

الفصل الخامس

٥ / . الاستخلاصات والتوصيات

١/٥ استخلاصات البحوث .

٢/٥ توصيات البحوث .

٥/١. الاستخلاصات والتوصيات:

٥/١ استخلاصات البحث :

في حدود عينة البحث وإجراءات المستخدمة ، ومن خلال ما أمكن التوصل إليه من نتائج باستخدام المعالجات الإحصائية يمكن وضع الاستخلاصات الآتية :

٥/١/١ عبارات المقياس المقترحة: إتضح أن العبارات المستخدمة تخلو من عيوب التوزيعات غير الأعدالية ، حيث يقترب معامل الالتواء لكل منها الي الصفر ، وهذا يبين ملائمة العبارات المستخدمة لعينة البحث .

٥/١/٢ المصفوفة الارتباطية : تبين من مصفوفة الارتباط لعبارات مقياس القدرة على اتخاذ القرار لدى مدربي بعض الأنشطة المختلفة يتضح أن عدد الارتباطات (١٢٢٥) معامل الارتباط موجب (٧٠١) معامل ارتباط سالب (٥٢٤) معامل ارتباط ولم تحسب الخلايا القطرية ، حيث أن هناك عدد من التجمعات يتنبئ عن وجود أبعاد مستقلة متميزة في حالة الاستمرار في التحليل .

٥/١/٣ التحليل العاملي : أسفرت النتائج الأولية لتحليل مصفوفة الارتباط باستخدام طريقة المكونات الأساسية لهوتليج لتحليل المصفوفة عاملياً، عن استخلاص خمسة عوامل مباشرة تكفي لتفسير المصفوفة الارتباطية وبلغ نسبة التباين الارتباطي للمصفوفة (٥٢,١٥ %) وهو أقصى تباين إرتباطي أمكن استخلاصه من المصفوفة ، علاوة على تقبلها لمحك كايذر لتحديد العوامل ،وهو محك يوقف استخلاص العوامل التي يقل جزرها الكامن عن الواحد الصحيح .

٥/١/٤ التدوير المتعامد لعوامل الدرجة الأولى :

إن التدوير قد حقق بقدر المستطاع خصائص البناء العاملي البسيط حيث زادت التشبعات الصفيرية بالنسبة للعامل الأول من (٣٣) تشبعاً صفرياً قبل التدوير إلى (٣٧) تشبعاً صفرياً بعد التدوير ، وبالنسبة للعامل الثاني (٣٨) تشبعاً صفرياً قبل التدوير إلى (٤١) تشبعاً صفرياً بعد التدوير ، وبالنسبة للعامل الثالث (٤٧) تشبعاً صفرياً قبل

التدوير إلى (٤.٤) تشبعا صفريا بعد التدوير ، وبالنسبة للعامل الرابع (٤.٨) تشبعا صفريا قبل التدوير إلى (٤.٣) تشبعا صفريا بعد التدوير ، وبالنسبة للعامل الخامس (٤.٨) تشبعا صفريا قبل التدوير إلى (٤.٤) تشبعا صفريا بعد التدوير ، وقلة عدد التشعبات زادت الدلالة بالنسبة للعوامل بعد التدوير عنه قبل التدوير .

وأن التحليل العاملي المتعامد قد أدى إلى تناقص الجذر الكامن للعامل الأول من (٨,٦١) قبل التدوير إلى (٦,٦٩) بعد التدوير ، وهذه الخاصية تميز التحليل العاملي المتعامد ، وتسمى بالتعادلية العاملية وهي تعنى توزيع مجموع مربعات تشعبات كل عامل من العوامل المتعامدة توزيعاً متزاناً .

٤/١/٥ التدوير المتعامد لعوامل الدرجة الأولى : يلاحظ أن هناك اختلافات في قيمة التشعبات علي العوامل قبل التدوير المتعامد للعوامل يعمل علي توزيع التشعبات علي كل عامل . ويعتبر هذا امراً منطقياً حيث أتضح أن مجموعة الجذر الكامن للعوامل الخمسة المستخلصة قبل التدوير (٢٦,٣١) وهو نفس المجموع للجذر الكامن بعد التدوير ، مما يعني تحقيق التعادلية العاملية ، وهي احدي الشروط المتعلقة بالتكوين العاملي البسيط .

