

المراجع

أولاً: قواميس:

١. محمد بن أبي بكر الرازي، مختار الصحاح: دار الفكر العربي- ص ٦١٦
٢. الطاهر أحمد الرازي، مختار القاموسي: الدار العربية للكتاب- ص ٣٢٠
٣. أبو بكر الرازي - مختار الصحاح - تقديم يحيى مراد مؤسسة المختار للنشر والتوزيع - القاهرة - ط ١ - ٢٠٠٧ - ص ٣٢٩.
٤. صالح شلهوب - الكشف - دار أسامة للنشر والتوزيع - عمان الأردن - الطبعة الاولى ٢٠٠٤ - ص ٦١٣.

ثانياً: الكتب العربية

٥. إبراهيم عصمت مطاوع، أمانة حسن: الأصول الإدارية للتربية- القاهرة - دار المعارف- ١٩٩٠- ص ٧٧.
٦. احمد إسماعيل حجي- التعليم في مصر - القاهرة- دار النهضة العربية- ١٩٩٠- ص ٢٢٢
٧. احمد أنور- الانفتاح وتغير القيم في مصر- القاهرة مصر العربية للنشر والتوزيع- ١٩٩٣- ص ٢٠٨
٨. احمد جمال الدين موسى- إصلاح التعليم في مصر- الإسكندرية- مؤتمر إصلاح التعليم في مصر- ديسمبر ٢٠٠٤- ص ١٨٠
٩. أحمد فارس عبد المنعم- النظام السياسي الهندي- الواقع والمستقبل- القاهرة- مركز الدراسات الآسيوية- كلية الاقتصاد والعلوم السياسية- ١٩٩٧- ص ١٦ ، ١٧
١٠. إسماعيل سراج الدين: إصلاح التعليم في مصر- مكتبة الإسكندرية- ٢٠٠٦- ص ١٩٤
١١. إسماعيل صبري عبد الله- التنمية البشرية في الوطن العربي- بحوث الندوة الفكرية التي نظمتها الأمانة العامة لجامع الدول العربية للجنة الاقتصادية الاسكوا وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي- ٢٠٠٨- ص ١٨٦، ١٨٧
١٢. اقتصاديات التعليم: المركز العربي للبحوث والتربية بدول الخليج العربي- ط ١- الكويت- المركز الرئيسي- ٢٠١٢- ص ٧٤
١٣. ألبان ج -ويد حري: التاريخ وكيف يفسرونه- ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد- الجزء الأول- الهيئة المصرية العامة للكتاب- القاهرة- ١٩٩٦- ص ٧٤.
١٤. آمال اندراوس: السياسة التعليمية في مصر- القاهرة- فرحة للنشر والتوزيع- ٢٠٠٤- ص ٣٧٣
١٥. ايل ساكونج- التجربة الكورية- مؤتمر إدارة سياسات التنمية- القاهرة- المنظمة العربية للتنمية الإدارية- الفترة من ٣١ مايو إلى ٢ يونيو ١٩٩٩- ص ٦٧،
١٦. باتونت سنج- غورو غوبند سنج: تأسيس نظاما خالصا- آفاق الهند- العدد الخاص- القاهرة- ١٩٩٩- ص ٣
١٧. برا موديا باراجولى (١٩٩١):- السلطة الرسمية والمعارف الإنسانية في موضوع التنمية- الحركات الاجتماعية الجديدة ودولة الهند- المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية القاهرة- مركز مطبوعات اليونسكو- فبراير - العدد ٢٧- ص ١٧٠
١٨. تيودور شولتز " قيمة التعليم العالي في الدول ذات الدخل المنخفضة رؤية اقتصادية في التعليم العالي والنظام الجديد- تحرير بيكاس سانيال، ترجمة مكتب التربية العربي لدول الخليج -إصدار المعهد الدولي للتخطيط التربوي اليونسكو - مكتب التربية العربي لدول الخليج - ١٩٨٧ - ص ١٠٧
١٩. ج ٠ ف ٠ نيلز- في فلسفة التربية- ترجمة محمد منير مرسي وآخرين- القاهرة- عالم الكتب- ١٩٧٢- ص ٦٩

