



الباب الثالث

١- مسابقات اليوم الرياضي

١- مسابقات ثقافية : تؤخذ مما أعد سابقاً

٢- مسابقات سمر .

٣- مسابقات رياضية

٤- دوري نظام يوم واحد لكرة القدم .

دوري الكرة نظام اليوم الواحد :

- يتم فيه تسجيل أسماء الفرق المشاركة في لعبة كرة القدم ، وكذلك يتم تسجيل عدد الفرق ٤ أو ٥ أو ٦ ، ثم تقسم إلى مجموعتين كل مجموعة بها فريقين أو ثلاثة ويخرج من كل مجموعة فريق واحد فقط (أول المجموعة) ، ويتقابل أول المجموعة الأولى مع أول المجموعة الثانية على بطولة اليوم الرياضي لكرة القدم .

- يرصد للفريق الفائز جوائز لكل لاعب ٥ ، ٢ جنيه .

المسابقات الرياضية :

١- مسابقة جرى مسافة معينة .

٢- مسابقة نط الحبل (صاحب أكبر عدد يفوز) .

٣- مسابقة في تمرين الضغط (صاحب أكبر عدد يفوز) .

٤- مسابقة لعبة السوستة (صاحب أكبر عدد يفوز) .

٥- مسابقة بنج بونج .

٦- مسابقة كرة طائرة .

٧- مسابقة سباق دراجات .

لسباق الدراجات نوعان :

النوع الأول تحدد فيه مسافة معينة ويترك لكل مشترك أن يحاول بمفرده أن يقطع المسافة في أقل مدة زمنية ويفوز في هذا السباق صاحب أقل توقيت .

أما النوع الثاني فيشارك فيه مجموعة من المتسابقين من ٣ : ٥ ، والذي يصل ويقطع المسافة قبل منافسيه يكون الفائز .

٨ - مسابقة شد الحبل .



مسابقات القرآن الكريم

المستوى العام

طبيعة المسابقة :

* هدف المسابقة قياس حفظ الطالب وجودة قراءته فقط دون قياس فهم الآيات أو معرفة معاني الكلمات الصعبة .

* " يقصد بجودة القراءة التشكيل الصحيح للآيات فقط " .

عدد أسئلة المسابقة لكل طالب :

* ٦ أسئلة لكل طالب (خمسة مستوى عادى - واحد مستوى صعب) .

* عدد الدرجات المخصصة لكل سؤال .

* لكل سؤال من الأسئلة العادية " المتوسطة " ٣ درجات وللسؤال الصعب ٥ درجات .

* المجموع الكلى للدرجات ٢٠ درجة .

توزيع الأسئلة

" سؤالان في كل جزء " (يكون أحد السؤالين من المستوى الصعب في أحد الأجزاء أما باقي الأجزاء فتكون أسئلتها عادية) .

القرآن الكريم

المستوى الخاص :

- بالنسبة للمستوى الخاص فتكون الأسئلة على نفس الشاكلة ولكن يزيد عليها سؤال الطالب في معاني بعض الكلمات من الآيات التي سيقراها .
- بحيث يكون في كل سؤال من الأسئلة الستة سؤال معنى .
- ويكون سؤال المعنى متدرجاً في الصعوبة (٤ معاني سهلة - ٢ صعبة) .

- عدد الدرجات المخصصة لكل سؤال تزيد درجة واحدة فقط للمعنى وبالتالي فالمجموع الكلي "٦" درجات .

ملاحظات :

- عدد آيات السؤال الواحد في جزء عمّ عشر آيات .
- المستوى العادي : في جزء عمّ فقط - أو تبارك فقط - أو قد سمع فقط " ٥ " أسئلة .
- لكل سؤال ١٠ آيات .
- لكل سؤال عشر درجات يتم خصم درجة عن كل خطأ .
- خطأ الكلمة " درجة " - خطأ التشكيل " نصف درجة " .
- يضاف على أسئلة المستوى الخاص سؤال في أحكام التجويد عليه درجتان .

مواطن بها صعوبة في الأجزاء الثلاثة الأواخر :

١- قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكَ نُوعُظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ٢٥﴾ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ٢٦ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢٧﴾ سورة المجادلة - صدر السورة .

٢- ﴿إِنَّمَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَتَلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُواكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَقُولُواهُمْ وَمَنْ يَنْوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ٩١﴾ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَأَمْتَحِنُوهُنَّ ٩٢ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَأَهُنَّ لَهُنَّ جُلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ وَءَاتُوهُنَّ مَا أَنْفَقُوا وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجْرَهُنَّ وَلَا تُمْسِكُوا بِعَصَمِ الْكُفَّارِ وَسَلُّوا مَا أَنْفَقْتُمْ وَلَسْتُمْ لَهُمْ أَنْفَقُوا ذَلِكَكُمْ حُكْمُ اللَّهِ يُحْكُمُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ٩٣﴾ سورة الممتحنة .

٣- ﴿يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ ١٠٠ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ١٠١ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ١٠٢﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ١٠٣﴾ سورة التغابن .

٤- ﴿وَالَّتِي يَسْنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْبَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحِضْنَ وَأُولَئِكَ الْأَحْمَالُ أَجْلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ۝١﴾ ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ إِلَيْكُمْ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا ۝٢﴾ اسْكُنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وَجْدِكُمْ وَلَا تُفْضِرْنَ زَوْهَنَ لِنُفْسِكُمْ عَلَيْهِنَّ وَإِنْ كُنَّ أُولَئِكَ حَمَلَ فَاثِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ إِنْ أَنْضَعْنَ لَكُمْ فَافْتَؤْهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَأَتَمِرُوا بِهِنَّ كَمَا مَعُورٌ وَإِنْ تَعَاَسَرْتُمْ فَسَرِّضْ لَهُ أُخْرَى ۝٣﴾ سورة الطلاق.

٥- ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ۖ (٢٤) لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ۚ (٢٥) وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بَيَّوَاتِ الدِّينِ ۖ (٢٦) وَالَّذِينَ هُمْ مِّنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُّشْفِقُونَ ۖ (٢٧) إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ۚ (٢٨) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ۖ (٢٩) إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ۚ (٣٠) فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۖ (٣١) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ۖ (٣٢) وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ۖ (٣٣) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ۚ (٣٤) أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ۖ ۞ (٣٥)﴾

سورة المعارج.

٦ - ﴿وَأَنَا وَمِنَ الْمُسْلِمِينَ وَمِنَ الْفَاسِقُونَ﴾ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا ﴿١٦﴾ وَأَمَّا الْفَاسِقُونَ فَكَانُوا يَجْهَرُونَ حَتَابًا ﴿١٥﴾ وَالْوِاسِقُونَ عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً عَذَقًا ﴿١٦﴾ لِيَقْنَعَهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴿١٧﴾ وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴿١٨﴾ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ﴿١٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴿٢٠﴾ ﴿سورة الجن .

