

الفصل الثالث

٠/٣ إجراءات البحث

١/٣ منهج البحث .

٢/٣ مجتمع البحث .

٣/٣ عينة البحث .

٤/٣ أدوات جمع البيانات .

٥/٣ الدراسة الاستطلاعية .

٦/٣ الدراسة الأساسية .

٧/٣ المعالجة الإحصائية .

٠/٣ إجراءات البحث :

١/٣ منهج البحث :

استخدم الباحث الوصفى الأسلوب المسحى وذلك لملائمته تحقيق أهداف البحث وطبيعته حيث تقوم الدراسة بوصف وتقويم برامج الرياضة للجميع بمحافظة الفيوم .

٢/٣ مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث الممارسين من الرواد من سن ٥٥ إلى ٦٥ وتم اختيارهم بطريقة الحصر الشامل للرجال والسيدات وكذلك المنفذين لبرامج الرياضة للجميع بمديرية الشباب والرياضة بالمحافظة وهم المشرفين على مشروع الرواد وتم اختيارهم بطريقة الحصر الشامل أيضا .

٣/٣ عينة البحث :

- تم اختيار عدد ٣٠٠ من الرواد بواقع (١٦٠) من السيدات و (١٤٠) رجال .
- تم اختيار عدد ٤٠ منفذا من منفذين برامج الرياضة للجميع بالمحافظة والمسؤولين عن تنفيذ هذه البرامج .

جدول (١-٣)

توصيف عينة البحث من الممارسين لبرامج الرياضة للجميع

العينة	المجتمع	العينة
١٤٠	١٤٠	الممارسين من الرجال
١٦٠	١٦٠	الممارسين من السيدات
٣٠٠	٣٠٠	المجموع

٤/٣ أدوات جمع البيانات :

استعان الباحث في جميع البيانات بالوسائل التالية :

الاستبيان

قام الباحث ببناء وتصميم استمارة الاستبيان لعينة البحث وتحديد المحاور على المصادر التالية :

الاستعانة بما أشارت إليه الدراسات المرتبطة والقراءات النظرية المتخصصة والمرتبطة بموضوع البحث لتحديد المحاور الرئيسية للاستمارة وعرضها على الخبراء لاستطلاع آرائهم

خطوات بناء الاستبيان

- ١ - القراءات النظرية للمراجع العلمية المتخصصة في مجال الرياضة للجميع والترويج الرياضي .
- ٢ - الإطلاع على الدراسات والبحوث المرتبطة بالرياضة للجميع وذلك من أجل تحديد المحاور وعبارات الاستبيان .
- ٣ - صياغة عبارات الاستبيان في كل محور من محاور الاستبيان .

المقابلة الشخصية

قام الباحث بإجراء المقابلات الشخصية مع الخبراء وأعضاء هيئة التدريس وبكلية التربية الرياضية بالهرم وكذا كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية وكلية التربية الرياضية جامعة طنطا وذلك لتصميم الاستمارة الخاصة بالاستبيان ومدى أهمية تقويم برامج الرياضة للجميع بمحافظة الفيوم وكان عدد الخبراء (٧) خبراء من أساتذة وأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية . مرفق (١)

كما تم استخدام المقابلة الشخصية المقننة للحصول على البيانات التي تفيد هذه الدراسة وقد تمثلت المقابلة الشخصية مع الأخصائيين والمنفذين لبرامج الرياضة للجميع بمديرية الشباب والرياضة بالمحافظة كما استخدم الباحث المقابلة الشخصية مع الرجال والسيدات المستفيدين من أنشطة وبرامج الرياضة للجميع .

تحليل المحتوى والوثائق

تم دراسة وتحليل محتوى البرامج والوثائق والمستندات المتعلقة بأنشطة الرياضة للجميع التي تقام بمحافظة الفيوم والتي وجد الباحث أنها تصلح لمعايير يمكن الحكم على الوضع الراهن من خلالها ويمكن التوصل إلى الفروق بين ما هو قائم وما يجب أن يكون عليه الوضع .

