

فهرس محتويات البحث	
الموضوع	الصفحة
- شكر وتقدير	أ،ب
- فهرس محتويات البحث	ج
- فهرس الأشكال	هـ
- فهرس الملاحق	هـ
الفصل الأول	
مشكلة البحث والخطة العامة لدراستها	
- مقدمة	٩-١
- مشكلة البحث	٢
- أهداف البحث	٤
- أهمية البحث	٥
- عينة البحث	٦
- أدوات البحث	٦
- منهج البحث	٧
- حدود البحث	٧
- المفاهيم الإجرائية لمصطلحات البحث	٧
- خطوات البحث	٨
- خطوات البحث	٩
الفصل الثاني	
المفاهيم الأساسية للبحث	
- أولاً : التفوق	٥٦-١٠
- ثانياً : دافعية الإنجاز	١١
- ثالثاً : قلق الذكاء	٢٦
- رابعاً : العلاقة بين التفوق وقلق الذكاء والدافعية وقلق الذكاء	٥٤
الفصل الثالث	
دراسات سابقة وبحوث ذوات صلة وصياغة الفروض	
- أولاً : دراسات خاصة بقلق الذكاء	٧٧-٥٨
- ثانياً : دراسات خاصة بدافعية الإنجاز	٦٠
- ثالثاً : دراسات خاصة بالتفوق	٦٤
- رابعاً : دراسات خاصة بالعلاقة بين القلق والدافعية والتفوق والذكاء	٦٥
- خامساً : التعليق علي الدراسات السابقة	٧١
- سادساً : صياغة الفروض	٧٥
الفصل الرابع	
الدراسة الميدانية للبحث	
- منهج البحث	٧٧
- عينة البحث	٧٩
- أدوات البحث	٨٠
- إجراءات البحث	٩٨

١٢٢-٩٩	الفصل الخامس نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها والتوصيات وبحوث مقترحة	
١٠١	-	إختبار صحة الفرض الأول
١٠٣	-	إختبار صحة الفرض الثاني
١٠٥	-	إختبار صحة الفرض الثالث
١٠٦	-	ملخص البحث
١١١	-	التوصيات
١١٢	-	بحوث مقترحة
١٢٤-١١٣	مراجع البحث	
١١٤	-	المراجع العربية
١٢٢	-	المراجع الأجنبية
١٠٥-٧٩	فهرس الجداول	
الصفحة	الجدول	رقم الجدول
٧٩	وصف العينة الإستطلاعية	١-
٨٠	وصف العينة الأساسية	٢-
٨١	أبعاد قلق الذكاء وعدد وأرقام المفردات في كل بعد من أبعاد قلق الذكاء	٣-
٨٣	نسبة اتفاق المحكمين من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات علي كل مفردة من مفردات مقياس قلق الذكاء	٤-
٨٤	ال جذور الكامنة	٥-
٨٦	قيم معاملات الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لكل سؤال ومعامل الثبات لمقياس قلق الذكاء ككل	٦-
٨٧	معامل ثبات مقياس قلق الذكاء بطريقة التجزئة النصفية	٧-
٨٨	الدرجات المستحقة عند تصحيح مقياس قلق الذكاء	٨-
٨٩	مدي الدرجات لمستويات قلق الذكاء الثلاثة	٩-
٩١	توزيع مفردات اختبار مادة الدراسات الإجتماعية للصف الثاني الإعدادي علي مستويات بلوم المعرفية	١٠-
٩٢	معاملات السهولة لكل مفردة من مفردات الإختبار التحصيلي في مادة الدراسات الإجتماعية	١١-
٩٣	قيم معاملات الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لمفردات الإختبار التحصيلي في مادة الدراسات الإجتماعية	١٢-
٩٤	ثبات الإختبار التحصيلي في مادة الدراسات الإجتماعية بطريقة التجزئة النصفية	١٣-
٩٧	معاملات الارتباط لمفردات الإختبار	١٤-
١٠١	المصفوفة الارتباطية بين قلق الذكاء والتحصيل الدراسي لدي التلاميذ المتفوقين دراسياً في المرحلة الإعدادية	١٥-

الصفحة	الجدول	رقم الجدول
١٠٣	المصفوفة الارتباطية بين قلق الذكاء والدافعية للإنجاز لدى التلاميذ المتفوقين دراسياً للمرحلة الإعدادية	١٦-
١٠٥	دلالة الفروق في الدافعية للإنجاز وفقاً لمستوي قلق الذكاء (منخفض – متوسط - مرتفع) لدى التلاميذ المتفوقين دراسياً بالمرحلة الإعدادية	١٧-
٨٥	فهرس الأشكال	
الصفحة	الشكل	رقم الشكل
٨٥	الأمدة البيانية لقيم الجذور الكامنة للعوامل الستة الناتجة عن التحليل العاملي لمقياس قلق الذكاء	١-
٢٧-١	فهرس الملاحق	
الصفحة	الموضوع	رقم الملحق
١	الخطابات الرسمية	١-
٢	أسماء السادة المحكمين لمقياس قلق الذكاء	٢-
٣	أسماء السادة المحكمين للإختبار التحصيلي	٣-
٤	استبيان مفتوح لمعلمي الدراسات الإجتماعية للمرحلة الإعدادية	٤-
٨	مقياس قلق الذكاء	٥-
٩	تعليمات المقياس	٦-
١٠	مفتاح تصحيح قلق الذكاء	٧-
١٢	اختبار تحصيلي في مادة الدراسات الإجتماعية	٨-
١٣	تعليمات الإختبار	٩-
١٤	الإختبار التحصيلي	١٠-
١٥	مفتاح التصحيح للإختبار التفصيلي	١١-
تابع فهرس الملاحق		
الصفحة	الموضوع	رقم الملحق
١٦	اختبار رافن للمصفوفات	١٢-
١٦	مفتاح التصحيح	١٣-
١٧	مقياس دافعية الإنجاز	١٤-
٢٧	مفتاح التصحيح لمقياس دافعية الإنجاز	١٥-