٢٠. جودة حسنين جوده: جغرافية آسيا الإقليمية- الإسكندرية- المكتب الجامعي الحديث- ١٩٩٨- ص ٣٦٩
٢١. جورج نورتوت- النظام والإدارة- ترجمة مجلة التربية الحديثة \- نظام التربية في أمريكا الفصل الأول- الجامعة الأمريكية بالقاهرة- المطبعة العصرية- القاهرة- ١٩٤٥- ص٧.
٢٢. حامد طاهر- هل تريدون حق إصلاح التعليم- القاهرة- دار الكتب والوثائق القومية- ٢٠٠٨- ص ١٤١
٢٣. حامد عمار: في بناء البشر، دراسات في التغيير الحضاري، القاهرة، المركز العربي للبحث والنشر، ١٩٨٢، ص ٦٥.
٢٤. حامد عمار، محسن يوسف إصلاح التعليم في مصر القاهرة ٢٠٠٦، ص ٣٩.
٢٥. حسن أبو بكر العوقلي- تجارب محلية وعربية ودولية لمصادر وبدائل لتمويل التعليم- مكتب التربية العربي لدول الخليج- ١٩٩٨- لا ص ٦٧
٢٦. رأفت غنيمي الشيخ- محمد رفعت عبد العزيز: آسيا في التاريخ الحديث والمعاصر- دار عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية- القاهرة- ١٩٩٧- ص ١٢٥
٢٧. رفعت عزوز- طارق عبد الرؤوف- اقتصاديات وتمويل التعليم- مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع- القاهرة- ط١- ٢٠٠٩ ص ١٧٨، ص ١٧٩
٢٨. رمزي زكي: الاقتصاد السياسي للبطالة- عالم المعرفة- الكويت- سلسلة كتب ثقافية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب- أكتوبر- ١٩٩٧- ص ٤٤٢
٢٩. رمضان أحمد عيد: تطوير التعليم في المرحلة الأولى في ضوء تطبيقات التعليم في الدول النامية- التعليم في المرحلة الأولى واتجاهات تطويره- القاهرة- مكتبة النهضة المصرية- ١٩٩٤- ص ١٠٧
٣٠. ساتيش شاندر: " التغيير والتنمية في الهند" التراث وتحديات العصر في الوطن العربي(الأصالة والمعاصرة)- بحوث ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمها مركز دراسات الوحدة العربية- مركز دراسات الوحدة العربية- بيروت- بتاريخ ١٩٨٧- ص ٢٨٧.
٣١. سامية بغاغو(٢٠٠٧): دراسات في تاريخ التعليم المصري الحديث، دلتا للطباعة والنشر ، ص ٤٢ ٤٣
٣٢. سعد بن سعيد جابر الرفاعي: النموذج الإسلامي لتمويل التعليم، القاهرة، المختار للنشر والتوزيع، ط ١ ، ٢٠٠٩ ص ١٥.
٣٣. سعيد إسماعيل على- واتعليماهم..؟! عالم الكتب- القاهرة- ط١- ٢٠٠٨- ص ٩
٣٤. سعيد عبيد مرسى بدر- التعليم والفرص المتكافئة- مدخل في سيولوجيا التعليم- دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية- ١٩٩٦- ص ٩٢، ص ٩٣
٣٥. سليمان نسيم – يونان لبيب رزق(١٩٢٣): صياغة التعليم المصري الحديث ودور القوي السياسية والاجتماعية والفكرية- مركز وثائق تاريخ مصر المعاصر- ص ١٦١، ص ٢٠٤
٣٦. شبل بدران- التربية المدنية- القاهرة، الدار المصرية اللبنانية- ط١- ٢٠٠٩- ص ٥٣
٣٧. شبل بدران- التعليم وتحديث المجتمع - القاهرة – دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع- ٢٠٠٠- ص ٢٤٨
٣٨. شبل بدران: التربية المدنية التعليم والمواطنة وحقوق الإنسان، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٩، ص ٨٦.
٣٩. شبل بدران- مكانة وحقوق الإنسان في التعليم- القاهرة- عين للدراسات والبحوث الاجتماعية والإنسانية ط١- ٢٠٠٥-
٤٠. شكري عباس حلمي، محمد جمال نويز: تعليم الكبار ودراسة لبعض قضايا التعليم غير النظامي في إطار مفهوم التعليم المستمر- مكتبة وهبه- ١٩٨٢-