٧- ﴿فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ﴾ (٣٢) ﴿وَبَلَّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ﴾ (٣٤) ﴿أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا﴾ (٣٥) ﴿أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا﴾ (٣٦) ﴿وَجَعَلْنَا فِيهَا رِوْاسِيَ شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَكُم مَّاءً فَرَاتًا﴾ (٣٧) ﴿وَبَلَّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ﴾ (٣٨) ﴿أُطْلِقُوا إِلَى مَا كُنتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ﴾ (٣٩) ﴿أُطْلِقُوا إِلَى ظِلٍّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ﴾ (٤٠) ﴿لَا ظِلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ الْهَبِّ﴾ (٤١) ﴿إِنَّمَا تَرَى بِشِكْرِ الْكَاثِرِ كَالْقَصْرِ﴾ (٤٢) ﴿كَأَنَّهُ يَجْمَلُ صَفَّرٍ﴾ (٤٣) ﴿وَبَلَّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ﴾ (٤٤) ﴿سورة المرسلات .

٨- ﴿هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثَ مُوسَى ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَن تَرْكِبَ ﴿١٨﴾ وَاهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَخَشَى ﴿١٩﴾ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَى ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَذْبَرَ يَسْعَى ﴿٢٢﴾ فَحَسَرَ فَنَادَى ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴿٢٥﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى ﴿٢٦﴾ سورة النازعات.

٩- ﴿إِنَّ الْآثِرَ لَنَرِي نَعِيمٍ﴾ (٢٢) عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴿٢٥﴾ خِتَمُهُ مِيسَكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمِزَاجُهُمْ مِنْ تَسْلِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُعْرِضُونَ ﴿٢٨﴾ سورة المطففين .

١٠- ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾ (٦) إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾ جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ يَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴿٨﴾ سورة البينة .

١١- ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ (١) وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴿٧﴾ وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُيِّلَتْ ﴿٨﴾ بَآبٍ ذُنْبٍ قِيلَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الصُّعُفُ نُشِرَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ﴿١٢﴾ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ﴿١٣﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ﴿١٤﴾ فَلَا أَقِيمُ بِالْخُسْفِ ﴿١٥﴾ الْجَوَارِ الْكُنْزِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلُ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾ وَالصُّبْحُ إِذَا نَفَسَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ ﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيعٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٩﴾ سورة التكاوير .

اليوم الرياضي (عام)

الهدف

- شرح مفهوم الرياضة في الإسلام بصورة عملية .
- تقوية البدن وحمايته من الأمراض.
- جذب أكبر عدد ممكن من الأفراد .
- تحقيق التعارف بين الأفراد القدامى والجدد .
- الوقوف على بعض الأخلاق الحقيقية للأفراد عن طريق مواقف عملية أثناء اللعب .
- التدريب العملي على بعض الأخلاق أثناء اللعب مثل التعاون.. عد مظاهرة على حساب الصالح العام ..التعاون..إلخ.

البرنامج

التقييم

- عدد الأفراد الجدد في اللقاء (درجة لكل فرد)
- عدد الأفراد الجدد الذين تم التعارف عليهم من قبل الأفراد القدامى (درجة لكل فرد)
- العيوب والمزايا الخلقية التي تم التوصل إليها عن طريقة التجارب في أثناء اللعب (درجة لكل ميزة أو عيب)

٢- اليوم الرياضي

الكلمات:

الإيثار- حفظ اللسان - الالتزام بالوقت-الرضا- المثابرة- سعة الصدر- التعارف والتآلف - عدم الكبر والفخر وحب الظهور- الدقة والنظام - التعاون وعدم الأنانية - طلب النصر- قصص صحابة/ مثل عمر بن الخطاب-البراء بن مالك -المقداد بن عمرو أو اختيار مواقف لصحابة يمتازون بالقوة والشجاعة.....إلخ.



البرنامج

المدة..... ساعتين.

١- المشرفين".....من ٢ إلى ٣ مشرفين.

٢- تكلفة مادية..... (٣ جنيه صفارة).

العرض:

- ١- (ارتداء اللبس الرياضي والوقوف دائرة في وسط الملعب)..... ٥ ق.
- ٢- (الحديث عن النية ثم تعارف بالاسم ومحاولة حفظ الأسماء)..... ٧ ق.
- ٣- (كلمة عن فائدة بعض التمارين الرياضية للجسم) (كتاب المؤمن القوى -تأليف) ١٠ ق.
- ٤- (القيام بعملية الإحماء وتنفيذ التمارين التي تحدثت عنها ، مع البدء بالجري الخفيف لمدة ٥ق) ثم تنفيذ التمارين الأخرى (..... ١٠ ق .
- ٥- تقسيم الفرق حسب العدد مع مراعاة تقرب المستويات بين الفرق أثناء التقسيم ويفضل أن يكون اليوم الرياضي علي هيئة دوري و المركز الأول في جميع المسابقات له جوائز ٧٠ ق.
- ٦- الفرق الموجودة خارج الملعب يتم عمل مسابقات في الألعاب الأخرى (ألعاب السمر) ويفضل ممارسة ألعاب أخرى إن أمكن مثل (الكرة الطائرة-السلة -اليد -راكيت.....).

٧- التجمع بعد نهاية اليوم الرياضي ثم التعليق علي السليبات ثم كلمة عن... ٢٠ ق .

٨- تقديم مشروب ثم التذكير بميعاد الحلقة وتوزيع الجوائز..... ٥ ق.

ملحوظة :

(يتم عمل يوم إسلامي مدته ثلاث ساعات كل شهر) .

ويكون البرنامج كالاتي:

نفس الفقرات الموجودة في اليوم الرياضي مضاف إليها ألعاب حركية مثل:

✓ ماراثون (فردى -جماعى يتم وقوف الفرق على خط واحد وتشبيك الأيدي لكل فريق ثم الجرى مسافة معينة أو بدون تشبيك أو وقوف نصف الفريق عند البداية والنصف الآخر عند النهاية ثم تقوم المجموعة الأولى من الفريق بالجرى حتى الوصول إلي النصف الآخر ولمس اليد ثم عودة النصف الآخر إلي بداية الانطلاق).

✓ لعبة الكنز.

✓ مسابقة دراجات إن أمكن ٢٠ ق.

٩- إفطار جماعى ومسابقة ثقافية ٤٠ ق.

٣. اللقاء الحواري

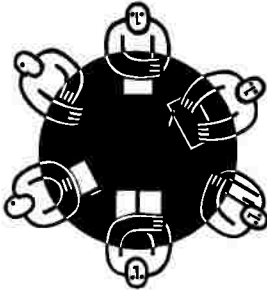
تعريفه

هو لقاء يتم فيه تناول موضوع ما بالشرح والتحليل عن طريق حوار بين المشرف والطلبة ، والطلبة وبعضهم البعض.

