييس (الصدق- الثبات) على عينة التقنين السابق الإشارة إليها وذلك على النحو التالي :

- حساب الصدق :

تم إيجاد حساب الصدق من خلال كل من :

- صدق المحتوى .
- صدق المحكمين .
- صدق الاتساق الداخلي .

- حساب الصدق باستخدام صدق المحتوى :

قام الباحث بتحليل الأطر النظرية والدراسات المرتبطة والمقاييس التي سبق إعدادها وبناءً عليه قام الباحث بصياغة بعض العبارات التي تنتمي لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لعينة البحث وتم اقتراح عبارات وعدد من العبارات التي تنتمي لكل عبارة .

- حساب الصدق باستخدام صدق المحكمين :

تم إيجاد صدق المحكمين بعرض المقاييس المقترحة على السادة الخبراء السابق الإشارة إليهم ، وطلب الباحث منهم إيداء الرأي في مدى إنتماء هذه العبارات للمقاييس المقترحة وتم تحديد نسبة مئوية مقترحة ٥٠ ٪ لقبول العبارة ، وبناءً على آراء الخبراء تم حذف وتعديل ودمج وإضافة بعض العبارات .

- حساب الصدق باستخدام صدق الاتساق الداخلي :

تم حساب درجة ارتباط كل عبارة بالدرجة الكلية للمقياس التي تنتمي إليه ، ويوضح جدول (١٠-٣) معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) :

جدول (٣-١٠)

معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة)

ن = ١٠٠

السمة	الحالة	م
(ر)	(ر)	
٠,٩٥٦	٠,٨٩٣	١س
٠,٧٨٨	٠,٧٧٩	٢س
٠,٩٧٤	٠,٧٧٧	٣س
٠,٧٦٤	٠,٩٨٨	٤س
٠,٩١٩	٠,٨٦٣	٥س
٠,٨٦٦	٠,٦٧٣	٦س
٠,٩٥٥	٠,٩٣٨	٧س
٠,٨٣٠	٠,٩٧٨	٨س
٠,٨٦٢	٠,٨٨٠	٩س
٠,٨٧٩	٠,٧٢٢	١٠س
٠,٨٥١	٠,٩٥٧	١١س
٠,٩٤٢	٠,٧٧٩	١٢س
٠,٧٤٢	٠,٥٠٩	١٣س
٠,٩٩٩	٠,٦٥٩	١٤س
٠,٨٨٠	٠,٩٨٥	١٥س
٠,٨٠٣	٠,٨٧٧	١٦س
٠,٨٠٨	٠,٨٥٨	١٧س
٠,٦٩٦	٠,٨٢٤	١٨س
٠,٩٢٠	٠,٧٣١	١٩س
٠,٩٤٢	٠,٨٧٩	٢٠س

تابع / جدول (٣-١٠)

السمة	الحالة	م
(ر)	(ر)	
٠,٧٤٣	٠,٧٤٤	س٢١
٠,٦٧٧	٠,٧٣٢	س٢٢
٠,٧٩٢	٠,٧٢٥	س٢٣
٠,٨٨٥	٠,٧٥٣	س٢٤
٠,٨٨٠	٠,٧٩٥	س٢٥

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية $0,05 = 0,355$

ويتضح من جدول (٣-١٠) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية $0,05$ بين جميع العبارات والمجموع الكلي لمقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) مما يدل على أن المقياس يقيس ما وضع من أجله .

وتم حساب درجة ارتباط كل عبارة بالدرجة الكلية للمقياس التي تنتمي إليه ، ويوضح جدول (٣-١١) معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم :

جدول (٣-١١)
معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة
لدى لاعبي كرة القدم

ن = ٦٠

السمة	الحالة	م
(ر)	(ر)	
٠,٧٩٩	٠,٧٢٧	١س
٠,٨٨٠	٠,٧٥٨	٢س
٠,٧٦٩	٠,٨١٦	٣س
٠,٧٣٧	٠,٩٦٥	٤س
٠,٨١٧	٠,٧٣٧	٥س
٠,٧١٤	٠,٧٥٩	٦س
٠,٨٩٨	٠,٨٣٣	٧س
٠,٨٥١	٠,٨٨٠	٨س
٠,٩٢٨	٠,٨٣٣	٩س
٠,٨٦٠	٠,٨٦٩	١٠س
٠,٨٦٣	٠,٧٢٧	١١س
٠,٧٦٨	٠,٨٩٤	١٢س
٠,٨٣٦	٠,٨٤٩	١٣س
٠,٧٩٠	٠,٧٤١	١٤س
٠,٧٣٨	٠,٦٣٨	١٥س
٠,٨٨٠	٠,٧٨١	١٦س
٠,٨٢٣	٠,٧٥٣	١٧س
٠,٩٩٩	٠,٨١٢	١٨س
٠,٩١٩	٠,٨٢٥	١٩س
٠,٩٦٩	٠,٨٧٣	٢٠س

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوي ٠,٠٥ = ٠,٣٥٥

ويتضح من جدول (٣-١١) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين جميع العبارات والمجموع الكلي لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم مما يدل على أن المقياس يقيس ما وضع من أجله .