بعد تصميم استمارتي الاستبيان وتحديد محاورهما اقترح الباحث أسلوبا للإجابة والتي تناولت ميزانا تقديريا ثلاثيا على النحو التالي :

* نعم	يقدر لها	ثلاث درجات
* إلى حد ما	يقدر لها	درجتان
* لا	يقدر لها	درجة واحدة

ووضع الباحث الاستمارتين في صورتهم النهائية (مرفق رقم " ٤ " ، " ٥ ")

٥/٣ الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بتطبيق الاستمارتين على عينة استطلاعية قوامها (١٥) منفذ، (٢٠) ممارس من ممارس برامج الرياضة للجميع من غير عينة البحث وذلك بهدف :

- ١ . التعرف على مدى وضوح محتويات الاستمارة لعينة البحث .
- ٢ . تحديد المشكلات التي قد تعترض الباحث عند تطبيق الاستمارة .
- ٣ . إيجاد المعاملات العلمية للاستمارة .

أولا : الصدق

للتحقق من الشروط العلمية القائمة قام الباحث بحساب الصدق الآتي :

١- صدق المحكمين (صدق المحتوى)

قام الباحث بإجراء صدق المحكمين (صدق المحتوى) من خلال عرض استمارتي الاستبيان على عدد (٧) خبراء من أساتذة كليات التربية الرياضية المتخصصين في مجال الترويج الرياضي وذلك لإبداء الرأي والتأكد من مدى صلاحية محاور عبارات الاستبيان وكذلك فيما إذا كانت العبارات تصلح لقياس الهدف من الاستبيان كما طلب منهم اقتراح أي تعديلات

وكان من أهم مواصفات المحكمين :

١- دكتوراه في مجال التخصص .

٢- حاصل على خبرة (٢٠ سنة) في مجال التخصص .

٣- حاصل على درجة أستاذ في مجال التخصص .

وبناء على ملاحظات المحكمين وبعد إجراء هذه الإجراءات قام الباحث بتصميم

الاستبيانين كل استبيان يضم أربعة محاور وهي :

- المحور الأول : أهداف برامج الرياضة للجميع .

- المحور الثاني : محتوى البرامج والأنشطة المفضلة .

- المحور الثالث : الإمكانيات .

- المحور الرابع : معوقات ممارسة برامج الرياضة للجميع .

ويوضح الجدول التالي :

جدول (٢-٣)

عدد العبارات قبل وبعد العرض على المحكمين

المحاور	الاستبيان الخاص بعينة المنفذين		الاستبيان الخاص بعينة الممارسين	
	قبل العرض على الخبراء	بعد العرض على الخبراء	قبل العرض على الخبراء	بعد العرض على الخبراء
الأول	٤٩	٤٦	٢٢	٢١
الثاني	٢٣	٢٠	٣٨	١٨
الثالث	٢٣	٢٣	١٤	١٤
الرابع	١٥	١٥	١٥	١٥
المجموع	١١٠	١٠٤	٨٩	٦٤

٢- صدق الاتساق الداخلي

قام الباحث بإجراء صدق كل استبيان عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين كل عبارة والمحور التي تنتمي إليه وكذلك بين مجموع كل محور والمجموع الكلي للاستبيان

جدول (٣-٣)

قيم معاملات الارتباط لكل عبارة والمحور التي تنتمي إليه للاستبيان
الخاص بعينة المنفذين

