

الفصل الخامس

٥/٠ الاستخلاصات والتوصيات

٥/١ الاستخلاصات.

٥/٢ التوصيات.

الفصل الخامس

٥/٠ الاستخلاصات والتوصيات

٥/١ الاستخلاصات :

من خلال عرض النتائج وفي ضوء أهداف البحث وفي حدود مجتمع وعينة البحث يمكن للباحثة استخلاص ما يلي :

- (١) برنامج الإعداد البدني باستخدام أسلوب الوسائط المتعددة الذي تعرضت له المجموعة التجريبية أدى إلى تحسن مستوى إنتاجية الكتابة حيث ظهرت فروق معنوية عند مستوى (٠,٠٥) لصالح القياس البعدي .
- (٢) البرنامج المتبع بالمدرسة والذي تعرضت له المجموعة الضابطة أدى إلى تحسن في مستوى إنتاجية الكتابة حيث ظهرت فروق معنوية عند مستوى ٠,٠٥ لصالح القياس البعدي في بعض المتغيرات.
- (٣) بمقارنة نتائج المجموعة التجريبية بالمجموعة الضابطة في القياس البعدي اتضح تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في تحسن مستوى إنتاجية الكتابة وبفارق معنوي عند مستوى (٠,٠٥) مما يؤكد أن برنامج الإعداد البدني باستخدام أسلوب الوسائط المتعددة كان أكثر تأثيراً في زيادة إنتاجية الكتابة على الحاسب الآلي لطالبات المدارس الفنية التجارية المتقدمة مقارنة بالبرنامج المتبع .
- (٤) ظهر وجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية بين تحسن الصفات البدنية الخاصة ومعدل سرعة الكتابة على الحاسب الآلي.

٢/٥ التوصيات :

بناء على البيانات الواردة فى البحث والأستخلاصات المستمدة من النتائج وفى حدود مجتمع البحث توصى الباحثة بما يلى :

- (١) وضع برنامج الإعداد البدنى باستخدام أسلوب الوسائط المتعددة موضع التنفيذ لطالبات المدارس الفنية التجارية لما ثبت له من فاعلية فى تعلم زيادة إنتاجية الكتابة على الحاسب الآلى .
- (٢) إدخال بعض التعديلات على مناهج التربية الرياضية بالمدارس الفنية التجارية للاهتمام بالقدرات البدنية فى دروس التربية الرياضية التى ترتبط بالعمل المهنى .
- (٣) وضع برامج إعداد بدنى باستخدام الأساليب الحديثة مثل الوسائط المتعددة تتفق وطبيعة العمل المهنى لطالبات المدارس الفنية.