

المراجع

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- (١) إبراهيم رمضان الديب (٢٠٠٧). أسس ومهارات بناء القيم التربوية. المنصورة : مؤسسة أم القرى . الطبعة الاولى
- (٢) إبراهيم عبد المجيد اللبان وتوفيق الطويل (بدون سنة): مشكلات فلسفية، وزارة التربية والتعليم ، مصر.
- (٣) إبراهيم محمود حسين فلاتة.(١٩٩٢). العملية التربوية في دور الحضارة ورياض الاطفال وأسسها وتطبيقاتها. مكة : المكتبة الفيصلية . الطبعة الأولى.
- (٤) ابن منظور المصري ، لسان العرب . بيروت: دار الصادر. الطبعة الاولى. مادة (ط ف ل) ، ج ١٣ ، ص ٤٢٦ . مختار الصحاح ، ص ٤١٨ ، المعجم الوسيط ، ج ٢ ، ص ٥٦٠ .
- (٥) أبو طالب علي الحسني . (٢٠٠٥). دور المدرسة في مواجهة التحديات الثقافية للعولمة . رسالة ماجستير غير منشورة، مكة المكرمة، جامعة أم القرى.
- (٦) أبوسريع أحمد عبد الرحمن . (٢٠١١). حقوق الإنسان الرقمية بين الإطلاق والتقييد. مصر . دار الكتب والوثائق القومية. الطبعة الأولى.
- (٧) إحسان محمود الحسن (١٩٩٠، يوليو). التراث القيمي في المجتمع العربي بين الماضي والحاضر، مصر، مجلة الدراسات العربية، العدد (٩) ص ص ٨٠-١٠٥ .
- (٨) أحمد الرشيدى . (٢٠٠٣). حقوق الإنسان " دراسة مقارنة في النظرية والتطبيق " . القاهرة: مكتبة الشروق . الطبعة الاولى.
- (٩) أحمد الرشيدى (١٩٩٦). الضمانات الدولية لحقوق الإنسان وتطبيقاتها فى بعض الدساتير العربية. القاهرة: سلسلة بحوث سياسية. العدد (١١٠) . مركز البحوث والدراسات السياسية جامعة القاهرة. ص ص ١٠٠-١٢٥ .
- (١٠) أحمد اللقاني ، علي الجمل . (١٩٩٦). معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس. القاهرة : عالم الكتب . الطبعة الأولى، ص ٤٨ .
- (١١) أحمد فريد الشوحة، محمد الخوالدة.(٢٠٠٥). القيم التربوية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الأربعة العليا من المرحلة الأساسية فالأردن .مجلة إتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس . المجلد (٣)، العدد (١) دمشق. جامعة دمشق. كلية التربية . ص ص ١٣٥-١٦٠ .
- (١٢) أحمد محمود عبد المطلب . (٢٠٠٣، يناير). مظاهر الحماية الدولية لحقوق الطفل ودور التربية في التوعية بتلك المظاهر وحماية هذه الحقوق. سوهاج. المجلة التربوية ،، جامعة جنوب الوادي. كلية التربية بسوهاج. العدد (١٢). ص ص ٥٥-٧٥
- (١٣) أحمد منيسي . (٢٠٠٢). حقوق الإنسان . موسوعة الشباب السياسية . العدد (١٦). القاهرة: مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام. ص ص ٨٥-١٠٠
- (١٤) إدريس الكريني وسعيد أغريب . (١١-١٣ مارس، ٢٠٠٤) . تقرير الندوة الدولية حول "مستقبل القانون الدولي " ، مجلة المستقبل العربي . مراكز دراسات الوحدة العربية . العدد(٣٠٨). ص ص ١٨٥-١٩٠ .
- (١٥) إسماعيل سراج الدين . (٢٠٠٠). الحريات الفكرية والأكاديمية. الإسكندرية: مكتبة الإسكندرية منتدى الإصلاح العربي، طبعة تجريبية مؤقتة، جمهورية مصر العربية .

- (١٦) أشرف سعد (٢٠٠٥) . التربية القيمية للأطفال : لا بد أن يحتل أدب الطفل دوره الطبيعي في التربية . عن الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت) . متاحة ٢٠\٥\٢٠١٣
www.muslimwordleague.org/paper/1792/article
- (١٧) أشعيا برلين ترجمة عبد الكريم محفوظ. (١٩٨٠). "أربع مقالات في الحرية. دمشق، سوريا
": منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، الطبعة الأولى.