ن=١٥

رقم العبارة	المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث	المحور الرابع
١	٠,٥٢٥	٠,٦١١	٠,٦٠١	٠,٥٩٦
٢	٠,٥٢٧	٠,٦١٥	٠,٦٠٢	٠,٥٩٨
٣	٠,٥٣٣	٠,٦١٧	٠,٦١٣	٠,٦٠٠
٤	٠,٥٣٤	٠,٦٢٠	٠,٦١٥	٠,٦١١
٥	٠,٥٣٦	٠,٧١٠	٠,٦٤١	٠,٦٢١
٦	٠,٥٣٨	٠,٧١١	٠,٦٤٤	٠,٦٥٥
٧	٠,٥٤٠	٠,٧١٤	٠,٦٤٨	٠,٦٥٩
٨	٠,٥٤١	٠,٧١٧	٠,٦٤٩	٠,٦٦٠
٩	٠,٥٥٥	٠,٧١٩	٠,٦٠٣	٠,٦٦١
١٠	٠,٥٥٧	٠,٧٢٢	٠,٦١١	٠,٦٦٦
١١	٠,٥٥٨	٠,٧٢٦	٠,٦١٢	٠,٦٦٩
١٢	٠,٥٥٩	٠,٧٢٧	٠,٦١٤	٠,٧١٥
١٣	٠,٥٧٥	٠,٧٣١	٠,٦١٦	٠,٧٢٢
١٤	٠,٥٩٧	٠,٧٣٤	٠,٦١٧	٠,٨١٠
١٥	٠,٥٨٦	٠,٧٤٤	٠,٦٥٠	٠,٨٣٥
١٦	٠,٥٩٦	٠,٧٤٥	٠,٧٠٢	_____
١٧	٠,٥٦٠	٠,٧٥٥	٠,٧١١	_____
١٨	٠,٥٧٦	٠,٧٥٩	٠,٧١٢	_____
١٩	٠,٦٠٠	٠,٨٠٠	٠,٧١٥	_____
٢٠	٠,٦١٦	٠,٨١١	٠,٧٢٢	_____
٢١	٠,٦٢٩	_____	٠,٧٤٥	_____
٢٢	٠,٦٣٠	_____	٠,٨١٩	_____
٢٣	٠,٦٣٥	_____	٠,٨٨٩	_____
٢٤	٠,٦٤٨	_____	_____	_____
٢٥	٠,٦٩٠	_____	_____	_____
٢٦	٠,٦٩١	_____	_____	_____

تابع / جدول (٣-٣)

رقم العبارة	المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث	المحور الرابع
٢٧	٠,٦٩٥	_____	_____	_____
٢٨	٠,٦٩٦	_____	_____	_____
٢٩	٠,٦٨٠	_____	_____	_____
٣٠	٠,٧١٠	_____	_____	_____
٣١	٠,٧١١	_____	_____	_____
٣٢	٠,٧١٤	_____	_____	_____
٣٣	٠,٧٢١	_____	_____	_____
٣٤	٠,٧٣٣	_____	_____	_____
٣٥	٠,٧٣٦	_____	_____	_____
٣٦	٠,٧٨٨	_____	_____	_____
٣٧	٠,٧٩٨	_____	_____	_____
٣٨	٠,٧٩٠	_____	_____	_____
٣٩	٠,٧٩٨	_____	_____	_____
٤٠	٠,٧٩٩	_____	_____	_____
٤١	٠,٧٩٣	_____	_____	_____
٤٢	٠,٨٠١	_____	_____	_____
٤٣	٠,٨١٠	_____	_____	_____
٤٤	٠,٨١٥	_____	_____	_____
٤٥	٠,٨١٦	_____	_____	_____
٤٦	٠,٩٢٥	_____	_____	_____

قيمة " ر " الجدولية عند درجة حرية (١٣) ومستوى ٠,٠٥ = (٠,٥١٤)

يتضح من الجدول (٣-٣) أن معاملات الارتباط للمحور الأول تتراوح ما بين (٠,٩٢٥) ، (٠,٥٢٥) وبالنسبة للمحور الثاني تتراوح ما بين (٠,٨١١) ، (٠,٦١١) وبالنسبة للمحور الثالث تتراوح ما بين (٠,٨٨٩) ، (٠,٦٠١) وبالنسبة للمحور الرابع تتراوح ما بين (٠,٨٣٥) ، (٠,٥٩٦)

كما يتضح أن جميع العبارات في المراحل الأربعة أكبر من (٠,٥١٤) .

وقام الباحث باختبار صدق الاستبيان لعينة المنفذين عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين مجموع كل محور والمجموع الكلي للاستبيان ، وبذلك يتحقق صدق التكوين الفرضي للاستبيان على أساس افتراض أن الدرجات الفرعية للمحاور تعد مؤشرا جيدا للدرجة الكلية وجدول (٣-٤) يوضح ذلك .

