

## قائمة الجداول

| رقم<br>الصفحة | العنوان                                                                                                                                                                                                                                             | رقم<br>الجدول |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١٤            | الصفات البارزة للمناخ التنظيمي المفتوح والمغلق .....                                                                                                                                                                                                | ٢-١           |
| ١٩            | محددات الأداء الوظيفي .....                                                                                                                                                                                                                         | ٢-٢           |
| ٢١            | المعاني الإدارية الضمنية لمتغيرات معادلة الأداء الوظيفي .....                                                                                                                                                                                       | ٢-٣           |
| ٥٤            | توزيع مجتمع البحث و أفراد العينة من أخصائي وموجهي التربية الرياضية وعمداء المعاهد الإعدادية الأزهرية .....                                                                                                                                          | ٣-١           |
| ٥٦            | أبعاد استبيان المناخ التنظيمي وأرقام عبارات كل بعد .....                                                                                                                                                                                            | ٣-٢           |
| ٥٨            | الأهمية النسبية لآراء الخبراء في عبارات استبيان المناخ التنظيمي ... معاملات الارتباط بين مجموع كل عبارة وإجمالي بعدها لدراسة صدق الاتساق الداخلي لاستبيان المناخ التنظيمي طبقاً لاستجابات أخصائي التربية الرياضية بالمعاهد الإعدادية الأزهرية ..... | ٣-٣           |
| ٥٩            | المقارنة بين التطبيق الأول و التطبيق الثاني لكل من ابعاد المناخ التنظيمي للمعاهد الإعدادية الأزهرية لدراسة الثبات طبقاً لاستجابات أخصائي التربية الرياضية بالمعاهد الإعدادية الأزهرية .....                                                         | ٣-٤           |
| ٦٠            | عدد محاور استبيان الأداء الوظيفي قبل العرض على الخبراء وبعد العرض .....                                                                                                                                                                             | ٣-٥           |
| ٦٢            | الأهمية النسبية لاستجابات الخبراء في محاور استبيان الأداء الوظيفي لأخصائي التربية الرياضية في المعاهد الإعدادية الأزهرية .....                                                                                                                      | ٣-٦           |
| ٦٢            | العبارات التي لم يتم الموافقة عليها من قبل الخبراء وتم حذفها من استبيان الأداء الوظيفي لأخصائي التربية الرياضية في المعاهد الإعدادية الأزهرية .....                                                                                                 | ٣-٧           |
| ٦٣            | العبارات التي تم إعادة صياغتها بعد عرض الاستبيان على الخبراء ... عدد عبارات استبيان الأداء الوظيفي قبل العرض على الخبراء الصورة المبدئية وبعد العرض على الخبراء الصورة النهائية للاستبيان .....                                                     | ٣-٨           |
| ٦٤            | معاملات الارتباط بين مجموع كل عبارة وإجمالي محورها لدراسة صدق الاتساق الداخلي لاستبيان الأداء الوظيفي لأخصائي التربية الرياضية طبقاً لاستجابات موجهي التربية الرياضية وعمداء المعاهد الإعدادية الأزهرية .....                                       | ٣-٩           |
| ٦٦            | المقارنة بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لكل من المحاور الأربعة للأداء الوظيفي لأخصائي التربية الرياضية لدراسة الثبات طبقاً لاستجابات موجهي التربية الرياضية وعمداء المعاهد الإعدادية الأزهرية .....                                              | ٣-١٠          |
| ٦٧            | الدرجة الكلية والنسبة المئوية ونوع المناخ التنظيمي طبقاً لاستجابات أخصائي التربية الرياضية في المعاهد الإعدادية الأزهرية .....                                                                                                                      | ٣-١١          |
| ٦٩            | أخصائي التربية الرياضية في المعاهد الإعدادية الأزهرية .....                                                                                                                                                                                         | ٣-١٢          |
| ٧١            | الدرجة الكلية والنسبة المئوية ونوع المناخ التنظيمي طبقاً لاستجابات أخصائي التربية الرياضية في المعاهد الإعدادية الأزهرية .....                                                                                                                      | ٤-١           |

