الفصل الأول

المقدمـــــة ومشكلة البحـــث

تقديـــــم

مشكلة البحث

أهمية البحث والحاجة إليه

أهداف البحث

فروض البحث

مصطلحات البحث

المقدمة ومشكلة البحث :

تقديم :

تمثل التربية الرياضية جانباً من جوانب التربية العامة ، وأن أهداف التربيـــة والتعلـــيم أصبحت تتمشى وتساير الأهداف المرسومة للدول المتقدمة فـــي كـــل مظاهرهـــا الاجتماعيـــة والثقافية والسياسية ، ومن ثم فإن أهداف التربية الرياضية في أي مجتمع يجب أن تحقق تنمية المهارات المختلفة التي يمارسها الفرد سواء في حياته اليوميـــة أو أثنـــاء ممارســـة الأنشـــطة الرياضية .

والتربية الرياضية تلعب دورا هاماً وأساسياً في حياة الشـــعوب حتـــى أصـــبحت أهـــم المؤثرات التي تدل على تقدم وتطور أي بلد من البلدان ، لذا كان لزاماً علينا إتباع الأســـلوب العلمي كأساس لمزيد من التقدم والتطور في التربية الرياضية بصفة عامة ورياضـــة الهـــوكي بصفة خاصة .

ورياضة الهوكي تعد إحدى الرياضات الجماعية التي نالـــت إهتمامـــاً واســـعاً علـــى الصعيدين الدولي والمحلى وهى تتميز بالتنوع والتعدد في المهارات الأساسية كمتطلبات رئيسية لممارستها حيث يتطلب طبيعة الأداء في رياضة الهوكي من اللاعب القيام بـــالأداء المهـــارى والخططي في ظروف اللعب المتباينة بالتوقيت الدقيق و السريع .

ويرى **محمد الشحات عام ١٩٩٤م** أن رياضة الهوكي من الرياضات الجماعية التـــي تختلف عن غيرها من الرياضات الأخرى حيث تعتمد معظم الألعاب الجماعية على الكرة فـــي أدائها ، أما المهارات الأساسية في رياضة الهوكي فتعتمد بالإضافة إلى الكرة على اســـتخدام عصا الهوكي في ممارستها . (٢٦ :١٧٧)

ويذكر **محمد عثمان ١٩٩٣م** أن التحليل العلمي لمجال التربية الرياضية يثبت اليـــوم بما لا يدع مجالاً للشك أن هناك تطوراً كبيراً قد حدث في مجالات التعليم الحركي والتـــدريب الرياضي وأن هذه المجالات قد تأثرت إيجابياً في السنوات الأخيرة من خلال الاستعانة بالوسائل التعليمية المختلفة . (٣٠ :١١٥)

مشكلة البحث :

تعتبر رياضة الهوكي من الأنشطة الرياضية الجماعية التي ترتكز عملية تعلمها على استخدام أنسب طرق التدريس والتدريب والتي من شأنها تؤدي إلى أفضل النتائج ، ونتيجة للتطورات العلمية في مجال التربية الرياضية ظهرت طرق ووسائل عديدة للتعليم والتدريب والتي من أهمها الوسائل التعليمية وذلك بهدف تحسين وتطوير مستوى اللياقة البد نية وكذا مستوى أداء المهارات الحركية والعمل على تحسين دقة أداء المهارات الحركية في الرياضات المختلفة .

ويتفق كل من" **كمال عبد الحميد**" و" **أمين الخولى** "١٩٨٢م نقلاً عن "**فايت وفاينر Fait,Vainer** " إلى أن المشكلة التي تواجه أغلب مدرسي التربية الرياضية هي اختيار الوسيلة وإعدادها وإيجاد أفضل الطرق للاستفادة منها . (٤٧ :٥٩)

وقد لاحظ الباحث من خلال مشاهدته لمبارايات الهوكي المختلفة على الصعيدين الدولي والمحلي انخفاض مستوى دقة التصويب على مستوى اللاعبين الدوليين والدرجة الأولى والناشئين خلال عملية التصويب من الثبات والحركة في رياضة الهوكي في المهارات الأساسية قيد البحث (مهارة التصويب بالدفع – مهارة التصويب بالنطر – مهارة التصويب بالوجه المسطح للمضرب – مهارة التصويب بالوجه المعكوس) والتي تعتبر من أهم المهارات الأساسية التي تحسم نتائج المباريات إذا تكمن المشكلة الأساسية في العمل على تحسين أداء مهارة التصويب في رياضة الهوكي .

