

الفصل الخامس

٥ / الاستخلاصات والتوصيات

١ / الاستخلاصات

٢ / التوصيات

٥/٠ الاستخلاصات والتوصيات

٥/١ استخلاصات الدراسة .

انطلاقاً من نتائج الدراسة وفي ضوء المنهج المستخدم، وفي حدود العينة وأدوات جمع البيانات، يستنتج الباحث ما يلي.

١- للمعسكرات الترويحية دور إيجابي في اكتساب مهارات التواصل اللفظي المتمثلة في مهارة التحدث والإقناع ومهارة توجيه الأسئلة .

٢- للمعسكرات الترويحية دور إيجابي في اكتساب مهارات التواصل غير اللفظي المتمثلة في مهارة استخدام لغة الجسد ومهارة الانصات الفعال.

٣- للمعسكرات الترويحية دور إيجابي في اكتساب المهارات الوجدانية الاجتماعية المتمثلة في مهارة فن التعامل مع الآخرين.

٤- للمعسكرات الترويحية دور إيجابي في اكتساب مهارات الاتصال.

٥- لاكتساب مهارة التحدث والإقناع ينبغي علينا معرفة الآتي :

أ- أهمية المناقشة في تفهم مشاعر الآخرين .

ب- أهمية استخدام نبرات صوت مناسبة للتأثير في إقناع الآخرين.

ج- أهمية التحدث والإقناع في اكتساب القدرة في الدفاع عن وجهة النظر.

د- مراعاة بدء الحديث بعد انتهاء الطرف الآخر من حديثه.

هـ- الإلمام بالثقافة والمعلومات عن الموضوع محل النقاش هام في إقناع الآخرين.

و- أهمية إخراج الكلمات على نحو ما يود صاحبها .

٦- لاكتساب مهارة توجيه الأسئلة ينبغي مراعاة الآتي :

أ- الابتعاد عن الأسئلة البعيدة عن محور النقاش أو المحاضرة.

- ب- تحديد المضمون لمن نسئله بدقة .
- ج- أدراك أن توجيه الأسئلة قد يثير الرغبات اللاشعورية أو الانفعالية في نفوس الآخرين .
- د- مراقبة رد فعل من نسألهم لنلاحظ انفعالاتهم اللفظية وغير اللفظية لتقرير هل نسترسل في الأسئلة أم لا.
- هـ- استخدام التعبيرات غير اللفظية كحركة اليد والإشارات وغيرها كدليل على الاستفسار .
- و- مراعاة اختلاف طريقة الأسئلة من شخص إلى شخص ومن موقف إلى آخر .
- ز- الأسئلة يجب أن تكون في تتابع منطقي للحديث.
- ح- اختيار الوقت المناسب لمن نسأله .
- ط- التحكم في نبرات الصوت وسرعة الكلام عند السؤال .
- ٧- لاكتساب مهارة الإنصات الفعال ينبغي علينا مراعاة الآتي :
- أ- الاحتفاظ بالذهن حاضرا عند الاستماع للآخرين.
- ب- الإنصات الفعال لتحديد أفكار المتحدث الرئيسية .
- ج- الاستماع جيد للآخرين وإن اختلفنا الرأي معهم .
- د- التعبير بالوجه والجسد بشيء يوحي بالاهتمام .
- هـ- تجنب مقاطعة الطرف الآخر قبل أن ينتهي من حديثه.
- و- المداومة على ممارسة الاستماع الفعال بشكل منتظم .
- ز- التركيز للتحقق من الجوانب الغامضة في كلام الآخرين .
- ح- الانتباه والتركيز بالنظر عند الاستماع للآخرين .
- ٨- لاكتساب مهارة استخدام لغة الجسد ينبغي علينا مراعاة الآتي :
- أ- استخدام الإشارات والإيماءات ولغة العيون حسب متطلبات الموقف بفاعلية.

- ب- الابتسام للآخرين لإشعارهم بالود والارتياح .
- ج- مراعاة مشاعر المتحدث غير اللفظية (كاحمرار الوجه، ونبرة الصوت ولغة العيون) .
- د- ملاحظة إنصات الآخرين إلينا أو لا عندما نتحدث.
- هـ- تكوين انطباع أكثر ما يكون للصواب عند ملاحظة لغة جسد الآخرين كطريقة تصفيف الشعر وشكل الملابس .
- و- استخدم نغمات صوت مناسبة للمواقف المختلفة .
- ز- استخدام لغة الجسد لتدعيم العلاقات الايجابية داخل الجماعة . .
- ٩- لاكتساب المهارات الوجدانية الاجتماعية كفن التعامل مع الآخرين ينبغي علينا مراعاة الآتي :

- أ- الحرص على تكوين صداقات جديدة .
- ب- السعي لإقامة علاقات طيبة بينا وبين الزملاء وبين الإداريين.
- ج- التعبير عن المشاعر الايجابية تجاه الآخرين .
- د- الحرص على استمرار العلاقات ببعض الناس بعد انتهاء النشاط .
- هـ- تقبل الآخرين بصرف النظر عن اختلافاتهم .
- و- تقبل النقد الموجة إلنا بصدر رحب .
- ز- استخدام أساليب مناسبة لمواجهة خلافاتنا مع الآخرين.
- ح- القدرة على التحكم في الضيق والغضب .

٢/٥ توصيات الدراسة.

في ضوء المنهج المستخدم وهدف الدراسة وفي إطار العينة التي تم إجراء الدراسة عليها، يتقدم الباحث بالتوصيات التالية والنابعة من الإستنتاجات التي تم التوصل إليها من خلال عرض وتفسير ومناقشة النتائج:

- ١- ضرورة الاهتمام بنشاط المعسكرات كنشاط خلوي يعمل على إكساب المهارات.
- ٢- للاستفادة الكاملة من الأنشطة الترويحية عامة ونشاط المعسكرات خاصة ينبغي العمل على تذليل الصعوبات الخاصة بالبرنامج والرائد الترويحي وممارسي النشاط والإمكانيات المادية .
- ٣- العمل على وضع آلية لنشر الوعي الترويحي لدى الطلاب والقائمين على الطلاب من خلال معرفتهم بأهمية الاستثمار الأمثل لوقت الفراغ وأهمية الأنشطة الترويحية في اكتساب المهارات.