٤١. صالحه عبد الله عسيان - عارف توفيق : اتجاهات حديثة في التربية دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن، ط١ ٢٠٠٧.
٤٢. صلاح الدين المتبولي- التربية ومشكلات المجتمع - الإسكندرية دار الوفاء للنشر - ط٢٠٠٣-ص١٥٠
٤٣. صلاح الدين المتبولي- التعليم للجميع في الوطن العربي- دراسة تحليلية- الإسكندرية - دار الوفاء - ٢٠٠٤-ص٢٠
٤٤. صنع السياسة التعليمية: عبد الهادي النجار، مرجع سابق، ص١٥٦.
٤٥. عادل عبد الفتاح سلامه: "نظام التعليم في جمهورية مصر العربية: - - التربية المقارنة والألفية الثالثة الايدولوجيا والتربية والنظام العالمي الجديد- دار الفكر العربي- القاهرة- ٢٠٠٠- ص ٥٢٤
٤٦. عبد الجواد بكر منهج البحث المقارن (بحوث ودراسات الإسكندرية دار الوفاء للطبع والنشر ٢٠٠٢، ص٤٥).
٤٧. عبد الخالق فاروق- كم ينفق المصريون على التعليم- القاهرة- دار العين للنشر- ط١- ٢٠٠٨-ص١٨٨
٤٨. عبد الرحمن الرافعي (١٩٨٩): عصر محمد علي-القاهرة-دار المعارف- الطبعة الخامسة ١٩٨٩- ص٤٠٠
٤٩. عبد الرحمن عبد العال: العلاقة بين الديمقراطية والتنمية في آسيا- القاهرة- مركز الدراسات الأسيوية- كلية الاقتصاد والعلوم السياسية- ١٩٩٧- ص ٥١٤
٥٠. عبد العزيز السنبل: التربية والتعليم في الوطن العربي، منشورات وزارة الثقافة في سوريا، دمشق، ٢٠٠٤، ص ٤٥٢.
٥١. عبد الغنى عبود- الايدولوجيا والتربية عبر العصور- القاهرة- دار الفكر العربي- ٢٠٠٤- ص٢٢٧
٥٢. عبد الله زاهر الراشدان: في اقتصاديات التعليم- دار وائل للنشر- عمان- الأردن- الطبعة الثالثة- ٢٠٠٨- ص١٦٩
٥٣. عبد الناصر محمد رشاد: دراسة في النموذج الكوري(التعليم والتنمية الشاملة)- القاهرة- دار الفكر العربي- ط١- ١٩٩٧- ص١٧٣
٥٤. عبد الهادي مبروك النجار: صنع السياسة التعليمية ، القاهرة، دار الكتب والوثائق القومية، ٢٠٠٩.
٥٥. عرفات عبد العزيز سليمان: نظم التعليم في العالم الإسلامي- دراسة تحليلية مقارنة- القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية- ١٩٨٣-
٥٦. عزيزه المانع - في تمويل التعليم قبل الجامعي - جامعة الملك سعود، ٢٠١٣.
٥٧. عفاف جايل- بعض معوقات مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية-الإسكندرية العلم والإيمان للنشر والتوزيع ط١ ٢٠٠٨- ص١٨١
٥٨. عفاف محمد جايل - بعض معوقات تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية - العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ص ١ ، ٢٠٠٨، ص ٦٧.
٥٩. علي الدين هلال: تطور النظام السياسي في مصر، ط١، ص ١٥٩- ١٩٩٠ .
٦٠. علي صالح جوهر - محمد جمعه(٢٠١٠):الشراكة المجتمعية وإصلاح التعليم - المكتبة العصرية - المنصورة- ط١/ص٢٠٢
٦١. على صالح جوهر-الشراكة المجتمعية وإصلاح التعليم- المنصورة-المكتبة العصرية- ٢٠١٠-ص٢٠٣
٦٢. عليه علي فرج(١٩٧٩): التعليم في مصر بين الجهود الأهلية والحكومية-دار المعرفة الجامعية - ١٩٧٩-ص٩٢ ، ص٩٣
٦٣. عنتر لطفي محمد تحليل تاريخي لأسباب المشكلات المجانية في مصر- مجلة كلية التربية - جامعة الإسكندرية ص ١٦٢