ويجب الاهتمام بضرورة التركيز على تحسين دقة أداء مهارة التصويب على مرمى الهوكي وذلك لزيادة تحسين مستوى الأداء والارتفاع بنسبة التصويب في المباريات والإقلال من فرص الإهدار خلال عملية التصويب وذلك أثناء تعليم اللاعبين على الوسيلة التعليمية المقترحة التي يركز من خلالها اللاعب على الإرتفاع بدقة أداء مهارة التصويب على الوسيلة المقترحة في المناطق المحددة عليها والتي تكون أكثر دقة للتصويب (المناطق المرقمة على الوسيلة من رقم ١ إلى رقم ٤ وكلما كان التصويب على الرقم الأكبر كلما تحسنت الدقة)

أهمية البحث والحاجة إليه :

أن عملية إعداد اللاعبين للوصول إلى مستويات رياضية عالية يكون من المسئوليات الهامة التي تقع على عاتق المعلم والمدرب حيث أنه مطالب بتعليم وتدريب لاعبيه على تكوين العادات الحركية السليمة واستخدامها في المواقف السليمة لتحقيق هدفها وهو التصويب حيث أن التصويب من أهم مهارات رياضة الهوكي . فيجب على المعلم أن يقوم بتعليم وتدريب لاعبيه على العادات التصويبية السليمة حتى يضمن ارتفاع نسبة التصويب لديهم مما يزيد من احتمال الفوز في المباريات ومن هنا تتضح أهمية البحث في :-

١- معرفة مدى فاعلية الوسيلة المقترحة على تحسين أداء مهارة التصويب في رياضة الهوكي .
٢- استخدام أسلوب أكثر تشويقاً في الوحدة التعليمية لتقليل الملل نتيجة الأداء في الوحدات التعليمية المتبعة .
٣- زيادة استثارة المتعلمين نحو التعلم نتيجة لأن اللاعبين يطبقوا ما تعلموه في ظروف اللعب والمنافسة حتى يتقن دقة أداء مهارة التصويب في رياضة الهوكي .
٤- توفير الكثير من الوقت والجهد بالنسبة للمتعلمين عند تدريب اللاعبين على تحسين أداء مهارة التصويب في رياضة الهوكي .

أهداف البحث :-

يهدف البحث إلى :-

١- تصميم وسيلة مقترحة لتحسين أداء مهارة التصويب في رياضة الهوكي .
٢- التعرف على مدى تأثير الوسيلة المقترحة على تحسين أداء مهارة التصويب في رياضة الهوكي .

فروض البحث :

١- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسيين القبلي والبعدى لكل من المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح القياس البعدي في قياسات دقة أداء مهارة التصويب في رياضة الهوكي .

٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسيين البعديين لكل من مجموعتي البحث التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية في قياسات دقة أداء مهارة التصويت في رياضة الهوكي .

٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين فروق القياسات القبلية والبعدية لكل من المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية .

مصطلحات البحث :

- **التعليم :**

" تغير ثابت نسبياً في السلوك ينشأ عن نشاط يقوم به الفرد أو عن التدريب أو الملاحظة " . (٣ : ١٢)

- **الوسائل المعينة : ***

"هي كل أده يستخدمها المعلم أو المدرب لتحسين وتطوير العملية التعليمية "

(تعريف إجرائي)

- **المهارة الحركية :**

" هي القدرة على الأداء الحركي المعقد بسهولة ودقة مع التكيف للمواقف المتغيرة "

(١٩ : ٢٣٦)

- **تعليم المهارات الحركية :**

" هي تلك العملية المقننة التي تهدف لمحاولة العمل على إتقان الفرد لتلك المهارات المختلفة لضمان حسن استخدامه لها في غضون المنافسة" . (٣١:٢٧٥)

- **مستوى الأداء: Pèrformance**

" هو الدرجة أو الرتبة التي يصل إليها الطالب من السلوك الحركي الناتج عن عملية التعلم لاكتساب وإتقان حركات النشاط الممارس على أن تؤدى بشكل يتسم بالانسيابية والدقة وبدرجة عالية من الدافعية عند الفرد لتحقيق أعلى النتائج مع الاقتصاد في الجهد" . (٢٤:١٦٨)

---

* تعريف إجرائي