جدول (٣-٤)
قيم معاملات الارتباط بين مجموع كل محور والمجموع الكلي
للاستبيان الخاص بعينة المنفذين

ن = ١٥

المحور	مسمى المحور	قيمة ر
الأول	أهداف برامج الرياضة للجميع	٠,٦١٢
الثاني	محتوى البرامج والأنشطة المفضلة	٠,٧٧٧
الثالث	الإمكانات	٠,٦٩٨
الرابع	معوقات ممارسة الرياضة للجميع	٠,٨١٠

* قيمة " ر " الجدولية عند درجة حرية (١٣) ومستوى (٠,٠٥) = (٠,٥١٤)

يتضح من الجدول (٣-٤) أن جميع قيم معاملات الارتباط لمحاور استبيان المنفذين تراوحت بين (٠,٦١٢ - ٠,٨١٠) وهي دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) مما يدل على اتساق كل محور مع المجموع الكلي للاستبيان .

وقام الباحث بإجراء صدق الاستبيان لعينة الممارسين عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين كل عبارة والمحور التي تنتمي إليه

جدول (٣-٥)
قيم معاملات الارتباط بين كل عبارة والمحور التي تنتمي إليه للاستبيان
الخاص بعينة الممارسين

ن = ٢٠

رقم العبارة	المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث	المحور الرابع
١	٠,٤٩٨	٠,٥١١	٠,٥٤٥	٠,٦١١
٢	٠,٤٩٩	٠,٥١٣	٠,٥٤٦	٠,٦١٥
٣	٠,٤٤٧	٠,٥٢٤	٠,٥٤٩	٠,٦١٩
٤	٠,٤٤٩	٠,٥٣١	٠,٥٥٠	٠,٦١٦
٥	٠,٤٥٠	٠,٥٣٣	٠,٥٥٢	٠,٦٢٧
٦	٠,٤٥٣	٠,٦٧٥	٠,٥٥٣	٠,٦٢٨
٧	٠,٤٦١	٠,٦٥١	٠,٥٥٦	٠,٦٣٧
٨	٠,٤٧٢	٠,٧٨٠	٠,٥٥٤	٠,٦٥٤
٩	٠,٤٧٤	٠,٧٥٥	٠,٥٥٥	٠,٧٧١

تابع / جدول (٣-٥)

رقم العبارة	المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث	المحور الرابع
١٠	٠,٤٧٦	٠,٧٩٨	٠,٦٧٠	٠,٧٧٣
١١	٠,٥٥٠	٠,٧٩٩	٠,٦٧٢	٠,٧٧٥
١٢	٠,٥٥٥	٠,٨١٢	٠,٦٨١	٠,٧٣٥
١٣	٠,٥٦٥	٠,٨١٣	٠,٧٨٩	٠,٨١١
١٤	٠,٥٦٧	٠,٨١٩	٠,٦٩٦	٠,٨٢١
١٥	٠,٦٦١	٠,٧٧١	_____	٠,٨٤٤
١٦	٠,٦٦٣	٠,٥٢٥	_____	_____
١٧	٠,٦٨١	٠,٨٢٩	_____	_____
١٨	٠,٦٨٩	٠,٧٥٦	_____	_____
١٩	٠,٧٧١	_____	_____	_____
٢٠	٠,٧٧٥	_____	_____	_____
٢١	٠,٧٩١	_____	_____	_____

كما يتضح من الجدول (٣-٥) أن معاملات الارتباط عند درجة حرية (١٣) ومستوى (٠,٠٥) = (٠,٤٤٤) .

كما يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط للمحور الأول تتراوح ما بين (٠,٧٩١) ، (٠,٤٩٨) وللمحور الثاني ما بين (٠,٨١٩) ، (٠,٥١١) وللمحور الثالث تتراوح ما بين (٠,٦٩٦) ، (٠,٥٤٥) وللمحور الرابع ما بين (٠,٨٤٤) ، (٠,٦١١) .

كما يتضح من الجدول أن جميع العبارات المراحل الأربعة أكبر من (٠,٤٤٤) .

وقام الباحث باختبار صدق الاستبيان لعينة الممارسين عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين مجموع كل محور والمجموع الكلي للاستبيان ، وبذلك يتحقق صدق التكوين الفرضي للاستبيان على أساس افتراض أن الدرجات الفرعية للمحاور تعد مؤشرا جيدا للدرجة الكلية وجدول (٨) يوضح ذلك .