## تابع / قائمة الجداول

| رقم الصفحة | العنوان                                                                                                                                                                                                 | رقم الجدول |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٧٣         | الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ لاستجابات موجهى التربية الرياضية فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى محور " الجوانب الفنية والإدارية لدرس التربية الرياضية " .....             | ٤-٢        |
| ٧٤         | الأهمية النسبية والوزن النسبي وقيمة كا ٢ لاستجابات موجهى التربية الرياضية فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى محور " الجوانب الفنية والإدارية للنشاط الرياضى الداخلى " .....            | ٤-٣        |
| ٧٥         | الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ لاستجابات موجهى التربية الرياضية فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى محور " الجوانب الفنية والإدارية للنشاط الرياضى الخارجى " .....            | ٤-٤        |
| ٧٦         | الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ لاستجابات موجهى التربية الرياضية فى تقييم الأداء الوظيفى لمحور " المهارات الشخصية لأخصائى التربية الرياضية " .....                                             | ٤-٥        |
| ٧٨         | المدى والمتوسط الحسابى والإنحراف المعياري لاستجابات موجهى التربية الرياضية فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية للمحاور الأربعة .....                                                       | ٤-٦        |
| ٧٩         | تحليل التباين أحادى الإتجاه لدراسة دلالة الفروق بين محاور الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية طبقاً لاستجابات موجهى التربية الرياضية فى تقييم الأداء الوظيفى .....                                  | ٤-٧        |
| ٧٩         | معاملات الارتباط بين أبعاد المناخ التنظيمى ومحاور الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى المعاهد الإعدادية الأزهرية طبقاً لإستجابات أخصائى التربية الرياضية وعمداء المعاهد الإعدادية الأزهرية ..... | ٤-٨        |
| ٨١         | معامل الارتباط بين مقياس المناخ التنظيمى واستبيان الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى المعاهد الإعدادية الأزهرية .....                                                                           | ٤-٩        |
| ٨٢         | معاملات الارتباط بين أبعاد المناخ التنظيمى ومحاور الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى المعاهد ذات المناخ المغلق طبقاً لإستجابات أخصائى التربية الرياضية وعمداء المعاهد الإعدادية الأزهرية .....  | ٤-١٠       |
| ٨٣         | معاملات الارتباط بين أبعاد المناخ التنظيمى ومحاور الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى المعاهد ذات المناخ المفتوح طبقاً لإستجابات أخصائى التربية الرياضية وعمداء المعاهد الإعدادية الأزهرية ..... | ٤-١١       |

## تابع / قائمة الجداول

| رقم الصفحة | العنوان                                                                                                                                                                    | رقم الجدول |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٨٥         | الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا <sup>٢</sup> لاستجابات أخصائي التربية الرياضية فى المناخ التنظيمى المغلق لأبعاد سلوك المدرسين .....                                 | ٤-١٢       |
| ٨٦         | الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا <sup>٢</sup> لاستجابات أخصائي التربية الرياضية فى المناخ التنظيمى المغلق لأبعاد سلوك عمداء المعاهد .....                            | ٤-١٣       |
| ٨٨         | الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا <sup>٢</sup> لاستجابات أخصائي التربية الرياضية فى المناخ التنظيمى المفتوح لأبعاد سلوك المدرسين .....                                | ٤-١٤       |
| ٨٩         | الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا <sup>٢</sup> لاستجابات أخصائي التربية الرياضية فى المناخ التنظيمى المفتوح لأبعاد سلوك عمداء المعاهد .....                           | ٤-١٥       |
| ٩١         | المدى والمتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لاستجابات التربية الرياضية فى المناخ التنظيمى بالمعاهد ذات المناخ المفتوح .....                                                  | ٤-١٦       |
| ٩٢         | المدى والمتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لاستجابات أخصائي التربية الرياضية فى المعاهد ذات المناخ المغلق .....                                                             | ٤-١٧       |
| ٩٣         | تحليل التباين أحادى الاتجاه لدراسة دلالة الفروق بين أبعاد سلوك المدرسين وأبعاد سلوك عميد المعهد لاستجابات أخصائي التربية الرياضية فى المعاهد ذات المناخ المفتوح .....      | ٤-١٨       |
| ٩٤         | دراسة دلالة الفروق بين كل بعدين من أبعاد سلوك المدرسين وأبعاد سلوك عميد المعهد من خلال أقل فرق معنوى لاختبار ( L.S.D ) فى المناخ المفتوح .....                             | ٤-١٩       |
| ٩٥         | تحليل التباين أحادى الاتجاه لدراسة دلالة الفروق بين أبعاد سلوك المدرسين وأبعاد سلوك عميد المعهد طبقاً لاستجابات أخصائي التربية الرياضية فى المعاهد ذات المناخ المغلق ..... | ٤-٢٠       |
| ٩٦         | دراسة دلالة الفروق بين كل بعدين من أبعاد سلوك المدرسين وأبعاد سلوك عميد المعهد من خلال أقل فرق معنوى لاختبار ( L.S.D ) فى المناخ المغلق .....                              | ٤-٢١       |
| ٩٦         | المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والفرق بين المتوسطات وقيمة ( ت ) بين استجابات أخصائي التربية الرياضية فى المناخ المفتوح والمناخ المغلق لمقياس المناخ التنظيمى .....     | ٤-٢٢       |