- (١٨) الاطار العربي لحقوق الطفل. (٢٨ مارس ، ٢٠٠١). جامعة الدول العربية . الإدارة العامة
للشئون الاجتماعية والثقافية ، إدارة الطفولة .
- (١٩) أعمال الأمم المتحدة (١٩٩٠): **في ميدان حقوق الإنسان**. نيويورك: المجلد الثاني. الأمم
المتحدة.
- (٢٠) إلهام عبد الحميد فراج. (١٩٩٨، إبريل) . حقوق الإنسان في مناهج التعليم الأساسي بجمهورية
مصر العربية بين الواقع والمستقبل " دراسة نقدية " .مجلة العلوم التربوية، القاهرة: جامعة
القاهرة .معهد الدراسات التربوية، العدد (١٠). ص ص ٩٩-١٥٥.
- (٢١) إلهام عبد الحميد فرج. (٢٠٠٠). برنامج تدريس مقترح لتنمية السلوك الديمقراطي "سلوك
التفاعل الاجتماعي " داخل حجرة الدراسات عند تدريس مادة الفلسفة بالمرحلة الثانوية . **مجلة
علم التربية** . العدد (١). السنة الأولى. ص ص ٢٠٠-٢٢٠
- (٢٢) أمال أبو حطب ،فؤاد صادق .(١٩٩٦). **علم النفس التربوي** . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية
الطبعة الخامسة .
- (٢٣) أمال صادق ،فؤاد أبو حطب.(١٩٩٠) . **نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة
المسنين** . القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. الطبعة الثانية.
- (٢٤) أمال عبد الجبار .(٢٠١٣). **حقوق الإنسان** . الجامعة التكنولوجية ، عبر الانترنت
www.uotiq.org/dep-cs يوم ١٤/٨/٢٠١٣ الساعة ١١:٥٦ مساءً
- (٢٥) أمال مصلح رمضان .(٢٠٠٤). **بعض القيم الخلقية والتربوية المتضمنة في القصص القرآني
ودورها في تربية النشء المسلم**. **مجلة كلية التربية** ، العدد (٢٨). مصر . جامعة عين شمس،
كلية التربية. ص ص ٢٢٥-٢٤٠
- (٢٦) أمل خلف (٢٠٠٦): **التنشئة السياسية لطفل ما قبل المدرسة تطبيقات وأنشطة تربوية**.
القاهرة: عالم الكتب. الطبعة الأولى.
- (٢٧) الأمم المتحدة.(١٩٩٣). **حقوق الإنسان**. نيويورك : مجموعة صكوك دولية. المجلد الأول، رقم
المبيع 1, Part 1, Vol.1, XIV-94, A. ص ٢٣٧.
- (٢٨) إيزايا برلين .(١٩٩٢). **حدود الحرية**. ترجمة جمانا طالب. لبنان : الطبعة العربية .دار الساقي
الطبعة الأولى، بيروت. سلسلة الفكر الغربي الحديث .
- (٢٩) ايفينس كارين.(٢٠٠٠). **تشكيل مستقبلات التعلم من أجل الكفاية والمواطنة**. (ترجمة خميس
بن حميدة). بيروت: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. الطبعة الأولى
- (٣٠) ايمان أحمد خليل (٢٠٠٣ م). **فاعلية برنامج في الأنشطة التعبيرية لتنمية بعض المهارات
اللغوية لدى طفل الروضة**. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة : جامعة عين شمس، معهد
الدراسات العليا للطفولة.
- (٣١) إيناس خليفة خليفة.(٢٠٠٣). **رياض الأطفال الكتاب الشامل**. الأردن : درا مناهج. الطبعة
الأولى.
- (٣٢) باولو فريري .(٢٠٠٤). **تربية الحرية (الأخلاق، والديمقراطية، والشجاعة المدنية)**. ترجمة
(أحمد عطية أحمد). القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. الطبعة الأولى.

- (٣٣) بندر بن حمود السويلم. (٢٠٠٥ م). استشراف مستقبل التعليم ما قبل الابتدائي في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربية لدول الخليج. الرياض: مكتب التربية العربية لدول الخليج. الطبعة الأولى.
