

الفصل الخامس

٥ / الاستخلاصات والتوصيات

١/٥ الاستخلاصات .

٢/٥ التوصيات .

الفصل الخامس ٥ / الاستخلاصات والتوصيات

١/٥ الاستخلاصات

فى حدود أهداف وفروض البحث والنتائج التى تم التوصل اليها يمكن استخلاص ما يلى :

- ١ - طريقة الأوامر (الشرح وأداء النموذج) ساهمت بطريقة ايجابية فى تحسن مستوى اداء مهارة (الكلين والنظر) فى رياضة رفع الأثقال قيد البحث وكذلك التحصيل المعرفى لأفراد المجموعة الضابطة .
- ٢ - البرمجية التعليمية ساهمت بطريقة ايجابية فى تحسن مستوى اداء مهارة (الكلين والنظر) فى رياضة رفع الأثقال قيد البحث وكذلك تحسن مستوى التحصيل المعرفى لأفراد المجموعة التجريبية .
- ٣ - البرمجية التعليمية لها تأثير أفضل من طريقة التلقين (الشرح وأداء النموذج) فى تحسن مستوى مهارة (الكلين والنظر) فى رياضة رفع الأثقال قيد البحث وكذلك تحسن مستوى التحصيل المعرفى .
- ٤ - البرمجية التعليمية لها تأثير ايجابي على آراء وانطباعات أفراد المجموعة التجريبية نحو التعلم مما ساهم فى تحقيق الجانب الوجدانى .

٢/٥ التوصيات

- ١- ضرورة تطبيق البرمجية التعليمية المقترحة فى تعليم مهارة (الكلين والنظر) فى رياضة رفع الأثقال على طلبة الفرقة الثانية والفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية بطنطا .
- ٢ - تدريب ونشجيع الطلبة خلال فترة المحاضرة على الاتجاه نحو التعلم الذاتى .
- ٣ - توجيه الطلبة إلى أهمية البرمجيات التعليمية عند تعلم مهارة (الكلين والنظر) .
- ٥ - تدعيم الاتجاه نحو استخدام البرمجيات التعليمية على شبكة الانترنت بكليات التربية الرياضية .
- ٦ - ضرورة اهتمام أقسام المناهج وطرق التدريس التدريب الرياضى بكليات التربية الرياضية بادخال الاساليب التدريسية الحديثة ضمن برامج تعلم الطلاب المهارات الرياضية بها .