## تابع / قائمة الجداول

| رقم الصفحة | العنوان                                                                                                                                                                                                                    | رقم الجدول |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٩٧         | الوزن النسبى والأهمية النسبية وقيمة كا <sup>٢</sup> لاستجابات عمداء المعاهد الإعدادية ذات المناخ المغلق فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى محور الجوانب الفنية والإدارية لدرس التربية الرياضية.....       | ٤-٢٣       |
| ٩٨         | الوزن النسبى والأهمية النسبية وقيمة كا <sup>٢</sup> لاستجابات عمداء المعاهد الإعدادية ذات المناخ المغلق فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى محور الجوانب الفنية والإدارية للنشاط الرياضى الداخلى.....      | ٤-٢٤       |
| ١٠٠        | الوزن النسبى والأهمية النسبية وكا <sup>٢</sup> لاستجابات عمداء المعاهد الإعدادية ذات المناخ المغلق فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى محور الجوانب الفنية والإدارية للنشاط الرياضى الخارجى.....           | ٤-٢٥       |
| ١٠١        | الوزن النسبى والأهمية النسبية وكا <sup>٢</sup> لاستجابات عمداء المعاهد الإعدادية ذات المناخ المغلق فى تقييم الأداء الوظيفى لمحور المهارات الشخصية لأخصائى التربية الرياضية.....                                            | ٤-٢٦       |
| ١٠٢        | المدى والمتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لاستجابات عمداء المعاهد ذات المناخ المغلق فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية.....                                                                                  | ٤-٢٧       |
| ١٠٣        | تحليل التباين أحادى الاتجاه لدراسة دلالة الفروق بين استجابات عمداء المعاهد ذات المناخ المغلق فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية.....                                                                         | ٤-٢٨       |
| ١٠٣        | دلالة الفروق بين استجابات عمداء المعاهد الإعدادية ذات المناخ المغلق فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية لكل محورين من المحاور الأربعة من خلال أقل فرق معنوى باختبار ( L.S.D ).....                            | ٤-٢٩       |
| ١٠٤        | الوزن النسبى والأهمية النسبية وقيمة كا <sup>٢</sup> لاستجابات عمداء المعاهد الإعدادية ذات المناخ المفتوح فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى محور " الجوانب الفنية والإدارية لدرس التربية الرياضية ".....  | ٤-٣٠       |
| ١٠٥        | الوزن النسبى والأهمية النسبية وقيمة كا <sup>٢</sup> لاستجابات عمداء المعاهد الإعدادية ذات المناخ المفتوح فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى محور " الجوانب الفنية والإدارية للنشاط الرياضى الداخلى "..... | ٤-٣١       |

