

ثانيًا: قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤٢	يوضح خصائص قيم الحرية	(١/٢)
٨٩	خصائص العينة الاستطلاعية	(١/٤)
٩٠	خصائص العينة الأساسية	(٢/٤)
٩٢	دلالة الفرق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى	(٣/٤)
٩٣	معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة من المفردات ودرجة البعد الذي تندرج تحته المفردة (ن= ٣٠)	(٤/٤)
٩٣	معاملات الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية للاستمارة (ن= ٣٠)	(٥/٤)
٩٤	معاملات ثبات الاستمارة وأبعادها بطريقة ألفا كرونباك	(٦/٤)
٩٥	دلالة الفروق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى	(٧/٤)
٩٦	معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة من مفردات المحور الأول ودرجة البعد الذي تندرج تحته المفردة (ن= ٣٠)	(٨/٤)
٩٧	معاملات الارتباط بين درجة كل بعد فرعي والدرجة الكلية للمحور الأول (ن= ٣٠)	(٩/٤)
٩٧	معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة من مفردات المحور الثاني ودرجة البعد الذي تندرج تحته المفردة (ن= ٣٠)	(١٠/٤)
٩٧	معاملات الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية للاستمارة (ن= ٣٠)	(١١/٤)
٩٨	معاملات ثبات الاستمارة وأبعادها بطريقة ألفا كرونباك	(١٢/٤)
١٠٢	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٧٠٠)	(١/٥)
١٠٣	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٧٠٠)	(٢/٥)
١٠٤	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٧٠٠)	(٣/٥)
١٠٥	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٧٠٠)	(٤/٥)
١٠٦	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٧٠٠)	(٥/٥)
١٠٧	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٧٠٠)	(٦/٥)
١٠٨	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٧٠٠)	(٧/٥)
١٠٩	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٧٠٠)	(٨/٥)
١١٢	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٢٠٠)	(٩/٥)
١١٤	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٢٠٠)	(١٠/٥)
١١٥	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٢٠٠)	(١١/٥)
١١٦	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٢٠٠)	(١٢/٥)
١١٧	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٢٠٠)	(١٣/٥)
١١٨	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن= ٢٠٠)	(١٤/٥)

١١٩	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن=٢٠٠)	(١٥/٥)
١٢٠	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن=٢٠٠)	(١٦/٥)
١٢١	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن=٢٠٠)	(١٧/٥)
١٢٢	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن=٢٠٠)	(١٨/٥)
١٢٣	يبين استجابات عينة الدراسة والوزن النسبي (ن=٢٠٠)	(١٩/٥)
١٣٥	اليات لتحسين ممارسة طفل مرحلة رياض الأطفال لقيم الحرية داخل الأسرة ومؤسسات رياض الأطفال في ضوء حقوقه باستخدام جداول التحليل (SWOT).	(١/٦)
١٤٣	اليات لتحسين ممارسة المعلمة لقيم الحرية داخل مؤسسات رياض الأطفال المحور الاول باستخدام جداول التحليل (SWOT)	(٢/٦)
١٥٨	اليات لتحسين ممارسة المعلمة لقيم الحرية داخل مؤسسات رياض الأطفال المحور الثاني باستخدام جداول التحليل (SWOT)	(٣/٦)

ثالثًا: قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الأشكال	رقم الشكل
٢٨	يوضح مراحل تاريخ الحرية.	(١/٢)
٣١	أسباب عدم وضوح الحريات في العصور الوسطى	(٢/٢)
٣٩	يوضح العلاقة بين الحق والحرية	(٣/٢)
٤٤	يوضح ضمانات ممارسة قيم الحرية	(٤/٢)
٥٠	يوضح أهم الأساليب في تنشئة الطفل	(٥/٢)
٥٢	يوضح أطراف عملية التنشئة في الروضة للطفل	(٦/٢)
٧٥	يوضح الهدف من التعرف على حقوق الطفل	(١/٣)
٩٢	مجموع الرتب	(١/٤)
٩٥	مجموع الرتب	(٢/٤)
١٠٢	قيمة المساواة	(١/٥)
١٠٣	قيمة التسامح	(٢/٥)
١٠٤	قيمة الشجاعة	(٣/٥)
١٠٥	قيمة احترام الملكية	(٤/٥)
١٠٦	قيمة الانتماء	(٥/٥)
١٠٧	قيمة التعاون	(٦/٥)
١٠٨	قيمة حرية التعبير عن الرأي	(٧/٥)
١٠٩	قيمة تحمل المسؤولية	(٨/٥)
١١٣	قيمة العدل	(٩/٥)
١١٤	قيمة المساواة	(١٠/٥)
١١٥	قيمة تقبل الآخر	(١١/٥)
١١٦	قيمة حرية التعبير عن الرأي	(١٢/٥)
١١٧	قيمة الانتماء	(١٣/٥)
١١٨	قيمة تحمل المسؤولية	(١٤/٥)
١١٩	قيمة النقد والقدرة على المعارضة	(١٥/٥)
١٢٠	قيمة احترام قانون الروضة	(١٦/٥)
١٢١	قيمة احترام الملكية	(١٧/٥)
١٢٢	قيمة التقيف والمعرفة	(١٨/٥)
١٢٤	وجهة نظر المعلمة في الأنشطة التربوية المقدمة للطفل	(١٩/٥)

رابعاً: قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق
(١)	قائمة بأسماء السادة المحكمين لأدوات الدراسة
(٢)	قائمة بأسماء السادة المحكمين للتصور المقترح
(٣)	استمارة الخبراء لتحديد قيم الحرية الواجب توافرها لدى طفل ومعلمة رياض الأطفال
(٤)	استمارة المقابلة الشخصية المقننة للتعرف على مدى توافر قيم الحرية لدى طفل مرحلة رياض الأطفال.
(٥)	استمارة مقابلة شخصية للتعرف على مدى ممارسة معلمة مرحلة رياض الأطفال لقيم الحرية
(٦)	الخطابات الرسمية
(٧)	أسماء المدارس عينة البحث
(٨)	بعض الاتفاقيات والقوانين العالمية والقومية الخاصة بالطفل