كيفية

- ١- يقسم الموضوع المختار إلى عناصر.
- ٢- يصاغ العنصر على هيئة سؤال وتوضع ثلاثة أو أربعة اختيارات للإجابة قد تكون كلها صحيحة وتقدير المشرف أن الطالب له قدرة على الإجابة على السؤال دون إجابات تقرب له الفكرة فمن الممكن يحذف المشرف الإجابات حسب تقديره الشخصي لمستوى الطلبة الحضور.
- ٣- يقسم الحضور إلى مجموعات بحد أقصى خمسة أفراد للمجموعة ويختار المشرف مسئولاً عن تنظيم المجموعة ويسمياها باسم أحد الصحابة.
- ٤- يكتب كل عنصر بإجاباته في ورقة تصور بعدد المجموعات ثم توزع عليهم.
- ٥- يطرح المشرف العنصر ويعطى المجموعات مهلة مدتها ٣ دقائق للتفكير وتفويض من يتحدث بالنيابة عن المجموعة حيث تجيب المجموعات بالتناوب على الأسئلة .
- ٦- يستمع المشرف إلى رأى المجموعة الأولى ثم يثير نقطة خلافية (بغرض توضيح الأفكار عن طريق مواجهة الرأي بالرأي الآخر) ثم يطلب من مجموعة أخرى التعقيب أو الرد على الأفكار التي تطرحها المجموعات الأخرى وبين هذه الآراء يقوم المشرف بتوجيهها إلى المسار الصحيح الذي يبرز الفكرة المطلوبة (وتعطى درجات إضافية للمجموعات الأخرى إذا أجادت والدرجات محددة في البند رقم ٨).
- ٧- يتم تكرار هذه العملية مع كل عنصر حتى يتم الانتهاء من كل عناصر الموضوع.

٨- يعطى المشرف نقاطاً لكل مجموعة على:



أ- الالتزام بالتشاور قبل إعطاء الرأي النهائي (١).

ب- جودة الرأي (٣).

ج- النظام داخل المجموعة (١).

د- يحدد المشرف الفائز من المجموعات ويقدم لهم جائزة إن أمكن.

ملاحظة :

ينوه المشرف في بداية اللقاء عن آداب الحوار في الإسلام وأهمية الحوار وضرورته بين الناس عموماً للوصول إلى الحقيقة في موضوع ما عن طريق الصراع بين الآراء.

أهدافه:

١- التعرف على أفكار الطلبة الحقيقية عن طريق الحوار بحيث تعطى خلفية للمشرف عن الثقافة الحقيقية للطلاب ومن ثم تزيد قدرته على التعامل معهم.

٢- تعريف الطالب بكيفية الاستماع إلى الرأي الآخر وأهمية ذلك واحترام الرأي الآخر مهما كان بسيطاً حتى وإن كان ساذجاً.

٣- تعريف الطالب بضرورة تحمل الخلاف مع رأيه وتقبله.

٤- تعريف الطالب بمبادئ الحوار الهادف وآدابه وأهميته.

٥- تعريف الطالب بمبدأ الشورى في الرأي وأهميته.

موضوعاته:

كل موضوعات اللقاء العام تصلح للقاء الحوارى

عدد مرات اللقاء في العام:

سبع (٧) مرات بواقع مرة كل أسبوعين في فترة الأجازه الصيفيه.

التقييم

* قدرة المشرف على إحداث تفاعل بين الطلبة وبعضهم البعض عن طريق طرح إثارة نقاط نقاش (درجة لكل ٢ رد بين طالب وآخر).

* الوقوف على أفكار الطلبة الحقيقية في الموضوع المقترح (درجتان).

* احترام الرأي الآخر (٣ درجات) (درجة سالبة لكل استهزاء أو إهمال لرأى).

* الالتزام بمبدأ الشورى (درجتان).

* تغطية عناصر الموضوع (درجتان).

* الموضوعات المختارة والمواعيد المقترحة.

* الترتيب.

اسم الموضوع الفترة الزمنية المقترح أن يتم فيها اللقاء

١ - الطلبة والأجازة 11/6:25/6

٢ - الإسلام والمشكلة الجنسية 25/6:9/7

٣ - المؤامرة على الشباب المسلم 9/7:23/7

٤ - التغيير 23/7:6/8

٥ - لماذا نعيش؟ 6/8:20/8

٦ - شمولية الإسلام 20/8:3/9

٧ - اختيار الأصدقاء 3/9:17/9

شمولية الإسلام (راجع موضوع شمولية الإسلام)

- ١- مقدمة عن معنى شمولية الإسلام (للمشرف).
- ٢- هل يعتقد الطلبة بأن الإسلام دين يشمل جوانب الحياة جميعاً أم أنه لا يوجد إلا في المسجد فقط.
 - نعم كل الطلبة يعتقدون ذلك.
 - قطاع كبير من الطلبة يؤمن بذلك.
 - الكل يؤمن بأن الإسلام يشمل جوانب الحياة جميعاً.
- ٣- ما الذي جعل الغالبية العظمى من الطلبة يؤمنون أن الإسلام ليس له مكان في الحياة.
 - الغزو الفكري.
 - سلوك الناس وتعاملاتهم.
 - الجهل.
- ٤- ما هي مظاهر وتصرفات من لا يؤمن بشمولية الإسلام؟
 - الالتزام بالعبادات مع عدم الالتزام بالسلوكيات الاجتماعية السليمة (يطلب المشرف أمثلة).
 - فقدان الثقة في قدرة الدين على مسيرة الحياة (كيف).
 - الاتجاه لأفكار وثقافات أخرى يتعلم منها كيفية مواجهة أمور الحياة المختلفة (كيف).
- ٥- هل أنت شخصياً مقتنع بشمولية الإسلام؟ (يسأل المشرف الطلبة الحاضرين).
- ٦- كيف تقتنع بشمولية الإسلام في النقاط الآتية: الرياضة.. الفن.. التعليم.. الترفيه.
- ٧- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات) (اذكر فكرة جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صحت عندك).

المؤامرة على الشباب المسلم (راجع موضوع المؤامرة على الشباب المسلم)

١- مقدمة عن أخلاق الشباب وما وصل إليه من ميوعة وبعد عن قضايا دينه وبلاده واهتمامه بالتوافه.

٢- هل ترى أن هناك مؤامرة فعلا على الشباب لإبعاده عن الدين والطريق الجاد أم هذه مبالغات؟

▪ نعم هناك مؤامرة (ما الدليل).

▪ نحن العرب مغرمون بنظرية أننا نفشل لأن هناك من يتآمر علينا والحقيقة أننا مبالغون في ذلك.

٣- من الذي يقوم بهذه المؤامرة؟

- اليهود. -أمريكا. -أوروبا.

٤- لماذا يلجأ الآخرون للتآمر على المسلمين؟

▪ ضمان التفوق المستمر لهم (مطلوب توضيح).

▪ إضعاف شأن الإسلام في عيون العالم وعيون المسلمين أنفسهم (مطلوب توضيح).

▪ آراء أخرى.

٥- ما هي عوامل هذا التآمر؟

▪ الأعلام (توضيح).

▪ التعليم (توضيح).

▪ إفساد المرأة (توضيح).

٦- كيف تواجهون أنتم كطلبة مسلمين هذا التآمر عليكم؟

٧- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات) (اذكر فكرة

جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صححت عندك).

