

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٢٩	توصيف العينة.	(٣-١)
	المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري والتفريط ومعامل	(٣-٢)
٣٠	الالتواء للمتغيرات قيد البحث .	
	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبليين للمجموعتين	(٣-٣)
٣١	التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث .	
	دلالة الفروق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى لدى عينة	(٣-٤)
٣٤	التقنين لبيان معامل الصدق لاختبارات القدرات البدنية.	
	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بين	(٣-٥)
٣٥	التطبيق وإعادة التطبيق للاختبارات البدنية قيد البحث.	
	دلالة الفروق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى لدى عينة	(٣-٦)
٣٦	التقنين لبيان معامل الصدق لاختبار الذكاء.	
٣٧	معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاختبار الذكاء.	(٣-٧)
	دلالة الفروق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى لدى عينة	(٣-٨)
	التقنين لبيان معامل الصدق لاختبار قياس معدل سرعة الكتابة	
٣٨	على الحاسب الآلي.	
	معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاختبار قياس معدل	(٣-٩)
٣٩	سرعة الكتابة على الحاسب الآلي.	
٤١	الأهمية النسبية لأراء الخبراء في تحديد أهم القدرات الخاصة .	(٣-١٠)
	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لدى	(٤-١)
	المجموعة الضابطة في متغير القدرات البدنية ومستوى زيادة	
٤٨	سرعة الكتابة على الحاسب الآلي.	
	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لدى	(٤-٢)
	المجموعة التجريبية في متغير القدرات البدنية ومستوى الأداء	
٥٠	المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلي.	
	دلالة الفروق بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية و	(٤-٣)
	الضابطة في متغير القدرات البدنية ومستوى الأداء المهاري	
٥٢	لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلي.	

تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٥٣	نسبة التحسن بين القياس القبلي و البعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في متغير القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلى.	(٤-٤)
٥٤	نسبة التحسن بين القياس القبلي و البعدي لدى المجموعة الضابطة في متغير القدرات البدنية و مستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلى.	(٤-٥)
٥٤	نسبة التحسن بين القياس القبلي و البعدي لدى المجموعة الضابطة في متغير القدرات البدنية و مستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلى.	(٤-٦)

قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	شكل
٤٩	دلالة الفروق بين متوسطات وانحرافات القياس القبلي و القياس البعدي لدى المجموعة الضابطة في متغير القدرات البدنية و مستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلى.	(٤-١)
٥١	دلالة الفروق بين متوسطات وانحرافات القياس القبلي و القياس البعدي لدى المجموعة التجريبية في متغير القدرات البدنية و مستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلى.	(٤-٢)
٥٣	دلالة الفروق بين متوسطات وانحرافات القياس البعدي لدى المجموعة التجريبية و الضابطة في متغير القدرات البدنية و مستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلى.	(٤-٣)

قائمة الملحقات

اسم الملحق	رقم الملحق
اختبار الذكاء المصور.	ملحق (أ)
استمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد أهم أجزاء الجسم المستخدمة فى أثناء كتابة على الحاسب الالى .	ملحق (ب)
استمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد أهم القدرات البدنية التى تتناسب مع الأجزاء الجسم المرتبطة بزيادة معدل سرعة الكتابة على الحاسب الالى .	ملحق (جـ)
استمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد التمرينات التى تناسب القدرات البدنية المختارة .	ملحق (د)
اختبارات القدرات البدنية .	ملحق (هـ)
اختبار قياس معدل سرعة الكتابة على الحاسب الالى .	ملحق (و)
أسماء السادة الخبراء	ملحق (ز)
استمارة استطلاع رأى الخبراء فى برنامج الإعداد البدنى المقترح .	ملحق (ح)
الوحدات التعليمية المستخدمة البرنامج .	ملحق (ط)
الخطابات الإدارية .	ملحق (ي)
نموذج مصور للتمرينات قيد البحث .	ملحق (ك)