وتم حساب درجة ارتباط كل عبارة بالدرجة الكلية للمقياس التي تنتمي إليه ، ويوضح جدول (٣-١٢) معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى السباحين :

جدول (٣-١٢)

معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى السباحين

ن = ٤٠

السمة	الحالة	م
(ر)	(ر)	
٠,٩٠٣	٠,٩٨٨	١س
٠,٨٨٠	٠,٨٨٧	٢س
٠,٧٢٣	٠,٩١٨	٣س
٠,٨١٨	٠,٧٩٠	٤س
٠,٧١٢	٠,٧٣٢	٥س
٠,٨٧٢	٠,٦٥٦	٦س
٠,٨٩٩	٠,٩٧٨	٧س
٠,٨٨٠	٠,٨٧٦	٨س
٠,٩٥٧	٠,٩٨٨	٩س
٠,٧٥٤	٠,٩٩٧	١٠س
٠,٩٨٨	٠,٨٨٨	١١س

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوي ٠,٠٥ = ٠,٣٥٥

ويتضح من جدول (٣-١٢) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين جميع العبارات والمجموع الكلي لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى السباحين مما يدل على أن المقياس يقيس ما وضع من أجله .

- حساب الثبات :

تم إيجاد حساب الثبات من خلال كل من :

- أ- معامل ألفا كرونباخ .
- ب- التجزئة النصفية .

أ- حساب الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ :

ويوضح جدول (١٣-٣) معامل ثبات مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) ومقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم ومقياس الثقة بالنفس لدى السباحين ، باستخدام معامل ألفا كرونباخ :

جدول (١٣ - ٣)

معامل ثبات مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) ومقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم ومقياس الثقة بالنفس لدى السباحين ، باستخدام معامل ألفا كرونباخ

المتغيرات	العينة	معامل ألفا كرونباخ		المقياس
		السمة	الحالة	
٢٥	١٠٠	٠,٩٢٢	٠,٩٢٤	العام
٢٠	٦٠	٠,٦٩١	٠,٧٢٨	كرة القدم
١١	٤٠	٠,٦٥٣	٠,٧٥٠	السباحة

ويتضح من جدول (١٣ - ٣) أن قيم معاملات الارتباط بين العبارات قد ترواحت بين (٠,٦٥٣ ، ٠,٩٢٢) وهي جميعها دال معنوي عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يدل على ثبات المقياس واستقراره .

ب- حساب الثبات باستخدام التجزئة النصفية :

ويوضح جدول (٣-١٤) معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لمقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) :

جدول (٣-١٤)

معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لمقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة)

ن = ١٠٠

المقياس	(ر)	الدالة
الحالة	٠,٧٦٣	دالة
السمة	٠,٨٥٧	دالة

ويتضح من جدول (٣-١٤) أن معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يدل على ثبات المقياس واستقراره .

ويوضح جدول (٣-١٥) معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم :

جدول (٣-١٥)

معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم

ن = ٦٠

المقياس	(ر)	الدالة
الحالة	٠,٦٦١	دالة
السمة	٠,٥٤٢	دالة

ويتضح من جدول (٣-١٥) أن معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يدل على ثبات المقياس واستقراره .

ويوضح جدول (٣-١٦) حساب معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى السباحين :

جدول (٣-١٦)
معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لمقياس الثقة بالنفس كسمة
وكحالة لدى السباحين

ن = ٤٠

المقياس	(ر)	الدلالة
الحالة	٠,٥٢١	دالة
السمة	٠,٣٦٥	دالة

ويتضح من جدول (٣-١٦) أن معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يدل على ثبات المقياس واستقراره .

سابعاً : التطبيق النهائي للمقياس :

بعد التأكد من توافر كافة الشروط الإدارية والعلمية تم تطبيق مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) ومقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم ومقياس الثقة بالنفس لدى السباحين على عينة البحث (ن = ١٥٠) وذلك وفق الشروط الموضوعية لاختيار العينة وذلك خلال الفترة من ٢٧/١/٢٠٠٧ حتى ٥/٣/٢٠٠٧ مع مراعاة الآتي :

تطبيق المقياس بصورة جماعية (ثلاثة- خمسة) لاعبين بمساعدة (خمسة) من المساعدين الذين تم تلقينهم لتعليمات تطبيق المقياس .

التأكيد على أفراد العينة بأهمية استجاباتهم للاستفادة منها وضرورة الإجابة على جميع العبارات وعدم اختيار أكثر من إجابة للعبارة الواحدة .

تراوحت جلسات التطبيق من ١٠ إلى ٢٠ دقيقة بعد قراءة التعليمات على أفراد العينة مع مراعاة توافر عدد كافي من الأقلام والاستمارات .

ثم قام الباحث بتصحيح المقياس ورصد وجدولة الدرجات الخام وإعدادها للمعالجة الإحصائية وفقاً لمفتاح التصحيح المعد لذلك .

٥/٣ المعالجات الإحصائية :

استخدم الباحث المعالجات الإحصائية الآتية :

- المتوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- الوسيط .
- اختبار (ت) .
- معامل الارتباط البسيط لبيرسون .
- تحليل التباين في اتجاه واحد One Way Anova .
- اختبار أقل فرق معنوي (LSD) .