- (٣٤) تامر كامل محمد. (٢٠٠٠، يناير). إشكالية الشريعة والمشاركة وحقوق الإنسان في الوطن العربي. مجلة المستقبل العربي. مركز دراسات الوحدة العربية. العدد (٢٥١).
- (٣٥) التقرير المصري. (٢٠٠٠، ٣١ ديسمبر). عن متابعة أهداف القمة العالمية من أجل الأطفال، المجلس القومي للطفولة والأمومة. ص ص ١١٧-١١٨.
- (٣٦) جمهورية مصر العربية (١٩٧٤): قرار وزير الصحة رقم (٥٠٦) بشأن استقبال ورعاية الأطفال المعثر عليهم (حديثي الولادة والضالين).
- (٣٧) جمهورية مصر العربية (١٩٧٧): قانون رقم (٣٠)، مادة (٣٣).
- (٣٨) جمهورية مصر العربية. (١٩٧٧). قانون رقم (٢٥). مادة ١٠٧.
- (٣٩) جهاد نعمان. (٢٠٠١، ١٥-١٧ مايو). الحرية والإبداع بحوث المؤتمر العلمي السادس لكلية الآداب والفنون. جرش (الأردن): جامعة فيلادلفيا، كلية الآداب والفنون. ص ص ٣٠-٣١.
- (٤٠) حاتم قطران. (٢٠٠٤). أليات أعمال اتفاقية حقوق الطفل في ضوء الأوليات الدولية المطروحة من أجل عالم صالح للأطفال. القاهرة. مجلة الطفولة والتنمية. المجلس العربي للطفولة والتنمية، العدد (٨)، المجلد (٢)، ص ص ٨٠-٩٠.
- (٤١) حامد عبد السلام زهران (٢٠٠٥): علم نفس الطفولة والمراهقة. القاهرة: عالم الكتب. الطبعة الأولى.
- (٤٢) حسن أحمد الشافعي (٢٠٠٥): حقوق الإنسان وقانون الطفل في التربية الدينية والرياضية "عن الشريعة الإسلامية- المواثيق الدولية- الإقليمية- المحلية". الإسكندرية: دار الوفاء. الطبعة الأولى.
- (٤٣) حسن شحاته (١٩٩٦). قراءات الأطفال. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. الطبعة الثالثة.
- (٤٤) حسن شحاته (١٩٩٦، ٤-٥ مايو). المدارس المصرية مزارع للفكر الديمقراطي. بحث منشور. مقدم لندوة التنشئة السياسية للأطفال في مصر. جمهورية مصر العربية.
- (٤٥) حسن على محمد (١٩٩٢): البرامج المستوردة الموجهة للأطفال في التلفزيون المصري "دراسة تطبيقية". رسالة دكتوراه. القاهرة: جامعة عين شمس. معهد الدراسات العليا للطفولة.
- (٤٦) حقوق الإنسان. (٢٠٠٣). مبادئ تدريس حقوق الإنسان، أنشطة عملية للمدارس الابتدائية والثانوية، عقد الأمم المتحدة للتنظيف في مجال حقوق الإنسان (١٩٩٥-٢٠٠٤) رقم (٤)، جنيف مايو ٢٠٠٣، منشورات الأمم المتحدة، رقم المبيع --1-92 ISBN A.03.XIV.3، ص ١١٥.
- (٤٧) حقوق الإنسان: مجموعة صكوك دولية، المجلد الأول، الأمم المتحدة، نيويورك، ١٩٩٣، رقم المبيع A.94.XIV-Vol.1, Part 1.
- (٤٨) حنان سيف نصار ز (٢٠٠٤). حديث الأرقام حتى عام ٢٠٠٣ "رياض الأطفال". القاهرة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
- (٤٩) حنان عبد الحميد العناني وآخرون. (٢٠٠٣). سيكولوجية النمو وطفل ما قبل المدرسة. عمان: دار صفاء. الطبعة الثانية.
- (٥٠) حنان مصطفى محمد كفاي. (١٩٩٢). التنشئة السياسية لتلاميذ مرحلة التعليم الاساسي في جمهورية مصر العربية. رسالة ماجستير غير منشورة جامعة عين شمس. كلية التربية.
- (٥١) خالد أحمد الشتوت. (١٩٩٢). دور البيت في تربية الطفل المسلم. المدينة المنورة: مطابع الرشيد. الطبعة الخامسة.