## تابع / قائمة الجداول

| رقم الجدول | العنوان                                                                                                                                                                                                                     | رقم الصفحة |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٤-٣٢       | الوزن النسبى والأهمية النسبية وقيمة كا <sup>٢</sup> لاستجابات عمداء المعاهد الإعدادية ذات المناخ المفتوح فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى محور " الجوانب الفنية والإدارية للنشاط الرياضى الخارجى " ..... | ١٠٦        |
| ٤-٣٣       | الوزن النسبى والأهمية النسبية وقيمة كا <sup>٢</sup> لاستجابات عمداء المعاهد الإعدادية ذات المناخ المفتوح فى تقييم الأداء الوظيفى لمحور " المهارات الشخصية لأخصائى التربية الرياضية " .....                                  | ١٠٧        |
| ٤-٣٤       | المدى والمتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لاستجابات عمداء المعاهد ذات المناخ المفتوح فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية .....                                                                                 | ١٠٨        |
| ٤-٣٥       | تحليل التباين أحادى الاتجاه لدراسة دلالة الفروق بين استجابات عمداء المعاهد ذات المناخ المفتوح فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية .....                                                                        | ١٠٩        |
| ٤-٣٦       | دلالة الفروق بين استجابات عمداء المعاهد الإعدادية ذات المناخ المفتوح فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية لكل محورين من المحاور الأربعة من خلال أقل فرق معنوى اختبار ( L.S.D ) .....                            | ١٠٩        |
| ٤-٣٧       | دلالة الفروق بين الأداء الوظيفى للمناخ بنوعيه ( المغلق - المفتوح ) طبقاً لاستجابات عمداء المعاهد الإعدادية فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية .....                                                           | ١١٠        |

## قائمة الأشكال

| رقم الشكل | العنوان                                                                                                                                               | رقم الصفحة |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٢-١       | مقارنة بين شكل المناخ التنظيمى المفتوح والمغلق .....                                                                                                  | ١٣         |
| ٢-٢       | الإطار المتعمق فى الأداء .....                                                                                                                        | ١٨         |
| ٣-٢       | أبعاد معادلة الأداء الوظيفى .....                                                                                                                     | ٢٠         |
| ٤-١       | النسب المئوية لاستجابات أخصائى التربية الرياضية فى نمط المناخ التنظيمى للمعاهد الإعدادية الأزهرية .....                                               | ٧٢         |
| ٤-٢       | الأهمية النسبية لمحاوَر استبيان الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية طبقاً لاستجابات موجهى التربية الرياضية .....                                  | ٧٨         |
| ٤-٣       | معامل الارتباط بين مقياس المناخ التنظيمى واستبيان الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى المعاهد الإعدادية الأزهرية .....                         | ٨١         |
| ٤-٤       | الأهمية النسبية لأبعاد سلوك المدرسين وأبعاد سلوك العميد طبقاً لاستجابات أخصائى التربية الرياضية فى المعاهد ذات المناخ المفتوح .....                   | ٩١         |
| ٤-٥       | الأهمية النسبية لأبعاد سلوك المدرسين وأبعاد سلوك العميد طبقاً لاستجابات أخصائى التربية الرياضية فى المعاهد ذات المناخ المغلق .....                    | ٩٢         |
| ٤-٦       | الفروق بين أبعاد المناخ التنظيمى فى المناخ المغلق والمفتوح .....                                                                                      | ٩٧         |
| ٤-٧       | الأهمية النسبية لمحاوَر استبيان الأداء الوظيفى طبقاً لاستجابات عمداء المعاهد ذات المناخ المغلق فى تقييم الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية ..... | ١٠٢        |
| ٤-٨       | الأهمية النسبية لمحاوَر استبيان الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية طبقاً لاستجابات عمداء المعاهد ذات المناخ المفتوح .....                        | ١٠٨        |
| ٤-٩       | الفروق بين محاور الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية للمناخ التنظيمى بنوعيه المغلق والمفتوح .....                                                 | ١١٠        |