الإسلام والمشكلة الجنسية (راجع موضوع الإسلام والمشكلة الجنسية)

- ١ - مقدمة عن بحث الطالب المستمر وراء الجنس ودوره في إفساد الطلبة.
- ٢ - ضع علامة صح أو خطأ مع التوضيح:
 - الطالب يفكر في الجنس عدداً كبيراً من الساعات في اليوم الواحد.
 - التفكير المستمر في الجنس أحد الأسباب الرئيسية لإفساد الطلبة وبعدهم عن دينهم.
 - لهث الطالب وراء المشاهد الجنسية يتناسب تناسباً عكسياً مع استجابته للدين.
 - انتشار المقاهي التي تعرض أفلاماً جنسية يرجع إلى تزايد عدد الطلبة الذين يقبلون على هذه الأفلام.
- ٣ - هل يشعر الطالب أن الجنس مشكلة في حياته ولكنه لا يستطيع حلها؟
 - لا .. الطالب لا يشعر بأنها مشكلة بل يتخذها وسيلة للتمتع بالحياة .
 - الطالب المتدين والمؤدب تؤرقه هذه المشكلة ولا يستطيع حلها لفساد المجتمع من حوله ويزيد من هذه المشكلة عدم القدرة على التحدث فيها مع أشخاص ذوو وعى بالموضوع و متدينين.
- ٤ - ما هو سبب وجود مشكلة جنسية لدى الطالب؟
 - فساد المرأة في الإعلام والشارع.
 - عدم تدين الطالب وضعف قدرته على غض البصر.
 - أصدقاء السوء.
 - أسباب أخرى.

٥- اذكر اسم كتاب إسلامي معاصر تحدث عن البلوغ .. (الإجابة .. كتاب .. بلوغ بلا خجل
دكتور أكرم رضا) .

٦- كيف يحصن الطالب نفسه من الآثار المدمرة لمشكلة الجنس؟

○ عدم مرافقة أصدقاء السوء.

○ غض البصر (عن التليفزيون .. عن البنات في الشارع أو المدرسة .. العبادة والتقرب
إلى الله وتمنى نعيم الجنة .. إلخ) .

○ أسباب أخرى.

٧- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات) (اذكر فكرة
جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صححت عندك)

لماذا نعيش؟ (راجع موضوع لماذا نعيش؟)

١ - مقدمة.

٢ - في اعتقادك .. كم مرة يسأل الطالب نفسه هذا السؤال في أثناء دراسته؟

٣ - كيف تحكم على طالب سأل نفسه هذا السؤال وطالب آخر لم يسأله؟

☐ التفكير المنطقي من عدمه.

☐ الخوف من المصير وقت الحساب يوم القيامة . من عدمه.

☐ آراء أخرى.

٤ - في رأيك .. ما هي الأهداف الحقيقية التي يعيش من أجلها الطالب ويعمل لها؟

☐ التمتع في الحياة بالمال والزواج والترفيه بشتى ألوانه.

☐ الشهرة والمال.

☐ الحصول على درجات علمية عالية.

☐ آراء أخرى.

٥ - يعترض الكثير داخليا على فكرة أن الإنسان خلق ليتعبد .. فما رأيك؟

☐ من المستحيل أن يخلق الإنسان ليملك في المسجد ليصلى ويقرأ القرآن ويترك

الحياة برمته .. هذه دروشة.

☐ العبادة لا تعنى الصلاة والقرآن فقط فالعبادة تشمل جوانب الحياة جميعا والذي

يتحكم في هذا الأمر النية.

☐ آراء أخرى.

٦ - كيف نعيش لله؟

٧ - سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات) (اذكر فكرة

جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صححت عندك).

اختيار الأصدقاء (راجع موضوع اختيار الأصدقاء)



١- مقدمة

٢- ما معنى الصداقة في نظرك؟

- الصديق هو الشخص الذي يمكن أن تبوح له بسرك.
- آراء أخرى.

٣- ما معنى الحب في الله؟

- أن أحب شخصاً ما لأنه يقوم بأعمال ترضى الله .
- أن تكون العلاقة بيني وبين من أحب في الله لا من أجل مصلحة شخصية ولكن من أجل طاعة الله
- آراء أخرى.

٤- ما الفرق بين الصداقة والأخوة في الله؟

- الصداقة قد تقوم على طاعة وقد تقوم على معصية بينما الأخوة في الله لا تقوم إلا على طاعة.

٥- هل صداقة السوء لها خطورة؟ وما هي مظاهر خطورتها؟

- نعم (مطلوب توضيح)
- لا (مطلوب توضيح)

٦- اذكر أمثلة لنوعيات من الأصدقاء تعرفها أفسدتها صداقة السوء (للتفكير)؟

- ما هي الأسس السليمة لاختيار الصديق؟ (يترك المشرف الطلبة للتفكير في الإجابة).

٧- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات) (اذكر فكرة جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صححت عندك؟).

ماذا يفعل الطلبة في الأجازة؟ (راجع موضوع الطلبة والأجازة)

١- مقدمة.

٢- ما هي وجهة نظر الطلبة (الحقيقية) في الأجازة؟

▪ الأجازة وقت للترفيه والتخلص من عناء عام كامل.. ولا ينبغي أن نقوم بأي شيء جاد.

▪ الأجازة هي وقت خصص ليستغل فيه الطالب قدراته ومواهبه كالقراءة والرياضة وزيادة الثقافة الدينية وحفظ القرآن... إلخ.

▪ الأجازة هي وقت يستغله الطلبة في ارتكاب عدد هائل من المعاصي لوجود مساحة كبيرة من الفراغ.

▪ ما هي خطورة الفراغ على الشباب؟

٣- ما هي وجهة نظرك السليمة في الأجازة؟

▪ هي وقت ينبغي ألا يضيعه الطالب إطلاقاً وأن يستغله كله في الأعمال المفيدة الجادة.

▪ هي وقت ينبغي التنوع فيه بين الترفيه والعمل الجاد الذي يفيد العقل ويغذي الروح ويقوى البدن.

▪ هي وقت ينبغي أن يستغل في الترفيه بالكلية حتى يتخلص الطالب من عناء عام دراسي كامل ويستعد للعام المقبل.

٤- ما هو البرنامج الذي تقترحه للاستفادة من الأجازة.

* ترفيه	* حفظ قرآن	* حضور حلقات مسجدية
* رحلات	* تعلم لغة	* تعلم كمبيوتر
* رياضة	* مواهب	* آراء أخرى

٥- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات) (اذكر فكرة جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صحت عندك).

ملاحظة: يفضل إعلان برنامج الصيف وتوزيع مطوية الأجازة على الطلبة.