جدول (٣-٦)

قيم معاملات الارتباط بين مجموع كل محور والمجموع الكلي للاستبيان الخاص بالممارسين
ن = ٢٠

المحور	مسمى المحور	قيمة ر
الأول	أهداف برامج الرياضة للجميع	٠,٧٧٤
الثاني	محتوى برامج الرياضة للجميع والأنشطة المفضلة	٠,٦٩٨
الثالث	الإمكانات	٠,٧٨٢
الرابع	معوقات ممارسة برامج الرياضة للجميع	٠,٧٩٩

* قيمة " ر " الجدولية عند درجة حرية (١٣) ومستوى (٠,٠٥) = (٠,٤٤٤)

يتضح من الجدول (٣-٦) أن جميع قيم معاملات الارتباط لمحاور استبيان الممارسين تراوحت بين (٠,٦٩٨) ، (٠,٧٩٩) وهي دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) مما يدل على اتساق المحور مع المجموع الكلي للاستبيان .

ثانيا : معامل الثبات

قام الباحث بحساب الثبات عن طريق " معامل ألفا Alpha " للثبات وفقا للمعادلة الإحصائية لكلا من " كودر Kuder وريتشاردسون Richardson " حيث يمثل معامل ألفا Alpha " متوسط المعاملات الناتجة عن تجزئة الاختبار إلى أجزاء بطرق مختلفة ، ولذلك فإنه يمثل معامل الارتباط بين أي جزئين من أجزاء الاستبيان ويوضح جدول (٣-٧) ، (٣-٧) معامل الثبات بطريقة ألفا .

جدول (٣-٧)

قيمة معامل ألفا Alpha لمحاور استبيان المنفذين

ن = ١٥

المحور	مسمى المحور	قيمة معامل ألفا Alpha
الأول	أهداف برامج الرياضة للجميع	٠,٨٨٤
الثاني	محتوى برامج الرياضة للجميع والأنشطة المفضلة	٠,٨٧٠
الثالث	الإمكانات	٠,٧٦٠
الرابع	معوقات ممارسة برامج الرياضة للجميع	٠,٧٩٥

* قيمة " ر " الجدولية عند درجة حرية (١٣) ومستوى (٠,٠١) = (٠,٥١٤)

يتضح من جدول (٣-٧) أن قيم المعاملات للثبات بطريقة " ألفا " تتراوح بين (٠,٧٦٠ - ٠,٨٨٤) وذلك يؤكد على أن استبيان المنفذين على درجة مقبولة من الثبات .

جدول (٣-٨)

قيمة معامل ألفا Alpha لمحاول استبيان ممارسين

ن = ٢٠

المحور	مسمى المحور	قيمة معامل ألفا Alpha
الأول	أهداف برامج الرياضة للجميع	٠,٧١١
الثاني	محتوى برامج الرياضة للجميع والأنشطة المفضلة	٠,٨٥٦
الثالث	الإمكانات	٠,٧٧٣
الرابع	معوقات ممارسة برامج الرياضة للجميع	٠,٧٩١

* قيمة " ر " الجدولية عند درجة حرية (١٣) ومستوى (٠,٠١) = (٠,٤٤٤)

يتضح من الجدول (٣-٨) أن قيم المعاملات للثبات بطريقة " ألفا " تتراوح بين (٠,٧١١ - ٠,٨٥٦)

وذلك يؤكد أن استبيان الممارسين على درجة مقبولة من الثبات .

٦/٣ الدراسة الأساسية :

قام الباحث بتطبيق الدراسة على عينة البحث من الممارسين ومنفذي برامج الرياضة للجميع بالمحافظة في الفترة من ١ / ٧ / ٢٠٠٨ م إلى ١ / ١٠ / ٢٠٠٨ م .

٧/٣ المعالجة الإحصائية :

وقد استخدم الباحث في المعالجة الإحصائية ما يلي :

١. معامل الارتباط لبيرسون .
٢. معامل الفاكرونباخ .
٣. النسب المئوية .
٤. اختبارات لإيجاد دلالة الفروق بين عينة الرجال وعينة السيدات من الممارسين لأنشطة الرياضة للجميع بين عينتين مختلفتين العدد .