٥/١/٥ إستخلاص المقياس : كشفت نتائج التحليل العاملي المتعامد لعوامل الدرجة الأولى من خمسة عوامل طائفية تشبع عليها (٣٨) عبارة كما أستند الباحث في تفسير العوامل المستخلصة علي عدة شروط تم في ضوءها قبول خمسة عوامل وهي :

العامل الأول : الثقة بالنفس :

- اعتمد علي نفسي في تحقيق أهداف التدريب
- أركز علي بعض التعليمات للاعبين لقرأتى لسلوك التحكيم أثناء المباراة
- الخوف الناتج من عدم توافر عوامل الأمن والسلامة تؤثر سلبيا علي دقة قراراتي أثناء المباراة
- أ تسرع في تغيير بعض اللاعبين عند تسجيل هدف من قبل الفريق المنافس
- أهتم برأي اللاعبين أثناء التدريب أو المنافسة
- اعتمد علي الاستقلالية في اتخاذ القرار
- لا أفقد الشعور بالثقة في حالة الهزيمة

- يصعب التمسك بالقرار الصحيح تأثراً بهجوم وسائل الإعلام
- أحافظ على مواعيد التدريب مهما واجهتني أي مواقف صعبة
- أتردد في اتخاذ القرار بسبب خوفاً من النقد
- أواجه نقد الأجهزة المعنية بكل ثقة .
- أستقرىء مستوى المباراة من خلال تشكيل الفريق

العامل الثاني : ترتبط بالقيم والاتجاهات:

- أرى أن حرص اللاعبين على التدريب يعكس قبولهم لي
- أساوى في المعاملة مع اللاعبين
- أحدد تشكيل الفريق قبل المباراة دون تردد
- أضع الحلول البديلة بناء على توقعات مفاجئة قد تحدث أثناء المباراة
- أستطيع مواصلة التدريب مهما كانت صعوبة الفوز أو المنافسة
- لدى القدرة على استحداث منظومة مهارية لأكثر عدد من اللاعبين
- أتعامل مع أي ظروف تظهر أثناء التدريب أو المنافسة
- أتوقع نجاح التدريب أثناء التخطيط له

العامل الثالث : الاتزان الإنفعالي:

- أحرص على مشاركة اللاعبين في وضع البرنامج التدريبي.
- أشعر بالتوتر الذاتي عند اتخاذ قرارا يحسم نتيجة المباراة في الدقائق الأخيرة
- لا أتأثر بأي مشكلات محيطة بي أثناء التدريب.
- أنفذ تعليمات مجلس الإدارة في كل ما يخص اللاعبين بدقة.
- أستبعد من لا يلتزم بمواعيد التدريب.
- لدى القدرة على الاستمرار في توجيه اللاعبين في أشد المواقف.

العامل الرابع : الانتباه والإدراك البصري:

- أغير في أسلوب التدريب نتيجة آراء اللاعبين.
- أركز على الأداء المنفرد للاعب.
- لا أستقرىء حدوث أخطاء من اللاعبين أثناء المباراة.
- أنفذ تعليمات المدير الفني دون تغيير.
- أشعر بالرضا عن نفسي في الفوز أو الهزيمة.
- أركز انتباهي جيداً أثناء التدريب.
- ينتابني قلق شديد عندما أقوم بإدارة مباراة يحضرها جمهور غفير.

العامل الخامس : التوقع :

- أتوقع أحداث المباراة القادمة من خلال وضع الحلول البديلة لها.
- أضع مستوى الأداء في المقام الأول قبل العلاقات الشخصية.
- أظهر بالمظهر اللائق المشرف أمام اللاعبين .
- أحرص على تكوين صدقات مع اللاعبين.
- قراراتي في المباريات السابقة لها علاقة وثيقة بما يسند إلى في المباريات اللاحقة .

٢/٥ توصيات البحث :

يرى الباحث من خلال هذا البحث، وفي حدود ما أمكن التوصل إليه من استخلاصات، يمكن التوصية بما يلي:

- أهمية استخدام مقياس القدرة على إتخاذ القرار لدى بعض مدربي الأنشطة الرياضية المختارة بصورته الحالية وذلك لإرتفاع المعاملات العلمية لمفرداته .
- اهتمت هذه الدراسة ببعض مدربي الألعاب الفردية والجماعية ، ولذلك يوصى بإعادة تحليل البيانات على عينة أخرى من المدربين والمدربات في الألعاب الاخرى باستخدام أساليب عاملية متعددة للتثبت من النتائج التي تم التوصل إليها.
- الاسترشاد بنتائج هذه الدراسة كأحد المقومات الأساسية لوضع برامج لمدربي الألعاب الفردية والجماعية.
- صقل المدربين بدورات تدريبية عالية المستوى في مراكز دعم وإتخاذ القرار وكذلك دراسة إستراتيجية مواجهة الضغوط في التدريب والمنافسة للإسهام في القرار الجيد المناسب.
- إعداد نماذج تنبؤية في عمليات إتخاذ القرار لمدربي الأنشطة الرياضية المختلفة والتي تتناسب مع النشاط والمواقف المختلفة.