التغيير

- ١ - مقدمة (عن أهمية تغيير الإنسان نفسه إلى الأفضل وضرورة ذلك).
- ٢ - هل تعتقد أن الطلبة يشعرون بأخطائهم ويحاولون تغييرها أم هذه الأمور لا تـؤرقهم.
 - ⊖ معظم الطلبة لا يشعرون بخطأ ما يفعلون ويرون أن ما يفعلونه هو الصحيح.
 - ⊖ الكثير من الطلبة يشعر بالخطأ ولكنه لا يريد تغيير نفسه.
 - ⊖ الكثير من الطلبة يشعر بالخطأ ويحاول أن يتغير ولكنه لا يجد من يساعده في التغيير.
- ٣ - ما هي الأخطاء التي يقع فيها الطلبة والتي يجب أن تتغير؟
 - ⊖ عدم الصلاة.
 - ⊖ فساد الأخلاق (سب وشتائم .. معاكسات .. حقد .. حسد .. تكبر .. حب المنظرة .. عقوق الوالدين ... الاستهتار بالدين ... إلخ).
 - ⊖ آراء أخرى.
- ٤ - هل التغيير ممكن؟
 - ⊖ لا .. التغيير غير ممكن.
 - ⊖ التغيير ممكن .. لكن بشروط.
 - ⊖ التغيير سهل إذا أراد الإنسان.
- ٥ - ما هي العوائق التي تقف أمام طالب يريد أن يتغير؟
 - ⊖ ضعف الإرادة.
 - ⊖ ضعف الشخصية أمام الأصدقاء لتعرضه للسخرية منهم.
 - ⊖ صداقة السوء.
 - ⊖ عدم وجود صحبة صالحة.
 - ⊖ ضعف الارتباط بالله والرغبة في إرضائه ودخول الجنة.

• آراء أخرى.

٦- ما هي الوسائل التي يجب أن يتبعها كل من يريد أن يتغير؟

• النية والعزيمة (الإرادة القوية).

• الدعاء بالهداية والاستعانة بالله.

• ترك صداقة السوء.

• حضور الحلقات المسجدية والتعرف على روادها.

• الاندماج في صحبة صالحة تجتمع على طاعة الله.

• التدرج في التغيير (الزمن جزء من العلاج).

• كثرة العبادة فكلما زادت العبادة كلما كان الطالب قادرا على تغيير نفسه.

٧- سؤال تقليدي لكل المجموعات بعد انتهاء مناقشة الموضوع (بدون درجات) (اذكر فكرة

جديدة أضيفت إليك أو فكرة خاطئة صححت عندك).

٤. الرحلات

الرحلة الترفيهية

الهدف

- جذب أكبر عدد ممكن من الطلبة الجدد.
- تحقيق مبدأ التقارب والتعايش مع الطلبة وهو مبدأ أساسي في التربية.
- التعرف على الجدد والتقارب معهم.
- كشف بعض السلوكيات الحقيقية للأفراد.
- تحقيق جزء من البرنامج الترفيهي للطلبة.
- إيصال فكرة وجود الترفيه الملتزم في الإسلام.

التقييم

- درجة لكل طالب بعد العدد ٣٠.
- عدد الطلبة الجدد الذين تم التعارف عليهم .. ٣ درجات لكل.
- عدد الطلبة الذين تم الاتفاق معهم على أسلوب للمتابعة .. ٥ درجات لكل.
- عدد الميزات والعيوب الخلقية التي تم اكتشافها في الأفراد أثناء الرحلة .. درجة لكل ميزة أو عيب.
- مدى قبول الجدد لنظام الرحلة .. درجتان.

الرحلة الجهادية (خاص)

الهدف

- التدريب على تحمل المشقة في سبيل الله.
- توصيل بعض معاني الجهاد (مثل: الصبر - قوة التحمل - الجهاد - التضحية - تقوية البدن - السمع والطاعة - الإيثار - الجدية) بصورة عملية.



التقييم

- التزام الطالب بالبرنامج الموضوع دون شكوى (٥ درجات)
- الوقوف على درجة تحمل الأفراد (تقديري)

الرحلة العلمية (عام - خاص)

الهدف

- تحسين فكرة الطالب عن أهمية العلم وضرورته.

التقييم



- درجة لكل طالب بعد العدد ١٠.
- عدد الطلبة الجدد الذين تم التعارف عليهم .. ٣ درجات لكل.
- عدد الميزات والعيوب الخلقية التي تم اكتشافها في الأفراد أثناء الرحلة .. درجة لكل ميزة أو عيب.
- مدى قبول الجدد لنظام الرحلة .. درجتان.

الرحلة القمرية (عام - خاص)

الهدف

- التفكير.
- الترويح عن النفس.
- التعارف والتآلف.
- جذب أفراد جدد (في حالة العام).



التقييم

- درجة لكل طالب بعد العدد ١٠.
- عدد الطلبة الجدد الذين تم التعارف عليهم .. ٣ درجات لكل.
- عدد الطلبة الذين تم الاتفاق معهم على أسلوب للمتابعة .. ٥ درجات لكل.
- عدد الميزات والعيوب الخلقية التي تم اكتشافها في الأفراد أثناء الرحلة .. درجة لكل ميزة أو عيب.
- مدى قبول الجدد لنظام الرحلة .. درجتان.

الرحلة النيلية (عام - خاص)

الهدف

- التفكير .
- الترويح عن النفس.
- التعارف والتآلف.
- جذب أفراد جدد (في حالة العام).

التقييم

- درجة لكل طالب بعد العدد ١٠.

- عدد الطلبة الجدد الذين تم التعارف عليهم .. ٣ درجات لكل.
- عدد الطلبة الذين تم الاتفاق معهم على أسلوب للمتابعة .. ٥ درجات لكل.
- عدد الميزات والعيوب الخلقية التي تم اكتشافها في الأفراد أثناء الرحلة .. درجة لكل ميزة أو عيب.
- مدى قبول الجدد لنظام الرحلة .. درجتان.

برنامج الرحلات

الرحلة الجهادية: للحلقات التربوية فقط

(٣ مرات في العام في آخر شهر ٦ أول شهر ٩ وشهر ١ إجازة نصف العام)

المكان:

تكون في أماكن مفتوحة مثل جبل -صحراء -حديقة -نادي -سير علي الطريق لمسافات طويلة..... أو أي مكان يصلح لذلك.

البرنامج:

يتم إخبار الأفراد بميعاد الرحلة للاستعداد لها وتحديد ما سيجمله معه من لبس رياضي وطعام.....(بالنسبة للطعام إما أن يكون مع كل طالب طعامه مع تحديد الكمية ونوع الأكل أو يتم تحضيره من قبل المشرفين).

١- تبدأ الرحلة بصلاة الفجر والأذكار.

٢- خاطرة عن الأهداف والنية للجميع ١٠ق.

٣- تقسيم الأفراد مجموعات إذا كانت رحلة مشي كل مجموعة خمسة أفراد معهم مشرف أو حسب أعداد المشرفين.

٤- يمكن أن تكون الرحلة مشي لمسافات طويلة من ١٥:١٠ كم.....ساعة ونصف مع عمل برنامج أثناء السير ويشمل:

ظرف لكل مجموعة به أعمال يتم تنفيذها أثناء السير يقوم المشرف بسحب وصية تلو الأخرى ويحتوي الظرف على ما يلي:

١- النية.....٥ق.

٢- ذكر يمكن اختيار ذكر معين.....٧ق.

٣- خواطر حول مواقف جهادية -ذات الرقاع -الهجرة.....٧ق.