٦٤. فائق عدلي- التعليم بين عبد الناصر والسادات-دراسة مقارنة- ط١ - القاهرة- - دار المعارف- ص١٠٨
٦٥. فاروق شوقي البوهي: التخطيط الاستراتيجي واقتصاديات التعليم، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ٢٠١٣
٦٦. فاروق شوقي البوهي: دراسة عن الدروس الخصوصية – بمحافظة الإسكندرية- مجلة التربية- رابطة التربية الحديثة- ١٩٩٤،
٦٧. فاروق عبده فليح- التربية والتنمية في الدول النامية مدخل لنظرية التشغيل الكامل- القاهرة- مكتبة زهراء الشرق- ١٩٩٧- ص٣٤-٣٥
٦٨. لانسوت هوجين: العلم للمواطن، ترجمة عطية عبد السلام عاشور- الجزء الثالث- القاهرة- دار الفكر العربي- ١٩٦٣- ص٥
٦٩. ليستر ر. براون، هال كين: السكان وكوكب الأرض- تقييم طاقة الأرض على استيعاب السكان-ترجمة ليلي زيدان- الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية- القاهرة- ١٩٩٥م- ص١٢
٧٠. محسن أحمد الخضري- الإدارة في دول النور الآسيوية- القاهرة- ايتراك للنشر- والتوزيع- ١٩٩٦- ص٨
٧١. محمد الأصمعي محروس سليم- في قضايا الإنفاق على التعليم وتمويله وتوفير ميزانيته- جامعة أم القرى- ٢٠١٣- ص٨
٧٢. محمد الأصمعي محروس سليم - الإصلاح التربوي والشراسة المجتمعية المعاصرة، الفجر للنشر والتوزيع، ط١ القاهرة ص ٧٥١.
٧٣. محمد السيد سليم(٢٠١٠)- النموذج الكوري في التنمية- مركز الدراسات الآسيوية- جامعة القاهرة- ص٦٩٧
٧٤. محمد صالح نبيل: تطوير النظام التعليمي نظرة مستقبلية، موسوعة التعليم في عصر العولمة، القاهرة، دار الكتاب المصري، ص ص ٣٣- ٢٤
٧٥. محمد محروس إسماعيل- اقتصاديات التعليم- الأهرام الاقتصادي العدد ٦٧ سبتمبر ١٩٩٣- مكتبة الإسكندرية- ص١٧
٧٦. مني قاسم(١٩٩٧): الإصلاح الاقتصادي في مصر ودور البنوك في الخصخصة واهم التجارب الدولية-الدار المصرية اللبنانية للنشر- القاهرة- ص ١٤٦-١٤٧
٧٧. نازلي صالح أحمد: حول التعليم الابتدائي ونظمه- القاهرة- مكتبة الانجلو المصرية- ١٩٧٣- ص ٥٣
٧٨. نهى حامد عبد الكريم- صنع القرار في السياسة التعليمية - القاهرة- الدار المصرية اللبنانية- ط١- ٢٠٠٩- ص ٤٦
- فؤاد بسيوني متولي- مجمل تاريخ التعليم- الإسكندرية- دار المعرفة الجامعية- ١٩٨٩- ص ٢٢٥
٧٩. هشام قاسم- الفكر التربوي في عهد السادات ١٩٧٠ ل ١٩٨١- القاهرة ، دار فرحة للنشر والتوزيع- ٢٠٠٥- ص ٧٨
٨٠. وهيب سمعان: دراسات في التربية المقارنة- القاهرة- الانجلو المصرية- ١٩٧٤- ص ٢٩
٨١. ياسر خالد سلامه(٢٠١٠)- اقتصاديات التعليم- مركز الكتاب الأكاديمي- عمان- ط١- ٢٠١٠- ص ١٢٨
٨٢. يعقوب ارتين(١٨٩٤) - القول التام في التعليم العام - ترجمة علي بهجت - القاهرة - ص ٣٧
٨٣. يوسف صلاح الدين قطب، شبل بدران- الديمقراطية والتعليم في مصر- مؤتمر رابطة التربية الحديثة ومركز الدراسات السياسية بالأهرام- ١٩٨٦- ص ١٢٤
٨٤. يونس أحمد البطريق: اقتصاديات المالية العامة- كلية التجارة جامعة الزقازيق- ١٩٨٠- ص ٣٥