

الفصل الخامس

أولاً :- الاستخلاصات

ثانياً :- التوصيات

أولا :- الاستخلاصات

في ضوء مناقشة النتائج وتفسيرها من خلال أهداف البحث وتساؤلاته توصل الباحث الي الاستخلاصات الآتية :

- ١- أن أكثر الاداءات الخططية استخداما بين فرق مناطق القارة الأفريقية كان لصالح المجموعة الثانية (التمرير المتنوع) ، وكان أكثر الفرق استخداما لاداءات التمرير المتنوع فرق وسط وجنوب أفريقيا حيث كانت هناك فروق دالة إحصائيا خلال دور الثمانية والدور قبل النهائي ، بينما كانت لصالح فرق شمال أفريقيا في دور ١٦.
- ٢- أن مجموعة الاداءات الخططية الأولى (الجري بالكرة والتمرير والتصويب) كانت في الترتيب الثاني وكانت أكثر الفرق استخداما لها من حيث الكم فرق وسط وجنوب أفريقيا.
- ٣- أن مجموعة الاداءات الخططية الخاصة (تبادل المراكز) كانت في الترتيب الثالث وكانت أكثر الفرق استخداما لها من حيث الكم فرق غرب أفريقيا.
- ٤- أن أكثر الاداءات الخططية فاعلية كانت المجموعة الأولى (الجري بالكرة ثم التمرير أو التصويب) وكانت أكثر الفرق ذات فاعلية من خلال هذا الأداء فرق غرب أفريقيا وقد تأهل منها ثلاث فرق لدور الثمانية وفريقان لقبل النهائي وفريق للمباراة النهائية.
- ٥- أن مجموعات الاداءات الخططية الثانية (التمرير المتنوع) والخامسة (تبادل المراكز) جاءت في الترتيب الثاني من حيث الفاعلية.
- ٦- أن مجموعات الاداءات الخططية الثالثة (خلق المساحة) والرابعة (المساندة في الهجوم كانت سلبية من حيث الكم والفاعلية حيث لم توجد دلالة إحصائية لهما خلال الأدوار المختلفة.
- ٧- ان المجموعات الخططية الأولى (الجري بالكرة والتمرير أو التصويب) والثانية (التمرير المتنوع) والخامسة (تبادل المراكز) كانت أكثر الاداءات الخططية من حيث الكم والفاعلية حيث كانت هناك فروق دالة إحصائية لصالح إحداها خلال الأدوار المختلفة.

ثانياً :- التوصيات

في ضوء نتائج البحث واستخلاصاته يوصي الباحث بما يلي :

- ١- ضرورة اهتمام المدربين بالتدريبات المهارية المركبة خاصة التي تنتهي بالتمرير أو التصويب حيث كانت الفاعلية الأولى في تسجيل الأهداف ومن ثم نتائج المباريات.
- ٢- الاهتمام بتدريب مهارة التصويب كأداء منفرد في مواقف متدرجة الصعوبة يخدم التدريبات المهارية المركبة التي تنتهي بالتصويب خاصة لدي الناشئين لبلوغ المستويات العليا .
- ٣- الاهتمام بالعناصر البدنية التي تخدم مهارة التصويب .
- ٤- الاهتمام بالتدريب علي مهارة التمرير المتنوع وان يكون دائماً في شكل مهارات مركبة وتحت ضغط خصم.
- ٥- اهتمام مدربي كرة القدم بالتدريبات الخططية الخاصة بتبادل المراكز وربطها بالمهارات والاداءات الخططية التي تنتهي بالتصويب علي المرمي.
- ٦- اهتمام مدربي كرة القدم بالتدريبات الخططية التي تعتمد علي الجري بدون كرة والتي تخدم الاداءات الخططية مثل المساندة في الهجوم وخلق المساحات والانتساع في الهجوم وغيرها...
- ٧- ضرورة الاهتمام عند وضع البرامج التدريبية للمراحل السنوية المختلفة أن يشمل على الاداءات الخططية المختلفة و المتنوعة أفراد ومجموعات من خلال تأدية المهارات المختلفة (فردية ومركبة) .
- ٨- أن يهتم الاتحاد المصري لكرة القدم بتحليل البطولات الكبرى وعرض نتائجها علي المدربين من خلال دورات أو ندوات علمية.