- ٤ - جري.....٧ق .
- ٥ - مواقف مضحكة.....٥ق.
- ٦ - تعارف كامل - الاسم - السنة الدراسية - عدد الإخوة - وظيفة الأب.....١٠ق.
- ٧ - فقرة حرة.....٧ق.
- ٨ - ذكر٥ق.
- ٩ - صمت.....٧ق.
- ١٠ - تفكر١٠ق.
- ١١ - مناقشة حول موضوع معين مثل (الجهاد - الإيثار - الحب - التضحية وأخذ آراء الطلبة وتعليقاتهم.....٢٠ق.

اقتراحات

- ١ - الذكر يتم كتابة ذكر معين أو يحدده الطلبة مع المشرف أثناء السير.
- ٢ - تكون الوصايا مرقمة أو يكون السحب عشوائيا.
- ٣ - كل مجموعة يكون معها طعامها ويشمل: زجاجة مياه تكفيهم طوال اليوم بحيث لا يشعرون بالعطش الشديد أو الشبع من الماء.
- ٤ - الطعام يطلب من كل طالب أن يحضر طعامه معه مع تحديد نوع الطعام وكميته مثل سندوتش فول فقط أو طعمية.....
- ٥ - الوصول للمكان ثم إفطار (الإفطار إما أن يكون كل فرد معه إفطاره أو أن يتم عمل إفطار جماعي مع التأكيد علي قلة الطعام والشراب- يمكن عمل الطعام في المكان إذا أمكن - فيمكن جمع حطب وطبخ مكرونة أو شوي باذنجان أو بطاطس.....
- ٦ - إذا كان اليوم عبارة عن مشي ثم الوصول إلي المكان فيتم بعد الإفطار ألعاب جماعية وفردية.
- ٧ - إذا كان البرنامج في مكان ثابت يتم عمل برنامج رياضي مكثف يشمل ما يلي:

- ١- جري لمدة ٢٠ق.
 - ٢- تمارين ١٠ق.
 - ٣- ألعاب جماعية وفردية (جري جماعي -إذا كان في الصحراء أو في الجبل يمكن صعود الجبل أو حمل زميل والصعود به والزحف علي الرمال.
 - ٤- كرة قدم مع مراعاة أنه جهادي بمعنى أنه يتم إجبار الناس علي اللعب وهم مرهقين وتقليل وقت اللعب (يمكن إلغاء لعب الكرة).
 - ٥- صلاة الضحى (إعطاء كل مجموعة كمية مياه قليلة للوضوء) ١٥ق.
 - ٦- عمل محاضرة حول غزوة تتناسب مع الأهداف لمدة ٣٠ق.
 - ٧- صلاة الظهر..... ١٥ق.
 - ٨- قراءة ورد قرآن وخواتم علي الآيات ٤٠ق.
 - ٩- الجلوس في الشمس مع الذكر والتفكير ٦٠ق.
 - ١٠- غداء..... ٢٠ق.
 - ١١- العودة نفس برنامج الذهاب مع التركيز علي الدروس والعبر والواجب العملي.
 - ١٢- أذكار المساء ١٠ق.
 - ١٣- الوصايا في آخر اليوم عمل ورقة وصايا آخر اليوم توزع بعد العودة وتشمل:
- | | | |
|------------------|--------------|-------------------|
| * قلة الطعام. | * قلة النوم. | * ورد رياضي يومي. |
| * الورد القرآني. | * الذكر. | * الفجر في جماعة. |

يجب إخبار الطالب قبل اليوم المحدد لذلك أن اليوم ليس للتعذيب بل هو جهادي
مراعاة يوم الرحلة من حيث المناخ .

الرحلة القمرية :

ليلا لمدة ساعتين- يفضل في منتصف الشهر العربي (للعمل العام والخاص)

المكان: حديقة - حقل - نادي - سطح منزل.

البرنامج: من صلاة العشاء

- ١- افتتاح الآيات تحت علي التفكير ٣ق.
- ٢- النية وتعارف الاسم والسنة الدراسية. ٥ق
- ٣- كلمة عن التفكير (الليل في القرآن-الإعجاز العلمي حول تكون القمر-النجوم-التفكير) ٢٠ق.
- ٤- فقرة كاسيت (نشيد -كلمة لعمر و خالد تخدم الأهداف-عرض كمبيوتر إذا كان بمنزل أو مسجد) ٢٥ق.
- ٥- خواطر وتعليقات ودروس حول موضوع العرض ١٠ق.
- ٦- فقرة حرة ١٠ق.
- ٧- مسابقة ثقافية وجوائز الأسئلة حول نفس الموضوع (تخدم الأهداف) ١٥ق.
- ٨- تقديم مشروب أو فاكهة ١٠ق.
- ٩- ختام (توصية بعبادة التفكير وتذكير بميعاد اللقاء العام) ٥ق.

رحلة ترفيهية (مصيف): يوم واحد

البرنامج:

- ١- دعاء الركوب ٣ق.
- ٢- كلمة عن النية ٣ق.
- ٣- أذكار الصباح ١٠ق.
- ٤- شريط نشيد ٣٠ق برنامج السيارة.
- ٥- دوري ثقافي ٢٠ق.
- ٦- مواهب ٢٠ق.

٧- فقرة حرة ١٥ ق. ٨- الوصول إلى المكان.

٩- التوزيع مجموعات.

داخل القاهرة:

١- زيارة المكان ١٢٠ ق. ٢- ألعاب جماعية ٩٠ ق.

٣- غداء وصلاة الظهر ٦٠ ق.

٤- مواهب أو دوري ثقافي.

٥- فقرة حرة حتى ميعاد العودة ١٢٠ ق.

العودة: نفس برنامج الذهاب مع إضافة:

١- الدروس المستفادة ١٥ ق. ٢- توزيع جوائز الدوري الثقافي ١٥ ق.

٣- ختام.

مضيف:

١- اختيار شاطئ ليس به مناظر إثارة.

٢- برنامج السيارة معد سابقا.

٣- نزول البحر مع مراعاة أن يكون مع كل مشرف مجموعة..... ٢ ساعة.

٤- لعب كرة ماء..... (اختياري لمن يريد اللعب -مسابقة عوم -غطس) ١ س.

٥- ألعاب خارج الماء (نط الحبل_كرة قدم.....) ١ س.

٦- صلاة الظهر ٢٠ ق.

٧- فقرة حرة (غداء-نزول البحر.....) ٢ س.

٨- صلاة العصر ١٥ ق.

٩- نزول البحر حتى ميعاد الرجوع ٩٠ ق.

العودة: مذكور سالفًا.

ختام.

رحلة نيلية: للخاص والعام

الزمن: ساعتان

✓ يتم تأجير صنادل أو قوارب مع الحذر من خطورة القوارب.

✓ يجب أن يكن هناك من يجيد العوم لأي ظروف.

البرنامج:

- ١- دعاء الركوب ٣ق.
- ٢- النية ٣ق.
- ٣- فقرة حرة في البداية للتمتع بالمكان ١٠ق.
- ٤- فقرة كاسيت - نشيد ٣٠ق.
- ٥- دوري ثقافي ٢٠ق.
- ٦- مواهب ٢٠ق.
- ٧- كلمة عن التفكير ١٥ق.
- ٨- مشروب-أو فاكهة ١٠ق.
- ٩- خواطر ودروس مستفادة ٧ق.
- ختام.

الرحلة العلمية: داخل القاهرة (معرض الكتاب -أماكن أثرية -تاريخية- بانوراما

حرب أكتوبر.

البرنامج:

- ١- برنامج السيارة معد سابقا ٩٠ق.
- ٢- فقرة حرة للتعرف علي المكان ٣س.
- ٣- صلاة الظهر ١٥ق.
- ٤- غداء ٣٠ق.
- ٥- تكملة البحث والمشاهدة للاماكن حتى العودة ٢س.
- ٦- يمكن أن يتم بعض الألعاب الجماعية إن أمكن إذا كان المكان يسمح بذلك.
- ٧- العودة برنامج السيارة سالف الذكر.
- ٨- أخذ العبر والدروس.
- ٩- أذكار المساء.
- ختام.

٥. لقاء الكاسيت

الهدف:

- توصيل أهداف العمل سواء العام أو الخاص بوسيلة أكثر تأثيراً من أسلوب تحضير المشرفين في اللقاءات.
- تعريف الطلبة بأسماء العلماء وأساليبهم المختلفة في الخطابة.
- دعوة الطالب لشراء هذه الشرائط وسماعها بصورة منفردة وإهدائها لزملائه.
- تحقيق نفس أهداف اللقاء الحواري.

البرنامج:

- يقوم المشرف بتقسيم الحضور إلى مجموعات كل مجموعة في حدود خمس أفراد ويسمى كل مجموعة باسم أحد الصحابة ويختار مسئولاً لها.
- مقدمة (يلقيها المشرف عن موضوع الشريط).
- يتم تشغيل الشريط لمدة ١٠ دقائق ثم يقوم المشرف بعدها بسؤال المجموعات عن الأفكار التي طرحها الداعية في العشر دقائق السابقة ويتم النقاش فيها وطرح الأفكار وعمل حوارات بين الطلبة.
- تكرر هذه العملية ثلاث مرات.
- تعطى درجات للمجموعات بنفس طريقة اللقاء الحواري.

الموضوعات

- كل موضوعات اللقاء العام تصلح للقاء الكاسيت.

مكان العرض

☑ المدرسة.

☑ المسجد.

التقييم

- وجود الكاسيت في الوقت المحدد.
- وضوح صوت الشريط والكاسيت.
- اتساع المكان.
- راحة الحضور في الجلوس.
- مدى تأثير الشريط في الحضور (يقاس بمدى انتباه الحضور للعرض وحرارة التعليقات بعده).
- عدد مرات العرض.
- في الأجازة الصيفية: مرة كل أسبوعين.
- في الدراسة: مرة في أجازة نصف العام.

شرائط كاسيت مقترح العمل بها

شرائط عمرو خالد

الصبر	التواضع	التوبة
الحياء	الإحسان	الخشوع في الصلاة
الانتماء	الصلاة في المسجد	يوم القيامة
حب الله للعبد	ليلة القدر	حسن وسوء الخاتمة
الشباب والصفيف	ماذا بعد رمضان	كيف يحبك الله؟
الذوق	الاستقامة	الذكر
غايات الشباب	الصحابة (مجموعة)	الصحبة
الطريق إلى الجنة	الأمانة	عذاب القبر
الوفاء	الرضا	الحياء
صفات أهل الجنة	الرحمة	الرسائل الربانية
الإيثار		

شرائط وجدي غنيم

الصلاة	كيف نستقبل رمضان؟	
غزوات	سلوك المسلم الطالب	الضلال الفني
عند رمضان يكرم المرء أو يهان		
الإحسان إلى الجار	بر الوالدين	
الالتزام في الإسلام	الخشية	التوكل
نعمة الإسلام	لماذا خلقنا؟	
سلوك المسلم مع الأهل		
أسباب الانحراف	اتباع الهوى	
الابتلاء	قصة أصحاب الكهف	

تابع فهرست الشرائط

اسم الخطيب	اسم الشريط	الفهرس	الوقت	التأثير	ثراء المعلومات	جذاب
وجدي غنيم (١)	الإحسان إلى الجار	-أهمية الإحسان إلى الجار. -من القرآن والحديث. -حق الجار - الجيران ثلاث. -المحافظة على أهله. -كيف تحسن إلى الجار؟ -مظاهر الإحسان إلى الجار. -الإحسان إلى الجار لوجه الله. -إيذاء الجار يجرمك الإيمان.	١٣ق ١٣ق ٢٠ق ١٠ق ١٢ق ٨ق ٥ق ٥ق	نعم		
في رمضان يكرم المرء أو يهان		-اللهم بلغنا رمضان-النية. -النية. -تحذير من وسائل جذب الإعلام. -شهر رمضان فرامل لقطار المعاصي والنسيئات. -علاقة الصوم بالتقوى. -معنى الصوم الحقيقي.	٥ق ٥ق ٥ق ١٥ق ١٠ق ٧ق		نعم	
عمرو خالد (٢)	الشباب والصيف (٢)	-ماذا تفعل في الصيف؟ ١ - معرفة الله عز وجل. - صلاة في المسجد. - الإكثار من الذكر والدعاء. - حفظ الجزء ٢٩-٣٠ وقراءة تفسيرهما - صلاة قيام الليل. ٢ - تنمية الإمكانات. - العمل - تعلم حرفة - تنمية مهارة. ٣ - الرياضة. ٤ - الفسح. ٥ - التفكير في خلق الله..	١٠ق ٦ق ٤ق ٢ق ٥ق ٣ق ٣ق	نعم		

تابع فهرست الشرائط

اسم الخطيب	اسم الشريط	الفهرس	الوقت	التأثير	ثراء المعلومات	جذاب
		٦- العلم ٧- برنامج يومك في الصيف. ٨- كلمة ختامية حول أهمية الشباب. ٩- نماذج من أصحاب الهمم.	٥ق ٤ق			
وجدي غنيم (٣)	غزوة تبوك	- مقدمة. - لماذا سميت الغزوة بهذا الاسم؟ - الأشهر الحرم. - نزول سورة التوبة. ١- قبل الخروج لتبوك. - ما هو التبوك؟ - سبب الغزوة. - فتح باب الشرع لتجهيز الجيش. ١٠ق ٢ق ٢ق ٨ق ٦ق ٤ق ٣ق ٣ق ٢ق ٦ق ١٤ق ٦ق ٥ق	٥ق ٣٠ق ٢ق ٢ق ١٠ق ٢ق ٨ق ٦ق ٤ق ٣ق ٣ق ٢ق ٦ق ١٤ق ٦ق ٥ق		نعم	

تابع فهرست الشرائط

جذاب	ثراء المعلومات	التأثير	الوقت	الفهرس	اسم الشريط	اسم الخطيب
			٦ق ٣ق ٥ق ٨ق ٢ق ٥ق ٨ق ٨ق ٦ق ١١ق ٩ق ٣ق ١٤ق ٦ق ٦ق ١٠ق ١٥ق	- سبب التسمية والمعركة. - الإنفاق. - أهل الباطل والكذب. - الخروج وصلاة العصر. - معجزة. - الصلح. - عروة والمغيرة عند النبي. - المبايعة. - الغدر-بشارة. - شروط الصلح-إتلاء. - سورة الفتح والصلح -أبو بصير - ختام. - هل أنت وفي؟ - الوفاء مع الله. - مع الرسول. - مع الناس. - مع أصحاب العشرة. - دعاء.	صلح الحديبية الوفاء	وجدي (٤) عمرو
		نعم	٢ق ٦ق ٣ق ٢٥ق ٨ق ٢٠ق ٥ق	-مقدمة. -من القرآن والسنة. -أنواع الصبر. -الصبر علي المأمور. -الصبر علي المحظور. -تعريف القضاء والقدر. -الثواب.	الصبر	وجدي (٥)

تابع فهرست الشرائط

اسم الخطيب	اسم الشريط	الفهرس	الوقت	التأثير	ثراء المعلومات	جذاب
وجدي (٦)	السلوك في الزيارات	-مقدمة. -وقت الزيارة. -الاستئذان. -غض البصر. -الرجوع عند الاعتذار. -وأخيرا. -سؤال وجواب.	٥ق ٣ق ٩ق ١٢ق ٥ق ٧ق ١٩ق			
وجدي (٧)	غزوة مؤتة	-المكان والميعاد. -أسباب الغزوة. -تنظيم الجيش. -اليهود. -عدد الجيشين. -دخول مؤتة. -بداية القتال. -خطة جيدة-ختم.	٤ق ٨ق ١٢ق ٩ق ٥ق ٧ق ١٥ق ١٥ق		نعم	
وجدي ٨	لماذا خلقنا؟	الهدف من خلق الإنسان. أمثلة للفهم الخاطئ للعبادة. المفهوم الصحيح للعبادة. جزاء العابدين لله	٦ق ٤ق ٣٠ق ١٠ق	نعم		

تابع فهرست الشرائط

اسم الخطيب	اسم الشريط	الفهرس	الوقت	التأثير	ثراء المعلومات	جذاب
وجدني ٩	سلوك المسلم الطالب	أهمية فترة الشباب. إخلاص. المذاكرة والاجتهاد. احترام المعلم والمواعيد. طاعة الله والمحافظة علي العبادات. غض البصر. الدعوة إلى الله-اختيار الصديق.	١ق ٨ق ٢٠ق ٣ق ٨ق ٥ق ١٠ق	نعم		
وجدني ١٠	خير (٢)	سبب الغزوة. موقع الغزوة. فتح الحصون (كيف-دروس وعبر). حصن ناعم-حصن الصعب بن معاذ. -حصن الزبير. حصن أبي -حصن الناظر. القسم الثاني من خير. قصة سم الرسول ﷺ.	٤ق ٢ق ٢٦ق ١٤ق ٦ق ٥ق	نعم	نعم	
عمرو	الصدق	صفات الأنبياء. صفة الرسول ﷺ. فضل الصدق وذم الكذب. أثر الكذب يوم القيامة. لماذا نكذب ولماذا نصدق؟ أنواع الصدق. متى يجوز الكذب -دعاء.	٨ق ١٥ق ٧ق ١٨ق ١٩ق ٣ق	نعم		

تابع فهرست الشرائط

اسم الخطيب	اسم الشريط	الفهرس	الوقت	التأثير	ثراء المعلومات	جذاب
عمرو خالد ()	التوكل	عبادة قلبية. معني اسم الله التوكل. ملك الله. معني التوكل- في القرآن. الرسول يعلمنا التوكل. التوكل علي الله في كل حال- في الرزق. أعظم أنواع التوكل- نماذج للدعاة. المثوكلون. توكل النبي- نماذج من التوكل في العصر الحالي. كيف يأتي التوكل؟ دوام ذكر الله عز وجل- دعاء.	٣ق ٥ق ٥ق ١٥ق ٣ق ١٣ق ٨ق ١٠ق ٨ق ٧ق	نعم		
عمرو خالد ()	التواضع	فضل حسن الخلق- تعريف- فضل التواضع. تواضع النبي والصحابه (أبو بكر- عمر- زيد- عبد الله بن عباس- الشافعي). يجب التواضع مع..... كيف أتخلق بخلق التواضع وكيف أعرف ذلك؟	١١ق ١٧ق ٨ق ٦ق	نعم		

الوقت	الفهرس	الخطيب	اسم الشريط
ق٣	تعريف الرحمة.		
ق٣	رحمة الله لعباده.		
ق٣	نماذج تطبيق الرحمة في حياتنا:		
ق٣	١- الرحمة بالوالدين.		
ق٢	٢- الرحمة بالأطفال.		
ق٢	٣- الرحمة بالنساء .	عمرو خالد	١- الرحمة
ق٢	٤- الرحمة بالحيوان.		
ق٢	٥- الرحمة في الحرب.		
ق٢	٦- الرحمة بالعصاة .		
ق٢	حديث عن رحمة الله .		
ق١٠	قصة عن حسن وسوء الخاتمة.		
ق٥	تعليق على القصة.		
ق٥	أحاديث عن الخاتمة.		
ق٢	الخلوة والمعاصي.	عمرو خالد	٢- حسن وسوء الخاتمة
ق٢٥	عمل طاعة في الخلوة.		
ق٣٧	خاتمة الرسول والصحابة.		
ق٣	تعريف الذوق.	عمرو خالد	٣- الذوق
ق٣	الذوق مع الوالدين.		
ق٣	فضل حسن الخلق.		
ق٣	تعريف التواضع.		
ق٥	فضل التواضع.		
ق١٠	تواضع النبي.		
ق٧	تواضع الصحابة.		
	سيدنا أبو بكر - عمر - زيد.		
	عبد الله بن عباس - الإمام الشافعي.		
ق٨	أمثلة التواضع.	عمرو خالد	٤- التواضع
	التواضع في الملبس.		
	تواضع مع الخدم.		
	التواضع في تجهيز المنزل.		
	التواضع مع فقراء الأقارب.		
	التواضع مع من علمك.		
	التواضع مع من تدعوه.		

الوقت	الفهرس	الخطيب	اسم الشريط
	التواضع مع الوالدين.		
٣ق	كيف أتخلق بخلق التواضع؟		
	الشعور - التدريب العملي.		
٣ق	كيف تعرف أنك متواضع؟		
٢ق	التوكل عبادة القلب.		
٥ق	معنى اسم الله الوكيل.		
٥ق	ملك الله عز وجل.		
١٢ق	معنى التوكل.		
٣ق	القرآن يحدثنا عن التوكل.		
٣ق	النبى يعلمنا التوكل.	عمرو خالد	٥ - التوكل
٧ق	التوكل على الله في كل الأحوال.		
٦ق	التوكل على الله في الرزق.		
٨ق	أعظم التوكل.		
	التوكل على الله في الدعوة.		
	نماذج توكل الدعوة.		
٢ق	هل أنت تغار على الإسلام؟		
٣ق	كيف تحب الناس في الإسلام؟		
٢٥ق	نماذج من الناس الذين عملوا للإسلام.	عمرو خالد	٦ - حب الإسلام
٥ق	كيف تدعو صديقاً أو قريباً؟		